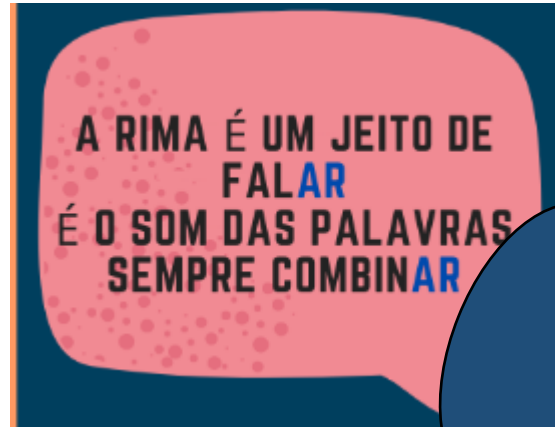


NOME:

VAMOS RECORDAR O QUE É RIMA?



PINTEREST

VAMOS A ALGUNS
EXEMPLOS DE RIMAS?

AMOR, FLOR, CALOR, BEIJA-FLOR

VIDA, IDA, PARTIDA, COMIDA, COLHIDA

CORAÇÃO, BENÇÃO, GRÃO, MISSÃO.

SOL, FAROL, CARACOL, ANZOL, GIRASSOL.

AMIZADE, BONDADE, SAUDADE, VONTADE

MUNDO, FUNDO, PROFUNDO, IMUNDO.



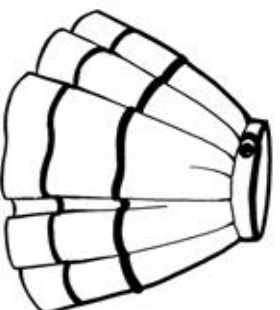
SINDIMET.ORG.COM

NOME:

AGORA QUE ENTENDEMOS O QUE É RIMA, VAMOS CIRCULAR SOMENTE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

A MENTIRA DA BARATA

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓI É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É UMA SÓI



A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURAI É MENTIRA DA BARATA ELA TEM É CASCA DURAI



A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO E É MENTIRA DA BARATA O PÉ DELA É PELUDO!



MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU ESCRREVENDO AS PALAVRAS CIRCULADAS :

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021

NOME:

AGORA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE DUZIAS:

<http://www.atividadespedagogicasuzana.com.br/>

Nome:

data:

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

Dúzia e meia dúzia!

@AtividadesSuzana

Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:



1 dúzia = _____ ovos

Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.



Conte os ovos que ele separou e complete:

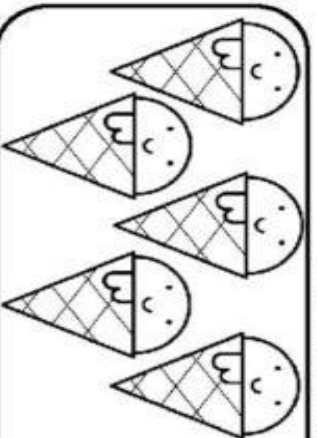
meia dúzia = _____ ovos

12 unidades formam 1 dúzia

6 unidades formam meia dúzia

Praticando

Desenhe e pinte para completar 1 dúzia



IBÍJUNA, 12 DE MAIO DE 2021

NOME:

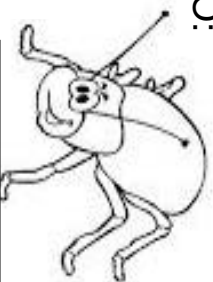
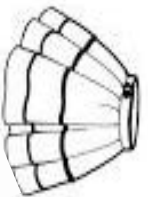
VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES :

$\begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 67 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

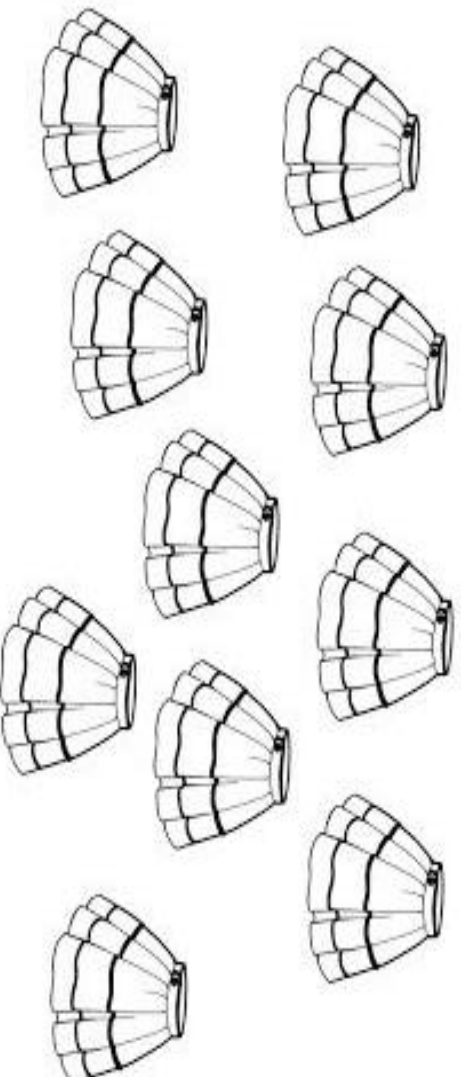
NOME: _____

VAMOS RESOLVER AS QUESTÕES ABAIXO:

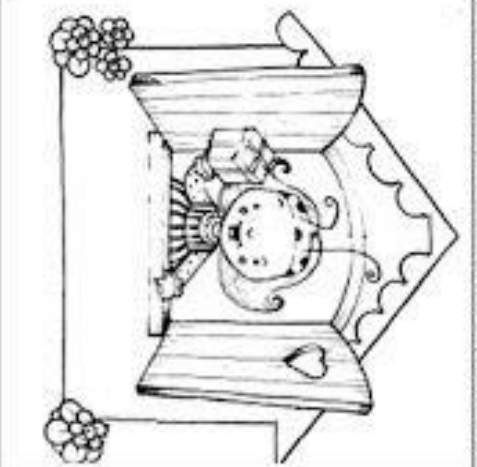
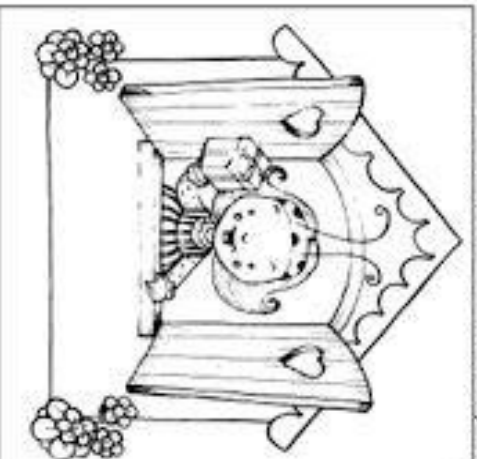
COLOQUE O NOME NAS FIGURAS ABAIXO:



PINTE A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM:



DESCUBRA AS DIFERENÇAS NA CENA DA DONA BARATINHA:

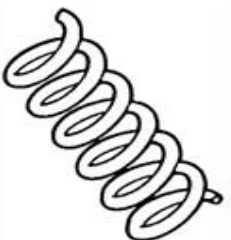
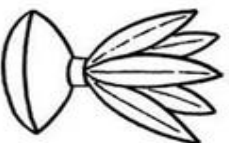
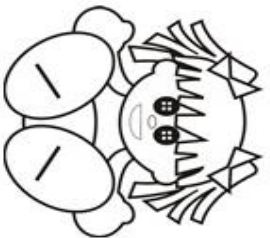


AGORA PINTE O QUE CORRESPONDE AO NÚMERO DE ERROS ENCONTRADOS:

 1 2 3 4 5 6

NOME: _____

FALE O NOME DAS FIGURAS, DEPOIS LIGUE OS DESENHOS
QUE AS PALAVRAS TEM O MESMO SOM E PINTE -OS



PINTEREST

Armário do Professor

NOME: _____

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA: .

COMPLETE A SEQUÊNCIA.

3 + 2 = ?

-1 = ?

8 - 2 = ?

-4 = ?

+5 = ?

-1 = ?

-6 = ?

+9 = ?

-2 = ?

+3 = ?

USE AS PLAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO QUADRADO PARA
COMPLETAR AS FRASES

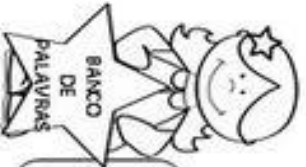


NOME :

DATA: / /



COMPLETE AS FRASES



PASSA ANEL

AMARELINHA

PETECA

CORDA

PIPA



LUCAS BRINCA DE _____



AS MENINAS JOGAM _____



MARIA ELUISA BRINCAM DE _____



AS CRIANÇAS BRINCAM DE _____



AS MENINAS PULAM _____



NOME:

COLOQUE X NO QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA



VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE LAVÍNIA UTILIZOU PARA COMPRAR A REVISTINHA DA TURMA DA MÔNICA:



MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO QUANTO ELA GASTOU.

- A) 2 REAIS.
 - B) 4 REAIS.
 - C) 6 REAIS.
 - D) 1 REAL.
-



HAVIAM  PASSARINHOS VOANDO.

APROXIMARAM MAIS  AGORA, SÃO QUANTOS PASSARINHOS VOANDO?









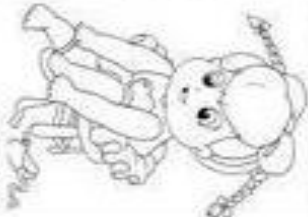

- A) 14 PASSARINHOS.
- B) 23 PASSARINHOS.
- C) 13 PASSARINHOS.
- D) 12 PASSARINHOS.

NOME: _____

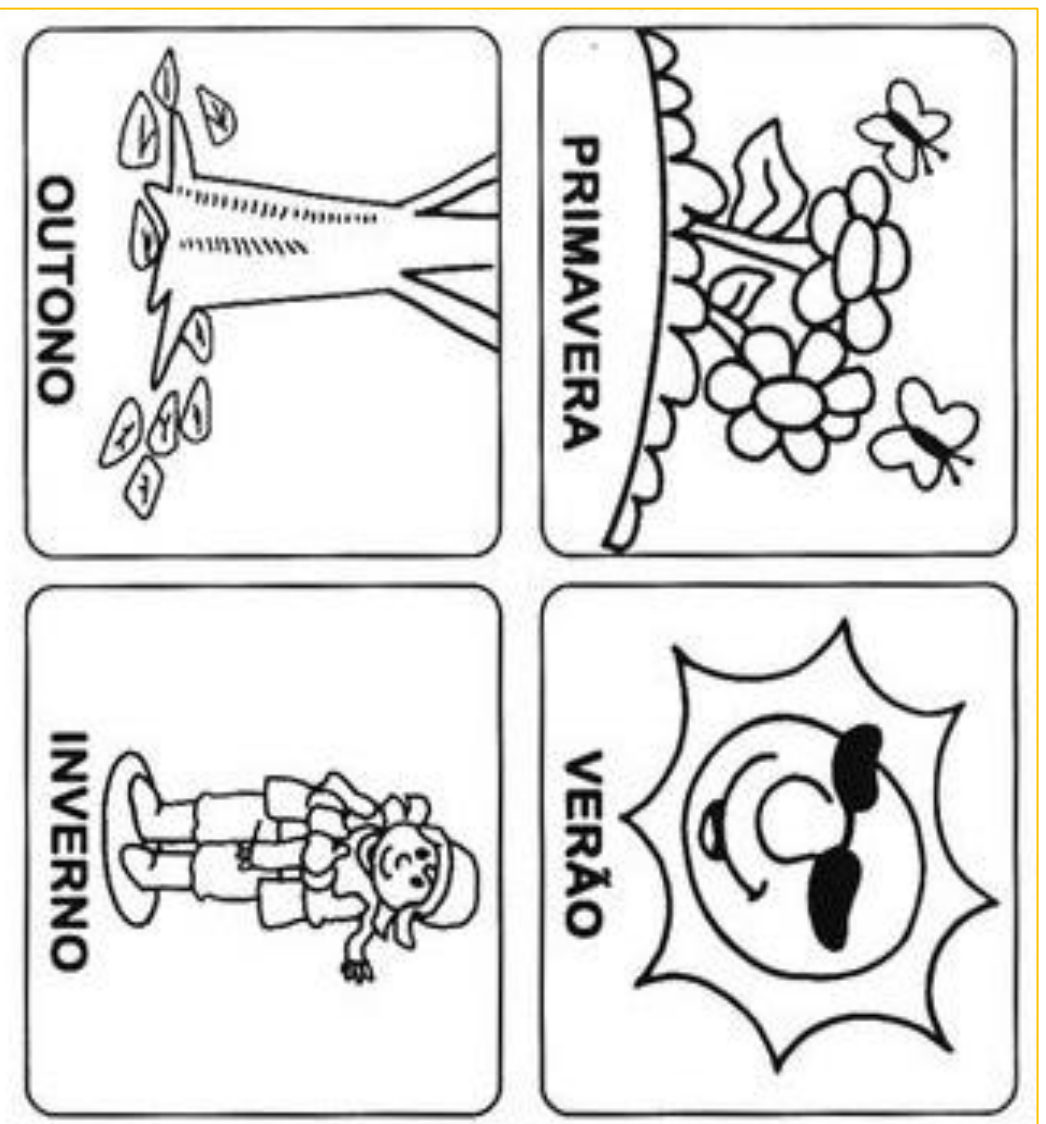
AGORA VAMOS RESOLVER A TABUADA DAS ADIÇÕES:

ADIÇÃO

VAMOS APRENDER A TABUADA? ESTA É A DE ADIÇÃO. COMPLETE!

 0+1=____ 0+2=____ 0+3=____ 0+4=____ 0+5=____ 0+6=____ 0+7=____ 0+8=____ 0+9=____	 1+1=____ 1+2=____ 1+3=____ 1+4=____ 1+5=____ 1+6=____ 1+7=____ 1+8=____ 1+9=____	 2+1=____ 2+2=____ 2+3=____ 2+4=____ 2+5=____ 2+6=____ 2+7=____ 2+8=____ 2+9=____	 3+1=____ 3+2=____ 3+3=____ 3+4=____ 3+5=____ 3+6=____ 3+7=____ 3+8=____ 3+9=____	 4+1=____ 4+2=____ 4+3=____ 4+4=____ 4+5=____ 4+6=____ 4+7=____ 4+8=____ 4+9=____
 5+1=____ 5+2=____ 5+3=____ 5+4=____ 5+5=____ 5+6=____ 5+7=____ 5+8=____ 5+9=____	 6+1=____ 6+2=____ 6+3=____ 6+4=____ 6+5=____ 6+6=____ 6+7=____ 6+8=____ 6+9=____	 7+1=____ 7+2=____ 7+3=____ 7+4=____ 7+5=____ 7+6=____ 7+7=____ 7+8=____ 7+9=____	 8+1=____ 8+2=____ 8+3=____ 8+4=____ 8+5=____ 8+6=____ 8+7=____ 8+8=____ 8+9=____	 9+1=____ 9+2=____ 9+3=____ 9+4=____ 9+5=____ 9+6=____ 9+7=____ 9+8=____ 9+9=____

AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO




O ANO É FORMADO POR QUATRO ESTAÇÕES QUE ESTÃO SENDO MOSTRADAS NAS FIGURAS ACIMA ELAS SÃO RESPÔNSÁVEIS PELAS MUDANÇAS NO CLIMA .

É POR ISSO QUE UMA HORA SENTIMOS CALOR OUTRA HORA FRIO.

PODEMOS PERCEBER AS MUDANÇAS ATRAVÉS DA NATUREZA E DO NOSSO CORPO.

AGORA QUE APRENDEMOS UM POUCO SOBRE AS ESTAÇÕES VAMOS RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS.

1-EM QUAL ESTAÇÃO AS ÁRVORES TROCAM AS SUAS FOLHAS?

2- EM QUAL ESTAÇÃO NASCEM TODAS AS FLORES? 

3- QUAL ESTAÇÃO USAMOS BASTANTE ROUPAS?

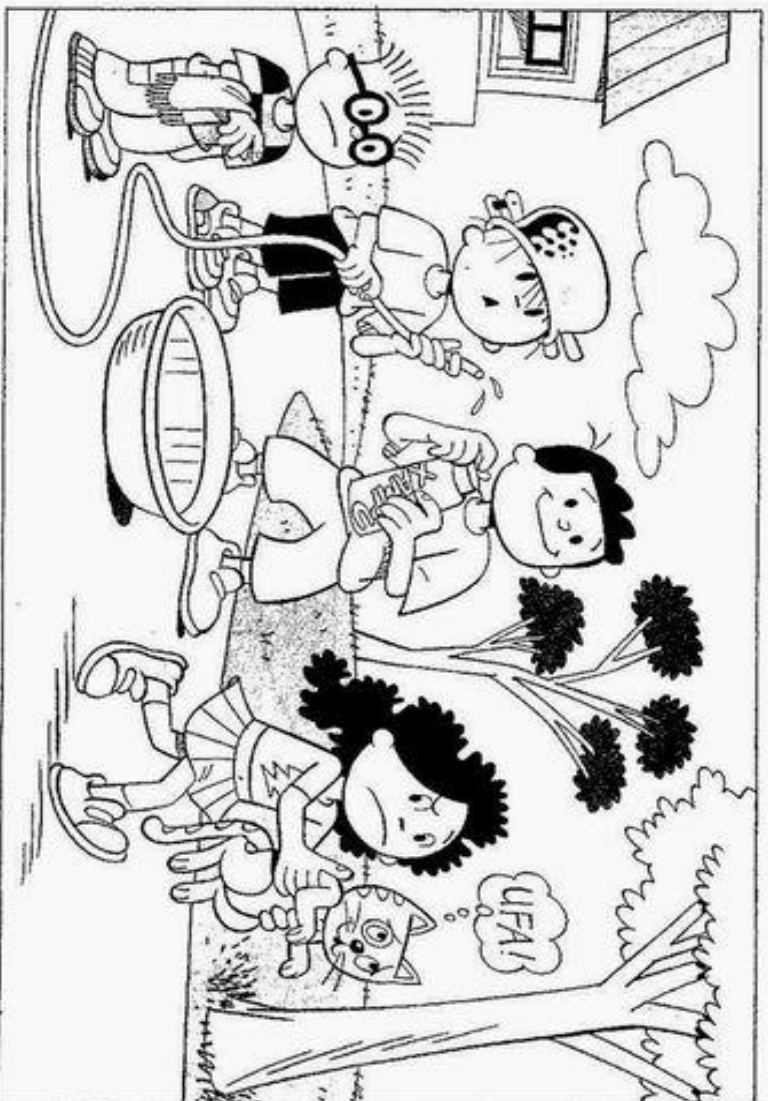
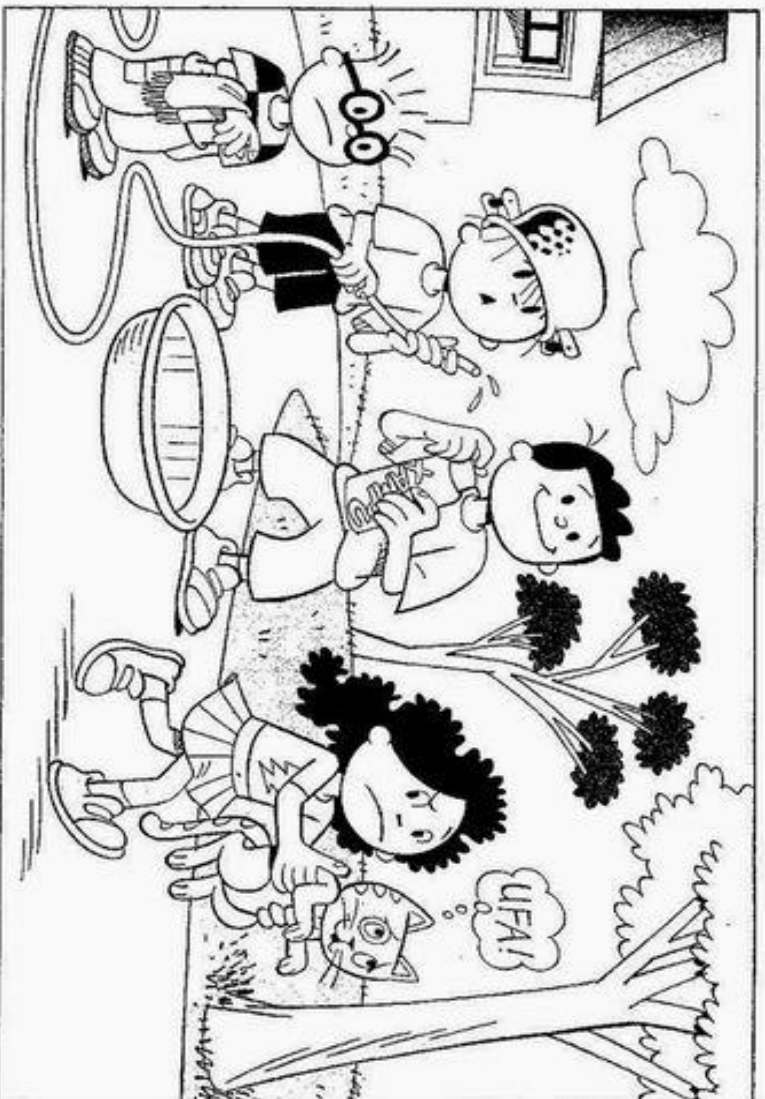
4- QUAL É A ESTAÇÃO MAIS QUENTINHA?

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021

NOME:

MOSTRE QUE VOÇÊ É UM GÊNIO, ENCONTRANDO OS ERROS NO DESENHO

JOGO DOS 7 ERROS



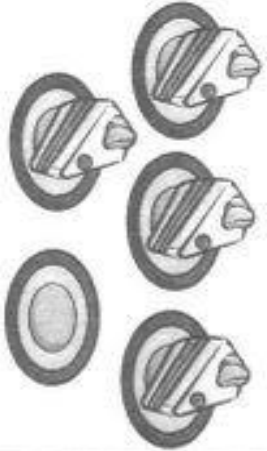
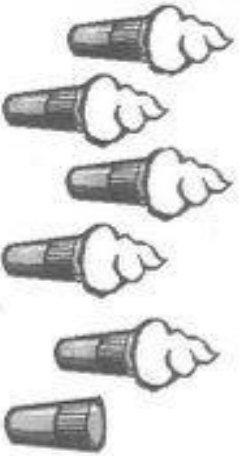
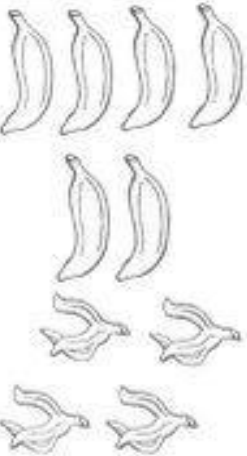

RESP.: 1- MANGUEIRA. 2- CABELO DO JUNIM. 3- ALGA DA PANELA DO MALLUQUINHO. 4- TAMPA DO XAMPLI. 5- SOMBRA DA BACIA. 6- TÊNIS DO BOCCÃO. 7- FOCINHO DO ROMEL.

NOME:

AGORA VAMOS RESOLVER OS DESAFIOS SIGA O EXEMPLO:

DESAFIOS MATEMÁTICOS

OLHE OS DESENHOS E COMPLETE:

DESENHO	TINHA AO TODO	COMERAM	AINDA FICARAM	CONTA
	5	1		$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
	7			
				
				

NOME: _____

AGORA VAMOS OBSERVAR AS CÉDULAS (DINHEIRO) PARA RESPONDER:

3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



35 REAIS
 15 REAIS
 25 REAIS



10 REAIS
 9 REAIS
 11 REAIS



15 REAIS
 10 REAIS
 12 REAIS



4 REAIS
 5 REAIS
 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

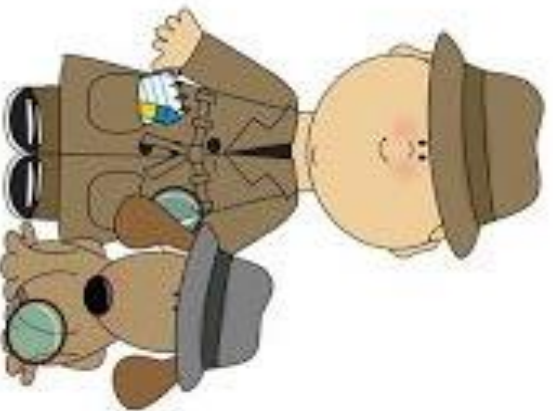
D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?



NOME: _____

VAMOS RESOLVER ESSE CASO?

DETECTIVES DO CAÇA-PALAVRAS



- AMARELINHA
- BICICLETA
- BOLICHE
- CORDA
- GUDE
- PATINETE
- PATINS
- PEGA-PEGA
- PETECA
- PIÃO



A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W
Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X
P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E
Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P
C	O	R	D	A	X	G	P	I	Ã	O
W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y
P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K
U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A

NOME:

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS:



SAPÓ

SA	PE	PI
PA	SE	PO
SU	PU	SI
SO	SÃO	PÃO



GATO

TA	TI	GU
GA	TE	TÃO
TO	GO	TU
GE	GAO	GI



RATO

RA	TA	RU
TE	RE	TI
TO	TU	RI
RO	RÃO	TÃO



CAFÉ

CE	FA	CO
CÃO	CI	FO
FI	CA	FÉ
CU	FU	FÃO

NOME: _____

VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO O QUADRO E RESPONDER:

5 - PAULO COMPROU 13 BANANAS. COMEU 4.
QUANTAS BANANAS SOBRRARAM?

R: _____

cálculos:

6 - PINTE QUEM POSSUI A MENOR
QUANTIDADE DE CARRINHOS:

CRIANÇAS	CARRINHOS
JOÃO	6
PAULO	2
CARLOS	5
BRUNO	1
PEDRO	3

9 - MARINA VAI FAZER 12 ANOS.
QUANTAS VELAS ESTÃO FALTANDO
NO SEU BOLO?



7 - MARQUE ONDE APARECE O
NÚMERO ABAIXO:

85

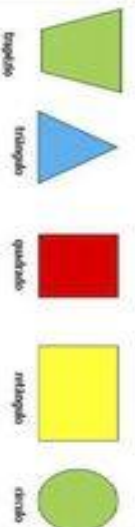
- NOVENTA E CINCO
- OITENTA E DOIS
- OITENTA E CINCO

10 - ONDE HÁ O MESMO VALOR QUE:



-
-
-
-

8 - CIRCULE A FORMA SE PARECE
COM A CAIXA:



NOME: _____

1- OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

QUAL NÚMERO DA SEQUÊNCIA VEM ANTES DO 17 ?

QUAL NÚMERO DA SEQUÊNCIA VEM DEPOIS DO 86 ?

QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 46 E O 47 ?

NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUAL É O NÚMERO MAIOR?

E QUAL É O MENOR ?

2-OBSERVE AGORA OS NÚMEROS DA ÚLTIMA COLUNA COM A SETA :

AGORA COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE :

VOCÊS JÁ VIRAM UMA RÉGUA?
PODEMOS PERCEBER QUE ELA POSSUE UMA
SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE USAMOS PARA
MEDIR ESPAÇOS



NOME: _____

7- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO

- a) JOSÉ COME A _____
- b) O TIAGO VIAJA NO _____
- c) O _____ DO PAPAÍ
- d) CAIU NO _____
- e) A _____ É PEQUENA.
- f) BIA PÕE A _____ NA _____



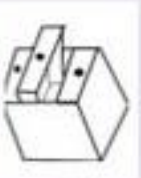
MEIA



LAGO



JIPE



GAVETA



CHAPÉU



GOIABA



CAMISA

NOME:

VAMOS COLOCAR O NOMES NOS NÚMEROS:

4- LEIA OS NÚMEROS E ESCREVA NO LUGAR CORRESPONDENTE.

SEIS - DOIS - UM - DEZ - TRÊS - OITO
QUATRO - SETE - NOVE - CINCO

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____

AGORA:

ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

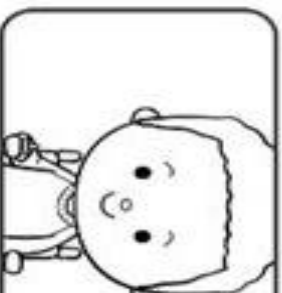
- 120
- 42
- 20
- 200
- 75
- 150
- 30
- 40

--	--	--	--	--	--	--

NOME:

COMEÇE PINTANDO O DIA DA SEMANA CORRETAMENTE, DEPOIS
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



Vamos calcular?

$$\begin{array}{r} 1) \quad 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \quad 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \quad 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15) \quad 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16) \quad 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17) \quad 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18) \quad 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19) \quad 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20) \quad 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

NOME:

TRABALHANDO AS SÍLABAS

QUANDO PEGAMOS UMA CONSOANTE E JUNTAMOS A UMA VOGAL
FORMAMOS UMA SÍLABA, VEJA:

VOGAIS : A E I O U

B+A= BA B+E= BE B+I= BI B+O= BO B+U= BU

FORMAMOS AS SÍLABAS : BA BE BI BO BU E ASSIM SÃO COM
TODAS AS OUTRAS LETRAS.

SÃO ATRAVÉS DO USO DAS SÍLABAS QUE FORMAMOS AS PALAVRAS E
POR FIM O NOME DAS COISAS :

AGORA QUE SABEMOS COMO SE FORMAM AS PALAVRAS VAMOS
FORMAR ALGUMAS ?

FORME O NOME DAS FIGURAS USANDO AS SÍLABAS A BAIXO

TE NE DA BO DA

BA

BU FO CO LE

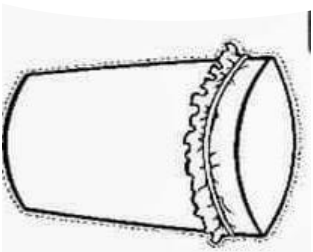
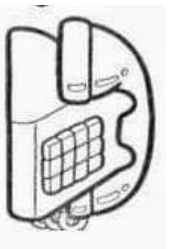
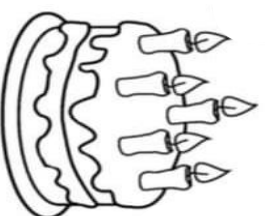
FA

PI

CA

PO PA BE LO DO

LA



NOME: _____

AGORA VAMOS PRESTAR ATENÇÃO PARA RESPONDER:
BASTA CONTAR AS NOTAS DE CADA UM.

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

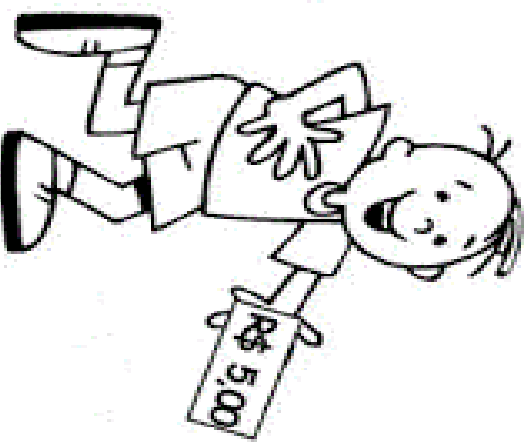
Aluno: _____



SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? _____

Qual tem menos? _____

Quanto Paula tem? _____

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? _____

Quanto têm os três meninos juntos? _____

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

NOME: _____

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO.

Vamos calcular



1. Resolva as operações abaixo:

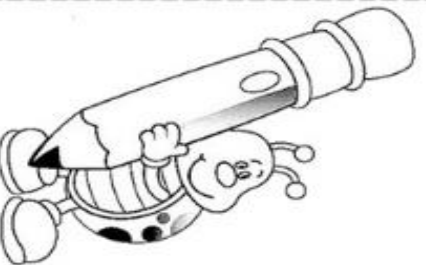
$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$



NOME:

CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRADINHO CONFORME OS NÚMEROS, COM CORES ABAIXO:

 4 LETRAS

 5 LETRAS


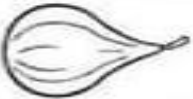



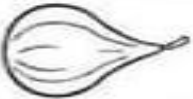






 6 LETRAS

 8 LETRAS

GAGO	FIGO	DOGÃO	FUGA
FOGO	GALO	BIGODE	GAIOLA
ADEGA	ÁGUA	ÉGUA	GOIABA
GUDE	FIGADO	GADO	GABIROBA
GOLA	FOGÃO	FIGA	AGUDO

AGORA VAMOS LIGAR AS FIGURAS:

LIGUE CADA DESENHO AO SEU NOME.

	FOGO		ÁGUA
	BIGODE		GOIABA
	FIGA		FOGÃO
	GAIOLA		ÉGUA
	GATO		FIGO
	GOLA		GALO

NOME:

VAMOS RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA ?
USE UM CALENDÁRIO PARA REALIZAR A TIVIDADE.

OS DIAS DA SEMANA TÊM UMA ORDEM. ENUMERE, RECORTE
E COLE DE ACORDO.



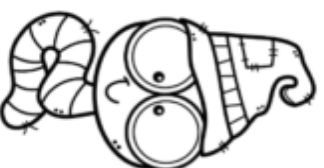
○	□
○	□



○	□
○	□
○	□



○	□
○	□
○	□



SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

TERÇA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

DOMINGO

QUARTA-FEIRA

NOME:

AGORA VAMOS RELEMBRAR OS DIAS DA SEMANA

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



OS DIAS DA SEMANA

UMA SEMANA É FORMADA POR UM GRUPO DE 7 DIAS. A CONTAGEM DOS DIAS E SEU AGRUPAMENTO POR SEMANA, MESES E ANO É UMA FORMA DE CONTAR O TEMPO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA, SÁBADO E DOMINGO.

DE ACORDO COM O TEXTO E SEUS CONHECIMENTOS JÁ ADQUIRIDOS, RESOLVAS AS ATIVIDADES A SEGUIR.

1 - UMA SEMANA TEM:

- () 5 DIAS.
- () 7 DIAS.
- () 8 DIAS.



2 - OS DIAS DA SEMANA QUE NÃO TÊM AULAS, SÃO:

- () SEXTA-FEIRA E SÁBADO.
- () SÁBADO E DOMINGO.
- () SÁBADO E SEGUNDA-FEIRA.