



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



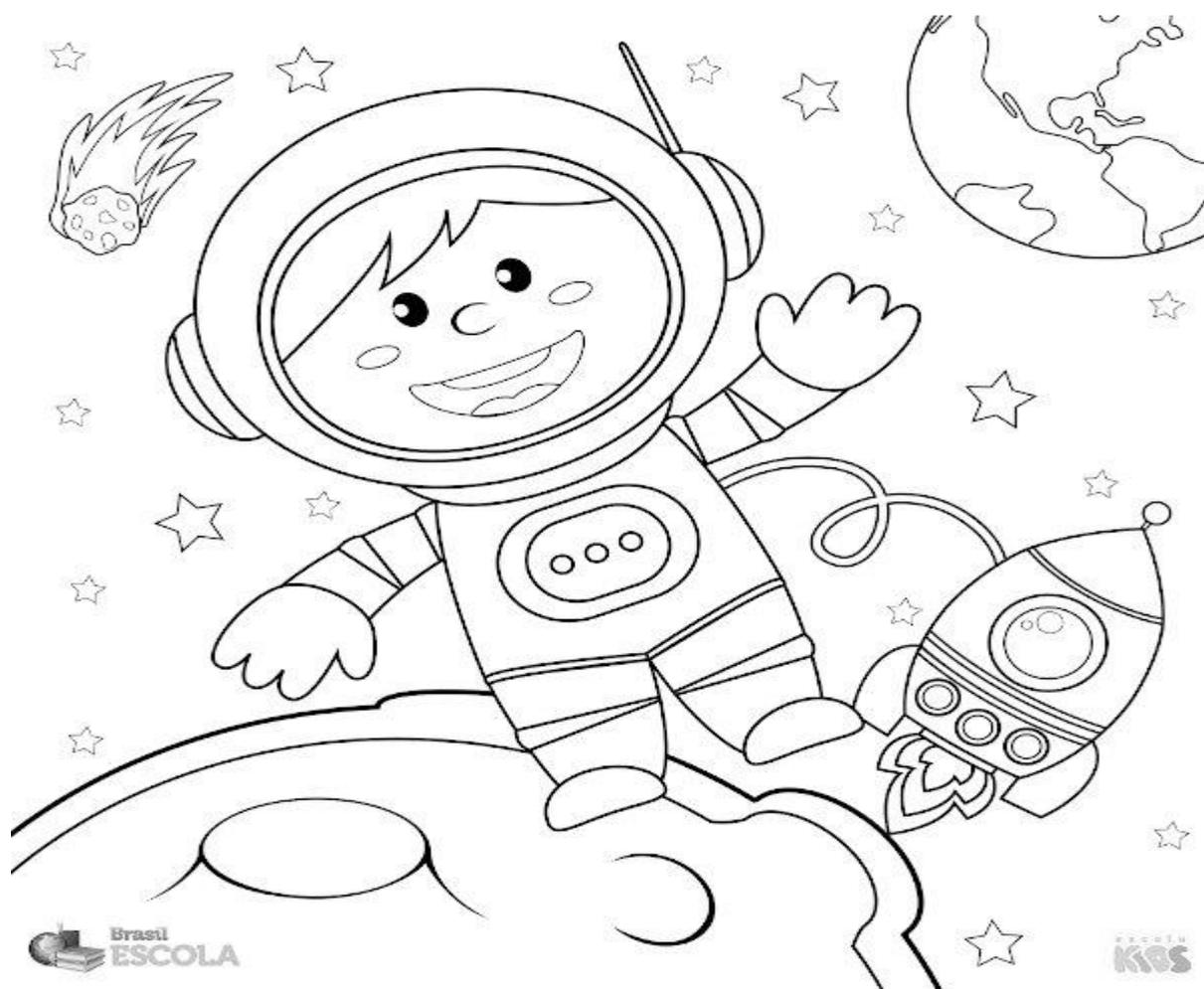
EM TEREZA FALCI

EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA

2º BIMESTRE

BLOCO 5 11/05 A 31/05

DATA DA ENTREGA: 08/06



NOME: _____

PROFESSORA MIÚCHA

2º ANO

2021

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**

- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**

- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!**

- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!

LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS

INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!

APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES

AOS PAIS:

OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA IMPOSSÍVEL!!!!

PROFª MIÚCHA

ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:

AVISO IMPORTANTE:

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

ATIVIDADES DESSE BLOCO:

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**
PÁGINAS 28, 29 E 30; 32
ORTOGRAFIA P/B; F/V; T/D
LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS
- ✓ **MATEMÁTICA**
PÁGINAS 21 E 22
DEZENA
PÁGINAS 49 E 50
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
JOGO “TRILHA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS”
- ✓ **HISTÓRIA**
PÁGINAS 10 E 11
ATIVIDADES COM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO
- ✓ **GEOGRAFIA**
PÁGINAS 116 E 117
LEITURA DA MÚSICA “HERDEIROS DO FUTURO”
PRESERVAÇÃO DA ÁGUA

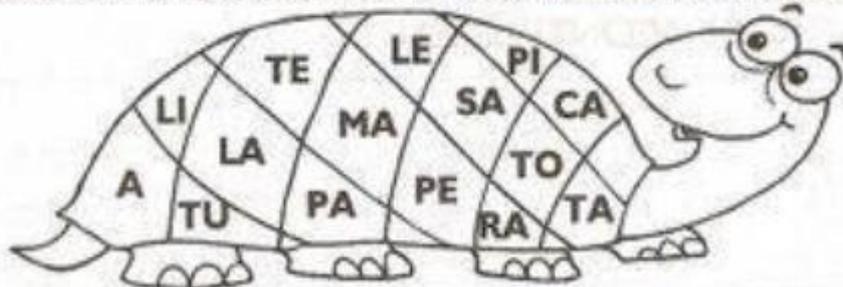
OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO

BONS ESTUDOS!!!!!!

NOME: _____

DATA ___/05/2021

1) FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO.



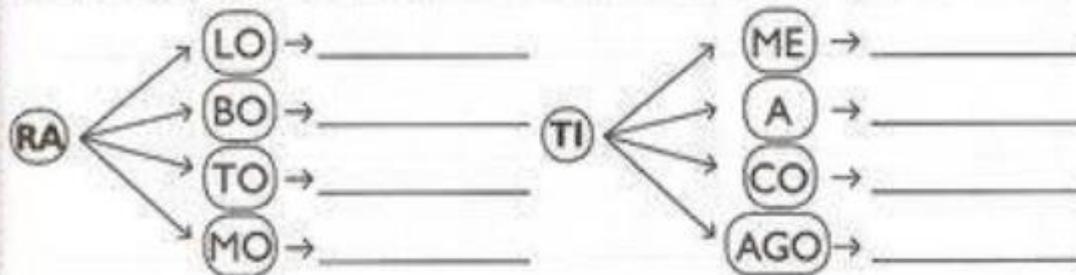
1 - _____	4 - _____	7 - _____
2 - _____	5 - _____	8 - _____
3 - _____	6 - _____	9 - _____

2) LEIA AS FRASES, MARQUE AS DUAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM A FIGURA E ESCREVA-AS ABAIXO.

- O ROBÔ DE EDU DIZ:
- LULU É O MEU GATO.
- EU VOU AO SÍTIO.
- EU SOU O ROBOCÓ.



3) LIGUE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E, DEPOIS, ESCREVA-AS.



NOME: _____ DATA ___/05/2021

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___



SOMANDO E SUBTRAINDO



+ 9	
8	
6	
9	
5	
4	
7	
10	

- 6	
13	
14	
11	
17	
12	
15	
18	

+ 4	
8	
7	
9	
5	
4	
6	
10	

- 3	
13	
15	
10	
11	
17	
16	
14	

+ 8	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 5	
12	
15	
17	
11	
14	
13	
16	

www.amorensina.com.br

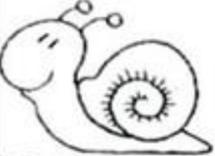
NOME: _____

DATA __/__/2021

NOME: _____

DATA: __/__/_____

ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS

	MOS _____ TO	
	_____ CA	
	_____ MIGA	
	BOR _____ LETA	
	_____ NHOCA	
	_____ ANINHA	
	A _____ LHA	
	CA _____ COL	

DANI EDUCAR

NOME: _____ DATA __/05/2021

ESCOLA _____

DATA _____

SÉRIE _____

PRO _____

ALUNO(A) _____



Atividade

I-COMPLETE A TABELA:

Número anterior		Número posterior
	7	
	10	
	18	
	23	
	29	

Número anterior		Número posterior
	32	
	36	
	41	
	47	
	50	

Número anterior		Número posterior
	51	
	55	
	64	
	70	
	78	

Número anterior		Número posterior
	83	
	86	
	91	
	95	
	99	

Educação e Transformação

NOME: _____ DATA ___/05/2021



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

NOME: _____ DATA ___/05/2021



Nome: _____ Data: ___/___/___

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI SÃO:

- GULOSA E LINDA
- TEIMOSA E TRABALHADEIRA
- LINDA E TRABALHADEIRA

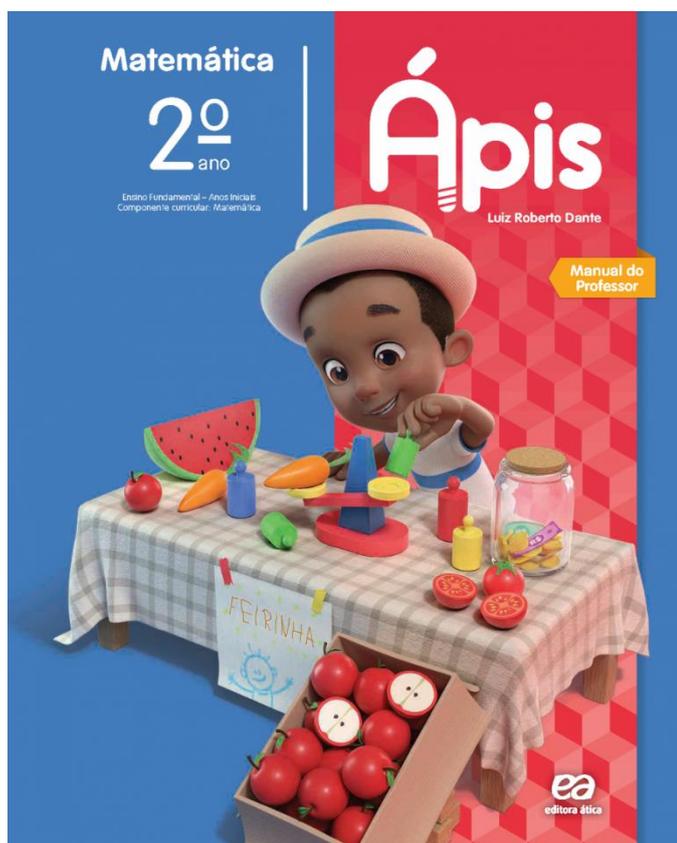
5. PARA ONDE LILI LEVA O NÉCTAR?

6. AS ABELHAS TRANSFORMAM O NÉCTAR EM:

- SUCO
- LEITE
- MEL

7. ESCREVA O NOME DO DESENHO. ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.





- **REALIZAR SOMENTE AS PÁGINAS: 21 E 22
ATIVIDADE 1; 2 A; 3 AB; 4 AB**
- **AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: _____ DATA __/05/2021

NO DIA 13 DE MAIO COMEMORAMOS A ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA, DIA QUE MARCA A LIBERDADE DE TODOS OS ESCRAVOS NO ANO DE 1888.

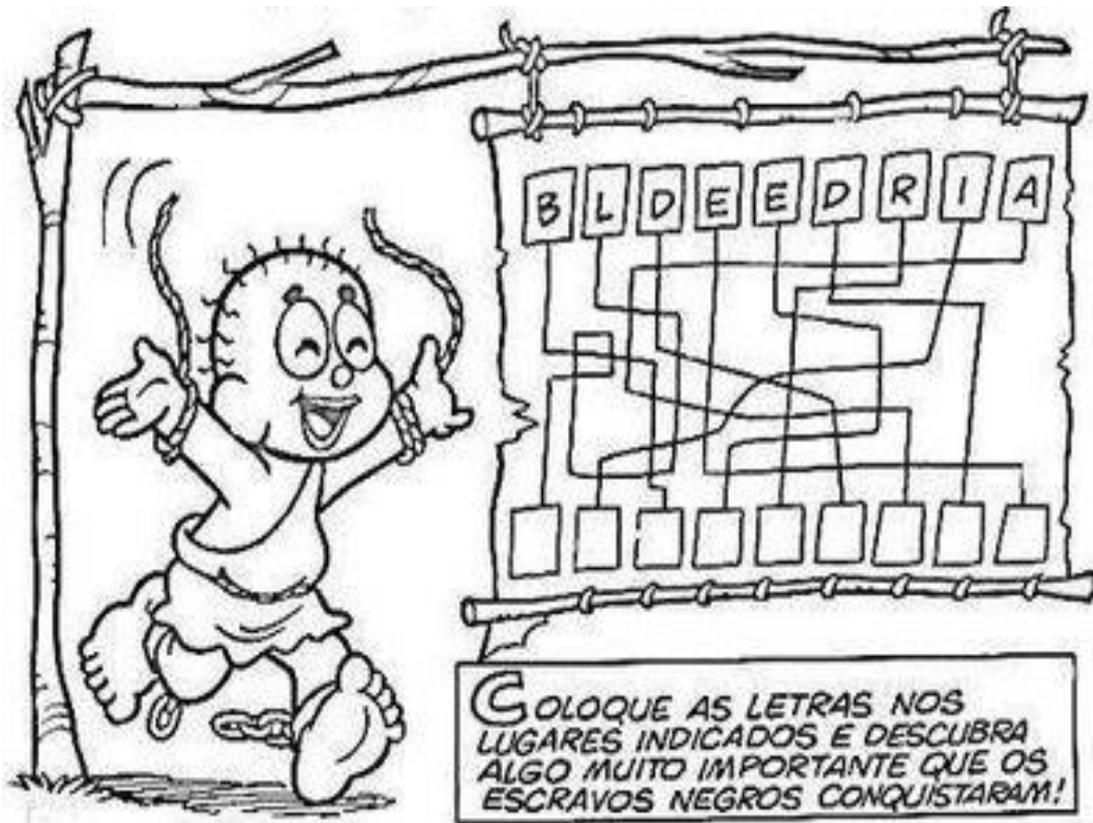
Vamos descobrir quem assinou a Lei Áurea e declarou extinta a escravidão no Brasil.

L=		A=		I=		P=		E=	
C=		R=		N=		B=		S=	



NOME: _____

DATA ___/05/2021



GOLOQUE AS LETRAS NOS LUGARES INDICADOS E DESCUBRA ALGO MUITO IMPORTANTE QUE OS ESCRAVOS NEGROS CONQUISTARAM!

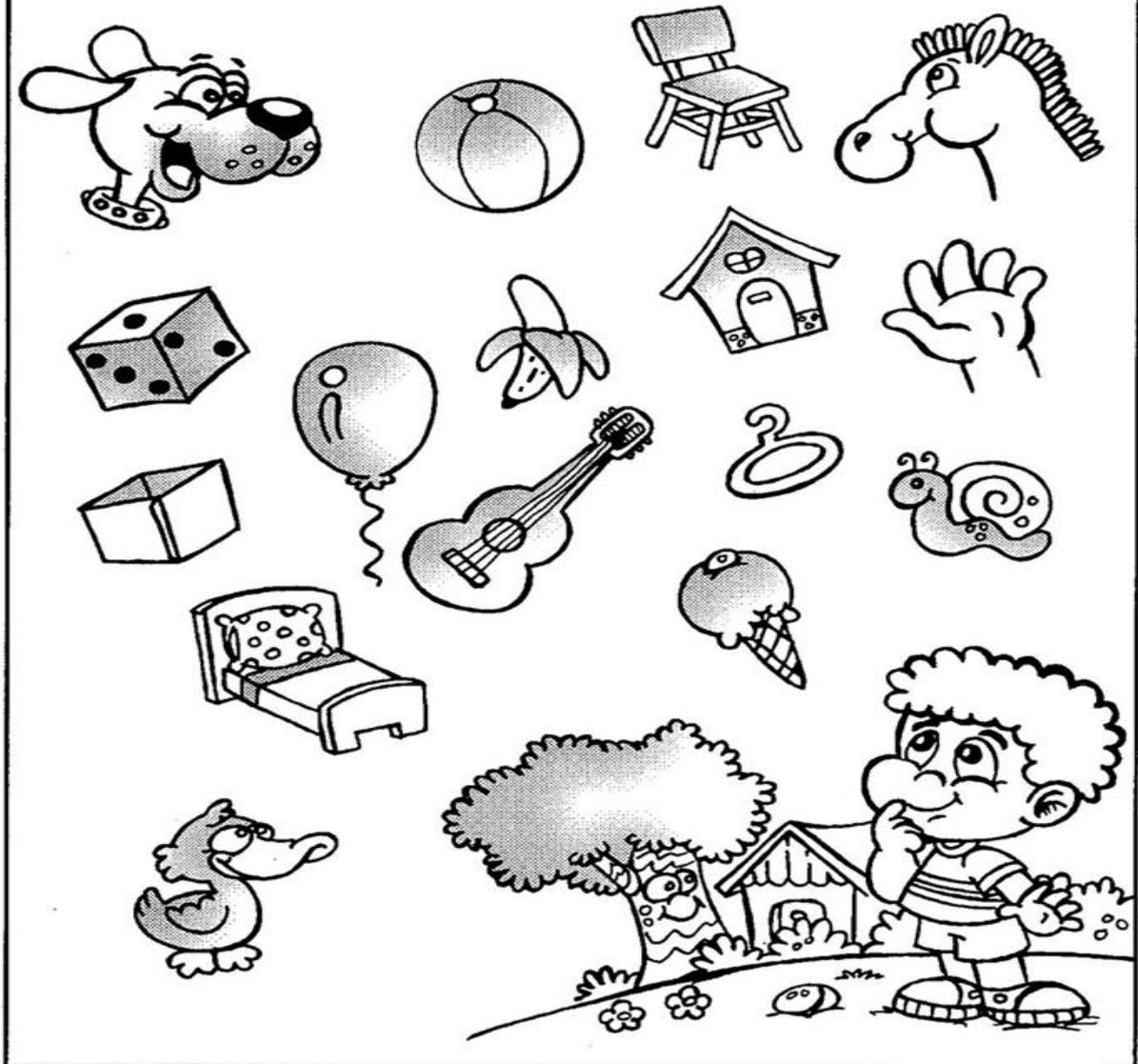


SIGA AS LINHAS PARA DESEMBARALHAR AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DADO A LEI ASSINADA PELA PRINCESA ISABEL!

NOME: _____ DATA ___/05/2021

OLHO VIVO!

✏ Pinte os desenhos que começam com a sílaba CA.



FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO PINTOU

NOME: _____ DATA ___/05/2021

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___



DEZENA

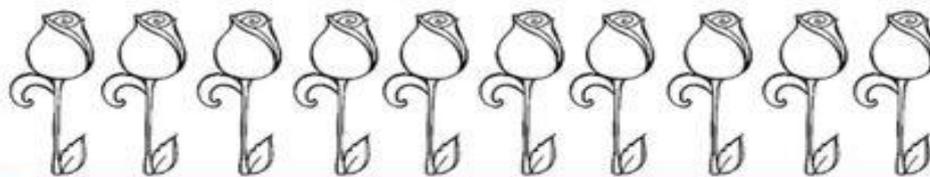
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



Nome: _____ Data: ___/___/___

O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO
SAPO
RATO



E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ



E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.



E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!



COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...



Gláucia Lemos



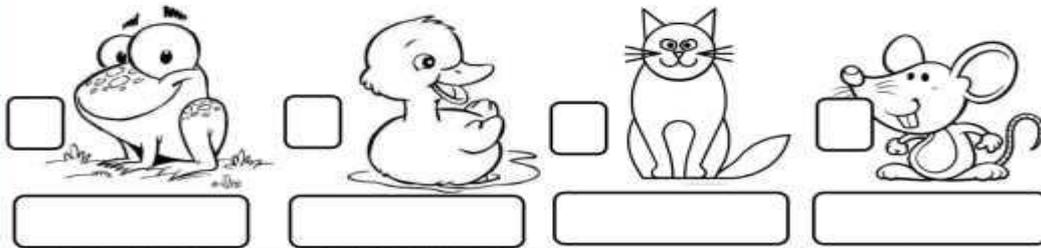
Nome: _____ Data: ___/___/___

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. O CALDEIRÃO É:

- () DA FADA
- () DA VOVÓ
- () DA BRUXA

2. QUE ANIMAIS APARECEM NO TEXTO? MARQUE UM X E ESCREVAS OS NOMES.



3. COMIDA DE BRUXA É:

- UM XUXO
- UM BUXO
- UM LUXO

4. O TEXTO É:

- UMA FÁBULA
- UM CONTO
- UMA NOTÍCIA
- UM POEMA



NOME: _____ DATA ___/05/2021

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___


 Alfabetizar com AMOR
 www.amorensina.com.br

CIÊNCIAS

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS **SERES NÃO VIVOS** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.



Isabel Cristina©

NOME: _____ DATA ___/05/2021

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Alfabetizar Com Amor
www.amorensina.com.br

CIÊNCIAS

1 - COMPLETE.

A) OS _____ NASCEM, _____

SE REPRODUZEM E _____.

B) OS SERES NÃO VIVOS, APENAS EXISTEM NA _____

OU FORAM FEITOS PELO _____.

2 - ESCREVA "VIVO" PARA OS SERES VIVOS E "NÃO" PARA SERES NÃO VIVOS.



Isabel Cristina©

NOME: _____

DATA ___/05/2021

COMPLETE



www.smartkids.com.br

Tá ligado! Fique afiado e complete as operações no menor tempo possível!



$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

$3 + \square = 4$

$\square + 6 = 9$

$\square + 4 = 6$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 10$

$\square + 3 = 7$

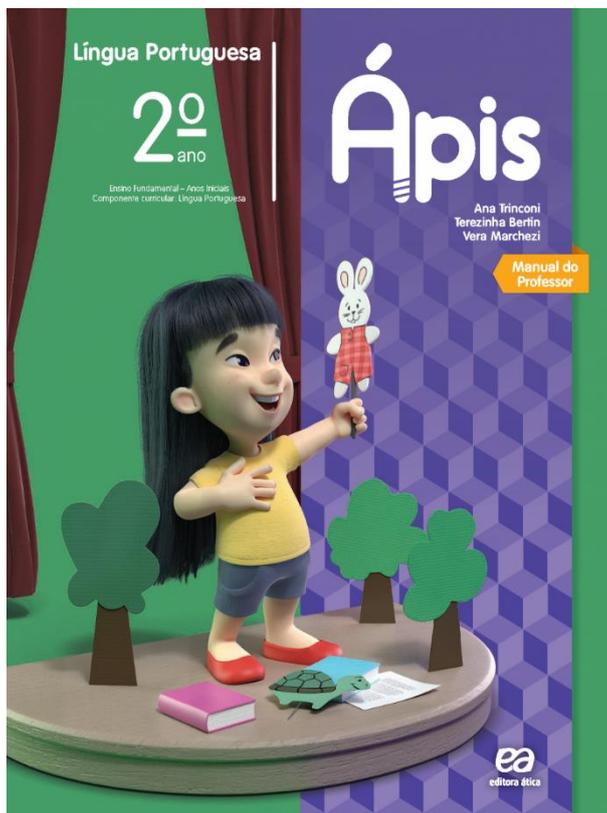
$2 + \square = 7$

$2 + \square = 5$

$\square + 5 = 12$

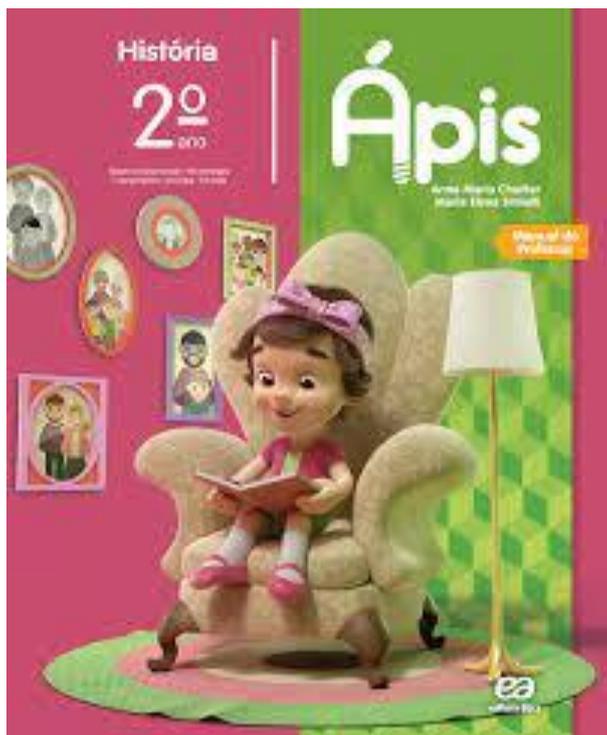


www.smartkids.com.br



- REALIZAR SOMENTE AS PÁGINAS: 28, 29 E 30
- REALIZE A LEITURA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DA PÁGINA 32
- AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: _____ DATA __/05/2021



- **REALIZAR SOMENTE AS PÁGINAS: 10 E 11**
- **FAÇA A LEITURA DO TEXTO PONTINHO DE VISTA**
- **REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 11**
- **AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: _____ DATA ___/05/2021

JOGO DE BOLA

CECÍLIA MEIRELES

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

ABOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

ABOLA PULA.
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

notebookdaprof.blogspot.com



NOME: _____

DATA ___/05/2021

JOGO DE BOLA
INTERPRETANDO

LIGUE: DE QUEM É A BOLA?

ARABELA 

RAUL 

O TEXTO FALA SOBRE UMA:

BONECA BOLA BICICLETA

COMPLETE:

ROLA A

PULA A




ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

AZUL	AMARELA	ROLA	BELA
BOLA	ARABELA	RAUL	

notebookdaprof.blogspot.com

1. QUATRO AMIGOS SE REUNIRAM PARA CONVERSAR SOBRE OS LIVROS QUE LERAM E DECIDIRAM MOSTRAR ESSAS INFORMAÇÕES NUM GRÁFICO DE COLUNAS. VEJA COMO FICOU:

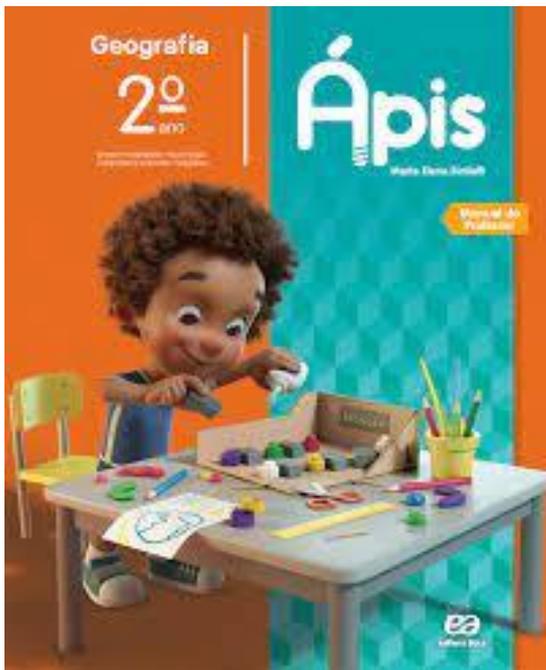


Fonte: dados obtidos por Juliana

2. RESPONDA:

- A. QUAIS SÃO OS NOMES DESSES AMIGOS? _____
- B. QUANTOS LIVROS ENZO LEU? _____
- C. QUEM LEU MAIS LIVROS? _____
- D. QUE MENINA LEU MAIS LIVROS? _____
- E. QUANTOS LIVROS FÁBIO LEU A MAIS QUE IZABEL? _____
- F. QUEM LEU MAIS DE 6 LIVROS? _____

NOME: _____ DATA __/05/2021



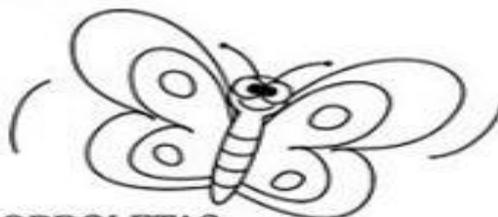
- REALIZAR SOMENTE AS PÁGINAS: 116 E 117
- FAÇA A LEITURA DO TEXTO HERDEIROS DO FUTURO
- REALIZAR ATIVIDADE 1 E 2 DA PÁGINA 117
- AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

AS BORBOLETAS

VINÍCIUS DE MORAIS



BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS BORBOLETAS.



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

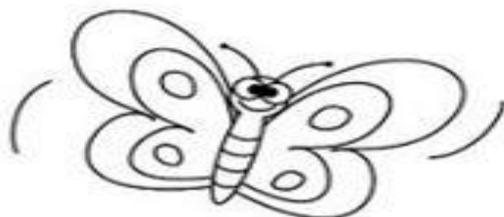
BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.



AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!



E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



DESENHE AS BORBOLETAS DA POESIA



NOME: _____ DATA ___/05/2021



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ___/___/___

AS BORBOLETAS

BRANCAS

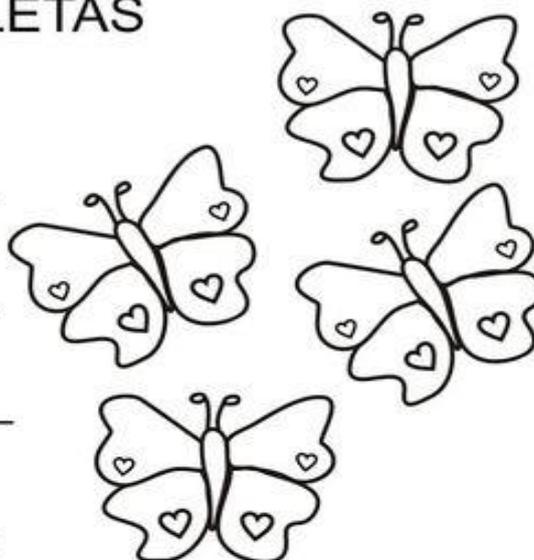
AMARELAS

E _____

BRINCAM

NA _____

AS BELAS



BORBOLETAS BRANCAS

SÃO _____ E _____.

BORBOLETAS AZUIS

GOSTAM DE MUITA LUZ.

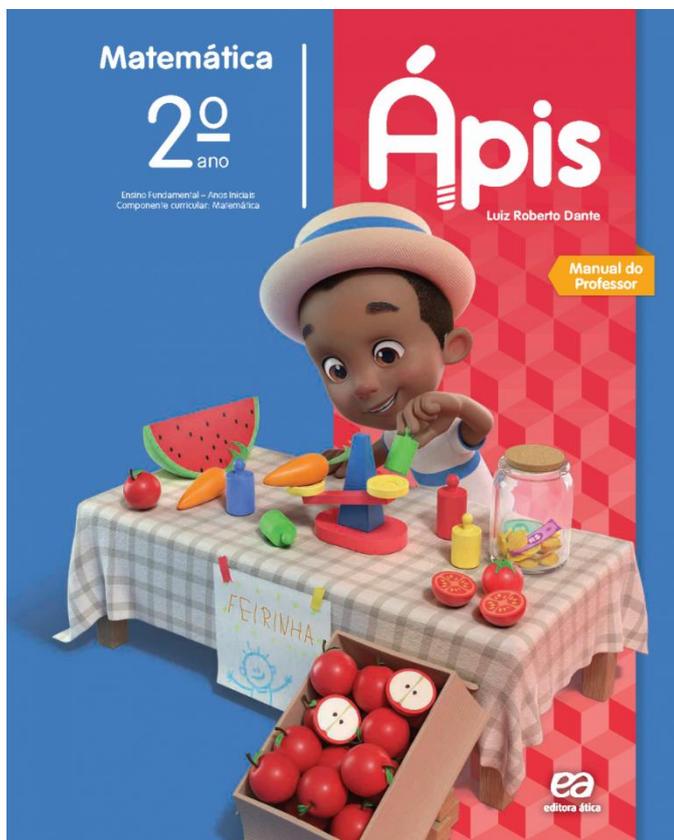
AS _____

SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO

OH, QUE _____!

VINICIUS DE MORAES



- REALIZAR SOMENTE AS PÁGINAS: 49 E 50
- REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 49
- REALIZAR O JOGO “TRILHA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS” DA PÁGINA 50
- AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ Aluno: _____

SERES VIVOS E NÃO VIVOS

COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL OS NOMES DOS SERES NÃO VIVOS.

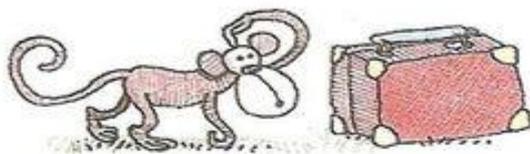
- | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 4 LETRAS
ROSA
GATO | 5 LETRAS
PORCO
PEIXE
HOMEM
FERRO
PORTA
AVIÃO | 6 LETRAS
COLHER
CAMISA
BONECA
CAVALO
MACACO
BALEIA | 7 LETRAS
REGADOR
MINHOCA | 8 LETRAS
ELEFANTE |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----------------------------|



Nome: _____ Data: __/__/__

LEIA O TEXTO O MACACO E A MOLA.

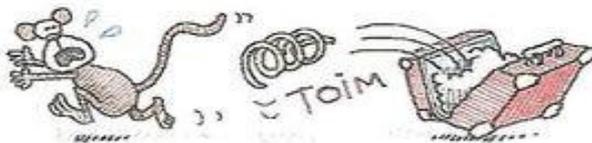
O MACACO VÊ A MALA.



O MACACO CUTUCA A MALA.



DA MALA PULA A MOLA.



A MOLA VIRA BOLA.



A BOLA PULA.



A BOLA ROLA.

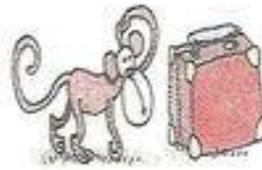
SONIA JUNQUEIRA

NOME: _____ DATA ___/05/2021

Nome: _____ Data: ___/___/___

1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- O MACACO E A BOLA
 O MACACO E A MULA
 O MACACO E A MOLA
 O MACACO E A MALA



2. O MACO VÊ:

- MULA MOLA MALA

3. DA MALA PULA A:

- MULA MOLA MALA

4. A MOLA VIRA:

- BOLA COLA MOLA

5. A FRASE QUE MELHOR REPRESENTA O DESENHO É:



- O MACACO COME BANANA
 A MOLA PULA.
 O MACACO VÊ A MALA

NOME: _____

DATA ___/05/2021

Nome: _____ Data: ___/___/___

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS:

10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
30	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>
50	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
70	<input type="text"/>	80	<input type="text"/>
90	<input type="text"/>	100	<input type="text"/>

TRAVA-LÍNGUAS

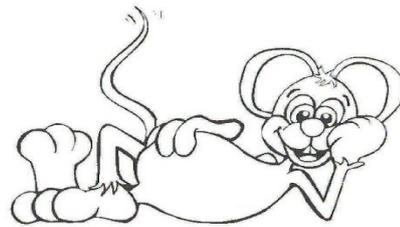
TEXTO 1



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**

TEXTO 2

**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA.**



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

ESTUDANDO OS TEXTOS

1-OS TEXTOS ACIMA SÃO:

- () RECEITAS
- () TRAVA-LÍNGUAS
- () BILHETES

2-O TEXTO QUE FALA SOBRE O RATO, É O TEXTO:

- () ZERO
- () UM
- () DOIS

3-QUEM ESTÁ COM O RABO ESCONDIDO É O :

- () SAPO
- () RATO
- () GATO

4-QUEM ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA?

- () GATO
- () PERIQUITO
- () RATO



blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

NOME: _____

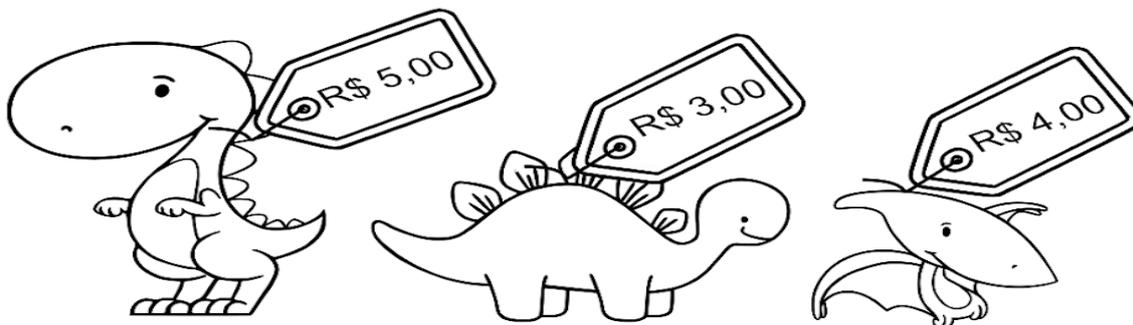
PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___



MATEMÁTICA COM OS DINOSSAUROS



1- OBSERVE A PROMOÇÃO DOS DINOSSAUROS DE COLEÇÃO NAS **LOJAS MIL**.



VEJA QUANTOS DINOSSAUROS ALICE COMPROU E COLOQUE O VALOR QUE ELA PAGOU POR CADA GRUPO.

	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>

NOME: _____

DATA __/05/2021

ALUNO (A): _____

DATA: __/__/__

SÉRIE: _____

TIRINHAS - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:

A) TODOS OS PERSONAGENS ESTÃO:

- CUIDANDO DA ÁGUA
 CUIDANDO DA TERRA
 CUIDANDO DE UMA PLANTA

B) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

- MAGALI, CEBOLINHA E CASCÃO.
 MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.
 MÔNICA, CHICO BENTO E CEBOLINHA.

C) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA DAR FRUTO?

- CASCÃO
 CEBOLINHA
 MÔNICA

D) QUEM PLANTOU UM CACTO?

- CEBOLINHA
 CASCÃO
 MÔNICA

E) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA PODER BALANÇAR NELA?

- CHICO BENTO
 CEBOLINHA
 CASCÃO

NOME: _____ DATA __/05/2021

OS PROFESSORES DAS TURMAS DE 1º ANO, DA "ESCOLA DONA SALETE" FIZERAM UM LEVANTAMENTO SOBRE OS BRINQUEDOS PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS.



1 VEJA OS RESULTADOS:

BRINQUEDOS PREFERIDOS	
VIDEOGAME	22
BONECA	28
CARRINHO	25
BOLA	30
PIPA	15

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

A. QUAL O BRINQUEDO MAIS VOTADO PELAS CRIANÇAS?

B. QUAL FOI O SEGUNDO BRINQUEDO MAIS VOTADO?

C. QUAL DESSES BRINQUEDOS RECEBEU MENOS VOTOS?

D. QUAIS DOS BRINQUEDOS RECEBERAM MAIS DE 25 VOTOS?

NOME: _____

DATA __/05/2021

TEXTO FATIADO O SAPO NÃO LAVA O PÉ



RECORTE E COLE NA ORDEM CORRETA

ELE MORA LÁ NA LAGOA

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

MAS QUE CHULÉ !

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

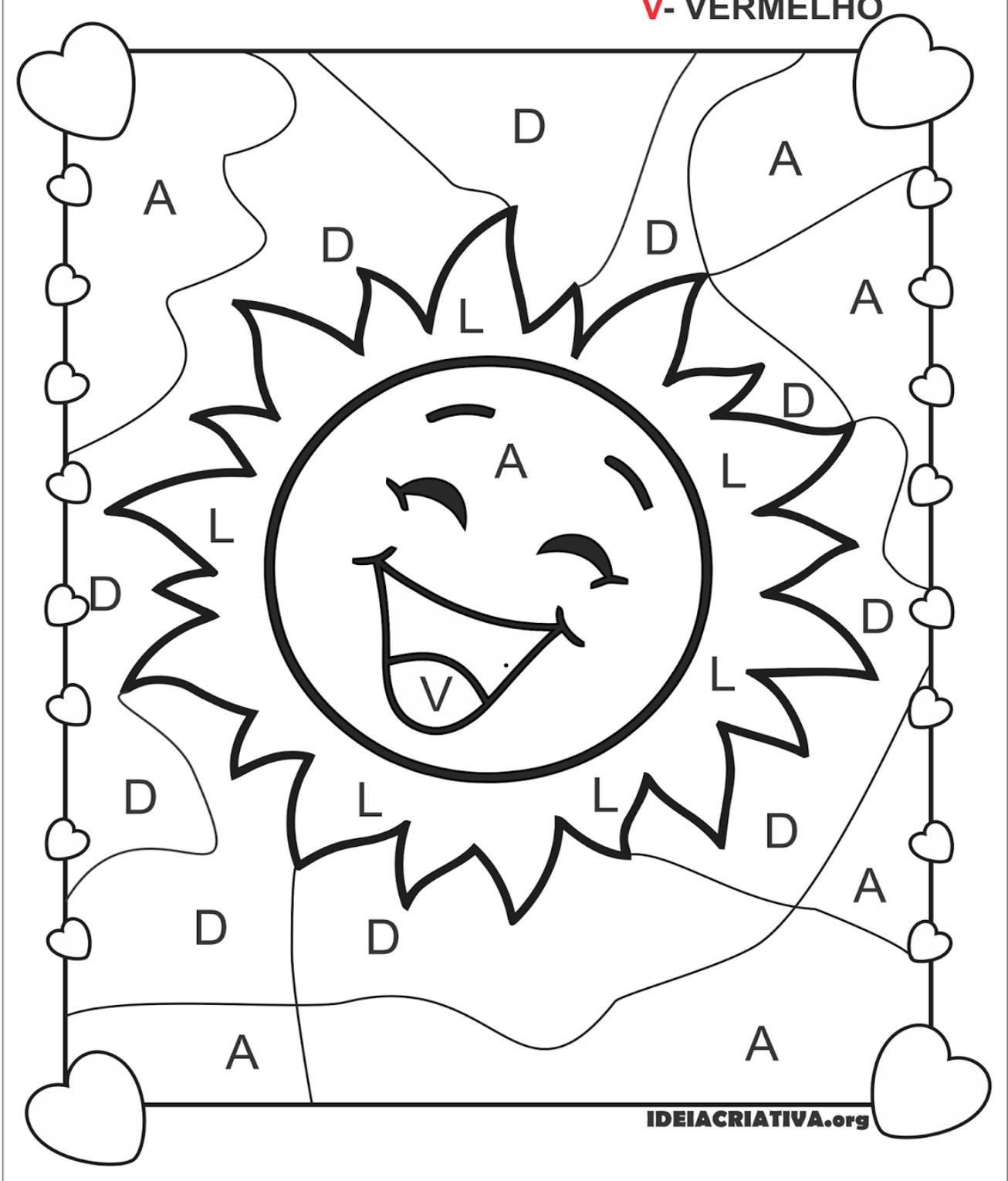
PORQUE NÃO QUER!

NÃO LAVA O PÉ

NOME: _____ DATA ___/05/2021

SIGAA LEGENDA E PINTE

- A- AMARELO
- D- VERDE
- L- LARANJA
- V- VERMELHO



NOME: _____

DATA ___/05/2021

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___



SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



- 1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.
- 2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.
- 3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



- 4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?



NOME: _____

DATA __/05/2021

AJUDE CEBOLINHA A ENCONTRAR A MÔNICA PASSANDO PELO CAMINHO CUJO A SOMA DOS NUMERAIS É IGUAL A 18.

RESPOSTA: _____

Ideia Criativa GiBarbosa

BIBLIOGRAFIA:

- www.pinterest.com.br
- Livro Ápis para 2º ano
- EMAI