



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD.JÚLIO DAL FABRO, KM 08 -Bº
CUPIM
Email:escolaterezafalci@gmail.com
Tel.:(15) 3294-2006

“E.M TEREZA FALCI”.

NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.

SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021

2º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 E 31 DE MAIO.

5ª APOSTILA



DATA DA ENTREGA AOS PAIS: 11 DE MAIO.

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES: 08 DE JUNHO.

NOME DO ALUNO: _____



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

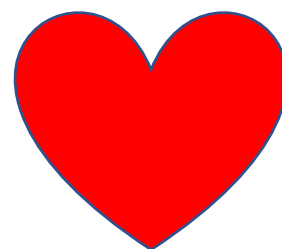
É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.**
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.**
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.**
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.**
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.**
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.**

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

CALENDÁRIO.

MAIO - 2021

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



01/05 - DIA DO TRABALHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DE ACORDO COM A ATIVIDADE REALIZADA NO DIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

NO DIA 09 DO MÊS DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES!!!

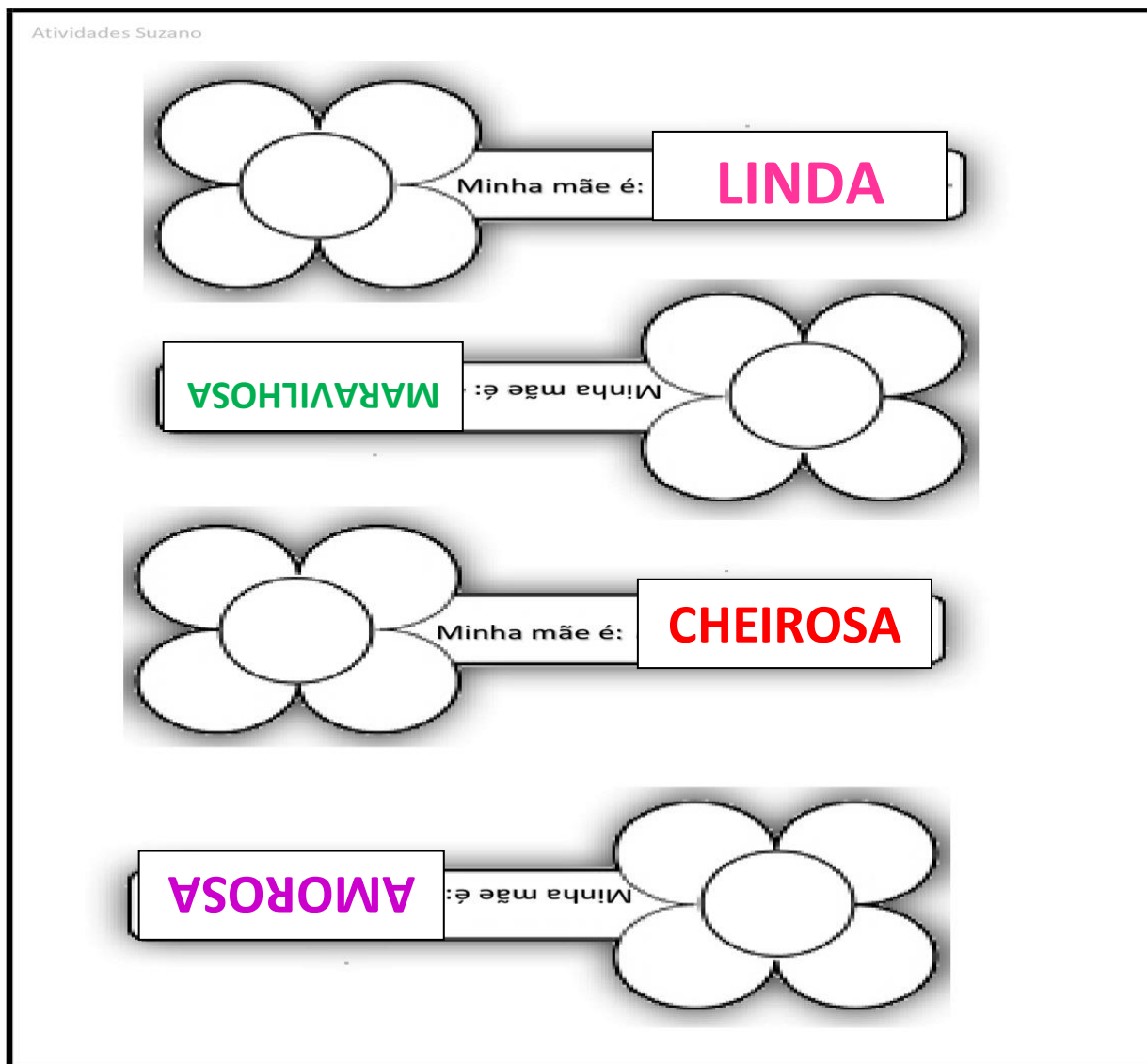


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

CHEGOU A HORA DE VOCÊ MONTAR UM LINDO VASO DE FLORES PARA A SUA MAMÃE!!!
COM CAPRICO PINTE AS FLORES E COM A AJUDA DE UM ADULTO AS RECORTE E COLE
NO VASO.



DECORE O VASO ABAIXO COM A FLORES PARA A SUA MAMÃE!!!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

FELIZ DIA DAS MÃES!!!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

A LETRINHA DO DIA É...

Trace e pinte somente a letra **D**.

DINOSSAURO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

DINOSSAUROS DE PAPELÃO.

CHEGOU A HORA DE VOCÊ CRIAR SEU DINOSSAURO DE PAPELÃO...

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

PAPELÃO;

TINTA GUACHÊ;

TESOURA;

CANETINHAS COLORIDAS;

LÁPIS DE COR;



COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO...

1-ESCOLHA UM MOLDE E RECORTE.

2-RISQUE O MOLDE NO PAPELÃO E RECORTE AS PEÇAS.

3-PINTE SEUS DINOSSAUROS COM CAPRICO E ESPERE SECAR.

4-DEPOIS DE SECAS AS PEÇAS MONTE SEUS DINOSSAUROS E É SÓ BRINCAR!!!

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

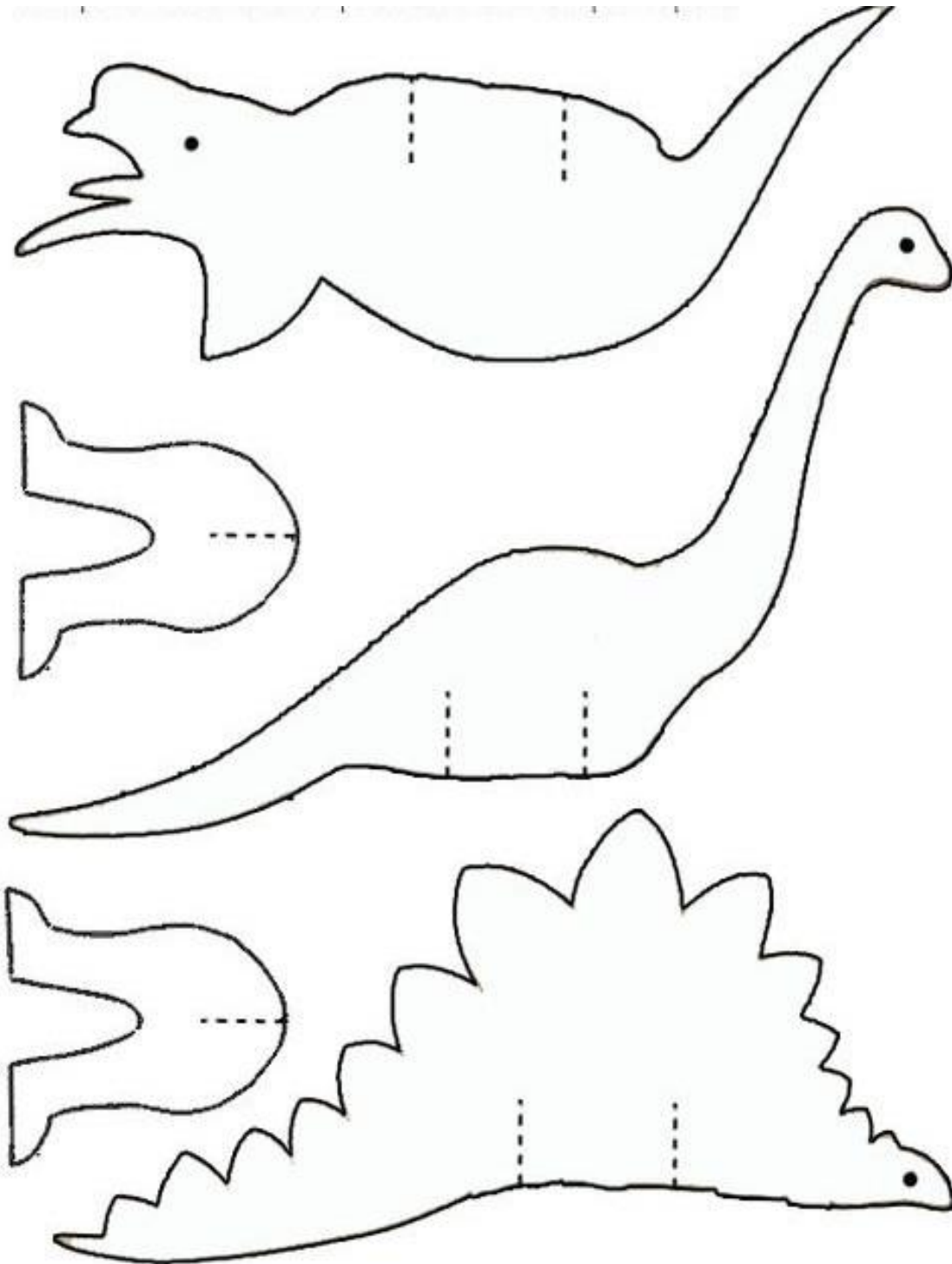
5ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

MOLDES PARA RECORTAR.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

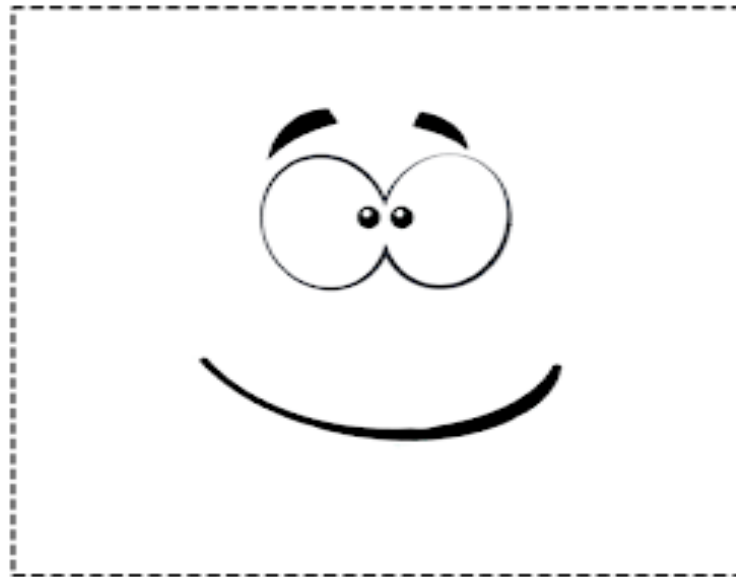
DATA: _____ / _____ / 2021

ATIVIDADE

EU SOU: _____

- 1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTOURO DA FORMA.
PINTE A FORMA COM A COR VERDE.

OLÁ! EU SOU O...



QUADRADO

- 2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE QUADRADO.



www.artedeensinareaprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

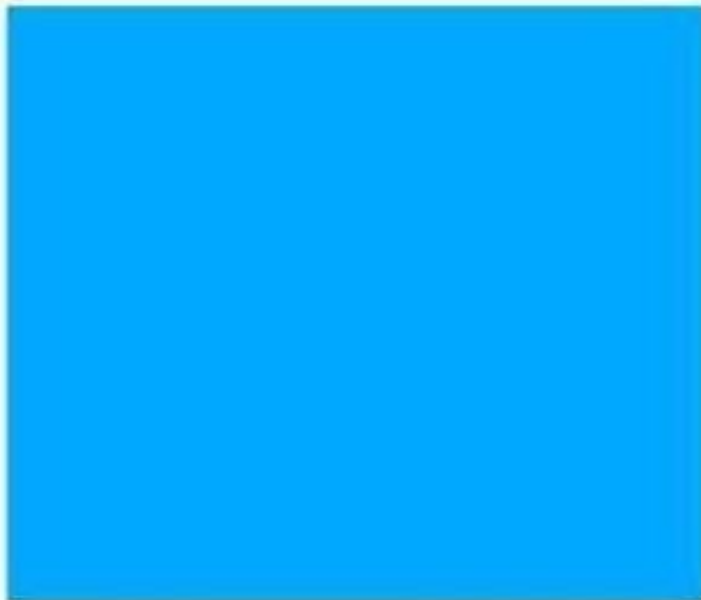
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS



COM UM QUADRADO POSSO FAZER:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VAMOS CANTAR?

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

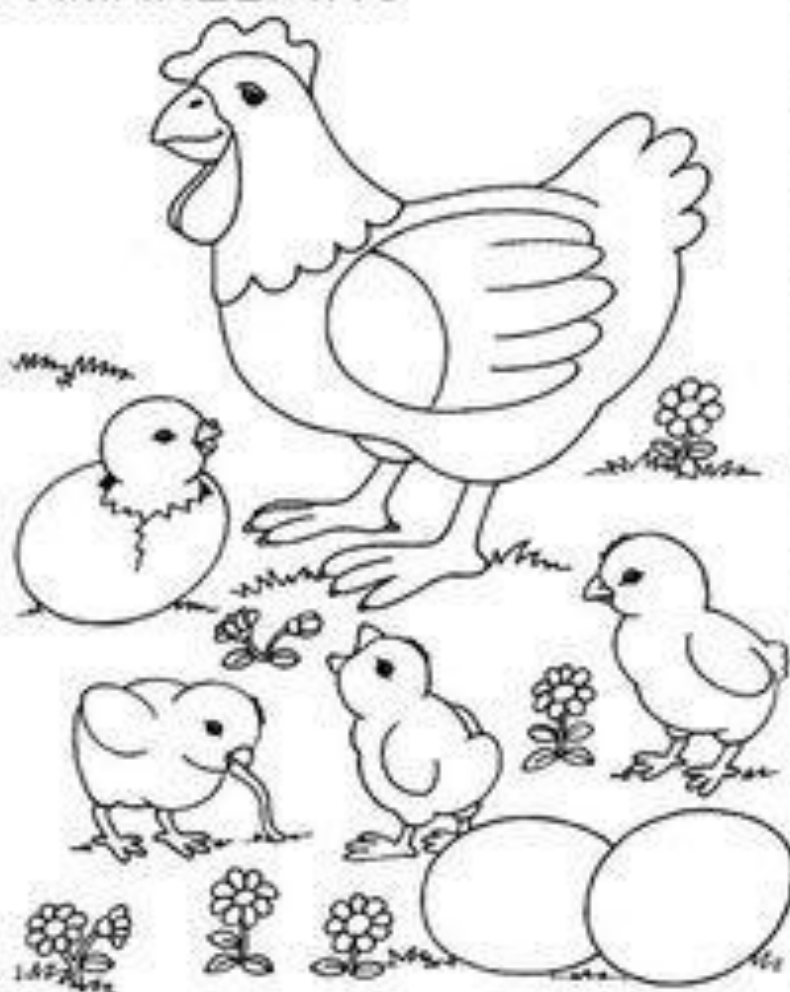
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

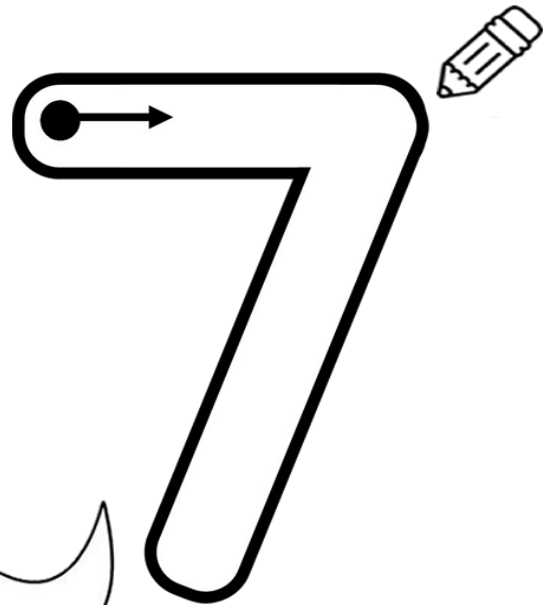
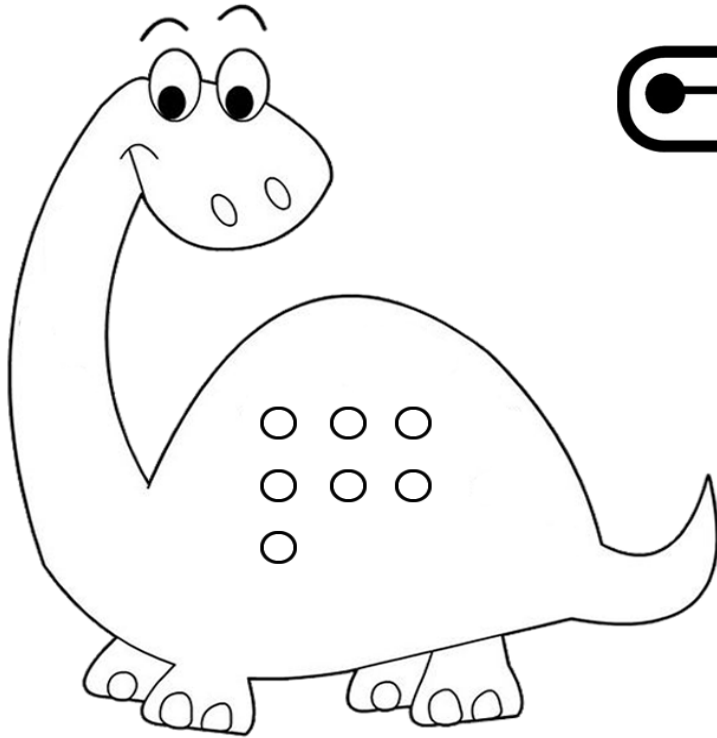
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

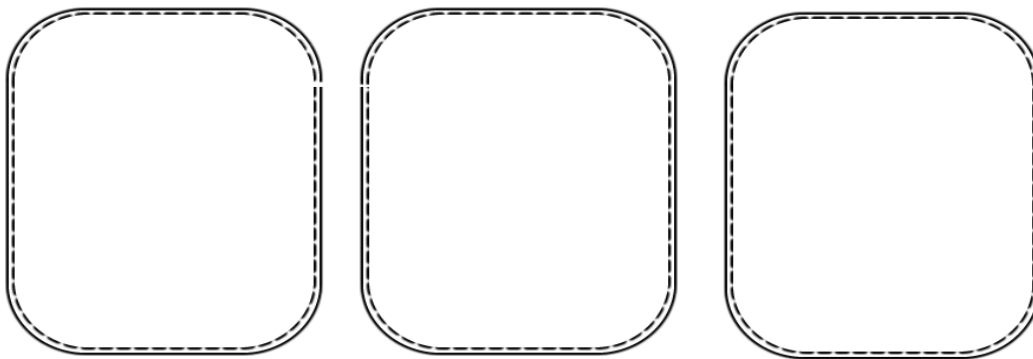
O NÚMERO DE HOJE É...

1- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



SETE

2- TREINE A ESCRITA NO NUMERAL NO ESPAÇO ABAIXO:



www.artedeensinaraprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

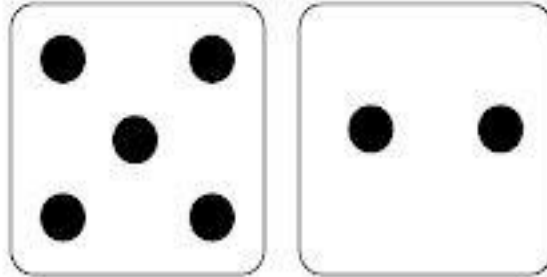
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

TUDO SOBRE O NÚMERO



QUANTIDADE



NOTEBOOK.DA-PROF.BLOGSPOT.COM

VAMOS TREINAR O NÚMERO

NOME DO NÚMERO

CIRCULE O NOME DO NÚMERO

UM	OITO	DEZ
SETE	SEIS	
CINCO	TRÊS	DOIS
QUATRO	NOVE	ZERO

PINTE 7 ESTRELAS



CIRCULE O NÚMERO 7



ESCREVA OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA ATÉ 7

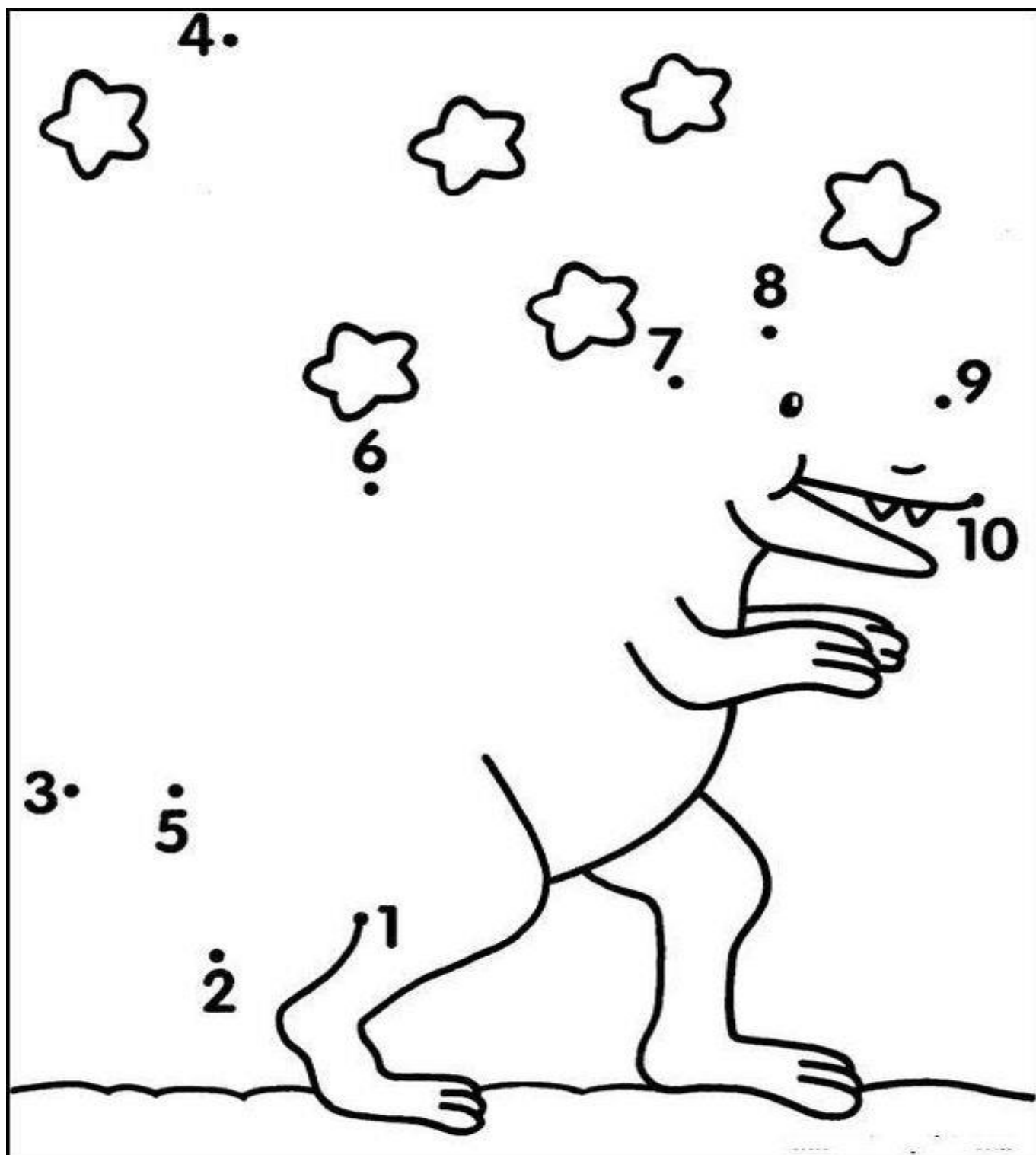
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

COMPLETE O DIHOSSAURO SEGUINDO A SEQUÊNÇA NUMÉRICA.



CAMPO DE EXPERIÊNÇA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

A FOCA
(VINÍCIUS DE MORAES)



QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

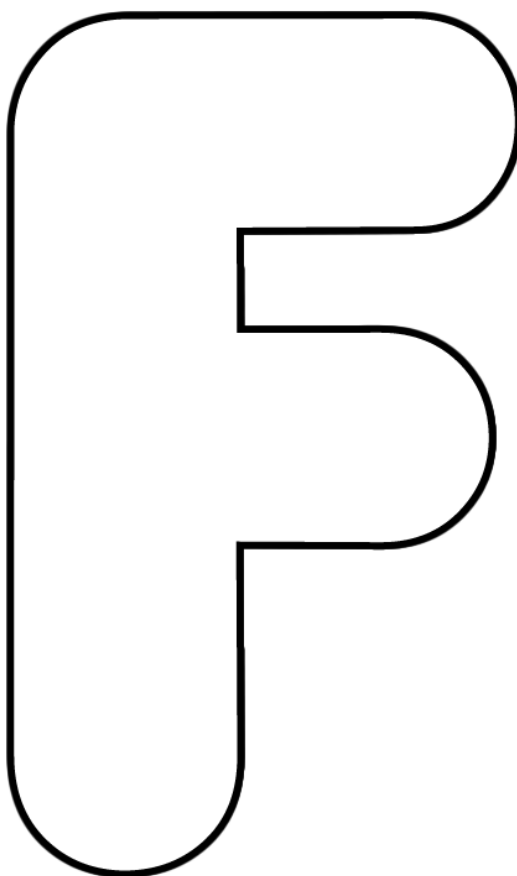
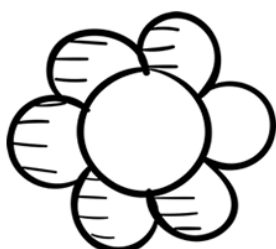
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

A LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE VERMELHA.



www.aartedeensinareaprender.com

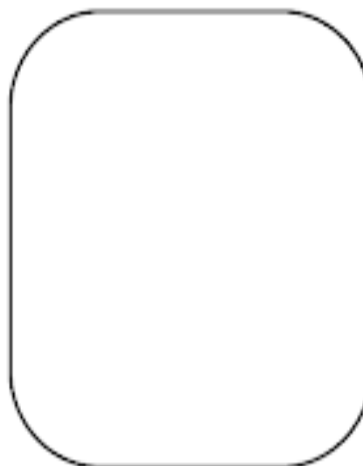
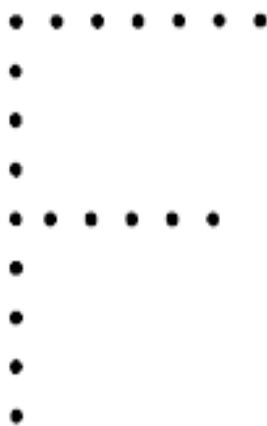
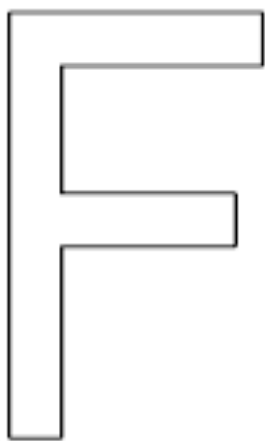
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

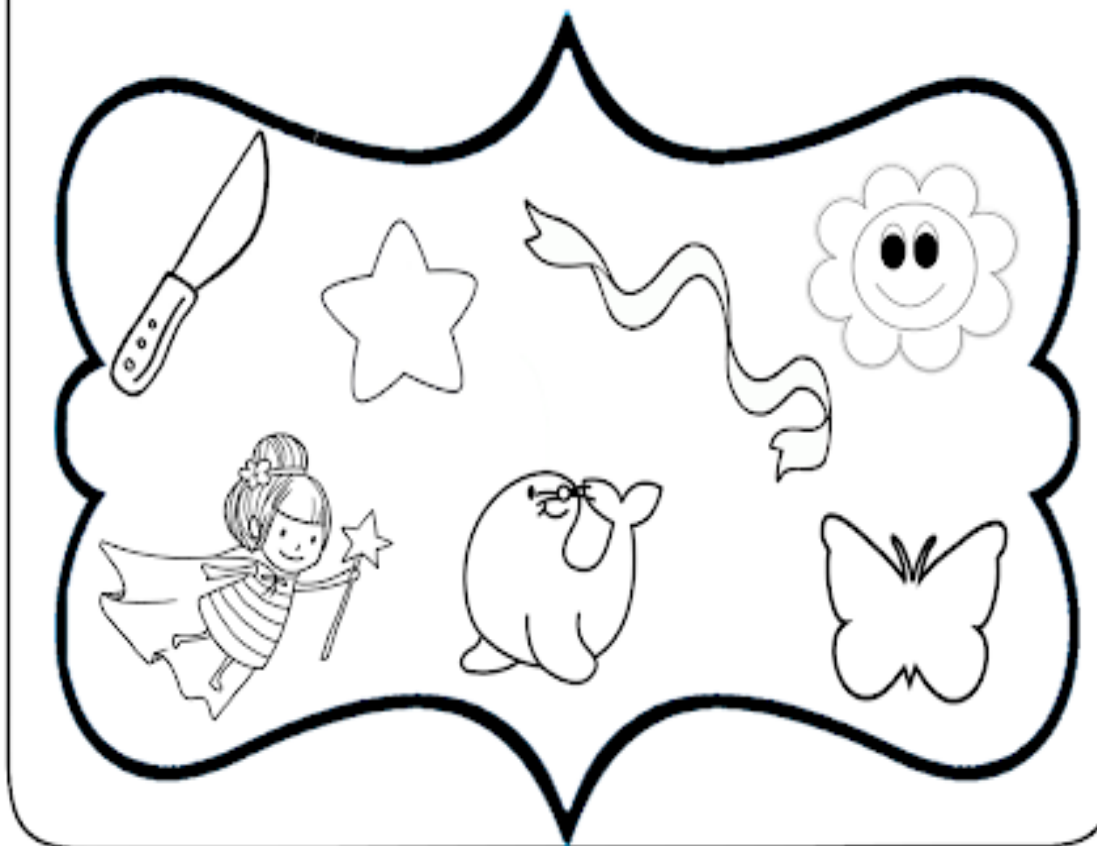
DATA: _____ / _____ / 2021

F DE FEIJÃO...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.



www.artedeensinaraprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021



FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COPO		FEIJÃO
	FERRO		BOLO

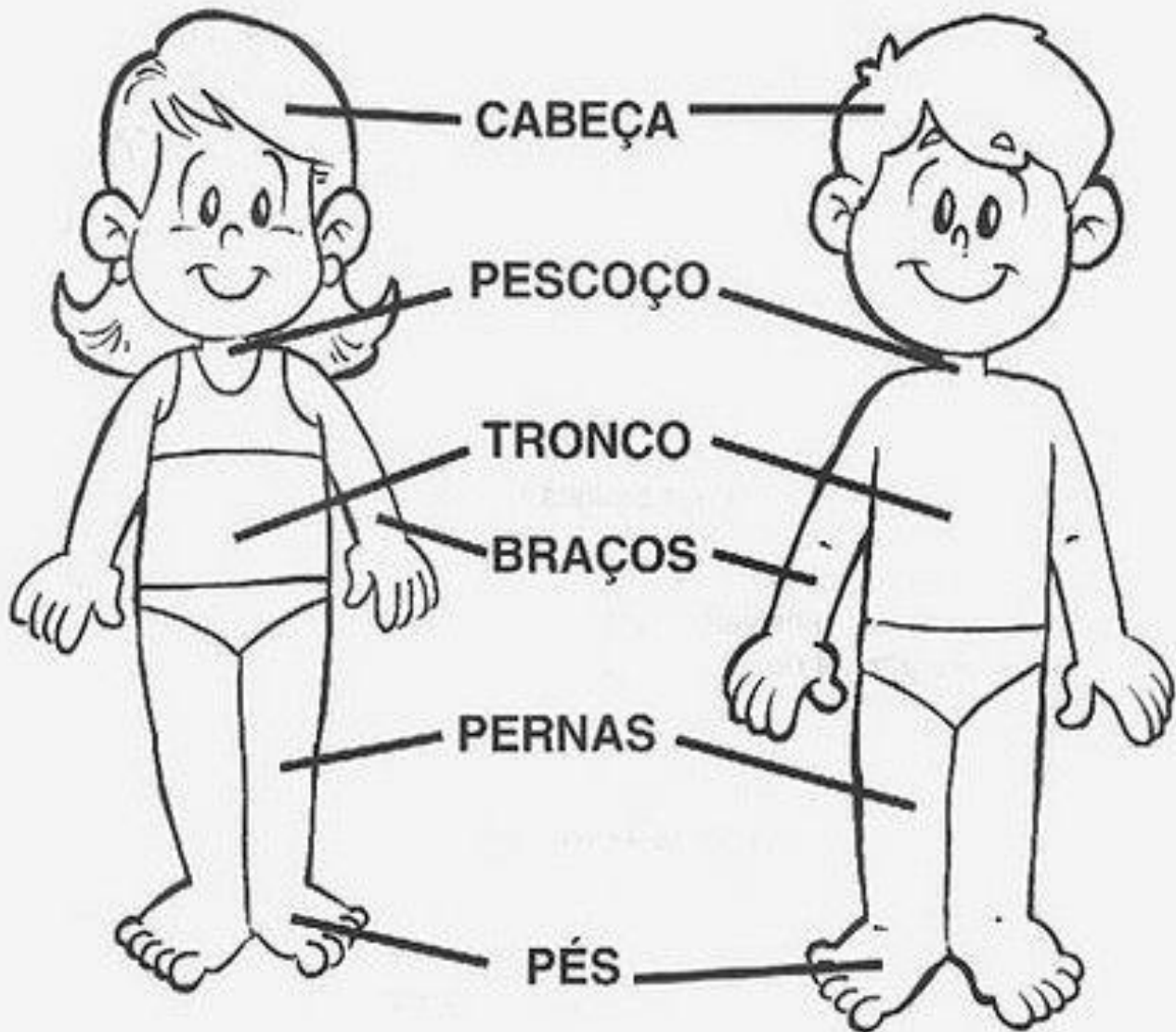
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

MURAL DO CORPO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VAMOS CANTAR?

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

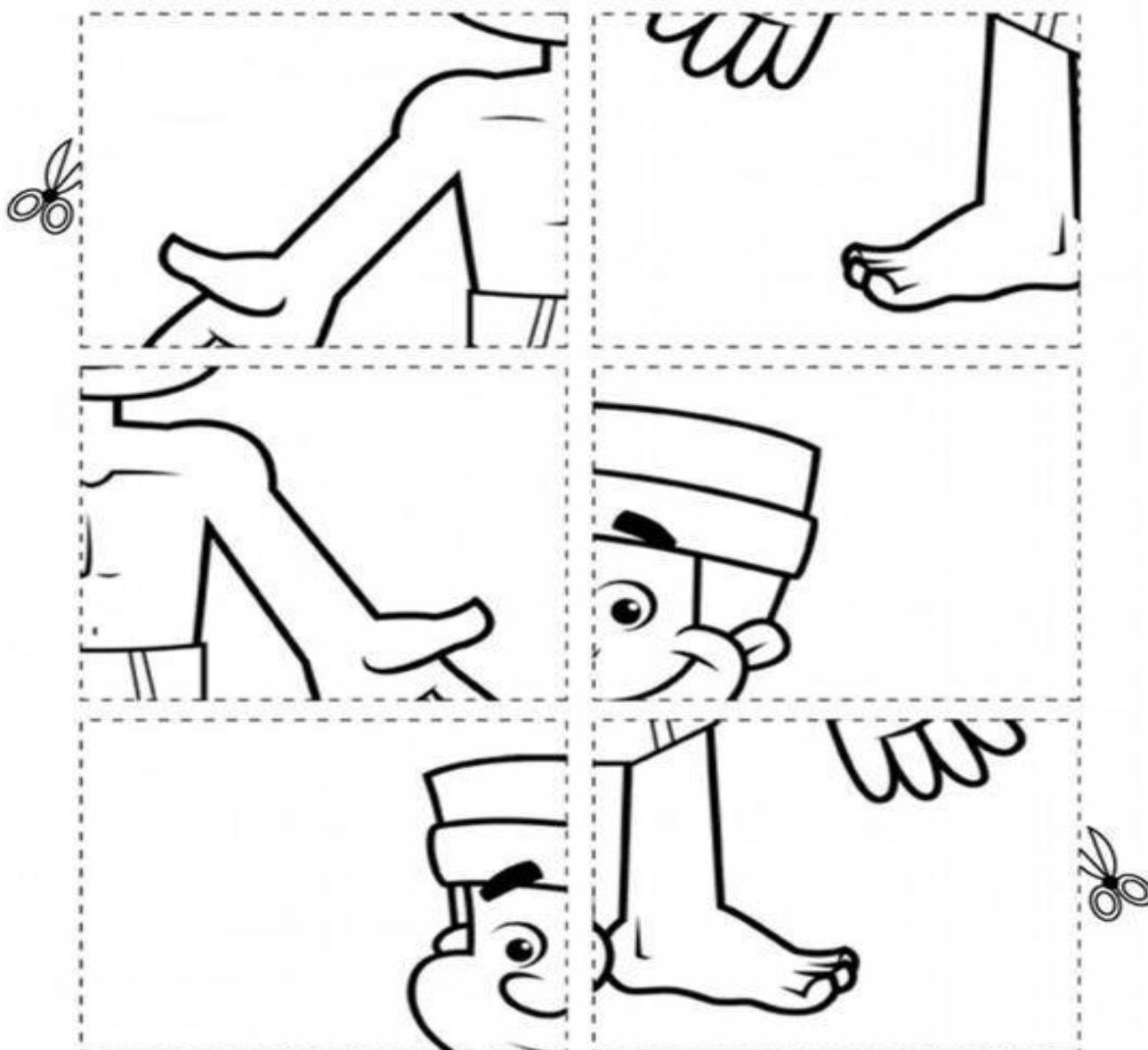
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

QUEBRA-CABEÇA

Vamos montar o quebra-cabeça do corpo humano?
Boa diversão!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

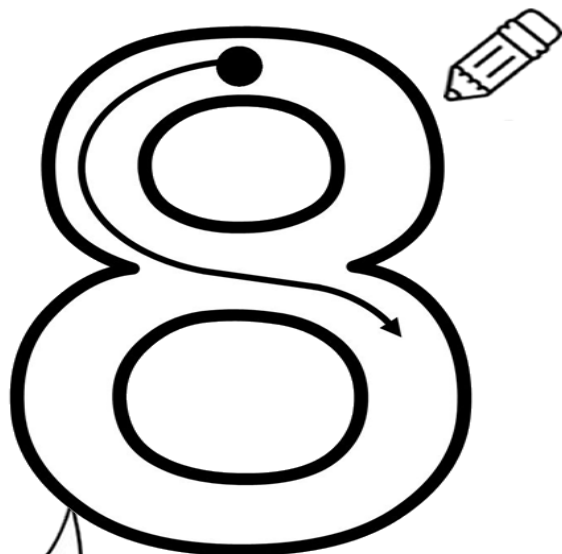
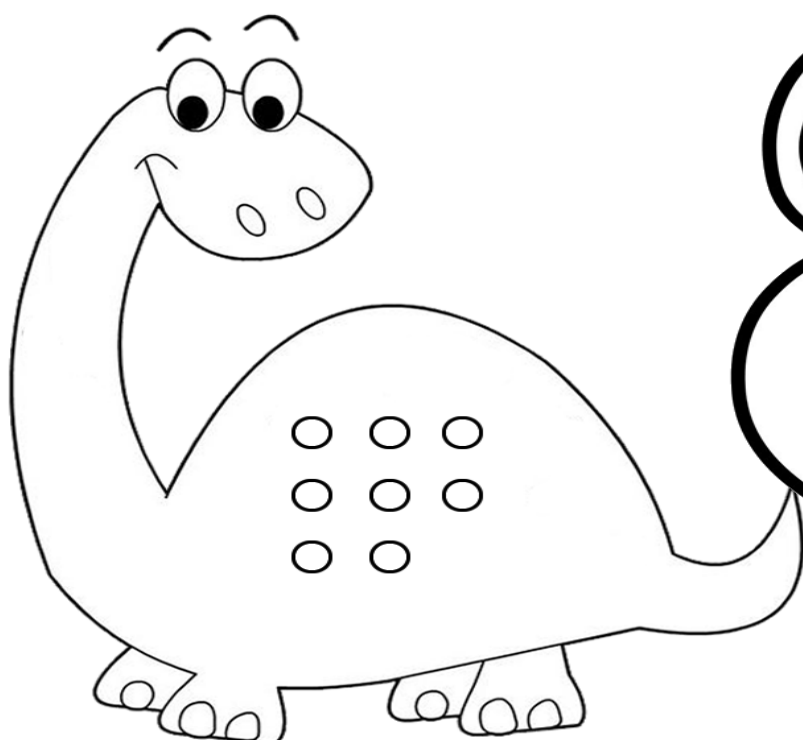
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

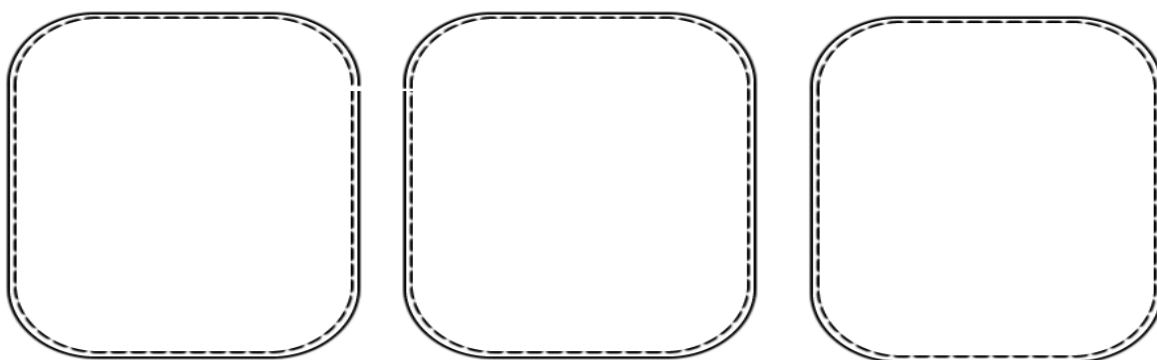
O NÚMERO DE HOJE É...

1- COM TINTA A DEDO, FAÇA O CONTORNO DO NUMERAL, SEGUINDO A SETA:



OITO

2- TREINE A ESCRITA NO NUMERAL NO ESPAÇO ABAIXO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

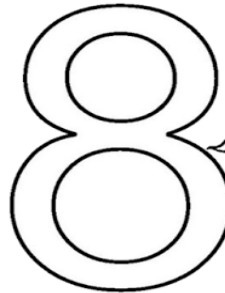
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

O NÚMERO DO DIA É ...



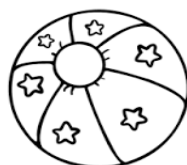
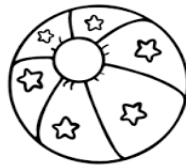
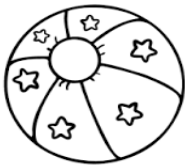
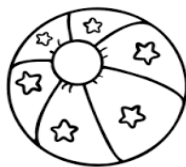
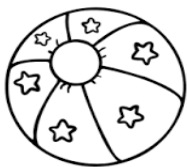
NÚMERO 8
NÚMERO 8
ELE VEM DEPOIS DO 7
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI



VAMOS TREINAR?



AJUDE CEBOLINHA A FORMAR UM CONJUNTO COM 8 BOLAS.



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

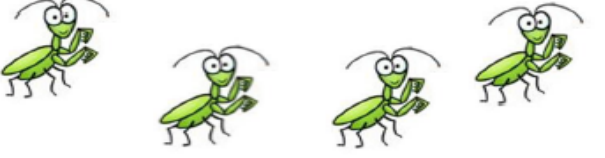
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

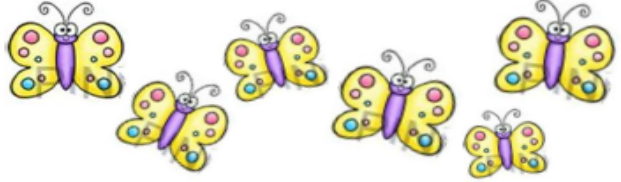
NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

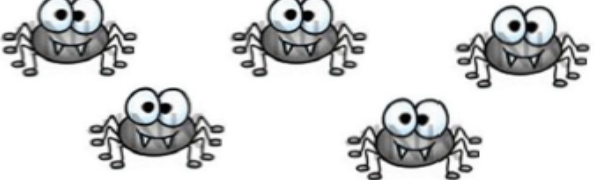
- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HA EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR O NÚMERO, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



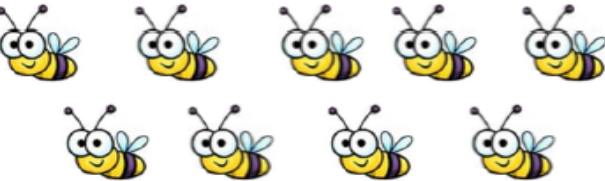
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



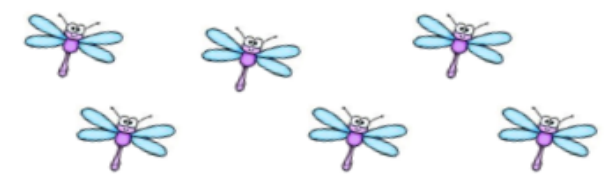
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---




0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



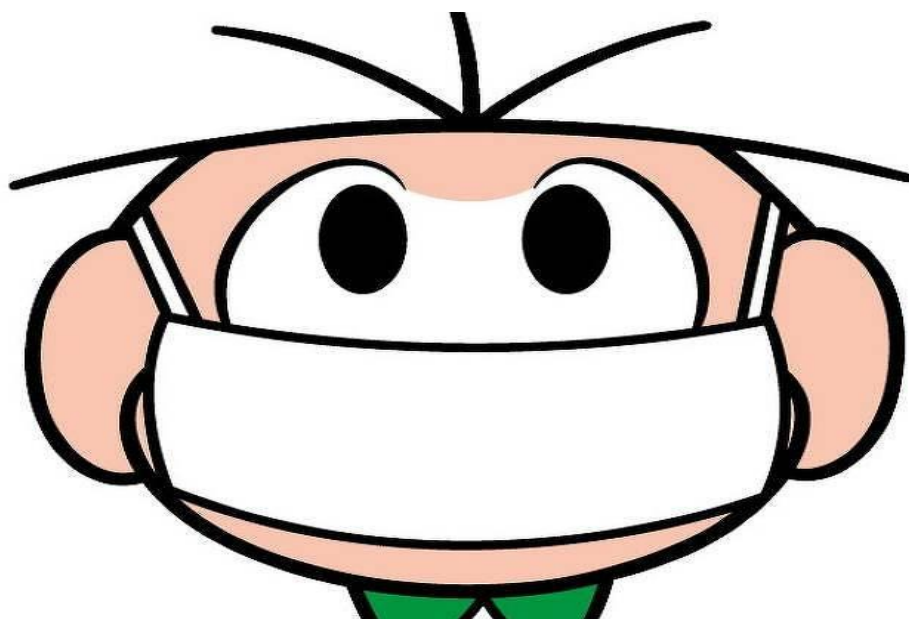
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

SEMPRE LAVE AS MÃOS E USE MÁSCARAS LIMPAS. ASSIM VOCÊ SE PROTEGE E PROTEGE SEU AMIGUINHO TAMBÉM.



LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS!!! BEIJOS E ABRAÇOS, ATÉ A PRÓXIMA APOSTILA!

COM CARINHO PROFESSORA LIGIANE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. () TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. () ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

Referências.

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>