

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 11 DE MAIO DE 2021



ESTA APOSTILA DE APRENDIZAGEM FOI ORGANIZADA COM CARINHO PENSANDO EM VOCÊ, ESPERO QUE GOSTE



O **POEMA** É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS, QUE SUGERE OU EVOCA, RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

1

AGORA LEIA O POEMA ABAIXO: VEJA TAMBÉM O VIDEO QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO DOS PAIS.

A SEMANA INTEIRA

SÉRGIO CAPARELLI

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO.

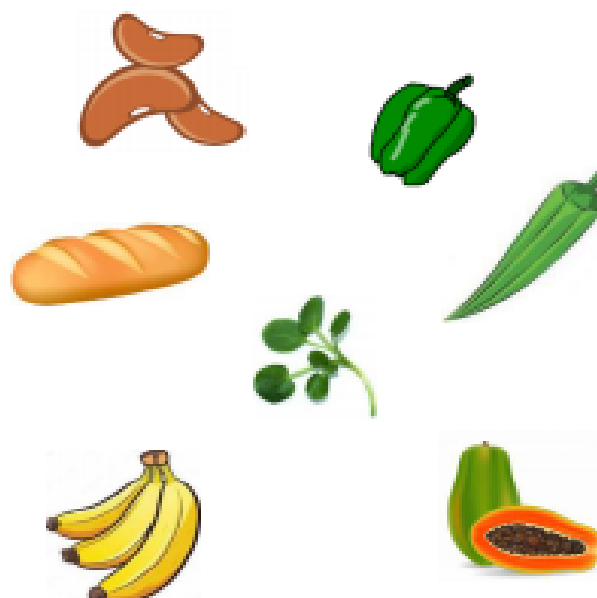
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO.

A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO.

A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO.

A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.



2

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ CIRCULE O **NOME** DO POEMA ACIMA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

➡ PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM O **MESMO SOM FINAL**.

➡ **SUBLINHE** OS **DIAS DA SEMANA** QUE APARECEM NO **POEMA**.

➡ QUANTAS **ESTROFES** TEM O **POEMA**?

3

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

A SEMANA INTEIRA

SÉRGIO CAPARELLI

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
 PRECISAVA DE _____.

A TERÇA FOI À FEIRA,
 PRA COMPRAR UM _____.

A QUARTA FOI À FEIRA,
 PRA BUSCAR _____ E _____.

A QUINTA FOI À FEIRA,
 POIS GOSTAVA DE _____.

A SEXTA FOI À FEIRA,
 TEM _____? TEM _____?

_____ NÃO TEM FEIRA
 E _____ TAMBÉM NÃO.

BANANA	QUIABO
	FEIJÃO
AGRIÃO	
	MAMÃO
SÁBADO	
	DOMINGO
PIMENTÃO	
	PÃO

4

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

➡ QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

➡ SEGUNDO O POEMA DA PÁGINA 1, RESPONDA O QUE FOI COMPRADO NO DIA DE HOJE?

5

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA AS RESPONSABILIDADES QUE VOCÊ TEM COM RELAÇÃO A SUA FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE EM CADA DIA DA SEMANA.

- ❖ DOMINGO: _____
- ❖ SEGUNDA-FEIRA: _____
- ❖ TERÇA-FEIRA: _____
- ❖ QUARTA-FEIRA: _____
- ❖ QUINTA-FEIRA: _____
- ❖ SEXTA-FEIRA: _____
- ❖ SÁBADO: _____

CADA QUADRINHO TEM UM MÊS, 1 ANO TEM DENTRO DELE 12 MESES, E DENTRO DOS MESES TEMOS 4 SEMANAS. CHAMAMOS ESSA MARCAÇÃO DE **CALENDÁRIO**. JÁ O **RELÓGIO** TEM DENTRO DELE 12 NÚMEROS, ONDE MARCAMOS AS HORAS. DENTRO DAS HORAS TEMOS OS MINUTOS, E DENTRO DOS MINUTOS OS SEGUNDOS.



USAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA CONTAR O TEMPO. PARA CONTAR AS **HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS** USAMOS O **RELÓGIO**. COM **CALENDÁRIO** CONTAMOS OS **DIAS, SEMANAS, MESES E ANO**.

6

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, OBSERVE O **CALENDÁRIO** ABAIXO E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

2021



- ➡ EM QUE ANO ESTAMOS? _____
- ➡ QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____
- ➡ QUAL O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____
- ➡ QUAL O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____
- ➡ QUAL O ÚLTIMO MÊS DO ANO? _____
- ➡ EM QUAL MÊS DO ANO ESTAMOS? PINTE ESSE MÊS NO CALENDÁRIO.

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 12 DE AMIO DE 2021

7

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS **VOGAIS** E LIGUE AOS DESENHOS.



F _ _ _ J _ _ _



B _ N _ N _



P _ _ _



Q _ _ _ _ B _



M _ _ M _ _ _



P _ M _ NT _ _

➡ QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO(A)? _____

8

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS **PALAVRAS** DO QUADRO ABAIXO, COMPLETE AS **FRASES** E FAÇA LINDOS DESENHOS.

BANANA - PÃO – MAMÃO

O MACACO GOSTA DE COMER _____.

JÚLIA BEBEU VITAMINA DE _____.

LUCAS COME _____ E BEBE CAFÉ.

9

NO **POEMA** "A SEMANA INTEIRA", APARECEM ALGUNS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS**. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE OS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** E FAÇA UM (X) NOS ALIMENTOS **NÃO SAUDÁVEIS**.



NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 13 DE MAIO DE 2021

Esteja atento ao fato de que, ao longo deste livro, nem sempre há proporção entre as ilustrações. Chame a atenção dos alunos para o uso de cores fantasia. Muitas vezes a representação de um objeto ou ser vivo não corresponde à realidade. Diversas representações em Ciências utilizam cores fantasia para facilitar a visualização e a compreensão do que está sendo apresentado.

Atividade 1

Aproveite a oportunidade para ampliar os estudos. Discuta com os alunos: "Que outros seres vivos vocês conhecem?"; "O que sabem sobre eles?"; "Como são esses seres vivos durante diferentes fases do ciclo de vida?".

Ao trabalhar o item **b**, pergunte se todos os alunos sabem o que é uma legenda de imagem. Aponte os exemplos que estão nesta página e comente sobre o tratamento que elas têm no projeto gráfico deste livro (por exemplo: seta verde, tamanho da letra menor, sempre abaixo ou ao lado da imagem).

Peça aos alunos que considerem o que está sendo mostrado e procurem inferir: "Qual deve ser a palavra?".

Esclareça aos alunos que "pupa" é o estágio intermediário entre a larva e o adulto.

No item **c**, você pode reproduzir as imagens e legendas da atividade no quadro de giz e ler as legendas de maneira coletiva com os alunos. Ao fazer isso, reforce o som das vogais do banco de letras. Aproveite para aprofundar com os alunos o trabalho de reconhecimento da relação som e letra, explorando as vogais nas páginas 12 e 13.

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

VAMOS ESTUDAR O QUE ACONTECE COM ALGUNS SERES VIVOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

SIGA OS NÚMEROS

1 OVO

2 LAGARTA JOVEM

3 LAGARTA MAIS VELHA

4 CASULO COM PUPA

5 ADULTO

PARTE DO DESENHO DO ANIMAL ADULTO

A O U

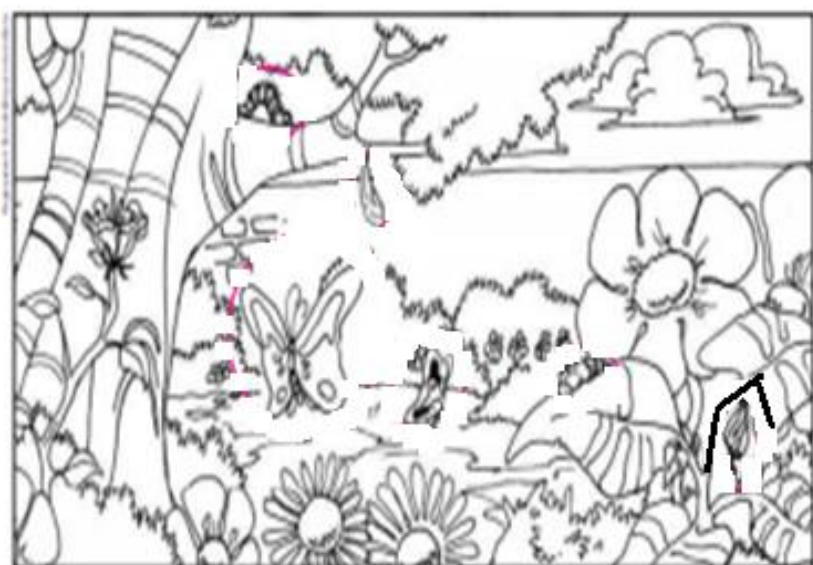
O QUE ACONTECE COM AS LAGARTAS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

As lagartas crescem, assumem a forma de pupa (dentro do casulo), desenvolvem-se e transformam-se em borboletas adultas.

SUGESTÃO DE...

LIVRO DE LAGARTA A BORBOLETA. SÉRGIO MELO. FORTALEZA: DEMÓCRITO ROCHA, 2011.

1 VAMOS PINTAR AS LAGARTAS, OS CASULOS (PUPAS) E AS BORBOLETAS ADULTAS?



2 O FAMILIAR VAI LER AS PALAVRAS DO QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.

- A) ASSOCIE CADA PALAVRA COM A IMAGEM ADEQUADA.
 B) TERMINE DE PREENCHER AS LEGENDAS DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE FALTAM.



V



S M N T



B B



L G R T

Orientações didáticas

Aqui apresentamos algumas atividades que ajudam a avaliar a aprendizagem dos alunos. Para serem respondidas, as questões propostas demandam diversas habilidades e capacidades, desenvolvidas no decorrer de cada ciclo investigativo.

Sugerimos que essas atividades sejam feitas individualmente. Depois de respondidas, os alunos podem ser organizados em duplas para comparar as respostas, verificar as divergências e chegar a um consenso.

Essa é uma poderosa estratégia de avaliação, na medida em que cada aluno deve expor aos colegas o que aprendeu, possibilitando que repensem o que consideram e explicitem as dúvidas que ainda têm.

Atividade 1

Ao pintarem o desenho, os alunos fazem uma atividade que favorece o desenvolvimento da observação. Oriente-os a prestar atenção em cada detalhe da imagem enquanto a pintam. O desafio será encontrar, em meio a esses detalhes, as lagartas, os casulos e as borboletas adultas.

Aproveite a oportunidade e ofereça outros desenhos de paisagens naturais para os alunos pintarem. No início procure por materiais com traços simples e sem muitos detalhes.

OVO
 BEBÊ
 LAGARTA
 SEMENTE

QUADRO

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 14 DE MAIO DE 2021

10

FAÇA UM LINDO DESENHO PARA ILUSTRAR O POEMA AO LADO. VEJA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS.

LAGARLETA

(DE LAGARTA A BORBOLETA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

DONA LAGARTINHA
DO OVO SAIU.
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!

DONA LAGARTINHA
COM SONO FICOU.
ENTROU NO CASULO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O RELÓGIO CORREU.
UMA LINDA BORBOLETA
DO CASULO APARECEU!

DONA LAGARTINHA
AGORA BORBOLETA.
COM BELAS ASAS
DE COR VIOLETA!



11

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? _____



QUAL BICHINHO SAIU DO OVO? _____



MARQUE UM (X) NO BICHINHO EM QUE A LAGARTINHA SE TRANSFORMOU?



12 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR E DE ACORDO COM O POEMA **LAGARLETA**, ESCOLHA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM AS PALAVRAS ABAIXO.

SAIU	RIMA COM	<input type="text"/>
BORBOLETA	RIMA COM	<input type="text"/>
CORREU	RIMA COM	<input type="text"/>



➔ COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCOLHA DUAS PALAVRAS E CRIE RIMAS.

<input type="text"/>	RIMA COM	<input type="text"/>
<input type="text"/>	RIMA COM	<input type="text"/>



13 LEIA O POEMA DA PÁGINA 5 E ENUMERE AS ESTROFES ABAIXO, NA ORDEM DO POEMA.

LAGARLETA

(DE LAGARTA A BORBOLETA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

DONA LAGARTINHA
AGORA BORBOLETA.
COM BELAS ASAS
DE COR VIOLETA!

DONA LAGARTINHA
DO OVO SAIU.
COMEU, ENGORDOU
PRA VIDA PARTIU!

DONA LAGARTINHA
COM SONO FICOU.
ENTROU NO CASULO
E SE ENROSCOU!

O TEMPO PASSOU
O RELÓGIO CORREU.
UMA LINDA BORBOLETA
DO CASULO APARECEU!

OBSERVE A **SEQUÊNCIA NUMÉRICA** E COMPLETE COM O **ANTES** E **DEPOIS** DE CADA NUMERAL.

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------



<input type="text"/>

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 17 DE MAIO DE 2021

14

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA E DESENHE AO LADO.

BORBOLETA		
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS

LAGARTA		
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS

15

VOCÊ LEMBRA O TÍTULO DO POEMA DA PÁGINA 5? COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, PINTE SOMENTE AS LETRAS DAS DUAS PALAVRAS QUE FORMAM O TÍTULO DO POEMA E ESCREVA-O ABAIXO.

L A G A R T A

B O R B O L E T A



16

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E LIGUE AOS DESENHOS.



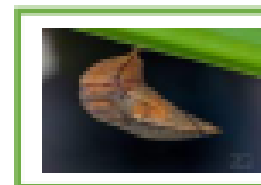
___BOLETA

___SULO



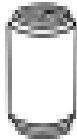
___GARTA

___LÓGIO



17

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA SÍLABA DAS PALAVRAS, DESCUBRA NOVAS PALAVRAS, ESCREVA E DESENHE. SIGA O EXEMPLO ABAIXO.

LA	GAR	TA
LATA		
		

BO	NE	CA

SA	CO	LA

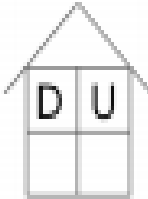
BO	LO	TA


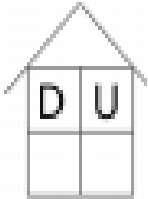
CA	VA	LO

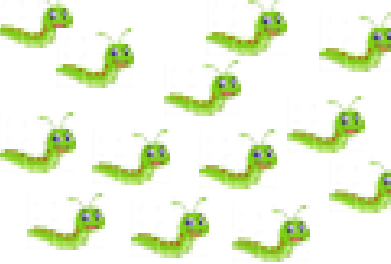
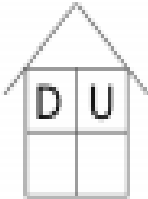
CA	MI	SA

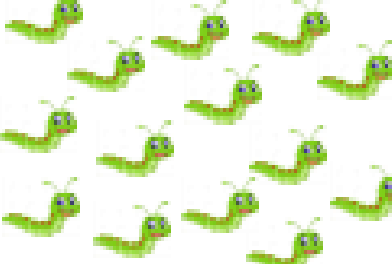
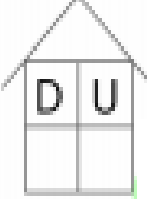
18

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CONTE AS LAGARTINHAS E ESCREVA O NUMERAL NAS CASAS.


	
---	---

	
--	---

	
---	---

	
--	---

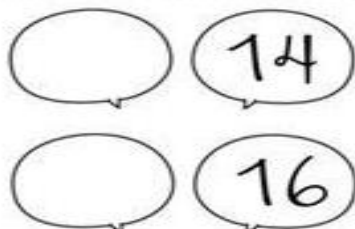
Sequência Numérica



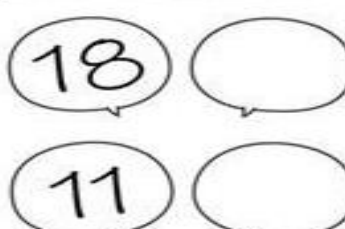
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

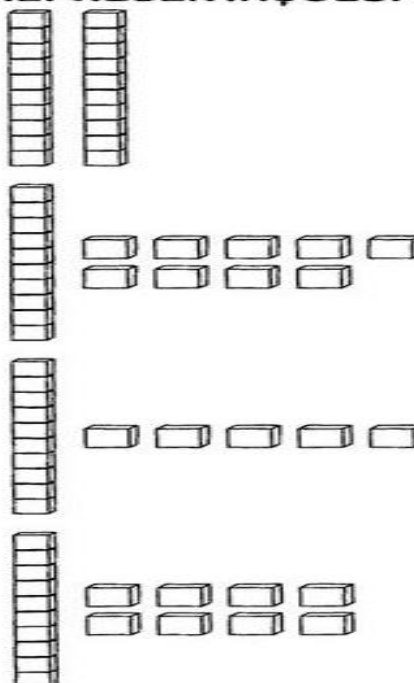
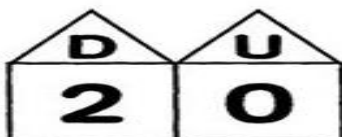
QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**





O **POEMA** É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS, QUE SUGERE OU EVOCA, RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA O POEMA, ASSITA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS E FAÇA O DESENHO PARA CADA ESTROFE. AS ESTROFES SÃO COMPSTAS POR 4 LINHAS.

A FOCA

VINÍCIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHAS?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA.
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA.
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA.

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA.
PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 19 DE MAIO DE 2021

DE ACORDO COM O **POEMA** DA PÁGINA ANTERIOR E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➔ O **POEMA** FALA SOBRE QUAL ANIMAL? _____

➔ QUANTAS VEZES A **PALAVRA** QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA APARECE NO POEMA?

➔ QUANTAS **ESTROFES** TEM O POEMA?

➔ PINTE NA PRIMEIRA ESTROFE AS **PALAVRAS** QUE TÊM O MESMO **SOM FINAL- RIMAS**.

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A) OU DE UM FAMILIAR, BRINQUE COM AS **PALAVRAS** E FAÇA **RIMAS**.



_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

OBSERVE, LEIA AS **PALAVRAS** ABAIXO E PINTE DE VERMELHO A PALAVRA QUE TEM **MAIS LETRAS** E DE AMARELO A PALAVRA QUE TEM **MENOS LETRAS**.

FOCA DESENGONÇADA SARDINHA

COITADINHA BARRIGA

ELA GAROTADA BOLA

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA **DESENGONÇADA**? PERGUNTE PARA SEU(UA) PROFESSOR(A) OU A UM FAMILIAR.

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AOS DESENHOS.

13 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AOS DESENHOS.



FOCA

BOLA

CIRCO

ESCADA

BARRIGA

SARDINHA



LAVE AS MÃOS COM FREQUÊNCIA E USE MÁSCARA SEMPRE QUE SAIR DE CASA.

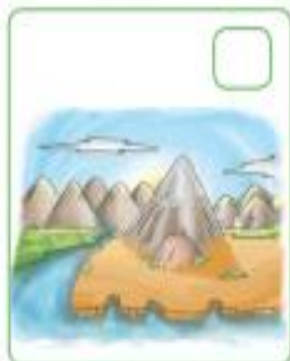
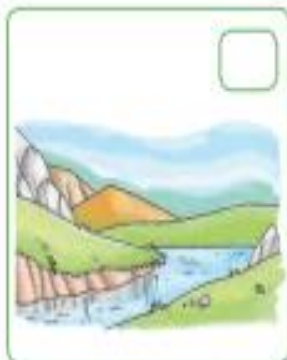
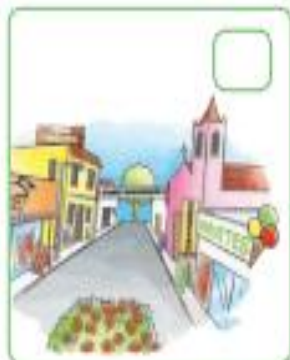
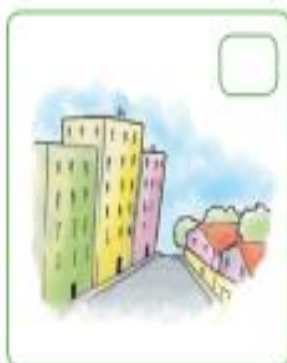
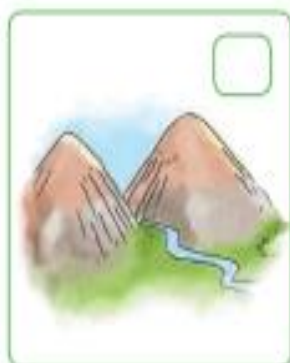
PAISAGENS NATURAIS SÃO AQUELAS QUE O SER HUMANO NÃO TRANSFORMOU. SENDO ASSIM AS PAISAGENS MODIFICADAS SÃO AS TRANSFORMADAS PELO HOMEM.

AS VEZES, AS MODIFICAÇÕES FEITAS PELO SER HUMANO SUJAM A NATUREZA. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X ONDE APARECE CENAS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

O espaço

ENUMERE AS PAISAGENS DE ACORDO COM A LEGENDA

1 PAISAGEM NATURAL **2** PAISAGEM MODIFICADA



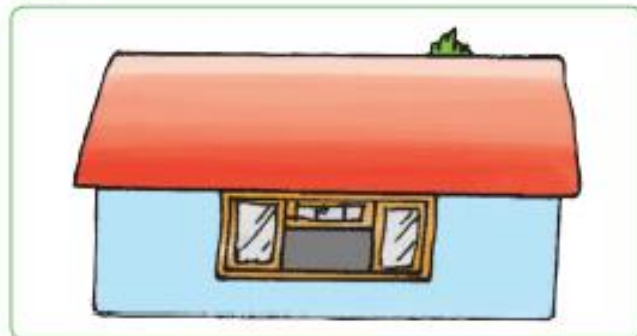
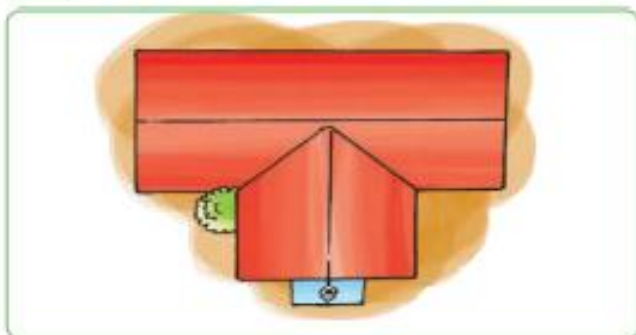
E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

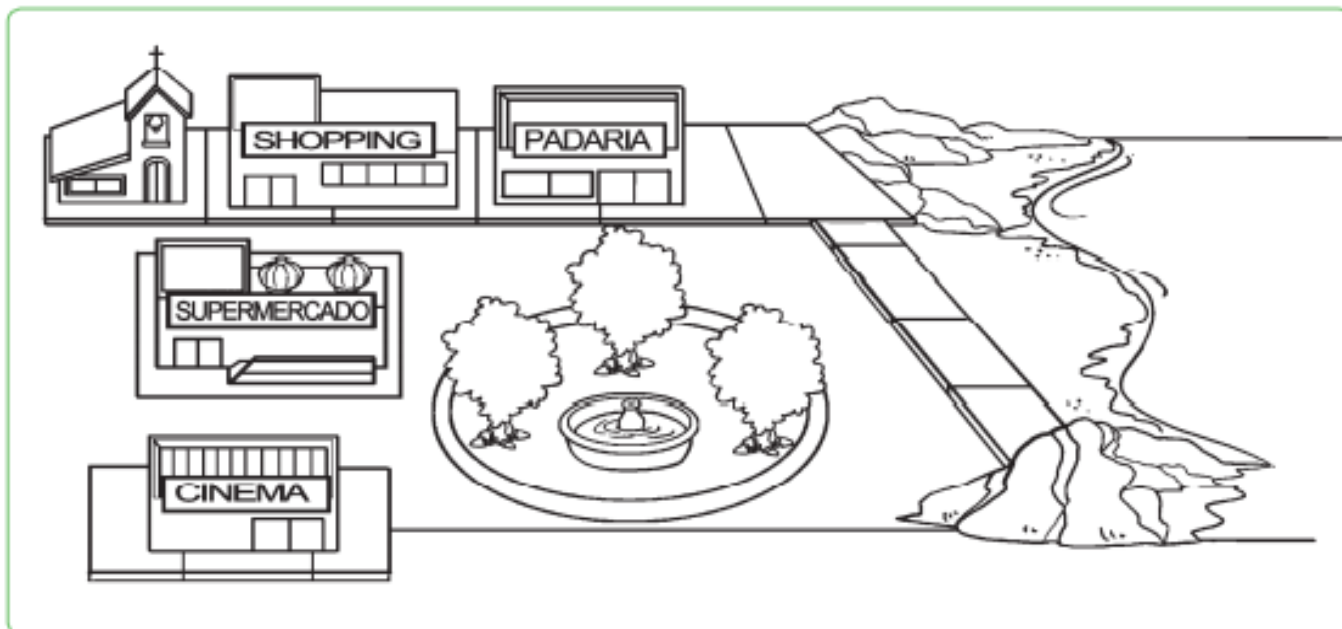
SÉRIE 1-A

DATA 21 DE MAIO DE 2021

- 1** VENDO DE FRENTE **2** VENDO DE CIMA **3** VENDO DE LADO **4** VENDO DE TRAZ



OBSERVE OS ESPAÇOS ABAIXO E PINTE AQUELA A QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO COM BASTANTE FREQUÊNCIA.



Encontros vocálicos

VOCÊ JÁ SABE AS VOGAIS, ENTÃO VAMOS LER ESSAS PALAVRINHAS.

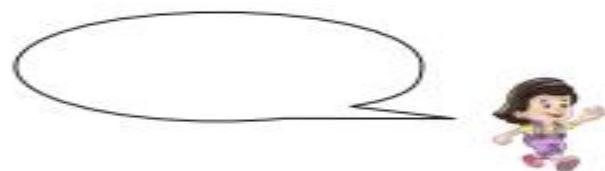
Au, au!

Ui!

Ai!

Ei!

Eu!



AGORA COLOQUE AS PALAVRINHAS EM SEUS LUGARES DE ACORDO COM CADA CENA.

ESCREVA COM AS VOGAIS UMA PALAVRA QUE USAMOS PARA COMPRIMENTA AS PESSOAS.

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

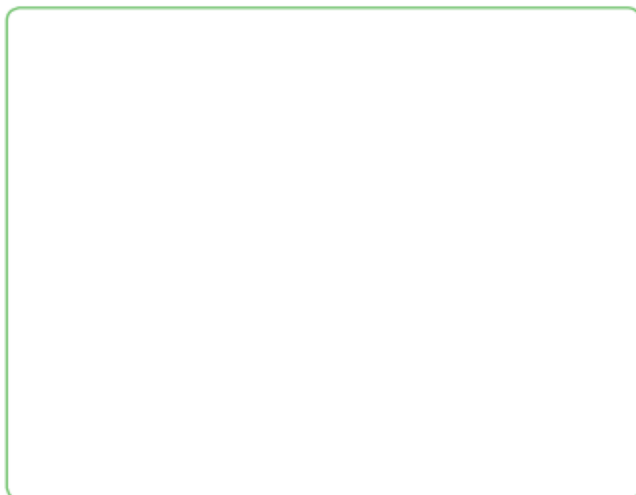
DATA 24 DE MAIO DE 2021

Formas geométricas

CANTE A CANÇÃO, VEJA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS E DESENHE AS ESTRÓFES.

Aquarela
Toquinho

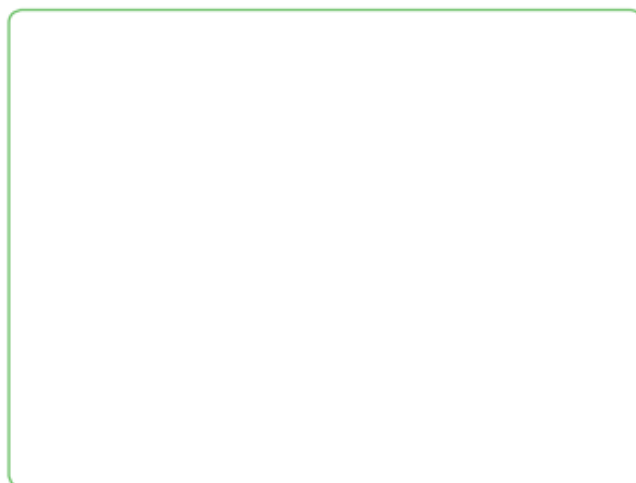
NUMA FOLHA QUALQUER,
EU DESENHO UM SOL AMARELO.
E COM CINCO OU SEIS RETAS
É FÁCIL FAZER UM CASTELO....



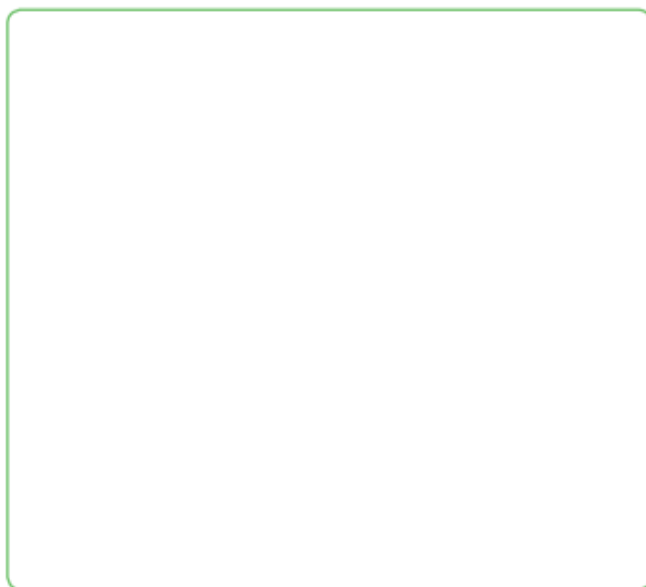
CORRO O LÁPIS EM TORNO
DA MÃO E ME DOU UMA LUVA.
E SE FAÇO CHOVE,
TENHO UM GUARDA-CHUVA



NUM INSTANTE, IMAGINO
UMA LINDA GAIVOTA
A VOAR NO CÉU.
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA
CURVA NORTE E SUL.....



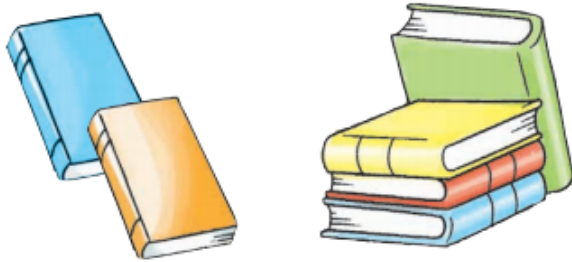
NUMA FOLHA QUALQUER,
EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA
COM ALGUNS BONS AMIGOS
VIVENDO DE BEM COM A VIDA.
DE UMA AMÉRICA A OUTRA CONSIGO
PASSAR NUM SEGUNDO.
GIRO UM SIMPLES COMPASSO



ADIÇÃO

OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA.

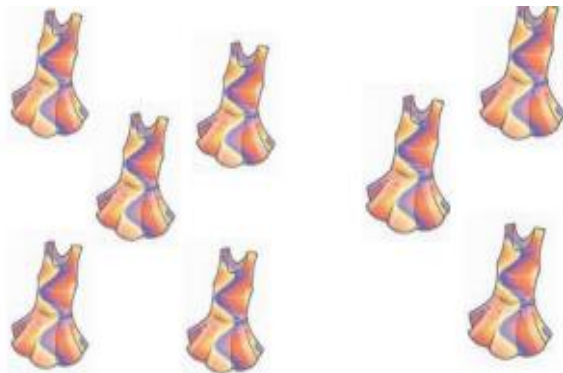
CARINA TINHA 2 LIVROS E GANHOU MAIS 4 LIVROS.



$$\square + \square = \square$$

ENTÃO CARINA TEM AO TODO _____ LIVROS.

MAMÃE TINHA 5 VESTIDOS. E COMPROU MAIS 3.



$$\square + \square = \square$$

MAMÃE TEM, AO TODO, _____ VESTIDOS.

PAPAI TINHA 8 MORANGOS. E COMPROU MAIS 2



$$\square + \square = \square$$

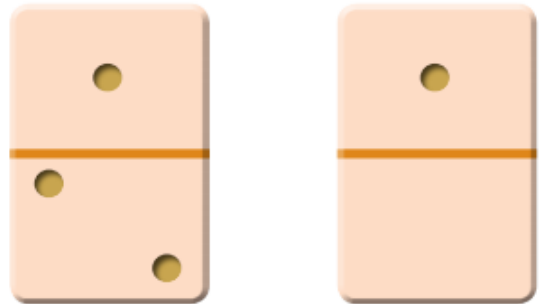
ANA TINHA 1 PIPOCA. E COMPROU MAIS 1.



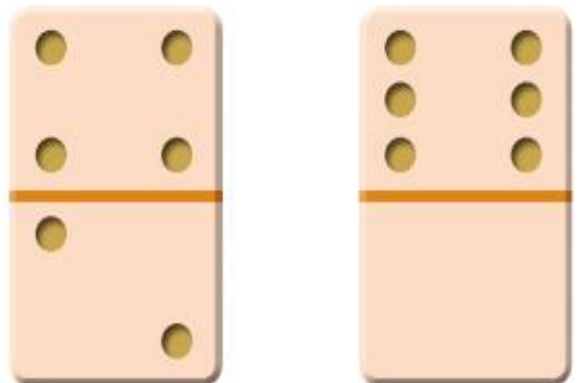
$$\square + \square = \square$$

ANA TEM, AO TODO, _____ PIPOCAS.

OBSERVE AS PEÇAS DE DOMINÓ. INDIQUE OS PONTOS CORRESPONDENTES NA ADIÇÃO. SIGA O MODELO.



$$1 + 2 = 3$$



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 25 DE MAIO DE 2021

Linhas e figuras geométricas

1. LIGUE CORRETAMENTE AS LINHAS ÀS INDICAÇÕES.



Linhas abertas

Linhas fechadas

2. DESENHE DUAS LINHAS ABERTAS E DUAS FECHADAS.

Linhas abertas

Linhas fechadas

3. TERMINE A BORBOLETA, COMPLETANDO COM LINHAS QUE FALTAM



4. COMPLETE A FLORZINHA COM AS LINHAS QUE FALTAM.



5. ESCREVA EM BAIXO DAS LINHAS SE ELA É ABERTA OU FECHADA

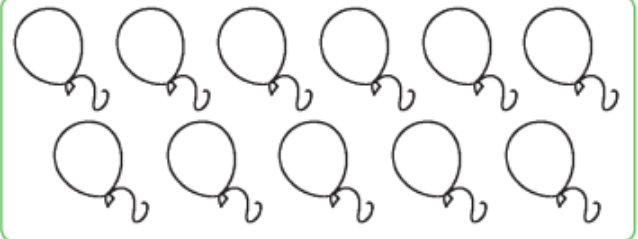


APRENDEMOS QUE UMA DEZENA É IGUAL A 10
ENTÃO DESENHE 10 COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER

25 DE MAIO DE 2021

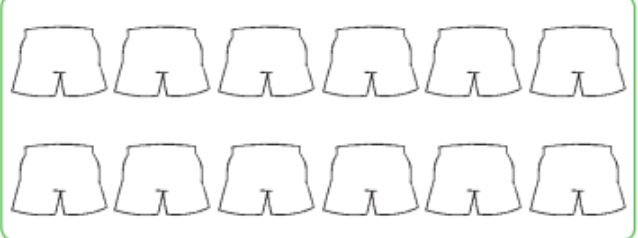
Números naturais

1. PINTE UMA DEZENA DE AZUL E UMA UNIDADE DE VERDE



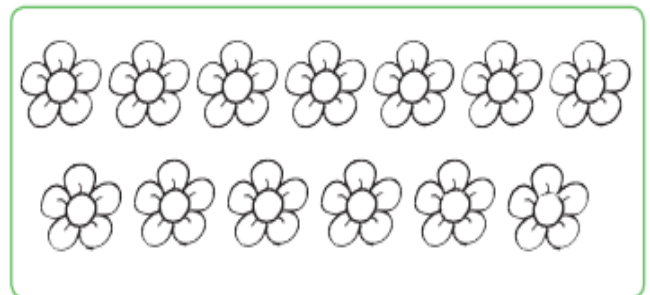
$$1 \text{ dezena} + 1 \text{ unidade} = 11$$
$$10 + 1 = 11$$

PINTE 10 UNIDADES DE VERDE E 2 DE LARANJA



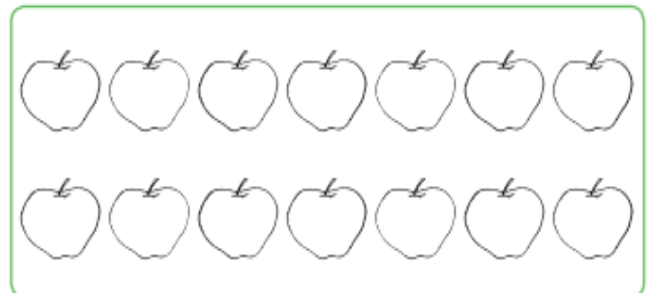
$$1 \text{ dezena} + 2 \text{ unidades} = 12$$
$$10 + 2 = 12$$

- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO E TRES UNIDADES DE VERMELHO



$$1 \text{ dezena} + 3 \text{ unidades} = 13$$
$$10 + 3 = 13$$

- d. Pinte 1 dezena de vermelho. Pinte 4 unidades de verde.



$$1 \text{ dezena} + 4 \text{ unidades} = 14$$
$$10 + 4 = 14$$

PINTE UMA DEZENA DE ESTRELINHAS



QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____

DESENHE AS CASINHS QUE FALTAM PARA COMPLETAS
UMA DEZENA.



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 26 DE MAIO DE 2021

QUE COMEÇAMOS COM O MENOR E VAMOS PARA O MAIOR. A TODO MOMENTO COMPARAMOS OS NÚMEROS, VAMOS VER O QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.

MENOR e MAIOR

1- ESCREVA O NUMERAL MENOR E MAIOR QUE...

1

6

3

8

5

9



2

4

7





O POEMA É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS, QUE SUGERE OU EVOCA, RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

1

AGORA LEIA O POEMA ABAIXO: VEJA TAMBÉM O VIDEO QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO DOS PAIS.

A FOCA

VINICIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
E DAR A ELA
UMA SARDINHA

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



AGORA VAMOS PINTAR A PALAVRA FOCA – E A FIGURA COM MUITO CARINHO.

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 27 DE MAIO DE 2021

LEIA E MARQUE O NOME DO POEMA:

A FACA

A VACA

A FOCA



COPIE O NOME QUE VOCÊ MARCOU:

MARQUE O NOME DO ESCRITOR DO POEMA:



VINÍCIUS DE MORALES

VINÍCIUS DE MORAES

VINÍCIUS DE MOURA

COPIE O NOME DO AUTOR DO POEMA:

QUER VER A _____

FICAR FELIZ?

É POR UMA _____

NO SEU _____



QUER VER A FOCA

BATER _____ ?

E DAR A ELA

UMA _____

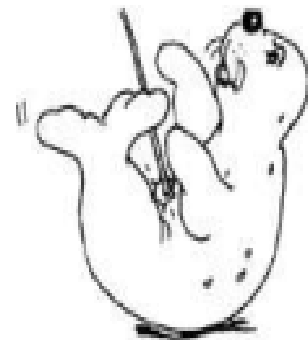


QUER VER A FOCA

FAZER UMA _____ ?

É ESPETAR ELA

BEM NA _____ !



NARIZ BARRIGA

PALMINHA FOCA

SARDINHA BOLA BRIGA

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 28 DE MAIO DE 2021

LEIA E MARQUE O QUADRINHO DA PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA FOCA:

VO

FO

PO



LEIA E MARQUE O QUADRINHO DA PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA BARRIGA:



PA

DA

BA

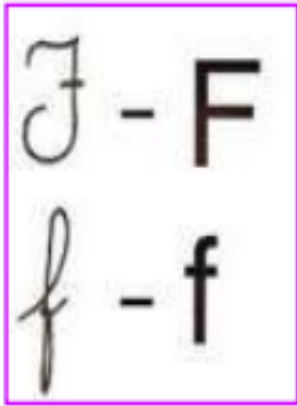
ESCREVA A PALAVRA QUE RIMA, NO POEMA, COM:

SARDINHA _____

NARIZ _____

BARRIGA _____

LEIA A PALAVRA E COMPLETE COM OS TIPOS DE LETRA EFE:



__OCA

__OCA

__OCA

__OCA



LEIA E DESENHE:

FOCA



BOLA



NARIZ



BARRIGA



SARDINHA



PALMINHA



NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 31 DE MAIO DE 2021

QUANTAS BOLAS TÊM ESTA FOCA?



A FOCA FELIZ BRINCA COM 6 BOLAS. ELA VAI JOGAR DUAS PARA O PÚBLICO. COM QUANTAS BOLAS ELA VAI FICAR BRINCANDO?



ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

S	A	R	D	I	N	H	A	O
X	P	A	L	M	I	N	H	A
F	O	C	A	N	A	R	I	Z
B	A	R	R	I	G	A	W	Z



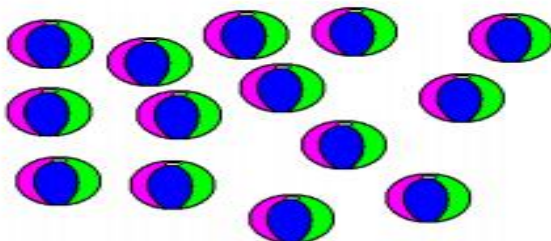








CONTE AS BOLAS QUE VINÍCIUS TEM PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE DUAS FOCAS.



DESENHE QUANTAS BOLAS FICARÃO COM CADA FOCA.



IBLIOGRAFIA:

<file:///C:/Users/isacb/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/Backup%20Shirley/shirley/ATIVIDADES%20REMORTAS%20ESCOLAS/shirley/foca.pdf>

[APOSTILA REFORÇO 1º ANO.pdf de-maio-2021.pdf](#)

[1-ANO-ATIVIDADES-DE-APOIO-REMOTO-de-26-de-abril-a-07-](#)