



E. M. “PADRE ELÍDIO MANTOVANI”
PROFESSORA JANE DE GÓES VIEIRA DE MORAES ROSA
1º ANO A – PERÍODO DA MANHÃ
5º APOSTILA

NOME DO ALUNO: _____

APOSTILA REFERENTE AO PERÍODO DE 11/05/2.021 À 31/05/2.021
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
IBIÚNA

ENTREGA E DEVOLUÇÃO DE APOSTILA 08/06/2.021

Querida família reconheço e valorizo todo esforço e dedicação nas atividades remotas de seu **filho! Parabéns!**



FONTE: Ju.criacoespedagógicas

ROTEIRO DE ATIVIDADES

• MATEMÁTICA

- NÚMEROS DE 0 A 9;
- ANTECESSOR E SUCESSOR;
- MAIOR E MENOR;
- GRÁFICO DE FRUTAS;
- DEZENA E UNIDADE;
- MEIA DEZENA;
- AGRUPAMENTOS COM DEZENA E UNIDADES;
- FIGURAS GEOMÉTRICAS: RETÂNGULO, CÍRCULO E QUADRADO;

• LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B;
- OBSERVE A PALAVRA BORBOLETA E COLOQUE:
LETRA INICIAL
LETRA FINAL
VOGAIS
CONSOANTES
- COMPLETE E LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO CORRESPONDENTE:
- SÍLABA INICIAL;
- ESCREVA O NOME NO DESENHO CORRESPONDENTE;

• HISTÓRIA

TEMA: FAMÍLIA

- ÁRVORE GENEALÓGICA;
- ATIVIDADES REALIZADAS COM A FAMÍLIA AOS FINAIS DE SEMANA;
- PALAVRAS ESCONDIDAS;
- JOGO DOS 7 ERROS.

• CIÊNCIAS

TEMA: IDENTIDADE

- MINHAS CARACTERÍSTICAS;
- INFORMAÇÕES SOBRE MEU ANIVERSÁRIO;
- QUEM ESCOLHEU MEU NOME;
- OBSERVAÇÕES DAS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS;
- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

• ARTES

TEMA: DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

- RECORTE E MONTE O MENINO E A MENINA NA FOLHA SEGUINTE, E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS;

• GEOGRAFIA

TEMA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

- CASA E ESCOLA;
- PARTES DE UMA CASA;
- CAMINHO DA CASA ATÉ A ESCOLA.

MATEMÁTICA

OS NÚMEROS DE 1 A 9

OS SÍMBOLOS QUE USAMOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES SE CHAMAM **ALGARISMOS**. PARA ESCREVER OS NÚMEROS, UTILIZAMOS OS SÍMBOLOS ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
um	dois	três	quatro	cinco	seis	sete	oito	nove	zero

O NÚMERO ZERO (0)

OBSERVE A CENA.



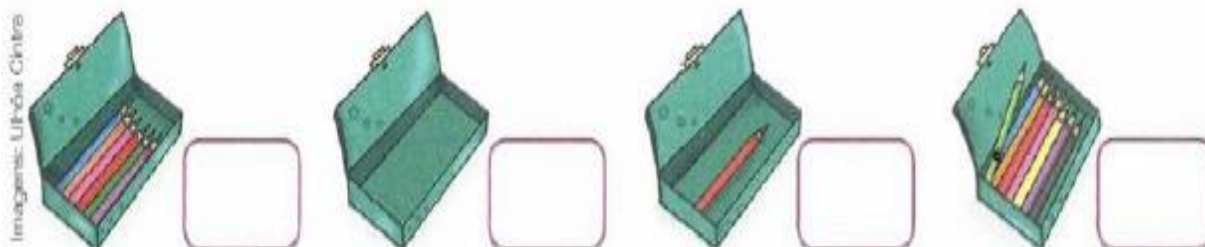
• QUAL É A CESTA COM MAIOR QUANTIDADE DE FRUTAS? _____

• QUANTAS BANANAS HÁ NA CESTA? _____

• NÃO HÁ FRUTAS NA ÚLTIMA CESTA. QUAL É O SÍMBOLO QUE REPRESENTA A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS? _____

VOCÊ CONHECE O NÚMERO **ZERO**? _____

O ZERO REPRESENTA A **AUSÊNCIA DE ELEMENTOS**. OBSERVE OS ESTOJOS. MARQUE QUANTOS LÁPIS HÁ EM CADA ESTOJO. VOCÊ OBSERVOU QUE UM DOS ESTOJOS ESTÁ VAZIO?



REPRESENTAMOS A **AUSÊNCIA DE ELEMENTOS** COM O SÍMBOLO **0 (ZERO)**.

ATIVIDADES

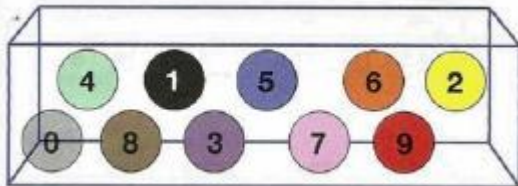
1) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM 1 A MENOS E 1 A MAIS.

- a) — 8 — d) — 6 —
- b) — 1 — e) — 2 —
- c) — 5 — f) — 7 —

2) RESPONDA.

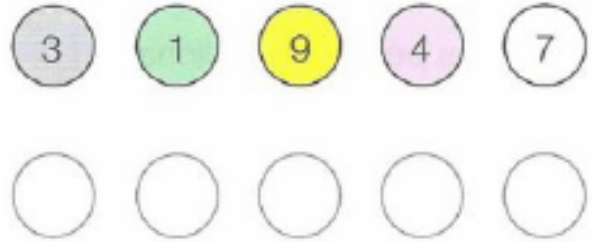
- A) QUAL É A SUA IDADE? _____
- B) QUANTOS DIAS TEM 1 SEMANA? _____
- C) QUANTOS DEDOS TEM 1 MÃO? _____
- D) QUNTAS PATAS TEM 1 CACHORRO? _____
-
- E) QUANTOS PÉS TEM 3 GALINHAS? _____
-
- F) QUANTAS PATAS TEM 2 GATOS? _____
-

3) OBSERVE AS BOLAS NUMERADAS.

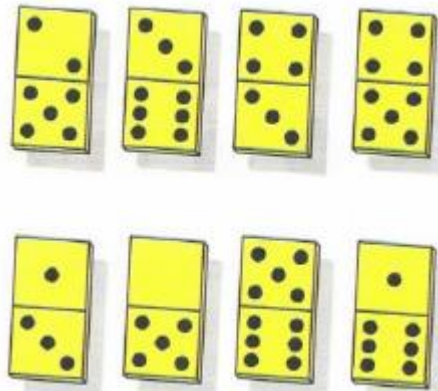


RESPONDA.

- A) QUANTAS BOLAS HÁ NA CAIXA? _____
- B) DE QUE COR É A BOLA COM MAIOR NÚMERO? _____
- C) QUAL É O NÚMERO DESSA BOLA? _____
- D) DE QUE COR É A BOLA COM MENOR NÚMERO? _____
- E) QUAL É O NÚMERO DESSA BOLA? _____
- 4) ORGANIZE AS BOLAS DO MAIOR PARA O MENOR E PINTE COM AS CORES CORRESPONDENTES.



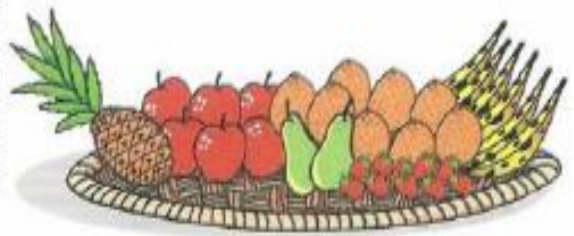
5) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ.



- A) CIRCULE AS PEÇAS QUE POSSUEM 7 PONTOS.
- B) FAÇA UM X NA PEÇA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.
- C) MARQUE UMA • NA PEÇA COM O MENOR NÚMERO DE PONTOS.

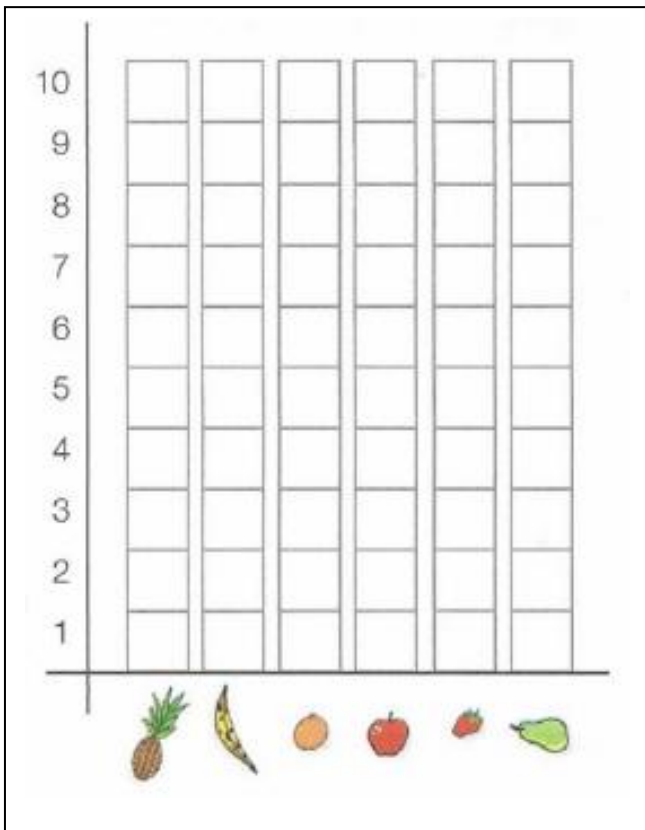
6) OBSERVE A CESTA DE FRUTAS.

Ilustrações: Líbia Cláudia



PINTE

PARA CADA FRUTA DA CESTA.



RESPONDA.

A) QUE FRUTA HÁ EM MAIOR QUANTIDADE? _____

B) QUE FRUTA HÁ EM MENOR QUANTIDADE? _____

C) QUAIS FRUTAS ESTÃO COM A MESMA QUANTIDADE? _____

D) HÁ MAIS LARANJAS OU MORANGOS? _____

E) QUAIS FRUTAS QUE JUNTAS SOMAM 10? _____

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2.021

DEZENAS E UNIDADES

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE USAMOS É O **SISTEMA DECIMAL**, POIS CONTAMOS EM GRUPOS DE 10.

OBSERVE:



9 UNIDADES MAIS 1 UNIDADE É IGUAL A 10 UNIDADES.

10 UNIDADES FORMAM 1 DEZENA.

O dez é representado com os símbolos 1 e 0.



DEZENA E MEIA DEZENA

- SEPARE ESTAS FLORES EM 2 GRUPOS COM O MESMO NÚMERO DE FLORES.



- QUANTAS FLORES FICARAM EM CADA GRUPO? _____

UMA DEZENA TEM 10 UNIDADES.

MEIA DEZENA TEM 5 UNIDADES.



1 DEZENA DE ESTRELAS

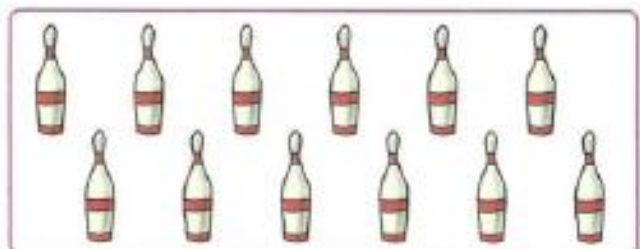
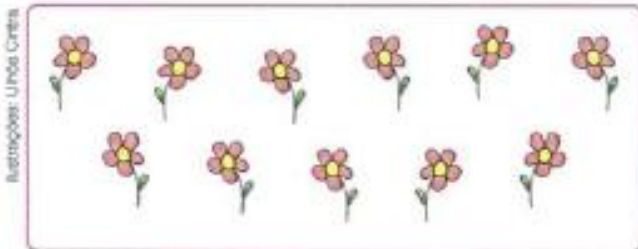
10 ESTRELAS



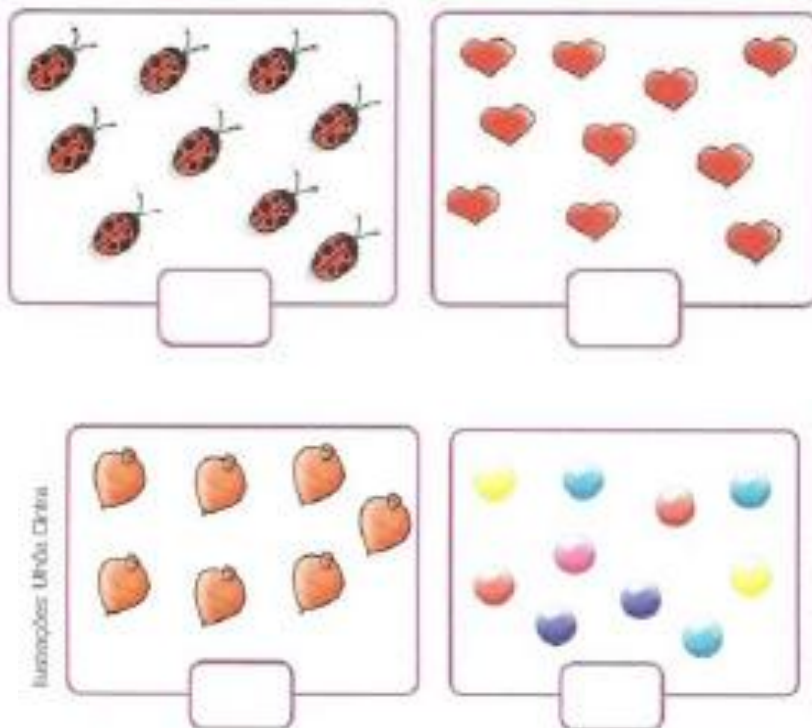
MEIA DEZENA DE ESTRELAS

5 ESTRELAS

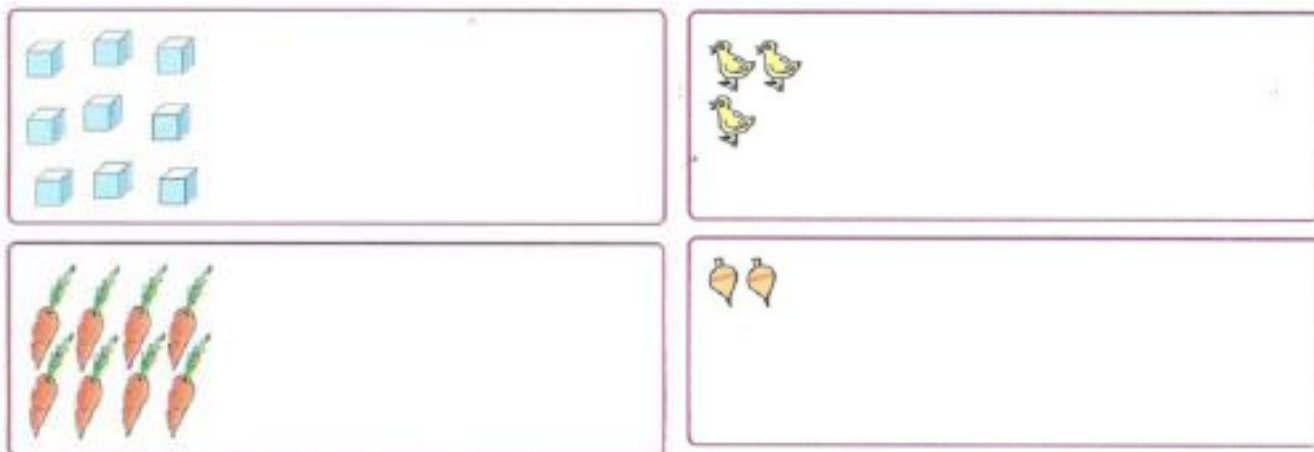
- 7) EM CADA GRUPO, CIRCULE UMA DEZENA DE ELEMENTOS.



8) MARQUE COM UM X OS AGRUPAMENTOS QUE TEM UMA DEZENA.



9) DESENHE O NÚMERO DE ELEMENTOS QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DEZENA.



10) CIRCULE GRUPOS DE MEIA DEZENA.



QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM? _____

• **Referência**

Passos, Célia Maria Costa; Silva, Zeneide Albuquerque Inocência da. Eu gosto mais integrado, 1º Ano. 2. Ed. – São Paulo: IBEP, 2014.

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2.021

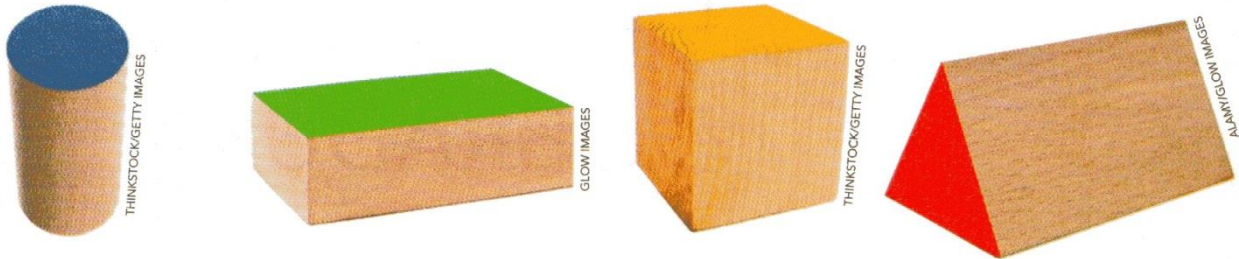
GEOMETRIA

FIGURAS GEOMÉTRICAS

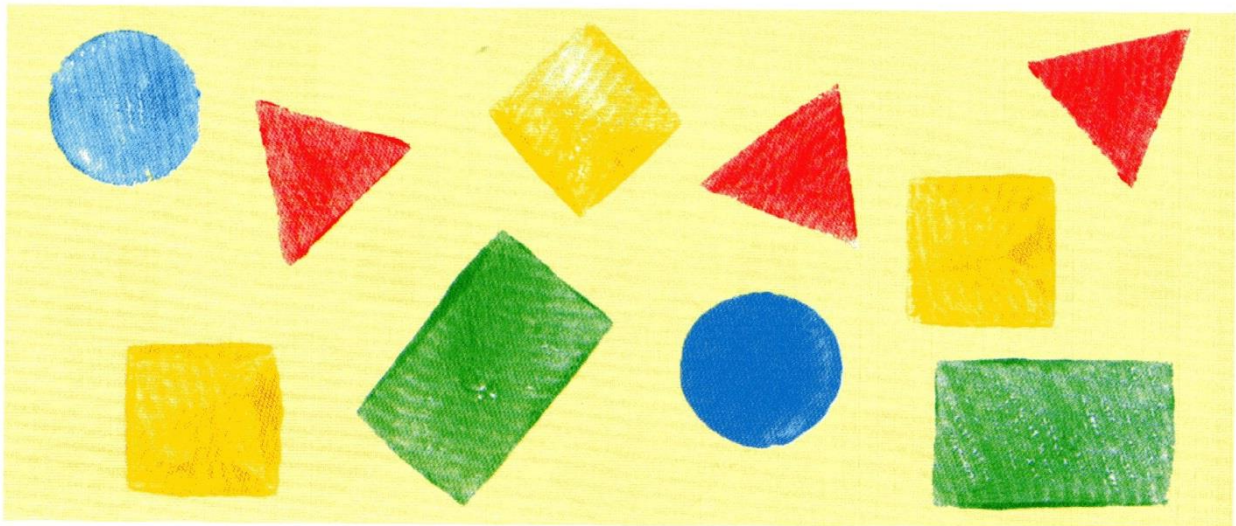
PAINEL DE CARIMBOS

CLARA ESTÁ BRINCANDO COM BLOCOS DE MADEIRA.

ELA PASSA TINTA EM UMA DAS PARTES DOS BLOCOS E CARIMBA EM UM PAPEL.



OBSERVE O PAINEL QUE CLARA FEZ.



AS FIGURAS **AZUIS** DO PAINEL SÃO **CÍRCULOS**.

AS FIGURAS **VERMELHAS** DO PAINEL SÃO **TRIÂNGULOS**.

1) QUAL O NOME DAS FIGURAS **AMARELAS** DO PAINEL? _____

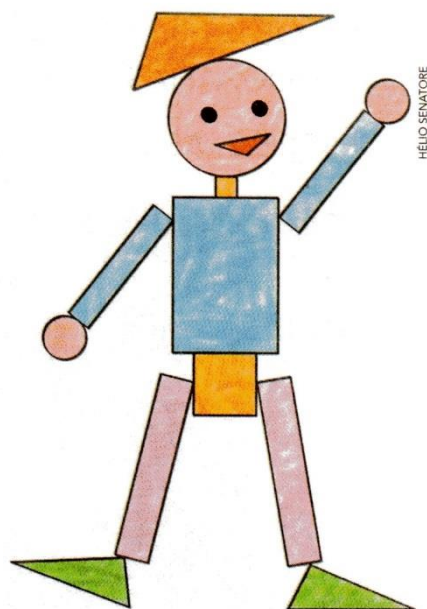
2) E O NOME DAS FIGURAS **VERDES** DO PAINEL? _____

• OS DESENHOS DE PEDRO

PEDRO DESENHOU UM BONECO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

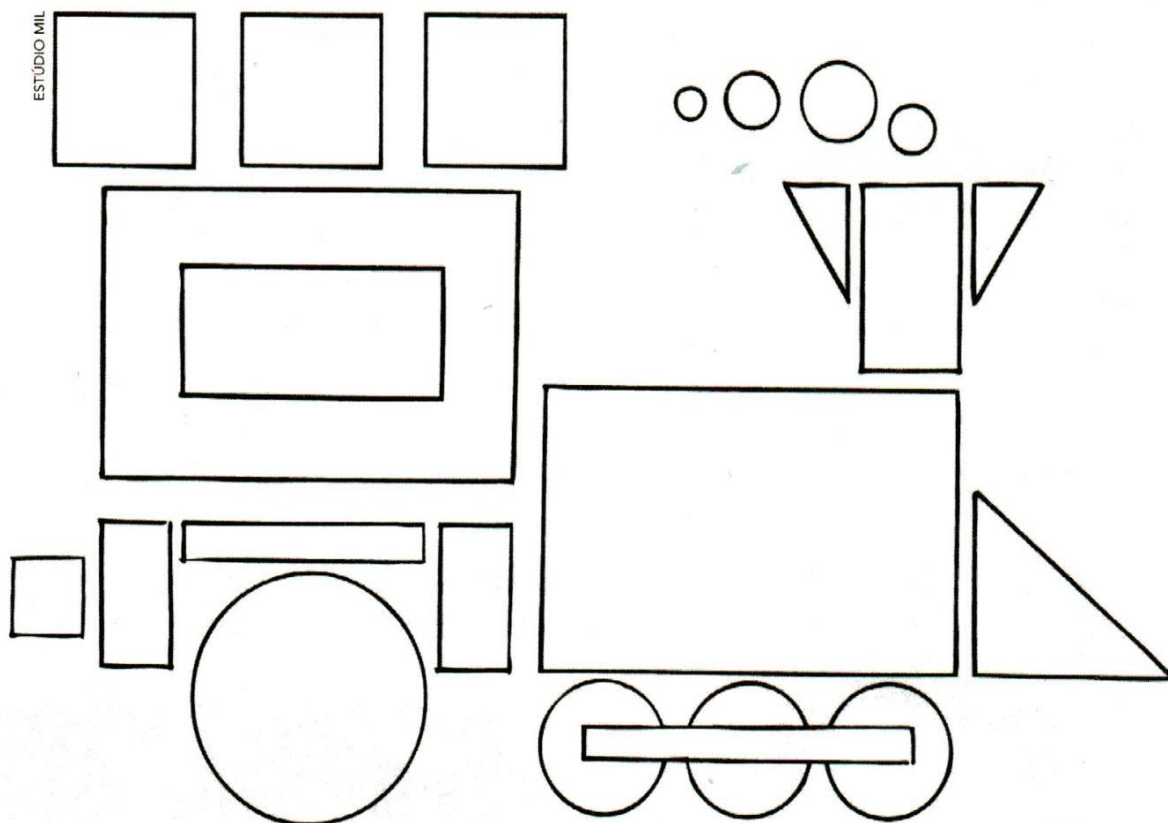
- 1) COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE CADA FIGURA QUE APARECE NO DESENHO:



QUADRADO	
RETÂNGULO	
TRIÂNGULO	
CÍRCULO	





PEDRO TAMBÉM DESENHOU UM TREM.

- 2) PINTE O DESENHO DE PEDRO DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES.



QUADRADO	
RETÂNGULO	

TRIÂNGULO	
CÍRCULO	

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2.021

COM QUAL FIGURA SE PARECE?

OS OBJETOS OU PARTES DOS OBJETOS QUE APARECEM NAS FOTOGRAFIAS LEMBRAM QUAL FIGURAS GEOMÉTRICA?

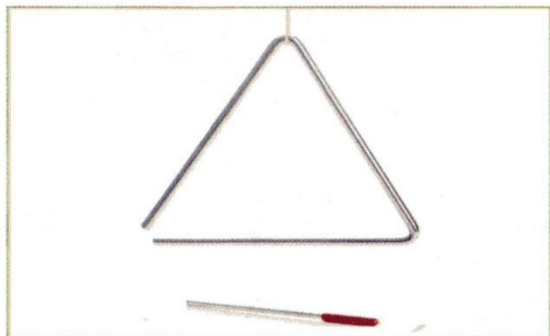
ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

R – RETÂNGULO

C – CÍRCULO

T – TRIÂNGULO

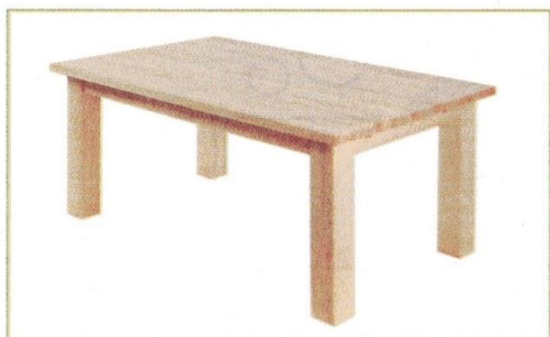
UM INSTRUMENTO MUSICAL



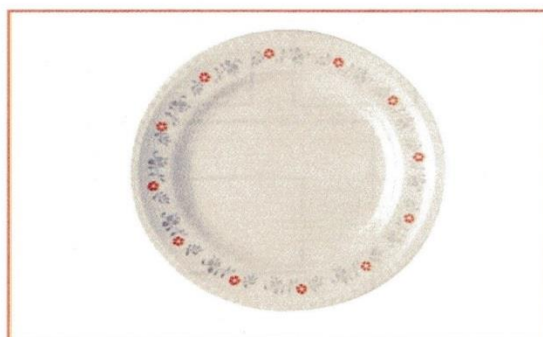
UM PORTA-RETRATO



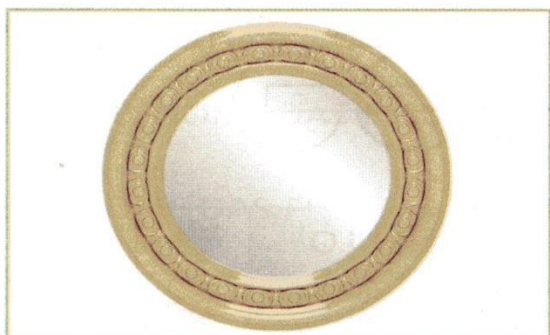
UM TAMPO DE MESA



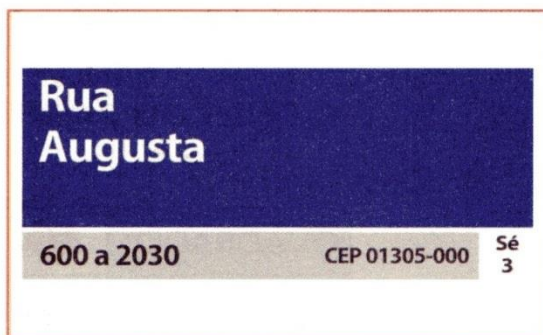
UM PRATO



UM ESPELHO DE PAREDE



UMA PLACA DE RUA



● **Referência**

Reame, Eliane. Projeto Coopera: alfabetização matemática, 1º ano. Ensino Fundamental: anos iniciais. 1º ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

LINGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

BO	A	_____	○
	BO	_____	○
	BA	_____	○
<hr/>			
BE	BÊ	_____	○
	BE	_____	○
	BO	_____	○
<hr/>			
BA	BO	_____	○
	BA	_____	○
	Í A	_____	○

COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO E RESPONDA:



B O R B O L E T A

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2.021

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

COMPLETE AS PALAVRAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE.



_____Ú



_____LE



_____NANA



_____NÉ

BERÇO

BANANA

BAÚ

BONECA

BULE

BONÉ

BOLO

BARCO



_____LO



_____RCO



_____NECA

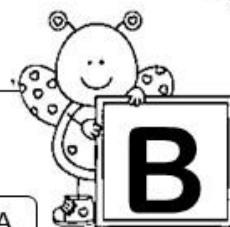


_____RÇO

NOME: _____

DATA: _____

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



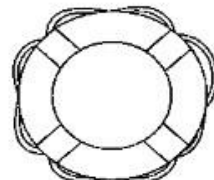
COMPLETE AS PALAVRAS COM B



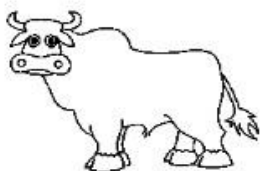
___ANANA



___OLA



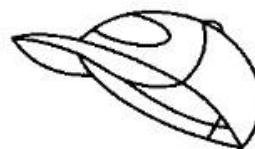
___OIA



___OI



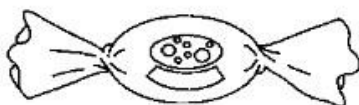
___ONECA



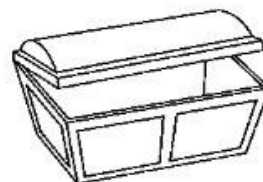
___ONÉ



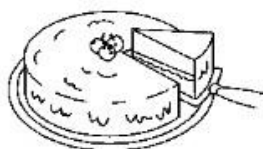
___ALDE



___ALA



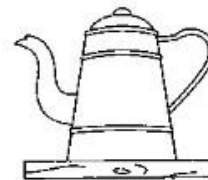
___AÚ



___OLO



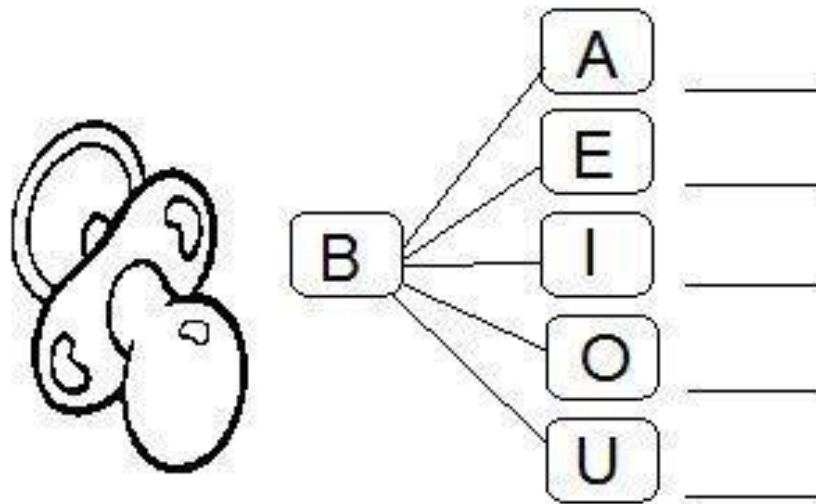
___ALÃO



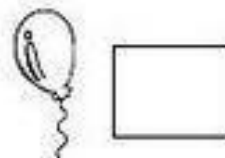
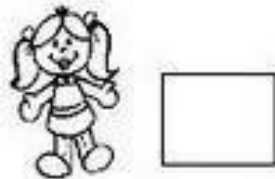
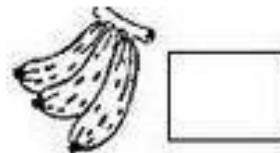
___ULE

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2.021

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

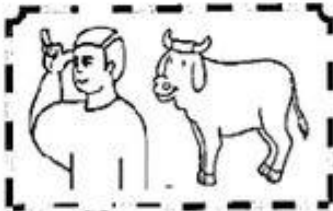


ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS:



SUGESTÕES DE ATIVIDADES - PROF.ª ANA FRANCIELE

ESCREVA OS NOMES



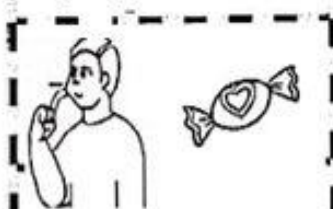
BO I



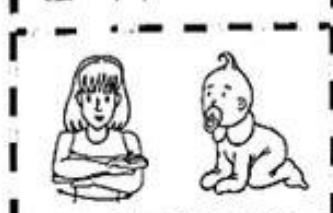
BO LO



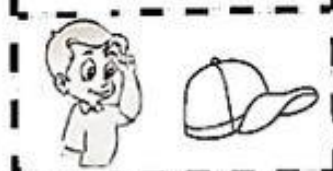
BO CA



BA LA



BE BÊ



BO NÉ



BO LA

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2.021

ESCOLA _____
PROFESSORA _____ DATA: ____/____/____
NOME - _____

VAMOS COMPLETAR?

LEIA AS SÍLABAS.

BA BE BI BO BU

COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS QUE VOCÊ LEU.



____ LA



BOR ____ LETA



____ NECA



____ LE



____ LA



____ LO



____ CO



____ DE



____ TA



____ NÉ



Nome: _____
Data: ____/____/____ Turma: _____



COMPLETE AS PALAVRAS COM:

BA - BE - BI - BO - BU



__ TOM



CA __ NA



__ BÁ



__ TATA



CA __



__ TÃO



__ LO



__ CICLETA



__ FE



__ GODE

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"
IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2.021

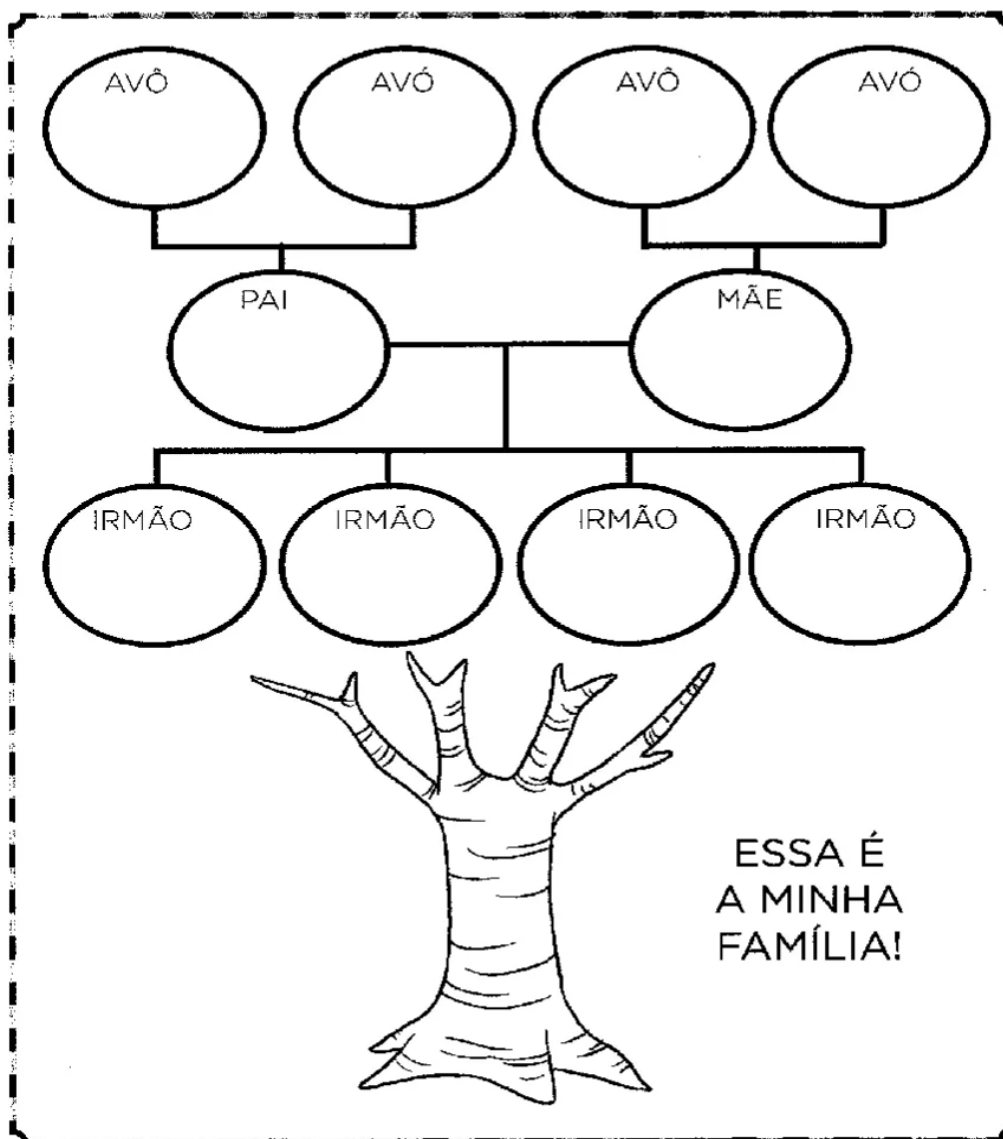
HISTÓRIA: FAMÍLIA

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.



L

FONTE:

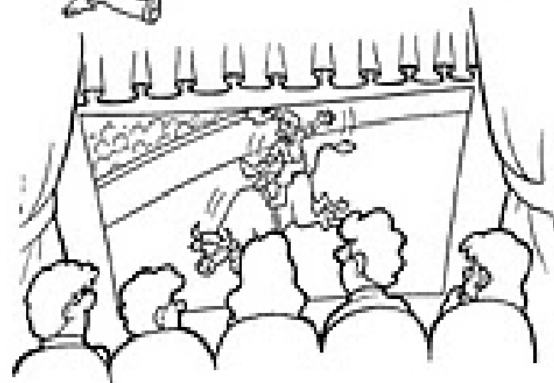
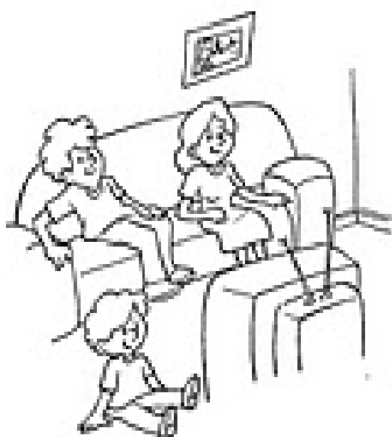
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com/originals/90/ef/3d/90ef3d0554a0472cc680a02b1523cd85.png&imgrefurl=https://br.pinterest.com/pin/382946774547574432/&tbnid=7b9-JyOruykKGM&vet=1&docid=AtkJcJEDz61UBM&w=362&h=500&hl=pt-BR&source=sh/x/im>

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

No final de semana quando você não vai para a escola, o que você costuma fazer com sua família?



Nome: _____



Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____

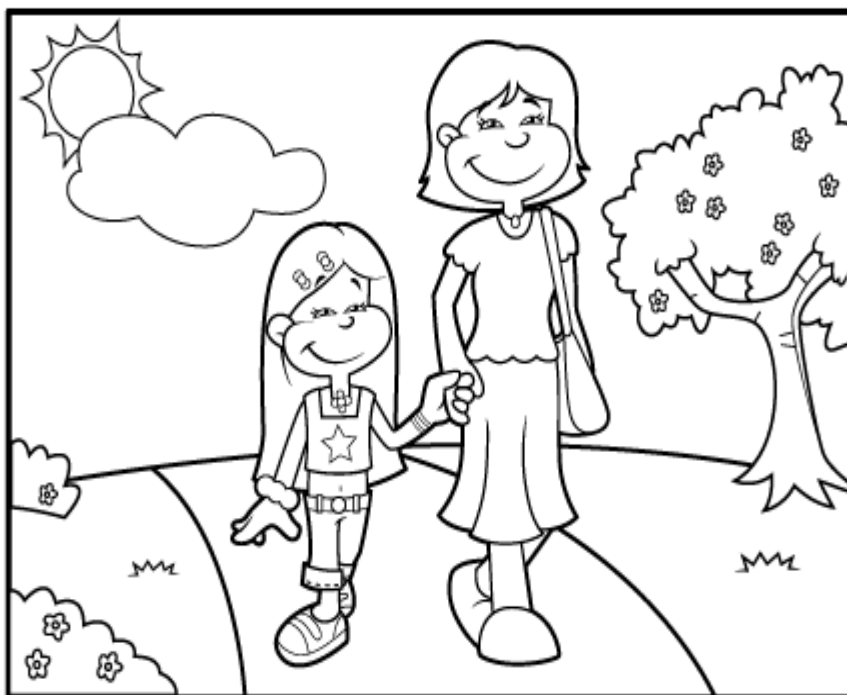
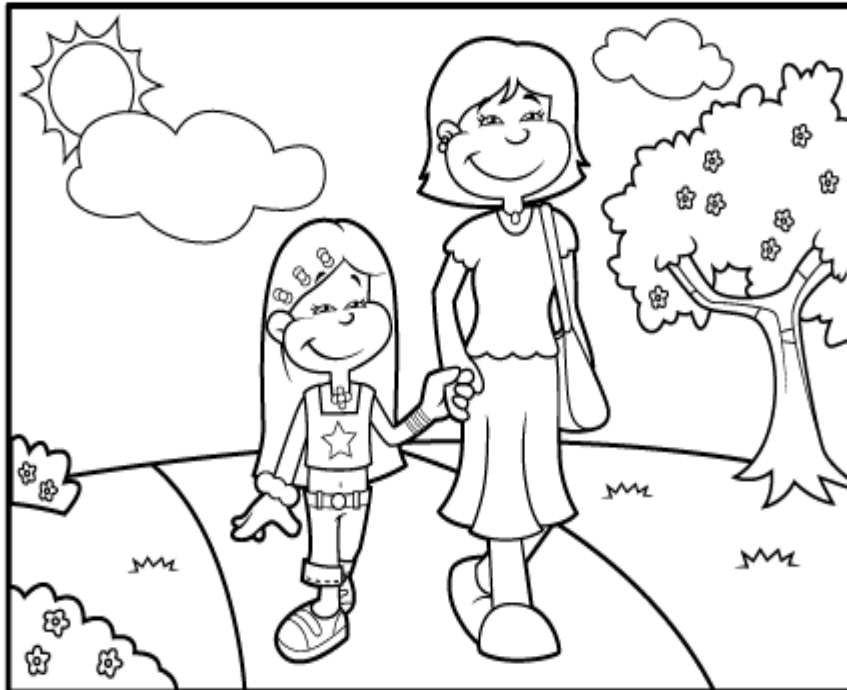
JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

-Instruções:

A Nina e sua mãe estão passeando! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta!
Boa diversão!



© SMARTKIDS



Minhas características



MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

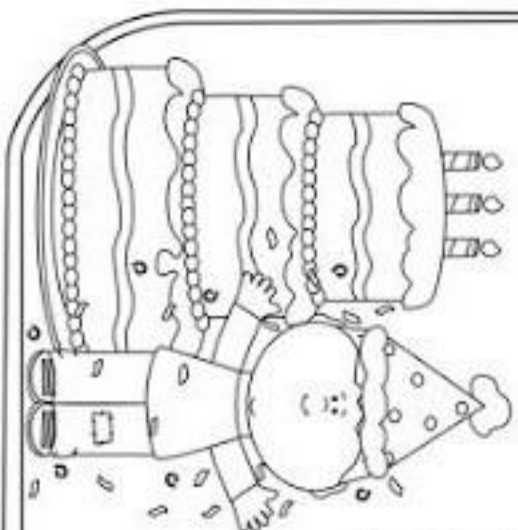
ALTO

MEU ANIVERSÁRIO É NO MÊS DE

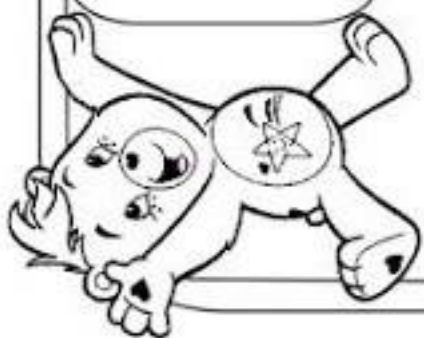
NO DIA

EU COMPLETEI

ANOS.



O MELHOR PRESENTE DE
ANIVERSÁRIO É...



QUEM ESCOLHEU MEU
NOME FOI:



EU ADORO MEU NOME!!



Recortar as letras do
nome e colar aqui

OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS E RESPONDA:

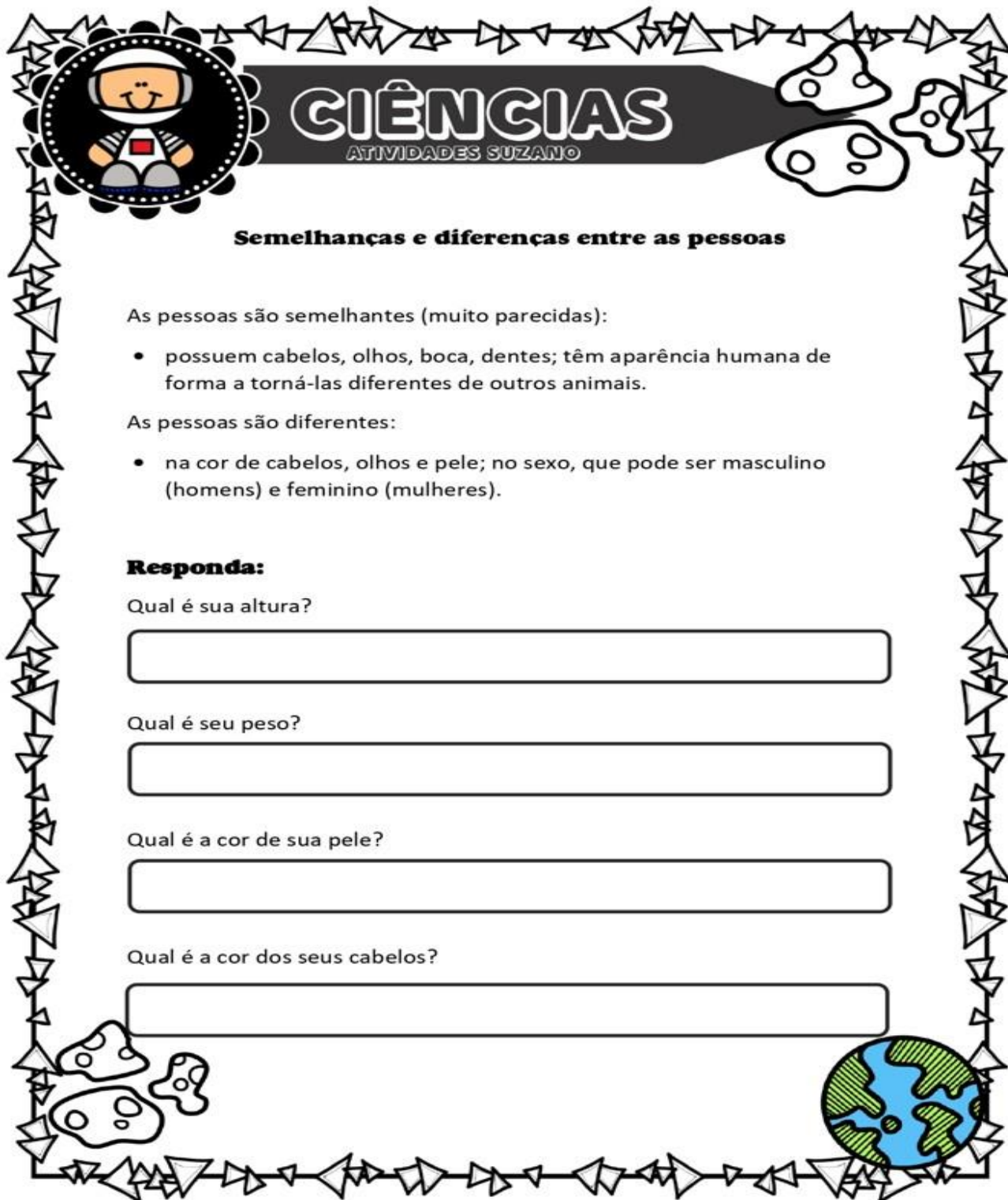




FONTE: https://br.freepik.com/vetores-gratis/uma-familia-feliz-com-seus-avos_4294812.htm#page=1&query=desenho%20de%20meninas&position=25

- QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA? _____
- QUAL É A COR DO CABELO DA MENINA? _____
- QUAL A COR DOS OLHOS DA MENINA? _____
- QUAL A COR DO CABELO DO MENINO? _____

DESENHE ABAIXO DUAS CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES

FONTE: Atividade elaborada pela própria Professora



 **CIÊNCIAS**
ATIVIDADES SUZANO 

Semelhanças e diferenças entre as pessoas

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):

- possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:

- na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).



Responda:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

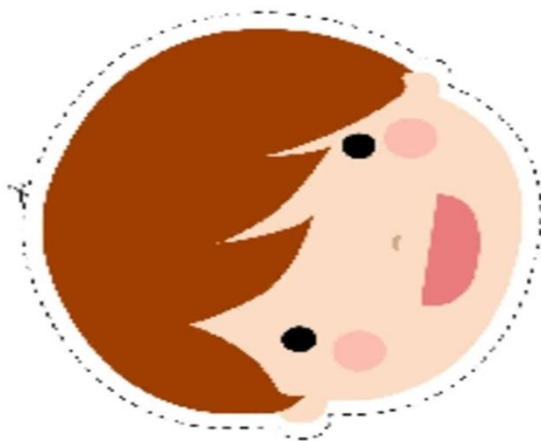
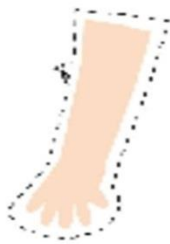
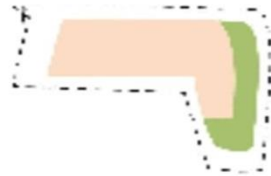
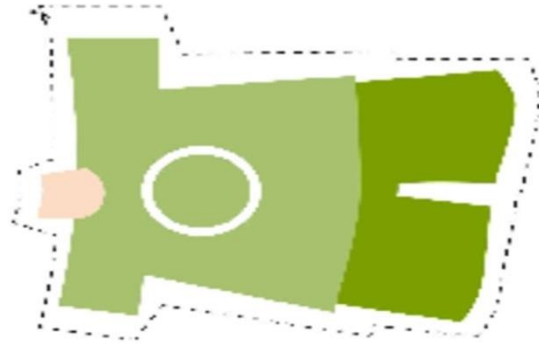
Qual é a cor de sua pele?

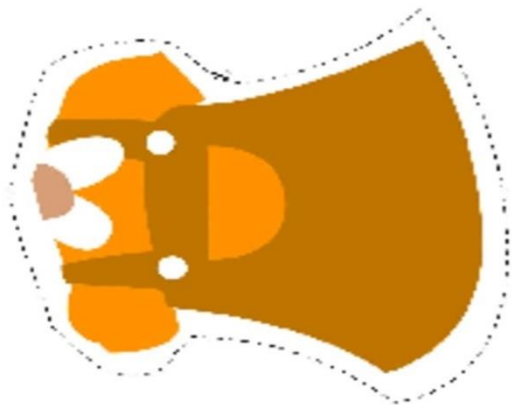
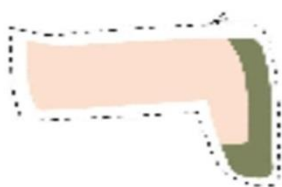
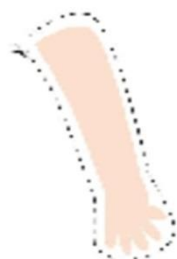
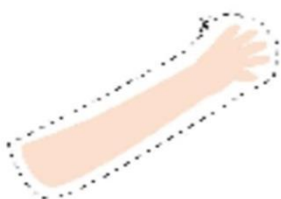
Qual é a cor dos seus cabelos?



ARTE: DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

RECORTE O MENINO E A MENINA





COLE O MENINO E A MENINA MONTADO AQUI

GEOGRAFIA

ESPAÇOS DE VIVÊNCIA



1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and color their own house.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor ♥

PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

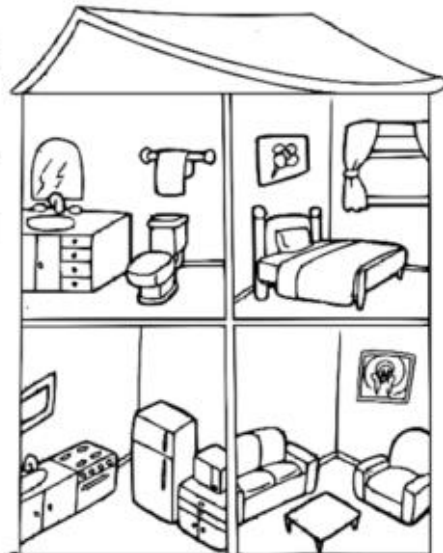
A - ESTE DESENHO MOSTRA AS

PARTES DE UMA: _____.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE:

C - ESTA CASA TEM _____

CÔMODOS.



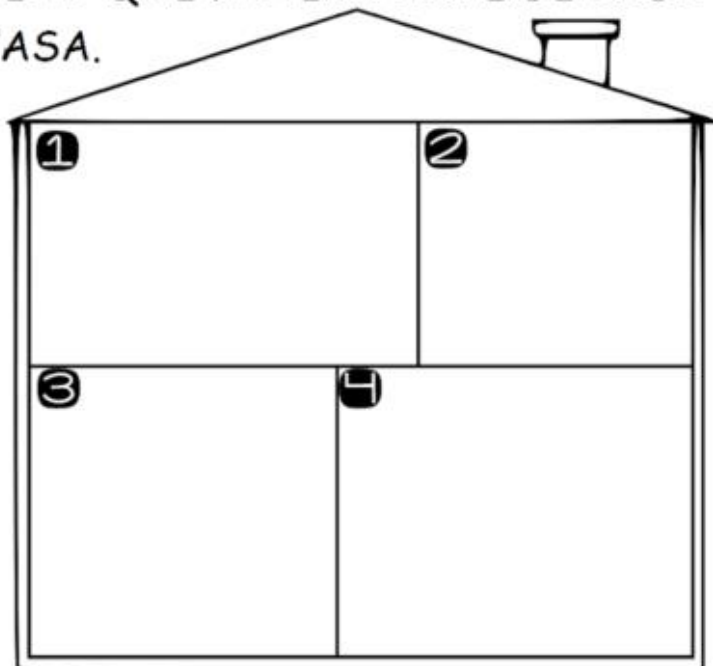
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA
CÔMODO DE UMA CASA.

① QUARTO

② BANHEIRO

③ COZINHA

④ SALA

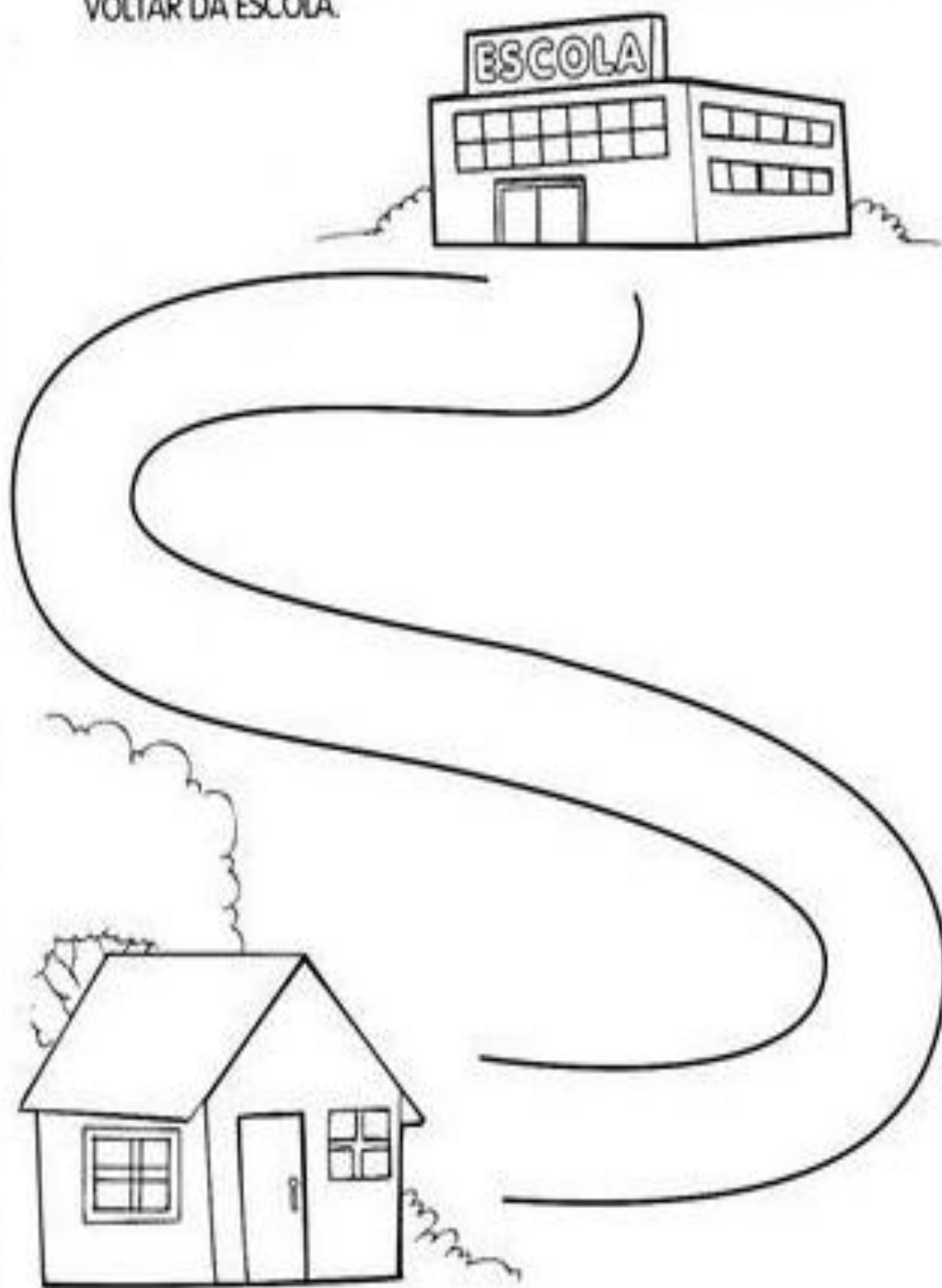


Querido(a),

A escola é um lugar onde aprendemos e fazemos muitas coisas. Faça um **X** nos quadrados que representam o que você faz na escola.



COLE BOLINHAS DE PAPEL NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ PARA
VOLTAR DA ESCOLA.



Ver você
aprender é um
imenso prazer.



Continue assim!

Um beijão no
seu coração!

