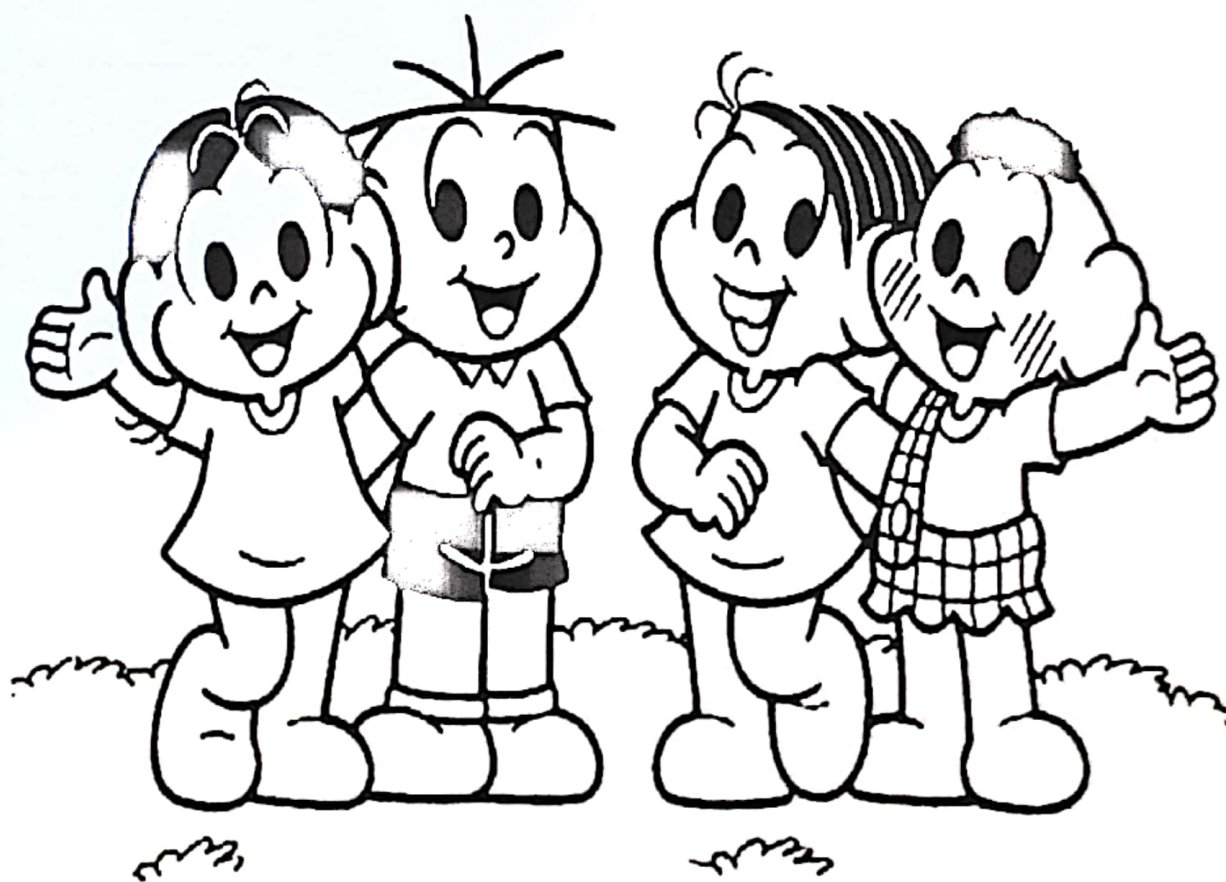


E.M: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"

ATIVIDADES REMOTAS – DE 11 A 31 DE MAIO de 2021
1º ANO A

PROFESSORA: IARA ARAÚJO ALMEIDA



ALUNO: (a)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 1º ANO - 2021 –

SEMANA DE 11 A 14 DE MAIO -

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS

(11/05) LEITURA: LETRA DE CANÇÃO – PÁGINA 49 E 50 –
INTERPRETAÇÃO ORAL, PÁGINA 51.

(12/05) QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRAM – PÁGINA 52 E 53
USO DO TIL – PÁGINAS 54 E 55

(13/05) LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS – “A MENININHA
QUE NÃO GOSTAVA DE DINOSSAUROS”- PÁGINA 67 A 69.

(14/05) INTERPRETANDO O TEXTO, PÁGINA 70.

MATEMÁTICA – LIVRO EMAI

(11/05) NÚMEROS E CASAS – PÁGINA 23

(12/05) PESQUISA REALIZADA EM CASA – NÚMERO DE
CALÇADOS – PÁGINA 24

(13/05) SEQUÊNCIA 4 – AS CONTAGENS E O TEMPO – PÁGINA 25

(14/05) NÚMEROS ORDINAIS – ORDEM DOS MESES DO ANO -
PÁGINA 26 E 27

PARA INICIAR

VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA DE UMA LETRA DE CANÇÃO E DEPOIS, SE POSSÍVEL, CANTAR.

A CANÇÃO TEM O NOME "FAMÍLIA" SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS?

LEITURA: LETRA DE CANÇÃO

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E MINHA IRMÃ



EU MORO COM A MINHA AVÔ



MORO COM MINHA MÃE, MEU AVÔ E MEU IRMÃO



EU MORO SÓ COM MEU PAI



DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ

MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS IRMÃOS.
MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM.



MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO.
E NO SÁBADO COM MEU PAI.



TANTAS FAMÍLIAS, TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE
ISSO NÃO IMPORTA, O GOSTOSO É TER
SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ



RITA RAMEH E LUIZ WAACK. POR QUÊ?
INDEPENDENTE. SÃO PAULO.
DIST. TRATORE, 2006. 1 CD. FAIXA 5.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

-  LEIA NOVAMENTE ESTE VERSO DA LETRA DE CANÇÃO.

COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA

DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DIVIDIR COM AS PESSOAS DE QUE GOSTA.

-  LEIA ESTE VERSO.

EU MORO COM A MINHA AVÓ

CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE QUAIS MOTIVOS PODEM LEVAR UMA CRIANÇA A MORAR APENAS COM A AVÓ.

-  OUÇA O VERSO QUE A PROFESSORA VAI RELER.

MORO COM MINHA MÃE, SEU MARIDO E MEIO-IRMÃO


O QUE QUER DIZER **MEIO-IRMÃO** NESSE VERSO?

-   AGORA RESPONDAM: TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? CONVERSEM SOBRE SUAS RESPOSTAS.

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

FAMÍLIAS DIFERENTES

-  OUÇA MAIS UMA VEZ ESTE TRECHO DA LETRA DE CANÇÃO.

TANTAS FAMÍLIAS, TÃO DIFERENTES
FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE

O TEXTO FALA DE FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS. SUA FAMÍLIA É PARECIDA COM ALGUMA DELAS? OU É BEM DIFERENTE? FALE SOBRE SUA FAMÍLIA E, DEPOIS, OUÇA COM ATENÇÃO O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER.

PRODUÇÃO DE TEXTO

VERSO DE LETRA DE CANÇÃO

1 ACOMPANHE NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA.

FAMÍLIA

DIGA QUEM MORA NA SUA CASA
QUEM MORA COM VOCÊ
COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE GOSTA
QUEM OLHA POR VOCÊ



AGORA É A SUA VEZ. COMPLETE O VERSO DA CANÇÃO.

EU MORO COM _____

2 DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA.

PALAVRAS EM JOGO

Aa

Ee

Ii

QUANDO AS VOGAIS SE ENCONTRAM

Oo

Uu

1 O TÍTULO DA CANÇÃO É **FAMÍLIA**.
RELEIA A PALAVRA E OBSERVE COMO É FORMADA.

FAMÍLIA

CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS E QUE APARECEM JUNTAS, FORMANDO UM ENCONTRO DE VOGAIS.

2 FAÇA O MESMO A SEGUIR. CONTORNE OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NAS PALAVRAS EM QUE HOVER.

AVÔ

OLÍVIA

PAI

IRMÃO

EU

3 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR.

TIO

IRMÃO

EU

PÃO

MEU

RIO

LIGUEM AS PALAVRAS DA PRIMEIRA LINHA COM AS PALAVRAS DA SEGUNDA LINHA QUE TÊM O MESMO **ENCONTRO DE VOGAIS**.

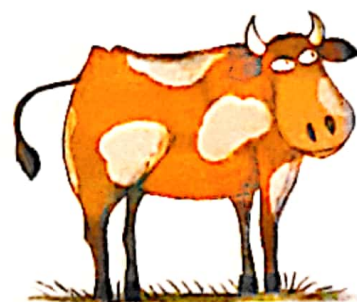
4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, FALEM AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS IMAGENS A SEGUIR.



PAI



LUA



BOI

A) CIRCULEM OS **ENCONTROS DE VOGAIS** NESSAS PALAVRAS.

B) AGORA, ESCREVAM QUANTAS VOGAIS HÁ NOS ENCONTROS QUE

VOCÊS CIRCULARAM: .

5 CADA IMAGEM ABAIXO ACOMPANHA A PALAVRA QUE DÁ NOME A ELA.

A) FALEM A PALAVRA EM VOZ ALTA.

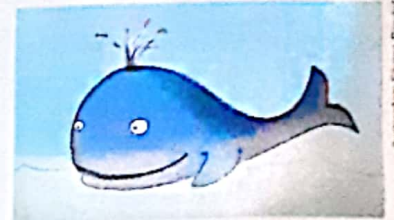
B) CIRCULEM AS LETRAS QUE FORMAM OS ENCONTROS DE VOGAIS EM CADA PALAVRA.



LEOA



SAIA



BALEIA

C) ESCREVAM QUANTAS LETRAS VOGAIS FORMAM OS ENCONTROS QUE VOCÊS CIRCULARAM: .

USO DO TIL

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COM A PROFESSORA, CANTEM UM TRECHO DA CANTIGA A SEGUIR.

BALAIO MEU BEM, BALAIO SINHÁ
BALAIO DO **CORAÇÃO**
MOÇA QUE NÃO TEM BALAIO, SINHÁ
BOTA A COSTURA NO CHÃO
EU MANDEI FAZER BALAIO,
PRA GUARDAR MEU ALGODÃO
BALAIO SAIU PEQUENO,
NÃO QUERO BALAIO NÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



A) CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE RIMAM COM **CORAÇÃO**.

B) HÁ UM SINAL QUE APARECE NESSAS PALAVRAS. COPIE: .

ESSE SINAL SE CHAMA **TIL**.

- 2 OUÇA E REPITA AS PALAVRAS A SEGUIR.
PERCEBA O QUE ACONTECE QUANDO SE USA O TIL.

ROMA	ROMÃ
VILA	VILÃ





- 3 OBSERVEM O QUE ACONTECE QUANDO O TIL NÃO É USADO.

A) OUÇAM E REPITAM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAO	MAE	PAO	NAO	CHAO
-----	-----	-----	-----	------

B) COLOQUEM O TIL NAS PALAVRAS E OUÇAM NOVAMENTE.

- 4 COM A AJUDA DA PROFESSORA, LEIAM O NOME DAS FIGURAS.

			
MÃE	MAMÃE	MÃO	MAMÃO

Ilustrações: Silvana Planchat / Arquivo da editora

CIRCULEM OS ENCONTROS DE VOGAIS DAS PALAVRAS LIDAS.

➡ PESQUISA

- 1 RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS 3 PALAVRAS QUE TENHAM **ENCONTROS DE VOGAIS** E COLE-AS NO CADERNO.
- 2 RECORTE TAMBÉM 2 PALAVRAS QUE TENHAM O **SINAL TIL** E COLE-AS NO CADERNO.
- 3 AJUDE A PROFESSORA A ORGANIZAR LISTAS COM AS PALAVRAS TRAZIDAS POR TODOS DA SALA.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

VAMOS BRINCAR COM A **BIA** E PROCURAR O BOBI?
BOBI É UM CACHORRO QUE NÃO GOSTA DE APARECER.
ELE PREFERE SE ESCONDER NO QUINTAL.
ONDE ESTÁ O BOBI? PROCURE E CIRCULE.



PARA INICIAR

PAULA TAMBÉM SE DIVERTE COM HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

NA HISTÓRIA QUE ELA TROUXE, PITECO É UM HOMEM DAS CAVERNAS QUE TOMA CONTA DE PEPÊ, UMA MENINA QUE NÃO ACREDITA EM DINOSSAUROS.

O QUE SERÁ QUE VAI ACONTECER COM A MENINA DA HISTÓRIA?

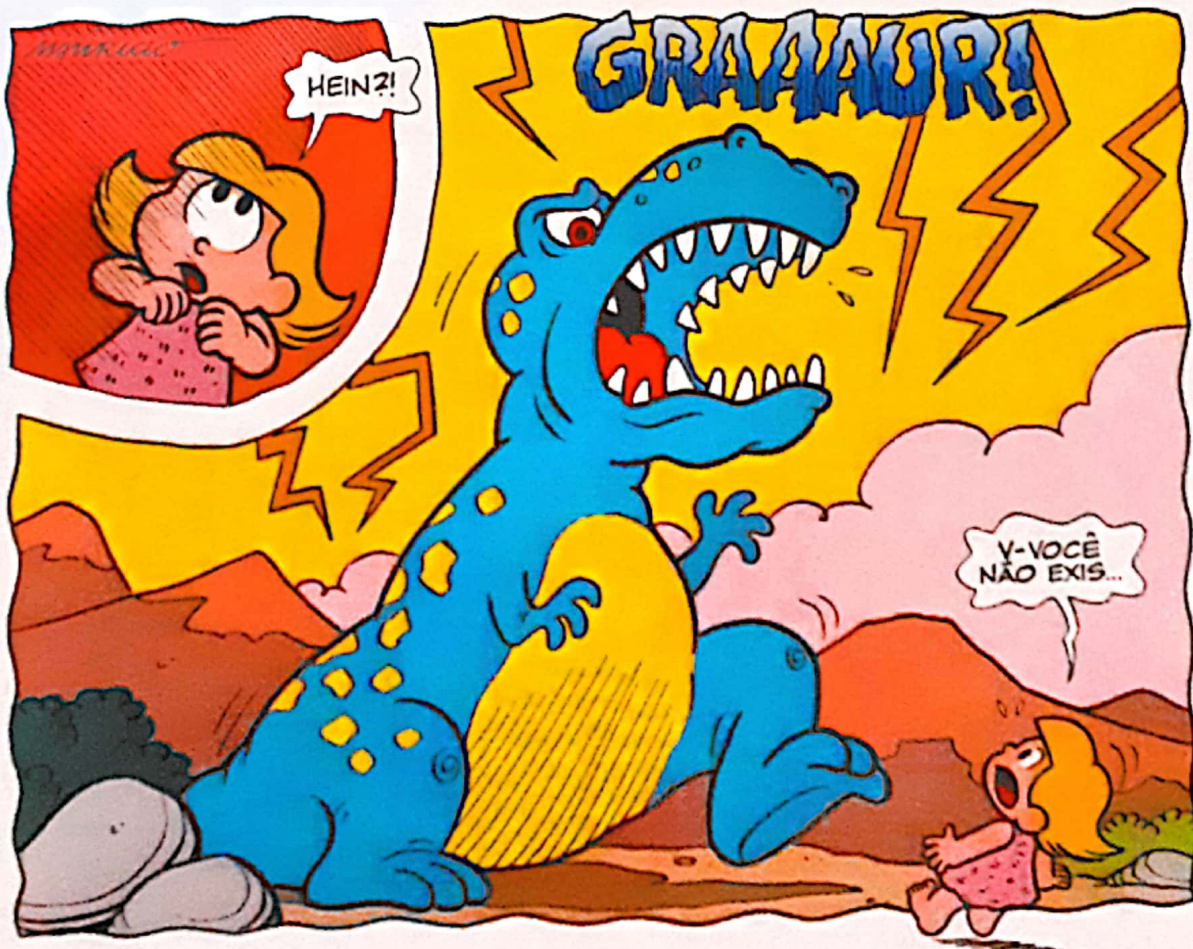
SERÁ QUE VOCÊ TAMBÉM VAI ACHAR ESSA HISTÓRIA DIVERTIDA?

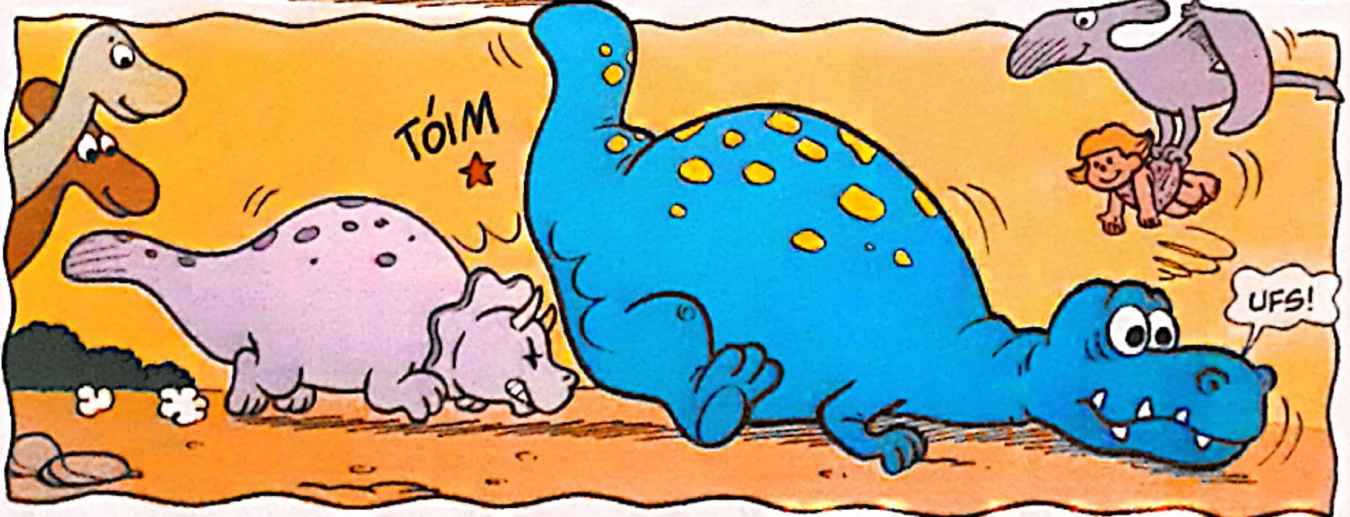
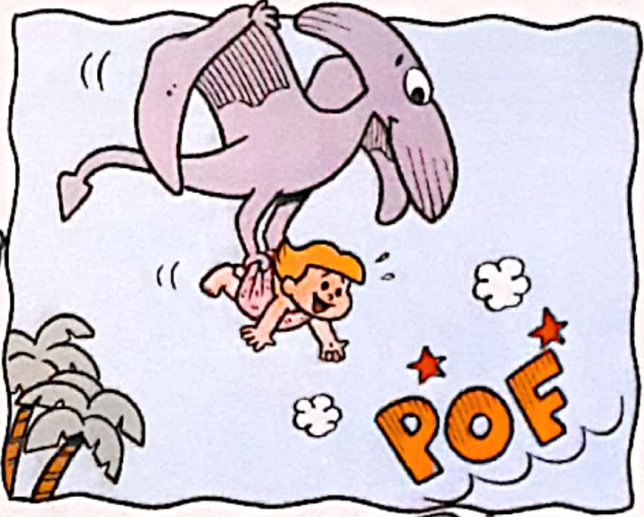
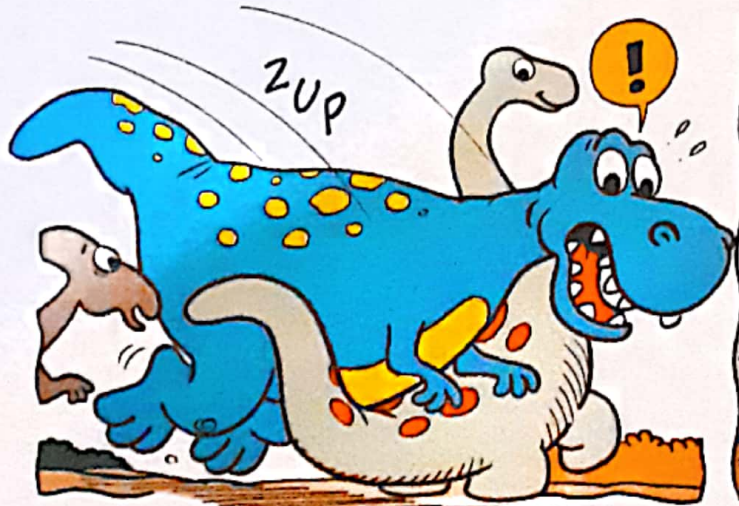
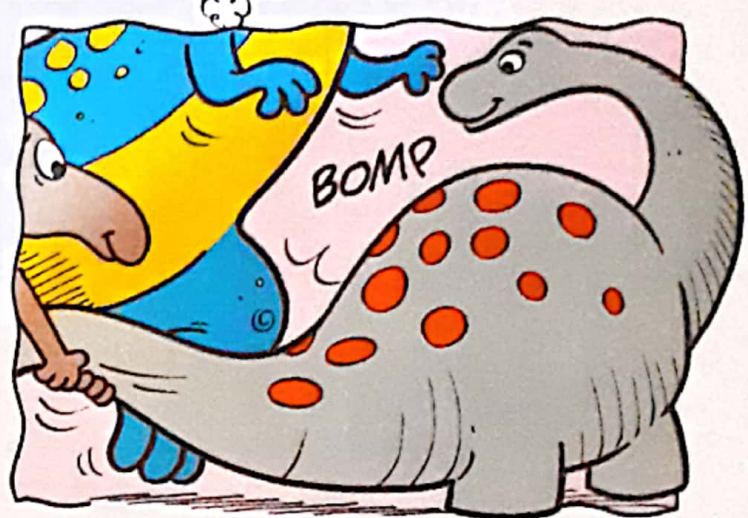
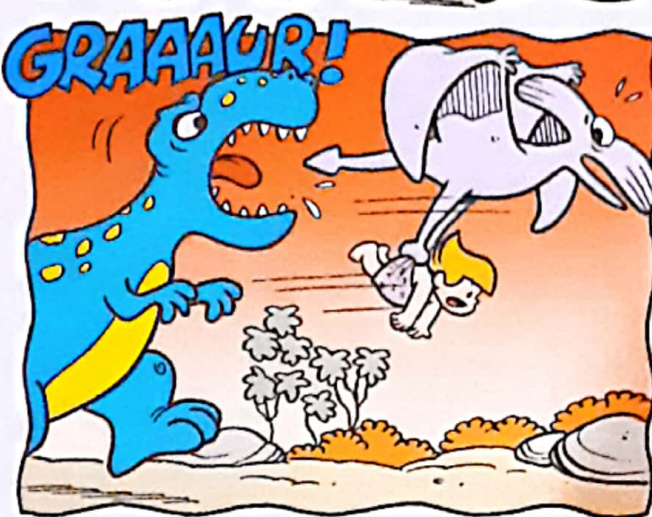
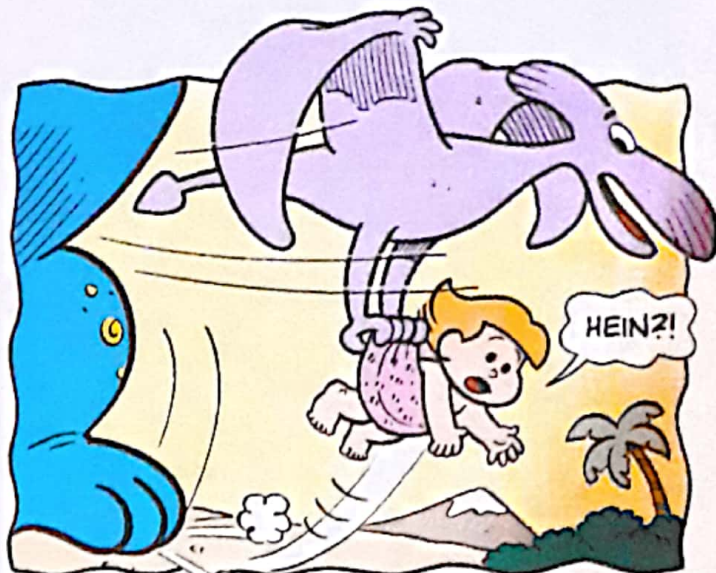


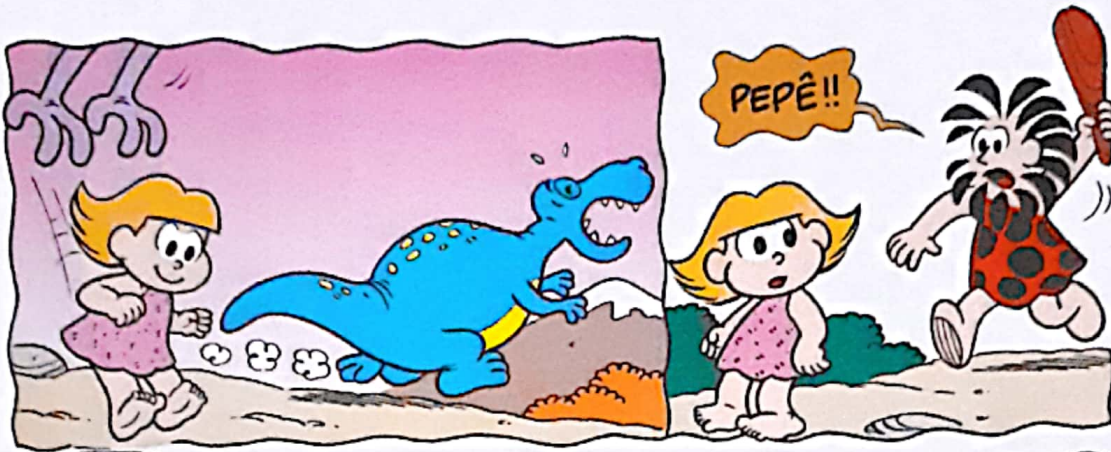
LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

PITECO A MENININHA QUE NÃO ACREDITAVA EM DINOSSAUROS!

[...]







MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE PITECO E HORÁCIO. SÃO PAULO: MAURICIO DE SOUSA EDITORA, N. 9, P. 44-46, MAR. 2013.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 LIGUE O NOME A CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

DINOSSAURO

RITECO

PEPÊ



Ilustrações © Maurício de Sousa
Maurício de Sousa Editora Ltda.

2 ACOMPANHE A LEITURA DESTE TRECHO.



PINTE O NOME DE QUEM SALVOU PEPÊ.

PITECO

DINOSSAUROS

PITOCO

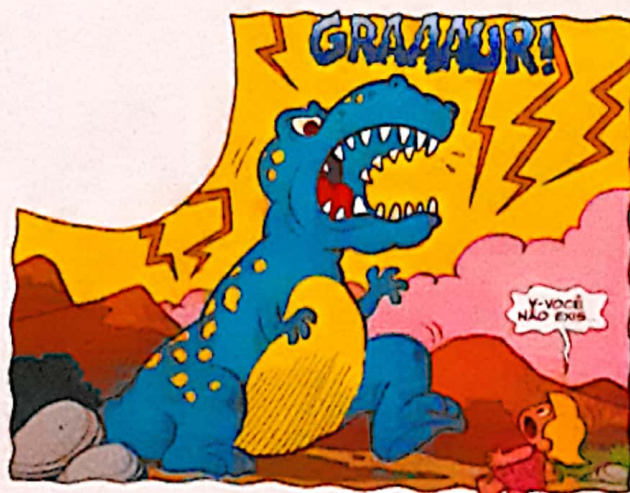
3 O QUE ACONTECEU COM O DINOSSAURO FERROZ? PINTE O COM A RESPOSTA CERTA.

FUGIU.

FICOU AMIGO.

MORREU.

4 LEIA E COMPARE O PRIMEIRO QUADRINHO COM O ÚLTIMO QUADRINHO DA HISTÓRIA.



PRIMEIRO

ÚLTIMO



ATIVIDADE 3.4

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.

	
PEDRO	23

	
LUÍSA	42

	
MARCOS	17

	
RAFAEL	35

	
ANA	100

	
ROSA	50

FONTE: ARQUIVO IMESP

- 1 LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
- 2 ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM

NÃO

SE SIM, QUAL NÚMERO?

SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?

- 3 QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

- 4 QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

ATIVIDADE 3.5

1 PREENCHA A FICHA COM A PESQUISA REALIZADA EM SUA CASA

NÚMERO DOS CALÇADOS DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA

NOME DA PESSOAS	NÚMERO DO CALÇADO

A. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MAIOR NÚMERO.

B. ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM CALÇA O MENOR NÚMERO.

C. ALGUÉM CALÇA O MESMO QUE VOCÊ? QUAL NÚMERO?

SEQUÊNCIA 4

AS CONTAGENS E O TEMPO



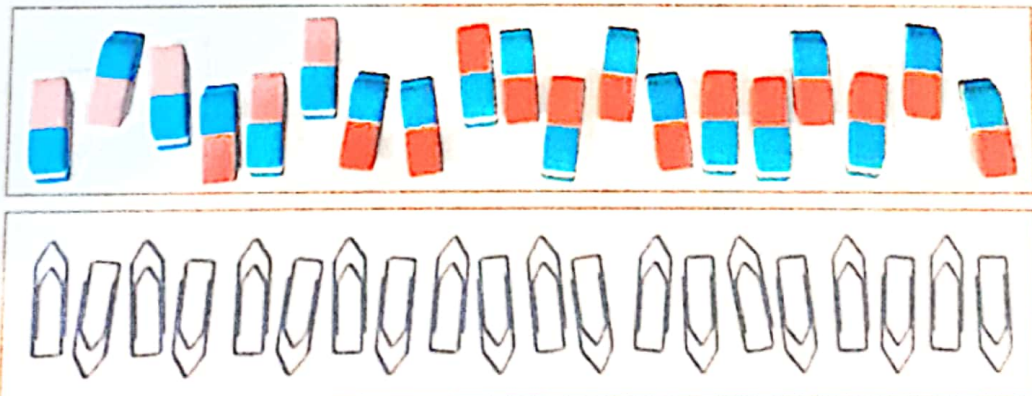
ATIVIDADE 4.1

- 1** CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



FONTE: ARQUIVO IMESP

- 2** IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:

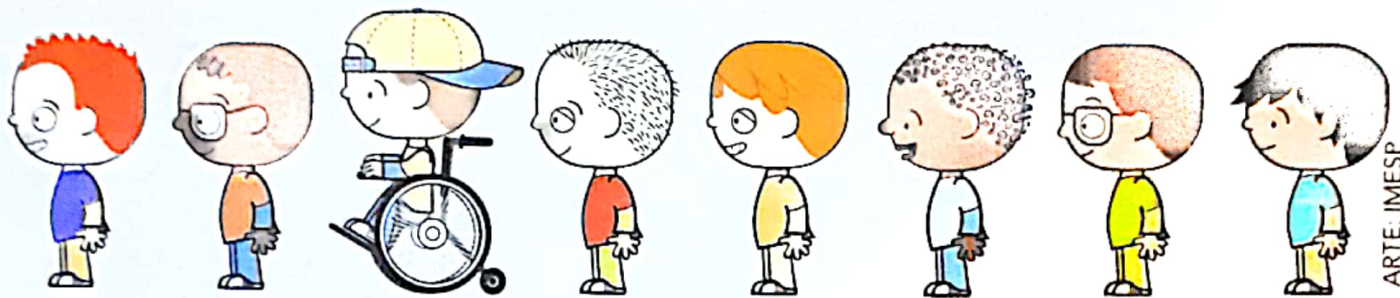


FONTE: ARQUIVO IMESP

AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS(AS) A MAIS?	

ATIVIDADE 4.2



ANDRÉ PAULO MATEUS BRUNO DANIEL LUCAS TIAGO JÚLIO

ARTE: IMESP

OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?

2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?

3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?

4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA, E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?

5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

ATIVIDADE 4.3

1 VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE OS MESES DO ANO SE SUCEDEM EM UMA ORDEM. VAMOS NUMERÁ-LOS?

JANEIRO	1
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	

2. QUANTOS SÃO OS MESES DO ANO?

3. QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO?

4. E O TERCEIRO?

5. E O QUINTO?

6. E O SÉTIMO?

7. E O DÉCIMO SEGUNDO?

ATIVIDADE 4.4

COMO JÁ SABEMOS, O CALENDÁRIO É MUITO ÚTIL PARA AGENDARMOS NOSSOS COMPROMISSOS.

- 1.** PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO COM OS NÚMEROS DOS DIAS DO MÊS DE MARÇO. CONSULTE, ANTES, UM CALENDÁRIO PRONTO, PARA SABER EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- 2.** RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O CALENDÁRIO DE ABRIL.

A. A REUNIÃO DE PAIS ESTÁ MARCADA PARA O DIA 8? EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ?

B. QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS?

C. NA TERCEIRA QUINTA-FEIRA DESSE MÊS OCORRERÁ UMA GINCANA NA ESCOLA. CIRCULE NO CALENDÁRIO ESSE DIA.

D. QUE DIA É O PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS?

SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS

(17/05) - INTERPRETAÇÃO ESCRITA: PERSONAGENS E FATOS DA HISTÓRIA - PÁGINAS 71 E 72.

(18/05) - PRODUÇÃO DE TEXTO: HISTÓRIA COM BASE EM TIRINHAS – PÁGINA 73

(19/05) - PALAVRAS EM JOGO: LETRA P – ATIVIDADE ORAL E ESCRITA – PÁGINA 74 E 75

(20/05) - ESTUDO DE SÍLABAS – PÁGINA 76

(21/05) - TECENDO SABERES – ANIMAIS NAS HISTÓRIAS LIDAS NA UNIDADE

MATEMÁTICA – LIVRO EMAI

(17/05) - ESTUDO DO CALENDÁRIO – PÁGINA 28

(18/05) QUADRO NUMÉRICO ATÉ 40 – PÁGINA 29

(19/05) SEQUÊNCIA 5: QUADRO NUMÉRICO E COLEÇÃO DE TAMPINHAS- PÁGINA 30 E 31

(20/05) COLEÇÃO DE TAMPINHAS – PÁGINA 32

(21/05) QUADRO NUMÉRICO ATÉ 50, ANALISANDO LINHAS E COLUNAS. PÁGINA 33

AS DUAS FALAS DE PEPÊ SÃO PARECIDAS, MAS NÃO SÃO IGUAIS.
PINTE O COM A AFIRMAÇÃO CORRETA.

A) A FALA DO PRIMEIRO QUADRINHO MOSTRA:

MEDO. CARINHO. SONHO.

B) A FALA DO ÚLTIMO QUADRINHO MOSTRA:

MEDO. CARINHO. SONHO.

5 ALGUMAS PALAVRAS IMITAM SONS.
FALE ESTAS PALAVRAS.

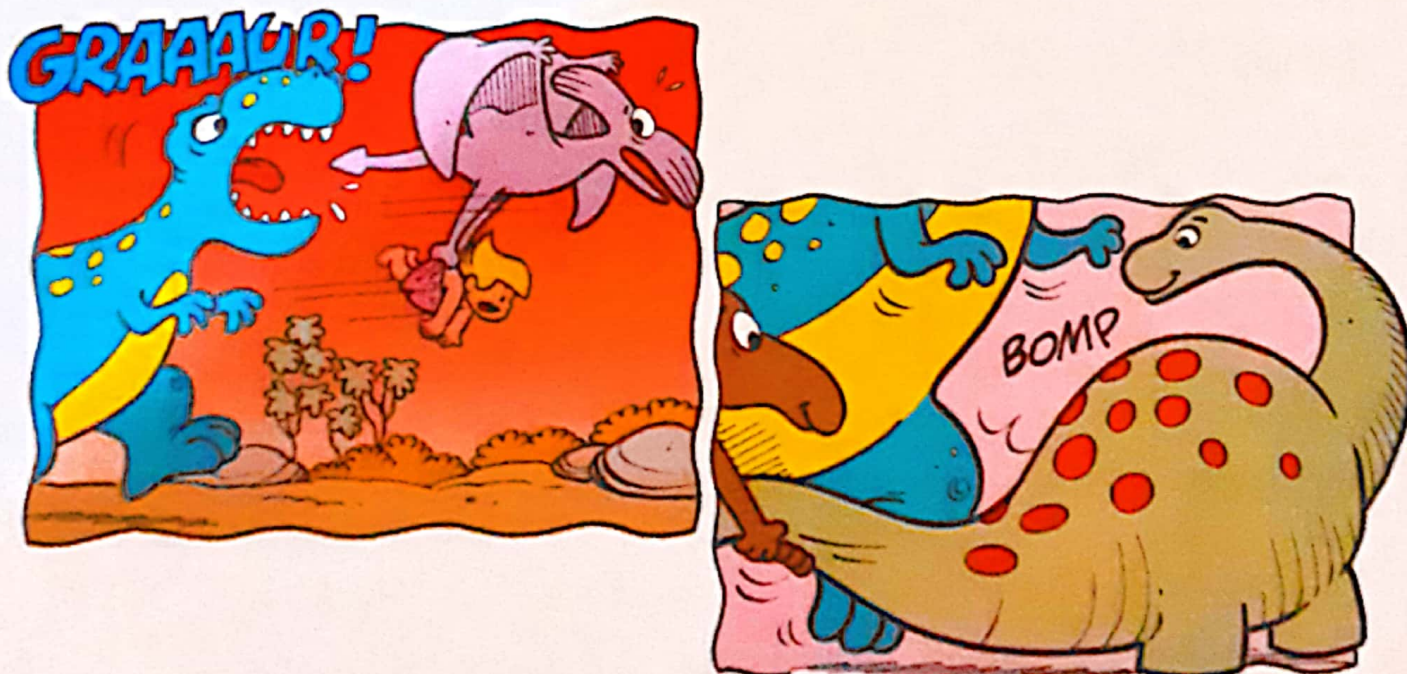
FOM-FOM

TRIIIM

TCHIBUM

QUE SONS ELAS IMITAM?

6 OBSERVE OS QUADRINHOS A SEGUIR. CIRCULE AS PALAVRAS QUE ESTÃO IMITANDO SONS.



A) DEPOIS, CIRCULE NA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OUTRAS PALAVRAS QUE ESTÃO IMITANDO SONS.

B) CONVERSEM SOBRE O QUE SIGNIFICA CADA UMA DELAS.

7 RECORTE AS FRASES DA PÁGINA 299 E COLE-AS NA ORDEM DA HISTÓRIA.

1	
2	
3	
4	

8 AO CONHECER ESSA HISTÓRIA, VOCÊ:

SE DIVERTIU.


SE EMOCIONOU.

SE INFORMOU.

SE ASSUSTOU.


PRÁTICA DE ORALIDADE

RECONTAR A HISTÓRIA

 VAMOS CONTAR A HISTÓRIA QUE VOCÊS LERAM?
CADA ALUNO CONTOURÁ UMA PARTE DA HISTÓRIA LIDA. SIGA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA E AGUARDE SER CHAMADO.

CONVERSA EM JOGO

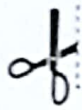
A UNIÃO FAZ A FORÇA

 VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE **A UNIÃO FAZ A FORÇA**? NA HISTÓRIA, OS DINOSSAUROS CONSEGUIRAM SALVAR PEPÊ PORQUE TODOS ESTAVAM UNIDOS.
VOCÊ SE LEMBRA DE UMA SITUAÇÃO QUE PARA SER ENFRENTADA PRECISOU DA UNIÃO DAS PESSOAS? CONTE PARA OS COLEGAS.

UNIDADE 5

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE 7



PEPÊ É SALVA POR OUTROS DINOSSAUROS.

A MENINA AGRADECE A SEUS AMIGOS.



UM GRANDE DINOSSAURO PERSEGUE PEPÊ.

PEPÊ NÃO ACREDITA EM DINOSSAUROS.



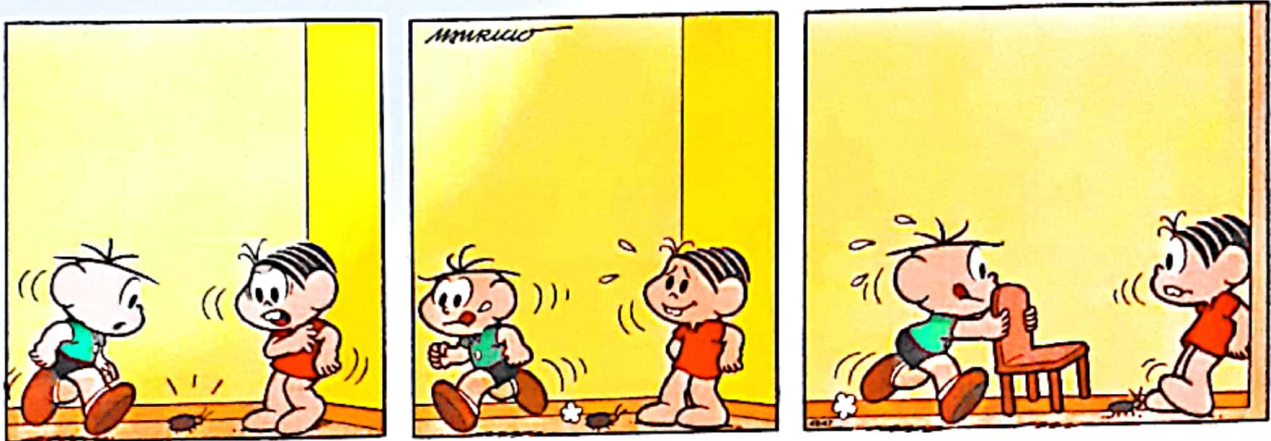
PRODUÇÃO DE TEXTO

HISTÓRIA COM BASE EM TIRINHA

ATIVIDADE ORAL E REGISTRO COLETIVO

PREPARAÇÃO

1. LEIA A TIRINHA.



MAURICIO DE SOUSA. ALMANACÃO DE FÉRIAS. SÃO PAULO: GLOBO, N. 12-A.

2. CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE ACONTECEU.

ESCRITA E REVISÃO

COMO CONTAR A HISTÓRIA DA MÔNICA E DO CEBOLINHA SÓ COM PALAVRAS? CONSTRUAM ESSA HISTÓRIA.

A PROFESSORA VAI REGISTRAR NA LOUSA. RELEIAM E, SE ESTIVER BOM, COPIEM.

PALAVRAS EM JOGO



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA. PINTE A LETRA QUE INICIA CADA NOME.



- 2 LOCALIZE E PINTE A PALAVRA PITECO.

PITOCO

PITACO

PITECO

PITICO

- 3 COMPLETE COM LETRAS PARA FORMAR O NOME DA MENINA QUE APARECE NA HISTÓRIA DO DINOSSAURO.

	E		Ê
--	---	--	---

- 4 ENCONTRE AS LETRAS.

A) CIRCULE DE VERDE A LETRA **P** E DE VERMELHO A LETRA **B** NO ALFABETO.

B) PINTE DE AZUL AS LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

C) DEPOIS, LEIA AS LETRAS DO ALFABETO EM VOZ ALTA.

5 VEJA COMO A LETRA **P** PODE SER TRAÇADA.



6 LEIA E TRACE NO .

A LETRA **P** SE FAZ ASSIM:
UMA GRANDE DESCIDA
E, DEPOIS, UMA PEQUENA
E REDONDA BARRIGA!



7 CIRCULE A LETRA **P** NAS PALAVRAS.

profundo

poesia

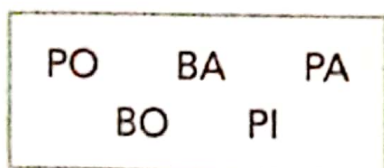
Plenitude

Pincel

Imagens: Reprodução/
Arquivo da editora

ATIVIDADES

1 ESCOLHA AS SÍLABAS NO QUADRO A SEGUIR E ESCREVA PALAVRAS.
DEPOIS, TREINE A LEITURA DAS PALAVRAS.

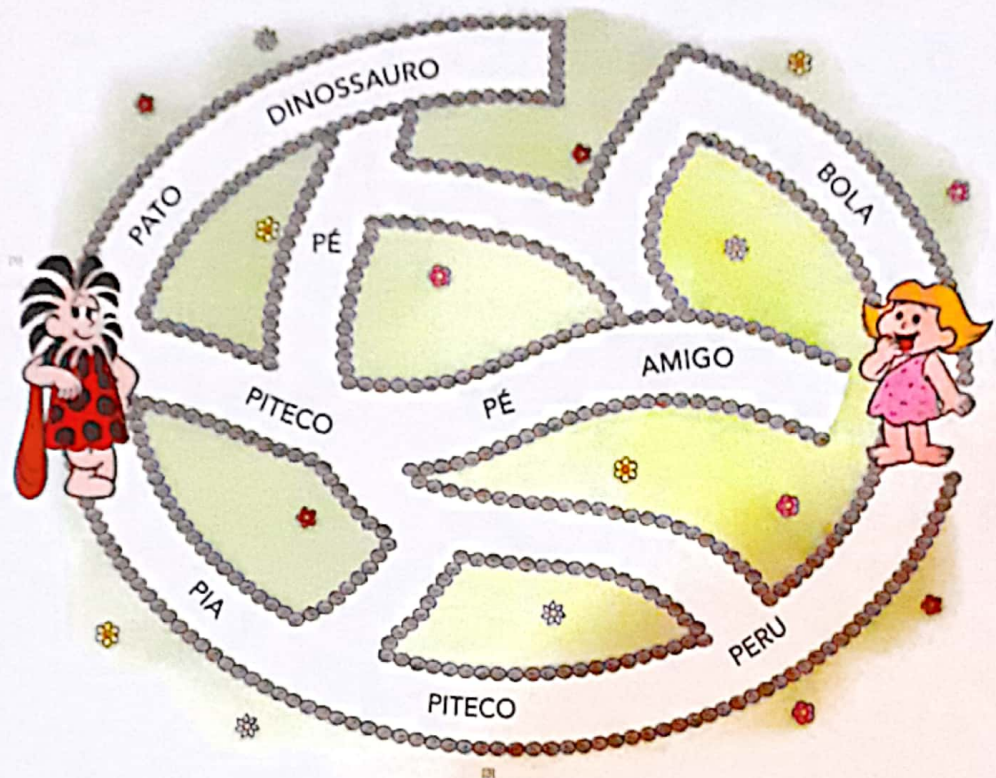


_____ TA
_____ TO
_____ TE



Imagens: Reprodução/
Arquivo da editora

- 2 LEVE O PITECO ATÉ A PEPÊ.
O CAMINHO SÓ PODE TER PALAVRAS COM A LETRA P.



- 3 DITADO DE PALMAS.

A) OUÇA AS PALAVRAS E SÓ BATA PALMAS PARA AQUELAS COM P NO INÍCIO.

B) PINTE AS PALAVRAS PARA AS QUAS VOCÊ BATEU PALMAS.

POTE	BATA	PICADA	BICO	PULE	PIA
BOTE	PATA	BICADA	PICO	BULE	BIA

- 4 A PROFESSORA VAI DITAR UMA PALAVRA DE CADA LINHA DE PALAVRAS. PINTE APENAS A PALAVRA QUE A PROFESSORA FALAR.

A)	BOI	BIA	BAÚ
B)	PIA	PAU	PAI
C)	BIBI	PIPA	PAPO

ATIVIDADE 4.5

NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

	1	2	3		5		7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35		37	38	39

1 COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1?

B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA.

2 ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS PELO SEU PROFESSOR.

--	--	--	--	--	--

SEQUÊNCIA 5

**QUADRO NUMÉRICO E
COLEÇÕES DE TAMPINHAS**

ATIVIDADE 5.1

FAZER COLEÇÕES É UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA E PODEMOS APRENDER MUITO COM ELAS. NESTA SEMANA, NOSSA TURMA VAI FAZER UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS.

- 1** MARQUE NO QUADRO QUANTAS TAMPINHAS FORAM TRAZIDAS EM CADA DIA DA SEMANA.

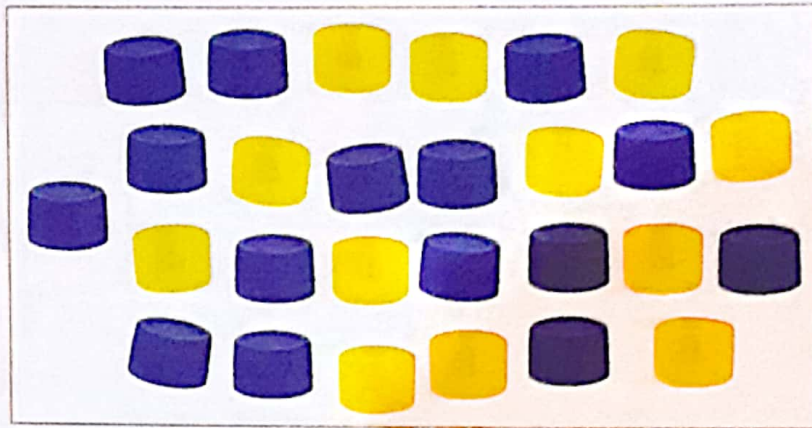
DIA DA SEMANA	TAMPINHAS TRAZIDAS
SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1?

B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

ATIVIDADE 5.2

A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA "ESCOLA PRIMAVERA" TAMBÉM FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. CONTE AS TAMPINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DELAS.

2. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

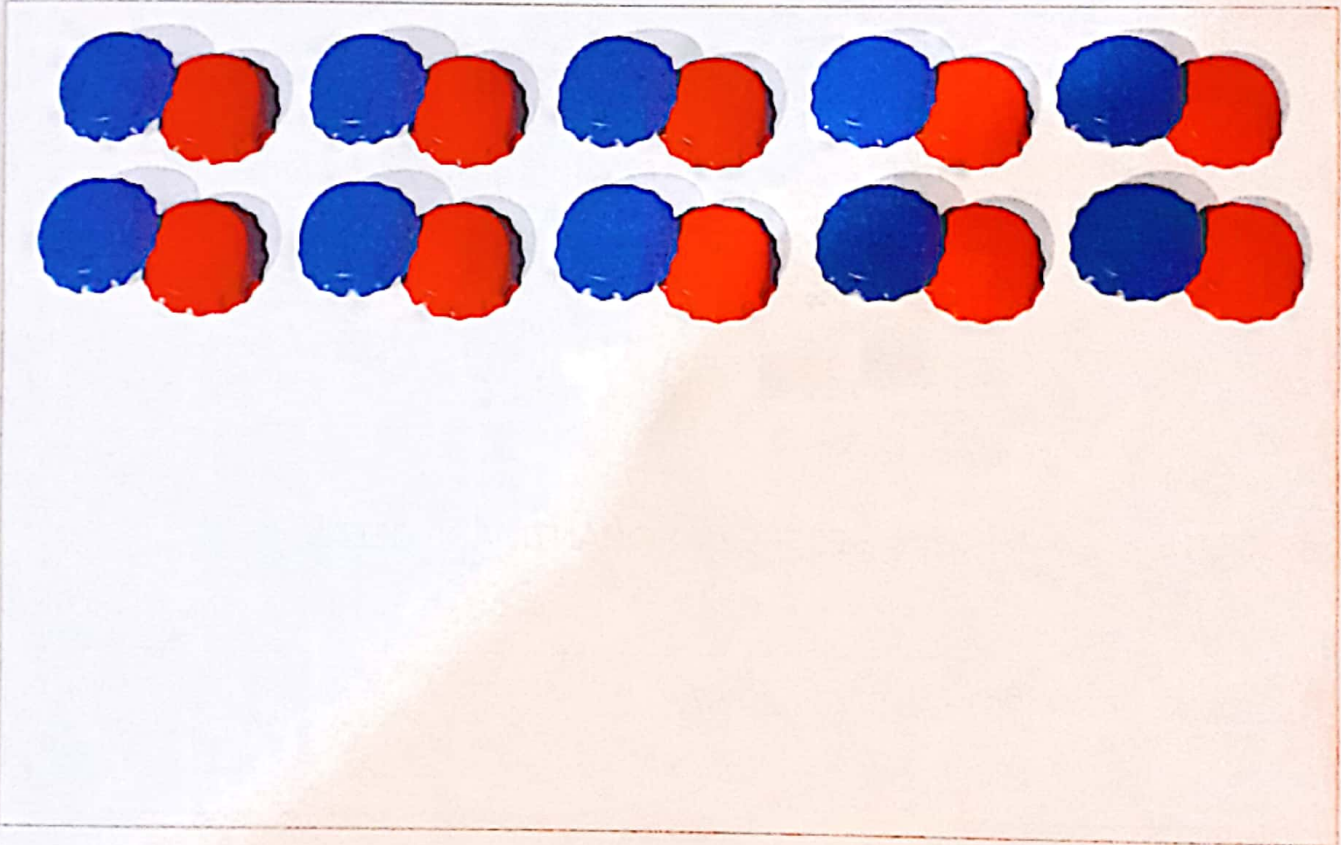
3. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS?

4. O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS?

5. QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

ATIVIDADE 5.3

- 1 A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA AS TAMPINHAS REPRESENTADAS NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

- A. QUANTAS TAMPINHAS ELA LEVOU? _____
- B. QUANTAS TAMPINHAS SÃO VERMELHAS? _____
- C. QUANTAS SÃO AZUIS? _____
- 2 DESENHE NO QUADRO A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS QUE A PROFESSORA DE TIAGO LEVOU PARA A TURMA.
- A. QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ DESENHOU? _____

ATIVIDADE 5.4

NUMA SALA DE AULA, HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

0	1	2	3		5	6	7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35	36	37		39
40			43	44	45		47	48	

1 OBSERVE O QUADRO E ESCREVA NOS ESPAÇOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A. QUAL É O MENOR NÚMERO ESCRITO NESSE QUADRO?

B. QUAL É O MAIOR NÚMERO ESCRITO?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA COLUNA DO NÚMERO 8.

D. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA QUINTA LINHA.

ATIVIDADE 5.5

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

- 1 O TERCEIRO MÊS DO ANO É:
- A. JANEIRO
 - B. FEVEREIRO
 - C. MARÇO
 - D. ABRIL
- 2 NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 19, 20, 21, 22, 23, 24, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:
- A. 18
 - B. 25
 - C. 26
 - D. 27
- 3 QUAL É O DÍGITO QUE APARECE MAIS VEZES NO NÚMERO DE TELEFONE 4544-5314?
- A. 1
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
- 4 NESTE ANO, O MÊS DE FEVEREIRO TEVE:
- A. 28 DIAS
 - B. 29 DIAS
 - C. 30 DIAS
 - D. 31 DIAS

- 5 OBSERVE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.

37	38	39	?	41	42	43
----	----	----	---	----	----	----

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO E 31 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO ÁPIS

(24/05) - ARTE – CRIANDO O PRÓPRIO ANIMAL – USO DE GUACHE, PÁGINA 79

(25/05) TEXTO INSTRUCIONAL – CRIANDO DESENHOS COM AS MÃOS E PINTURA COM GUACHE – PÁGINA 80

(26/05) LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL – “DEDOCHES” – RECORTE E COLAGEM – INTERPRETAÇÃO DO TEXTO – 81 A 83

(27/05) PALAVRAS EM JOGO – LETRA D – PÁGINAS 84 E 85

(28/05) FORMANDO PALAVRAS – USO E SILABÁRIO – PÁGINA 86

MATÉMATICA – LIVRO EMAI

(24/05) - ATIVIDADE AVALIATIVA DA UNIDADE – PÁGINA 34 E 35

(25/05) - SEQUÊNCIA 7 – NÚMEROS E TABELAS – PÁGINA 43

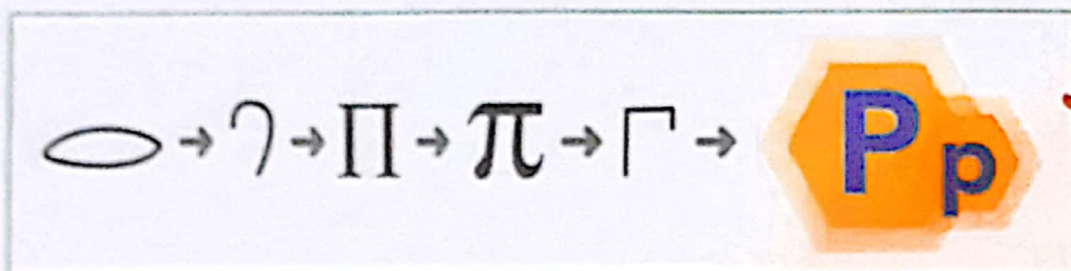
(26/05) - CONTAGEM DE COLEÇÕES – PÁGINA 44

(27/05) - COMPLETANDO QUADRO NUMÉRICO ATÉ 50 – PÁGINA 45

(28/05) - SITUAÇÕES-PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO – PÁGINA 46

LETRA P

PAULA QUER SABER POR QUE A LETRA P É ASSIM.
OBSERVE O DESENHO E OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR
SOBRE COMO SURTIU A LETRA P.



PESQUISA

- RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS 3 PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA P E COLE-AS NO SEU CADERNO.

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS E AJUDE A PROFESSORA A MONTAR UMA LISTA. LEIA COM OS COLEGAS A LISTA FORMADA. DEPOIS, COPIE NO CADERNO ESSA LISTA.

MEMÓRIA EM JOGO

- QUEM FALA MAIS RÁPIDO? LEIA COM OS COLEGAS O TRAVA-LÍNGUA.

PATACOADÁ

A PATA EMPATA A PATA
PORQUE CADA PATA
TEM UM PAR DE PATAS
[...]



JOSÉ PAULO PAES. POEMAS PARA BRINCAR
SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. P. 7.

NA PÁGINA 261, ESCREVA DO SEU JEITO O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ APRENDEU.

TECENDO SABERES

VOCÊ VIU ALGUNS ANIMAIS NAS HISTÓRIAS LIDAS ATÉ AGORA.



© Maurício de Souza
Maurício de Souza Editora Ltda.



© Maurício de Souza
Maurício de Souza Editora Ltda.

VIU A EMA E O URUBU, QUE SÃO AVES COMO:

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



Tsakhmister/Shutterstock

▶ O PATO



photomaster/Shutterstock

▶ O SABIÁ

VIU O PORCO E O CACHORRO, QUE SÃO MAMÍFEROS, OU SEJA, SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, COMO:



Eric Issele/Shutterstock

▶ A VACA



Eric Issele/Shutterstock

▶ O COELHO

VIU TAMBÉM ALGUNS RÉPTEIS, QUE SÃO ANIMAIS COMO:



Kotlyarskaya
Stouchalova/Shutterstock

▶ O CAMALEÃO



Rich Carey/Shutterstock

▶ A TARTARUGA

E VIU BICHOS QUE NÃO EXISTEM MAIS, OS DINOSSAUROS, COMO:



Jiang Hongwei/Shutterstock

▶ O TIRANOSSAURO



Hedburg Valley/Shutterstock

▶ O TRICERATOPE

NOME: _____

COMO VIMOS NOS TEXTOS ESTUDADOS COMO O ASSUNTO "ANIMAIS" É INTERESSANTE. VAMOS CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS?

AS AVES

AS AVES SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS(POSSUEM OSSOS), QUE APRESENTAM O CORPO COBERTO DE PENAS, POSSUEM DUAS ASAS QUE LHE PERMITEM VOAR, TEM BICO E NÃO POSSUEM DENTES.

A FORMA DO BICO VARIA DE AVE PARA AVE, DE ACORDO COM O TIPO DE ALIMENTAÇÃO.

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM VOGAIS E DESCUBRA O NOME DE ALGUMAS AVES:

AVES



T C N



P C - P



C R J

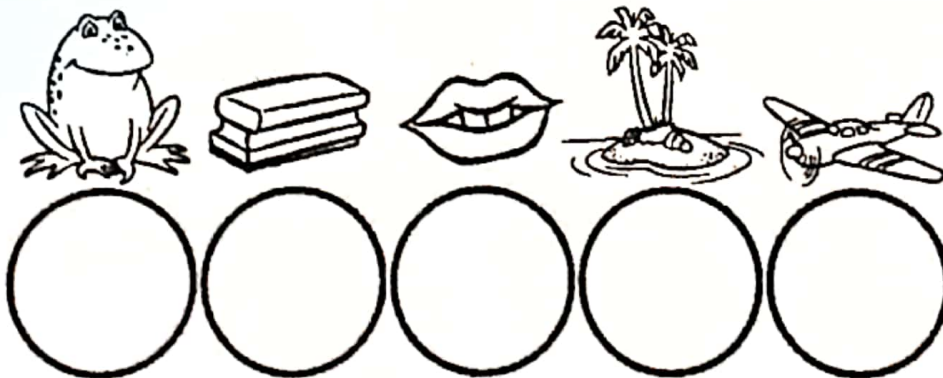
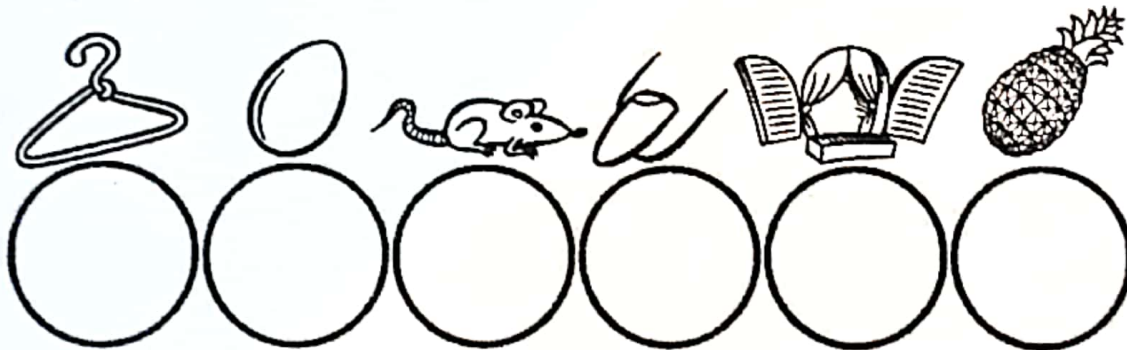


B J - FL R

NOME: _____

DESAFIO

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA OS NOMES DE TRÊS AVES.



CURIOSIDADES...



- POR QUE OS PAPAGAIOS FALAM?
- AS AVES QUE POSSUEM A LÍNGUA EM FORMATO REDONDO SÃO CAPAZES DE EMITIR SONS, COMO A MARITACA, O PAPAGAIO, A ARARA...
- ALGUMAS AVES NÃO CONSEGUEM VOAR, COMO O PINGÜIM E O AVESTRUZ.
- A GALINHA NÃO VOA, MAS PULA BEM ALTO.

NOME: _____

CRUZA - AVES

Resolva a cruzadinha com os nomes dos animais que têm o corpo coberto de penas.

The crossword puzzle grid consists of circles representing letters. The clues and their corresponding bird illustrations are:

- 3: Small bird illustration.
- 2: Duck illustration.
- 4: Toucan illustration.
- 6: Chicken illustration.
- 5: Parrot illustration.
- 7: Crow illustration.
- 1: Ostrich illustration.

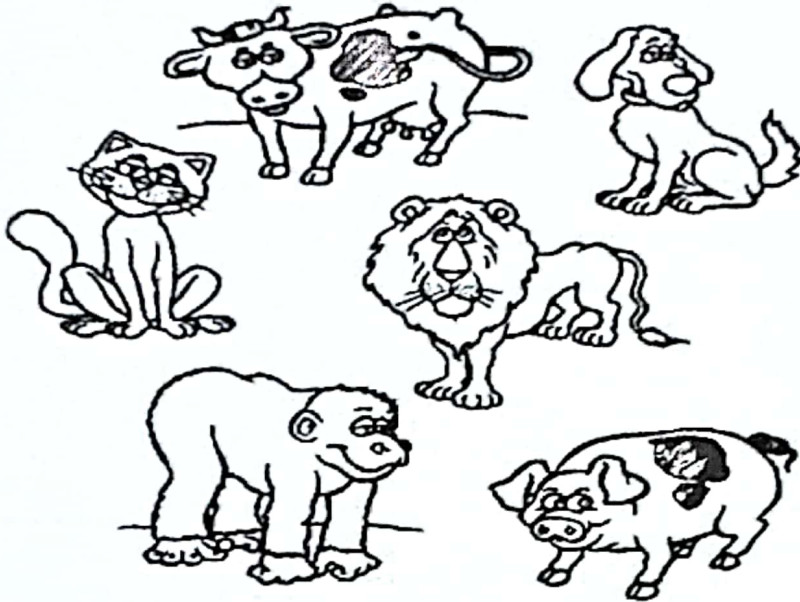
PATO - CORUJA - AVESTRUZ - ARARA - PAPAGAIO - GALINHA - GAVIÃO

NOME: _____

MAMIFEROS

OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



MACACO

LEÃO

PORCO

VACA

GATO

CACHORRO

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESTES ANIMAIS?











COMPLETE O NOME DESSES ANIMAIS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM E ESCREVA A PALAVRA:

SO	TO	CA	CO	CA
----	----	----	----	----

UR _____ = _____

PA _____ = _____

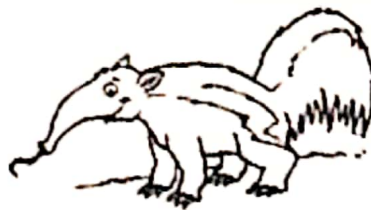
MA _____ CO = _____

_____ ELHO = _____

_____ CHORRO = _____

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE OS NOMES DOS MAMÍFEROS NO DIAGRAMA E ESCREVA-OS EMBAIXO DE SUA FIGURA.



RÉPTEIS

RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS (POSSUEM COLUNA VERTEBRAL), QUE VIVEM E SE REPRODUZEM NA TERRA. PÕEM OVOS COM CASCA E TEM O CORPO COBERTO DE ESCAMAS OU PLACAS CÔRNEAS.

POSSUEM 4 PATAS E ANDAM SE ARRASTANDO.



A FAMÍLIA DOS RÉPTEIS INCLUI AS TARTARUGAS, COBRAS, LAGARTOS E CROCODILOS. SÃO ANIMAIS QUE BOTAM OVOS. SEUS PARENTES MAIS ANTIGOS?
OS DINOSSAUROS!
ACHE O NOME DE ALGUNS RÉPTEIS NESTE CAÇA PALAVRAS MUITO DIVERTIDO!

C	A	M	A	L	E	Ã	O	G	C
L	L	A	G	A	R	T	I	X	A
Ã	J	F	Z	U	J	L	R	L	S
I	A	D	C	Q	A	E	C	L	C
V	R	O	O	B	C	A	P	Õ	A
É	A	N	B	I	A	C	L	A	V
O	R	V	R	M	R	Ç	F	I	E
R	A	Z	A	L	É	O	U	E	L
A	C	R	O	C	O	D	I	L	O
P	A	L	A	G	A	R	T	O	F



CAMALEÃO
CASCAVEL
COBRA
CROCODILO
JACARÉ
JARARACA
LAGARTIXA
LAGARTO

AGORA É A SUA VEZ. DEPOIS DE CONHECER ESSES ANIMAIS, VOCÊ VAI CRIAR O SEU. ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E DESCUBRA O QUE VOCÊ VAI PRECISAR PARA CRIAR O SEU DESENHO. QUE ANIMAL SERÁ?

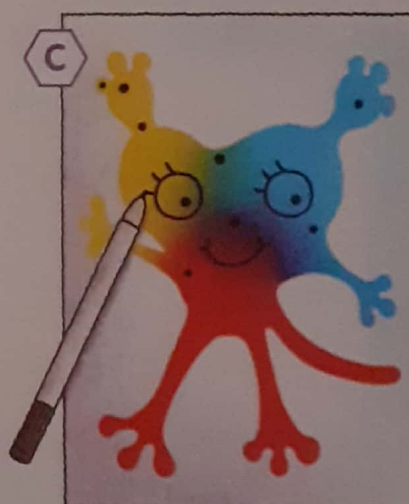
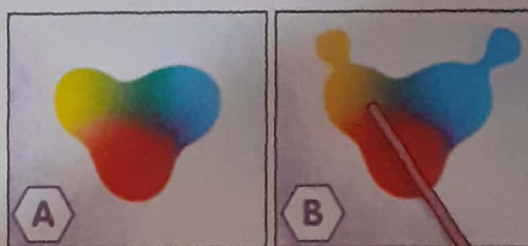
MATERIAL

- 3 COPINHOS PLÁSTICOS COM CORES DIFERENTES DE TINTA ESCOLAR
- 1 FOLHA DE PAPEL
- 1 CANUDINHO
- 1 CANETINHA



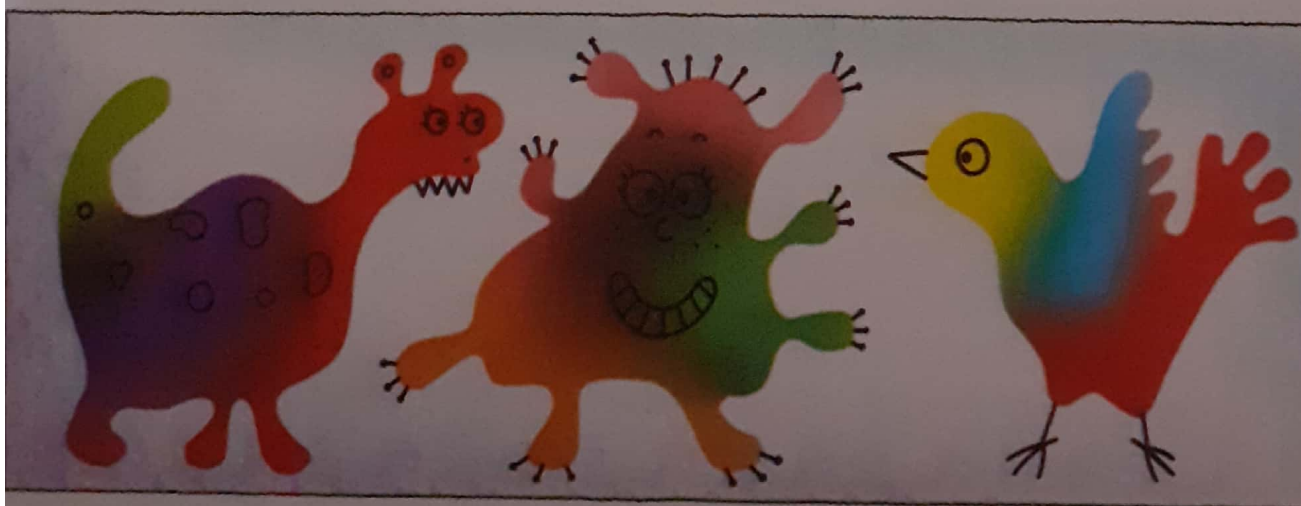
MODO DE FAZER

- A)** NA FOLHA DE PAPEL, DESPEJE UM POUQUINHO DE CADA COR DE TINTA, LADO A LADO.
- B)** SOPRE COM O CANUDINHO PARA QUE A TINTA SE ESPALHE, ATÉ FORMAR UM BICHO.
- C)** ESPERE A TINTA SECAR E PINTE OLHOS, RABO, PERNAS, PENAS, CHIFRES, BOCA OU O QUE QUISER.



Ilustrações: Camilla de Godoy, Tereza Aragão da Silva

MOSTRE PARA OS COLEGAS E DIGA SE SEU BICHO É AVE, MAMÍFERO, RÉPTIL, DINOSSAURO OU UM ANIMAL QUE ACABOU DE SER INVENTADO.



ASSIM TAMBÉM APRENDO

DANIELA SABE VÁRIAS BRINCADEIRAS COM AS MÃOS!
VEJA OS DESENHOS QUE ELA FEZ.



- AGORA É A SUA VEZ. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PASSE TINTA ESCOLAR NA PALMA DA MÃO E CARIMBE UMA FOLHA. DEPOIS, É SÓ CRIAR OS DESENHOS.

MOSTRE SEUS DESENHOS AOS COLEGAS.

NOME:

LIVRO ÁPIS -ARTE – CRIANDO O PRÓPRIO ANIMAL – USO DE GUACHE,
PÁGINA 79

FAÇA AQUI A SUA PINTURA

NOME: _____

TEXTO INSTRUCIONAL – CRIANDO DESENHOS COM AS MÃOS E. PINTURA
COM GUACHE – PÁGINA 80
FAÇA AQUI A SUA PINTURA

UNIDADE 6

LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

DEDOCHES



PARA INICIAR

VAMOS CONHECER OUTRO JEITO DE BRINCAR COM AS MÃOS.

UMA BRINCADEIRA NOVA FICA MAIS FÁCIL QUANDO TEMOS AS INSTRUÇÕES PARA SEGUIR.

VOCÊ SABE O QUE É UM **DEDOCHE**?

VAMOS DESCOBRIR SEGUINDO AS INSTRUÇÕES QUE **DANIELA** TROUXE.

OBSERVE NO TEXTO AS IMAGENS E AS PALAVRAS.

TENTE IMAGINAR: PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO?



LEITURA: TEXTO INSTRUCIONAL

DEDOCHES

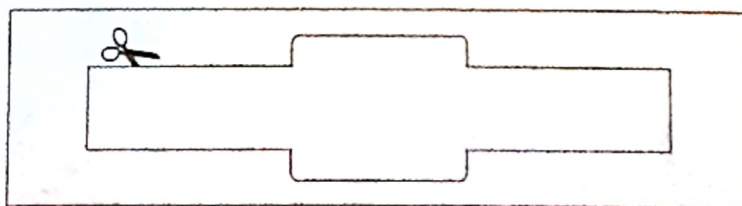
MATERIAL

- TESOURA COM PONTAS ARREDONDADAS
- TIRAS DE PAPEL
- LÁPIS DE COR
- COLA BRANCA

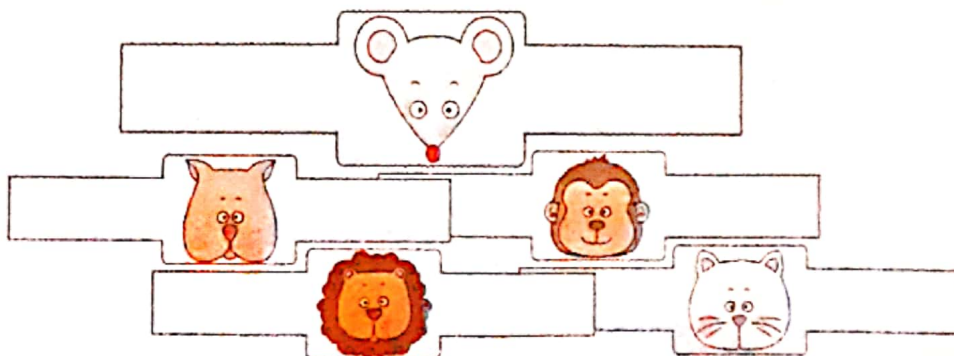


MODO DE FAZER

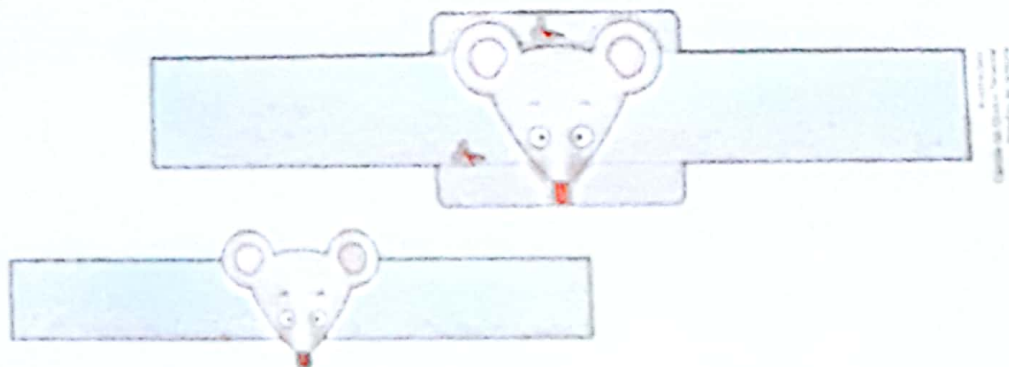
1. RECORTE AS TIRAS DE PAPEL DA PÁGINA 301.



2. DESENHE CARINHAS DE ANIMAIS NAS TIRAS.



3. PINTE E RECORTE CADA TIRA.



4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.

5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.

6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHES.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 COPIE O TÍTULO DO TEXTO INSTRUCIONAL.

2 PARA QUE ESSE TEXTO FOI ESCRITO? CONVERSE COM OS COLEGAS.

3 QUANTOS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS PARA FAZER ESSE

BRINQUEDO? ESCREVA O NÚMERO AQUI:

4 PARA FAZER ESSE BRINQUEDO HÁ UMA SEQUÊNCIA DE AÇÕES. NUMERE CADA AÇÃO DE 1 A 5, DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.

DESENHE

RECORTE

ENROLE

COLE

PINTE E RECORTE

5 VOCÊ CONSEGUIU FAZER OS DEDOCHES? MARQUE COMO FOI FAZER OS DEDOCHES SEGUINDO INSTRUÇÕES. DEPOIS, CONVERSE COM OS COLEGAS E OUÇA A OPINIÃO DELES.

FÁCIL

MUITO FÁCIL

DIFÍCIL

MUITO DIFÍCIL

6 CONVERSEM: VOCÊS JÁ TINHAM SEGUIDO INSTRUÇÕES PARA FAZER ALGO? O QUÊ?

PRÁTICA DE ORALIDADE

INSTRUÇÕES

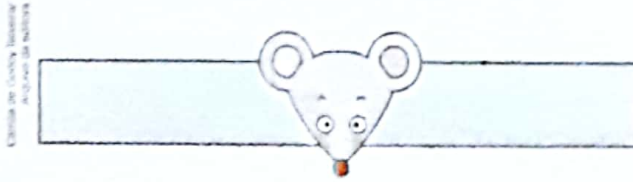
BRINCANDO COM AS MÃOS

6 HÁ OUTRAS BRINCADEIRAS QUE PODEM SER REALIZADAS APENAS COM AS MÃOS. VOCÊ CONHECE ALGUMA? QUEM CONHECER, DEVERÁ EXPLICAR AOS COLEGAS COMO É. DURANTE A EXPLICAÇÃO, QUEM TIVER DÚVIDA DEVE LEVANTAR A MÃO, PEDIR LICENÇA E FAZER SUA PERGUNTA SOBRE O QUE NÃO FICOU CLARO. É IMPORTANTE OUVIR COM ATENÇÃO OS COLEGAS QUE ESTIVEREM FALANDO, ASSIM COMO AS DÚVIDAS DE TODOS.

PALAVRAS EM JOGO



1 RELEIA.



DEDOCHE



DANIELA

PINTE A PALAVRA EM QUE A LETRA **D** APARECE MAIS VEZES.

2 CIRCULE A LETRA **D** NAS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

4. ENROLE UMA TIRA EM CADA DEDO.
5. COLE UMA PONTA NA OUTRA.
6. DIVIRTA-SE COM SEUS DEDOCHEs.

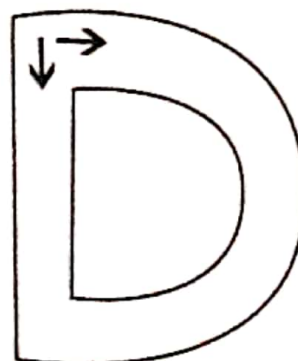
PINTE A INSTRUÇÃO EM QUE A LETRA **D** NÃO APARECE NAS PALAVRAS.

3 VEJA DIFERENTES TRAÇADOS DA LETRA **D**.



4 LEIA E TRACE NO .

O LÁPIS DESCE E SOBE,
VOLTA AO PONTO DE PARTIDA
E DESENHA UMA CURVA
NA OUTRA DESCIDA.



ATIVIDADES

1 LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NO O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UMA.

DANILO

DEDO

DEDOCHE

2 LIGUE AS PALAVRAS E AS FIGURAS PARA FORMAR OS PARES.

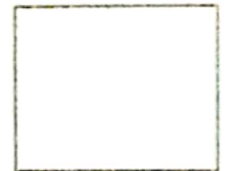
DAMAS



DEDO



DINHEIRO



DADO



DOCE



3 UMA DAS PALAVRAS FICOU SEM PAR. DESENHE NO QUADRO A FIGURA QUE FAZ PAR COM ESSA PALAVRA E LIGUE.

4 EM DUPLA. RECORTEM O SILABÁRIO QUE ESTÁ NAS PÁGINAS 303 A 305.

A) DO SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS ESCRITAS NOS QUADROS ABAIXO. JUNTEM AS SÍLABAS E DESCUBRAM O NOME DE CADA FIGURA. DEPOIS, ESCREVAM O NOME QUE DESCOBRIRAM.



FA
DA



DE
BO



CA A
DE
DO



CO
DA CA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

B) AINDA COM O SILABÁRIO, PEGUEM AS SÍLABAS QUE APARECEM NO QUADRO A SEGUIR E FORMEM NOVAS PALAVRAS.

DE	DI	DU	GU	FA	VI
PE	PO	DO	DA	GA	BO

ESCREVAM AS PALAVRAS FORMADAS.

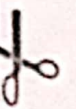
◀ AÍ VEM... PARLENDA

NA PÁGINA 273 HÁ UMA PARLENDA. SE QUISER, VOCÊ PODE UTILIZÁ-LA PARA BRINCAR COM OS DEDOCHESES. ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E TENDE LER AS PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

PALAVRAS EM JOGO - ATIVIDADES

ATIVIDADE 4 - SILABÁRIO

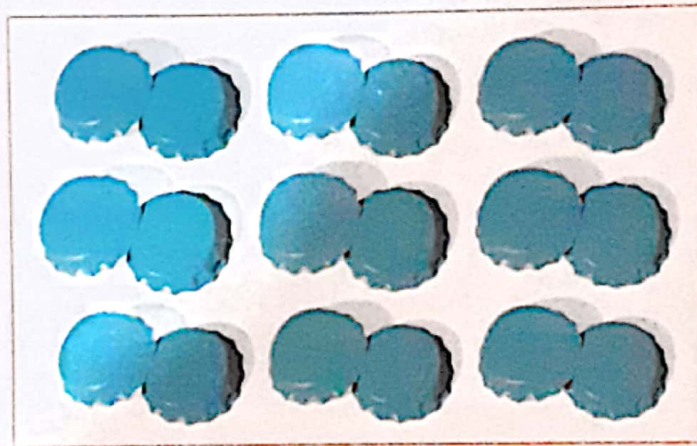
MA	ME	MI	MO	MU	MÃO	NA	NE	NI	NO
KE	KI	KO	KU	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
HI	HO	HU	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO	KA
GE	GI	GO	GU	GÃO	GUA	GUE	GUI	HA	HE
DO	DU	DÃO	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO	GA
CO	CU	CÃO	ÇA	ÇO	ÇU	ÇÃO	DA	DE	DI
ÃO	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO	CA	CE	CI



O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO É:

- A. 38
- B. 39
- C. 40
- D. 41

6. O NÚMERO DE TAMPINHAS DESENHADAS NA ILUSTRAÇÃO É:



- A. 9
- B. 12
- C. 16
- D. 18

7. NESTA PARTE DE UM CALENDÁRIO, É POSSÍVEL VERIFICAR QUE:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5

- A. SEGUNDA-FEIRA É DIA 1.
- B. QUARTA-FEIRA É DIA 3.
- C. SÁBADO É DIA 2.
- D. SEXTA-FEIRA É DIA 4.

SEQUÊNCIA 7

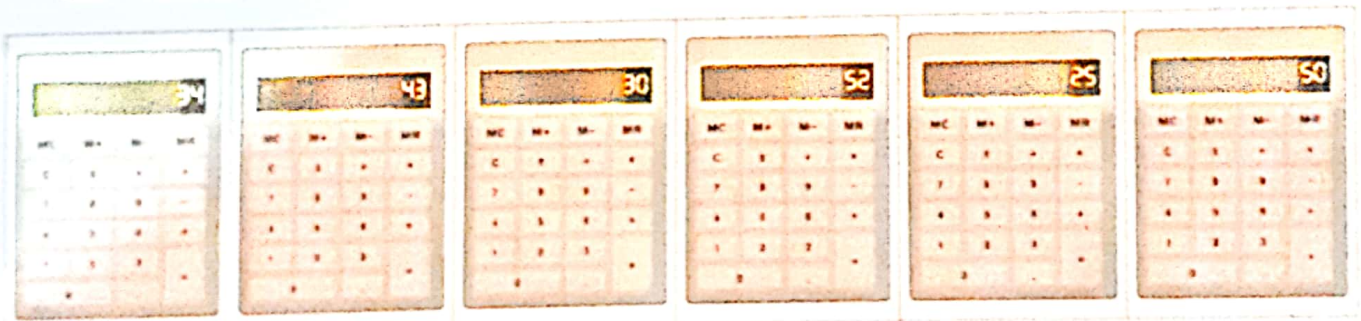
NÚMEROS E TABELA



ATIVIDADE 7.1

- 1 DIGITE, NA SUA CALCULADORA, O NÚMERO QUE SUA PROFESSORA VAI DITAR. ESCREVA, NOS QUADRINHOS A SEGUIR, OS NÚMEROS QUE APARECEM NO VISOR:

- 2 OBSERVE O VISOR DE CADA CALCULADORA. EM CADA UM APARECE UM NÚMERO QUE FOI DIGITADO:



- A. LEIA CADA UM DELES EM VOZ ALTA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:
- B. QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE APARECEU NESSES VISORES?

- C. QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECEU?

ATIVIDADE 7.2

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1 SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2 AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

ATIVIDADE 7.3

1 COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO:

10	11	12							19
20								28	
							37		
						46			

2 LEIA:

- A. O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.
- B. O MENOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO.

3 RESPONDA:

A. QUE NÚMEROS DO QUADRO TERMINAM COM ZERO?

B. QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 10 E 20?

C. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE 33?

D. QUAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DE 39?

ATIVIDADE 7.4

I GERALMENTE, COLAMOS AS FIGURINHAS EM ÁLBUNS. VOCÊ CONHECE OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?

IMAGINE AS SEGUINTE SITUAÇÕES:

A. NO ÁLBUM DE EMERSON, EM UMA PÁGINA CABEM 6 FIGURINHAS, E ELE JÁ COLOU 4. QUANTAS FIGURINHAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?

B. CAROL TEM UM ÁLBUM EM QUE CABEM 8 FIGURINHAS POR PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR 2 PÁGINAS?

C. AS FIGURINHAS DE UM ÁLBUM SÃO NUMERADAS. QUAL É O NÚMERO DA FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA LOGO APÓS A FIGURINHA DE NÚMERO 39?

D. QUE NÚMERO TEM A FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA ANTES DA FIGURINHA DE NÚMERO 50?

EM: "BAIRRO SAMANO JOSÉ GABRIEL PINTO"
ATIVIDADES REMOTAS – APOSTILA 5
PROFESSORA IARA ARAÚJO ALMEIDA

1º ANO A
REFERÊNCIAS

LIVRO "ÁPIS", ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI– 1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS – COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA - 3ª EDIÇÃO – SÃO PAULO - 2017

CURRÍCULO EM AÇÃO

EMAI - EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

CURRÍCULO PAULISTA

SITES PESQUISADOS

Ensinoja.com

Newsocial.com