



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterzafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

EM TEREZA FALCI

1º B 5ª APOSTILA

Profª LUZIA



NOME: _____

11/05/2021 a 31/05/2021

PRÓXIMA DEVOLUTIVA 08/06/2021

NOME: _____ DATA: ____/____/____

OLÁ FAMÍLIA!

DESEJO QUE TODOS ESTEJAM BEM!

DIANTE DE TANTAS INCERTEZAS E MUITOS DESAFIOS CAUSADOS POR ESSA PANDEMIA (COVID 19) QUE NOS IMPEDEM DE TERMOS UMA VIDA NORMAL COM NOSSOS DEVERES E COMPROMISSOS, APROVEITO PARA AGRADECER À TODOS, PELO EMPENHO COM SEUS FILHOS, NA ORGANIZAÇÃO ENTRE TRABALHAR E ARRUMAR UM TEMPO PARA AUXILIÁ-LOS COM OS DEVERES DA ESCOLA, QUE SE FAZ NECESÁRIO PELO BEM DAS NOSSAS CRIANÇAS. OBRIGADA PELO APOIO.

ABAIXO SEGUEM ALGUMAS ORIENTAÇÕES QUANTO AS ATIVIDADES ENVIADAS DA APOSTILA.

- A LIÇÃO REALIZADA EM CASA É UM ELO ENTRE PAIS E FILHOS. É UM MOMENTO IMPORTANTE COM A CRIANÇA.
- ARRUME UM LOCAL LIMPO, TRANQUILO, LONGE DE BARULHOS COMO TV, CELULAR, MÚSICA, QUE POSSA DISTRAÍ-LA E TIRA-LA DO FOCO DAS ATIVIDADES.
- NÃO FAÇA AS ATIVIDADES POR ELAS, INCENTIVE-OS A FAZER.
- AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS DIARIAMENTE, CRIE UMA ROTINA PARA A CRIANÇA.
- O ALUNO DEVE COLOCAR O NOME E DATA EM TODAS AS ATIVIDADES.
- PODE PINTAR OS DESENHOS, ISSO DEMONSTRA UM CUIDADO, UM CAPRICHOS PELA ATIVIDADE.
- OS LIVROS (HISTÓRIAS) ENVIADO NO GRUPO (WHATSAPP), REALIZE A LEITURA JUNTO COM A CRIANÇA. FAÇA DESSE UM MOMENTO PRAZEROSO.
- PROCURE ACOMPANHAR OS RECADOS ENVIADOS NO GRUPO DA SALA, PARTICIPAR ENVIANDO FOTOS, VÍDEOS DAS CRIANÇAS REALIZANDO AS ATIVIDADES.

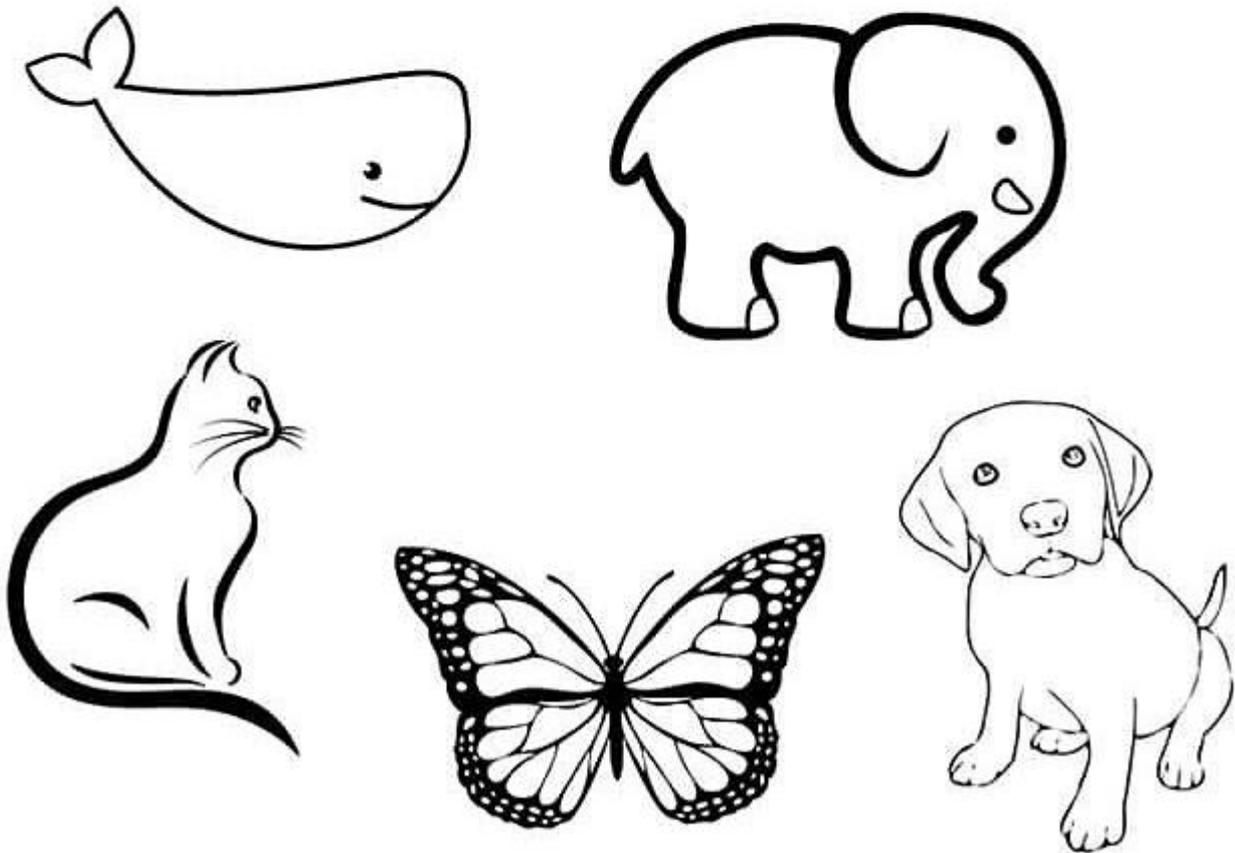
ATÉ MAIS!

ATIVIDADES – FAMÍLIA DO B

1. CIRCULE OS OBJETOS INICIADOS PELA LETRA B.



2. PINTE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA B.



MATEMÁTICA

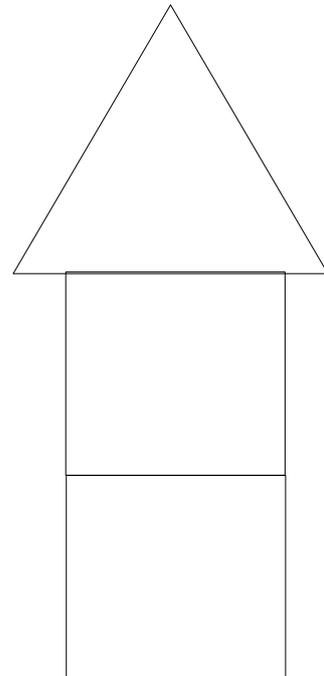
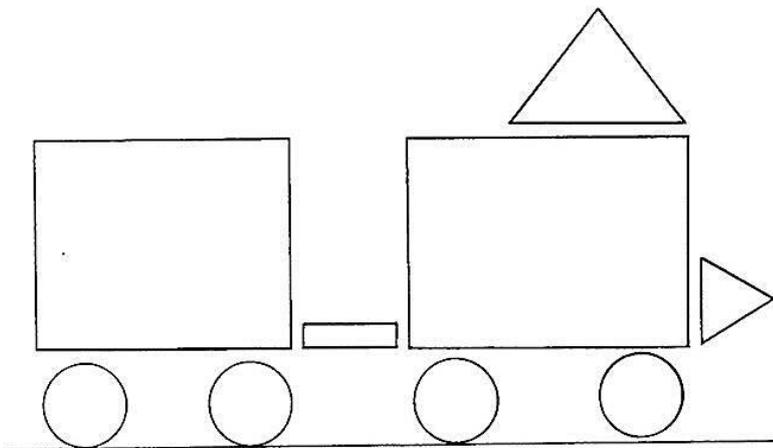
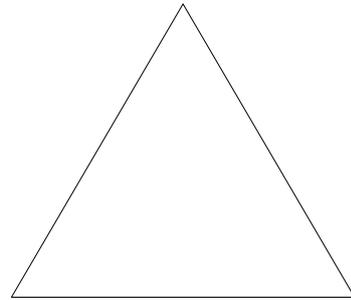
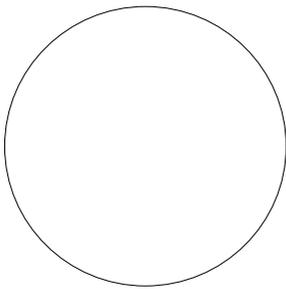
PINTE OS CÍRCULOS DE VERMELHO



PINTE OS QUADRADOS DE AZUL

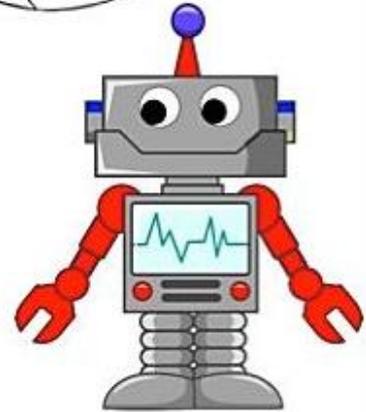
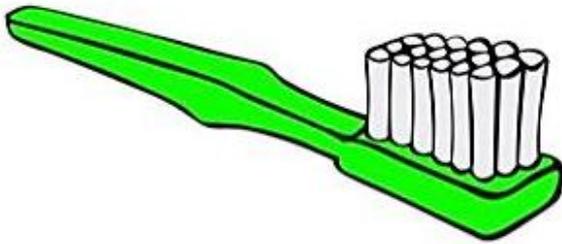


PINTE OS TRIÂNGULOS DE AMARELO



LETRA B

- CIRCULE AS IMAGENS DOS OBJETOS INICIADOS PELA LETRA B.



ATIVIDADES – FAMÍLIA DO B

1. CUBRA OS PONTILHADOS E ESCREVA A LETRA B

B B B B B B B B

2. AGORA, CUBRA OS PONTILHADOS E ESCREVA AS VOGAIS.

A E I O U

3. JUNTE AS LETRAS E FORME UMA SÍLABA. SIGA O EXEMPLO.

B	+	A	=	BA
---	---	---	---	----

B	+	E	=	_____
---	---	---	---	-------

B	+	I	=	_____
---	---	---	---	-------

B	+	O	=	_____
---	---	---	---	-------

B	+	U	=	_____
---	---	---	---	-------

ATIVIDADES – FAMÍLIA DO B

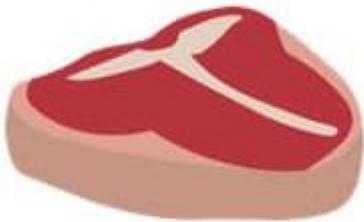
1. COMPLETE OS NOMES DOS ALIMENTOS COM VOGAIS.



B__N__N__



B__T__RR__B__



B__F__



B__L__



B__R__T__

A MENINA BETINA



ESTA É A BETINA.

ESTA É A MÃE DE BETINA.
O NOME DELA É BIANCA.



ESTE É O TIO DA BETINA.
O NOME DELE É BORIS.

BETINA TEM UM GATO DE ESTIMAÇÃO.
O NOME DELE É BABU.

Os sentidos

O que o nosso corpo pode sentir?

E como ele pode sentir? Pense sobre isso.

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS - CAIXA DAS SENSAÇÕES

EXPERIMENTE AS SENSAÇÕES E CONHEÇA OS SENTIDOS DO NOSSO CORPO



Gromovtatay / Pixabay



Oleg Magni / Pexels



Subin / Pexels



Valeria Bolmeva / Pexels



Gettyimages

Vamos brincar de “Caixa das sensações”.

Precisaremos de uma caixa de papelão, vasilha grande ou balde. Na “caixa de sensações”, coloque alguns alimentos como pó de café, açúcar, limão, sal, hortelã, cebola, alho, frutas, balas etc, para que a criança, de olhos vendados, possa cheirar ou experimentar alguns alimentos e relacioná-los aos órgãos dos sentidos.

Dentro da caixa traga também um aparelho (de som, computador, celular) com acervo de sons diversos (músicas conhecidas e desconhecidas, sons da natureza, barulhos do trânsito e outros). Para a identificação dos diferentes sons. Leve alguns objetos e alimentos com diferentes texturas e temperaturas para a percepção tátil (lixa, tecido de algodão, terra, areia) e gustativa (gelatina gelada, brigadeiro morno). Deixe a criança experimentar as sensações com os olhos vendados e sentirem com o tato, o olfato e o paladar. Os adultos podem participar também da brincadeira.

ATIVIDADE

- 1- Após a brincadeira, pergunte a criança sobre como temos as sensações do que ocorre ao nosso redor e quais as partes do corpo que nos ajudam a perceber o mundo. Cada aluno deve responder, por áudio no grupo de Whatsapp.

A MENINA BETINA

- VAMOS ESTUDAR OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.



BETINA



BIANCA



BORIS

	BETINA	BIANCA	BORIS
LETRA INICIAL			
LETRA FINAL			
QUANTIDADE DE LETRAS			
QUANTIDADE DE VOGAIS			
QUANTIDADE DE SÍLABAS			

NOME: _____ DATA: ____/____/____

A MENINA BETINA

- JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA SEIS NOMES OU APELIDOS INICIADOS PELA LETRA **B**.

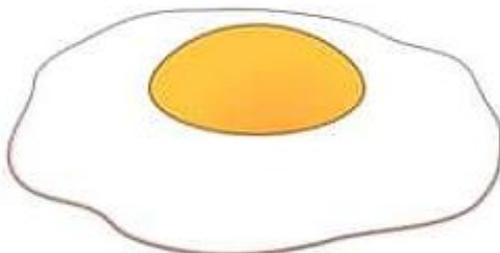
BA	BE	BI	BO	BU
A	LA	RIS	TI	NA
AN	CA	NI	CIO	TO

A MENINA BETINA

1. CIRCULE OS OBJETOS INICIADOS COM A MESMA LETRA INICIAL DO NOME DE BETINA.



2. CIRCULE O OBJETO INICIADO COM A MESMA LETRA FINAL DO NOME DE BETINA.



A MENINA BETINA

1. JUNTE A CONSOANTE B ÀS VOGAIS E FORME SÍLABAS.

B + **A** = _____

B + **E** = _____

B + **I** = _____

B + **O** = _____

B + **U** = _____

2. ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS A SEGUIR.







DIAS DA SEMANA

- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO "DIA DA SEMANA PREFERIDO", LIGUE OS NOMES DAS CRIANÇAS AO DIA PREFERIDO DELAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=9cvHNkl-qFk&list=UU6nj9J2MQDI9Sd60mVK1s-w&index=28>

MANUELA

DOMINGO

LAIS

SEGUNDA-FEIRA

DAVI

TERÇA-FEIRA

MARIA
EDUARDA

QUARTA-FEIRA

BENJAMIM

QUINTA-FEIRA

HEITOR

SEXTA-FEIRA

PIETRA

SÁBADO

DIAS DA SEMANA

- PINTE O QUE LAIS FAZ EM SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO.

LAIS



- CIRCULE O QUE DAVI FAZ EM SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO.



DIAS DA SEMANA

- COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA.

DIAS DA SEMANA

- RECORTE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

DIAS DA SEMANA

- PINTE A RESPOSTA CORRETA: QUANTOS DIAS A SEMANA TEM?

5

6

7

8

- PINTE O SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO.

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

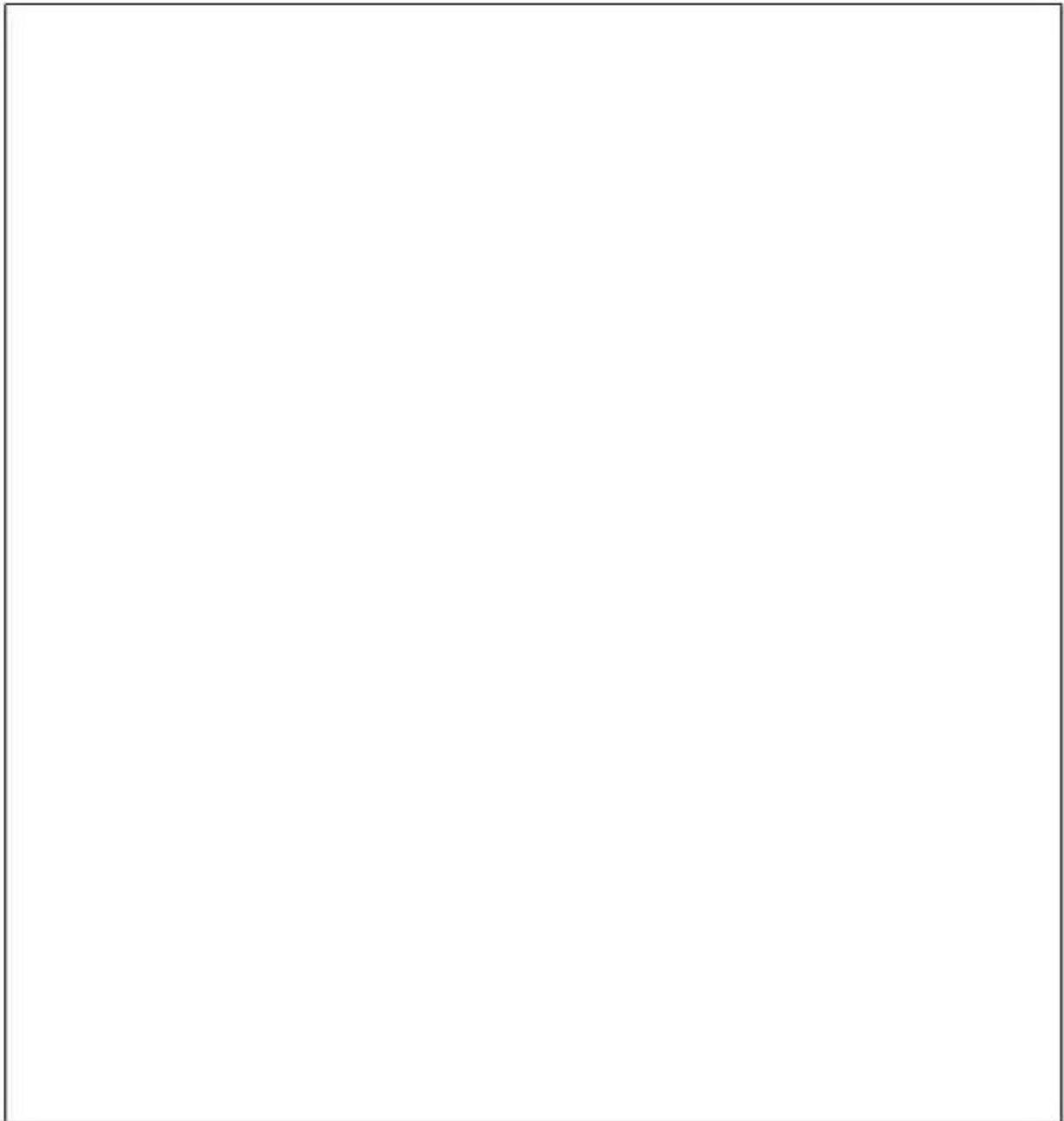
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DIAS DA SEMANA

- DESENHE O QUE VOCÊ FAZ EM SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO.



DIAS DA SEMANA

- LIGUE O ESPORTE AO NOME DA CRIANÇA QUE O PRÁTICA ÀS TERÇAS-FEIRAS.



MARIA
EDUARDA

MANUELA

PIETRA

- CIRCULE O ESPORTE PRATICADO POR HEITOR ÀS QUARTAS-FEIRAS.



People vector created by brgfx - www.freepik.com

DIAS DA SEMANA

- PINTE O DIA DA SEMANA PREFERIDO DE PIETRA.

DOMINGO	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
---------	-------------	--------

- COMPLETE A PALAVRA COM VOGAIS E ESCREVA O NOME DO LUGAR ONDE PIETRA VAI EM SEU DIA DA SEMANA PREFERIDO.

F			R	
---	--	--	---	--

- CIRCULE O QUE PIETRA COME NESSE LUGAR.



DIAS DA SEMANA

- PINTE O DIA DA SEMANA EM QUE MARIA EDUARDA FAZ AULAS DE BALLET.



TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

- RESPONDA COM UM X. COM QUEM BENJAMIM BRINCA ÀS SEXTAS-FEIRAS?

MAMÃE

IRMÃ

VOVÓ

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LIGUE CADA CRIANÇA AO SENTIDO QUE ELA ESTA USANDO PARA FAZER O QUE GOSTA.

ELA GOSTA DE COMER
PASTEL.



ELA GOSTA DE VISITAR
OS AVÓS E SENTIR SEU
CHEIRINHO.



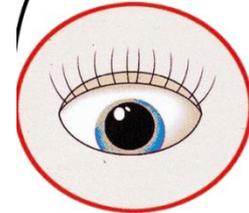
ELE GOSTA DE VER SEU
AMIGO.



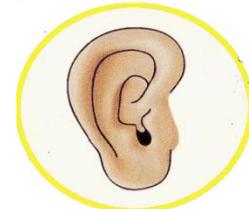
ELA GOSTA DE OUVIR A
MUSICA DO BALLET.



ELE ADORA DAR AS
MÃOS PARA A IRMÃ.



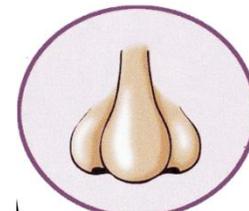
VISÃO



AUDIÇÃO



TATO



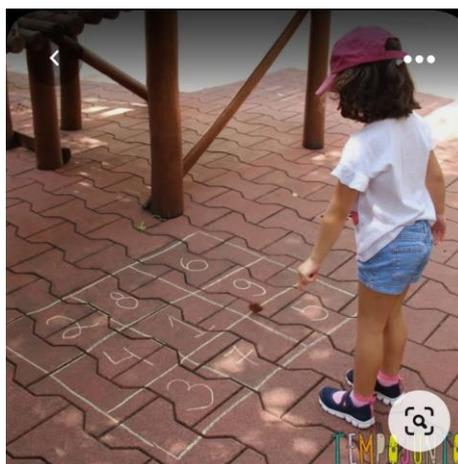
OLFATO



GUSTAÇÃO
OU PALADAR

AMARELINHA DOS NÚMEROS

ESSA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, EQUÍLÍBRIO E RACIOCÍNIO MATEMÁTICO.



1º PASSO: DESENHE OS NÚMEROS ALEATÓRIAMENTE NO CHÃO.

2º PASSO: PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR COM OS DOIS PÉS NO NÚMERO QUE FOI FALADO A ELA.

POR EXEMPLO: NÚMERO 4, 1... E ASSIM VAI FALANDO OS NÚMEROS SEM SER SEQUÊNCIA PARA VER SE ELA CONHECE OS NÚMEROS. DÁ PARA FAZER TAMBÉM COM AS LETRAS.

O VÍDEO DESSA BRINCADEIRA SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO WHATSAPP.

COMPARTILHE FOTOS E VÍDEOS DAS CRIANÇAS REALIZANDO A ATIVIDADE NO GRUPO WHATSAPP.

DOMINGO

O DOMINGO É O DIA DA SEMANA DE QUE A LAIS MAIS GOSTA.



É QUE AOS DOMINGOS ELA VAI PARA A CASA DE SEUS AVÓS.

SEGUNDA-FEIRA

A SEGUNDA-FEIRA É O DIA DA SEMANA DE QUE O DAVI MAIS GOSTA.



É QUE NA SEGUNDA-FEIRA ELE VAI À ESCOLA E ENCONTRA SEUS AMIGOS.

TERÇA-FEIRA

A TERÇA-FEIRA É O DIA DA SEMANA DE QUE A MANUELA MAIS GOSTA.



É QUE NA TERÇA-FEIRA ELA VAI À AULA DE NATAÇÃO.

QUARTA-FEIRA

A QUARTA-FEIRA É O DIA DA SEMANA DE QUE O HEITOR MAIS GOSTA.



É QUE NA QUARTA-FEIRA ELE ASSISTE AO JOGO DE FUTEBOL COM SEU PAI.

QUINTA-FEIRA

A QUINTA-FEIRA É O DIA DA SEMANA DE QUE MARIA EDUARDA MAIS GOSTA.



É QUE NA QUINTA-FEIRA ELA FAZ AULA DE BALLET.

SEXTA-FEIRA

A SEXTA-FEIRA É O DIA DA SEMANA DE QUE BENJAMIM MAIS GOSTA.



É QUE NA SEXTA-FEIRA ELE PODE BRINCAR MAIS TEMPO COM A IRMÃ DELE.

SÁBADO

O SÁBADO É O DIA DA SEMANA DE QUE PIETRA MAIS GOSTA.



É QUE AOS SÁBADOS ELA VAI À FEIRA COM SUA MÃE COMER PASTEL DE QUEIJO.

REFERÊNCIAS

<https://www.facebook.com/alfa.brinca.9>

<https://www.tempojunto.com/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1877/relacao-entre-orgaos-e-sentidos#atividade>

BNCC- Base Comum Curricular Nacional

Documento orientador de Ibiúna