



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M JOSÉ GABRIEL MACHADO

NOME: _____

PROFESSORA FLÁVIA
5º ANO-A

5º APOSTILA



11/05/2021

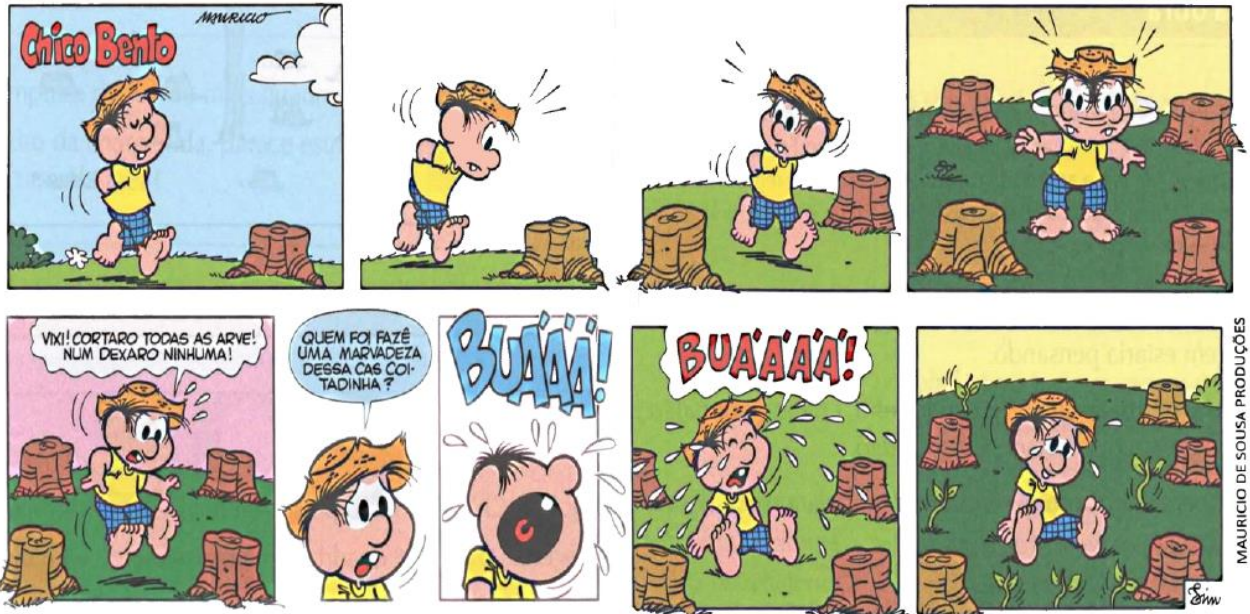
NOME: _____
TURMA: _____ DATA: ____/____/____
@sosprofessoratividades.com



CADÊ AS ÁRVORES?

CHICO BENTO

Mauricio de Sousa



1- Leia a história em quadrinhos e responda.

a) Onde Chico Bento está? Justifique sua resposta.

b) Crie uma narrativa para os quadrinhos.



11/05/2021







2- Qual o crime ambiental presenciado por Chico Bento?

3- Leia.

A questão do **desmatamento** tomou **grandes proporções** a partir da **Revolução Industrial**. A introdução de novas tecnologias (que proporcionaram o aumento da produção industrial) e o consumo (que aumentou consideravelmente) fizeram com que diversas florestas temperadas e tropicais fossem devastadas, a fim de atender a essa nova demanda.

a) Escreva duas atitudes para amenizar o grande problema que é o desmatamento e assim, preservar as árvores das nossas florestas?



@sosprofessoratividades.com

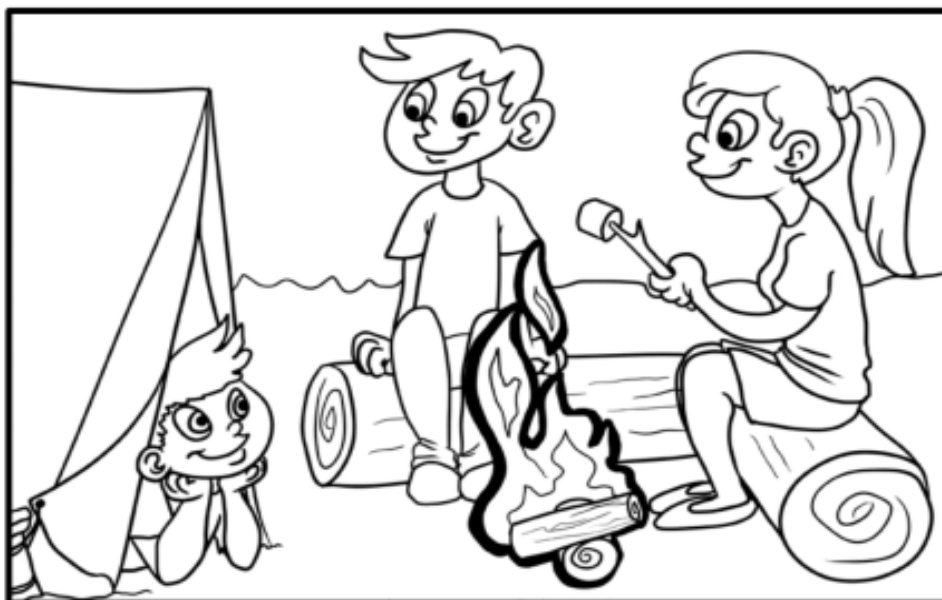
12/05/2021

Nome:

Data: ___/___/___

No acampamento

1. As crianças da escola foram para um acampamento. Havia 48 meninas e 36 meninos.



- Ao todo, quantas crianças foram para esse acampamento?
- Foram alugados 3 micro-ônibus que levaram a mesma quantidade de alunos em cada um. Quantos alunos foram em cada?
- As meninas foram divididas em barracas com 4 em cada uma. Quantas barracas foram necessárias.
- Já os meninos também foram divididos em grupos de 3 para cada barraca. Quantas barracas foram necessárias?
- Numa brincadeira os alunos foram divididos em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?
- Na volta os alunos foram organizados em 06 vans. Quantos alunos voltaram em cada veículo?

Conteúdo elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

12/05/2021

Nome: Data: ___/___/___

Diversão na escola

1. A professora de Sofia organizou um dia de brincadeiras e levou 13 bonecas para dividir com suas 4 alunas. Quantas bonecas cada uma ficou?



2. Para o lanche, Clarice preparou 48 bolinhos de vários sabores e arrumou – os em caixinhas com 2 bolinhos em cada. Quantas caixinhas ela organizou?



3. Para deixar seus alunos ainda mais felizes, ela comprou 72 pirulitos e dividiu igualmente colocando 3 unidades em cada saquinho de surpresa. Quantos saquinhos ela fez?

Conteúdo elaborado pela Psicopedagoga Kátia Teixeira

13/05/2021

NOME: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

@sosprofessoratividades.com



Abolição da escravatura

No dia 13 de maio comemora-se no Brasil a Abolição da Escravatura. Foi nessa data em 1888, que foi sancionada a Lei Áurea, a lei que acabou com a escravatura no Brasil. Quem assinou a lei da Abolição da Escravatura foi Dona Isabel, princesa imperial do Brasil.

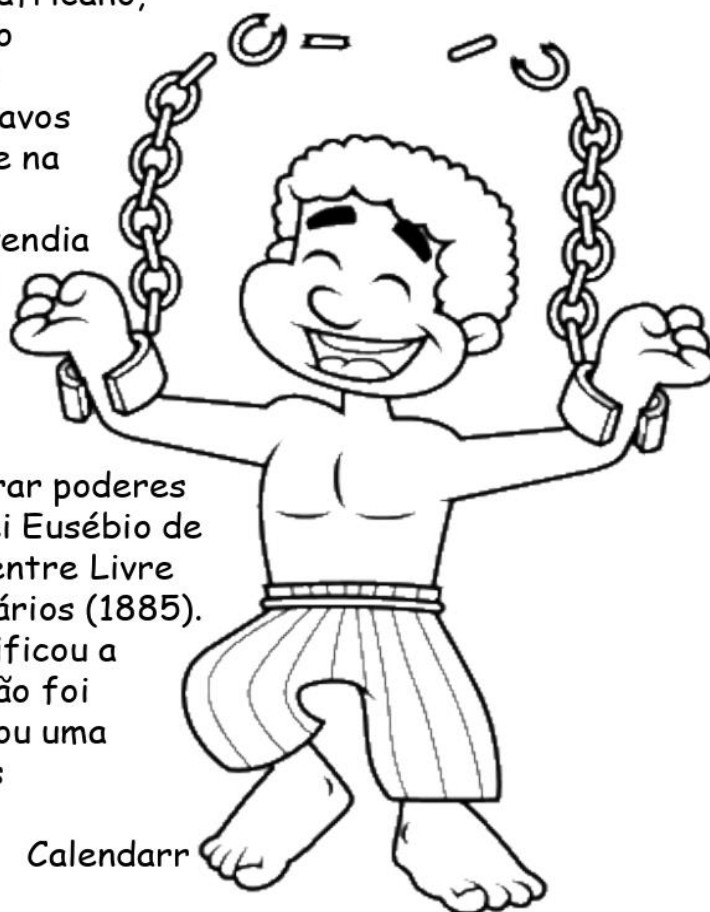
O Brasil foi o último país livre da América a abolir totalmente a escravatura.

História da Abolição da Escravatura

A escravatura foi prática comum no Brasil desde o período colonial até ao fim do Império. A maior parte dos escravos era proveniente do continente africano, mas uma parte da população indígena brasileira também sofreu escravidão. Os escravos eram usados principalmente na agricultura.

A Lei Áurea, que pretendia acabar de forma definitiva com a escravidão no Brasil, foi precedida por uma série de outras leis, que foram começando a libertar os escravos e retirar poderes dos fazendeiros, como a Lei Eusébio de Queirós (1850), a Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885).

A Lei Áurea, que significou a Abolição da Escravatura, não foi consensual, porque significou uma "crise nas lavouras" para os latifundiários.



Calendarr



@sosprofessoratividades.com

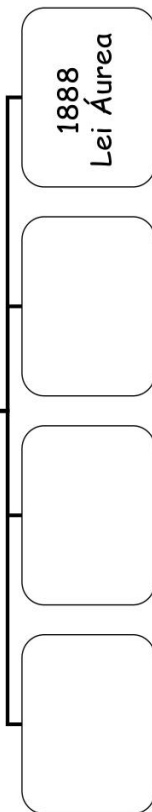
<https://sosprofessoratividades.com/abolicao-da-escravatura/>

1- Procure no dicionário o significado da palavra de acordo com o texto.

- a) sancionada: _____
- b) proveniente: _____
- c) precedida: _____
- d) consensual: _____
- e) latifundiários: _____

2- Escreva na linha do tempo o ano e nome das leis criadas para libertar os escravos e tirar poderes dos fazendeiros.

Leis



3- Responda:

- a) Durante qual período a escravatura foi uma prática comum no Brasil?



b) Quem assinou a lei que acabou com a escravidão no Brasil?

c) Qual o nome da lei assinada pela princesa?

d) O que significa a palavra áurea? (Veja no dicionário)

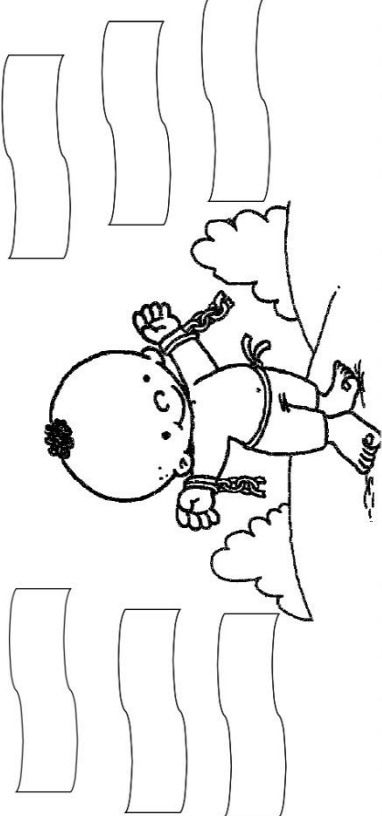
3- Sendo assim, Lei Áurea significa:

e) De qual continente era proveniente a maior parte dos escravos?

f) Qual foi a outra etnia que também sofreu com a escravidão no Brasil?

g) Por que a Abolição da Escravatura gerou uma "crise nas lavouras"?

4- A palavra ESCRAVIDÃO lembra...



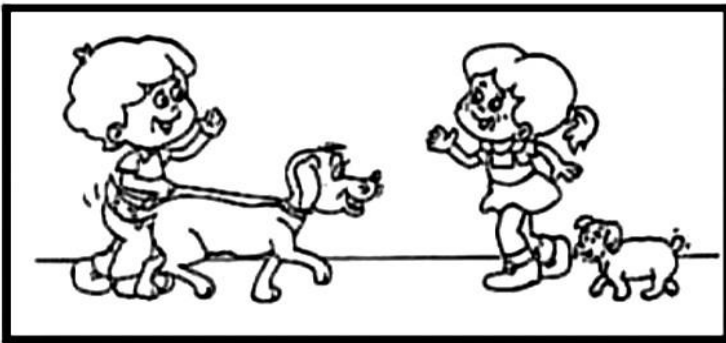
14/05/2021

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____

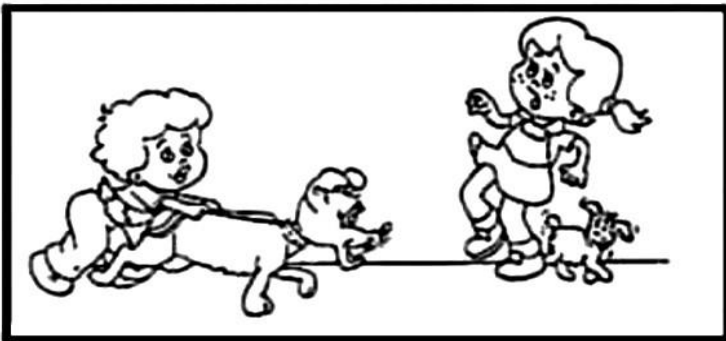


Atividade

ESCREVA O QUE SE PASSA EM CADA IMAGEM:





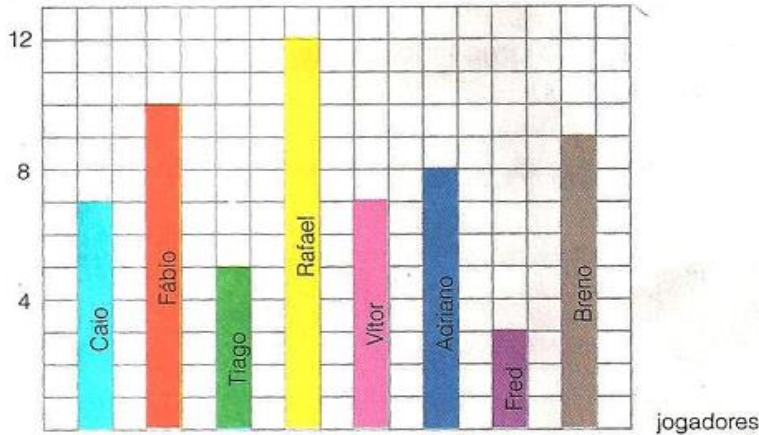


Educação e Transformação

14/05/2021

Educando: _____

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- a) Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- b) Quem fez mais pontos? _____
- c) Quem fez menos pontos? _____
- d) Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- e) Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

- a) Qual a região que produz mais suco?

- b) Qual a região que produz menos suco?

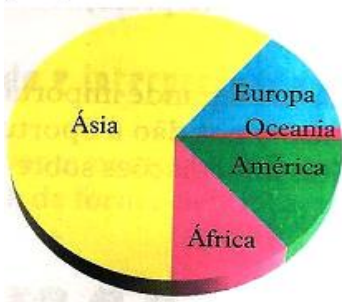
- c) Calcule a produção da região B?

Chave de leitura:

= 1 milhão de litros

Cada garrafa equivale a 1 milhão de litros.

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:

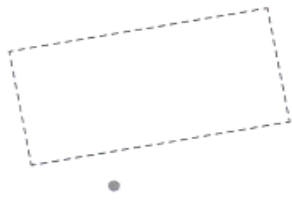


- a) Qual o continente mais povoado? _____
- b) Qual o continente menos povoado? _____

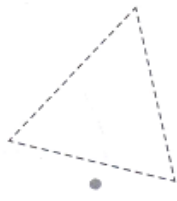
17/05/2021

Educando:.....

1º) Cubra o tracejo abaixo. Depois, ligue cada contorno obtido ao nome correspondente.



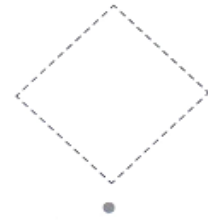
TRIÂNGULO.



RETÂNGULO.



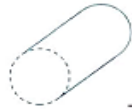
QUADRADO.



CIRCUNFERÊNCIA.

Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora

2º) Escreva o nome de cada figura geométrica que representa a face pontilhada.



3º) Pinte conforme o código.



Círculo



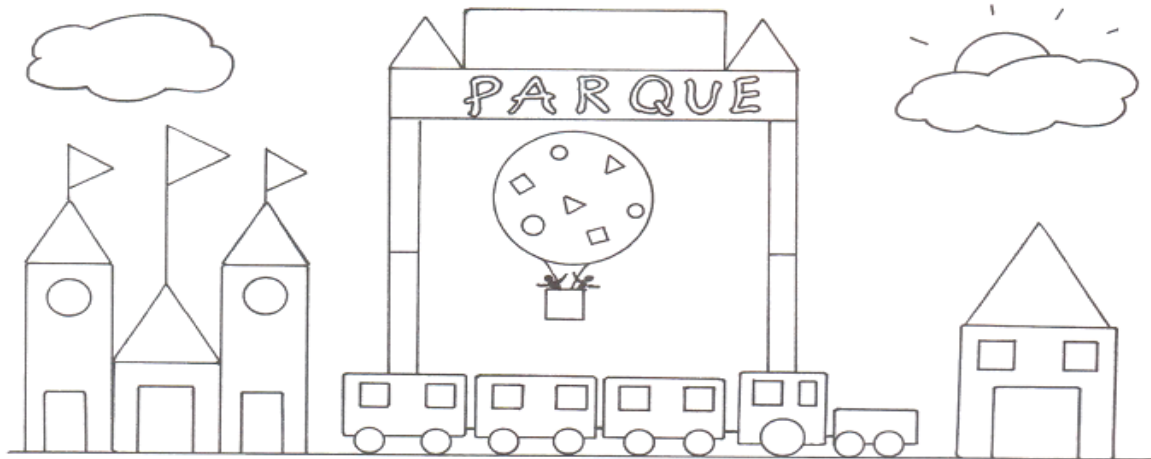
Quadrado



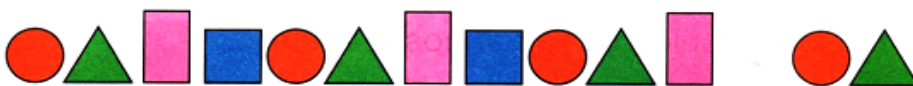
Retângulo



Triângulo



4º) Observe a sequência. Complete com a forma geométrica plana que está faltando. Não se esqueça de pintá-la.



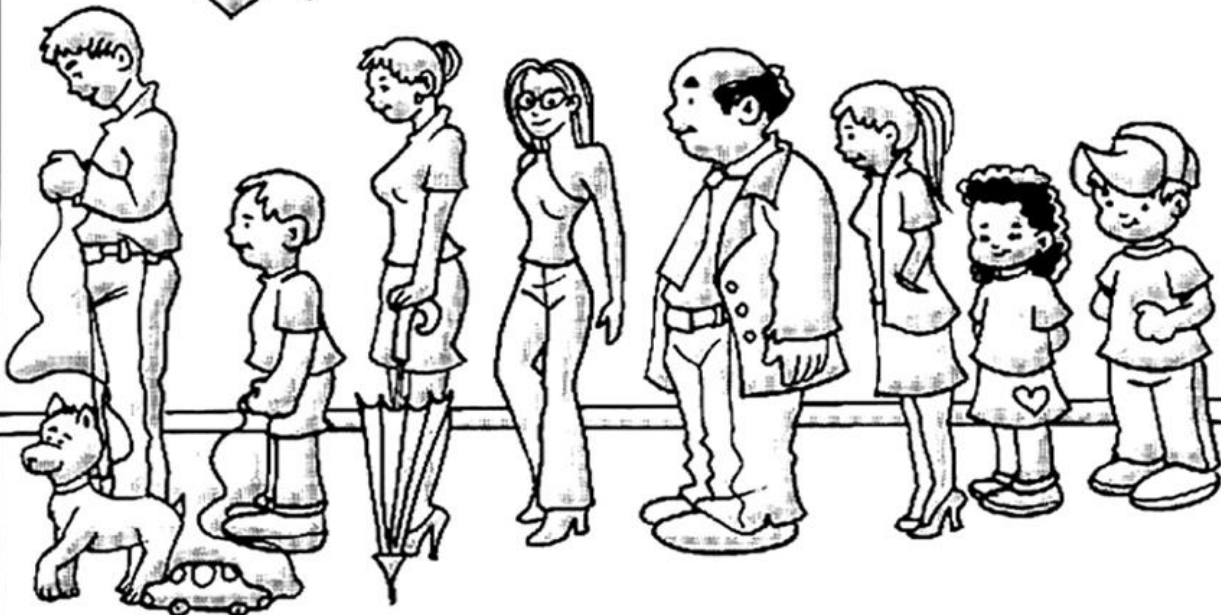
fonte: <https://bellcardozo.blogspot.com/>

17/05/2021

NÚMEROS ORDINAIS



Os números ordinais servem para indicar lugar, posição.



Observe a fila e responda:

- 1- O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2- A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3- A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4- O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6- O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7- A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.



Quando é que cachorro tem oito patas?

18/05/2021

@clickseducativos

Nome:

data: / /

OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais têm de comer plantas e outros animais.

Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.

MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã, cobra).

INTERPRETANDO O TEXTO:

1. De acordo com o texto, o que são animais?

2. Quais seres vivos produzem seu próprio alimento?

3. O que os animais usam para buscar sua comida e segurança?

4. Quais são os espaços que os animais podem ocupar como moradia?

18/05/2021

Seres Vivos e Seres não Vivos

Seres vivos - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

Seres não vivos - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

19/05/2021

NOME _____

amorensina.com.br

MATEMÁTICA INTERPRETANDO GRÁFICO

Os alunos do 4º ano do turno matutino, fizeram uma pesquisa na escola para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram um gráfico de colunas.

Personagens do **FOLCLORE**



- Observe o gráfico e responda as questões a seguir.

1 - Qual é o título do gráfico?

2 - Do que se trata o gráfico?

3 - Quem promoveu a pesquisa?

19/05/2021

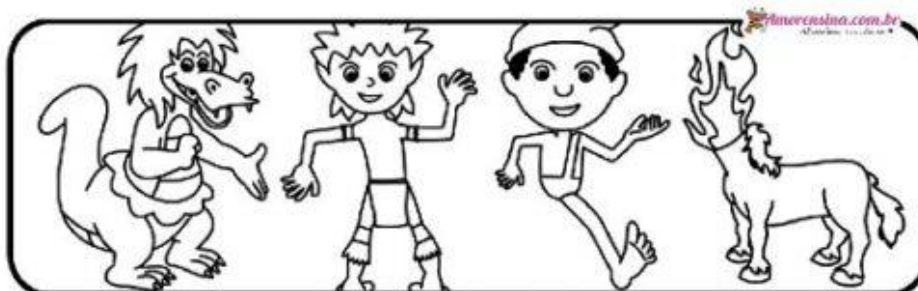
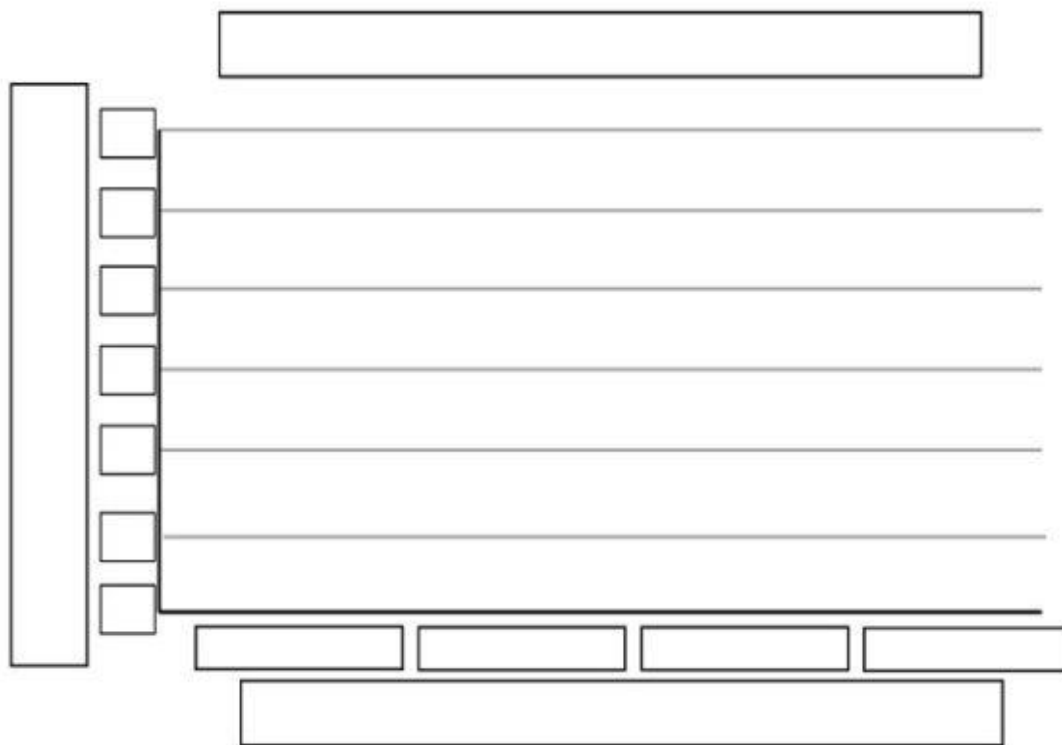
 NOME _____

 amorensina.com.br
Atividades para crianças

CONSTRUINDO GRÁFICO

- Construa um gráfico de acordo com as informações abaixo.

Depois da aula, os alunos do 4º escolheram 4 personagens do Folclore e fizeram uma pesquisa com algumas crianças da rua da escola para saber quem era o preferido por cada uma delas. Com esta pesquisa eles obtiveram o seguinte número: Saci - 12 votos, Mula-sem-cabeça - 2 votos, Curupira - 8 votos, e a Cuca - 10 votos.



20/05/2021

Nome



TIPOS DE FRASES

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria, expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).



1 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| (1) Frase afirmativa. | () | Vá arrumar seu quarto, menino. |
| (2) Frase exclamativa. | () | Quem deixou este prato aqui? |
| (3) Frase interrogativa. | () | Gostei muito ver seu caderno. |
| (4) Frase negativa. | () | Sônia não foi viu a bagunça do quarto. |
| (5) Frase imperativa. | () | Que linda é esta flor! |
| | () | Não gosto de tomar refrigerante. |
| | () | Saia logo daí! |
| | () | Todos os dias, Solange vai à igreja. |
| | () | Que pergunta boba! |
| | () | Quantos dias faltam para as férias? |



2 - Elabore em seu caderno, uma frase de cada tipo: Afirmativa, exclamativa, interrogativa, negativa e imperativa.

fonte: <https://amorensina.com.br/atividades-gramaticais-para-o-5o-ano/>

20/05/2021

Atividades

❖ Escreva (A) para as frases afirmativas e (N) para as frases negativas:

- () Eu não posso comer chocolate.
- () Marcos quebrou o copo.
- () O professor contou uma história.
- () Joana não gostou do bolo.



❖ Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

• Marta foi ao cinema.

.....
.....
.....

• Serena é uma menina tranqüila.

.....
.....
.....

• Ele está com dor de dente.

.....
.....
.....

• Ele gostam muito de carne.

.....
.....
.....

❖ O que as frases abaixo estão comunicando? Numere de acordo.

(1) sentimento (2) pergunta



() De que raça é este cachorro?



() Que blusa linda!

21/05/2021

TEXTO DA VEZ



A ZEBRA

A zebra é um mamífero parecido com um cavalo, mas tem algo muito diferente: seu pelo é todo listrado.

Ela vive na África e se alimenta de capim, folhas e casca de árvores.

As listras das zebras confundem os leões e as hienas que tentam caçá-las. Elas costumam andar em turma e embaralham a visão dos inimigos, que não sabem onde começa o corpo de cada zebra.



Revista Recreio

FICHA DE LEITURA



1. O gênero deste texto é informativo-instrucional. São textos que costumam ser publicado em

- (A) livro de prontuário. (B) revista em quadrinho.
(C) livro didático.

2. O texto foi retirado de uma _____.

3. O texto informativo tem a competência de

- (A) divertir. (B) informar. (C) divulgar.

COMPREENSÃO



4. Pinte as palavras, abaixo, que servem de alimento para a zebra.

FOLHAS

CASCAS

CAPIM

INSETOS

PEIXES

5. Você acha que a zebra parece com algum outro animal? _____.
Qual? _____.

6. A zebra é um animal

- (A) doméstico. (B) selvagem.

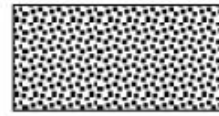
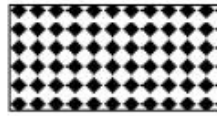
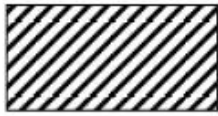
7. A zebra vive na África. A África é um

- (A) continente. (B) país. (C) estado.

21/05/2021

8. Denomina-se continente o conjunto de
(A) estados. (B) cidades. (C) países.

9. Qual das figuras abaixo é LISTRADA.



10. Em que lugares podemos encontrar zebras?

11. Você conhece outros animais que tenham desenhos no corpo que os ajudem a se esconder?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



12. Leia as palavras e observe a diferença.

ACHA – ASSA	CHUPA – JUBA	CACHO – CAJU
CHEQUE – JEGUE	CHOCAR – JOGAR	CHUCHU – JUJU
CHUMBO – JUMBO	CHÃO – JOÃO	CHATO – JATO

13. Vamos brincar de aumentar as frases. Observe o modelo e use adjetivos.

A zebra é um mamífero.
A zebra listrada é um bonito mamífero.

a) As zebras têm listras.

b) A zebra come folhas.

c) Ela vive na África.

24/05/2021



Responda com atenção sua atividade,
mostre que aprendeu tudo.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL FÁBULA

Leia o texto com atenção:

A raposa e o corvo

Era uma vez um corvo. **Ele** fugiu com um queijo no bico e decidiu pousar sobre uma árvore. Encontrou uma raposa que lhe disse:

— Como é lindo o seu corpo! Se você tivesse voz, seria superior a todas as aves.

O corvo ficou vaidoso com os elogios. Resolveu levantar o pescoço para cantar. Quando abriu o bico, derrubou o queijo.

A raposa pegou o queijo e foi embora rindo.

Só então que o corvo percebeu que tinha sido enganado.

Moral: não se deixe iludir com os elogios fáceis.



01. O assunto do texto é:

- (A) o corvo valente
(B) o corvo vaidoso
(C) o corvo tímido
(D) o corvo apressado

02. O corvo percebeu que foi enganado quando:

- (A) caiu da árvore
(B) a raposa fugiu com o queijo
(C) estava cantando
(D) desfilava para a raposa

03. A palavra **ELE** em destaque no texto refere-se:

- (A) ao bico
(B) ao corvo
(C) ao queijo
(D) a raposa

04. Qual o Gênero do texto acima?

- (A) Convite
(B) Informativo
(C) Receita
(D) Fábula

05. A finalidade desse texto é:

- (A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Mandar um recado
(D) Transmitir um ensinamento

24/05/2021



*Responda com atenção sua atividade,
mostre que aprendeu tudo.*

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL CONVITE

Leia o texto com atenção:

VENHA COMEMORAR COMIGO
A MINHA FESTA DE FORMATURA!!!

DIA: 5 DE DEZEMBRO
LOCAL: SALÃO DE FESTA DA ESCOLA
HORÁRIO: 18 HORAS

CONTO COM A SUA PRESENÇA!

MARCELA

01- O gênero do texto ao lado é:

- (A) Bilhete (C) Receita
(B) Convite (D) Poema

02- Em que dia acontecerá à festa?

- (A) Dia 05 (C) Dia 08
(B) Dia 18 (D) Dia 25

Leia o texto com sabedoria e a seguir responda:

Espero você na minha festa!
Vamos brincar e pular
a vontade porque é meu 6º aniversário.
Dia: 05/01/2008
Horário: 16:00 hs
Local: Rua Machado de Assis, 1100
(Mecânica TurboMecca)

03- A finalidade do texto é:

- (A) Divertir o leitor
(B) Contar uma história
(C) Fazer um convite
(D) Dar uma instrução

04- O convite acima se trata de:

- (A) uma festa de aniversário
(B) Uma festa de Formatura
(C) uma festa de casamento
(D) Uma festa de bodas de ouro

05- Em que dia acontecerá a festa?

- (A) Dia 01 de Outubro (C) Dia 08 de Junho
(B) Dia 05 de Janeiro (D) Dia 16 de Agosto

06- Quem está aniversariando?

- (A) Uma criança (C) Um adulto
(B) Uma adolescente (D) Um idoso

25/05/2021

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

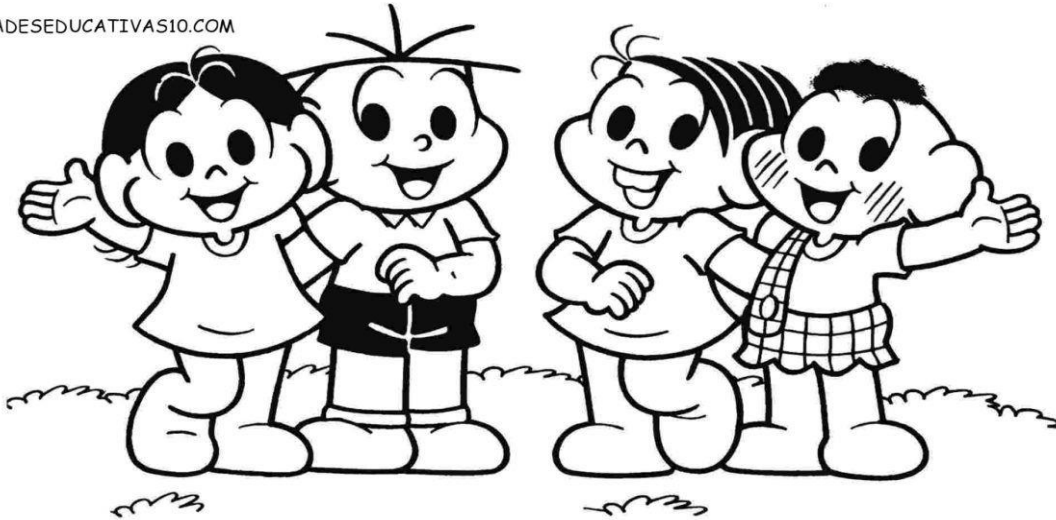
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



25/05/2021

ATIVIDADESEEDUCATIVAS10.COM



1 x 1 =
1 x 2 =
1 x 3 =
1 x 4 =
1 x 5 =
1 x 6 =
1 x 7 =
1 x 8 =
1 x 9 =
1 x 10 =

2 x 1 =
2 x 2 =
2 x 3 =
2 x 4 =
2 x 5 =
2 x 6 =
2 x 7 =
2 x 8 =
2 x 9 =
2 x 10 =

3 x 1 =
3 x 2 =
3 x 3 =
3 x 4 =
3 x 5 =
3 x 6 =
3 x 7 =
3 x 8 =
3 x 9 =
3 x 10 =

4 x 1 =
4 x 2 =
4 x 3 =
4 x 4 =
4 x 5 =
4 x 6 =
4 x 7 =
4 x 8 =
4 x 9 =
4 x 10 =

5 x 1 =
5 x 2 =
5 x 3 =
5 x 4 =
5 x 5 =
5 x 6 =
5 x 7 =
5 x 8 =
5 x 9 =
5 x 10 =

6 x 1 =
6 x 2 =
6 x 3 =
6 x 4 =
6 x 5 =
6 x 6 =
6 x 7 =
6 x 8 =
6 x 9 =
6 x 10 =

7 x 1 =
7 x 2 =
7 x 3 =
7 x 4 =
7 x 5 =
7 x 6 =
7 x 7 =
7 x 8 =
7 x 9 =
7 x 10 =

8 x 1 =
8 x 2 =
8 x 3 =
8 x 4 =
8 x 5 =
8 x 6 =
8 x 7 =
8 x 8 =
8 x 9 =
8 x 10 =

9 x 1 =
9 x 2 =
9 x 3 =
9 x 4 =
9 x 5 =
9 x 6 =
9 x 7 =
9 x 8 =
9 x 9 =
9 x 10 =

10 x 1 =
10 x 2 =
10 x 3 =
10 x 4 =
10 x 5 =
10 x 6 =
10 x 7 =
10 x 8 =
10 x 9 =
10 x 10 =

26/05/2021

TRABALHANDO COM TIRINHAS



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

supervisora

diretora

professora

eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

felicidade

tristeza

surpresa

medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

casa

rua

sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

a amizade com a professora

o cumprimento com dever de casa

a esperteza de Chico Bento

a educação de Chico Bento

fonte: <https://i.pinimg.com/564x/f8/04/4f/f8044f964c74821f818476de4aef0b3b.jpg>

26/05/2021

Nesse calendário os dias da semana estão representados apenas pela letra inicial. Veja:



Complete a tabela com os dias da semana:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	
3º DIA	
4º DIA	
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	
7º DIA	

Observe o calendário e responda as questões:

Este calendário é de que mês? _____

De que ano? _____

Quantos dias possui o mês? _____

Quantas segundas-feiras ele possui? _____

O primeiro dia é do mês cai na quarta-feira e o último dia cai _____.

2020



Probleminhas:

1 - Mariana viajou no dia 10 de janeiro e retornou no dia 20 de fevereiro.

Quantos dias durou sua viagem?

R: _____

2 - Fabiano nasceu em 2009. Quantos anos ele completará em 2020?

R: _____

3 - Tais come duas bananas por dia. Quantas bananas ela come em uma semana?

R: _____

27/05/2021

A Turma da Mônica é uma série de Histórias em Quadrinhos (HQ) criada pelo cartunista brasileiro Maurício de Sousa em 1959.

Têm vários personagens legais: Mônica e o seu coelho Sansão, Cebolinha, Cascão, Magali, Chico Bento, Rosinha, Franjinha, entre outros. A dica para conhecer mais esta Turma é a leitura dos gibis e também o filme Laços da Turma da Mônica.

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



Fonte de referência: <http://alfabetizandocommonicaeturma.blogspot.com/2010/07/historias-em-quadrinhos.html?m=1>

27/05/2021

Observe os anúncios e responda:



Fraldas Descartáveis
Terra Da Mônica Tripla
Proteção Pacote Jumbo
(P/M/G/XG)

12,95
por unidade

C



Amaciante de Roupas
Baby Soft 500ml

0,99
por unidade



Arroz Blue Vile
Tipo 1 Pacote 5kg

7,34
por unidade



Bebida Láctea Danette
Sabor Chocolate Tp 200ml

0,97
por unidade

a) Se eu comprar um pacote de fralda e um amaciante, quanto vou gastar?

b) Se eu der R\$ 15,00 pra pagar a compra da letra a, quanto vai sobrar de troco?

c) Se eu comprar um pacote de 5 kg de arroz e pagar com uma nota de R\$ 10,00 reais, qual será o meu troco? _____

d) Se eu comprar 3 Danette, quanto vou gastar? _____

e) Qual o produto mais caro? _____

f) Qual o produto mais barato? _____

g) O que eu poderia comprar com R\$ 22,25? _____

h) Se eu comprar uma unidade de cada produto e pagar com R\$ 25,00 reais, quanto receberei de troco? _____

FONTE:

https://2.bp.blogspot.com/_T2p3MOAB_8w/TakG70muSNI/AAAAAAAG3I/CWSSPNH9iXY/s1600/18.bmp

28/05/2021

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo.

VOCÊ SABIA?

OS CARAMUJOS SÃO OS ANIMAIS MAIS LENTOS DO MUNDO. ALGUNS CARAMUJOS CONSEGUEM SE MOVER SOMENTE VINTE CENTÍMETROS EM UM MINUTO. ELES MEDEM ATÉ CINCO CENTÍMETROS, VIVEM EM TODOS OS CONTINENTES DO MUNDO, MENOS NOS GELADOS. COMEM PLANTAS QUE VIRAM MUSGO E ALGAS.

Agora responda no seu caderno.

1. Qual é a comida dos caramujos?
2. Um caramujo pode medir:
 Três centímetros. Cinco centímetros. Dez centímetros.
3. Os caramujos vivem em todos os continentes, menos nos
 Quentes. Mornos. Gelados.
4. Durante um minuto os caramujos conseguem se mover
 Trinta centímetros. Vinte centímetros. Quarenta centímetros.
5. Os caramujos são
 Animais. Algas. Plantas.
6. Este tipo de texto é:
 Uma poesia. Uma piada. Uma informação.

28/05/2021

1. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U
1 2 6
+ 1 2 6

B) C D U
2 2 8
+ 2 9

C) C D U
3 5 4
+ 1 8 7

D) C D U
3 3 9
+ 1 6 1

E) C D U
1 9 0
+ 1 1 2

F) C D U
4 8 1
+ 2 3 8

G) C D U
5 5 5
+ 2 1 7

H) C D U
5 1 0
+ 1 9 3

I) C D U
3 9 0
+ 1 4 5

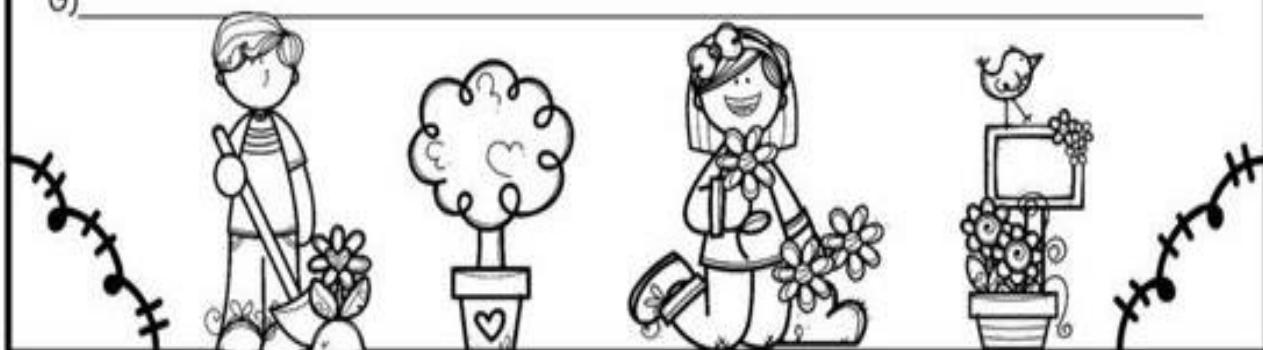
J) C D U
4 6 5
+ 2 5 9

K) C D U
6 1 9
+ 1 3 6

M) C D U
8 8 2
+ 2 5

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
E) _____
F) _____
G) _____



31/05/2021

NOME: _____

DATA: / /

DESAFIOS DE MATEMÁTICA 5º ANO



1. Resolva as situações abaixo:

a) O triplo de 1256.	b) O dobro de 12.123	c) O quádruplo de 678.
e) A metade de 1.020	f) A metade de 578	g) $128 \times 12=$
h) $789 \times 13=$	i) $810 \times 7=$	j) $1.020 \times 11=$
k) A metade de 890	l) O quádruplo de 3.012	m) O quádruplo de 4.455
n) O quádruplo de 899	o) o quádruplo de 1.289	p) O quádruplo de 875

TODOS DIREITOS RESERVADOS WWW.CLICKSEUCATIVOS.COM.BR

fonte: <https://i.pinimg.com/56>

4x/20/40/b0/2040b08fc10cb97d1a9323bfdbac2369.jpg

31/05/2021

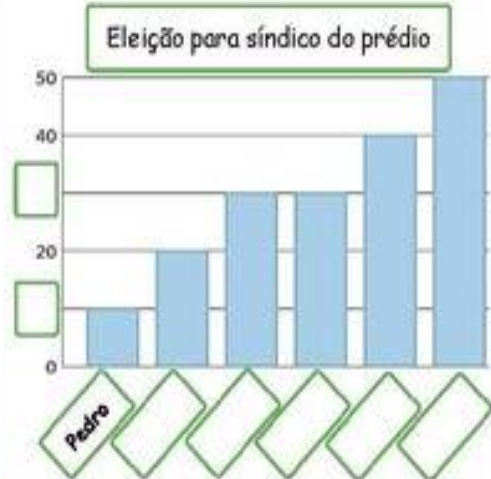
TRABALHANDO COM GRÁFICOS E TABELAS

Complete os gráficos de acordo com os dados das tabelas e responda as questões:

ELEIÇÃO PARA SÍNDICO	
CANDIDATOS	PONTUAÇÃO
Bruna	40 pontos
Carolina	20 pontos
Marcos	30 pontos
Pedro	10 pontos
Sérgio	30 pontos
Vanessa	50 pontos

Quem venceu a eleição? _____

Quantos votos ele recebeu? _____



BRINQUEDOS VENDIDOS	
BRINQUEDOS	QUANTIDADE
Skates	40
Bicicletas	30
Bonecas	20
Quebra-cabeças	40

Que brinquedo foi menos vendido? _____

A loja vendeu _____ brinquedos em maio.



TEMPO GASTO NO BANHO	
Familiar	Tempo
Mãe	15
Pai	30
Filho	10
Filha	5
Avó	15

Que familiar fica menos tempo no banho?

Tomando um banho por dia, quanto tempo o pai
gasta ao final de uma semana? _____

