



O GRANDE RABANEETE

O GRANDE RABANEETE

5ª APOSTILA DE
ATIVIDADES
REMOTAS

3º ANO A

PROFESSORA KATIA
R.M.FERREIRA

PERÍODO DE 11 A 31/05/2021

PREVISÃO DE DEVOLUÇÃO
DIA 08/06/2021

ATIVIDADE

1 OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA



- A- QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?
- B- QUEM ESCREVEU A HISTÓRIA?
- C- QUEM ILUSTROU?
- D- VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA? POR QUÊ?

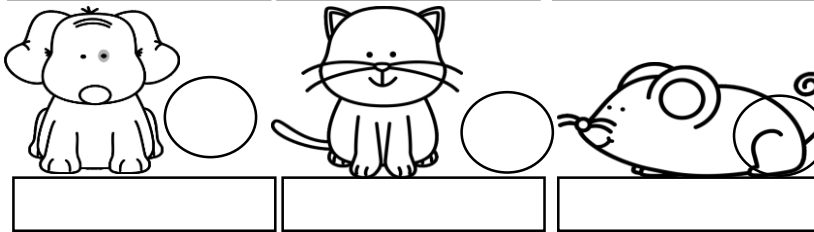
DATA: 12/05/2021

O GRANDE RABANETE

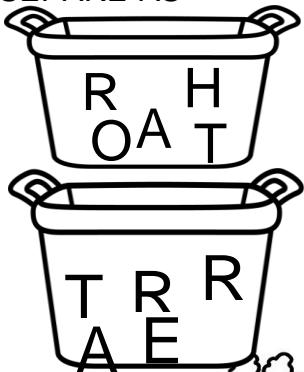
ATIVIDADE

ATIVIDADE

1- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS NOS RETÂNGULOS E O NÚMERO DE SÍLABAS NOS CÍRCULOS:



2- DESEMBARALHE AS LETRAS, ESCREVA AS PALAVRAS E SEPARA-AS EM SÍLABAS.



Blank lines for writing words and syllables.

1- RESPONDA DE ACORDO COM A LEITURA DA HISTÓRIA

« O GRANDE RABANETE » DE TATIANA BELINKY

- a- QUEM PLANTOU UM RABANETE NA HORTA?
b- COMO O RABANETE FICOU?

c- QUEM O VOVÓ CHAMOU PRIMEIRO PARA AJUDAR A PUXAR RABANETE?

2- QUAL A ORDEM DOS PERSONAGENS QUE AJUDARAM A COLHER O RABANETE? NUMERE.

() GATO () TOTÓ () NETA () VOVÓ ()

3- VOCÊ CONCORDA COM A AFIRMAÇÃO DO RATO QUANDO DIZ SER O MAIS FORTE? POR QUÊ?

4- QUAL PERSONAGEM DISSE QUE A UNIÃO FAZ A FORÇA? VOCÊ CONCORDA COM ELA? POR QUÊ?

5- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE COMERAM O RABANETE.





O GRANDE RABANEETE

PINTURA LEGENDADA

- 16 - ROSA
- 19- VERDE
- 13- MARROM



DATA:13/05/2021

O GRANDE RABANEETE

SALADA DE RABANETES

INGREDIENTES

- 3 RABANETES
- 1 TOMATE
- SAL E LIMÃO A GOSTO

MODO DE PREPARO

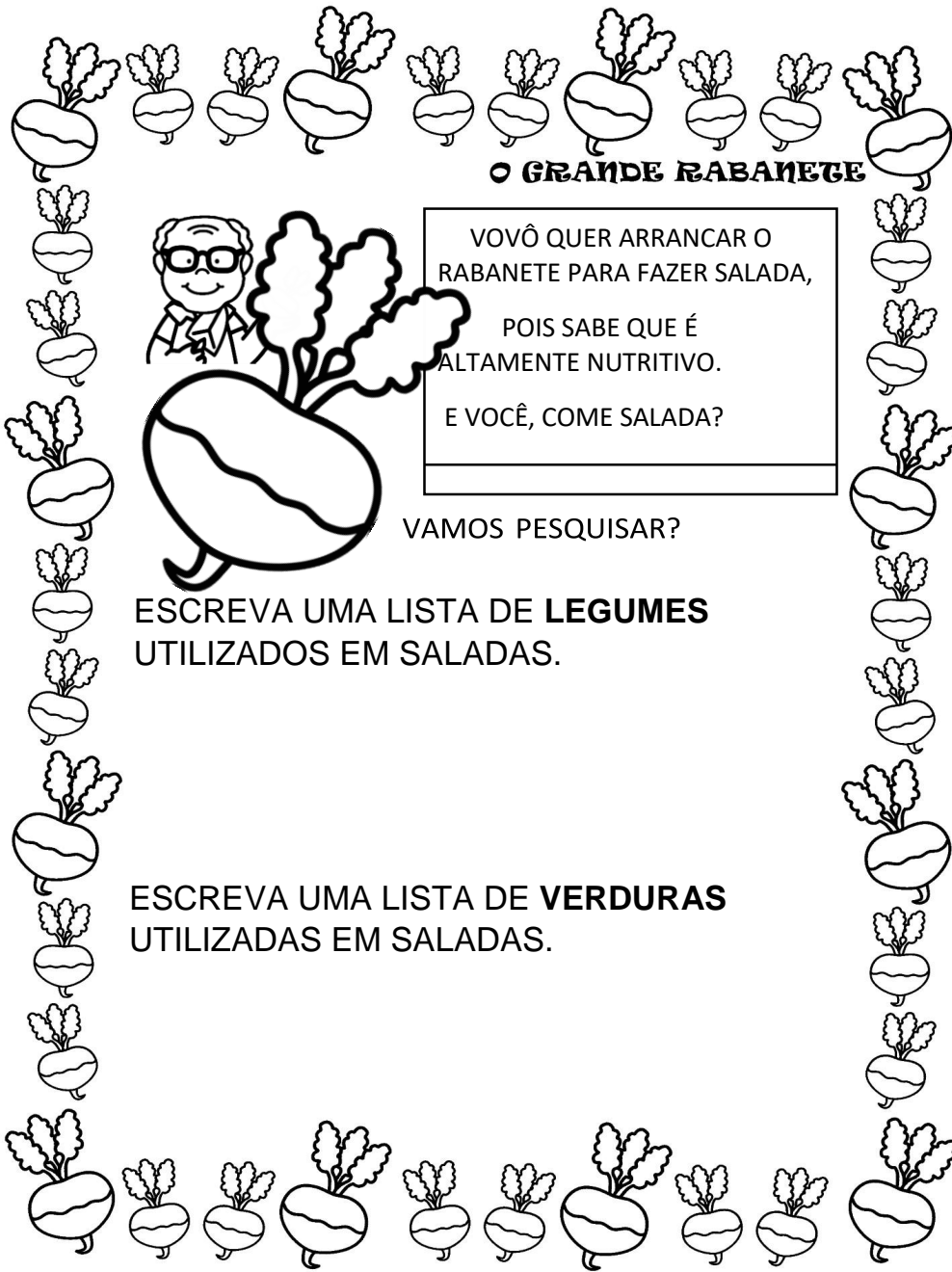
COLOQUE O RABANEETE E O TOMATE PICADOS EM UMA VASILHA E TEMPERE COM O SAL E LIMÃO

ATIVIDADES

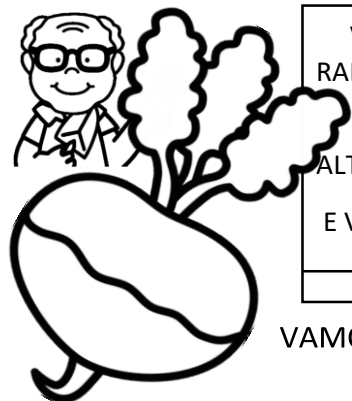
QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

PINTE DE VERMELHO NA RECEITA TODOS OS INGREDIENTES

REESCREVA ABAIXO O MODO DE PREPARO.



O GRANDE RABANETE

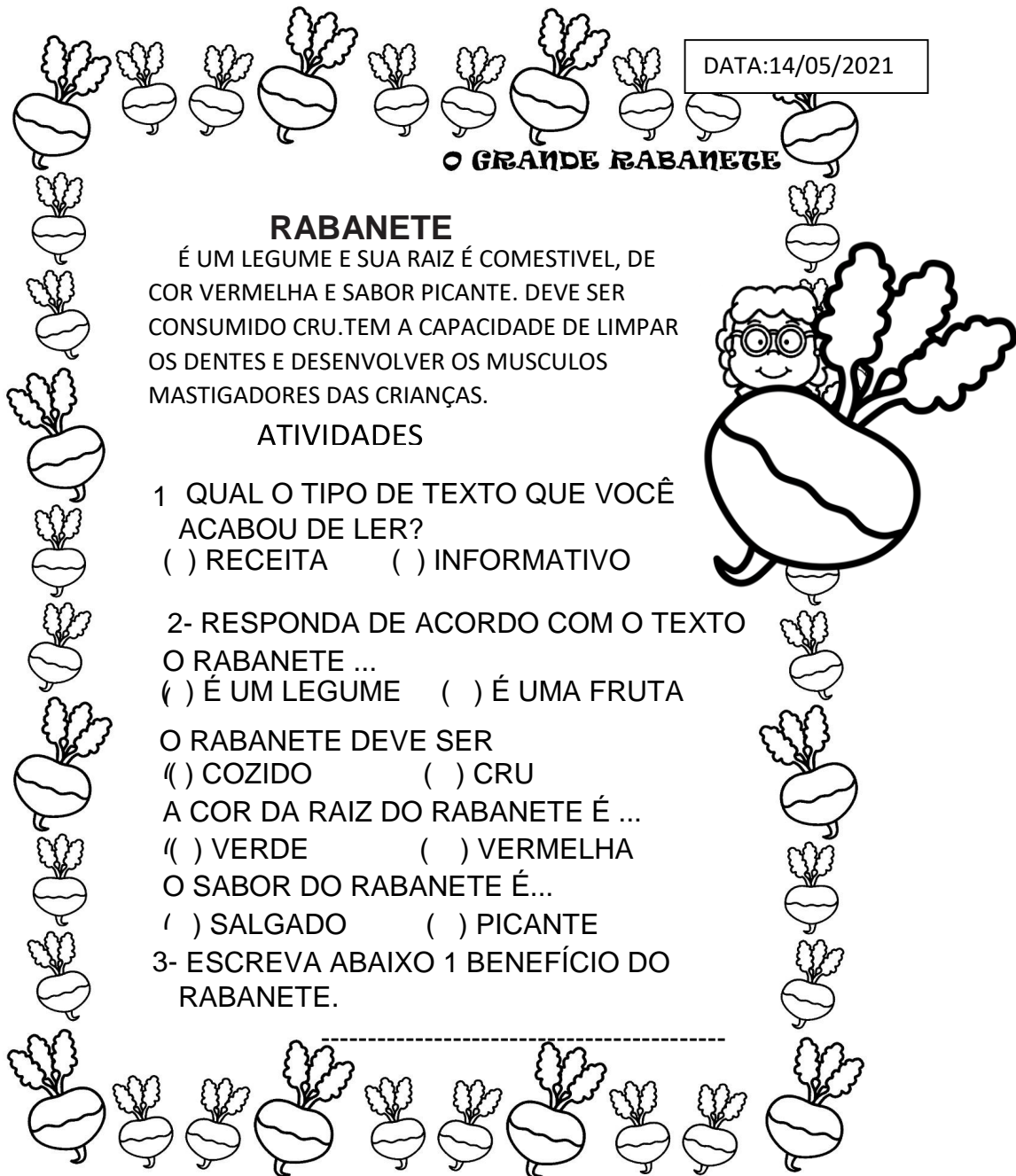


VOVÔ QUER ARRANCAR O RABANETE PARA FAZER SALADA, POIS SABE QUE É ALTAMENTE NUTRITIVO. E VOCÊ, COME SALADA?

VAMOS PESQUISAR?

ESCREVA UMA LISTA DE **LEGUMES** UTILIZADOS EM SALADAS.

ESCREVA UMA LISTA DE **VERDURAS** UTILIZADAS EM SALADAS.



DATA: 14/05/2021

O GRANDE RABANETE

RABANETE

É UM LEGUME E SUA RAIZ É COMESTÍVEL, DE COR VERMELHA E SABOR PICANTE. DEVE SER CONSUMIDO CRU. TEM A CAPACIDADE DE LIMPAR OS DENTES E DESENVOLVER OS MÚSCULOS MASTIGADORES DAS CRIANÇAS.

ATIVIDADES

1- QUAL O TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER?

() RECEITA () INFORMATIVO

2- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO O RABANETE ...

() É UM LEGUME () É UMA FRUTA

O RABANETE DEVE SER

() COZIDO () CRU

A COR DA RAIZ DO RABANETE É ...

() VERDE () VERMELHA

O SABOR DO RABANETE É...

() SALGADO () PICANTE

3- ESCREVA ABAIXO 1 BENEFÍCIO DO RABANETE.



ATIVIDADES

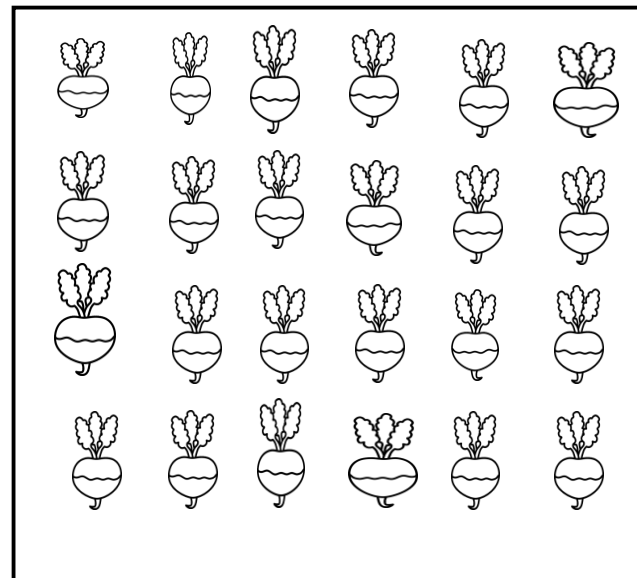
1 LEIA O PROBLEMA E RESPONDA

DEPOIS DE COLHER O GRANDE RABANETE. RESTOU NA HORTA DO VOVÔ OUTROS 30 PEQUENOS RABANETES. A VOVÔ COLHEU 10 RABANETES, A NETA COLHEU 5 RABANETES E O VOVÔ COLHEU 3 RABANETES.

a- QUANTOS RABANETES FORAM COLHIDOS?

b- QUANTOS RABANETES FICARAM NA HORTA?

2- VAMOS AGRUPAR DE 10 EM 10?



QUANTOS DEZENAS (GRUPOS DE 10) DE RABANETES VOCÊ CONSEGUIU? _____

QUANTOS RABANETES SOBRARAM? _____



QUAL O TOTAL DE RABANETES? _____





ATIVIDADE

SUBSTITUA OS DESENHOS PELAS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.

1

O  PLANTOU MUITOS 

A  CHAMOU A  PRA AJUDAR.

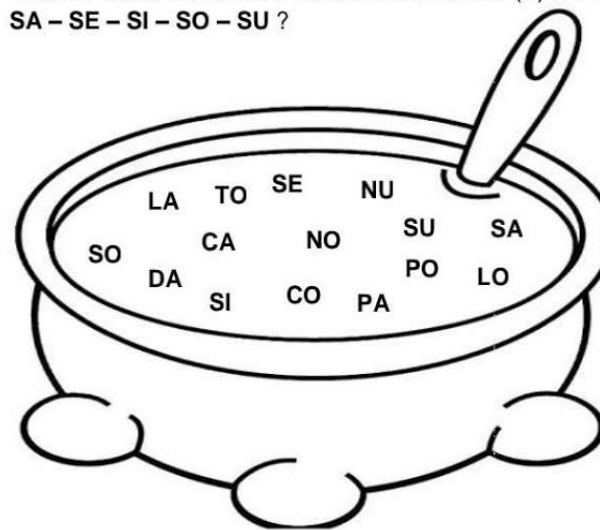
SOBROU  ATÉ PARA A .

2 ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA PERSONAGEM



O RABANETE ERA TÃO GRANDE QUE A VOVÓ RESOLVEU FAZER UMA SOPA BEM GOSTOSA.

1- NO CALDEIRÃO QUE A VOVÓ FEZ A SOPA, APARECU UM MONTE DE SÍLABAS! VAMOS MOSTRAR QUE VOCÊ É ESPERTO (A) E FORMAR MUITAS PALAVRINHAS COM SA - SE - SI - SO - SU ?



1) CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA. LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO!!!

				
SUADO SUCO SALA	SALAME SELO SALADA	SELO SEREIA SIRI	SIGA SETA SINO	SOPA SOFÁ SAPO

2) LEIA AS PALAVRAS E SEPARE-AS EM SÍLABAS:

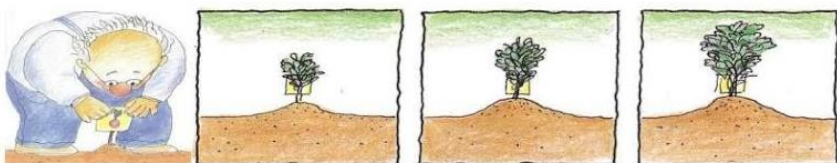
	SAPO		SORVETE		SOPA

ALUNO: _____

AS MUDANÇAS NOS SERES VIVOS

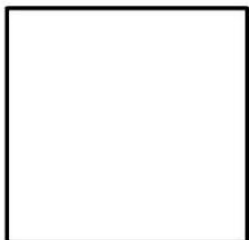
TODOS OS ANIMAIS E PLANTAS SÃO SERES VIVOS. ELES NASCEM, CRESCEM, PODEM REPRODUZIR E MORREM.

OBSERVE AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DO GRANDE RABANETE:



OS SERES HUMANOS TAMBÉM PASSAM POR CICLOS DE DESENVOLVIMENTO.

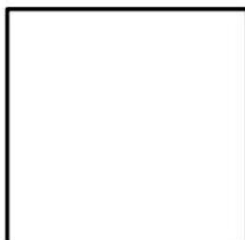
1- ORDENE AS ETAPAS DO CICLO DE VIDA DOS SERES HUMANOS, RECORTANDO E COLANDO AS FIGURAS QUE ESTÃO NA FOLHA EM ANEXO:



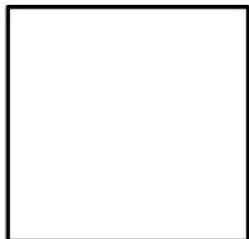
RECÉM-NASCIDO



BEBÊ



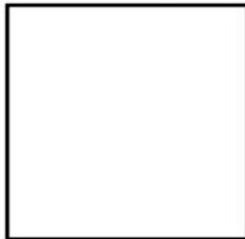
CRIANÇA



ADOLESCENTE



ADULTO



IDOSO

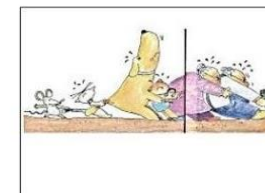
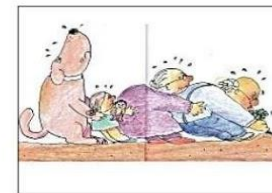
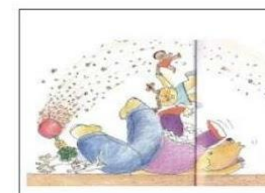
A- PINTE A IMAGEM QUE REPRESENTA A FASE QUE SEUS AVÓS ESTÃO:

B- FAÇA UM X NA FASE QUE SEUS PAIS ESTÃO:

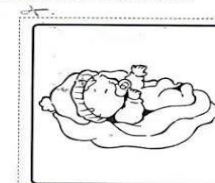
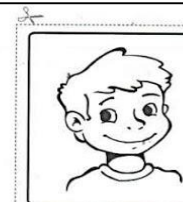
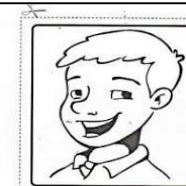
C- DESENHE UM CORAÇÃO NA FASE QUE VOCÊ ESTÁ:

DATA: 19/05/2021

ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 21/05/2021



ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 19/05/2021 "AS MUDANÇAS DOS SERES VIVOS"



SERÁ QUE ESSE GRANDE RABANETE ESTAVA GOSTOSO?

1- LEIA A FRASE ABAIXO:

VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.








A- PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

B- CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA DA FRASE E COPIE:

C- FAÇA UM X NA PALAVRA INICIADA COM S E COPIE: _____

VOVÔ PRECISOU DE AJUDA PARA ARRANCAR O GRANDE RABANETE E COM ISSO MUITOS PERSONAGENS PARTICIPARAM DA HISTÓRIA.

2- NUMERE OS PERSONAGENS DE ACORDO COM A ORDEM QUE FORAM APARECENDO NA HISTÓRIA:

 TOTÓ	 GATO	 RATO	 MINHOCA	 VOVÔ	 NETA	 VOVÔ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A- FAÇA UM X NO PERSONAGEM QUE NÃO AJUDOU ARRANCAR O RABANETE:

3- ENQUANTO ELES COMEM O RABANETE, VAMOS ESCREVER ALGUMAS PALAVRINHAS COM A LETRA S?

SA → PATO	SE → LO	SO → NECA
SA → COLA	SE → REIA	SO → PA
SA → LADA	SE → TA	SO → FÁ

VOVÔ COLHEU QUARENTA E DOIS RABANETES NO SÍTIO.





















40 + 2 = 42





















- CONTINUE COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

40 + 1 = 41	40 + 4 = ____	40 + 7 = ____
40 + 2 = ____	40 + 5 = ____	40 + 8 = ____
40 + 3 = ____	40 + 6 = ____	40 + 9 = ____

ALÉM DO RABANETE, VOVÔ PLANTA EM SEU SÍTIO DIVERSAS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES.

!- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ESCONDIDOS PELOS ALIMENTOS QUE SÃO COLHIDOS NO SÍTIO DO VOVÔ:

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ALUNO: _____

A netinha precisou da ajuda dos avós para fazer a atividade de português.

ORTOGRAFIA: GUE/GUI QUE/QUI

1- Leia as palavras e as escreva na coluna correta:

caranguejo – fogueira – aquilo – águia – caqui – leque – guirlanda – guitarra – águia – sangue
- caqui – quibe – foguete – guincho – moleque – periquito - guerra – pinguim – mangueira

GUE	GUI	QUE	QUE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2- Substitua os numerais por sílabas e escreva as palavras.

1- que	3 – a	5 – qui	7 – lo	9 – mo	11 - nha
2 – le	4 – mi	6 – nho	8 – par	10 – ca	12 – es

8,5,6 - _____ 2,1 - _____
 12,5 - _____ 5,7 - _____
 9,2,1 - _____ 10,5 - _____
 10,5,6 - _____ 8,1 - _____
 4,5,6 - _____ 12,5,7 - _____
 4,6,5,11 - _____ 9,1,10 - _____



3- Desembaralhe as sílabas e forme palavras:

bo a qui - _____ qui má na - _____ que tan - _____
 ra gui tar - _____ gue ca jo ran - _____ no pe que - _____










ASSISTA O VIDEO COM A HISTÓRIA NO GRUPO DO WHATSAPP

DATA: 21/05/2021

NO SÍTIO DO VOVÔ NASCEU UM GRANDE RABANETE. VAMOS CONHECER ESSA HISTÓRIA?

1- ORGANIZE A HISTÓRIA **O GRANDE RABANETE** RECORTANDO AS IMAGENS DA FOLHA EM ANEXO E COLANDO DE ACORDO COM A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS:

O GRANDE RABANETE

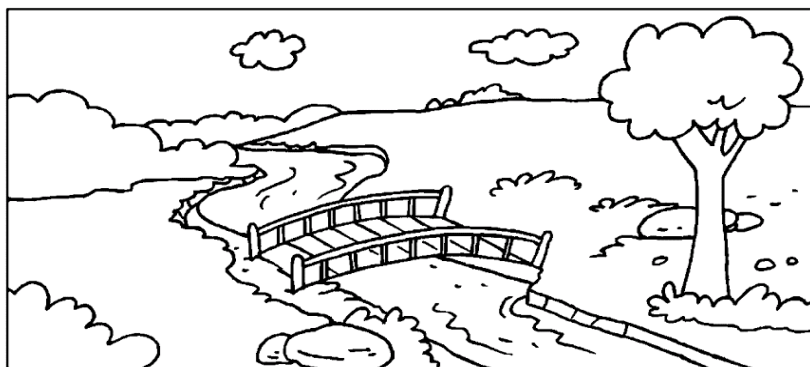
		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

ANEXO PARA RECORTE JUNTO COM A ATIVIDADE DO DIA 19/05/2021

LÁ NO SITIO DO VOVÔ É QUASE TUDO AINDA É NATURAL ...É UM VERDADEIRO PARAISO !!!!

A PAISAGEM

1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.

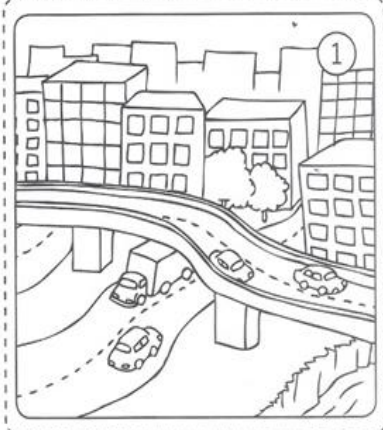



2. PINTe APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.





ATIVIDADE

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. PINTe AS ILUSTRAÇÕES, RECORTE-AS E ORGANIZE ABAIXO. COLOCANDO AS TRANSFORMAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE-AS NO CADERNO.









ALUNO: _____

DATA: 25/05/2021

ORGANIZE A ATIVIDADE ANTERIOR AQUI



DESENHE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA MODIFICADA PELO
HOMEM:

COMO VC JÁ VIU NO VIDEO QUE A PROFESSORA ENVIOU NO GRUPO, **DIA 01 DE MAIO COMEMORAMOS O "DIA DO TRABALHADOR"**. E PARA LEMBRAR DA PROFISSÃO DO VOVÔ QUE É AGRICULTOR, E DE ALGUMAS OUTRAS PROFISSÕES, DEPOIS DE COLORIR E RECORTAR AS FIGURAS, JOGUE COM ALGUÉM ESSE JOGO ABAIXO, VAI SER MUITO DIVERTIDO !

BARALHO DAS PROFISSÕES

• Separar uma carta. Quem conseguir fazer o maior número de pares será o vencedor.



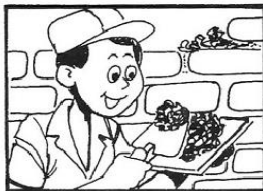
Médico



AGRICULTOR



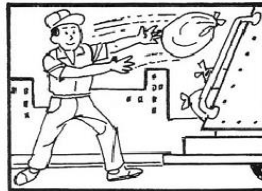
Professor



Pedreiro



Vendedora



COLETOR



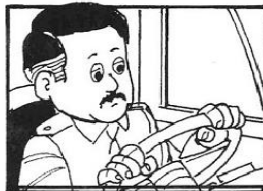
Caixa



Bombeiro



Cozinheiro



Motorista



Dentista



Carteiro

BARALHO DAS PROFISSÕES

• Separar uma carta. Quem conseguir fazer o maior número de pares será o vencedor.



Médico



AGRICULTOR



Professor



Pedreiro



Vendedora



COLETOR



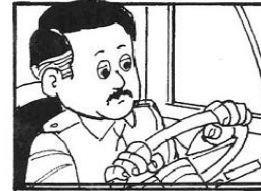
Caixa



Bombeiro



Cozinheiro



Motorista



Dentista



Carteiro



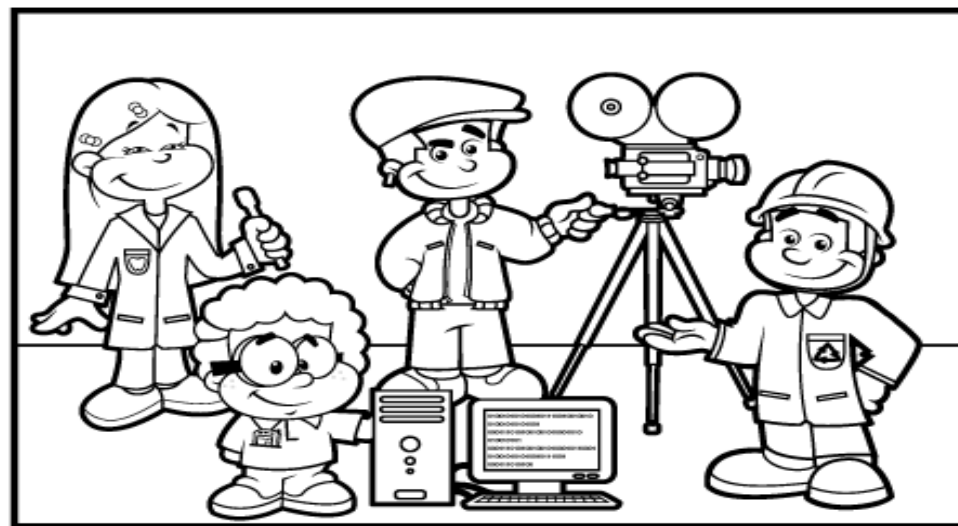
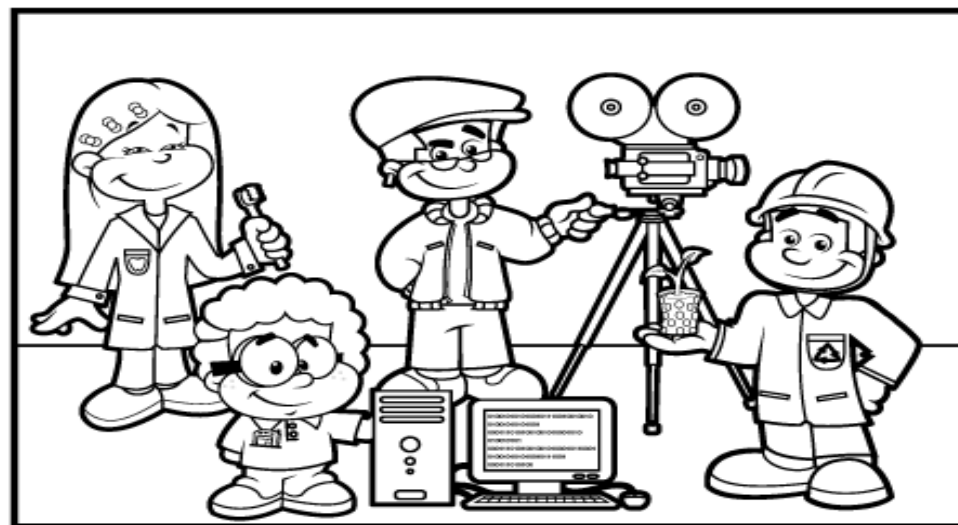
OBSERVE AS PROFISSÕES ABAIXO, NUMERE CONFORME OS OBJETOS QUE TEM A VER COM O SEU TRABALHO:

JOGO DOS 7 ERROS



-Instruções:

Profissionais em ação! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta COLORIR essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



resp: 1- CENTRO DO ROLO DE FILME DA FILMADORA; 2- ÓCULOS DO CINEASTA; 3- FIVELA DO CABELO DA DENTISTA; 4- CERDAS DA ESCOVA DE DENTES; 5- BOTÕES DA CAMISA DO CIENTISTA DA COMPUTAÇÃO; 6- MOUSE DO COMPUTADOR; 7- MUDA DE PLANTA NA MÃO DO ENGENHEIRO AMBIENTAL.

1

2

3

4



PROFESSOR



COSTUREIRA



SORVETEIRO



AGRICULTOR

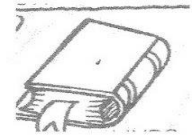
TESOURA



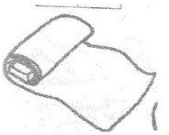
TAÇA



CADERNO



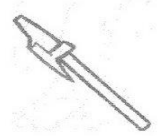
TECIDO



LINHA



CANETA



SORVETE



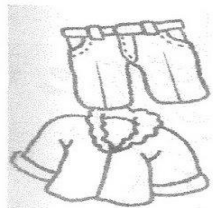
REGADOR



RASTEL



ROUPAS



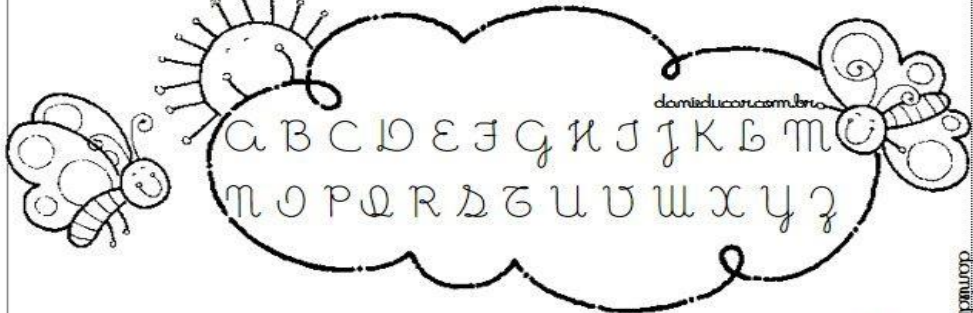
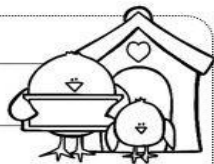


Escola: _____

Aluno: _____

Data: _____

Complete os nomes de pessoas com letra inicial maiúscula em ordem alfabética:



_____ ama	_____ oão	_____ ilvia
_____ umardo	_____ aique	_____ alita
_____ aio	_____ uama	_____ linzen
_____ avi	_____ aria	_____ amessa
_____ manuel	_____ atan	_____ alter
_____ elipe	_____ távio	_____ avier
_____ ustavo	_____ aula	_____ uri
_____ elena	_____ eila	_____ elda
_____ nome	_____ ubia	

Copie o alfabeto:

minúsculo

a b c d e f

g h i j l m

n o p q r s

t u v x z

RECREAÇÃO

“JOGO DA FORÇA”

O OBJETIVO É TENTAR ADIVINHAR QUAL FOI O PALAVRA ESCOLHIDA, ANTES DA FORÇA!

- EM UM QUADRO OU PAPEL DESENHE UMA FORÇA E ESCOLHA UMA PALAVRA (SECRETA);
- AO LADO DA FORMA COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS QUE TEM ESSA PALAVRA COM TRACINHOS PARA SEREM PREENCHIDOS;
- PEÇA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO ADIVINHAR FALANDO UMA LETRA POR VEZ;
- A CRIANÇA PODE ERRAR ATÉ 5 VEZES, POIS NA SEXTA VEZ É ENFORCADO (ESTE NÚMERO PODE SER ALTERADO DE ACORDO COM A DEFINIÇÃO DE COMO SERÁ DESENHADO O BONECO NA FORÇA – UM EXEMPLO: CABEÇA (1), CORPO (2), BRAÇO DIREITO (3), BRAÇO ESQUERDO (4), PÉ DIREITO (5) E PÉ ESQUERDO (6)).



BRINQUE COM ALGUÉM, SE POSSÍVEL FILME E ENVIE PARA A PROFESSORA!

Referências:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

www.lipitidi.org

<https://atividadespedagogicas.net>

www.smartkids.com

www.danieducar.com.br