

“PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

DIRETORA: JACIRA

VICE-DIRETORA: SILVANA

SÉRIE: 4º ANO C PERÍODO TARDE

PROFESSORA: GLEICE MARCIANE ROMÃO VALENÇA

ALUNO (A): _____

Devolver a 5ª apostila dia 08 de Junho terça-feira e retirar a 6ª apostila

ATIVIDADES 2º BIMESTRE



<http://www.pontoterra.org.br/onu-alerta-que-planeta-em-degradacao-pode-trazer-milhoes-de-mortes-ate-2050/>

IBIÚNA

2021

Atividades do dia 11/05 a 31/05

COMUNICADO

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc., sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Gleice

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!

Um abraço,
Professora Gleice

Ibiúna, 12 de maio de 2021 quarta-feira.

Língua Portuguesa/ciências leitura e interpretação de texto.

Leia a tirinha a seguir:



<https://suburbanodigital.blogspot.com/2018/08/exercicios-sobre-problemasambientais-com-gabarito.html>

ATIVIDADES

O mundo sofre com vários problemas ambientais, causados pelo próprio homem. Responda de acordo com a tirinha.

- a) Você concorda que a natureza é vingativa? Justifique sua resposta.

- b) Você acha que a natureza é maldosa? Justifique sua resposta.



<http://blogdoeliomar.com.br/2016/12/31/e-para-quem-espera-que-o-anonovo-seja-melhor/>

ATIVIDADES

Observando a tirinha acima responda.

- a) O que você entendeu na fala do primeiro quadrinho?

- b) O que você entendeu na fala do segundo quadrinho?

Ibiúna, 13 de maio de 2021 quinta-feira.

Ciências/ Língua Portuguesa/artes leitura, interpretação de texto e pintura.

Pinte o desenho com Capricho !!!



<https://www.clickseducativos.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

ATIVIDADES

RESPONDA:

a) O que é meio ambiente?

b) Como você sendo criança, poderia ajudar a cuidar do meio ambiente?

Leia e entenda o que é coleta seletiva:

..A **coleta seletiva** é método que otimiza os processos de destinação do lixo. E por falar em lixo... Vale a pena ressaltar que "lixo" é uma palavra geral para designar as palavras "resíduo" (os descartes que ainda têm alguma utilização possível por meio da **reciclagem** ou **reutilização**) e "rejeito" (aqueles que já não podem ser utilizados novamente). <https://www.ecycle.com.br/6268-coleta-seletiva.html>

Ligue o lixo a sua lixeira:



<http://princesa212013.blogspot.com/2013/08/historia-poluicao-temsolucao.html>

Ibiúna, 14 de maio de 2021 sexta-feira.

História/Língua Portuguesa/artes leitura, interpretação de texto e pintura. A **abolição** da escravatura no Brasil aconteceu em 13 de maio de 1888, por meio da Lei Áurea e ratificou a extinção do trabalho escravo dos negros em nosso país



<http://temmaisnoblog.blogspot.com/2010/05/13-de-maio-dia-de-que.html>

RESPONDA:

a) O que você entendeu sobre a abolição da escravatura?

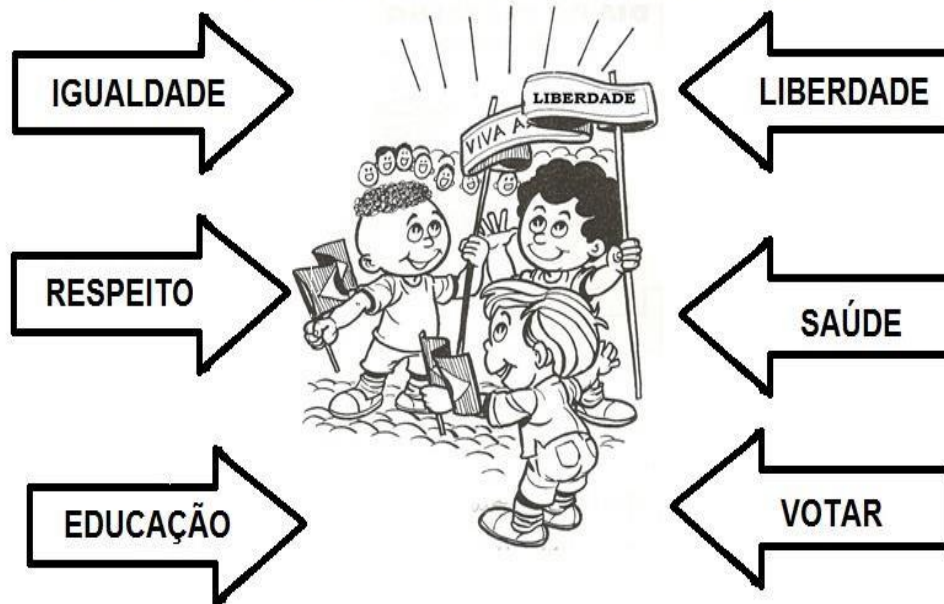
Pesquise e responda:

3. Pinte a cena e circule o que os negros africanos acrescentou na cultura brasileira.



- SAMBA
- CAPOEIRA
- FEIJOADA
- BERIMBAU
- COCADA
- TELEVISÃO

4. Pinte os cartazes que as pessoas têm direitos independentemente de raça.



IGUALDADE

LIBERDADE

RESPEITO

SAÚDE

EDUCAÇÃO

VOTAR

Ibiúna, 17 de maio de 2021 segunda-feira.

História

Leia o texto e depois encontre as palavras em destaque.

DATA: ____/____/____

O DIA-A-DIA DOS ESCRAVOS

Os **escravos** constituíam a maioria da população de um engenho e faziam todos os tipos de tarefas nos canaviais, nos **engenhos**, na **lavoura** e na **casa-grande**.

Trabalhavam de 15 a 18 horas diárias, sob vigilância do **feitor**.

Tinham vida útil de aproximadamente dez anos.

A escravidão esteve sempre associada à violência, pois essa era a única maneira de motivar um trabalho obrigatório.

Os **castigos** tinham, assim, dupla finalidade: incentivar a produção e impedir rebeliões e **fugas**.

A intensidade da punição dependia da falta cometida pelo escravo, sendo que os castigos mais severos eram aplicados para servir de exemplo e impedir novas **"rebeldias"**.



CAÇA-PALAVRAS

Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto da página anterior.

F	I	L	A	V	O	U	R	A	R	F	A	B	P
E	Q	W	R	B	V	R	I	N	K	E	L	S	P
I	T	R	F	C	X	Z	V	B	N	M	G	S	K
T	B	H	Q	Z	G	T	W	B	A	C	H	E	A
O	S	Y	R	I	W	G	F	H	Z	B	D	V	G
R	Q	R	Z	T	H	C	F	B	Z	J	R	E	B
C	V	E	S	C	R	A	V	O	S	T	O	R	W
A	M	B	N	N	O	S	M	U	C	K	Q	O	G
G	H	E	W	F	C	A	S	T	I	G	O	S	H
Z	P	L	M	J	N	-	Q	B	T	S	T	Z	V
W	V	D	P	Q	I	G	O	A	E	X	I	B	C
U	B	I	T	O	S	R	C	G	F	U	G	A	S
F	H	A	C	H	X	A	K	Q	Z	U	P	M	R
C	E	S	Z	F	P	N	K	F	R	O	S	E	H
G	A	T	J	H	E	D	Q	X	G	T	P	L	C
H	S	U	B	B	I	E	N	G	E	N	H	O	S



COMO SE ALIMENTAM OS ANIMAIS?

OS ANIMAIS SE ALIMENTAM DE FORMAS DIFERENTES. HÁ OS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS, COMO O LEÃO, A ONÇA, A HIENA, ETC. SÃO ANIMAIS CARNÍVOROS.



		
Leão	Onça	Hiema

OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS, COMO O COELHO, A VACA, O CAVALO, ETC., SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS.



		
Zebra	Vaca	Cavalo

HÁ TAMBÉM OS ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE ANIMAIS. SÃO ANIMAIS ONÍVOROS.

			
Galinha	Porco	Peixe	Gorila

VERTEBRADOS OU INVERTEBRADOS?

OS ANIMAIS VERTEBRADOS POSSUEM UMA COLUNA VERTEBRAL QUE SUSTENTA O CORPO.



		
Cachorro	Rinoceronte	Elefante

OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL.



		
Formiga	Borboleta	Lagarta



Ibiúna, 19 de maio de 2021 quarta-feira.

Matemática observe e pinte de acordo com a idade das crianças.

NOME: _____
DATA: _____ www.mestredosaber.com.br

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL	BETO	FABI	TIAGO	NINA	LUCA
8	10	7	9	6	5

Responda:

a) Qual criança é mais velha?

b) Qual criança é mais nova?

c) Se juntar a idade das três crianças mais nova. Quantos fica?

d) Se juntar a idade das três crianças mais velha. Quantos fica?

e) Se juntas a idade de todas as crianças. Quantos fica?

f) Some as idades dos meninos. Quantos fica?

g) Some as idades das meninas. Quantos fica?

h) Some as idades das meninas e meninos e veja qual dos grupos tem mais idade. Meninas ou meninos?

Ibiúna, 20 de maio de 2021 quinta-feira.

Matemática resolva:

Escola: _____

Turma: _____

Nome: _____

Data: __/__/__

SOMA

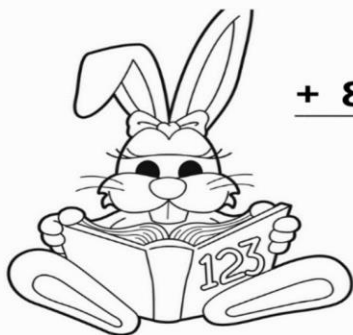
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ + 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 545 \\ + 141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 374 \\ + 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 216 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 361 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 531 \\ + 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 250 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ + 704 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ + 211 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 528 \\ + 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 691 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 812 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 506 \\ + 272 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$



Escola: _____

Turma: _____

Nome: _____

Data: __/__/__

SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 890 \\ - 434 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 343 \\ - 222 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 945 \\ - 121 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 626 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 366 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ - 460 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 774 \\ - 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 621 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 161 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 511 \\ - 307 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 125 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 277 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 732 \\ - 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ - 255 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 491 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$



Ibiúna, 21 de maio de 2021 sexta-feira.

Matemática resolva:

Escola: _____

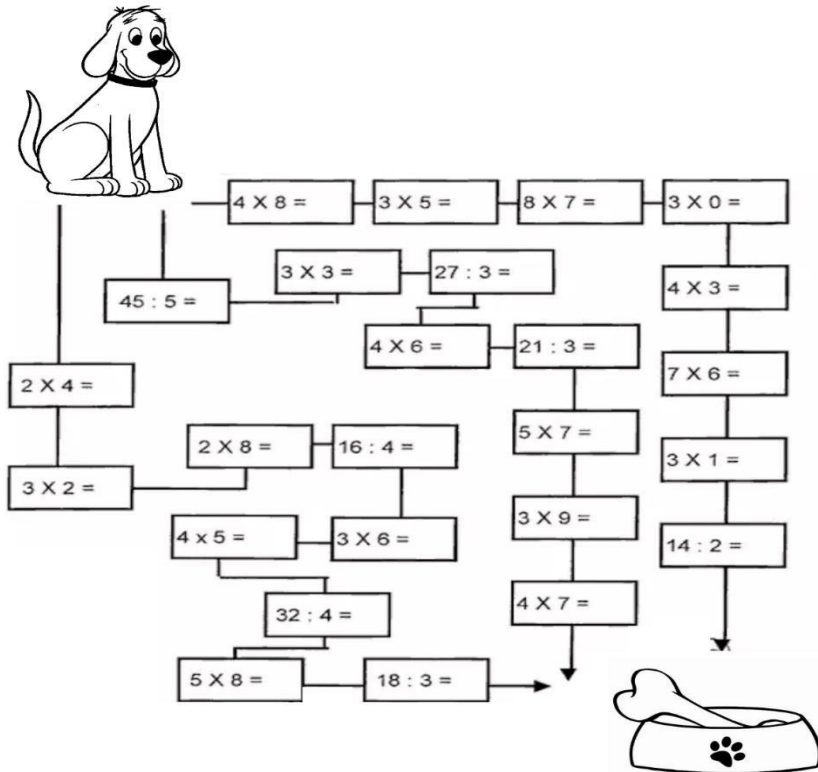
Turma: _____

Nome: _____

Data: __/__/__

LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



<https://viacarreira.com/atividades-de-matematica-para-4-ano/>

Escola: _____

Turma: _____

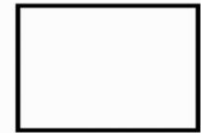
Nome: _____

Data: __/__/__

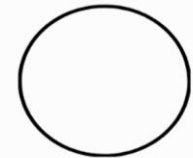
ADIVINHE A FIGURA GEOMÉTRICA

Preencha com os nomes das figuras geométricas e ligue cada quadro à forma correspondente.

Tenho quatro lados iguais. Sou seu amigo. Pode-se fazer vários desenhos comigo. Sou o _____



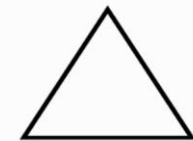
Sou legal de brincar e tenho três lados. Sou o _____



Tenho dois lados pequenos e dois maiores. Sou o _____



Sou redondo como uma bola. Sou o _____



Ibiúna, 24 de maio de 2021 segunda-feira.

Matemática resolva:

Escola: _____

Turma: _____

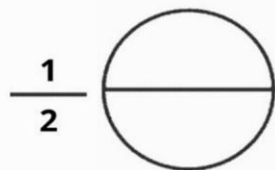
Nome: _____

Data: __/__/__

FRAÇÕES



Pinte as imagens abaixo conforme indicado pela fração.



Escola: _____

Turma: _____

Nome: _____

Data: __/__/__

ARREDONDAMENTO

Arredonde para a centena mais próxima:

A) 478 = _____ G) 754 = _____ M) 962 = _____

B) 833 = _____ H) 561 = _____ N) 204 = _____

C) 789 = _____ I) 550 = _____ O) 361 = _____

E) 105 = _____ J) 222 = _____ P) 897 = _____

F) 273 = _____ L) 435 = _____ Q) 910 = _____

Ligue cada número à centena mais próxima:

347	100
664	200
352	300
473	400
148	500
578	600
186	700



Ibiúna, 25 de maio de 2021 terça-feira.

Matemática resolva:

ESCOLA:	
ALUNO (A):	
DATA: ___/___/___	SÉRIE:

LEIA COM ATENÇÃO, PARA NÃO ERRAR NA RESOLUÇÃO!

1. NA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARIA CLARA, FORAM ENCOMENDADOS 87 BRIGADEIROS E 35 BEIJINHOS. QUANTOS BRIGADEIROS FORAM FEITOS A MAIS QUE BEIJINHOS?

A) 122
B) 112
C) 87
D) 52

2. A MÃE DE MARIA CLARA FEZ TRÊS TIPOS DE BOLO (CHOCOLATE, BAUNILHA E LARANJA) E QUATRO TIPOS DE SORVETE (CREME, MORANGO, CHOCOLATE E DE DOCE DE LEITE). DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES SEUS AMIGOS PODERÃO COMBINAR A SOBREMESA?





A) 1
B) 7
C) 9
D) 12

3. MARIA CLARA E SUA MÃE FIZERAM SAQUINHOS-SURPRESAS DE LEMBRANCINHA DE ANIVERSÁRIO. ELAS COMPRARAM 48 PIRULITOS PARA COLOCAR EM 8 SAQUINHOS. CADA SAQUINHO DEVERÁ TER A MESMA QUANTIDADE. SENDO ASSIM, QUANTOS PIRULITOS ELAS COLOCARAM EM CADA SAQUINHO?

A) 6
B) 12
C) 40
D) 15

NOME:	
PROF.	

Resolva os problemas.

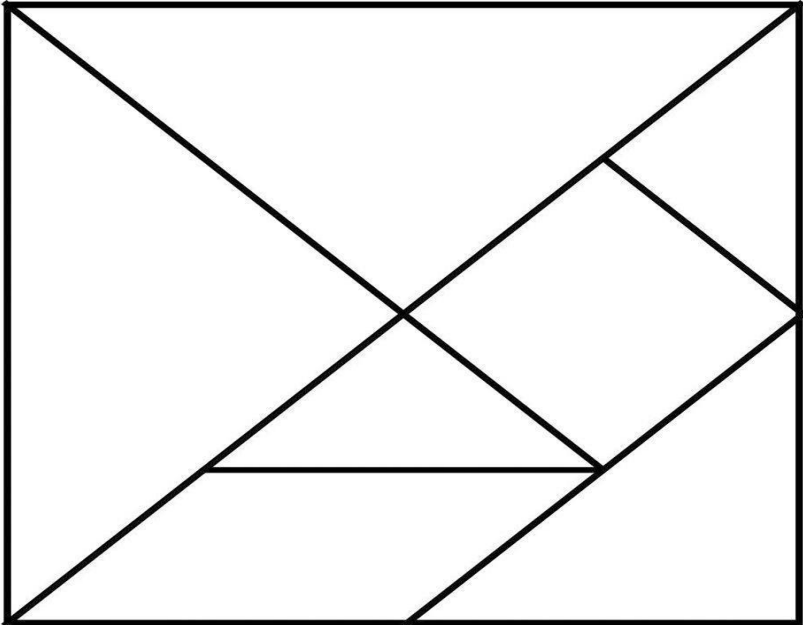
	CÁLCULOS
No início do ano letivo a mãe de Priscila comprou para ela 17 lápis, se ela perdeu 5 lápis. Quantos lápis ela tem agora? 	
Lucas tem 11 anos, e um irmão mais novo que ele 3 anos. Quantos anos o irmão de Lucas tem? 	
Camila tem um aquário. Ela compra um peixe novo a cada novo mês do ano. Quantos anos ela levará para ter 36 peixes? 	
Júlia tem uma coleção de laços de cabelo. Ela tem 48 laços e quer divido-los igualmente com sua amiga Ana. Com quantos laços cada uma ficará? 	

IDEIA CRIATIVA

Ibiúna, 26 de maio de 2021 quarta-feira.

Matemática. Recorte e brinque com sua família !!! E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS AO LADO.

TANGRAM



REGRAS DO JOGO

1. Imprimir o Tangram e recortar.
2. Com as peças do Tangram, formar diversas figuras.
3. Para jogar, alguém diz a figura a ser formada. Todos começam a montá-la. Ganha um ponto quem formar a figura primeiro.
4. O jogo pode acontecer em grupo. A cada vez em que todos do grupo terminam de montar, auxiliando-se mutuamente, o grupo ganha um ponto.

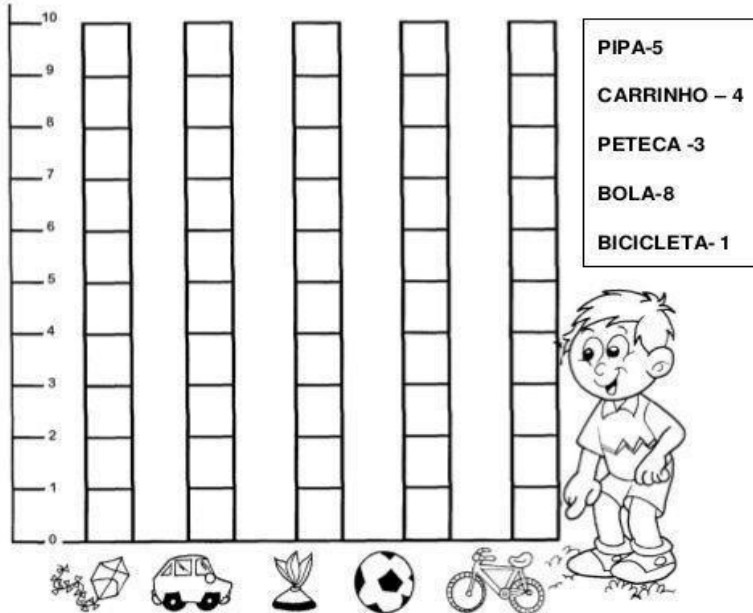
BRINCANDO
de aprender
www.espacoeducar.net

Espaço
Educar

NÚMERO E NUMERAL

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.
NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



PIPA-5
CARRINHO - 4
PETECA - 3
BOLA-8
BICICLETA-1

A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? _____

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? _____

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? _____

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? _____

Geografia

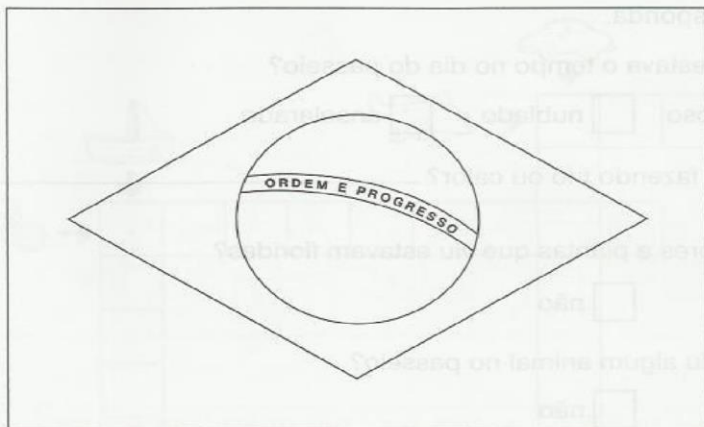
Atividade 8

Nome: _____

Data: ___/___/___

Bandeira brasileira

1. Pinte a bandeira do Brasil com as cores correspondentes.



2. Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|----------------|--------------------------------------------------|
| (1) Verde | () Representa o céu. |
| (2) Amarelo | () Representa nossas matas. |
| (3) Azul | () Representam os Estados. |
| (4) Branco | () Representa o nosso ouro,
nossas riquezas. |
| (5) Estrelas | () Representa a paz. |

NOME _____

ATIVIDADE

1. COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DAS CAPITAIS DE ALGUNS ESTADOS BRASILEIROS

VITÓRIA

BELO HORIZONTE

RIO DE JANEIRO

SÃO PAULO

2. EM QUAL REGIÃO AS CAPITAIS ACIMA ESTÃO SITUADAS?

3. ESCREVA OS NOMES DOS RESPECTIVOS ESTADOS DAS CAPITAIS QUE APARECEM NO QUADRO.

4. ESCREVA ABAIXO O NOME DA CAPITAL DE SEU ESTADO.

5. EM QUAL REGIÃO ESTÁ SITUADO SEU ESTADO?

6. VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA REGIÃO DO PAÍS? QUAL?



Clima do Brasil



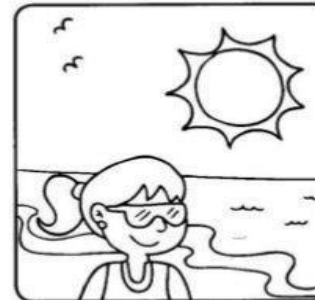
O C H U V A S Z C B K V R Q Y Z D C P
F F R Z Q X P M A O A X S C J Z B K J
R R S T X D T E L C L N R F F Z L C P
I R T N V E N T O S W T R F V Z N P P
O F W Z Q D P M R W F Z R F Y Z K D P
U M I D A D E * D O * A R F H Z D D P
P R E S S Ã O * A T M O S F É R I C A

<https://br.pinterest.com/pin/208924870203132913/ano.html>

EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR (a): _____

ALUNO (a): _____

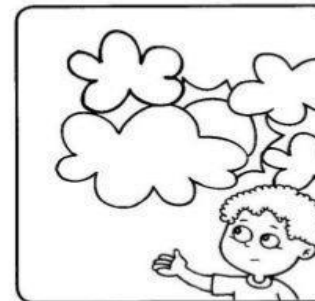
OBSERVE O TEMPO E PINTE O DESENHO QUE
DEMONSTRA COMO ESTÁ O TEMPO HOJE.



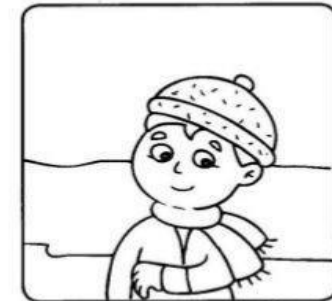
ENSOLARADO



CHUVOSO



NUBLADO



FRIO

Professora Iolanda Sá, 3ªed. (Org.)



Blog da Tia Iolanda

Pinte e misture as cores.

Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



+



=



vermelho

amarelo

laranja



+



=



vermelho

azul

violeta



+



=



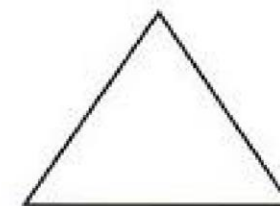
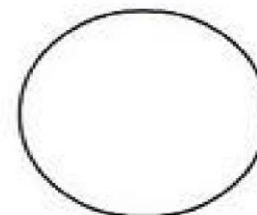
azul

amarelo

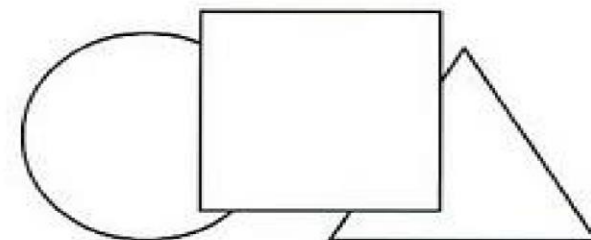
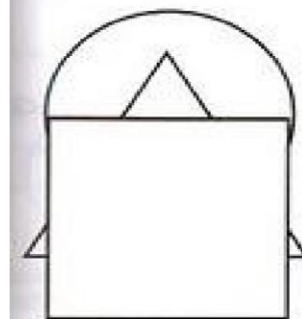
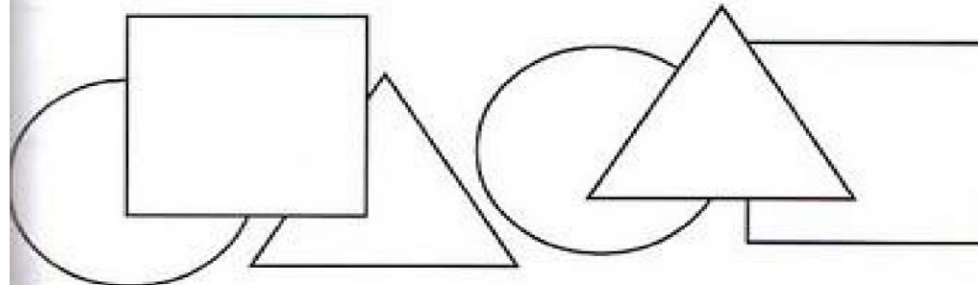
verde

<https://br.pinterest.com/pin/383791199479899233/da.html>

- Colorir o triângulo de amarelo, o quadrado de vermelho e o círculo de azul.



- Colorir as figuras de acordo com as cores que você coloriu acima.



<http://elis-leituralegal.blogspot.com/2014/02/muito-lega-atividades-de-artes-amiga->