

APOSTILA Nº 05

E.M." PADRE ELÍDIO MANTOVANI"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTE AOS DIAS 11 A 31 DE MAIO DE 2021



ALUNO(a): _____

2º ANO B

PROFESSORA SANDRA

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA E RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 08/06/2021



ALFABETIZAÇÃO

Professora: Keyla Corrêa

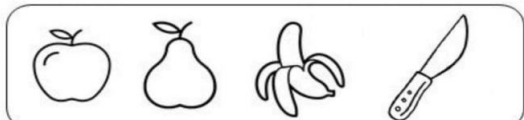


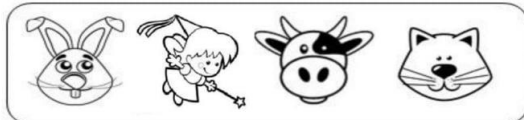
PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

1 - UNA A LETRA **F** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

2 - CIRCULE O INTRUSO E ESCREVA (DO SEU JEITINHO) O NOME DELE.





3 - CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DA FIGURA E ESCREVA-A AO LADO.



FI	GA	LI	VO
FO	CA	TU	LE

- PINTA NA MÚSICA AS PALAVRINHAS QUE TENHAM A LETRA F:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

FORMIGUINHA

RE
CONNECTAR
EDUCATIVO

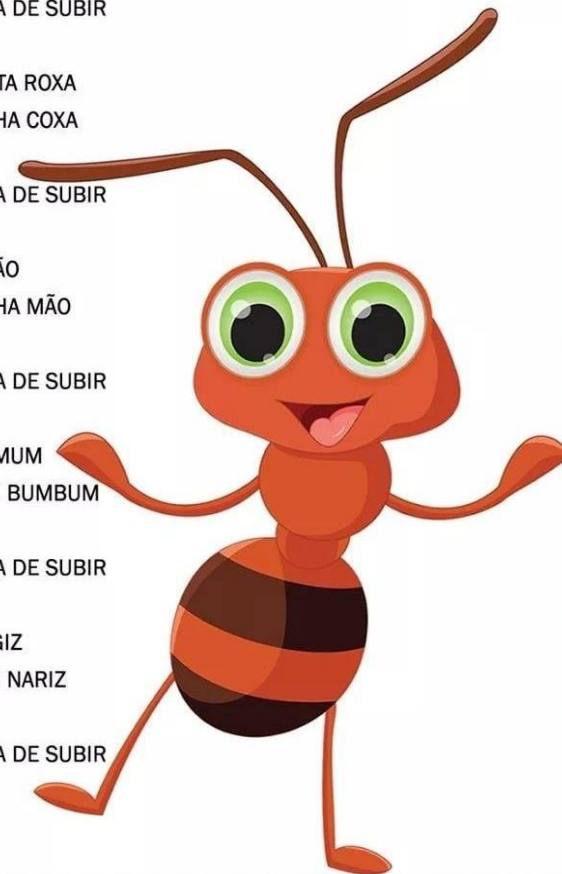
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR JERIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



(DOMÍNIO PÚBLICO)

ATIVIDADES PARA O DIA 12/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CIRCULE AS RESPOSTAS CERTAS:

1) QUEM É A PERSONAGEM DO TEXTO?



RE
CONECTAR
EDUCATIVO

LIGUE O QUE FUI COMPRAR NO MERCADO COM A PARTE DO CORPO ONDE A FORMIGUINHA SUBIU:

RE
CONECTAR
EDUCATIVO

2) FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ E ONDE A FORMIGUINHA SUBIU?



3) O QUE FUI COMPRAR NO MERCADO E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA ?



4) FUI AO MERCADO COMPRAR MELÃO E ONDE A FORMIGUINHA SUBIU?



5) O QUE FUI COMPRAR NO MERCADO E A FORMINHA SUBIU NO MEU BUMBUM?



ATIVIDADES PARA O DIA 13/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____
DATA: ____/____/____



COMPLETE A MÚSICA DE ACORDO COM A FIGURA E FAÇA A RIMA.



FUI NO MERCADO COMPRAR _____
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU _____



FUI NO MERCADO COMPRAR _____
E A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA _____



FUI NO MERCADO COMPRAR _____
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA _____



FUI NO MERCADO COMPRAR _____
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU _____



FUI NO MERCADO COMPRAR UM _____
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU _____

REFRÃO

EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



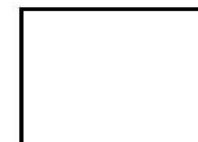
ISRAELA KOTONA

NOME: _____
DATA: ____/____/____



RECORTE E COLE NO LUGAR INDICADO A PARTE DO CORPO QUE A FORMIGUINHA SUBIU DE ACORDO COM CADA ESTROFE

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA ROXA
E A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



FUI NO MERCADO COMPRAR MELÃO
E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



FUI NO MERCADO COMPRAR JERIMUM
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



FUI NO MERCADO COMPRAR UM GIZ
E A FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU NARIZ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



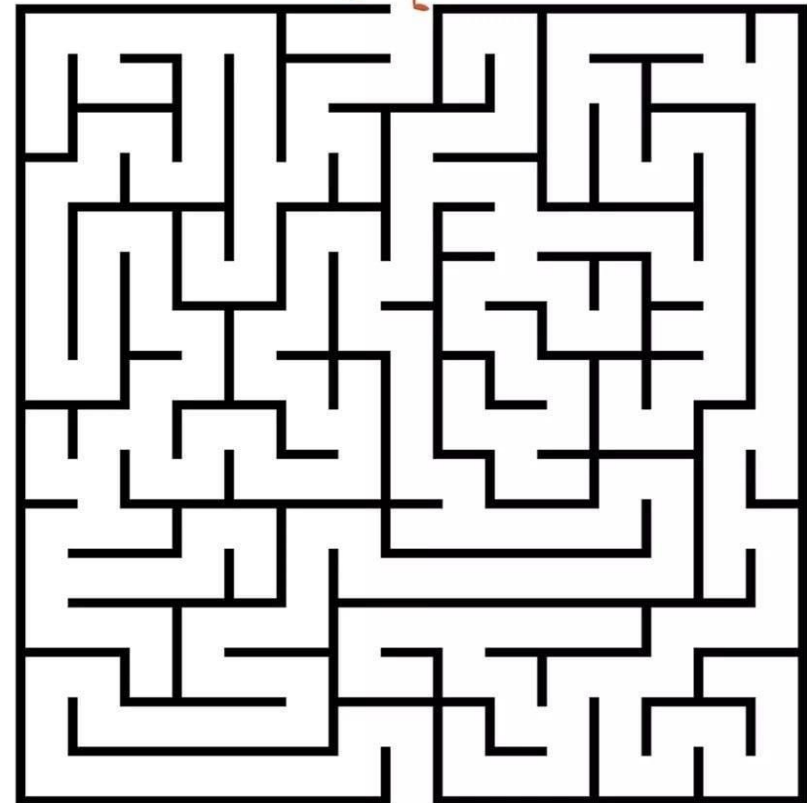
ISRAELA KOTONA

ATIVIDADES PARA O DIA 14/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

A **F**ORMIGUINHA DA MÚSICA É INICIADA PELA LETRA **F**,
ESCREVA NO QUADRO ABAIXO OUTRAS PALAVRAS INICIADAS
PELA LETRA **F**:

LEVE A FORMIGUINHA ATÉ O MERCADO:



ATIVIDADES PARA O DIA 17/05/2021

CIÊNCIAS - CORPO HUMANO

*Atividades retiradas do livro Plano de Aula- Ciências - 2º ano

- LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

CORPO HUMANO E SUAS PARTES

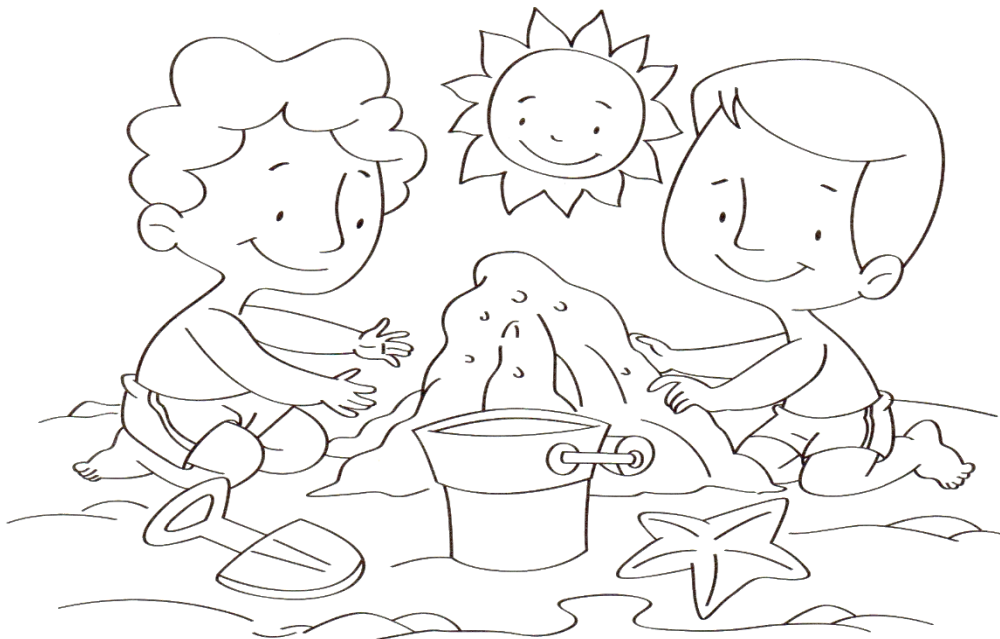
NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS MUITAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. NO ENTANTO, CADA SER É ÚNICO, COM SUAS PARTICULARIDADES E UMA HISTÓRIA PRÓPRIA.

O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

A PELE COBRE TODO O CORPO.

A PARTE DURA SÃO OS OSSOS.

O ESQUELETO HUMANO É FORMADO POR ESSES OSSOS E POR PARTES FLEXÍVEIS CHAMADAS DE CARTILAGENS.



COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

PERNAS	BRAÇOS	FACE	MEMBROS
CABEÇA	TRONCO	PELE	

- A) É NA _____ QUE ENCONTRAMOS OS OLHOS, A BOCA E O NARIZ.
- B) OS _____ ESTÃO LOCALIZADOS NOS MEMBROS SUPERIORES.
- C) AS _____ ESTÃO LOCALIZADAS NOS MEMBROS INFERIORES.
- D) O _____ É FORMADO PELO TÓRAX E ABDÔMEN.
- E) OS OLHOS, A BOCA, O NARIZ E A ORELHA ESTÃO LOCALIZADOS NA _____.
- F) O NOSSO CORPO É COBERTO DE _____.
- G) NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:

_____ E
_____.

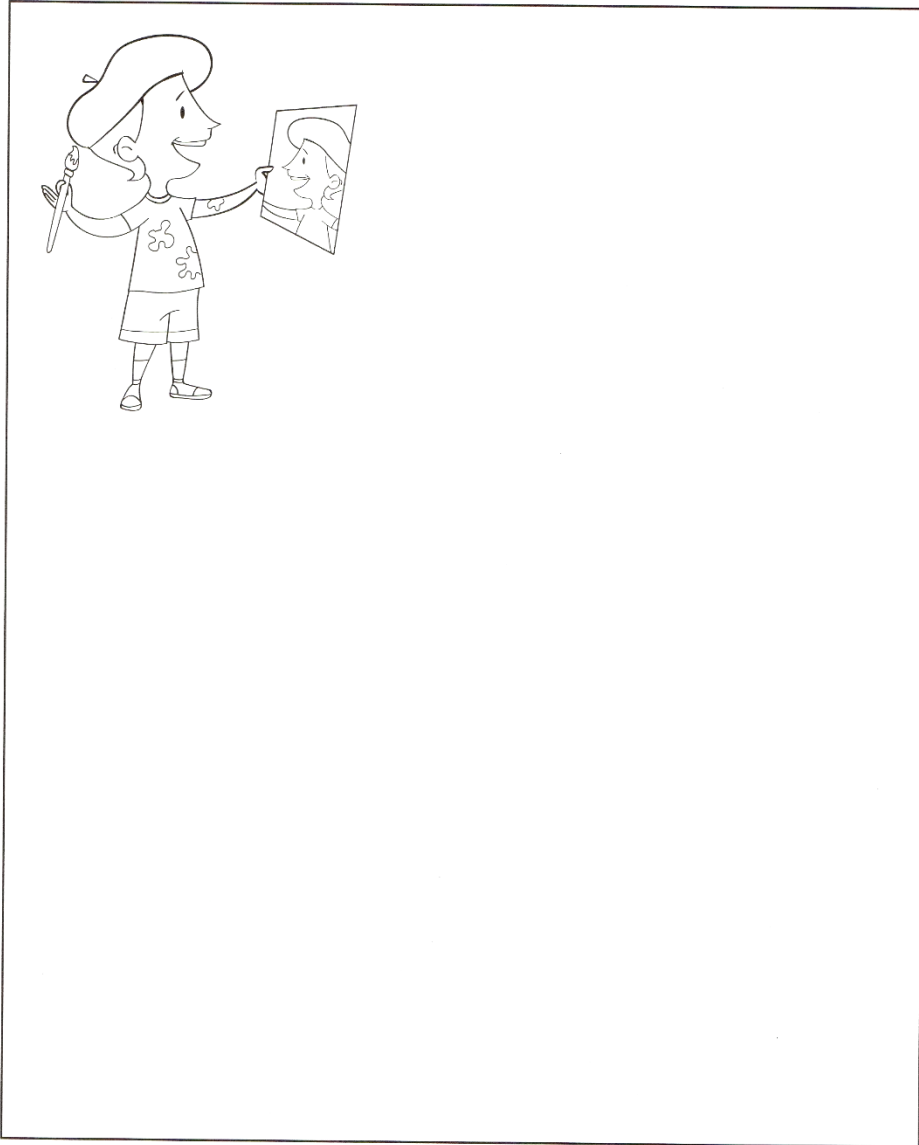


ATIVIDADES PARA O DIA 18/05/2021

CIÊNCIAS - CORPO HUMANO

*Atividades retiradas do livro Plano de Aula- Ciências - 2º ano

. FAÇA SEU AUTORRETRATO COM TODAS AS PARTES DO CORPO:



. FAÇA O QUE SE PEDE:

PARTES DO CORPO

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PARTES DO CORPO E MONTE UM BONECO DOIDO. DEPOIS, ESCREVA O NOME DE TODAS AS PARTES QUE VOCÊ COLOU E MONTOU.



ATIVIDADES PARA O DIA 19/05/2021

HISTÓRIA

*Atividades retiradas do livro Plano de Aula- História - 2º ano

- LEIA COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL:

FAMÍLIA

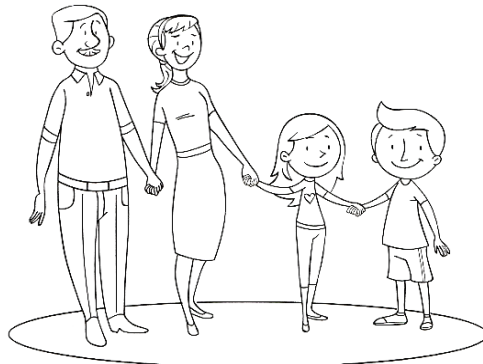
A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. ELA É FORMADA PELO PAI, PELA MÃE E PELOS FILHOS. CHAMAMOS ESSE PEQUENO GRUPO DE NÚCLEO FAMILIAR. MAS EXISTEM MUITOS TIPOS DE FAMÍLIA.

ÀS VEZES, AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NÚCLEO FAMILIAR NÃO MORAM JUNTAS. AS FAMÍLIAS PODEM PASSAR POR VÁRIOS PROBLEMAS E SE SEPARAR, MORAR EM CASAS DIFERENTES.

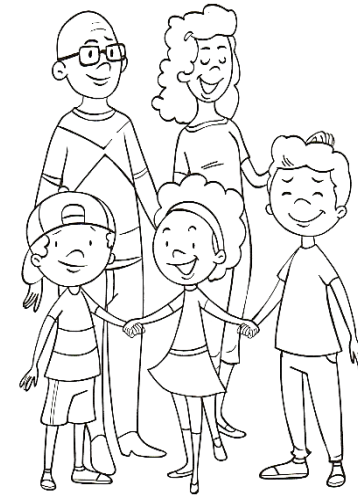
O MAIS IMPORTANTE DISSO TUDO É SER FELIZ. O AMOR SEMPRE VAI EXISTIR ENTRE PAIS E FILHOS, INDEPENDENTEMENTE DA DISTÂNCIA.

VEJAM ALGUNS MODELOS DE FAMÍLIA:

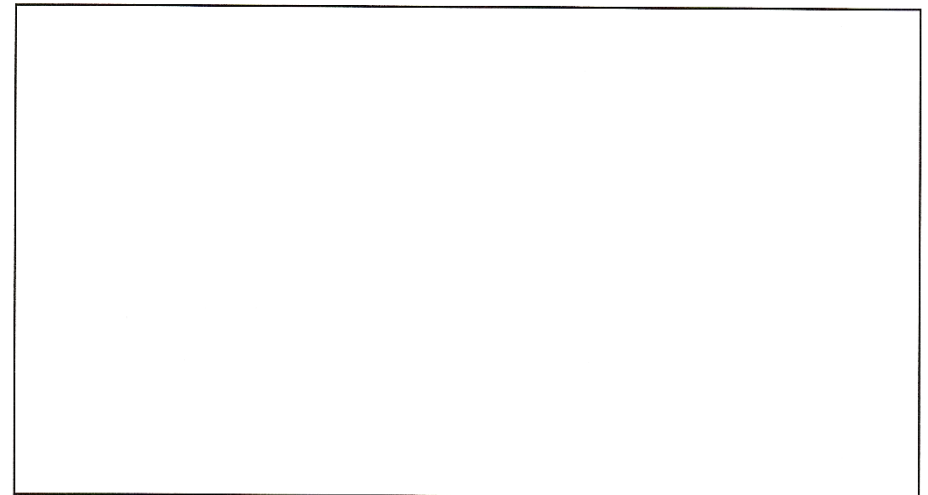
- FAMÍLIA COMPOSTA POR MÃE E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI E FILHOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR AVÓS E NETOS;
- FAMÍLIA COMPOSTA POR OUTRA FAMÍLIA APÓS A PERDA DE UMA PESSOA QUERIDA OU APÓS UMA SEPARAÇÃO;
- CRIANÇAS ADOTADAS POR FAMÍLIAS QUE NÃO TÊM FILHOS;
- CRIANÇAS QUE VIVEM EM ORFANATOS, FAZENDO PARTE DESSE NÚCLEO.



. ESTA É A FAMÍLIA DE CAMILA. COMPOSTA POR PAI, MÃE E TRÊS FILHOS:



E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?

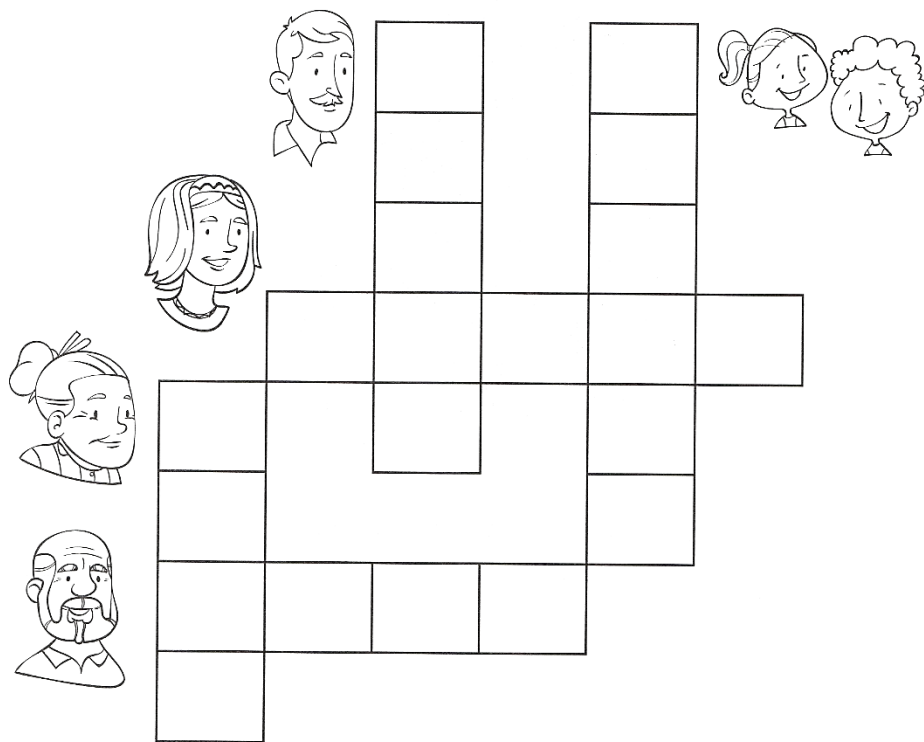


ATIVIDADES PARA O DIA 20/05/2021

HISTÓRIA

*Atividades retiradas do livro Plano de Aula- História - 2º ano

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DESTA FAMÍLIA. DEPOIS, ESCREVA O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA:



MÃE: _____

PAI: _____

VOVÓ: _____

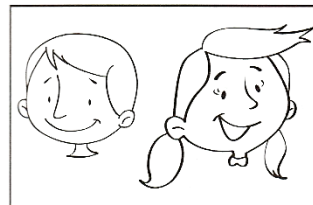
VOVÔ: _____

IRMÃOS: _____

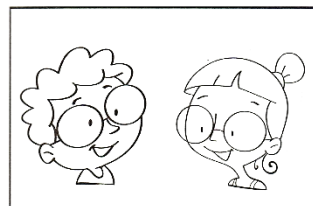
ESCREVA QUEM SÃO OS PARENTES ABAIXO:



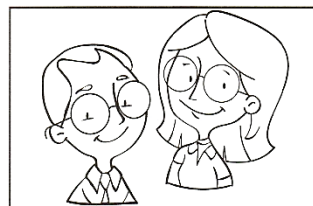
QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS AVÓS?



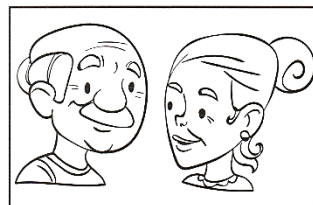
OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO?



QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS TIOS?



QUEM SÃO OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS?



QUEM SÃO OS PAIS DOS MEUS PAIS?



ALFABETIZAÇÃO

Professora: Keyla Corrêa



PROFESSORA: _____ DATA: ___/___/___

ALUNO(A): _____

1 - UNA A LETRA **G** COM CADA VOGAL E FORME SÍLABAS.

A diagram with a central box containing the letter 'G'. Five arrows point from this box to five vertically stacked boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty rectangular box for writing a syllable. There are also two small cat illustrations: one above the 'A' and 'E' boxes, and another below the 'I', 'O', and 'U' boxes.

2 OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL.

GA GE GI GO GU

Five illustrations are shown in a row: a gorilla, a cat, a girl wearing a hat, a cow, and an ice cube. Below each illustration is a word with a missing initial syllable in a box:
 [] RILA [] TO [] TO [] RAFA [] LO

3 ESCREVA AS PALAVRAS QUE FORMOU NA QUESTÃO 2.

Nome: _____

Data: ___/___/___ Turma: _____



FAMÍLIA SILÁBICA DO G

GA GE GI GO GU GÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.

Eight illustrations are shown in a grid: a cat, a chicken, an ice cube, a box, a falcon, a frog, a giraffe, and a jelly. Below each illustration is a word with a missing initial syllable in a box:
 [] TO [] LO [] LO
 [] VETA [] VIÃO
 [] LINHA [] RAFA
 [] LOSO [] LATINA

ATIVIDADES PARA O DIA 24/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

- PINTA NA MÚSICA AS PALAVRINHAS COM G:



O Pescoço da Girafa

Galinha Pintadinha

O Pescoço da Girafa

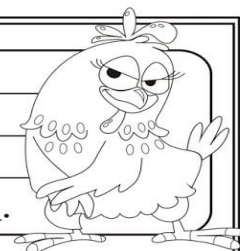
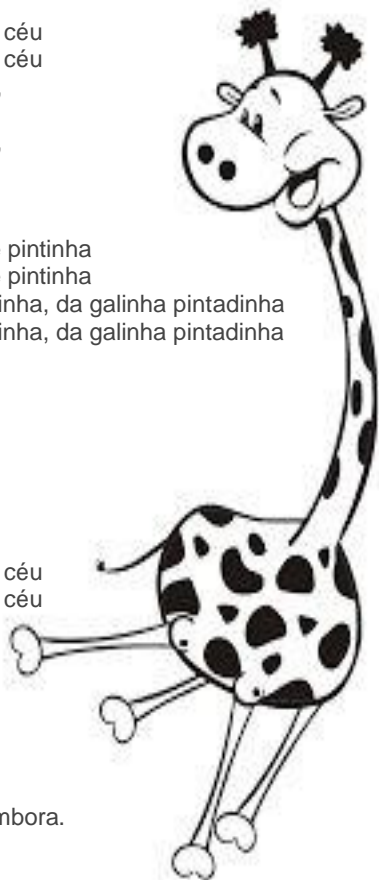
O pescoço da girafa vai do chão até o céu
O pescoço da girafa vai do chão até o céu
E a girafa quando quer coçar a orelha,
É problema, é problema, é problema
E a girafa quando quer coçar a orelha,
É problema, é problema, é problema

O pescoço da girafa tem um monte de pintinha
O pescoço da girafa tem um monte de pintinha
É por isso que a girafa é amiga da galinha, da galinha pintadinha
É por isso que a girafa é amiga da galinha, da galinha pintadinha

Ai, dona girafa
Vem fazer um carinho
Diz se o gosto dessa nuvem
É salgado ou é docinho

O pescoço da girafa vai do chão até o céu
O pescoço da girafa vai do chão até o céu
E a girafa quando quer ser xereta
É moleza, é moleza, é moleza
E a girafa quando quer ser xereta
É moleza, é moleza, é moleza

Ai, dona girafa
Vem fazer um carinho. Não, não vá embora.
Fica só mais um pouquinho



ESCOLA _____

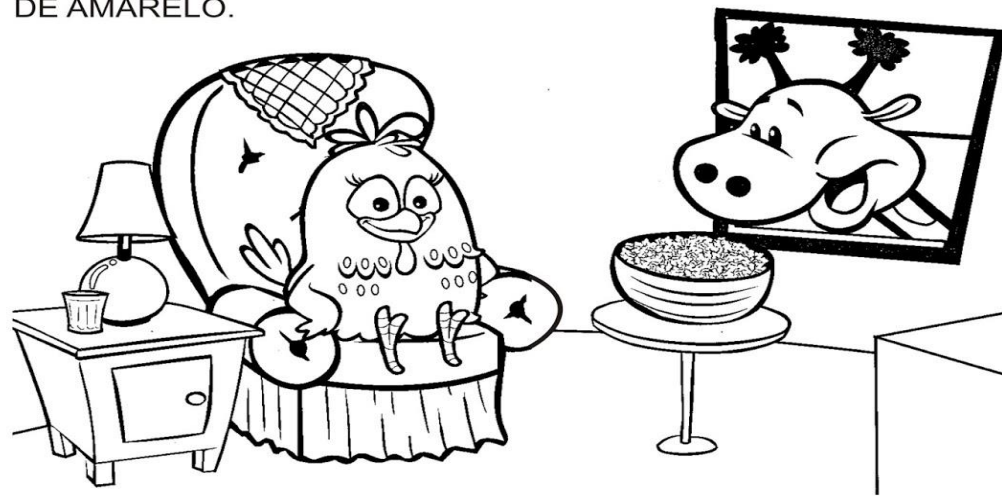
ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___.

ATIVIDADE

1. PINTA A GALINHA PINTADINHA DE AZUL E A DONA GIRAFA DE AMARELO.



E A GIRAFA QUANDO QUER SER XERETA
É MOLEZA, É MOLEZA, É MOLEZA

2. CIRCULE O NOME GIRAFA NO TRECHO DA MÚSICA.

3. MARQUE COM UM X O NOME QUE COMPLETA A FRASE.

O _____ DA GIRAFA VAI DO CHÃO ATÉ O CÉU.

() OLHO

() PESCOÇO

() NARIZ

() PÉ

LÍNGUA PORTUGUESA

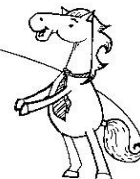
*Atividade retirada do livro A Mágica das Letras

- RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PALAVRINHAS QUE TENHAM

AS SÍLABAS **GA - GO - GU - GE - GI** E COLE AS NO QUADRO

ABAIXO:

VAMOS CAÇAR PALAVRAS?












LEITURA E ESCRITA

1 ENCONTRE NOVE PALAVRAS QUE TÊM A LETRA G.

G	A	L	I	N	H	A	Q	W	V	T
X	F	O	R	M	I	G	A	X	S	C
W	T	D	G	A	I	O	L	A	W	F
G	A	T	O	W	G	O	I	A	B	A
F	C	M	O	R	A	N	G	O	J	K
G	O	T	A	D	M	F	O	G	Ã	O
X	Y	G	A	F	A	N	H	O	T	O



2 AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE ENCONTROU NO QUADRO.

MATEMÁTICA

*Atividades retiradas do livro Plano de Aula- Matemática - 2º ano

SUBTRAÇÃO

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



TERMOS DA SUBTRAÇÃO

- 9 → MINUENDO
- 5 → SUBTRAENDO
- 4 → RESTO OU DIFERENÇA

$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---	--	--

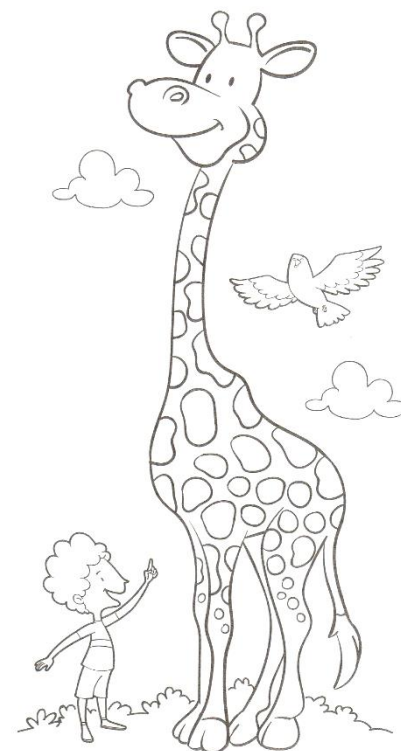
$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---



MATEMÁTICA

SUBTRAÇÃO

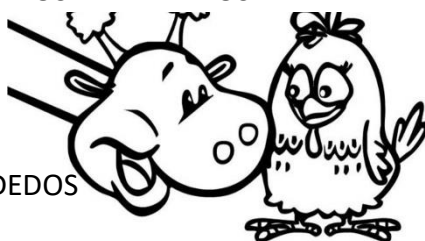
SUBTRAÇÃO É O MESMO QUE DIMINUIR, TIRAR.
TAMBÉM É IDEIA DE DIFERENÇA DE QUANTIDADES OU COMPARAÇÃO.



TENHO 5 DEDOS LEVANTADOS



ABAIXEI 3 DEDOS



5 - 2 = 2 DEDOS.

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES USANDO SEUS DEDINHOS:

CONTA	RESULTADO
5 - 2	
7 - 2	
4 - 1	
2 - 2	
8 - 3	
6 - 3	
9 - 5	
10 - 2	

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

7-1= 5-2= 4-3= 9-6=

8-4= 7-1= 2-1= 6-2=

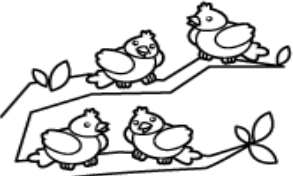
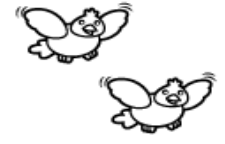

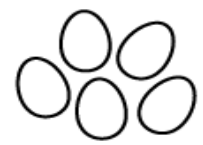


9-8= 3-3= 5-4= 8-7=

5-1= 4-2= 6-5= 2-2=

RESOLVA OS PROBLEMAS

Subtração



<p>Havia no galho</p>  <p>4</p>	<p>Voaram</p>  <p>2</p>	<p>Quantos passarinhos sobraram no galho?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>10</p>	<p>Foram usados</p>  <p>5</p>	<p>Quantos ovos sobraram?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p>  <p>5</p>	<p>Saiu da roda</p>  <p>1</p>	<p>Quantas crianças ficaram na roda?</p> <p>.....</p>

DESCOBRINDO QUANTIDADES

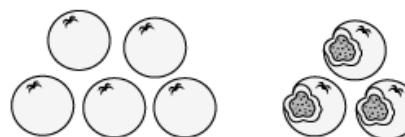


Observe os desenhos e complete:



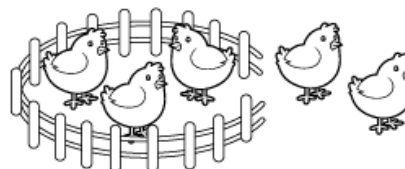
Eram ____ peixinhos.
Foram embora ____ peixinhos.
Agora são ____ peixinhos.

VERTICAL	HORIZONTAL
..... - - =



Eram ____ goiabas.
Comeram ____ goiabas.
Restaram ____ goiabas.

VERTICAL	HORIZONTAL
..... - - =



Eram ____ pintinhos.
Fuiram ____ pintinhos.
Restaram ____ pintinhos.

VERTICAL	HORIZONTAL
..... - - =

© SMARTKIDS

ATIVIDADES PARA O DIA 31/05/2021

ARTE

- LEIA JUNTO COM UM RESPONSÁVEL, SOBRE ROMERO BRITTO:

BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

- Romero Britto nasceu no Recife, Brasil, em 1963.
- Em 1983, ele viajou para Paris, onde foi introduzido para o trabalho de Matisse e Picasso.
- Em 1988 mudou-se para Miami e surgiu como um artista internacional
- Suas obras possuem traços e contornos fortes como também figuras geométricas, suas obras são coloridas e animadas.

- AGORA QUE VOCÊ CONHECEU UM POUCO SOBRE ROMERO BRITTO, PINTE O "GATO FELIZ", TENDE PINTAR PARECIDO COM O DO ARTISTA:

OBRA DE ROMERO BRITTO

"GATO FELIZ"

