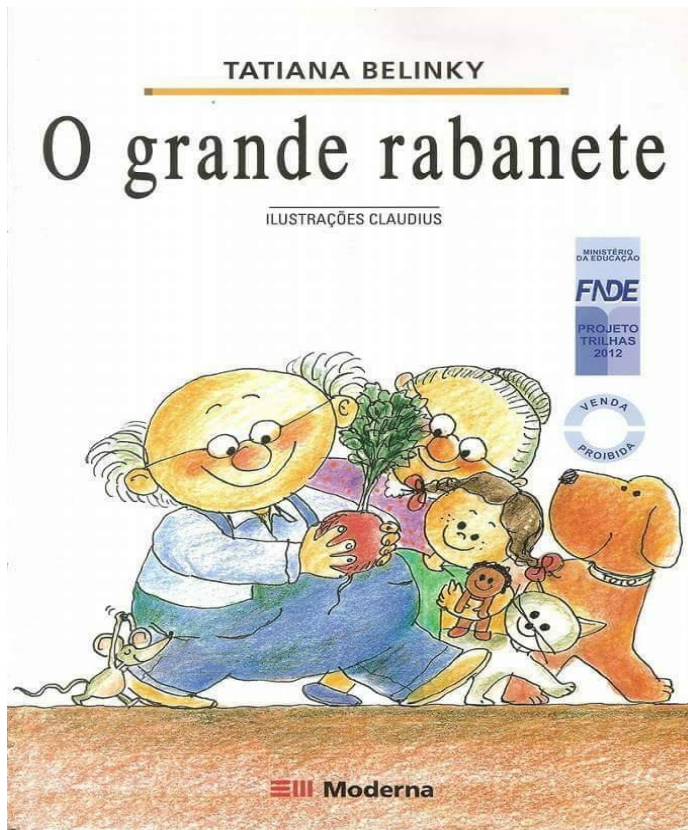


1- Observe a capa do livro e responda as questões abaixo:



a) O que vemos nesta capa do livro?

b) Qual é o nome da autora?

c) Quem ilustrou a história?

d) Que editora preparou este livro?

e) O que essas pessoas e animais fazem nesta capa?



O grande rabanete



O vovô saiu para a horta e plantou um rabanete.

O rabanete cresceu e ficou grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete pra comer no almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar o rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.

A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó pra ajudar a puxar o rabanete.

O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta,

a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada de o rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato pra ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato, o gato no Totó, o Totó na neta,

a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E plop! Arrancaram o rabanete da terra!

- Eu sou o mais forte! - disse o rato.

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete,

que era tão grande que deu pra todos,

e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.

E você acha que o rato era mesmo o mais forte?

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021

Responda as questões abaixo:

a) Qual é o título da história?

b) Por que o vovô quis arrancar o rabanete?

c) O que você achou da atitude do vovô em plantar o rabanete?

d) Quem ajudou o vovô a puxar o rabanete?

e) O rato se considerou o mais forte da turma que ajudou o vovô. O que você acha disso?

f) Que outro final você daria para essa história?

h) Qual é o seu personagem preferido da história: " O GRANDE RABANETE"?

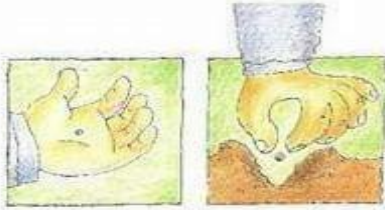
2- Procure no caça-palavras 12 vegetais usados na alimentação.

K	C	F	C	O	U	V	E	C	H	U	C	H	U	Q
A	E	E	A	L	F	A	C	E	I	J	T	M	V	U
B	N	I	G	A	F	R	E	T	H	I	T	J	O	I
A	O	M	I	L	H	O	G	F	M	L	Ç	P	A	A
T	U	S	H	T	Ç	G	N	I	S	Ó	A	O	B	B
A	R	A	B	Y	M	A	Z	E	I	T	O	N	A	O
T	A	L	R	E	P	O	L	H	O	D	X	Z	V	I
A	W	M	A	Ç	Ã	R	M	P	T	O	M	A	T	E

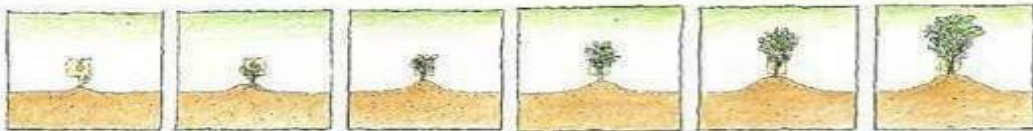
Produção de texto

1- Escreva com suas palavras, de acordo com o texto, sobre o que está acontecendo nas imagens abaixo:









2- O Vovô está organizando os rabanetes em caixas, ele tem 15 rabanetes para guardar em três caixas. Quantos rabanetes ficarão em cada caixa?

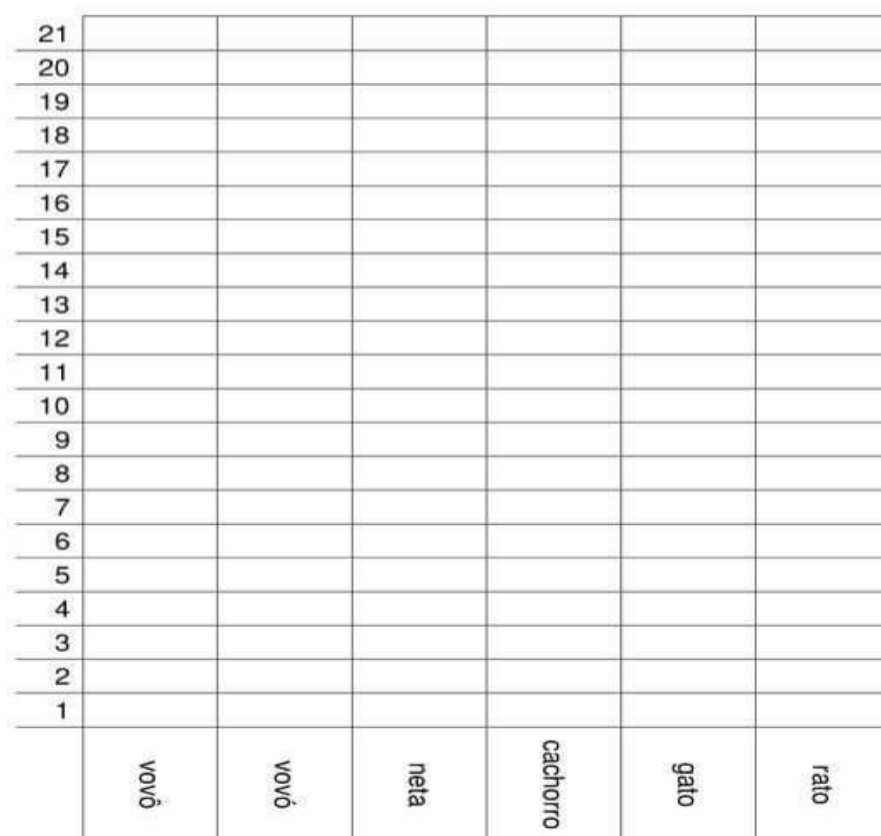
	15
	5
	3
	4



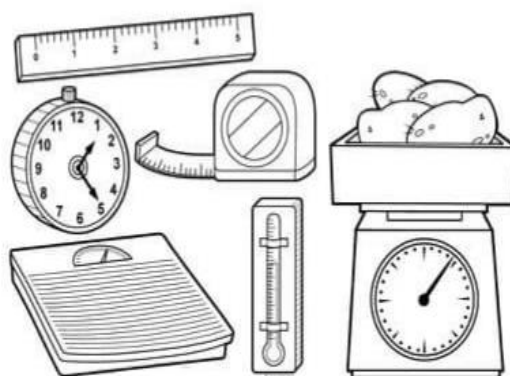
IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

3- Foi realizada uma pesquisa em uma escola, sobre os personagens preferidos da história o grande rabanete. Observe a tabela abaixo e pinte o gráfico de acordo com a tabela.

VOVÔ	4
VOVÓ	3
NETA	2
CACHORRO	2
GATO	2
RATO	8



4- Vovó vai preparar uma salada e vai precisar de 200 gramas de rabanetes. Circule o instrumento que ela deverá usar para descobrir a quantidade de gramas dos rabanetes.



1) LEIA E OBSERVE O CARTAZ:

CORONAVÍRUS
O QUE VOCÊ DEVE SABER PARA SE PROTEGER.

COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

- ▶ Saliva, catarro, espirro e tosse.
- ▶ Contato corporal próximo com pessoa contaminada.
- ▶ Contato com objetos contaminados seguido de contato com a boca, nariz ou olhos.

PREVENÇÃO. Por enquanto, a recomendação é a mesma dada para prevenir infecções respiratórias agudas (como a gripe).

Lavar as mãos frequentemente com água e sabonete ou desinfetante à base de álcool.

Cobrir o nariz e a boca ao espirrar ou tossir com um lenço de papel descartável.

Não compartilhar objetos de uso pessoal.

Manter os ambientes bem ventilados.

Para mais informações, contate o 031 98272-0553. www.saude.mg.gov.br/coronavirus

SUS SAÚDE MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

Divulgação / SES-MG

ATUALMENTE, AS PESSOAS DO MUNDO INTEIRO ESTÃO INTENSIFICANDO ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE PARA PREVENIR A TRANSMISSÃO DO CORONAVÍRUS. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SE PREVINIR, ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UM REGISTRO ORIENTANDO COMO EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.

2) COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, LEIA COM ATENÇÃO O QUE DIZ A TIRINHA E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

VOCÊ JOVEM PODE EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS NAS PESSOAS DO GRUPO DE RISCO: IDOSOS E DOENTES CRÔNICOS.



A) QUAIS AS PESSOAS CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO PARA O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS?

B) NA SUA FAMÍLIA HÁ PESSOAS CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO? QUAIS?

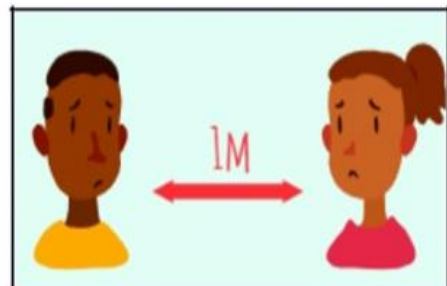
C) FAÇA UM CÍRCULO NAS AÇÕES QUE PODEM AJUDAR A PROTEGER AS PESSOAS CONSIDERADAS DO GRUPO DE RISCO.



CUMPRIMENTAR



LAVAR AS MÃOS



MANTER A DISTÂNCIA DE PELO MENOS UM METRO

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

1- Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2- Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3- Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021

4- Descubra o número:

a) 1 dezena e 3 unidades = _____

e) 2 centenas, 3 dezenas e 1 unidade= _____

b) 5 dezenas e 9 unidades= _____

f) 1 centena, 6 dezenas e 2 unidades= _____

c) 7 dezenas e 2 unidades= _____

h) 4 centenas, 9 dezenas e 5 unidades= _____

d) 4 dezenas e 4 unidades= _____

i) 3 centenas, 7 dezenas e 8 unidades= _____

5- Circule a resposta correta de cada desafio.

A	1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES	▶ 134	▶ 13	▶ 129
B	1 CENTENA, 5 DEZENAS E 2 UNIDADES	▶ 152	▶ 33	▶ 302
C	4 DEZENAS E 6 UNIDADES	▶ 115	▶ 46	▶ 88
D	9 UNIDADES	▶ 9	▶ 90	▶ 99

6- Escreva por extenso os números abaixo:

a) 91 - _____

b) 120 - _____

c) 28 - _____

d) 79 - _____

e) 150 - _____

f) 32 - _____

g) 60 - _____

h) 47 - _____

i) 15 - _____

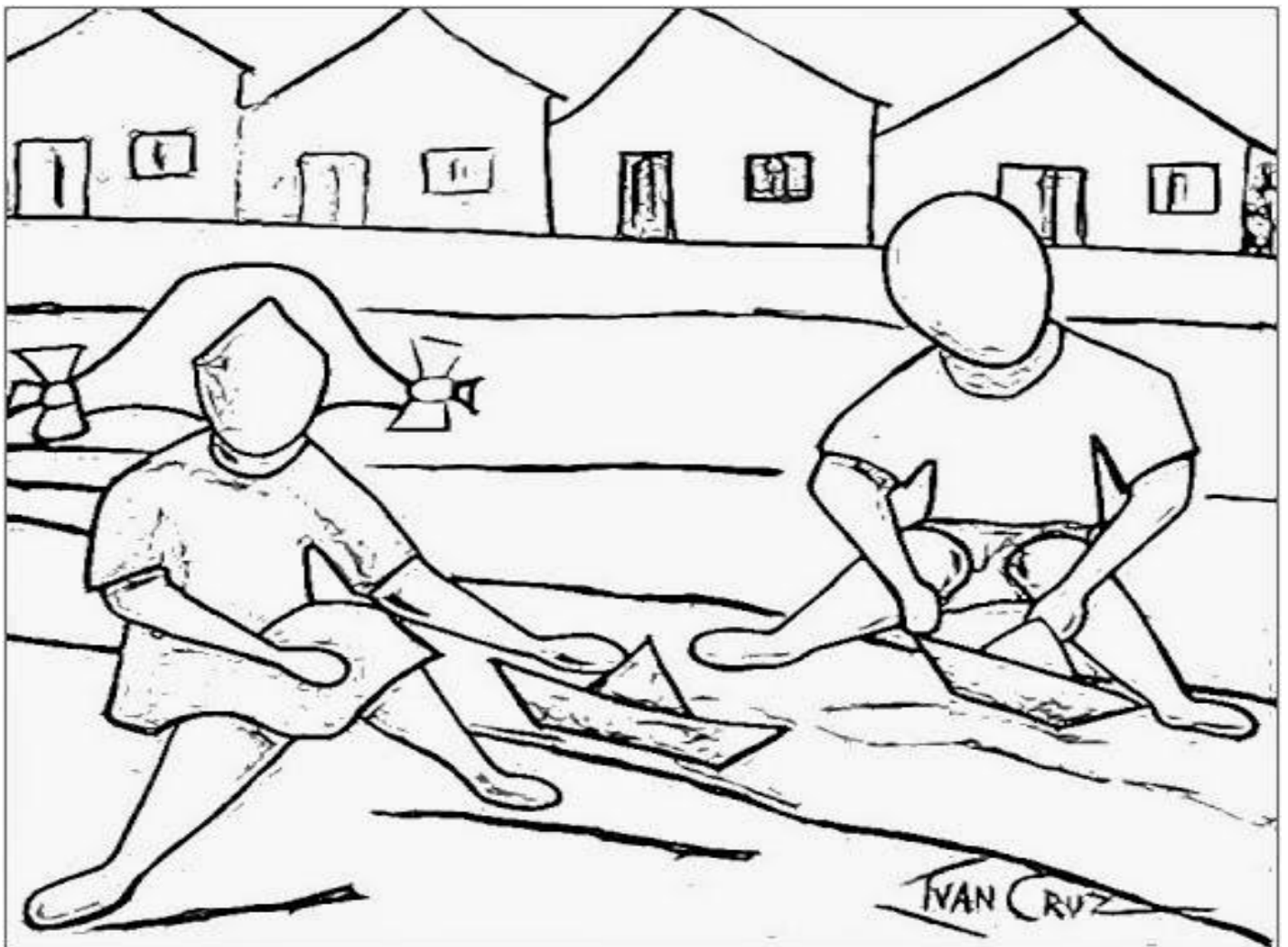
j) 86 - _____

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021

Use apenas as cores primárias:



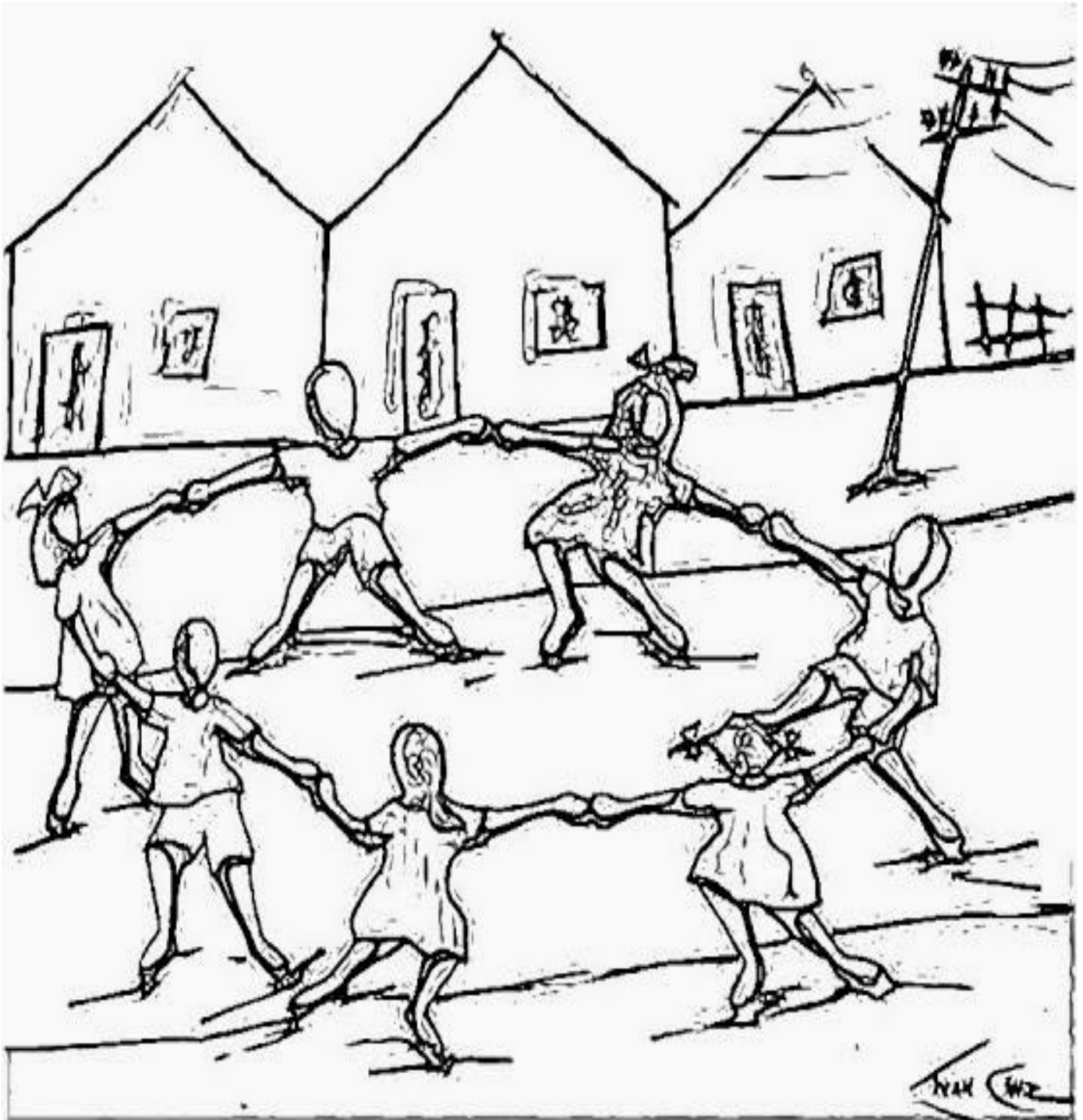
OBSERVE NOVAMENTE E RESPONDA:



IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021 - ARTES

Use apenas as cores secundárias:

Secundárias: laranja, verde, violeta.



IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021



A CÉDULA DE UM RÉAL FOI SUBSTITUÍDA PELA MOEDA EM 2005 POIS A MOEDA DURA MAIS.



1- Ordene as células, iniciando pela menor.

VALOR:



1°

□ □ □ □ □ □ □

2- Resolva as situações problema:

A) ROSA POSSUI DUAS NOTAS COM A TARTARUGA MARINHA E MAIS DUAS NOTAS COM A GARÇA. QUANTOS REAIS ROSA POSSUI?



RESPOSTA: _____



B) CAIO POSSUI UMA NOTA COM A ARARA E MAIS UMA NOTA COM A GARÇA. QUANTOS REAIS CAIO POSSUI?

RESPOSTA: _____



C) CAMILA E JOÃO JUNTOS POSSUEM 75 REAIS. CONTORNE DE VERMELHO O QUADRO QUE POSSUE 75 REAIS.



IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

LEMBRANDO

- ▶ 1 ANO TEM 12 MESES E 365 OU 366 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO PODEM TER 31, 30, 29 OU 28 DIAS.
- ▶ OS MESES DO ANO SÃO:



28 OU 29 DIAS

FEVEREIRO

30 DIAS

ABRIL, JUNHO, SETEMBRO
NOVEMBRO.

31 DIAS

JANEIRO, MARÇO, MAIO,
JULHO, AGOSTO, OUTUBRO,
DEZEMBRO.

- ▶ 1 SEMANA TEM 7 DIAS.

- ▶ DIAS DA SEMANA:

DOMINGO, SEGUNDA – FEIRA, TERÇA – FEIRA, QUARTA – FEIRA,
QUINTA – FEIRA, SEXTA – FEIRA E SÁBADO.

COMO VOCÊ SABE, PARA CADA MÊS FOI ATRIBUÍDO UM NÚMERO. ESSE NÚMERO É DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OS MESES APARECEM. VAMOS TREINAR?

**JANEIRO – FEVEREIRO – MARÇO – ABRIL – MAIO – JUNHO – JULHO – AGOSTO –
SETEMBRO - OUTUBRO – NOVEMBRO - DEZEMBRO**

COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MÊS QUE APARECE EMBAIXO DE CADA DATA.

A

10/___/2020
(MARÇO)

B

15/___/2020
(OUTUBRO)

C

25/___/2020
(JULHO)

D

02/___/2020
(DEZEMBRO)

E

30/___/2020
(ABRIL)

DIA DE ANIVERSÁRIO!!! QUEM NÃO GOSTA?

MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO ÚLTIMO MÊS DO ANO.



ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DIA DO MÊS DE 28 DIAS.



CAUÊ FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DIA DO MÊS ONZE.



1- Leia as informações acima e responda:

a) Em que mês Mariana faz aniversário? _____

b) Que mês tem 28 dias? _____

c) Em que mês Cauê faz aniversário? _____

d) Qual dos três faz aniversário primeiro? _____

2- Responda:

Marque a alternativa correta de cada questão:

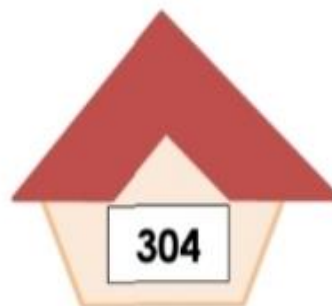
1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



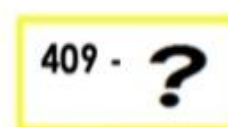
3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510



IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021

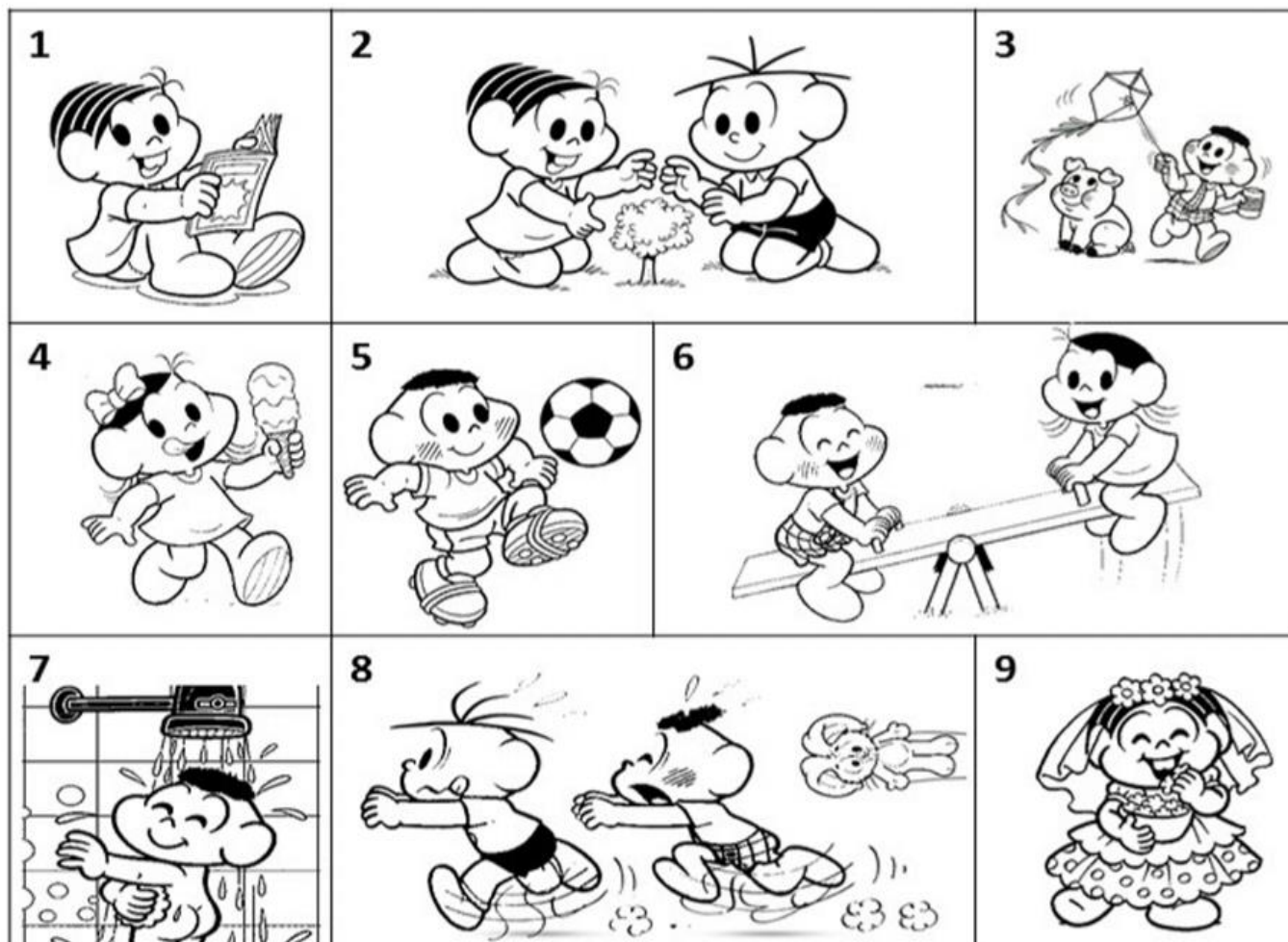
Leia o convite:



1- Complete a tabela abaixo de acordo com o convite.

Destinatário	
Remetente	
Evento	
Local do Evento	
Data do evento	
Horário do evento	

2- Relacione uma frase para cada imagem abaixo:



() O CASÇÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

() A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

() QUE SURPRESA! O CASÇÃO TOMOU BANHO HOJE.

() A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

() CASÇÃO ADORA SOLTAR PIPA.

() A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

() O CEBOLINHA E O CASÇÃO CORRERAM DA MÔNICA.

() A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

() O CASÇÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

Leia a reportagem e responda as questões abaixo:

A viagem do mosquito

UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHES VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE “MOSQUITO”? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O *Aedes Aegypti*, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o “aegypti” de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

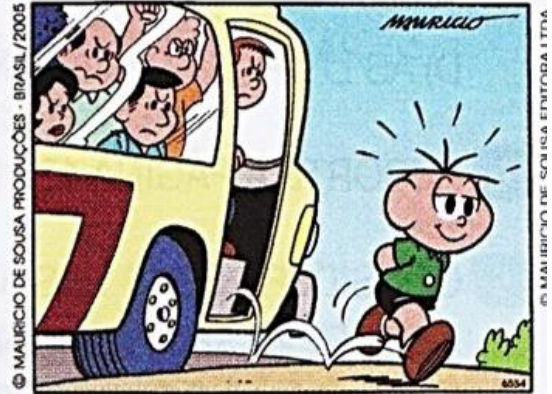
- 1- A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez? _____
- 2- Como ele veio para o Brasil? _____
- 3 - A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas? _____

Leia a tirinha abaixo:

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO DE SOUSA



AGORA RESPONDA:

1- COPIE DO TEXTO O QUE AS PESSOAS DO ÔNIBUS GRITAM:



2- POR QUE AS PESSOAS NO ÔNIBUS GRITAM? MARQUE:

- () CEBOLINHA PISOU NO PÉ DELAS.
- () O CABELO DO CEBOLINHA AS ESPETOU.
- () O MOTORISTA DO ÔNIBUS BATEU NELAS.

3- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021

1- Formar frases de acordo com as cenas abaixo.









IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021 – BRINCADEIRA

É HORA DE SE DIVERTIR! QUE TAL BRICAR DE AMARELINHA? CONVIDE UM OU MAIS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E APROVEITE O MOMENTO!

Observações: Envie junto com a apostila, um giz para que você aluno, desenhar o diagrama (no caso a amarelinha) em uma superfície plana.

Materiais necessários: Uma pedrinha

REGRAS DO JOGO:

- AS CRIANÇAS DEVEM DECIDIR A ORDEM DOS JOGADORES, FICANDO A PRIMEIRA DE POSSE DA PEDRINHA.

- CADA JOGADOR, AO CHEGAR À SUA VEZ, SE COLOCA ATRÁS DA LINHA DE TIRO (CASA 1), DE FRENTE PARA O DIAGRAMA E ATIRA A PEDRINHA NA CASA 1. APROXIMA-SE, ENTÃO, DO DIAGRAMA, SALTANDO NUM PÉ SOBRE A CASA NÚMERO 1, ONDE ESTÁ A PEDRINHA, SEM PISAR NELA, CAINDO COM OS DOIS PÉS NO 2 E NO 3, COM UM SÓ PÉ NO 4 E REPETINDO ESSA SEQUÊNCIA ATÉ CHEGAR À CASA CÉU. CHEGANDO AO CÉU, PISA COM OS DOIS PÉS E RETORNA PULANDO DA MESMA FORMA ATÉ AS CASAS 2 E 3, DE ONDE O JOGADOR PRECISA APANHAR A PEDRINHA DO CHÃO, SEM PERDER O EQUILÍBRIO, E PULAR DE VOLTA AO PONTO DE PARTIDA. NÃO COMETENDO ERROS, JOGA A PEDRINHA NA CASA 2 E SUCESSIVAS, REPETINDO TODO PROCESSO E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR À ÚLTIMA CASA OU ATÉ ERRAR, QUANDO ENTÃO CEDE A SUA VEZ AO JOGADOR SEGUINTE.

- CONSTITUEM ERROS JOGAR A PEDRINHA FORA DA CASA DESEJADA OU SOBRE UMA LINHA DA FIGURA; APOIAR-SE COM OS DOIS PÉS NO INTERIOR DE UMA MESMA CASINHA; TROCAR O PÉ DE APOIO DURANTE O PERCURSO E ESQUECER DE PEGAR A PEDRINHA.

- DEPOIS DE CADA CRIANÇA TER TIDO SUA VEZ, O PRIMEIRO RECOMEÇA DA CASA ONDE ESTAVA AO ERRAR, E ASSIM POR DIANTE, ATÉ ALCANÇAR A CASA CÉU.

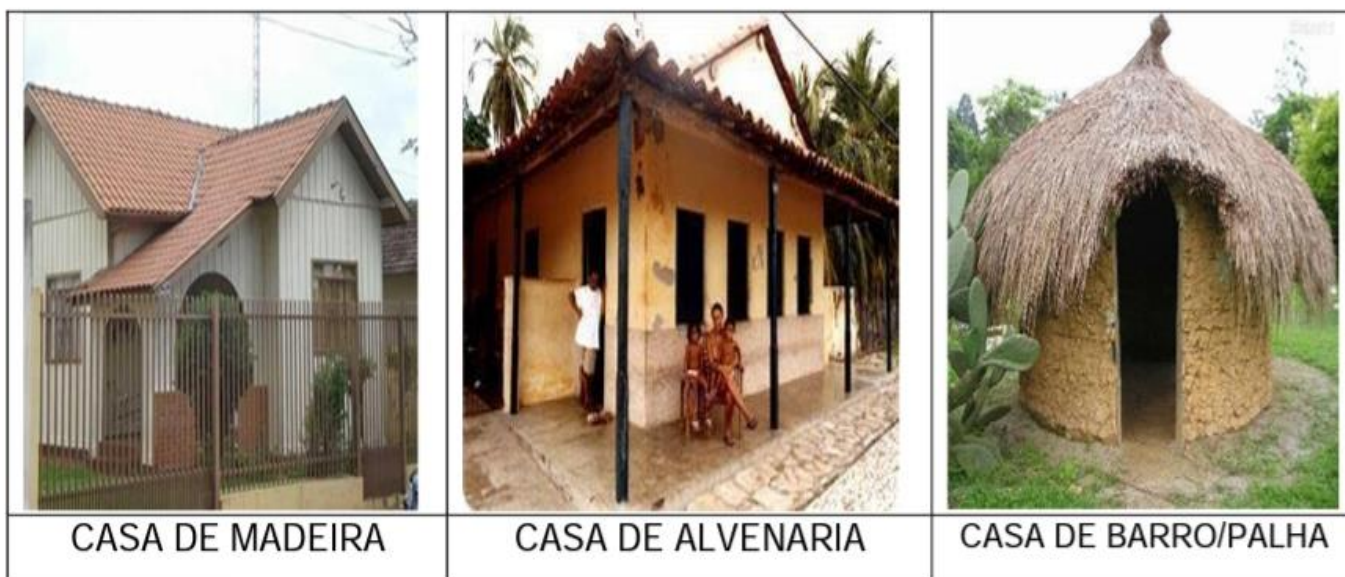
- VENCE QUEM PRIMEIRO ALCANÇAR O CÉU.



IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1- AS CONSTRUÇÕES DAS CASAS DE ANTIGAMENTE ERAM MUITO DIFERENTES DA DE HOJE. OBSERVE AS CASAS ABAIXO OS TIPOS DE MORADIA E COM AJUDA DE UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:



A) MARQUE COM UM (X): QUEM É O ADULTO QUE ESTÁ AUXILIANDO VOCÊ NA TAREFA?

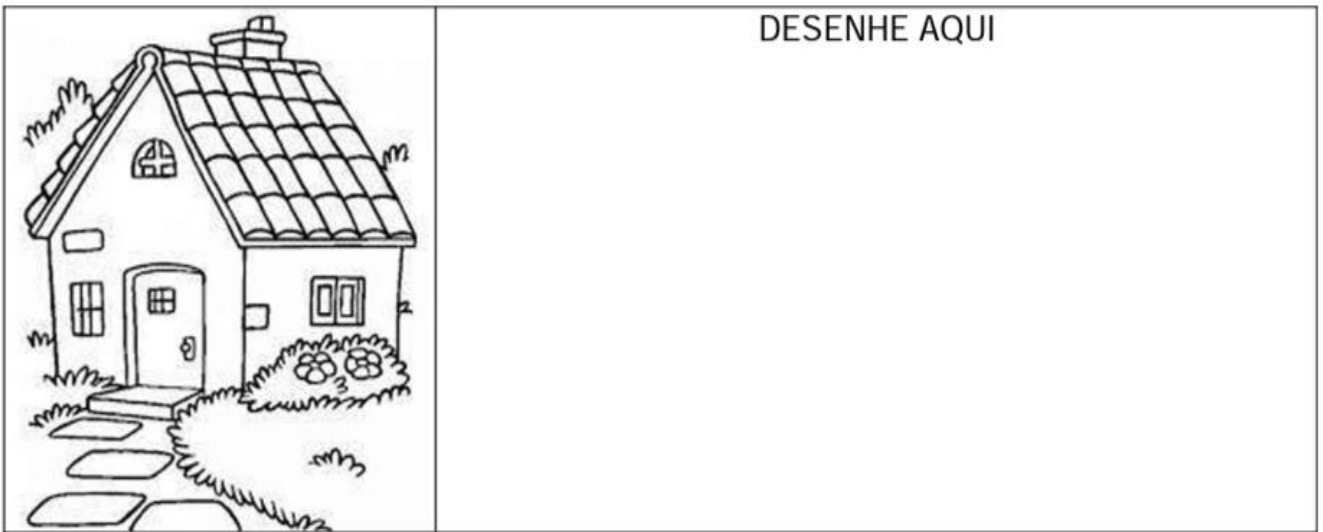
() PAI/MÃE () AVÔ/AVÓ () TIO/TIA () IRMÃO/IRMÃ () OUTROS

B) CADA CASA É FEITA DE UM TIPO DE MATERIAL, QUAL É A DA SUA CASA?

() MADEIRA () ALVENARIA () BARRO () PALAFITA

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021

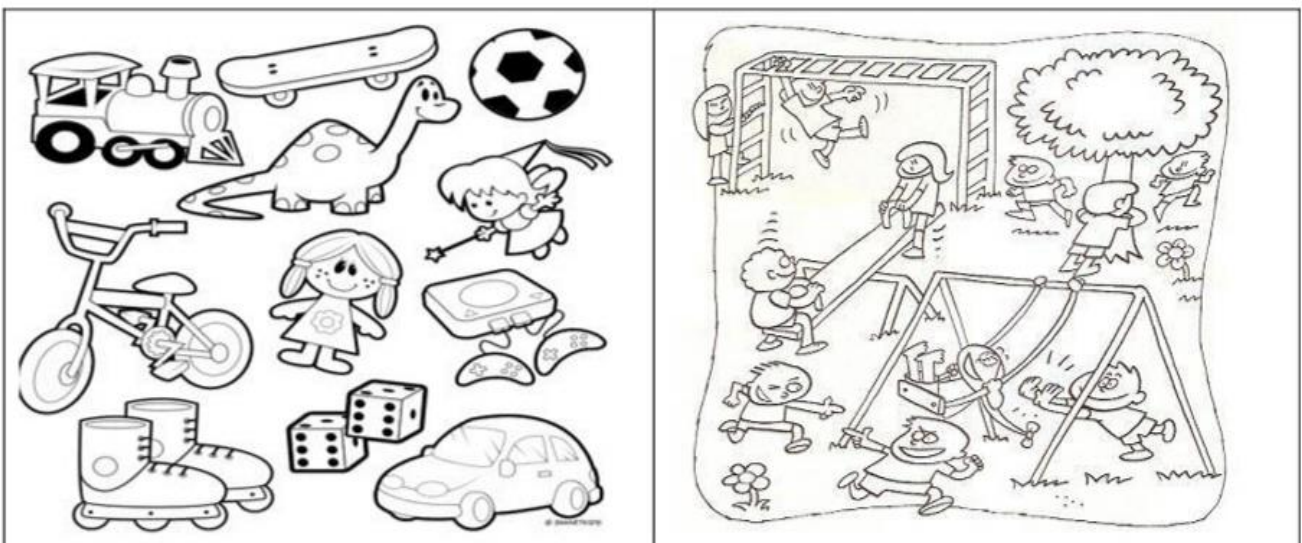
2- QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA? DESENHE E REGISTRE O NÚMERO NO RETÂNGULO AO LADO.



3- COMPLETE AS SÍLABAS QUE FALTAM NO NOME DE ALGUNS BRINQUEDOS.

BO _____ _____NECA _____CICLETA
DA _____ _____RRINHO _____TINS

4- OBSERVE OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS NO QUADRO ABAIXO. PERGUNTE PARA UM ADULTO DA SUA CASA QUAIS ERAM OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE QUE MAIS GOSTAVA DE BRINCAR? PINTA A RESPOSTA.



ATIVIDADE 6.2

1 Resolva cada um dos problemas abaixo. Em seguida, compare sua resolução com a de um colega.

<p>A. Carla tem 89 figurinhas e Rafaela tem 68. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?</p>	<p>B. Ana tem 136 figurinhas e João tem 25 a mais que ela. Quantas figurinhas tem João?</p>
<p>C. Paulo e Simone têm, juntos, 143 figurinhas. Sabendo que Paulo tem 87, quantas figurinhas Simone tem?</p>	<p>D. Renato tem 50 carrinhos. Pedro tem 15 a menos que ele. Quantos carrinhos tem Pedro?</p>
<p>E. Emerson tem 63 carrinhos e Anderson, 46. Quantos carrinhos Anderson precisa ganhar para ter a mesma quantidade de Emerson?</p>	<p>F. Marcos tem 78 carrinhos. Ele tem 12 a mais que Carlos. Quantos carrinhos tem Carlos?</p>

ATIVIDADE 6.3

1. Para cada situação apresentada a seguir, escolha a operação que você usaria para resolvê-la e marque um X na coluna da adição ou da subtração.

Situação	Adição	Subtração
A. Marina tinha 58 cards e ganhou 10 num jogo. Quantos ela tem agora?		
B. Ricardo tinha alguns cards, ganhou 15 num jogo e ficou com 76. Quantos ele tinha?		
C. Ana Paula tinha 38 cards. Ganhou alguns e ficou com 81. Quantos cards ela ganhou?		
D. Paulo e Gisela estão colecionando figurinhas. Paulo tem 81 e Gisela 79. Quantas figurinhas Gisela deve conseguir para ter o mesmo número de Paulo?		
E. Mariana colou 20 novos adesivos em sua coleção e ficou com 32 no álbum. Quantos adesivos tinha antes de colar os novos?		
F. Márcia e Flávia fazem colares de contas. O colar de Márcia tem 18 contas pequenas. O de Flávia tem 6 a menos, porque ela usa contas maiores. Quantas contas tem o colar de Flávia?		
G. Paula está na página 38 de um livro de 72 páginas. Quantas faltam para ela terminar de ler o livro?		
H. No final de um jogo, Edu estava com 14 pontos e Júlio, com 8 a mais que Edu. Quantos pontos Júlio tinha no final desse jogo?		
I. Se Lucas contou 29 carrinhos e 15 aviõezinhos, em seu baú, quantos desses brinquedos Lucas tem no total?		
J. No final de um jogo, André estava com 76 pontos, 15 a mais que os pontos de Mateus. Quantos pontos Mateus fez?		

AULA 7 – QUAL É O SABOR DAS NOSSAS MEMÓRIAS?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VOCÊ VAI EXPLORAR E COMPREENDER COMO FUNCIONA UM LIVRO DE RECEITAS. SUA FAMÍLIA TEM UM LIVRO DE RECEITAS? O QUE VOCÊS FAZEM PARA GUARDAR AS RECEITAS PREFERIDAS? QUAL É A SUA FAVORITA?

1. OBSERVE AS PARTES DE UM LIVRO DE RECEITAS. CONVERSE COM SEU/ SUA COLEGA E PROFESSOR/A E NOMEIE CADA UMA DELAS:



PARTE 1

ÍNDICE	
SALGADOS.....	2
ARROZ BRANCO.....	3
FEIJÃO DA BISA.....	4
MAIONESE DE LEGUMES.....	6
TORTA DE FRANGO.....	8
DOCES.....	10
ARROZ DOCE.....	11
BOLO DE MILHO.....	13
GOIABINHA DA VOVO.....	15
PANQUECA DE CHOCOLATE....	17

PARTE 2

ARROZ BRANCO

INGREDIENTES
 5 KG DE ARROZ BRANCO
 10 LITROS DE ÁGUA QUENTE
 200 ML DE ÓLEO
 300 G DE CEBOLA PICADA
 60 G DE ALHO PICADO
 60 G DE SAL

MODO DE PREPARO
 FERVA A ÁGUA. EM UMA PANELA, REFOGUE NO ÓLEO A CEBOLA E O ALHO. ADICIONE O ARROZ LAVADO NA PANELA. DEPOIS, COLOQUE A ÁGUA QUENTE. ACRESCENTE O SAL E DEIXE SECAR A ÁGUA.

PARTE 3



PARTE 4

2. VAMOS DESCOBRIR AS RECEITAS DAS FAMÍLIAS PARA ELABORAR NOSSO LIVRO E O VÍDEO DE RECEITAS?

FAÇA UMA ENTREVISTA COM UM FAMILIAR SOBRE A RECEITA FAVORITA DA SUA FAMÍLIA E REGISTRE ABAIXO:

NOME DO ENTREVISTADO: _____

TÍTULO DA RECEITA: _____

INGREDIENTES:

MODO DE PREPARO:

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?



AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA







O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

Substantivos

No texto da carta que você leu há vários nomes de animais.

- 1 Veja as figuras abaixo e escreva nos quadros o nome dos bichos que aparecem no texto.

Ilustrações Camilla de Godoy Teixeira/
Arquivo da editora



- 2 Observe as imagens e escreva o nome de cada flor.

As imagens não estão representadas em proporção.

nonett/Shutterstock



nustamank/Shutterstock



ANGHI/Shutterstock



KACHALKIN OLEG/Shutterstock

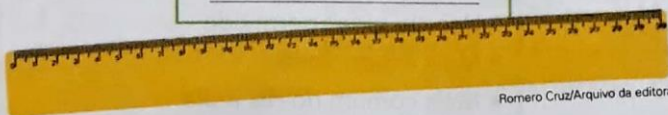


- 3 Observe as fotografias e escreva a palavra que dá nome a cada objeto.

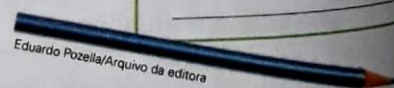
Cicero Rodrigues/Arquivo da editora



Leo Feltran/Arquivo da editora



Romero Cruz/Arquivo da editora



Eduardo Pozzella/Arquivo da editora

4 Veja mais fotografias. Qual palavra dá nome aos fenômenos da natureza mostrados nelas?

As imagens não estão representadas em proporção.



5 Observe a imagem a seguir e escreva a palavra que dá nome a cada um dos objetos.



6 Agora, veja as imagens e escreva a palavra que dá nome aos sentimentos expressos em cada uma delas.



As **palavras que dão nome** a pessoas, animais, plantas, objetos, fenômenos da natureza e sentimentos, entre outras coisas, são chamadas de **substantivos**.

Substantivo próprio e substantivo comum

1 Leia e observe alguns nomes que aparecem no texto da carta que você leu.



gato

Ronroroso Seramago de Bragança B.



tio

McAbro

Nos quadros acima, há nomes, ou substantivos, escritos com letra inicial minúscula e nomes com letra inicial maiúscula.

Vamos ver por que isso acontece. Observe:

- O substantivo **gato** se refere a qualquer gato.
- O substantivo **Ronroroso** se refere a um gato específico e não a qualquer gato.

2 Pensando nisso, complete com o substantivo adequado:

_____ é um substantivo que se refere a um tio em especial e não a qualquer tio.

3 Leia e observe os nomes a seguir.

Camila de Godoy, Tereza e Alcirio da Editora



bruxa

Hilda Bruxilda

Complete com os substantivos adequados.

_____ é um substantivo que se refere a uma

_____ específica e não a uma bruxa qualquer.

4 Observe as figuras e os quadros que as acompanham.



menina



Mônica



menino









Cebolinha

As palavras **menino** e **menina** servem para nomear qualquer menino e menina. São **substantivos comuns**: nomeiam seres, objetos, lugares em geral, não específicos.

As palavras **Mônica** e **Cebolinha** servem para nomear uma menina e um menino específicos, não uma menina e um menino quaisquer. São **substantivos próprios**: dão nomes específicos aos seres.

6 Juntos, observem as imagens e leiam as palavras na coluna à esquerda. Para cada substantivo comum, escrevam um substantivo próprio na coluna à direita. Não se esqueçam da letra inicial maiúscula para os substantivos próprios.

Substantivo comum		Substantivo próprio
	cachorro	_____
	pato	_____
	homem	_____
	moça	_____
	cidade	_____
	escola	_____

1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARRACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA

GARRAFA DE 250mL - R\$3,00

GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.

$$1L = 1.000mL$$

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES



BARRIL



PEÇAS DE DOMINÓ



BOLA DE BOLICHE



TORRE DO CASTELO



CASQUINHA DE SORVETE



CAIXA DE PAPELÃO



ESFERA



CONE



CILINDRO



CUBO



BLOCO RETANGULAR



PIRÂMIDE

Referências

Sites:

- ✓ <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/03/atividades-do-livro-o-grande-rabanete.html>
- ✓ <https://www.espacoeducar.net/2018/07/sequencia-didatica-com-o-livro-o-grande.html>
- ✓ Recorte da reportagem “Aedes Aegypti- um mosquito e muita história da revista Ciência hoje- <http://capes.cienciahoj.org.br/viewer/file=/revistas/pdf/chc275.pdf>;

Apostilas em PDF:

- ✓ atividades 3ºano PDF prefeitura municipal de Fundão estado do espirito santo, secretária municipal de educação e sistema municipal de ensino 2021. 1º Bloco de atividades ensino fundamental I;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila II 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila III 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila IV 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ atividades domiciliares PDF apostila V 3ºano- Ensino Fundamental- Prefeitura Municipal de São Vicente;
- ✓ imagens: google imagens;
- ✓ caderno de atividades pedagógicas I PDF -3ºano- escola do campo;

Livros Didáticos:

- ✓ Livro didático Ápis Língua Portuguesa 3ºano páginas: 106, 107, 108 e 109;
- ✓ Livro didático Aprender Sempre 3ºano Ensino Fundamental- volume 1- Língua Portuguesa e Matemática 2021 páginas: 80, 81, 82, 86 e 88 (matemática) páginas: 26 e 27 (Língua Portuguesa);