

# MINHAS ATIVIDADES

11/05 a 31/05 – 5 REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

2021

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 11/05

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A LETRA DO DIA É...

# I ÍNDIO

1- VAMOS TREINAR A LETRA I:

I				



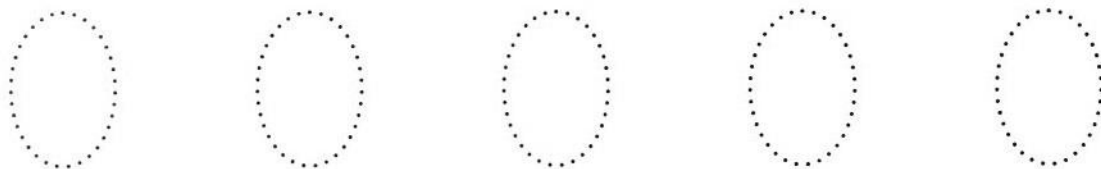
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA I:



# MATEMÁTICA

## NÚMERO ZERO

1. TREINE A ESCRITA DO NÚMERO **ZERO**.



2. COPIE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEPOIS, INDIQUE COM UMA SETA O NÚMERO **ZERO**.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

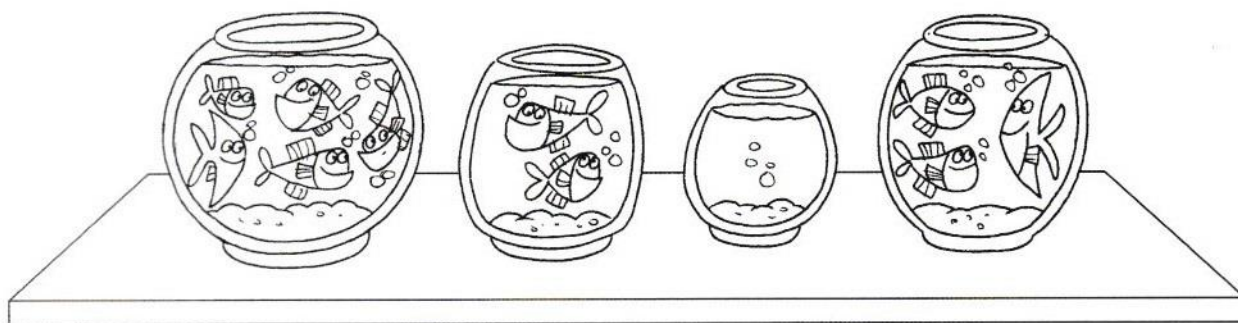
3. EM RELAÇÃO À QUANTIDADE DE PEIXES, QUAL DESTES AQUÁRIOS PODE SER REPRESENTADO PELO NÚMERO **ZERO**? CIRCULE-O.

A

B

C

D



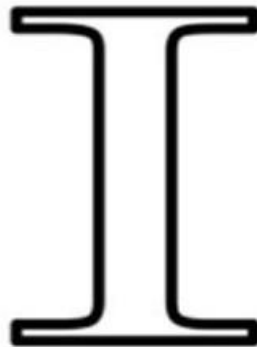
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 12/05

### LÍNGUA PORTUGUESA



ÍNDIO



IOGURTE

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

IMÃ	ILHA	IGREJA
IMA	ILHA	IGREJA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA I?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	ERVILHA		IOIÔ
	ISQUEIRO		GRILO



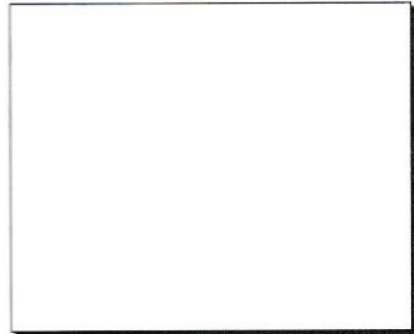
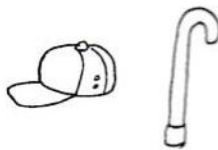
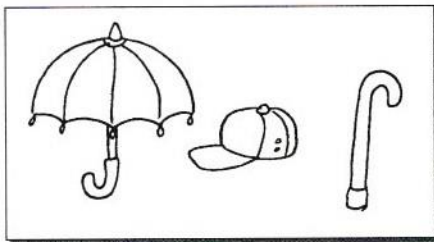
# MATEMÁTICA

## SEQUÊNCIA

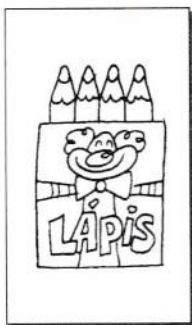
1. SEGUINDO A SEQUÊNCIA, QUANTAS MAÇÃS DEVEM HAVER NO PRÓXIMO PRATO? DESENHE.



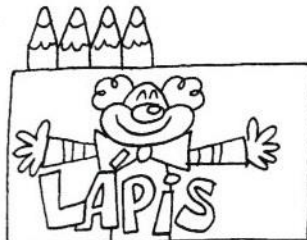
2. QUAL É O PRÓXIMO OBJETO QUE DEVE APARECER NA SEQUÊNCIA? DESENHE-O.



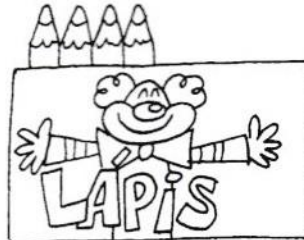
3. EM CADA CAIXA, DESENHE UM LÁPIS A MAIS DO QUE HÁ NA CAIXA ANTERIOR.



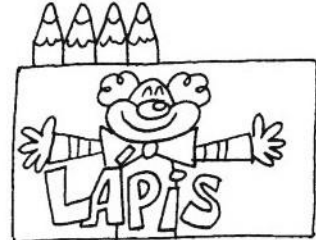
A



B



C



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 13/05

### LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA I



O I ESTÁ NO ÍNDIO  
NA IRMÃ E NO IRMÃO  
NA ILHA E NA IGREJA  
NO IÔIÔ E NA INJEÇÃO

2. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO

 ABACAX _____	 SAC _____	 KIWI _____
---	--	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

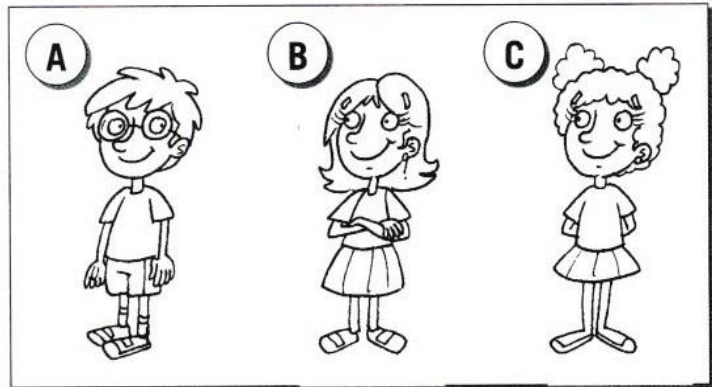
 JABUTI _____	 CAQUI _____	 TAXI _____
---	--	---

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

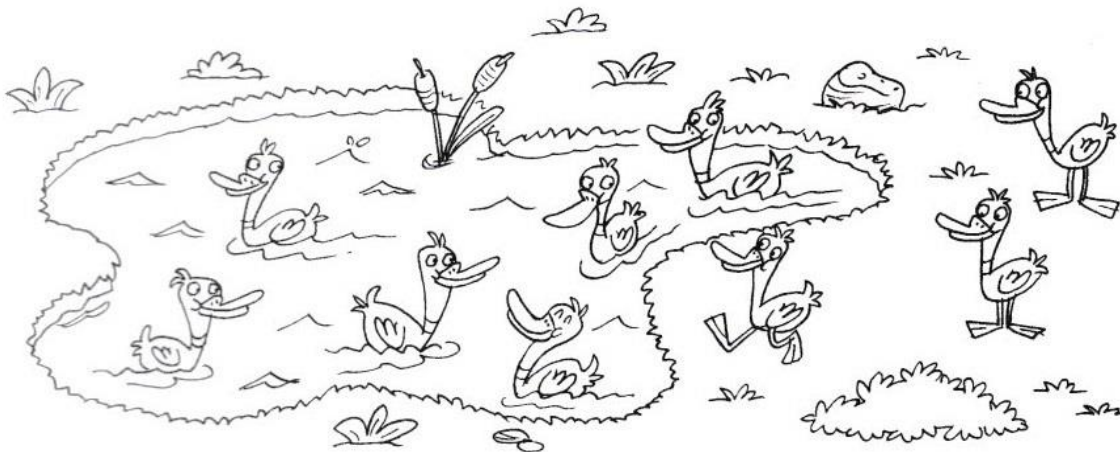
# MATEMÁTICA

## DENTRO OU FORA

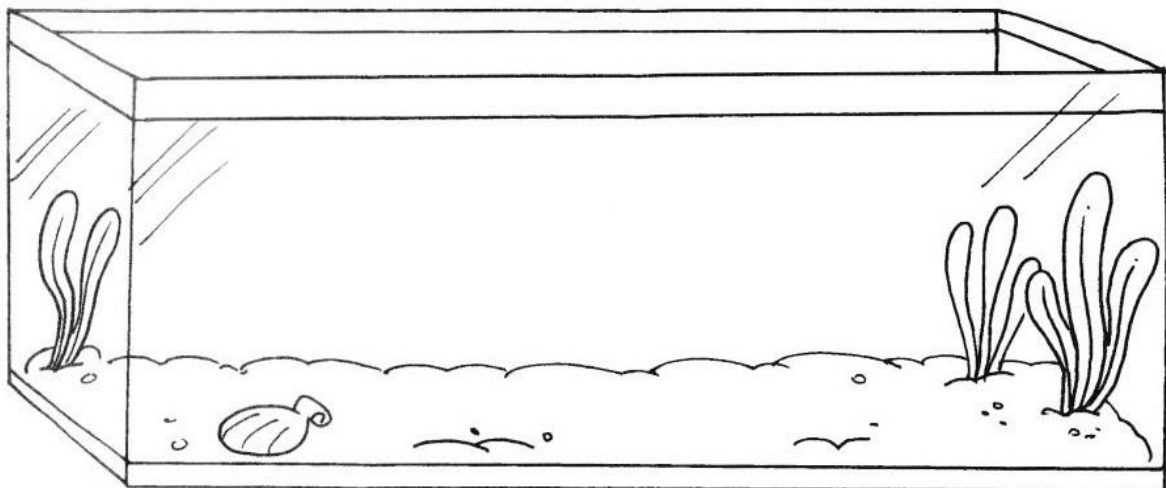
1. QUAL DESTAS CRIANÇAS ESTÁ **DENTRO** DE CASA? PINTE-A.



2. PINTE DE **AMARELO** OS PATOS QUE ESTÃO **FORA** DO LAGO.



3. DESENHE TRÊS PEIXES **DENTRO** DO AQUÁRIO.



E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

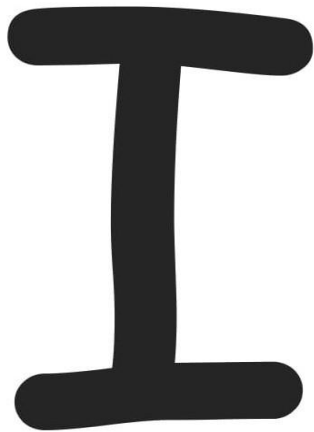
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 14/05

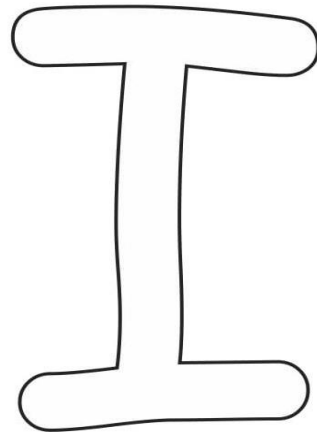
### LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, REALIZE O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO DENTRO DE CADA QUADRADO.

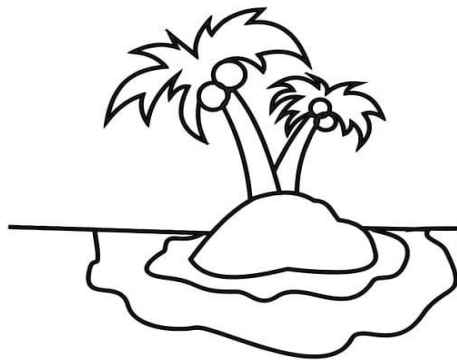
A LETRA DO DIA É...



PINTE DE LARANJA A LETRA I.

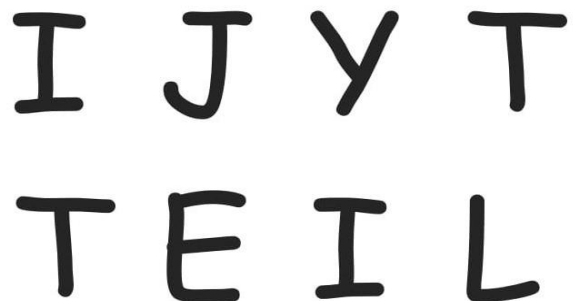


PINTE O DESENHO.



ILHA

CIRCULE AS LETRAS I.



FAÇA O TRACEJADO DA LETRA.



PINTE SOMENTE AS BOLINHAS COM A LETRA I.



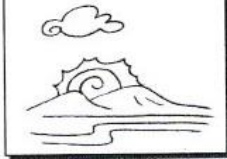


# MATEMÁTICA

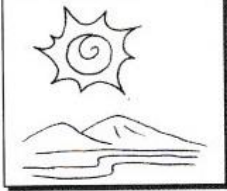
## PARTES DO DIA

DESENHE PELO MENOS UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ EM CADA PARTE DO DIA.

MANHÃ



TARDE



NOITE



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 17/05

LÍNGUA PORTUGUESA

A LETRA DO DIA É...

J

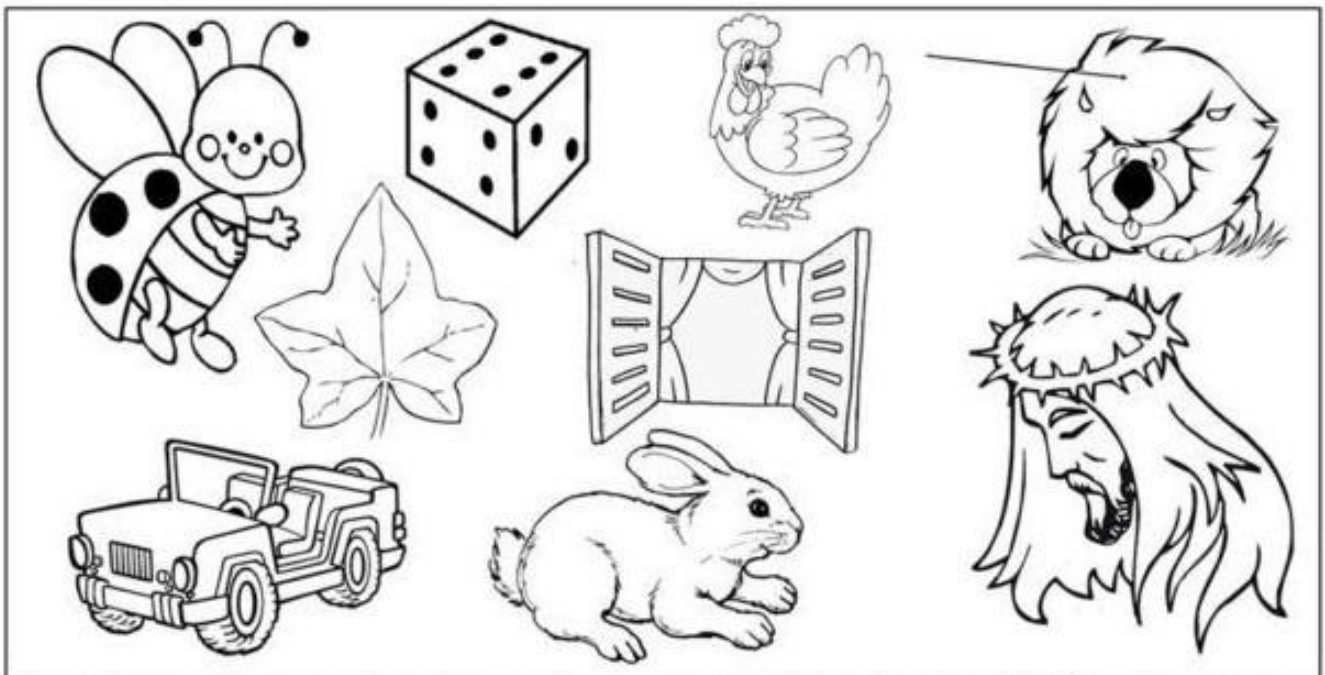
JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				

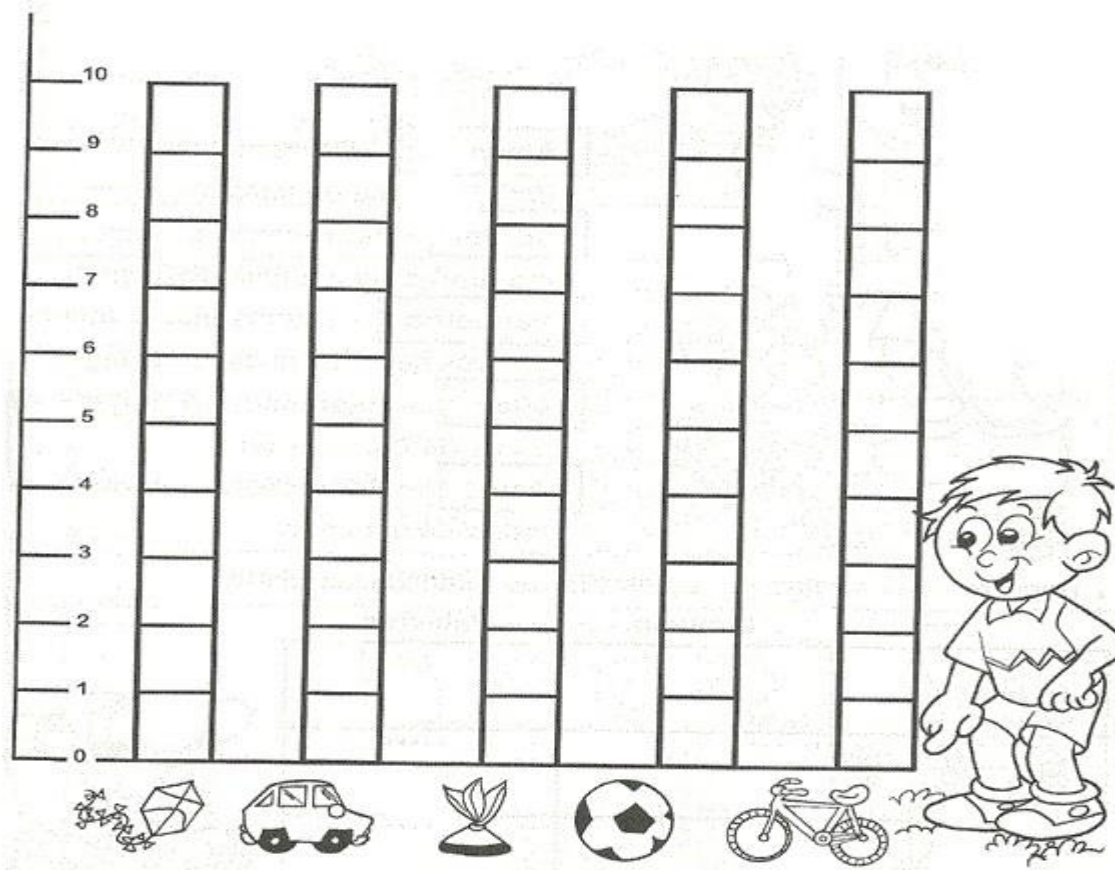


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



## MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL.



2) AGORA, OBSERVE A TABELA E PINTE A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO QUE ELE POSSUI.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
PIPA	5
CARRINHO	4
PETECA	3
BOLA	8
BICICLETA	1

3) MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

A) QUAL BRINQUEDO ELE TEM MAIS?

- ( ) PIPA
- ( ) CARRINHO
- ( ) PETECA
- ( ) BOLA
- ( ) BICICLETA

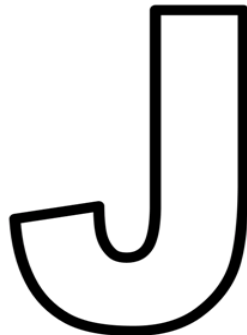
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 18/05

### LÍNGUA PORTUGUESA



JEREMIAS



JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	JANELA		CENOURA
	FLOR		JOANINHA



# MATEMÁTICA

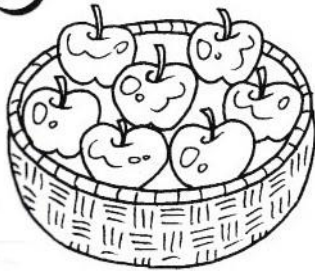
## NÚMERO ZERO

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

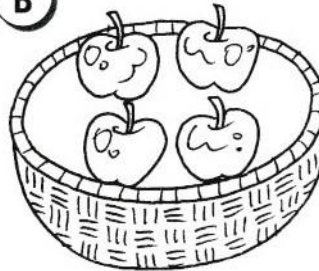
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. ANOTE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA. USE NÚMEROS DE **ZERO A NOVE**.

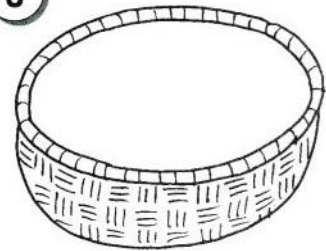
A



B



C



3. DESENHE A QUANTIDADE SOLICITADA DE BOLAS.

*quatro*

2

3

4

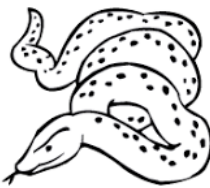
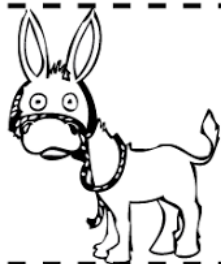
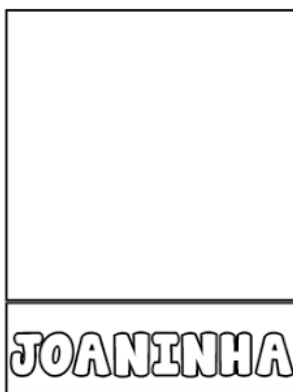
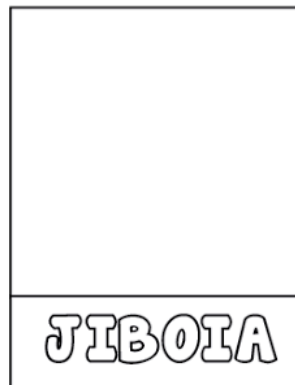
E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 19/05

### LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO QUE REPRESENTA SEU NOME:



# DIFERENTES FORMATOS DOS NÚMEROS

OS NÚMEROS PODEM SER ESCRITOS EM FORMATOS DIFERENTES. CIRCULE APENAS O NÚMERO SOLICITADO EM CADA QUADRO.

NÚMERO DOIS

2 5 4  
4 1 2 3  
9 2 6  
2 8 7 2  
7 2

NÚMERO TRÊS

1 3 5  
3 2 3 6  
8 9 7 3  
3 3 3 3  
3 3 3 3

NÚMERO QUATRO

1 4 5 6  
4 2 3  
9 4 7  
4 8 7 4  
4 8 7 4

NÚMERO SETE

7 1 2 6  
4 4 3 5  
8 7 3 5  
5 9 7 7  
7 9 7 7

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 20/05

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE LETRA J



OBSERVE EMBALAGEM AO LADO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

QUAL É A LETRA QUE ESTÁ ESCRITA NA FRENTE DA CAIXA?

LETRA:

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO QUE COMEÇAM COM A LETRA J.

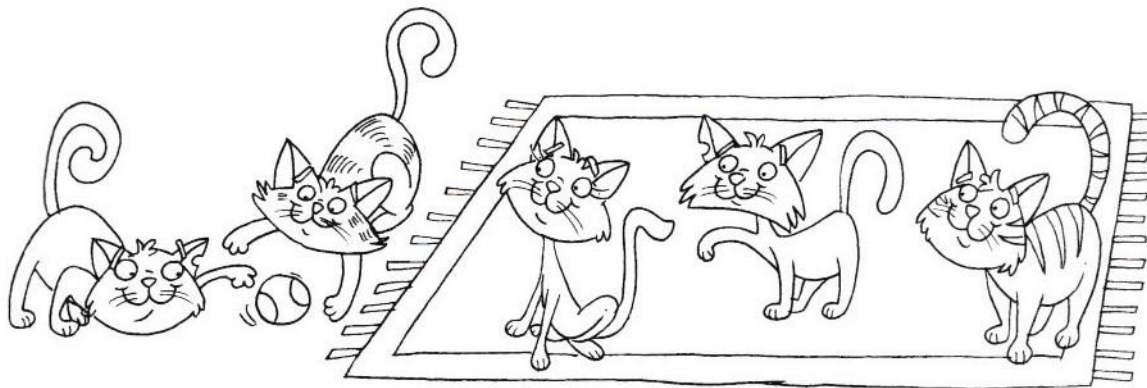




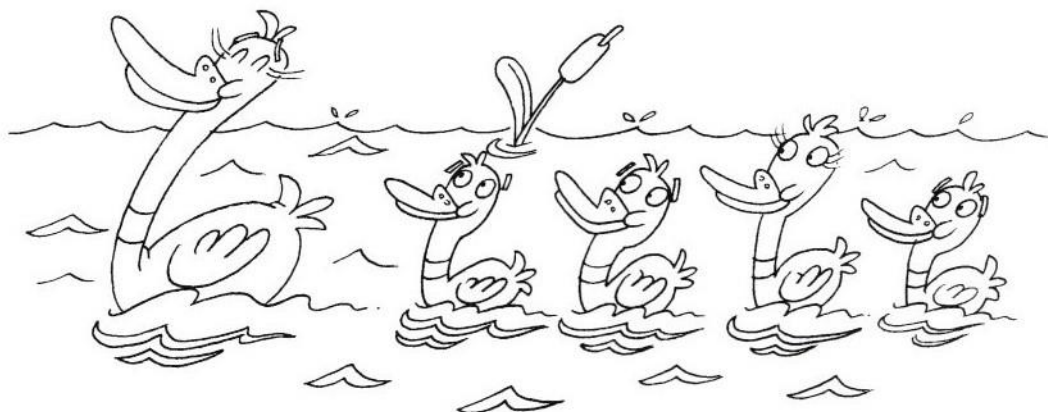
# MATEMÁTICA

## PERTO OU LONGE

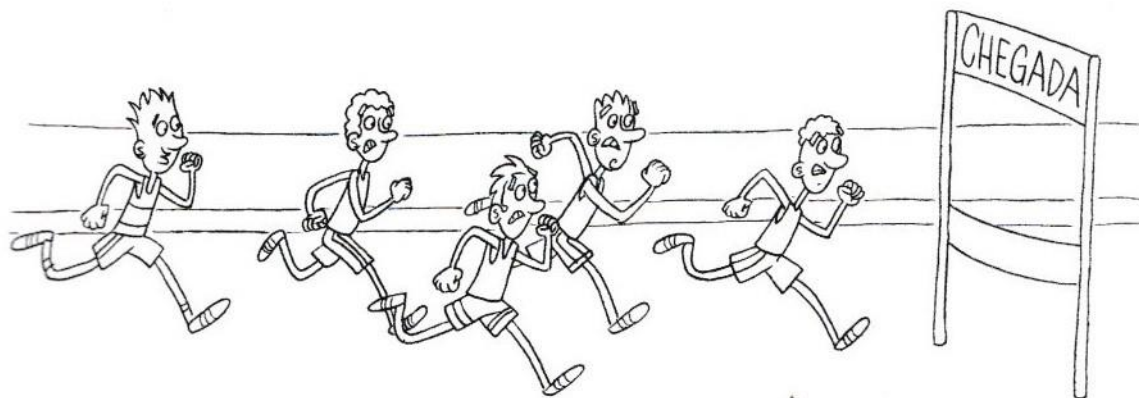
1. PINTE O GATINHO QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DA BOLA.



2. CIRCULE O PATINHO QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DA MAMÃE PATA E PINTE DE **AMARELO** O QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DELA.



3. CIRCULE O CORREDOR QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DA LINHA DE CHEGADA.



E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 21/05

LÍNGUA PORTUGUESA

# JACARÉ DE CATAPORA



JACARÉ DE CATAPORA  
TOMA SUCO DE AMORA  
A CORUJA DONA AURORA  
VOA, VOA SEM DEMORA

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS COM A LETRA J.  
PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

# COMPREENSÃO DO TEXTO

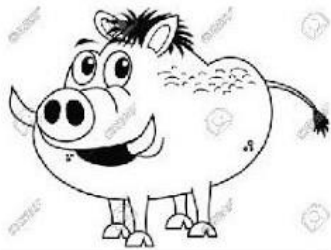
1. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO.  
MARQUE UM X.



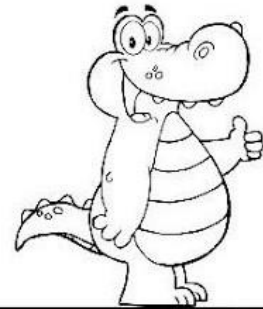
JEGUE



CORUJA



JAVALI



JACARÉ

---

2. O JACARÉ ESTÁ COM:

A

FEBRE

A

CATAPORA

B

DOR

B

DENGUE

---

3. O JACARÉ TOMA SUCO DE:



## MATEMÁTICA

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO NOSSO MÊS ATUAL.



**CALENDÁRIO**  
**2021**

DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS  
01 - DIA DO TRABALHO

**MAIO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2) AGORA, REALIZE OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS.



**A) COM AUXÍLIO DO CALENDÁRIO ACIMA, PREENCHA ESSE CALENDÁRIO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.**

MÊS					ANO	
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

1. QUE DIA É HOJE? PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO.
2. QUE DIA FOI ONTEM? PINTE DE AZUL NO CALENDÁRIO.
3. QUE DIA SERÁ AMANHÃ? PINTE DE AMARELO NO CALENDÁRIO.
4. CIRCULE NO CALENDÁRIO A DATA DO PRÓXIMO SÁBADO.
5. QUANTOS DOMINGOS HAVERÁ ESTE MÊS?
6. QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS?
7. QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 24/05

## CIÊNCIAS

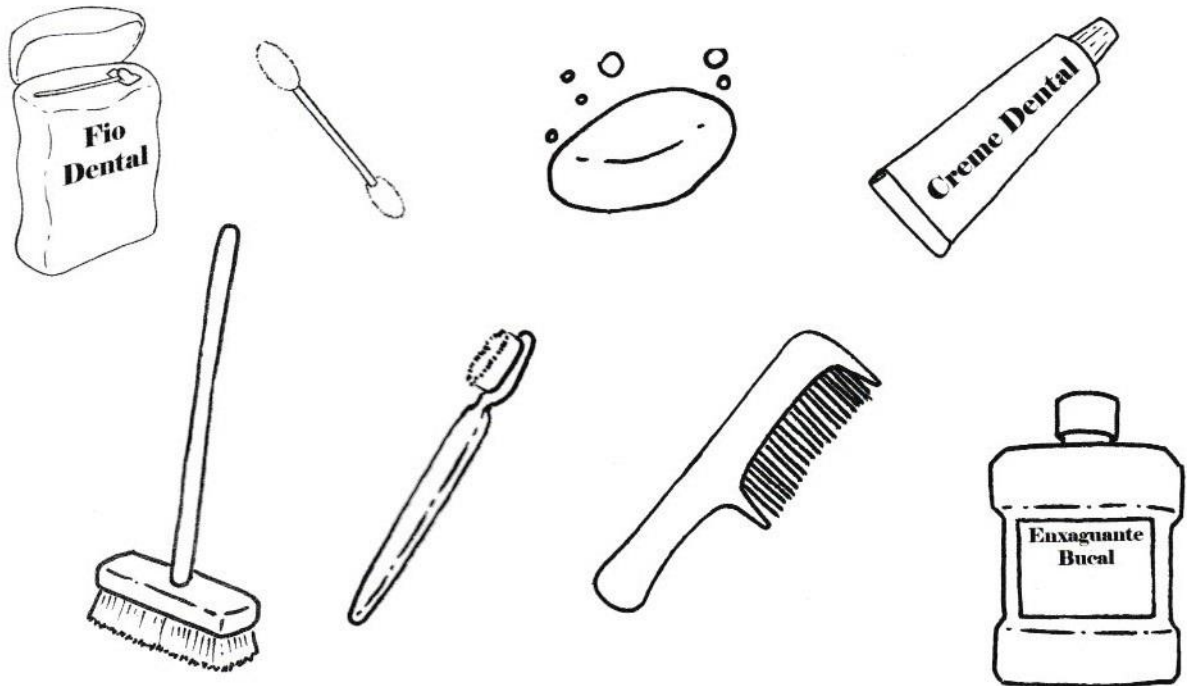
# HÁBITOS DE HIGIENE

ESTAS CENAS CONTÊM ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE QUE TODOS DEVEM PRATICAR. PINTÉ-AS.



# HIGIENE PESSOAL

1. PINTE APENAS OS OBJETOS USADOS NA HIGIENE DE NOSSA BOCA.



2. MARQUE A FRASE CERTA.

- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS APÓS AS REFEIÇÕES.
- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES APENAS AO ACORDAR.
- DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR.

3. NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- |                                  |                                 |                                   |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDES | <input type="checkbox"/> LIMPAS | <input type="checkbox"/> ROÍDAS   |
| <input type="checkbox"/> CURTAS  | <input type="checkbox"/> SUJAS  | <input type="checkbox"/> CORTADAS |

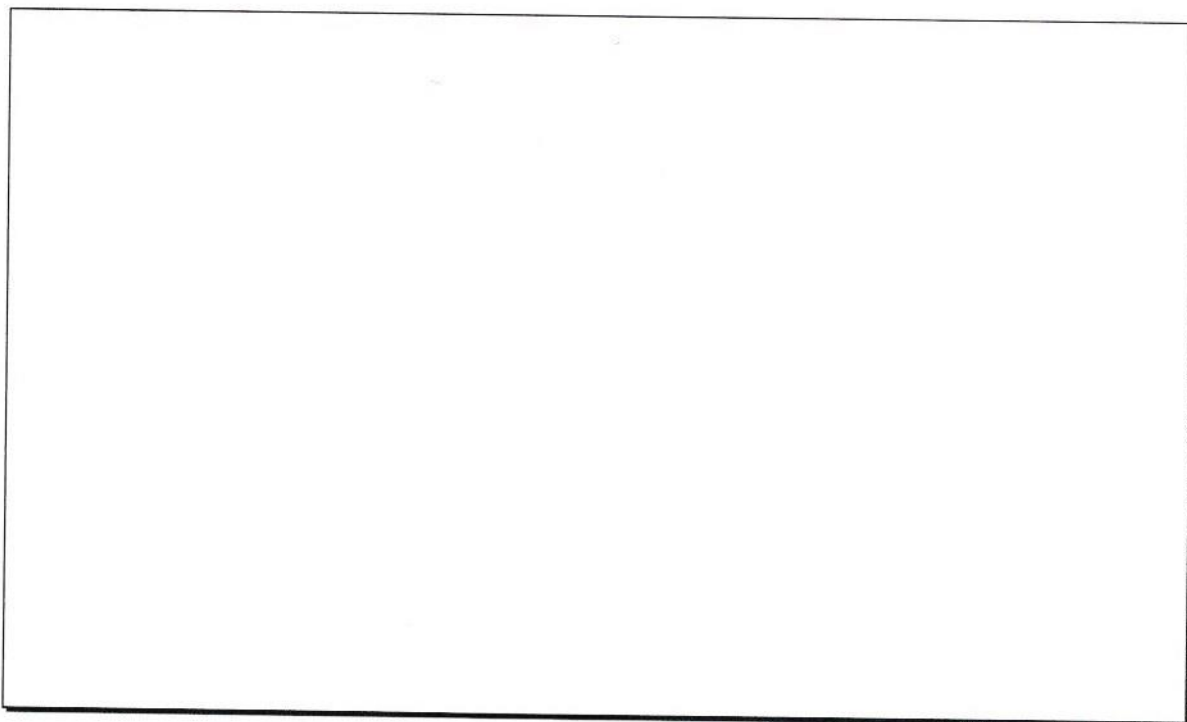
**4. DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:**

AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.

ANTES DAS REFEIÇÕES, APÓS USAR O BANHEIRO E SEMPRE QUE SUJÁ-LAS.

APENAS AO TOMAR BANHO.

**5. DESENHE OU COLE FIGURAS DE PRODUTOS QUE VOCÊ USA AO TOMAR BANHO.**



**6. MARQUE A FRASE CERTA.**

A HIGIENE NOS AJUDA A PERDER A SAÚDE.

A HIGIENE NOS AJUDA A MANTER A SAÚDE.

A HIGIENE DIMINUI A NOSSA SAÚDE.



# ESCRITA DOS NÚMEROS

TREINE A ESCRITA DOS NÚMEROS.

0 0 0 0

---

1 1 1 1

---

2 2 2 2

---

3 3 3 3

---

4 4 4 4

---

5 5 5 5

---

6 6 6 6

---

7 7 7 7

---

8 8 8 8

---

9 9 9 9

---

E.M “PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 25/05

## HISTÓRIA

### GRUPOS DE CONVIVÊNCIA– ESCOLA

ALÉM DE CONVIVER COM O GRUPO DA FAMÍLIA, VOCÊ TAMBÉM CONVIVE COM PESSOAS DE OUTROS GRUPOS: O GRUPO DOS AMIGOS, DA ESCOLA, DO PROJETO, ENTRE OUTROS.

NA ESCOLA VOCÊ NÃO CONVIVE COM PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, LÁ VOCÊ ENCONTRA OS COLEGAS DA TURMA, OS PROFESSORES, MERENDEIRAS, DIRETORES, COORDENADORES, E OUTROS FUNCIONÁRIOS.

1 – ASSINALE COM UM X O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NA ESCOLA.

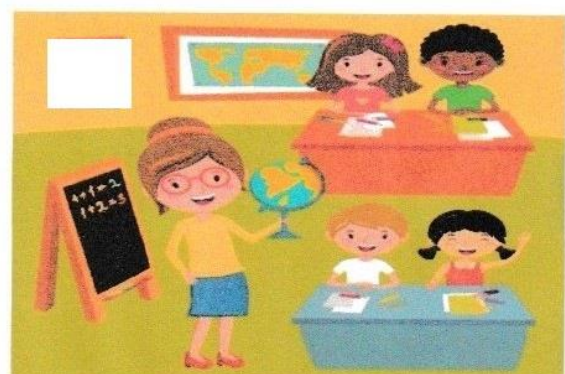
A- ( ) FAZER COMPRAS

B- ( ) APRENDER

C- ( ) DORMIR

D- ( ) NADAR

2 – OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X O ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA MOSTRADO NO DESENHO 2:

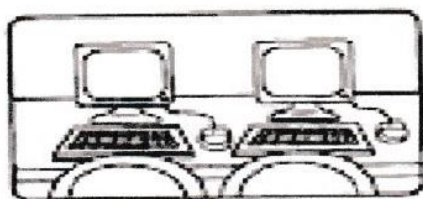


- A- ( ) ESCOLA
- B- ( ) CASA
- C- ( ) PARQUE
- D- ( ) SHOPPING

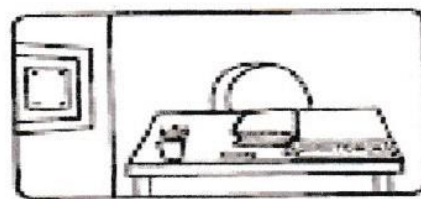
3 – FAÇA UM X QUANDO ENCONTRAR A RESPOSTA CORRETA. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA ENCONTRAMOS:

- A- ( ) ROUPAS
- B- ( ) COMIDA
- C- ( ) COMPUTADORES
- D- ( ) LIVROS

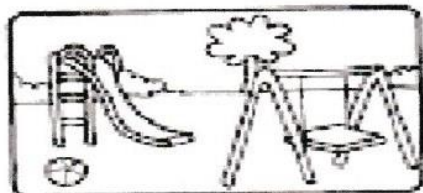
ESTAMOS TODOS COM SAUDADES, NÃO É? VOCÊ SE LEMBRA DOS AMBIENTES DA ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDOU? VAMOS RELEMBRAR!



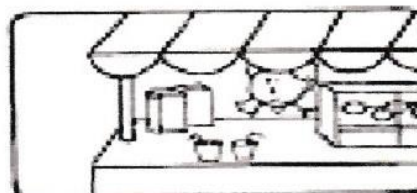
SALA DE  
INFORMÁTICA



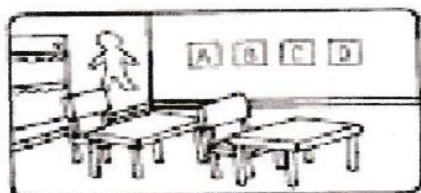
DIRETORIA



PARQUINHO



COZINHA



SALA DE AULA

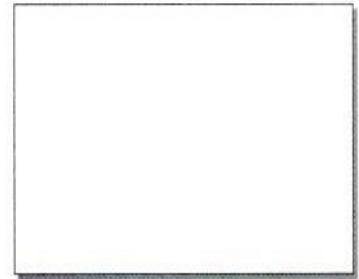
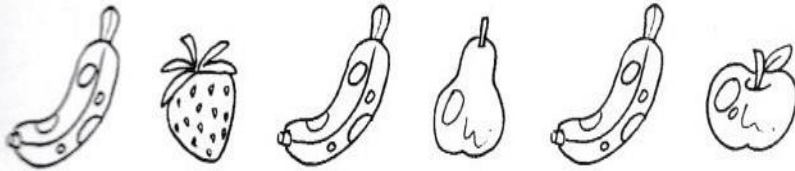


BIBLIOTECA

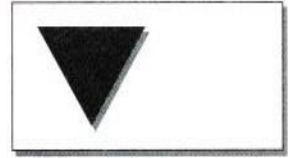
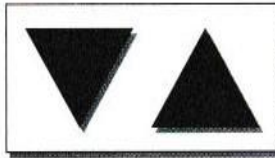
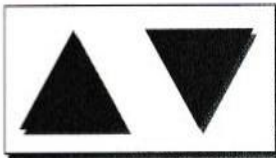
# MATEMÁTICA

## SEQUÊNCIA

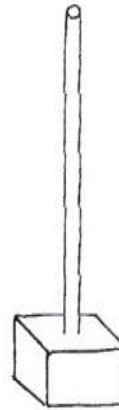
1. QUAL A PRÓXIMA FRUTA QUE DEVE APARECER NESTA SEQUÊNCIA?  
DESENHE-A.



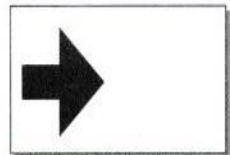
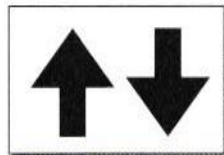
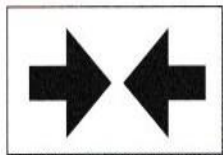
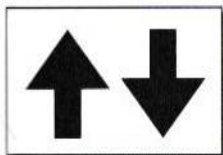
2. DESENHE O SÍMBOLO QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA.



3. COMPLETE A SEQUÊNCIA.



4. DESENHE O SÍMBOLO QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA.





ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 26/05

## GEOGRAFIA

### GRUPOS DE CONVIVÊNCIA

PARA CONVIVERMOS EM GRUPO PRECISAMOS DE REGRAS. EXISTEM REGRAS NO AMBIENTE FAMILIAR, REGRAS DE TRÂNSITO, REGRAS DE JOGOS...ENTRE OUTROS.

VOCÊ SE RECORDA DAS REGRAS OU COMBINADOS FEITOS EM SUA SALA DE AULA? VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS?

1 – PINTe COM CAPRICH0 AS REGRAS ABAIXO:



CADA ALUNO TRAZ DO SEU CONVÍVIO FAMILIAR COSTUMES DIFERENTES, MANIAS E SUAS PARTICULARIDADES, JÁ IMAGINOU CONVIVER NA ESCOLA SEM REGRAS? SERÁ QUE DARIA CERTO?

2 – CONVERSE E REFLITA COM SEUS FAMILIARES:

\*É POSSÍVEL CONVIVER SEM REGRAS EM AMBIENTES COLETIVOS?

\*JÁ IMAGINOU SE CADA UM FIZER SÓ O QUE QUISER?

\*COM AS REGRAS PODEMOS CONVIVER MELHOR?

\*AÍ NA SUA CASA EXISTEM REGRAS?

3 – LIGUE CADA REGRA OU BOA MANEIRA AO DESENHO ADEQUADO. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO!

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3.



c. RESPEITE OS OUTROS

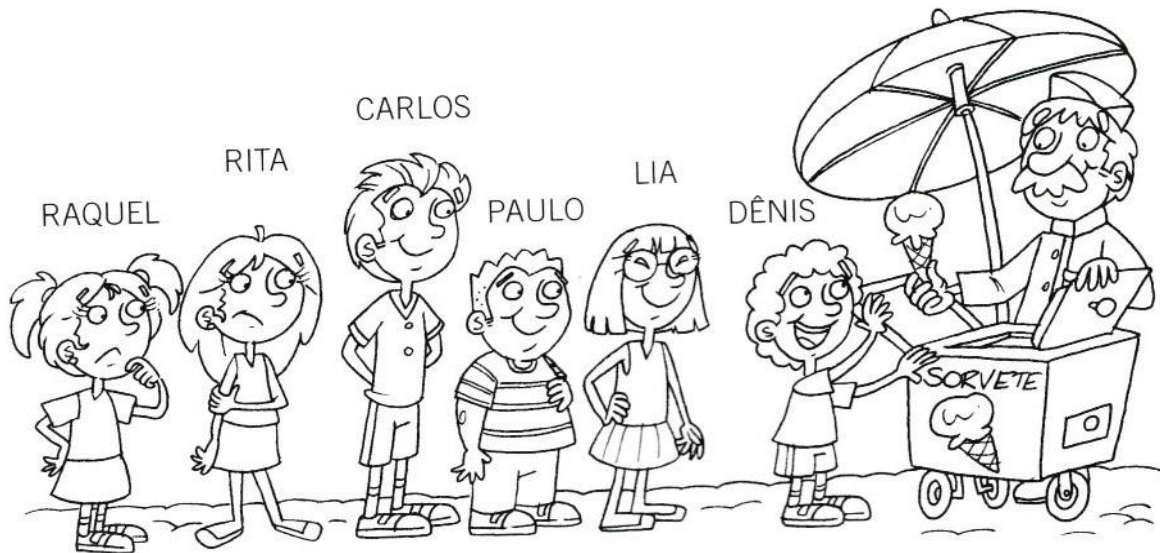
4.



d. DIGA OBRIGADO

## FRENTE, ATRÁS, ENTRE

OBSERVE ESTA CENA E RESPONDA AO QUE SE PEDE.



1. O QUE AS CRIANÇAS DA FILA IRÃO FAZER? \_\_\_\_\_
2. QUEM É A ÚLTIMA PESSOA DA FILA? \_\_\_\_\_
3. QUEM É A PRIMEIRA PESSOA DA FILA? \_\_\_\_\_
4. QUEM ESTÁ NA FRENTE DE CARLOS? \_\_\_\_\_
5. QUEM ESTÁ ATRÁS DE CARLOS? \_\_\_\_\_
6. QUEM ESTÁ ENTRE DÊNIS E PAULO? \_\_\_\_\_
7. QUANTAS PESSOAS HÁ ATRÁS DE CARLOS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS PESSOAS HÁ NA FRENTE DE CARLOS? \_\_\_\_\_
9. QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DE DÊNIS? \_\_\_\_\_



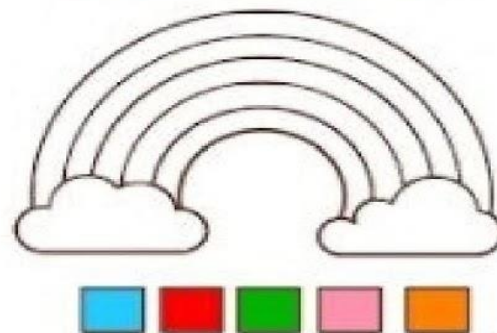
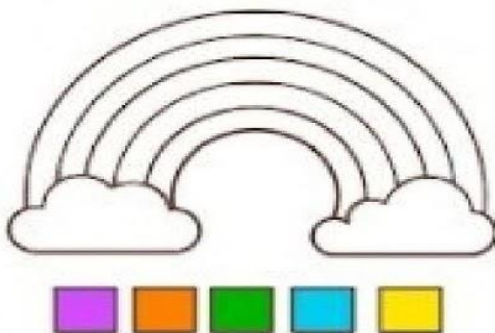
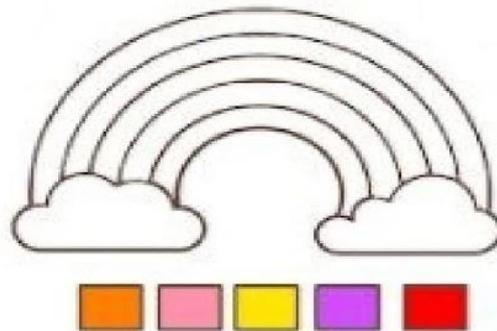
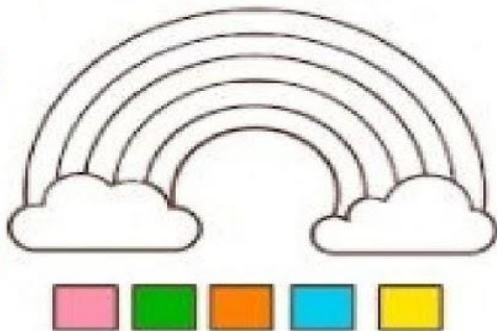
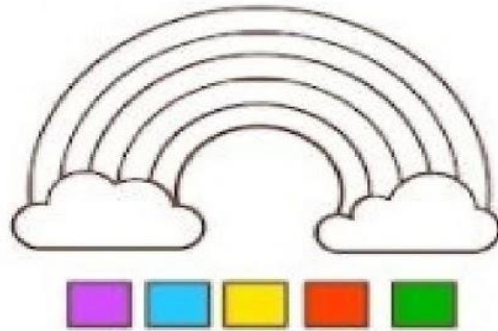
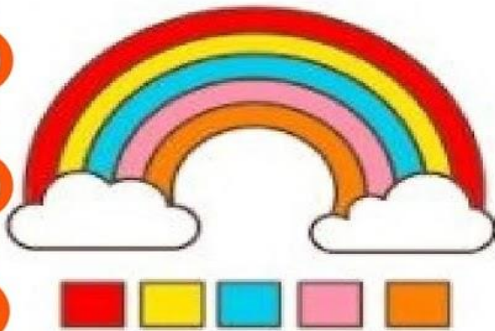
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 27/05

ARTE

**Vamos colorir ?**

**Siga a sequência abaixo de cada arco-íris para colorir. Verá que cada um sairá de um jeito!**

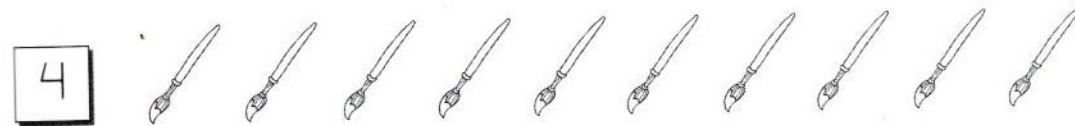
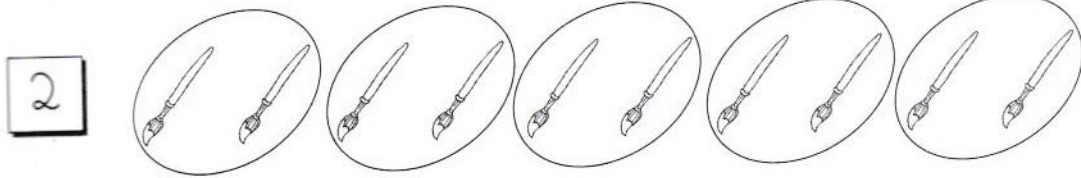




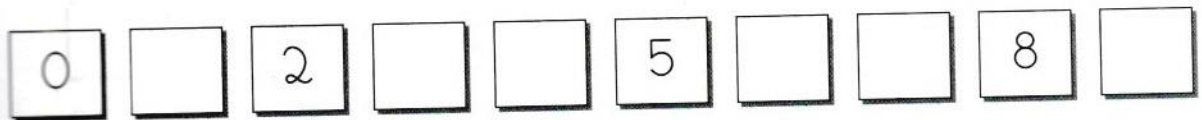
# MATEMÁTICA

## DO NÚMERO ZERO AO NÚMERO 9

1. FAÇA COMO NO EXEMPLO, CIRCULE OS PINCÉIS EM GRUPOS DE:



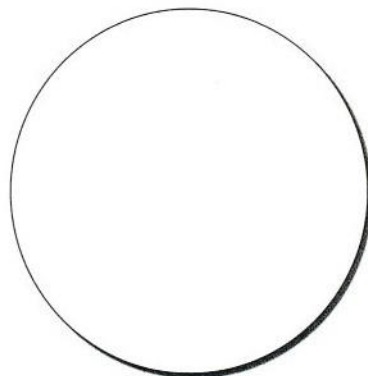
2. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM NESTA SEQUÊNCIA.



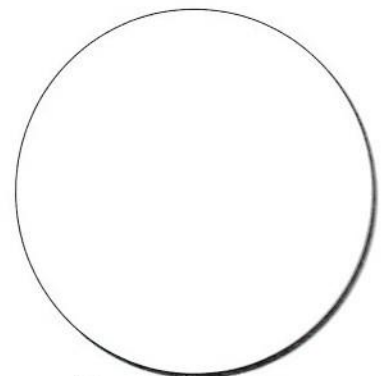
3. DESENHE O QUE SE PEDE, E DEPOIS PINTE O CONJUNTO COM MAIS ELEMENTOS.



5 PEIXES



6 ESTRELAS



5 BOLINHAS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 28/05

## MATEMÁTICA

# NÚMERO 10

1. LEIA A PARLENDIA E CIRCULE OS NÚMEROS QUE NELA APARECEM.

1, 2, FEIJÃO COM ARROZ.

3, 4, FEIJÃO NO PRATO.

5, 6, CHÁ INGLÊS.

7, 8, COMER BISCOITOS.

9, 10, COMER PASTÉIS.



2. PINTE APENAS OS QUADRADOS DOS NÚMEROS CITADOS NA PARLENDIA.

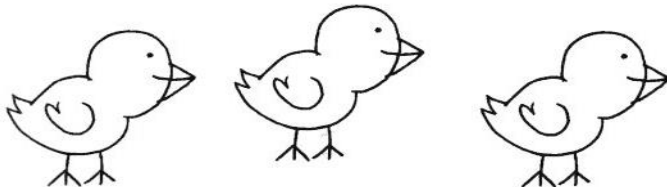


3. DOS NÚMEROS CITADOS NA PARLENDIA, QUAL É:

A) O MENOR NÚMERO?

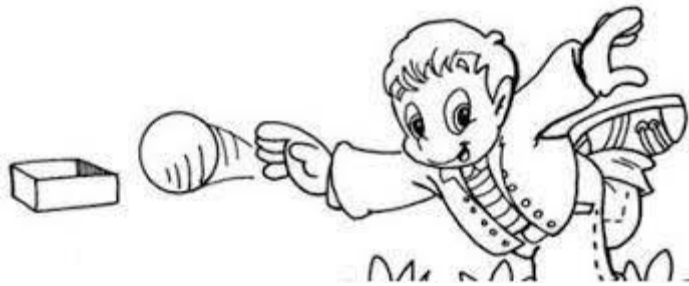
B) O MAIOR NÚMERO?

4. CONTINUE A DESENHAR ATÉ QUE HAJA **10** PINTINHOS.



## RECREAÇÃO

### JOGO DO ARREMESSO.



#### **MATERIAL:**

1 BOLA

3 CAIXAS DE PAPELÃO.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

COLOQUE AS CAIXAS EM DIVERSOS LUGARES.

CADA CAIXA VALERÁ UM DETERMINADO PONTO:

- 1 PONTO PARA A QUE ESTIVER MAIS PRÓXIMA.
- 5 PONTOS PARA A QUE ESTIVER A UMA CERTA DISTÂNCIA.
- 10 PONTOS PARA A QUE ESTIVER MAIS LONGE.

ESCOLHA ALGUNS FAMILIARES PARA REALIZAR O JOGO.

FAÇA UMA LINHA NO CHÃO, PARA MARCAR A DISTÂNCIA DO ARREMESSO. REALIZE UM SORTEIO PARA ORGANIZAR A ORDEM QUE CADA UM ARREMESSARÁ A BOLA.

CADA UM, NA SUA VEZ ARREMESSARÁ A BOLA NAS CAIXAS.

QUEM CONSEGUIR A MAIOR PONTUAÇÃO SERÁ O VENCEDOR.

E.M “PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 31/05

## MATEMÁTICA

1) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO. COM AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA:



**A) QUAL BRINCADEIRA PREFERIDA DO 1 ANO?**

\_\_\_\_\_

**B) QUAL BRINCADEIRA TEVE 4 VOTOS?**

\_\_\_\_\_





