



**E. M. “PADRE ELÍDIO MANTOVANI”**  
**PROFESSORA JANE DE GÓES VIEIRA DE MORAES ROSA**  
**1º ANO A – PERÍODO DA MANHÃ**  
**5º APOSTILA**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

**APOSTILA REFERENTE AO PERÍODO DE 11/05/2.021 À 31/05/2.021**  
**ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**



**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**IBIÚNA**

**ENTREGA E DEVOLUÇÃO DE APOSTILA 08/06/2.021**

Querida família reconheço e valorizo todo esforço e dedicação nas atividades remotas de seu **filho! Parabéns!**



@julia.santos.31

FONTE: Ju.criacoespedagógicas

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

### • MATEMÁTICA

- NÚMEROS DE 0 A 9;
- ANTECESSOR E SUCESSOR;
- MAIOR E MENOR;
- GRÁFICO DE FRUTAS;
- DEZENA E UNIDADE;
- MEIA DEZENA;
- AGRUPAMENTOS COM DEZENA E UNIDADES;
- FIGURAS GEOMÉTRICAS: RETÂNGULO, CÍRCULO E QUADRADO;

### • LÍNGUA PORTUGUESA

- ATIVIDADES COM A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B;
- OBSERVE A PALAVRA BORBOLETA E COLOQUE:  
LETRA INICIAL  
LETRA FINAL  
VOGAIS  
CONSOANTES
- COMPLETE E LIGUE AS PALAVRAS AO DESENHO CORRESPONDENTE:
- SÍLABA INICIAL;
- ESCREVA O NOME NO DESENHO CORRESPONDENTE;

### • HISTÓRIA

#### TEMA: FAMÍLIA

- ÁRVORE GENEALÓGICA;
- ATIVIDADES REALIZADAS COM A FAMÍLIA AOS FINAIS DE SEMANA;
- PALAVRAS ESCONDIDAS;
- JOGO DOS 7 ERROS.

### • CIÊNCIAS

#### TEMA: IDENTIDADE

- MINHAS CARACTERÍSTICAS;
- INFORMAÇÕES SOBRE MEU ANIVERSÁRIO;
- QUEM ESCOLHEU MEU NOME;
- OBSERVAÇÕES DAS CARACTERÍSTICAS DAS CRIANÇAS;
- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

### • ARTES

#### TEMA: DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

- RECORTE E MONTE O MENINO E A MENINA NA FOLHA SEGUINTE, E OBSERVE SUAS CARACTERÍSTICAS;

### • GEOGRAFIA

#### TEMA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

- CASA E ESCOLA;
- PARTES DE UMA CASA;
- CAMINHO DA CASA ATÉ A ESCOLA.

**MATEMÁTICA**

**OS NÚMEROS DE 1 A 9**

OS SÍMBOLOS QUE USAMOS PARA REPRESENTAR AS QUANTIDADES SE CHAMAM **ALGARISMOS**. PARA ESCREVER OS NÚMEROS, UTILIZAMOS OS SÍMBOLOS ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
um	dois	três	quatro	cinco	seis	sete	oito	nove	zero

**O NÚMERO ZERO (0)**

OBSERVE A CENA.



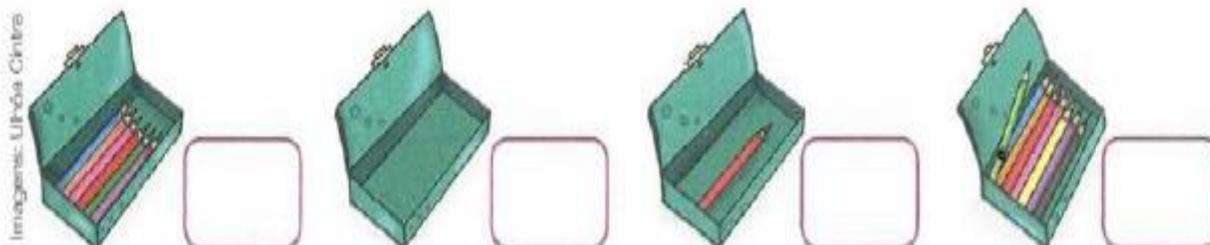
• QUAL É A CESTA COM MAIOR QUANTIDADE DE FRUTAS? \_\_\_\_\_

• QUANTAS BANANAS HÁ NA CESTA? \_\_\_\_\_

• NÃO HÁ FRUTAS NA ÚLTIMA CESTA. QUAL É O SÍMBOLO QUE REPRESENTA A AUSÊNCIA DE ELEMENTOS? \_\_\_\_\_

VOCÊ CONHECE O NÚMERO **ZERO**? \_\_\_\_\_

O ZERO REPRESENTA A **AUSÊNCIA DE ELEMENTOS**. OBSERVE OS ESTOJOS. MARQUE QUANTOS LÁPIS HÁ EM CADA ESTOJO. VOCÊ OBSERVOU QUE UM DOS ESTOJOS ESTÁ VAZIO?



REPRESENTAMOS A **AUSÊNCIA DE ELEMENTOS** COM O SÍMBOLO **0 (ZERO)**.

## ATIVIDADES

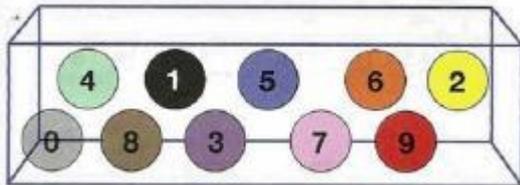
1) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM 1 A MENOS E 1 A MAIS.

- a) — 8 —      d) — 6 —
- b) — 1 —      e) — 2 —
- c) — 5 —      f) — 7 —

2) RESPONDA.

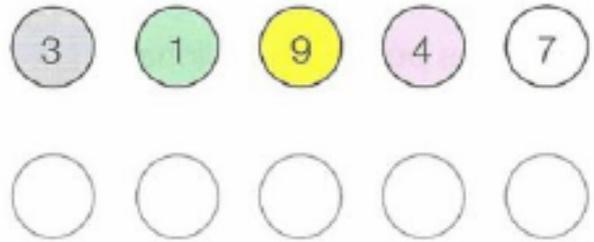
- A) QUAL É A SUA IDADE? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS DIAS TEM 1 SEMANA? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS DEDOS TEM 1 MÃO? \_\_\_\_\_
- D) QUNTAS PATAS TEM 1 CACHORRO? \_\_\_\_\_
- 
- E) QUANTOS PÉS TEM 3 GALINHAS? \_\_\_\_\_
- 
- F) QUANTAS PATAS TEM 2 GATOS? \_\_\_\_\_
- 

3) OBSERVE AS BOLAS NUMERADAS.

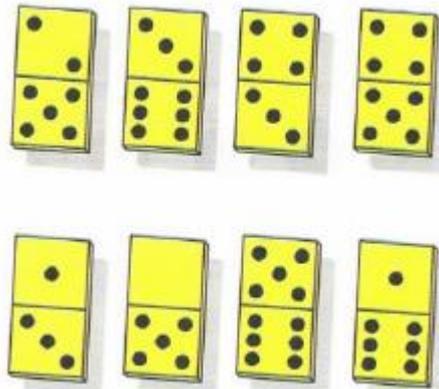


RESPONDA.

- A) QUANTAS BOLAS HÁ NA CAIXA? \_\_\_\_\_
- B) DE QUE COR É A BOLA COM MAIOR NÚMERO? \_\_\_\_\_
- C) QUAL É O NÚMERO DESSA BOLA? \_\_\_\_\_
- D) DE QUE COR É A BOLA COM MENOR NÚMERO? \_\_\_\_\_
- E) QUAL É O NÚMERO DESSA BOLA? \_\_\_\_\_
- 4) ORGANIZE AS BOLAS DO MAIOR PARA O MENOR E PINTE COM AS CORES CORRESPONDENTES.



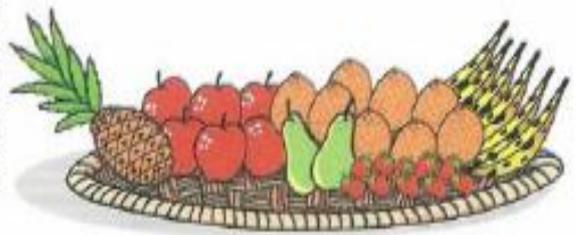
5) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ.



- A) CIRCULE AS PEÇAS QUE POSSUEM 7 PONTOS.
- B) FAÇA UM X NA PEÇA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.
- C) MARQUE UMA • NA PEÇA COM O MENOR NÚMERO DE PONTOS.

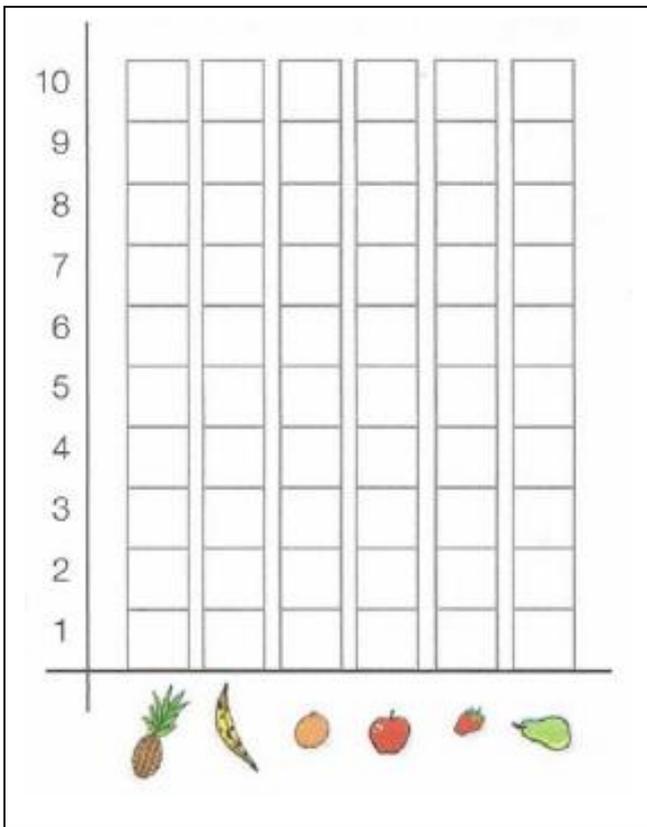
6) OBSERVE A CESTA DE FRUTAS.

Ilustrações: Lílian Cláudia



PINTE

PARA CADA FRUTA DA CESTA.



RESPONDA.

A) QUE FRUTA HÁ EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

B) QUE FRUTA HÁ EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

C) QUAIS FRUTAS ESTÃO COM A MESMA QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

D) HÁ MAIS LARANJAS OU MORANGOS? \_\_\_\_\_

E) QUAIS FRUTAS QUE JUNTAS SOMAM 10? \_\_\_\_\_

**E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"**  
**IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2.021**

**DEZENAS E UNIDADES**

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO QUE USAMOS É O **SISTEMA DECIMAL**, POIS CONTAMOS EM GRUPOS DE 10.

OBSERVE:



9 UNIDADES MAIS 1 UNIDADE É IGUAL A 10 UNIDADES.

10 UNIDADES FORMAM 1 DEZENA.

O dez é representado com os símbolos 1 e 0.



## DEZENA E MEIA DEZENA

- SEPARE ESTAS FLORES EM 2 GRUPOS COM O MESMO NÚMERO DE FLORES.



- QUANTAS FLORES FICARAM EM CADA GRUPO? \_\_\_\_\_

UMA DEZENA TEM 10 UNIDADES.

MEIA DEZENA TEM 5 UNIDADES.



1 DEZENA DE ESTRELAS

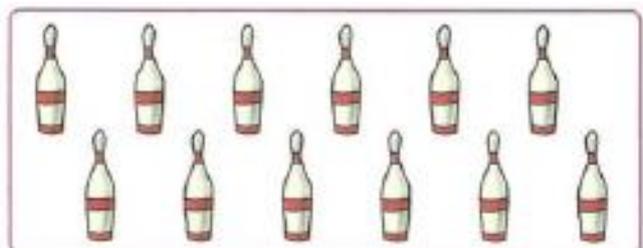
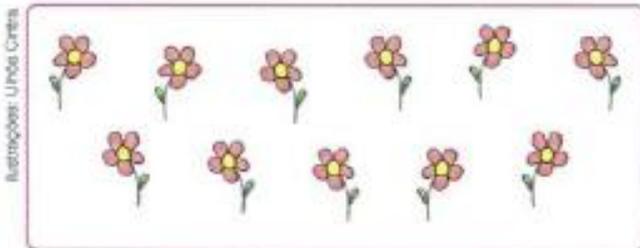
10 ESTRELAS



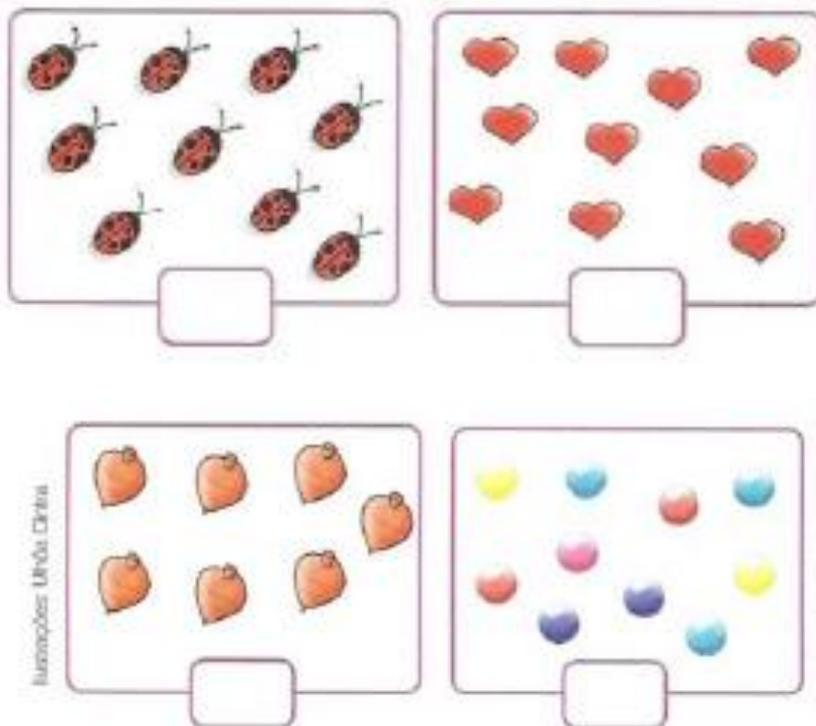
MEIA DEZENA DE ESTRELAS

5 ESTRELAS

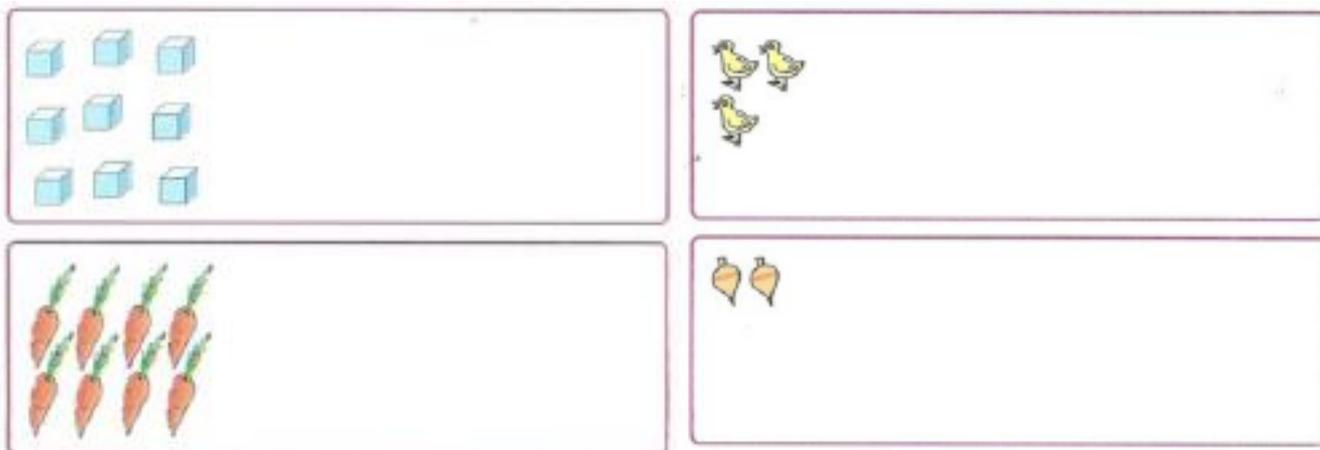
- 7) EM CADA GRUPO, CIRCULE UMA DEZENA DE ELEMENTOS.



8) MARQUE COM UM X OS AGRUPAMENTOS QUE TEM UMA DEZENA.



9) DESENHE O NÚMERO DE ELEMENTOS QUE FALTA PARA COMPLETAR UMA DEZENA.



10) CIRCULE GRUPOS DE MEIA DEZENA.



QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? \_\_\_\_\_

QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM? \_\_\_\_\_

• **Referência**

Passos, Célia Maria Costa; Silva, Zeneide Albuquerque Inocência da. Eu gosto mais integrado, 1º Ano. 2. Ed. – São Paulo: IBEP, 2014.

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2.021

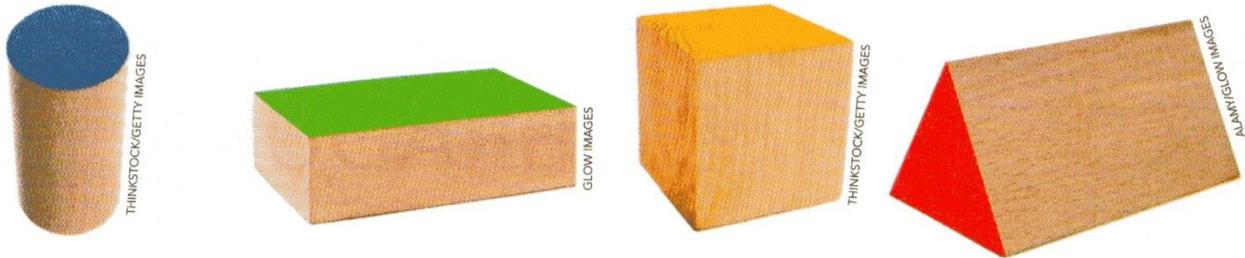
## GEOMETRIA

### FIGURAS GEOMÉTRICAS

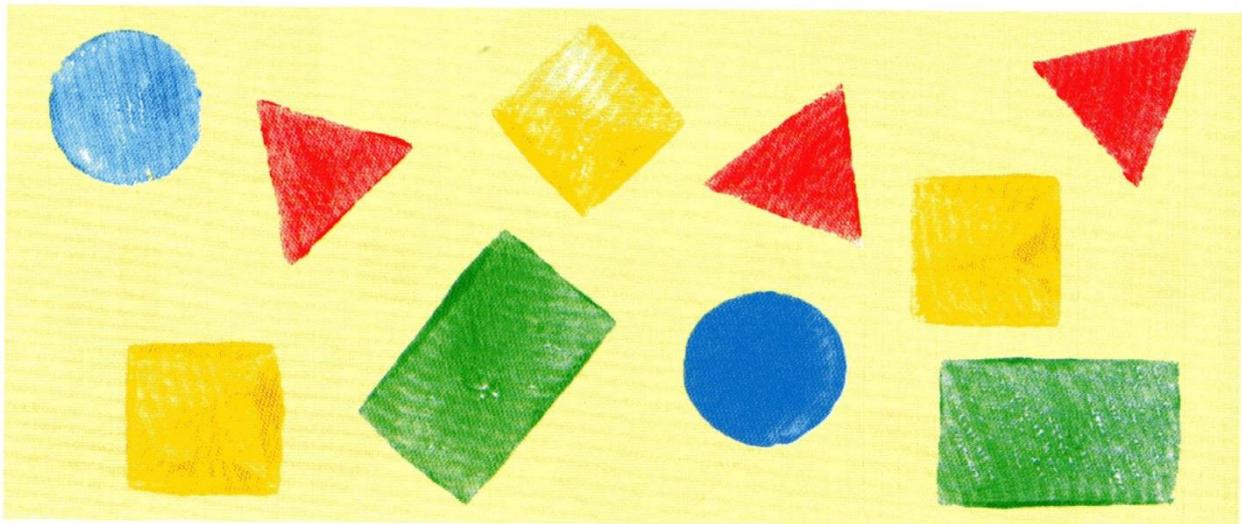
#### PAINEL DE CARIMBOS

CLARA ESTÁ BRINCANDO COM BLOCOS DE MADEIRA.

ELA PASSA TINTA EM UMA DAS PARTES DOS BLOCOS E CARIMBA EM UM PAPEL.



OBSERVE O PAINEL QUE CLARA FEZ.



AS FIGURAS **AZUIS** DO PAINEL SÃO **CÍRCULOS**.

AS FIGURAS **VERMELHAS** DO PAINEL SÃO **TRIÂNGULOS**.

1) QUAL O NOME DAS FIGURAS **AMARELAS** DO PAINEL? \_\_\_\_\_

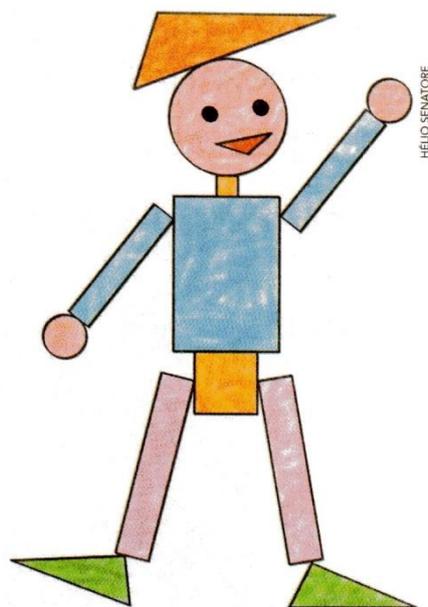
2) E O NOME DAS FIGURAS **VERDES** DO PAINEL? \_\_\_\_\_

• OS DESENHOS DE PEDRO

PEDRO DESENHOU UM BONECO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS.

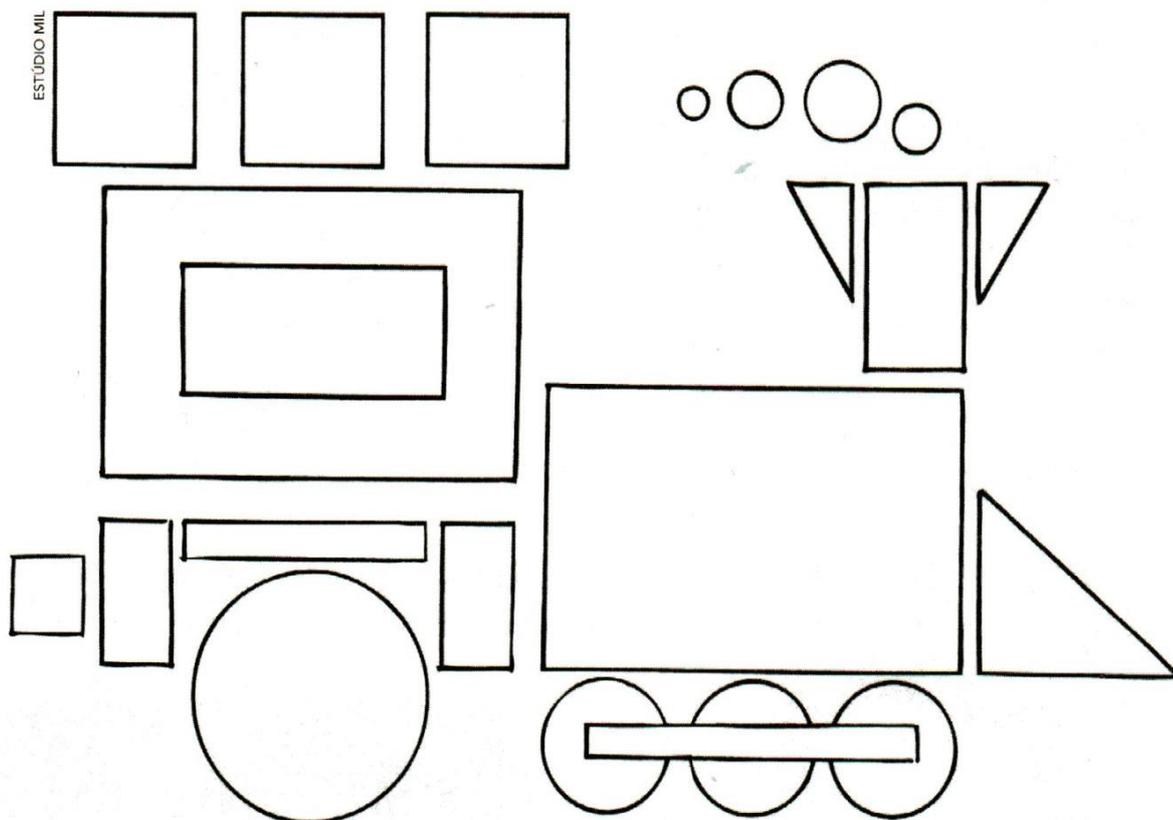
- 1) COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE CADA FIGURA QUE APARECE NO DESENHO:

QUADRADO	
RETÂNGULO	
TRIÂNGULO	
CÍRCULO	



PEDRO TAMBÉM DESENHOU UM TREM.

- 2) PINTE O DESENHO DE PEDRO DE ACORDO COM A LEGENDA DE CORES.



QUADRADO	
RETÂNGULO	

TRIÂNGULO	
CÍRCULO	

**E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"**  
**IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2.021**

**COM QUAL FIGURA SE PARECE?**

OS OBJETOS OU PARTES DOS OBJETOS QUE APARECEM NAS FOTOGRAFIAS LEMBRAM QUAL FIGURAS GEOMÉTRICA?

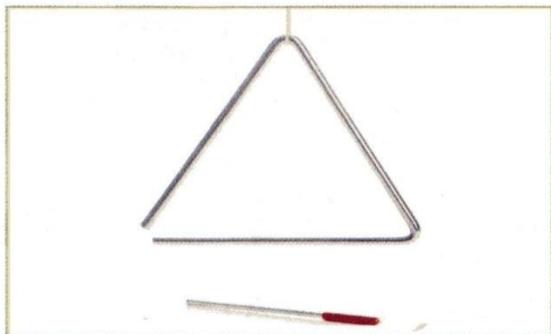
ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

**R – RETÂNGULO**

**C – CÍRCULO**

**T – TRIÂNGULO**

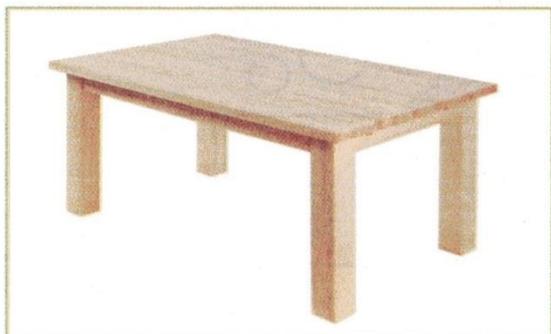
UM INSTRUMENTO MUSICAL



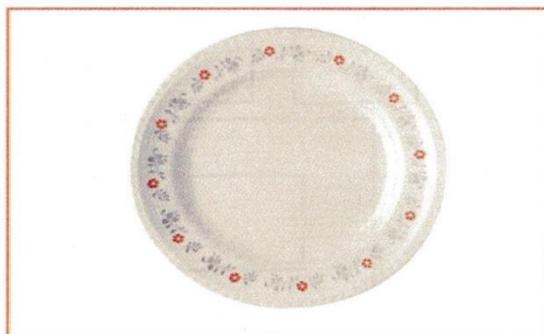
UM PORTA-RETRATO



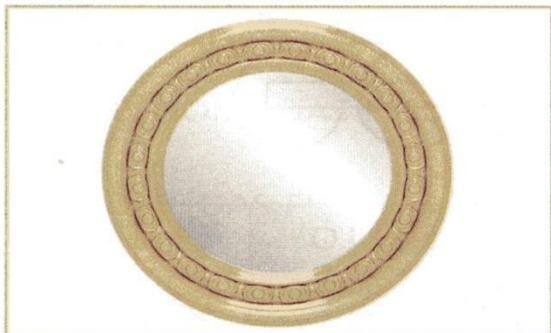
UM TAMPO DE MESA



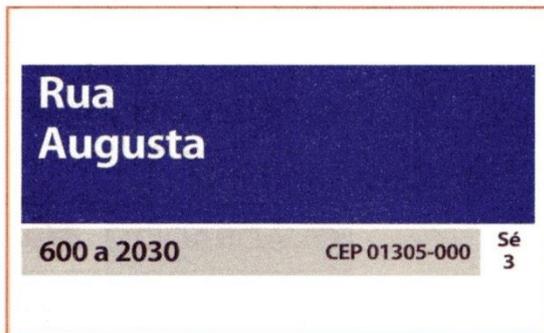
UM PRATO



UM ESPELHO DE PAREDE



UMA PLACA DE RUA



• **Referência**

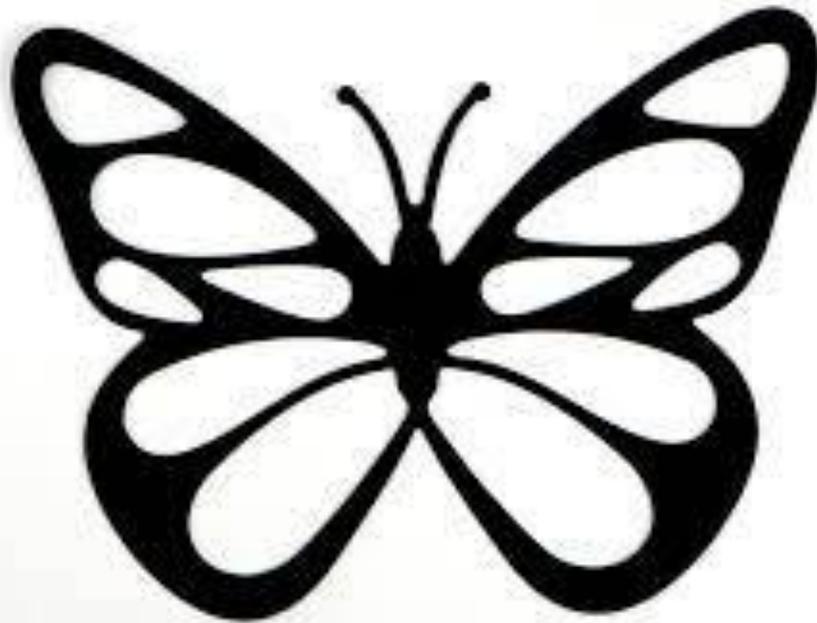
Reame, Eliane. Projeto Coopera: alfabetização matemática, 1º ano. Ensino Fundamental: anos iniciais. 1º ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

LINGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS, COPIE E LEIA. DIGA QUANTOS SONS TEM CADA UMA.

BO	A	_____	○
	BO	_____	○
	BA	_____	○
<hr/>			
BE	BÊ	_____	○
	BE	_____	○
	BO	_____	○
<hr/>			
BA	BO	_____	○
	BA	_____	○
	Í A	_____	○

COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO E RESPONDA:



B O R B O L E T A

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2.021

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE.



\_\_\_\_\_Ú



\_\_\_\_\_LE



\_\_\_\_\_NANA



\_\_\_\_\_NÉ

BERÇO

BANANA

BAÚ

BONECA

BULE

BONÉ

BOLO

BARCO



\_\_\_\_\_LO



\_\_\_\_\_RCO



\_\_\_\_\_NECA

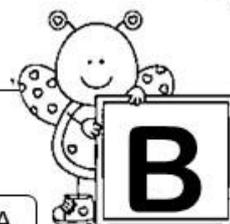


\_\_\_\_\_RÇO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA



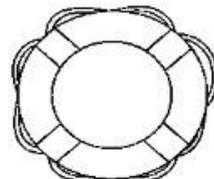
## COMPLETE AS PALAVRAS COM B



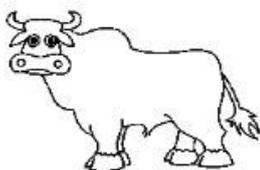
\_\_ANANA



\_\_OLA



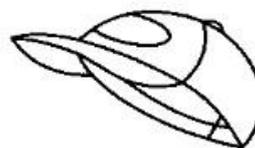
\_\_OIA



\_\_OI



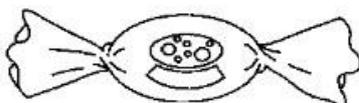
\_\_ONECA



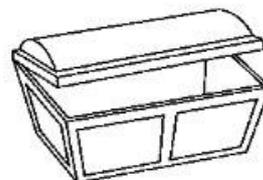
\_\_ONÉ



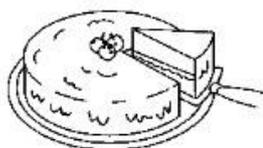
\_\_ALDE



\_\_ALA



\_\_AÚ



\_\_OLO



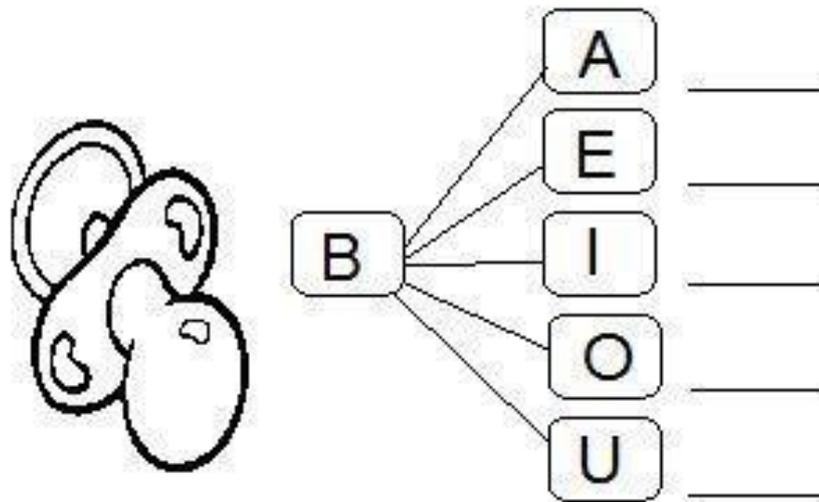
\_\_ALÃO



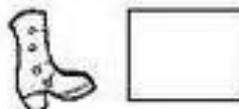
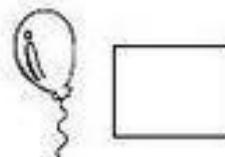
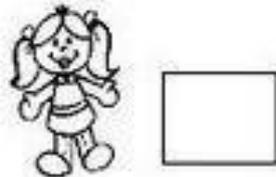
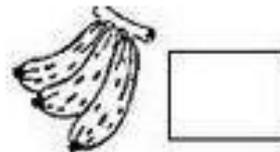
\_\_ULE

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2.021

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

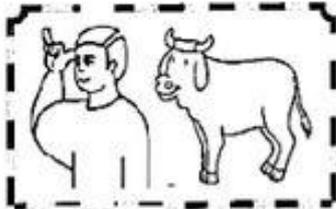


ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS:



SUGESTÕES DE ATIVIDADES - PROF.ª ANA FRANCIELE

ESCREVA OS NOMES



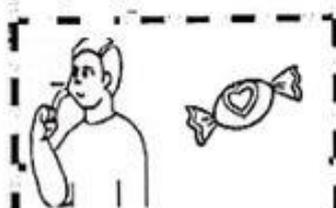
BO I



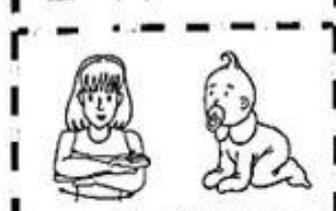
BO LO



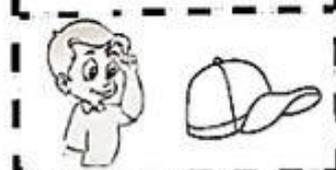
BO CA



BA LA



BE BÊ



BO NÉ



BO LA

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2.021

ESCOLA \_\_\_\_\_  
PROFESSORA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME - \_\_\_\_\_

VAMOS COMPLETAR?

LEIA AS SÍLABAS.

BA BE BI BO BU

COMPLETE AS PALAVRAS COM UMA DAS SÍLABAS QUE VOCÊ LEU.

 ____ LA	 BOR ____ LETA	 ____ NECA
 ____ LE	 ____ LA	 ____ LO
 ____ CO	 ____ DE	 ____ TA
 ____ NÉ		



Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



COMPLETE AS PALAVRAS COM:

BA - BE - BI - BO - BU



\_\_ TOM



CA \_\_ NA



\_\_ BÁ



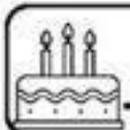
\_\_ TATA



CA \_\_



\_\_ TÃO



\_\_ LO



\_\_ CICLETA



\_\_ FE



\_\_ GODE

E. M. "PADRE ELÍDIO MANTOVANI"  
IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2.021

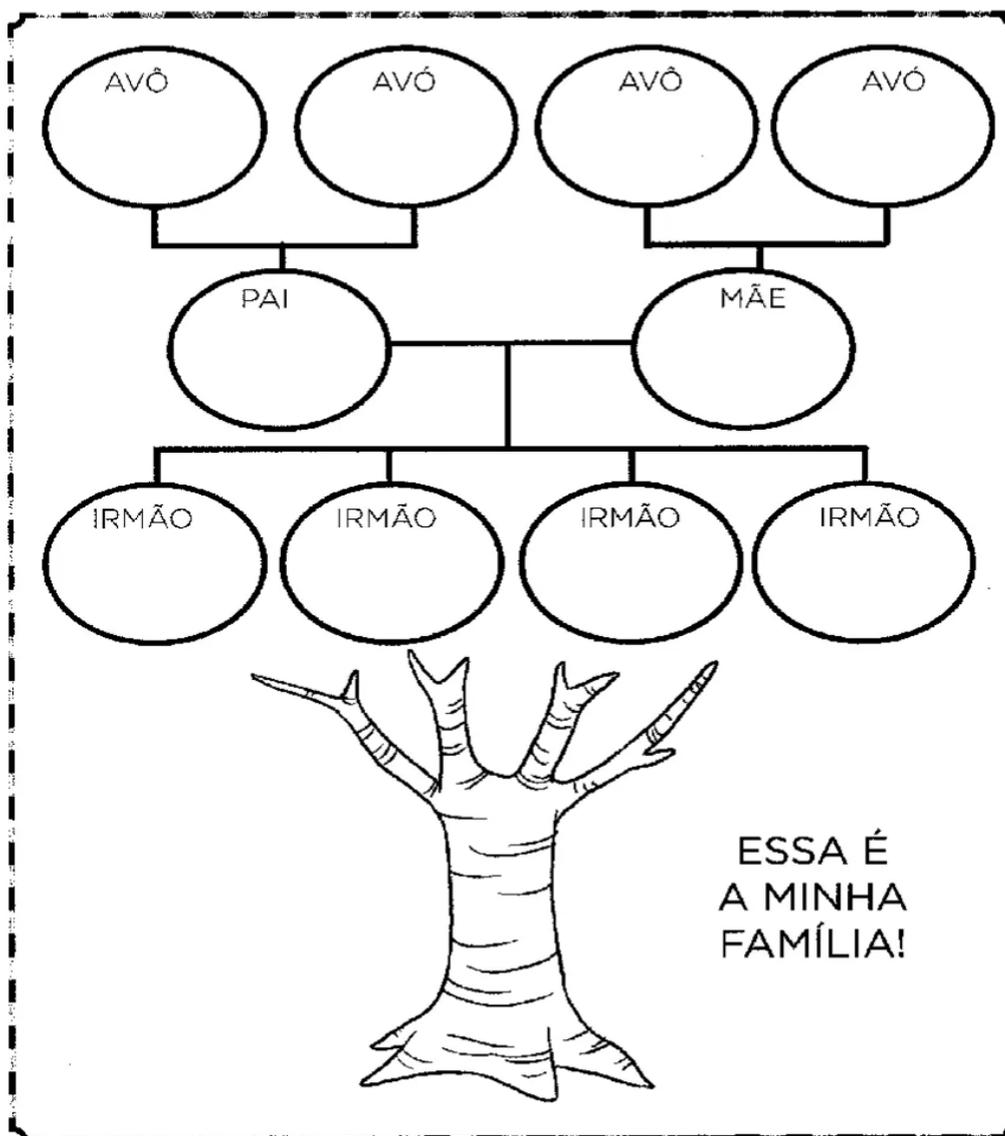
**HISTÓRIA: FAMÍLIA**

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E MONTE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.



L

FONTE:

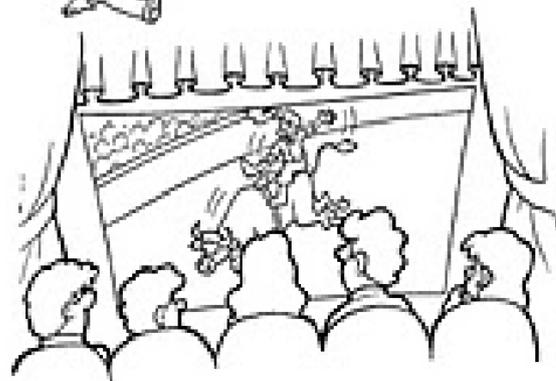
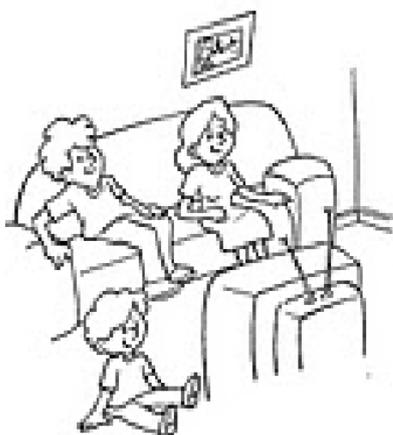
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://i.pinimg.com/originals/90/ef/3d/90ef3d0554a0472cc680a02b1523cd85.png&imgrefurl=https://br.pinterest.com/pin/382946774547574432/&tbnid=7b9-JyOruykKGM&vet=1&docid=AtkJcJEDz61UBM&w=362&h=500&hl=pt-BR&source=sh/x/im>

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

*No final de semana quando você não vai para a escola, o que você costuma fazer com sua família?*



Nome: \_\_\_\_\_



Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

**E M A M Ã** \_\_\_\_\_

**P I A P A** \_\_\_\_\_

**L H I F O** \_\_\_\_\_

**M L I F A Í A** \_\_\_\_\_

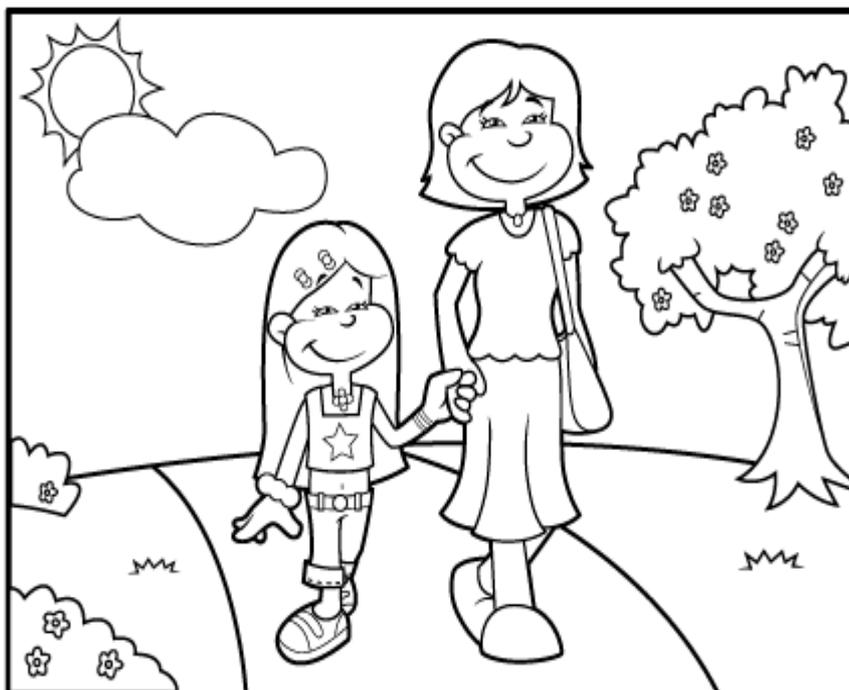
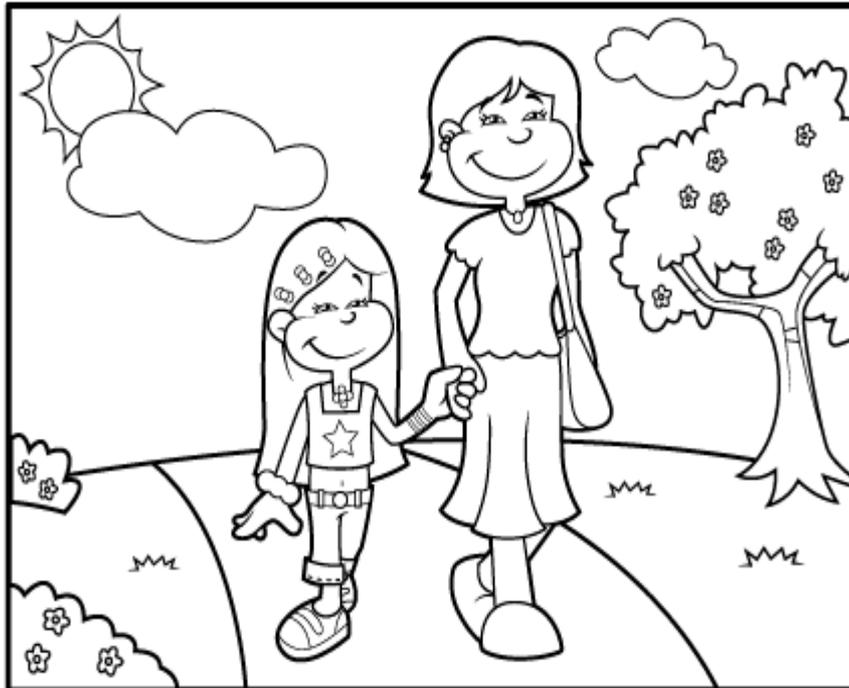
# JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

## -Instruções:

A Nina e sua mãe estão passeando! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta!  
Boa diversão!



© SMARTKIDS



# Minhas características



MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

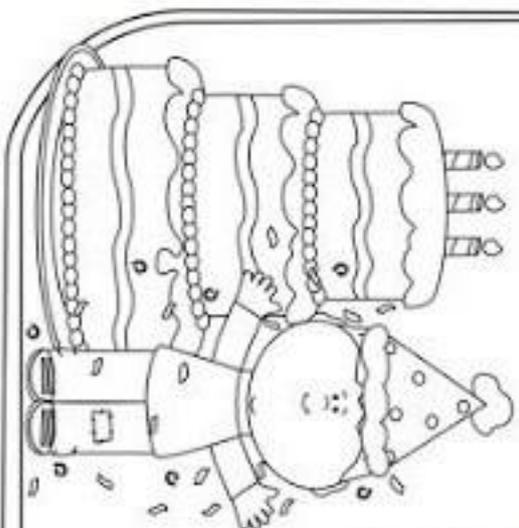
ALTO

MEU ANIVERSÁRIO É NO MÊS DE

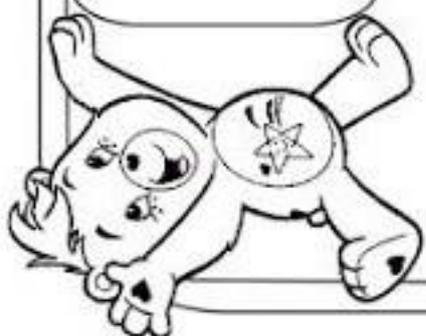
NO DIA

EU COMPLETEI

ANOS.



O MELHOR PRESENTE DE  
ANIVERSÁRIO É...



QUEM ESCOLHEU MEU  
NOME FOI:



EU ADORO MEU NOME!!



Recortar as letras do  
nome e colar aqui

OBSERVE AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS E RESPONDA:

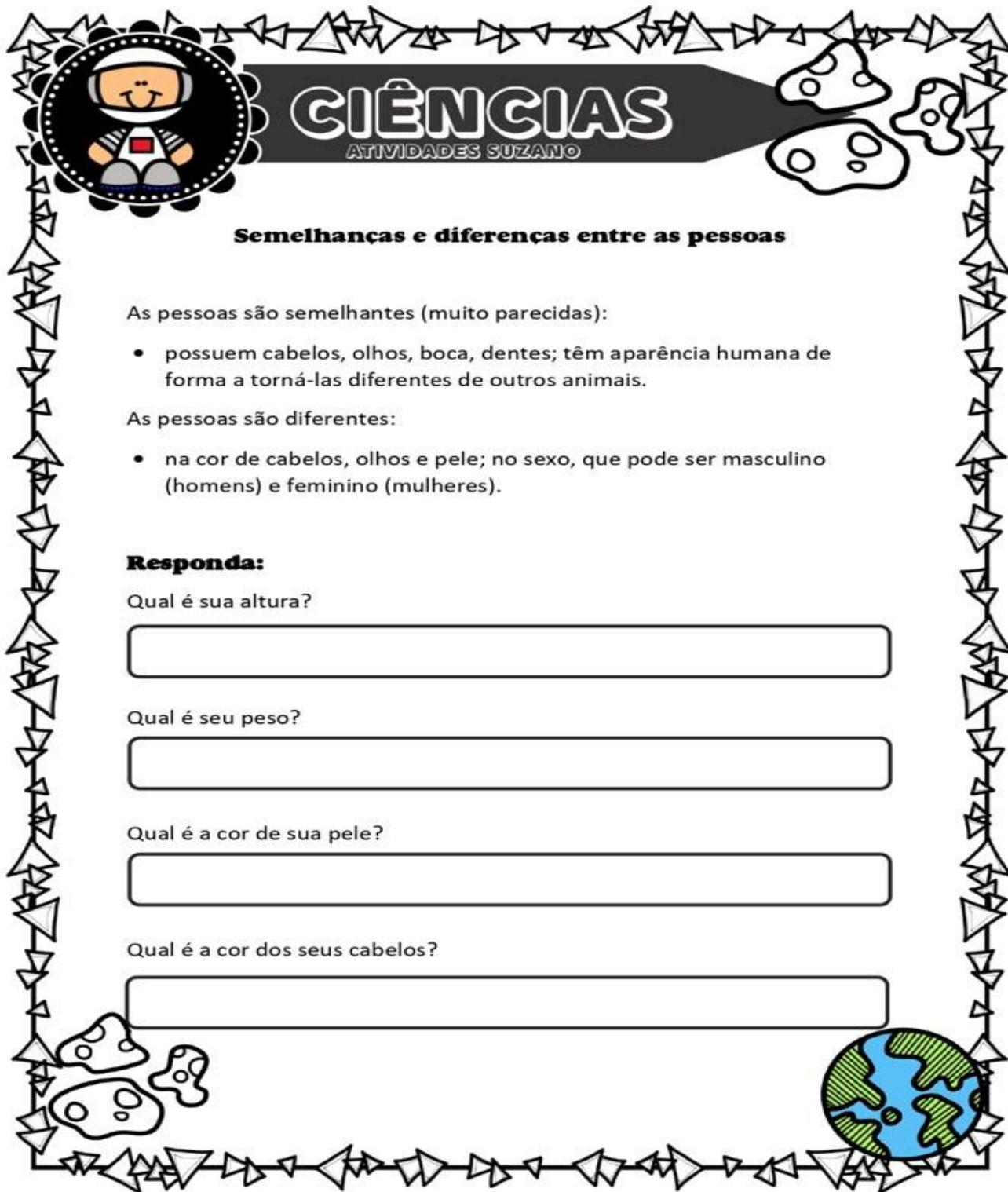


FONTE: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/uma-familia-feliz-com-seus-avos\\_4294812.htm#page=1&query=desenho%20de%20meninas&position=25](https://br.freepik.com/vetores-gratis/uma-familia-feliz-com-seus-avos_4294812.htm#page=1&query=desenho%20de%20meninas&position=25)

- QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA? \_\_\_\_\_
- QUAL É A COR DO CABELO DA MENINA? \_\_\_\_\_
- QUAL A COR DOS OLHOS DA MENINA? \_\_\_\_\_
- QUAL A COR DO CABELO DO MENINO? \_\_\_\_\_

DESENHE ABAIXO DUAS CRIANÇAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES

FONTE: Atividade elaborada pela própria Professora



**CIÊNCIAS**  
ATIVIDADES SUZANO

**Semelhanças e diferenças entre as pessoas**

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):

- possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:

- na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

**Responda:**

Qual é sua altura?

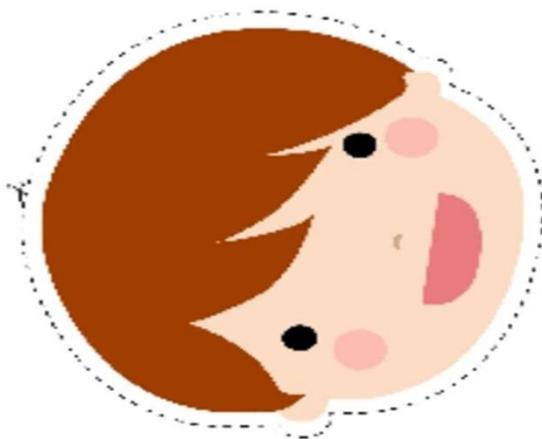
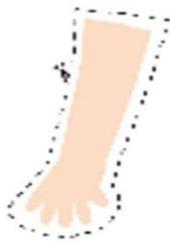
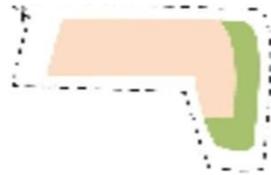
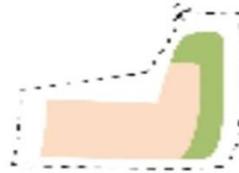
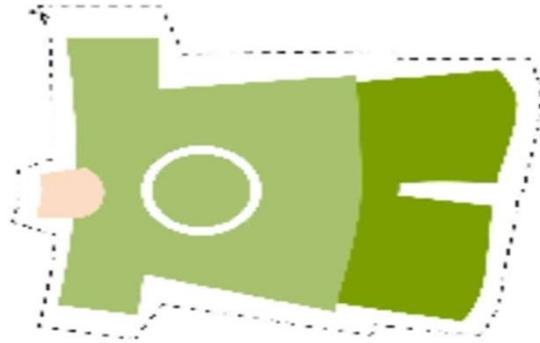
Qual é seu peso?

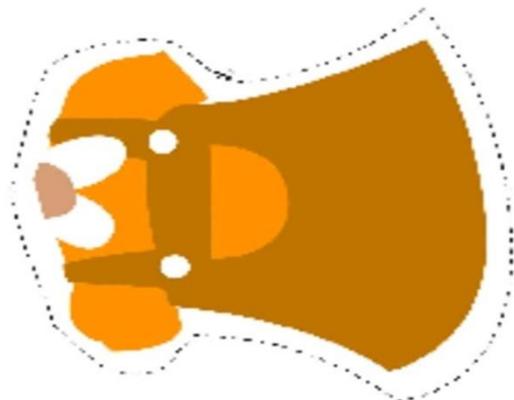
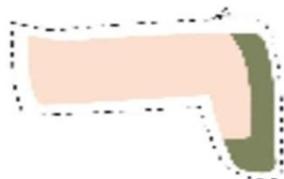
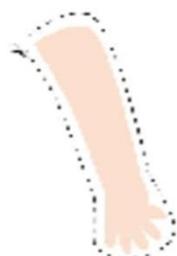
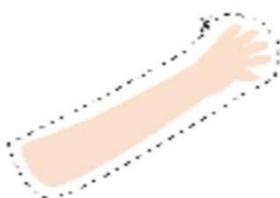
Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

# ARTE: DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

RECORTE O MENINO E A MENINA





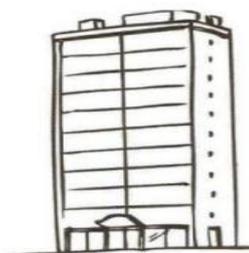
COLE O MENINO E A MENINA MONTADO AQUI

**GEOGRAFIA**

**ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**



1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw and color their own house.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Amorensina.com.br  
Alfabetizar com Amor ♥

## PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS

PARTES DE UMA: \_\_\_\_\_.

B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE:

C - ESTA CASA TEM \_\_\_\_\_

CÔMODOS.



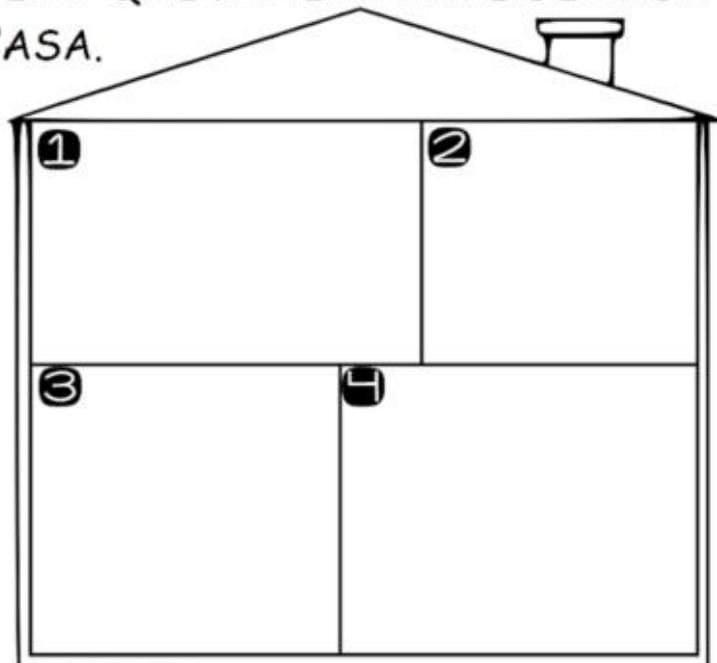
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA  
CÔMODO DE UMA CASA.

① QUARTO

② BANHEIRO

③ COZINHA

④ SALA

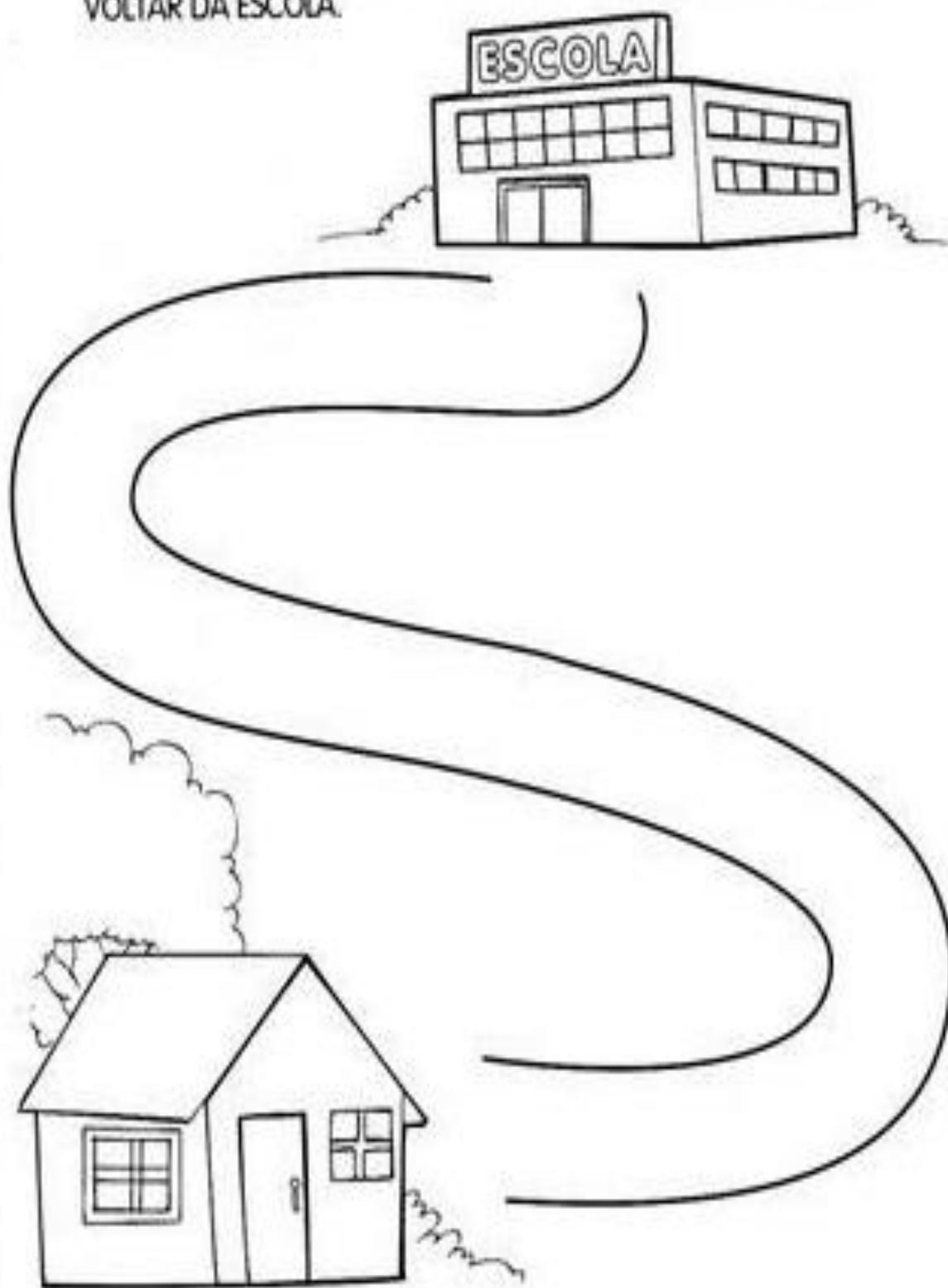


Querido(a),

A escola é um lugar onde aprendemos e fazemos muitas coisas. Faça um **X** nos quadrados que representam o que você faz na escola.



COLE BOLINHAS DE PAPEL NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ PARA  
VOLTAR DA ESCOLA.



Ver você  
aprender é um  
imenso prazer.



Continue assim!

Um beijão no  
seu coração!

