



**E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"**

**5º APOSTILA**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ANO: 3º ANO A**

**PROF.ª: CONCEIÇÃO**

DE 11/05 A 31/05



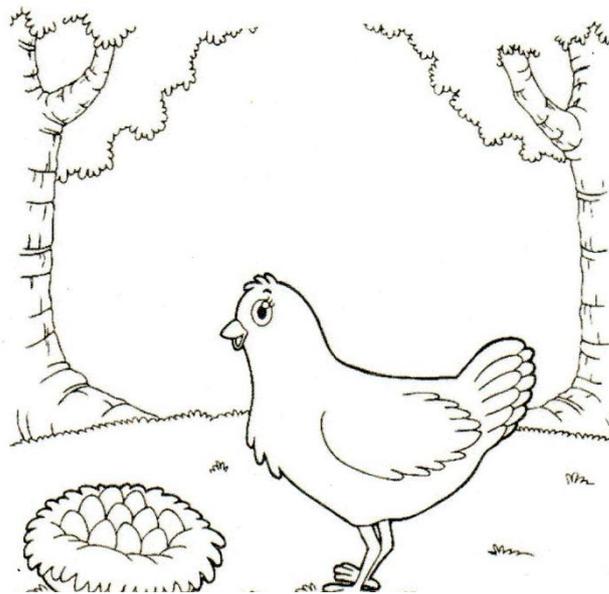
NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE A PALAVRA **GALINHA** NA MÚSICA

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.  
BOTA UM, BOTA DOIS,  
BOTA TRÊS, BOTA QUATRO,  
BOTA CINCO, BOTA SEIS,  
BOTA SETE, BOTA OITO,  
BOTA NOVE, BOTA DEZ!



VAMOS COPIAR AS PALAVRAS GALINHA E OVO:

**GALINHA**

**OVO**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

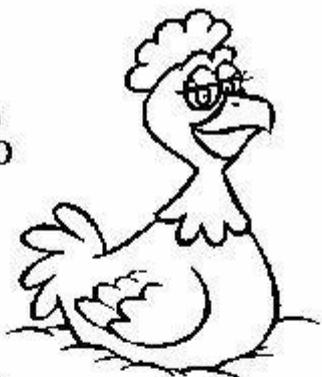
NOME: \_\_\_\_\_

## QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

COLOQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE OVOS

### CANTANDO E CONTANDO

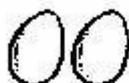
A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO



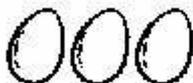
BOTA



BOTA



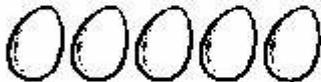
BOTA



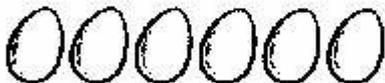
BOTA



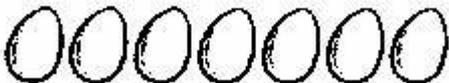
BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



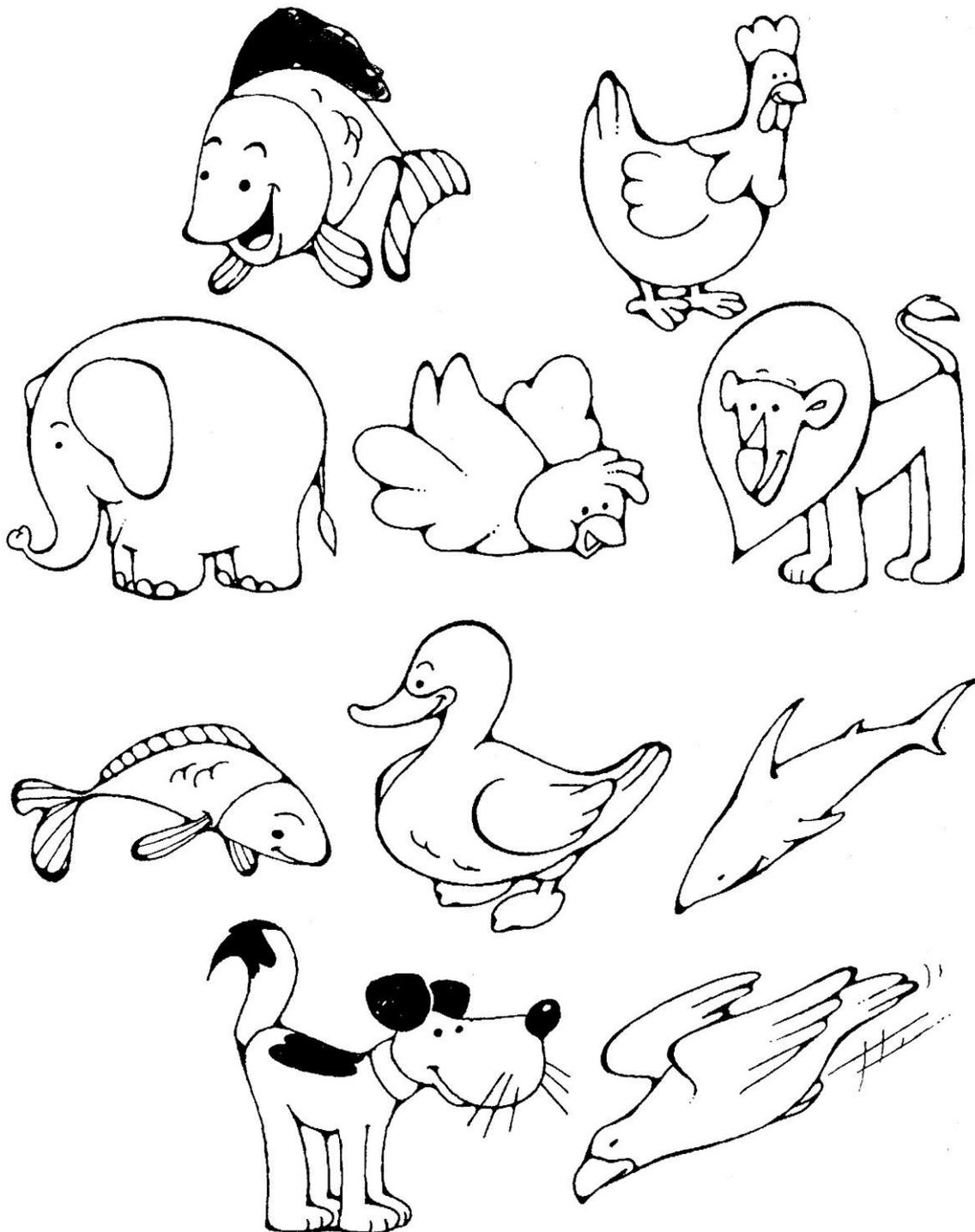
<https://i.pinimg.com/736x/50/6b/84/506b84ec8a4c110a100740e579add510.jpg>

COLOQUE GUACHE NA SUA MÃO E FAÇA UMA GALINHA COMO NO DESENHO ACIMA. FAÇA TAMBÉM OS 10 OVOS AMARELINHOS

NOME: \_\_\_\_\_

O EU, O OUTRO, NÓS

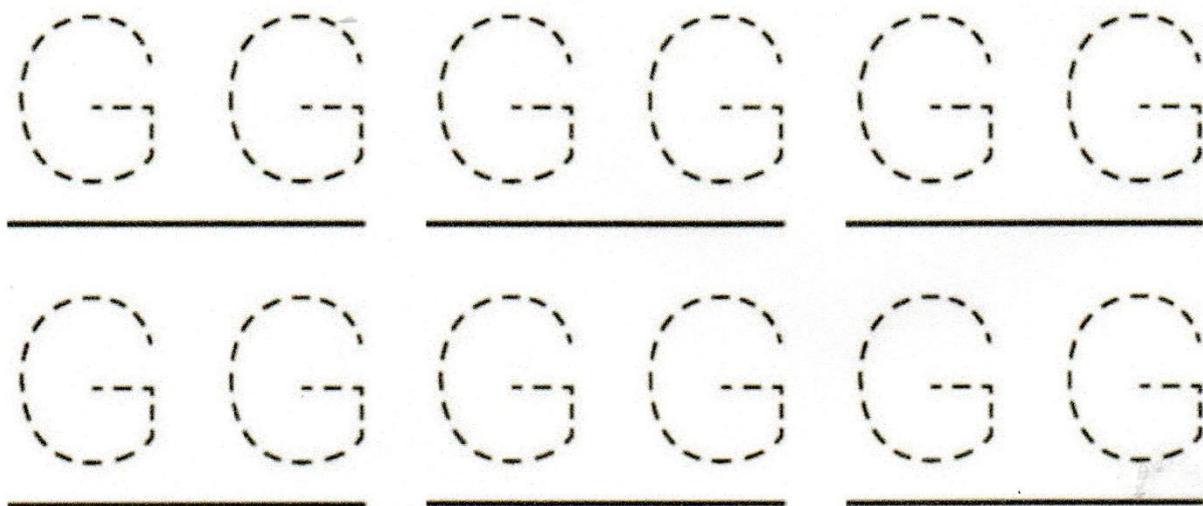
PINTE AS AVES. CIRCULE OS PEIXES.



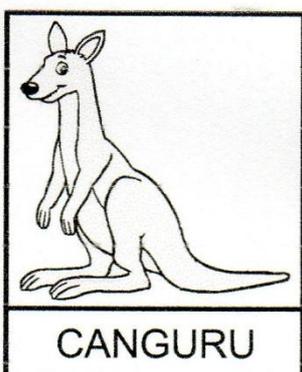
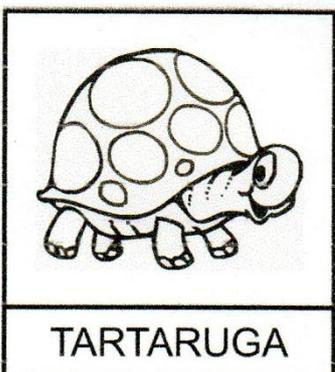
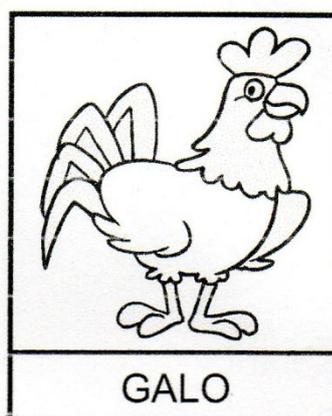
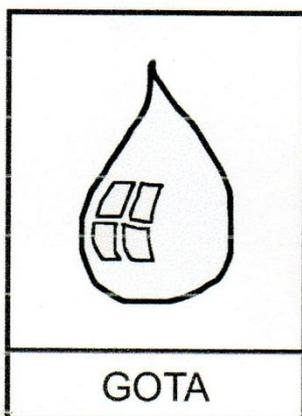
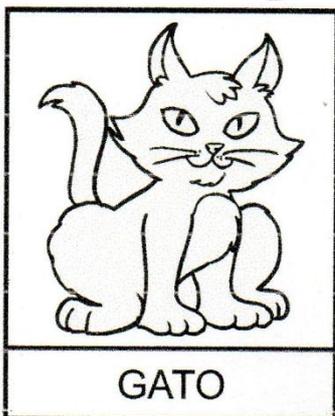
NOME: \_\_\_\_\_

**ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**CUBRA A LETRA COM LÁPIS DE COR.**



PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **G**.

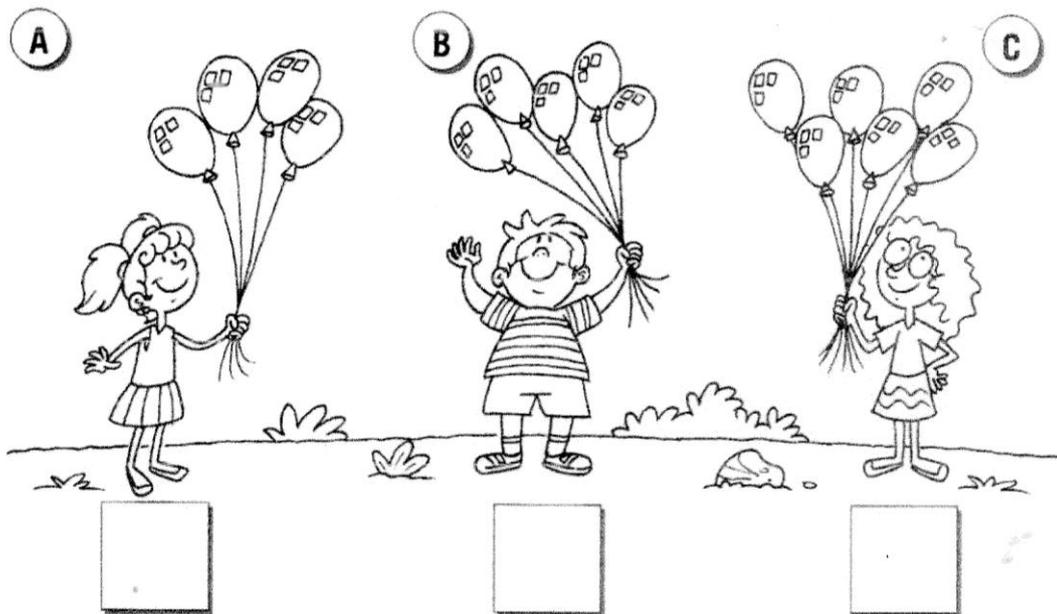


NOME: \_\_\_\_\_

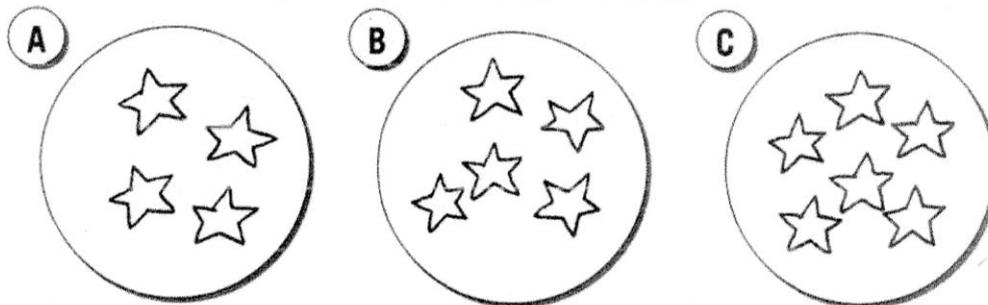
QUANTIDADES ,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

# NÚMERO 6

1. QUANTOS BALÕES CADA CRIANÇA TEM? ANOTE.



2. PINTO O CÍRCULO QUE CONTÉM 6 ESTRELAS.



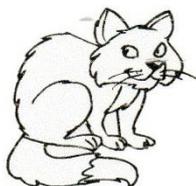
3. LOCALIZE E PINTO A CASA NÚMERO 6 DESTA VILA.



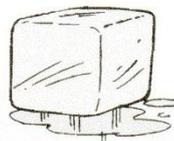
NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

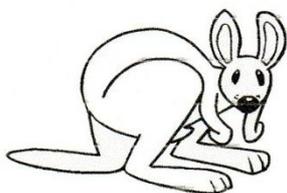
ESCREVA AS LETRAS QUE FALTAM.



G	A	T	O
	A		O
			O
G			



G	E	L	O
	E		O
		L	



C	A	N	G	U	R	U
	A		G	U		U
C		N			R	
C			G			



F	I	G	O
	I		O
F		G	

PROCURE NA SUA CASA ALGUM OBJETO QUE COMECE COM A LETRA G.

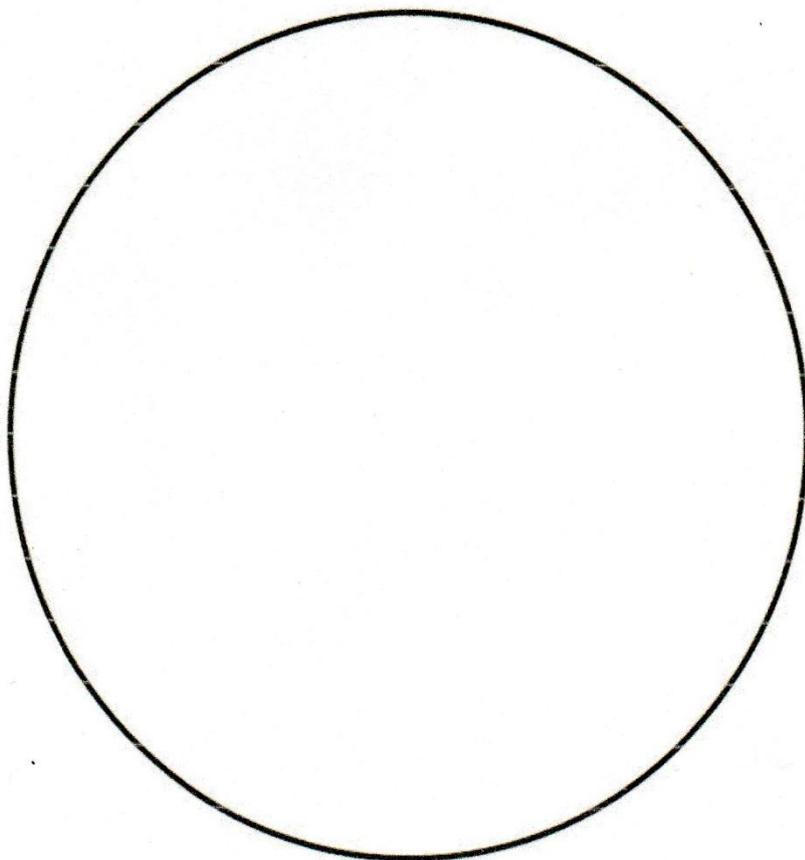
DESENHE ABAIXO:

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

**RASGUE PAPEL VERMELHO E COLE  
DENTRO DO CÍRCULO**

**ESPAÇO, TEMPO E  
QUANTIDADES**



**FAÇA CÍRCULOS ABAIXO E PINTE DE VERMELHO**

NOME: \_\_\_\_\_

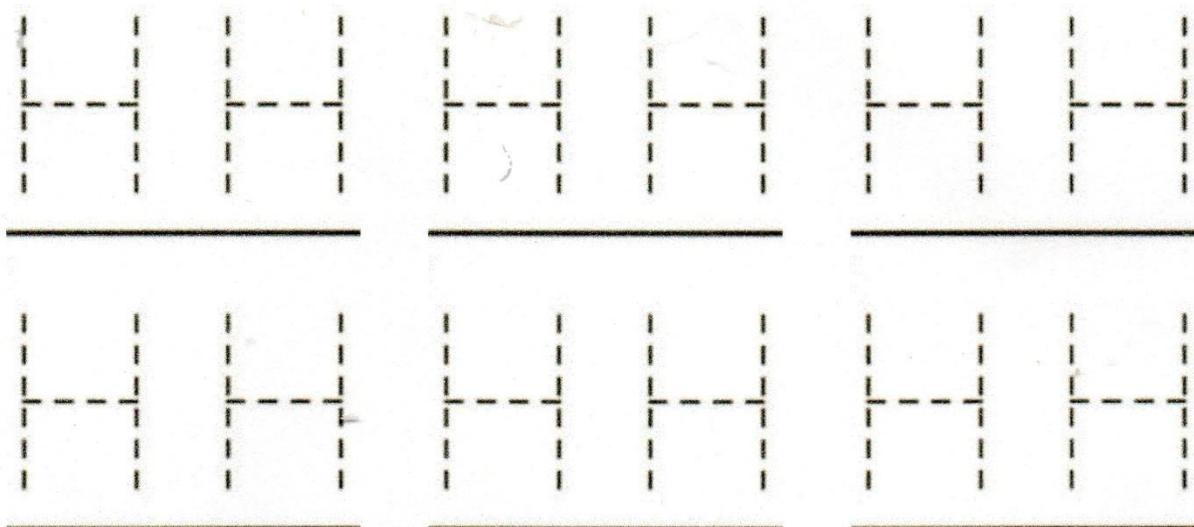
## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### LETRA H.

CIRCULE NO POEMA TODAS AS LETRAS H



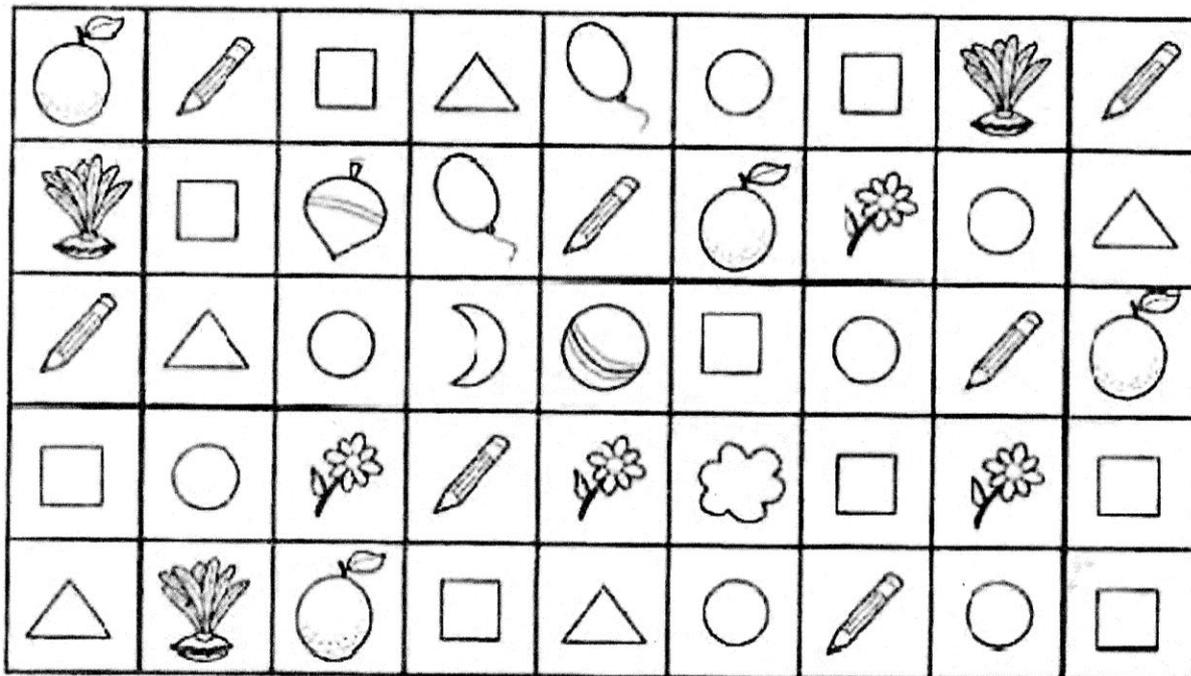
CUBRA A LETRA COM LÁPIS DE COR.



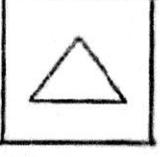
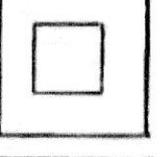
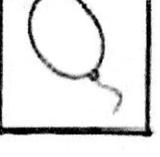
NOME: \_\_\_\_\_

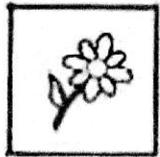
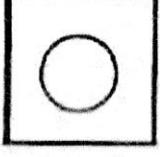
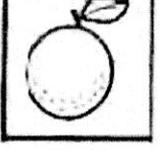
QUANTIDADES , RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:**



**QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?**

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

NOME: \_\_\_\_\_

### O EU , O OUTRO, NÓS



OS OBJETOS QUE SÃO  
CONSTRUÍDOS PELAS  
PESSOAS NÃO TÊM VIDA!

● OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE OS SERES VIVOS;
- CIRCULE OS SERES NÃO VIVOS.



NOME: \_\_\_\_\_

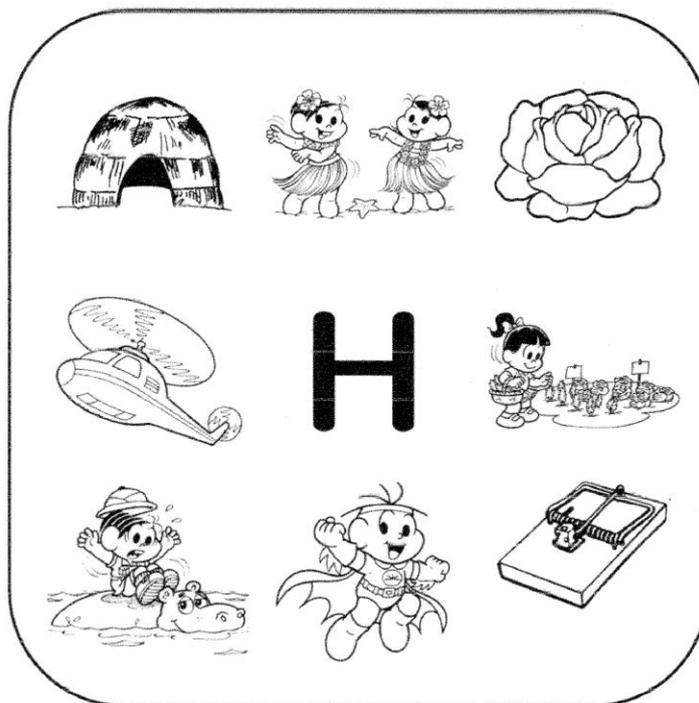
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

CIRCULE TODAS AS LETRAS **H** QUE APARECEM NO CAÇA-LETRAS.

U	O	I	D	E	H
D	A	U	H	O	I
H	I	D	A	U	D
O	A	H	D	A	I
D	H	A	E	I	H
I	E	D	H	U	E
H	A	E	I	D	I
A	D	I	U	H	D

VAMOS LIGAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A LETRA **H** E PINTAR:

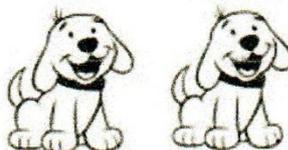


NOME: \_\_\_\_\_

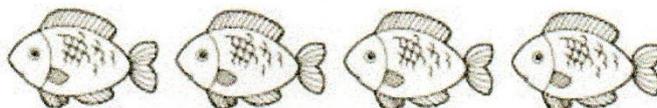
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1. LIGUE O NUMERAL A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

1



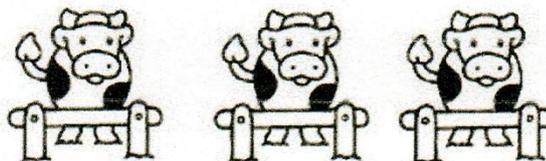
3



2



4



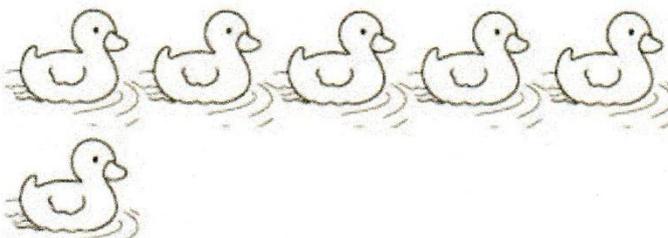
6



5



7



NOME: \_\_\_\_\_

## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### O QUE É OUTONO?

O OUTONO É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO E REPRESENTA A TRANSIÇÃO ENTRE O VERÃO E O INVERNO. POR ISSO, ELE APRESENTA CARACTERÍSTICAS QUE SE ASSEMELHAM AO VERÃO E AO INVERNO

NO BRASIL, ELE COMEÇA EM **20 OU 21 DE MARÇO** E **ACABA EM 20 OU 21 DE JUNHO**.

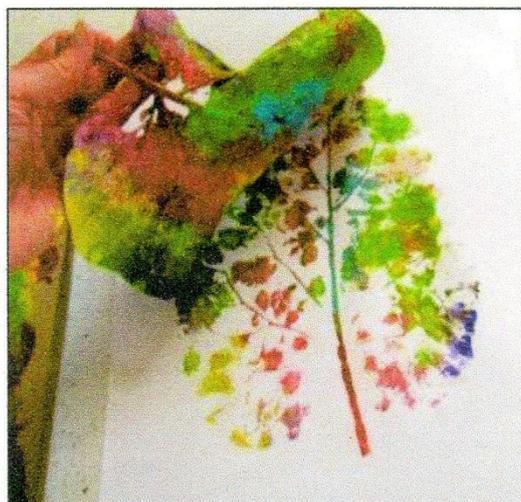
O OUTONO TAMBÉM É CONHECIDO COMO O PERÍODO DE COLHEITAS, PORQUE É O MOMENTO EM QUE SE INICIA A QUEDA DE FOLHAS E FRUTOS.

ISSO OCORRE POR CONTA DA ESTRATÉGIA DE SOBREVIVÊNCIA DAS PLANTAS. AO PERDEREM AS FOLHAS ELAS PODEM POUPAR ENERGIA E SE PROTEGER DO INVERNO QUE SE APROXIMA.

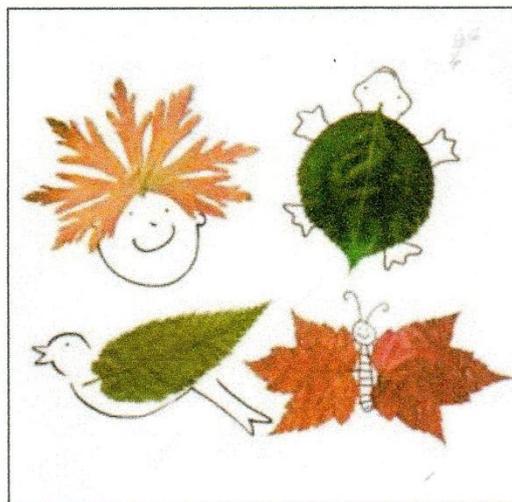
É UMA ESTAÇÃO ONDE TEMOS VENTO, CHUVAS E A TEMPERATURA FICA AMENA, NEM MUITO QUENTE E NEM MUITO FRIO.

### 1-FAZENDO ARTE COM AS FOLHAS DO OUTONO.

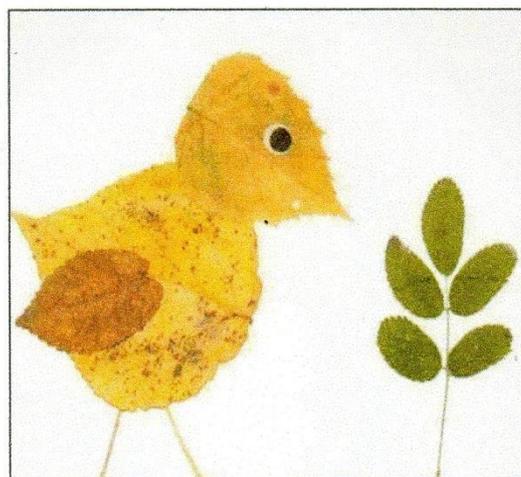
COM AS FOLHAS QUE CAEM NO OUTONO PODEMOS FAZER MUITAS COISAS LEGAIS, ESCOLHA UMA DAS IDEIAS ABAIXO OU CRIE ALGO COM FOLHAS.



[https://i1.wp.com/educacriancas.com.br/wp-content/uploads/2018/03/68739922915\\_BATSY6IB\\_F.jpg?resize=300%2C250](https://i1.wp.com/educacriancas.com.br/wp-content/uploads/2018/03/68739922915_BATSY6IB_F.jpg?resize=300%2C250)



<http://baudemoino.com.br/admblog/wp-content/uploads/2016/03/arte-com-folhas.jpg>

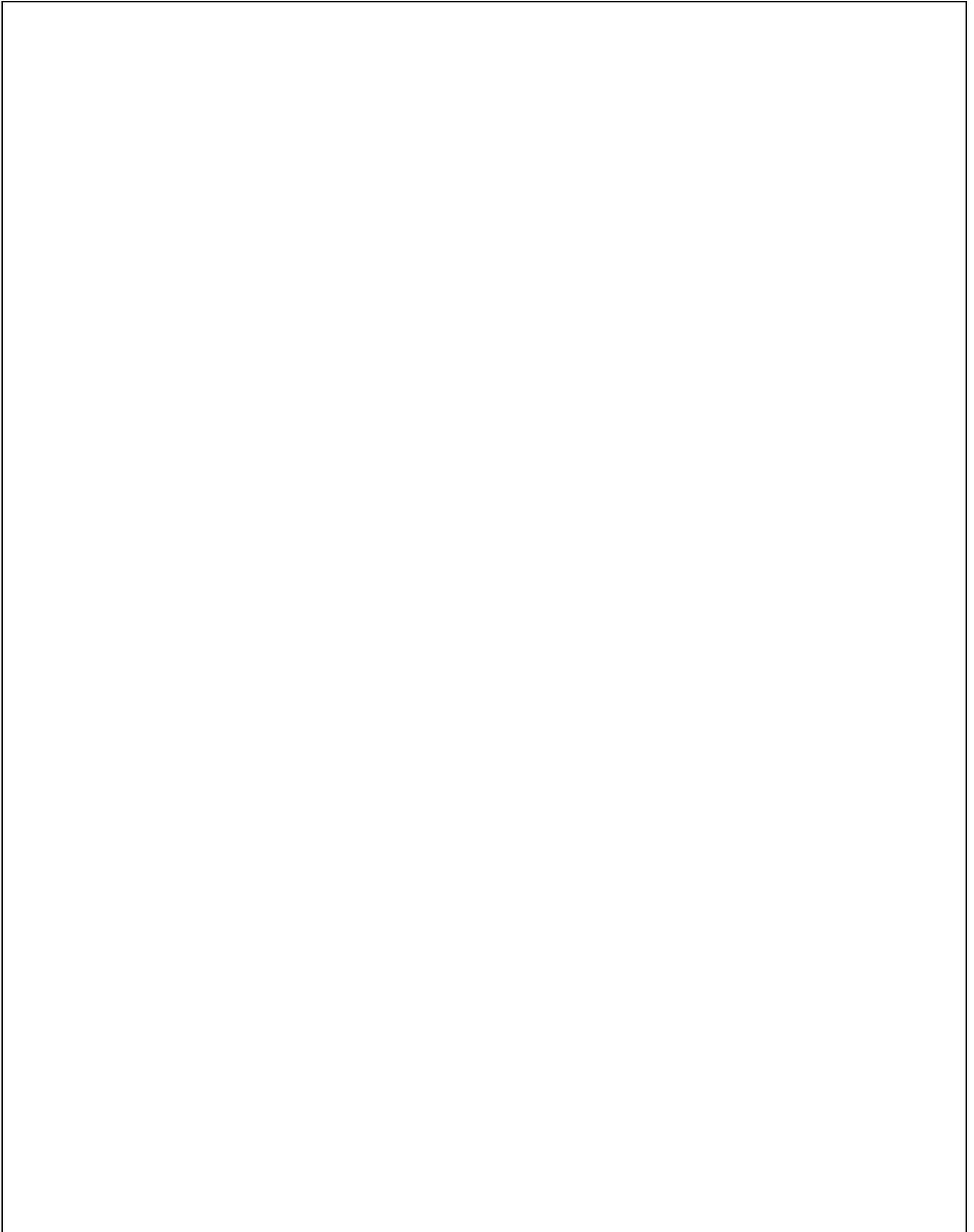


[www.krokotek.com](http://www.krokotek.com)

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

UTILIZE ESTE ESPAÇO PARA FAZER SUA COAGEM COM FOLHAS.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the student to draw or write their work.

NOME: \_\_\_\_\_

## O EU, O OUTRO, NÓS



**VAMOS RECITAR?**

TODOS OS SERES HUMANOS,  
AS PLANTINHAS E OS ANIMAIS  
TÊM VIDA.  
ELES NASCEM...  
ELES CRESCEM...  
REPRODUZEM-SE  
E, TAMBÉM, MORREM!

Rogéria Araújo



NAS FIGURAS ABAIXO, APENAS UM DOS ELEMENTOS NÃO É SER VIVO.  
PINTE-O.



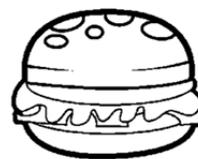
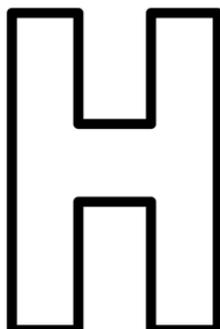
DESENHE OU COLE NO ESPAÇO ABAIXO UMA FIGURA QUE NÃO TEM VIDA.

NOME: \_\_\_\_\_

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



HUMBERTO



HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	H H H H H H H H H H H H H H H H
--	------------------------------------

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

HIPOPÓTAMO	HIENA
HIPOPOTAMO	HIENA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COLHER		FORMIGA
	HELICÓPTERO		HOSPITAL

NOME: \_\_\_\_\_

## CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS

HORA DA MÍMICA.

BRINCAR DE MÍMICA COM A FAMÍLIA.

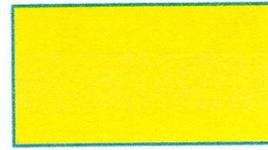
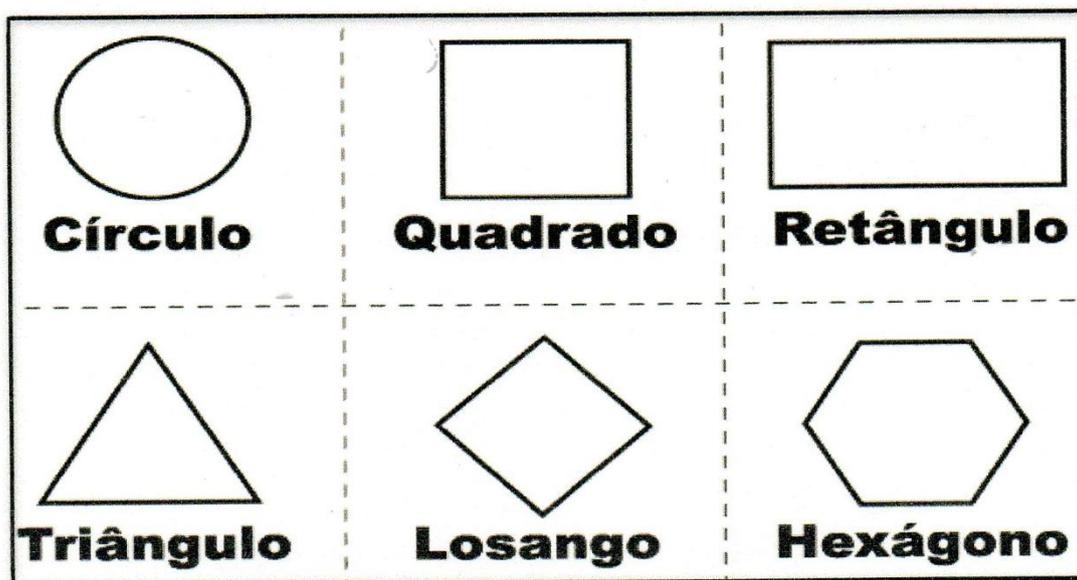
FAZER GESTOS PRA QUE A OUTRA PESSOA TENHA DESCOBRIR O QUE É.

A MÍMICA É UMA BRINCADEIRA ONDE SE APRENDE VÁRIAS COISAS. TRABALHA-SE A IMAGINAÇÃO, MOVIMENTOS CORPORAIS E CRIATIVIDADE.

FAÇA UM VÍDEO OU TIRE FOTOS DE VOCÊ BRINCANDO DE MÍMICA.

## ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES

**OBSERVE E PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS.**



NOME: \_\_\_\_\_

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PINTE DE VERDE A PALAVRA JACARÉ.

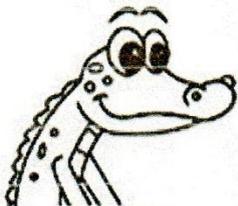
# TRABALHANDO COM PARLENDAS

JACARÉ FOI AO MERCADO  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRINHA  
PARA A COMADRE SE SENTAR.  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU.  
JACARÉ CHOROU, CHOROU  
O DINHEIRO QUE GASTOU.

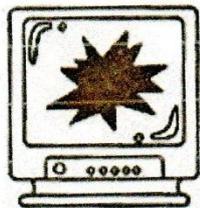
(MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA -  
PARLENDAS DA CHARALINA -  
NELSON ALBISSÚ - ED. PAULINAS)



QUEM COMPROU A CADEIRA? MARCAR O QUADRINHO.



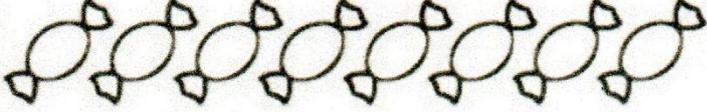
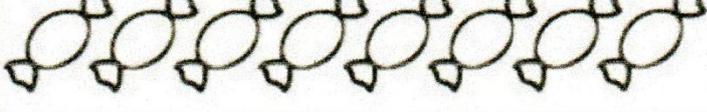
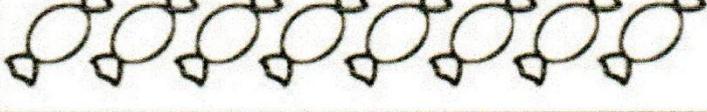
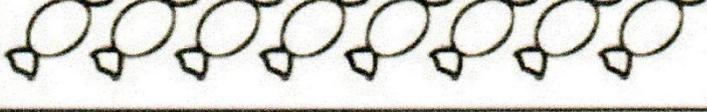
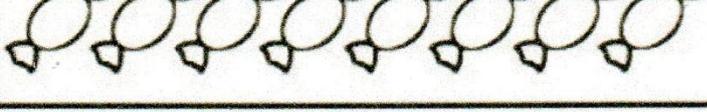
POR QUE O JACARÉ CHOROU? MARCAR NO QUADRINHO.



NOME: \_\_\_\_\_

QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1. PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

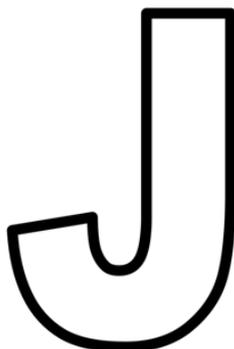
5	
2	
7	
1	
4	
3	
6	
8	

NOME: \_\_\_\_\_

### ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



JEREMIAS



JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	J J J J J J J J
	J J J J J J J J

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	JANELA		CENOURA
	FLOR		JOANINHA

NOME: \_\_\_\_\_

## O EU, O OUTRO, NÓS

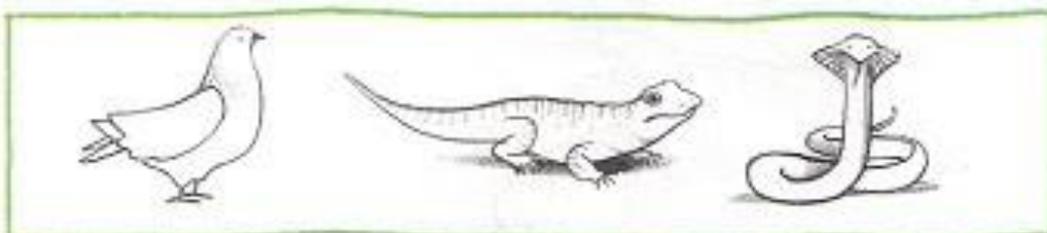
# OS RÉPTEIS

## PINTE OS ANIMAIS QUE:

- Têm patas curtas ou não têm patas.



- Rastejam.



- Nascem de ovos.



- Têm couro ou casco duro.



Todos os animais que foram pintados são répteis.

NOME: \_\_\_\_\_

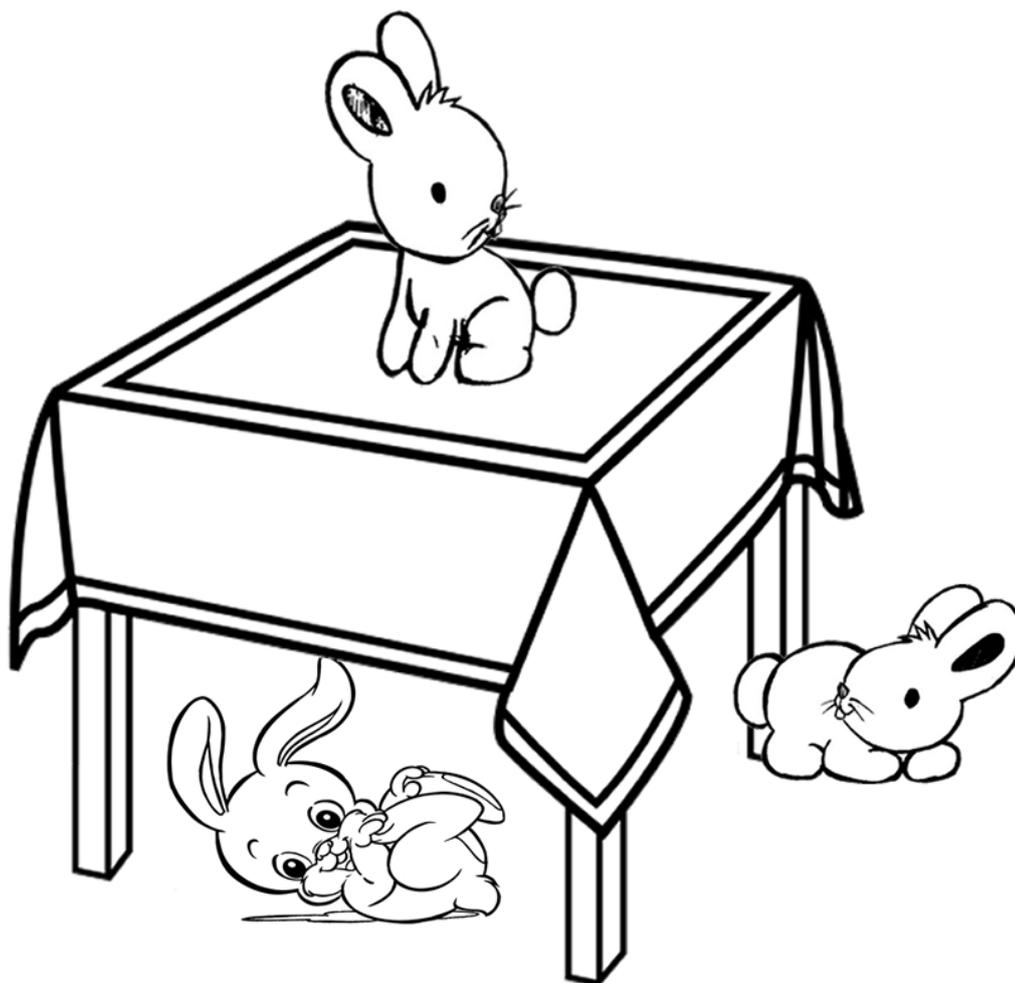
### QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO:

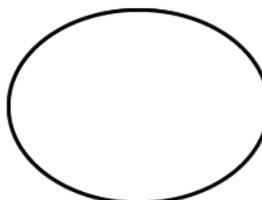
2-PINTE O COELHINHO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA

3-CIRCULE O COELHINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA

4-MARQUE COM UM X, O COELHINHO QUE ESTÁ AO LADO DA MESA



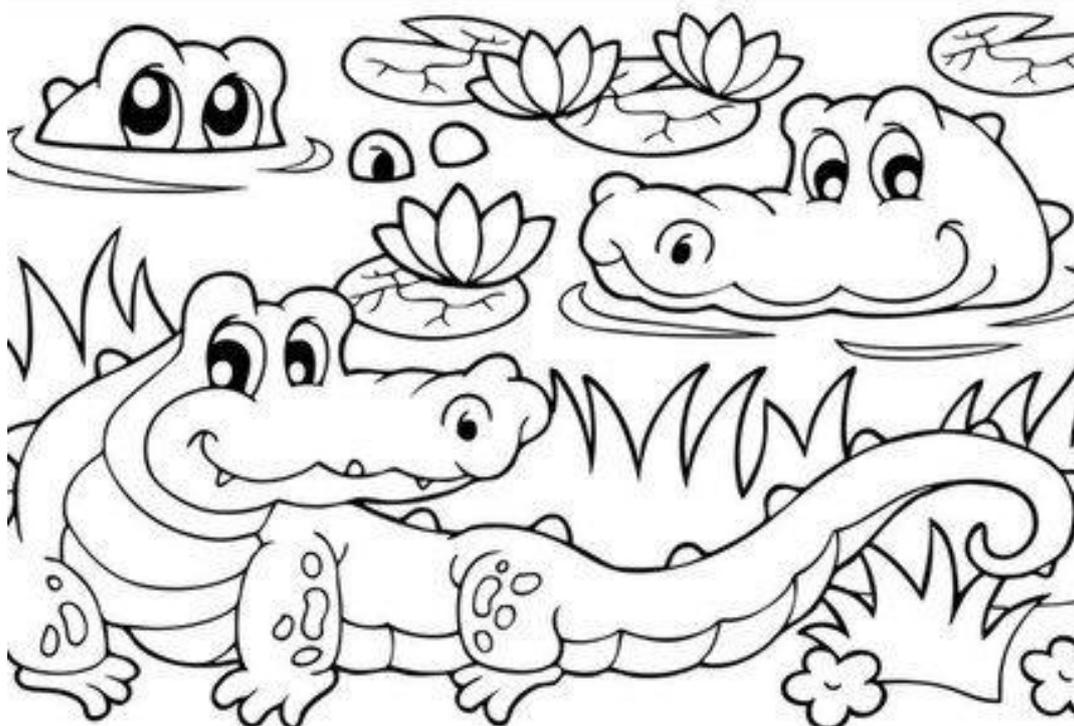
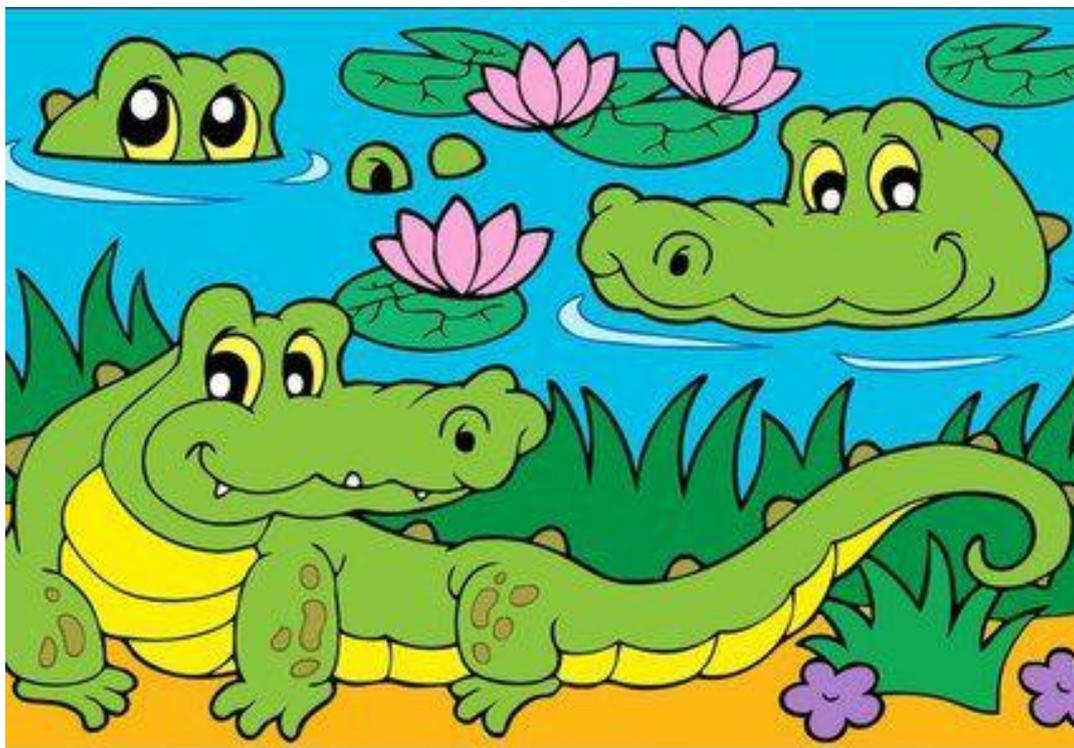
5- QUANTOS COELHINHOS VOCÊ VÊ AO TODO?



NOME: \_\_\_\_\_

## TRAÇOS , SONS , CORES E FORMAS.

COLORIR DE ACORDO COM A IMAGEM COLORIDA.



NOME: \_\_\_\_\_

## ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

# J

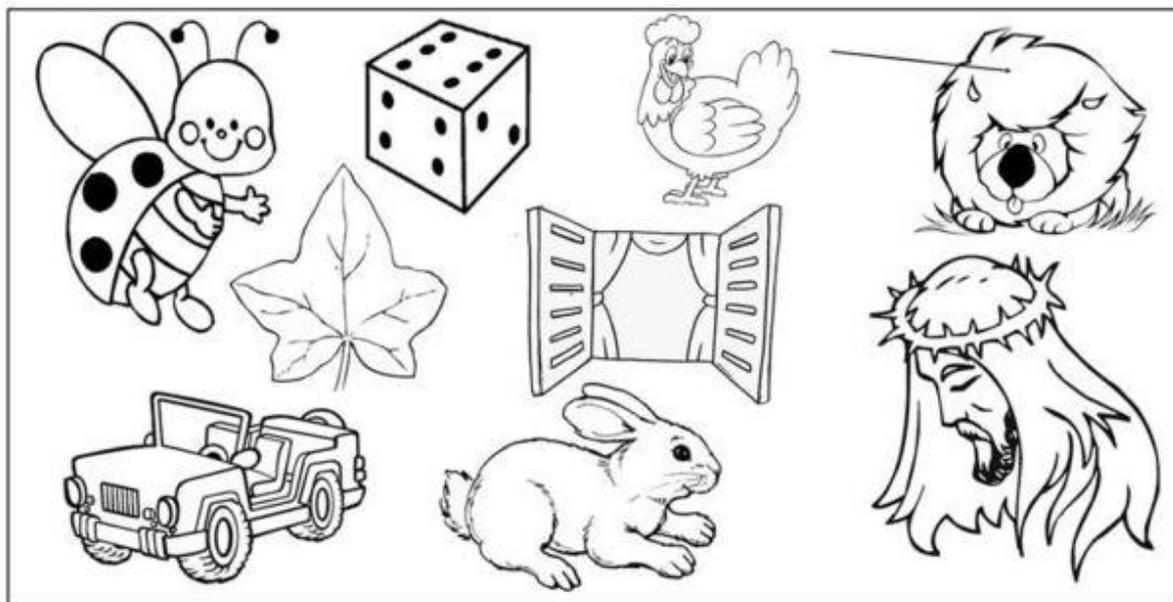
# JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



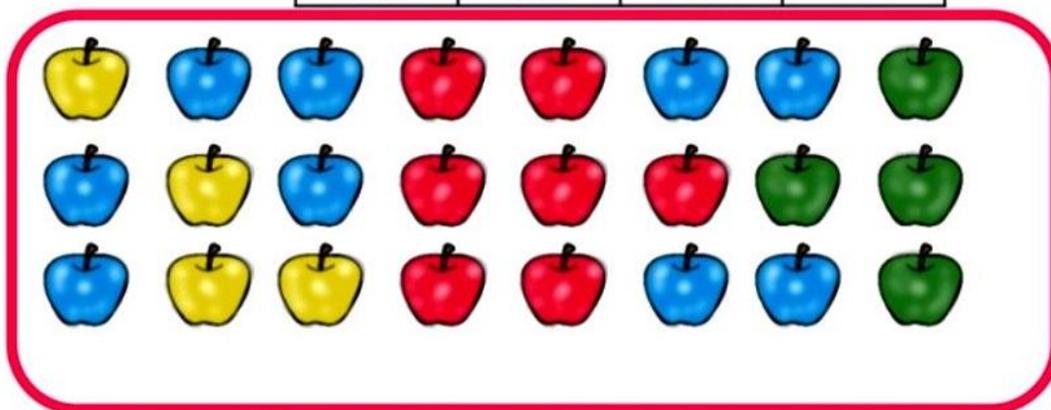
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



NOME: \_\_\_\_\_

### QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

I-CONTE E PINTE A QUANTIDADE NO GRÁFICO:



NOME: \_\_\_\_\_

## O EU , O OUTRO, NÓS / TIPOS DE ANIMAIS.

### ANFÍBIOS

São animais que nascem na água e depois vivem na terra.

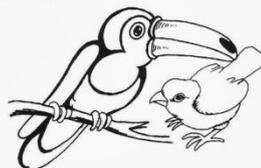
Ex.: sapo, rã, perereca, etc.



### AVES

São animais que possuem bico e o corpo coberto de penas.

Ex.: tucano, arara, beija-flor, gavião, pingüim, etc.



### PEIXE

São animais que vivem na água e a maioria possui o corpo coberto de escamas.

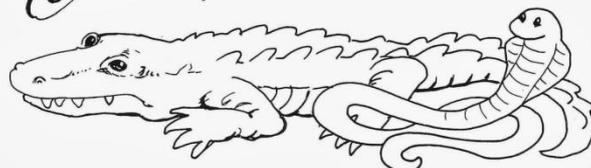
Ex.: sardinha, dourado, tubarão, etc.



### RÉPTEIS

São os animais que se locomovem rente ao chão. Alguns possuem patas curtas, outros não, somente rastejam.

Ex.: cobra, jacaré, lagartixa, tartaruga, etc.



<https://i.pinimg.com/originals/1c/cb/78/1ccb780ebe394dea6ad8ad8fd3a9cffa.jpg>

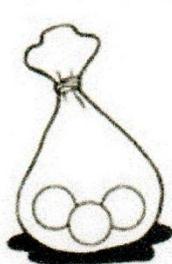
RECORTE FIGURAS DE ANIMAIS OU DESENHE UM ANIMAL DE CADA TIPO.

<b>ANFÍBIO</b>	<b>AVE</b>
<b>RÉPTIL</b>	<b>PEIXE</b>

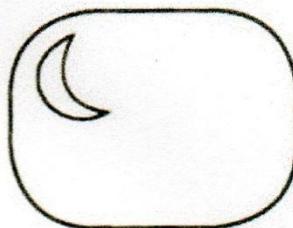
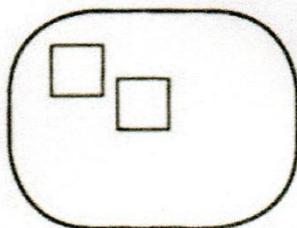
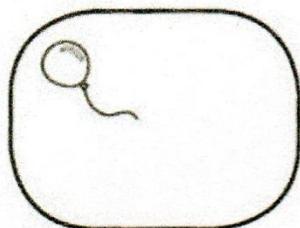
NOME: \_\_\_\_\_

### QUANTIDADES , RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

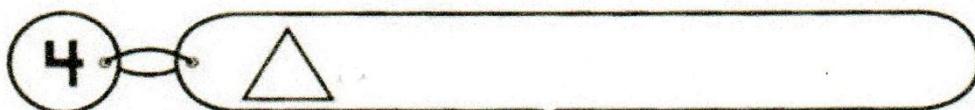
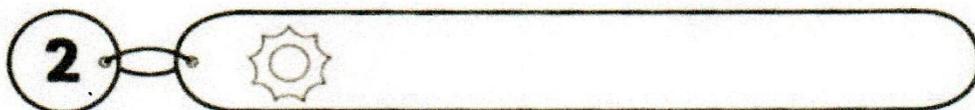
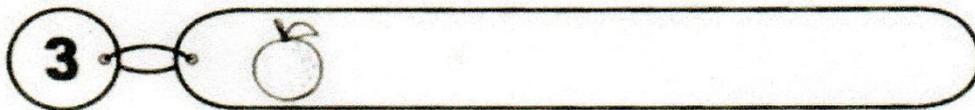
01. DANILO GANHOU 4 BOLINHAS DE GUDE PARA A COLEÇÃO DELE. PINTE O SAQUINHO QUE CONTÉM 4 BOLINHAS DE GUDE.



02. COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE TODOS FIQUEM COM 6 ELEMENTOS.



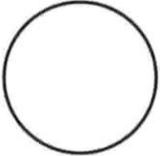
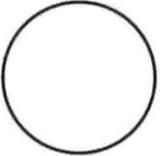
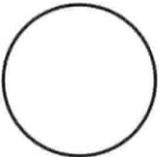
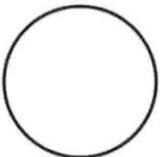
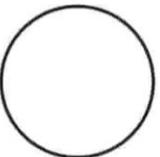
03. DE ACORDO COM OS NUMERAIS DE CADA FICHA, DESENHE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



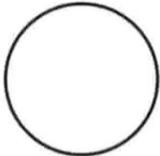
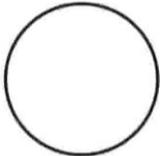
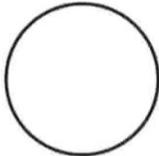
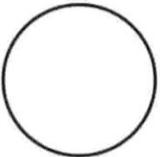
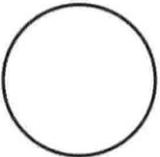
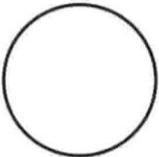
NOME: \_\_\_\_\_

### ESCUOTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

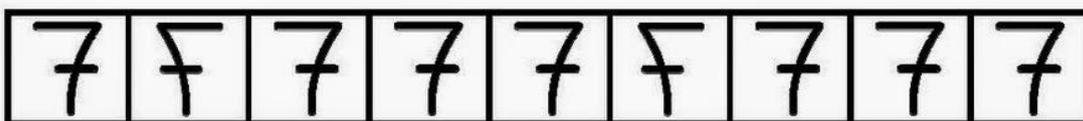
					
					

NOME: \_\_\_\_\_

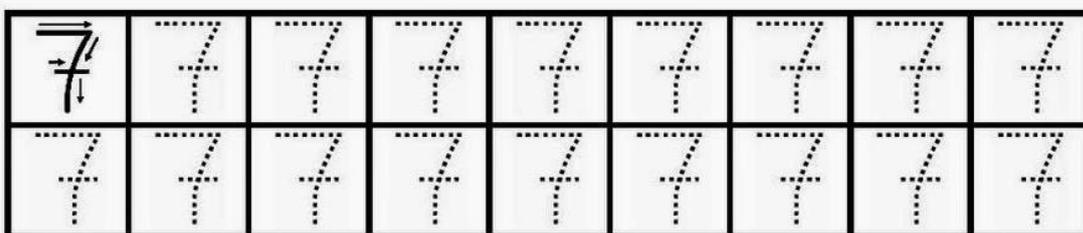
## QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM O NÚMERO 7 ESCRITO CORRETAMENTE:

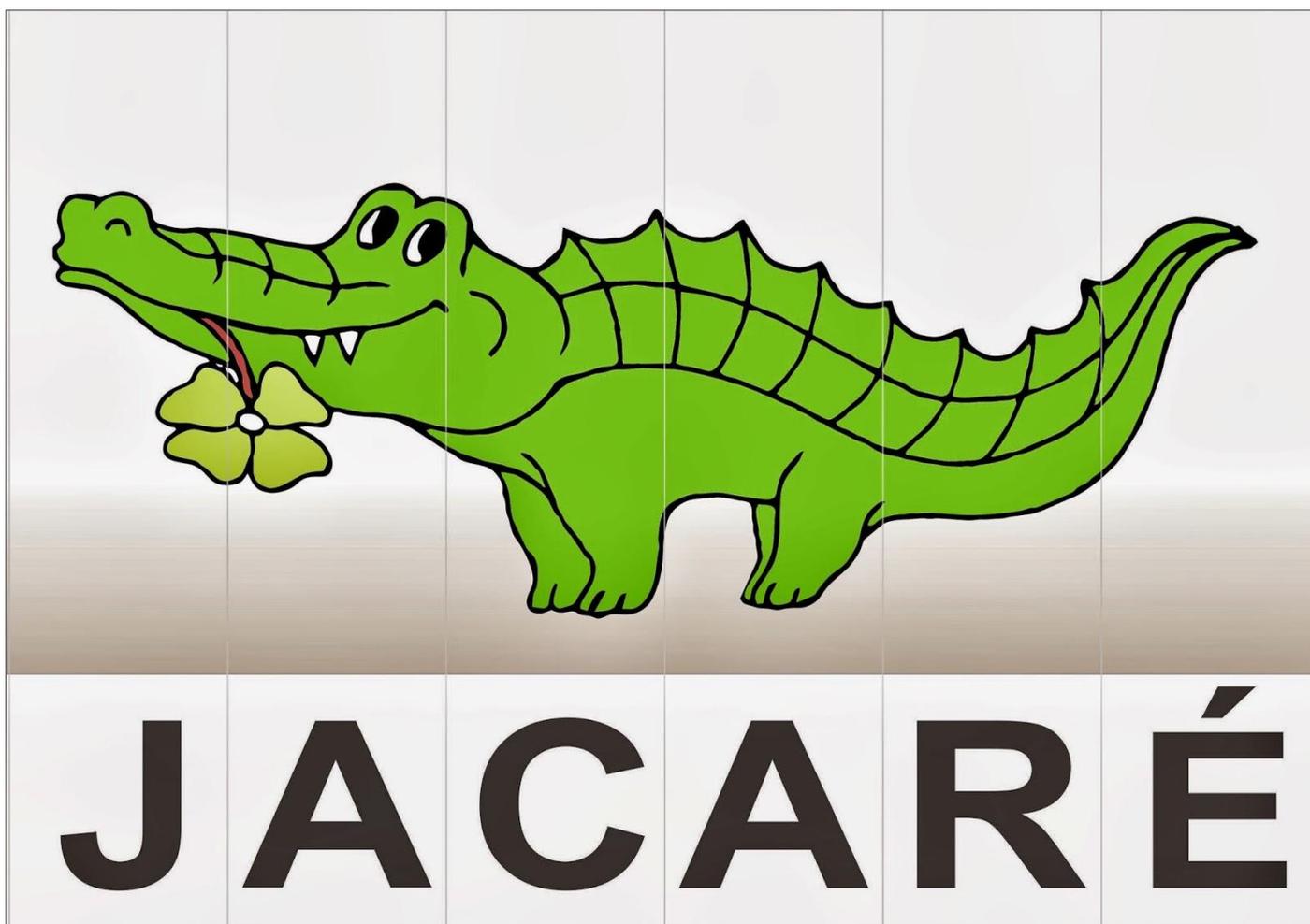


VAMOS TREINAR!



ATIVIDADE COMPLEMENTAR

RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA



<https://3.bp.blogspot.com/->

[I7WVFrYgr6c/WRij\\_0c66il/AAAAAAAAAL2s/cW\\_mBs\\_X9tk7PXpzS5jI42iAG\\_G6tuimwCLcB/s1600/quebra%2Bcabe%25C3%25A7a%2Banimais%2Balfabetiza%25C3%25A7%25C3%25A3o%2B-%2BEduca%25C3%25A7%25C3%25A3o%2BInfantil%2B%252819%2529.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-I7WVFrYgr6c/WRij_0c66il/AAAAAAAAAL2s/cW_mBs_X9tk7PXpzS5jI42iAG_G6tuimwCLcB/s1600/quebra%2Bcabe%25C3%25A7a%2Banimais%2Balfabetiza%25C3%25A7%25C3%25A3o%2B-%2BEduca%25C3%25A7%25C3%25A3o%2BInfantil%2B%252819%2529.jpg)

JOGO DA MEMÓRIA DE NÚMEROS.

RECORTAR E BRINCAR COM O JOGO.

