

“PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

DIRETORA: JACIRA

VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**Devolver a 5ª apostila dia 08 de Junho terça-feira e retirar a 6ª apostila**

ATIVIDADES 2º BIMESTRE



<http://www.pontoterra.org.br/onu-alerta-que-planeta-em-degradacao-pode-trazer-milhoes-de-mortes-ate-2050/>

IBIÚNA

2021

**Atividades do dia 11/05 a 31/05**

## COMUNICADO

Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc., sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,  
Professora Gleice

### Orientações para os alunos:

#### Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!

Um abraço,  
Professora Gleice



Ibiúna, 12 de maio de 2021 quarta-feira.

**Língua Portuguesa/ciências** leitura e interpretação de texto.

Leia a tirinha a seguir:



<https://suburbanodigital.blogspot.com/2018/08/exercicios-sobre-problemasambientais-com-gabarito.html>

**ATIVIDADES**

O mundo sofre com vários problemas ambientais, causados pelo próprio homem. Responda de acordo com a tirinha.

- a) Você concorda que a natureza é vingativa? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

- b) Você acha que a natureza é maldosa? Justifique sua resposta.

---

---

---



<http://blogdoeliomar.com.br/2016/12/31/e-para-quem-espera-que-o-anonovo-seja-melhor/>

**ATIVIDADES**

Observando a tirinha acima responda.

- a) O que você entendeu na fala do primeiro quadrinho?

---

---

---

- b) O que você entendeu na fala do segundo quadrinho?

---

---

---

Ibiúna, 13 de maio de 2021 quinta-feira.

Ciências/ Língua Portuguesa/artes leitura, interpretação de texto e pintura.

Pinte o desenho com Capricho !!!



<https://www.clickseducativos.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

ATIVIDADES

RESPONDA:

a) O que é meio ambiente?

---

---

---

---

b) Como você sendo criança, poderia ajudar a cuidar do meio ambiente?

---

---

---

---

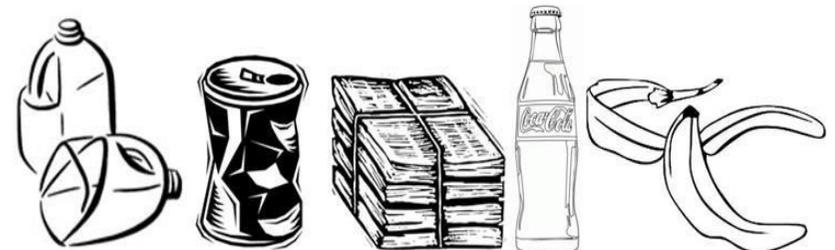
---

---

Leia e entenda o que é coleta seletiva:

..A **coleta seletiva** é método que otimiza os processos de destinação do lixo. E por falar em lixo... Vale a pena ressaltar que "lixo" é uma palavra geral para designar as palavras "resíduo" (os descartes que ainda têm alguma utilização possível por meio da **reciclagem** ou **reutilização**) e "rejeito" (aqueles que já não podem ser utilizados novamente). <https://www.ecycle.com.br/6268-coleta-seletiva.html>

Ligue o lixo a sua lixeira:



<http://princesa212013.blogspot.com/2013/08/historia-poluicao-temsolucao.html>

Ibiúna, 14 de maio de 2021 sexta-feira.

**História/Língua Portuguesa/artes** leitura, interpretação de texto e pintura. A **abolição** da escravatura no Brasil aconteceu em 13 de maio de 1888, por meio da Lei Áurea e ratificou a extinção do trabalho escravo dos negros em nosso país



<http://temmaisnoblog.blogspot.com/2010/05/13-de-maio-dia-de-que.html>

RESPONDA:

a) O que você entendeu sobre a abolição da escravatura?

---

---

---

---

---

---

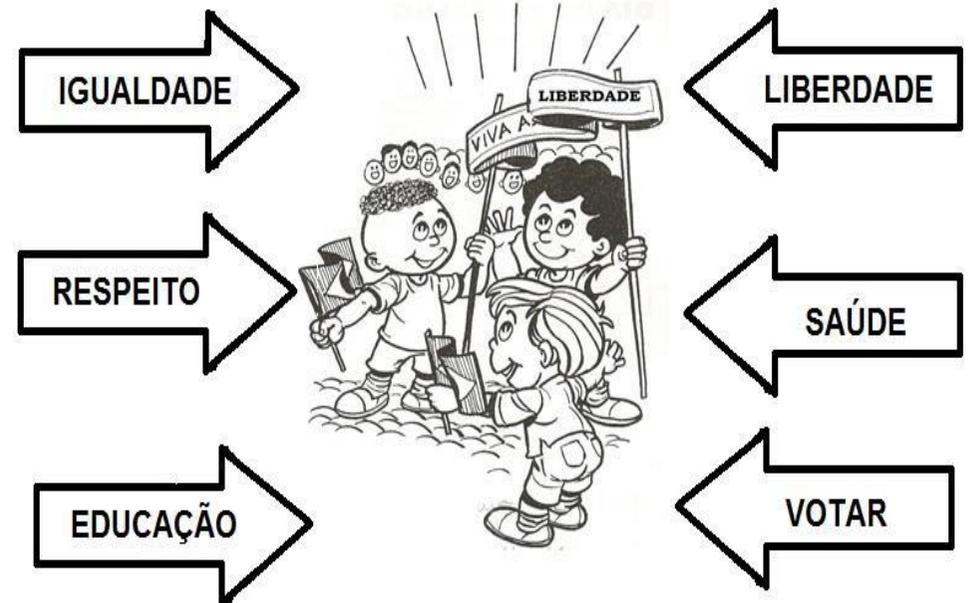
Pesquise e responda:

3. Pinte a cena e circule o que os negros africanos acrescentou na cultura brasileira.



- SAMBA
- CAPOEIRA
- FEIJOADA
- BERIMBAU
- COCADA
- TELEVISÃO

4. Pinte os cartazes que as pessoas têm direitos independentemente de raça.



Ibiúna, 17 de maio de 2021 segunda-feira.

História

Leia o texto e depois encontre as palavras em destaque.

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## O DIA-A-DIA DOS ESCRAVOS

Os **escravos** constituíam a maioria da população de um engenho e faziam todos os tipos de tarefas nos canaviais, nos **engenhos**, na **lavoura** e na **casa-grande**.

Trabalhavam de 15 a 18 horas diárias, sob vigilância do **feitor**.

Tinham vida útil de aproximadamente dez anos.

A escravidão esteve sempre associada à violência, pois essa era a única maneira de motivar um trabalho obrigatório.

Os **castigos** tinham, assim, dupla finalidade: incentivar a produção e impedir rebeliões e **fugas**.

A intensidade da punição dependia da falta cometida pelo escravo, sendo que os castigos mais severos eram aplicados para servir de exemplo e impedir novas **"rebeldias"**.



## CAÇA-PALAVRAS

Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto da página anterior.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | I | L | A | V | O | U | R | A | R | F | A | B | P |
| E | Q | W | R | B | V | R | I | N | K | E | L | S | P |
| I | T | R | F | C | X | Z | V | B | N | M | G | S | K |
| T | B | H | Q | Z | G | T | W | B | A | C | H | E | A |
| O | S | Y | R | I | W | G | F | H | Z | B | D | V | G |
| R | Q | R | Z | T | H | C | F | B | Z | J | R | E | B |
| C | V | E | S | C | R | A | V | O | S | T | O | R | W |
| A | M | B | N | N | O | S | M | U | C | K | Q | O | G |
| G | H | E | W | F | C | A | S | T | I | G | O | S | H |
| Z | P | L | M | J | N | - | Q | B | T | S | T | Z | V |
| W | V | D | P | Q | I | G | O | A | E | X | I | B | C |
| U | B | I | T | O | S | R | C | G | F | U | G | A | S |
| F | H | A | C | H | X | A | K | Q | Z | U | P | M | R |
| C | E | S | Z | F | P | N | K | F | R | O | S | E | H |
| G | A | T | J | H | E | D | Q | X | G | T | P | L | C |
| H | S | U | B | B | I | E | N | G | E | N | H | O | S |



### COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



Leão



Onça



Hiena

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



Zebra



Vaca



Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.



Galinha



Porco



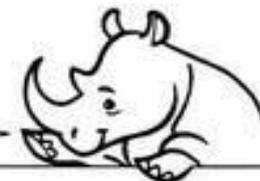
Peixe



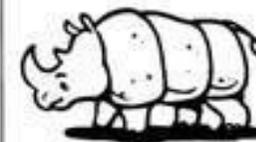
Gorila

### VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

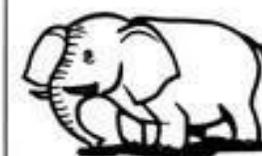
OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL QUE SUSTENTA O CORPO.



Cachorro



Rinoceronte



Elefante



OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



Formiga



Borboleta



Lagarta

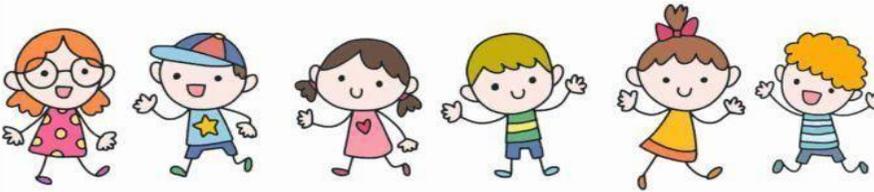


Ibiúna, 19 de maio de 2021 quarta-feira.

**Matemática** observe e pinte de acordo com a idade das crianças.

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_\_ www.mestredosaber.com.br

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



|   |    |   |   |   |   |
|---|----|---|---|---|---|
| 8 | 10 | 7 | 9 | 6 | 5 |
|---|----|---|---|---|---|

CAROL    BETO    FABI    TIAGO    NINA    LUCA

Responda:

a) Qual criança é mais velha?

---

---

b) Qual criança é mais nova?

---

---

c) Se juntar a idade das três crianças mais nova. Quantos fica?

---

---

d) Se juntar a idade das três crianças mais velha. Quantos fica?

---

---

e) Se juntas a idade de todas as crianças. Quantos fica?

---

---

f) Some as idades dos meninos. Quantos fica?

---

---

g) Some as idades das meninas. Quantos fica?

---

---

h) Some as idades das meninas e meninos e veja qual dos grupos tem mais idade. Meninas ou meninos?

---

---

Ibiúna, 20 de maio de 2021 quinta-feira.

Matemática resolva:

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## SOMA

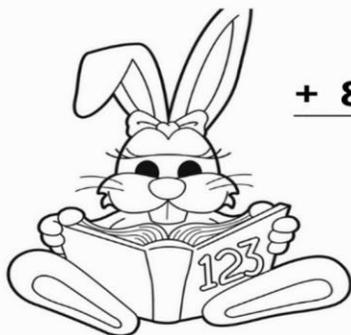
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ + 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 545 \\ + 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ + 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 216 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 361 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ + 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ + 704 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ + 211 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \\ + 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 691 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 812 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 506 \\ + 272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$



Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$



Ibiúna, 21 de maio de 2021 sexta-feira.

Matemática resolva:

Escola: \_\_\_\_\_

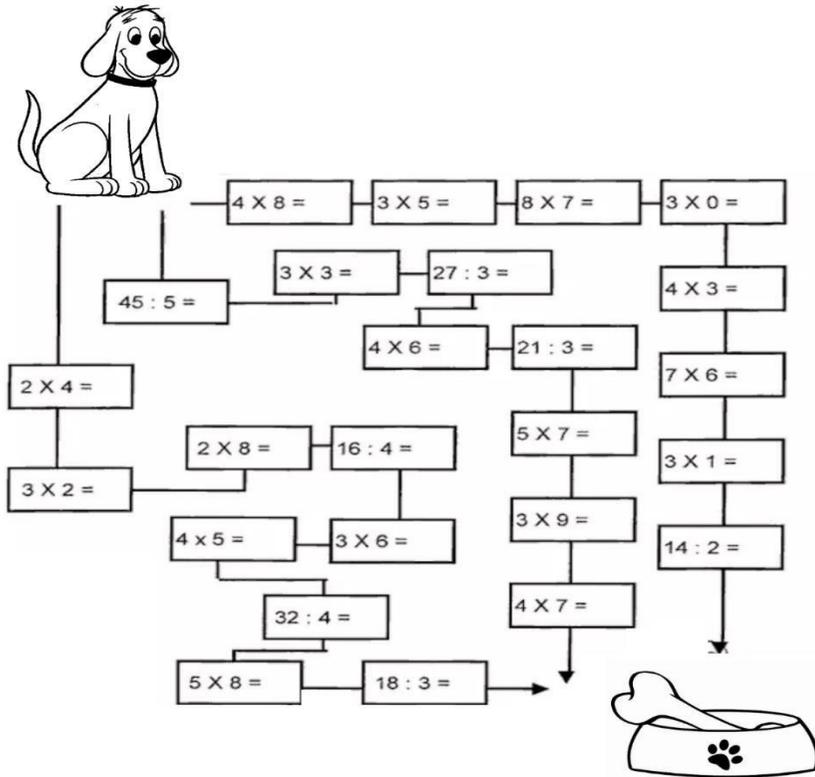
Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



<https://viacarreira.com/atividades-de-matematica-para-4-ano/>

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

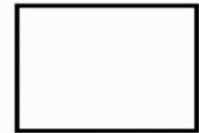
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

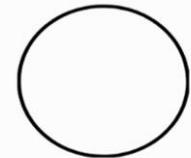
## ADIVINHE A FIGURA GEOMÉTRICA

Preencha com os nomes das figuras geométricas e ligue cada quadro à forma correspondente.

Tenho quatro lados iguais. Sou seu amigo. Pode-se fazer vários desenhos comigo. Sou o \_\_\_\_\_



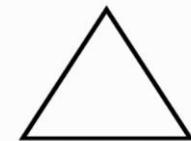
Sou legal de brincar e tenho três lados. Sou o \_\_\_\_\_



Tenho dois lados pequenos e dois maiores. Sou o \_\_\_\_\_



Sou redondo como uma bola. Sou o \_\_\_\_\_



Ibiúna, 24 de maio de 2021 segunda-feira.

Matemática resolva:

Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

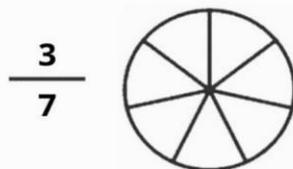
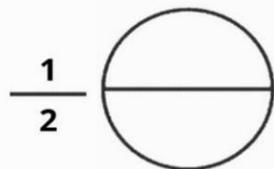
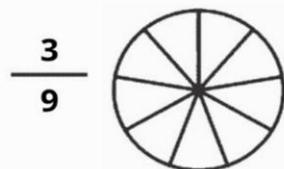
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## FRAÇÕES



Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração.



Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

## ARREDONDAMENTO

Arredonde para a centena mais próxima:

A) 478 = \_\_\_\_\_ G) 754 = \_\_\_\_\_ M) 962 = \_\_\_\_\_

B) 833 = \_\_\_\_\_ H) 561 = \_\_\_\_\_ N) 204 = \_\_\_\_\_

C) 789 = \_\_\_\_\_ I) 550 = \_\_\_\_\_ O) 361 = \_\_\_\_\_

E) 105 = \_\_\_\_\_ J) 222 = \_\_\_\_\_ P) 897 = \_\_\_\_\_

F) 273 = \_\_\_\_\_ L) 435 = \_\_\_\_\_ Q) 910 = \_\_\_\_\_

Ligue cada número à centena mais próxima:

|     |     |
|-----|-----|
| 347 | 100 |
| 664 | 200 |
| 352 | 300 |
| 473 | 400 |
| 148 | 500 |
| 578 | 600 |
| 186 | 700 |



Ibiúna, 25 de maio de 2021 terça-feira.

Matemática resolva:

|                   |        |
|-------------------|--------|
| ESCOLA:           |        |
| ALUNO (A):        |        |
| DATA: ___/___/___ | SÉRIE: |

**LEIA COM ATENÇÃO, PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO!**

1. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 87 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

A) 122  
B) 112  
C) 87  
D) 52

2. A MÃE DE MARIA CLARA FEZ TRÊS TIPOS DE BOLO (CHOCOLATE, BAUNILHA E LARANJA) E QUATRO TIPOS DE SORVETE (CREME, MORANGO, CHOCOLATE E DE DOCE DE LEITE). DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES SEUS AMIGOS PODERÃO COMBINAR A SOBREMESA?

A) 1  
B) 7  
C) 9  
D) 12

3. MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS DE LEMBRANCINHA DE ANIVERSÁRIO. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA COLOCAR EM 8 SAQUINHOS. CADA SAQUINHO DEVERÁ TER A MESMA QUANTIDADE. SENDO ASSIM, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA SAQUINHO?

A) 6  
B) 12  
C) 40  
D) 15

|       |  |
|-------|--|
| NOME: |  |
| PROF. |  |

Resolva os problemas.

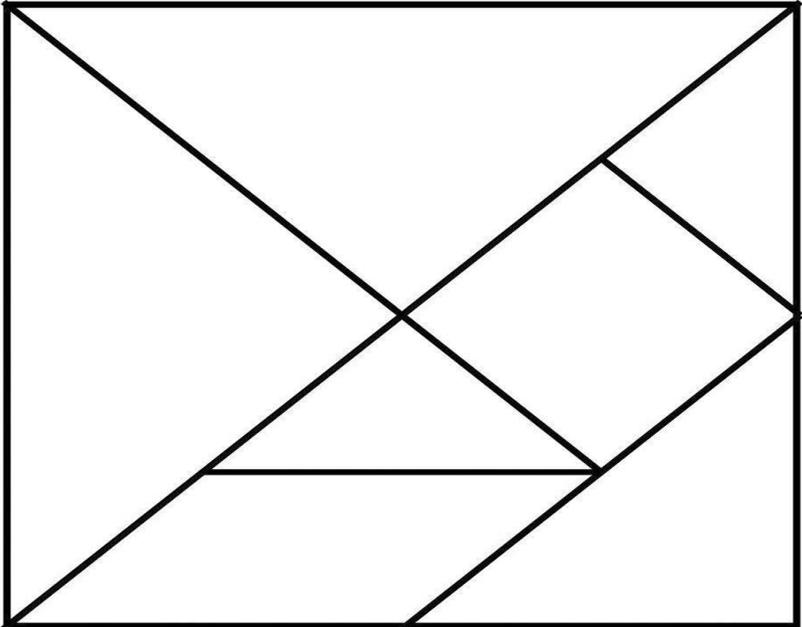
|  | CÁLCULOS |
|--|----------|
| No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora?<br>                        |          |
| Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem?<br>  |          |
| Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes?<br>                           |          |
| Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana. Com quantos laços cada uma ficará?<br> |          |

IDEIA CRIATIVA

Ibiúna, 26 de maio de 2021 quarta-feira.

Matemática. Recorte e brinque com sua família !!! E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS AO LADO.

# TANGRAM



### REGRAS DO JOGO

1. Imprimir o Tangram e recortar.
2. Com as peças do Tangram, formar diversas figuras.
3. Para jogar, alguém diz a figura a ser formada. Todos começam a montá-la. Ganha um ponto quem formar a figura primeiro.
4. O jogo pode acontecer em grupo. A cada vez em que todos do grupo terminam de montar, auxiliando-se mutuamente, o grupo ganha um ponto.

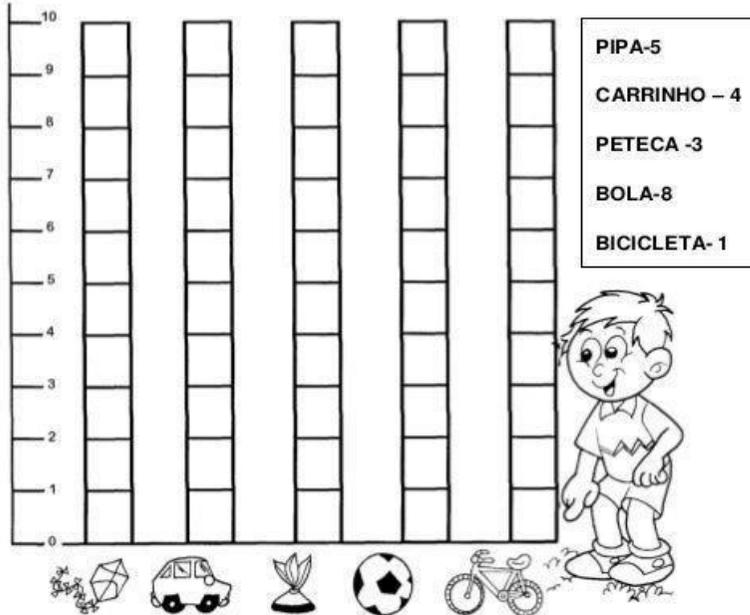
**BRINCANDO**  
de aprender  
www.espacoeducar.net

Espaço  
Educar

### NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.  
NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



|              |
|--------------|
| PIPA-5       |
| CARRINHO - 4 |
| PETECA - 3   |
| BOLA-8       |
| BICICLETA-1  |

A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? \_\_\_\_\_

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? \_\_\_\_\_

### Geografia

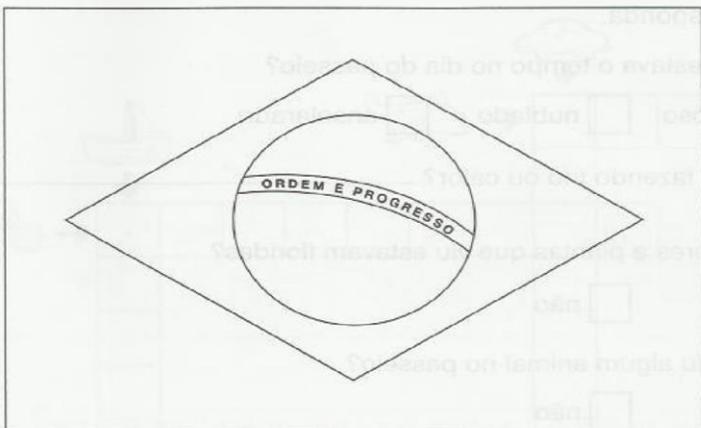
## Atividade 8

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Bandeira brasileira

1. Pinte a bandeira do Brasil com as cores correspondentes.



2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |                |  |
|----------------|--|
| ( 1 ) Verde    | ( ) Representa o céu.                            |
| ( 2 ) Amarelo  | ( ) Representa nossas matas.                     |
| ( 3 ) Azul     | ( ) Representam os Estados.                      |
| ( 4 ) Branco   | ( ) Representa o nosso ouro,<br>nossas riquezas. |
| ( 5 ) Estrelas | ( ) Representa a paz.                            |

NOME \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE

1. COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DAS CAPITAIS DE ALGUNS ESTADOS BRASILEIROS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

VITÓRIA

BELO HORIZONTE

RIO DE JANEIRO

SÃO PAULO

2. EM QUAL REGIÃO AS CAPITAIS ACIMA ESTÃO SITUADAS?

3. ESCREVA OS NOMES DOS RESPECTIVOS ESTADOS DAS CAPITAIS QUE APARECEM NO QUADRO.

4. ESCREVA ABAIXO O NOME DA CAPITAL DE SEU ESTADO.

5. EM QUAL REGIÃO ESTÁ SITUADO SEU ESTADO?

6. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA REGIÃO DO PAÍS? QUAL?



# Clima do Brasil



• Procure, no caça-palavras, os fatores que determinam o clima de um lugar.

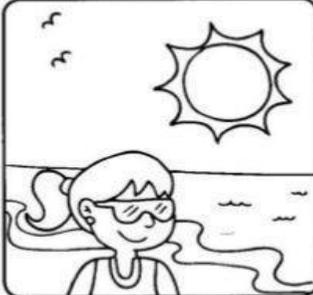
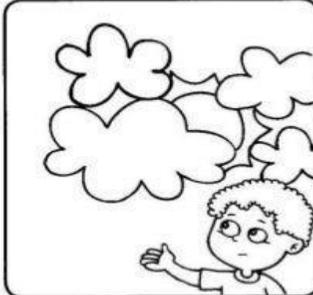
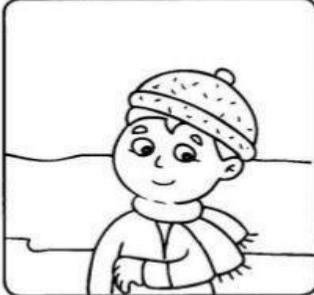
O C H U V A S Z C B K V R Q Y Z D C P  
F F R Z Q X P M A O A X S C J Z B K J  
R R S T X D T E L C L N R F F Z L C P  
I R T N V E N T O S W T R F V Z N P P  
O F W Z Q D P M R W F Z R F Y Z K D P  
U M I D A D E \* D O \* A R F H Z D D P  
P R E S S Ã O \* A T M O S F É R I C A

<https://br.pinterest.com/pin/208924870203132913/ano.html>

EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_

ALUNO (a): \_\_\_\_\_

OBSERVE O TEMPO E PINTO O DESENHO QUE DEMONSTRA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.

|   |  |
|---|--|
|  <p>ENSOLARADO</p> |  <p>CHUVOSO</p> |
|  <p>NUBLADO</p>   |  <p>FRIO</p>   |

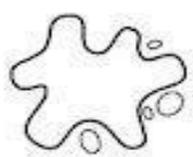
Professora Iolanda Sá, 3ªed. (Org.)

 *Blog da Tia Iolanda* 49

<http://www.professorzezinhoramos.com/2020/09/atividades-de-geografia->

Pinte e misture as cores.

## Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

## Cores secundárias



+



=



vermelho

amarelo

laranja



+



=



vermelho

azul

violeta



+



=



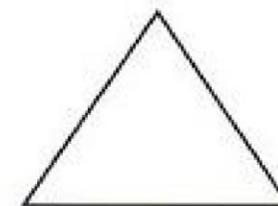
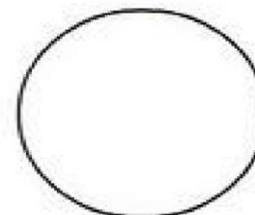
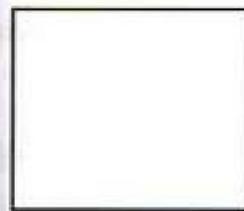
azul

amarelo

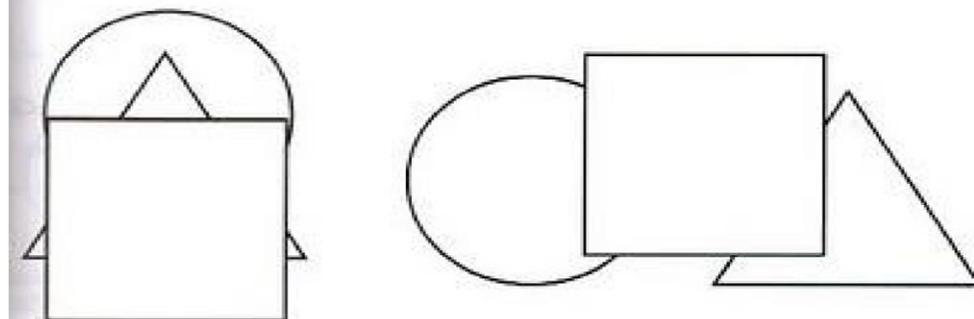
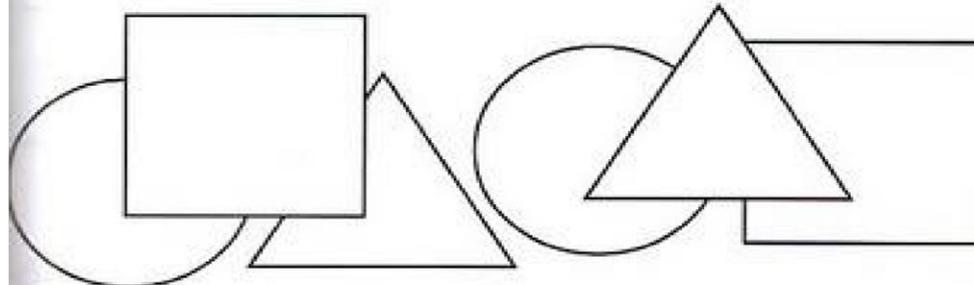
verde

<https://br.pinterest.com/pin/383791199479899233/da.html>

- Colorir o triângulo de amarelo, o quadrado de vermelho e o círculo de azul.



- Colorir as figuras de acordo com as cores que você coloriu acima.



<http://elis-leituralegal.blogspot.com/2014/02/muito-lega-atividades-de-artes-amiga->