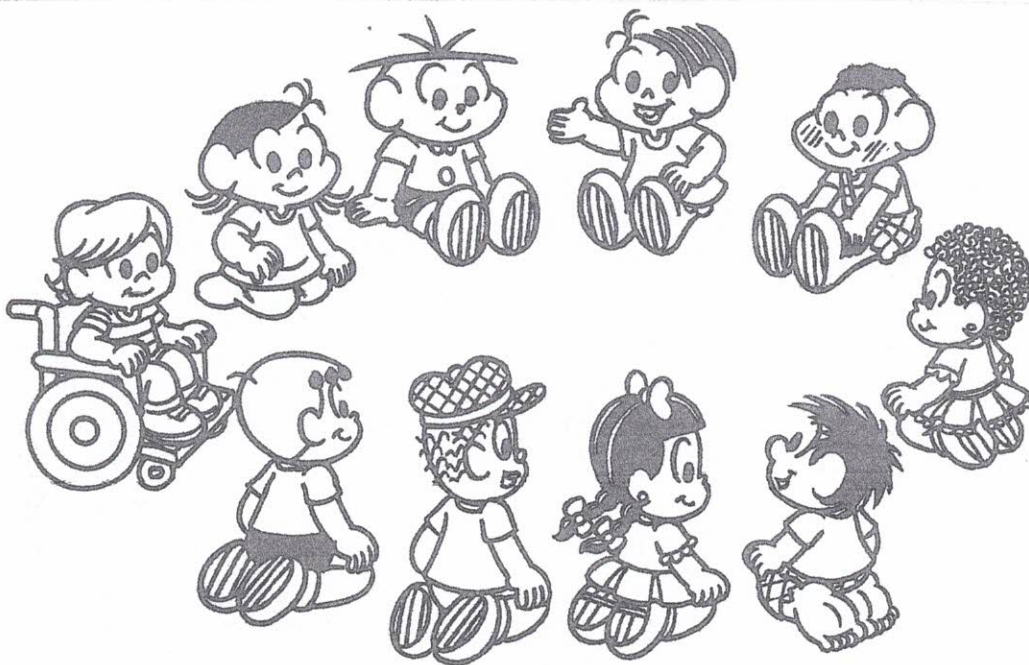


**EM. PADRE ELÍDIO MANTOVANI**

**ATIVIDADES DE REPOSIÇÃO:**

**11/05 - 31/05**

**DEVOLUÇÃO: 08/06/2021**



**NOME: \_\_\_\_\_**

**(ESCREVA SEU NOME COMPLETO)**

**PROFESSORA: SUZI F. SANTOS**

**2º ANO C**



## Aos Pais ou Responsáveis

### Orientações para as atividades que serão realizadas em casa

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso a dúvida persista, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte e a colagem, sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno (a).

Atenciosamente,

Professora Suzi







# LÍNGUA PORTUGUESA/JOGOS E BRINCADEIRAS

## JOGO DE AMARELINHA

12/05

JOGADORES: 1,2,3 OU MAIS

LOCAL: LUGAR COM ESPAÇO

MATERIAL: PEDRINHA

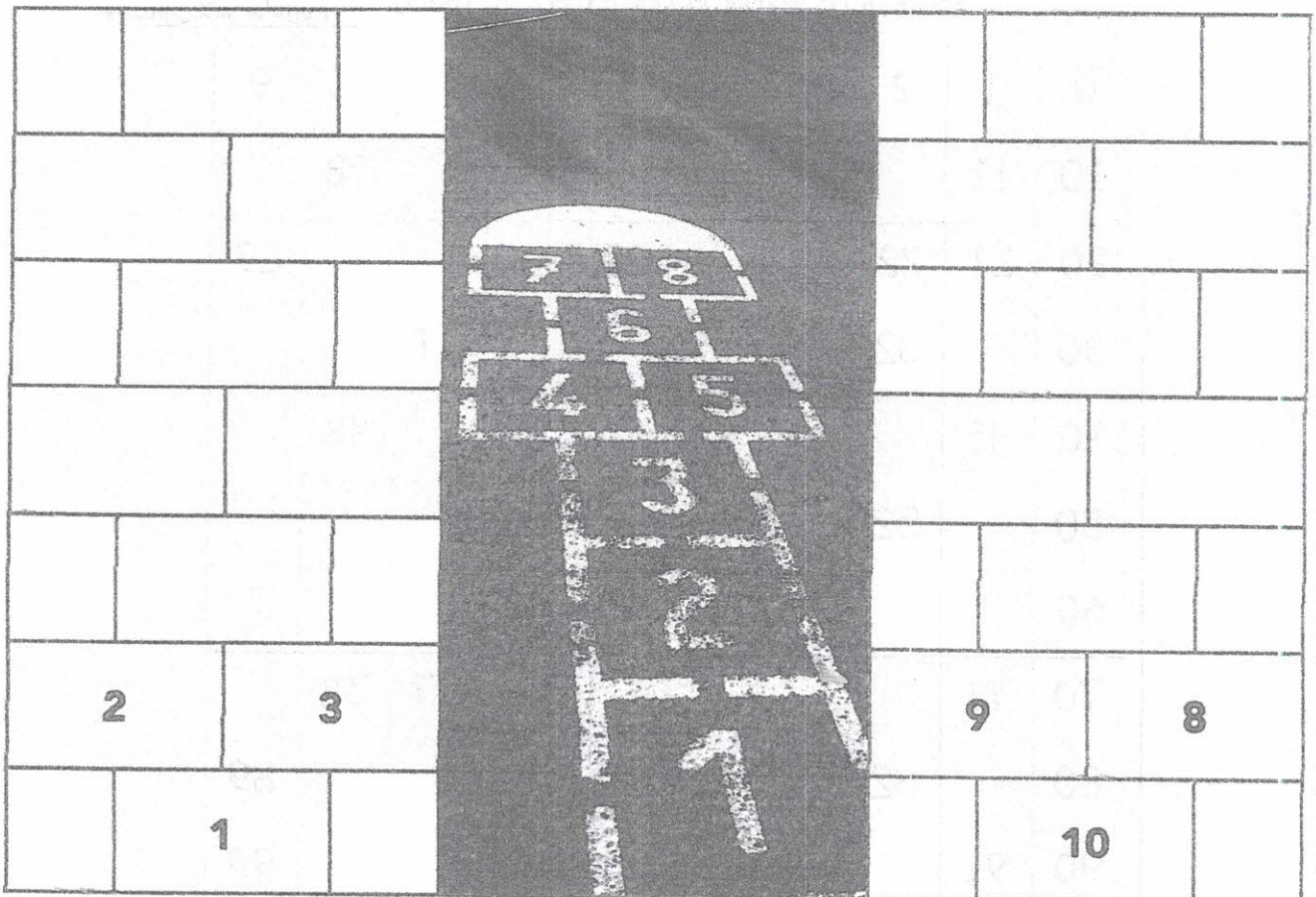
COMO JOGAR:

FAZER UM TRAÇADO NO CHÃO, JOGAR A PEDRINHA NO NÚMERO 1. SEGUIR PULANDO SEM COLOCAR O PÉ NO QUADRADO ONDE A PEDRA TIVER CAÍDO, PULANDO-O ATÉ CHEGAR NO ÚLTIMO QUADRADO. NA VOLTA, PEGAR A PEDRA INDO ATÉ O ÍNICIO, JOGANDO-A NO NÚMERO 2 PARA CONTINUAR O JOGO.

## MATEMÁTICA- APRENDER SEMPRE VOL.1 PÁG.

78

GABRIEL DESENHOU DUAS AMARELINHAS E NÃO COLOCOU TODOS OS NÚMEROS. AJUDE GABRIEL COMPLETANDO AS AMARELINHAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.





NOME: \_\_\_\_\_ 13/05

## LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA SOBRE SUAS PREFERÊNCIAS:

BRINCADEIRA: \_\_\_\_\_

ESPORTE: \_\_\_\_\_

COMIDA: \_\_\_\_\_

BRINQUEDO: \_\_\_\_\_

FRUTA: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA: \_\_\_\_\_

### HISTÓRIA

LEIA ESTA LISTA DE BRINCADEIRAS COM SUA FAMÍLIA E MARQUE AS CONHECIDAS (X).

( ) ALERTA

( ) ESTÁTUA

( ) MÃE DA RUA

( ) CABO DE GUERRA

( ) COELHO NA TOCA

( ) MORTO VIVO

EM QUAL BAIRRO VOCÊ MORA? \_\_\_\_\_

TEM AMIGOS (AS) QUE MORAM PERTO? \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA-ORGANIZAÇÃO DE LISTA**  
ESCREVA OS NOMES DE MENINOS E DE MENINAS DO  
2º C EM ORDEM ALFABÉTICA.

ADRIAN - ANA CLARA - ANNY - BRENO - DANIELI - DAVI  
- EMANUELLA - GUILHERME- JOÃO VICTOR – KAIQUE -  
KIMBERLLY - LUÍS - MARIA- PEDRO - RAYSSA-  
SOPHIA- VITOR - WALLACE - YASMIN



BRINCANDO E APRENDENDO COM A TURMA DA MÔNICA 1º PER. PÁG.58

MENINOS	MENINAS

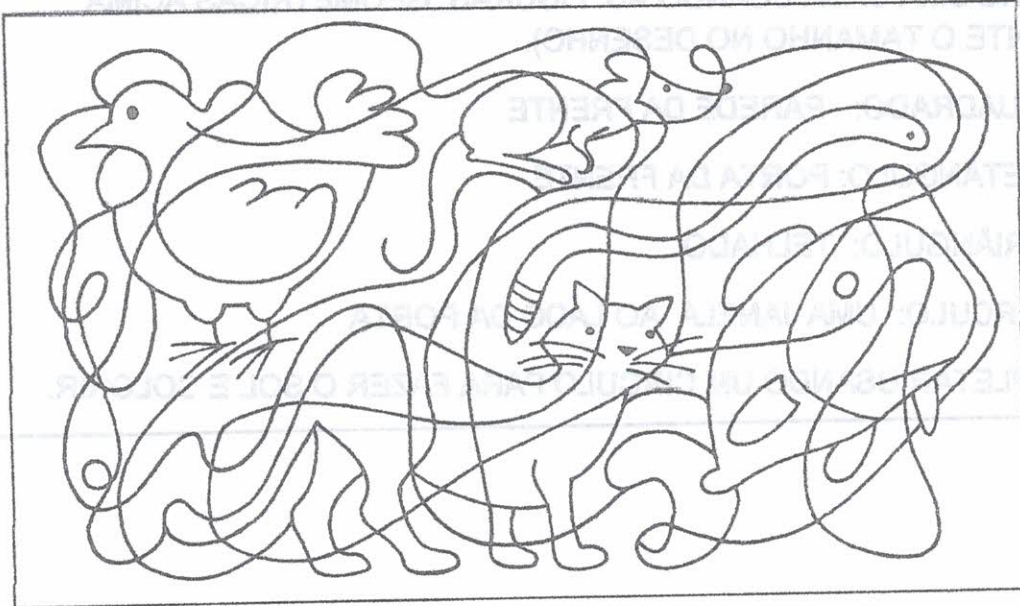


NOME \_\_\_\_\_

17/05

**ARTE / CIÊNCIAS**

NO EMARANHADO DE LINHAS ABAIXO, HÁ DESENHOS DE ANIMAIS. ENCONTRE-OS E PINTE-OS.



AVELINO GUEDES

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU.

---

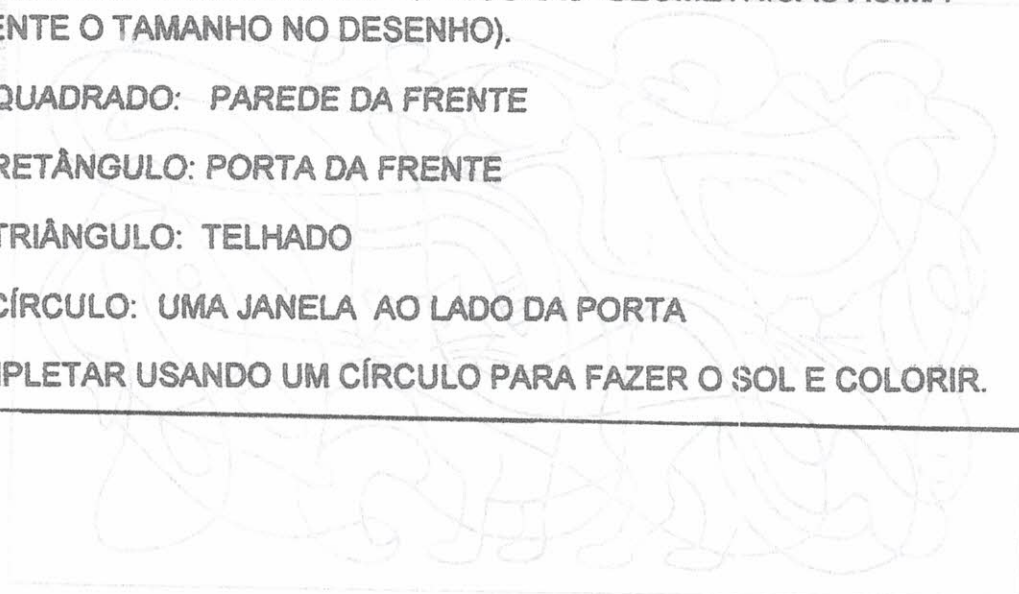
---

HISTÓRIA - ESCREVA O NOME DE 2 COLEGAS : \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA - FIGURAS GEOMÉTRICAS: QUADRADO  $\square$  , RETÂNGULO  $\square$   
TRIÂNGULO  $\triangle$  , CÍRCULO :  $\bigcirc$

DESENHE UMA CASA USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ACIMA  
(AUMENTE O TAMANHO NO DESENHO).

- UM QUADRADO: PAREDE DA FRENTE
- UM RETÂNGULO: PORTA DA FRENTE
- UM TRIÂNGULO: TELHADO
- UM CÍRCULO: UMA JANELA AO LADO DA PORTA
- COMPLETAR USANDO UM CÍRCULO PARA FAZER O SOL E COLORIR.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 19/05

MATEMÁTICA - COMPLETE CONTANDO DE 10 EM 10

0 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_ 60 \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_ 100

LÍNGUA PORTUGUESA - (ÁPIS 2º ANO , PÁGINAS 29 E 49)

LEIA

SEU JOAQUIM

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
OLHOU PRA MIM, MIM, MIM  
PEDIU UMA SOPA, PA, PA  
E UM PUDIM, DIM, DIM.

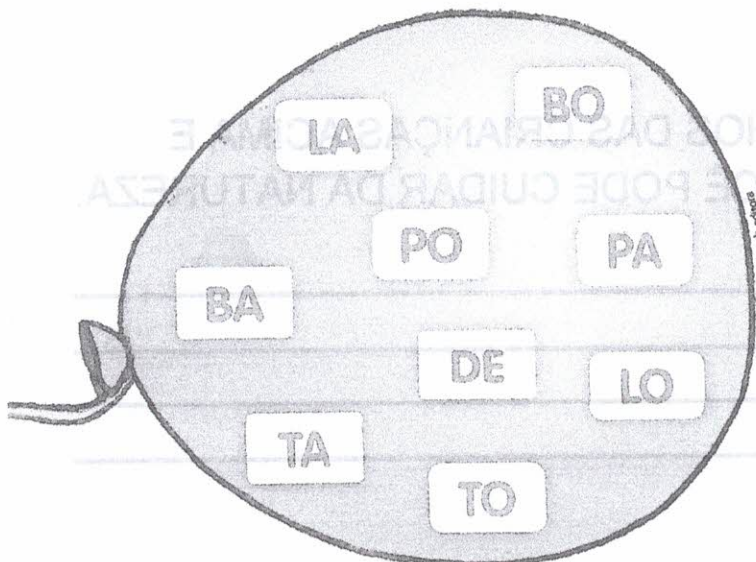


DOMÍNIO PÚBLICO.

EM QUANTOS PEDAÇOS OU IMPULSOS DA VOZ É FALADA A PALAVRA JOAQUIM? \_\_\_\_\_

CADA PEDAÇO OU IMPULSO DA VOZ É UMA SÍLABA.

FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DO BALÃO.



_____
_____
_____
_____
_____
_____



**20/05 CIÊNCIAS(ALF.TODAS AS LETRAS PÁG 89)**

**CUIDAR DA NATUREZA NÃO É SÓ DEVER DOS ADULTOS MAS DAS CRIANÇAS TAMBÉM. PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM ESSES CUIDADOS**



**GEOGRAFIA (ÁPIS 2º ANO, PÁG.116)**

**HERDEIROS DO FUTURO (TOQUINHO, ELIFAS A.)**

**A VIDA É UMA AMIGA DA GENTE**

**NOS DÁ TUDO DE GRAÇA PRA VIVER**

**SOL E CÉU, LUZ E AR**

**RIOS E FONTES, TERRA E MAR...**

**OBSEVE OS DESENHOS DAS CRIANÇAS ACIMA E  
ESCREVA COMO VOCÊ PODE CUIDAR DA NATUREZA.**

---

---

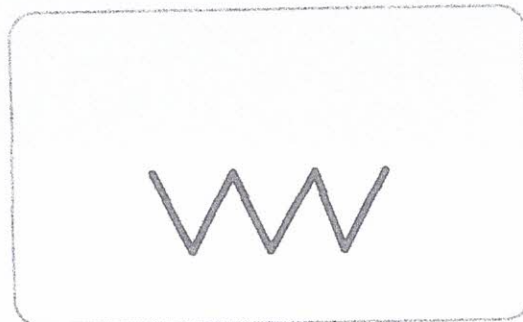
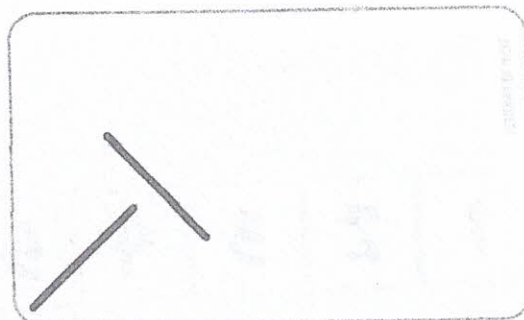
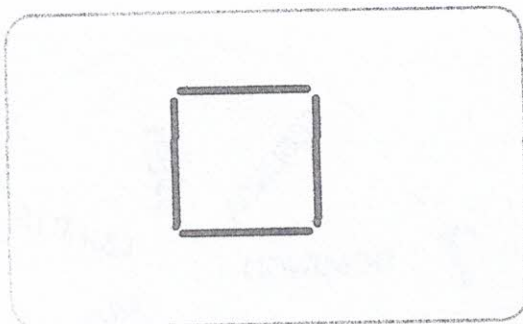
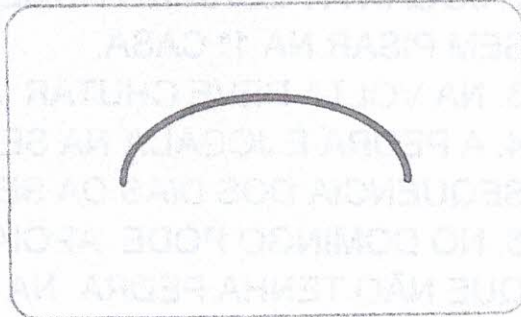
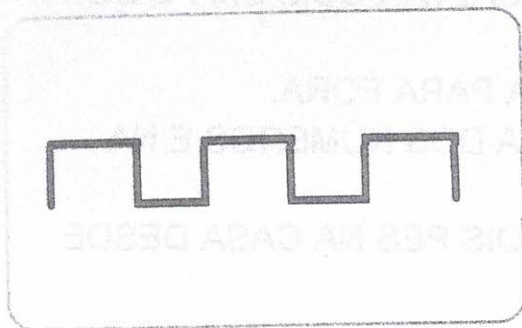
---

---

NOME: \_\_\_\_\_ 21/05

ARTE (NOVO GIRASSOL- PÁG.60 SABERES E FAZERES DO CAMPO)

NA ARTE, AS LINHAS NASCEM DE UM PONTO A OUTRO CRESCENDO...EXPLORE OS VÁRIOS TIPOS DE LINHAS E FAÇA DESENHOS CRIATIVOS.



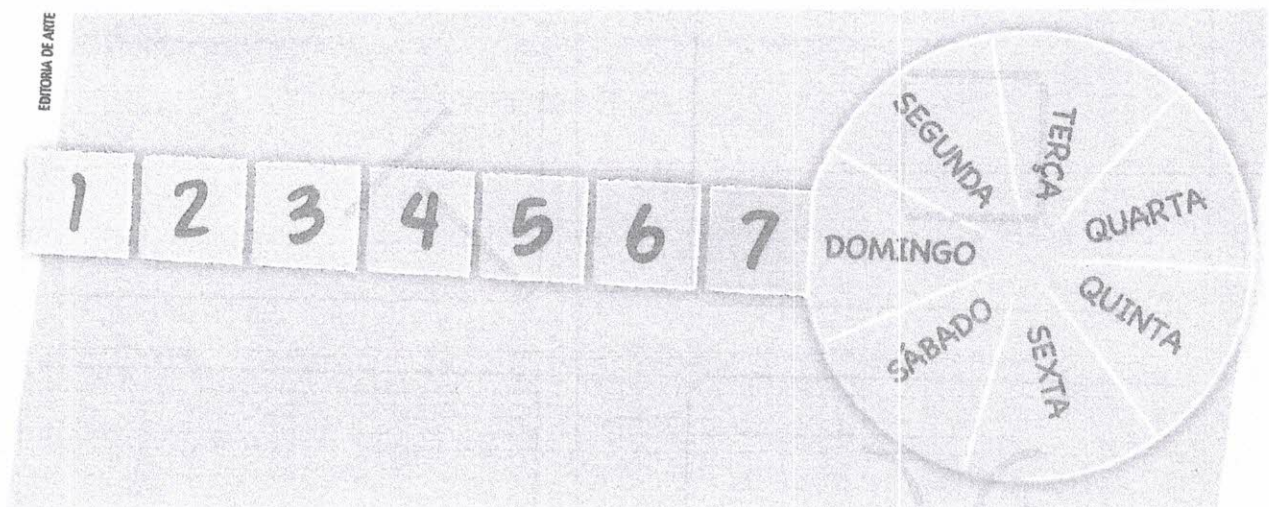
MATEMÁTICA - COMPLETE CONTANDO DE 5 EM

0 - 5 - \_\_\_ - 15 - \_\_\_ - 25 - \_\_\_ - 35 - \_\_\_ - 45 - \_\_\_

## 24/05 LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

AMARELINHA DIAS DA SEMANA(ENCONTROS  
EDUCAÇÃO FÍSICA 1.2 PÁG.48, FTD MANUAL DO  
PROFESSOR)

1. O DESENHO É FEITO COM NÚMEROS DE 1 A 7 E TERMINA COM OS DIAS DA SEMANA.
2. JOGAR A PEDRA NO NÚMERO 1 E SALTAR COM UM PÉ SÓ SEM PISAR NA 1ª CASA.
3. NA VOLTA DEVE CHUTAR A PEDRA PARA FORA.
4. A PEDRA É JOGADA NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS E NA SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA.
5. NO DOMINGO PODE APOIAR OS DOIS PÉS NA CASA DESDE QUE NÃO TENHA PEDRA NA MESMA.



HISTÓRIA - BRINCAR TAMBÉM É UMA MANEIRA  
DE APRENDER. DE QUAL BRINCADEIRA VOCÊ  
GOSTA? \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

25/05

**HISTÓRIA/ARTE - DIA DO TRABALHADOR  
RURAL ( NOVO GIRASSOL- SABERES E  
FAZERES DO CAMPO PÁG. 15-FTD)**

**PINTAR A ILUTRAÇÃO E DESENHAR MAIS BOLINHAS  
PARA REPRESENTAR AS SEMENTINHAS.**



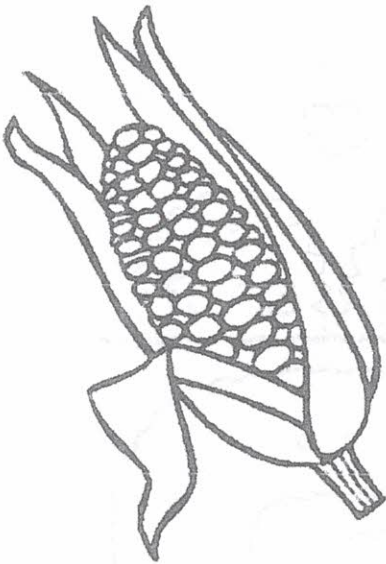
**GEOGRAFIA: ESCREVA OS NOMES DE ALGUNS  
PRODUTOS DA AGRICULTURA.**

ALFACE, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 26/05 LÍNGUA PORTUGUESA

O MILHO É UM DOS PRODUTOS MUITO CULTIVADO EM NOSSA REGIÃO.

COM O MILHO PODEMOS FAZER:




[cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br](http://cantinhopreferidodamah.blogspot.com.br)

## MATEMÁTICA/CIÊNCIAS- VOCÊ SABIA?

QUE NO VERÃO UM PÉ DE MILHO CRESCE DE 8 A 12 CENTÍMETROS POR DIA? VOCÊ CRESCE DE FORMA DIFERENTE. PESQUISE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA QUAL É A SUA ALTURA.

---

NOME: \_\_\_\_\_ 27/05

## MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA (EMAI 2 VOL 1, ATIVIDADE 9.3 PÁGINA 57)

QUANDO MEDIMOS COMPRIMENTOS UM POUCO MAIORES, PODEMOS USAR A FITA MÉTRICA. ELA TAMBÉM É DIVIDIDA EM CENTÍMETROS.

OBSERVE A FITA MÉTRICA E ANOTE COMO ELA É:

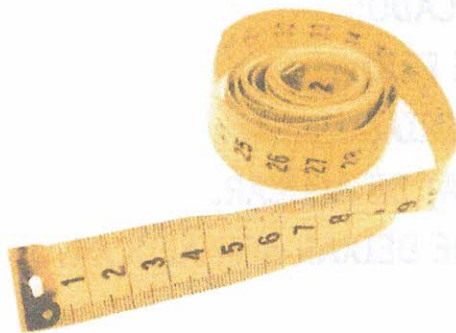
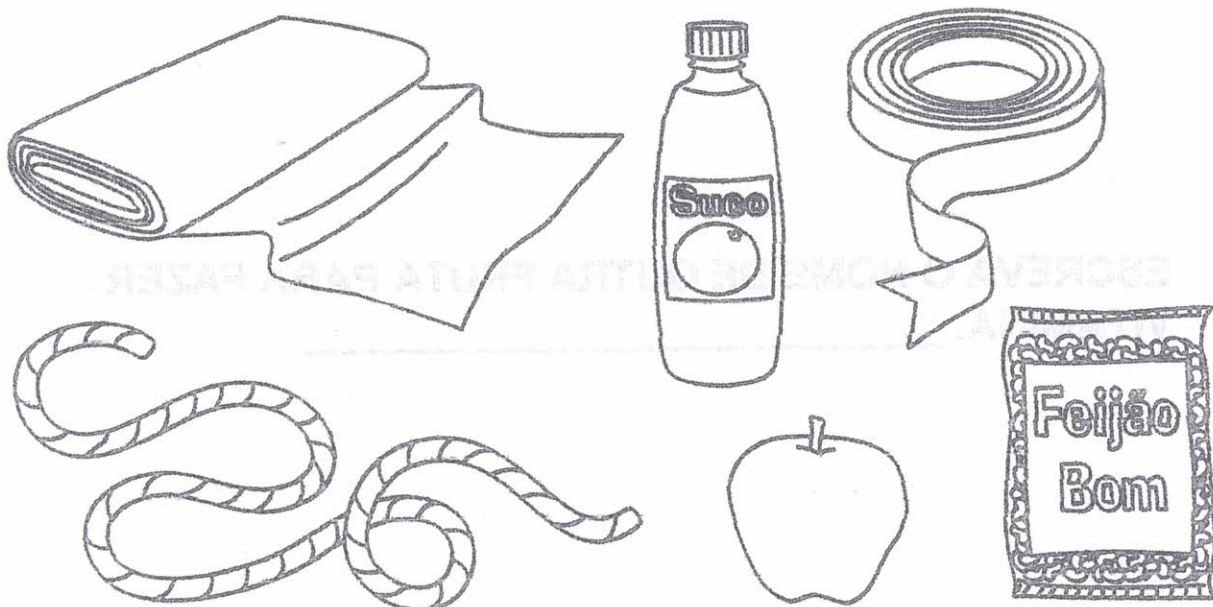


Foto: IMESP

## MATEMÁTICA - GRANDEZAS E MEDIDAS

O METRO É A UNIDADE QUE USAMOS PARA MEDIR COMPRIMENTOS.

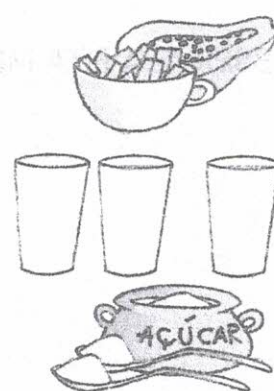
PINTE O QUE PODEMOS COMPRAR POR METRO.





**TEXTO INSTRUCIONAL - VITAMINA DE MAMÃO  
A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL FAZ BEM A SAÚDE.****INGREDIENTES:**

- 1 XÍCARA DE MAMÃO MADURO, DESCASCADO E PICADO;
  - 2 COPOS DE LEITE FRIO;
  - 1 COPO DE ÁGUA FRIA;
  - 2 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR.
- SE PREFERIR, PODE DEIXAR SEM AÇÚCAR.



ILUSTRAÇÕES: AVELINO GUEDES

**MODO DE FAZER:**

1. COLOQUE O MAMÃO PICADO NO LIQUIDIFICADOR, JUNTE O LEITE, O AÇÚCAR, A ÁGUA E BATA MUITO BEM.
2. SIRVA EM SEGUIDA.

RENDIMENTO APROXIMADO: QUATRO COPOS DE VITAMINA.

**ATENÇÃO:** PARA FAZER ESSA RECEITA, VOCÊ PRECISARÁ DO ACOMPANHAMENTO DE UM ADULTO.

ESCREVA O NOME DE OUTRA FRUTA PARA FAZER VITAMINA. \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 31/05

**MATEMÁTICA (EMAI ATIVIDADE 10.1 PÁG. 62)**

NA TURMA DE JOÃO E PEDRO, AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO COLEÇÃO DE TAMPINHAS. VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

JOÃO TEM 18 TAMPINHAS AZUIS E PEDRO, 15 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS TÊM OS DOIS MENINOS JUNTOS?

JOÃO PEGOU 18 TAMPINHAS VERMELHAS NA CAIXA E PEDRO, 14 TAMPINHAS BRANCAS. QUANTAS TAMPINHAS OS DOIS PEGARAM?

JOÃO TEM 13 TAMPINHAS BRANCAS E PEDRO TEM ALGUMAS TAMPINHAS PRETAS. JUNTOS, ELES TÊM 35 TAMPINHAS. QUANTAS TAMPINHAS TEM PEDRO?

**LÍNGUA PORTUGUESA - ESCRITA DE LISTA**

ESCREVA OS NOMES DE OUTROS OBJETOS QUE AS CRIANÇAS PODEM GOSTAR DE COLECIONAR.

---

---

---

---





# SILABÁRIO SIMPLES

A	E	I	O	U	ÃO
BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
KA	KE	KI	KO	KU	
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
WA	WE	WI	WO	WU	
XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
YA	YE	YI	YO	YU	
ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

PARA LER, ESTUDAR E CONSULTAR.

A a B b C c D d E e F f G g

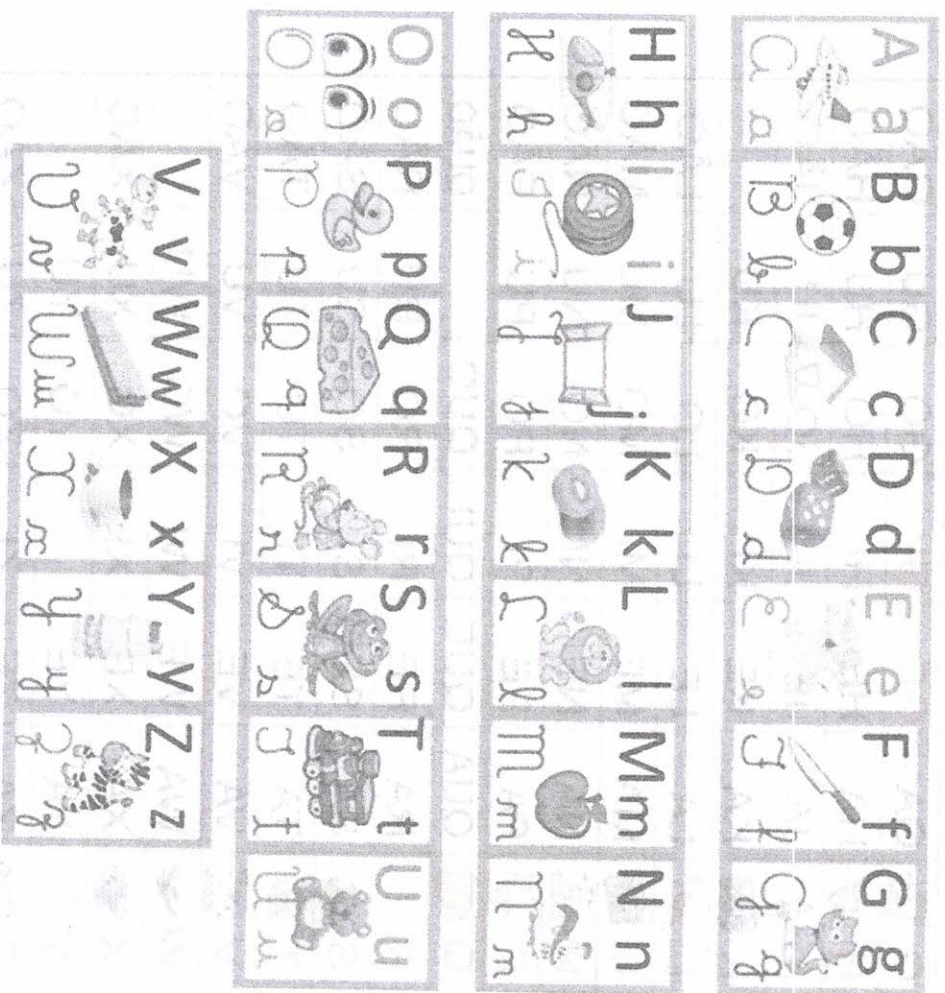
H h I i J j K k L l M m N n

O o P p Q q R r S s T t U u

V v W w X x Y y Z z



PARA LER, ESTUDAR E CONSULTAR.



# SILABÁRIO SIMPLES

	A	E	I	O	U	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K	KA	KE	KI	KO	KU	
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W	WA	WE	WI	WO	WU	
X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y	YA	YE		YO	YU	
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO