



ESTA APOSTILA DE APRENDIZAGEM FOI ORGANIZADA COM CARINHO PENSANDO EM VOCÊ, ESPERO QUE GOSTE

AS **PARLENDAS** SÃO TEXTOS INFANTIS COM RIMAS SIMPLES QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS DE VÁRIAS GERAÇÕES. AS **PARLENDAS** SÃO USADAS NAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.



1. LEIA A PARLENDA JUNTAMENTE COM UM FAMILIAR

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

- ❖ CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.
- ❖ QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?
- ❖ OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.

DOCE	NÚMERO DE LETRAS	<input type="text"/>
	LETRA INICIAL	<input type="text"/>
	QUANTAS CONSOANTES	<input type="text"/>
	QUANTAS VOGAIS	<input type="text"/>

- ❖ O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE

2. CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DIABO

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 11 DE MAIO DE 2021

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM
A LETRA INICIAL



O _OCE PERGUNTOU PRO _OCE
QUAL É O _OCE MAIS _OCE QUE
O _OCE DE BATATA- _OCE.

O _OCE RESPONDEU PRO _OCE
QUE O _OCE MAIS _OCE QUE O
_OCE DE BATATA- _OCE

É O _OCE DE _OCE DE BATATA
_OCE.



RESPONDA:

CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO

QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA
DOCE NO TEXTO?

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 12 DE MAIO DE 2021



DUDU



DADO



VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	D D D D D D D D D D
	D D D D D D D D D D

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

DEDO	DOCE	DOMINÓ
DEDO	DOCE	DOMINÓ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA D?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	MALA		DINOSSAURO
	BORBOLETA		DRAGÃO

AS **PARLENDAS** SÃO TEXTOS INFANTIS COM RIMAS SIMPLES QUE DIVERTEM AS CRIANÇAS DE VÁRIAS GERAÇÕES. AS **PARLENDAS** SÃO USADAS NAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS PALAVRAS RETIRADAS DA PARLENDA E COMPLETE O QUADRO CONFORME O EXEMPLO.

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS LETRAS TEM
DOCE	D	E	4
BATATA			
DOMINÓ			
DADO			
IO-IÔ			



OBSERVE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR:

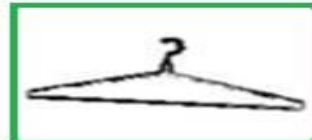
- ➡ QUAL É A **MAIOR** PALAVRA? _____
- ➡ QUAL É A **MENOR** PALAVRA? _____
- ➡ QUAL PALAVRA **COMEÇA** COM UMA **VOGAL**? _____



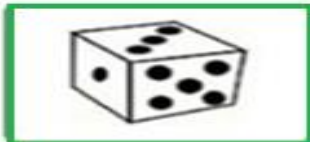
COMPLETE AS PALAVRAS COM A CONSOANTE **D**.



___INOSSAURO



CABI___E



___A___O



BO___E



CA___EA___O



___E___O



___ENTE



VEA___O

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 13 DE MAIO DE 2021



O **POEMA** É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS, QUE SUGERE OU EVOCA, RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

1

AGORA LEIA O POEMA ABAIXO: VEJA TAMBÉM O VIDEO QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO DOS PAIS.

A SEMANA INTEIRA

SÉRGIO CAPARELLI

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO.

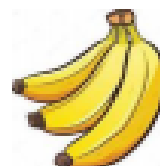
A TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO.

A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO.

A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO.

A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.



2

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



CIRCULE O **NOME** DO POEMA ACIMA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.



PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM O **MESMO SOM FINAL**.



SUBLINHE OS **DIAS DA SEMANA** QUE APARECEM NO POEMA.



QUANTAS **ESTROFES** TEM O POEMA?

3

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS FALTOSAS.

A SEMANA INTEIRA

SÉRGIO CAPARELLI

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
 PRECISAVA DE _____.

A TERÇA FOI À FEIRA,
 PRA COMPRAR UM _____.

A QUARTA FOI À FEIRA,
 PRA BUSCAR _____ E _____.

A QUINTA FOI À FEIRA,
 POIS GOSTAVA DE _____.

A SEXTA FOI À FEIRA,
 TEM _____? TEM _____?

_____ NÃO TEM FEIRA
 E _____ TAMBÉM NÃO.

BANANA

QUIABO

FEIJÃO

AGRIÃO

MAMÃO

SÁBADO

DOMINGO

PIMENTÃO

PÃO

4

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

→ QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?

→ QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

→ SEGUNDO O POEMA DA PÁGINA 1, RESPONDA O QUE FOI COMPRADO NO DIA DE HOJE?

5

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, ESCREVA AS RESPONSABILIDADES QUE VOCÊ TEM COM RELAÇÃO A SUA FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE EM CADA DIA DA SEMANA.

❖ DOMINGO: _____

❖ SEGUNDA-FEIRA: _____

❖ TERÇA-FEIRA: _____

❖ QUARTA-FEIRA: _____

❖ QUINTA-FEIRA: _____

❖ SEXTA-FEIRA: _____

❖ SÁBADO: _____

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 14 DE MAIO DE 2021



USAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA CONTAR O TEMPO. PARA CONTAR AS HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS USAMOS O **RELÓGIO**. COM **CALENDÁRIO** CONTAMOS OS **DIAS**, **SEMANAS**, **MESES** E **ANO**.

6

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, OBSERVE O **CALENDÁRIO** ABAIXO E RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

2021



➡ EM QUE ANO ESTAMOS? _____

➡ QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____

➡ QUAL O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? _____

➡ QUAL O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____

➡ QUAL O ÚLTIMO MÊS DO ANO? _____

➡ EM QUAL MÊS DO ANO ESTAMOS? PINTE ESSE MÊS NO CALENDÁRIO.

7 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS **VOGAIS** E LIGUE AOS DESENHOS.



F _ _ _ J _ _ _



B _ N _ N _



P _ _ _



Q _ _ _ B _



M _ _ M _ _ _



P _ M _ NT _ _ _

→ QUANTAS PALAVRAS VOCÊ CONSEGUIU LER SOZINHO(A)? _____

8 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS **PALAVRAS** DO QUADRO ABAIXO, COMPLETE AS **FRASES** E FAÇA LINDOS DESENHOS.

BANANA - PÃO – MAMÃO

O MACACO GOSTA DE COMER _____.

JÚLIA BEBEU VITAMINA DE _____.

LUCAS COME _____ E BEBE CAFÉ.

9 NO **POEMA** “A SEMANA INTEIRA”, APARECEM ALGUNS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS**. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, CIRCULE OS **ALIMENTOS SAUDÁVEIS** E FAÇA UM (X) NOS ALIMENTOS **NÃO SAUDÁVEIS**.



Orientações didáticas

Esteja atento ao fato de que, ao longo deste livro, nem sempre há proporção entre as ilustrações. Chame a atenção dos alunos para o uso de cores fantasia. Muitas vezes a representação de um objeto ou ser vivo não corresponde à realidade. Diversas representações em Ciências utilizam cores fantasia para facilitar a visualização e a compreensão do que está sendo apresentado.

Atividade 1

Aproveite a oportunidade para ampliar os estudos. Discuta com os alunos: "Que outros seres vivos vocês conhecem?"; "O que sabem sobre eles?"; "Como são esses seres vivos durante diferentes fases do ciclo de vida?".

Ao trabalhar o item **b**, pergunte se todos os alunos sabem o que é uma legenda de imagem. Aponte os exemplos que estão nesta página e comente sobre o tratamento que elas têm no projeto gráfico deste livro (por exemplo: seta verde, tamanho da letra menor, sempre abaixo ou ao lado da imagem).

Peça aos alunos que considerem o que está sendo mostrado e procurem inferir: "Qual deve ser a palavra?".

Esclareça aos alunos que "pupa" é o estágio intermediário entre a larva e o adulto.

No item **c**, você pode reproduzir as imagens e legendas da atividade no quadro de giz e ler as legendas de maneira coletiva com os alunos. Ao fazer isso, reforce o som das vogais do banco de letras. Aproveite para aprofundar com os alunos o trabalho de reconhecimento da relação som e letra, explorando as vogais nas nádegas 12 e 13.

OS SERES VIVOS SE DESENVOLVEM

VAMOS ESTUDAR O QUE ACONTECE COM ALGUNS SERES VIVOS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

1 OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS INDICAM O QUE ACONTECE COM UM ANIMAL À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA.

SIGA OS NÚMEROS

1 OVO 0,1 CENTÍMETRO

2 LAGARTA JOVEM 0,3 CENTÍMETRO

3 LAGARTA MAIS VELHA 1 CENTÍMETRO

4 CASULO COM PUPA 1 CENTÍMETRO

5 ADULTO 10 CENTÍMETROS

ANTES DO DESENHO DO ANIMAL ADULTO

A O U

O QUE ACONTECE

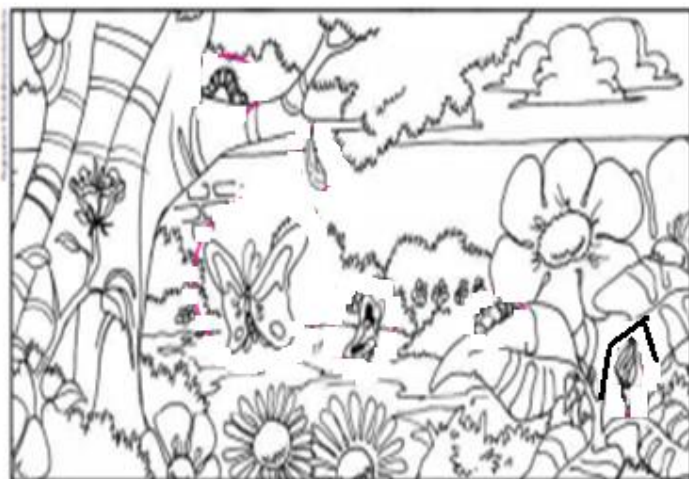
COM AS LAGARTAS À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA?

As lagartas crescem, assumem a forma de pupa (dentro do casulo), desenvolvem-se e transformam-se em borboletas adultas.

SUGESTÃO DE...

LIVRO DE LAGARTA A BORBOLETA. SÉRGIO MILO. FORTALEZA: DENOCRITO ROCHA, 2011.

1 VAMOS PINTAR AS LAGARTAS, OS CASULOS (PUPAS) E AS BORBOLETAS ADULTAS?



2 O FAMILIAR VAI LER AS PALAVRAS DO QUADRO DE PALAVRAS ABAIXO.

A) ASSOCIE CADA PALAVRA COM A IMAGEM ADEQUADA.

B) TERMINE DE PREENCHER AS LEGENDAS DAS IMAGENS COM LETRAS QUE FALTAM.



V



S M N T



B B



L G R T

Orientações didáticas

Aqui apresentamos algumas atividades que ajudam a avaliar a aprendizagem dos alunos. Para serem respondidas, as questões propostas demandam diversas habilidades e capacidades, desenvolvidas no decorrer de cada ciclo investigativo.

Sugerimos que essas atividades sejam feitas individualmente. Depois de respondidas, os alunos podem ser organizados em duplas para comparar as respostas, verificar as divergências e chegar a um consenso.

Essa é uma poderosa estratégia de avaliação, na medida em que cada aluno deve expor aos colegas o que aprendeu, possibilitando que repensem o que consideram e explicitem as dúvidas que ainda têm.

Atividade 1

Ao pintarem o desenho, os alunos fazem uma atividade que favorece o desenvolvimento da observação. Oriente-os a prestar atenção em cada detalhe da imagem enquanto a pintam. O desafio será encontrar, em meio a esses detalhes, as lagartas, os casulos e as borboletas adultas.

Aproveite a oportunidade e ofereça outros desenhos de paisagens naturais para os alunos pintarem. No início procure por materiais com traços simples e sem muitos detalhes.

OVO
BEBÊ
LAGARTA
SEMENTE

QUADRO

Matemática

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?



▶ ORIENTAÇÃO: DIREITA E ESQUERDA

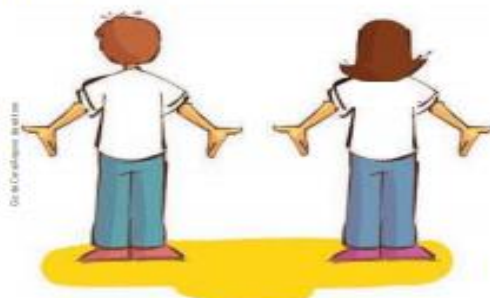


O CARRO ESTÁ VIRANDO PARA A **DIREITA**.



A MULHER ESTÁ SAINDO DO CARRO PELO LADO **ESQUERDO**.

1 PINTE DE VERDE A CAMISETA DA CRIANÇA QUE ESTÁ À DIREITA DA OUTRA CRIANÇA.



2



COM QUAL PÉ A CRIANÇA CHUTOU A BOLA? MARQUE COM UM X.

PÉ DIREITO.

PÉ ESQUERDO.

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

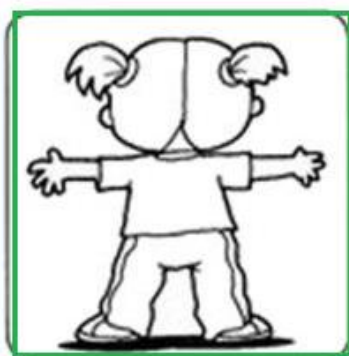
NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 18 DE MAIO DE 2021



MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**
DE MARA.

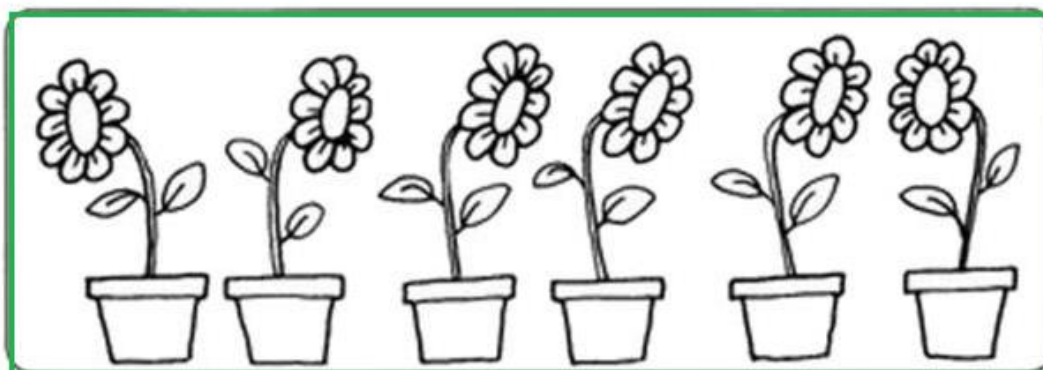


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.
- A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



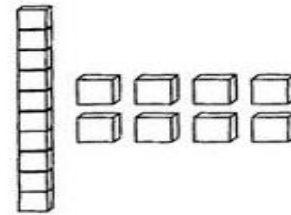
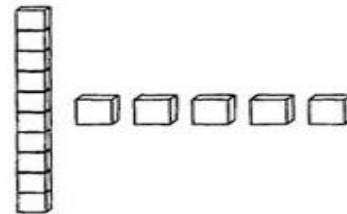
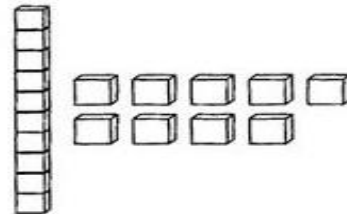
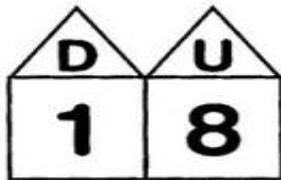
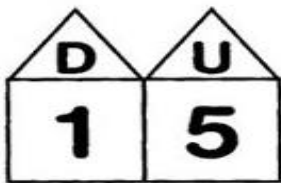
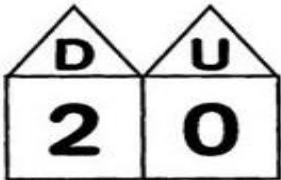
E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

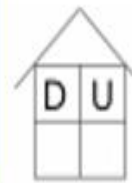
SÉRIE 1-A

DATA 18 DE MAIO DE 2021

⇒ **LIGUE OS NÚMEROS ÀS SUAS REPRESENTAÇÕES:**



COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CONTE AS LAGARTINHAS E ESCREVA O NUMERAL NAS CASAS.



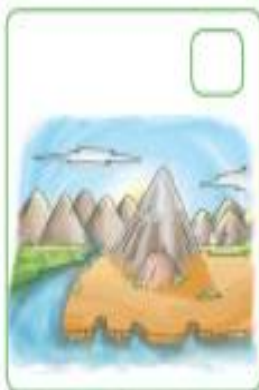
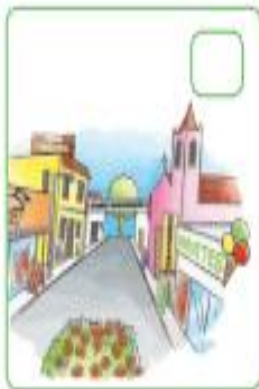
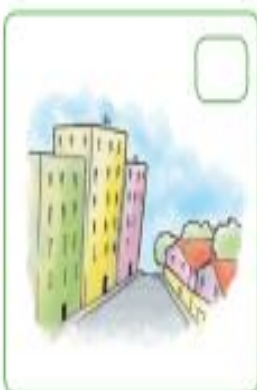
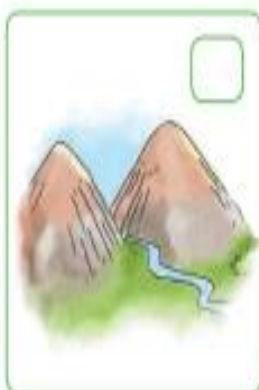
PAISAGENS NATURAIS SÃO AQUELAS QUE O SER HUMANO NÃO TRANSFORMOU. SENDO ASSIM AS PAISAGENS MODIFICADAS SÃO AS TRANSFORMADAS PELO HOMEM.

AS VEZES, AS MODIFICAÇÕES FEITAS PELO SER HUMANO SUJAM A NATUREZA. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X ONDE APARECE CENAS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

O espaço

ENUMERE AS PAISAGENS DE ACORDO COM A LEGENDA

- 1 PAISAGEM NATURAL
- 2 PAISAGEM MODIFICADA



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

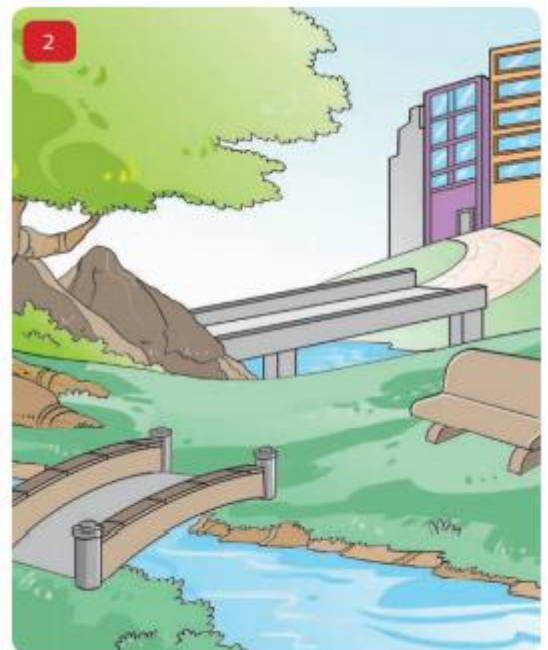
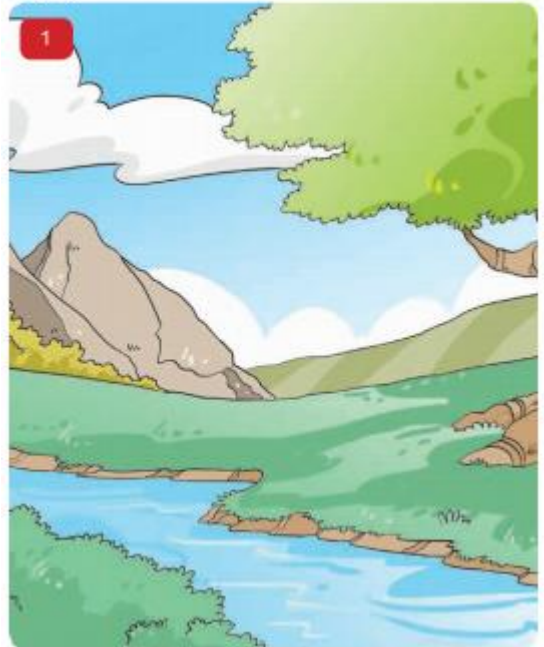
SÉRIE 1-A

DATA 19 DE MAIO DE 2021

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA O NOME DAQUELAS QUE SÃO CRIAÇÃO DO SER HUMANO.



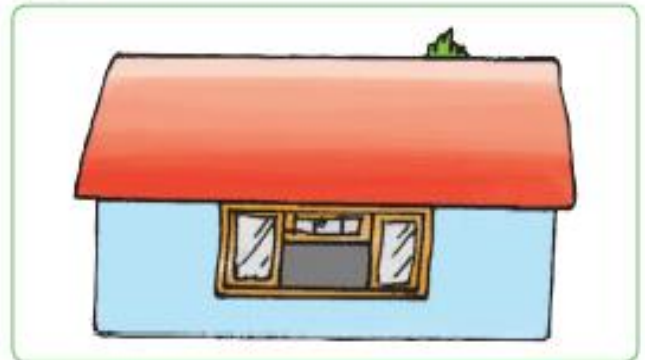
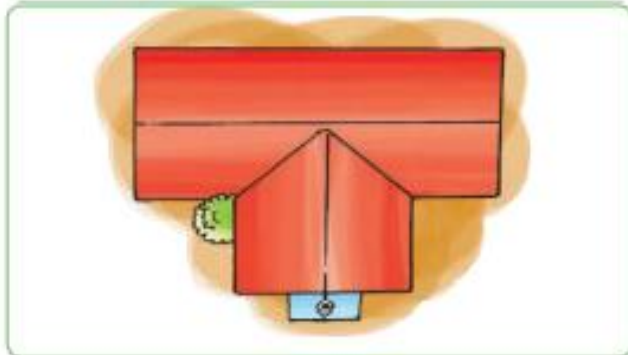
QUAL A SEMELHANÇA ENTRE AS IMAGENS ABAIXO? MARQUE UM X.



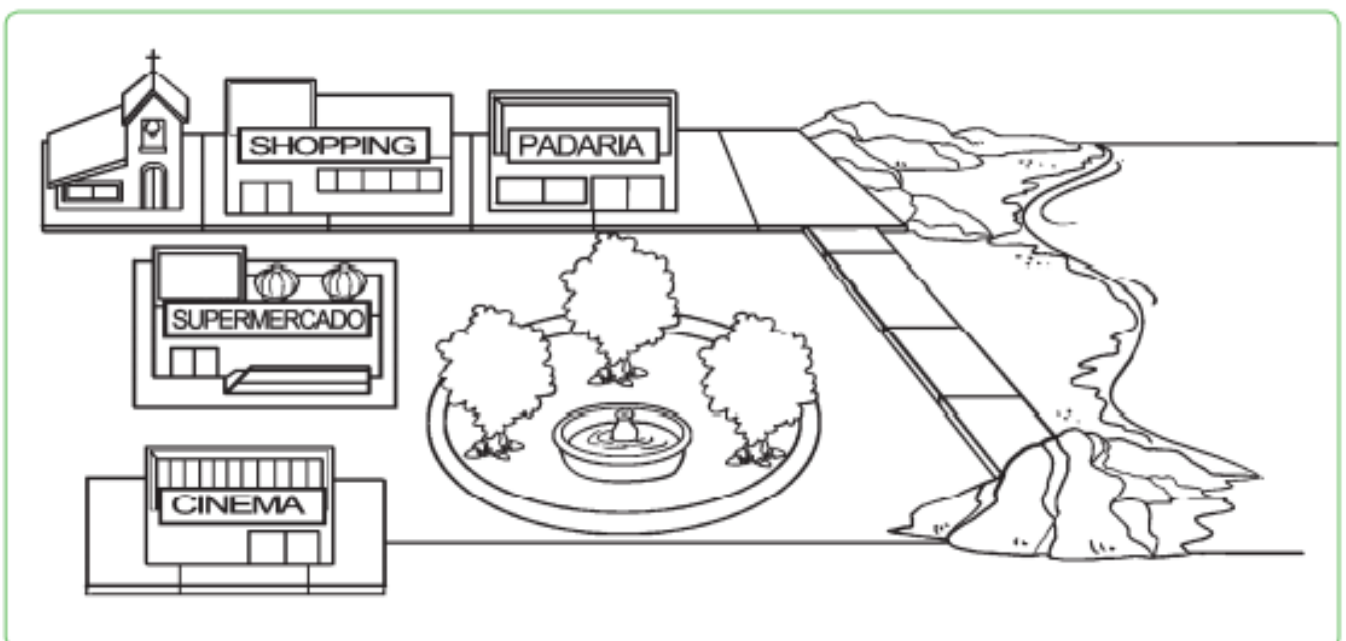
19 DE MAIO DE 2021

AS IMAGENS ABAIXO SÃO DE UMA CASA. OBSERVE NA LEGENDA O NÚMERO DE CADA POSIÇÃO E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO.

- 1** VENDO DE FRENTE **2** VENDO DE CIMA **3** VENDO DE LADO **4** VENDO DE TRAZ



OBSERVE OS ESPAÇOS ABAIXO E PINTE AQUELA A QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA VÃO COM BASTANTE FREQUÊNCIA.



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 20 DE MAIO DE 2021

Encontros vocálicos

VOCÊ JÁ SABE AS VOGAIS, ENTÃO VAMOS LER ESSAS PALAVRINHAS.

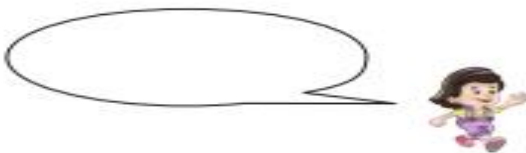
Au, au!

Ui!

Ai!

Ei!

Eu!



AGORA COLOQUE AS PALAVRINHAS EM SEUS LUGARES DE ACORDO COM CADA CENA.

ESCREVA COM AS VOGAIS UMA PALAVRA QUE USAMOS PARA COMPRIMENTAR AS PESSOAS.

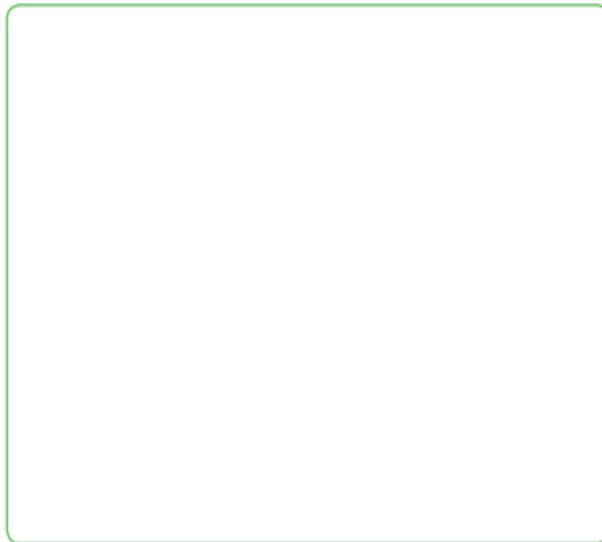
Formas geométricas

CANTE A CANÇÃO, VEJA O VIDEO NO GRUPO DOS PAIS E DESENHE AS ESTRÓFES.

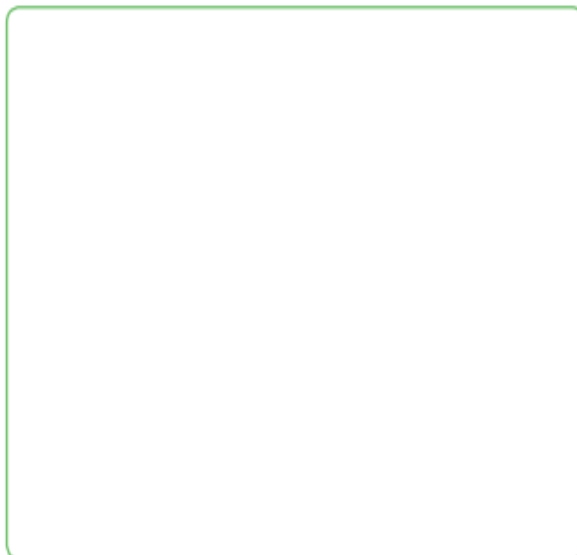
Aquarela

Toquinho

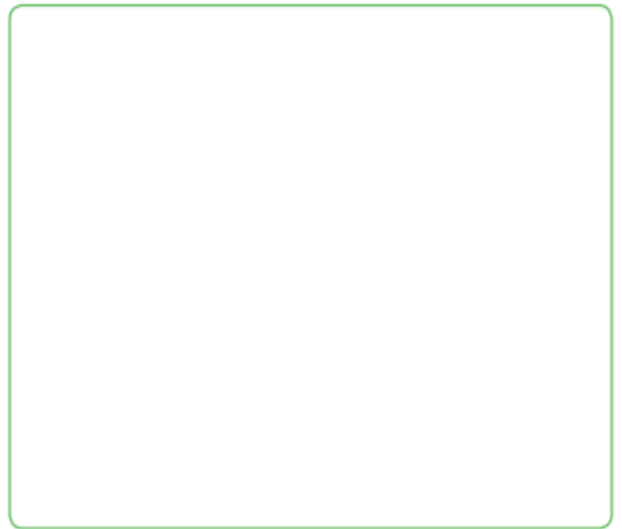
NUMA FOLHA QUALQUER,
EU DESENHO UM SOL AMARELO.
E COM CINCO OU SEIS RETAS
É FÁCIL FAZER UM CASTELO....



CORRO O LÁPIS EM TORNO
DA MÃO E ME DOU UMA LUVA.
E SE FAÇO CHOVE,
TENHO UM GUARDA-CHUVA



NUM INSTANTE, IMAGINO
UMA LINDA GAIVOTA
A VOAR NO CÉU.
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA
CURVA NORTE E SUL.....



NUMA FOLHA QUALQUER,
EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA
COM ALGUNS BONS AMIGOS
VIVENDO DE BEM COM A VIDA.
DE UMA AMÉRICA A OUTRA CONSIGO
PASSAR NUM SEGUNDO.
GIRO UM SIMPLES COMPASSO



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

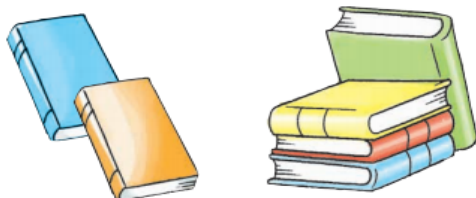
SÉRIE 1-A

DATA 21 DE MAIO DE 2021

ADIÇÃO

OBSERVE OS DESENHOS E RESOLVA.

CARINA TINHA 2 LIVROS E GANHOU MAIS 4 LIVROS.



$$\square + \square = \square$$

ENTÃO CARINA TEM AO TODO _____ LIVROS.

MAMÃE TINHA 5 VESTIDOS. E COMPROU MAIS 3.



$$\square + \square = \square$$

MAMÃE TEM, AO TODO, _____ VESTIDOS.

PAPAI TINHA 8 MORANGOS. E COMPROU MAIS 2



$$\square + \square = \square$$

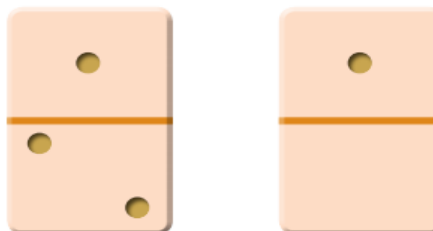
ANA TINHA 1 PIPOCA. E COMPROU MAIS 1.



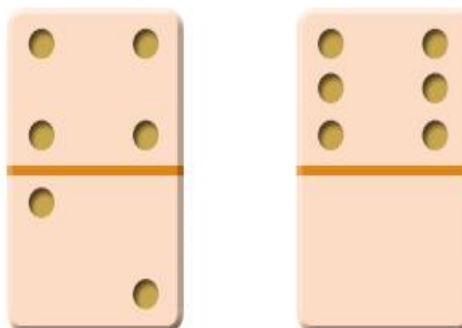
$$\square + \square = \square$$

ANA TEM, AO TODO, _____ PIPOCAS.

OBSERVE AS PEÇAS DE DOMINÓ. INDIQUE OS PONTOS CORRESPONDENTES NA ADIÇÃO. SIGA O MODELO.



$$1 + 2 = 3$$



Linhas e figuras geométricas

1. LIGUE CORRETAMENTE AS LINHAS ÀS INDICAÇÕES.



Linhas abertas

Linhas fechadas

2. DESENHE DUAS LINHAS ABERTAS E DUAS FECHADAS.

Linhas abertas

Linhas fechadas

3. TERMINE A BORBOLETA, COMPLETANDO COM LINHAS QUE FALTAM



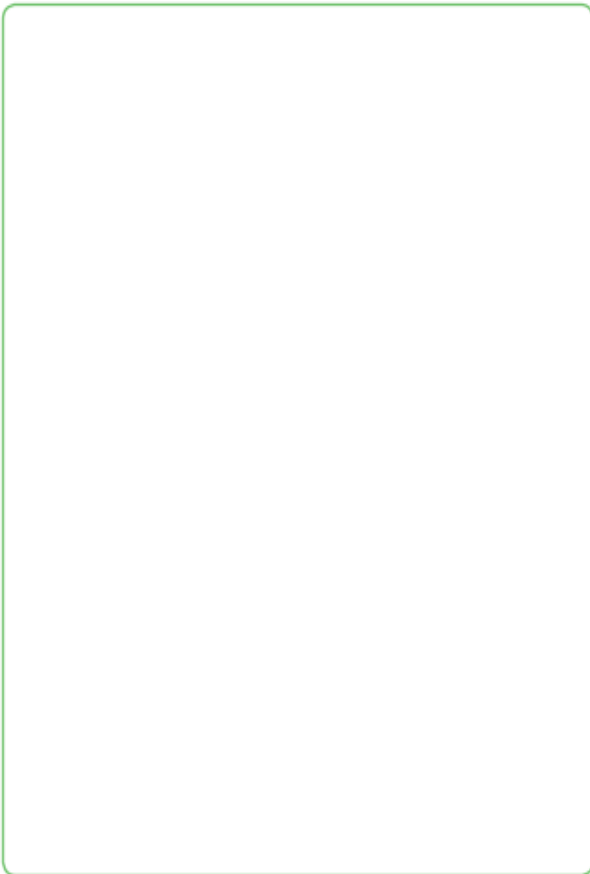
4. COMPLETE A FLORZINHA COM AS LINHAS QUE FALTAM.



5. ESCREVA EM BAIXO DAS LINHAS SE ELA É ABERTA OU FECHADA



APRENDEMOS QUE UMA DEZENA É IGUAL A 10
ENTÃO DESENHE 10 COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER



PINTE UMA DEZENA DE ESTRELINHAS



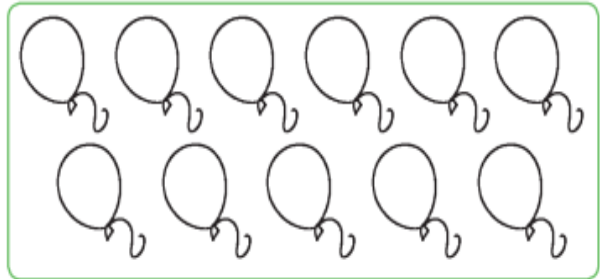
QUANTAS UNIDADES SOBARAM? _____

DESENHE AS CASINHS QUE FALTAM PARA COMPLETAS
UMA DEZENA.



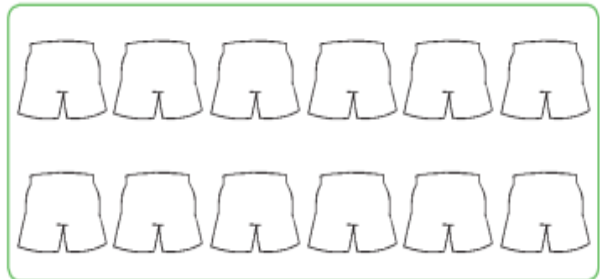
Números naturais

1. PINTE UMA DEZENA DE AZUL E UMA UNIDADE DE VERDE



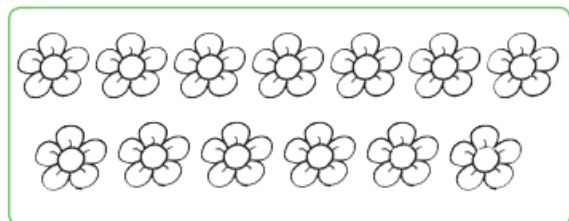
$$1 \text{ dezena} + 1 \text{ unidade} = 11$$
$$10 + 1 = 11$$

PINTE 10 UNIDADES DE VERDE E 2 DE LARANJA



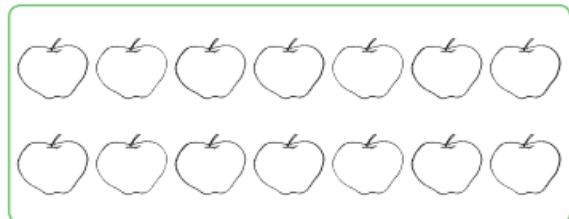
$$1 \text{ dezena} + 2 \text{ unidades} = 12$$
$$10 + 2 = 12$$

PINTE UMA DEZENA DE AMARELO E TRES UNIDADES DE VERMELHO



$$1 \text{ dezena} + 3 \text{ unidades} = 13$$
$$10 + 3 = 13$$

d. Pinte 1 dezena de vermelho. Pinte 4 unidades de verde.



$$1 \text{ dezena} + 4 \text{ unidades} = 14$$
$$10 + 4 = 14$$

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

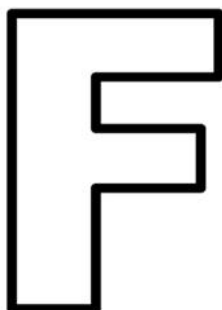
NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 24 DE MAIO DE 2021

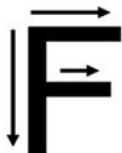


FRANJINHA



FOGÃO

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



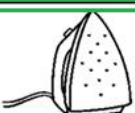

	F F F F F F F F F F F F F F F F F F F F
--	--

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

		
FADA	FOLHA	FLAUTA
FADA	FOLHA	FLAUTA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA F?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

 COPO	 FEIJÃO
 FERRO	 BOLO

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 25 DE MAIO DE 2021

AGORA VAMOS PINTAR A PALAVRA FOCA E A FIGURA COM CARINHO



O **POEMA** É UM GÊNERO TEXTUAL DIVIDIDO EM ESTROFES E VERSOS. CADA ESTROFE É CONSTITUÍDA POR VERSOS, QUE SUGERE OU EVOCA, RIMA, BELEZA OU SENSIBILIDADE.

1

AGORA LEIA O POEMA ABAIXO: VEJA TAMBÉM O VIDEO QUE A PROFESSORA MANDOU NO GRUPO DOS PAIS.

ESTROFES SÃO CONJUTOS DE VERSOS DE 4 LINHAS.

A FOCA

AUTOR

VINICIUS DE MORAES

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
E DAR A ELA
UMA SARDINHA

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA!



25 DE MAIO DE 2021

COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), OU DE UM FAMILIAR, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

➡ CIRCULE O **NOME** DO POEMA ACIMA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO.

➡ PINTE AS PALAVRAS QUE TÊM O **MESMO SOM FINAL**.

➡ **SUBLINHE AS FOCAS** QUE APARECEM NO **POEMA**?

➡ QUANTAS **ESTROFES** TEM O **POEMA**?

LEIA E MARQUE O NOME DO POEMA:

A FACA

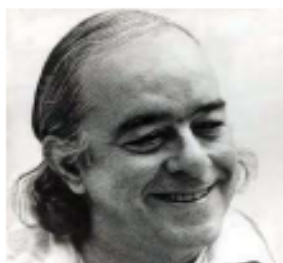
A VACA

A FOCA



COPIE O NOME QUE VOCÊ MARCOU:

MARQUE O NOME DO ESCRITOR DO POEMA:



VINÍCIUS DE MORALES

VINÍCIUS DE MORAES

VINÍCIUS DE MOURA

COPIE O NOME DO AUTOR DO POEMA:

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 26 DE MAIO DE 2021

LEIA AS PALAVRAS E COMPLETE COM AS VOGAIS:



SARDINHA

S _ _ RD _ _ NH _ _



PALMINHA

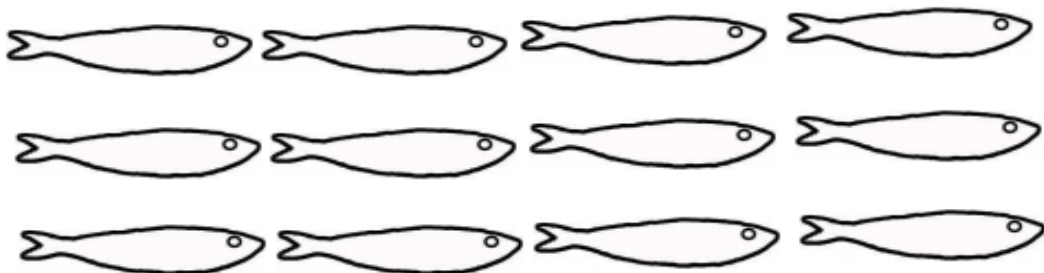
P _ _ LM _ _ NH _ _

PINTE AS LETRAS DA PALAVRA:



SARDINHA

PINTE UMA SARDINHA PARA CADA LETRA QUE VOCÊ PINTOU:



QUANTAS SARDINHAS VOCÊ PINTOU?

26 DE MAIO DE 2021

LEIA A PALAVRA E COPIE AS VOGAIS

FOCA



O

A

AGORA REGISTRE AS CONSOANTES:

F

C

COPIE A PALAVRA ACIMA:

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 27 DE MAIO DE 2021

LEIA E ANALISE AS PALAVRAS DO POEMA:

FOCA



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

BOLA



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

FELIZ

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

NARIZ

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

PALMINHA



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

BARRIGA

LETRA FINAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

27 DE MAIO DE 2021

LEIA AS PALAVRAS E PINTE COM A MESMA COR AS LETRAS **FINAIS**

IGUAIS:

FOCA

FELIZ

BOLA

NARIZ

PALMINHA



SARDINHA

BARRIGA

BRIGA

E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 28 DE MAIO DE 2021

LEIA A PALAVRA E COPIE AS VOGAIS

SARDINHA 

A

I

A

AGORA REGISTRE AS CONSOANTES:

S

R

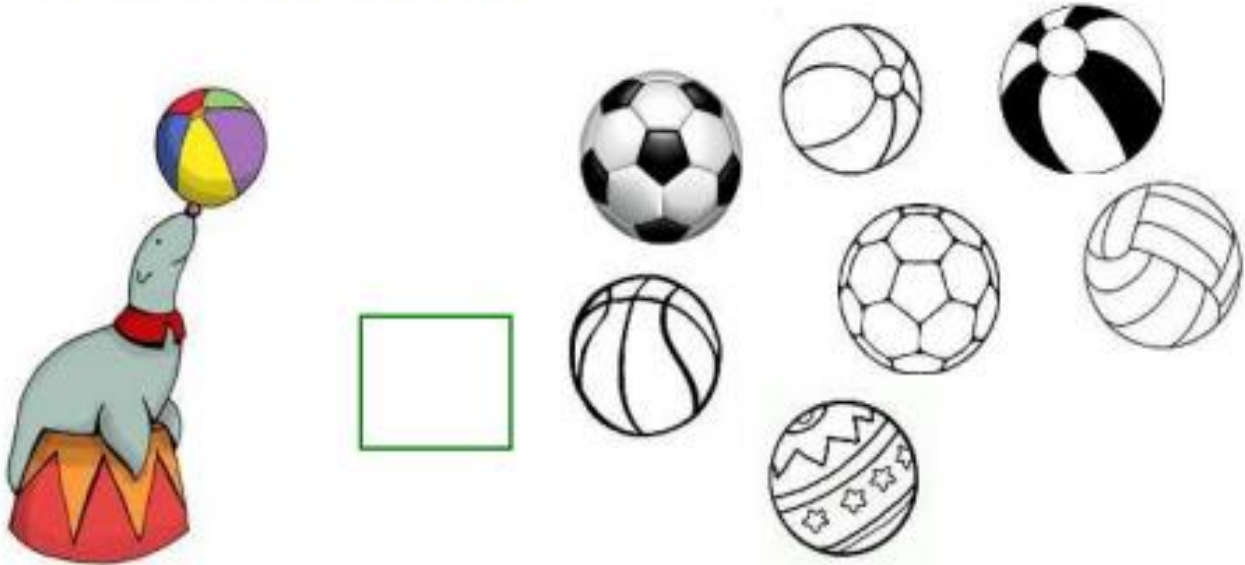
D

N

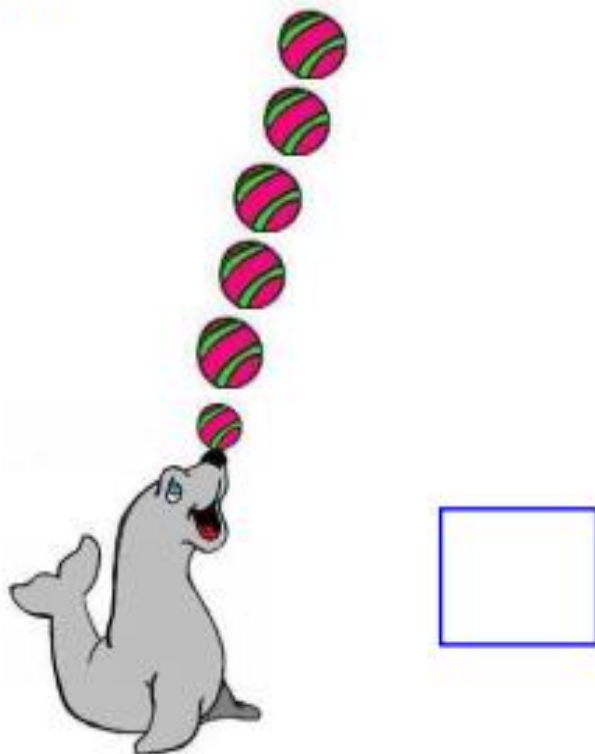
H

28 DE MAIO DE 2021

QUANTAS BOLAS TÊM ESTA FOCA?



A FOCA FELIZ BRINCA COM 6 BOLAS. ELA VAI JOGAR DUAS PARA O PÚBLICO. COM QUANTAS BOLAS ELA VAI FICAR BRINCANDO?



E. M. JOSÉ GABRIEL MACHADO:

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE 1-A

DATA 30 DE MAIO DE 2021

CONTE AS SARDINHAS QUE VINÍCIUS TEM PARA DAR A FOCA:



MARQUE O QUADRINHO QUE INDICA QUANTAS SARDINHAS VINÍCIUS VAI DAR À FOCA:

2

3

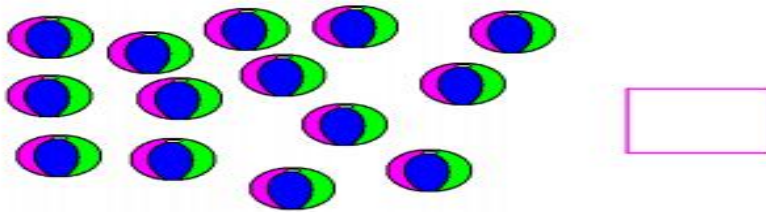
6

9

DESENHE A QUANTIDADE DO QUADRINHO QUE VOCÊ PINTOU:



CONTE AS BOLAS QUE VINÍCIUS TEM PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE DUAS FOCAS.



DESENHE QUANTAS BOLAS FICARÃO COM CADA FOCA.



ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA:

S	A	R	D	I	N	H	A	O
X	P	A	L	M	I	N	H	A
F	O	C	A	N	A	R	I	Z
B	A	R	R	I	G	A	W	Z











BIBLIOGRAFIA:

<file:///C:/Users/isacb/OneDrive/%C3%81rea%20de%20Trabalho/Backup%20Shirley/shirley/ATIVIDADES%20REMORTAS%20ESCOLAS/shirley/foca.pdf>

[APOSTILA REFORÇO 1° ANO.pdf](#)
[de-26-de-abril-a-07-de-maio-2021.pdf](#)

[1-ANO-ATIVIDADES-DE-APOIO-REMOTO-](#)