



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5º APOSTILA

ALUNO: _____

ANO: 3º ANO A

PROF.ª: CONCEIÇÃO

DE 11/05 A 31/05



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

___ E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

A CIGARRA RESPONDEU:

___ DURANTE TODO O VERÃO EU CANTEI.

A FORMIGA RESPONDEU:

___ AHFFFH! CANTOU? MUITO BEM AGORA DANCE!

(Ruth Rocha)

LEIA A FÁBULA E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) MARQUE X NOS NOMES DOS PERSONAGENS DA FÁBULA.

() GRILLO E FORMIGA () CIGARRA E FORMIGA () ABELHA E GRILLO

B) O QUE A CIGARRA ESTAVA FAZENDO EM TODO O VERÃO?

C) DURANTE O VERÃO O QUE FAZIA A FORMIGA? _____

D) NA FÁBULA APARECE OS NOMES DE DOIS ANIMAIS. **LEIA E PINTE OS QUADROS QUE ESTÃO ESCRITOS AS FORMAS CORRETAS DOS NOMES DESSES ANIMAIS:**

FOMIGA	FORMIH	FORMIGA	FOMIRGA
SIGARRA	CIGARRA	SIGARA	CIGARA

ATIVIDADE 27 – REESCREVA, NAS LINHAS ABAIXO, O TRECHO DA FÁBULA SEPARANDO AS PALAVRAS:

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVASEUSGRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.



A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:



A CIGARRA PASSOU


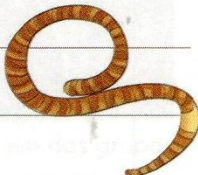

NOME: _____

CIÊNCIAS

ESCREVA TRÊS ANIMAIS EM CADA CRITÉRIO:

Critério 1	
Animais com asas	Animais sem asas
	

Critério 2	
Animais com antenas	Animais sem antenas
	

Critério 3	
Animais com pernas	Animais sem pernas
	
	

NOME: _____

MATEMÁTICA

AS FORMIGAS ESTÃO TRABALHANDO. VAMOS ANOTAR AS QUANTIDADES QUE CADA UMA RECOLHEU.

 LILICA	 ZECA	 FAFÁ																																				
 <p>28 GRAOS</p>																																						
<p>QUANTIDADE:</p> <table border="0"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>DEZENAS</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>UNIDADES</td> </tr> </table>	D	U			2	8	<hr/>		2	DEZENAS	8	UNIDADES	<p>QUANTIDADE:</p> <table border="0"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td> </td> <td>DEZENAS</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>UNIDADES</td> </tr> </table>	D	U					<hr/>			DEZENAS		UNIDADES	<p>QUANTIDADE:</p> <table border="0"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td> </td> <td>DEZENAS</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>UNIDADES</td> </tr> </table>	D	U					<hr/>			DEZENAS		UNIDADES
D	U																																					
2	8																																					
<hr/>																																						
2	DEZENAS																																					
8	UNIDADES																																					
D	U																																					
<hr/>																																						
	DEZENAS																																					
	UNIDADES																																					
D	U																																					
<hr/>																																						
	DEZENAS																																					
	UNIDADES																																					

ATIVIDADE 30 – RESPONDA:

A) QUANTOS GRÃOS LILICA LEVOU PARA O FORMIGUEIRO? _____

B) QUANTOS PIRULITOS ZECA CONSEGUIU LEVAR? _____

C) QUANTAS FOLHAS FAFÁ ARMAZENOU NO FORMIGUEIRO? _____

D) QUAL FORMIGA FEZ MAIS CARREGAMENTOS? _____

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA / ORTOGRAFIA

PALAVRAS COM RR: USAMOS RR ENTRE DUAS VOGAIS QUANDO O SOM DO R É FORTE.

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

BETERRABA	ERRADO	CARRETA	FERRO
GARRAFA	BORRACHA	JARRA	CARRAPATO
SERRA	BEZERRO	VERRUGA	CORREIO

PARA SEPARAR PALAVRAS COM RR, VOCÊ DEVE SEPARAR OS DOIS R. ELES NÃO PODEM FICAR JUNTOS.

EXEMPLO: SERRA: SER – RA

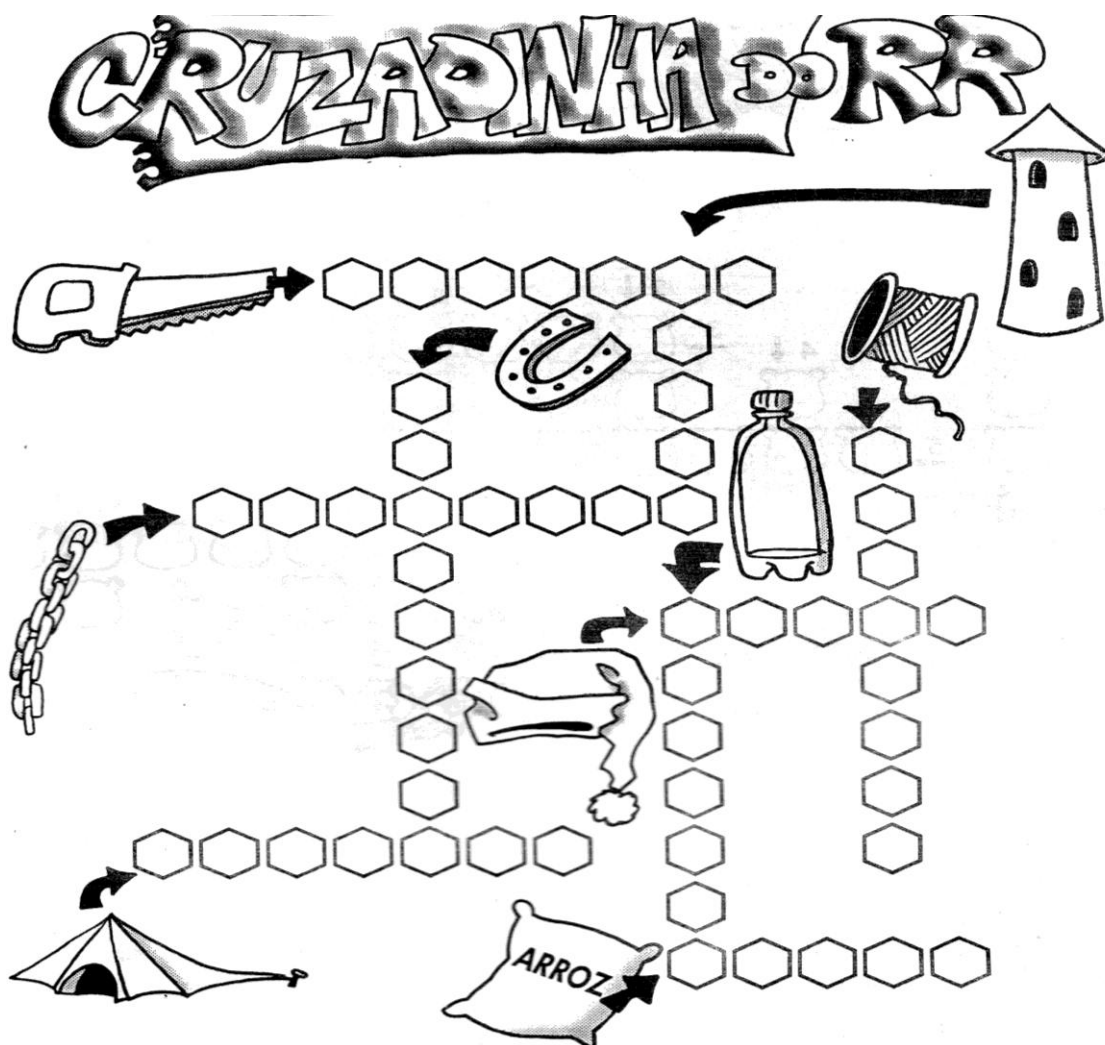
GARRAFA: GAR – RA – FA

AGORA SEPRE AS SÍLABAS.

JARRA: _____

CARRETA: _____

FERRO: _____



NOME: _____

MATEMÁTICA

Complete os numerais:

200		202			205				209
210	211			214			217		
220		222		224		226		228	
230	231		233				237		
240		242			245				249
250	251		253			256		258	
260		262		264		266		268	
270	271		273		275		277		
280			283	284		286			289
290	291				295				

1 – ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

EXEMPLO:

200 – DUZENTOS

215 – DUZENTOS E QUINZE

245 – DUZENTOS E QUARENTA E CINCO

210 – _____

226 – _____

234 – _____

254 – _____

269 – _____

274 – _____

2 DECOMPONHA:

EXEMPLO: 224: 200 + 20 + 4

259: 200 + 50 + 9

276: 200 + 70 + 6

235: _____ + _____ + _____

258: _____ + _____ + _____

3 – RESOLVA AS ADIÇÕES:

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

NOME: _____

GEOGRAFIA: O BAIRRO ONDE MORO

Vamos ver o que existe nos bairros e como podemos representá-los. Para começar, leia o trecho do poema abaixo.

Amigos do peito

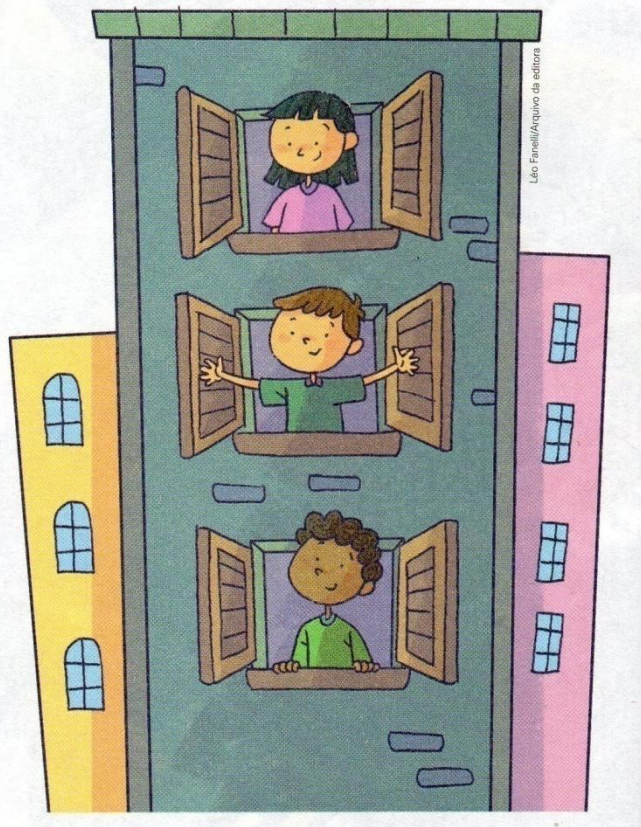
[...]

O bairro onde moro é assim,
tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são muito chatas,
e um monte de amigos do peito:

o Bruno do prédio da frente,
o Ricardo do sétimo andar,
o irmão da Lúcia da esquina,
o filho do dono do bar.

O nome completo deles
eu nunca sei, ou esqueço.
Amigo não tem sobrenome:
amigo tem endereço.

THEBAS, Cláudio. **Amigos do peito**. São Paulo: Formato, 2011. p. 12-13.



1-QUEM SÃO OS AMIGOS CITADOS NO POEMA?

2-COMO SE CHAMAM OS SEUS AMIGOS DO BAIRRO?

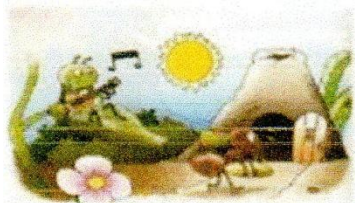
3- QUAL O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA A HISTÓRIA DE ACORDO COM AS IMAGENS.

A CIGARRA E A FORMIGA



ARTES – COLORIR O DESENHO



NOME: _____

MATEMÁTICA

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O mosquito e o leão

Era uma vez um minúsculo mosquito. Um dia, voou até o leão, que quase não o enxergava, e lhe disse:

— Não tenho o mínimo medo de você. Gostaria de saber para que toda essa força colossal? Na realidade, sou mais forte que você. Se não acredita, vamos lutar para ver.

Dito isso, o mosquito tocou uma trombeta de guerra e se lançou na direção do leão para picar o seu focinho.

O leão sentiu as picadas e ficou muito furioso. Com muita vontade de esmagar o inseto, o que ele conseguiu, apenas, foi arranhar-se até o nariz sangrar.

O mosquito foi embora zumbindo, todo alegre e vaidoso. Porém a vitória foi curta. Distraído, voou direto para uma teia de aranha que o apanhou e comeu.

Depois de triunfar sobre o Rei da Floresta, foi parar na barriga de uma simples aranha.

Nem sempre são invencíveis os vitoriosos.

Interpretação do texto

Atividade oral e escrita

1 O que aconteceu com o mosquito depois de desafiar o leão?

2 Nessa fábula, além dos **personagens**, há um **narrador** que conta a história. Copie nas linhas a seguir:

a) uma frase que representa a fala do narrador.

b) uma frase que seja a fala de um personagem.

3 Quem são os personagens dessa fábula? _____

NOME: _____

CIÊNCIAS

ANIMAIS TERRESTRES

Resolva a cruzadinha dos animais que vivem na terra

The crossword puzzle grid consists of 8 numbered clues, each with a corresponding animal illustration:

- 1**: 5 horizontal cells. Illustration: A dog (numbered 3).
- 2**: 3 vertical cells. Illustration: A turkey (numbered 2).
- 3**: 3 vertical cells. Illustration: A rabbit (numbered 7).
- 4**: 4 vertical cells. Illustration: A lion (numbered 6).
- 5**: 3 horizontal cells. Illustration: A snake (numbered 8).
- 6**: 4 horizontal cells. Illustration: A pig (numbered 1).
- 7**: 4 vertical cells. Illustration: A cat (numbered 4).
- 8**: 5 horizontal cells. Illustration: An armadillo (numbered 1).

NOME: _____

MATEMÁTICA

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:)

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÔ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



BARRIL



ESFERA



PEÇAS DE DOMINÓ



CONE



BOLA DE BOLICHE



CILINDRO



TORRE DO CASTELO



CUBO



CASQUINHA DE SORVETE



BLOCO RETANGULAR



CAIXA DE PAPELÃO




PIRÂMIDE

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

 As palavras a seguir devem formar uma frase. Coloque-as em ordem e descubra as frases. Não se esqueça de pontuar!

a) leão mosquito o tentou O esmagar

b) teia foi aranha O parar na mosquito da

c) lição O filhos deixar os velho queria uma para

d) força faz união A a

Sons nasais: sílabas com **-ão**

 Leia uma frase da fábula "O mosquito e o leão".

O **leão** sentiu as picadas e ficou muito furioso.

a) Encontre e pinte as palavras que terminam como **leão**.

I	M	Ã	P	T	B	A	L	Ã	O	E	V	Ã	O
P	Ã	O	L	B	O	T	Ã	O	E	P	I	Ã	O
Z	A	S	A	B	Ã	O	T	C	Ã	O	G	F	D

b) Escreva as palavras que você encontrou.

NOME: _____

HISTÓRIA

Quem foram os primeiros moradores do Brasil?
Leia o poema a seguir.

Sou índio e tenho orgulho de ser índio

Eu nasci índio, e quero morrer sendo índio.
Eu sou índio, porque sei dançar o ritual do awê.
Eu sou índio, porque sei contar a história do meu povo.
Eu sou índio, porque nasci na aldeia.
Eu sou índio, porque o meu sistema de viver,
de pensar, de trabalhar e de olhar o mundo é
diferente do **homem branco**.
Eu sou índio, porque sempre penso o bem pa-
ra o meu povo e todas as nações indígenas.
Eu sou índio, Pataxó, sou brasileiro, sou
caçador, pescador, agricultor, artesão e
poeta, enfim, sou um lutador que sempre
procura a paz.
Sou índio, porque sou unido com
meus parentes e todos aqueles
que se aproximam de mim.
Sou índio, e tenho orgulho de ser
índio.

PATAXÓ, Kanatyó. Sou índio e tenho
orgulho de ser índio. In:
ANGTHICHAY et al. **O povo pataxó e
sua história**. Brasília: MEC/Unesco;
Belo Horizonte: SEE, 1997. p. 44.

homem branco:
expressão utilizada por
diversos povos indígenas
para indicar os não indígenas,
independentemente da cor
da pele.



1-PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A)QUEM FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL?

PORTUGUESES

ÍNDIOS

B)ONDE O ÍNDIO MORA

ALDEIA

CIDADE

C) COMO SE CHAMA A CASA DO ÍNDIO?

APARTAMENTO

OCA

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/GRAMÁTICA

SINÔNIMO- SÃO PALAVRAS COM SIGNIFICADOS IGUAIS.

EXEMPLOS: ALEGRE – FELIZ

COMPRIDO – LONGO

ANIMAL – BICHO

1. LIGUE OS **SINÔNIMOS** CORRESPONDENTES.

LÍNGUA

FELIZ

GOSTOSO

MORTE

PRÓXIMO

IDIOMA

ALEGRE

SABOROSO

FALECIMENTO

PERTO

2. MARQUE TODOS OS **SINÔNIMOS** DA PALAVRA **BONITO**.

FEIO

ALEGRE

LINDO

BELO

RAZOÁVEL

FORMOSO

3. ACRESCENTE VOGAIS E FORME O **SINÔNIMO** DE:

A) CAMINHAR N D R

B) DIZER F L R

C) TOMBAR C R

D) IMAGINAR P N S R

E) VER N X R G R

F) SALTAR P L R

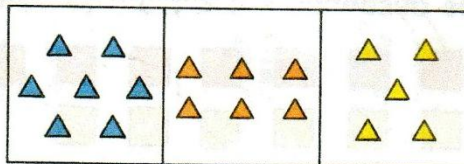
NOME: _____

MATEMÁTICA

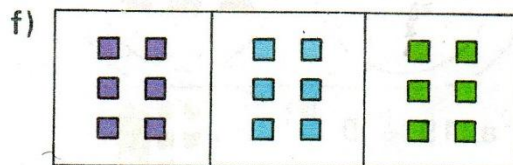
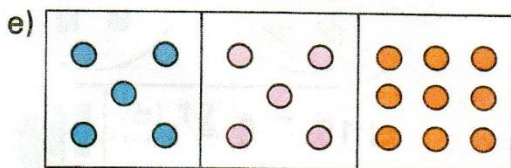
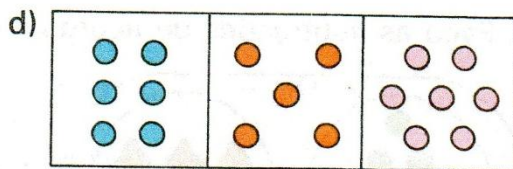
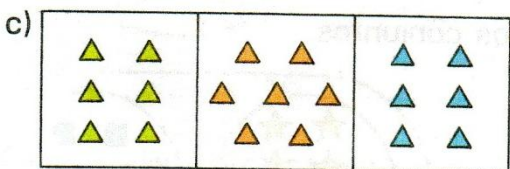
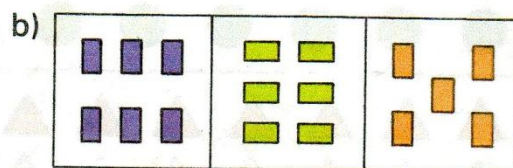
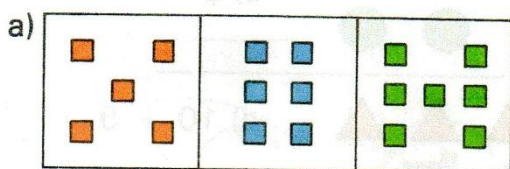
1. Quantos são ao todo?

Monte as sentenças matemáticas de acordo com os desenhos.

Veja o modelo:



$$7 + 6 + 5 = 18$$



2. Resolva as subtrações.

a)

	d	u
-	1	9
		1

b)

	d	u
-	1	8
		5

c)

	d	u
-	1	8
		3

d)

	d	u
-	1	9
		4

e)

	d	u
-	1	8
		9

f)

	d	u
-	1	8
		6

g)

	d	u
-	1	9
		6

h)

	d	u
-	1	8
		8

i)

	d	u
-	1	8
		2

j)

	d	u
-	1	9
		3

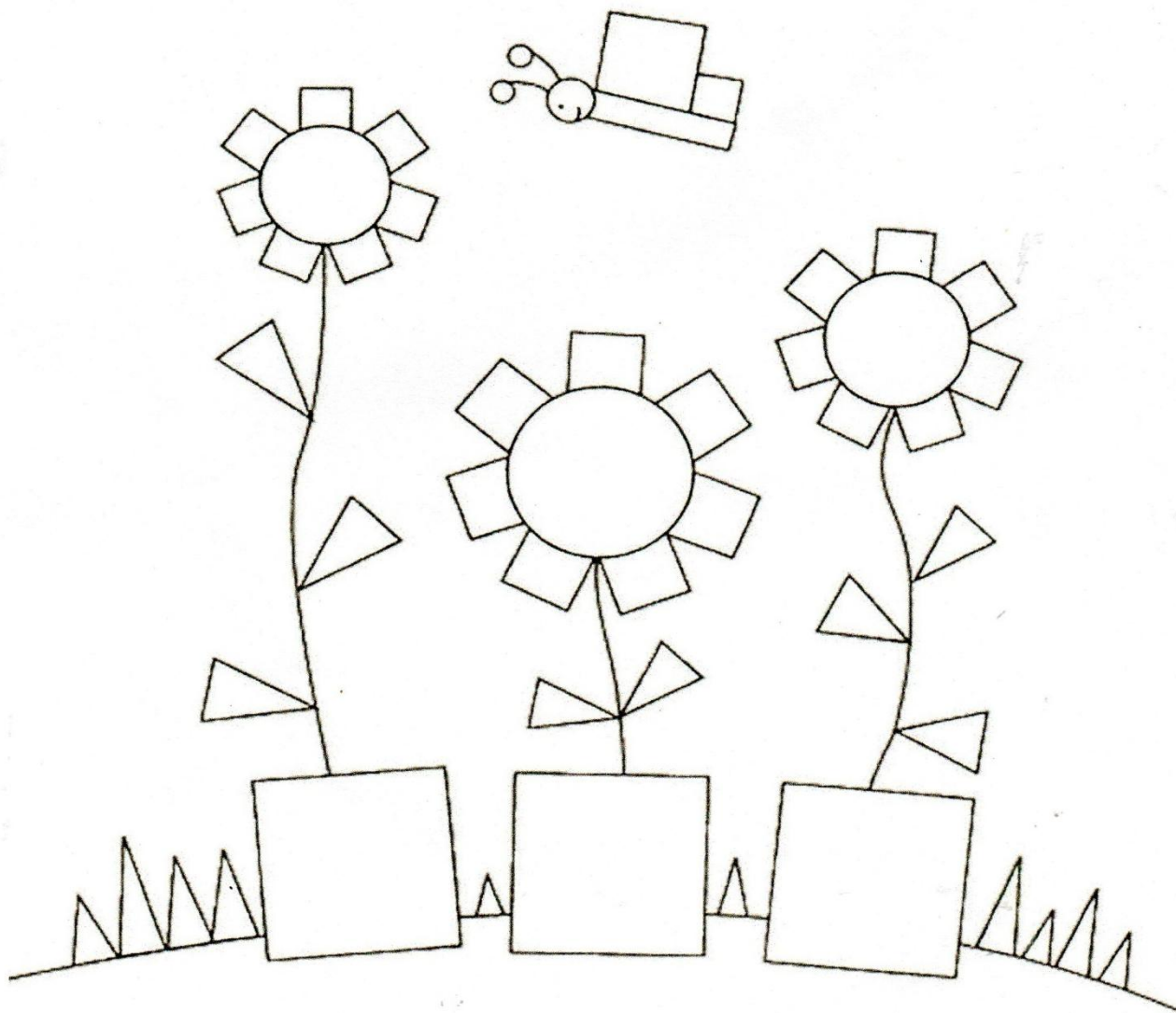
NOME: _____

ARTES

COLORINDO FORMAS

PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:

- AMARELO □ VERMELHO ▭ MARROM △ VERDE



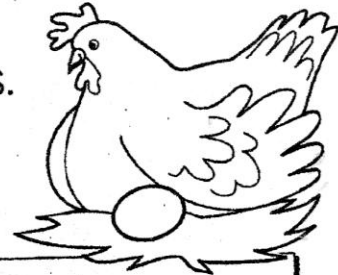
NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS

1. REESCREVA A PARLENDAS, SEPARANDO AS PALAVRAS.

A GALINHA DO VIZINHO



AGALINHADOVIZINHO

BOTAOVOAMARELINHO

BOTAUM, BOTADOIS

BOTATRÊS... BOTAMILI

2. PASSE UM TRAÇO NA VERTICAL PARA SEPARAR AS PALAVRAS.
DEPOIS, REESCREVA A QUADRINHA NO CADERNO.

BATATINHAQUANDONASCE

ESPARRAMAPELOCHÃO.

MENININHOQUANDODORME

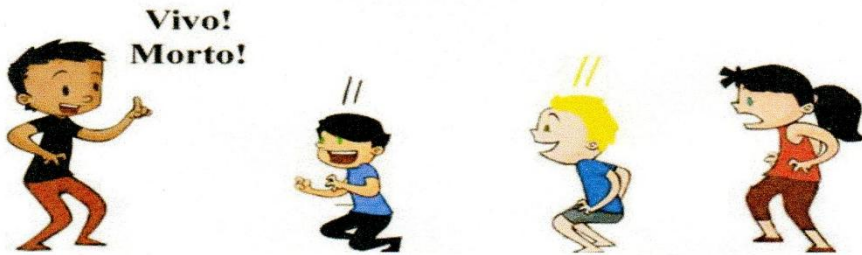
PÕEAMÃONOCORAÇÃO.



NOME: _____

RECREAÇÃO

➤ OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A RESPOSTA CERTA:



NOME DA BRINCADEIRA?

QUAL É O

- AMARELINHA DANÇA DAS CRIANÇAS MORTO-VIVO

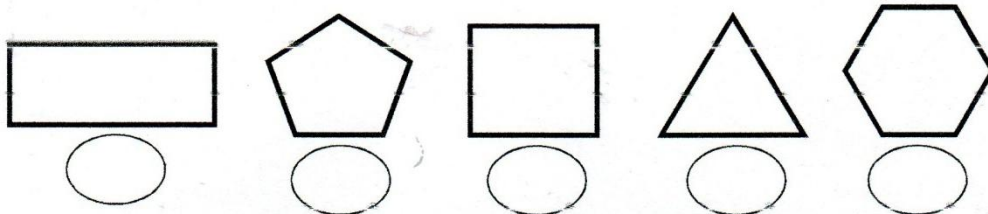
VOCÊ JÁ BRINCOU DESSA BRINCADEIRA? ONDE VOCÊ BRINCOU?

O QUE ACONTECE COM O NOSSO CORPO AO BRINCARMOS DE MORTO-VIVO?

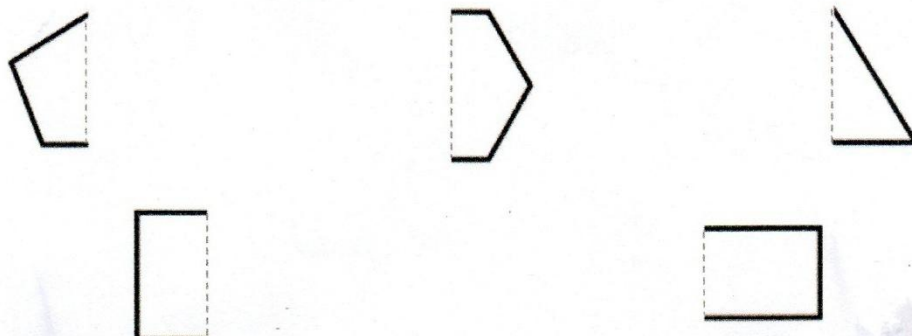
- AUMENTOU AS BATIDAS DO CORAÇÃO NÃO ACONTECE NADA
 FICA COM MEDO VOCÊ FICOU CANSADO(A)

MATEMÁTICA

- ESCREVA O NÚMERO DE LADOS QUE TÊM CADA FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO:



- COMPLETE AS FORMAS



NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O BODE DEODATO



O BODE DEODATO TRABALHA NO SUPERMERCADO, PERTO DE SUA CASA, COMO CARREGADOR DE COMPRAS.

ELE TRABALHA TODOS OS DIAS, MAS, AOS SÁBADOS, É BEM MAIS PESADO.

ELE SOBE E DESCE MORRO O DIA INTEIRO, COM O CARRINHO LOTADO DE COMPRAS. ALÉM DE LEVAR LATARIAS E PACOTES, ELE TAMBÉM LEVA LEGUMES, TOMATES, BATATAS, PIMENTÃO E ABACATES.

NO FINAL DO DIA, ELE ESTÁ ABATIDO, CANSADO E COM CARA DE ESTRESSADO.

ENTÃO ELE DEITA EM SUA REDE ESTAMPADA E CONTA MOEDAS ATÉ DE MADRUGADA.

GRAÇA BATITUCI

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUEM É O AUTOR?

R.: _____

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R.: _____

4) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

R.: _____

5) QUAL É O TRABALHO DO BODE DEODATO?

R.: _____

6) ELE FICA CANSADO E ABATIDO NO FIM DO DIA PORQUE:

() É PREGUIÇOSO

() É ESTRESSADO

() O TRABALHO É PESADO

() É DESANIMADO

7) QUAIS OS DIAS ELE TRABALHA? EM QUE DIA O TRABALHO É MAIS PESADO?

NOME: _____

CIÊNCIAS

ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE POSSUEM OSSOS.

✍ Resolva a cruzadinha dos animais que possuem ossos.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns of circles. The clues and their corresponding animal illustrations are as follows:

- 1**: Frog (Illustration of a frog sitting)
- 2**: Chicken (Illustration of a hen)
- 3**: Horse (Illustration of a horse)
- 4**: Fish (Illustration of a fish)
- 5**: Parrot (Illustration of a parrot holding a bunch of flowers)
- 6**: Crocodile (Illustration of a crocodile)
- 7**: Mouse (Illustration of a mouse eating a piece of cheese)

NOME: _____

MATEMÁTICA

1. THIAGO FEZ UMA PESQUISA, COM A TURMA DA ESCOLA, PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES. ELE MONTOU UMA TABELA COM AS PREFERÊNCIAS DA TURMA E SEPAROU OS VOTOS DAS MENINAS E DOS MENINOS.

VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO.

BRINQUEDOS PREFERIDOS			
BRINQUEDO	MENINAS	MENINOS	TOTAL DE VOTOS
CARRINHO BATE-BATE	5	4	9
CARROSSEL DE CAVALINHOS	2	3	5
CARROSSEL DE CAMINHÕES	3	1	4
RODA GIGANTE	6	6	12
XÍCARA MALUCA	4	1	5
TOTAL DE VOTOS	20	15	35

FONTE: THIAGO – 2º A

A. QUAL BRINQUEDO TEVE MAIS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

B. QUAL BRINQUEDO TEVE MENOS VOTOS? QUANTOS VOTOS?

C. HÁ BRINQUEDOS COM A MESMA QUANTIDADE TOTAL DE VOTOS? QUANTOS VOTOS?

D. QUAL BRINQUEDO TEVE A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS DE MENINOS E MENINAS?

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA / ORTOGRAFIA

1. ACRESCENTE R E FORME PALAVRAS. ASSIM:

CARO	CARRO
------	-------

A) ERA

F) MARA

B) FERA

G) CORO

C) CARETA

H) MORO

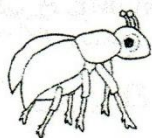
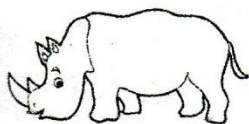
D) CARINHO

I) VARA

E) TORA

J) SARO

2. ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL.



3. DECIFRE ESTAS ADIVINHAS.

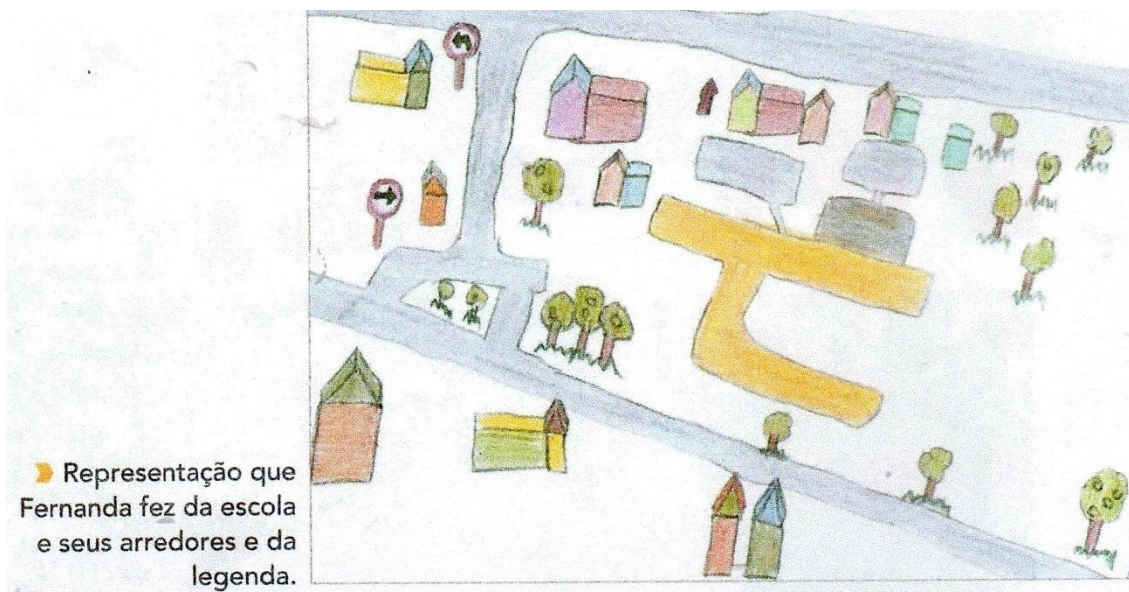
A) O QUE ESTÁ NO COMEÇO DA RUA, NO MEIO DE MARTE E NO FIM DO MAR?

B) O QUE O RATO TEM NA FRENTE E A GIRAFÁ TEM NO MEIO?

NOME: _____

GEOGRAFIA

REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA COM DESENHOS



FAÇA TAMBÉM UM DESENHO DA SUA ESCOLA E OS ARREDORES. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR A RUA.

A large empty rectangular box provided for the student to draw their own school and surroundings, including a road.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA/GRAMÁTICA

ENCONTRO VOCÁLICO É O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS NUMA PALAVRA.

EXEMPLOS: **GA**IOLA **BA**Ú **SA**ÚDE **BES**OURO

1. CIRCULE O ENCONTRO DE VOGAIS, COMO NO EXEMPLO.

PAPAI

MAMÃE

IRMÃO

HISTÓRIA

TITIO

FLAUTA

BESOURO

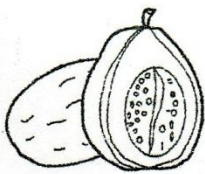
LIÇÃO

MOELA

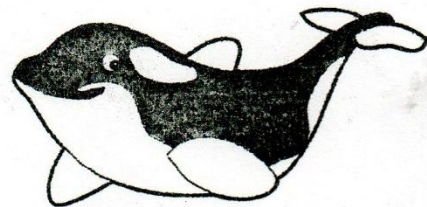
2. INDIQUE A QUANTIDADE DE ENCONTROS VOCÁLICOS.

PALAVRA	QUANTIDADE DE ENCONTROS
AMEIXA	
DIÁRIO	2 ENCONTROS VOCÁLICOS
COOPERAÇÃO	
RUIM	
VIELA	

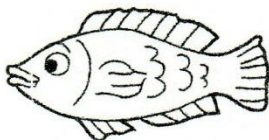
3. ACRESCENTE AS VOGAIS DOS ENCONTROS VOCÁLICOS E FORME PALAVRAS.



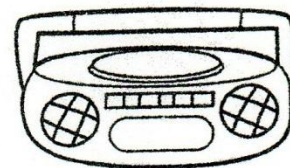
G A B A



B A L A



P X E



R Á D

NOME: _____

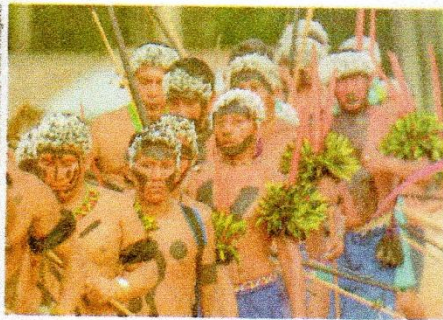
HISTÓRIA

▶ As comunidades indígenas

Os povos indígenas do Brasil formam comunidades que moram e vivem de maneira diferente dos outros brasileiros.

A maior parte desses povos vive em Terras Indígenas, que podem ficar em áreas rurais ou nas cidades. Algumas famílias resolvem viver nos grandes centros urbanos fora das Terras Indígenas. Independentemente de onde moram, os indígenas, em sua maioria, tentam preservar sua cultura e ter boa convivência com os não indígenas.

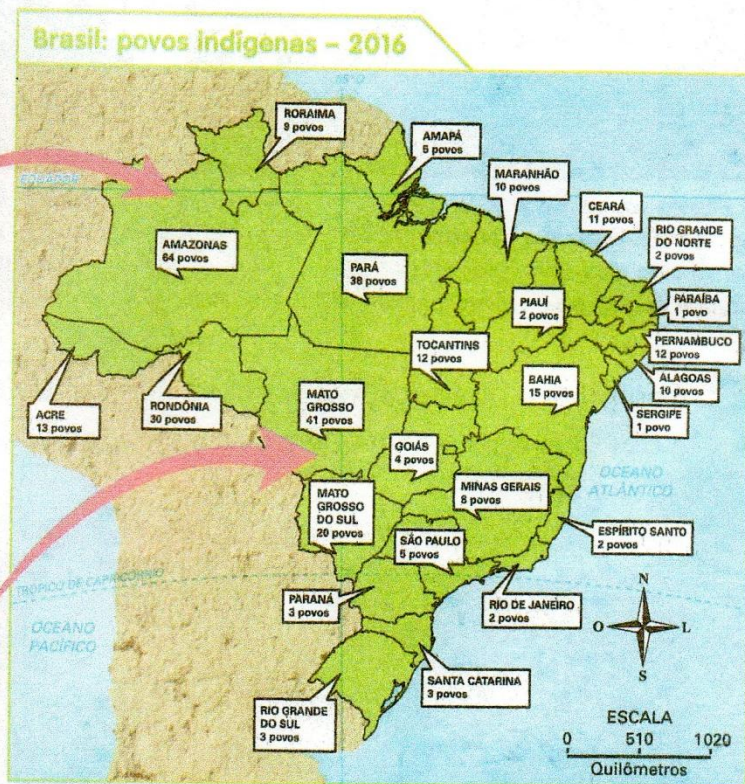
Observe o mapa e as fotos:



▶ Indígenas yanomamis com trajes e ornamentos tradicionais durante festa em Santa Isabel do Rio Negro, Amazonas, 2017.



▶ Indígenas kalapalos durante ritual do Jawari. Gaúcha do Norte, Mato Grosso, 2016.



INSTITUTO SOCIOAMBIENTAL. **Quadro geral dos povos.** Disponível em: <<https://piib.socioambiental.org/pt/c/quadro-geral>>. Acesso em: 19 jun. 2017.

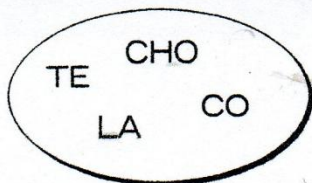
1 Quais são os três estados com o maior número de povos indígenas?

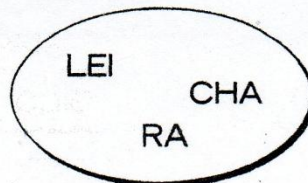
2 De acordo com o mapa, há povos indígenas no estado em que você mora?

NOME: _____

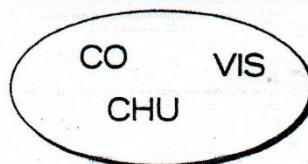
LÍNGUA PORTUGUESA

1. DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

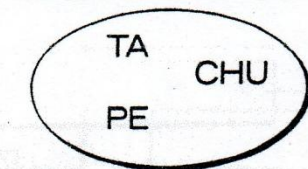




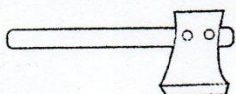




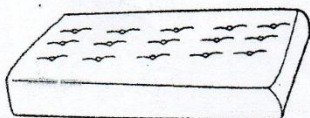
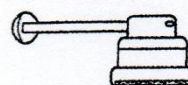




2. LIGUE AS FIGURAS ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



- CACHO
- MOCHILA
- COLCHÃO
- LANCHE
- MACHADO
- CHUVEIRO



3- FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

MOCHILA: _____

CHUVEIRO: _____

NOME: _____

MATEMÁTICA

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

Times preferidos

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

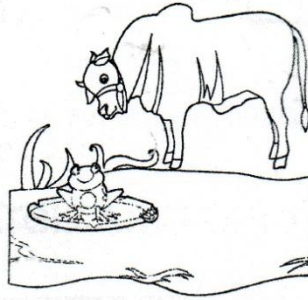
Responda às perguntas:

- A.** Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? _____
- B.** Quantos votos obteve o Fluminense? _____
- C.** Quais times tiveram mais de 150 votos? _____
- D.** Quantos times tiveram menos de 100 pontos? _____
- E.** Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? _____

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A RÃ E O TOURO



AO VER O TAMANHO DO TOURO QUE BEBIA ÁGUA À BEIRA DA LAGOA, CHEIA DE INVEJA, UMA PEQUENINA RÃ COMEÇOU A SE ENCHER DE AR PARA FICAR GRANDE COMO ELE.

TANTO SE ESTICOU E TANTO SE ENCHEU DE AR QUE A RÃ ESTOUROU, DESPEDAÇANDO-SE E MORRENDO.

(FÁBULA DE ESOPO ADAPTADA POR ADSON VASCONCELOS)

1. O QUE A RÃ DA FÁBULA PRETENDIA?

- AGRADAR AO TOURO.
- FICAR GRANDE COMO O TOURO.
- LUTAR COM O TOURO.



2. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE INDICAM O TAMANHO DAS PERSONAGENS.

A) A RÃ ERA

B) O TOURO ERA

3. QUE PALAVRA DO TEXTO REPRESENTA O QUE A RÃ SENTIU AO SE COMPARAR COM O TOURO?

4. COPIE DO TEXTO O TRECHO QUE INDICA O LOCAL EM QUE OCORREU A HISTÓRIA.

5. QUAL DESTAS FRASES COMBINA COM OS FATOS DO TEXTO?

- A INVEJA NOS LEVA A TER BOAS ATITUDES.
- A INVEJA NOS LEVA À DESTRUIÇÃO.

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021

NOME: _____

MATEMÁTICA

1. Claudete precisa fazer as adições indicadas abaixo. Ajude-a nesta tarefa:

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 57 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 63 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 13 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

Referências bibliográficas

- Livro Ápis 3º Ano – Geografia
- Livro Ápis 3º Ano – História
- Livro Ápis 3º Ano - Matemática
- Livro Ápis 3º Ano- Língua Portuguesa
- Livro Aprender Sempre Volume 1 – 3º Ano
- Livro Emai volume 1 – 3º Ano
- Livro Aprendizagem Divertida – Matemática- Volume 5
- Livro Aprendizagem Divertida – Língua Portuguesa
- Livro Bom Tempo - Matemática
- Livro Tindolelê – Língua Portuguesa