



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192, 4º Piso, Centro, Fones: (15) 3248 1292, 3248 1574, Email: apolopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

Nome do Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data De 11 à 31/05/21

4º Ano **B**

# 5ª-APOSTILA

# Atividades Remotas

## 2º Bimestre



**Devolutiva dessa apostila no dia 8/06/21**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ série/ano \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_

**Roteiro para realizar suas atividades em Casa com a supervisão de Seus pais ou responsáveis:**

**\*Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.**

**\*A sequência das atividades é sugerida 2 por dia e, para garantir o aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.**

**\*Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com a apostila de registro de suas tarefas.**

**\*Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, revistas em quadrinhos ou tirinhas entre outros...**

**Aos pais!**

**\*Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.**

**\*Estimule-o (a) a ler livros de diversos gêneros textuais, embalagens, revistas cartazes, jornais letrados e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.**

**\*Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 20 minutos são suficientes.**

**\*Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).**

**\*É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.**

\*Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.  
Profª Valquíria Ramos

# Devolutiva do 1º Bimestre – 4º Ano B

## Profª Valquiria Ramos

---

Para que tudo dê certo, nenhuma peça pode faltar, todas são essenciais:  
**ESCOLA, FAMÍLIA, PROFESSOR E ALUNOS**

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento em que estamos sendo desafiados a nos reinventar a cada dia! Continuo contando com seu apoio!

- Reforço a importância na participação e a devolução das atividades. A frequência do estudante é validada através do envio das atividades e de também sua participação no grupo de WhatsApp da sala!
- Envie as atividades ao professor de acordo com as orientações. Caso seja solicitado o envio de fotos, precisam estar legíveis, podendo ser enviado assim que possível, mas não deixe de enviar.
- Oriente o estudante na realização das atividades – quando estiver com dúvidas, entre em contato com o professor para solicitar explicação / ajuda.
- Mantenha o professor informado e comunique-o quando acontecer algo, pois para nós é muito importante saber o que passa com o aluno, já que ainda não podemos estar na escola.
- Se for necessário, e estiver dentro de suas possibilidades, pode ajudar a criança. Mas **NUNCA** faça por ela!
- Sempre conte com o apoio do Professor!
- Não deixe de retirarem a apostila, pois os alunos que não estiverem participando – sem justificativa – e não retirarem ou derem devolutivas de atividades estarão sendo encaminhados ao Conselho Tutelar (por isso é importante manter contato com o professor da sala).
- 2º Bimestre, teve início no dia 17/04/2021 e se estende até o fim de junho. Mantenha as atividades em dia!
- Problemas de saúde: comunicar a professora, e se tiver laudo médico – atestado, entregar na secretaria da escola;
- É importante que continuem se esforçando para realizar as atividades! Apesar da escola estar fechada as aulas não pararam, apenas acontecem através de forma remota.

“Família, obrigada pelo apoio!”



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: escolaterzafalci@gmail.com  
Tel.: (15) 3294-2006

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

Menina Bonita do Laço de Fita  
(Ana Maria Machado)



Era uma vez uma menina linda, linda. Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva. Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida. E pensava:

- Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...

O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.

O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.

- Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

- Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.

Educação e Transformação

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: escolaterezafalci@gmail.com  
Tel.: (15) 3294-2006

O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:

- Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?

A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:

- Artes de uma avó preta que ela tinha...

Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos. E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar. Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça. Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha.

Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado. E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:

- Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

E ela respondia: - Conselhos da mãe da minha madrinha...



### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

01. Responda de acordo com o texto:

a) Circule a ilustração que mostra como era o cabelo da menina da história.



b) Procure no texto, como era a pele da menina e escreva em seu caderno.

02. Escreva os dois cuidados que a mãe tinha com a menina, de acordo com o texto.

03. Numere os parágrafos do texto. Quantos são?

04. Separe as palavras, tornando legíveis as informações do 5º parágrafo.

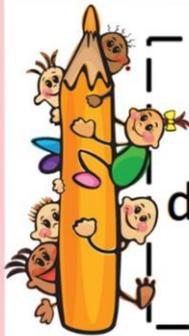
AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER  
TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE  
FITA COLORIDA. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA  
DA TERRA DA ÁFRICA, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.

05. Qual é o título do texto?

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



## Que cuidados que devemos ter ao produzir um texto?

1. Leia a proposta com atenção e organize suas ideias, pense primeiro o que você quer escrever.
2. Usar letra legível.
3. O texto tem que ser bem distribuído na folha.
4. Dar um título ao texto e colocá-lo no meio da linha.
5. Manter sempre o mesmo espaço nos inícios do parágrafo.
6. As margens devem ser regulares: as palavras devem ir até o fim da linha, a não ser que seja um poema.
7. Fazer o uso da pontuação.
8. Expor as ideias com clareza.
9. Cuidado com a repetição de palavras, substitua por outras com o mesmo significado. (Sinônimos)
10. Atenção! Frases longas podem deixar seu texto confuso.
11. Lembre-se: seu texto deve ter início, meio e fim.
12. Apresentar um texto bem caprichado e limpo.
13. Consultar o dicionário quando tiver dúvidas.
14. Rer o texto com atenção quando terminar de escrevê-lo, corrigindo o que for necessário.
15. Sempre fazer um rascunho e só passar a limpo quando estiver concluído.

**"Um bom escritor é também um bom leitor."**

<http://www.br.pinterest.com>

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## Sugestão para o início

- ♥ Era uma vez...
- ♥ Certo dia...
- ♥ Um dia...
- ♥ Numa manhã...
- ♥ Certa noite...
- ♥ Um belo dia...
- ♥ Numa festa...
- ♥ ...



## Sugestão para o meio

- ♥ Então...
- ♥ De repente...
- ♥ Quando...
- ♥ Em seguida...
- ♥ Nesse momento...
- ♥ A partir daí...
- ♥ Depois de...
- ♥ ...



## Sugestão para o fim

- ♥ E foi assim...
- ♥ Finalmente...
- ♥ E assim...
- ♥ Portanto...
- ♥ E viveram...
- ♥ Por fim...
- ♥ Por isso...
- ♥ Depois deste dia...
- ♥ ...



<http://www.br.pinterest.com>

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



# Atenção!

## Sinais de Pontuação

- . **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ? **Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta. 
- ! **Ponto de exclamação:** indica admiração, surpresa, espanto, alegria. 
- : **Dois pontos:** indica que alguém vai falar.
- \_ **Travessão:** indica que alguém está falando. 
- ... **Reticências:** indica suspensão de pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
- , **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões e palavras.  
- ;  
 **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.
- ( ) **Parênteses:** são usados para separar palavras ou expressões na frase, para chamar atenção ou dar uma explicação. 

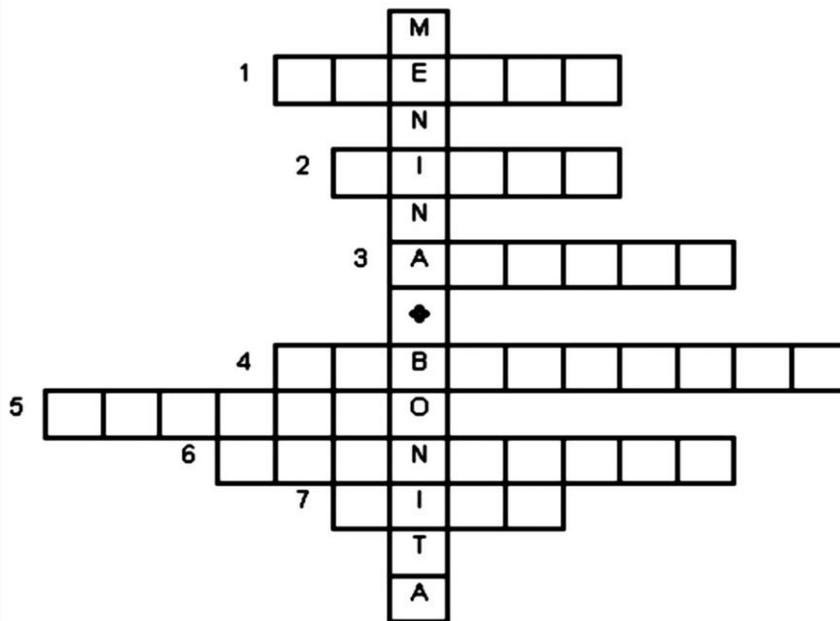


Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA



- 1- QUEM ERA O ADMIRADOR DA MENINA?
- 2- O COELHO TOMOU BANHO DE \_\_\_\_\_
- 3- ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA  
\_\_\_\_\_
- 4- DE QUE O COELHO SE EMPANTURROU?
- 5- O QUE O COELHO QUERIA DESCOBRIR SOBRE A MENINA?
- 6- O QUE A MÃE GOSTAVA DE FAZER NO CABELO DA MENINA?
- 7- QUE ADORNO A MENINA USAVA NO CABELO PARA FAZER UM  
LAÇO?

Educação e Transformação

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/>

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranqüilamente!

*Graça Botituci*

1) Circule, no poema, as palavras com **lh**.

2) Quantas palavras você circulou?

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>



**DOBRO, TRIPLO E MAIS...**

**LEMBRE-SE:**  
 DOBRO SIGNIFICA DUAS VEZES.  
 TRIPLO SIGNIFICA TRÊS VEZES.  
 QUÁDRUPLO SIGNIFICA QUATRO VEZES.

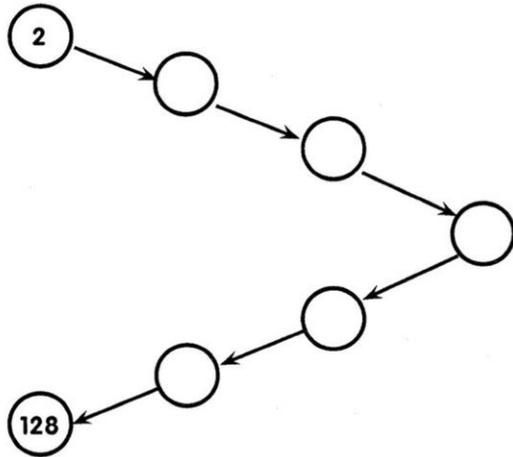


LIGUE-SE NESTA!

1 Complete o quadro com o que se pede:

O DOBRO DE:	O TRIPLO DE:	O QUÁDRUPLO DE:
5	5	5
2	2	2
7	7	7
3	3	3
4	4	4
6	6	6

2 Siga o caminho e preencha os círculos com o dobro do número anterior.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**5ª Apostila**

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## PROBLEMATIZANDO

① Resolva os problemas abaixo.

a) Luiz é o pai de Júlia.  
Júlia tem 20 anos e Luiz tem o dobro da idade de Júlia. Qual a idade de Luiz?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) No pomar do sítio Fundão, foram colhidas 10 caixas de caqui. No sítio Serrinha foram colhidas o triplo de caixas.  
Quantas caixas foram colhidas no sítio Serrinha?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Joana recebeu um abono do seu patrão no valor de R\$ 15,00 por suas vendas. No próximo mês, ela pretende vender o quádruplo desse valor. Qual será o valor de seu abono?

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Um pedreiro, para fazer um muro, precisa de 8 sacos de cimento. Ele deseja fazer outro muro do mesmo tamanho. De quantos sacos de cimento ele precisará para fazer os dois muros?

Resposta: \_\_\_\_\_

**Livro: Dia-a-dia do professor**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

Nome: \_\_\_\_\_



# DESAFIO



Responda as perguntas e vença o desafio!

1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_

@DIARIODATIAMARI

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



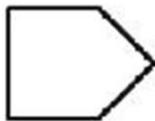
# MATEMÁTICA



FORME NUMERAIS E ESCREVA-OS  
POR EXTENSO:

246

Duzentos e quarenta  
e seis.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



# MATEMÁTICA



FIQUE ATENTO

CONTINUE COM AS SÉRIES:

$\frac{2}{em} \frac{2}{2}$  20 - 22 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 50

$\frac{3}{em} \frac{3}{3}$  3 - 6 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 60

$\frac{5}{em} \frac{5}{5}$  0 - 5 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 100

[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

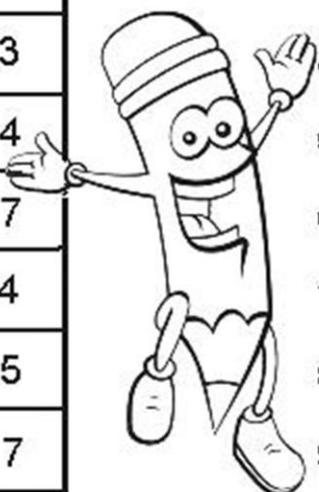
EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



### LOTERIA MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES, PINTE OS RESULTADOS  
E PREENCHA O GABARITO.

	OPERAÇÕES	A	B	C	GABARITO
1	$6 \div 3$	2	3	4	1
2	$4 \div 2$	1	2	0	2
3	$8 \div 4$	3	2	1	3
4	$9 \div 3$	2	4	3	4
5	$10 \div 2$	5	3	4	5
6	$12 \div 2$	3	6	7	6
7	$6 \div 2$	2	3	4	7
8	$15 \div 3$	4	3	5	8
9	$14 \div 2$	8	2	7	9
10	$12 \div 3$	4	5	6	10
11	$8 \div 2$	5	2	4	11
12	$2 \div 2$	0	1	2	12



[www.misturadealegria.blogspot.com](http://www.misturadealegria.blogspot.com)

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



### LOTERIA MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES, PINTE OS RESULTADOS E PREENCHA O GABARITO.

	OPERAÇÕES	A	B	C	GABARITO
1	$2 \times 2$	4	1	2	1
2	$3 \times 5$	6	15	9	2
3	$2 \times 6$	8	6	12	3
4	$3 \times 4$	10	12	9	4
5	$3 \times 3$	9	8	6	5
6	$4 \times 2$	6	8	10	6
7	$2 \times 8$	12	14	16	7
8	$7 \times 2$	14	10	12	8
9	$2 \times 0$	1	0	2	9
10	$4 \times 2$	6	9	8	10
11	$2 \times 9$	18	14	16	11
12	$4 \times 1$	6	4	8	12



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# Matemática

## ATIVIDADE 1

A) **OBSERVE** os três números destacados.

3 986

2 890

5 765

- Qual desses números é o maior? **ESCREVA- O** por extenso.
- Qual desses números é o menor?
- Qual desses números tem o algarismo 6 nas unidades?

B) **ESCREVA** uma sequência numérica seguindo as regras abaixo.

- **Sequência** crescente.
- **Sequência** que aumenta de 100 em 100.

## ATIVIDADE 2

**OBSERVE** as fichas dos números.

4	0	0	0
---	---	---	---

7	0
---	---

4	0	0
---	---	---

6	0	0	0	0
---	---	---	---	---

8
---

<http://www.br.pinterest.com>

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# Matemática

A) Com os números das fichas **FORME**

- o maior número.
- o menor número.
- o menor número de cinco ordens que tenha dois algarismos zero. **REGISTRE** por extenso o número formado.

B) **OBSERVE** as fichas a seguir e **ESCREVA** o que se pede em cada item.

6 912

5546

7 448

7 458

- O número que tem o algarismo 1 na dezena \_\_\_\_\_
- O número cujo algarismo tem o número 5 \_\_\_\_\_
- Os números que têm algarismos iguais nas unidades de milhar.
- O número que tem o maior algarismo na **centena**

### Atividade 3

**LEIA, PENSE e REGISTRE.**

A) Um trem saiu da primeira estação com 312 passageiros. Na segunda estação, desceram 90 passageiros e subiram 186. Na terceira estação, subiram 148 passageiros. Qual foi a movimentação na quarta estação, se o trem chegou à quinta estação com 256 passageiros?

Cálculos

Resposta

<http://www.br.pinterest.com>

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# Matemática

B) Interpretando a situação problema. (Responda no caderno)

- O que você percebeu na saída do trem?
- Como foi a movimentação de passageiros?
- O que acontece quando sobem passageiros?
- E quando descem passageiros?

## Atividade 4

OBSERVE a tabela dos materiais escolares que Luana comprou.

Material	Preço por unidade
5 cadernos	R\$8,90
6 lápis preto	R\$0,45
2 caixas de lápis de cor	R\$4,25
2 colas	R\$1,50
2 borrachas	R\$0,90

A) INTERPRETE a tabela. (Responda no caderno)

- O que Luana comprou?
- O que significa "unidade"?



<http://www.br.pinterest.com>

## A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA!

- ① Como os negros chegaram ao Brasil?

\_\_\_\_\_

- ② O que é banzo?

\_\_\_\_\_

- ③ Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

\_\_\_\_\_

- ④ Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

81

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



*Melo Criativo*

### Caça - Palavras

- 1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.
- 2 - Mês em que foi abolida a escravatura:
- 3 - Local de onde eram trazidos os escravos?
- 4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.
- 5 - O dia em que foi abolida a escravatura.
- 6 - Meio de transporte que trazia os escravos:
- 7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

*Melo Criativo*





# AS CONTRIBUIÇÕES AFRICANAS



As contribuições dos povos africanos estão por toda parte, entremeadas à cultura brasileira. Os africanos nos ensinaram arte, religião, novas palavras, modos de cozinhar, pratos saborosos, ritmos, danças, gingados... e nos mostraram o que é a dignidade de um povo mesmo dominado e oprimido.

Adson Vasconcelos.

1- Localize no caça-palavras as palavras de origem africana.

MORINGA  
CACHIMBO

CANGA  
QUIABO

MOLEQUE  
BAGUNÇA

BANGUELA  
URUCUBACA

Q	U	I	A	B	O	B	U	T	P	A	M	T	Q	M
J	X	N	Z	X	C	Q	M	W	E	W	F	R	W	O
B	A	N	G	U	E	L	A	R	O	R	G	W	T	L
Y	B	X	F	B	R	T	R	U	E	D	Y	Q	R	E
U	C	W	C	A	C	H	I	M	B	O	V	U	H	Q
T	Z	C	R	O	P	R	T	E	A	L	B	K	G	U
R	S	Q	N	G	W	S	Ã	I	L	N	T	P	B	E
P	H	E	M	C	Z	R	P	I	B	I	R	C	V	V
B	I	I	A	B	A	G	U	N	Ç	A	W	A	X	B
A	H	R	H	P	B	A	L	G	Y	E	S	N	Z	N
X	B	U	R	U	C	U	B	A	C	A	W	G	E	Z
V	K	Y	Z	X	T	R	R	O	N	O	Q	A	Q	A
M	O	R	I	N	G	A	V	B	G	T	Y	Q	R	K



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**5ª Apostila**

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)

2- Cite da cultura afro-brasileira o que é pedido:

a) Um ritmo ou uma dança:

---

b) Uma festa popular:

---

c) Dois pratos culinários típicos:

---

d) Um instrumento musical:

---

3- Pesquise e responda:

a) O que é capoeira?

---

---

---

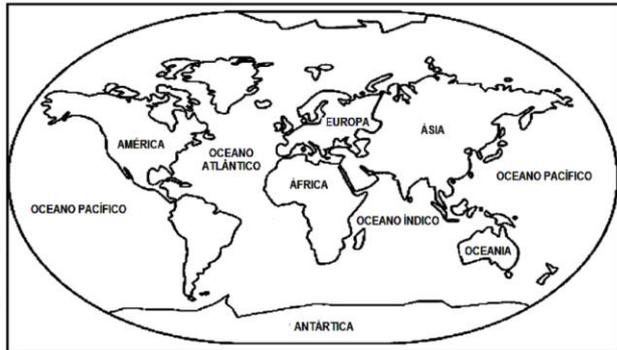
---



4- Pinte no planisfério:

a) de verde o continente americano

b) de vermelho o continente africano



Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## A MINHA CIDADE

### 1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

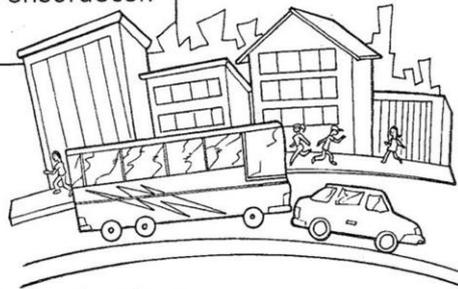
Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prostrar com os amigos.



### 2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



LIGUE-SE NESTA!

1 Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

2 Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?

\_\_\_\_\_

3 Escreva um pequeno texto, no caderno, contando um pouco da sua cidade.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

### ONDE MORO?

① Responda ao questionário abaixo.

Eu moro em **casa**  **apartamento**  com  **cômodos**.

Na minha casa moram  **pessoas**, sendo  **adultos** e  **crianças**.

A minha  **rua**  **avenida** é  **tranquila**  **movimentada**

e tem o nome de \_\_\_\_\_.

O meu bairro chama-se \_\_\_\_\_

e está  **próximo**  **distante** do centro.

A minha **cidade** é \_\_\_\_\_ e

está localizada na  **zona rural**  **zona urbana**.

Eu moro na  **capital** no  **município**, do **Estado** de

\_\_\_\_\_ e o meu **país** é o \_\_\_\_\_.

② Encontre, no texto, palavras antônimas e escreva-as abaixo.

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

## 5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

### O MEU BAIRRO

1 Marque com um X o que existe no bairro onde você mora.

<input type="checkbox"/> Casas	<input type="checkbox"/> Hospital
<input type="checkbox"/> Banco	<input type="checkbox"/> Parque
<input type="checkbox"/> Estação de metrô	<input type="checkbox"/> Cemitério
<input type="checkbox"/> Estação de trem	<input type="checkbox"/> Ruas pavimentadas
<input type="checkbox"/> Estação de ônibus	<input type="checkbox"/> Ruas de terra
<input type="checkbox"/> Telefone público	<input type="checkbox"/> Iluminação pública
<input type="checkbox"/> Banca de jornal	<input type="checkbox"/> Sinalização
<input type="checkbox"/> Lojas/comércio	<input type="checkbox"/> Água encanada
<input type="checkbox"/> Shopping	<input type="checkbox"/> Praça
<input type="checkbox"/> Fábrica	<input type="checkbox"/> Campo de futebol
<input type="checkbox"/> Padaria	<input type="checkbox"/> Viaduto
<input type="checkbox"/> Farmácia	<input type="checkbox"/> Posto de saúde
<input type="checkbox"/> Cinema	<input type="checkbox"/> Túnel
<input type="checkbox"/> Escola	<input type="checkbox"/> Árvores
<input type="checkbox"/> Igreja	<input type="checkbox"/> Terrenos desocupados
<input type="checkbox"/> Sacolão	<input type="checkbox"/> Coleta de lixo
<input type="checkbox"/> Supermercado	<input type="checkbox"/> Avenidas
<input type="checkbox"/> mercearia ou venda	<input type="checkbox"/> Prédios de apartamento
	<input type="checkbox"/> Bares



2 Agora, responda:

a) O seu bairro pertence a qual município?

\_\_\_\_\_

b) O seu bairro fica na área rural ou na área urbana?

\_\_\_\_\_

c) Na sua opinião, o que falta para melhorar as condições de vida no seu bairro?

\_\_\_\_\_

d) No seu bairro há alguma associação de moradores? Qual a finalidade das associações?

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

5ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



Blog Cantinho do Saber  
[www.cantinhodosaber.com.br/](http://www.cantinhodosaber.com.br/)



@blogcantinhodosaber



@blogcantinhodosaber

**Faça um belo colorido!**

