

E.M. PROFESSORA MARCIA BELMIRO DO LAGO

NOME: \_\_\_\_\_

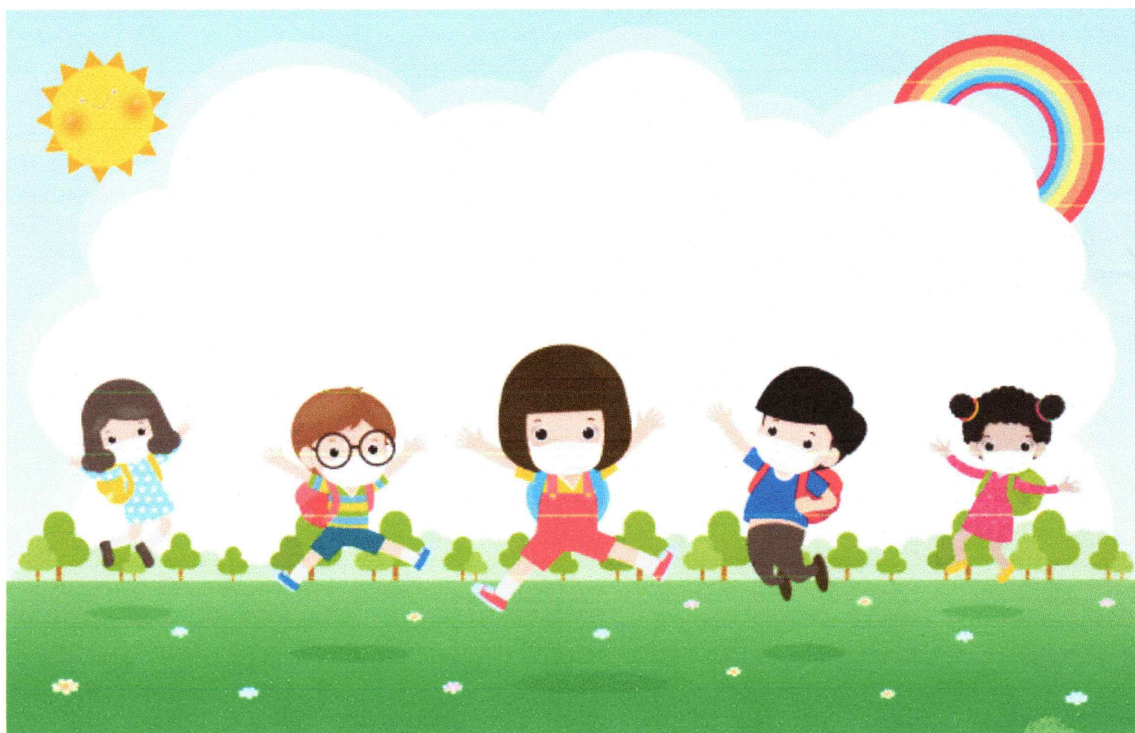
PROF<sup>ª</sup>: LUCIANE APARECIDA DE ALMEIDA

4º ANO B

## APOSTILA NÚMERO 05

Atividades referentes aos dias 11, 12, 13,  
14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e  
31 de maio

**Atividades para entregar dia 08/06/2021**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES PERÍODO DE 11/05 À 31/05/2021

### Material Adaptado

11/05	Língua Portuguesa: Letra de Canção "Gente tem sobrenome" Interpretação	Matemática: Números e sequências Numéricas
12/05	Língua Portuguesa: Atividades sobre a letra da canção "Gente tem sobrenome"	Matemática: Números, quantidades e reta numérica
13/05	Língua Portuguesa: Quadrinha e atividades sobre a quadrinha	Matemática: Sólidos Geométricos
14/05	Língua Portuguesa: Poema "Bola de Gude" – Interpretação	Matemática: Calendário
17/05	Língua Portuguesa: Atividades sobre o poema "Bola de Gude"	Matemática: Situações-Problema, adição, subtração e sistema monetário
18/05	Língua Portuguesa: Leitura, escrita e formação de palavras	Matemática: Tabela, gráfico, interpretação do gráfico
19/05	Ciências: "O sol" - Atividades	Geografia: A família
20/05	Ciências: "O sol" - Atividades	Geografia: Atividades sobre a família
21/05	Arte: "Desenhando com pontos"	Ciências: As sombras e os objetos
24/05	Arte: Obras de Romero Britto	História: "Caixinha de Memórias"
25/05	Língua Portuguesa: Cantiga "Borboletinha" - Interpretação	Matemática: Situações-problema e sequência numérica
26/05	Língua Portuguesa: Poema "A Bruxa Caxuxa" - Interpretação	Matemática: Situações-problema, sistema monetário
27/05	Língua Portuguesa: Trava-Língua - Interpretação	Matemática: Números, antecessor e sucessor
28/05	Língua Portuguesa: Parlenda "Meio-Dia" - Atividades	Matemática: Gráfico, atividades sobre o gráfico
31/05	Língua Portuguesa: Parlenda "O macaco foi à feira" – Interpretação	Arte: Releitura da obra "Maçã" de Romero Britto História: "Cápsula do Tempo"



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A CANÇÃO COM AJUDA DE UM ADULTO.

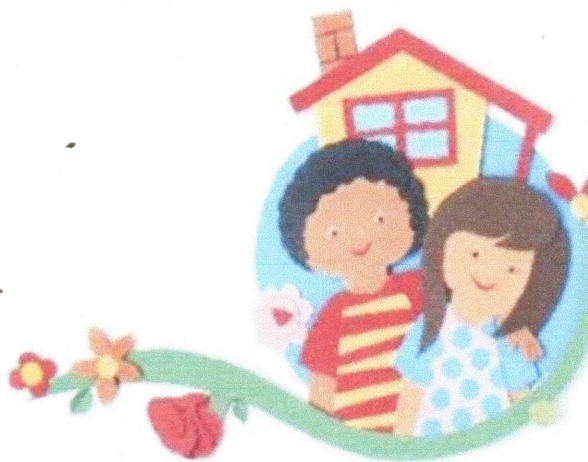
### GENTE TEM SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM...

TEM SEMPRE UM NOME  
E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME,  
BOLA, BONECA E PATINS.  
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM...

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME,  
BOLO, MINGAU E PUDIM.  
DOCES NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



(TOQUINHO, CANÇÃO DE TODA A CRIANÇA)

2- DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUEM TEM SOBRENOME? MARQUE COM UM (X).

( ) AS COISAS

( ) AS PESSOAS

ALÉM DO NOME, A MAIORIA DAS PESSOAS TEM SOBRENOME.

O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL NÓS PERTENCEMOS.

ELE TAMBÉM AJUDA A DIFERENCIAR AS PESSOAS COM O MESMO NOME.

3- ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:


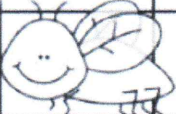

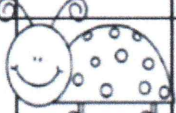

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

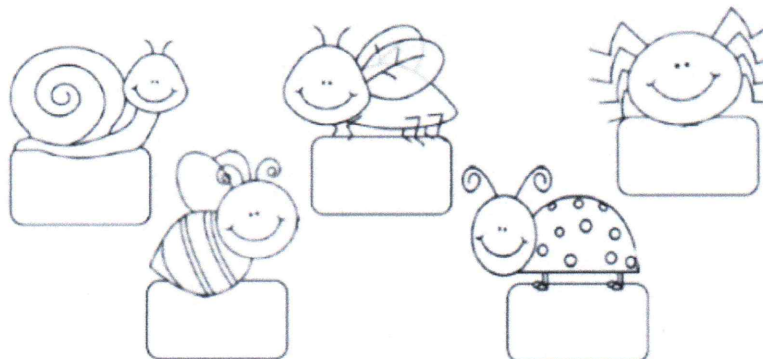


ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

MATEMÁTICA

1- PINTE COM CAPRICO OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDO POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	5			8		10
	12				16				20

3- COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS NÚMEROS.

4		10		17	
7		13		11	
8		15		20	



COPIE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DA CANÇÃO, ESCRVENDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

	O		E	C	
	O	L			
P		T		N	S

AGORA COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DOS DOCES DA CANÇÃO.

M		N	G		
B		L			
P		D			

DESENHE E ESCREVA O NOME:






MEU BRINQUEDO PREFERIDO

---

MEU DOCE PREFERIDO

---

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO.

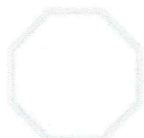
COMPLETE A TABELA

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
JANELA			
DOCES			
SOBRENOME			

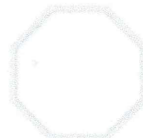
LEIA O NÚMERO DE CADA PLACA E ESCREVA-OS.



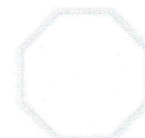
DEZOITO



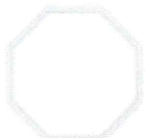
VINTE



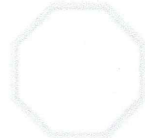
DOZE



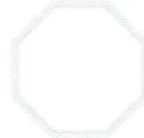
CINCO



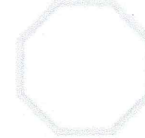
QUINZE



UM

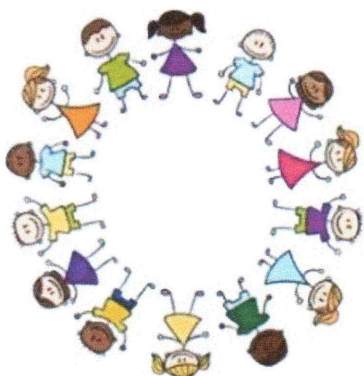


DEZ



SEIS

ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA.



A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA? MARQUE COM UM (X).

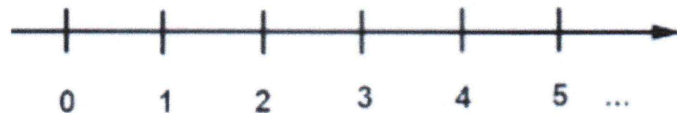
( ) 08

( ) 18

( ) 16

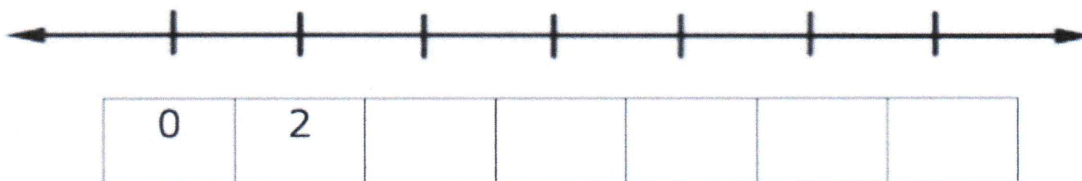
( ) 14

OBSERVE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE AUMENTAM DE UMA EM UMA UNIDADE.

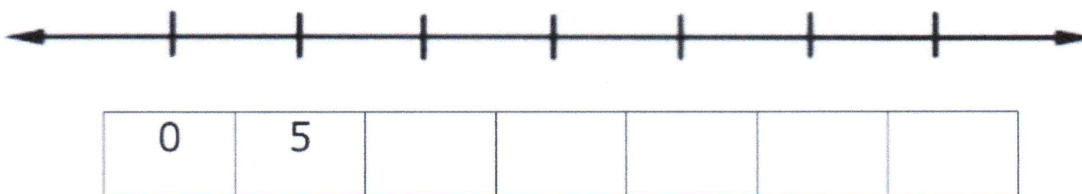


• AGORA COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A- AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES.



B- - AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.





COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA.

MEU NOME É DIFERENTE.

PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS

MOSTRA UM POUCO DE MIM

E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.



DJENANE ALVES

**A-** QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? \_\_\_\_\_

**B-** PINTA NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU PRIMEIRO NOME.



ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE COM:

4 LETRAS

--	--	--	--

5 LETRAS

--	--	--	--	--

6 LETRAS

--	--	--	--	--	--

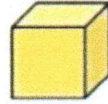
7 LETRAS

--	--	--	--	--	--	--

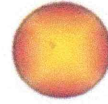
## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



CILINDRO



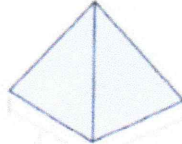
CUBO



ESFERA



CONE



PIRÂMIDE



PARALELEPÍPEDO

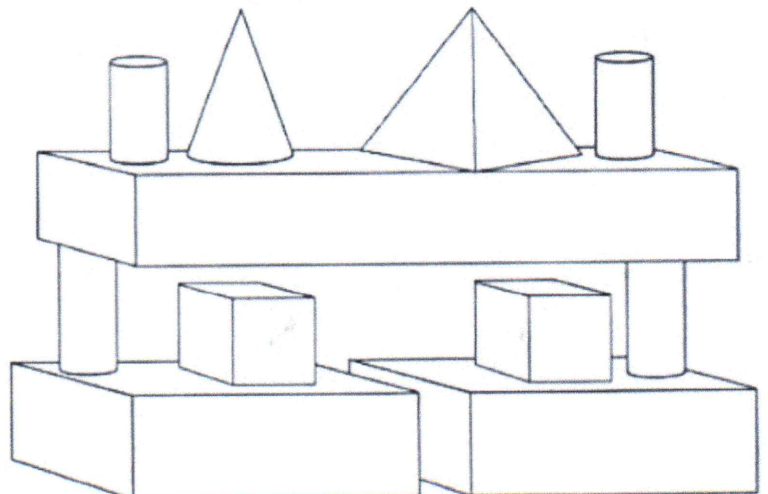
ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM O **SÓLIDO GEOMÉTRICO** EM QUE ELAS ESTÃO PENSANDO.



- **SIMONE** PENSOU NO **CUBO**.
- O SÓLIDO GEOMÉTRICO DE **PAULO** É UMA **ESFERA**.
- **ALINE** PENSOU NO **CONE**.
- **TIAGO** PENSOU NO **CILINDRO**.

OBSERVE A PILHA DE BLOCOS. PINTE OS BLOCOS DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE:

- A. CONE DE - AZUL
- B. CUBO DE - VERDE
- C. PARALELEPÍPEDO DE - VERMELHO
- D. PIRÂMIDE DE - AMARELO
- E. CILINDRO DE - ROSA



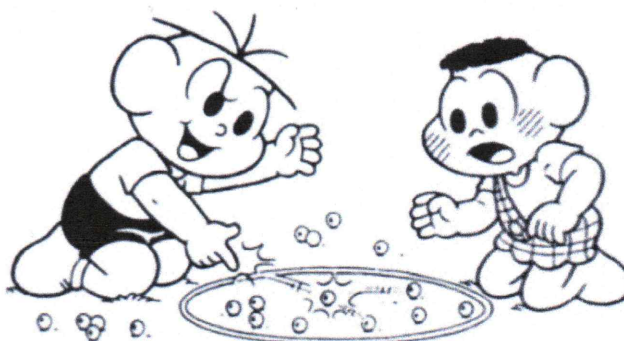


COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA ABAIXO:

**BOLA DE GUDE**

A MAIOR BOLA DO MUNDO  
É DE FOGO E SE CHAMA SOL,  
A BOLA MAIS CONHECIDA  
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA  
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,  
É DE VIDRO ESSA BANDIDA  
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.



**RICARDO AZEVEDO. DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS. SÃO PAULO. ÁTICA, 1998.P.17**

DE ACORDO COM O POEMA:

**A-** QUAL É A MAIOR BOLA DO MUNDO? DESENHE-A NO ESPAÇO ABAIXO:

**B-** E QUAL É A BOLA MAIS CONHECIDA? ESCREVA NO RETÂNGULO NOME DELA.

NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM ESSE TIPO DE BOLA. PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE ELA É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE BASQUETE

CIRCULE NO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

BO-

FU-

FO-

GU-





MUDANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**, FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:



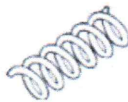
BOLA



\_\_OLA



BOL\_\_



\_\_OLA




B\_\_LA



BO\_\_A

A BOLA É UTILIZADA EM VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS. LEIA NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO UTILIZADAS OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE OS NOMES DOS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS COM A BOLA, NO DIAGRAMA.

			
FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

E	V	J	U	I	L	O	W	R	Q
V	B	A	S	Q	U	E	T	E	R
O	S	P	E	L	T	E	N	I	S
L	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
E	W	F	U	T	E	B	O	L	A
I	T	W	Y	E	S	C	A	D	A

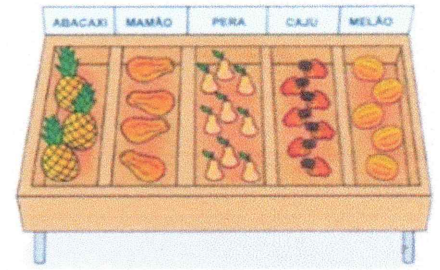
E VOCÊ, PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM O USO DE BOLA? DESENHE E ESCREVA QUAL É:

OBSERVE A BARRACA DA FEIRA E NOS AJUDE A SABER, QUANTAS FRUTAS HÁ:

ABACAXI + CAJU = \_\_\_\_\_

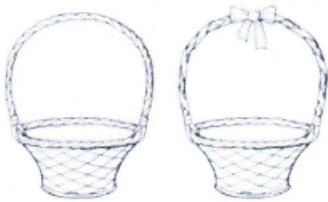
PERA + MELÃO = \_\_\_\_\_

PERA + CAJU = \_\_\_\_\_

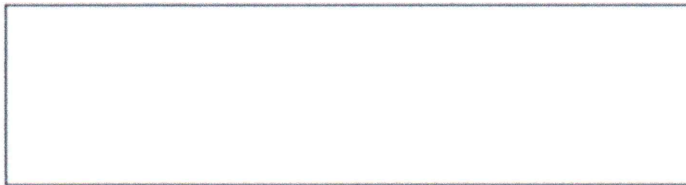


**10- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.**

EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



MAYCON COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$ 26,00. ELE PAGOU COM TRÊS CÉDULAS DE R\$ 10,00. QUANTO SOBROU DE TROCO? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

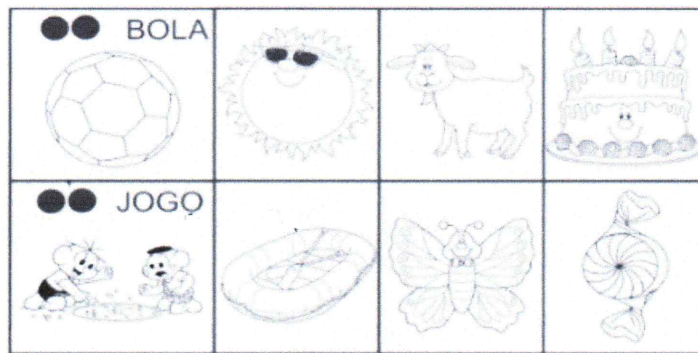
PAULA	IVO
 <p>_____ REAIS</p>	  <p>_____ REAIS</p>
DORA	ROBERTO
 <p>_____ REAIS</p>	 <p>_____ REAIS</p>



COMPLETE O QUADRO:

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS SÍLABAS (QUANTOS PEDAÇOS)
BOLA				
COLORIDA				
GUDE				
VIDRO				
SOL				
FUTEBOL				

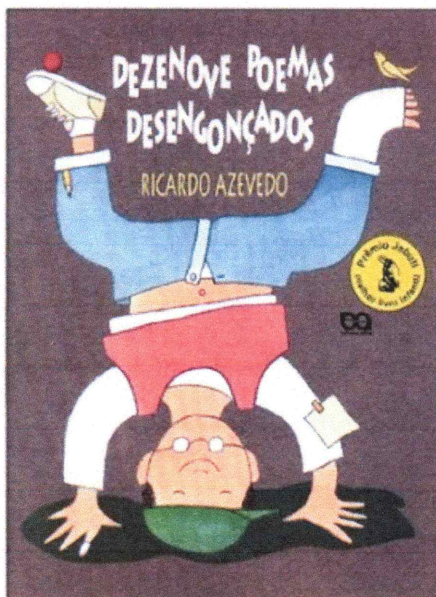
PINTE AS FIGURAS CUJO OS NOMES NÃO POSSUEM DUAS SÍLABAS.



UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA FORMAR QUATRO NOVAS PALAVRAS.

<b>JO - GU - BO - GO - LA</b>	

OBSERVE A CAPA DO LIVRO DE ONDE O POEMA "BOLA DE GUDE" FOI RETIRADO.



ESCREVA:

O TÍTULO DO LIVRO:

---



---








O AUTOR DO LIVRO:

---

NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

❖ ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE, QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA, ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

2) AGORA, PINTE O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS:

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						



A) QUAL O ALIMENTO QUE JOÃO MAIS COMEU? \_\_\_\_\_

B) QUAL ELE MENOS COMEU? \_\_\_\_\_

C) QUANTOS BEIJINHOS JOÃO COMEU? \_\_\_\_\_

D) SE JUNTARMOS O PICOLÉ E O SORVETE DE MASSA, QUANTOS SORVETES JOÃO CHUPOU? \_\_\_\_\_

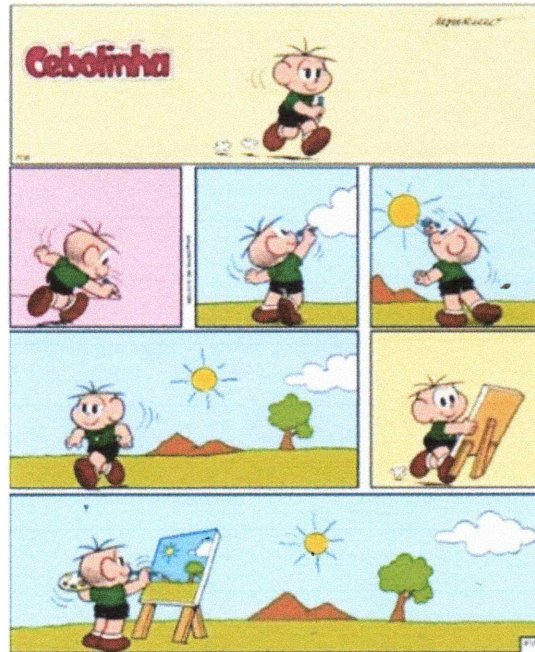
E) AGORA, CONTE TODOS OS ALIMENTOS E ESCREVA A QUANTIDADE:  
 \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### CIÊNCIAS

1- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



A- O QUE O CEBOLINHA DESENHOU?

2- VAMOS LER O TEXTO COM INFORMAÇÕES SOBRE O SOL E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO.

### O SOL

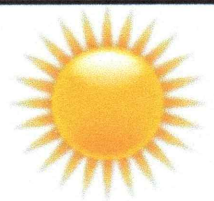
O SOL É A FONTE DE LUZ E DE VIDA.

É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.

TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO SEU REDOR.

ELE É O RESPONSÁVEL PELO SUPRIMENTO DE ENERGIA DA MAIORIA DOS PLANETAS.

POR TER TANTA ENERGIA E PROPORCIONAR CALOR INTENSO, DEVEMOS NOS PROTEGER DE ALGUNS RAIOS SOLARES QUE NOS CAUSAM DOENÇAS.



3- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

A- O SOL É FONTE DE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

B- O SOL É A ESTRELA MAIS PROXIMA DA \_\_\_\_\_

C- OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO REDOR DO \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

GEOGRAFIA-

FAMÍLIA

1- **CIRCULE** SOMENTE QUAL É O NOSSO **PRIMEIRO** LUGAR DE CONVIVÊNCIA SOCIAL.

\*PARQUE

\*ESCOLA

\*PRAÇA

\*MORADIA

\* RUA

2- NA NOSSA MORADIA, A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE AS AFIRMAÇÕES.

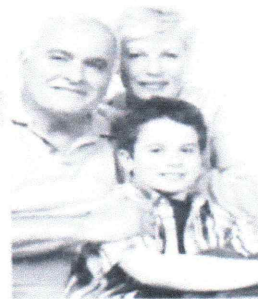
*AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS DE MANEIRAS.*



( 1 )



( 2 )



( 3 )

- (    ) O FILHO MORA COM O PAI.  
(    ) OS AVÓS CUIDAM DO NETO.  
(    ) OS FILHOS MORAM COM A MÃE.

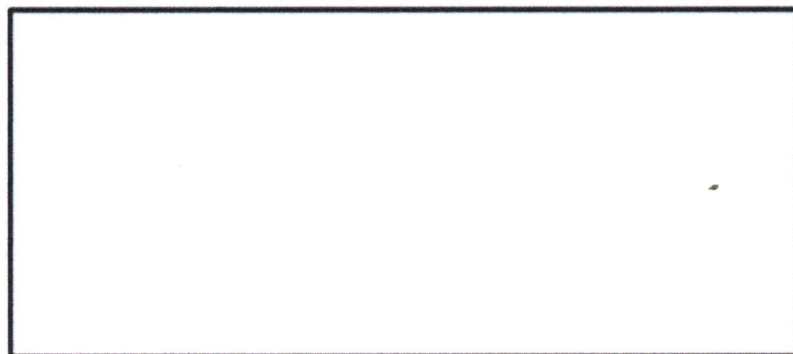
3- FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.








TODOS NÓS SABEMOS QUE SE TOMARMOS SOL PODEMOS GANHAR UM LINDO BRONZEADO. MARQUE COM UM (X) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS CUIDARMOS DAS QUEIMADURAS SOLARES?

- (     ) USAR O PROTETOR SOLAR
- (     ) USAR ROUPAS DE INVERNO
- (     ) FICAR NO SOL O DIA TODO

AGORA DESENHE UM SOL BEM BONITO NO ESPAÇO ABAIXO.



ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS DESSAS FONTES E PINTE BEM BONITO.

NUM DIA DE SOL BEM PERCEBEU QUE O CALOR FOI TANTO, QUE DERRETEU UMA VELA... BENTO FOI OBRIGADO A FECHAR OS OLHOS DEVIDO O REFLEXO DA LUZ DO SOL NO ESPELHO. ELES DESCOBRIRAM QUE O SOL FAZ BEM, MAS A EXPOSIÇÃO AOS RAIOS SOLARES DEVE SER MODERADA.

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODE SER USADO PARA SE PROTEGER DOS RAIOS SOLARES. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

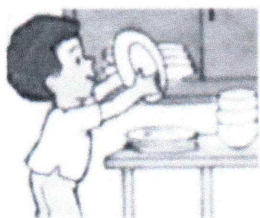
Ó	C	U	L	O	S		D	E		S	O	L	A	E
I	O	U	A	E	I	K	B	O	N	É	U	A	E	I
F	I	L	T	R	O		S	O	L	A	R	O	U	A
E	W	C	H	A	P	É	U	O	U	A	E	I	O	U
F	I	C	X	Z	M	N	A	G	S	O	M	B	R	A
Y	G	U	A	R	D	A		S	O	L	E	I	O	U

(BONÉ - FILTRO SOLAR - CHAPÉU - GUARDA SOL- SOMBRA- ÓCULOS DE SOL)



PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA TODOS PODEM COOPERAR COM AS TAREFAS DOMÉSTICAS.

OBSERVE AS CENAS ABAIXO E LIGUE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA NO QUE ESTÃO REALIZANDO PARA AJUDAR NAS TAREFAS DOMESTICAS.



O VOVÔ ESTÁ AJUDANDO MOLHANDO AS PLANTAS.



O PAPAÍ DAR MAMADEIRA PARA O BEBÊ.

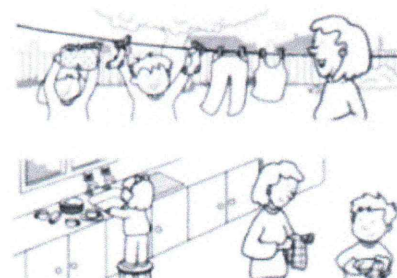


A MENINA LIMPA A MESA PARA O JANTAR.



O MENINO LAVA A LOUÇA DO ALMOÇO.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.



OBSERVE ABAIXO COMO AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS E RESPONDA.



- ESCREVA COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA CASA:

- AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

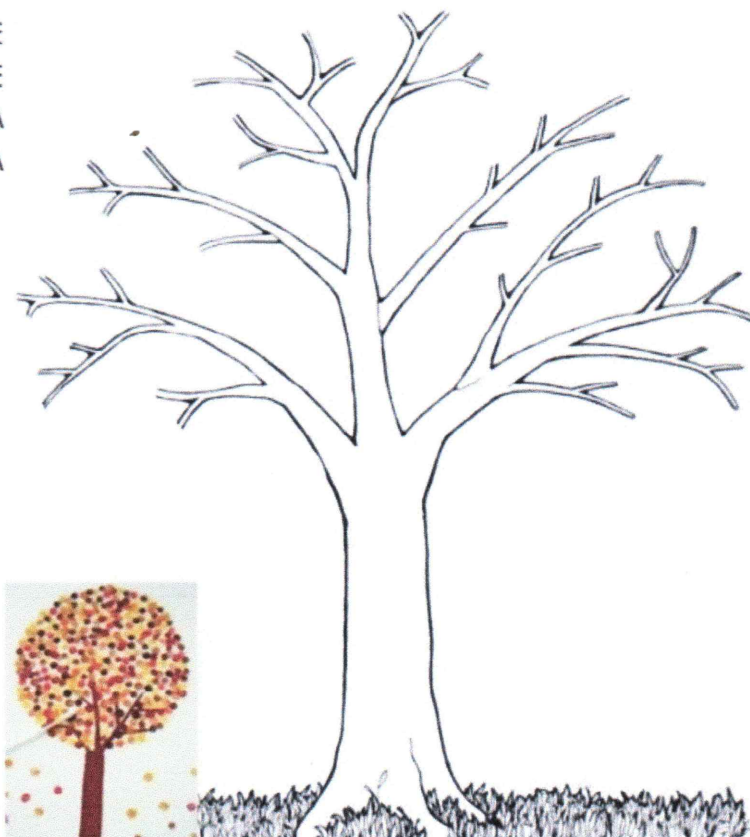
DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ARTE

### DESENHANDO COM PONTOS.

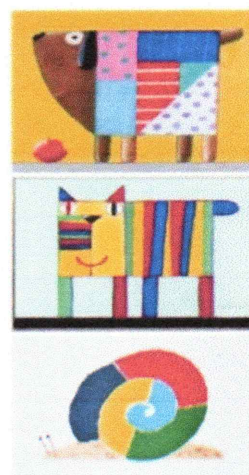
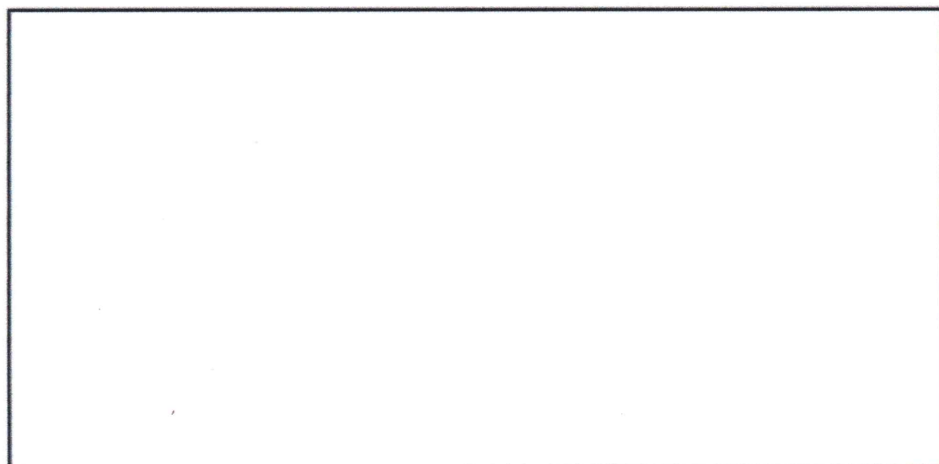
O DESENHO E A PINTURA FAZEM PARTE DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, SÃO RICOS EM INFORMAÇÕES, UM DOS MEIOS QUE A CRIANÇA TEM PARA SE ENCONTRAR COM SUAS PRÓPRIAS EMOÇÕES, O DESENHO É UMA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

- 1- FAÇA A PINTURA DA ÁRVORE UTILIZANDO PONTINHOS. VOCÊ PODE USAR O LÁPIS DE COR OU TINTA. PARA FAZER OS PONTINHOS UTILIZANDO A TINTA PODERÁ USAR UM COTONETE.



O ARTISTA BRASILEIRO GUSTAVO ROSA RETRATOU EM SUAS OBRAS UMA TEMÁTICA CRIATIVA, DIVERTIDA E COLORIDA, QUE FOCAM EM FIGURAS DO COTIDIANO. ELE PINTOU DIVERSAS VEZES ANIMAIS DOMÉSTICOS.

- 2- INSPIRE-SE EM UMA DAS OBRAS DO ARTISTA E CRIE UMA RELEITURA.



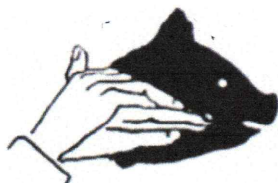


## AS SOMBRAS E OS OBJETOS

UMA **SOMBRA** É UMA REGIÃO FORMADA PELA AUSÊNCIA PARCIAL DA LUZ, PROPORCIONADA PELA EXISTÊNCIA DE UM OBSTÁCULO. UMA **SOMBRA** OCUPA TODO O ESPAÇO QUE ESTÁ ATRÁS DE UM OBJETO COM UMA FONTE DE LUZ EM SUA FRENTE. A **SOMBRA** MUDA DE POSIÇÃO CONFORME A ORIGEM DA LUZ.



VAMOS DESCOBRIR O NOME DOS ANIMAIS FORMADOS PELAS SOMBRAS FEITAS COM AS MÃOS?



--	--	--	--

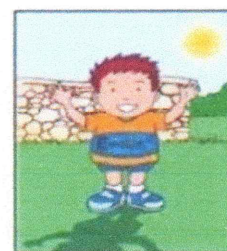
QUANDO A LUZ DO SOL ILUMINA ALGUM OBJETO OU SER VIVO. FORMA-SE UMA SOMBRA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ONDE ESTAVA PROJETADA A SOMBRA DE BETO EM CADA PERÍODO DO DIA?



DE MANHÃ



AO MEIO-DIA



À TARDE

- PELA MANHÃ: \_\_\_\_\_
- AO MEIO DIA: \_\_\_\_\_
- À TARDE: \_\_\_\_\_

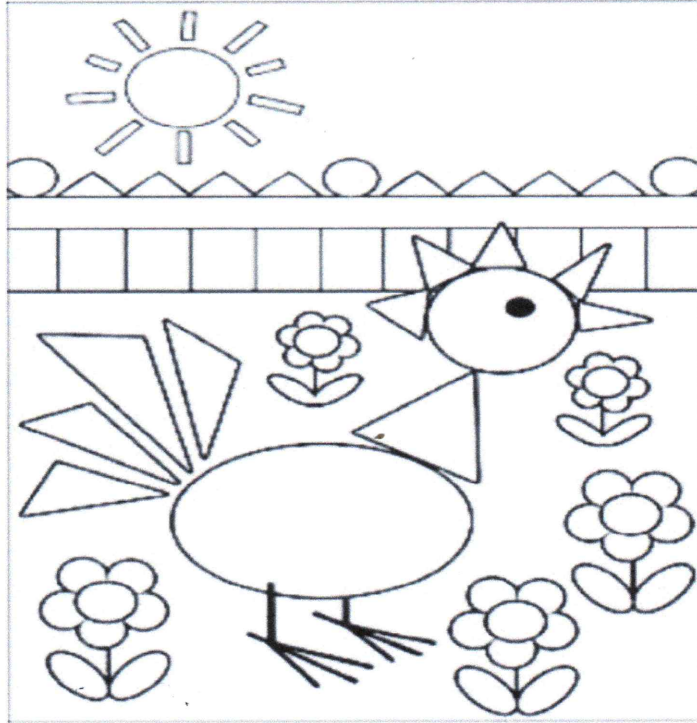


## CORES E FORMAS

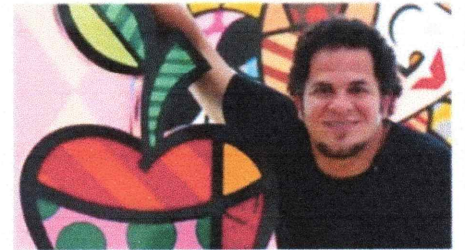
OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS.

**CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, O VERMELHO, AZUL E AMARELO.**

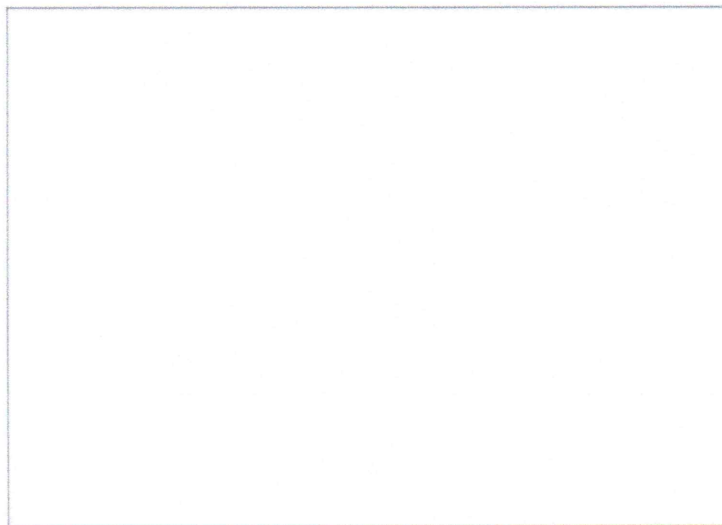
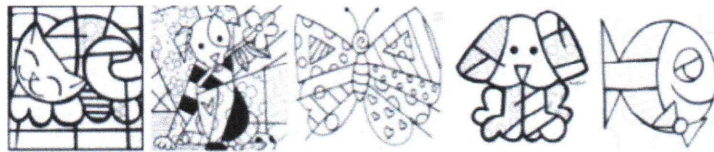
**PINTE: (CÍRCULO - AMARELO) (TRIÂNGULO - VERMELHO) (RETÂNGULO E QUADRADO - AZUL)**



ROMERO BRITTO NASCEU NO SEIO DE UMA FAMÍLIA SIMPLES EM RECIFE, PERNAMBUCO, NO DIA 6 DE OUTUBRO DE 1963. DESDE A INFÂNCIA MANIFESTOU TENDÊNCIAS ARTÍSTICAS E MUITA CRIATIVIDADE. SUAS PINTURAS CONTAM COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS, ISTO FAZ COM QUE O QUADRO ESTEJA MULTIFACETADO ATRAVÉS DO DESENHO E DA PINTURA.



VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS DO ARTISTA ROMERO BRITTO E DESENVOLVER A CRIATIVIDADE FAZENDO UM LINDO DESENHO COM LINHAS E FORMAS, DEPOIS É SÓ COLORIR.



## HISTÓRIA – CAIXINHA DE MEMÓRIAS

CADA PESSOA POSSUI OBJETOS QUE FIZERAM PARTE DA SUA HISTÓRIA. POR EXEMPLO: UM PANINHO, UM BRINQUEDO, UMA FOTO, UMA ROUPA, ETC.

QUE MEMÓRIAS VOCÊ TEM DE QUANDO ERA MAIS NOVO (A)? VOCÊ TEM ALGUM OBJETO QUE FEZ PARTE DE SUA HISTÓRIA? ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

---

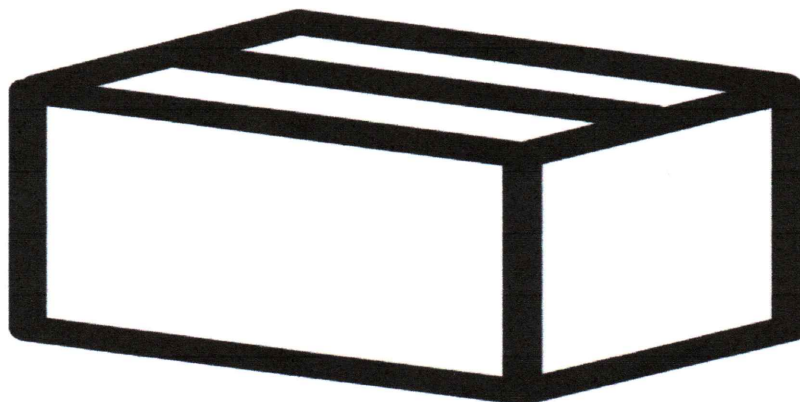
---

---

EU ME LEMBRO DE  
QUANDO BRINCAVA DE  
PEGA-PEGA COM MEUS  
COLEGAS NO  
CAMPINHO!



DESENHE QUAIS OBJETOS VOCÊ POSSUI QUE PODEM SER COLOCADOS NA SUA CAIXINHA DE MEMÓRIAS:





ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

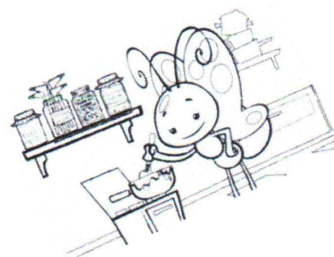
NOME: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ANO

LEIA A CANTIGA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

**BORBOLETINHA**



BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA A MADRINHA  
POTI, POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU  
PAU -PAU



**1) A BORBOLETINHA ESTÁ NA:**

- (A) CASINHA (B) SALINHA  
(C) COZINHA (D) LATINHA

**2) O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?**

R \_\_\_\_\_

**3) A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO CHOCOLATE PARA QUEM:**

- (A) MADRINHA (B) FILHINHA  
(C) AMIGUINHA (D) BORBOLETINHA

**4) O NARIZ É DO:**

- (A) PERIQUITO (B) PICA-PAU (C) PAPAGAIO (D) CANÁRIO

**5) ESCREVA UMA LISTA DE COISAS QUE A BORBOLETINHA PODERÁ FAZER NA COZINHA QUE VOCÊ GOSTA MUITO**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## MATEMÁTICA

- Complete a sequência numérica de acordo com a indicação das crianças.



12					
					58



33		39			

Rebeca comprou uma caixa de lápis de cor por R\$14,00, um caderno por R\$7,50 e uma régua por R\$2,30. Quantos reais Rebeca gastou com os materiais?

Operação

Resposta



LEIA A POESIA ABAIXO

A BRUXA CAXUXA

CAXUXA É UMA BRUXA  
BAIXINHA E FELIZ.  
TEM UMA PINTA ROXA  
BEM NA PONTA DO NARIZ!



NO SEU XALE XADREZ  
EMBRULHOU O PIXOXÓ,  
SEU PEIXINHO VOADOR.  
ELE É SEU XODÓ!

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) CAXUXA É UMA BRUXA:

( ) BAIXA E INFELIZ      ( ) BAIXA E FELIZ      ( ) BAIXA E BONITA

2) O QUE A BRUXA CAXUXA TEM NA PONTA DO NARIZ?

R: \_\_\_\_\_

3) QUAL É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DA BRUXA?

R: \_\_\_\_\_

4) ELE SE CHAMA:

( ) XODÓ      ( ) XADREZ      ( ) PIXOXO

5) ELA EMBRULHOU O PEIXINHO COM;

( ) XALE ROXO      ( ) XALE XADREZ      ( ) XALE COLORIDO

6) **CIRCULE** NO TEXTO DEVERMELHO TODAS AS PALAVRAS QUE TEM X,  
COPIE-AS AQUI.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

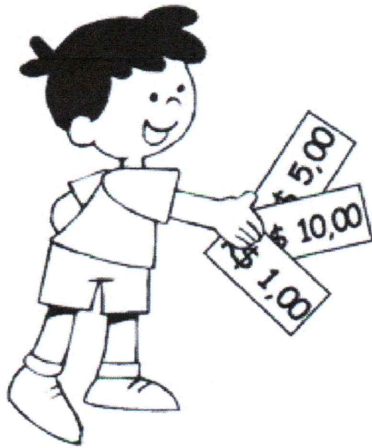
7) VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? O QUE ELE É? QUAL O NOME  
DELE?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

OBSERVE E RESPONDA:



SÉRGIO



PAULA



HUGO

QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? \_\_\_\_\_

QUAL TEM MENOS ? \_\_\_\_\_

QUANTO PAULA TEM? \_\_\_\_\_

QUANTO SÉRGIO TEM A MAIS QUE PAULA? \_\_\_\_\_

QUANTOS TEM OS TRÊS JUNTOS? \_\_\_\_\_

O QUEM VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O MESMO VALOR DE HUGO?

\_\_\_\_\_

QUANTO TEM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

\_\_\_\_\_

O QUEM VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE O MESMO VALOR DE SÉRGIO?

\_\_\_\_\_

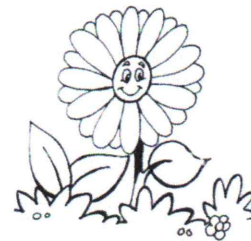
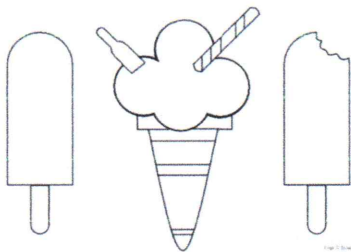
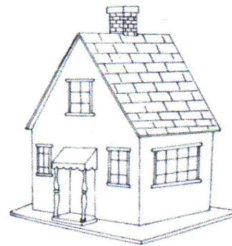
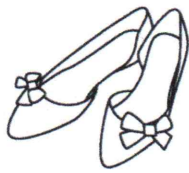
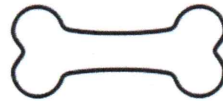
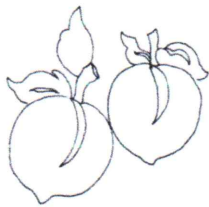


LEIA O TRAVA LÍNGUA E COMPLETE AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO

OLHA O SAPO DENTRO DO \_\_\_\_\_  
O SACO COM O \_\_\_\_\_ DENTRO  
O SAPO BATENDO \_\_\_\_\_  
E O PAPO \_\_\_\_\_ VENTO.



NOMEIE AS FIGURAS UTILIZANDO S OU SS

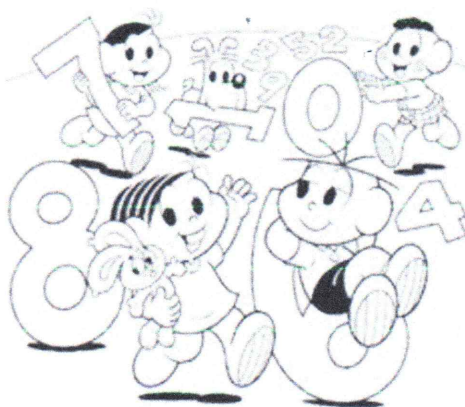


MATEMÁTICA.

CAÇA- NÚMEROS:

ENCONTRE NO CAÇA-NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:

VINTE E SETE=_____	DEZENOVE = _____	TRINTA E UM = _____
DEZ=_____	VINTE E UM=_____	TRINTA E NOVE=_____
DEZESSEIS = _____	VINTE E CINCO=_____	DEZOITO=_____
VINTE E SEIS=_____	VINTE E DOIS=_____	DEZESSETE=_____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

AGORA ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM DELES:

26	16	32	17
25	10	27	21
19	39	18	31

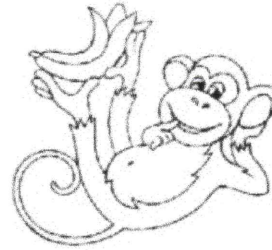


# PARLENDAS

## MEIO DIA



MEIO DIA,  
PANELA NO FOGO,  
BARRIGA VAZIA  
MACACO TORRADO,  
QUE VEM DA BAHIA,  
FAZENDO CARETA,  
PARA DONA SOFIA.



- LEIA A PARLENDA
- PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA PARLENDA.

PAPELÃO

SOFIA

MACACO

CARETA

FOGO

BARRIGA

DESENHE SOBRE A PARLENDA

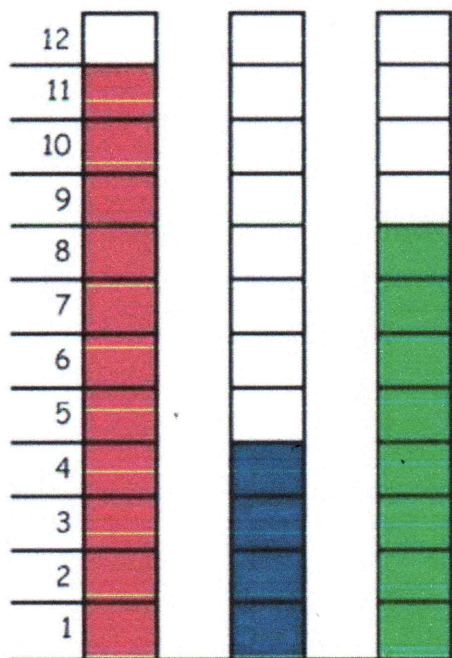


MATEMÁTICA.

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		



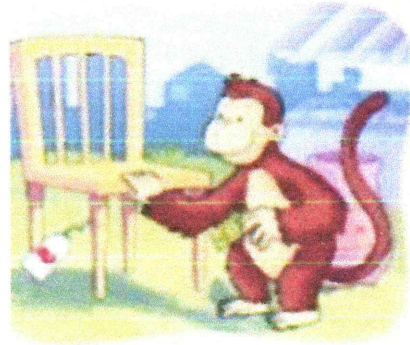
ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ANO

**1) LEIA A PARLENDAS COM ATENÇÃO**

**O MACACO FOI À FEIRA**

O MACACO FOI À FEIRA  
NÃO SABIA O QUE COMPRAR  
COMPROU UMA CADEIRA  
PRA COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESCORREGOU  
COITADA DA COMADRE  
FOI PARAR NO CORREDOR



**2) RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**A) ESSE TEXTO É :**

( ) BILHETE                      ( ) LISTA DE COMPRAS                      ( ) PARLENDAS

**B) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**C) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS CITADOS NO TEXTO?**

\_\_\_\_\_

**D) O MACACO FOI :**

( ) MERCADO                      ( ) FEIRA                      ( ) FESTA

**E) POR QUE ELE COMPROU UMA CADEIRA?**

\_\_\_\_\_

**F) O QUE ACONTECEU COM A COMADRE QUANDO ELA SE SENTOU NA CADEIRA?**

\_\_\_\_\_

**G) A COMADRE FOI PARAR:**

( ) CÓRREGO                      ( ) CORREDOR                      ( ) COBERTOR

ARTE

OBSERVE A OBRA "MAÇÃ" DE ROMERO BRITTO E PINTE A IMAGEM ABAIXO USANDO SUA CRIATIVIDADE!

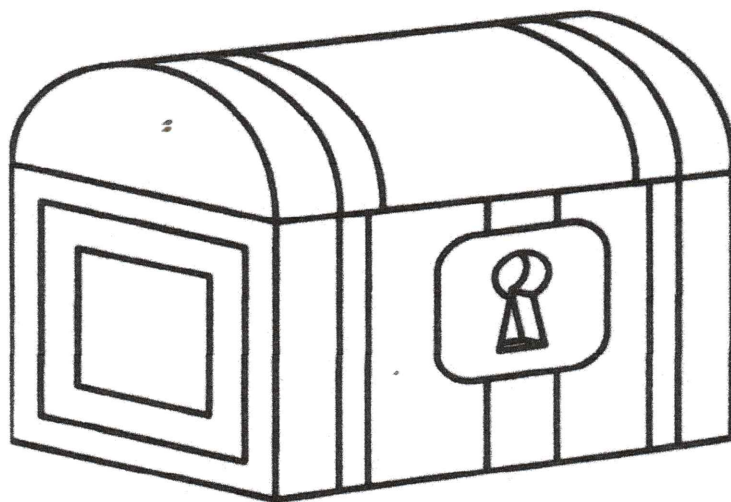




## HISTÓRIA- CÁPSULA DO TEMPO

ALGUMAS PESSOAS TÊM O CURIOSO ATO DE MONTAR UMA CÁPSULA DO TEMPO DE DETERMINADO ANO. DENTRO DE UMA CAIXA OU ALGO PARECIDO, GUARDAR OBJETOS QUE MOSTRAM EXATAMENTE O QUE ACONTECEU DE INTERESSANTE NAQUELE ANO.

SE VOCÊ FOSSE ESCOLHER **5 ITENS** PARA COLOCAR EM UMA CÁPSULA DO TEMPO ESTE ANO, QUE MARCASSEM BEM O ANO, PARA SER ABERTA DAQUI A 20 ANOS, O QUE VOCÊ COLOCARIA?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UM DESEJO QUE VOCÊ QUER QUE ACONTEÇA **NESTE ANO DE 2021!**

--

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog Educação e Transformação

Blog Conhecimento e Transformação

roseartseducar.com

<https://br.pinterest.com/pin/640214903256999658/>

<https://ar.pinterest.com/pin/447615650456476205/>

[https://br.freepik.com/vetores-gratis/menininha-em-amarela-saia\\_3518904.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/menininha-em-amarela-saia_3518904.htm)

[https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/contorno-de-caixa-fechada-em-vista-lateral\\_26189](https://www.flaticon.com/br/icone-gratis/contorno-de-caixa-fechada-em-vista-lateral_26189)

<https://br.pinterest.com/>