

# 5° APOSTILA

# DO



# AEE



PROFESSORA: ELOISA GODINHO DE GÓES

4° ANO

PROFESSORA DO AEE : EUZI APARECIDA GABRIEL VIEIRA

Sequência Didática

# Rei Capitão



Nome: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## Sequência Didática "Rei Capitão"

LEIA A PARLENDAS:

### REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

REI, CAPITÃO,

SOLDADO, LADRÃO,

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

ESCREVA O NOME DA PARLENDAS:

--	--	--	--

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TÍTULO?

--

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E FORME O TÍTULO DA PARLENDAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Educação e Transformação

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## Sequência Didática "Rei Capitão"

LEIA A PARLENDA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOU DITAR:

REI, CAPITÃO,

SOLDADO, LADRÃO,

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

LEIA A PARLENDA E PINTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES COM CORES DIFERENTES.

REI, CAPITÃO  
SOLDADO, LADRÃO  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU?

QUANTAS CONSOANTES VOCÊ PINTOU?

# Sequência Didática "Rei Capitão"

OBSERVE AS GRAVURAS ESCRVA AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS DENTO DOS QUADRINHOS:














MARQUE O QUADRO QUE CORRESPONDE À LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



O	S	D
---	---	---



C	O	K
---	---	---



E	I	R
---	---	---



N	M	O
---	---	---

NOME: \_\_\_\_\_

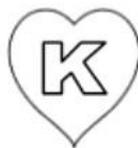
DATA: \_\_\_\_\_

## Sequência Didática "Rei Capitão"

OBSERVE A FIGURA E ESCREVA:



PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DO NOME DA FIGURA:



LEIA E COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

C \_ R \_ Ç \_ \_

\_ O \_ A \_ ã O



# Sequência Didática

## "Rei Capitão"

HOJE ESTUDAMOS AS LETRAS DO ALFABETO. LIGUE AS FIGURAS AS LETRAS INICIAIS:



M

L

S

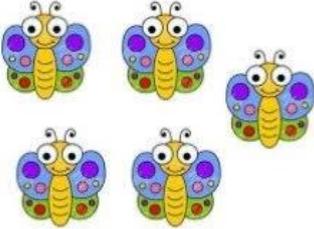
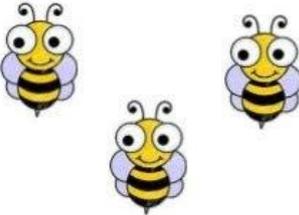
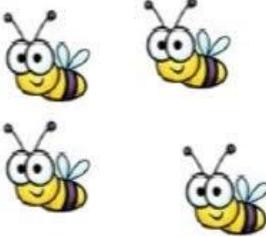
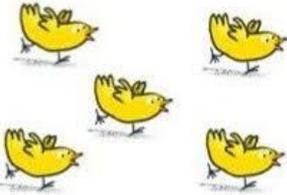
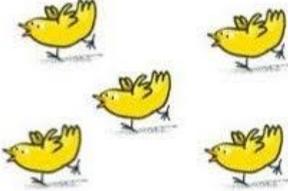
C

R

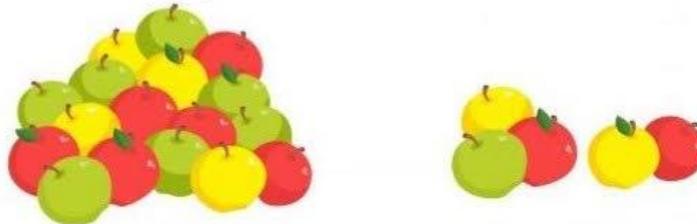
MATEMÁTICA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1) DE ACORDO COM OS DESENHOS, COMPLETEM AS HISTÓRIAS MATEMÁTICAS:

<p>NO JARDIM, TINHA:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ..... BORBOLETAS.</p>
<p>TINHAM:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ..... ABELHAS BRINCANDO.</p>
<p>HAVIAM:</p> 	<p>CHEGARAM MAIS:</p> 	<p>FICARAM ..... PINTINHOS.</p>

2) CIRCULE O CONJUNTO QUE TEM POUCAS FRUTAS:



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{Fly} & \text{Fly} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Fly} & \text{Fly} & \text{Fly} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Snail} & \text{Snail} & \text{Snail} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Snail} & \text{Snail} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Bee} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Bee} & \text{Bee} & \text{Bee} \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Ladybug} & \text{Ladybug} & \text{Ladybug} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Ladybug} \\ \hline \end{array} = \square$$

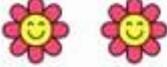
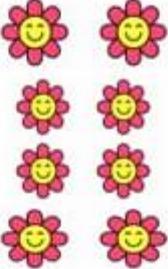
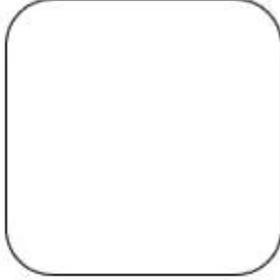
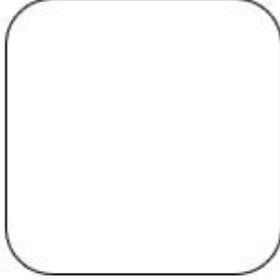
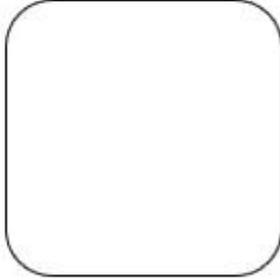
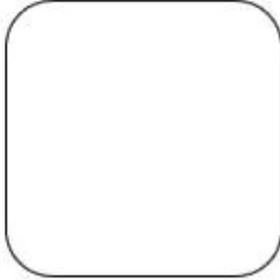
2) CIRCULE AS ÁRVORES QUE TÊM A MESMA QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# DEZENAS

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

# CIÊNCIAS

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

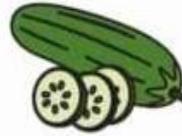


# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

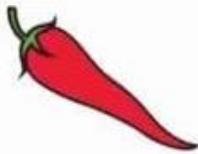
DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS.



ÇÃ	MA
----	----



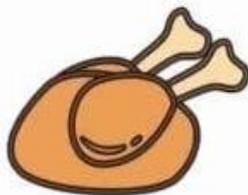
NO	PE	PI
----	----	----



MEN	TA	PI
-----	----	----



LO	BO
----	----



GO	FRAN
----	------



PO	LHO	RE
----	-----	----

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AS FRUTAS SÃO PEÇAS FUNDAMENTAIS NUMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEVEM SER CONSUMIDAS DIARIAMENTE. ELAS FORNECEM VITAMINAS, MINERAIS E DIFERENTES FIBRAS ALIMENTARES.

CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.



MELANCIA



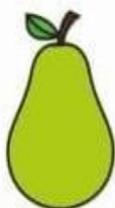
BANANA



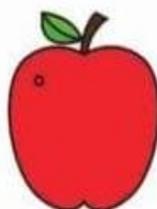
ABACAXI



MORANGO



PERA



MAÇÃ

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e transformação.

Atividades para educadores-Elisangela Terra

[atividadesparaeducadores.blogspot.com](http://atividadesparaeducadores.blogspot.com)

Atividades sobre alimentação saudável mestre do saber

[Mestredosaber.com.br](http://Mestredosaber.com.br)

[ildetefips2.blogspot.com](http://ildetefips2.blogspot.com)