

E. M. "Padre Elídio Mantovani"



APOSTILA 5

Atividades

Escolares

Ensino Remoto

Embasada nos Art. 24 Inciso I,
Art. 32 § 4º e Art. 80 § 3º da Lei
de Diretrizes e Bases nº
9394/96

Nome completo: _____ **- Professora Melina - 3º ano B**

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 11 À 31/05/2021 - DATA DE ENTREGA: 11/05/2021 - DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/06/2021

Aos Pais ou Responsáveis

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

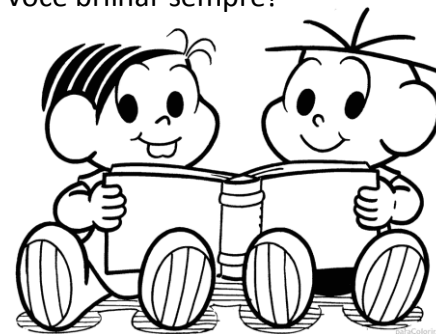
- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

Atenciosamente,
Professora Melina

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Melina

DATA: 11/05/2021

➤ PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL

CALENDÁRIO

MAIO 2021



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
★	★	★	★	★	★	
		★	★	★	★	★

*RESPONDA A ATIVIDADE A SEGUIR BASEADA NA DATA DA FOLHA (11/05/2021)
DE OLHO NO CALENDÁRIO



USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR ESTAS ATIVIDADES.

1. QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

2. EM QUE MÊS ESTAMOS?

3. EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA TERMINARÁ ESTE MÊS?

5. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DOMINGO DESTE MÊS?

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

7. QUANTOS DIAS TEM O MÊS ATUAL?

28 29 30 31

8. QUANTOS DIAS FALTAM PARA O MÊS TERMINAR?

9. QUAL É O PRÓXIMO MÊS?

DATA: 12/05/2021

FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM F:






O FRANJINHA ARRUMA A FRANJA
E O FLOQUINHO TRAZ A FITA.
A FLOR E A FOLHA SE ENCANTAM
COM A FADA TÃO BONITA.



UM FOGUETE DIFERENTE
O FRANJINHA QUER CRIAR,
SEM TANTO FOGO E FUMAÇA,
E SEM POLUIR O AR.

FA - FE - FI - FO - FU







VAMOS LIGAR:

	•	• FILHOTE
	•	• FADA
	•	• FUTEBOL
	•	• FEIJÃO
	•	• FOGO



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

FA - FE - FI - FO - FU

 __ RÃO	 __ RRO	 __ DA
 __ LHA	 __ GÃO	 __ LA
 __ IJÃO	 __ TEBOL	 __ TA
 __ GUEIRA	 __ CA	 __ RACÃO

DATA: 12/05/2021

O TRABALHO

O município progride com o trabalho dos cidadãos do campo e da cidade.

No campo, as pessoas trabalham na pecuária, criação de aves ou na agricultura.

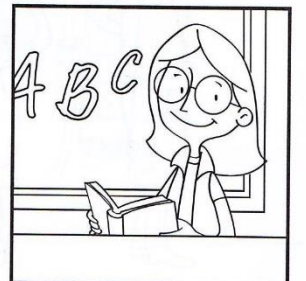
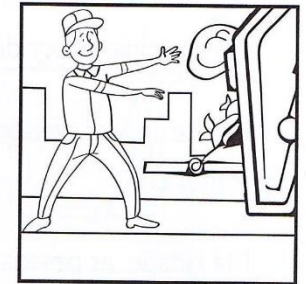
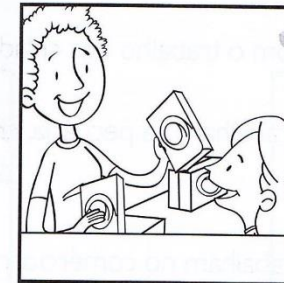
Na cidade, as pessoas trabalham no comércio, nas indústrias ou prestando serviços, como é o caso dos médicos, advogados, engenheiros.

O trabalhador recebe um pagamento pelo trabalho que exerce. Esse pagamento pode ser feito por mês, por quinzena, por semana, por dia, por tarefa e até mesmo por hora.

O salário do trabalhador deve ser suficiente para comprar comida, roupas, remédios, pagar o aluguel ou prestação da casa própria, e, também, para custear os estudos e as diversões de toda família.



I. Escreva o nome dos profissionais:



OBA! CASA PALAVRAS



C	G	P	G	W	F	B	L	J
F	R	T	R	R	O	Q	F	H
R	Q	L	B	L	C	F	Á	G
Q	W	N	S	F	A	I	B	F
W	T	S	H	W	B	A	I	W
M	A	B	A	F	A	D	O	J
T	P	A	F	E	I	O	K	G
N	W	F	L	Q	S	R	V	T
M	W	O	W	F	I	C	A	Q

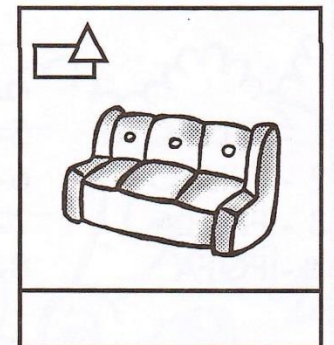
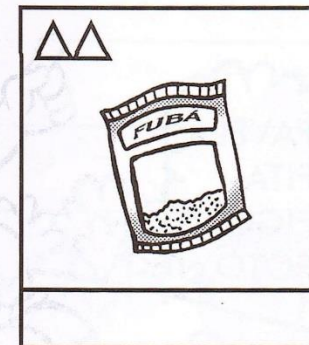
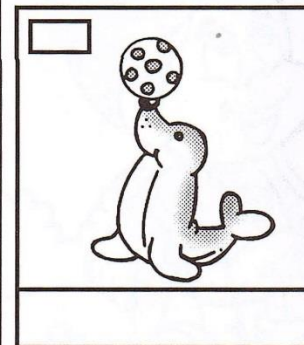
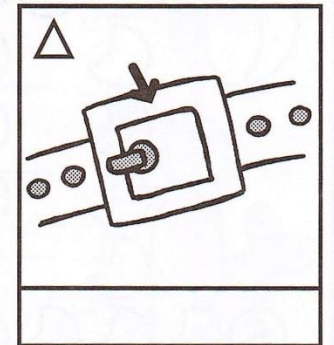
FOCA FEIO BAFO FICA
ABAFADO FÁBIO FIADO

DITADO SIMBÓLICO

Junte os símbolos e forme palavras.

FO FI FÁ FU FÊ CA

CA FO LA GÃO BÁ VE SO



DATA: 13/05/2021

CORPO HUMANO E SUAS PARTES

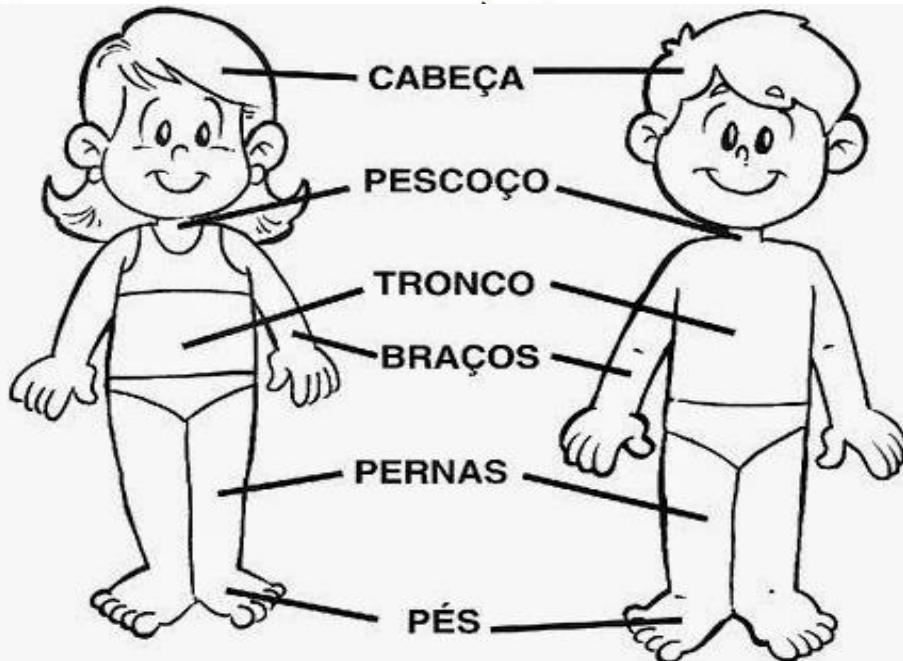
NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS MUITAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. NO ENTANTO, CADA SER É ÚNICO, COM SUAS PARTICULARIDADES E UMA HISTÓRIA PRÓPRIA.

O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

A PELE COBRE TODO O CORPO.

A PARTE DURA SÃO OS OSSOS.

O ESQUELETO HUMANO É FORMADO POR ESSES OSSOS E POR PARTES FLEXÍVEIS CHAMADAS DE CARTILAGENS.

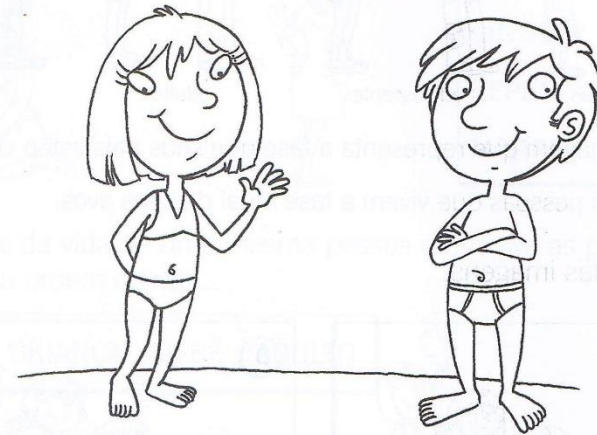


OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E MÃOS.
OS MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS E PÉS.

O SEU CORPO

O corpo humano é formado por cabeça, tronco, pescoço e membros.

1. Pinte a figura que representa o seu corpo.



2. Ligue as colunas correspondentes.

TRONCO

Liga a cabeça ao tronco.

CABEÇA

Formado por pernas e pés.

PESCOÇO

Formado por braços e mãos.

MEMBROS INFERIORES

É onde ficam olhos, nariz, boca e ouvidos.

MEMBROS SUPERIORES

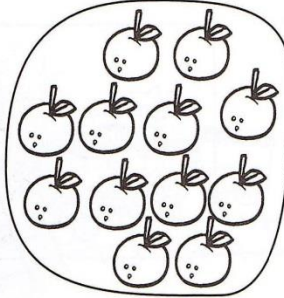
Formado pelo tórax e barriga (ou abdome).



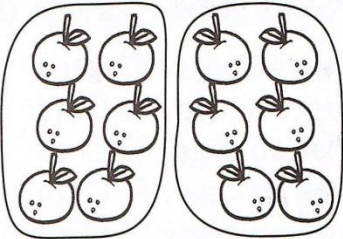
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam uma dúzia.



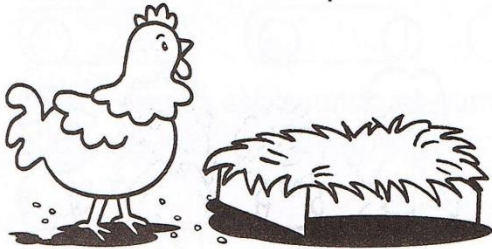
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

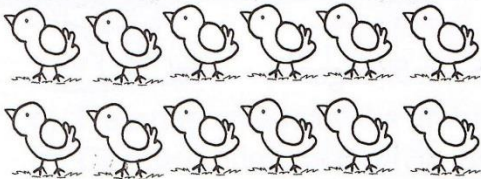
6 unidades representam meia dúzia.

- 1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = ____ ovos

- 2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.

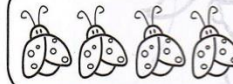


meia dúzia = ____ pintinhos

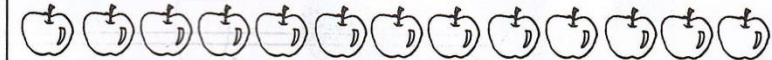


COMPLETANDO CONJUNTOS

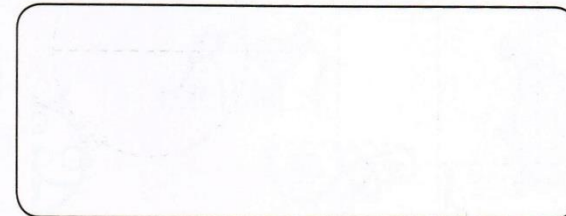
- 1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



- 2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



- 3) Desenhe uma dúzia de bananas.



DATA: 14/05/2021

Cores Quentes e Cores Frias

As cores possuem seus valores de luminosidade.

Algumas são mais alegres, mais vivas, que classificamos de cores quentes.

As cores quentes nos lembram o fogo, o sol, e transmitem o arrojo, a aventura, o estímulo, o calor.

Outras são mais escuras e tristes, que classificamos de cores frias, e transmitem a calma, o repouso, o frio, a sombra.

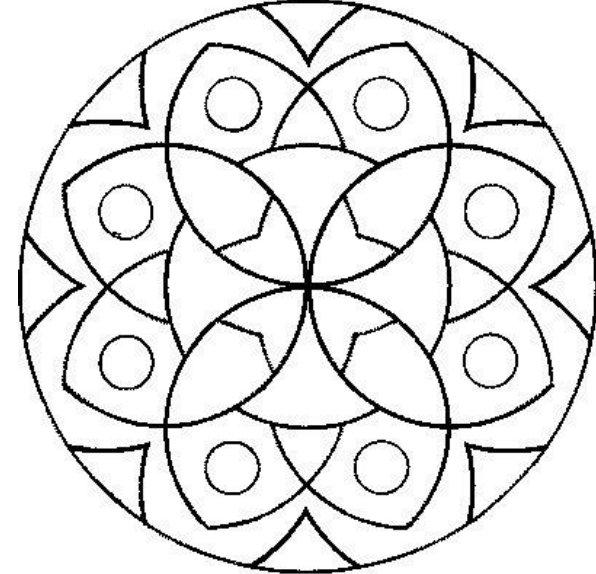
As cores quentes são derivadas do vermelho e as frias derivam do azul.

A cor amarela é equilibrada.

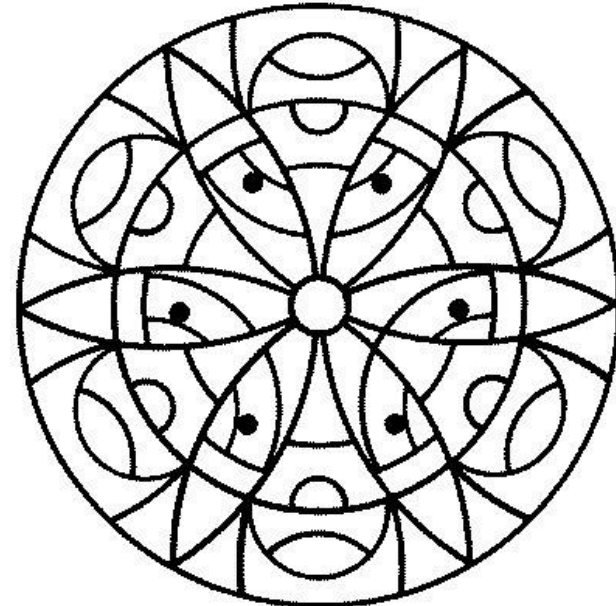
Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.



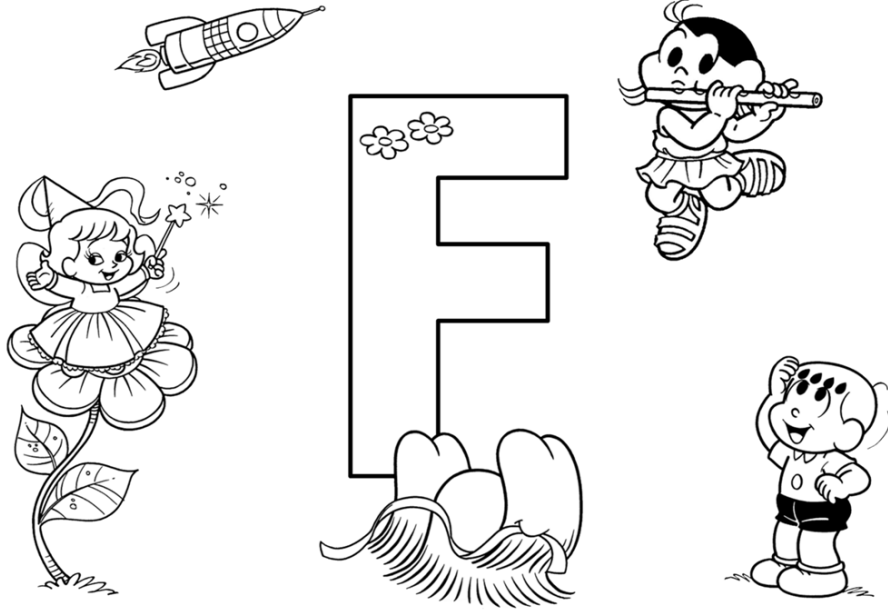
PINTE A MANDALA ABAIXO COM **CORES QUENTES** – EX.: TONS DE AMARELO, TONS DE LARANJA, TONS DE VERMELHO, TONS DE ROSA, TONS DE ROXO MAIS AVERMELHADOS.



PINTE A MANDALA ABAIXO COM **CORES FRIAS** – EX.: TONS DE AZUL, TONS DE VERDE, TONS DE ROXO MAIS AZULADOS.



DATA: 17/05/2021



VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIEM COM A LETRA F.










1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

LINGUAGEM

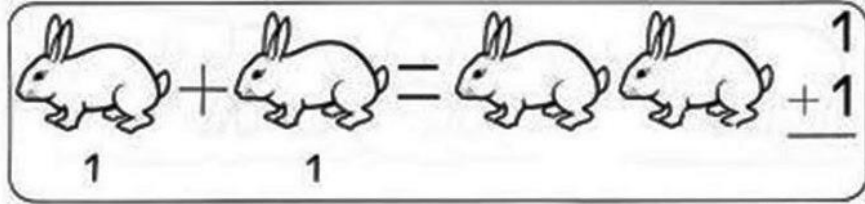
FAMÍLIA SILÁBICA

F

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA:

 <p>D A A F A</p>	 <p>F A A C</p>	 <p>F R E O R</p>
 <p>E F J I O Ã</p>	 <p>F G I O</p>	 <p>F A I T</p>
 <p>F O C A</p>	 <p>G F O O</p>	 <p>U F C S A</p>

RESOLVA.



$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline 7 \end{array}$$

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

17 + 2	
D	U
1	7
+	2
1	9

a)

13 + 4	
D	U
+	

b)

22 + 5	
D	U
+	

c)

23 + 16	
D	U
+	

d)

25 + 3	
D	U
+	

e)

32 + 4	
D	U
+	

f)

31 + 7	
D	U
+	

g)

14 + 25	
D	U
+	

h)

16 + 12	
D	U
+	

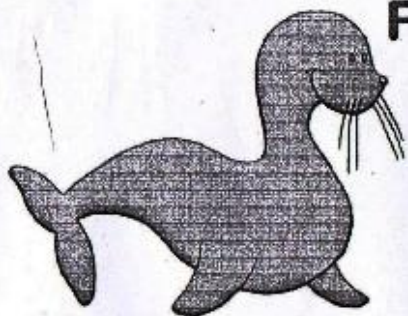
D = DEZENA.

SEMPRE INICIAMOS A OPERAÇÃO PELA UNIDADE!

U = UNIDADE.

O NÚMERO COMPOSTO POR UM ALGARISMO FICA NA CASA DA UNIDADE.

Foca









foca

fa	fe	fi	fo	fu
fa	fe	fi	fo	fu
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu

Cubra, copie e leia:

fa	fe	fi	fo	fu
_____	_____	_____	_____	_____
Fa	Fe	Fi	Fo	Fu
_____	_____	_____	_____	_____

Forme palavras juntando as sílabas:

 fo ca	 fa ca	 fi o
_____	_____	_____
 fa da	 bi fe	 ca fé
_____	_____	_____

Leia e ligue as palavras iguais:

fofa
fica
Fifi
Fábio
fofoca
bife

Fábio
fofa
fica
bife
Fifi
fofoca

DATA: 18/05/2021

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

O SER HUMANO NÃO VIVE SOZINHO NO MUNDO. ELE É UM SER SOCIAL E SENTE NECESSIDADE DE SE COMUNICAR.

AS PRIMEIRAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO FORAM OS GESTOS E A FALA.

APRENDEMOS A NOS COMUNICAR TAMBÉM MEDIANTE DESENHOS E SÍMBOLOS.

POR INTERMÉDIO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, RECEBEMOS INFORMAÇÕES SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NO MUNDO, PODEMOS NOS DIVERTIR, CONVERSAR COM AMIGOS, MANDAR MENSAGENS PARA PESSOAS À DISTÂNCIA.

HOJE, A COMUNICAÇÃO ESTÁ CADA VEZ MAIS RÁPIDA E EFICAZ. ELA SE DÁ POR MEIO DE:

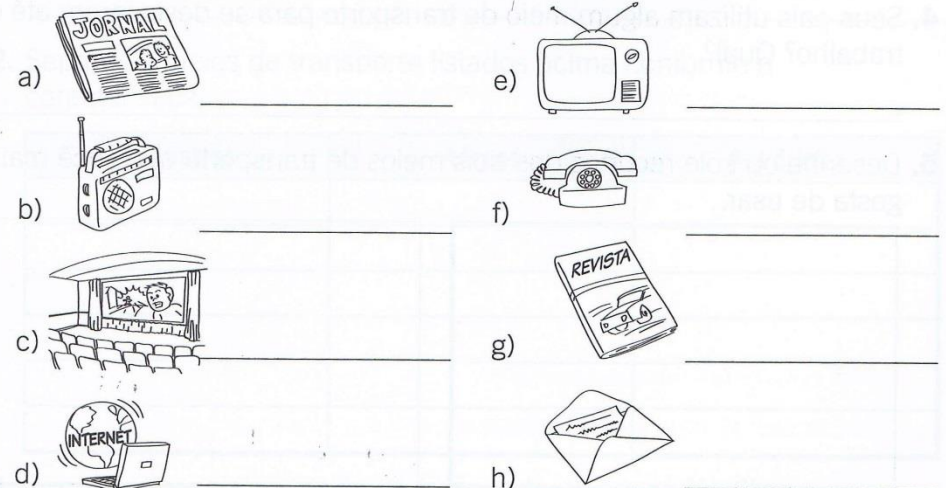
CELULAR	LIVROS	TELEGRAMAS
FACEBOOK	JORNAIS	CINEMA
INSTAGRAM	REVISTAS	TEATRO
E-MAIL	CARTAS	MÚSICA E
WHATSAPP	TELEVISÃO	MUITO MAIS
YOU TUBE	RÁDIO	

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Fazendo uso dos meios de comunicação, nos informamos e interagimos com outras pessoas próximas ou distantes.

Localize no diagrama o nome destes meios de comunicação e anote-os.

Q	D	Y	F	I	B	V	S	X	P	O	M	H	F	T
L	J	O	R	N	A	L	C	E	Y	C	A	R	T	A
R	G	F	N	T	R	U	F	S	A	G	N	Á	Z	I
E	Q	P	G	E	B	D	R	J	K	H	S	D	V	Z
V	W	J	L	R	F	I	T	A	B	N	L	I	E	S
I	X	C	I	N	E	M	A	U	T	I	P	O	B	C
S	L	H	E	E	P	F	J	S	V	D	L	I	S	W
T	J	Q	J	T	E	L	E	F	O	N	E	V	T	P
A	V	N	D	F	W	L	G	V	A	G	W	N	M	C
E	Q	T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	X	A	J	M





O PAPAGAIO DE GUTA

O papagaio de Guta chama-se Paco.

Suas penas são verdes e vermelhas.

Paco vive numa gaiola perto da goiabeira.

Guta convida suas amigas para ver o papagaio.

Ela coloca miolo de pão, goiaba e figo na gaiola de Paco. O papagaio come tudo.

O papagaio vai para o dedo de Guta e diz:

— Bom-dia, Guta! Bom-dia Guta!

Cátia, a colega de Guta, aponta o dedo para Paco e diz:

— Cu...ru...Paco...pa...Paco!

As meninas gostaram muito de Paco!

Graça Batituci

1) Paco é o:

gato de Cátia. colega de Guta. papagaio de Guta.



2) As penas de Paco são:

verdes e amarelas.

verdes e vermelhas.

todas verdes.

coloridas.

3) Quem Guta convida para ver Paco?

4) Quem é Cátia?

5) O que Cátia diz a Paco?



6) Complete as frases de acordo com o texto.

a) O papagaio vai para o dedo de Guta e diz:

b) Guta coloca _____, _____ e _____ na gaiola de Paco.

c) Paco vive numa _____ perto da _____.

DATA: 19/05/2021

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

38 - 15	
3	8
-	1 5
2	3

a)

38 - 5	
D	U
-	

b)

27 - 15	
D	U
-	

c)

46 - 5	
D	U
-	

d)

48 - 27	
D	U
-	

e)

74 - 42	
D	U
-	

f)

48 - 23	
D	U
-	

g)

87 - 53	
D	U
-	

h)

76 - 45	
D	U
-	

D=DEZENA.

SEMPRE INICIAMOS A OPERAÇÃO PELA UNIDADE!

A cartoon boy with glasses, wearing a t-shirt and shorts, with his arms raised in a happy gesture.

U=UNIDADE.

O NÚMERO COMPOSTO POR UM ALGARISMO FICA NA CASA DA UNIDADE.

A cartoon girl with pigtails, wearing a dress and overalls, with her arms raised in a happy gesture.

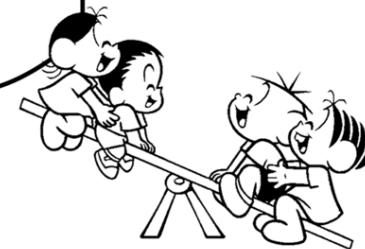
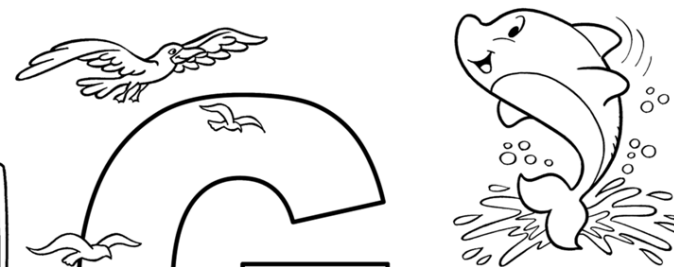
FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G

DATA: 20/05/2021

LEIA O TEXTO E DEPOIS CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM G:






O GOLFINHO OLHA PRO CÉU
E DÁ UMA CAMBALHOTA.
ELE QUERIA VOAR
COMO AQUELA GAIVOTA.

A GIRAFA E O GATO OLHAM
CHICO BENTO, O CAIPIRINHA,
ABRAÇANDO COM CARINHO
GISELDA, A SUA GALINHA!



GA - GE - GI - GO - GU

VAMOS LIGAR:

	•	• GOLEIRO
	•	• GIRAFA
	•	• GATO
	•	• GUDE
	•	• GELADEIRA

VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

COM OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, PODEMOS PERCEBER AS COISAS E O MUNDO.

PERCEBEMOS TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR COM OS CINCO SENTIDOS. CADA UM DELES TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE.

• **VISÃO:** OS OLHOS SÃO OS ÓRGÃOS DA VISÃO. ELES NOS PERMITEM VER A BELEZA DA NATUREZA, RECONHECER AS IMAGENS E LER.

• **TATO:** A PELE É O ÓRGÃO DO TATO. ELA NOS PERMITE TOCAR E SENTIR AS COISAS PARA SABERMOS COMO ELAS SÃO.

• **AUDIÇÃO:** AS ORELHAS SÃO OS ÓRGÃOS DA AUDIÇÃO. ELAS NOS PERMITEM OUVIR OS DIVERSOS SONS.

• **PALADAR:** A LÍNGUA É O ÓRGÃO DO PALADAR. ELA NOS PERMITE SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.

• **OLFATO:** O NARIZ É O ÓRGÃO DO OLFATO. ELE NOS PERMITE SENTIR OS CHEIROS BONS OU RUINS.



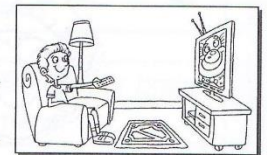
OS SENTIDOS

1. Indique quais dos sentidos estão sendo usados para realizar estas ações.

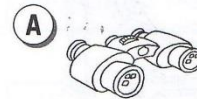
VISÃO TATO AUDIÇÃO OLFATO PALADAR



2. Quais sentidos são usados ao mesmo tempo quando assistimos a programas de TV?



3. Indique o sentido mais relacionado às imagens abaixo.

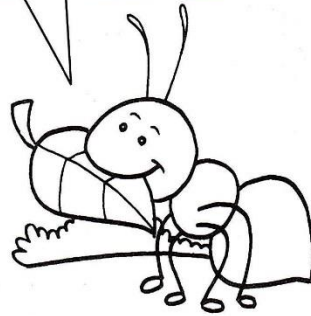




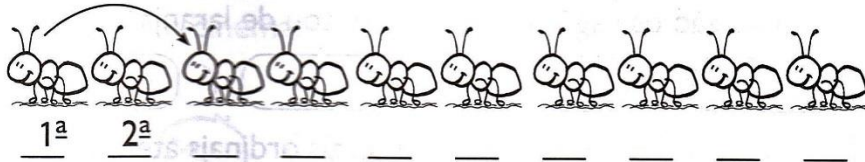
NUMERAIS ORDINAIS

Para indicar ordem, posição ou lugar, usamos os numerais ordinais. Conheça os numerais ordinais até 10^º.

1 ^º → primeiro	6 ^º → sexto
2 ^º → segundo	7 ^º → sétimo
3 ^º → terceiro	8 ^º → oitavo
4 ^º → quarto	9 ^º → nono
5 ^º → quinto	10 ^º → décimo



- 1) Veja a posição das formiguinhas e continue a numerá-las segundo a ordem que ocupam.

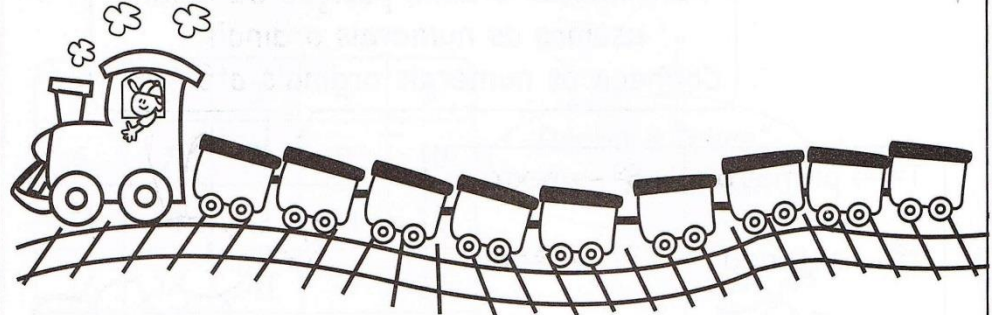


- 2) Eu já liguei a 1^ª formiga à 3^ª. Continue ligando de acordo com o que se pede.
- A 5^ª formiga à 7^ª formiga.
 - A 7^ª formiga à 9^ª formiga.
- 3) Desenhe o que se pede nas formiguinhas:
- Uma folha na 6^ª formiguinha;
 - Um chapéu na cabeça da 4^ª formiguinha;
 - Um laço na cabeça da 9^ª formiguinha.



TREZINHO DOS ORDINAIS

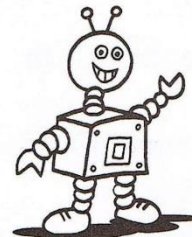
- 1) Numere os vagões do tremzinho com os numerais ordinais.



- 2) Agora, pinte os vagões de acordo com a legenda:

- 1^º vagão de vermelho.
- 3^º vagão de azul.
- 5^º vagão de verde.
- 7^º vagão de amarelo.
- 9^º vagão de roxo.
- Os outros vagões de laranja.
- Quais são os vagões que você pintou de laranja?

- 2) Suba a escada escrevendo os numerais ordinais até o 9^º degrau e, depois, faça o que se pede:



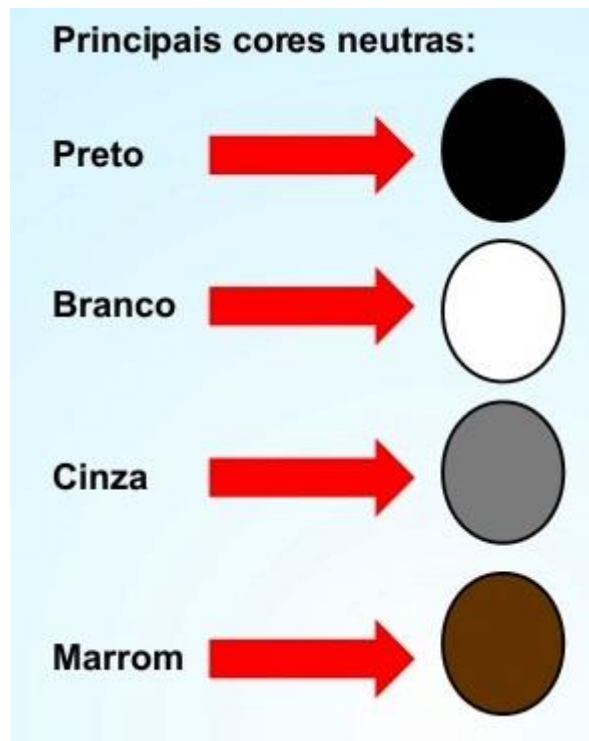
1^º

- Desenhe uma joaninha embaixo do 7^º degrau.
- Circule o numeral ordinal que representa o degrau mais alto.

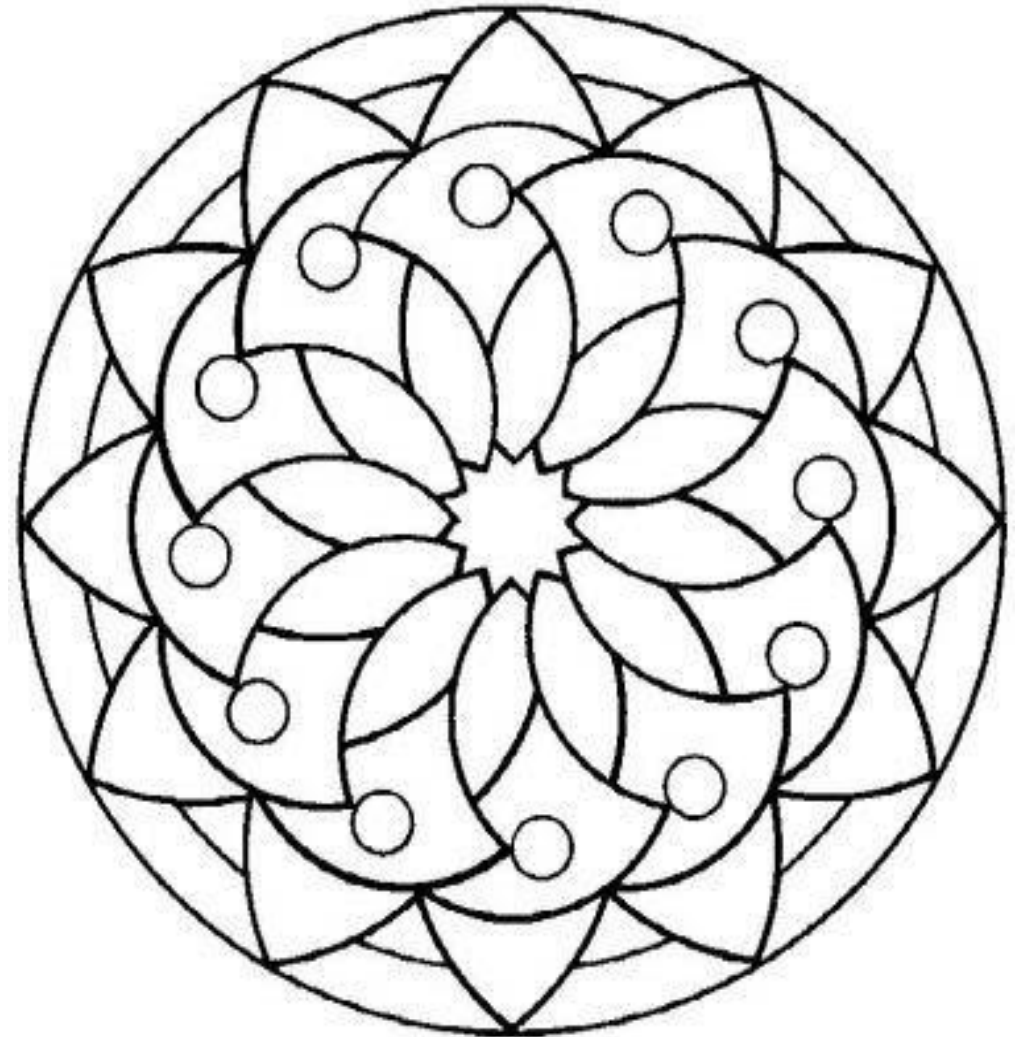
DATA: 21/05/2021

CORES NEUTRAS

- AS CORES NEUTRAS, OU ACROMÁTICAS, NÃO ESTÃO INSERIDAS NO CÍRCULO CROMÁTICO.
- SÃO CORES COMPOSTAS PELA JUNÇÃO DAS DEMAIS COMO É O CASO DO PRETO, DOS TONS DE MARROM E BEGES. OU PELA FALTA DE PIGMENTO, NO CASO DO BRANCO, E O CINZA QUE SERIA A JUNÇÃO DO PRETO COM O BRANCO.
- POR SEREM NEUTRAS, COMBINAM COM TODAS AS OUTRAS CORES, PODENDO SER UMA PONTE ENTRE AS CORES QUENTES E FRIAS.



PINTE A MANDALA ABAIXO UTILIZANDO SOMENTE CORES NEUTRAS.
EX: PRETO, BRANCO, TONS DE CINZA, TONS DE MARROM, TONS DE BEGE.






COLORIAGES.BIZ

DATA: 24/05/2021



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

GA - GO - GU

 __ TO	 __ L	 __ LOSA
 __ DE	 __ LINHA	 __ IABA
 __ TA	 __ VETA	 __ LEIRA
 __ IOLA	 __ LO	 __ LA



VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS:

GE - GI

 __ RAFA	 __ LADEIRA	 __ RASSOL
 __ LO	 __ GANTE	 __ LATINA
 __ LETE	 __ LEIA	 __ MA
 __ Z	 __ NIO	 __ NÁSTICA

1. Patrícia fez 9 empadas para uma amiga. Seu irmãozinho comeu 4. Quantas empadas sobraram?

Cálculo

Resposta

SOBRARAM _____
EMPADAS.

2. Gabriela tem 8 anos. Gustavo tem 5 anos. Qual é a diferença de idade entre eles?

Cálculo

Resposta

A DIFERENÇA DE IDADE
ENTRE ELES É DE _____
ANOS.

3. Ana ganhou de presente 7 canetinhas e 2 delas estavam falhando. Quantas canetinhas estavam boas?

Cálculo

Resposta

ESTAVAM BOAS _____
CANETINHAS.

Sistema de numeração decimal Unidades e dezenas



O sistema de agrupar unidades de 10 em 10 é conhecido como sistema de numeração decimal.

1. Observe o exemplo e complete.



1 dezena = 10 unidades



mais 1 é igual a:

$$1 \text{ dezena} + 1 \text{ unidade} = 11 \text{ unidades}$$

$$10 + 1 = 11 \text{ onze}$$



mais 2 é igual a:

$$\square \text{ dezena} + \square \text{ unidades} = 12 \text{ unidades}$$

$$\square + \square = \square$$

GACA-PALAVRAS

D C H B P B Z S D B
M G O L E I R O P G
A U Q G R G N T Y F
F D G A D O F D Y Í
O T X D S D Q F H G
B V N P X E R T N A
A G A M E L A P L D
D C V B M G O M A O
O S G A G O M L J H

GOLEIRO FÍGADO BIGODE GADO
AFOBADO GOMA GAMELA GAGO

- Qual é o seu time do coração? _____
- Qual é o nome do goleiro? _____

CRUZANDO LEGAL

The crossword puzzle grid is composed of empty circles. The grid is 10 columns wide and 10 rows high. The words to be filled in are:

- Across 1: GOLEIRO
- Across 2: AFOBADO
- Across 3: FÍGADO
- Across 4: GOMA
- Across 5: BIGODE
- Across 6: GAMELA
- Across 7: GADO
- Across 8: GAGO

DATA: 25/05/2021

JOGO DA MEMÓRIA: MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Pinte, cole sobre um papel mais duro, recorte e brinque com sua família. Não é necessário entregar esta atividade.

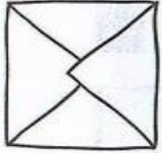
REVISTA



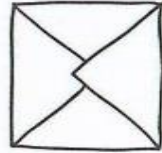
REVISTA



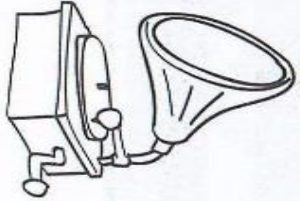
CARTA



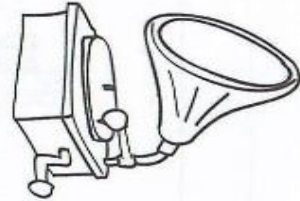
CARTA



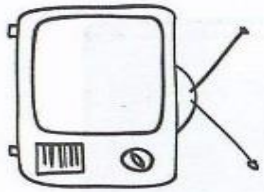
VITROLA



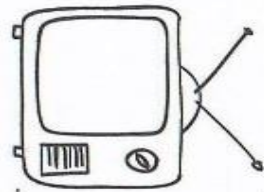
VITROLA



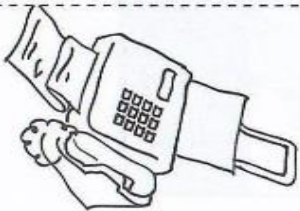
TELEVISÃO



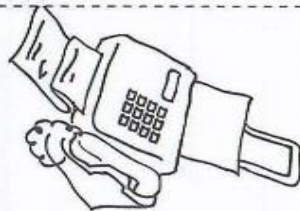
TELEVISÃO



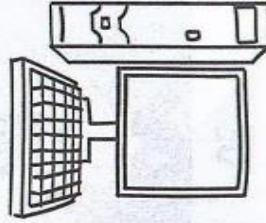
FAX



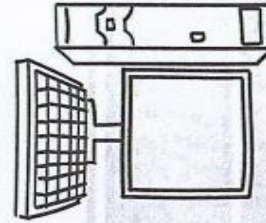
FAX



INTERNET



INTERNET



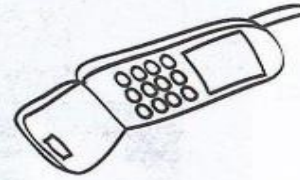
TELEFONE



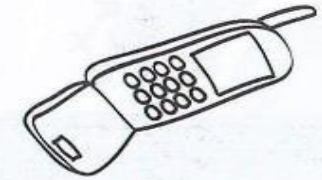
TELEFONE



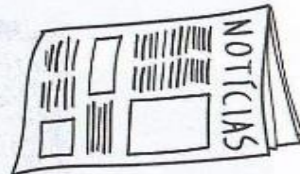
CELULAR



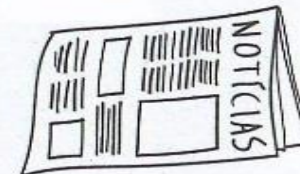
CELULAR



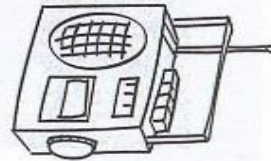
JORNAL



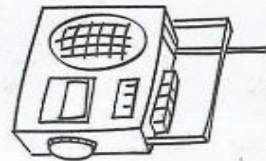
JORNAL



RÁDIO



RÁDIO



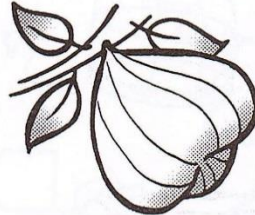
DATA: 26/05/2021

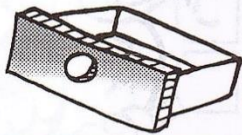
DI TADO RECORTADO

✂ Recorte as palavras abaixo e cole-as de acordo com os desenhos.

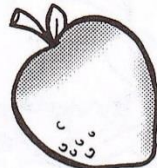


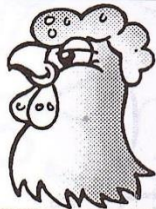


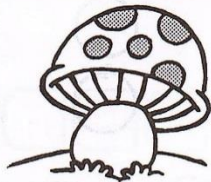


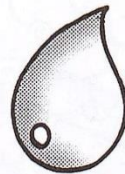








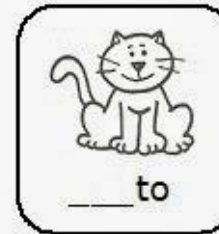


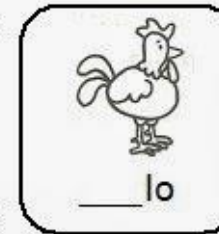


COGUMELO	GAVETA	FIGO
GATO	GALO	GOTA
GOIABA	FOGÃO	GAIOLA

1. Complete as palavras com as sílabas **ga, go, gu, gão**, depois escreva abaixo:

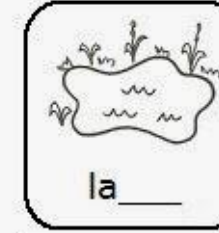


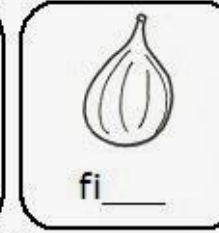














2. Ordene as palavras e forme frases.

gato (2) tem (3) grande. (5) bigode (4) O (1)

goiaba (2) gostosa. (4) A (1) está (3)

figo. (5) o (4) papagaio (2) O (1) bicou (3)



mais é igual a:

dezena + unidades = 13 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 14 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 15 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 16 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 17 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 18 unidades

+ =



mais é igual a:

dezena + unidades = 19 unidades

+ =

2. Escreva os números com algarismos.

onze dez dezesete

catorze treze dezoito

dezesesseis nove quinze

Gugu



Gugu

ga
ga
Ga
Ga

go
go
Go
Go

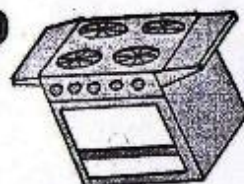
gu
gu
Gu
Gu

Cubra, copie e leia:

ga	go	gu
_____	_____	_____
Ga	Go	Gu
_____	_____	_____

Leia as palavras e numere as figuras.

- 1 goiaba
- 2 fogão
- 3 figa
- 4 fogo
- 5 bigode



Separe as sílabas das palavras.

gado		
gago		
fuga		
diga		
bigode		
afaga		

DATA: 27/05/2021

1. QUAL SENTIDO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

A)



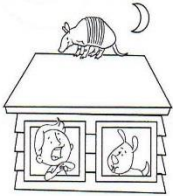
BRUNA TOMA SUCO GELADINHO. QUAL SENTIDO ESTÁ UTILIZANDO?

B)



MATEUS ESTÁ TOMANDO BANHO. QUAL PARTE DO CORPO ELE ESTÁ SENTINDO A TEMPERATURA DA ÁGUA?

C)



PEDRO ESTÁ ESCUTANDO OS PASSOS DO TATU NO TELHADO. QUAL ÓRGÃO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

D)



BIA ESTÁ LENDO SEU LIVRO DE HISTÓRIAS. QUAL SENTIDO ESTÁ SENDO UTILIZADO?

E)



PAULO SENTE O CHEIRO DO PÃO QUE ACABOU DE SAIR DO FORNO. QUAL SENTIDO ESTÁ USANDO?

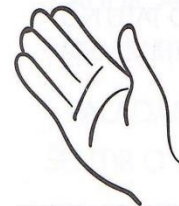
2. ESCREVA O SENTIDO RESPONSÁVEL POR CADA ÓRGÃO:



Empty box for writing the sense associated with the nose.



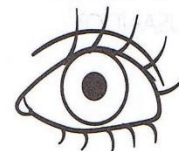
Empty box for writing the sense associated with the lips.



Empty box for writing the sense associated with the hand.



Empty box for writing the sense associated with the ear.

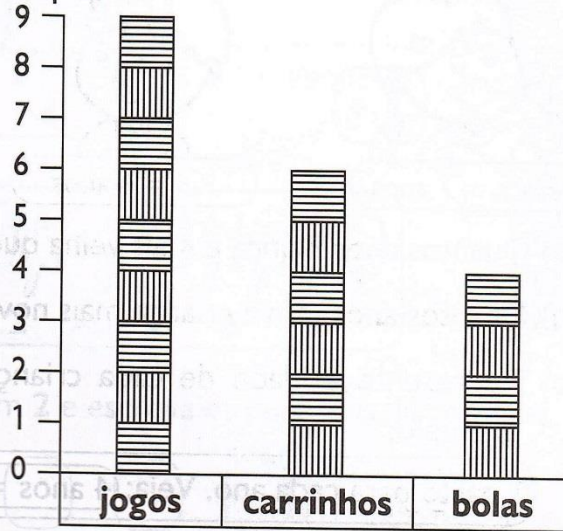


Empty box for writing the sense associated with the eye.



BRINCANDO COM GRÁFICO

1) Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2) Agora, responda:

- Quantas bolas Artur tem? _____
- Quantos carrinhos? _____
- Quantos jogos? _____
- Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

3) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Artur, é só adicionar:

- jogos e bolas.
 carrinhos e bolas.
 carrinhos e jogos.



DESAFIO

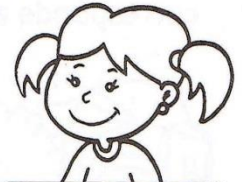
1) Observe as crianças e a idade delas, depois responda:



Bianca = 7 anos



Rui = 6 anos



Bruna = 5 anos

- Quantos anos Bianca é mais velha que Bruna? _____
- Quantos anos tem a criança mais nova? _____
- Represente a idade de cada criança com palitos. Veja o exemplo:

1 palito para cada ano. Veja: 4 anos = ||||

Bianca → anos /

Rui → anos /

Bruna → anos /



2) Agora, conte os palitinhos para responder:

- Quantos anos Bruna e Rui têm juntos? _____
- Quantos anos Rui e Bianca têm juntos? _____
- Quantos anos Bianca e Bruna têm juntas? _____
- Quantos anos as três crianças têm juntas? _____

ROMERO BRITTO

FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA "THE HUG TOO" DE ROMERO BRITTO, COLORINDO E USANDO AS CORES QUE DESEJAR. VOCÊ PODE UTILIZAR SOMENTE CORES QUENTES, OU SOMENTE CORES FRIAS, OU ATÉ MESMO SOMENTE CORES NEUTRAS. ESCOLHA O QUE VOCÊ ACHAR QUE VAI FICAR MAIS LEGAL! CAPRICHE!



Romero Britto. Gato e cachorro, s.d.

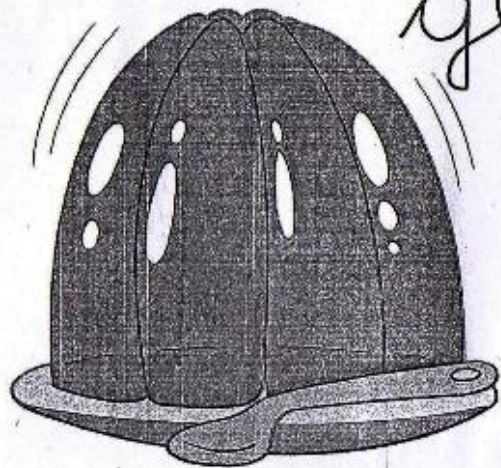


ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTORNO PRETO.

Fonte: <<http://www.biografias.multipli.com>>. Acesso em: set.2009.

Gelatina

gelatina



ge
ge
Ge
Ge

gi
gi
Gi
Gi

Cubra, copie e leia:

_____	_____
_____	_____

Ligue e copie o nome da figura.



- gelatina
- gelo
- geléia



- gema
- gelo
- geléia



- colégio
- tigela
- relógio



- gemada
- girafa
- geladeira



- geada
- girafa
- gilete



- página
- tigela
- relógio

Junte as sílabas das palavras e escreva-as nas linhas abaixo.

ge lo

pá gi na

ge la do

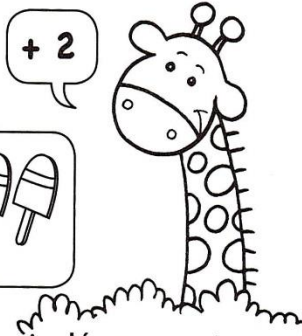
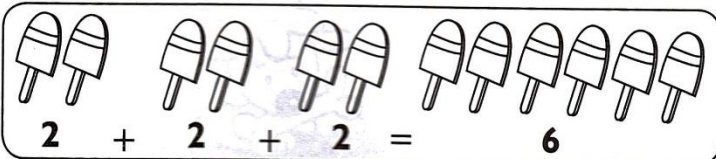
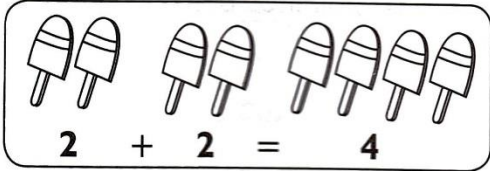
ge ma

má gi ca



SÉRIE DE 2 EM 2

Esta é a contagem do +2. Veja:



1) Agora conte de 2 em 2 e escreva os numerais. Já comecei.

2	4	6					

2) Complete no quadro os numerais que faltam.

2		6		10
	14		18	
22				32



PULGUINHAS NUMERADAS

1) As pulguinhas numeradas sempre pulam o número de pontos que têm nas costas. Continue fazendo os pulinhos das pulguinhas.

Corre, corre, cachorrinho
Para pulga não pegar.
Em seu pêlo bem fofinho
Ela vai querer morar.

Graça Batituci
(Música: Ciranda, cirandinha)

