

E.M. José Gabriel Machado

Atividades não presenciais

Professora: Flavia Carneiro
3º ano A

5ª Apostila

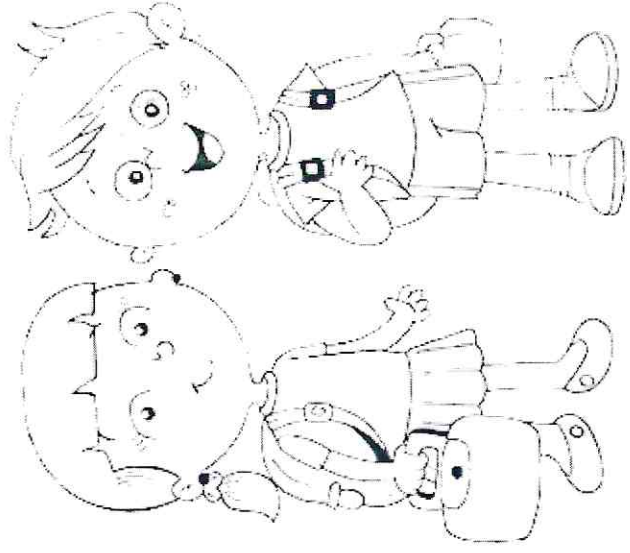
Nome: _____

Dias: 11/05, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05/2.

Telefone: 15 99677-0066



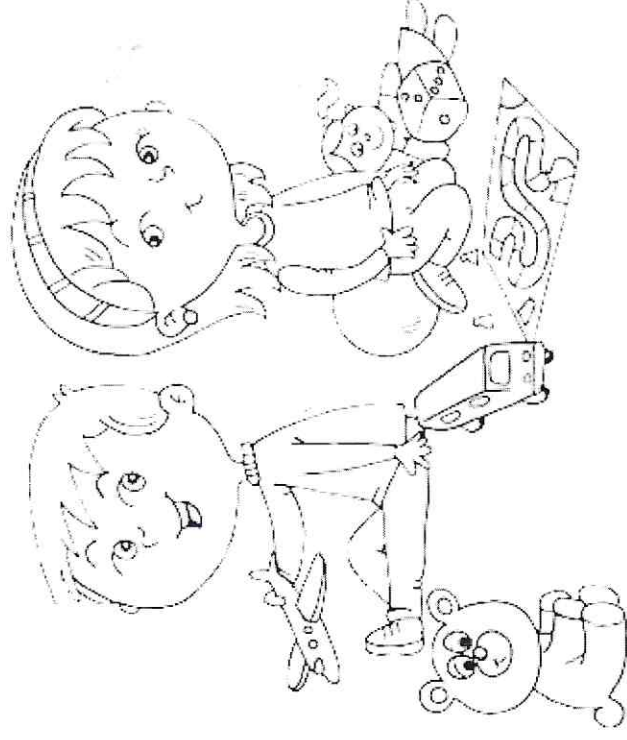
LÍNGUA PORTUGUESA



SUMÁRIO

VOGAIS.....	10
ENCONTROS VOCÁLICOS.....	17
INTERPRETANDO MÚSICA: "SÍTIO DO SEU LOBATO".....	19
TRABALHANDO COM ALFABETO CURSIVO.....	22
TRABALHANDO COM VOGAIS, CONSOANTES E NÚMERO DE LETRAS.....	24
INTERPRETANDO PARLENDA: "A BOTA DE BETO".....	25
DESCOBRINDO NOMES 1.....	28
INTERPRETANDO PARLENDA: "CORRE CUTIA".....	29
INTERPRETANDO TRAVA-LÍNGUAS.....	33
DESCOBRINDO NOMES 2.....	35
INTERPRETANDO PARLENDA: "O DOCE".....	36
INTERPRETANDO MÚSICA: "FORMIGA".....	38
INTERPRETANDO PARLENDA: "CADÊ O TOUCINHO DAQUI?".....	40
ORDEM ALFABÉTICA.....	41
COMPLETANDO MÚSICA COM PALAVRAS.....	43
COMPLETANDO SEQUÊNCIA DO ALFABETO.....	46
DESCOBRINDO NOMES POR MEIO DE DESENHOS.....	47
INTERPRETANDO MÚSICA: "O MEU GALINHO".....	48
FORMANDO PALAVRAS POR MEIO DE SÍLABAS.....	50
CORRIGINDO PALAVRAS.....	51
PINTANDO SÍLABAS E FORMANDO PALAVRAS.....	52
MONTANDO PARLENDA.....	53
COMPLETANDO MÚSICA COM PALAVRAS.....	54
DESCOBRINDO PALAVRAS POR MEIO DE SÍLABAS.....	55
DESCOBRINDO ANIMAIS E FORMANDO FRASES.....	56
SUBSTANTIVO PRÓPRIO.....	57
SEPARANDO PALAVRAS E FORMANDO MÚSICA.....	58

COMPLETANDO O TRAVA-LÍNGUA DO SAPO.....	59
SEPARANDO EM SÍLABAS E CLASSIFICANDO EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA.....	60
ESCREVENDO PARLENDA POR MEIO DE DESENHOS.....	61
APRENDENDO COM BILHETES.....	62
IDENTIFICANDO FRASES POR MEIO DE DESENHOS E NUMERANDO.....	63



VOGAIS

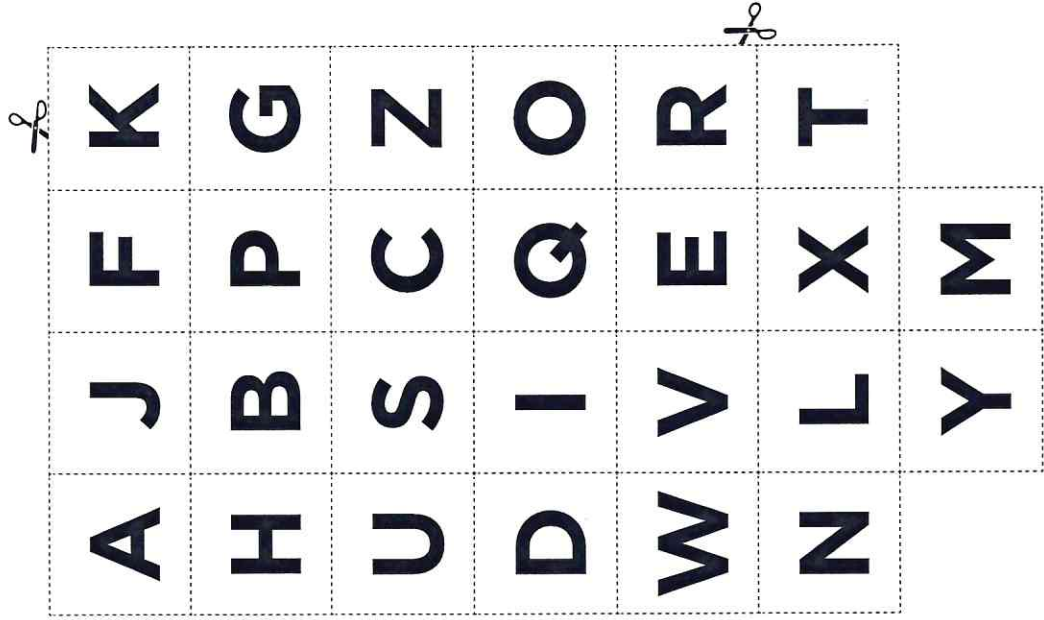
PINTE NO ALFABETO APENAS AS **VOGAIS**.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

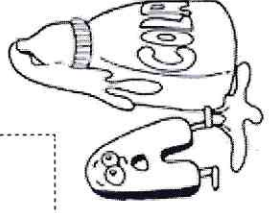
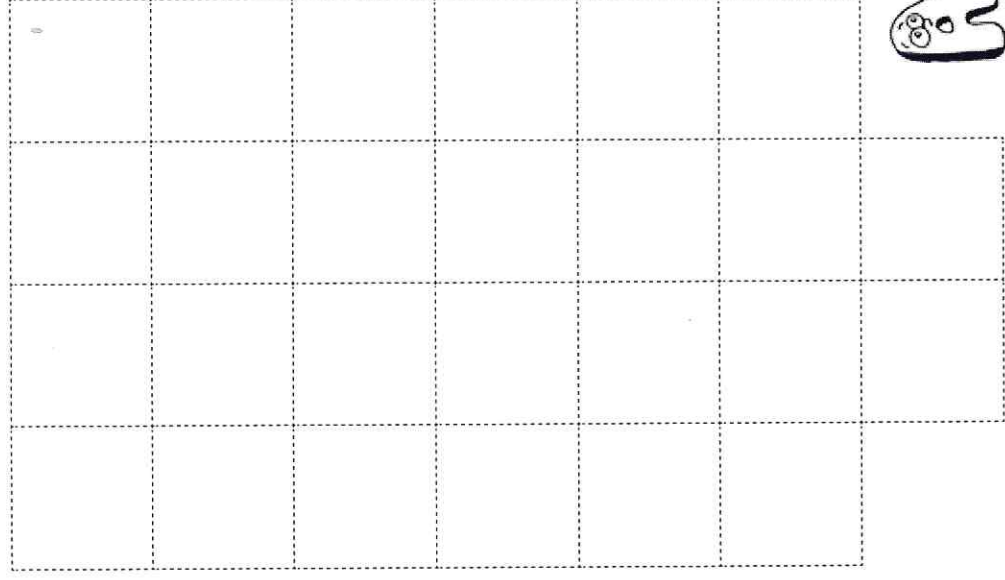
OBSERVE O ALFABETO COM ATENÇÃO.

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

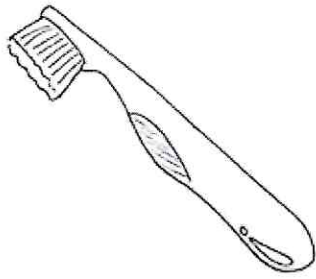
RECORTE O ALFABETO E COLE-O EM ORDEM NA PÁGINA SEGUINTE.



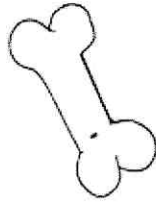
COLE O ALFABETO NA ORDEM CORRETA.



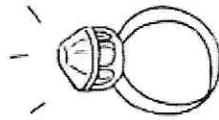
LIGUE OS DESENHOS À LETRA QUE INICIA SEU NOME.



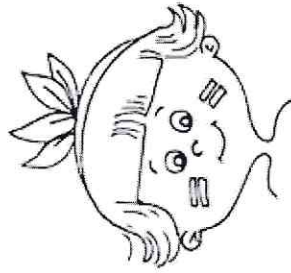
A



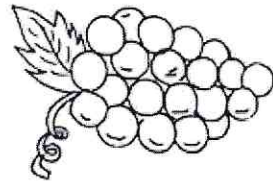
E



I

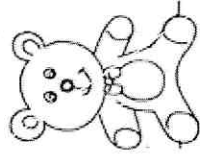
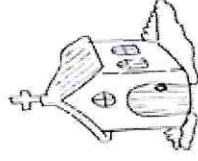
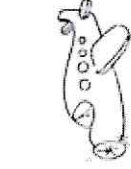


O

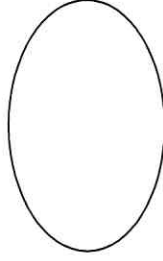


U

PINTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM VOGAIS.



QUAL VOGAL APARECE DUAS VEZES INICIANDO O NOME DAS FIGURAS?



PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS.

BOLA AVIÃO SAPO

ÍNDIO ELEFANTE

BANANA IGREJA URSO

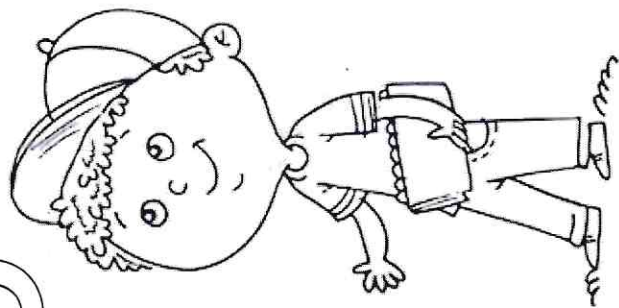
RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS VOGAIS ABAIXO E COLE-AS NO QUADRO.

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

ENCONTROS VOCÁLICOS

PINTE O ENCONTRO VOCÁLICO DAS PALAVRAS.

SAUDADE
 QUARTO
 FEIXE
 VÊU
 FOICE
 MUITA



AGORA, ESCREVA OS ENCONTROS FORMADOS.

--	--	--	--	--	--

PINTE OS ENCONTROS VOCÁLICOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

AU- VERMELHO AI- AZUL EU- LARANJA
 UI- AMARELO IA- VERDE

A	U	I	E	O
E	I	O	U	A
U	O	E	A	I
O	A	U	I	E
I	A	A	O	U



INTERPRETANDO MÚSICA

CANTE A MÚSICA COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR(A).

SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO

IA, IA, Ô!

E NO SEU SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO

IA, IA, Ô!

ERA AU, AU, AU PRA CÁ

ERA AU, AU, AU PRA LÁ

ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO

IA, IA, Ô!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO

IA, IA, Ô!

E NO SEU SÍTIO TINHA UM GATINHO

IA, IA, Ô!

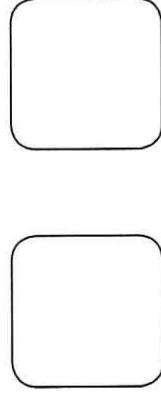
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA CÁ

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA LÁ

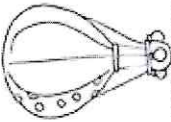

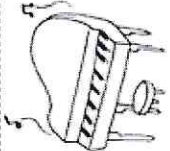
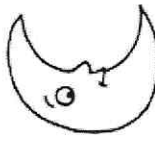
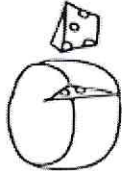

ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO

IA, IA, Ô!

CIRCULE NA MÚSICA TODOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS QUE ENCONTRAR. DEPOIS, COPIE DOIS DELES.

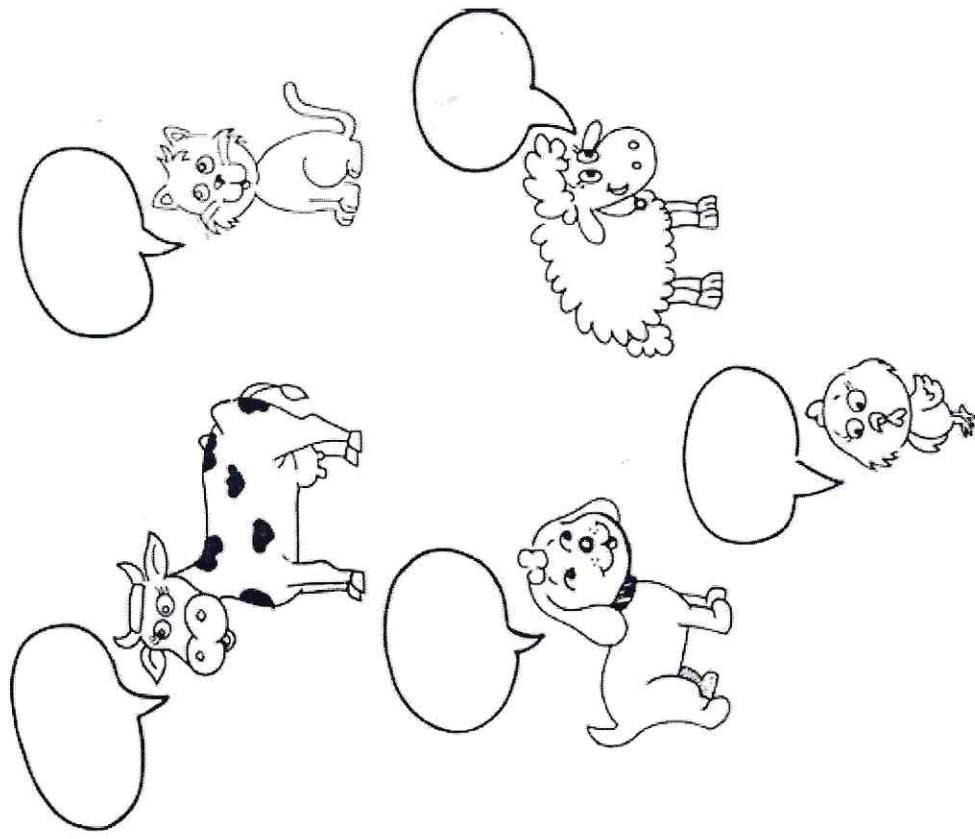


OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA O ENCONTRO VOCÁLICO ENCONTRADO EM CADA PALAVRA.

DESENHO	PALAVRA	ENCONTRO VOCÁLICO
	BALÃO	_____
	COELHO	_____
	PIANO	_____
	LUA	_____
	QUEIJO	_____
	CHAPÉU	_____

ESCREVA NOS BALÕES A FALA DOS ANIMAIS.

BÉ - PIU-PIU - AU - MIAU - MU



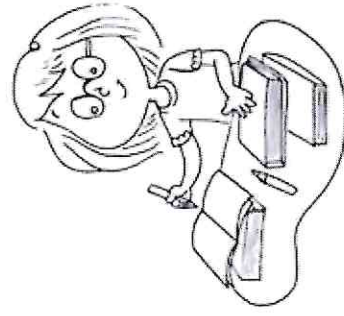
TRABALHANDO COM ALFABETO CURSIVO

ESCREVA O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO.

a b c d e
f g h i j
k l m n o
p q r s t
u v w x y z

ESCREVA O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO.

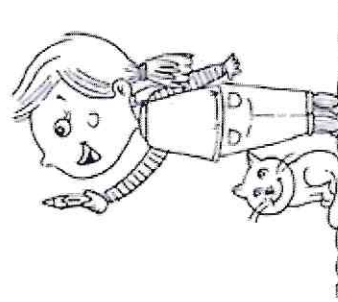
A B C D E
F G H I J
K L M N O
P Q R S T
U V W X Y Z



TRABALHANDO COM VOGAIS, CONSOANTES E NÚMERO DE LETRAS

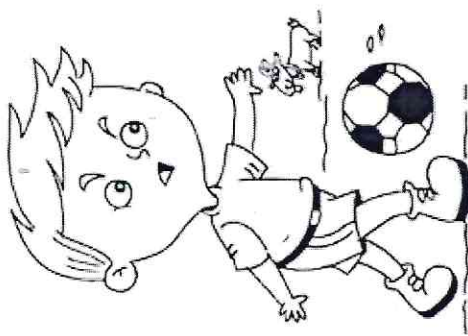
COMPLETE O QUADRO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
CASA	2	2	4
CASACO			
UVA			
SOL			
QUADRO			
FILHO			
PORTA			
SORVETE			



INTERPRETANDO PARLENDA

OUÇA A PARLENDA QUE O(A) PROFESSOR(A) OU UM ADULTO
VAI RECITAR.



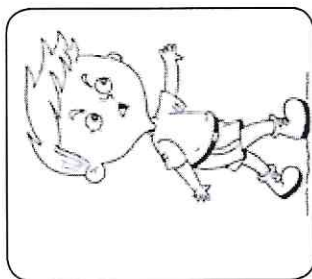
A BOTA DE BETO
NA BOTA DE BETO
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU
BANCA DE BRAVO.

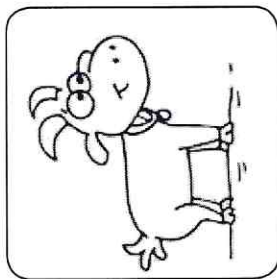
BUFANDO, BERROU
EM ALTOS BRADOS:

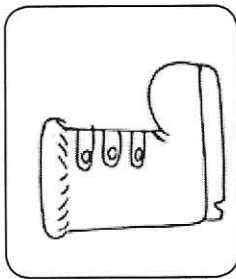
— PARA O BOBO DO BODE
QUE MANDOU ESTA BOLADA
EU JÁ BOLEI
UMAS BOAS BOTINADAS.

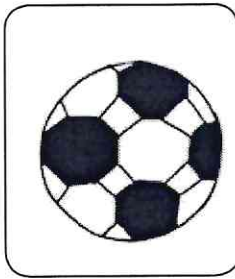
AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS INICIADAS COM **B**.

ENCONTRE O NOME DOS DESENHOS NA PARLENDIA E ESCREVA-OS.

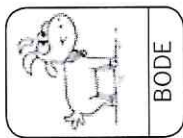




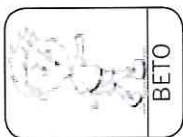




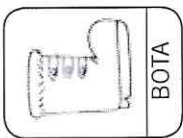
SUBSTITUA OS DESENHOS POR NOMES E FORME FRASES.



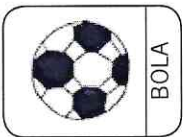
BODE



BETO



BOTA



BOLA



CHUTOU A



_____ CHUTOU A _____



CHUTOU A



DE



_____ CHUTOU A _____ DE _____



A ACERTOU NO BOBO DO



A _____ ACERTOU NO BOBO DO _____



A DE



ACERTOU A



A _____ DE _____ ACERTOU A _____

DESCOBRINDO NOMES 1

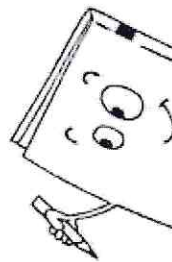
DESCUBRA POR MEIO DAS DICAS QUAIS FORAM OS CONVIDADOS PARA O ANIVERSÁRIO DE BETO E ESCREVA SEUS NOMES.

[] []

[]

[]

[]



[]

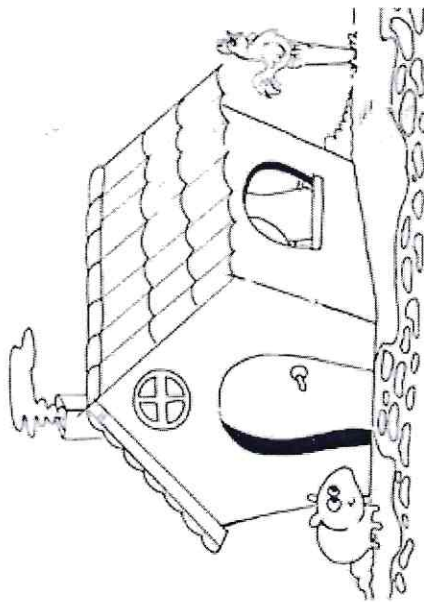
- BETO É O ANIVERSARIANTE.
- BRUNO SEGURA O BALÃO.
- BIANCA SEGURA A BONECA.
- BINHO BRINCA DE BOLA.
- BRUNA ESTÁ AO LADO DE BETO.
- BELO ESTÁ DE BONÉ.

INTERPRETANDO PARLENDA

RECITE A PARLENDA COM O(A) PROFESSOR(A) OU UM ADULTO.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.



ESCREVA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA C.

[]

[]

[]

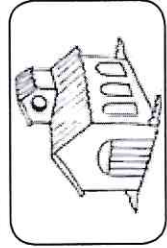
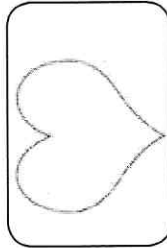
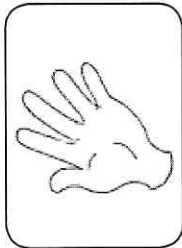
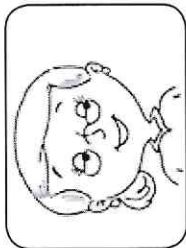
[]

[]

[]

[]

ENCONTRE NA PARLENDIA O NOME DAS GRAVURAS E ESCREVA.



SUBSTITUA OS DESENHOS POR NOMES E FORME FRASES.

 AVÓ	 MÃO	 CUTIA
 LENÇO	 CORAÇÃO	 CASA

CORRE NA NA



DA



CORRE

NA NA DA

DA _____



CAIU NO CHÃO.

NA NA CAIU NO CHÃO.



MOÇA BONITA DO MEU

MOÇA BONITA DO MEU _____

ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO DIAGRAMA E PINTÉ-AS.

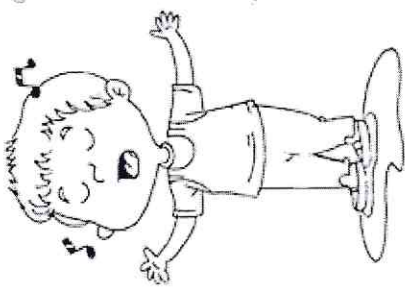
AVÓ CHÃO BONITA MOÇA
LENÇO MÃO CIPÓ CÚTIA

B	H	J	A	V	Ó	Z	Ç	A
O	K	L	P	O	C	H	Ã	O
I	U	B	O	N	I	T	A	Y
M	O	Ç	A	G	F	D	S	C
Ã	W	E	R	S	C	N	C	U
O	E	N	C	M	I	H	O	T
A	S	D	A	L	P	B	R	I
L	E	N	Ç	O	Ó	X	A	A

A QUAL BRINCADEIRA SE REFERE A PARLENDA?

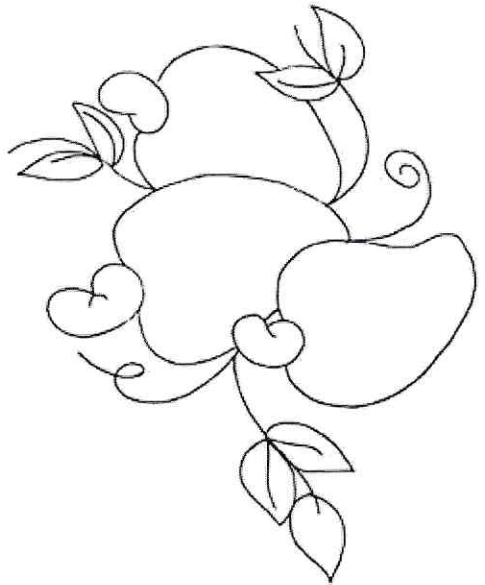
INTERPRETANDO TRAVA-LÍNGUAS

RECITE O TRAVA-LÍNGUA COM O(A) PROFESSOR(A) OU UM ADULTO.

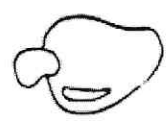
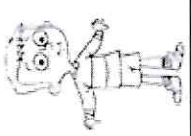
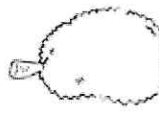
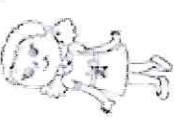


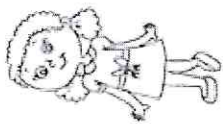
O CAJU DO JUCA
E A JACA DO CAJÁ
O JACÁ DA JUJU
E O CAJU DO CACÁ.

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **C** E COPIE-AS ABAIXO.



SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS E FORME FRASES.

			
CAJU	JUCA	JACA	JUJU



COME



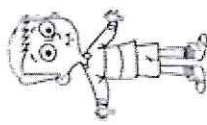
_____ COME _____



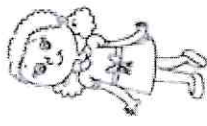
COME



_____ COME _____



E



COMEM



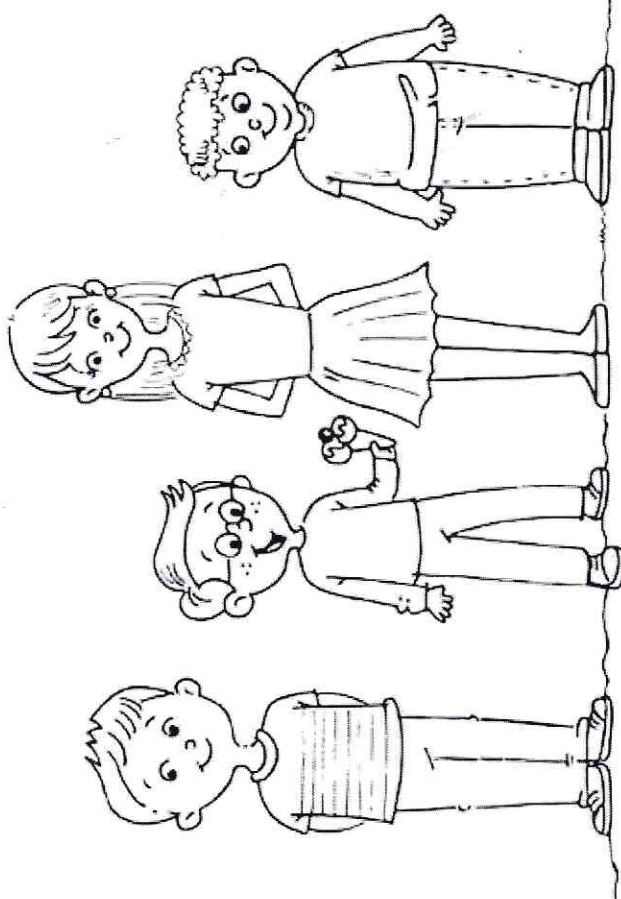
E



_____ E _____ COMEM _____ E _____

DESCOBRINDO NOMES 2

DESCUBRA O NOME DAS CRIANÇAS POR MEIO DAS DICAS.



- JUJU É A MAIS ALTA.
- JUCA É O MAIS ALTO DOS MENINOS.
- CADU USA ÓCULOS.
- CACÁ É O QUE SOBROU.

INTERPRETANDO PARLENDA

LEIA A PARLENDA COM O(A) PROFESSOR(A) OU UM ADULTO.

O DOCE

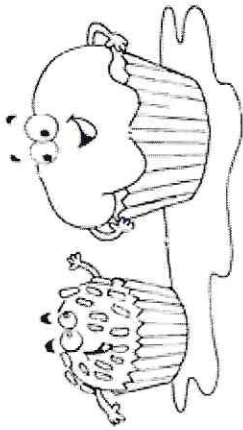
O DOCE PERGUNTOU AO DOCE

QUAL O DOCE MAIS DOCE

O DOCE RESPONDEU AO DOCE

QUE O DOCE MAIS DOCE

É O DOCE DE BATATA-DOCE.



QUAL O NOME DA PARLENDA?

ESCREVA UMA PALAVRA COM:

DA _____

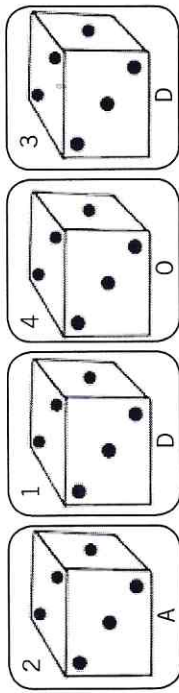
DE _____

DI _____

DO _____

DU _____

ORDENE OS NÚMEROS E FORME PALAVRAS.

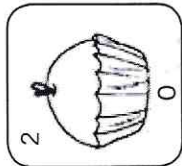
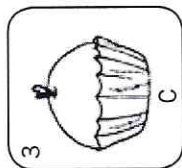
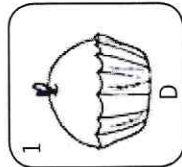
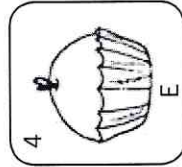


1

2

3

4

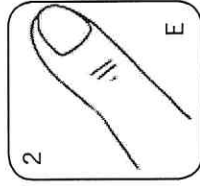
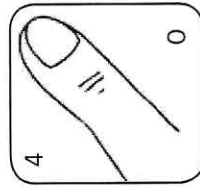


1

2

3

4



1

2

3

4

INTERPRETANDO MÚSICA

CANTE A MÚSICA COM SEUS COLEGAS OU FAMILIARES.

FORMIGA

FUI AO MERCADO,

COMPRAR CAFÉ,

VEIO A FORMIGUINHA

E SUBIU NO MEU PÉ.

E EU SACUDI,

SACUDI,

SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA

NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI AO MERCADO,

COMPRAR MELÃO,

VEIO A FORMIGUINHA

E SUBIU NA MINHA MÃO.

E EU SACUDI,

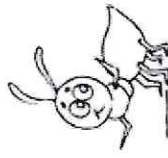
SACUDI,

SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA

NÃO PARAVA DE SUBIR.

CIRCULE NO TEXTO O NOME DAS GRAVURAS E, DEPOIS, COPIE.



ESCREVA UMA PALAVRA QUE TENHA AS SÍLABAS:

FA _____

FE _____

FI _____

FO _____

FU _____

INTERPRETANDO PARLENDA

RECITE A PARLENDA COM SEUS COLEGAS OU FAMILIARES.

CADÊ O TOUCINHO DAQUI?

- O GATO COMEU.

CADÊ O GATO?

- FOI PRO MATO.

CADÊ O MATO?

- O FOGO QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?

- A ÁGUA APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?

- O BOI BEBEU.

CADÊ O BOI?

- FOI AMASSAR TRIGO.

CADÊ O TRIGO?

- A GALINHA ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?

- FOI BOTAR OVO.

CADÊ O OVO?

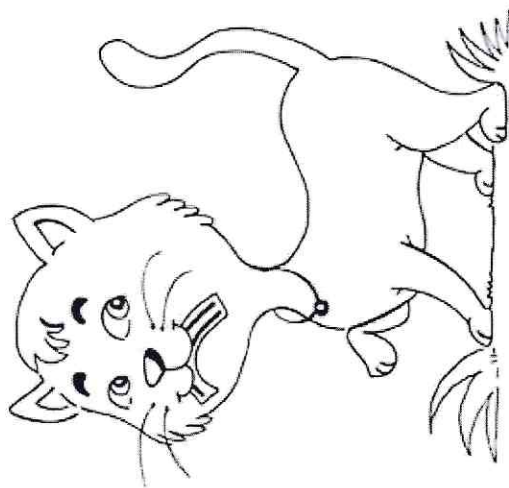
- O PADRE BEBEU.

CADÊ O PADRE?

- FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

- JÁ SE ACABOU!



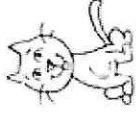
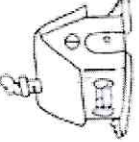






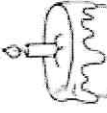
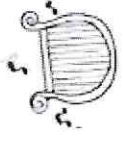






ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUADRO.

PALAVRAS INICIADAS COM G	PALAVRAS QUE POSSUEM G

ORDEM ALFABÉTICA

NA PÁGINA SEGUINTE, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

 PEIXE	 AVIÃO	 GATO	 CASA
 UVA	 ESCOVA	 OVOS	 ILHA
 JACARÉ	 SINO	 BOLO	 HARPA
 VELA	 RATO	 TATU	 MAÇÃ

FAÇA UM X NAS LETRAS QUE NÃO FOREM UTILIZADAS, COMO NO EXEMPLO.

- A _____
 B _____
 C _____
 D _____
 E _____
 F _____
 G _____
 H _____
 I _____
 J _____
 K _____
 L _____
 M _____
 N _____
 O _____
 P _____
 Q _____
 R _____
 S _____
 T _____
 U _____
 V _____
 W _____
 X _____
 Y _____
 Z _____

COMPLETANDO MÚSICA COM PALAVRAS

COMPLETE A MÚSICA COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO.
DICA: PARA COMPLETAR VERIFIQUE O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA.

5	6	7	8
FESTA	SOBROU	CADEIRA	CANTEIRO
FONTE	SENTOU	CASTELO	CORREDOR
FEIRA	CEBOLA	COSTELA	CANTADOR

JACARÉ

JACARÉ FOI À

NÃO SABIA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA VELHA

PARA A COMADRE SE SENTAR

A COMADRE SE

A CADEIRA ESBORRACHOU

COITADINHA DA COMADRE

FOI PARAR NO

CIRCULE NA LISTA DE PALAVRAS APENAS AS QUE ESTÃO REPRESENTADAS POR DESENHOS.

- PIRULITO
- PERIQUITO
- TELEVISÃO
- TELEFONE
- BOLA
- BOLACHA
- MOLA
- MOLEIRO
- MELÃO
- MELANCIA
- SORVETE
- SABONETE



COMPLETE AS FRASES COM PALAVRAS.

GOSTO DE _____ DE LIMÃO.

MAMÃE FEZ NO ALMOÇO _____ FRITO.

O _____ DE CHOCOLATE FICOU UMA DELÍCIA.

A _____ FAZ BEM PARA OS OLHOS.

SÁBADO É DIA DE _____.

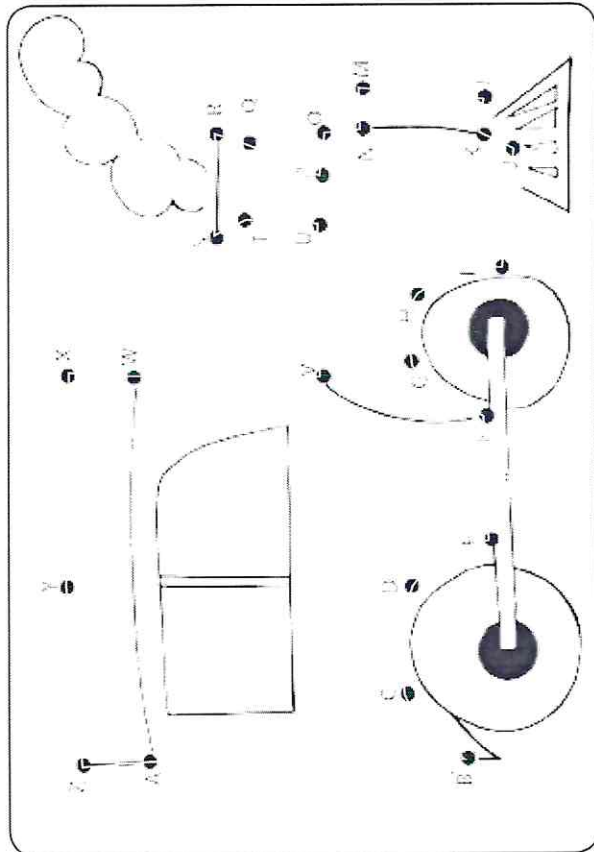
O _____ ASSADO DA VOVÓ FEZ SUCESSO.

EU GOSTO MUITO DE _____.

ONTEM COMEMOS _____ NO JANTAR.

COMPLETANDO SEQUÊNCIA DO ALFABETO

SIGA A ORDEM ALFABÉTICA E COMPLETE O DESENHO.

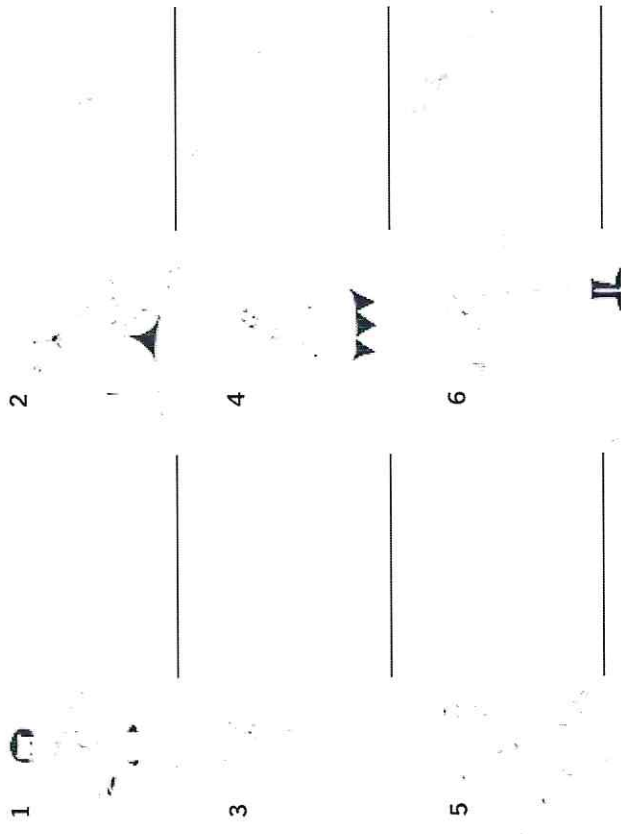


AGORA, COMPLETE O ALFABETO.

A _ _ _ _ _ D _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ I _ _ _ _ _ L _ _ _ _ _
 N _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
 _ _ _ _ _ Z.

DESCOBRINDO NOMES POR MEIO DE DESENHOS

ENCONTRE NO QUADRO DE PALAVRAS O NOME DOS DESENHOS, PINTE E ESCREVA-O.



1	MÁGICA	2	CINTO	3	BALE
	MOSCA		CIRCO		BAILARINA
	MÁGICO		CÍRCULO		BAILARINO
4	LEÃO	5	MACAQUE	6	DOMADOR
	LEOA		MOLEQUE		DOMINO
	LEOPARDO		MACACO		DOCE

INTERPRETANDO MÚSICA

CANTE A MÚSICA COM O(A) PROFESSOR(A) OU FAMILIARES.

O MEU GALINHO

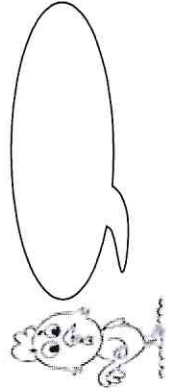
HÁ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, OH LA LÁ!
 POIS PERDI O MEU GALINHO, OH LA LÁ!
 COTADINHO, OH LA LÁ! POBREZINHO, OH LA LÁ!
 EU PERDI LÁ NO JARDIM.
 ELE É BRANCO E AMARELO, OH LA LÁ!
 TEM A CRISTA VERMELHINHA, OH LA LÁ!
 BATE AS ASAS, OH LA LÁ! ABRE O BICO, OH LA LÁ!
 ELE FAZ QUI-RI-QUI-QUI.
 JÁ RODEI EM MATO GROSSO, OH LA LÁ!
 AMAZONAS E PARÁ, OH LA LÁ!
 ENCONTREI, OH LA LÁ!
 MEU GALINHO, OH LA LÁ!
 NO SERTÃO DO CEARÁ!



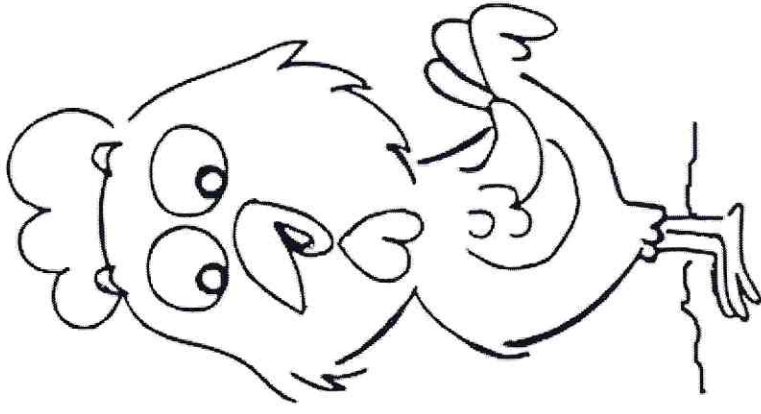
ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA MÚSICA, FAÇA A SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS E INDIQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

PERSONAGEM	NOME	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS
			

ESCREVA NO BALÃO O SOM EMITIDO PELO GALO DE ACORDO COM A MÚSICA.



PINTE O GALINHO COM AS CORES INDICADAS NA MÚSICA.



SUBSTANTIVO COMUM É AQUELE QUE INDICA ELEMENTOS DE UMA MESMA ESPÉCIE.

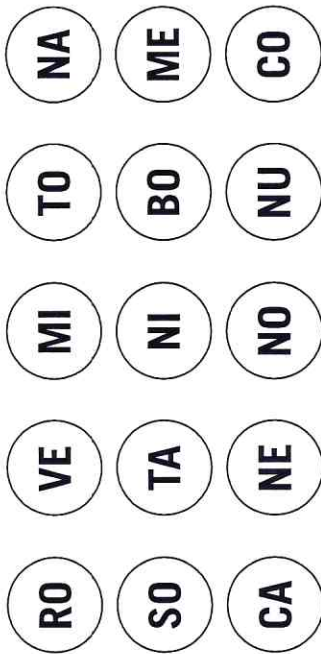
RETIRE DO TEXTO DOIS SUBSTANTIVOS COMUNS.

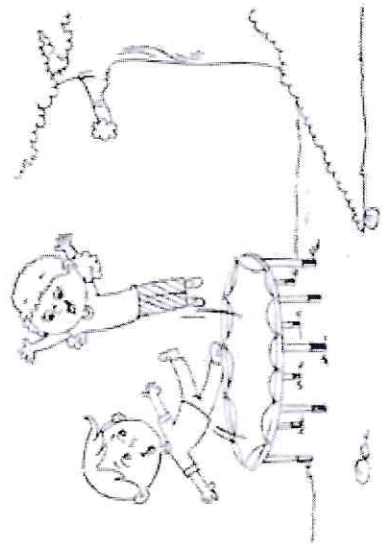
SUBSTANTIVO PRÓPRIO É AQUELE QUE INDICA UM SER EM PARTICULAR.

RETIRE DO TEXTO TRÊS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

FORMANDO PALAVRAS POR MEIO DE SÍLABAS

FORME O MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS POSSÍVEIS COM AS SÍLABAS.

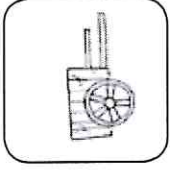
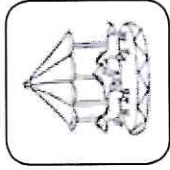
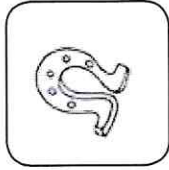
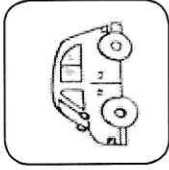
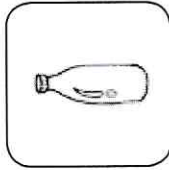
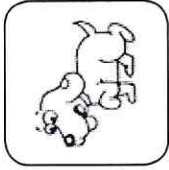
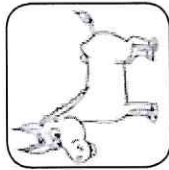




CORRIGINDO PALAVRAS

AS PALAVRAS DO QUADRO ESTÃO ESCRITAS DE FORMA ERRADA. PARA CORRIGI-LAS, É NECESSÁRIO ACRESCENTAR UMA LETRA. POR MEIO DOS DESENHOS, DESCUBRA QUAL É A LETRA E ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE.

GARAF A CAROSSEL BURO FERADURA
CAROÇA CARO SEROTE CACHORO

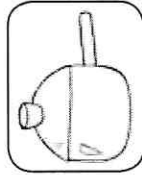


QUAL LETRA ESTAVA FALTANDO?

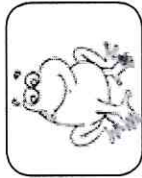
PINTANDO SÍLABAS E FORMANDO PALAVRAS

PINTE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES.

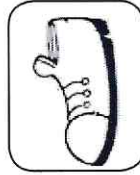
SO	FÁ	FO	LHA	SÍ	TIO	SO	PA
PA	NE	LA	JA	NE	LA	SU	CO
SIL	VA	NO	SA	PO	SA	PA	TO



VERMELHO



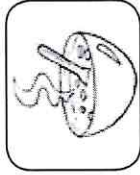
AMARELO



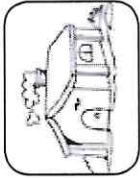
AZUL-CLARO



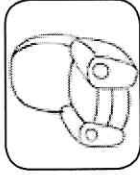
VERDE-CLARO



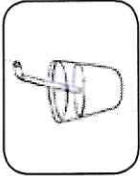
LARANJA



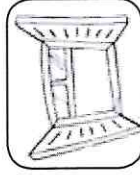
CINZA



ROSA



MARROM



AZUL-ESCURO

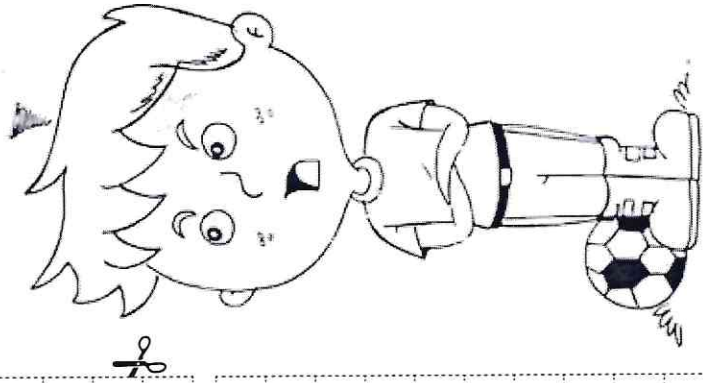


VERDE-ESCURO

MONTANDO PARLENDÁ

RECORTE AS TIRAS E MONTE A PARLENDÁ NA ORDEM CORRETA.

NA BOTA DE BETO,
EU JÁ BOLEI
BANCA DE BRAVO.
QUE MANDOU ESTA BOLADA
- PARA O BOBO DO BODE
EM ALTOS BRADOS:
UMAS BOAS BOTINADAS.
A BOLA BATEU.
BETO BOTOU
BUFANDO, BERROU



COMPLETANDO MÚSICA COM PALAVRAS

COMPLETE A MÚSICA DO MARINHEIRO COM AS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, CANTE-A COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR(A).

MAR	BRANCO	BALANÇO	AMOR
NADAR	BAHIA	BONEZINHO	

EU NÃO SOU DAQUI
MARINHEIRO SÓ _____

EU NÃO TENHO _____

MARINHEIRO SÓ _____

EU SOU DA _____

MARINHEIRO SÓ _____

DE SÃO SALVADOR
MARINHEIRO SÓ _____

LÁ VEM, LÁ VEM
MARINHEIRO SÓ _____

COMO ELE VEM FACEIRO
MARINHEIRO SÓ _____

TUDO DE _____

MARINHEIRO SÓ _____

COM SEU _____

MARINHEIRO SÓ _____

Ô MARINHEIRO, MARINHEIRO
MARINHEIRO SÓ _____

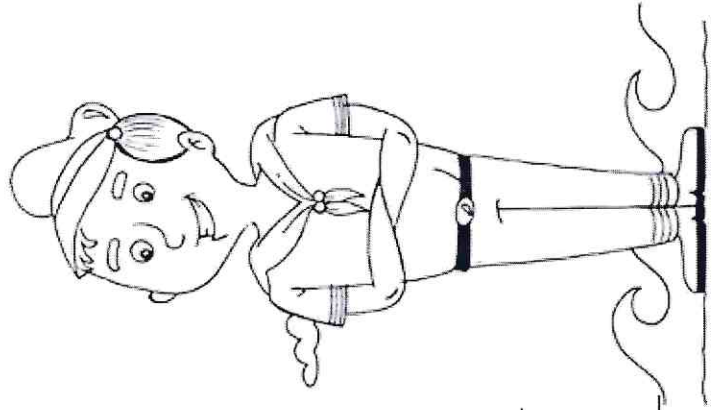
QUEM TE ENSINOU A _____

MARINHEIRO SÓ _____

OU FOI O TOMBO DO NAVIO
MARINHEIRO SÓ _____

OU FOI O _____ DO _____

MARINHEIRO SÓ _____



DESCOBRINDO PALAVRAS POR MEIO DE SÍLABAS

SIGA A INDICAÇÃO DOS NÚMEROS E DESCUBRA AS PALAVRAS DISSÍLABAS E PAROXÍTONAS. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO.

1 SA	2 PA	3 MO	4 PI	5 CO
6 ME	7 A	8 LA	9 PO	10 NE
11 CO	12 MA	13 NE	14 QUE	15 BO
16 LE	17 DO	18 CA	19 RA	20 CE

PALAVRAS PAROXÍTONAS	PALAVRAS DISSÍLABAS
3 - 16 - 14	6 - 17
1 - 11 - 8	1 - 9
6 - 8 - 17	18 - 15
12 - 18 - 5	3 - 8
2 - 10 - 8	16 - 14
4 - 9 - 18	11 - 14
7 - 3 - 19	1 - 14

DESCOBRINDO ANIMAIS E FORMANDO FRASES

DESCUBRA QUAL ANIMAL ESTÁ REPRESENTADO NA SOMBRA E FORME UMA FRASE.



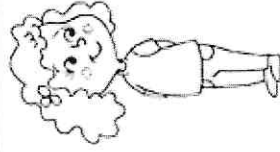






SUBSTANTIVO PRÓPRIO

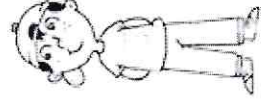
ESCREVA UM NOME PRÓPRIO PARA CADA CRIANÇA.



1



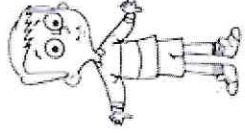
2



3



4



5

1

2

3

4

5

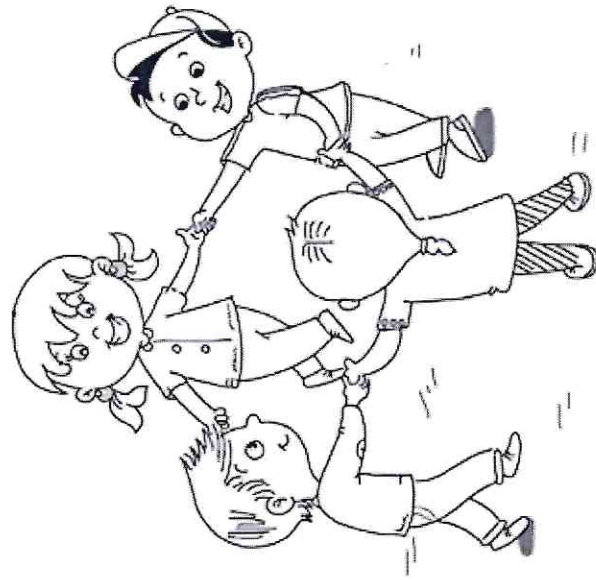
OS NOMES FORAM ESCRITOS COM LETRA MAIÚSCULA NO INÍCIO PORQUE SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.

TODO SUBSTANTIVO PRÓPRIO INICIA COM LETRA MAIÚSCULA.

SEPARANDO PALAVRAS E FORMANDO MÚSICA

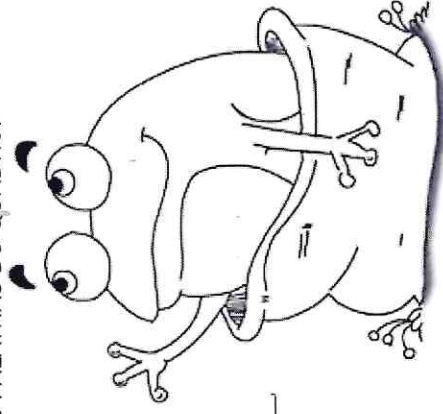
A MÚSICA ESTÁ ESCRITA TODA JUNTA. SEPRE-A CORRETAMENTE.

CIRANDA,CIRANDINHA
 VAMOSTODOSCIRANDAR
 VAMOSDARAMEIA-VOLTA,
 VOLTAEMEIAVAMOSDAR!



COMPLETANDO O TRAVA-LÍNGUA DO SAPO

COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



VENTO SAPO PAPO
 DENTRO SACO

O SAPO NO SACO

OLHA O _____ DENTRO DO _____
 O SACO COM O SAPO _____
 O SAPO BATENDO _____
 E O PAPO SOLTANDO _____









ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU E PREENCHA O QUADRO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS
SAPO		
SACO		
DENTRO		
PAPO		
VENTO		

TODAS AS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR TÊM ____ SÍLABAS.
 PORTANTO, SÃO _____

SEPARANDO EM SÍLABAS E CLASSIFICANDO EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA

ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS, SEPRE EM SÍLABAS, ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS E CLASSIFIQUE EM MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA.

FIGURA	PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
				
				
				
				
				
				
				
				

ESCREVENDO PARLENDA POR MEIO DE DESENHOS

OBSEVE OS DESENHOS, DESCUBRA A QUAL PARLENDA SE REFERE E ESCREVA-A.

1-2



3-4



5-6



7-8



9-10



Blank lines for writing the words corresponding to the drawings above.

APRENDENDO COM BILHETES

LEIA O BILHETE E FAÇA O QUE SE PEDE:

BRUNA,
A FLORESTA FICOU TRISTE DEPOIS QUE O LEÃO DEIXOU DE
SER O REI.
O LEÃO É O REI DA FLORESTA, ELE RUGE COM FORÇA E
ESPANTA AS PESSOAS QUE DESTROEM A NATUREZA.
SEM ELE, TODOS OS ANIMAIS ESTÃO COM MEDO E VIVEM
ESCONDIDOS EM SUAS TOCAS.
O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR?

AGUARDO RESPOSTA.
BIANCA
17/01/2015

1- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

2- PARA QUEM FOI ESCRITO?

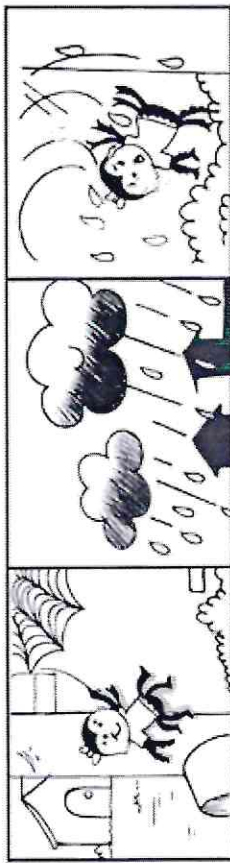
3- O QUE FALA O BILHETE?

4- POR QUE O LEÃO ASSUSTA AS PESSOAS QUE TENTAM DESTRUIR A FLORESTA?

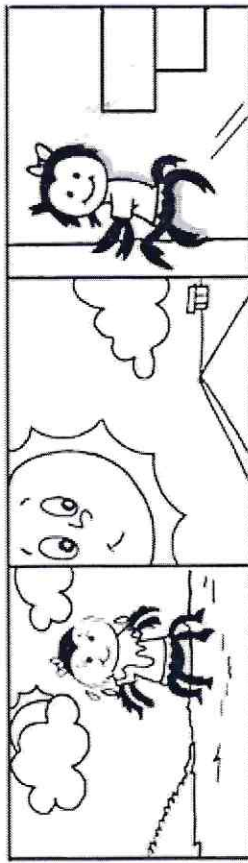
IDENTIFICANDO FRASES POR MEIO DE DESENHOS E NUMERANDO

LEIA AS FRASES E NUMERE-AS DE ACORDO COM AS GRAVURAS.

1 2 3

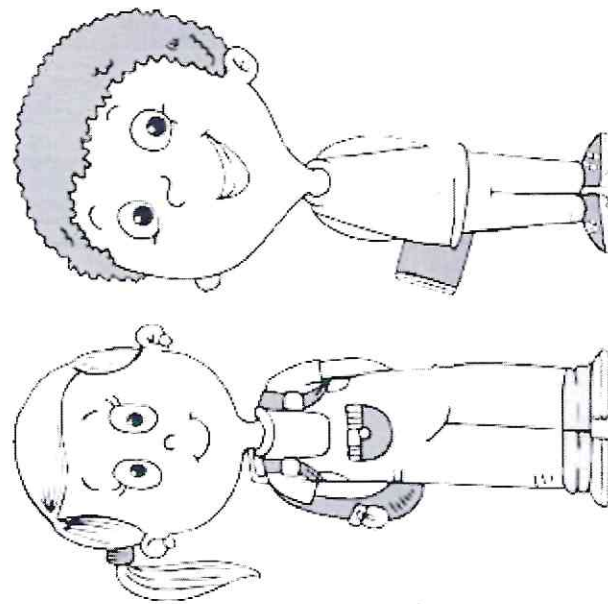


4 5 6



- VEIO A CHUVA FORTE,
 O SOL JÁ VEM SURGINDO
 A MAMÃE ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
 E A DERRUBOU.
 E A MAMÃE ARANHA DE NOVO VAI SUBINDO.
 A CHUVA FOI PASSANDO.

MATEMÁTICA



SUMÁRIO

NOÇÃO: PEQUENO, GRANDE, GROSSO E FINO	67
NOÇÃO: MAIOR, MENOR, CURTO E COMPRIDO	68
DESAFIO MATEMÁTICO 1	69
GRÁFICO DE BARRAS HORIZONTAL	70
MATEMÁTICA NA PARLENDÁ	71
DESAFIO MATEMÁTICO 2	72
SEQUÊNCIA NUMÉRICA	73
TRILHA NUMÉRICA	74
REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS	75
DESCOBRINDO POR MEIO DE PISTAS	76
CERCA TRIANGULAR	77
COMPLETANDO CONJUNTOS	78
TRABALHANDO COM AGENDA TELEFÔNICA	79
RELAÇÃO NÚMERO X NUMERAL	80
NÚMERO E ESCRITA	82
CANTIGA COM NÚMEROS	83
JOGANDO DADOS	85
TABELA E GRÁFICO	86
IDEIA DE ADIÇÃO	88
DEZENA	92
IDEIA DE SUBTRAÇÃO	93
DESAFIO MATEMÁTICO 3	97
OS NÚMEROS NO NOSSO DIA A DIA	98
MATEMÁTICA ENIGMÁTICA	99
RESOLVENDO OPERAÇÕES	100
O PULO DO SAPO	101

TERMO DESCONHECIDO.....	102
FIGURAS GEOMÉTRICAS	103
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.....	107
MESES DO ANO.....	111
CALENDÁRIO	114
DÍAS DA SEMANA	116
HORAS.....	118
SISTEMA MONETÁRIO.....	121
MAIS OPERAÇÕES.....	125
DESAFIO MATEMÁTICO 4.....	126
DESAFIO MATEMÁTICO 5	127
MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE.....	128



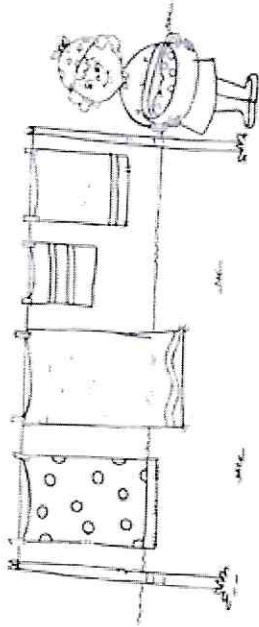
NOÇÃO: PEQUENO, GRANDE, GROSSO E FINO

AS ÁRVORES FAZEM PARTE DA NATUREZA. ELAS NOS DÃO FOLHAS, FRUTAS E FLORES. DESENHE ÁRVORES DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS:

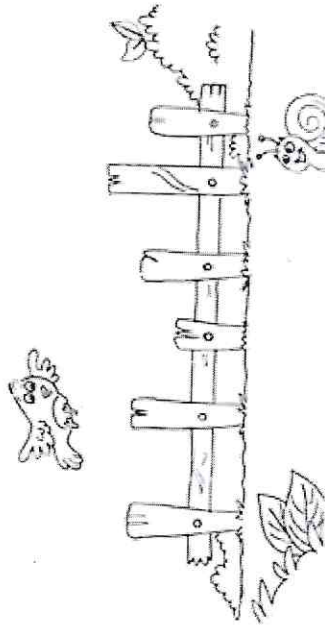
PEQUENAS	GRANDES
GROSSAS	FINAS

NOÇÃO MAIOR, MENOR, CURTO E COMPRIDO

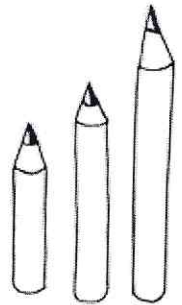
NUMERE, DA MENOR PARA A MAIOR, AS TOALHAS QUE ESTÃO NO VARAL.



OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:
LIGUE O CARACOL À ESTACA MAIS CURTA DA CERCA, E O PÁSSARO, À MAIS COMPRIDA.

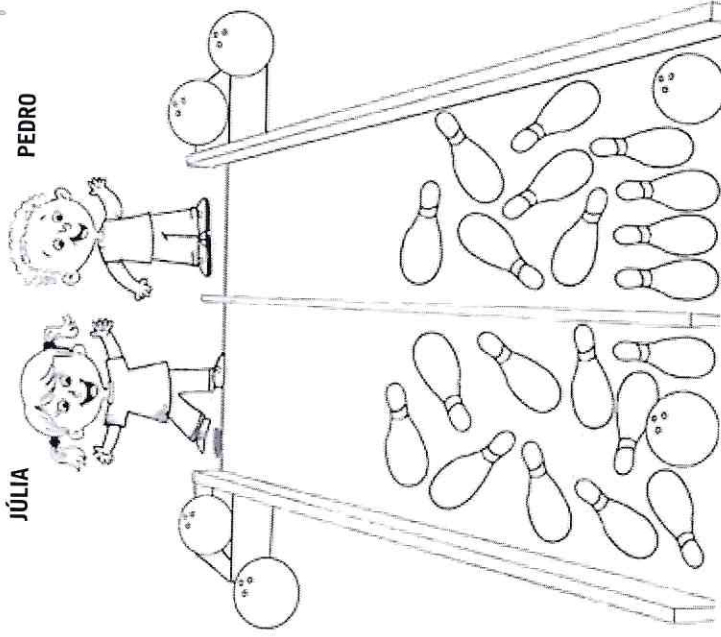


PINTE O LÁPIS MENOR DE VERDE, O MÉDIO DE AZUL E O GRANDE DE VERMELHO.



DESAFIO MATEMÁTICO 1

OBSERVE O JOGO DE BOLICHE E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



• QUEM VENCEU A PARTIDA?

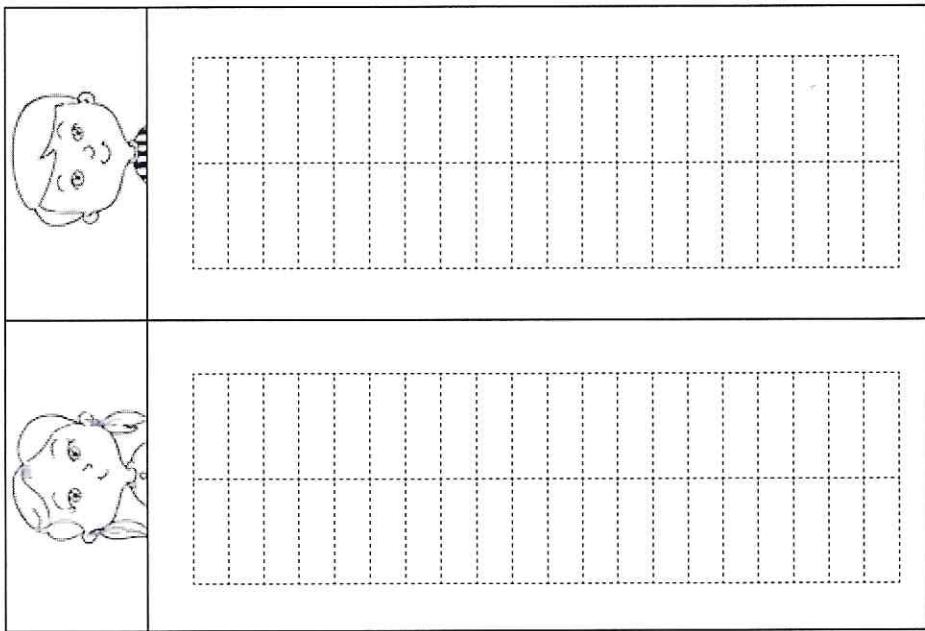
• QUANTOS PINOS JÚLIA DERRUBOU?

• QUANTOS PINOS PEDRO DERRUBOU?

• QUANTOS PINOS A MAIS JÚLIA DERRUBOU?

GRÁFICO DE BARRAS HORIZONTAL

REPRESENTE A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DO 1º ANO.



PARA REALIZAR O REGISTRO POR MEIO DO GRÁFICO, VOCÊ DEVERÁ PINTAR DE AMARELO UM QUADRINHO PARA CADA MENINA, E DE VERDE, UM PARA CADA MENINO.

MATEMÁTICA NA PARLENDA

OUÇA A PARLENDA E FAÇA O QUE SE PEDE:

PARLENDA

SETE E SETE SÃO QUATORZE
COM MAIS SETE VINTE E UM
TENHO SETE NAMORADOS,
MAS NÃO GOSTO DE NENHUM.

• ESCRVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDA:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

• QUAL NÚMERO É O MENOR?

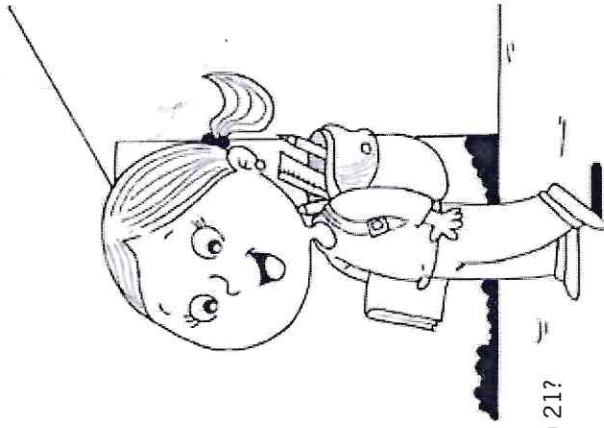
<input type="text"/>

• QUAL NÚMERO É O MAIOR?

<input type="text"/>

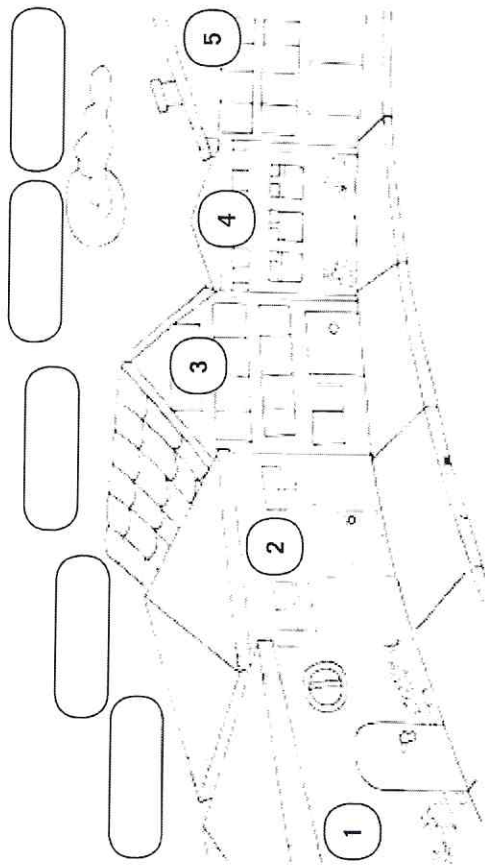
• QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 7 E O 21?

<input type="text"/>



DESAFIO MATEMÁTICO 2

DECIFRE AS PISTAS E DESCUBRA O NOME DOS MORADORES.



A) A CASA DE PEDRO TEM UM JARDIM NA FRENTE E NÃO TEM PORTA PRINCIPAL.

B) A CASA DE GIOVANA TEM UM JARDIM NA FRENTE E TEM PORTA.

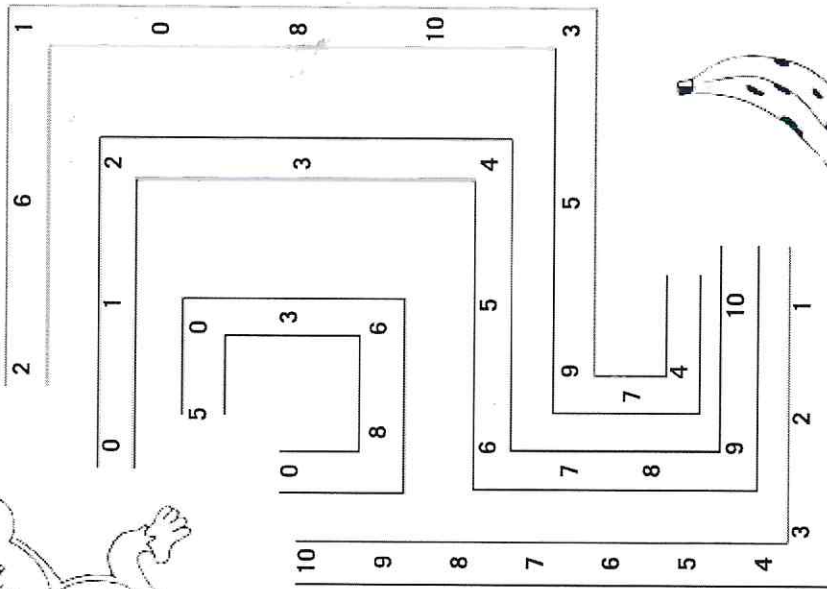
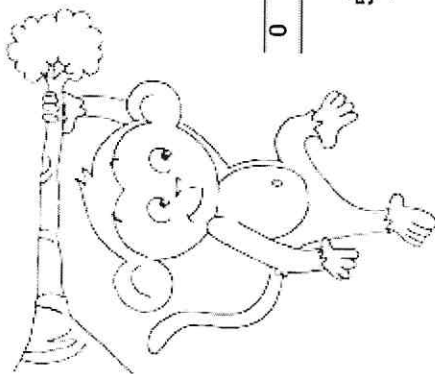
C) A CASA DE RUTE TEM 8 JANELAS.

D) A CASA DE BETE TEM 2 JANELAS.

E) A CASA DE JOÃO TEM 12 JANELAS.

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

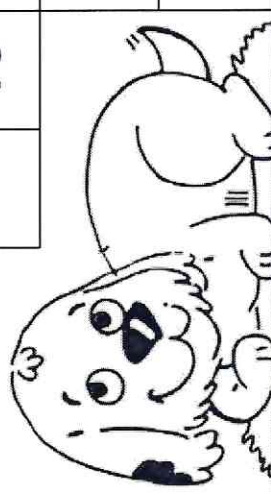
PINTE O CAMINHO QUE LEVA O MACACO ATÉ A BANANA. OS NÚMEROS ESTÃO EM ORDEM CRESCENTE.



TRILHA NUMÉRICA

COMPLETE A TRILHA NUMÉRICA E, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

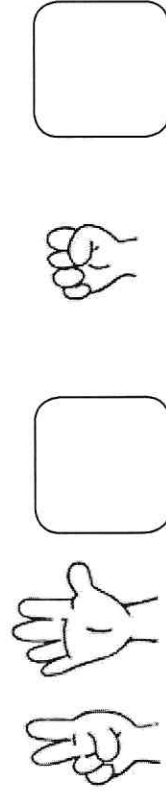
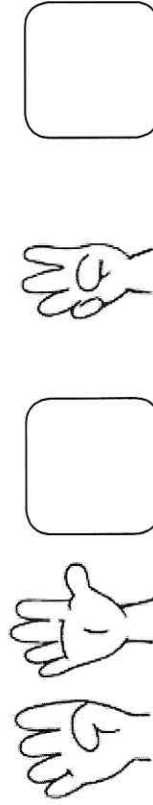
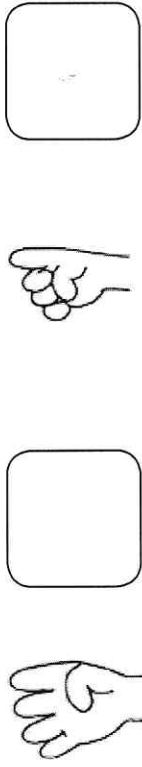
6							
			13				
1							



- 1- PINTA DE VERMELHO O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DÚZIA.
- 2- PINTA DE AZUL O NÚMERO QUE REPRESENTA UMA DEZENA.
- 3- PINTA DE AMARELO O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.
- 4- PINTA DE LARANJA O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 15.
- 5- PINTA DE VERDE O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19.
- 6- PINTA DE MARROM O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 16 E 18.

REPRESENTAÇÃO DE NÚMEROS

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELOS DEDOS DAS MÃOS.



DESCOBRINDO POR MEIO DE PISTAS

DESCUBRA POR MEIO DAS PISTAS QUAL É O CACHORRO DE MARIANA E PINTE-O:

- O NÚMERO DO CACHORRO NÃO É MENOR QUE 4.
- O NÚMERO DO CACHORRO ESTÁ ENTRE 5 E 9.
- O NÚMERO DO CACHORRO É PAR.
- O NÚMERO CORRESPONDE À SOMA DE 3 + 5.



1



2



3



4



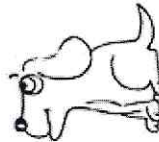
5



6



7



8

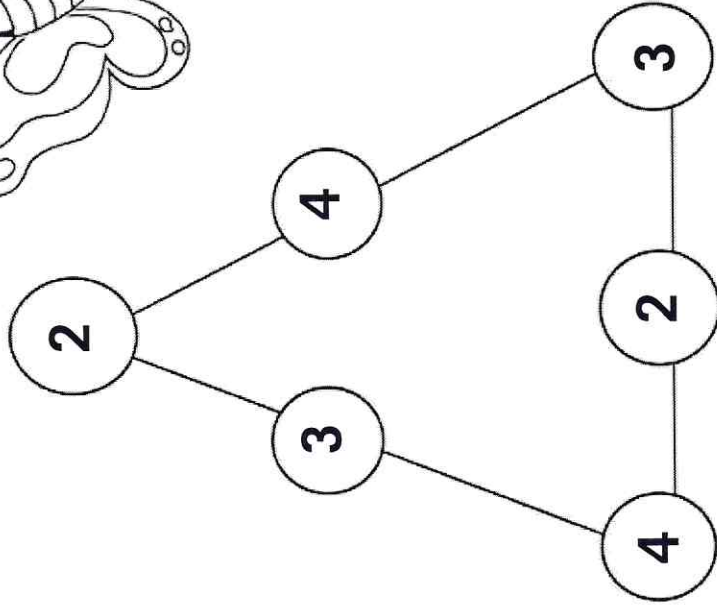
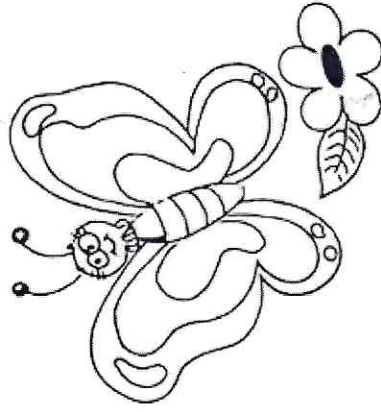


9

CERCA TRIANGULAR


SOME OS LADOS DO TRIÂNGULO DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 9.


QUAIS NÚMEROS FORAM UTILIZADOS? _____ É _____.




COMPLETANDO CONJUNTOS


COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM O NÚMERO PEDIDO:


6  **3**


5 

4 





8  **4**


5 

3 



10  **9**

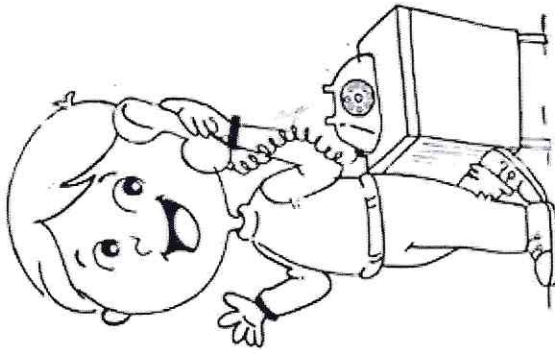
4 

7 

TRABALHANDO COM AGENDA TELEFÔNICA

ORGANIZE A AGENDA COM OS NOMES DOS COLEGAS E SEUS TELEFONES. LEMBRE-SE: OS NOMES DOS COLEGAS DEVERÃO SER ESCRITOS EM ORDEM ALFABÉTICA.

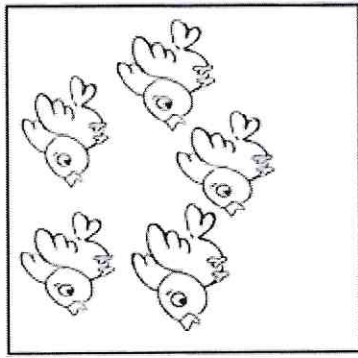
NOME	TELEFONE



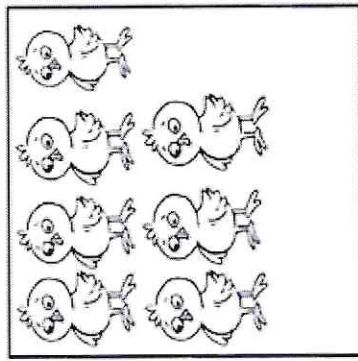
PARA AJUDAR A ORGANIZAR OS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA, CONSULTE O ALFABETO: A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z

RELAÇÃO NÚMERO X NUMERAL

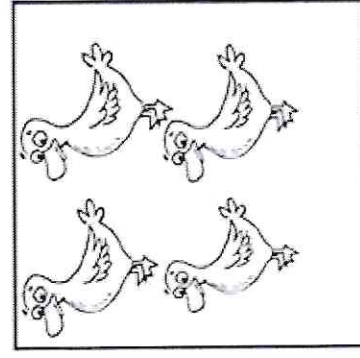
PINTE O NÚMERO RELACIONADO À QUANTIDADE DE ELEMENTOS.



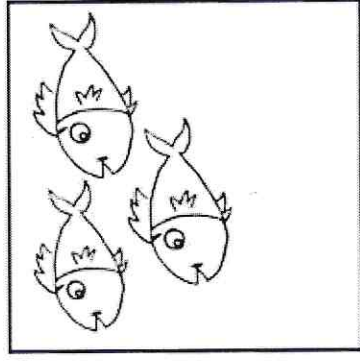
1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7

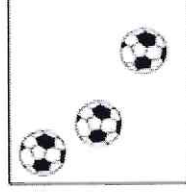
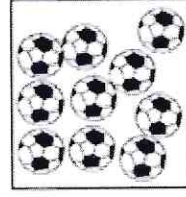
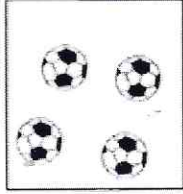
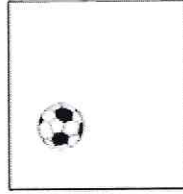
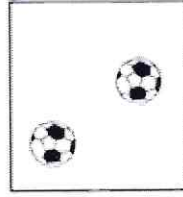


1 2 3 4 5 6 7



1 2 3 4 5 6 7

REGISTRE O NÚMERO REFERENTE A CADA CONJUNTO.



ESCREVA OS NÚMEROS REGISTRADOS NA ORDEM CRESCENTE.

NÚMERO E ESCRITA

LIGUE O NÚMERO À SUA ESCRITA.

5

OITO

4

UM

6

SETE

8

CINCO

9

DOIS

1

TRÊS

3

SEIS

7

NOVE

2

QUATRO

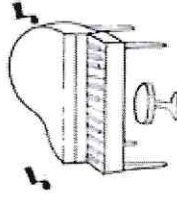
CANTIGA COM NÚMEROS

ORGANIZE A CANTIGA, NA PÁGINA SEGUINTE, OBSERVANDO A ORDEM DOS NÚMEROS.

4- FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PANDEIRINHO
PAC-TIC-PAC, UM PANDEIRINHO!
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO!
FI-FI-RI-FI-FIM, UMA FLAUTINHA!
RA-TA-PLAN, UM TAMBORZINHO!



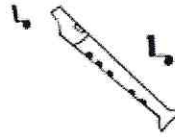
1- FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM PIANINHO!
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO!



5- ... UM VIOLÃO!
DING, DING, DONG, UM VIOLÃO!

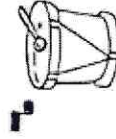


3- FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO!
RA-TA-PLAN, UM TAMBORZINHO!
PLIM-PLIM-PLIM, UM PIANINHO!
FI-FI-RI-FI-FIM, UMA FLAUTINHA!
RA-TA-PLAN, UM TAMBORZINHO!



6- ... UMA CORNETINHA!
TA-TA-RA-TA-TÁ, UMA CORNETINHA!

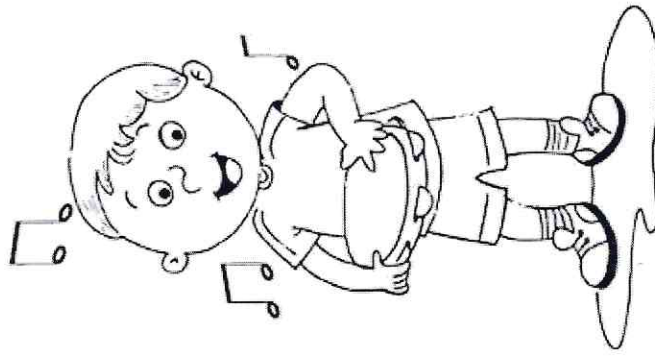
2- FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ
QUE EU COMPREI UMA FLAUTINHA!
FI-FI-RI-FI-FIM, UMA FLAUTINHA!
PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO!



MONTE A CANTIGA SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE DOS NÚMEROS.

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

--	--	--	--	--	--



JOGANDO DADOS

SOME OS DADOS E REGISTRE OS NÚMEROS.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

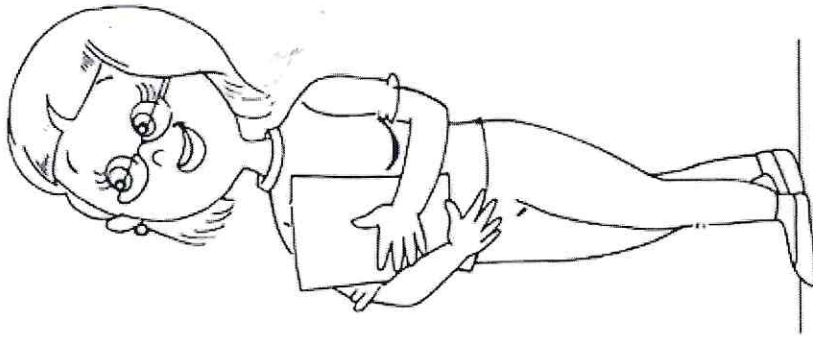


TABELA E GRÁFICO

OBSERVE A TABELA E MARQUE NO GRÁFICO COMO FOI A PRODUÇÃO DE BOLAS DURANTE A SEMANA.

TABELA

SEGUNDA-FEIRA	
TERÇA-FEIRA	
QUARTA-FEIRA	
QUINTA-FEIRA	
SEXTA-FEIRA	

GRÁFICO

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

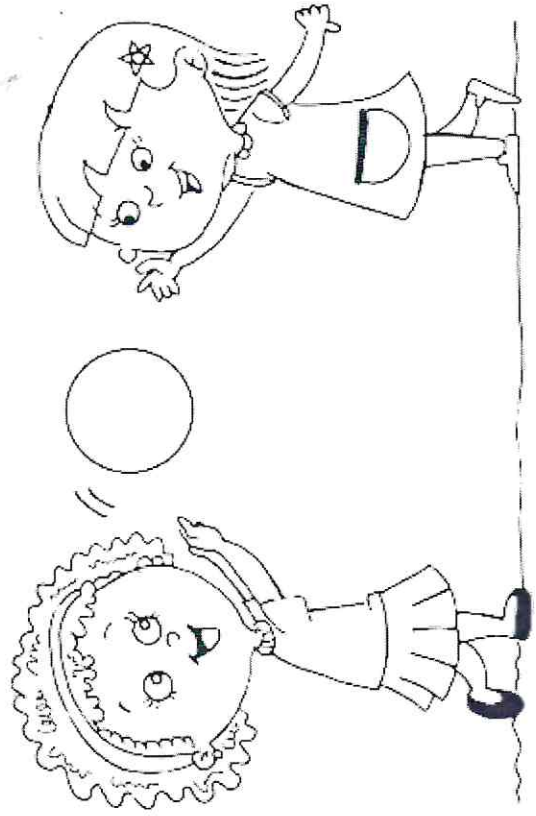
RESPONDA ÀS PERGUNTAS BASEANDO-SE NO EXERCÍCIO ANTERIOR:
 A) EM QUAL DIA DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI MAIOR?

B) EM QUAL DIA DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI MENOR?

C) QUAL A DIFERENÇA ENTRE O MAIOR NÚMERO DE BOLAS PRODUZIDAS?

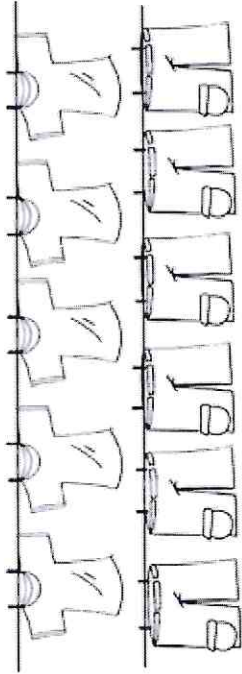
D) QUANTAS BOLAS FORAM PRODUZIDAS AO TODO?

E) EM QUAIS DIAS DA SEMANA A PRODUÇÃO DE BOLAS FOI A MESMA?



IDEIA DE ADIÇÃO

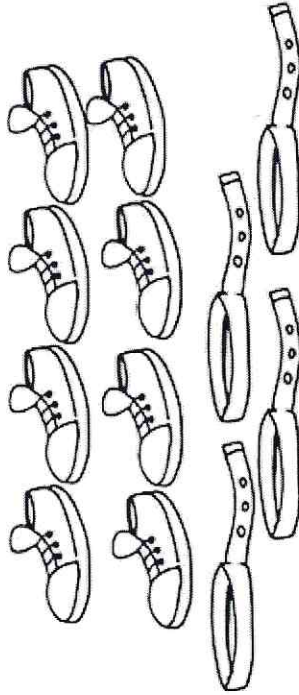
OBSEVE A QUANTIDADE DE BLUSAS E SHORTS QUE HÁ NO GUARDA-ROUPA DE JORGE:



AGORA, RESPONDA:

- A) QUANTAS BLUSAS? _____.
- B) QUANTOS SHORTS? _____.
- C) QUANTIDADE DE PEÇAS JUNTAS? _____.
- D) QUAL PEÇA HÁ EM MAIOR QUANTIDADE? _____.

OBSEVE A QUANTIDADE DE TÊNIS E CINTOS QUE HÁ NO GUARDA-ROUPA DE JORGE:



AGORA, RESPONDA:

- A) QUANTOS TÊNIS? _____.
- B) QUANTOS CINTOS? _____.
- C) QUANTIDADE DE ACESSÓRIOS JUNTOS? _____.
- D) QUAL ACESSÓRIO HÁ EM MENOR QUANTIDADE? _____.

CONTE OS BOMBONS E REGISTRE AS QUANTIDADES.

ARME AS ADIÇÕES E ENCONTRE OS RESULTADOS.

$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square
$\begin{array}{ c } \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array}$	+	\square	=	\square

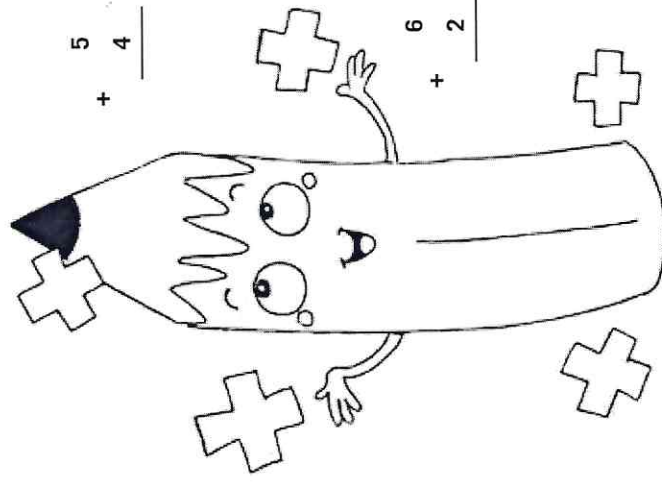
RESOLVA AS ADIÇÕES USANDO BOLINHAS.

$$\begin{array}{r} 3 \bullet \bullet \bullet \\ + 4 \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

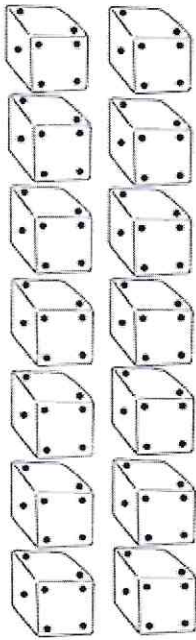
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

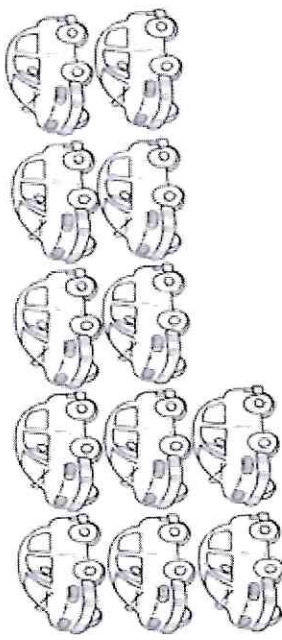
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

DEZENA

CIRCULE DE 10 EM 10 ELEMENTOS, DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE DEZENAS FORMADAS, UNIDADES E TOTAL.



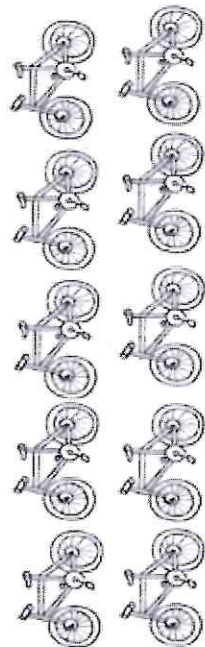
DEZENA	UNIDADE	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL



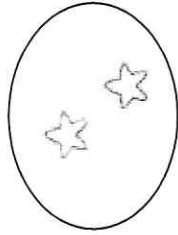
DEZENA	UNIDADE	TOTAL



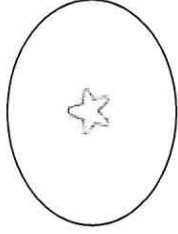
DEZENA	UNIDADE	TOTAL

IDEIA DE SUBTRAÇÃO

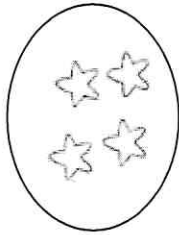
CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA AS SUBTRAÇÕES.



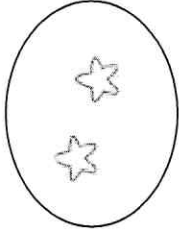
-



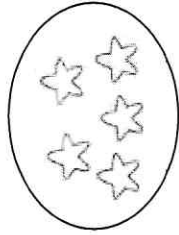
5	1	3
---	---	---



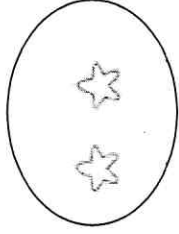
-



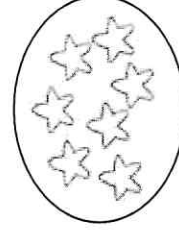
6	5	2
---	---	---



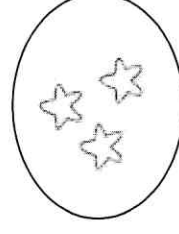
-



3	7	6
---	---	---


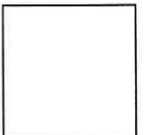
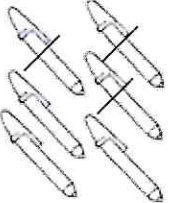

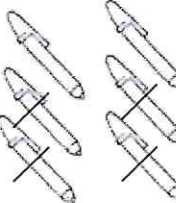

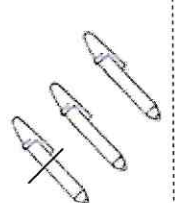



-



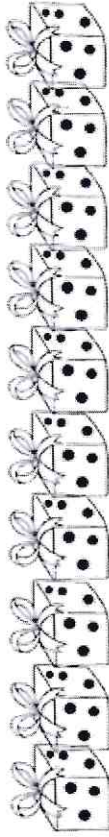
7	4	8
---	---	---

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

ILUSTRAÇÃO	SUBTRAÇÃO	RESULTADO
	$\underline{\quad\quad}$ $-\underline{\quad\quad}$ \hline	
	$\underline{\quad\quad}$ $-\underline{\quad\quad}$ \hline	
	$\underline{\quad\quad}$ $-\underline{\quad\quad}$ \hline	
	$\underline{\quad\quad}$ $-\underline{\quad\quad}$ \hline	

FAÇA O QUE SE PEDE:

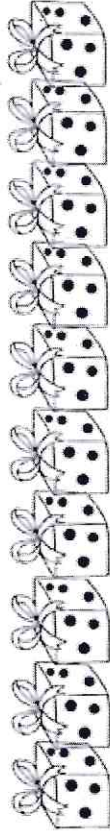
A) PINTE 4. QUANTOS SOBRRARAM? _____



B) RISQUE 8. QUANTOS SOBRRARAM? _____



C) CIRCULE 5. QUANTOS SOBRRARAM? _____



D) FAÇA UM X EM 6. QUANTOS SOBRRARAM? _____



E) RISQUE 3 DE VERMELHO. QUANTOS SOBRRARAM? _____



RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

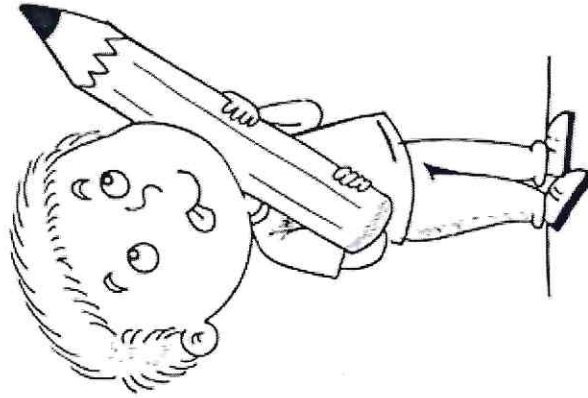
$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

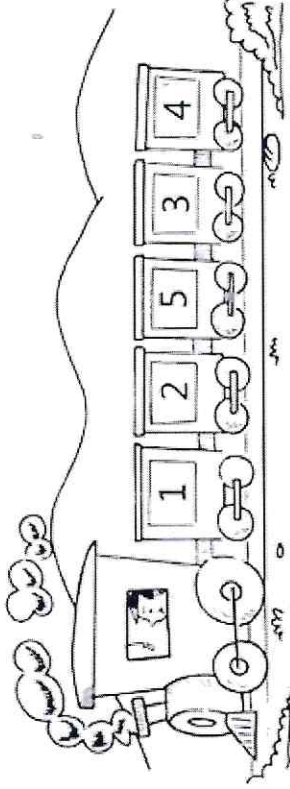
$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



DESAFIO MATEMÁTICO 3

OBSERVE O TREM E O NÚMERO EM CADA VAGÃO.



OS NÚMEROS INDICAM O TOTAL DE PESSOAS EM CADA VAGÃO.

• QUANTAS PESSOAS HÁ NO PRIMEIRO E SEGUNDO VAGÕES?

• QUANTAS PESSOAS HÁ NO TERCEIRO VAGÃO?

• QUAL A DIFERENÇA ENTRE O VAGÃO COM O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS E O MENOR?

• QUANTAS PESSOAS HÁ AO TODO NO TREM?

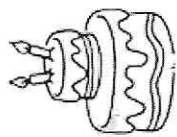
• SE EM CADA VAGÃO CABEM 5 PESSOAS, QUANTAS PESSOAS FALTAM PARA COMPLETAR OS VAGÕES?

1^o _____ 2^o _____

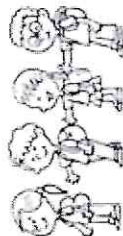
4^o _____ 5^o _____

OS NÚMEROS NO NOSSO DIA A DIA

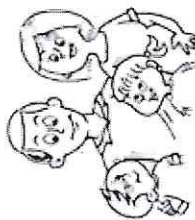
REGISTRE OS NÚMEROS REFERENTES:



À SUA IDADE:



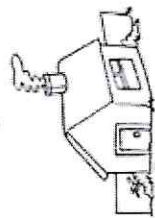
À QUANTIDADE DE ALUNOS DA
SALA DE AULA:



À QUANTIDADE DE PESSOAS QUE
MORAM COM VOCÊ:



AO NÚMERO DO CELULAR DE UM DOS SEUS PAIS OU AO
NÚMERO DE TELEFONE DA SUA CASA:



AO NÚMERO DA SUA CASA OU
APARTAMENTO:



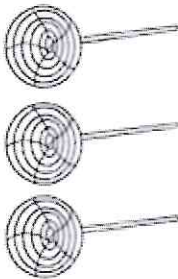
AO NÚMERO QUE VOCÊ CALÇA:

MATEMÁTICA ENIGMÁTICA

BRUNA FOI AO MERCADO E COMPROU:



ENCONTROU COM BIANCA NO CAMINHO E DEU A ELA:



PAROU NA PRAÇA PARA VER AS CRIANÇAS BRINCANDO E CHUPOU:



AGORA, RESPONDA:

A) O QUE BRUNA COMPROU? _____

B) QUANTOS COMPROU? _____

C) QUANTOS ELA DEU PARA BIANCA? _____

D) QUANTOS ELA CHUPOU NA PRAÇA? _____

E) COM QUANTOS PIRULITOS CHEGOU EM CASA? _____

RESOLVENDO OPERAÇÕES

RESOLVA AS OPERAÇÕES E LIGUE OS RESULTADOS IGUAIS.

$3 + 6 =$

$4 + 1 =$

$3 + 4 =$

$3 + 5 =$

$1 + 6 =$

$1 + 6 =$

$5 + 5 =$

$2 + 7 =$

$8 + 1 =$

$4 + 3 =$

$3 + 2 =$

$8 + 2 =$

$4 + 4 =$

$5 + 4 =$

○ PULO DO SAPO

RESOLVA AS OPERAÇÕES E DÊ O RESULTADO FINAL.

6 -2 +4 -2 +5 +2

4 +1 +2 -2 +5 -1


7 -3 +6 -4 +7 -4

TERMO DESCONHECIDO

RECORTE OS NÚMEROS, DESCUBRA O TERMO DESCONHECIDO E COLE-OS.

4	+	3	=	
3	+	6	=	
2	+	4	=	
8	+	2	=	
6	+	5	=	
7	+	5	=	

6 10 12 11 7 9

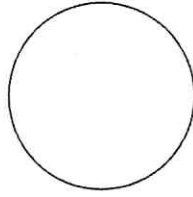


FIGURAS GEOMÉTRICAS

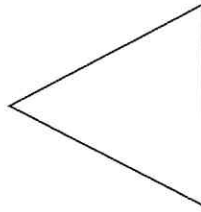
LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS AOS RESPECTIVOS NOMES.



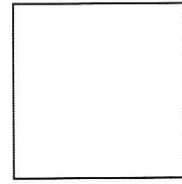
QUADRADO



TRIÂNGULO

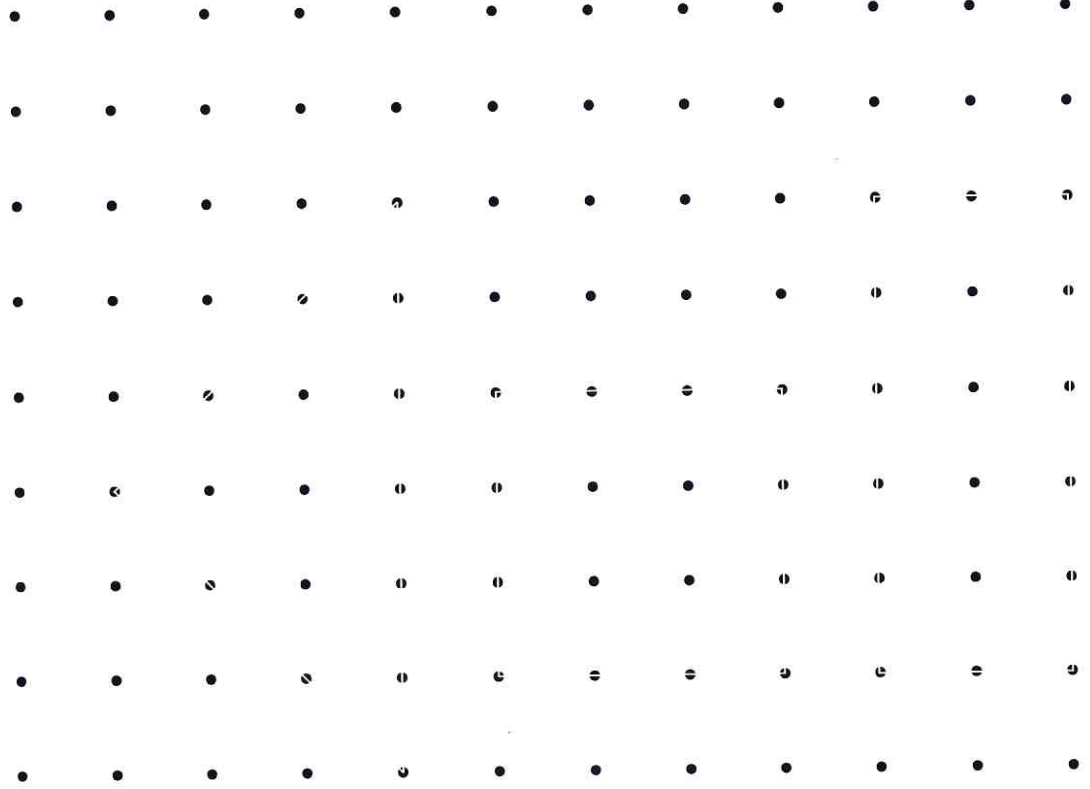


RETÂNGULO



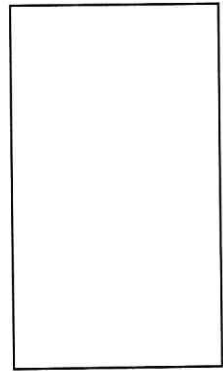
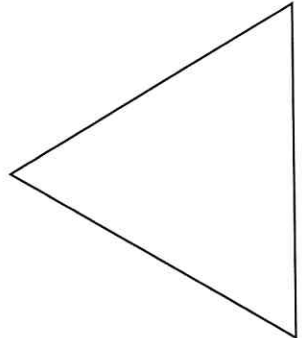
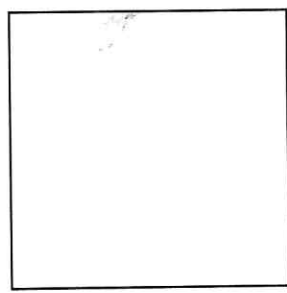
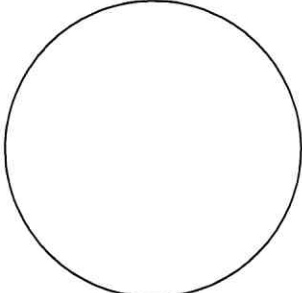
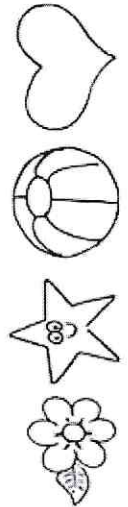
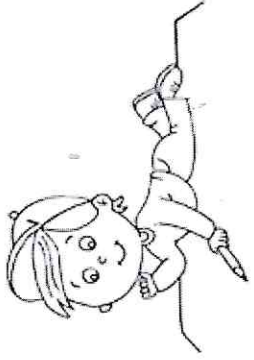
CÍRCULO

A SEGUIR, DESENHE UM TRIÂNGULO, UM QUADRADO E UM
RETÂNGULO.

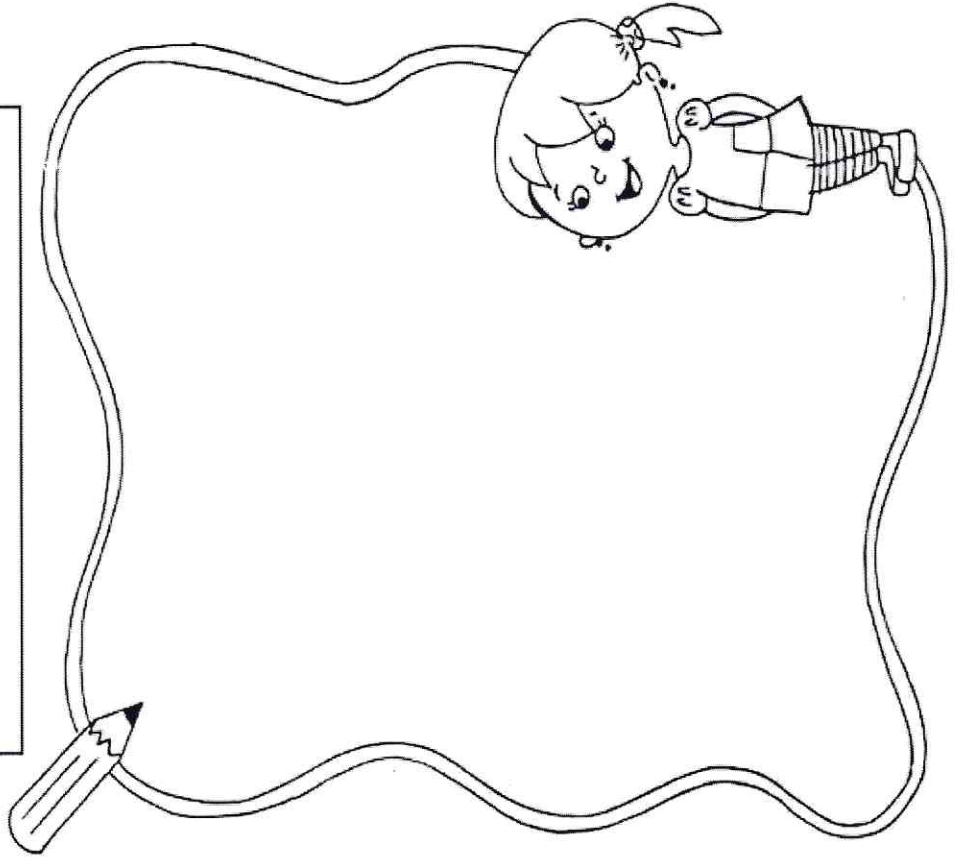
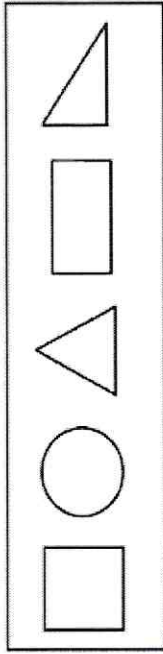


FAÇA DESENHOS CONFORME A LEGENDA:

CÍRCULO - 6 FLORES
QUADRADO - 10 ESTRELAS
TRIÂNGULO - 5 BOLLAS
RETÂNGULO - 8 CORAÇÕES

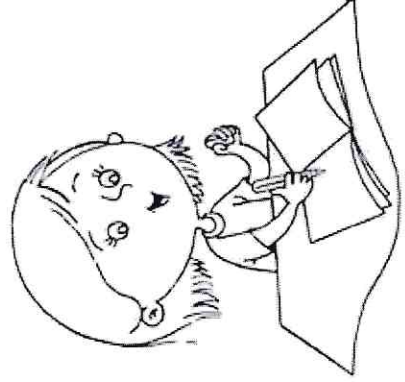
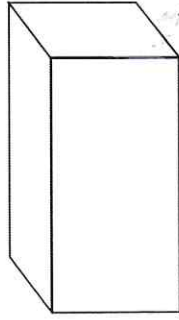
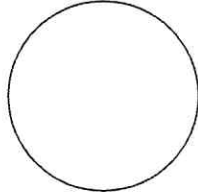
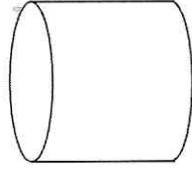
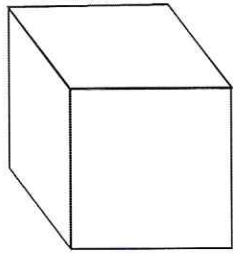


FAÇA DESENHOS USANDO AS SEGUINTE FORMAS GEOMÉTRICAS:



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

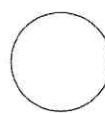
ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



FAÇA DESENHOS UTILIZANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

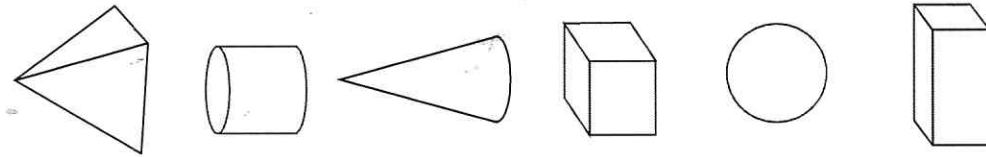
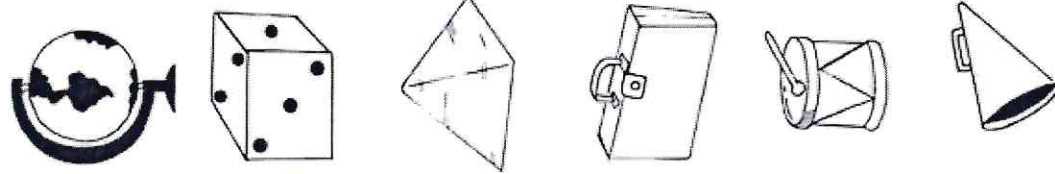

CUBO


CILINDRO


ESFERA


PARALELEPÍPEDO

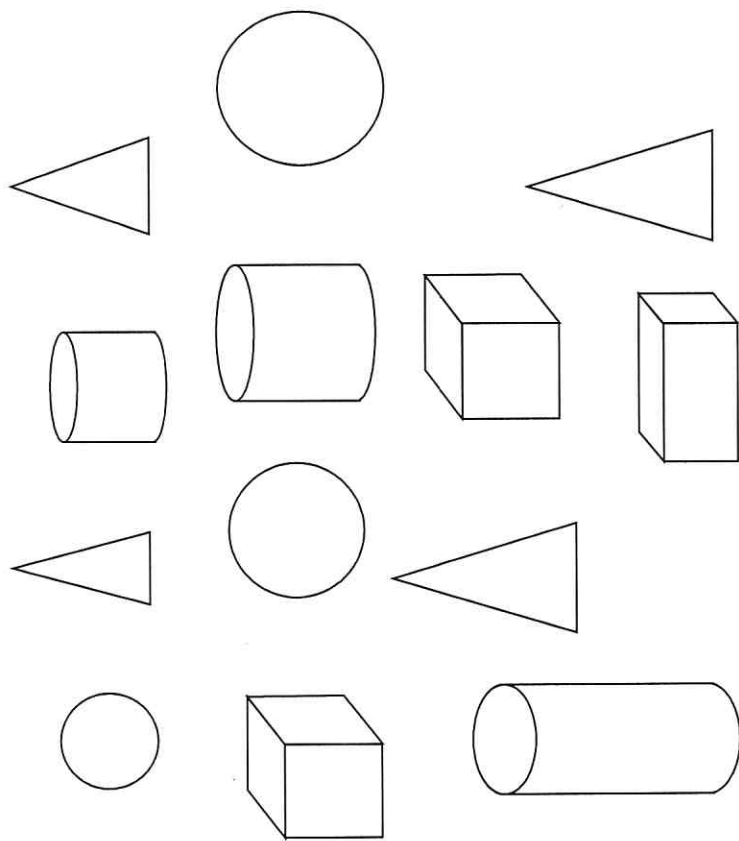
LIGUE OS OBJETOS AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SEMELHANTES.



MESES DO ANO

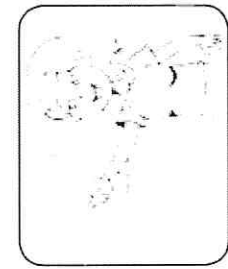
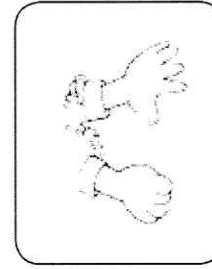
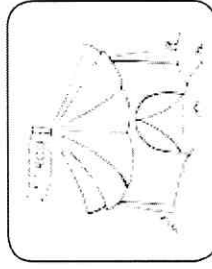
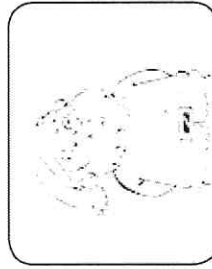
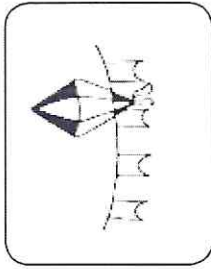
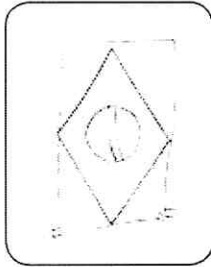
ESCREVA NOS CADERNOS OS MESES DO ANO.

LEGENDA DE CORES
CILINDRO - AMARELO
CONE - VERDE
PARALELEPÍPEDO - VERMELHO
CUBO - AZUL
ESFERA - ROSA



PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

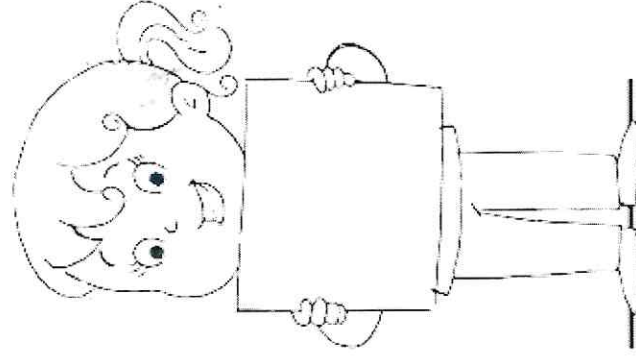
ESCREVA OS MESES DO ANO REFERENTES AOS DESENHOS.



ESCREVA OS MESES DO ANO EM ORDEM ALFABÉTICA:

SETEMBRO	DEZEMBRO	MARÇO	OUTUBRO
JULHO	MAIO	NOVEMBRO	ABRIL
AGOSTO	JUNHO	JANEIRO	FEVEREIRO

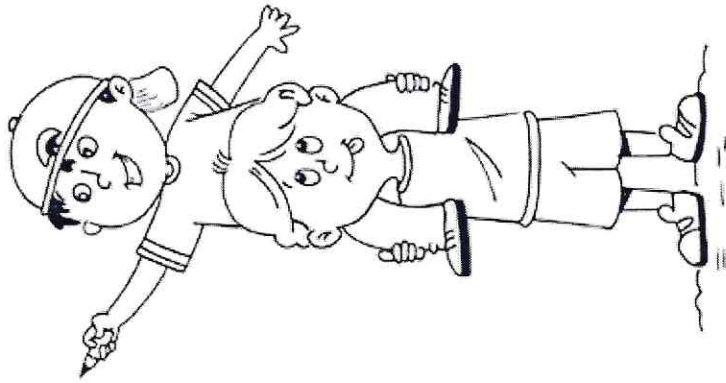
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____



DÍAS DA SEMANA

ESCREVA OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM:

1º
2º
3º
4º
5º
6º
7º



ESCREVA O DIA DA SEMANA DE ACORDO COM AS DICAS:

- ÚLTIMO DIA DA SEMANA

- PRIMEIRO DIA DA SEMANA

- PRIMEIRO DIA DE AULA DA SEMANA

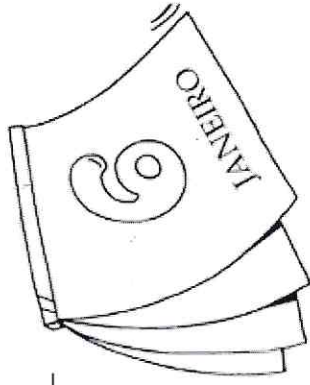
- ÚLTIMO DIA DE AULA DA SEMANA

- DIA QUE ESTÁ ENTRE SEGUNDA E QUARTA-FEIRA

- DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE QUINTA-FEIRA.

- É O QUINTO DIA DA SEMANA.

- DIA DA SEMANA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



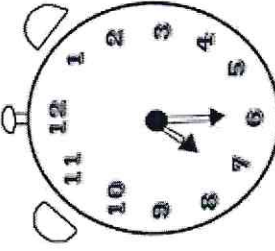
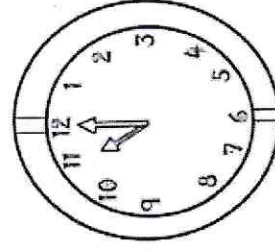
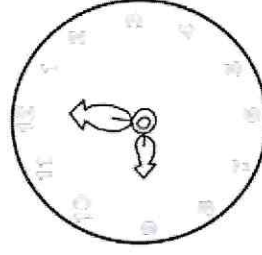
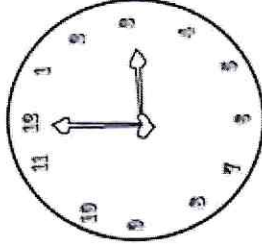
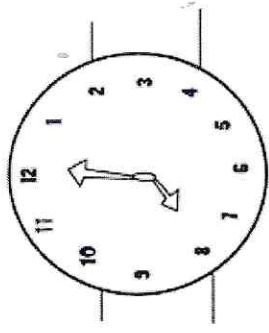
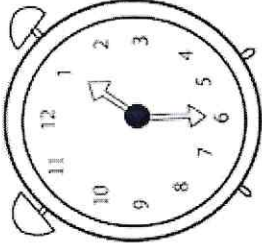
HORAS

ESCREVA O QUE SE PEDE:

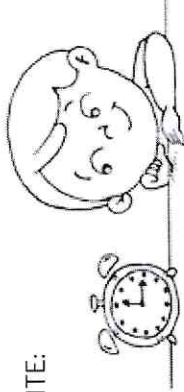
- A QUE HORAS VOCÊ ACORDA? _____
- A QUE HORAS VOCÊ DORME? _____
- QUANTAS HORAS, EM MÉDIA, VOCÊ DORME POR DIA? _____
- A QUE HORAS VOCÊ ENTRA NA ESCOLA? _____
- A QUE HORAS VOCÊ SAI DA ESCOLA? _____
- QUANTO TEMPO VOCÊ FICA NA ESCOLA? _____
- QUANTAS HORAS TEM UM DIA? _____
- QUANTOS MINUTOS TEM UMA HORA? _____



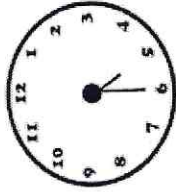
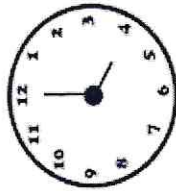
REGISTRE AS HORAS MARCADAS NOS RELÓGIOS:



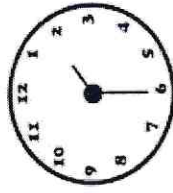
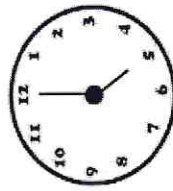
PINTE O RELÓGIO CORRESPONDENTE:



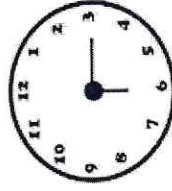
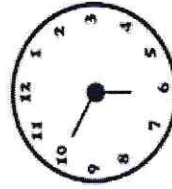
AS AULAS ENCERRAM ÀS 17:30H. PINTE O RELÓGIO QUE INDICA ESSE HORÁRIO.



VAMOS A UMA PEÇA DE TEATRO QUE INICIA ÀS 16H. QUAL RELÓGIO DEVERÁ SER PINTADO?



A FESTA DE LUCAS TEVE INÍCIO ÀS 18:20H. PINTE O RELÓGIO QUE INDICA ESSE HORÁRIO.



SISTEMA MONETÁRIO

ESCREVA OS VALORES POR EXTENSO:















ESCREVA OS VALORES DOS BRINQUEDOS EM NUMERAL:

		
CINCO REAIS	DOIS REAIS	TRÊS REAIS
		SEIS REAIS

• VALOR DA BONECA: _____

• VALOR DO CAMINHÃO: _____

• VALOR DO PIÃO: _____


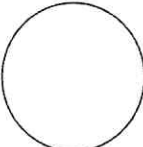

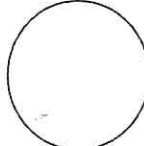

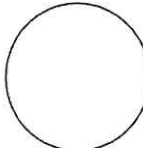

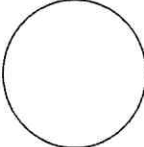


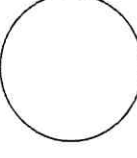
• VALOR DA BOLA: _____

• SE EU COMPRAR UMA BOLA E UMA BONECA, QUANTO GASTAREI?

• SE EU COMPRAR UM CAMINHÃO E UM PIÃO, QUANTO GASTAREI?

• SE EU COMPRAR TODOS OS BRINQUEDOS, QUANTO GASTAREI?

RECORTE AS FICHINHAS E COLE-AS DE ACORDO COM OS RESULTADOS:

 + _____ = 
 + _____ + _____ = 
 + _____ + _____ = 
 + _____ = 
 +  = 







• PREENCHA OS CHEQUES CORRETAMENTE. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINÁ-LOS.

• R\$ 5,00

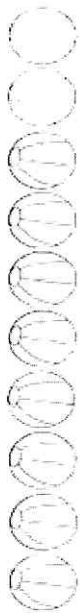
• R\$ 10,00

• R\$ 8,00

MAIS OPERAÇÕES

PINTE AS BOLINHAS COM CORES DIFERENTES E ESCREVA O RESULTADO:

6 + 2 =



5 + 4 =



3 + 4 =



5 + 5 =



2 + 4 =



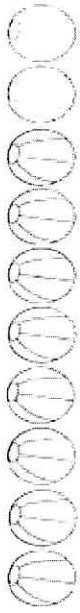
4 + 1 =



7 + 2 =



5 + 3 =

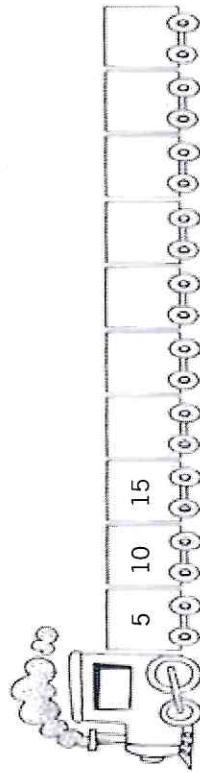
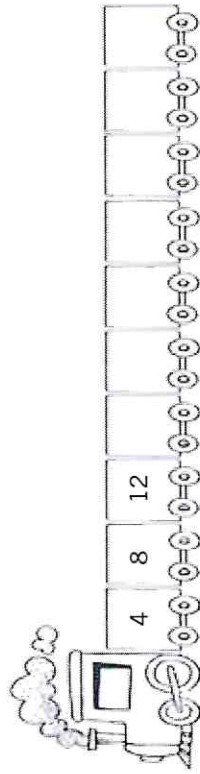
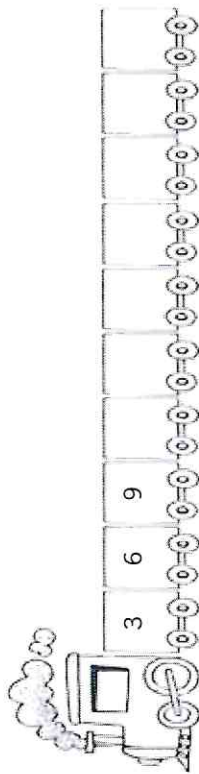
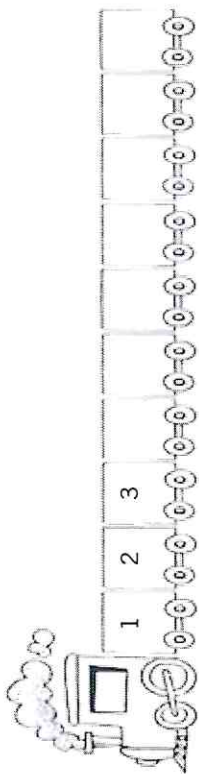


9 + 1 =



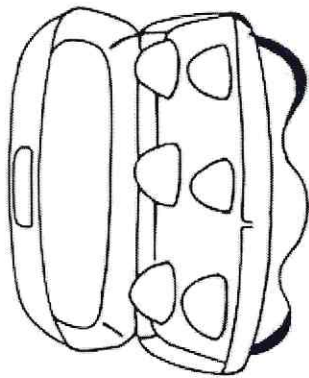
DESAFIO MATEMÁTICO 4

DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE A SEQUÊNCIA:



DESAFIO MATEMÁTICO 5

QUANTOS OVOS CABEM NESTA CAIXA DE OVOS?

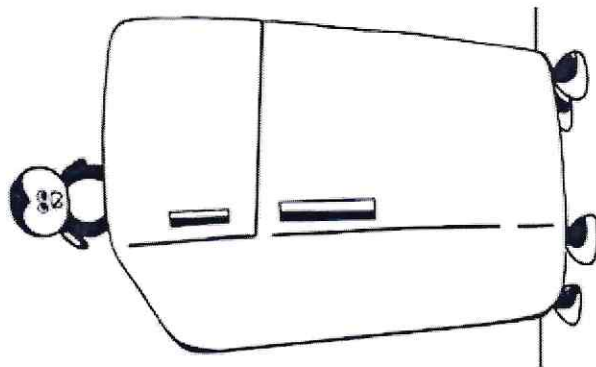


COMPLETE:

	REPRESENTAÇÃO	RESULTADO
EM 2 CAIXAS		
EM 3 CAIXAS		
EM 4 CAIXAS		

MEDIDAS DE MASSA E CAPACIDADE

FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE ENCONTRAMOS NA GELADEIRA.



AGORA COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES OBTIDAS NO EXERCÍCIO ANTERIOR.

MEDIDAS DE MASSA	MEDIDAS DE CAPACIDADE

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Oficina de Reforço escolar – Kelly Gonçalves