

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

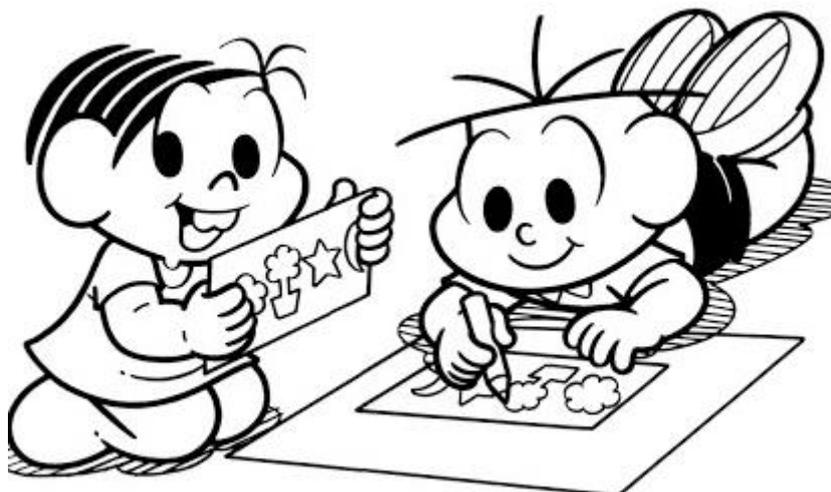
NOME DO ALUNO: _____

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

4º ANO A – PERÍODO MANHÃ

DATA DE DEVOLUÇÃO DA APOSTILA: 08/06/2021

DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA: 08/06/2021



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Água
@Atividades Suzano

De Gotinha Em Gotinha
Palavra Cantada

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver
De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã...

Leia a música e responda:

Quem é o autor da música?

De acordo com a música o que é água?

Qual é a importância da água em nossas vidas?

GEOGRAFIA: O TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

Leia a história em quadrinhos abaixo.



FOOT, Newton. História em quadrinhos produzida para esta coleção, 2014.

- 1 É você, o que quer ser quando crescer?
- 2 Existem várias profissões. Cite algumas delas e explique o que cada um desses profissionais faz. Com o professor, faça a lista na lousa.
- 3 Quais dos profissionais citados pela turma trabalham no campo?

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- Matemática: Números

- Atividade envolvendo Sistema de Numeração Decimal (5.000 a 10.000)

Os números que estão escritos nos cartões coloridos são compostos pelos valores presentes no quadro, porém eles estão misturados. Encontre os valores posicionais dos algarismos que formam cada número e pinte-os com a cor correspondente.

6.258	8.523	9.875
-------	-------	-------

8.000	800	50
200	1	500
900	30	5
70	20	6.000
9.000	8	3

- CIÊNCIAS: O ESTADO FÍSICO DA MATÉRIA

A água e seus estados

A água é necessária para a vida do ser humano, dos outros animais e das plantas. A água também é usada na higiene do nosso corpo, dos nossos alimentos e da nossa habitação.

A água existe nos estados sólido, líquido e gasoso.

Observe os desenhos.



A água em forma de gelo é encontrada nas regiões muito frias.

A água líquida é encontrada nos rios, mares, lagos, poços, minas etc.

A água na forma de vapor é invisível e está no ar.

1. Complete as frases.

a) A água da torneira está no estado . _____

b) O gelo do congelador está no estado . _____

c) O vapor saindo da panela está no estado. _____

2 - Leia a história em quadrinho:



Escreva o estado físico em cada quadrinho.

1 _____ 2 _____ 3 _____

<https://corujapedagogica.com/os-estados-fisicos-da-agua-com-habilidade-bncc-3o-ano/>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGUÍSTICA E GRAMATICAL

- OBSERVE O POEMA:

De Gotinha Em Gotinha
Palavra Cantada

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

Água é uma gota de chuva
É uma gota de nuvem
É uma gota de água pra viver

De gotinha em gotinha
Brilha no orvalho da manhã
De gotinha em gotinha
Limpa o oceano de amanhã...

1 – RETIRE DO POEMA TODAS AS PALAVRAS QUE POSSUI ACENTO AGUDO:

2 – PROCURE NO TEXTO UMA PALAVRA:

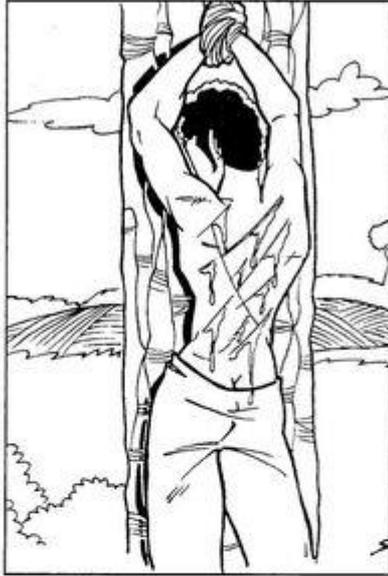
A) MONOSSÍLABA: _____ (UMA SÍLABA)

B) DISSÍLABA: _____ (DUAS SÍLABAS)

C) TRISSÍLABA: _____ (TRÊS SÍLABAS)

D) POLISSÍLABA: _____ (QUATRO SÍLABAS OU MAIS)

A ESCRAVIDÃO NO BRASIL



O negro chegou ao Brasil trazido pelos portugueses. Eram transportados em navios, chamados negreiros, e mais de 1/3 deles morriam no caminho por causa das péssimas condições de alimentação e de saúde e do banzo. (Banzo era o nome dado a tristeza profunda por sentirem saudades de sua terra).

Os negros que chegavam eram vendidos aos senhores de engenho para trabalhar nas lavouras de cana-de-açúcar e de café.

O negro quase não suportava mais de dez anos de trabalho devido aos maus tratos a que era submetido.

O negro começou a ter seus direitos reconhecidos com a Lei do Ventre-Livre e, mais tarde, com a Lei Áurea (1888).

Hoje o trabalho escravo é proibido por lei, mas muitos homens, mulheres e até crianças ainda continuam vivendo em regime de escravidão. E quando se estabelece a escravidão perde-se a noção de cidadania, fere-se o direito da liberdade e da dignidade.

LIGUE-SE NESTA! 

- 1) Como os negros chegaram ao Brasil?

- 2) O que é banzo?

- 3) Quais foram as primeiras leis que reconheceram os direitos dos negros?

- 4) Os negros fazem parte da formação do povo brasileiro. Pesquise as influências desse povo na cultura de nosso país.

81

ESCREVA AQUI ALGUMAS INFLUÊNCIAS DEIXADAS POR ELES:

<https://br.pinterest.com/pin/728175833484783852/>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- ARTE: ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA



<https://br.pinterest.com/pin/728175833484783852/>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

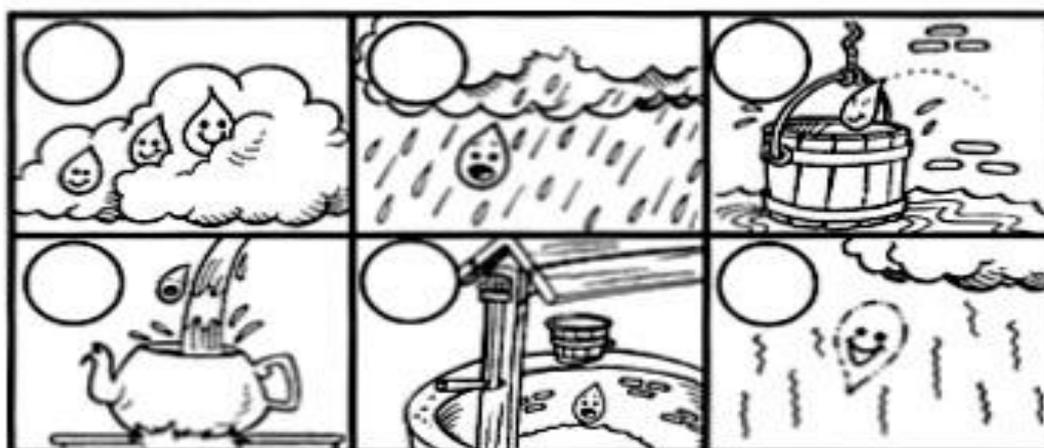
PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO

Produção de Texto

- Observe as cenas abaixo. Numere-as de 1 a 6, na ordem dos acontecimentos e elabore uma história.



<http://blog-de-aprendizagem.blogspot.com/search?updated-max=2013-01-14T16:45:00Z&max-results=7&reverse-paginate=true>

- MATEMÁTICA: DESAFIANDO

DESAFIO

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa bonê, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

<https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-matematica-4-ano-para.html>

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Música: Planeta Água

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam
A fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras
No véu das cascatas
Ronco de trovão
E depois dormem tranquilas
No leito dos lagos
No leito dos lagos...

Água dos igarapés
Onde Iara, a mãe d'água
É misteriosa canção
Água que o sol evapora
Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris
Sobre a plantação
Gotas de água da chuva
Tão tristes, são lágrimas
Na inundação...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...

Água que nasce na fonte
Serena do mundo
E que abre um
Profundo grotão
Água que faz inocente
Riacho e deságua
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios
Que levam a fertilidade ao sertão
Águas que banham aldeias
E matam a sede da população...

Águas que movem moinhos
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água
Terra! Planeta Água...(2x)

Interpretação de texto

1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?

R.: _____

2) Que outras utilidades existem para o uso da água?

R.: _____

3) COPIE ABAIXO A 6ª ESTROFE DA MÚSICA:

R.: _____

4) A palavra fonte é uma palavra dissílaba, porque possui duas sílabas. Retire do texto outras palavras dissílabas.

R.: _____/_____/_____
_____/_____/_____

5) Classifique as palavras abaixo de acordo com o número de sílabas, identificando com o número adequado:

(1) monossílaba

(3) trissílaba

(2) dissílaba

(4) polissílaba

- () água
- () nasce
- () serena
- () mãe
- () inocente
- () tranquilas
- () evapora
- () fundo
- () encharcam
- () plantação
- () algodão
- () céu
- () moinho
- () terra
- () sol



- GEOGRAFIA:

▶ O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais de plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

Veja as fotos a seguir.

Atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo.

Atividades de transformação de matéria-prima em produtos, mercadorias ou bens de consumo.

Atividades de comércio e prestação de serviços (escolas, hotéis, hospitais, bancos, etc.).



Setor primário

Plantação de café na área rural de Jacutinga, no estado de Minas Gerais, 2014.

Setor secundário

Indústria automobilística em São José dos Pinhais, no estado do Paraná, 2015.

Setor terciário

Centro de teleatendimento de empresa terceirizada em São Paulo, no estado de São Paulo, 2015.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente no campo.

Muitas das atividades industriais são realizadas na cidade.

As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente na cidade.

- 1 Com um colega, identifique na ilustração os diferentes setores da economia. Depois, preencham o quadro abaixo.



1. Plantação		4. Banco	
2. Escola		5. Fábrica de biscoitos	
3. Posto de saúde		6. Pasto com gado	

- 2 Retome as profissões citadas na atividade 2 da página 58 e anote a quais setores pertencem. Depois, oralmente, compare as características de cada tipo de trabalho.

Setor primário	Setor secundário	Setor terciário

- 3 Agora, com o professor e os colegas, discuta exemplos de atividades econômicas desenvolvidas no lugar onde você mora. Depois, escreva uma frase para cada setor.

- a) Primário: _____
- b) Secundário: _____
- c) Terciário: _____

E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

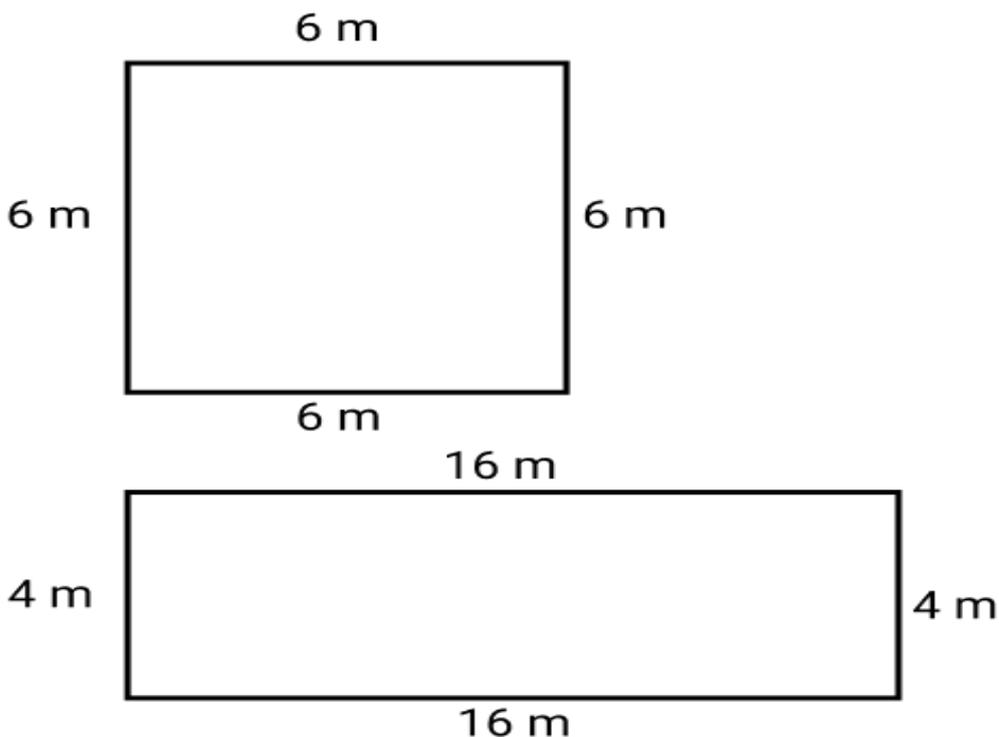
- MATEMÁTICA: GRANDEZAS E MEDIDAS – PERÍMETRO

Perímetro

O perímetro é a soma das medidas de comprimentos das bordas de uma figura.

No caso de figuras quadradas e retangulares, basta somarmos as medidas das bordas dos seus lados.

Exemplo:



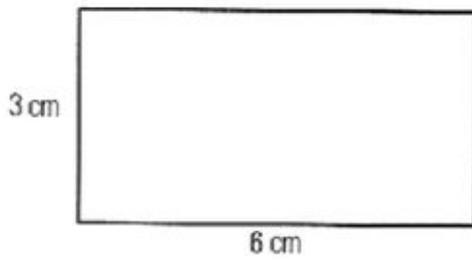
Perímetro do quadrado = $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ m

Perímetro do retângulo = $4 + 16 + 4 + 16 = 40$ m

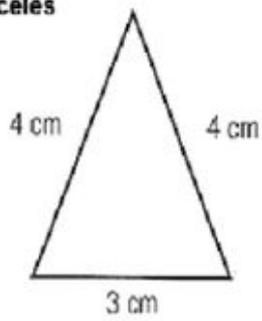
ATIVIDADE

Calcule o perímetro.

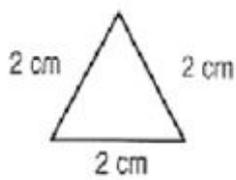
retângulo



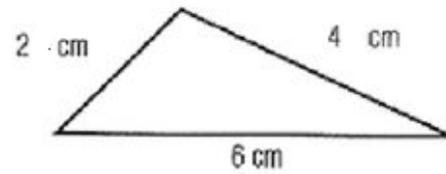
Triângulo isósceles



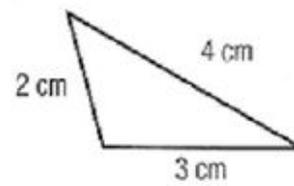
Triângulo equilátero



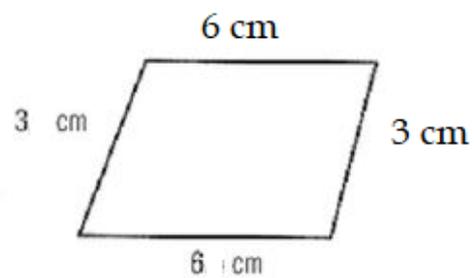
d) triângulo escaleno



e) triângulo escaleno



f) paralelogramo



- CIÊNCIAS:

Estados físicos da matéria

@Atividades Suzano

Anote se estes produtos são comercializados no estado líquido ou sólido.



Marque o estado físico em que a matéria tem forma própria.

Estado gasoso

Estado líquido

Estado sólido

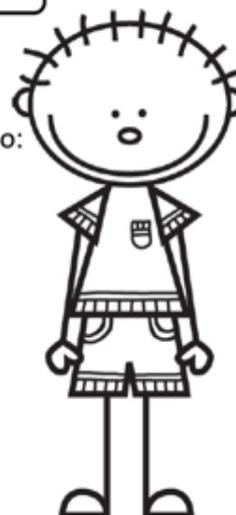
Marque a matéria que está em seu estado gasoso:

Pedra

anel

Copo

ar



E.M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM

Isto é Brasil!



AGORA RESPONDA:

- O QUE VOCÊ OBSERVA NESSA IMAGEM?

- HISTÓRIA: A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

POVO BRASILEIRO

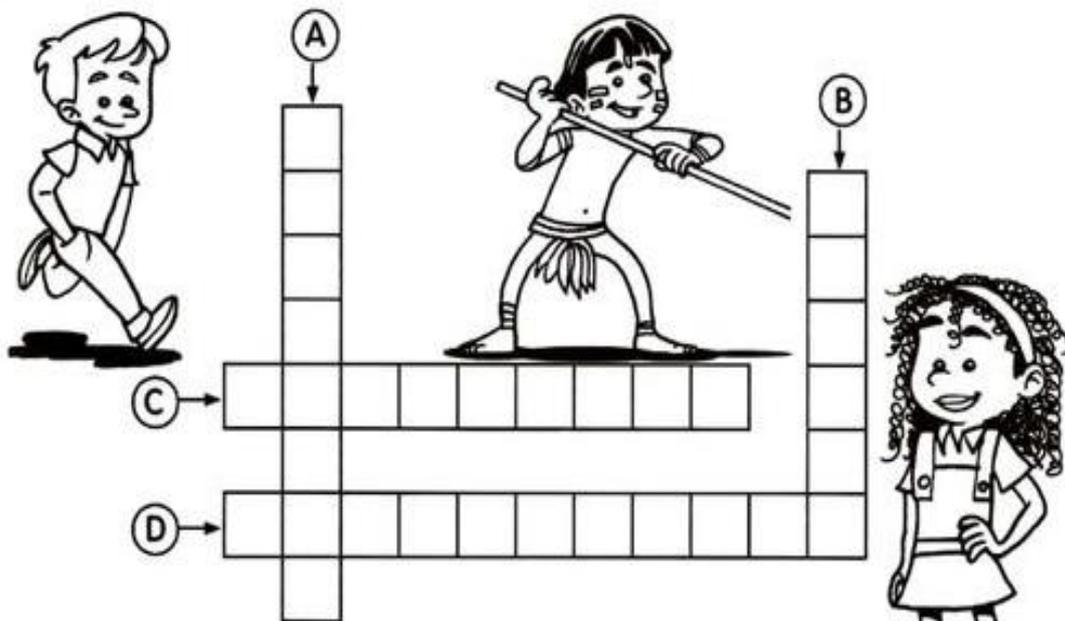
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2.021.

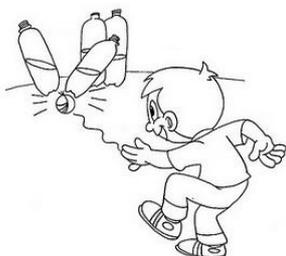
NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS

PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR



AGORA FAÇA UM PEQUENO VÍDEO REALIZANDO A BRINCADEIRA.

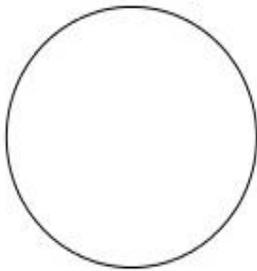
<https://br.pinterest.com/pin/456622849716137471/>

ARTE: AS CORES PRIMÁRIAS

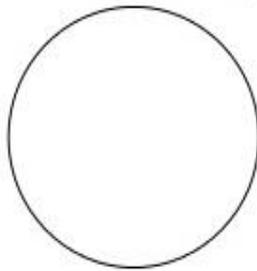
Cores Primárias

Cores primárias são cores puras, sem mistura. É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

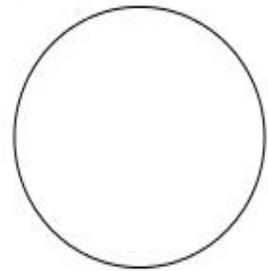
As cores primárias são: vermelho, amarelo e azul.



VERMELHO

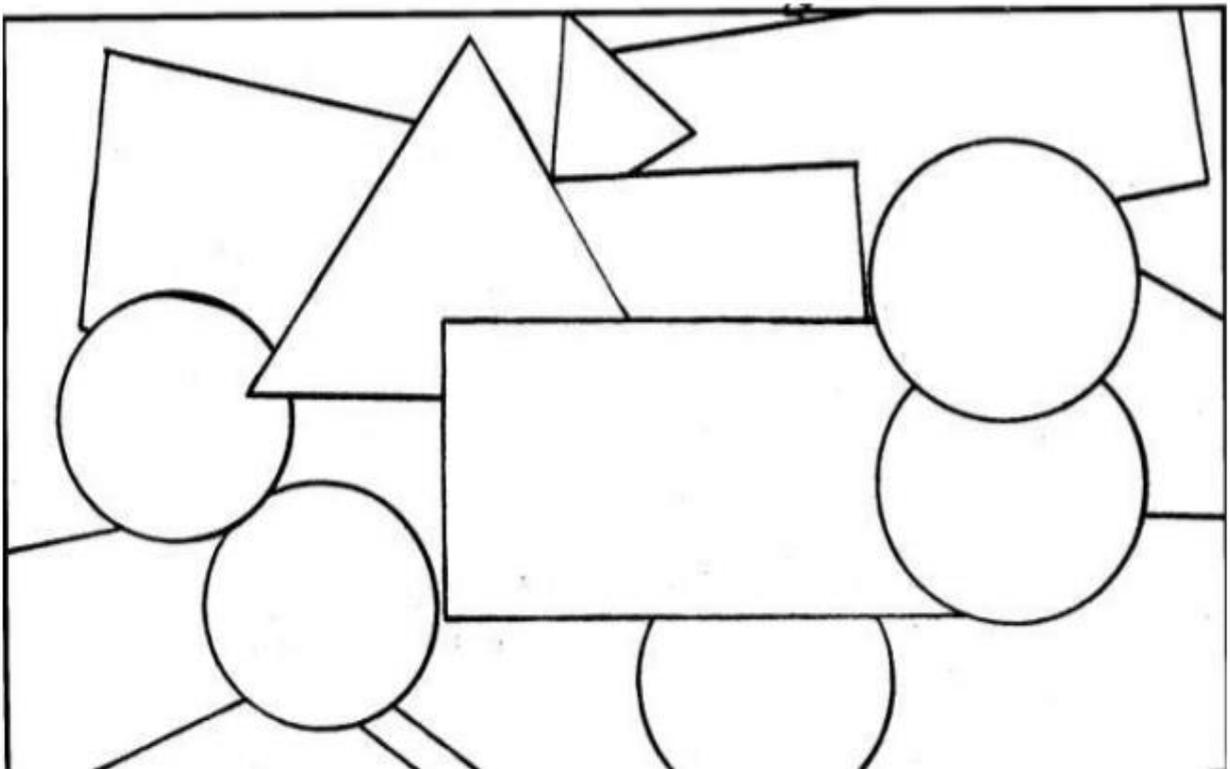


AZUL



AMARELO

Colorir o desenho usando somente as cores primárias.



IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

PLURALIDADE CULTURAL



Os lugares são constituídos pelas paisagens e pelo jeito de pensar, falar, trabalhar e de viver das pessoas. Cada lugar tem sua identidade cultural. Os bens culturais podem ser classificados como materiais ou imateriais segundo o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico e Cultural Nacional (Iphan). A cultura material e imaterial faz parte do dia a dia das pessoas do campo e da cidade.

Os bens materiais geralmente são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos.

Os bens imateriais são compostos pelos saberes e conhecimentos transmitidos oralmente, pelas visões de mundo, práticas, manifestações e jeitos de fazer de comunidades, grupos e pessoas.

Fonte: Nosso Girassol Saberes e Fazeres do Campo: História e Geografia – 4º ano – 1ª Ed. – São Paulo: FTD, 2014. Pág. 158

a) De acordo com o texto, por que cada lugar tem uma identidade cultural única? _____

b) Segundo o texto como são classificadas as culturas? _____

c) Com base no texto acima, que bens são compostos por objetos, artesanatos, móveis, construções, paisagens, livros, registros sonoros, fotográficos e cinematográficos:

- a) Bens materiais.
- b) Bens imateriais.
- c) Bens culturais.
- d) Bens econômicos.

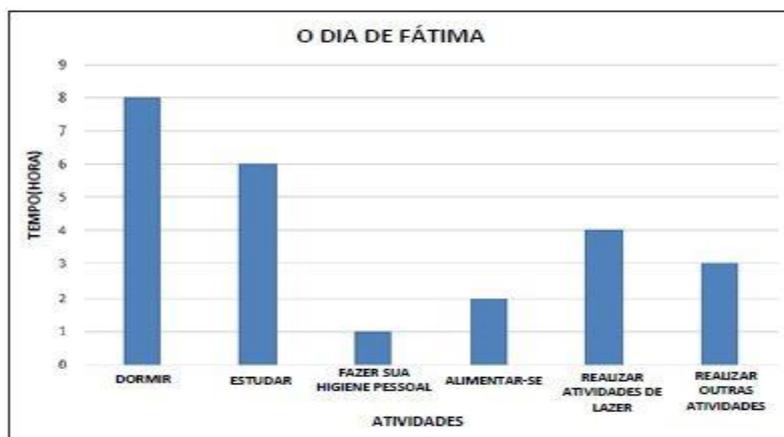
d) Segundo o texto, que órgão público é encarregado pela guarda e proteção do patrimônio?

<https://docero.com.br/doc/x0x1xxe>

- MATEMÁTICA: TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO

1 – Fátima resolveu registrar, por meio de um gráfico, o tempo diário que gasta com suas atividades. **Leia** o gráfico:



a) Quanto de seu tempo Fátima utiliza para

- dormir? _____
- alimentar-se? _____
- estudar? _____
- fazer sua higiene pessoal? _____

b) Quanto de seu tempo ela passa acordada? _____

c) Construa, em seu caderno, uma tabela com as informações contidas no gráfico.

2– **Leia** os dados que foram informados no gráfico e complete a tabela:

TEMPO DE GESTAÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS	
ANIMAL	TEMPO DE GESTAÇÃO
CAMELO	
ELEFANTE	
HIPOPÓTAMO	
LEÃO	

IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É TERÇA-FEIRA

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Que tal conhecer um pouco do **povo brasileiro** através da poesia?

“Essa linda mestiçagem
A cultura tão plural
Colorido festival
Como é linda cada imagem
O Brasil pede passagem
Com seu povo tão guerreiro
Pra mostrar ao mundo inteiro
Sua humana substância
E também sua importância
Viva o Povo Brasileiro

Viva o samba e o baião
Viva a moda de viola
Viva o nosso show de bola
Viva o Tom e o Gonzagão
Viva a praia e o sertão
Viva o pulso do pandeiro
Viva a verve e o violeiro
Viva nossa fauna e flora
Viva meu Brasil de agora
Viva o Povo Brasileiro

[...]

O autor deste poema se chama **Allan Sales**. Ele é músico, compositor e poeta. Nasceu em Crato, no Ceará. Dedicou-se à música popular brasileira e à literatura de cordel.

<https://idiomabrasil.com/2015/12/11/povo-brasileiro/>

ANALISANDO O POEMA RESPONDA:

1 - O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A FRASE “ESSA LINDA MISTIÇAGEM”?

2 - VOCÊ CONCORDA QUE O POVO BRASILEIRO É GUERREIRO? POR QUÊ?

3 – O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVAR NOSSA FAUNA E NOSSA FLORA?

4 – QUAL PARTE DO POEMA VOCÊ ACHA QUE DESCREVE MELHOR O POVO BRASILEIRO?

5 – DEIXE UMA MENSAGEM PARA O POVO BRASILEIRO:

- GEOGRAFIA: O TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

TRABALHO NA ZONA RURAL E ZONA URBANA

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo. As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Ela trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Observe as imagens:

FIGURA 1



FIGURA 2



1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2. O que há de comum entre elas?

3. Como você entende essa situação?

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUARTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: ESPAÇO E FORMA

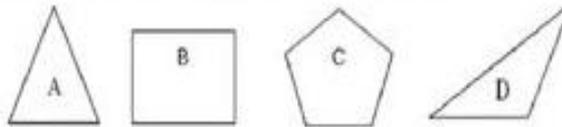
01. Dos polígonos abaixo o único que tem 5 lados

(A) figura A

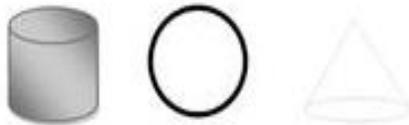
(B) figura B

(C) figura C

(D) figura D



02. As figuras abaixo são:



(a) cilindro, círculo e cone

(b) cilindro, esfera e circunferência

(c) círculo, cone e esfera

(d) cilindro, cone e circunferência

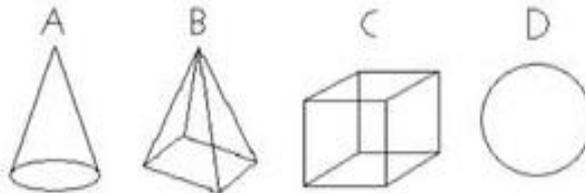
03. Das figuras abaixo qual delas tem todas as faces quadradas

a) a figura A.

b) a figura B.

c) a figura C.

d) a figura D.



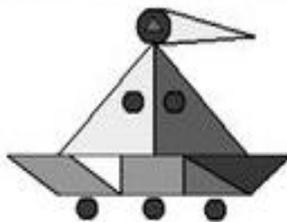
04. Na figura abaixo quantos triângulos podemos contar?

a) 4

b) 5

c) 6

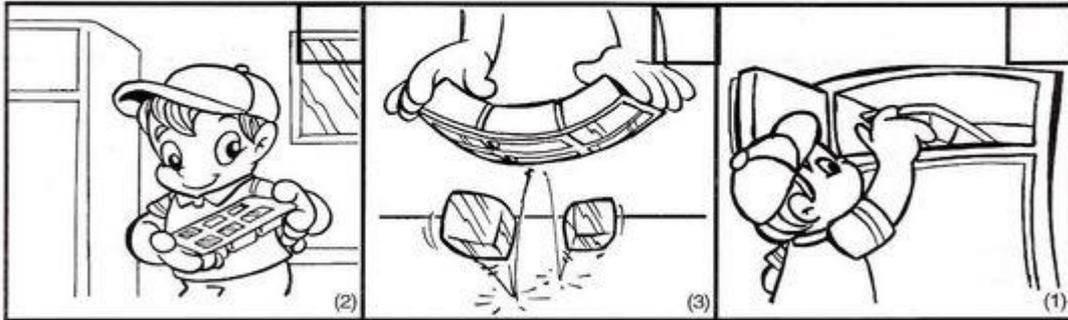
d) 7



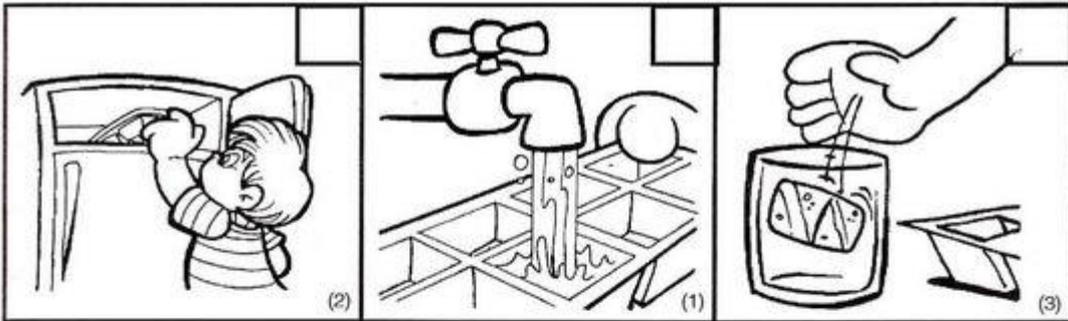
<https://br.pinterest.com/pin/660903314057606368/>

Estados da água

♦ Numere na ordem certa as cenas, e complete-as de acordo a mudança de estado da água:



♦ Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____



♦ Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____



♦ Estava no estado _____ transformou-se

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É QUINTA-FEIRA

- MATEMÁTICA: ATIVIDADES DE SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1) Maria tem uma coleção com 6.607 carrinhos. Este número é composto por:

- a) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 unidades
- b) () 6 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
- c) () 6 unidades de milhar, 6 centenas e 7 dezenas

2) O resultado da equação abaixo é:

$$4000+300+5$$

- a) () 4305
- b) () 4350
- c) () 4035

3) A decomposição correta do número 6.314 é:

- a) () 6 unidade de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- b) () 6 dezena de milhar, 3 unidades de milhar 1 centena e 4 unidades
- c) () 1 dezena de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 4 unidades

4) No número 5.789, o valor posicional do algarismo 5 é:

- a) () 50
- b) () 500
- c) () 5.000

- HISTÓRIA:

O POVO BRASILEIRO

☛ Numere de acordo com a contribuição que cada raça deu para o enriquecimento da cultura brasileira.

- ① Índios
- ② Negros
- ③ Brancos



- Mandioca.
- Bacalhau.
- Feijoada.
- Chocalho.
- Turbantes.
- Vatapá.
- Uso de chapéus.
- Guaraná.
- Purê de batata.
- Capoeira.
- Rede.
- Goiabada.
- Peixe.
- Língua portuguesa.
- Chá de ervas.
- Frevo.
- Pé de moleque.
- Sopa.



Você sabia os primeiros escravos negros chegaram ao Brasil em meados de 1500, durante o tráfico negreiro, e que cerca de 4 milhões de negros foram trazidos da África para cá?

IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2.021.

NOME: _____ 4º ANO A

PROFESSORA: MARIA CLAUDIA

HOJE É SEXTA-FEIRA

- ARTE: CORES SECUNDÁRIAS

Atividade de Arte

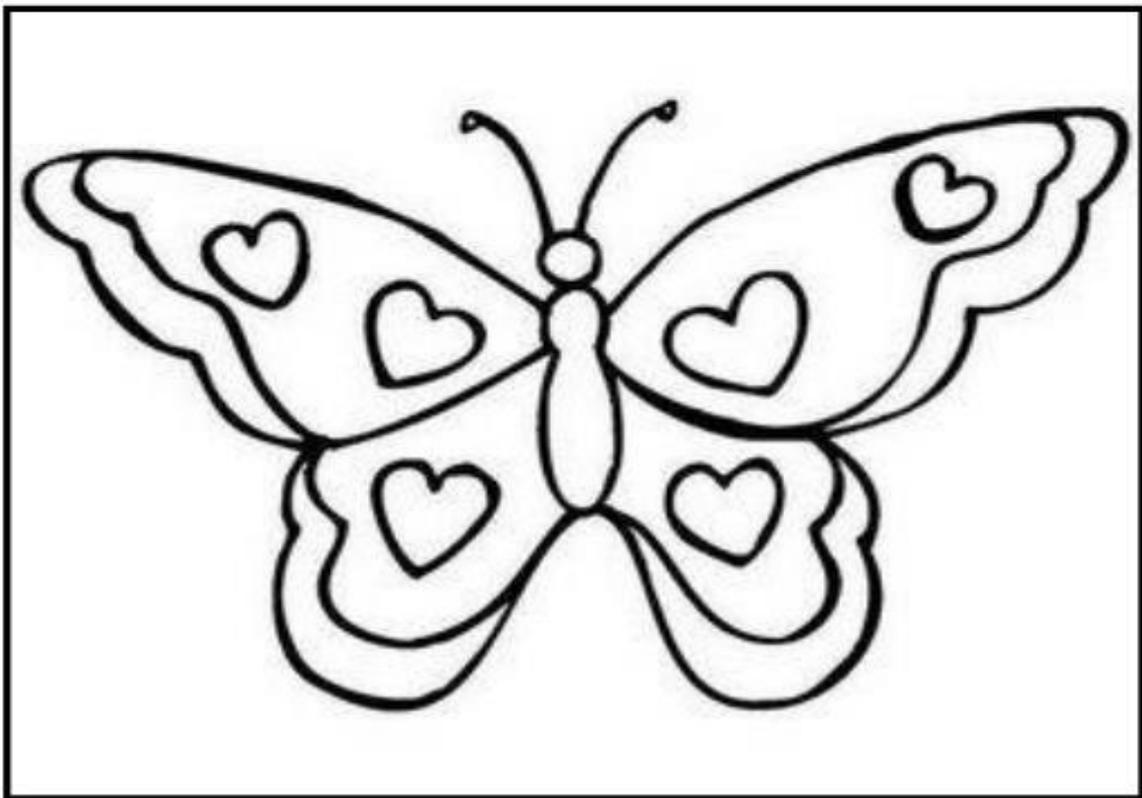


Cores **secundárias** são as cores formadas a partir da combinação de duas cores primárias.

As cores secundárias são: **laranja, roxo e verde.**

O laranja é feito a partir da combinação da cor vermelha com a amarela. O roxo (ou violeta) é criado com a junção das cores vermelha e azul. Já o verde é produzido com o azul e o amarelo.

Colorir o desenho usando somente cores secundárias. Deixe a borboleta bem colorida.



<https://www.slideshare.net/Alvarenga-48/cores-secundarias-72942534>

- RECREAÇÃO:

Brincadeiras



Anita
tem boneca de fitas

Berenice

é pura meiguice

Cida e Carola

brincam de bola

Sandra e Rebeca

jogam peteca

Soninha

brinca de casinha

Rui e Renato

de cão e gato



Josélia
jogo-da-velha

Melissinha

de amarelinha

E eu

apostando corrida

com a Janete

Graça Batistuci



- Procure, entre os personagens do poema, nomes de colegas seus e escreva-os abaixo:

- Quais são as brincadeiras do poema que você não conhece?

- MATEMÁTICA: RESOLVENDO PROBLEMAS

1) Pedro tem 10 carrinhos e João tem 8 a mais. Quantos carrinhos João tem?

() 2

() 18

() 10

2) Maria e Ana ganham 50 reais de mesada. Sabendo que seus pais dão o mesmo valor para as duas, quanto cada uma recebe de mesada?

() 50

() 10

() 25

3) Camila tem 6 canetas e Ana tem o dobro. Quantas canetas as duas tem ao todo?

() 18

() 12

() 6

4) Papai comprou duas caixas de ovos, com 10 ovos em cada caixa. Quantos ovos ele comprou?

() 10

() 24

() 20

5) Carlos tem 3 embalagens com 2 chicletes em cada. Quantos chicletes ele tem?

() 3

() 5

() 6

6) Fernanda ganhou duas caixas de bombom, uma vermelha com 10 e uma verde com 3. Quantos bombons a caixa vermelha tem a mais que a verde?

() 10

() 7

() 3

7) Pedro, João e Artur resolveram fazer uma festa de natal. Pedro levou 12 carrinhos, João levou 25 bonecas e 50 bolas, para distribuir para as crianças. Quantos brinquedos eles vão distribuir para as crianças?

() 87

() 75

() 37

<https://acessaber.com.br/atividades/problemas-de-matematica-soma-e-subtracao-4o-ou-5o-ano-2/>

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 07h30 às 12h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem etc., sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Maria Claudia

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Maria Claudia