

# E.M. “ PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

ESCREVA SEU NOME:

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

2º ANO A

PROFESSORA JANICE

## 5º APOSTILA



**APOSTILA DE REPOSIÇÃO: DE 11 À 31 DE MAIO DE 2021**

**DEVOLUÇÃO: 08/06/2021**

**DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24**

**INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96**

LEIA O TEXTO OU PEÇA PARA ALGUEM LER JUNTO COM VOCÊ.  
DEPOIS, FAÇA A INTERPRETAÇÃO:

## A FOCA FILÓ



ESTA É A FOCA FILÓ,  
GULOSA COMO ELA SÓ.  
COME FAROFA COM FILÉ,  
DOCE DE FIGO E CAFÉ.

E ASSIM A FOCA FILÓ,  
SABIDA COMO ELA SÓ,  
APRENDEU NÃO SÓ A NADAR,  
COMO TAMBÉM A DANÇAR  
SAMBA, ROCK E ATÉ FORRÓ...

NA VERDADE, A FOCA FILÓ,  
SAPECA COMO ELA SÓ,  
GOSTA DE CAIR NA FOLIA,  
SEJA DE NOITE OU DE DIA...



### INTERPRETANDO O POEMA:

1- QUAL É O NOME DO POEMA? \_\_\_\_\_

2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM A LETRA **F** E **ESCREVA** ABAIXO:


3- LEIA NO PRIMEIRO ESTROFE E RESPONDA:

- O QUE A FOCA FILÓ **COME**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- LEIA NO SEGUNDO ESTROFE E RESPONDA:

- QUAIS AS **DANÇAS** QUE ELA APRENDEU?

\_\_\_\_\_

5- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

FILÓ .	. CAFÉ
FILÉ .	. FORRÓ
NADAR .	. DIA
FOLIA .	. DANÇAR

PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL TEMOS QUE NOS ALIMENTAR BEM E FAZER ATIVIDADES QUE GOSTAMOS COMO BRINCAR E DANÇAR.

OBSERVE O GRÁFICO DAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DO 2º ANO E RESPONDA ABAIXO:



A FOCA FILÓ COME FILÉ,  
DOCE DE FIGO E CAFÉ.  
APRENDEU A NADAR  
E TAMBÉM A DANÇAR.

ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS DO GRÁFICO OU OUTRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DESENHE NO QUADRO ABAIXO.  
DEPOIS, SE POSSÍVEL, **GRAVE UM VÍDEO CURTO** DE VOCÊ BRINCANDO.  
PODE SER SOZINHO OU COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

A- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO?

---



---



---



---

B- QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA?

---

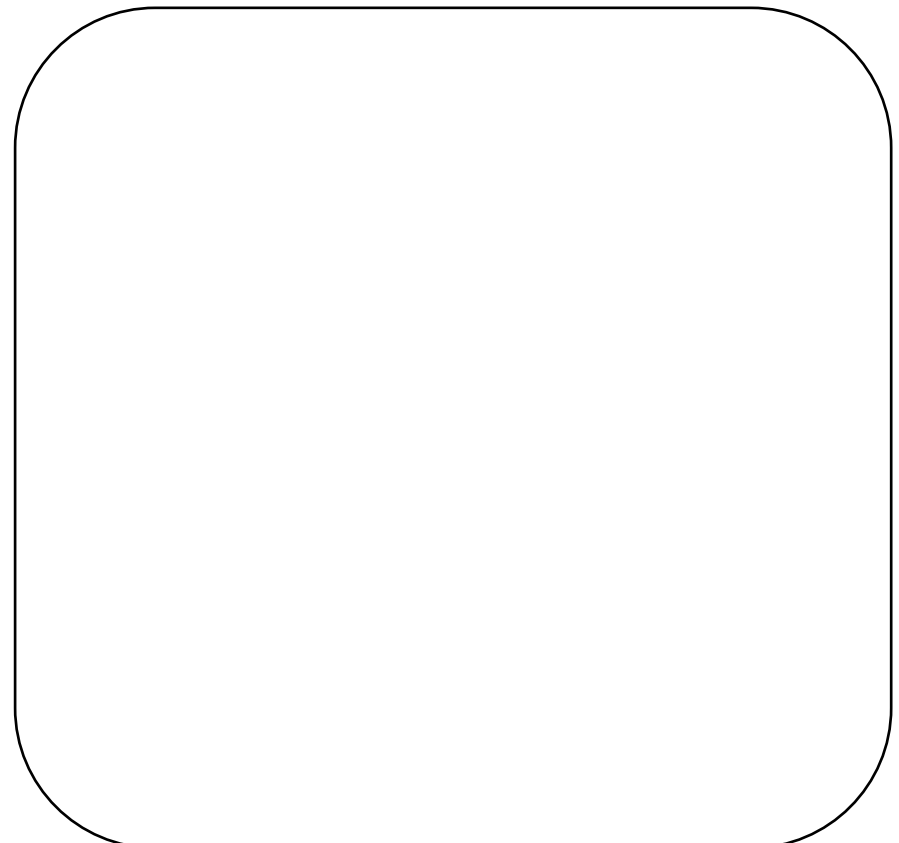
C- QUAL BRINCADEIRA AS CRIANÇAS MENOS GOSTAM?

---

D- QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM:

BONECA  CORDA

E- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA ?





# VAMOS FORMAR PALAVRAS?

LEITURA E ESCRITA

1 OBSERVE O QUADRO DE SÍLABAS.

FO	FO	FI	CA	FO	JÃO	FU	FEI
LHA	TO	GO	NIL	FÉ	FU	RO	GÃO

2 FORME PALAVRAS USANDO FIGURAS IGUAIS E ESCREVA-AS ABAIXO.

.....

.....

.....

.....

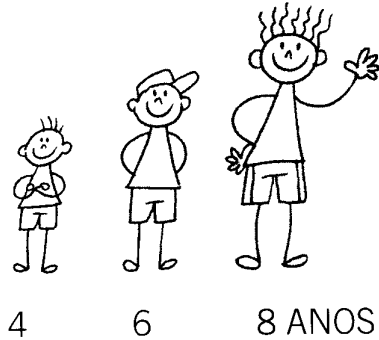


3 AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADROS CORRESPONDENTES, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.

FO	FI	FU	FE
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## ORDEM CRESCENTE

QUANDO DISPOMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, USAMOS A **ORDEM CRESCENTE**.



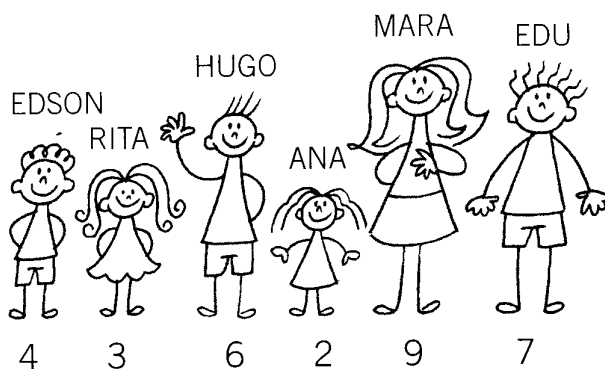
1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 9 NA **ORDEM CRESCENTE**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE**.

16	12	15	14	17	11	10	20	19	18

3. ESCREVA EM **ORDEM CRESCENTE** A IDADE DESTAS CRIANÇAS.



NOME	IDADE



## TEXTO ENIGMÁTICO

- CONSULTE A LEGENDA, SUBSTITUA OS **DESENHOS** PELOS NOMES DELES E ESCREVA AS FRASES.

<b>FABIANA</b>	<b>FACA</b>	<b>BOLO</b>	<b>FUBÁ</b>	<b>FATIA</b>	<b>FELIPE</b>



FEZ UM



DE

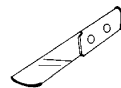


.

ELA CORTOU O



COM A



.



COMEU UMA



DO



.



DISSE:

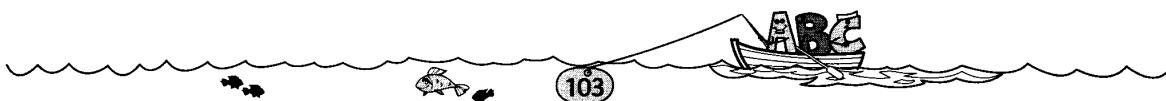
O



DE

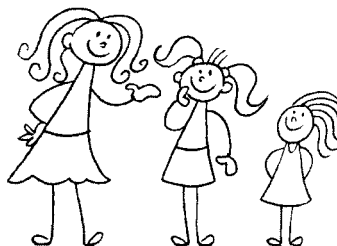


ESTÁ TÃO GOSTOSO!



# ORDEM DECRESCENTE

QUANDO DISPOMOS OS  
NÚMEROS DO MAIOR PARA  
O MENOR, USAMOS A  
**ORDEM DECRESCENTE.**



8      6      4 ANOS

1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 9 A 1 NA **ORDEM DECRESCENTE.**

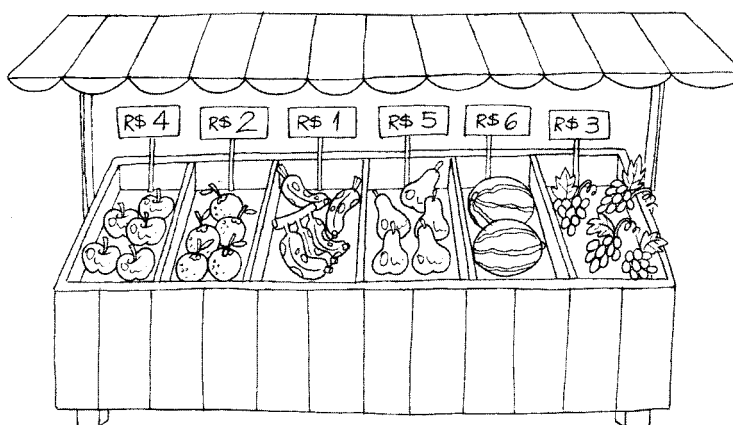
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE.**

26	22	25	24	27	21	30	20	29	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ESCREVA OS PREÇOS EM **ORDEM DECRESCENTE.**



R\$		R\$		R\$		R\$		R\$		R\$	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

FAMÍLIA SILÁBICA: **G**



PRESTE ATENÇÃO NO VÍDEO PARA COMPREENDER O SOM DAS LETRAS:

**G g G g**

--	--	--	--

GA – GO – GU – GÃO

COPIE →



EU SOU A LETRA G  
DEPENDE COM QUEM ESTOU  
EU MUDO O MEU SOM.

GE – GI

← COPIE

FAMÍLIA SILÁBICA DO G

**GA GE GI GO GU GÃO**

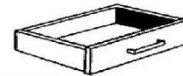
01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.




TO

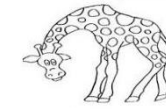
LO

LO




VETA

VIÃO




LINHA

RAFA




LOSO

LATINA

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/743938432172677741/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/profkatiатеixeira/saved/>

\* Atividade adaptada pela professora Janice Carvalho.



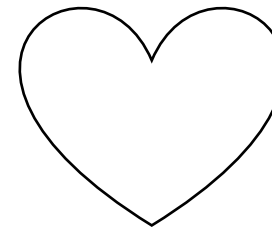
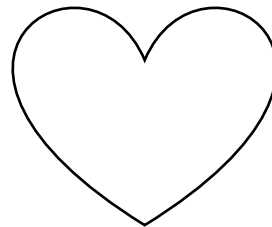
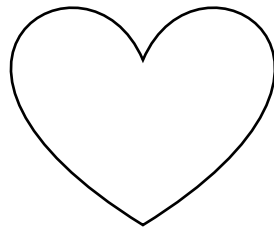
ARTE  
**CORES PRIMÁRIAS**

DATA: 17/05/2021

**CORES PRIMÁRIAS** SÃO CORES PURAS SEM MISTURA.

É ATRAVÉS DELAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: **VERMELHO**, **AMARELO** E **AZUL**.

**1. PINTE OS CORAÇÕES COM AS CORES PRIMÁRIAS E ESCREVA O NOME DAS CORES:**

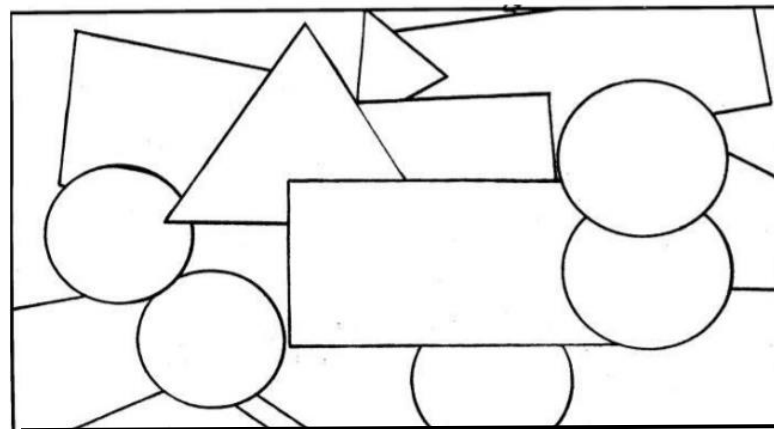


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES PRIMÁRIAS**





1 DEZENA = 10 UNIDADES OU 10 CUBINHOS  
 2 DEZENAS = 20 UNIDADES OU 20 CUBINHOS  
 3 DEZENAS = 30 UNIDADES OU 30 CUBINHOS

3 DEZENAS = 3 GRUPOS COM 10 CUBINHOS EM CADA.

Fonte: <http://pt.slideshare.net/culturart/apostila-com-material-dourado-e-snd...>

*Números de 30 até 39*

1 - PINTO O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.

Activity grid for coloring numbers 30-39 based on gold bead material. Each row shows a different arrangement of beads and a corresponding 3x3 grid of numbers.

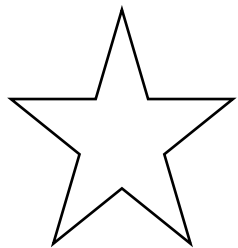
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39

## CORES SECUNDÁRIAS

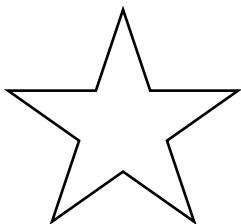
**CORES SECUNDÁRIAS** SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS. ELAS SÃO:

PINTE A ESTRELA COM AS COMBINAÇÕES DAS CORES PRIMÁRIAS PARA SURGIR AS CORES SECUNDÁRIAS:

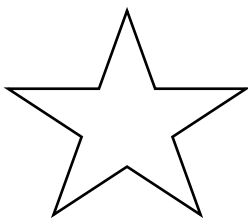
COMBINAÇÃO DE VERMELHO + AMARELO = LARANJA



COMBINAÇÃO DE AMARELO + AZUL = VERDE



COMBINAÇÃO DE VERMELHO + AZUL = VIOLETA OU ROXO



Fonte: <https://oespacoeducar.com.br/2021/04/02/educacao-infantil-atividade-misturando-cores/>

## MISTURANDO CORES

PINTE ESTES DESENHOS COM CORES PRIMÁRIAS.



VERMELHO



AZUL



AMARELO

FAÇA COMBINAÇÕES ENTRE ELAS PARA CRIAR NOVAS CORES CHAMADAS DE CORES SECUNDÁRIAS! EXPERIMENTE AS MISTURAS ABAIXO.



VERMELHO

+



AZUL

=



VIOLETA



AMARELO

+



VERMELHO

=



LARANJA



AZUL

+



AMARELO

=



VERDE

VAMOS CANTAR A VERSÃO DA CANTIGA “ATIREI O PAU NO GATO”

CANTIGA: NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO-TO  
PORQUE ISSO-SO  
NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ  
O GATINHO-NHO  
É MEU AMIGO-GO  
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS  
JAMAIS!



RESPONDA:

A- A CANTIGA SE REFERE A QUAL ANIMAL?

B- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **GATO**.

C - COMO É CHAMADO O GATO QUANDO ELE É PEQUENO.  
ESCREVA O DIMINUTIVO DE GATO:

D- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AZUL.

E- ESCREVA O VERSO DA CANTIGA QUE NOS DÁ UMA  
MENSAGEM SOBRE O QUE JAMAIS DEVEMOS FAZER:

ESCREVA CADA PALAVRA EM UM ESPAÇO, DEPOIS COPIE NA  
LINHA ABAIXO RESPEITANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

--	--	--	--	--	--

LEIA OU PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER PARA VOCÊ OU VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

**DIREITOS DOS ANIMAIS**



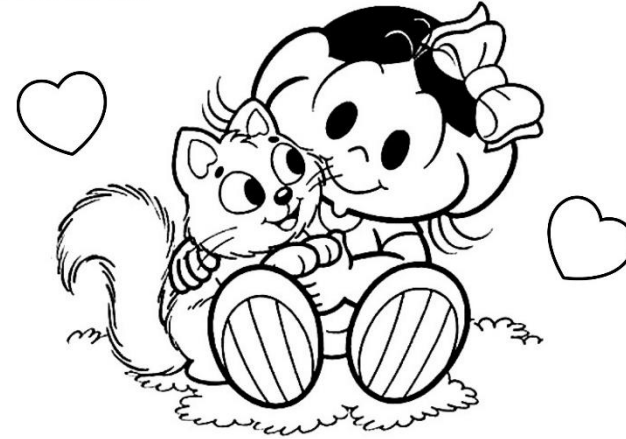
Assim como os humanos, os animais também têm seus direitos. E, para garanti-los, a organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), que se encarrega de promover a paz e os direitos entre os homens, proclamou, em 27 de janeiro de 1978 em Bruxelas, na Bélgica, a Declaração Universal dos Direitos dos Animais, que lhes garante uma vida digna.

**Veja alguns dos direitos dos animais**

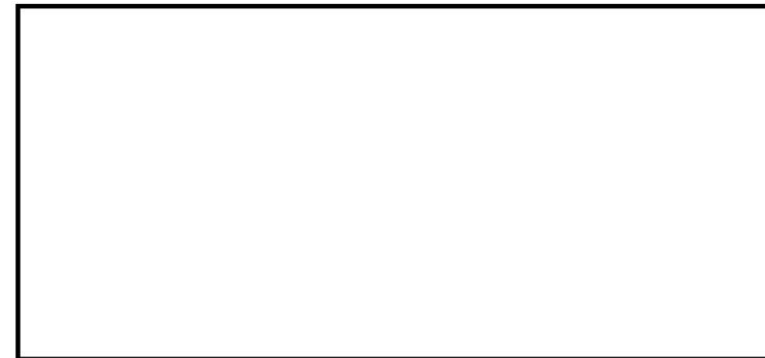
- Todo animal deve ser respeitado.
- Todo animal tem direito à cura e à proteção do homem.
- Nenhum animal será submetido a maus-tratos e atos cruéis.



A MAGALI E SEU GATINHO MINGAU SÃO AMIGOS INSEPARÁVEIS!



VOCÊ TEM UM ANIMAL DOMÉSTICO COMO AMIGO? DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO. SE NÃO, DESENHE QUAL ANIMAL GOSTARIA DE TER EM CASA.



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

ESCREVA 3 PALAVRAS SOBRE OS DIREITOS DOS ANIMAIS: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1. OBSERVE OS NOMES DOS NÚMEROS.

30 - TRINTA  
31 - TRINTA E UM  
32 - TRINTA E DOIS  
33 - TRINTA E TRÊS  
34 - TRINTA E QUATRO  
35 - TRINTA E CINCO



36 - TRINTA E SEIS  
37 - TRINTA E SETE  
38 - TRINTA E OITO  
39 - TRINTA E NOVE  
40 - QUARENTA

2. ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS.

35 \_\_\_\_\_

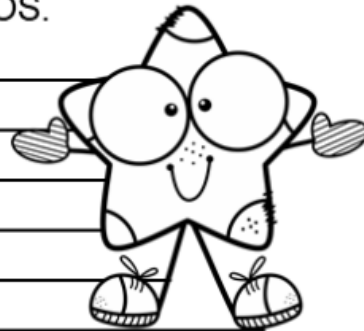
31 \_\_\_\_\_

38 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_



3. ESCREVA O SUCESSOR E ANTECESSOR DOS NÚMEROS:

\_\_\_\_ 32 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 37 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 34 \_\_\_\_ \_\_\_\_ 38 \_\_\_\_

4. CALCULE:

$30 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 6 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$30 + 3 =$  \_\_\_\_\_

5. ESCREVA OS NÚMEROS DE 30 A 40.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[www.atividadesprontas.com](http://www.atividadesprontas.com)



@PROKATIA TEIXEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA DATA: 21/05/2021

RECORTE, LEIA AS TIRINHAS E COLE AO LADO PARA FORMAR A CANTIGA: “NÃO ATIRE O PAU NO GATO”.




RECORTE AS TIRAS:

O GATINHO -NHO
PORQUE ISSO - SO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
JAMAIS !
NÃO SE FAZ – FAZ - FAZ
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

Fonte: <http://aprenderpelaexperiencia.blogspot.com/2013/06/alfabetizacao-musica-atirei-o-pau-no.html>


NO QUADRO, LOCALIZE O OBJETO DE ACORDO COMA POSIÇÃO INDICADA.  
DEPOIS, CIRCULE O NOME :













EXEMPLO: POSIÇÃO: C 2 = PEIXE - GATO

(A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÃO NO VÍDEO)

NOME:

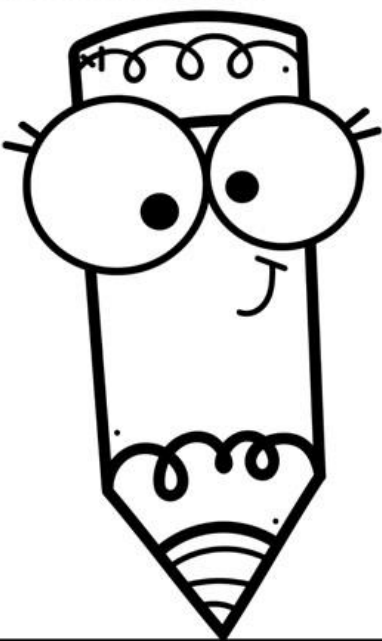
**Posição e localização**  
Observe as posições dos objetos



	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Circule os nomes dos objetos que estão nas posições:

- A2 BOLA - FLOR
- A3 BOLA - XÍCARA
- A4 BOLO - PEIXE
- B1 BOLA - MAÇÃ
- B2 XÍCARA - ABELHA
- B3 BOLO - GATO
- B4 FLOR - BOLO
- C1 GATO - FORMIGA



@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados



## REPRESENTAÇÕES

PODEMOS DESENHAR UM OBJETO MAIOR OU MENOR DO QUE ELE É NA REALIDADE. MAS SERÁ QUE, AO FAZERMOS ISSO, O OBJETO FICA DIFERENTE?

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

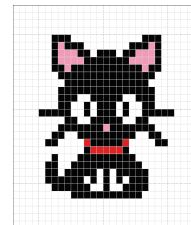
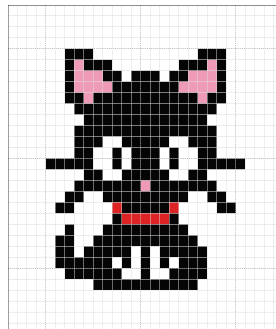
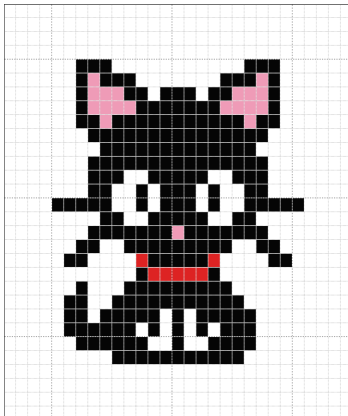


MOEDAS DE R\$ 1,00.

➤ QUAL DESSAS MOEDAS É O TAMANHO REAL?

R: A MOEDA \_\_\_\_\_.

2- O DESENHO DOS GATINHOS ABAIXO SÃO IGUAIS, MAS ELAS TÊM DIFERENÇAS NO TAMANHO: PRESTEM ATENÇÃO PARA RESPONDER:



AS POSIÇÕES DOS DESENHOS PODEM SER:

À ESQUERDA    À DIREITA    AO MEIO

CIRCULE A RESPOSTA:

➤ O MAIOR É O :    DA ESQUERDA    DO MEIO    DA DIREITA

➤ O MENOR É O :    DA ESQUERDA    DO MEIO    DA DIREITA

Adaptação do livro: Ápis Geografia – 2º ano:

Fonte: Simielli, Maria Elena. Apis Geografia, 2º ano. São Paulo; Ática, 2017, p. 16

LEIA O TEXTO INFORMATIVO OU PEÇA PARA ALGUEM LER PARA VOCÊ. LEMBRE-SE TAMBÉM QUE A PROFESSORA IRÁ FAZER O VÍDEO COM A LEITURA E EXPLICAÇÃO. SE POSSÍVEL ASSISTA.

## ARTISTA BRASILEIRO “ROMERO BRITO”

### QUEM É ROMERO BRITO?



### BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

- Romero Britto nasceu no Recife, Brasil, em 1963.
- Em 1983, ele viajou para Paris, onde foi introduzido para o trabalho de Matisse e Picasso.
- Em 1988 mudou-se para Miami e surgiu como um artista internacional
- Suas obras possuem traços e contornos fortes como também figuras geométricas, suas obras são coloridas e animadas.

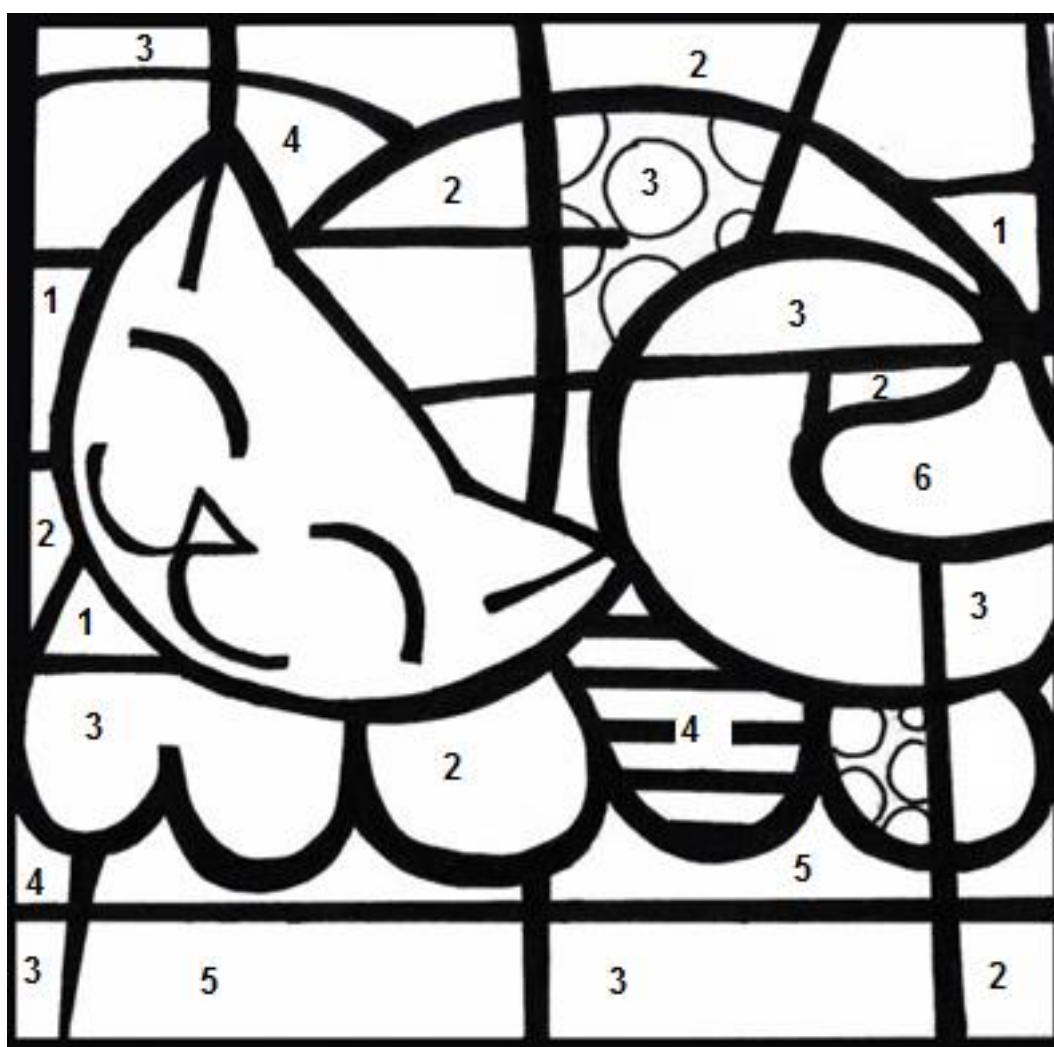


### OBRA DE ROMERO BRITTO: “GATO FELIZ”

CONHECIDO COMO “ SENHOR DAS CORES” , O ARTISTA PLÁSTICO TEM USA CORES VIBRANTES EM SUAS OBRAS E PROCURA TRANSMITIR NELAS UMA SENSAÇÃO ACONCHEGADA, SENSAÇÃO DE ACONCHEGO. FEZ A OBRA “GATO FELIZ” PARA LEMBRAR O ESTAR EM CASA COM O ANIMAL ESTIMAÇÃO, DESPERTANDO A MEMÓRIA AFETIVA.

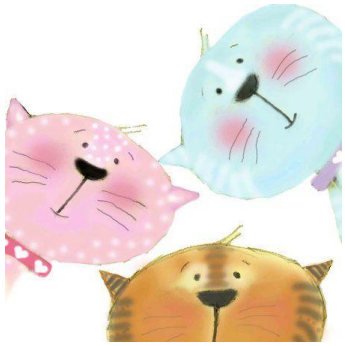
**PINTE OS ESPAÇOS NUMERADOS COM AS CORES INDICADAS, SIGA AS DICAS:  
ABAIXO:**

- 1- COR PRIMÁRIA . DICA (COR DO CÉU).
- 2- COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE
- 3- COR PRIMÁRIA. DICA (AMOR, CORAÇÃO)
- 4- COR SECUNDÁRIA: AZUL + VERMELHO = ROXO OU VIOLETA
- 5- COR PRIMÁRIA, DICA (SOL)
- 6- COR SECUNDÁRIA: VERMELHO + AMARELO = LARANJA



Fonte:

[http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar\\_aula&aula=55512&secao=espaco&request\\_locale=es](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=55512&secao=espaco&request_locale=es)



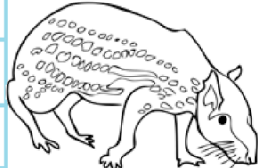
TROQUE A PRIMEIRA LETRA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS:

COM <b>G</b> É	<b>G</b> A T O
COM <b>P</b> É	
COM <b>R</b> É	
COM <b>T</b> É	
COM <b>B</b> É	
COM <b>F</b> É	
COM <b>J</b> É	
COM <b>M</b> É	


Fonte: <https://br.pinterest.com/braga6928/infantil/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/831477149933044373/>


COM <b>P</b> É	P	A	C	A
COM <b>F</b> É				
COM <b>M</b> É				
COM <b>J</b> É				
COM <b>V</b> É				

COM <b>M</b> É	M	A	T	A
COM <b>C</b> É				
COM <b>P</b> É				
COM <b>N</b> É				
COM <b>D</b> É				

COM <b>C</b> É	C	A	P	A
COM <b>P</b> É				
COM <b>S</b> É				
COM <b>M</b> É				
COM <b>T</b> É				



## REPRESENTAÇÕES

### CONTINUAÇÃO:

#### 3- COMPARE OS DESENHOS E RESPONDA:

- QUAL É O MAIOR OBJETO NA REALIDADE?

\_\_\_\_\_

- QUAL É O MENOR OBJETO NA REALIDADE?

\_\_\_\_\_

#### 4- OBSERVE A IMAGEM DAS FRUTAS E RESPONDA:



- QUAL FRUTA ESTÁ NO MEIO? \_\_\_\_\_
- QUAL FRUTA ESTÁ NO LADO ESQUERDO DO MAMÃO? \_\_\_\_\_
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO DIREITO DO MAMÃO? \_\_\_\_\_
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA PERA ? \_\_\_\_\_
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO DIREITO DA MAÇÃ? \_\_\_\_\_

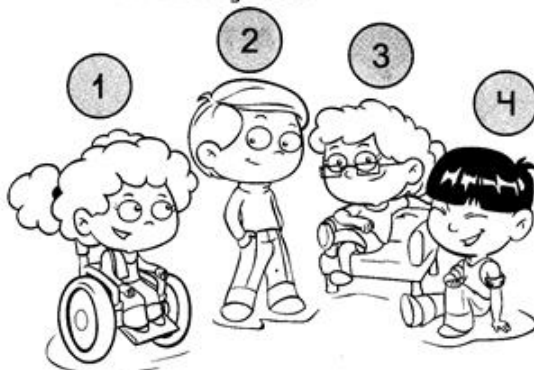
Adaptação do livro: Ápis Geografia – 2º ano:

Fonte: Simielli, Maria Elena. Apis Geografia, 2º ano. São Paulo; Ática, 2017, p. 18



**QUEM SOU EU?**

1) LEIA AS FRASES E ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1)  2)  3)  4)

- 4) EU ME CHAMO **GUSTAVO**.
- 3) MEU APELIDO É **GUGA**.
- 2) MEU NOME É **GALILEU**.
- 1) EU SOU **GABRIELA**.

2) LEIA E COMPLETE AS FRASES:



EU SOU UM \_\_\_\_\_.

MEU NOME É \_\_\_\_\_.

EU GOSTO DE BEBER \_\_\_\_\_.



## REALIZANDO ADIÇÕES

1. RESOLVA ESTAS ADIÇÕES.

**A**

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

**B**

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**C**

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

**D**

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

**E**

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

**F**

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

**G**

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

**H**

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2. SOME OS NÚMEROS DA LINHA VERTICAL COM OS NÚMEROS DA LINHA HORIZONTAL, COMO NO EXEMPLO.









+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2			5						
3					8				
4									
5						11			

RESOLVA AS CONTAS DE SUBTRAÇÃO (TIRAR OU MENOS):

Escola \_\_\_\_\_ Educação  
 Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 Aluno(a): \_\_\_\_\_ Transformação

**Atividade**





1 - Resolva:

	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Resolva os fatos da subtração.

	$9 - 5 = \underline{\quad}$		$6 - 5 = \underline{\quad}$
	$6 - 4 = \underline{\quad}$		$8 - 4 = \underline{\quad}$
	$8 - 5 = \underline{\quad}$		$7 - 6 = \underline{\quad}$
	$4 - 2 = \underline{\quad}$		$3 - 2 = \underline{\quad}$
	$5 - 2 = \underline{\quad}$		$7 - 2 = \underline{\quad}$
	$6 - 5 = \underline{\quad}$		$5 - 2 = \underline{\quad}$
	$3 - 2 = \underline{\quad}$		$9 - 2 = \underline{\quad}$
	$8 - 2 = \underline{\quad}$		$8 - 5 = \underline{\quad}$
	$5 - 4 = \underline{\quad}$		$7 - 3 = \underline{\quad}$
	$6 - 3 = \underline{\quad}$		$4 - 3 = \underline{\quad}$



## FASES DA VIDA

TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR FASES EM SUA VIDA. PODEMOS DIZER QUE OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, PODEM REPRODUZIR -SE, ENVELHECEM E DEPOIS DE ALGUM TEMPO MORREM. CHAMAMOS ESSE CONJUNTO DE FASES DE ETAPAS DA VIDA.



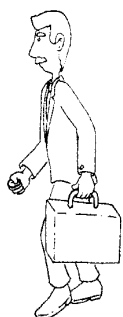
## CICLO E FASES DA VIDA HUMANA

1. Qual das etapas do ciclo de vida está relacionado ao momento vivido por estas mulheres? Circule no quadro.



NASCER  
CRESCER  
REPRODUZIR-SE  
MORRER

2. Veja fases da vida de uma mesma pessoa e escreva as palavras do quadro na ordem correta.

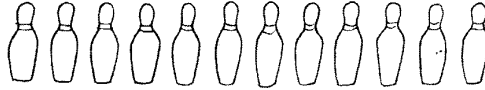


Cássio Sanchez

IDOSO  
CRIANÇA  
BEBÊ  
ADULTO

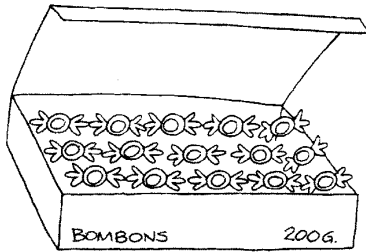
## QUANTOS RESTAM?

1. DE UM TOTAL DE 12 PINOS, LÚCIO DERRUBOU 5. QUANTOS PINOS RESTAM EM PÉ?



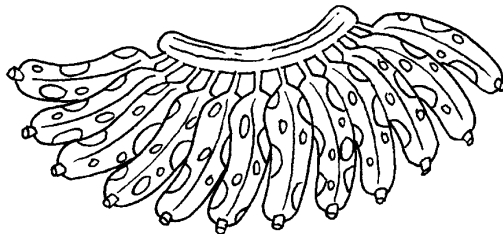
RESTAM  PINOS EM PÉ.

2. MARA COMPROU UMA CAIXA CONTENDO 15 BOMBONS. DESTES, ELA COMEU 7. QUANTOS BOMBONS RESTAM NA CAIXA?



RESTAM  BOMBONS NA CAIXA.

3. PEDRO COMPROU UMA PENCA COM UMA DÚZIA DE BANANAS, MAS NÃO REPAROU QUE 3 DELAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS BANANAS BOAS RESTARAM?



NA PENCA, RESTARAM  BANANAS BOAS.

ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA? MARQUE UM ( x ) NA ALTERNATIVA CORRETA:



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



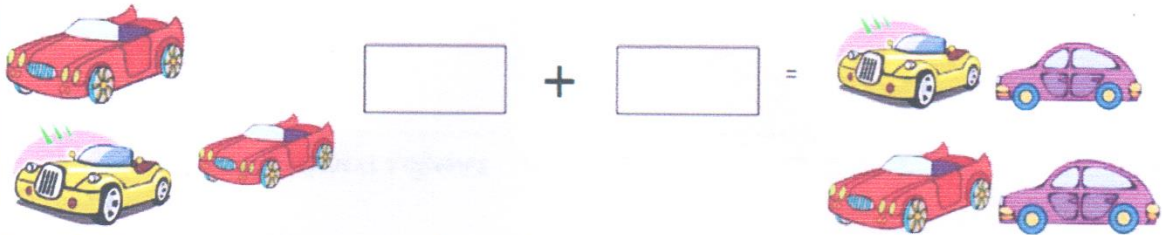
- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE

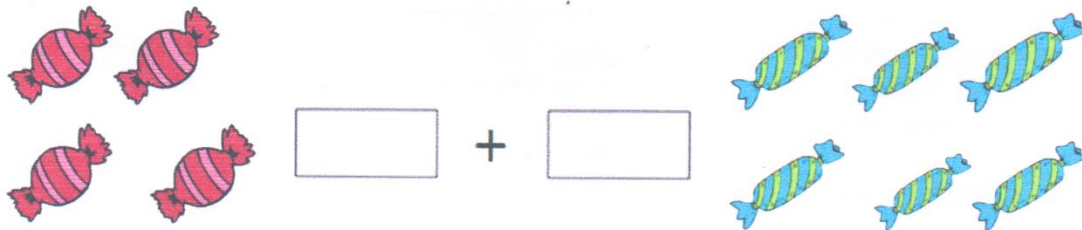
RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



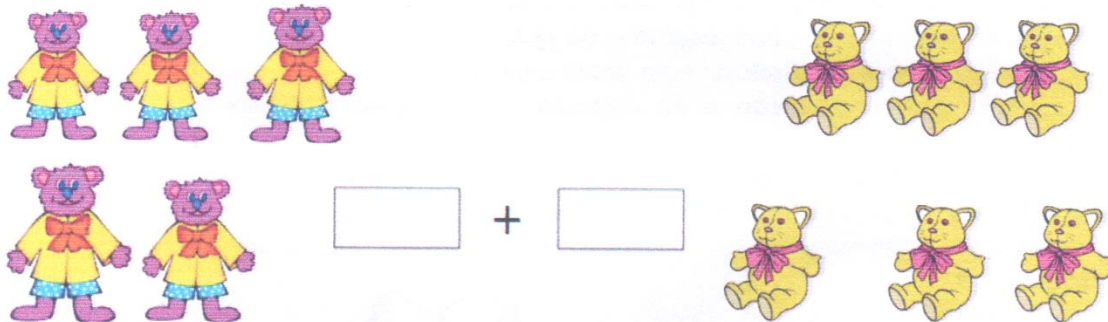
R: MIGUEL FICOU COM \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?



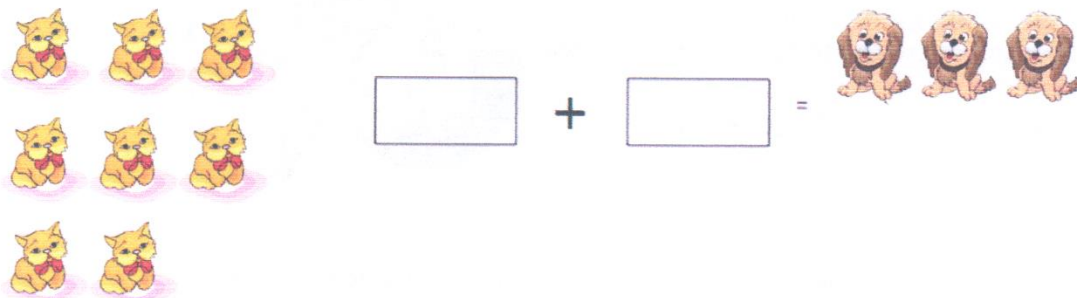
R: O PEDRO TEM AGORA \_\_\_\_\_ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



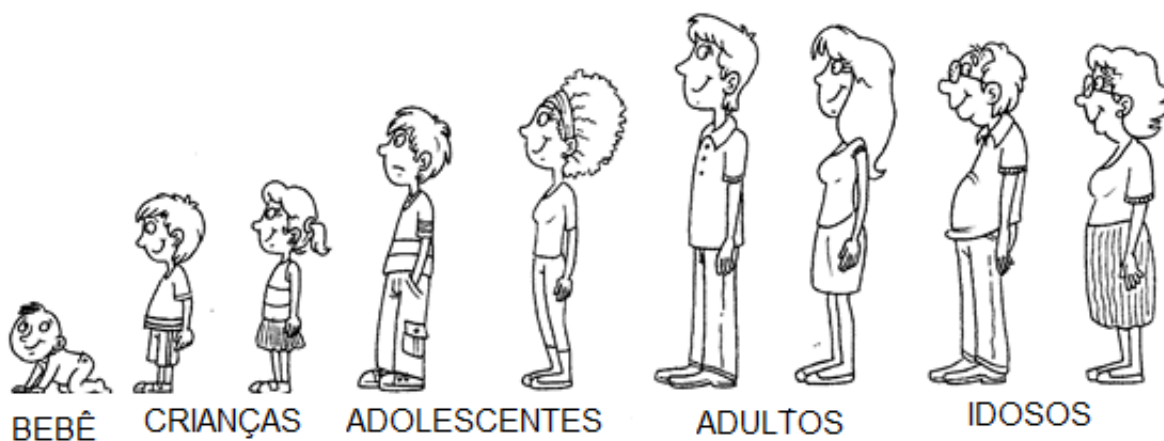
R: ELAS TÊM JUNTAS \_\_\_\_\_ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM \_\_\_\_\_ ANIMAIS.

4. Observe estas imagens das fases da vida humana.



- Pinte a imagem que representa a fase que seus pais estão vivendo.
- Circule as pessoas que vivem a fase atual de seus avós.

5. Observe estas imagens.



- O que essas imagens representam?  
 NASCIMENTO       CRESCIMENTO
- Circule ou pinte a imagem que melhor representa a sua fase de vida atual.
- Qual é a fase da vida que não está retratada acima.  
 INFÂNCIA       VELHICE

6. Marque o que hoje você faz, mas não sabia fazer quando vivia esta fase.



- COME SOZINHO (A)
- DIRIGE CARRO
- TOMA BANHO