

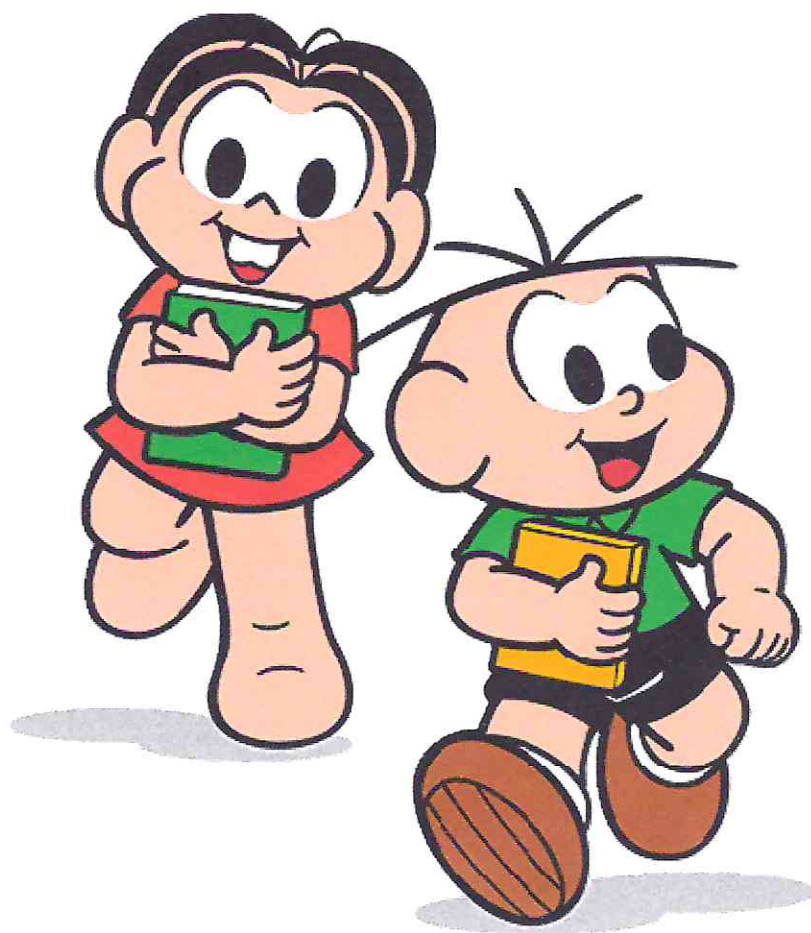
E.M. José Gabriel Machado

Atividades não presenciais

Professora: Flavia Carneiro

3º ano A

5ª Apostila



Nome: _____

Dias: 11/05, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28
e 31/05/2.

Telefone: 15 99677-0066



ESCOLA:

NOME:

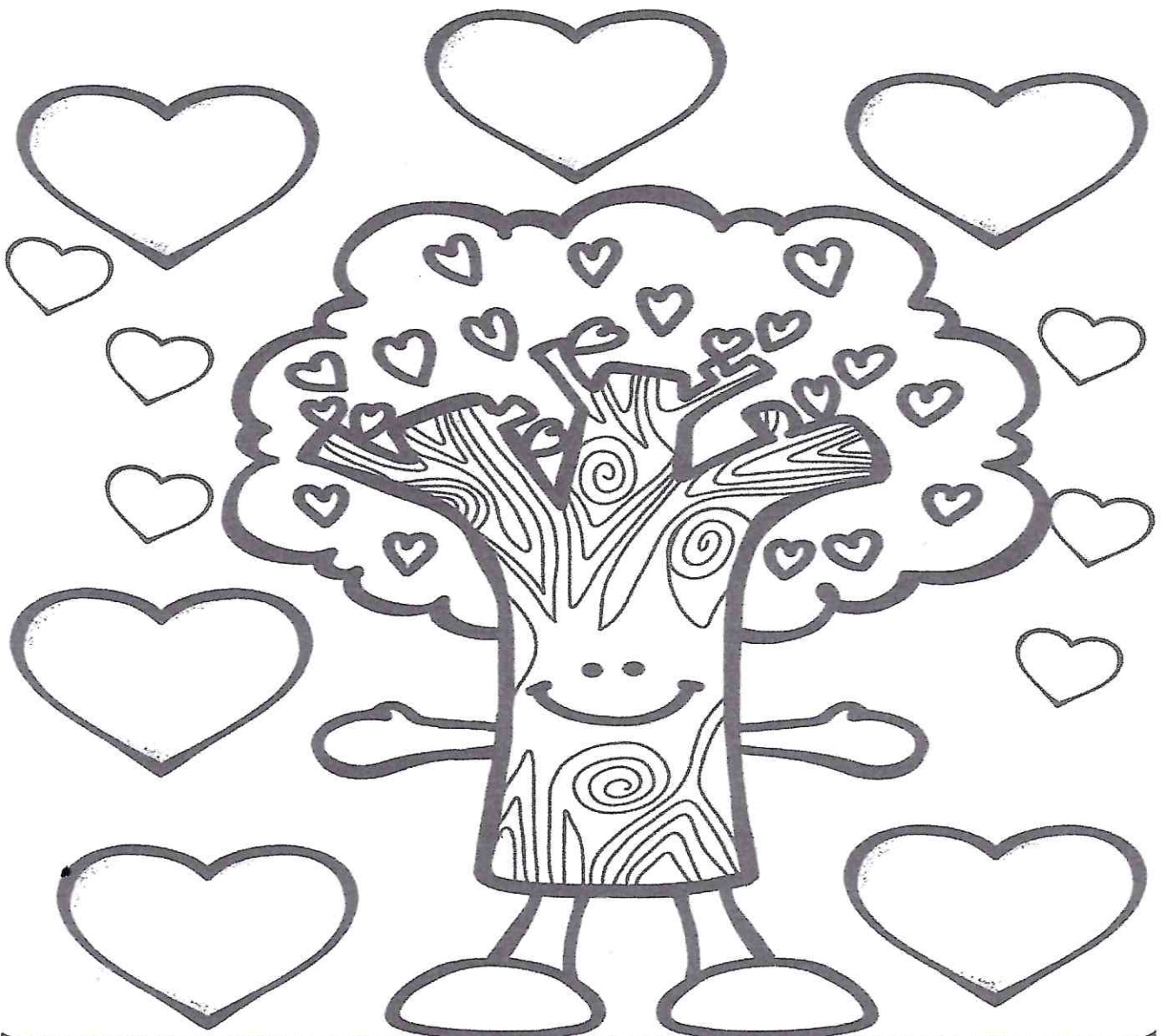
DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

1º DIA

ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ POSSA RESPEITAR E SER RESPEITADO (A). COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE? QUE VALORES TEM CULTIVADO?



ESCREVA NOS CORAÇÕES.



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

1º DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

❖ CANTE JUNTO COM SUA FAMÍLIA A CANTIGA ABAIXO:

PARÓDIA CORONAVÍRUS MÚSICA: (CIRANDA, CIRANDINHA)

LETRA: ADILÉA M.I. GENEROSO

ESTAMOS EM ALERTA
COM ESSA PANDEMIA
É O CORONAVÍRUS
QUE MATA E CONTAGIA.



É PRECISO TER CUIDADO
PARA NÃO CONTAMINAR
USE LENÇO DE PAPEL
QUANDO VOCÊ ESPIRRAR.

É MUITO IMPORTANTE LAVAR
SEMPRE NOSSAS MÃOS
COM ÁGUA LIMPA E CORRENTE
ESFREGANDO COM SABÃO.

ÁLCOOL GEL 70°
TAMBÉM NÃO PODE FALTAR
POIS ASSIM AJUDAREMOS
CORONAVÍRUS ELIMINAR.

OUTRA COISA IMPORTANTE
É NÃO TOMAR MEDICAÇÃO
SEM A PRESCRIÇÃO DO MÉDICO
PRA EVITAR COMPLICAÇÃO.



1) AGORA DE ACORDO COM O POEMA RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:

A) O ASSUNTO DO POEMA É _____

B) O NOME DA AUTORA É _____

C) O POEMA POSSUI _____ VERSOS E _____ ESTROFES.

D) PINTA NO POEMA AS RIMAS COM CORES DIFERENTES.

E) QUAIS OS PRODUTOS DE LIMPEZA QUE APARECEM NO POEMA?

F) ESCREVA O QUE PODEMOS FAZER PARA ELIMINAR O CORONAVÍRUS:

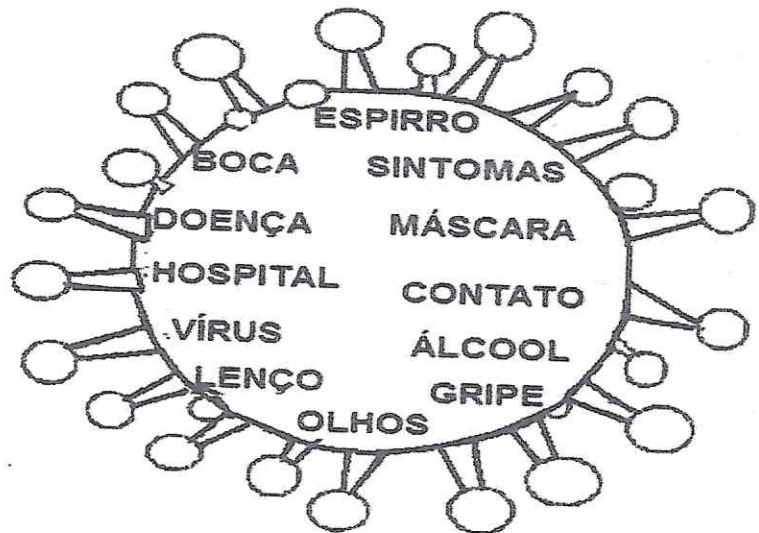
2) RETIRE DO POEMA O QUE SE PEDE:

A) UMA PALAVRA COM RR:

B) DUAS PALAVRAS TERMINADAS COM ÃO:

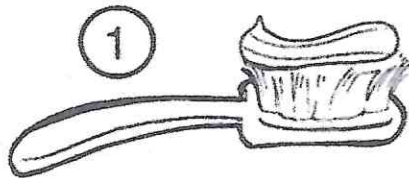
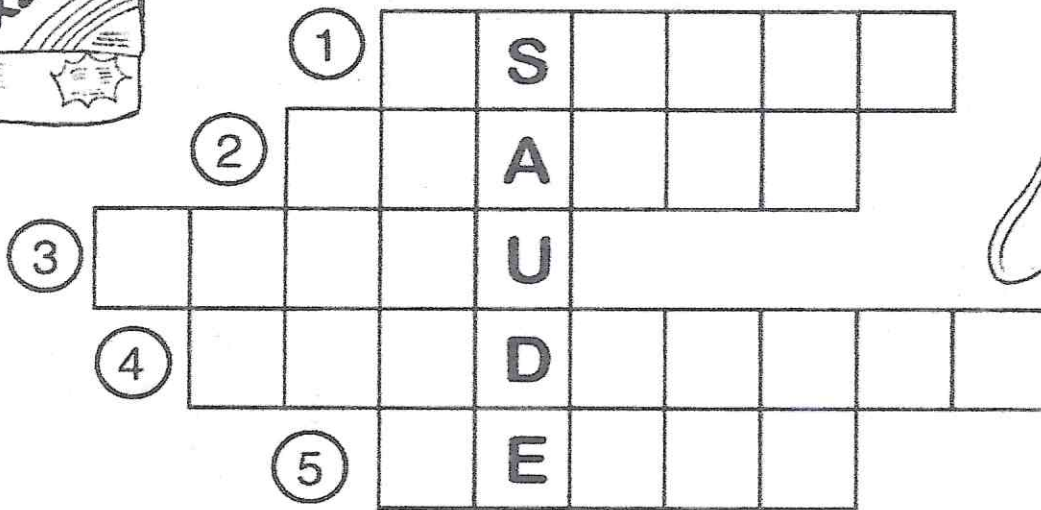
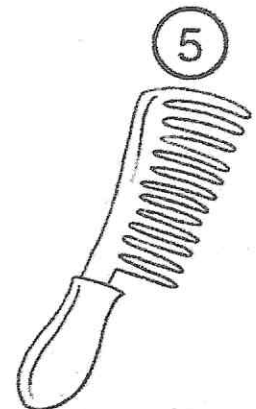
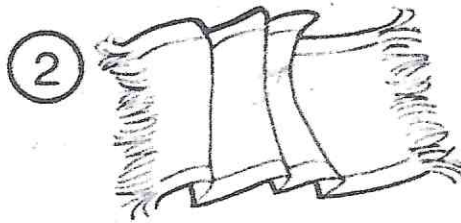
C) DUAS PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS:

D) TRÊS PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS



4) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, E ORGANIZE EM ORDEM ALFABÉTICA.

3) COMPLETE A CRUZADINHA, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO DAS FIGURAS.



4) COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DA CRUZADINHA:

- A) O _____ SERVE PARA LAVAR OS CABELOS.
- B) A _____ SERVE PARA ENXUGAR O ROSTO.
- C) COM O _____ PENTEIO OS CABELOS.
- D) COM O _____ LIMPO OS DENTES.
- E) COM A _____ ESCOVO OS DENTES.

5) ESCREVA O NOME DE OUTROS PRODUTOS UTILIZADOS NA HIGIENE DE SUA FAMÍLIA:



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

2º DIA

1-LEIA O POEMA, EM SEGUIDA PINTE, NO TEXTO, OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO.

HIGIENE PESSOAL

PARA TER BOA SAÚDE
DEVEMOS DO CORPO CUIDAR
TOMAR BANHO DIARIAMENTE
E ROUPAS LIMPAS USAR.

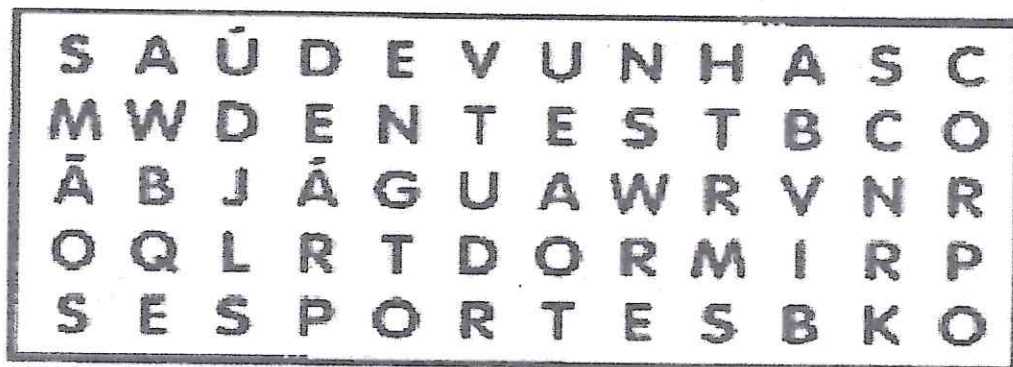
MANTER AS MÃOS BEM LAVADAS
E AS UNHAS SEMPRE CORTADAS
LAVAR FRUTAS E VERDURAS
ANTES DE SEREM USADAS.

COMER SEMPRE NA HORA CERTA
E OS DENTES ESCOVAR
AO DORMIR, AO ACORDAR
E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.

SEMPRE ESPORTES PRATICAR
E BEM CEDO LEVANTAR
BEBER ÁGUA FILTRADA
PARA AS DOENÇAS EVITAR.



1) PINTE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS NO POEMA:



2) E VOCÊ, O QUE TEM FEITO PARA MANTER SEU CORPO SAUDÁVEL?



ESCOLA:

NOME:

ANO:

DATA:

PROFESSOR (A):

3º DIA

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LOCALIZAÇÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



- NO QUADRO 1 PINTE O MENINO QUE ESTÁ ATRÁS DE UMA URNA.
- NO QUADRO 2, RISQUE O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DA TELEVISÃO.
- NO QUADRO 3, PASSE UM TRAÇO NA CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA ÁRVORE
- NO QUADRO 4, FAÇA UM X NA CRIANÇA DO MEIO.
- NO QUADRO 5, RISQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO BALDE DE TINTA
- NO QUADRO 6, PINTE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO À DIREITA DA CASA.



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

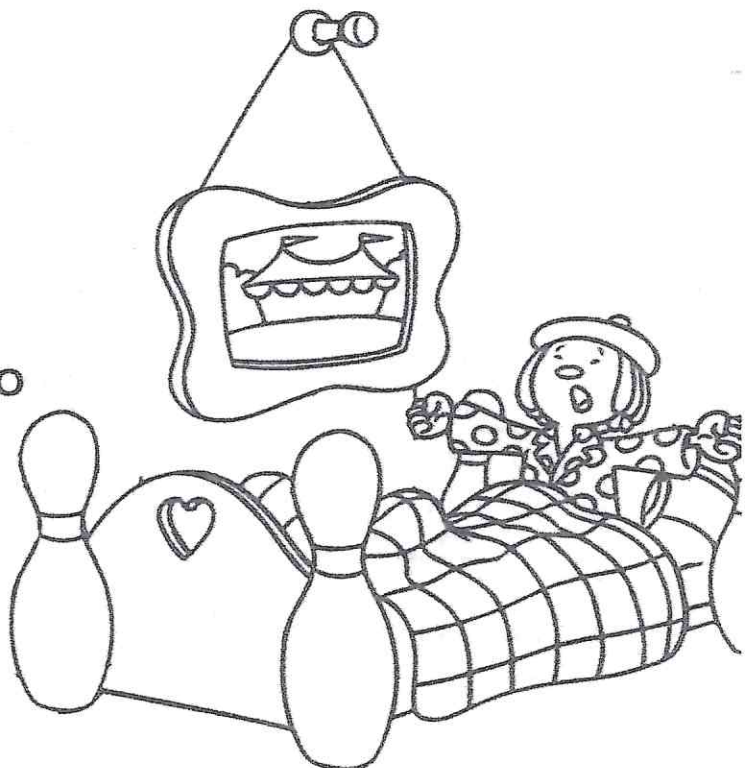
3º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO.



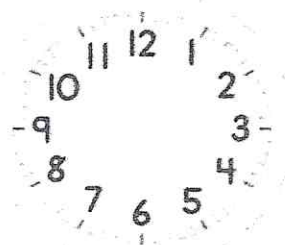
GI BARBOSA

DE OLHO NO TEXTO

1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME

O PALHAÇO ACORDA



2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:

ACORDAR _____ IR PARA ESCOLA _____

BRINCAR _____ DORMIR _____



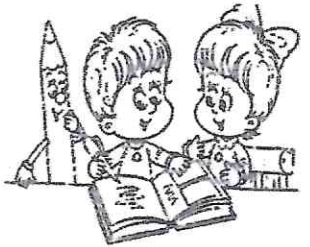
ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____ ANO: _____
PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADE DE HISTÓRIA

4º DIA

ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE MIM...

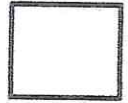


1) PREENCHA O RETÂNGULO ABAIXO COM SEUS DADOS PESSOAIS:

A) NOME _____
B) DATA DE NASCIMENTO: DIA _____ MÊS _____ ANO _____
C) NOME DO PAI _____
D) NOME DA MÃE _____
E) MUNICÍPIO ONDE NASCEU _____
F) ESTADO _____
G) PAÍS _____
H) NOME DE SUA ESCOLA _____

2) AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

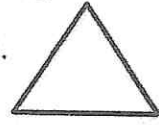
A) PINTO O QUADRADO COM A MESMA COR DE SUA PELE.



3) PINTO O CÍRCULO COM A MESMA COR DE SEU CABELO.



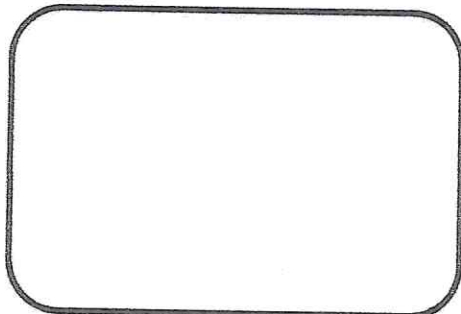
4) PINTO O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS.



5) MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS () CURTOS () LISOS () CRESPOS

6) AGORA DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

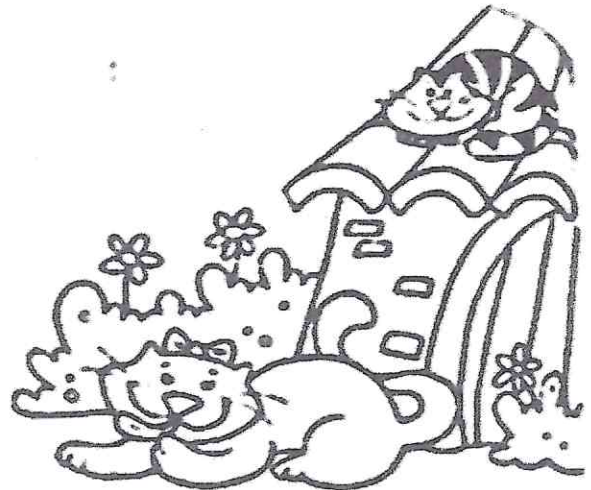
4º DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO ABAIXO

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
COMEU A SARDINHA
FUGIU PRO TELHADO
E PÓS TODA A CULPA
NA LINDA GATINHA
QUE, DISTRAÍDA,
LAMBIA A PATINHA...



1-COPIE DO TEXTO:

PALAVRAS COM LH	PALAVRAS COM NH

2- O GATO MALHADO COMEU:

() A GALINHA () A JOANINHA () A SARDINHA

3 - O GATO FUGIU:

() PARA O MATO () PARA O TELHADO

4 - A GATINHA:

() TOMAVA LEITE () DORMIA
() LAMBIA A PATINHA () BRINCAVA

5 – FORME UMA FRASE COM A PALAVRA GATO.



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

5º DIA

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

O MEU LUGAR NO MUNDO.

O LUGAR ONDE VIVEMOS É MUITO IMPORTANTE. HÁ PESSOAS QUE VIVEM NAS CIDADES E HÁ PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO. AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE MORAM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

1) E VOCÊ FAZ PARTE DE QUAL COMUNIDADE? MARQUE:

() COMUNIDADE URBANA () COMUNIDADE ZONA RURAL



2) COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO:

A) EU MORO NA REGIÃO DO (A) _____

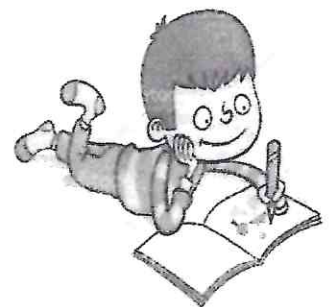
B) O MEU MUNICÍPIO É _____

C) MEU ESTADO É A _____

D) O MEU PAÍS É O _____

E) E TUDO ISSO FAZ PARTE DO PLANETA _____

3) AGORA FAÇA UM BONITO DESENHO DO LUGAR QUE VOCÊ MORA COM SUA FAMÍLIA:



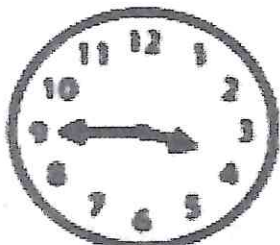


ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

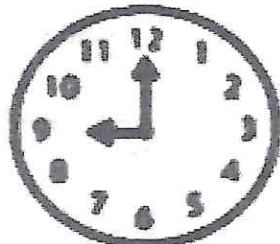
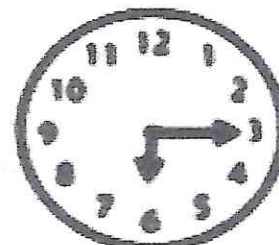
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º DIA

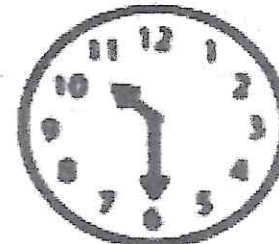
1- LIGUE CADA RELÓGIO ÀS HORAS INDICADAS.



7:15



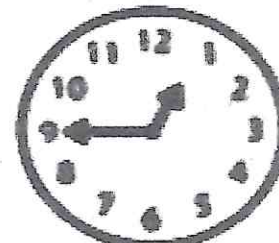
2:30



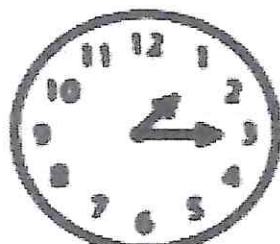
11:45



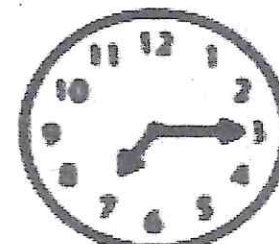
9:00



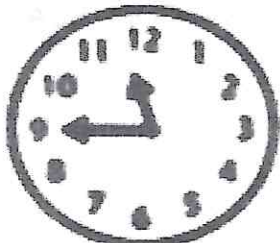
1:15



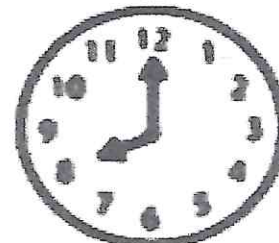
5:30



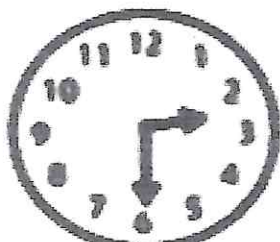
12:45



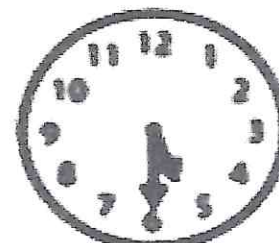
4:00



6:15



10:30



3:45

8:00



ESCOLA:

NOME:

DATA:

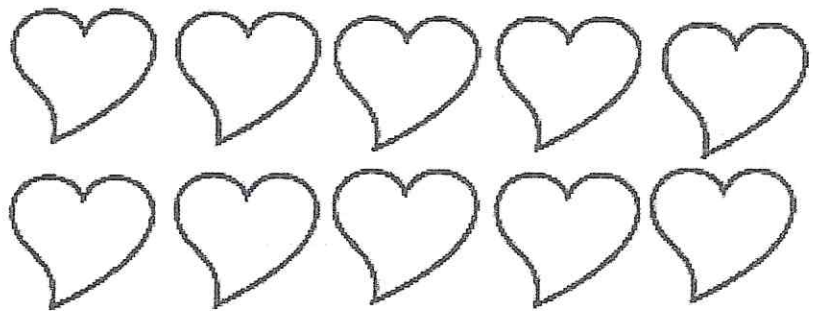
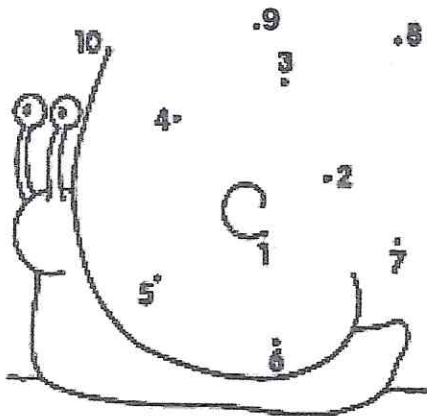
ANO:

PROFESSOR (A):

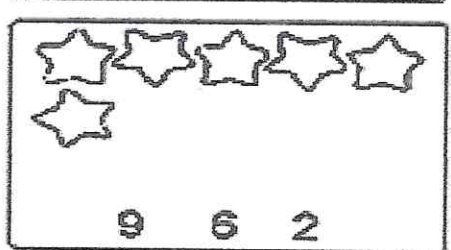
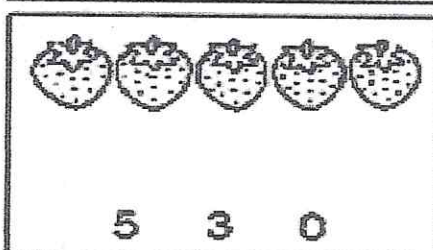
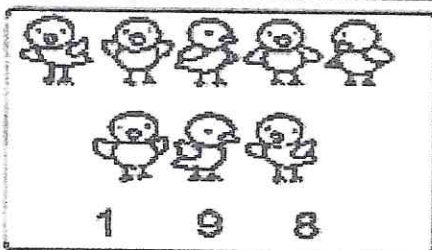
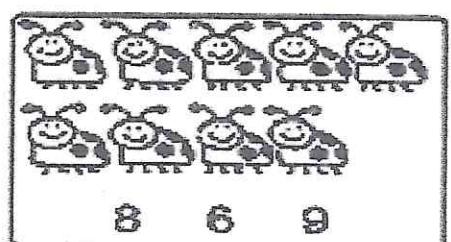
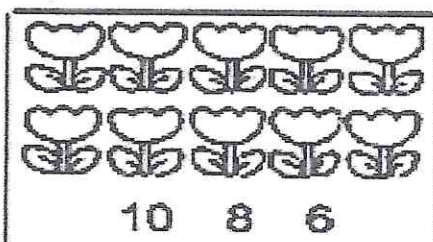
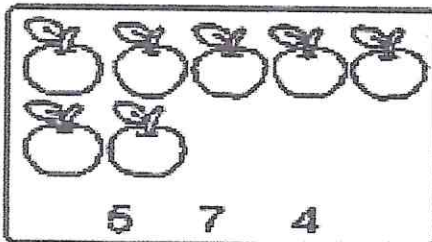
6º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIGUE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 E ESCREVA NO CORAÇÃO.



CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NUMERAL CORRETO DA SOMA.



OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:

2 3 4 1 8 0 10 5 9 6 7

ORDEM CRESCENTE

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

CRESCENTE DECRESCENTE

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	
PROFESSOR (A):	

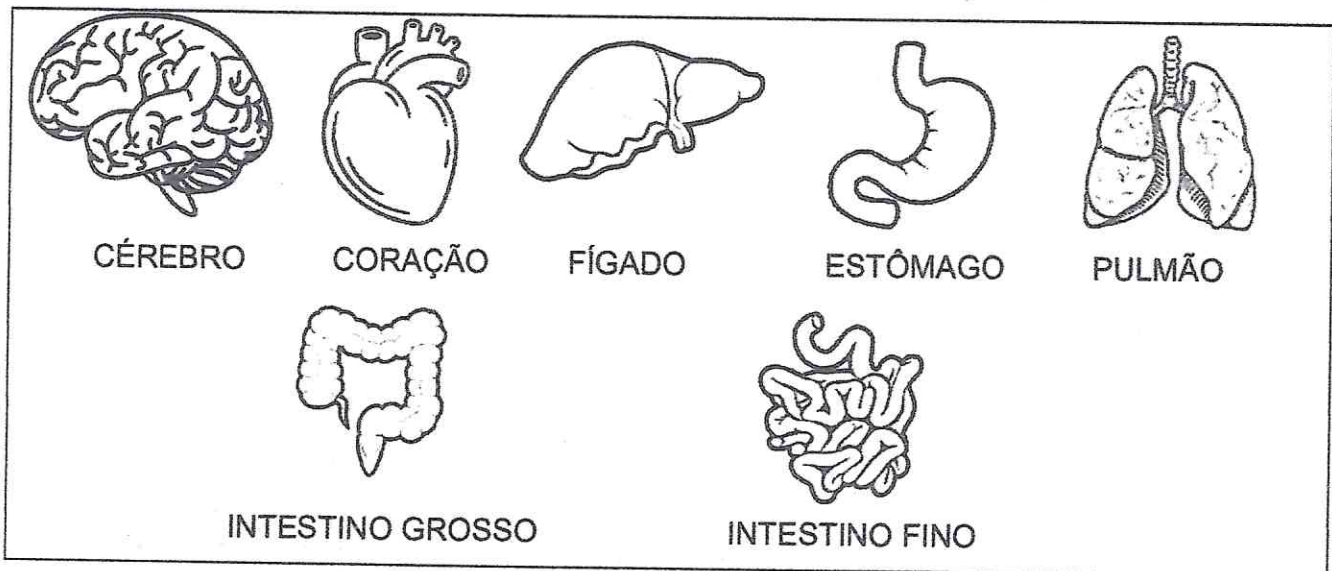
ANO:

6º DIA

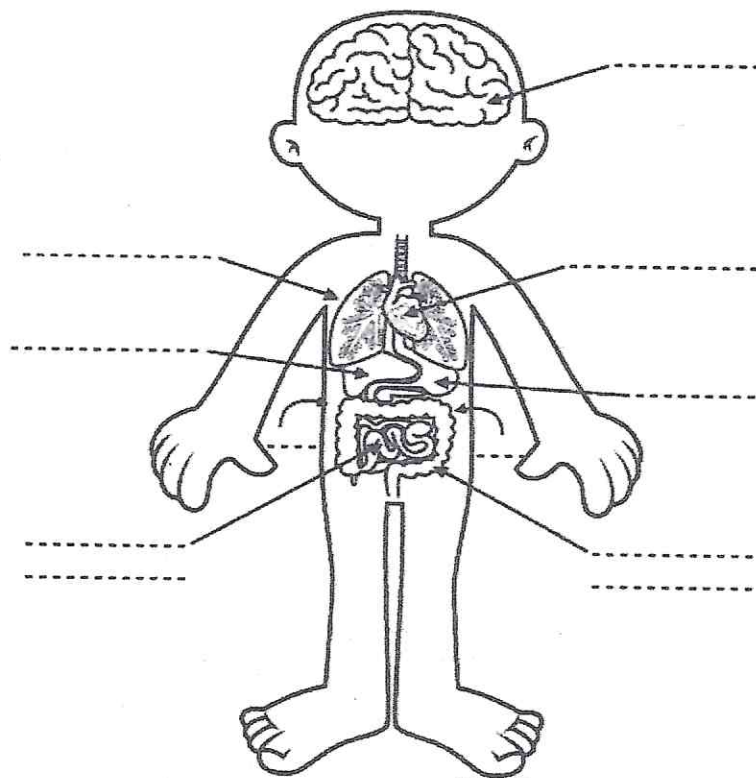
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO

1. OBSERVE OS ÓRGÃOS DO CORPO HUMANO NO QUADRO ABAIXO:



A- AGORA OBSERVE ONDE ESTÁ LOCALIZADO CADA ÓRGÃO NO CORPO HUMANO E ESCREVA O NOME:





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

ATIVIDADE DE ARTES

7º DIA

❖ QUE TAL REUNIR A FAMÍLIA E APROVEITAR UMAS HORINHAS DE LAZER E DESCONTRAÇÃO?

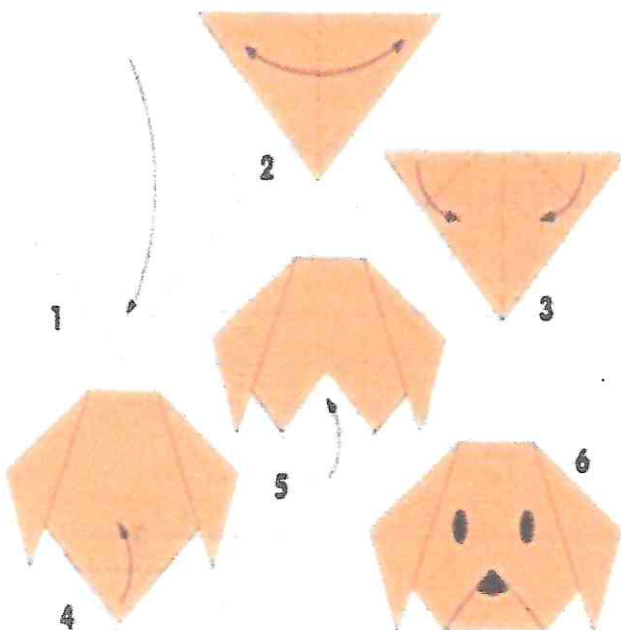
❖ UMA ÓTIMA FORMA DE CURTIR ESSE TEMPO, É FAZENDO A MILENAR ARTE DA DOBRADURA DE PAPEL: O ORIGAMI. ALÉM DE SER TERAPÊUTICO, A DOBRADURA EXIGE BASTANTE ATENÇÃO E COORDENAÇÃO, O QUE A TORNA UMA BRINCADEIRA MUITO SAUDÁVEL PARA A CRIANÇA.

➤ VAMOS CONFECCIONAR UM CACHORRO. VOCÊ VAI PRECISAR DE: PAPEL EM FORMATO QUADRADO, CANETA PRETA.

PASSO A PASSO:

- DOBRE O PAPEL AO MEIO E FORME UM TRIÂNGULO;
- DOBRE NOVAMENTE E FORME UM TRIÂNGULO MENOR A FIM DE DEIXAR AS MARCAÇÕES NECESSÁRIAS NO PAPEL;
- ABRA O PAPEL PARA VOLTAR AO TRIÂNGULO INICIAL. DOBRE AS DUAS PONTAS LATERAIS DO TRIÂNGULO PARA BAIXO PARA FORMAR AS ORELHAS DO CACHORRO;
- DOBRE A PONTA DO PAPEL QUE FICOU ABERTA PARA O LADO DE CIMA PARA FAZER O NARIZ. EM SEGUIDA, DESENHE A FACE DO CÃO, COM SEUS OLHOS E NARIZ COM CANETA PRETA E PRONTO!

COLE O SEU ORIGAMI AQUI!





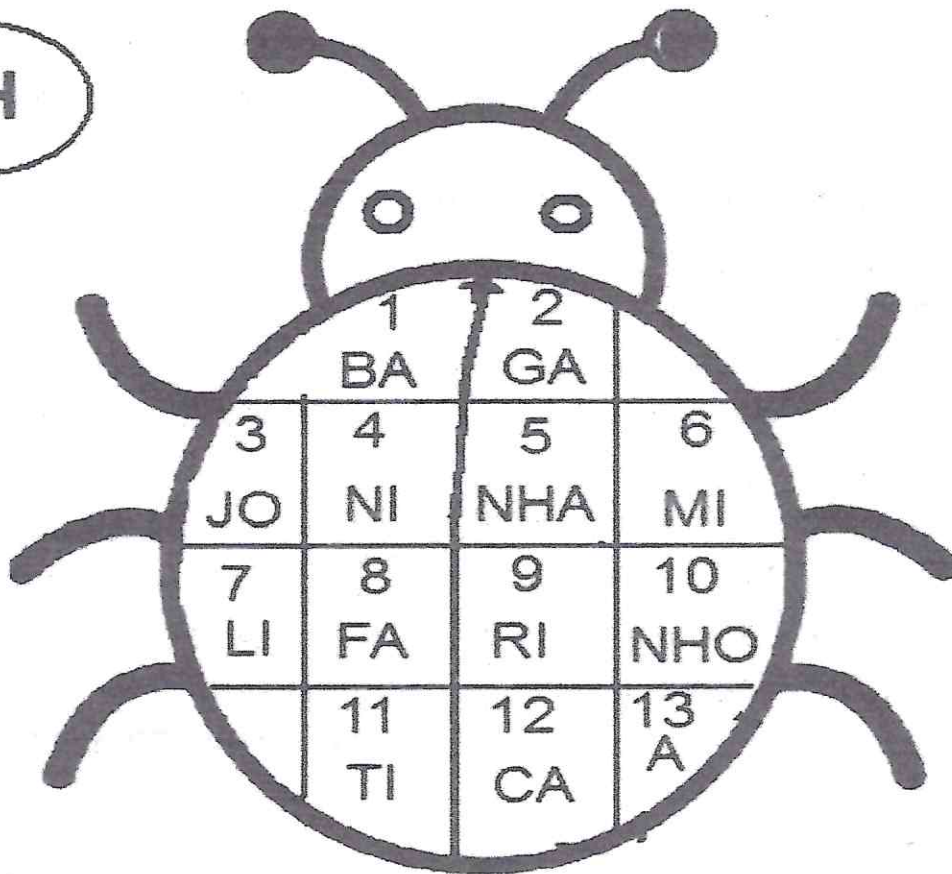
ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____ ANO: _____
PROFESSOR (A): _____

7º DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS COM NH.

NH



3- 13- 4- 5 = _____
2-7-5= _____
7-5= _____
8-9-5= _____
2-11-5= _____

1-5= _____
4-10= _____
12-6-10= _____
6-5= _____
2-5= _____

2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E CRIE UMA FRASE COM CADA UMA.



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

RECREAÇÃO

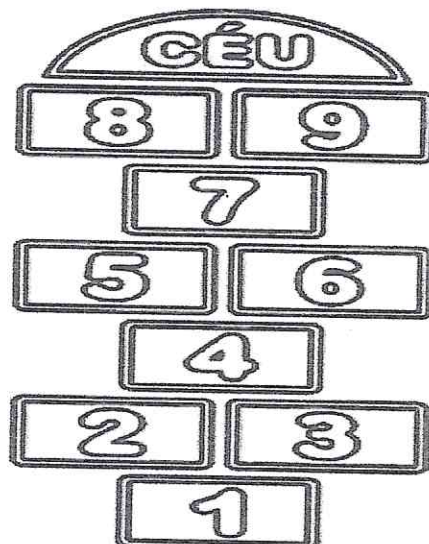
8º DIA

É HORA DE SE DIVERTIR! QUE TAL BRINCAR DE AMARELINHA? CONVIDE UM OU MAIS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E APROVEITE O MOMENTO!!!

MATERIAIS NECESSÁRIOS: UM DIAGRAMA, CONFORME MODELO ABAIXO E UMA PEDRINHA, RODELA DE BORRACHA OU TAMPINHA DE GARRAFA PARA CADA CRIANÇA.

REGRAS DO JOGO:

- AS CRIANÇAS DEVEM DECIDIR A ORDEM DOS JOGADORES, FICANDO A PRIMEIRA DE POSSE DA PEDRINHA.
- CADA JOGADOR, AO CHEGAR À SUA VEZ, SE COLOCA ATRÁS DA LINHA DE TIRO (CASA 1), DE FRENTE PARA O DIAGRAMA E ATIRA A PEDRINHA NA CASA 1. APROXIMA-SE, ENTÃO, DO DIAGRAMA, SALTANDO NUM PÉ SOBRE A CASA NÚMERO 1, ONDE ESTÁ A PEDRINHA, SEM PISAR NELA, CAINDO COM OS DOIS PÉS NO 2 E NO 3, COM UM SÓ PÉ NO 4 E REPETINDO ESSA SEQUÊNCIA ATÉ CHEGAR À CASA CÉU. CHEGANDO AO CÉU, PISA COM OS DOIS PÉS E RETORNA PULANDO DA MESMA FORMA ATÉ AS CASAS 2 E 3, DE ONDE O JOGADOR PRECISA APANHAR A PEDRINHA DO CHÃO, SEM PERDER O EQUILÍBRIO, E PULAR DE VOLTA AO PONTO DE PARTIDA. NÃO COMETENDO ERROS, JOGA A PEDRINHA NA CASA 2 E SUCESSIVAS, REPETINDO TODO PROCESSO E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ CHEGAR À ÚLTIMA CASA OU ATÉ ERRAR, QUANDO ENTÃO CEDE A SUA VEZ AO JOGADOR SEGUINTE.
- CONSTITUEM ERROS JOGAR A PEDRINHA FORA DA CASA DESEJADA OU SOBRE UMA LINHA DA FIGURA; APOIAR-SE COM OS DOIS PÉS NO INTERIOR DE UMA MESMA CASINHA; TROCAR O PÉ DE APOIO DURANTE O PERCURSO E ESQUECER DE PEGAR A PEDRINHA.
- DEPOIS DE CADA CRIANÇA TER TIDO SUA VEZ, O PRIMEIRO RECOMEÇA DA CASA ONDE ESTAVA AO ERRAR, E ASSIM POR DIANTE, ATÉ ALCANÇAR A CASA CÉU.
- VENCE QUEM PRIMEIRO ALCANÇAR O CÉU.





ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

ANO: _____

PROFESSOR (A): _____

8º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CAPRICHE NA ATIVIDADE!

1. ESCREVA COMO LEMOS OS NUMERAIS:

8 _____

19 _____

56 _____

100 _____

13 _____

17 _____

10 _____

2. REPRESENTE COM ALGARISMOS A ESCRITA DOS NÚMEROS:

A) VINTE E SETE _____

B) QUARENTA E NOVE _____

C) CENTO E VINTE _____

D) CINQUENTA _____

E) DEZ _____

F) DEZOITO _____

3) DESENHE SITUAÇÕES DO SEU DIA A DIA EM QUE VOCÊ UTILIZA OS NÚMEROS.



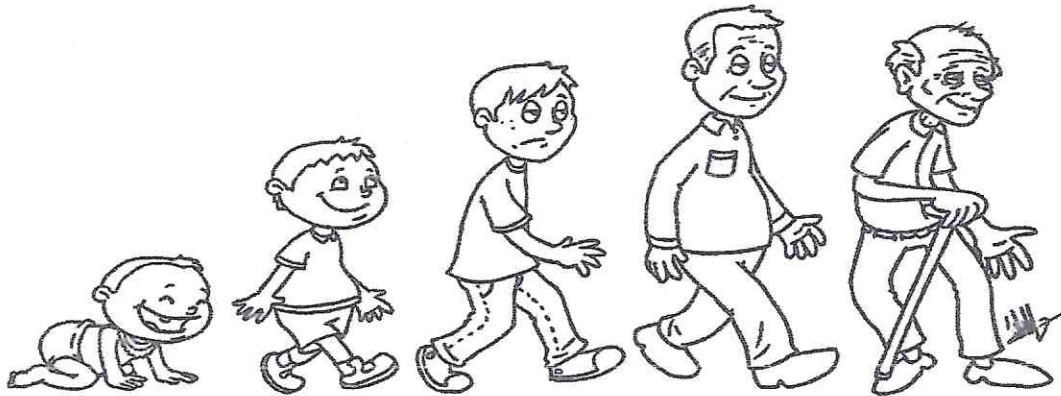
ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

9 ° DIA

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

FASES DA VIDA.

COM O PASSAR DO TEMPO, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. O DESENHO ABAIXO REPRESENTA AS VÁRIAS ETAPAS QUE PASSAMOS DURANTE A VIDA.



1) AGORA É COM VOCÊ...

NO ESPAÇO ABAIXO COLE OU DESENHE FIGURAS DE UM BEBÊ, DE UMA CRIANÇA, DE UM ADOLESCENTE, DE UMA PESSOA ADULTA E DE UM IDOSO. DEPOIS CIRCULE A FIGURA QUE REPRESENTA EM QUE FASE DA VIDA VOCÊ SE ENCONTRA.



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

10º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

NÚMEROS NATURAIS

A IDEIA DE QUANTIDADE É CHAMADA DE NÚMERO NATURAL. OS DEZ MENORES NÚMEROS NATURAIS SÃO: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9. COM ESTES ALGARISMOS, PODEMOS REPRESENTAR QUALQUER NÚMERO:

EXEMPLOS:

$8 - 9 = 89$

$2 - 3 = 23$

$1 - 0 - 3 = 103$

$5 - 6 - 7 = 567$

AGORA É SUA VEZ...

1- REPRESENTE OITO NÚMEROS USANDO OS SEGUINTE ALGARISMOS:

0	5	2	3
---	---	---	---

2- RESPONDA, ESCRIVENDO NO PONTILHADO.

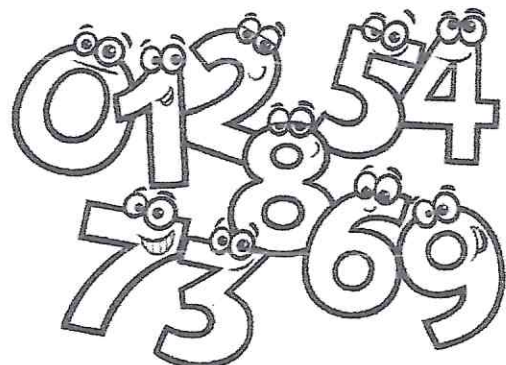
A) SOU UM A MENOS QUE 120, SOU O

B) FICO ENTRE 34 E 36, SOU O

C) SOU UM A MAIS QUE 56, SOU O

D) VENHO ANTES DE 100, SOU O

E) VENHO DEPOIS DE 87, SOU O





ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

10º DIA

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

SOMOS DIFERENTES?

1) OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



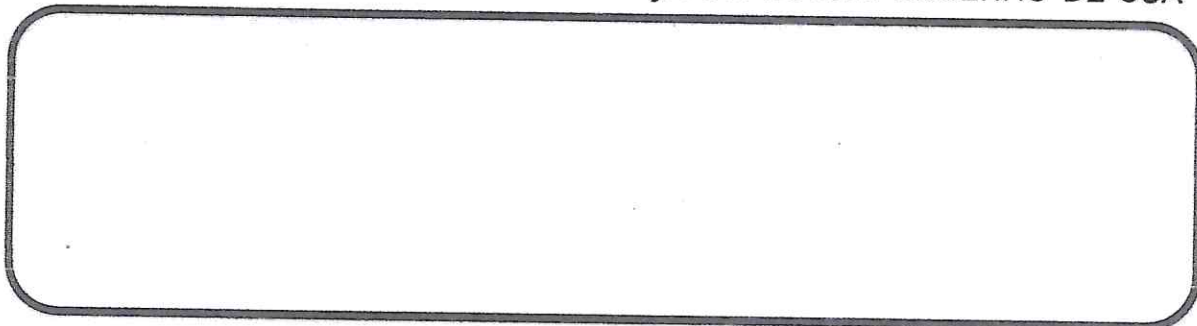
2) AGORA, PENSE JUNTO COM SUA FAMÍLIA:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS? POR QUÊ?

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?

C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

D) AGORA É COM VOCÊ! NO PORTA RETRATO FAÇA UM BONITO DESENHO DE SUA FAMÍLIA.





ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

11º DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) OLHA QUE POEMA LEGAL! COMPLETE-O COM NOMES DE ANIMAIS.

ESTA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O 

ESTA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A 

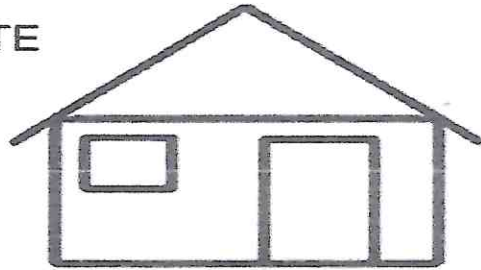
ESTA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O 

ESTA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A 

ESTA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A 

ESTA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O 

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM
CASA DE GENTE.



ELIAS JOSÉ

2) COMPLETE O QUADRO ABAIXO

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABA	NÚMERO DE SÍLABAS
ELEFANTE		
TELHA		
BONITA		
ELEGANTE		
CIMENTO		
GENTE		



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

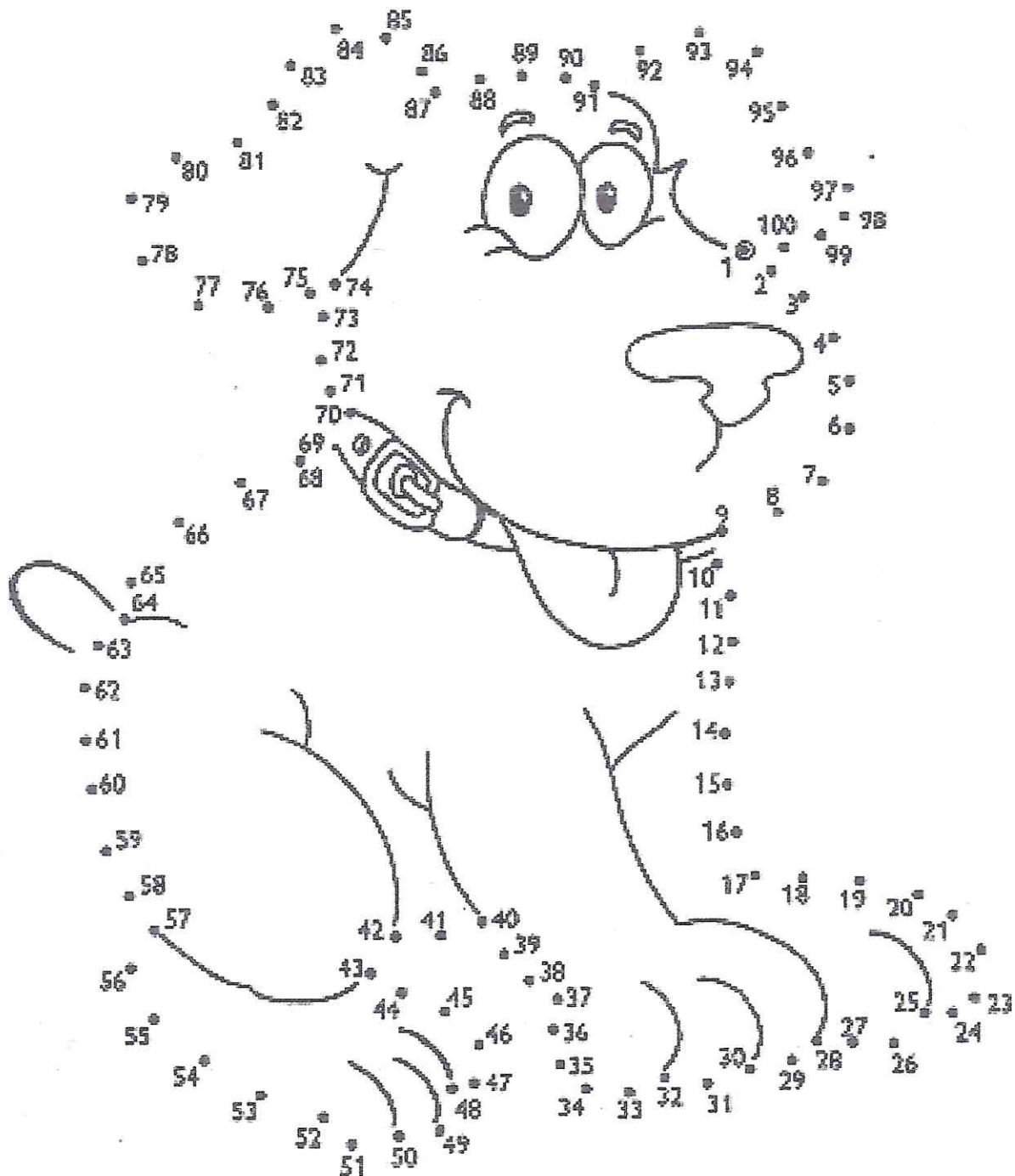
PROFESSOR (A):

11º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

BRINCANDO E APRENDENDO

Siga os números até completar 100 e descubra o animal que vai aparecer.





ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

12º DIA

RECREAÇÃO

- HOJE É DIA DE DIVERSÃO!!!
- CONVIDE ALGUNS DE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR COM VOCÊ E APROVEITE BASTANTE O MOMENTO!
- A BRINCADEIRA ESCOLHIDA É: PEGA – PEGA!

O PEGA-PEGA É UMA BRINCADEIRA MUITO COMUM EM TODO O PAÍS E BASTANTE PRATICADA. CONSISTE BASICAMENTE EM UMA PESSOA (O PEGADOR DA BRINCADEIRA) CORRENDO ATRÁS DE ALGUÉM OU DE UM GRUPO DE PESSOAS. QUANDO ELE CONSEGUE ENCOSTAR EM ALGUÉM, ESSA PESSOA SE TORNA O PEGADOR E, ASSIM, A ATIVIDADE PROSSEGUE SUCESSIVAMENTE. TAMBÉM EXISTEM MUITAS VARIAÇÕES DA BRINCADEIRA, VEJA ALGUMAS:

O GATO E O RATO: OS JOGADORES DEVEM DECIDIR QUEM SERÁ O RATO E QUEM SERÁ O GATO. O GATO CORRE ATRÁS DO RATO ATÉ CONSEGUIR PEGÁ-LO.

PIQUE DAS CORES: O JOGADOR INICIA O JOGO QUANDO FALA UMA COR – POR EXEMPLO, VERDE. TODOS CORREM PARA TOCAR ALGUM OBJETO DA COR QUE FOI SOLICITADA (NESSE CASO, A COR VERDE). QUANDO O JOGADOR PEGAR UMA CRIANÇA ELA DEVERÁ SER O PRÓXIMO PEGADOR E CONTINUAR A BRINCADEIRA.

POLÍCIA E LADRÃO: OS JOGADORES SE DIVIDEM EM GRUPOS. UM DELES SERÁ A POLÍCIA E O OUTRO O LADRÃO. O GRUPO QUE FOR O LADRÃO DEVE CORRER DO GRUPO DA POLÍCIA.

❖ AGORA ESCREVA ABAIXO, QUAL OU QUAIS DAS VARIAÇÕES DO PEGA – PEGA, VOCÊ CONCECE?

❖ QUEM VOCÊ ESCOLHEU PARA BRINCAR COM VOCÊ? ESCREVA:

❖ VOCÊ GOSTOU DE BRINCAR? POR QUÊ?



ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

13º DIA

1) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

O MELHOR LUGAR DO MUNDO

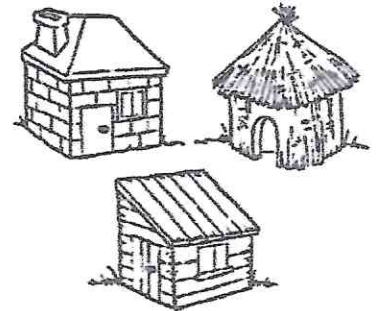
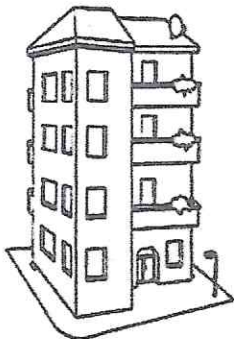
(NOELE BELGER)

NEM TODA GENTE DO MUNDO
TEM CASA PARA MORAR
IGUAL A CASA DA GENTE

EXISTE CASA DE PALHA
QUE TEM O NOME DE OCA
DE PEDRA E DE BAMBU
EXISTE CASA DE GELO
QUE TEM O NOME DE IGLU

EXISTE CASA DE PANO
DE TIJOLO E DE MADEIRA
EXISTE CASA DE BARRO
E ATÉ DE ESTEIRA

É BOM CONHECER
TANTA CASA DIFERENTE
MAS O MELHOR LUGAR DO MUNDO
É MESMO A CASA DA GENTE!



1) O POEMA FALA SOBRE OS TIPOS DE MORADIA, E VIMOS O QUANTO É IMPORTANTE TERMOS UMA CASA PARA MORAR.COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) VOCÊ MORA EM QUAL TIPO DE MORADIA?

B) SUA CASA PROTEGE VOCÊ E SUA FAMÍLIA? DE QUE?

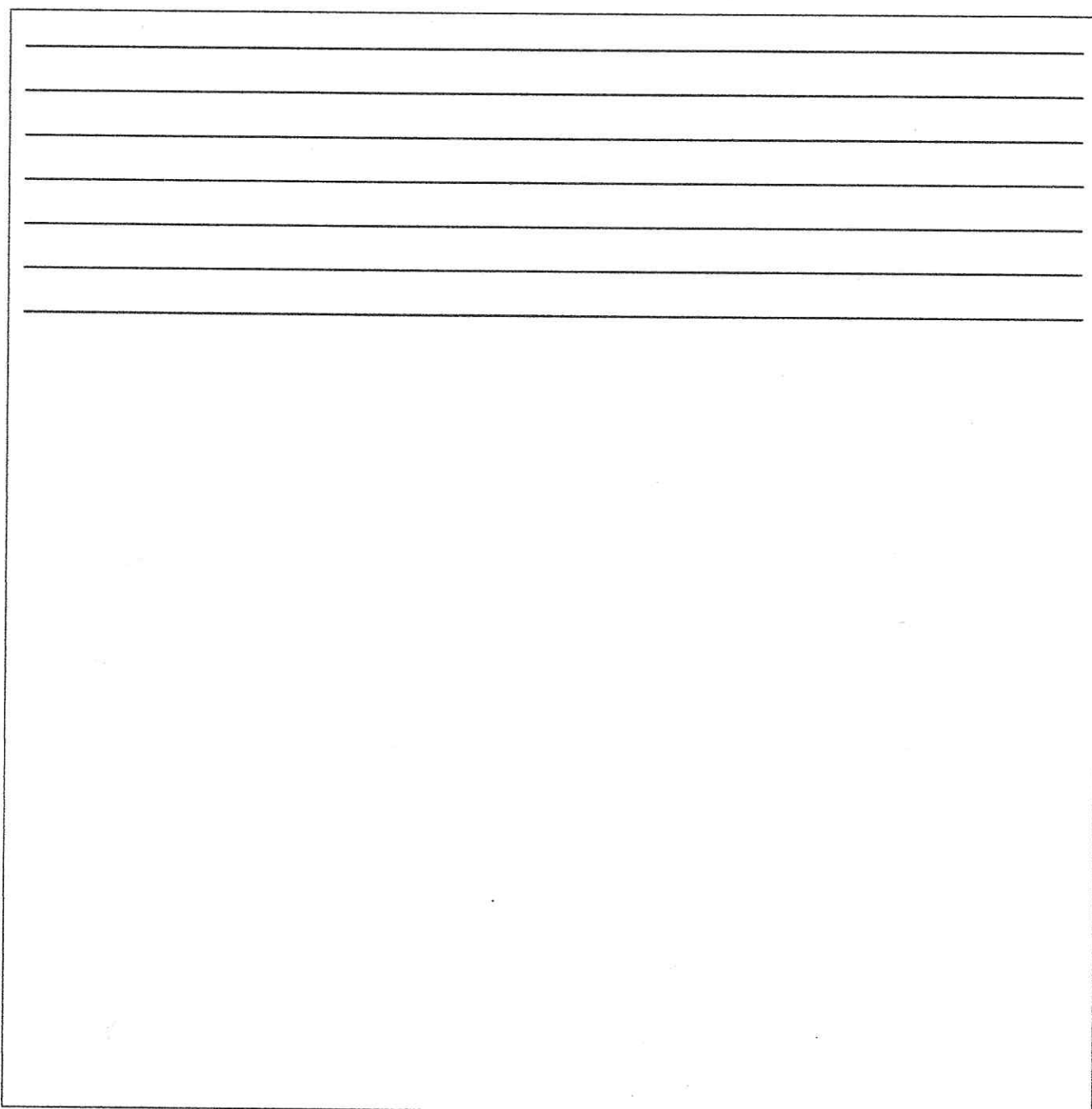
C) PINTE NO POEMA OS TIPOS DE MORADIAS E ESCREVA ABAIXO OS QUE VOCÊ CONHECE?

D) QUANTOS CÔMODOS TEM SUA CASA?

E) FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM OS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS EM CADA CÔMODO DA CASA.

SALA	QUARTO	COZINHA	BANHEIRO

F) AGORA, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SUA CASA E EM SEGUIDA ESCREVA QUAIS MATERIAS FORAM UTILIZADOS NA SUA CONSTRUÇÃO:



A large rectangular box with a black border, intended for a drawing and text. It contains seven horizontal lines near the top, leaving a large open space below for a drawing and a smaller space at the bottom for text.



ESCOLA:	
NOME:	
DATA:	ANO:
PROFESSOR (A):	

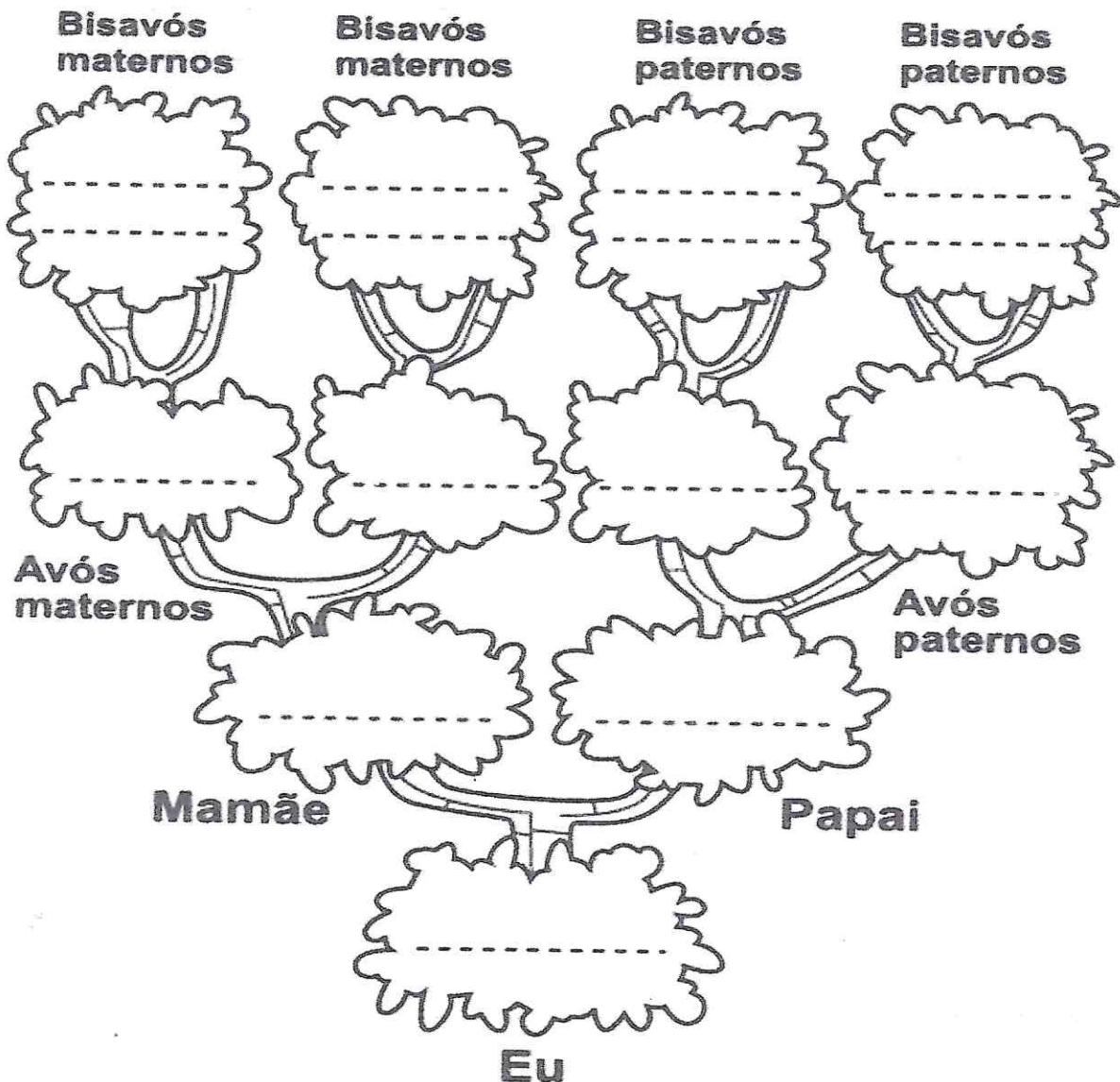
ATIVIDADE DE HISTÓRIA

14º DIA

1) LEIA O TEXTO ABAIXO:

FAMÍLIA É...
UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODENDO SER FORMADA POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E ATÉ BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO.

A) AGORA COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.





ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____ ANO: _____
PROFESSOR (A): _____

19º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA

1							8		
	12								20
		33							
			44						
						57			
								69	
									80
81							88		
			94						100

APÓS COMPLETAR O QUADRO, CONSULTE E RESPONDA:

O ANTECESSOR DE 49.

ESTOU ENTRE 20 E 25, SOU UM NÚMERO PAR QUE NÃO REPETE O ALGARISMO.

SOU MAIOR QUE O NÚMERO 36 E MENOR QUE 38.

VENHO ANTES DE 25.





“Valorizando o local, buscando
saberes, construindo conhecimentos.”
Matoque BA

ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

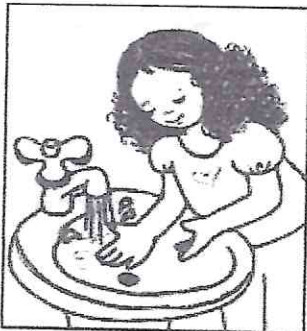
PROFESSOR (A):

13 ° DIA

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA FRASE
SOBRE CADA UMA.











ESCOLA:

NOME:

DATA:

ANO:

PROFESSOR (A):

15º DIA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



LEIA A PARLENDIA E RESPONDA

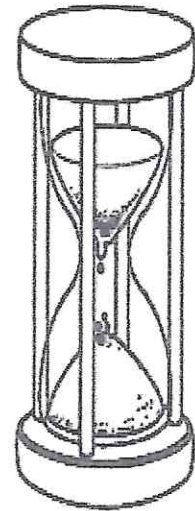
O TEMPO PERGUNTOU PARA O TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

E O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO

QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO

QUANTO O TEMPO TEM.



FAÇA UMA ESTIMATIVA DE EM QUANTO TEMPO VOCÊ:

TOMA BANHO _____

ESCOVA OS DENTES _____

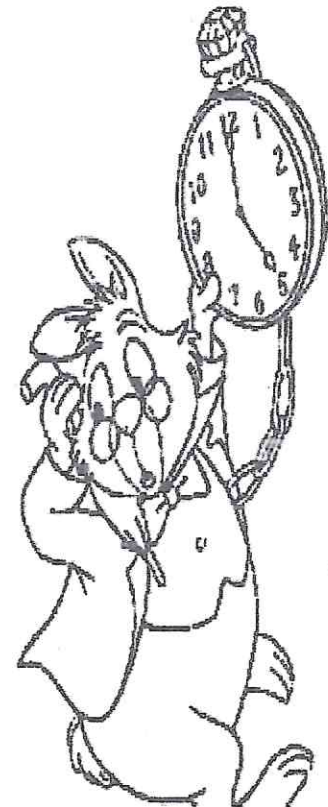
FAZ A LIÇÃO _____

ALMOÇA _____

BRINCA _____

ESTUDA _____

ASSISTE TV _____





ESCOLA: _____
NOME: _____
DATA: _____ ANO: _____
PROFESSOR (A): _____

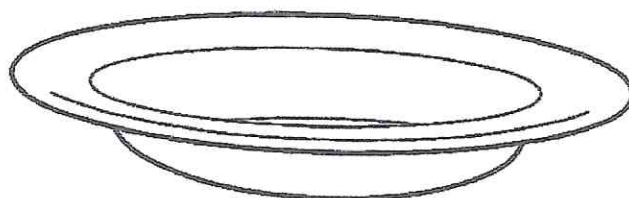
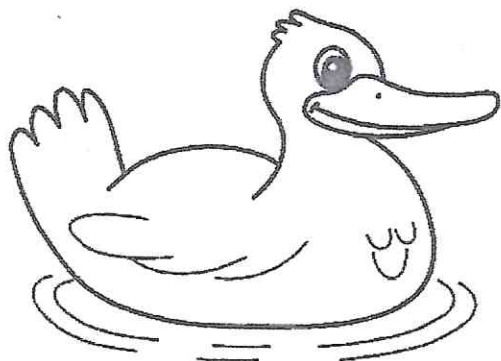
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

____° DIA

MUDA PALAVRA

ACRESCENTE A LETRA R DEPOIS DA PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA. AGORA LEIA-AS E ESCREVA-AS.

EXEMPLO:



PATO

PRATO

CAVO - CRAVO

BOA - _____

BOTO - _____

FACA - _____

FITA - _____

BOTA - _____

GATO - _____

TOCA - _____

TIO - _____

PATA - _____

FEIO - _____

TINTA - _____

FIO - _____

GUDE - _____

TEM - _____

PEGO - _____

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Valorizando o ser, semeando os valores, construindo conhecimentos