



E.M "IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO"

PROFESSORA: THALIA LIRA PEREIRA

FASE I – B MANHÃ

5ª APOSTILA – 2º BIMESTRE

DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 31 DE MAIO.

EM VIRTUDE DO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO COVID-19, CONTINUAMOS COM A SUSPENSÃO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS NA ESCOLA. ESTAMOS ENVIANDO PARA OS ALUNOS DA FASE I ATIVIDADES ADEQUADAS COM A FAIXA ETÁRIA, DENTRO DO CONTEÚDO DO 2º BIMESTRE. ORIENTAMOS QUE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, A CRIANÇA ESTEJA EM UM CANTINHO ADEQUADO, SEM TV LIGADA, OU SE ALIMENTANDO, OU NA CAMA, OU COM BARULHO POR PERTO, É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE SEMPRE VALORIZAR E ELOGIAR TODO ESFORÇO E AVANÇO DA CRIANÇA. FAMÍLIA VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES!

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.



Esta obra de Autor Desconhecido está licenciada em CC BY-NC-ND

DATA DA ENTREGA AOS PAIS: 11/05 (11 DE MAIO)

DATA DA DEVOLUTIVA DOS PAIS NAS UNIDADES: 08/06 (8 DE JUNHO)

NOME DO ALUNO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG04)

SABERES E CONHECIMENTOS: HIGIENE E AUTOCUIDADO.



UM, DOIS

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ.
TRÊS, QUATRO,
FEIJÃO NO PRATO.
CINCO, SEIS,
FEIJÃO INGLÊS.
SETE, OITO,
COMER BISCOITO.
NOVE, DEZ,
COMER PASTÉIS.

1. DEPOIS DE LER E CANTAR JUNTO COM A PARLENDA "UM, DOIS", E PINTAR O DESENHO BEM BONITO, AGORA VAMOS CIRCULAR AS COMIDAS QUE SÃO FALADAS NA PARLENDA:



AGORA, LIGUE O QUE DEVEMOS FAZER ANTES, E O QUE DEVEMOS FAZER DEPOIS DE COMER:

ANTES DE COMER



DEPOIS DE COMER



11 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

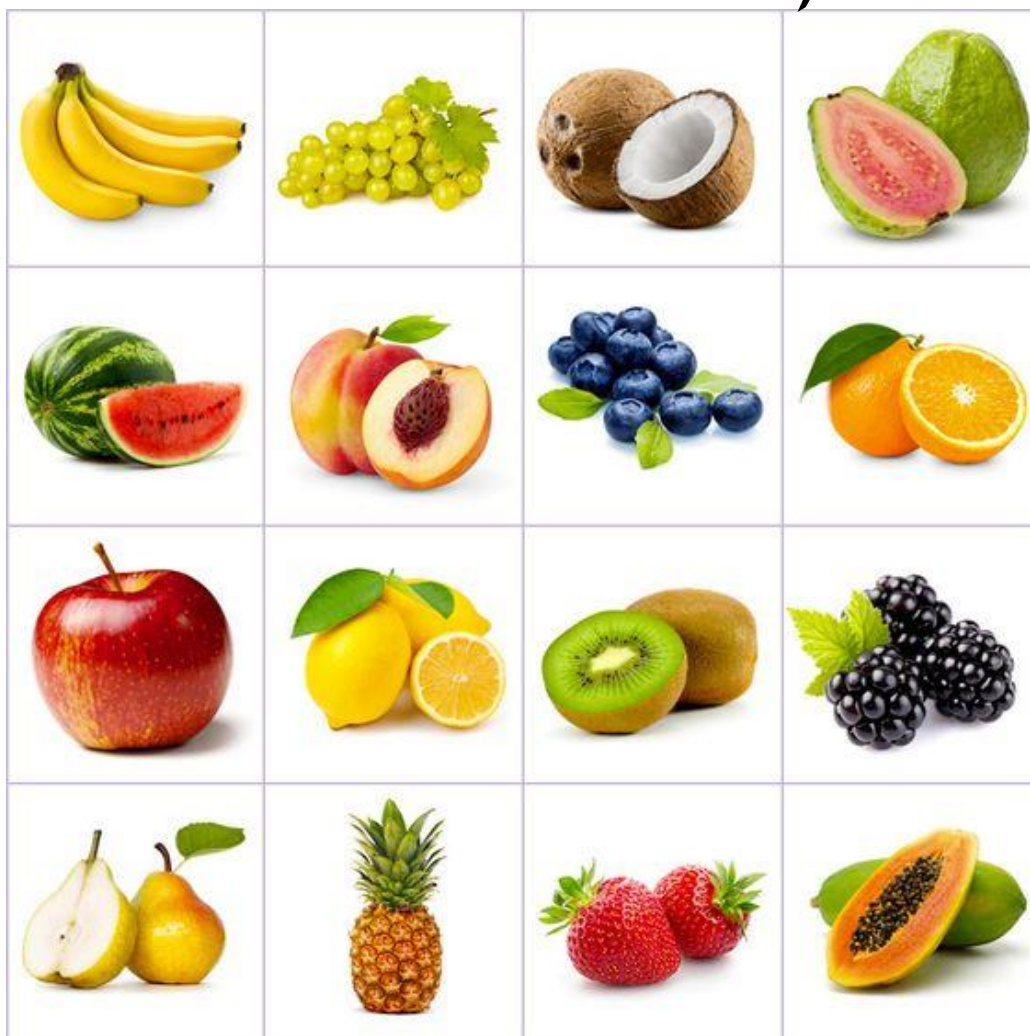
OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA NAS REFEIÇÕES.

É DIA DE FEIRA!

2. AGORA, VAMOS MONTAR UMA CESTA DELICIOSA E SAUDÁVEL!!

RECORTE E COLE DENTRO DA CESTA (NA PROXIMA PÁGINA) AS FRUTAS QUE VOCÊ QUE MAIS GOSTA:



11 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA NAS REFEIÇÕES.

É DIA DE FEIRA!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

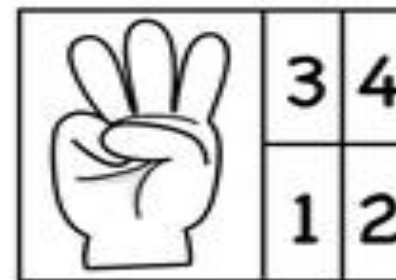
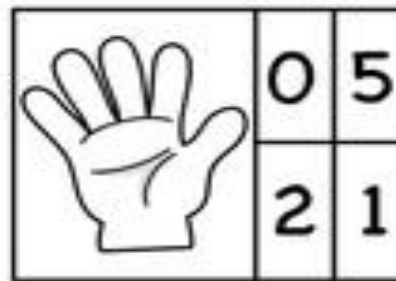
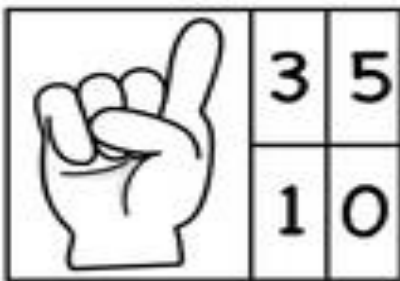
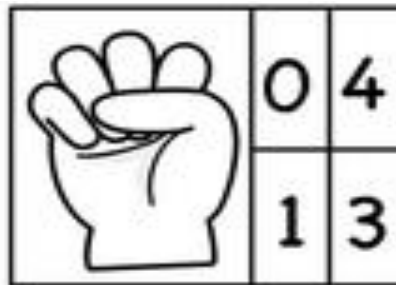
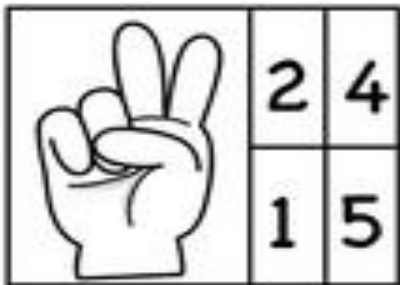
OBJETIVOS: (EI03ET01)

SABERES E CONHECIMENTOS: QUANTIDADE.

1. CUBRA O PONTILHADO DO 1 AO 10:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

AGORA, VAMOS PINTAR **SOMENTE** O NÚMERO QUE MOSTRA QUANTOS DEDOS ESTÃO LEVANTADOS EM CADA MÃO, DEPOIS PINTAR AS MÃOZINHAS BEM CAPRICHADO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG01)

SABERES E CONHECIMENTOS: GESTOS, CORPO E CULTURA.

2. VAMOS COLORIR O DESENHO BEM BONITO, DEPOIS VAMOS OUVIR A MÚSICA "CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ" (XUXA), E MOVIMENTAR JUNTO IGUAL O MENININHO DO DESENHO! VAMOS LÁ!

(VÍDEO DA MÚSICA SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA FASE 1-B)

HORA DE CANTAR E MOVIMENTAR

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: OBSERVAÇÃO. NOÇÃO DE DIREÇÃO.

1. CIRCULE A FIGURA QUE ESTÁ **DIFERENTE** EM CADA GRUPO DE ANIMAIS:

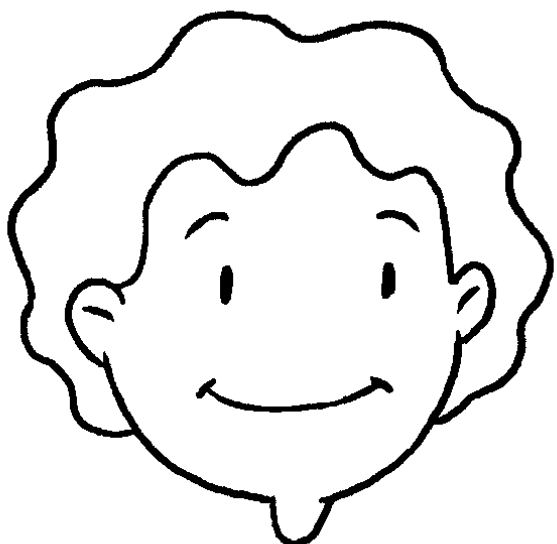
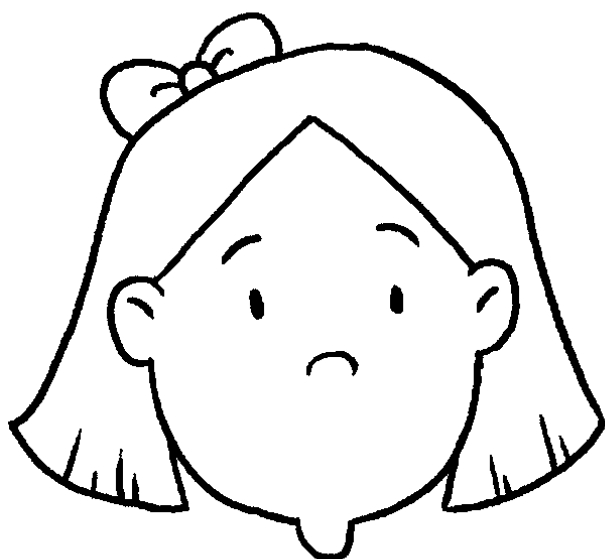


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: RESPEITO E DIFERENÇAS.

2. OBSERVE OS ROSTOS DE CADA CRIANÇA, COMPLETE O QUE FALTA, PINTE BEM BONITO E DÊ UM NOME A CADA UMA DELAS:



14 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E COORDENAÇÃO.

1. LEIA O TEXTO ABAIXO, DEPOIS PINTE BEM BONITO O DESENHO

A CASA

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA
DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA
FAZER PIPI
PORQUE PINICO
NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO ZERO

(VINICIUS DE MORAES)



2. AGORA IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL! UMA DOBRADURA DE CASINHA! IREMOS USAR A FOLHA A SEGUIR EM BRANCO, [E O VIDEO DO PASSO A PASSO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA FASE 1](#)

B.
DEPOIS DE MONTAR A DOBRADURA, DESENHAR JANELAS, PORTAS, PINTAR A CASA, TELHADO...

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: CUIDADOS E AUTONOMIA.

1. VAMOS LER A MÚSICA "A JANELINHA", DEPOIS VAMOS CANTAR E DANÇAR JUNTOS E FAZER OS GESTOS IGUAL AO NOSSO AMIGUINHO PEDRO FAZ NO VÍDEO.

A JANELINHA

(DOMÍNIO PÚBLICO)

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO

A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

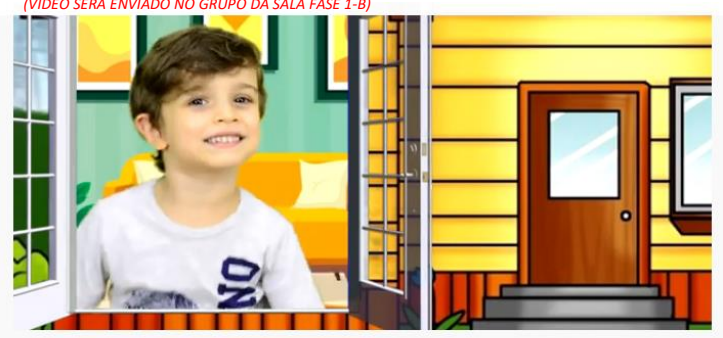
FECHOU ABRIU
FECHOU ABRIU FECHOU

O GUARDA CHUVA ABRE
QUANDO ESTÁ CHOVENDO

O GUARDA CHUVA FECHA
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

ABRIU FECHOU
ABRIU FECHOU ABRIU

(VÍDEO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA FASE 1-B)



#pedroemfamilia #nurseryrhymessongs
A JANELINHA - CLIPE MUSICAL INFANTIL (NURSERY RHYMES SONGS) | PEDRO EM FAMILIA
<https://www.youtube.com/watch?v=QOvRCLtIf>

AGORA, LIGUE O SOL EM QUAL ROUPA USAMOS QUANDO ESTÁ CALOR, E A CHUVA EM QUAL ROUPA USAMOS QUANDO ESTA FRIO E CHOVENDO:



17 DE MAIO

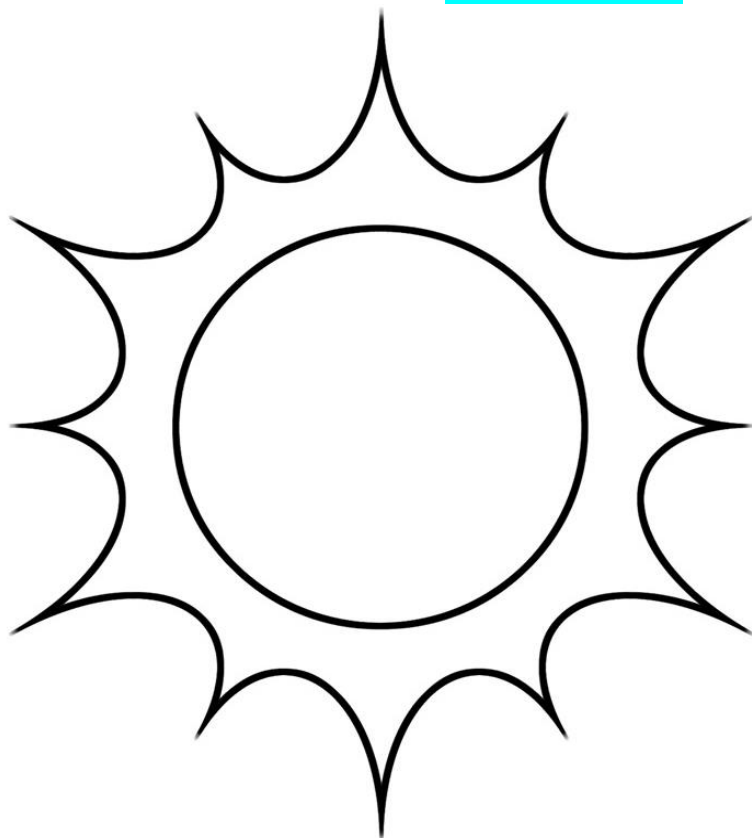
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET03)

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA E NECESSIDADES HUMANAS DE CUIDADOS.

2. AGORA VAMOS FAZER BOLINHAS COM **CREPOM AMARELO** E COLAR NO **SOL**, E COM A **TINTA GUACHE AZUL** VAMOS COBRIR COM OS DEDOS AS **GOTAS DA CHUVA**

(O CREPOM E O GUACHE AZUL ESTÃO NO SAQUINHO DA APOSTILA)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

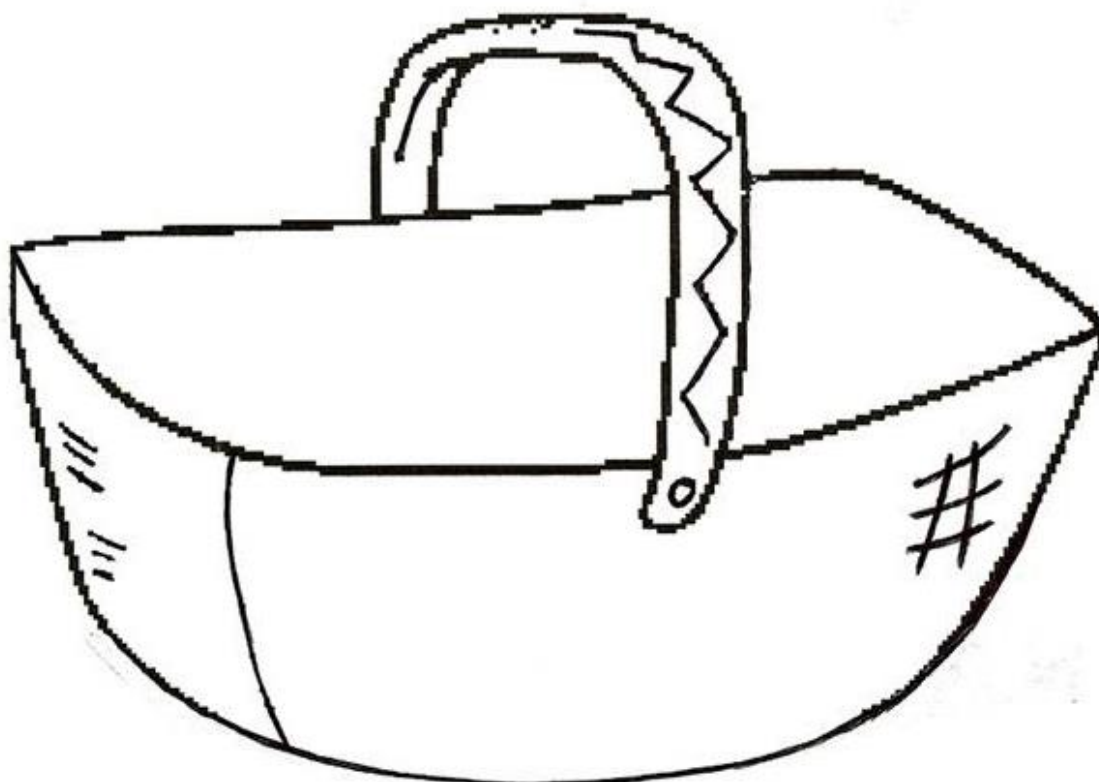
OBJETIVOS: (EI03EF04)

SABERES E CONHECIMENTOS: CONHECER HISTÓRIAS. NOÇÕES DE LINGUAGEM E ESCRITA.

MÚSICA

PELA ESTRADA A FORA, EU VOU BEM SOZINHA
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA
ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO
E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO.

1. DESENHE NA CESTA DA CHAPÉUZINHO O QUE ELA ESTAVA LEVANDO PARA A VOVÓZINHA:



18 DE MAIO

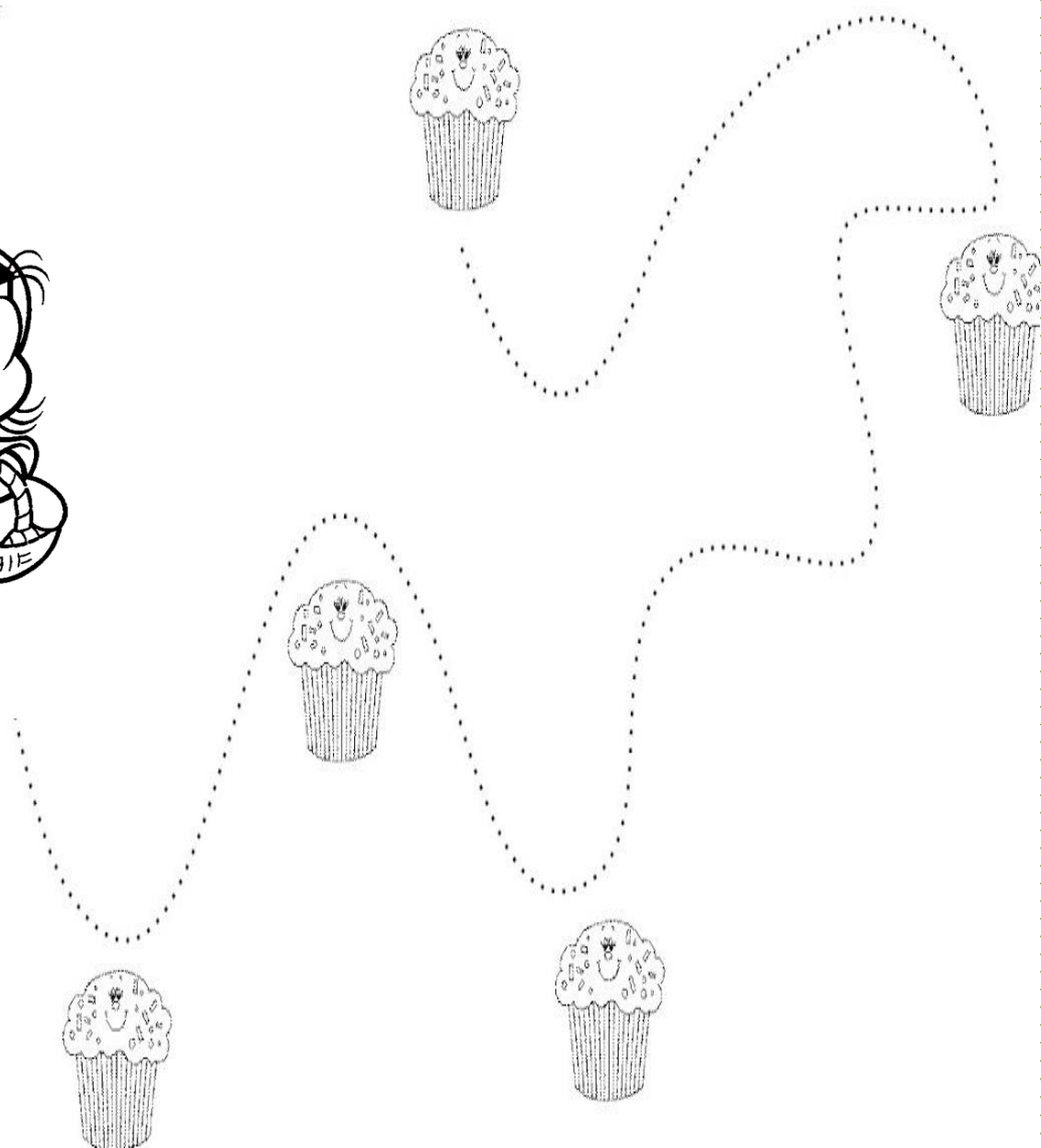
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA.

1. VAMOS COBRIR COM BARBANTE O CAMINHO ATÉ A CHAPEUZINHO PEGAR TODOS OS BOLINHOS, DEPOIS COLORIR BEM BONITO!

(O BARBANTE ESTÁ NO SAQUINHO DA APOSTILA)



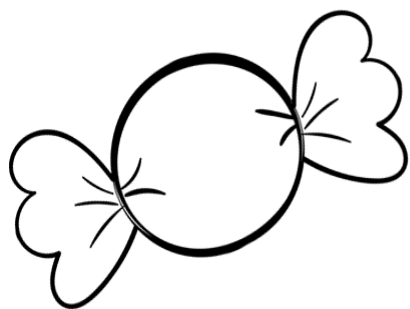
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

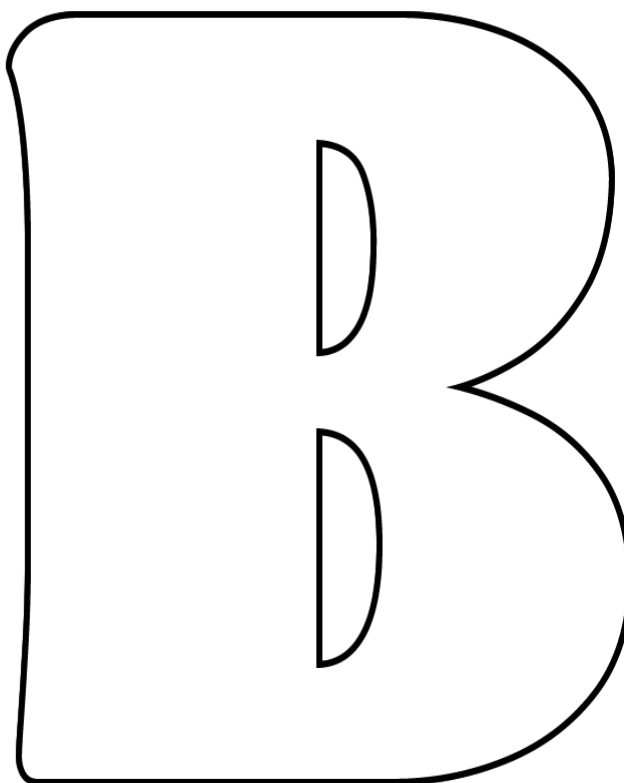
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA.

2. VAMOS FAZER BOLINHAS COM PAPEL CREPOM BRANCO E VAMOS COLAR NA LETRA B:

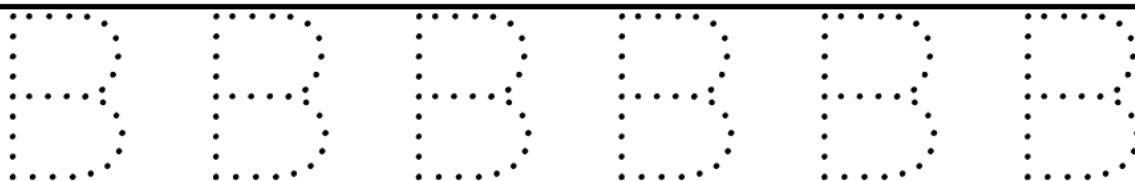
(O CREPOM ESTÁ NO SAQUINHO DA APOSTILA)



**DE
BALA**



CUBRA O PONTILHADO E COPIE A LETRA B:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET01)

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADES.

2. LEIA O NOME DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B**, DEPOIS LIGUE CADA GRUPO AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



BOLA



BONECA



BANANA



BOCA



BATATA



20 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTOCUIDADO, PROTEÇÃO E HIGIENE.

VAMOS CONVERSAR?

DE CRIANÇA PARA CRIANÇA

1. VAMOS ASSISTIR ESSE MINI DOCUMENTÁRIO DE DIVERSAS CRIANÇAS CONTANDO SOBRE COMO ESTÃO LIDANDO EM CASA COM A PANDEMIA E O ISOLAMENTO SOCIAL.

(O VÍDEO SERÁ ENVIADO NO GRUPO FASE 1-B)



VEJA AQUI AS PRINCIPAIS RECOMENDAÇÕES PARA SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS:

- LAVAR BEM AS MÃOS COM FREQUÊNCIA, USANDO ÁGUA E SABÃO;
- EVITAR CONTATO COM PESSOAS DOENTES;
- EVITAR LOCAIS COMO PARQUES, SHOPPINGS OU CINEMAS, ONDE HÁ MUITA GENTE;
- LIMPAR AS SUPERFÍCIES E OBJETOS DE USO COMUM DA CASA (COMO MAÇANETAS, MESAS, CONTROLE REMOTO E INTERRUPTORES);
- LIMPAR E LAVAR BRINQUEDOS, INCLUINDO BICHINHOS DE PELÚCIA, CONFORME ORIENTAÇÃO DO FABRICANTE;
- CRIANÇAS MAIORES DE DOIS ANOS TAMBÉM DEVEM FAZER USO DE MÁSCARA DE PROTEÇÃO AO SAÍREM DE CASA;
- FICAR SEMPRE EM DISTÂNCIA DE 1 METRO E MEIO DAS OUTRAS PESSOAS;
- FICAR EM CASA;
- TOMAR A VACINA.

20 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF06)

SABERES E CONHECIMENTOS: DESENHO E IMAGINAÇÃO.

2. POR TRÁS DESSA MÁSCARA TEM...



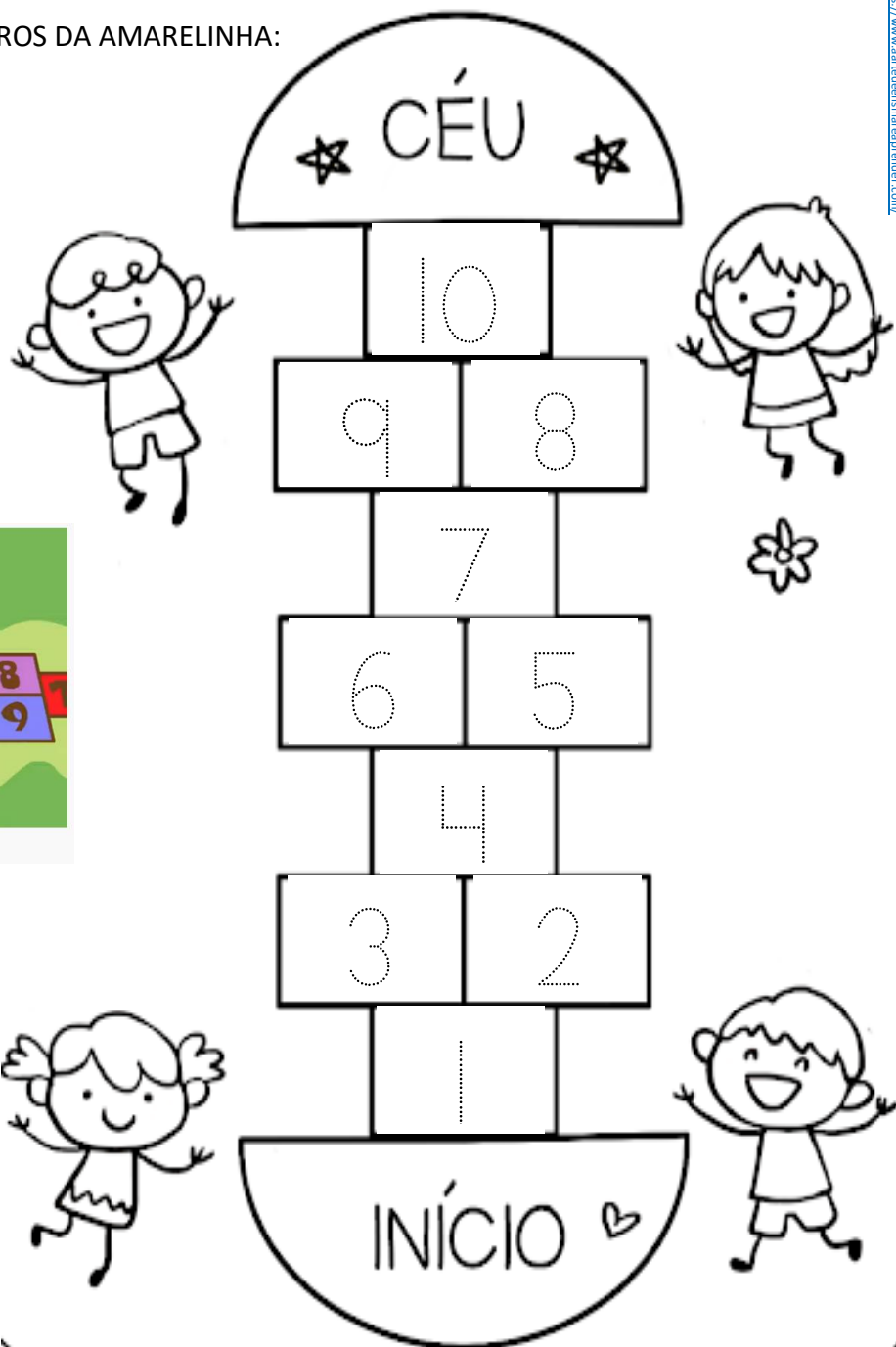
DESENHE A EXPRESSÃO POR TRÁS DA MÁSCARA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: 'CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS'

OBJETIVOS: (EI03CG01)

SABERES E CONHECIMENTOS: BRINCADEIRAS E COORDENAÇÃO.

1. CUBRA O PONTILHADO DOS NÚMEROS DA AMARELINHA:



<https://www.artedensinhoraprenda.com/>

(VÍDEO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA FASE 1-B)



Amarelinha - Clipe musical infantil educativo Animazoo!
<https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w>

2. AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS DESENHAR UMA AMARELINHA NO CHÃO E BRINCAR, VAMOS LÁ?

INSTRUÇÕES PARA A BRINCEDEIRA

A CRIANÇA COMEÇARÁ O CIRCUITO DA AMARELINHA PULANDO COM UM PÉ (NA CASA DE UM QUADRADO) OU DOIS PÉS (NAS CASAS COM DOIS QUADRADOS) SEGUNDO A POSIÇÃO DOS QUADRADOS. O OBJETIVO É, SEM PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA (QUE A CRIANÇA JOGA ANTES DE COMEÇAR A PULAR), QUE A CRIANÇA PERCORRA PULANDO A AMARELINHA ATÉ O NÚMERO 10, PEGUE O MARCADOR E VOLTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: 'ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO'

OBJETIVOS: (EI03EF04)

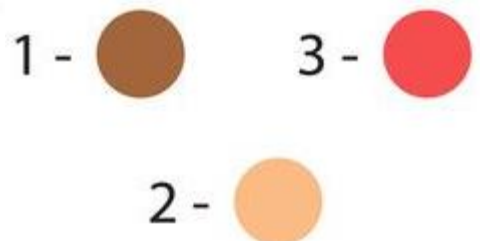
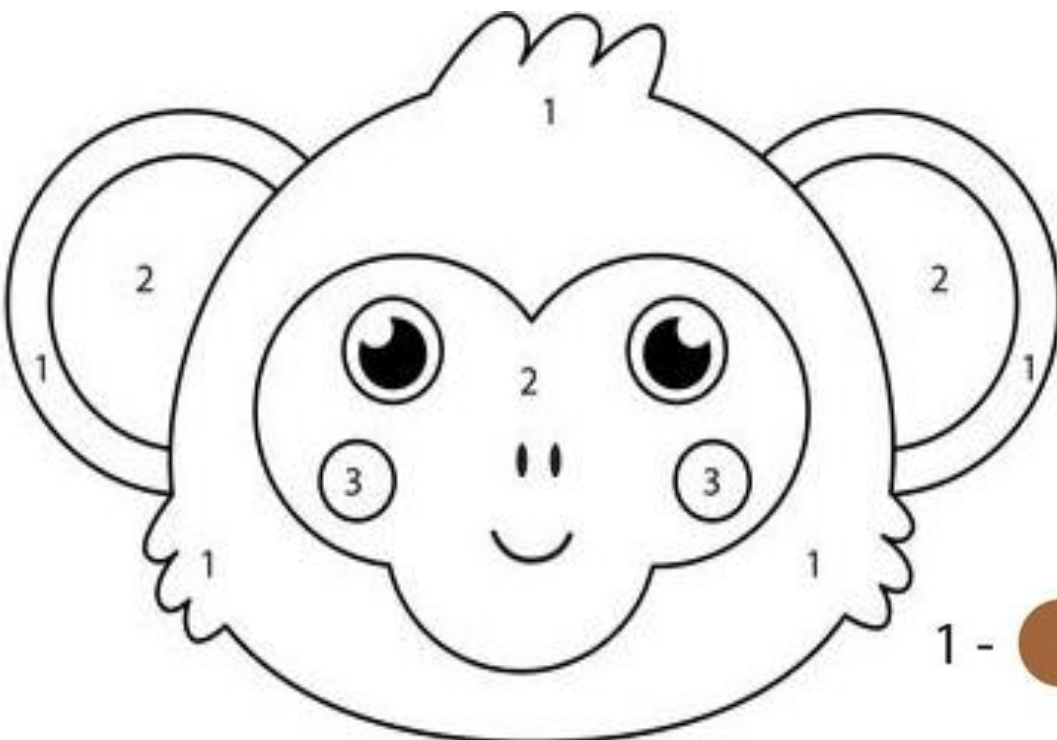
SABERES E CONHECIMENTOS: CONHECER HISTÓRIAS. ORALIDADE. NÚMEROS.

PARLENDA O MACACO



O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
A COITADA DA COMADRE
FOI PARAR NO CORREDOR!

1. PINTE O MACAQUINHO DE ACORDO COM ALEGENDA E O NÚMERO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: OBSERVAÇÃO.

2. OBSERVE AS DUAS IMAGENS, ACHE 5 DIFERENÇAS E MARQUE UM X EM CIMA DA DIFERENÇAS ENCONTRADAS.



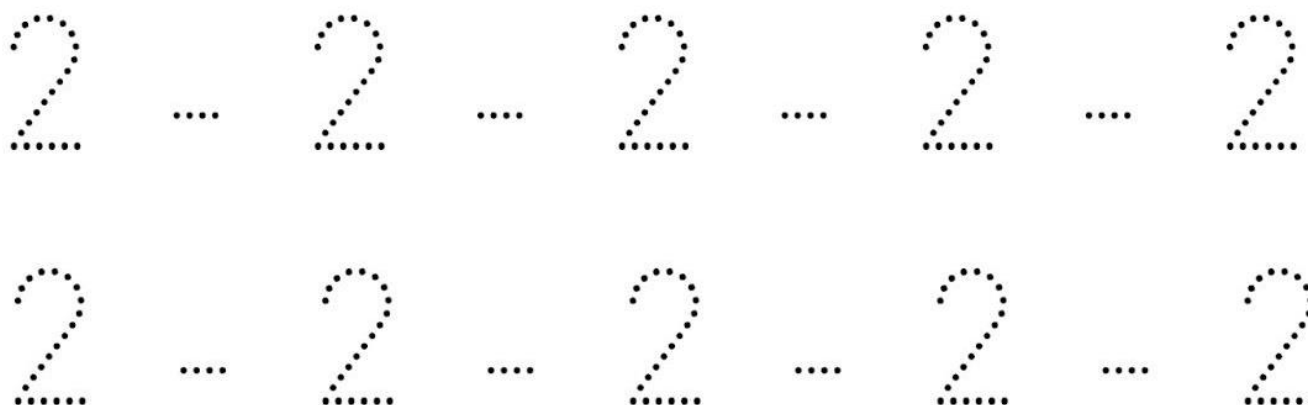
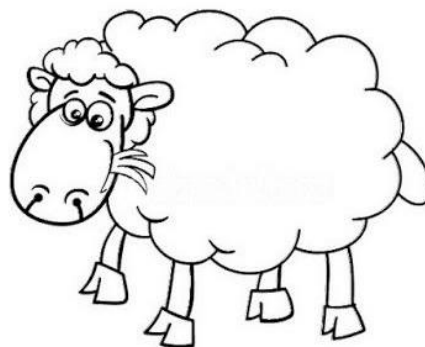
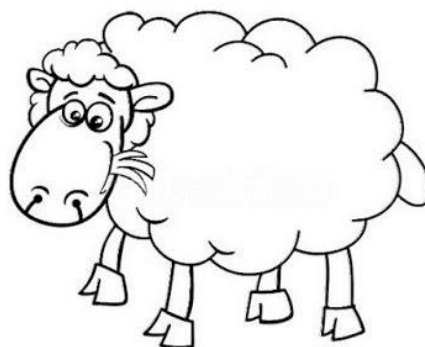
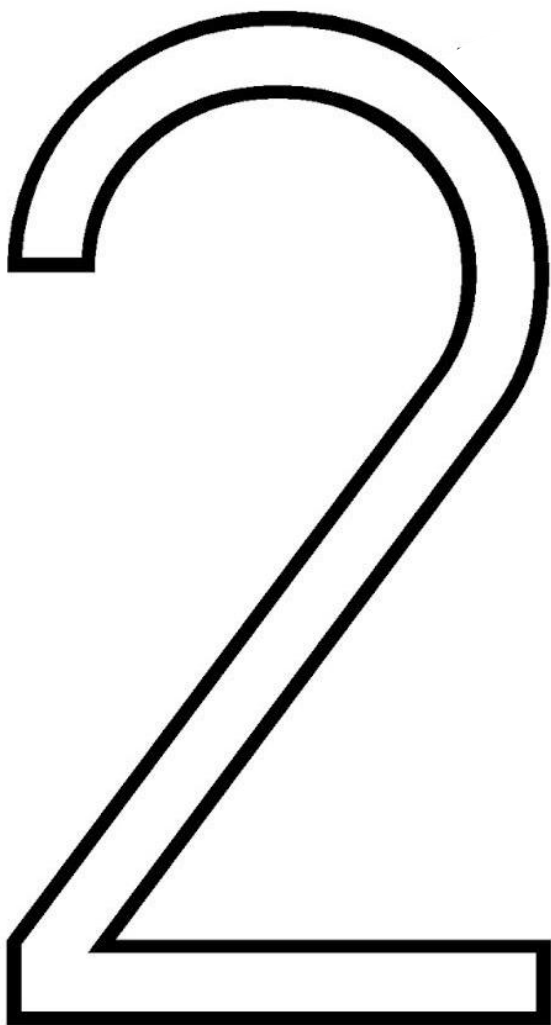
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET01)

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS.

1. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 2, DEPOIS PINTE E COLE ALGODÃO NAS **DUAS** OVELHAS:

(O ALGODÃO ESTÁ NO SAQUINHO DA APOSTILA)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO05)

SABERES E CONHECIMENTOS: IDENTIDADE E AUTOCONHECIMENTO.

2. PINTAR DE AZUL AQUILO QUE VOCÊ GOSTA E DE VERMELHO AQUILO QUE VOCÊ NÃO GOSTA DEPOIS PINTAR O DESENHO:

- ◇ BRINCAR SOZINHO
- ◇ BRINCAR COM OS AMIGOS
- ◇ ACORDAR CEDO
- ◇ ACORDAR TARDE
- ◇ VER TELEVISÃO
- ◇ ESTUDAR
- ◇ DOCES
- ◇ FAZER COMPRAS
- ◇ FRUTAS AZEDAS
- ◇ TOMAR BANHO FRIO
- ◇ TOMAR BANHO QUENTE
- ◇ JOGAR BOLA
- ◇ BRINCAR NA ÁGUA
- ◇ DESENHAR
- ◇ CUIDAR DOS ANIMAIS
- ◇ COMER VERDURAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: TRAÇOS E COORDENAÇÃO MOTORA.

JOANINHA

OI, JOANINHA, MAS QUE GRACINHA
A SUA CAPINHA DE POAZINHO
É PRETO NO BRANCO,
É BRANCO NO PRETO;
E TEM VERMELHINHO
EM FUNDO MARINHO
NO SEU CASAQUINHO.
OI, JOANINHA
QUE COISA MAIS LINDA
É TE VER AINDA TAL UM BOTÃO NA PALMA DA MÃO!

WANNA AMARANTE

1. AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO VEMOS QUE TEM UMA PEQUENA JOANINHA, A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A MÃO ABERTA EM CIMA DELA E FAZER O CONTORNO COM O LÁPIS, PINTAR BEM BONITO, DEIXANDO A JOANINHA COMO SE ESTIVESSE NA PALMA DE SUA MÃO. VAMOS LÁ?



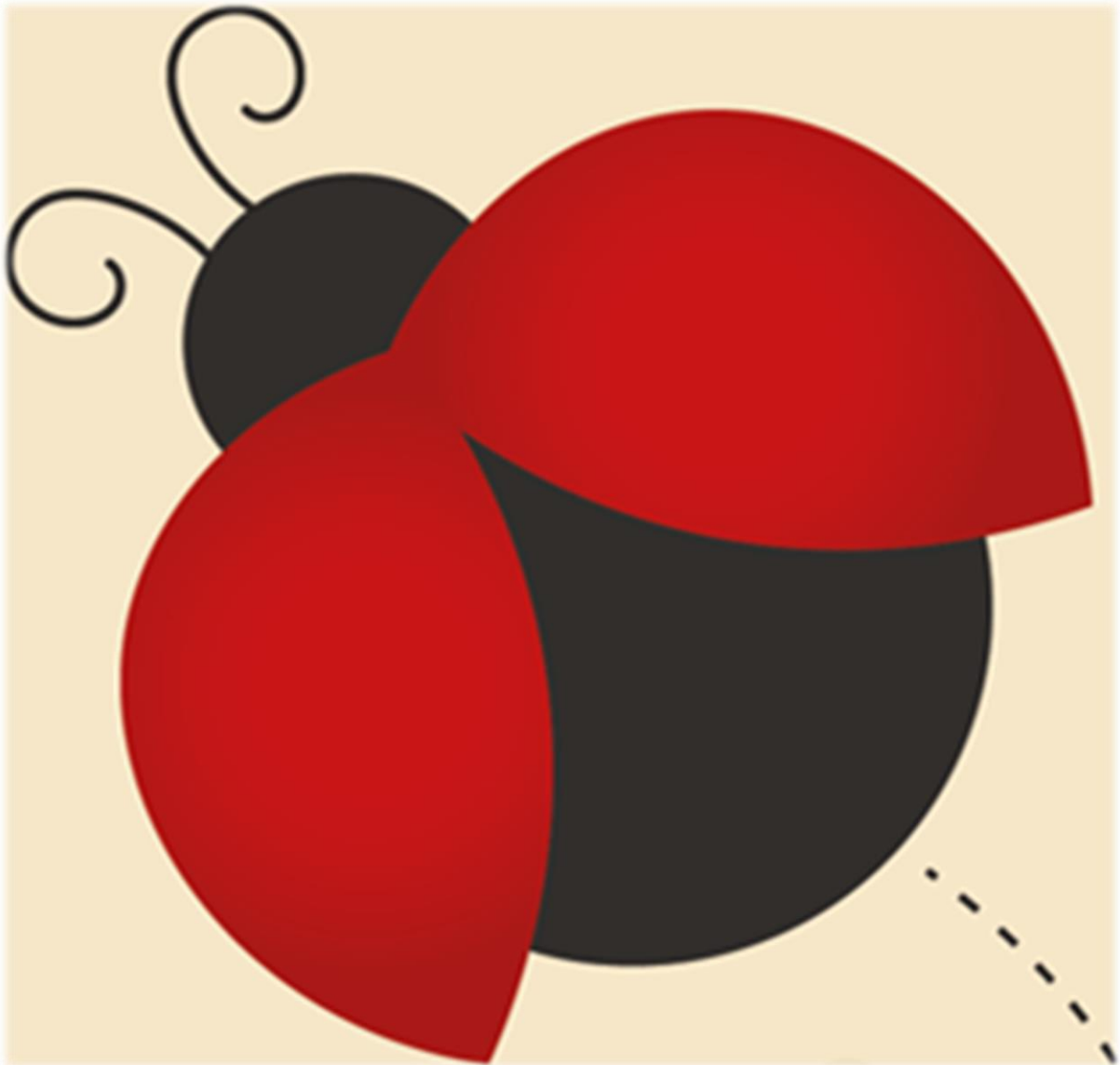
26 DE MAIO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E COORDENAÇÃO.

2. AGORA, VAMOS PEGAR O GUACHE PRETO E COM O DEDINHO VAMOS FAZER AS PINTINHAS NA JOANINHA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

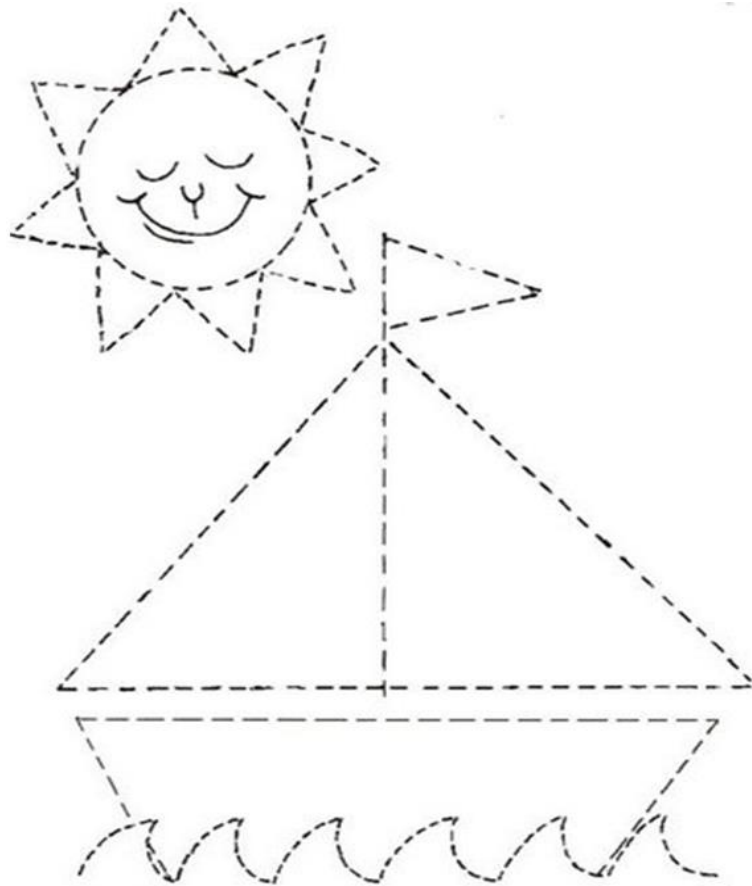
OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E COORDENAÇÃO.

1. LEIA A CANTIGA "MEU BARQUINHO DE PAPEL", DEPOIS FAÇA O PONTILHADO DO BARQUINHO E PINTE BEM BONITO.

BARQUINHO DE PAPEL

SE ESTÁ CHOVENDO, VOU COLOCAR
 MEU BARQUINHO DE PAPEL, PRA ENXURRADA LEVAR
 SE ESTÁ CHOVENDO, VOU COLOCAR
 MEU BARQUINHO DE PAPEL, PRA ENXURRADA LEVAR
 NÃO SEI PRA ONDE VAI
 NEM QUANDO VAI PARAR
 TALVEZ PARE ALI
 TALVEZ CHEGUE AO MAR...



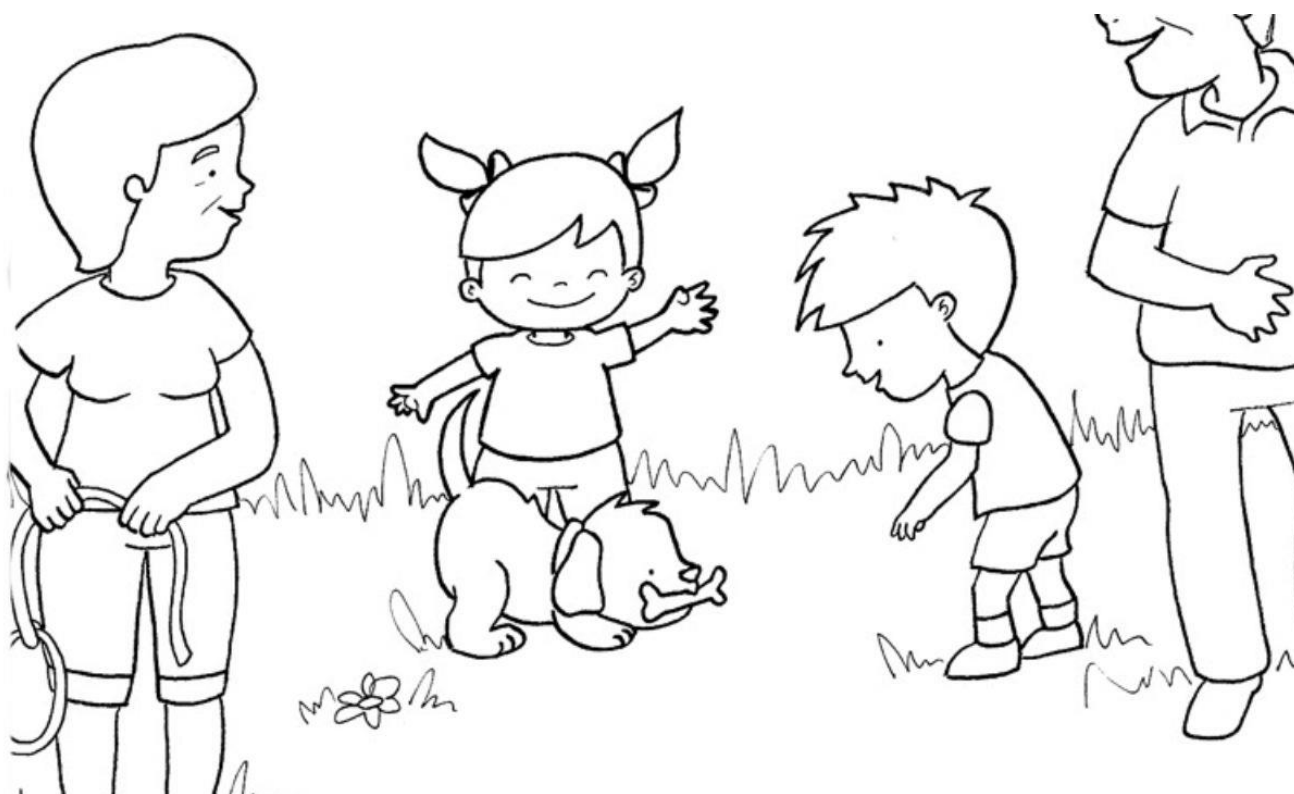
2. AGORA IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL! VAMOS FAZER UM BARQUINHO DE PAPEL! IREMOS USAR A FOLHA A SEGUIR EM BRANCO, [E O VIDEO DO PASSO A PASSO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA SALA FASE 1 B.](#) DEPOIS DE MONTAR A DOBRADURA, PINTAR E DESENHAR AS JANELINHAS, PESSOAS NO BARCO...

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG01)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA.

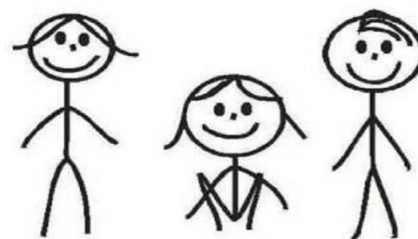
1. HOJE A BRINCADEIRA É EM FAMÍLIA, SE CHAMA "MORTO VIVO". MAS PRIMEIRO VAMOS COLORIR O DESENHO BEM CAPRICHADO, DEPOIS LER AS INSTRUÇÕES DA BRINCADEIRA E ... SÓ DIVERSÃO!



MORTO VIVO

JEITO DE BRINCAR

- UMA CRIANÇA É A LÍDER E VAI COMANDAR AS OUTRAS.
- QUANDO ELA DISSER "MORTO", TODOS DEVEM SE AGACHAR.
- QUANDO ELA DISSER "VIVO", TODOS DEVEM SE LEVANTAR.
- QUANDO UMA PESSOA ERRA O COMANDO, ELA DEVE SAIR DA BRINCADEIRA.
- GANHA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

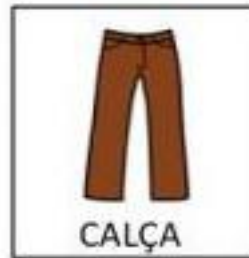
OBJETIVOS: (EI03CG01)

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA, AUTOUIDADO E PROTAGONISMO.

1. LIGUE COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTÁ FAZENDO SOL E QUANDO ESTÁ CHOVENDO:



AGORA **CIRCULE** AS ROUPAS QUE VOCE USA QUANDO ESTÁ **QUENTE** E FAÇA UM **X** EM CIMA DAS ROUPAS QUE VOCÊ USA QUANDO ESTÁ **FRIO**:

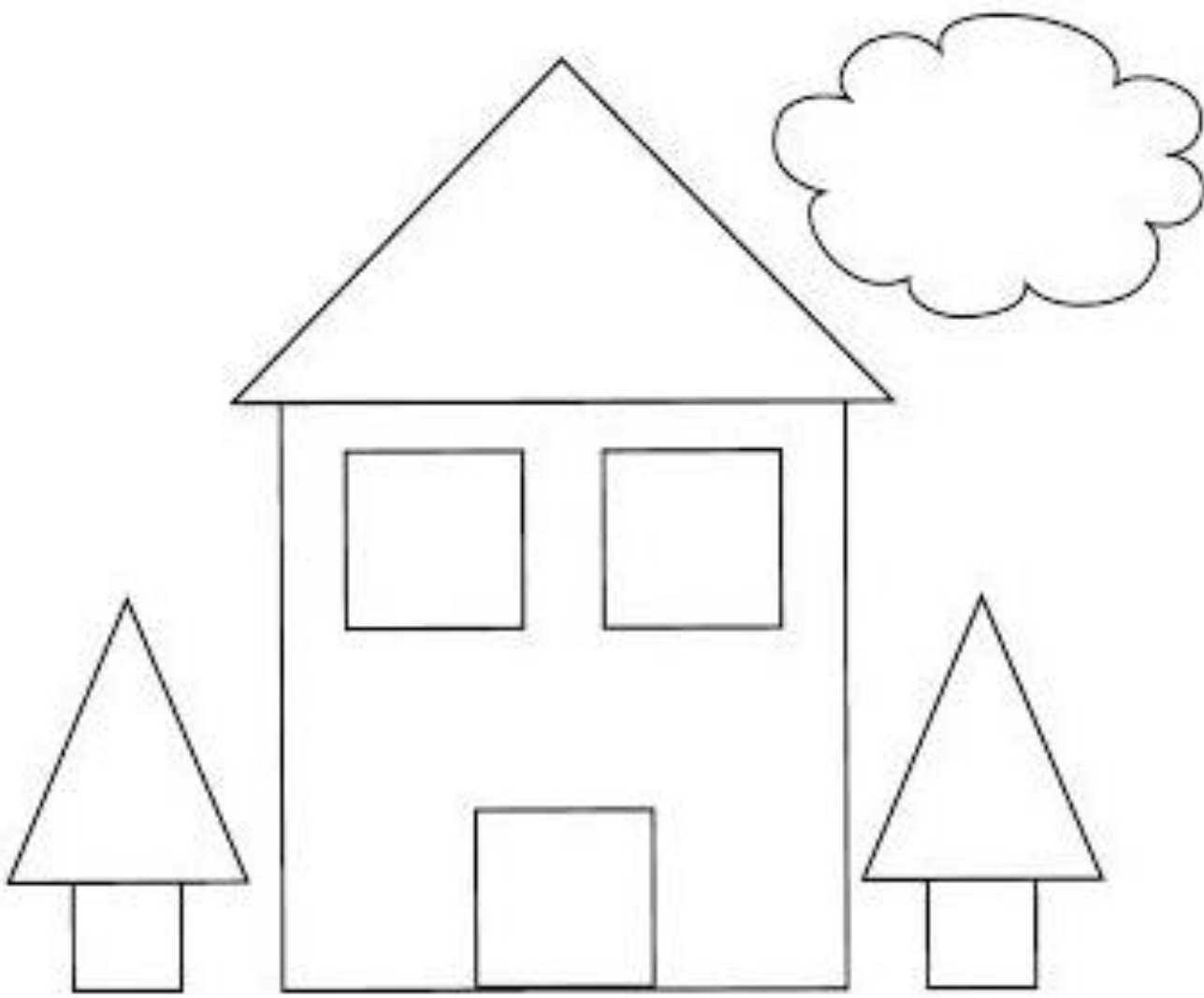


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: FORMAS GEOMETRICAS, PINTURA E OBSERVAÇÃO.

2. PINTE O DESENHO BEM CAPRICHADO DE ACORDO COM A LEGENDA.



Referências bibliográficas

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - XUXA

<https://www.youtube.com/watch?v=JOnLNT77Bvs>

A JANELINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=QOvRCLtIfI&list=LL&index=3>

CONVERSA DE CRIANÇA-CORONAVÍRUS

<https://www.youtube.com/watch?v=LWEgMHXi1Q&list=LL&index=2>

AMARELINHA ANIMAZOO

<https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w&list=LL&index=5>

BRINCADEIRA DO MORTO VIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=CUVxngF2Zzg>

CONTA PRA MIM - PARLENDAS (PNA-POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO)