

E.M. “ PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

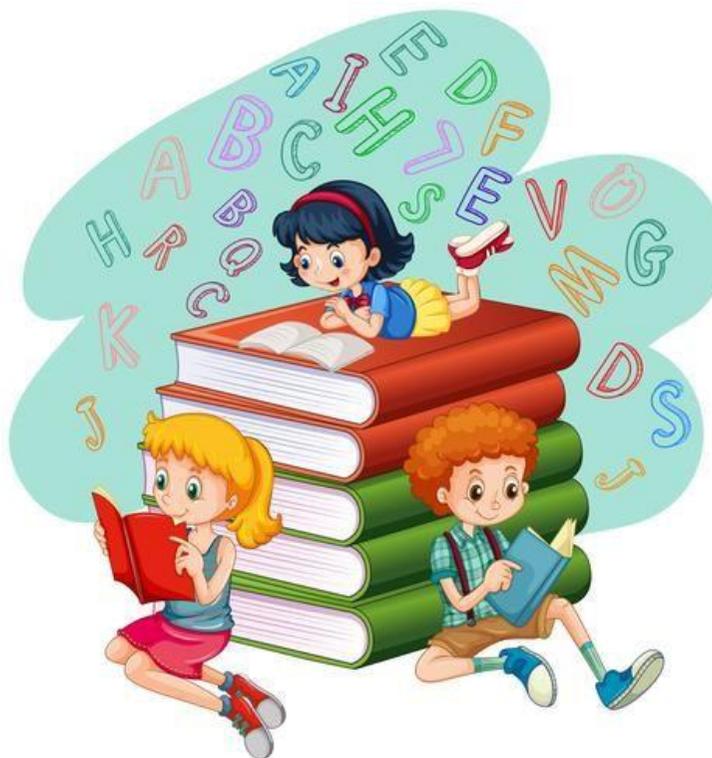
ESCREVA SEU NOME:

ALUNO (A): _____

2º ANO A

PROFESSORA JANICE

5º APOSTILA



APOSTILA DE REPOSIÇÃO: DE 11 À 31 DE MAIO DE 2021

DEVOLUÇÃO: 08/06/2021

DE ACORDO COM O ART. 1º DA MEDIDA PROVISÓRIA 934/20 EMBASADOS NOS ART. 24

INCISO I, ART. 32 § 4º, ART. 80 § 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES Nº 9394/96

LEIA O TEXTO OU PEÇA PARA ALGUEM LER JUNTO COM VOCÊ.
DEPOIS, FAÇA A INTERPRETAÇÃO:

A FOCA FILÓ



ESTA É A FOCA FILÓ,
GULOSA COMO ELA SÓ.
COME FAROFA COM FILÉ,
DOCE DE FIGO E CAFÉ.

E ASSIM A FOCA FILÓ,
SABIDA COMO ELA SÓ,
APRENDEU NÃO SÓ A NADAR,
COMO TAMBÉM A DANÇAR
SAMBA, ROCK E ATÉ FORRÓ...

NA VERDADE, A FOCA FILÓ,
SAPECA COMO ELA SÓ,
GOSTA DE CAIR NA FOLIA,
SEJA DE NOITE OU DE DIA...



INTERPRETANDO O POEMA:

1- QUAL É O NOME DO POEMA? _____

2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS DO POEMA QUE TÊM A LETRA **F** E ESCRIVA ABAIXO:

3- LEIA NO PRIMEIRO ESTROFE E RESPONDA:

- O QUE A FOCA FILÓ **COME**?

4- LEIA NO SEGUNDO ESTROFE E RESPONDA:

- QUAIS AS **DANÇAS** QUE ELA APRENDEU?

5- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

- | | |
|---------|----------|
| FILÓ . | . CAFÉ |
| FILÉ . | . FORRÓ |
| NADAR . | . DIA |
| FOLIA . | . DANÇAR |

PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL TEMOS QUE NOS ALIMENTAR BEM E FAZER ATIVIDADES QUE GOSTAMOS COMO BRINCAR E DANÇAR.

OBSERVE O GRÁFICO DAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DO 2º ANO E RESPONDA ABAIXO:



A FOCA FILÓ COME FILÉ,
DOCE DE FIGO E CAFÉ.
APRENDEU A NADAR
E TAMBÉM A DANÇAR.

ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRAS DO GRÁFICO OU OUTRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DESENHE NO QUADRO ABAIXO.
DEPOIS, SE POSSÍVEL, **GRAVE UM VÍDEO CURTO** DE VOCÊ BRINCANDO.
PODE SER SOZINHO OU COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

A- QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO?

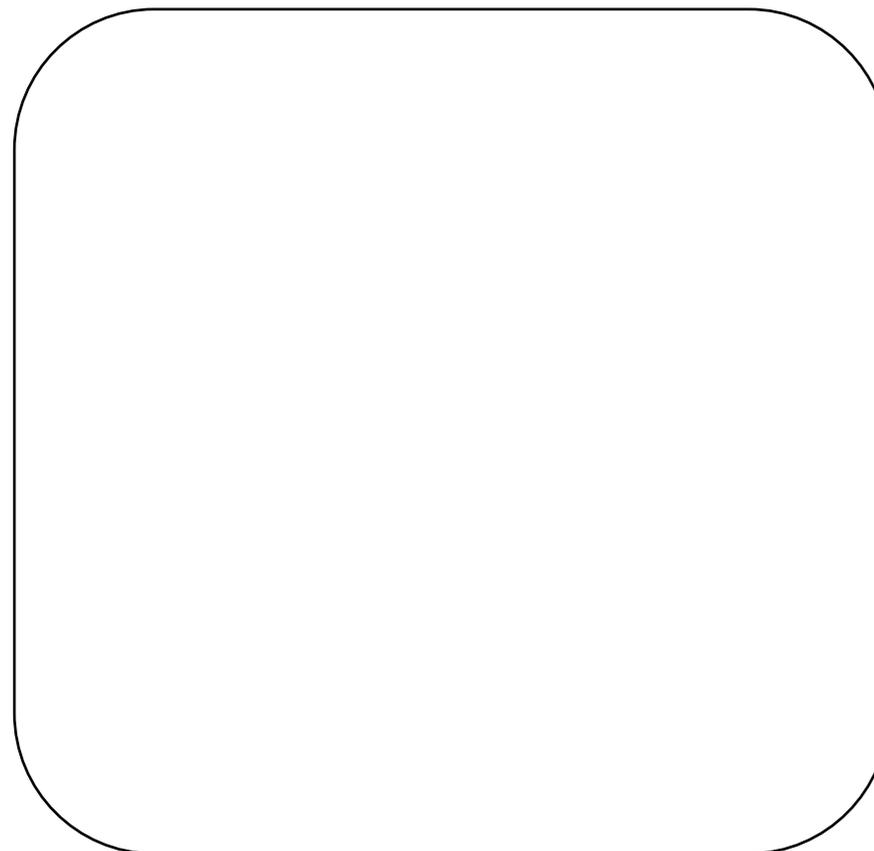
B- QUAL É A BRINCADEIRA FAVORITA?

C- QUAL BRINCADEIRA AS CRIANÇAS MENOS GOSTAM?

D- QUANTAS CRIANÇAS PREFEREM:

BONECA CORDA

E- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA ?





VAMOS FORMAR PALAVRAS?

LEITURA E ESCRITA

1 OBSERVE O QUADRO DE SÍLABAS.

FO	FO	FI	CA	FO	JÃO	FU	FEI
LHA	TO	GO	NIL	FÉ	FU	RO	GÃO

2 FORME PALAVRAS USANDO FIGURAS IGUAIS E ESCREVA-AS ABAIXO.

.....

.....

.....

.....

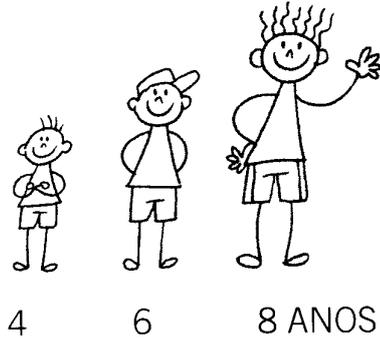


3 AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NOS QUADROS CORRESPONDENTES, DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.

FO	FI	FU	FE
.....
.....
.....

ORDEM CRESCENTE

QUANDO DISPOMOS OS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR, USAMOS A **ORDEM CRESCENTE**.



1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 9 NA **ORDEM CRESCENTE**.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE**.

16	12	15	14	17	11	10	20	19	18

3. ESCREVA EM **ORDEM CRESCENTE** A IDADE DESTAS CRIANÇAS.



NOME	IDADE



TEXTO ENIGMÁTICO

- CONSULTE A LEGENDA, SUBSTITUA OS **DESENHOS** PELOS NOMES DELES E ESCREVA AS FRASES.

FABIANA	FACA	BOLO	FUBÁ	FATIA	FELIPE



FEZ UM



DE



.

ELA CORTOU O



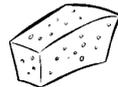
COM A



.



COMEU UMA



DO



.



DISSE:

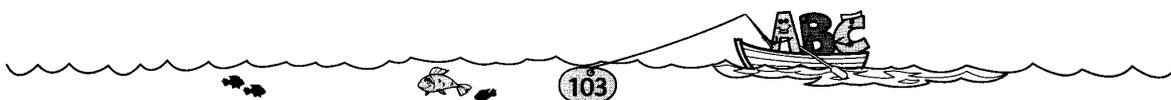
O



DE

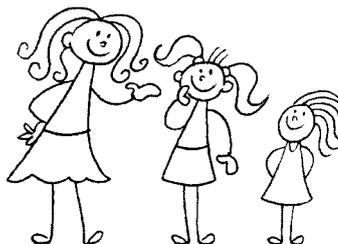


ESTÁ TÃO GOSTOSO!



ORDEM DECRESCENTE

QUANDO DISPOMOS OS
NÚMEROS DO MAIOR PARA
O MENOR, USAMOS A
ORDEM DECRESCENTE.



8 6 4 ANOS

1. ESCREVA OS NÚMEROS DE 9 A 1 NA **ORDEM DECRESCENTE.**

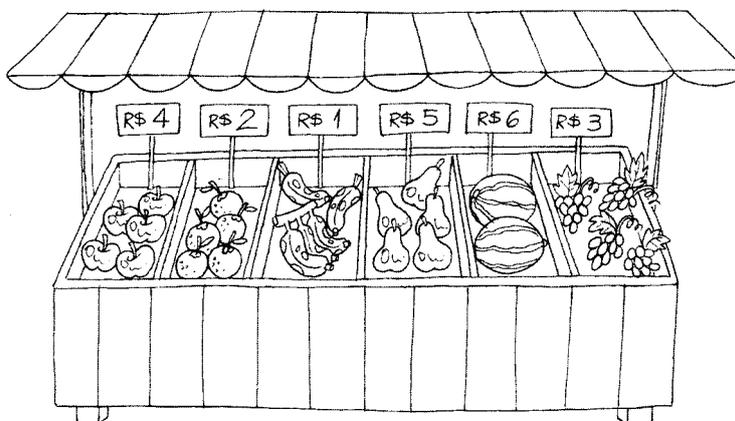
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. ORGANIZE ESTES NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE.**

26	22	25	24	27	21	30	20	29	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ESCREVA OS PREÇOS EM **ORDEM DECRESCENTE.**



R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$
-----	-----	-----	-----	-----	-----

FAMÍLIA SILÁBICA: **G**



PRESTE ATENÇÃO NO VÍDEO PARA COMPREENDER O SOM DAS LETRAS:

G g G g

--	--	--	--

GA – GO – GU – GÃO

COPIE →



EU SOU A LETRA G
DEPENDE COM QUEM ESTOU
EU MUDO O MEU SOM.

GE – GI

← COPIE

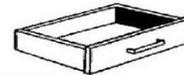
FAMÍLIA SILÁBICA DO G

GA GE GI GO GU GÃO

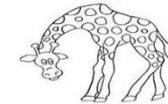
01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



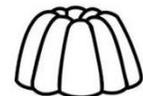
TO LO LO



VETA VIÃO



LINHA RAFA



LOSO LATINA

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/743938432172677741/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/profkatiатеixeira/saved/>

* Atividade adaptada pela professora Janice Carvalho.

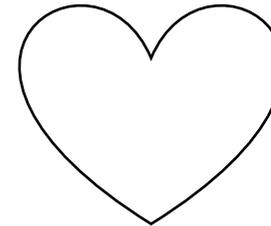
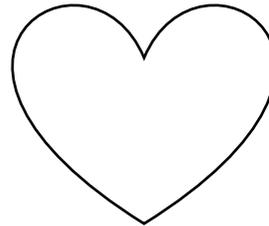
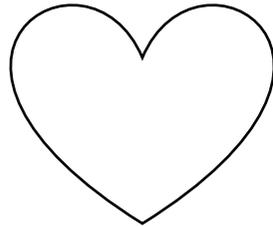
ARTE
CORES PRIMÁRIAS

DATA: 17/05/2021

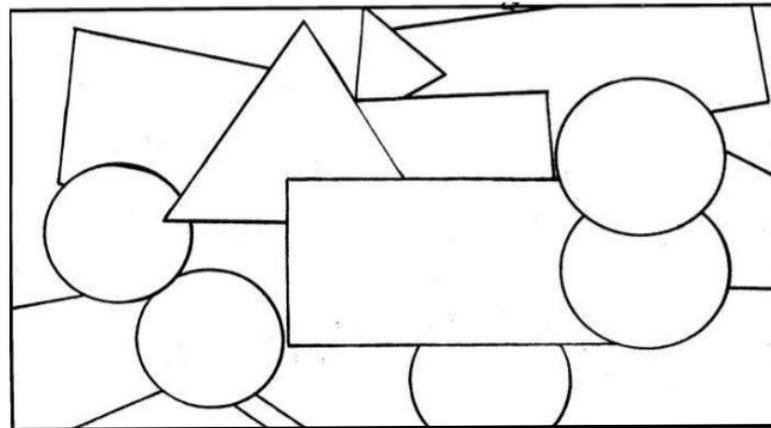
CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS SEM MISTURA.

É ATRAVÉS DELAS QUE SE FORMAM TODAS AS OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: **VERMELHO**, **AMARELO** E **AZUL**.

1. PINTE OS CORAÇÕES COM AS CORES PRIMÁRIAS E ESCREVA O NOME DAS CORES:



2. PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES PRIMÁRIAS





1 DEZENA = 10 UNIDADES OU 10 CUBINHOS
 2 DEZENAS = 20 UNIDADES OU 20 CUBINHOS
 3 DEZENAS = 30 UNIDADES OU 30 CUBINHOS

3 DEZENAS = 3 GRUPOS COM 10 CUBINHOS EM CADA.

Fonte: <http://pt.slideshare.net/culturart/apostila-com-material-dourado-e-snd...>

Números de 30 até 39

1 - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.

Activity grid for coloring numbers based on gold material (base ten blocks). Each row shows a different arrangement of blocks and a corresponding 3x3 grid of numbers from 30 to 39.

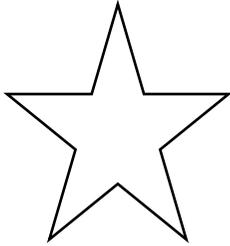
	30	31	32	33
	31	32	33	34
	32	33	34	35
	33	34	35	36
	34	35	36	37
	35	36	37	38
	36	37	38	39
	37	38	39	

CORES SECUNDÁRIAS

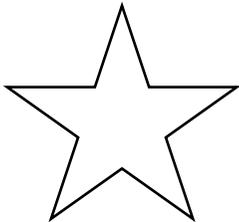
CORES SECUNDÁRIAS SÃO AQUELAS FORMADAS PELA COMBINAÇÃO DE DUAS CORES PRIMÁRIAS. ELAS SÃO:

PINTE A ESTRELA COM AS COMBINAÇÕES DAS CORES PRIMÁRIAS PARA SURGIR AS CORES SECUNDÁRIAS:

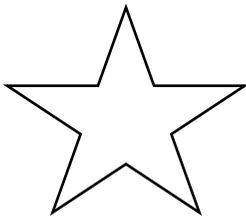
COMBINAÇÃO DE VERMELHO + AMARELO = LARANJA



COMBINAÇÃO DE AMARELO + AZUL = VERDE



COMBINAÇÃO DE VERMELHO + AZUL = VIOLETA OU ROXO



Fonte: <https://oespacoeducar.com.br/2021/04/02/educacao-infantil-atividade-misturando-cores/>

MISTURANDO CORES

PINTE ESTES DESENHOS COM CORES PRIMÁRIAS.



VERMELHO



AZUL



AMARELO

FAÇA COMBINAÇÕES ENTRE ELAS PARA CRIAR NOVAS CORES CHAMADAS DE CORES SECUNDÁRIAS! EXPERIMENTE AS MISTURAS ABAIXO.



VERMELHO

+



AZUL

=



VIOLETA



AMARELO

+



VERMELHO

=



LARANJA



AZUL

+



AMARELO

=



VERDE

VAMOS CANTAR A VERSÃO DA CANTIGA “ATIREI O PAU NO GATO”

CANTIGA: NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO-TO
PORQUE ISSO-SO
NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ
O GATINHO-NHO
É MEU AMIGO-GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
JAMAIS!



RESPONDA:

A- A CANTIGA SE REFERE A QUAL ANIMAL?

B- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **GATO**.

C - COMO É CHAMADO O GATO QUANDO ELE É PEQUENO.
ESCREVA O DIMINUTIVO DE GATO:

D- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE AZUL.

E- ESCREVA O VERSO DA CANTIGA QUE NOS DÁ UMA
MENSAGEM SOBRE O QUE JAMAIS DEVEMOS FAZER:

ESCREVA CADA PALAVRA EM UM ESPAÇO, DEPOIS COPIE NA
LINHA ABAIXO RESPEITANDO O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

--	--	--	--	--	--

LEIA OU PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER PARA VOCÊ OU VEJA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

DIREITOS DOS ANIMAIS



Assim como os humanos, os animais também têm seus direitos. E, para garanti-los, a organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), que se encarrega de promover a paz e os direitos entre os homens, proclamou, em 27 de janeiro de 1978 em Bruxelas, na Bélgica, a Declaração Universal dos Direitos dos Animais, que lhes garante uma vida digna.

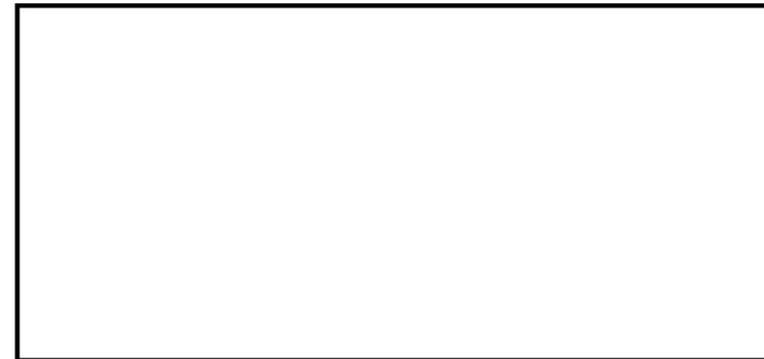
Veja alguns dos direitos dos animais

- Todo animal deve ser respeitado.
- Todo animal tem direito à cura e à proteção do homem.
- Nenhum animal será submetido a maus-tratos e atos cruéis.



A MAGALI E SEU GATINHO MINGAU SÃO AMIGOS INSEPARÁVEIS!

VOCÊ TEM UM ANIMAL DOMÉSTICO COMO AMIGO? DESENHE-O NO ESPAÇO ABAIXO. SE NÃO, DESENHE QUAL ANIMAL GOSTARIA DE TER EM CASA.



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

ESCREVA 3 PALAVRAS SOBRE OS DIREITOS DOS ANIMAIS: _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1. OBSERVE OS NOMES DOS NÚMEROS.

30 - TRINTA
31 - TRINTA E UM
32 - TRINTA E DOIS
33 - TRINTA E TRÊS
34 - TRINTA E QUATRO
35 - TRINTA E CINCO



36 - TRINTA E SEIS
37 - TRINTA E SETE
38 - TRINTA E OITO
39 - TRINTA E NOVE
40 - QUARENTA

2. ESCREVA OS NOMES DOS NÚMEROS.

35 _____

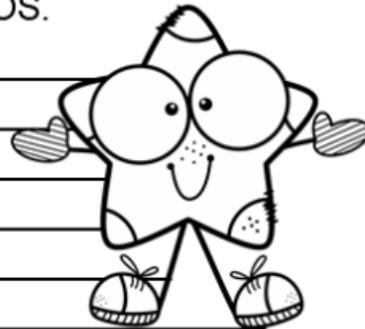
31 _____

38 _____

35 _____

30 _____

40 _____



3. ESCREVA O SUCESSOR E ANTECESSOR DOS NÚMEROS:

____ 32 ____ ____ 37 ____ ____ 34 ____ ____ 38 ____

4. CALCULE:

$30 + 2 = \underline{\quad}$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 9 = \underline{\quad}$

$30 + 7 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$30 + 3 = \underline{\quad}$

5. ESCREVA OS NÚMEROS DE 30 A 40.

www.atividadesprontas.com



@PROKATIA TEIXEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA DATA: 21/05/2021

RECORTE, LEIA AS TIRINHAS E COLE AO LADO PARA FORMAR A CANTIGA: “NÃO ATIRE O PAU NO GATO”.



RECORTE AS TIRAS:

O GATINHO -NHO
PORQUE ISSO - SO
É NOSSO AMIGO - GO
NÃO ATIRE O PAU NO GATO - TO
JAMAIS !
NÃO SE FAZ – FAZ - FAZ
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS

Fonte: <http://aprenderpelaexperiencia.blogspot.com/2013/06/alfabetizacao-musica-atirei-o-pau-no.html>

NO QUADRO, LOCALIZE O OBJETO DE ACORDO COMA POSIÇÃO INDICADA.
DEPOIS, CIRCULE O NOME :

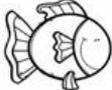
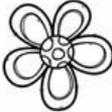
EXEMPLO: POSIÇÃO: C 2 = PEIXE - GATO

(A PROFESSORA FARÁ EXPLICAÇÃO NO VÍDEO)

NOME:

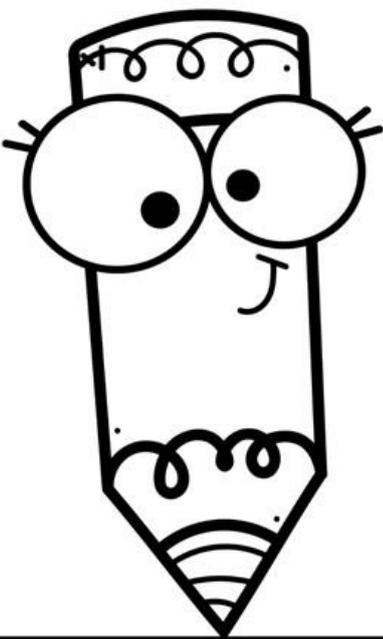
Posição e localização
Observe as posições dos objetos



	A	B	C
1			
2			
3			
4			

Circule os nomes dos objetos que estão nas posições:

- A2 BOLA - FLOR
- A3 BOLA - XÍCARA
- A4 BOLO - PEIXE
- B1 BOLA - MAÇÃ
- B2 XÍCARA - ABELHA
- B3 BOLO - GATO
- B4 FLOR - BOLO
- C1 GATO - FORMIGA



@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados

REPRESENTAÇÕES

PODEMOS DESENHAR UM OBJETO MAIOR OU MENOR DO QUE ELE É NA REALIDADE. MAS SERÁ QUE, AO FAZERMOS ISSO, O OBJETO FICA DIFERENTE?

1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

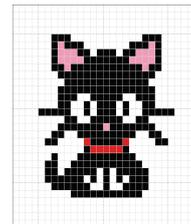
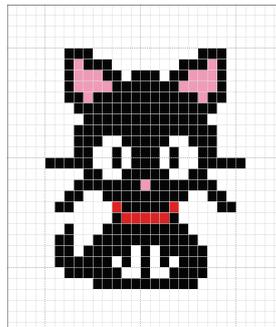
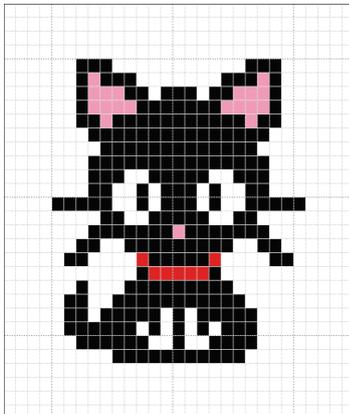


MOEDAS DE R\$ 1,00.

➤ QUAL DESSAS MOEDAS É O TAMANHO REAL?

R: A MOEDA _____.

2- O DESENHO DOS GATINHOS ABAIXO SÃO IGUAIS, MAS ELAS TÊM DIFERENÇAS NO TAMANHO: PRESTEM ATENÇÃO PARA RESPONDER:



AS POSIÇÕES DOS DESENHOS PODEM SER:

À ESQUERDA À DIREITA AO MEIO

CIRCULE A RESPOSTA:

➤ O MAIOR É O : DA ESQUERDA DO MEIO DA DIREITA

➤ O MENOR É O : DA ESQUERDA DO MEIO DA DIREITA

Adaptação do livro: Ápis Geografia – 2º ano:

Fonte: Simielli, Maria Elena. Apis Geografia, 2º ano. São Paulo; Ática, 2017, p. 16

LEIA O TEXTO INFORMATIVO OU PEÇA PARA ALGUEM LER PARA VOCÊ. LEMBRE-SE TAMBÉM QUE A PROFESSORA IRÁ FAZER O VÍDEO COM A LEITURA E EXPLICAÇÃO. SE POSSÍVEL ASSISTA.

ARTISTA BRASILEIRO “ROMERO BRITO”

QUEM É ROMERO BRITO?



BIOGRAFIA DE ROMERO BRITTO

- Romero Britto nasceu no Recife, Brasil, em 1963.
- Em 1983, ele viajou para Paris, onde foi introduzido para o trabalho de Matisse e Picasso.
- Em 1988 mudou-se para Miami e surgiu como um artista internacional
- Suas obras possuem traços e contornos fortes como também figuras geométricas, suas obras são coloridas e animadas.

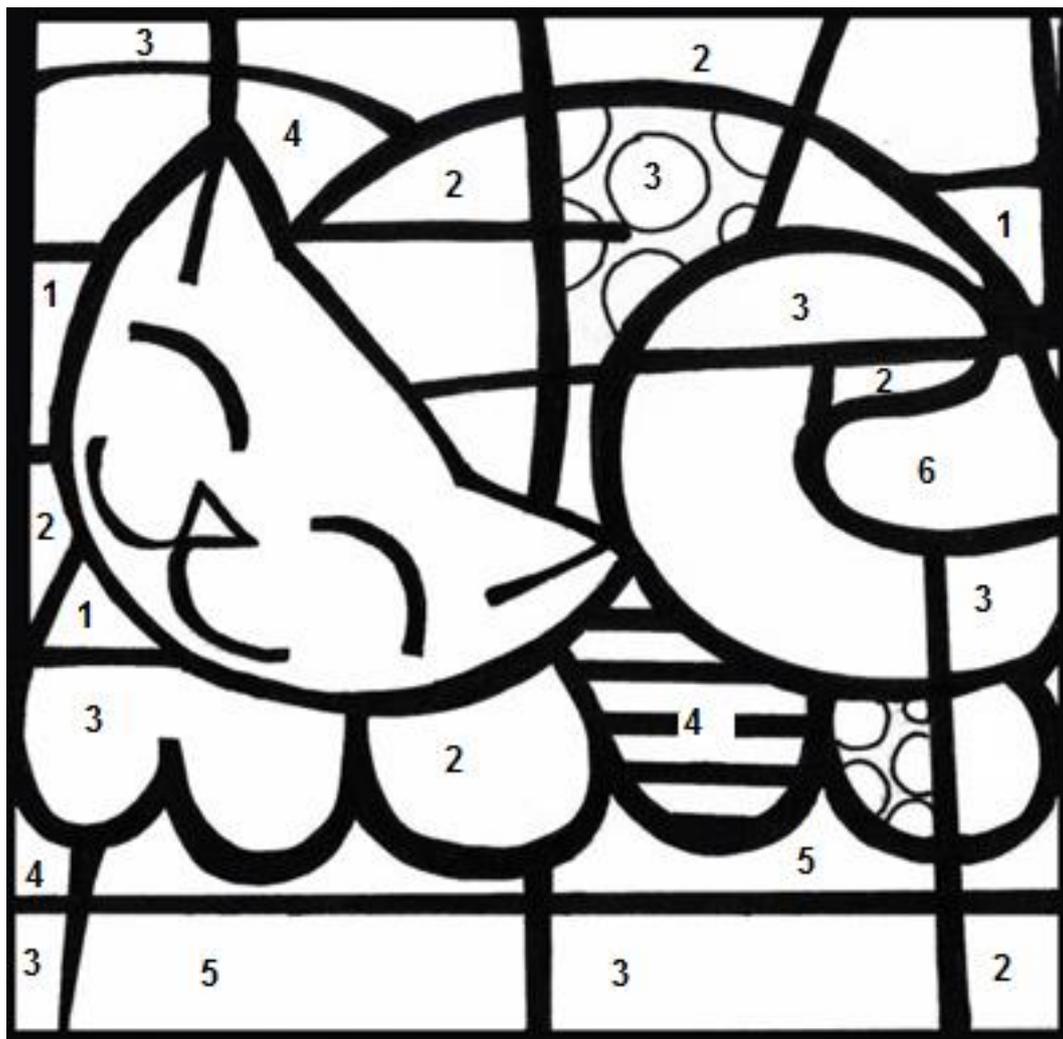


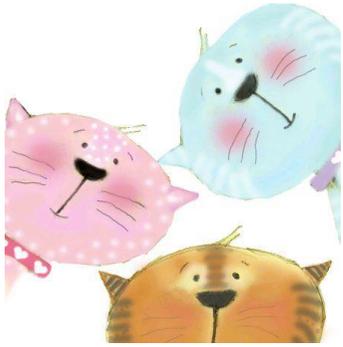
OBRA DE ROMERO BRITTO: “GATO FELIZ”

CONHECIDO COMO “ SENHOR DAS CORES” , O ARTISTA PLÁSTICO TEM USADO CORES VIBRANTES EM SUAS OBRAS E PROCURA TRANSMITIR NELAS UMA SENSAÇÃO ACONCHEGADA, SENSAÇÃO DE ACONCHEGO. FEZ A OBRA “GATO FELIZ” PARA LEMBRAR O ESTAR EM CASA COM O ANIMAL ESTIMADO, DESPERTANDO A MEMÓRIA AFETIVA.

**PINTE OS ESPAÇOS NUMERADOS COM AS CORES INDICADAS, SIGA AS DICAS:
ABAIXO:**

- 1- COR PRIMÁRIA . DICA (COR DO CÉU).
- 2- COR SECUNDÁRIA: AZUL + AMARELO = VERDE
- 3- COR PRIMÁRIA. DICA (AMOR, CORAÇÃO)
- 4- COR SECUNDÁRIA: AZUL + VERMELHO = ROXO OU VIOLETA
- 5- COR PRIMÁRIA, DICA (SOL)
- 6- COR SECUNDÁRIA: VERMELHO + AMARELO = LARANJA





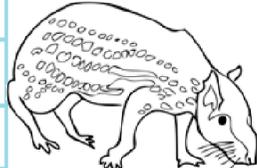
TROQUE A PRIMEIRA LETRA PARA FORMAR OUTRAS PALAVRAS:

COM G É	G A T O
COM P É	
COM R É	
COM T É	
COM B É	
COM F É	
COM J É	
COM M É	

Fonte: <https://br.pinterest.com/braga6928/infantil/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/831477149933044373/>

COM P É	P	A	C	A
COM F É				
COM M É				
COM J É				
COM V É				



COM M É	M	A	T	A
COM C É				
COM P É				
COM N É				
COM D É				



COM C É	C	A	P	A
COM P É				
COM S É				
COM M É				
COM T É				



REPRESENTAÇÕES

CONTINUAÇÃO:

3- COMPARE OS DESENHOS E RESPONDA:

- QUAL É O MAIOR OBJETO NA REALIDADE?

- QUAL É O MENOR OBJETO NA REALIDADE?

4- OBSERVE A IMAGEM DAS FRUTAS E RESPONDA:



- QUAL FRUTA ESTÁ NO MEIO? _____
- QUAL FRUTA ESTÁ NO LADO ESQUERDO DO MAMÃO? _____
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO DIREITO DO MAMÃO? _____
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA PERA ? _____
- QUAL FRUTA ESTÁ DO LADO DIREITO DA MAÇÃ? _____

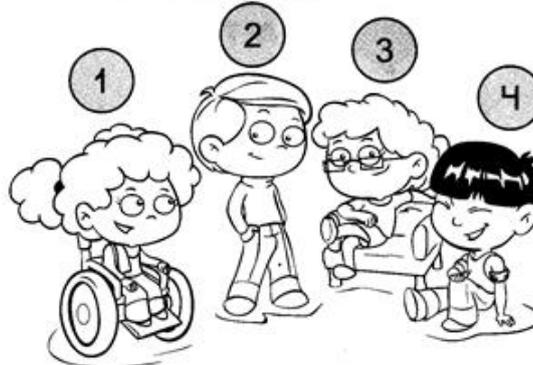
Adaptação do livro: Ápis Geografia – 2º ano:

Fonte: Simielli, Maria Elena. Ápis Geografia, 2º ano. São Paulo; Ática, 2017, p. 18



QUEM SOU EU?

1) LEIA AS FRASES E ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



1	2	3	4
---	---	---	---

- 4 EU ME CHAMO **GUSTAVO**.
- 3 MEU APELIDO É **GUGA**.
- 2 MEU NOME É **GALILEU**.
- 1 EU SOU **GABRIELA**.

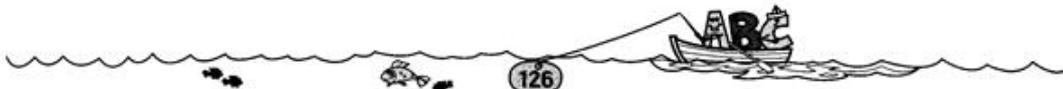
2) LEIA E COMPLETE AS FRASES:



EU SOU UM _____.

MEU NOME É _____.

EU GOSTO DE BEBER _____.



REALIZANDO ADIÇÕES

1. RESOLVA ESTAS ADIÇÕES.

A

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2. SOME OS NÚMEROS DA LINHA VERTICAL COM OS NÚMEROS DA LINHA HORIZONTAL, COMO NO EXEMPLO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3							
2			5						
3					8				
4									
5						11			

RESOLVA AS CONTAS DE SUBTRAÇÃO (TIRAR OU MENOS):

Escola _____ Educação
 Professor(a): _____ Data: ___/___/___
 Aluno(a): _____ Transformação

Atividade

1 - Resolva:

	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

Nome: _____
 Data: ___/___/___

Resolva os fatos da subtração.

	$\begin{array}{r} 9 - 5 = \\ 6 - 4 = \\ 8 - 5 = \\ 4 - 2 = \\ 5 - 2 = \end{array}$		$\begin{array}{r} 6 - 5 = \\ 8 - 4 = \\ 7 - 6 = \\ 3 - 2 = \\ 7 - 2 = \end{array}$
	$\begin{array}{r} 6 - 5 = \\ 3 - 2 = \\ 8 - 2 = \\ 5 - 4 = \\ 6 - 3 = \end{array}$		$\begin{array}{r} 5 - 2 = \\ 9 - 2 = \\ 8 - 5 = \\ 7 - 3 = \\ 4 - 3 = \end{array}$

FASES DA VIDA

TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR FASES EM SUA VIDA. PODEMOS DIZER QUE OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, PODEM REPRODUZIR-SE, ENVELHECEM E DEPOIS DE ALGUM TEMPO MORREM. CHAMAMOS ESSE CONJUNTO DE FASES DE ETAPAS DA VIDA.



CICLO E FASES DA VIDA HUMANA

1. Qual das etapas do ciclo de vida está relacionado ao momento vivido por estas mulheres? Circule no quadro.



NASCER
CRESCER
REPRODUZIR-SE
MORRER

2. Veja fases da vida de uma mesma pessoa e escreva as palavras do quadro na ordem correta.

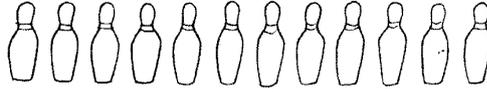


Cássio Sanchez

IDOSO
CRIANÇA
BEBÊ
ADULTO

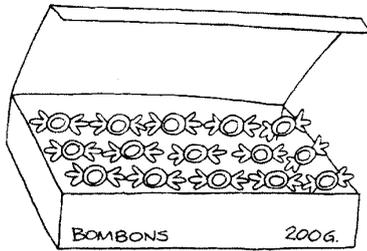
QUANTOS RESTAM?

1. DE UM TOTAL DE 12 PINOS, LÚCIO DERRUBOU 5. QUANTOS PINOS RESTAM EM PÉ?



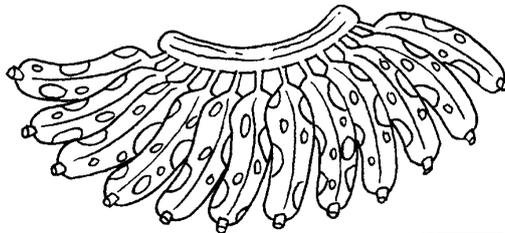
RESTAM PINOS EM PÉ.

2. MARA COMPROU UMA CAIXA CONTENDO 15 BOMBONS. DESTES, ELA COMEU 7. QUANTOS BOMBONS RESTAM NA CAIXA?



RESTAM BOMBONS NA CAIXA.

3. PEDRO COMPROU UMA PENCA COM UMA DÚZIA DE BANANAS, MAS NÃO REPAROU QUE 3 DELAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS BANANAS BOAS RESTARAM?



NA PENCA, RESTARAM BANANAS BOAS.

ESSA IMAGEM REPRESENTA QUE FASE DA VIDA? MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA CORRETA:



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



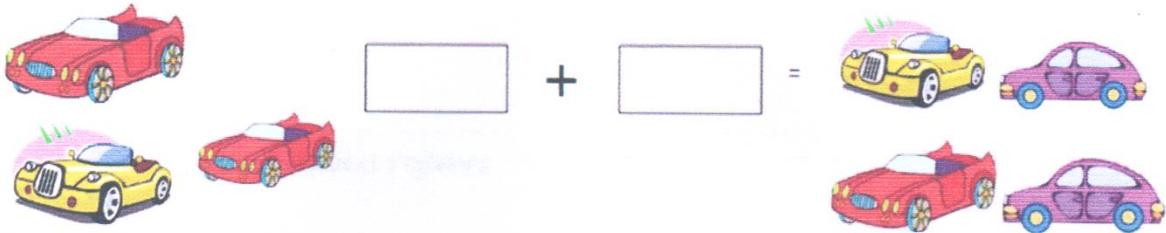
- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE



- INFÂNCIA
- ADOLESCÊNCIA
- FASE ADULTA
- VELHICE

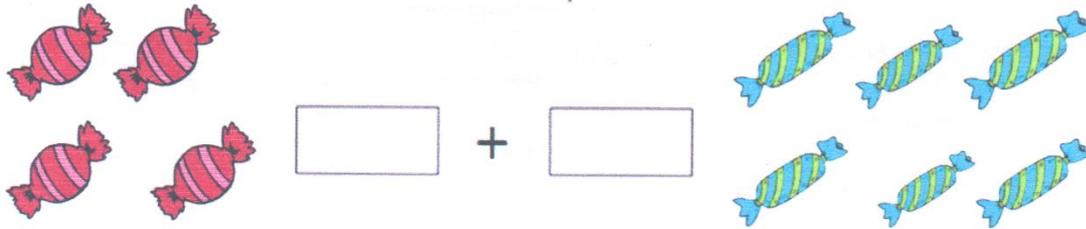
RESOLVA OS PROBLEMINHAS

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



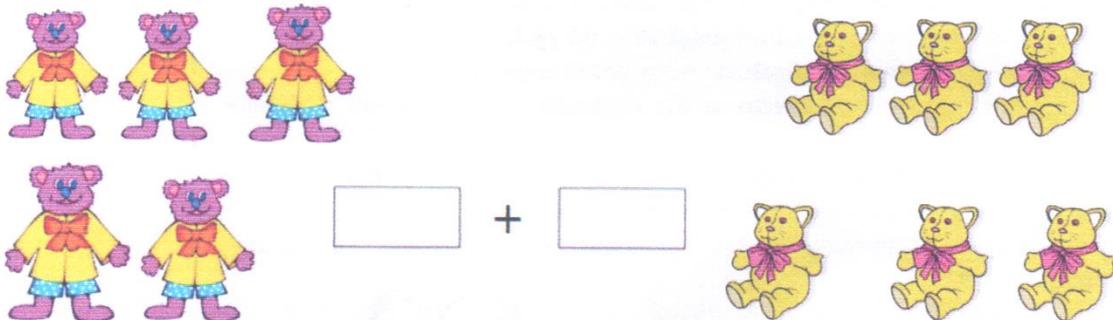
R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS O PEDRO TEM AGORA?



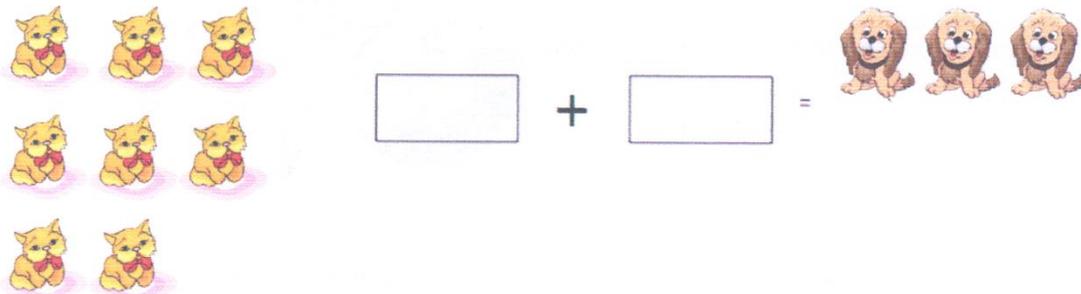
R: O PEDRO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



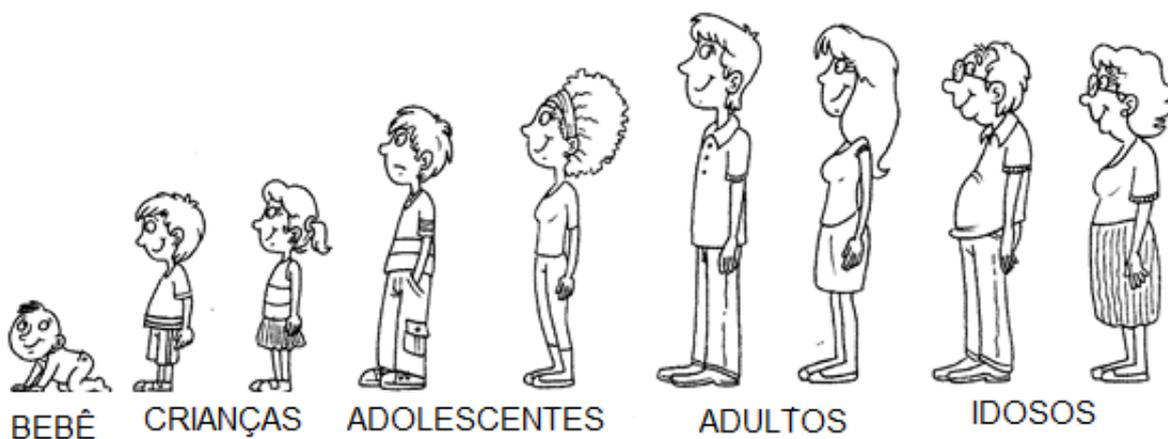
R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.

4. Observe estas imagens das fases da vida humana.



- Pinte a imagem que representa a fase que seus pais estão vivendo.
- Circule as pessoas que vivem a fase atual de seus avós.

5. Observe estas imagens.



- O que essas imagens representam?
 NASCIMENTO CRESCIMENTO
- Circule ou pinte a imagem que melhor representa a sua fase de vida atual.
- Qual é a fase da vida que não está retratada acima.
 INFÂNCIA VELHICE

6. Marque o que hoje você faz, mas não sabia fazer quando vivia esta fase.



- COME SOZINHO (A)
- DIRIGE CARRO
- TOMA BANHO