



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmebiuna@hotmail.com



UNIDADE 38

EM TEREZA FALCI

ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM

Email: escolaterezafalci@gmail.com

Tel.: (15) 3294-2006

NOME: _____



5ª APOSTILA 2º ANO

**ATIVIDADES REFEREN-
TES AOS DIAS
11,12,13,14,17,18,20,,2
1,24,25,26,27,28 E 31
DE MAIO**

**PROFESSORA
MARA**

**DEVOLUTIVA DESTA
APOSTILA NA U.E. NO
DIA 08/06/2021**

2º BIMESTRE

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

Escola e Família “UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento em que estamos sendo desafiados a nos reinventar a cada dia! Continuo contando com seu apoio!

- Reforço a importância na participação e a devolução das atividades. A frequência do estudante é validada através do envio das atividades!
- Orientando que é de extrema importância, estejam se organizando, realizar duas atividades por dia (sendo uma de língua portuguesa e outra de matemática).
- Envie as atividades ao professor de acordo com as orientações. Caso seja solicitado o envio de fotos, precisam estar legíveis, podendo ser enviado assim que possível, mas não deixe de enviar.
- Não acumule atividades, caso não consiga realizar no dia, tente realizá-la o quanto antes.
- Oriente o estudante na realização das atividades – quando estiver com dúvidas, entre em contato com o professor para solicitar explicação / ajuda.
- Mantenha o professor informado e comunique-o quando acontecer algo, pois para nós é muito importante saber o que passa com o aluno, já que ainda não podemos estar na escola.
- Se for necessário, e estiver dentro de suas possibilidades, pode ajudar a criança. Mas **NUNCA** faça por ela!
- Sempre conte com o apoio do Professor!
- Não deixe de retirarem a apostila, pois os alunos que não estiverem participando – sem justificativa – e não retirarem ou derem devolutivas de atividades estarão sendo encaminhados ao Conselho Tutelar (por isso é importante manter contato com o professor da sala).

- 2º Bimestre, teve início no dia 17/04/2021 e se estende até o fim de junho. Não deixe de se manter em dia nas tarefas!
- Problemas de saúde: comunicar a professora, e se tiver laudo médico – atestado, entregar na secretaria da escola;

- Retorno presencial: não temos uma previsão definitiva, por isso é importante que continuem se esforçando para acompanhar as atividades e caso tenham dúvidas, favor nos avisar para esclarecimentos e não causar maiores prejuízos às nossas crianças! Apesar da escola estar fechada, nossas aulas não pararam.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA INICIAR

QUANDO UM ASSUNTO NOS INTERESSA, É COMUM BUSCARMOS MAIS INFORMAÇÕES SOBRE ELE. PARA ISSO, PODEMOS CONSULTAR MATERIAIS IMPRESSOS E DIGITAIS, COMO JORNAIS, REVISTAS, DICIONÁRIOS, SITES, ETC.

VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR ANIMAIS?

LEIA O TÍTULO DO TEXTO A SEGUIR PARA SABER QUAL É O ANIMAL APRESENTADO NELE.

DEPOIS, LEIA O TEXTO PARA DESCOBRIR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE ANIMAL.

HÁ SEMPRE ALGUMA COISA NOVA PARA APRENDER SOBRE O ASSUNTO QUE NOS INTERESSA, NÃO É?

ONDE VOCÊ PROCURA INFORMAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS DE SEU INTERESSE?

LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.

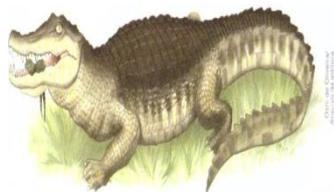
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA.

CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). COMO? ONDE? POR QUÊ?. SÃO

PAUO: GIRASSOL, 2001 2

63.INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

1-QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCE ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?

2- O CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA MÃES. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE?

_____ VEZES.

3- O ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM X.

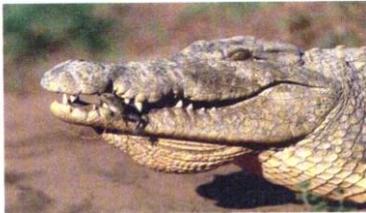
NA BOCA.

NO RIO.

NO NINHO.

4 - LIGUE AS FOTOGRAFIAS DOS ANIMAIS AO QUE CADA UM FAZ.

J



» MÃE CROCODILO



» FILHOTE DE CROCODILO

GRITA

LEVA AO RIO

ABRE O NINHO

5 - DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES? CONVERSE COM OS COLEGAS.

MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA. A INTENÇÃO DESSE TEXTO É:

DIVERTIR.

INFORMAR.

EMOCIONAR.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM **ALGUM FAMILIAR**

TEXTO INFORMATIVO

TRAZ INFORMAÇÕES E DADOS
SOBRE UM ASSUNTO

TECENDO SABERES

JACARÉ OU CROCODILO?

ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...]OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES[...]A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: ZOOLOGICO DE SOROCABA. DISPONÍVEL EM: <[www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicholl\(\).aspx](http://www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicholl().aspx)>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. (ADAPTADO.)



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

1-APÓS LER O TEXTO, VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUAL É O CROCODILO E QUAL É O JACARÉ NAS FOTOGRAFIAS?

2-ESCOLHA UM DOS TEXTOS INFORMATIVOS QUE VOCÊ LEU, PREPARE A LEITURA E AGUARDE SUA VEZ DE LER EM VOZ ALTA NO GRUPO DO WHATSAPP (ÁUDIO ASSIM QUE SOLICITADO PELA PROFESSORA MARA.

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

TROCA DE INFORMAÇÕES

O EM DUPLA. JUNTE-SE A UM FAMILIAR. CADA UM DE VOCÊS DEVERÁ ESCOLHER UM TEXTO QUE TRAGA INFORMAÇÕES SOBRE UM ANIMAL.

- CONTE AO SEU FAMILIAR POR QUE VOCÊ ESCOLHEU O SEU TEXTO.
- VEJA O TEXTO DO SEU FAMILIAR E OUÇA COM ATENÇÃO POR QUE ELE ESCOLHEU ESSE TEXTO.
- CONVERSEM SOBRE SEUS TEXTOS.

EXPOSIÇÃO ORAL

TROQUE SEU TEXTO COM O DE SEU COLEGA.

- LEMBRE-SE DO QUE ELE CONTOU PARA você.
- APRESENTE A TODOS A INFORMAÇÃO QUE SEU FAMILIAR TROUXE.
- CONTE TAMBÉM O MOTIVO DA ESCOLHA DELE. E ELE FARÁ O MESMO COM SEU TEXTO.



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

PRODUÇÃO DE TEXTO

TEXTO INFORMATIVO

VOCÊS VÃO FAZER UM PAINEL SOBRE A ZEBRA.

PREPARAÇÃO

1. VOCÊS LERAM INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE CROCODILO.

LEIAM AGORA ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE A MÃE ZEBRA.

COME GRAMA.

TEM SÓ
1 FILHOTE
POR VEZ.



VIVE NA ÁFRICA.

TEM O CORPO
COBERTO DE LISTRAS.

O FILHOTE SE
FORMA NA
BARRIGA DA MÃE.

2. ESCOLHAM AS INFORMAÇÕES QUE ACHAREM MAIS INTERESSANTES.

VOCÊS TAMBÉM PODERÃO PESQUISAR OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE A ZEBRA.

ESCRITA E REVISÃO

1 - AJUDE SEU FAMILIAR A ESCREVER O TEXTO COM AS INFORMAÇÕES.

2 - RELEIA O TEXTO FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS, ANTES DE A PASSÁ-LO A LIMPO NO SULFITE.

3. FAÇAM DESENHOS PARA ILUSTRAR O TEXTO.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

EXPOSIÇÃO

PEÇO QUE ENVIEM FOTOS DESSA PRODUÇÃO PARA PODER MONTAR UM PAINEL DIGITAL E EXPOR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA TODOS LEREM. CAPRICHEM! Obs.:podem realizar na folha de sulfite e me enviar as fotos

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO

PARÁGRAFO E PONTUAÇÃO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

I - OBSERVEM E COMPAREM TRECHOS DE DOIS TEXTOS QUE VOCÊS JÁ LERAM.

- 1) A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM
É MENTIRA DA BARATA,
ELA DORME É NO CAPI!

- 2) OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES
ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA.

B - LEIAM A EXPLICAÇÃO A SEGUIR .

O TEXTO 1 É ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES.

O TEXTO 2 É ESCRITO EM PARÁGRAFOS (NOS TEXTOS, OS PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS).

2 - NO TEXTO 2, PINTE OS ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS. DEPOIS, COMPLETE A EXPLICAÇÃO A SEGUIR.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

NO TEXTO 2, OS ESPAÇOS ANTES DAS LINHAS INDICAM O INÍCIO DO PARÁGRAFO.

HÁ _____ ESPAÇOS, PORTANTO, HÁ _____ PARÁGRAFOS.

»

3 - COM UM FAMILIAR, LEIAM AS FRASES.

FRASE 1

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

FRASE 2

OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES PORQUE PROTEGEM SEUS NINHOS.

A) PINTEM DE OS SINAIS QUE ESTÃO AO FINAL DE CADA UMA DAS FRASES.

B) CONVERSEM SOBRE AS EXPLICAÇÕES A SEGUIR E AS DIFERENÇAS ENTRE AS FRASES.

- **A FRASE 1 É UMA PERGUNTA. O SINAL É O PONTO DE INTERROGAÇÃO.**
- **A FRASE 2 DÁ UMA RESPOSTA, DÁ UMA DECLARAÇÃO. O SINAL É O PONTO FINAL.**

NA ESCRITA, OS SINAIS DE PONTUAÇÃO INDICAM COMO A FRASE DEVE SER LIDA PARA DAR MAIS SENTIDO A ELA.

MASCULINO E FEMININO

1- RELEIA O TÍTULO.

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

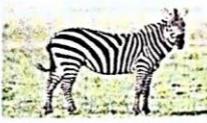
PARA INDICAR QUE A MÃE CROCODILO É QUEM CUIDA DOS FILHOTES, A PALAVRA FÊMEA VEIO JUNTO AO NOME DO ANIMAL. VEJA:

CROCODILO FÊMEA

SE QUEM CUIDASSE DOS FILHOTES FOSSE O PAI CROCODILO, A PALAVRA MACHO VIRIA JUNTO AO NOME DO ANIMAL. ENTÃO, COMO FICARIA O NOME DELE? COMPLETE CORRETAMENTE.

CROCODILO _____

2 - HÁ OUTROS ANIMAIS QUE TAMBÉM PRECISAM DAS PALAVRAS MACHO E FÊMEA PARA INDICAR O GÊNERO MASCULINO OU FEMININO. AGORA É SUA VEZ. SIGA O MODELO E COMPLETE O QUADRO.

NOME DO ANIMAL	MASCULINO	FEMININO
 JACARÉ	JACARÉ MACHO	JACARÉ FÊMEA
 ZEBRA		
 GIRAFA		

3 - OS NOMES DE PESSOAS, ANIMAIS E COISAS PODEM SER MASCULINOS OU FEMININOS. FORME PARES, SEGUNDO O EXEMPLO.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

MASCULINO	FEMININO
O MENINO	A MENINA
O PRIMO	_____
O AMIGO	_____
UM PROFESSOR	_____
O DIRETOR	_____

4 - COMPLETE

A) ANTES DA PALAVRA MASCULINA USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

8) ANTES DA PALAVRA FEMININA USA-SE O ARTIGO _____ OU _____.

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS



LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

« PALAVRAS EM J O G O

LETRA **R**



LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO.

RATO RAMO RÃ RABANETE
CARETA RIPA PERA RODA

REMO

RENA

AGORA COPIEM AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **R**.

ATENÇÃO: NÃO VALE NOME DE BICHO.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)



UM PEQUENO DEGRAU
QUE SE FORMA NA SUBIDA
E VOLTA PARA A LINHA
NUMA LEVE DESCIDA.



Rr Rr

DESAFIO. COMPLETE A FRASE A SEGUIR COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.



EU SEI _____
DEITAR E _____

LETRA R INTROMETIDA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 - VAMOS OBSERVAR AS FIGURAS E FALAR AS PALAVRAS.



PATO



PRATO



BOTA



BROTA

Ilustrações: Sílvia Bandeira/
Arquivo da editora

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

CONVERSEM SOBRE O QUE OBSERVARAM.

2 - COLOQUE A LETRA R ENTRE A CONSOANTE E A VOGAL DAS SÍLABAS DESTACADAS E LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA FORMADA. DEPOIS, ESCREVA-A. (SIGA O EXEMPLO)

TAÇA

TRAÇA

TAPO

TIO

TOPA

3 - COMPLETE O NOME DE CADA BICHO. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA



Shutterstock
Shutterstock

TI _____



Shutterstock
Shutterstock

CO _____



Shutterstock
Shutterstock

_____ GUIÇA

4 - FALE A FRASE E PINTE AS SÍLABAS QUE TÊM O **R** INTROMETIDO.

QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

5 - LEIA O TRAVA-LÍNGUA E DIVIRTA-SE!

O GRILO GRITOU COM VOZ GROSSA:

__ GRISELDA, VOCÊ É UMA GRAÇA!

EVA FURNARI. TRAVADINHAS.
SÃO PAULO: MODERNA, 2004. P II.



6 - AGORA REPITA AS PALAVRAS ABAIXO EM VOZ ALTA. OBSERVE QUE EM CADA PALAVRA A LETRA R ESTÁ ENTRE A CONSOANTE G E UMA VOGAL.

GRAÇA

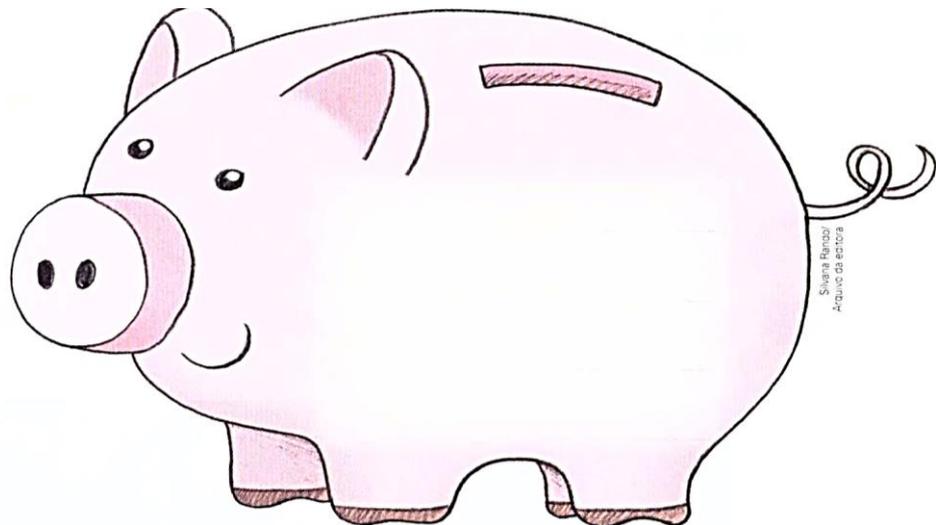
GRILO

GROSSA

7 - JUNTE AS SÍLABAS DO QUADRO E ESCREVA NO COFRE AS PALAVRAS FORMADAS.

FORMADAS:

DRA	CA
LI	
PRI	BRI
VRO	
MO	TO
GÃO	



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

7 - DESCUBRA AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS.

DICA: SÓ VALEM COMO RESPOSTAS AS PALAVRAS COM R INTROMETIDO.

A) DO QUE MUITA GENTE GOSTA E VEM EM CIMA DO BOLO?

C _____

B) O QUE MUITA GENTE USA PARA FRITAR OVOS?

_____ DEIRA

C) O QUE TODOS SENTEM QUANDO ESTÃO FELIZES?

A _____ E _____

8 - COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE DÃO SENTIDO AO TRECHO. USE AS PALAVRAS DO QUADRO

NEGROS

PRÍNCIPE

PRINCESA

CRISTIANO

A LINDA _____ DE CABELOS

_____ ESPERA PELO AMADO

_____ DE NOME _____



Silvana Ferrido/Arquivo da editora

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

MEMÓRIA EM JOGO

LEIA, PRATIQUE E MEMORIZE O TEXTO.

BATE –BOCA

[...]

É QUEBRA-QUEIXO,

É TRINCA DENTE,

É TROCA-TUDO,

É TRAVA-LINGUA.

[...]

EDU LOBO E PAULO CÉSAR PINHEIRO. BATE-BOCA DISPONÍ-

VEL EM www.edulobo.com.br/site/pop_letras.php?action=bcp/bate_boca.fx ACESSO EM 03 DE JUL 2017



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)



Ilustração: Recantodasletras

R

R

R

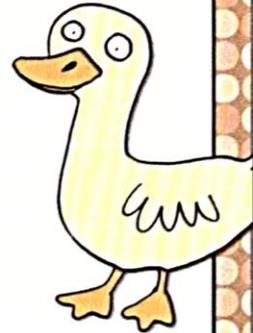
UM PAPO DE PATO NUM PRADO DE PRATA
TROCO TOCO PRETO POR TOCO CRESPO.

ANDRÉ E DAVID DE CARVALHO. **COMO BRINCAR À MODA ANTIGA.**
BELO HORIZONTE: ILÊ, 1999.

R

TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

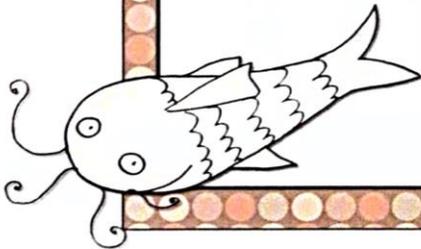
CIÇA. **O LIVRO DO TRAVA-LÍNGUA.** RIO DE JANEIRO:
NOVA FRONTEIRA, 1986.



R

BAGRE BRANCO, BRANCO BAGRE.

DISPONÍVEL EM: <www.recantodasletras.com.br/gramatica/218592>.
ACESSO EM: 3 JUL. 2017.



R



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

MATEMÁTICA

1. EM SUA SALA DE AULA, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

33

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40

3. CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 17, REGISTRE OS PRÓXIMOS SETE NÚMEROS FALADOS NA RODA.

17

4. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ REGISTROU:

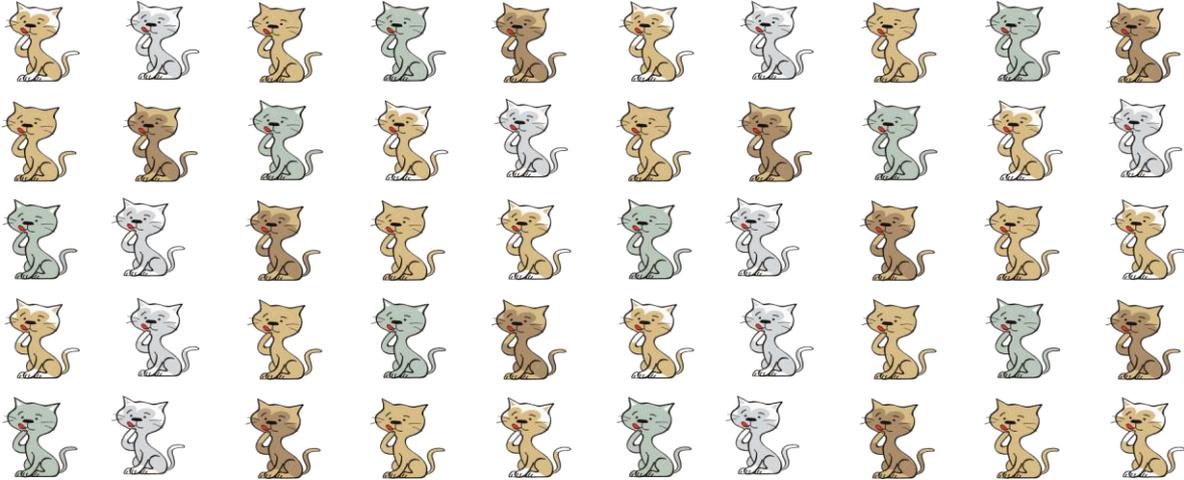
1. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE NOS QUADROS, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

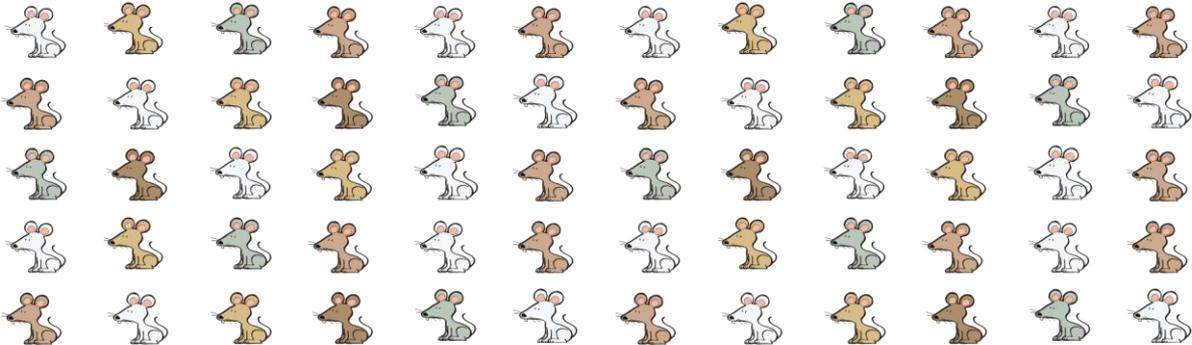
<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ATIVIDADE 5.1

1. CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



2. CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



3. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS? _____

4. QUANTOS A MAIS? _____

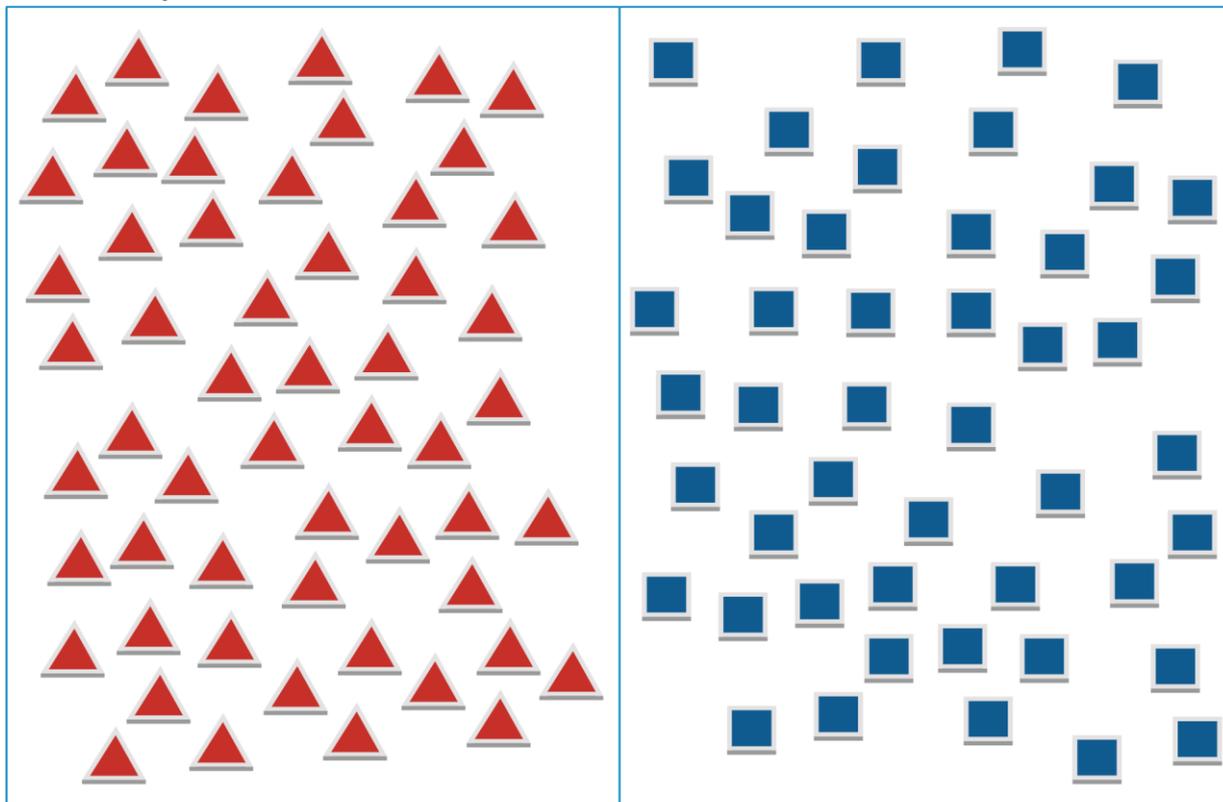
5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? _____

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



Arte: IMESP

A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ? _____

D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



NOME _____ DATA ___/___/2021.

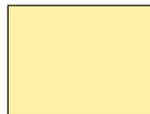
E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

25

30

35



EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

2. AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO.

EXPLIQUE ABAIXO COMO VOCÊ FEZ

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

A-

9

7

5



B.

12

16

20



C.

20

17

14



D.

35

37

39



43

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

2. ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

3. AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

--	--	--	--

--	--	--	--

4. ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

5. O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

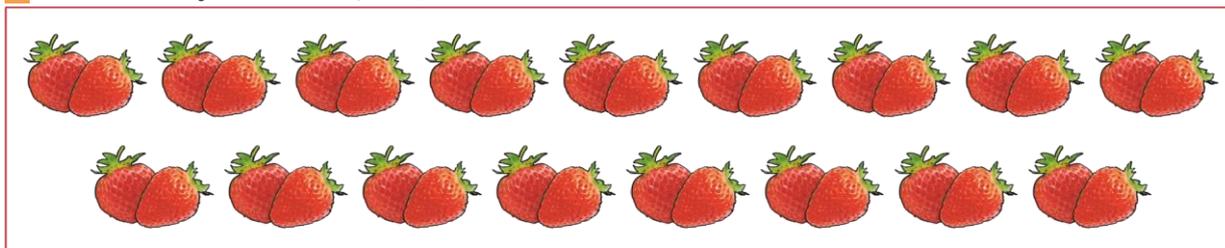
3. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

75	76	77
85		87
95	96	97

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

1. DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE MAIO DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

MAIO						
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

2. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? _____
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____
- C. E AS QUINTAS-FEIRAS? _____
- D. HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? _____
- E. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? _____
- F. EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO? _____

1. MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA.

A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

54							
----	--	--	--	--	--	--	--

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

2. EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

20							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 18. REGISTRE OS NÚMEROS.

18							
----	--	--	--	--	--	--	--



NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)



PINTE , COLOQUE SEU NOME, RECORTE ENTREGUE PARA AQUELA(E) QUE CUIDA DE VOCE COM TODO AMOR E CARINHO, SEJA ELA MÃE DE SANGUE, MÃE DE CORAÇÃO, MÃE AVÓ, MÃE TIA, PÃE (QUE MUITAS VEZES É O PAI QUE PRECISA TAMBÉM SER MÃE), OU ATÉ A IRMÃ, ENFIM.....POIS MÃES DE VERDADE TODAS SÃO.

**CAPRICHE!! ESTAMOS
COMEMORANDO O DIA
DAS MÃES...**



2

MORAR E CONVIVER

PARA INICIAR

TODAS AS PESSOAS DEVERIAM TER UM LUGAR PARA MORAR. ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR DO TEXTO A SEGUIR.

TIPOS DE CASAS

ALGUMAS CASAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, ALGUMAS SÃO DE MADEIRA OU DE TIJOLOS, OUTRAS DE BARRO OU PALHA, COM ALGUMAS VARINHAS DE MADEIRA PARA SEGURAR AS PAREDES.

TODA CASA, PRA SER CASA, TEM PAREDE. PORTA PRA ENTRAR, CHÃO PRA PISAR, TETO PRA COBRIR, E QUASE SEMPRE TEM JANELA PRA OLHAR E PRA DEIXAR O AR PASSAR.

NEM SEMPRE TEM ÁGUA, NEM SEMPRE TEM LUZ, NEM SEMPRE TEM JARDIM OU CALÇADA NA FRENTE, NEM QUINTAL ATRÁS. TEM CASAS QUE FICAM NO ALTO DO MORRO, DA LADERA, OUTRAS NA BEIRA DA ESTRADA, NA BEIRA DO RIO [...]

MARGARIDA DOS ANJOS E MARINA BAIRD FERREIRA.
O AURÉLIO COM A TURMA DA MÔNICA.
O MUNDO DAS PALAVRAS EM CORES.
RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 2003. P. 38.



1 POR QUE AS PESSOAS PRECISAM DE MORADIAS?

NOME _____ DATA ____/____/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

▶ NA MINHA MORADIA

VOCÊ VAI FALAR AGORA SOBRE AS PESSOAS QUE VIVEM EM SUA MORADIA E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

1 QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

2 ANOTE O NOME E A IDADE DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E O SEU PARENTESCO COM ELAS.

3 DESENHE EM UMA FOLHA AVULSA TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS.

▶ ASSIM TAMBÉM APRENDO

PARA CONVIVER NA MESMA MORADIA É PRECISO QUE AS PESSOAS RESPEITEM O ESPAÇO COMUM A TODOS E DIVIDAM AS TAREFAS DOMÉSTICAS. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.



MAURICIO DE SOUSA. ALMANAQUE DO CASCÃO. SÃO PAULO, 2003.

1 VOCÊ CONCORDA COM O CASCÃO? POR QUÊ?

NOME _____ DATA ___/___/2021.

E.M.TEREZA FALCI

5ª APOSTILA 2º ANO (2º BIMESTRE)

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

LIVRO ÁPIS LÍNGUA PORTUGUESA 2º ANO

LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO/EMAI – EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

WWW.GOOGLE.COM

