

5ª Apostila

Referente aos dias: Má 31/05

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



NOME: _____

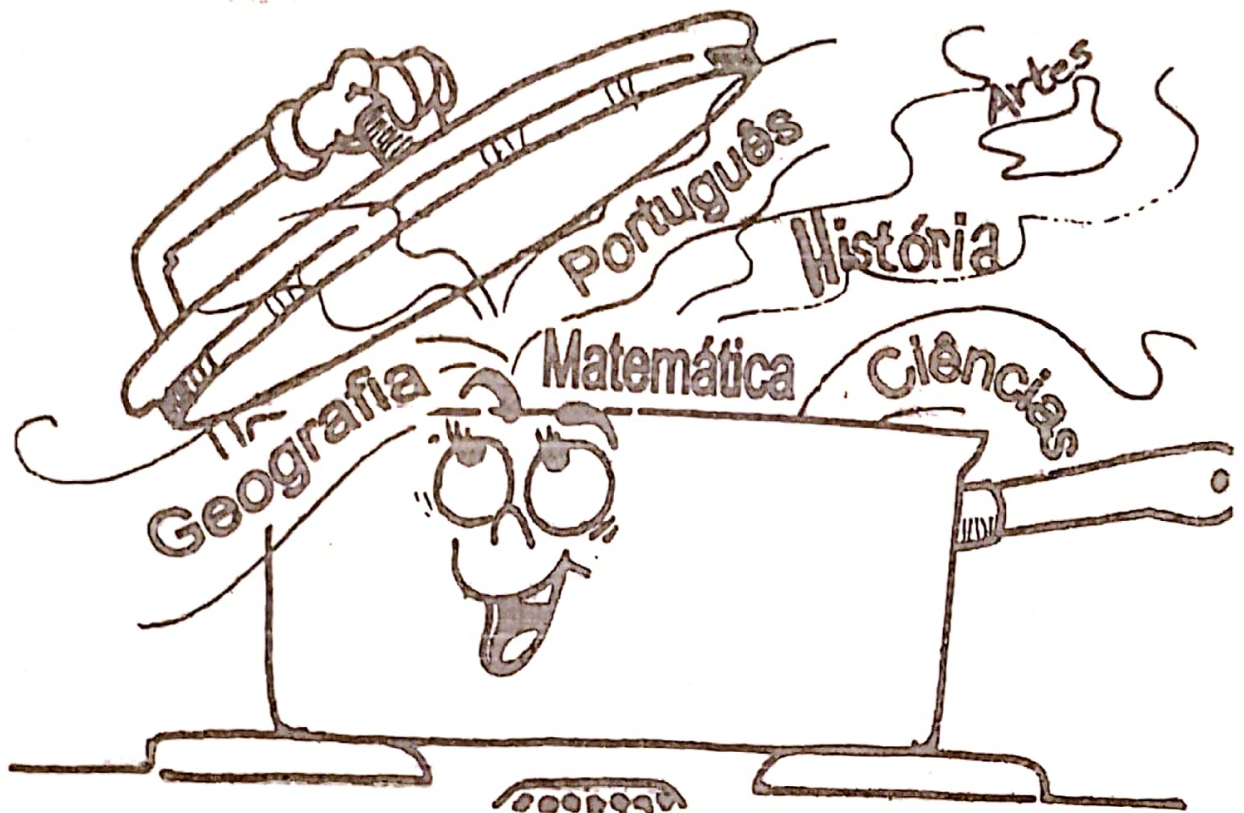
PROFESSORA: Vera

ANO: 4º B

ESCOLA: E.M "PADRE ELIDIO MANTOVANI"

Devolver dia 08/06

ATIVIDADES INTEGRADAS



11/05



Lêla e pinte os das palavras que têm relação com o que está escrito nas etiquetas correspondentes:



SUBSTANTIVOS

comuns	próprios	concretos	abstratos	coletivos
<input type="checkbox"/> casa	<input type="checkbox"/> Anália	<input type="checkbox"/> alegria	<input type="checkbox"/> vontade	<input type="checkbox"/> cardume
<input type="checkbox"/> anel	<input type="checkbox"/> cadelra	<input type="checkbox"/> mesa	<input type="checkbox"/> anel	<input type="checkbox"/> enxame
<input type="checkbox"/> Paulo	<input type="checkbox"/> cão	<input type="checkbox"/> felicidade	<input type="checkbox"/> amor	<input type="checkbox"/> exército
<input type="checkbox"/> Rex	<input type="checkbox"/> homem	<input type="checkbox"/> banana	<input type="checkbox"/> garrafa	<input type="checkbox"/> rebanho
<input type="checkbox"/> cor	<input type="checkbox"/> Ricardo	<input type="checkbox"/> Deus	<input type="checkbox"/> vida	<input type="checkbox"/> flores



Complete as frases abaixo substituindo o que está grifado pelo substantivo coletivo correspondente:

constelação batalhão esquadrilha

enxame bolada matilha cardume colmeia

corja fauna penca atilho cáfila

a)


Reuni os soldadinhos.
Reuni o _____.

b)

Corri das abelhas.
Corri do _____.

c)

Avistei os peixes.
Avistei o _____.

 Consulte o dicionário e pesquise os conjuntos referentes aos substantivos coletivos abaixo:



abecedário (de letras)	fauna
alcateia	flora (de plantas de uma região)
alfabeto	gado
ano (doze meses)	grasa (doze dúzias)
armada	júri (de jurados)
arquipélago (de ilhas)	manada
associação	matilha (de cães de caça)
atilho (de espigas de milho)	mês
auditório	multidão
batalhão	pinacoteca (de quadros)
biblioteca (de livros)	rebanho (de ovelhas)
bimestre (de dois meses)	resma (quinhentas folhas de papel)
bolada (de bols)	restia
cardume (de peixes)	século (cem anos)
carreira	semestre (seis meses)
cento (de unidades)	time
clero	tribo
colmela (de abelhas)	trimestre (três meses)
constelação (de estrelas)	tripulação
corja	turma (de alunos)
discoteca (de discos)	universidade
esquadra (de navios de guerra)	vara (de porcos)
exército	

Gênero dos substantivos

Os substantivos variam no gênero:

Masculino

ou

Feminino



O coelho foge ligeiro.



A coelha foge ligeira.

Masculino	Feminino
O leão	A leoa
O menino	A menina
O boi	A vaca
O homem	A mulher
O cavalo	A égua
O padrinho	A madrinha
O ladrão	A ladra
O cão	A cadela
O papai	A mamãe
O ator	A atriz
O irmão	A irmã
O moço	A moça
O aluno	A aluna
O autor	A autora



01

Descubra o segredo e continue:

A ratazana 	A galinha 	A vaca 	A abelha 	A cadela 
O rato 	O galo 	O boi 	O zangão 	O cão 

O boi muge e a também.

O rato e a comem queijo.

O zangão vigia a colmeia e a faz mel.

O galo cisca e vê a .

A e o cão encontraram um osso.

02

Siga a numeração e forme as palavras abaixo:

1	2	3	4	5	6	7	8
on	ma	va	co	ca	lo	ça	ga



a) 2 + 5 + 4



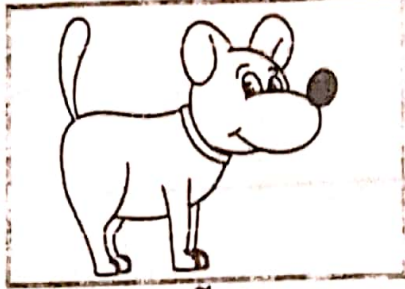
b) 5 + 3 + 6



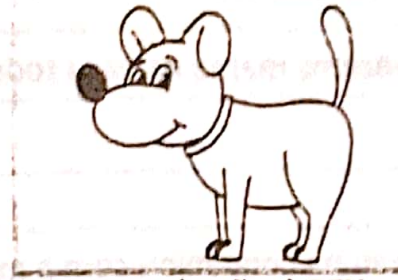
c) 8 + 6

Substantivos comuns e próprios

Podemos classificar os substantivos em comuns e próprios. Veja!



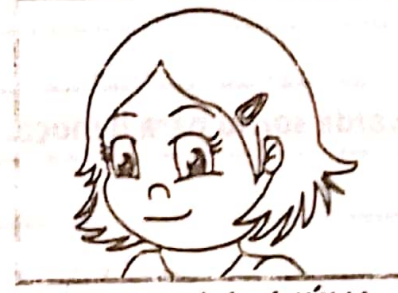
cão



O nome do cão é REX.



menina



O nome dela é JÚLIA.



cidade



O nome da cidade é UBERLÂNDIA.

nomes comuns

nomes próprios

As palavras **cão**, **menina** e **cidade** são comuns. Então, são **substantivos comuns** e são escritos com letra minúscula se não estiverem no início das frases.

Os nomes próprios do cão **REX**, da menina **Júlia** e da cidade de **Uberlândia** são **substantivos próprios** e são escritos com letra inicial maiúscula.



Reescreva as frases abaixo, substituindo os substantivos comuns por substantivos próprios:

a) O bezerro mama na vaca todo dia.

b) A menina conversou com a mãe.

c) O guarda sorriu para o moço.



Complete com A ou B, observando a legenda abaixo:

(A - COMUM) (B - PRÓPRIO)

- Bla é muito bonita.
- Amélia trabalhava na loja de brinquedos.
- Ana foi ao supermercado "Preço bom" ontem.
- Gosto muito de abacaxi, laranja e melancia.
- Uberaba, Uberlândia e Araguari são cidades mineiras.
- Amazonas e São Francisco são nomes de rios.

Nome: _____

14/05

FRENCCHA COM OS NÚMEROS CORIETOS.

1	x	1	=
1	x	2	=
1	x	3	=
1	x	4	=
1	x	5	=
1	x	6	=
1	x	7	=
1	x	8	=
1	x	9	=
1	x	10	=

2	x	1	=
2	x	2	=
2	x	3	=
2	x	4	=
2	x	5	=
2	x	6	=
2	x	7	=
2	x	8	=
2	x	9	=
2	x	10	=

3	x	1	=
3	x	2	=
3	x	3	=
3	x	4	=
3	x	5	=
3	x	6	=
3	x	7	=
3	x	8	=
3	x	9	=
3	x	10	=

4	x	1	=
4	x	2	=
4	x	3	=
4	x	4	=
4	x	5	=
4	x	6	=
4	x	7	=
4	x	8	=
4	x	9	=
4	x	10	=

5	x	1	=
5	x	2	=
5	x	3	=
5	x	4	=
5	x	5	=
5	x	6	=
5	x	7	=
5	x	8	=
5	x	9	=
5	x	10	=

6	x	1	=
6	x	2	=
6	x	3	=
6	x	4	=
6	x	5	=
6	x	6	=
6	x	7	=
6	x	8	=
6	x	9	=
6	x	10	=

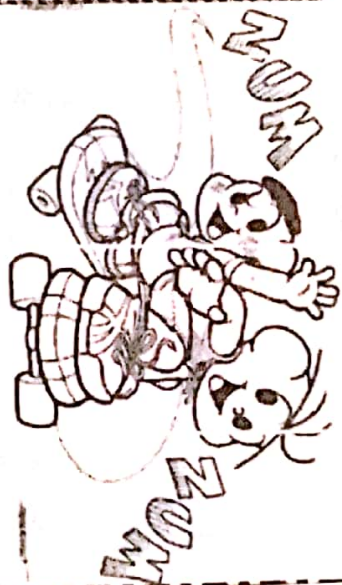
7	x	1	=
7	x	2	=
7	x	3	=
7	x	4	=
7	x	5	=
7	x	6	=
7	x	7	=
7	x	8	=
7	x	9	=
7	x	10	=

8	x	1	=
8	x	2	=
8	x	3	=
8	x	4	=
8	x	5	=
8	x	6	=
8	x	7	=
8	x	8	=
8	x	9	=
8	x	10	=

9	x	1	=
9	x	2	=
9	x	3	=
9	x	4	=
9	x	5	=
9	x	6	=
9	x	7	=
9	x	8	=
9	x	9	=
9	x	10	=

➤ Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Torô	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Filperama	1947
Barbie	1958



- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo? _____
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo? _____
- C) O Lego foi inventado antes ou depois do torô? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do filperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente: _____
- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença de idade entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 406 \\ -203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ -217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ -506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ -185 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 530 \\ -93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ -204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ -515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ -504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ -218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ -225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ -513 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as operações:

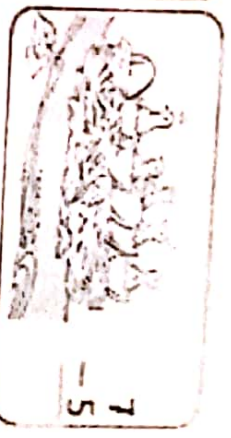


$$\begin{array}{r} 517 \\ -206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ -258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 903 \\ -49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \\ -162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ -809 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ -210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ -144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ -667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ -208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ -562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ -97 \\ \hline \end{array}$$

GEOGRAFIA REGIÕES DO BRASIL



- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sudeste
- Região Sul

Fonte IBGE

O Brasil está dividido em 5 regiões.

Pinte o mapa de acordo com a legenda, em seguida responda corretamente.



- Região Norte
- Região Nordeste
- Região Sudeste
- Região Centro-Oeste
- Região Sul

Agora, escreva o nome de cada região.

A região Norte possui _____ estados.

A região Nordeste possui _____ estados.

A região Sudeste possui _____ estados.

A região Centro-Oeste possui _____ estados.

A região Sul possui _____ estados.

O oceano que banha nosso país é o _____.

A capital do Brasil é _____ e está localizada na região _____.

Nós moramos na região _____, no estado _____, na cidade _____.

X

CAÇA PALAVRAS - GEOGRAFIA

Encontre no caça palavras o nome dos quatro estados brasileiros que fazem parte da região sudeste do nosso país.

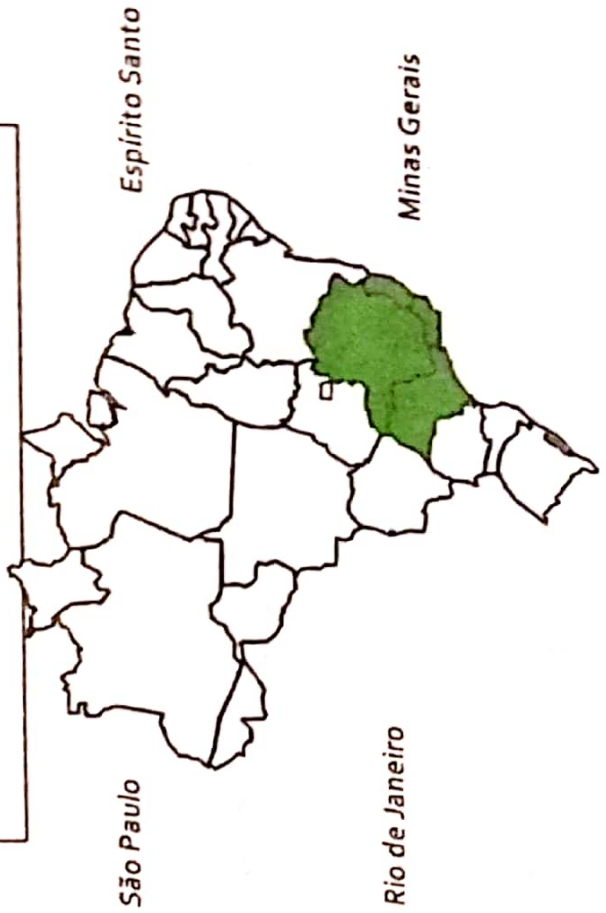
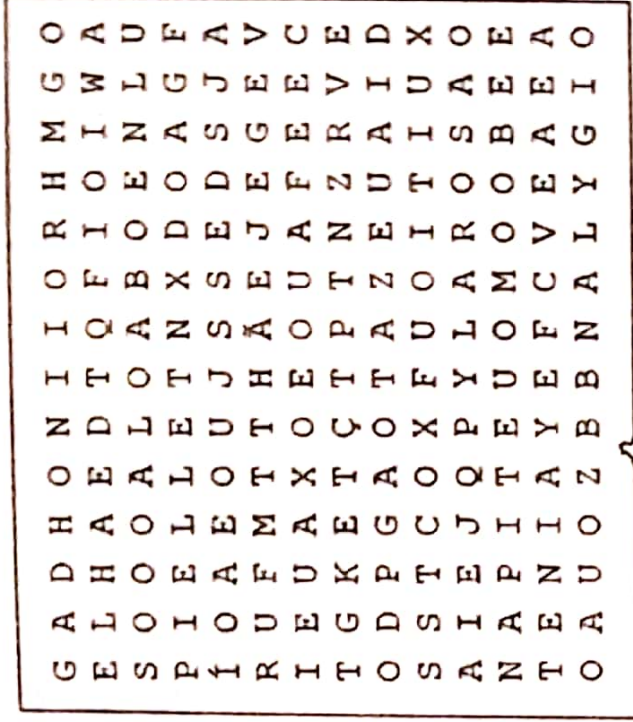


image 6 of 8



VAMOS PINTAR DE VERDE A REGIÃO DO BRASIL QUE MORAMOS!



COMPLETAR:

ESSE É O MAPA DO

NÓS MORAMOS NA REGIÃO

O BRASIL É DIVIDIDO EM REGIÕES.

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



Multiplicação

$$\begin{array}{r} 5964 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2113 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7780 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7584 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1958 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3786 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6991 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3709 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3752 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2574 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3699 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9987 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8585 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4439 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2827 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6108 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3782 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9758 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5568 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4458 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Leia o texto abaixo e pinte os substantivos abstratos que nele aparecem:



O palhaço Paçoca

(Waldirene Dias)

O circo chegou trazendo felicidade para toda a cidade.

O palhaço Paçoca faz palhaçadas para ganhar a confiança e a graça da arquibancada.

Enquanto faz mágicas com sabedoria, até os bichos o acompanham com atenção!

Num esforço danado, Paçoca dá uma cambalhota e rasga a calça bem no meio, com vontade!



O caça-palavras abaixo contém substantivos abstratos. Vamos procurá-los?

Escreva-os:

S	O	G	E	R	T	Y	V	O	N	T	A	D	E
A	G	R	A	Z	X	C	V	B	N	M	K	L	T
B	D	A	F	R	T	G	B	H	Y	U	J	K	I
E	J	Ç	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	Z	A
D	R	A	T	U	A	Z	X	C	V	B	N	M	K
O	R	T	E	S	F	O	R	Ç	O	Z	X	C	F
R	R	T	F	C	V	B	H	J	K	L	O	P	T
I	S	D	J	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E
A	T	U	A	T	E	N	Ç	Ã	O	S	D	F	T

01 Assinale com X a coluna correta.



Substantivos	concretos	abstratos
Ana é <u>calma</u> .		
Alex tem muita <u>força</u> .		
A menina abriu a <u>porta</u> .		
Você vai ao <u>casamento</u> ?		
Estou com <u>preguiça</u> .		
A <u>vida</u> é <u>bela</u> .		

02 Forme frases contendo substantivos abstratos, observando as etiquetas abaixo:



qualidade

sentimento






Caça-femininos!


01 Procure os substantivos do gênero feminino correspondentes à legenda:


É	G	U	A	O	P	F	R	E	I	R	A	A	L	Gênero masculino
D	F	G	H	J	K	E	C	O	M	A	D	R	E	cavalo
C	I	D	A	D	Ã	M	B	N	J	H	T	I	I	cidadão
Z	X	C	V	B	N	I	P	O	I	U	Y	M	T	compadre
R	H	E	R	O	Í	N	A	R	T	U	I	P	O	conde
A	S	E	R	Q	U	I	P	L	M	N	B	E	A	duque
J	H	G	F	D	S	N	T	L	E	O	A	R	P	elefante
T	G	B	N	H	N	O	R	A	T	U	P	A	J	embaixador
C	O	N	D	E	S	S	A	D	Z	X	C	T	B	frade
D	U	Q	U	E	S	A	T	R	G	H	J	R	T	genro
R	E	L	E	F	A	N	T	A	E	Y	T	I	G	gigante
Z	I	E	M	B	A	I	X	A	T	R	I	Z	P	herói
G	I	G	A	N	T	A	C	V	B	N	M	J	H	imperador
														ladrão
														leão
														leitão

02 Passe para o feminino:

 **chorão - chorona** 
 valentão - _____
 comilão - _____
 folião - _____

cidadão - cidadã 
 irmão - _____
 ancião - _____
 campeão - _____

 **leitão - leitoa**
 patrão - _____
 leão - _____
 pavão - _____

japonês - japonesa 
 português - _____
 francês - _____
 inglês - _____

21/05

Substantivos concretos e abstratos

01 Vamos estudar os substantivos concretos?



MARIA

BOLA



seres reais

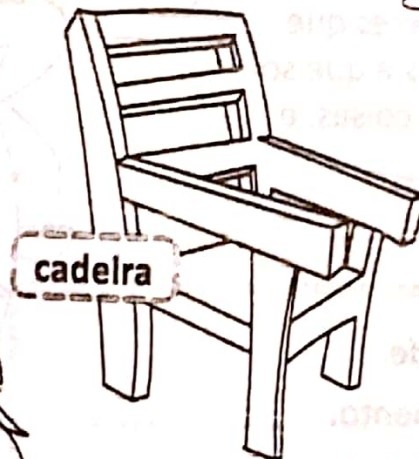
substantivos concretos

Substantivos concretos são palavras que designam **seres reais**, isto é, que existem por si, ou seres que imaginamos como reais.

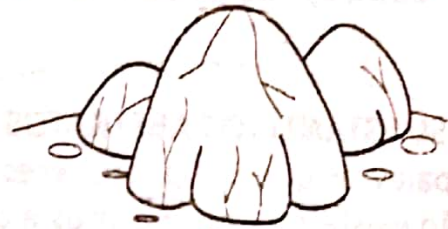
02 Pinte abaixo os substantivos concretos:



amor



cadeira



pedra



Ana



leão

21/05



Vamos estudar os substantivos abstratos?

Leia os exemplos de
SUBSTANTIVOS ABSTRATOS

Qualidades:

- *beleza
- *educação

Sentimentos:

- *amor
- *alegria



Ações:

- *dirijo
- *estudo

Estados:

- *vida
- *morte

As qualidades, os sentimentos, as ações e os estados,
não existem por si mesmos, existem nas pessoas, nas
coisas e nos animais.

SUBSTANTIVOS ABSTRATOS são
palavras que designam seres que
não existem por si mesmos e que só
existem nas pessoas, nas coisas, e
nos animais.

Exemplos:

- *mulher **bela**: qualidade.
- *mãe **amorosa**: sentimento.
- *aluno **estudioso**: qualidade.
- *o gatinho tem sete **vidas**: condição ou estado.



24/05

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

SUPERMERCADO

Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 6,00
Caqui – a dúzia	R\$ 2,00
Alface crespa – o pé	R\$ 1,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma.....	R\$ 2,00
Ovos – 6 unidade.....	R\$ 2,00

Veja o preço destes alimentos e resolva as situações problema:

1. Calcule quanto o Sr. João gastou comprando estas quantidades:

2 kg de maçã	1 kg e meio de pera	2 kg de uva	2 dúzias e meia de caqui
5 pés de alface crespa	6 kg de batata	3 kg de cebola	3 dúzias de ovos

Gráfico de barras

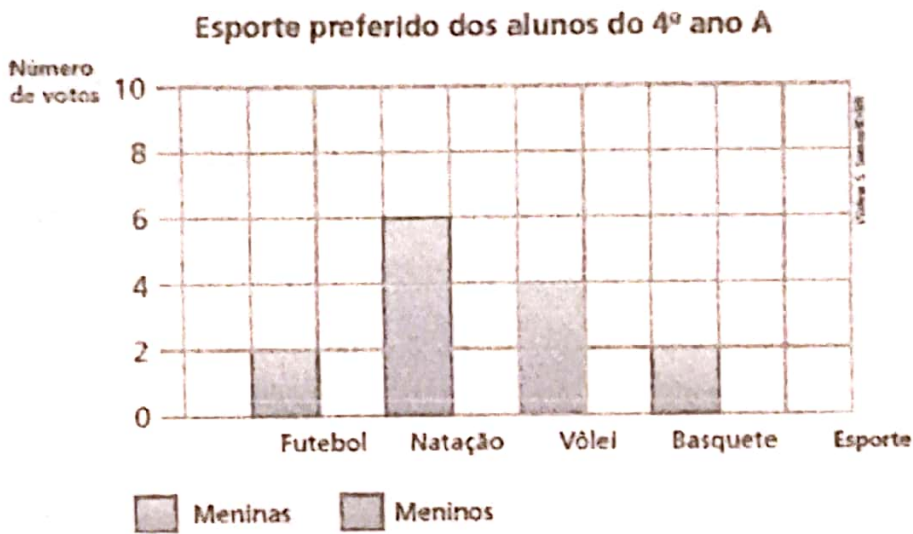
1. A professora Renata fez uma pesquisa com os alunos do 4º ano A para descobrir qual é o esporte preferido das meninas e o dos meninos. Veja o registro dos votos que ela fez na tabela a seguir.

Esporte preferido dos alunos do 4º ano A

	Futebol	Natação	Vôlei	Basquete
Meninas	2	6	4	2
Meninos	8	4	2	4

Dados obtidos pela professora Renata.

De acordo com o registro que a professora Renata fez na tabela, complete o gráfico abaixo. Atenção para a legenda.



Dados obtidos pela professora Renata.

- Agora, responda às questões:
 - a) Quantos alunos participaram dessa pesquisa? _____
 - b) Basquete é o esporte preferido das meninas ou dos meninos? _____
 - c) Quais são os esportes mais votados pelas meninas? _____

25/05

ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA

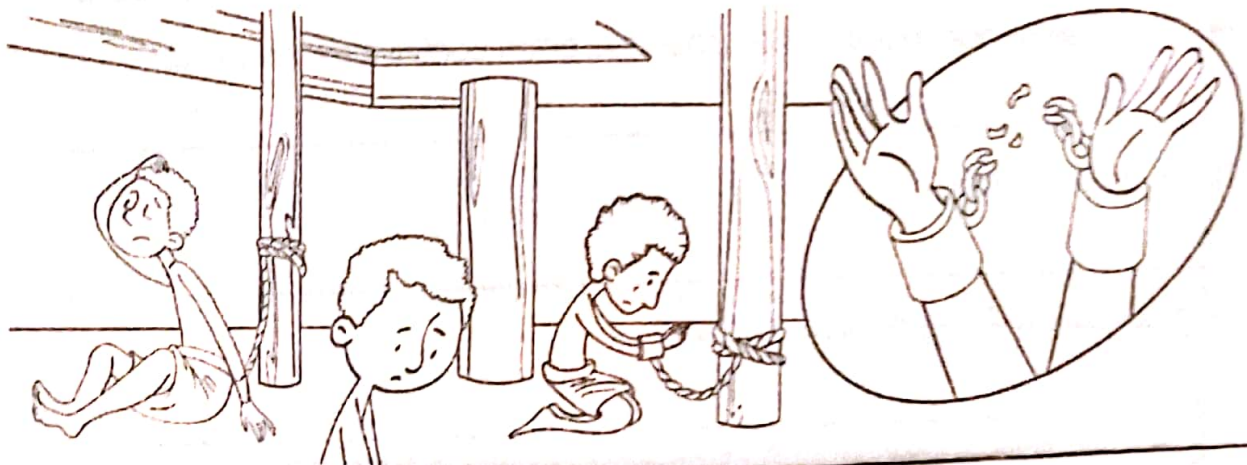
Inicialmente, os colonizadores portugueses escravizavam os indígenas brasileiros. Com o passar dos anos, começaram a escravizar africanos, trazidos acorrentados em porões de navios. Chegando ao Brasil, eles eram leiloados e obrigados a trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar, nas minas e nas casas dos senhores de engenho.

Os escravizados tinham de obedecer a seus senhores e eram severamente castigados, principalmente por meio de açoites. Nas fazendas, moravam em senzalas, que era um alojamento que os abrigava.

A escravização foi um processo de extrema violência.

Muitos se revoltavam e fugiam de seus senhores, escondendo-se em lugares de difícil acesso, formando comunidades escondidas, chamadas de quilombos.

No dia 13 de maio de 1888, a Princesa Isabel assinou a Lei Áurea, colocando fim à escravização.



3. Sobre os escravizados, responda:

A) De onde vinham?

B) Como eram transportados?

C) Como se chamava o lugar em que moravam?

D) Em que trabalhavam?

E) Como eram tratados?

F) Qual a lei que acabou com a escravização?

G) Quem assinou essa lei?

H) Como se denominavam as pessoas que eram contra a escravização?

I) Fim da escravidão.

J) Quem era o pai da Princesa Isabel?



26/05



MOSTRE QUE E CRAQUE!

FILIFE ENVIU UM RECADINHO VIA E-MAIL
PARA SUA AMIGA. VAMOS LER?



MARIANA

GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DE MINHA FESTA
DE ANIVERSÁRIO.
DIA - DOMINGO.
HORA - 14h.

ESPERO POR VOCÊ!

FILIFE

Para quem está endereçado este convite?

Que dia será a festa?

Qual horário da festa?

Quem escreveu o convite?

O que você mais gosta em uma festa de aniversário?



Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.



Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

- Quais são os ingredientes usados na receita?

- Quais são as medidas usadas na receita?

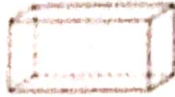
- Durante quanto tempo o bolo fica pronto?



27/05

Geometria

1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



Paralelepípedo ou bloco retangular



Cilindro



Cone

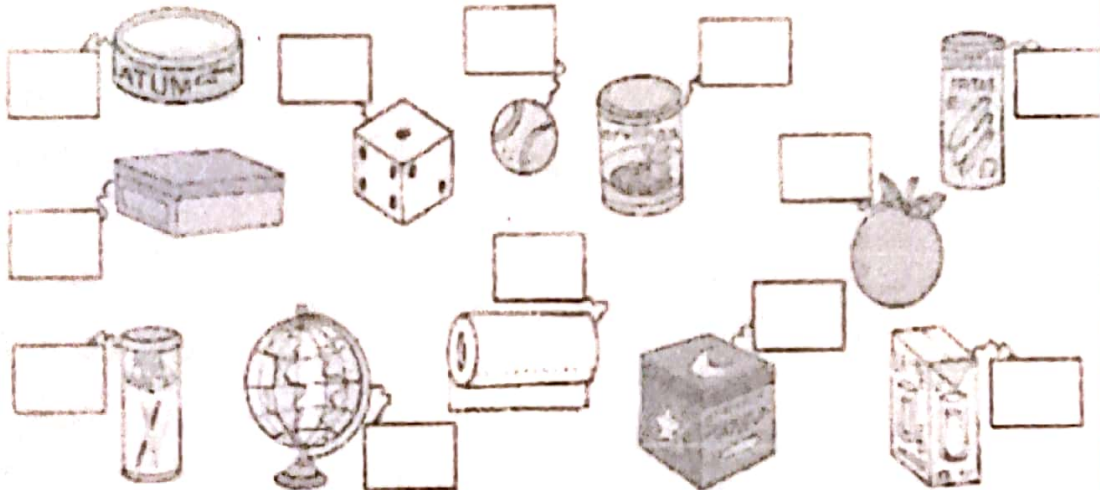


Cubo

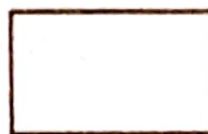


Esfera

- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



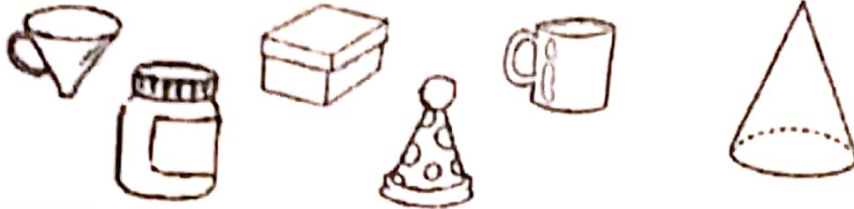
2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.



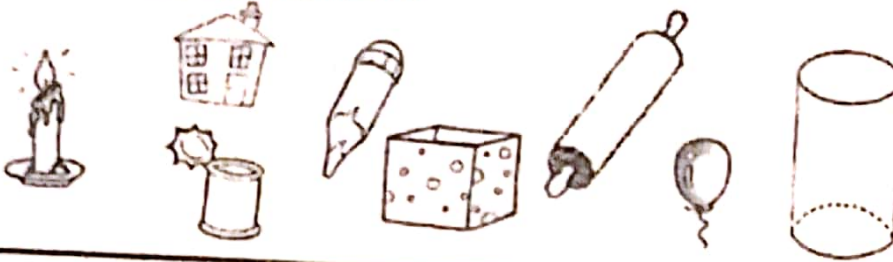
ESCOLA:

Data:/...../..... Aluno(a):

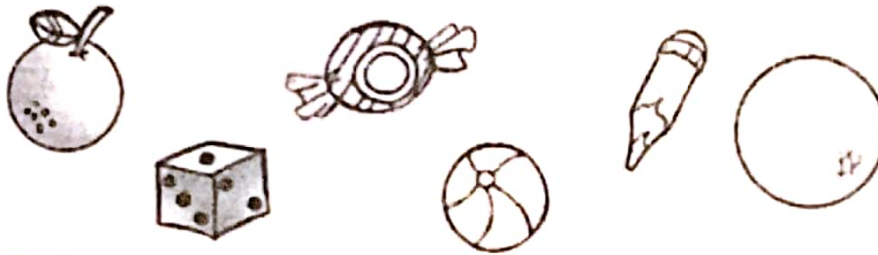
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



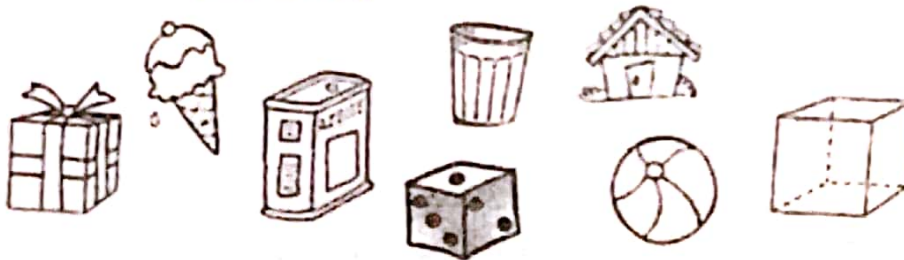
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:



28/05

MÃEZINHA

Heli Menegale. In: Niza Carvalho



Minha mãezinha é a pessoa
Que a mim, na terra, mais ama,
À noite, risonha e boa,
Vem ver-me na minha cama.

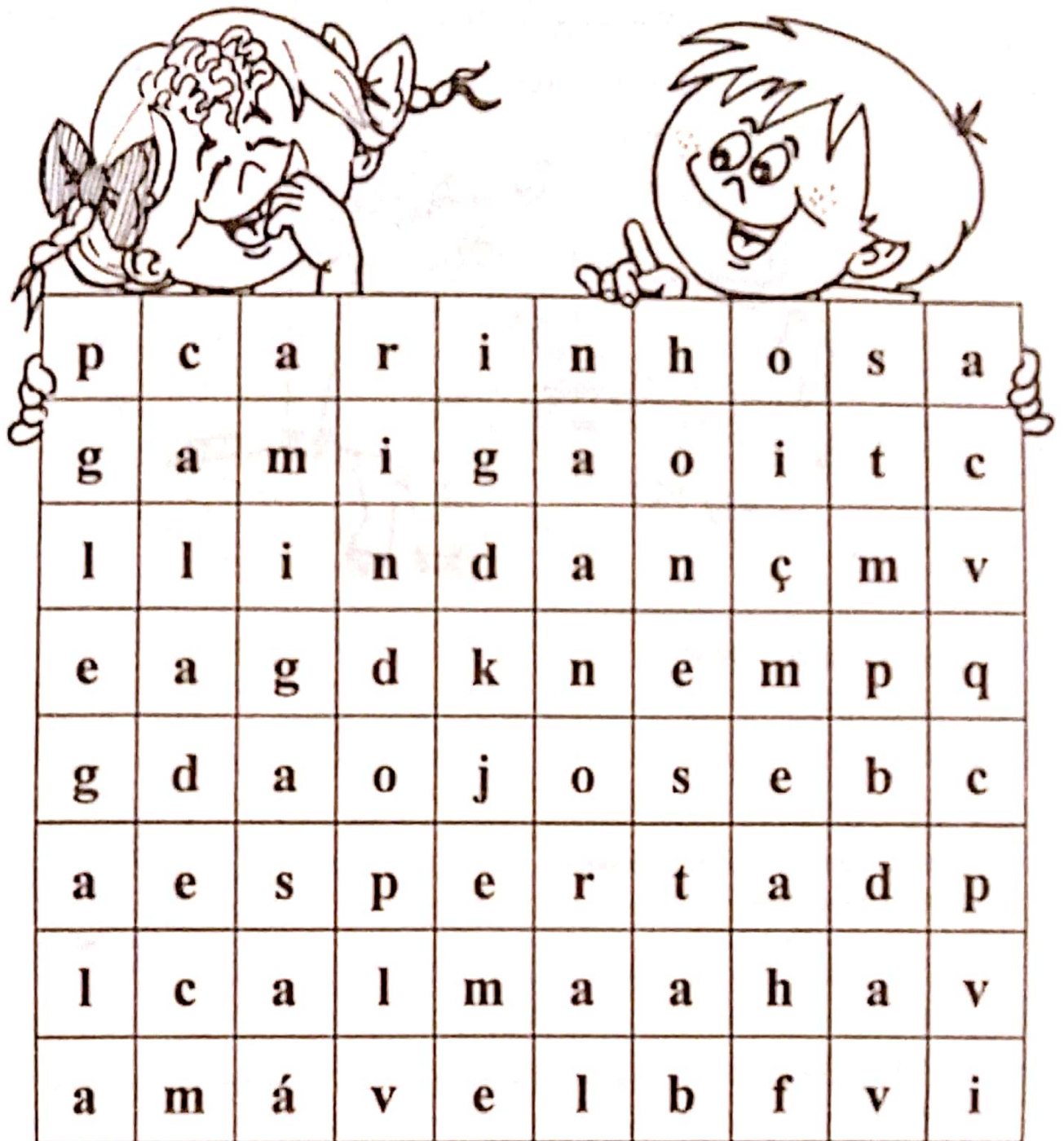
Cobre-me bem, faz-me festa.
Se rio, indaga: – Que foi?
Por fim, me beija na testa,
dizendo: – “Deus te abençoe”.

Durmo. E, quando estou dormindo,
de sonhos tudo se estrela.
Mas o meu sonho mais lindo
é quando eu sonho com ela.

Responda:

- 1 – Qual é o título da poesia?
- 2 – Quem é o autor?
- 3 – De quem a poesia está falando?
- 4 – Qual é o melhor sonho da criança?
- 5 – Faça um desenho ou uma colagem artística com recortes e escreva uma quadrinha ou uma mensagem para a sua mãe.

MARQUE NO CAÇA-PALAVRAS AS QUALIDADES DA MAMÃE:



(carinhosa, amiga, honesta, legal, linda, calma, amável)

- Escolha duas qualidades que sua mãe tenha e escreva 2 frases para ela, num cartão bem bonito, criado por você.

31/05

Leitura informativa:
DIA DO TRABALHO



No dia 1º de maio, comemora-se, no mundo inteiro, o **Dia do Trabalho**.
Você já aprendeu que todas as profissões são igualmente importantes.
No Brasil, infelizmente, isto não é verdade.
Há um grande número de pessoas que, apesar de terem profissão e trabalharem muito, não ganham o suficiente para se sustentar ou para sustentar sua família.
É por isso que o dia 1º de maio tem sido, muitas vezes, um dia de protesto do trabalhador.

Atividade:

31/05

CRUZADINHAS

Descubra quais são as profissões:

- 1 - Ele cuida dos meus dentes.
- 2 - Ele me ensina a ler.
- 3 - Ela faz shows e canta.
- 4 - Ele dirige o ônibus.
- 5 - Ele constrói casas.
- 6 - Ele cuida do portão.



1									
2									
3									
4									
5									
6									

(dentista - professor - cantora - motorista - pedreiro - porteiro)

- Escreva as palavras no seu caderno, separando-as em sílabas e depois classifique-as de acordo com o número de sílabas.

- Faça de conta que você tem uma profissão.
- Elabore um anúncio oferecendo seus serviços