

E.M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

5ª APOSTILA  
11 A 31 DE MAIO



PROFESSORA : ANA MARIA VIEIRA

3º ANO C

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES EM: 08 DE JUNHO

ALUNO: \_\_\_\_\_

11 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

## O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO.

VENDO QUE SEU COMPANHEIRO ERA MAGRO E TINHA UMA VIDA MUITO SIMPLES, COMENDO APENAS RAIZES E FOLHAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

- TENHO MUITA PENA DA SUA VIDA SIMPLES E POBRE. – DISSE O RATO DA CIDADE. – VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL E LUXUOSA.

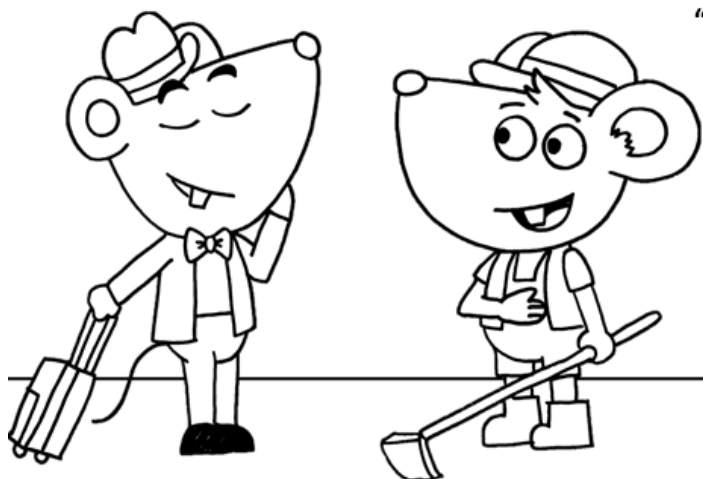
LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA PRÉDIO RICO E BONITO. A CIDADE ERA GRANDE E AGITADA.

FORAM LOGO PARA OS ARMÁRIOS DA COZINHA. ESTAVAM MUITO BEM, COMENDO COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO DE REPENTE ENTROU UM GATO ENORME E BEM RÁPIDO.

OS DOIS RATOS CORRERAM O MÁXIMO QUE PODIAM PARA SE ESCONDER. DIANTE DE TANTO MEDO QUE HAVIA PASSADO, O RATO DO CAMPO DECIDIU:

- VOU VOLTAR PARA O CAMPO! PREFIRO MINHA VIDA SIMPLES E COMER RAÍZES E FOLHAS, DO QUE COMIDAS GOSTOSAS E FARTAS, MAS VIVER COM TODO ESSE SUSTO.

COM ISSO O RATO DO CAMPO APRENDEU UMA LIÇÃO:



**“MAIS VALE UM MAGRO  
NO MATO, QUE UM  
GORDO NA BOCA DO  
GATO”**

**SOBRE O TEXTO, RESPONDA:**

1. EM QUAIS LUGARES SE PASSA A HISTÓRIA?

PRAIA

FLORESTA

CIDADE

CAMPO

CASTELO

CACHOEIRA

2. DO QUE O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA?

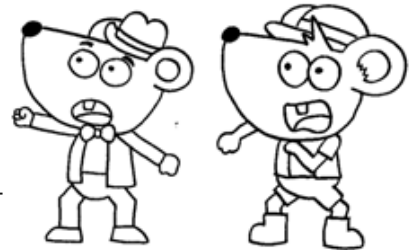
---

3. SEGUNDO O RATO DA CIDADE, COMO ERA A VIDA NA CIDADE?

---

4. O QUE ASSUSTOU OS RATOS NA CASA DA CIDADE?

---



5. DEPOIS DO SUSTO, QUAL FOI A DECISÃO DO RATO DO CAMPO?

---

6. QUAL LIÇÃO O RATO DO CAMPO APRENDEU?

---

---

12 DE MAIO

1 – COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR):

39	38				34				30
		27						21	
19				15					10
			6						0

2– ESCREVA O **ANTECESSOR** E O **SUCCESSOR** DOS NÚMEROS ABAIXO:

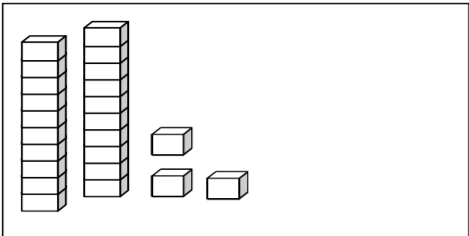
	<b>36</b>	
	<b>34</b>	
	<b>30</b>	
	<b>38</b>	
	<b>32</b>	

	<b>33</b>	
	<b>37</b>	
	<b>31</b>	
	<b>35</b>	
	<b>39</b>	<b>40</b>

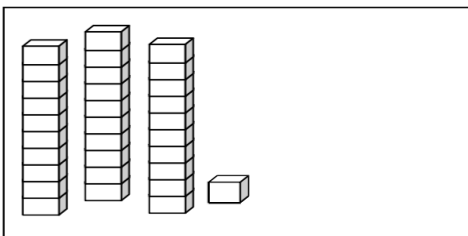
DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR OS NÚMEROS EM DESTAQUE.

*Números de 40 até 49*

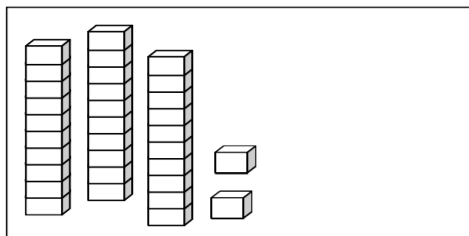
24



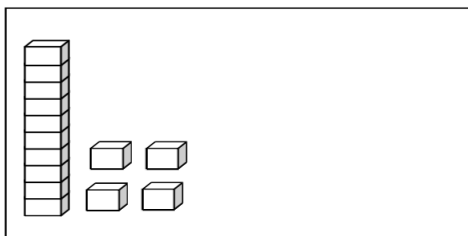
41



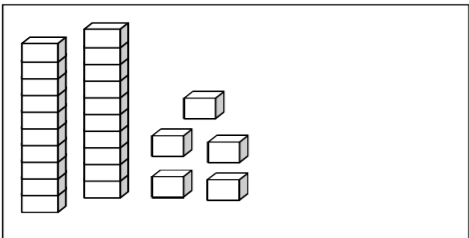
38



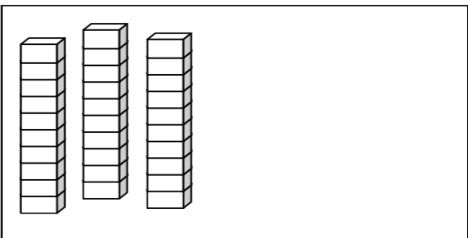
24



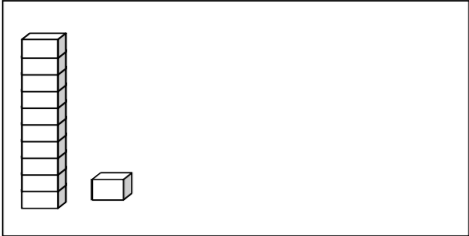
35



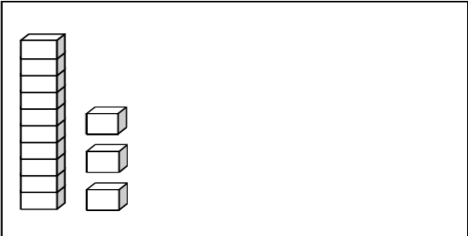
34



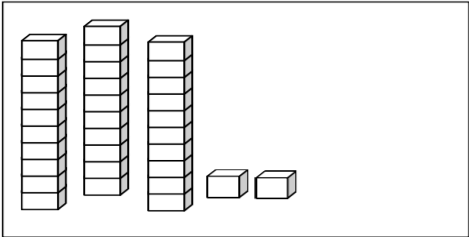
15



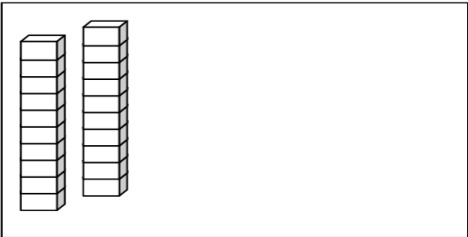
14



38



30





13 DE MAIO

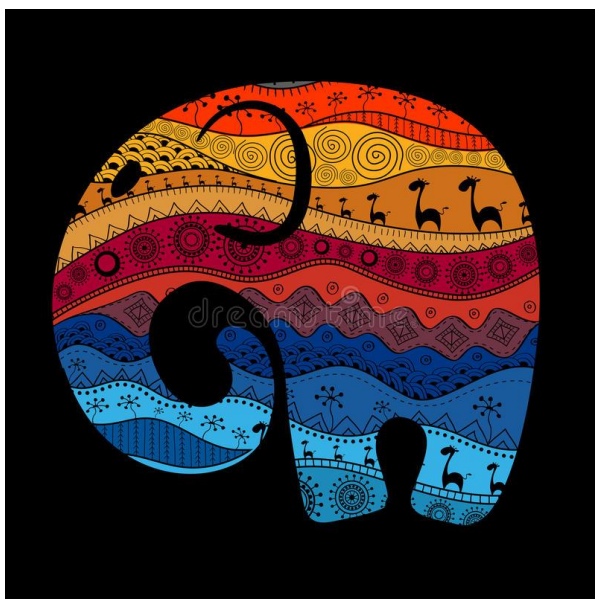
CIRCULE O O CONTINENTE AFRICANO NO MAPA ABAIXO:



ÁFRICA

A ÁFRICA É O TERCEIRO MAIOR CONTINENTE DO MUNDO.

SUA CULTURA É MUITO RICA E TEM GRANDE INFLUÊNCIA NA CULTURA BRASILEIRA.



ARTE AFRICANA

14 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA



## ENCONTROS CONSONANTAIS DO R

**br cr dr fr gr pr tr vr**

1) As palavras do quadro estão misturadas. Leia-as e, depois, escreva-as nas colunas certas.



grama	praia	Cristina	livro
trigo	grito	palavra	preto
alegre	truque	fraco	frio
primo	Rodrigo	bravo	broa
cravo	zebra	livre	creme
fruta	Patrícia	madrugada	pedra

<b>br</b>	<b>cr</b>	<b>dr</b>	<b>fr</b>
<b>gr</b>	<b>pr</b>	<b>tr</b>	<b>vr</b>



14 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTROS CONSONANTAIS DO L:

CAÇA PALAVRAS  
BL, CL, FL, GL, PL

WWW.DANIEDUCA.COM

F	L	O	T	F	S	G	L	O	N	T	É	A
C	B	D	R	P	L	A	T	É	I	A	G	T
L	V	I	A	B	I	C	L	E	L	O	B	O
E	F	P	C	V	Ç	F	L	O	R	B	L	U
T	L	L	A	I	D	L	O	G	L	O	B	O
A	A	C	L	F	C	F	L	I	X	E	A	C
F	U	A	P	E	G	L	R	P	L	A	C	A
L	T	D	B	L	U	V	E	B	L	F	L	O
U	A	F	L	E	C	H	A	T	F	E	D	S
R	V	B	L	U	S	A	G	B	A	N	M	Õ

© Todos os direitos reservados - @danieduca

COPIE AS PALAVRAS ENCONTRADAS ABAIXO:

---

---

---

# Laranja borbulhante



## Ingredientes

- 1 copo de suco de laranja gelado
- 1 colher de sopa de raspas de casca de laranja
- 1 colher de sopa de leite condensado
- 1 colher de sopa de hortelã
- 1 garrafa pequena de água gasosa gelada



## Modo de preparar

Coloque todos os ingredientes no liquidificador, menos a água. Bata por um minuto. Acrescente a água, mexa e sirva.



## Rendimento

3 copos.

Água gasosa Água que solta bolhas por conter gás.



## COMPREENDENDO O TEXTO

1- Esse texto é:

Bilhete  Carta  Receita

2- A finalidade do texto é:

Divulgar um produto.

Ensinar a preparar um alimento.

Vender um alimento.

3- Em quantas partes o texto foi dividido?

---

4- Quais são essas partes?

---

5- A parte que é a lista do que vai ser usado na receita é chamado:

Modo de preparar  Ingredientes  Rendimento

6- A parte que explica como fazer a receita é chamado:

Modo de preparar  Ingredientes  Rendimento

7- A parte que informa a quantidade obtida no final do preparo do alimento é chamada:

Modo de preparar  Ingredientes  Rendimento



18 DE MAIO

## HISTÓRIA

A **CAPOEIRA** É CONSIDERADA OFICIALMENTE COMO UM **PATRIMÔNIO** CULTURAL IMATERIAL DO **BRASIL**, DESENVOLVIDO POR AFRICANOS (ANGOLANOS) NO INÍCIO DO SÉCULO XVI. É UMA FORMA DE ARTES MARCIAIS QUE COMBINA OS ELEMENTOS DE ACROBACIA, DANÇA E **MÚSICA**.

UM PRATICANTE DO ESPORTE É CONHECIDO COMO CAPOEIRISTA.

O NOME DO ESPORTE ORIGINOU-SE DAS PALAVRAS TUPI KA'A QUE SIGNIFICA "SELVA" E PUER SIGNIFICANDO "ERA" E REFERE-SE ÀS ÁREAS DE VEGETAÇÃO.

RESPONDA:

- 1) A CAPOEIRA É CONSIDERADA UM PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DO \_\_\_\_\_, DESENVOLVIDO POR \_\_\_\_\_.



## GEOGRAFIA

### O PLANETA TERRA

TODOS NÓS MORAMOS NO PLANETA TERRA.

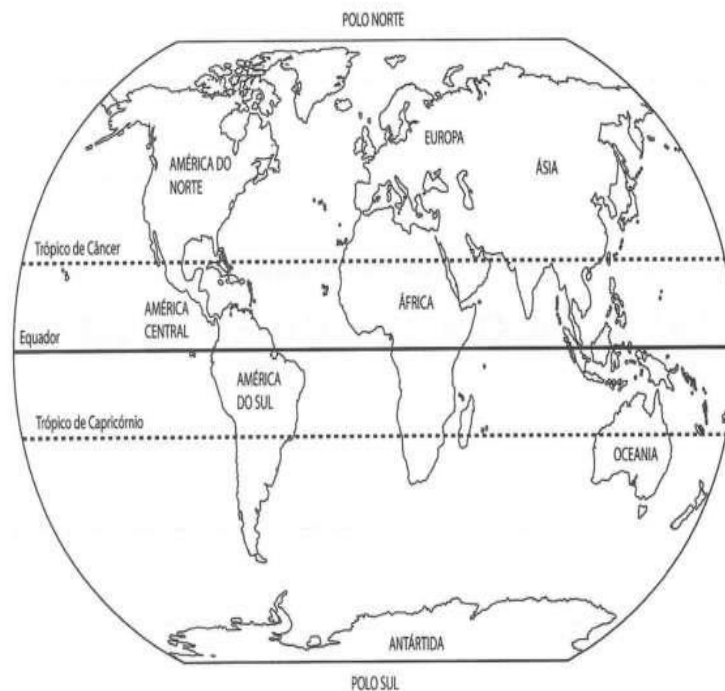
A TERRA É REPRESENTADA POR UMA ESFERA COM AS PARTES INFERIOR E SUPERIOR UM POUCO ACHATADAS. ELA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO.

AS ÁREAS CONTINENTAIS SÃO REPRESENTADAS PELO SOLO.

AS ÁREAS AQUÁTICAS SÃO REPRESENTADAS PELOS RIOS, LAGOS E OCEANOS.

PODEMOS REPRESENTAR SUA SUPERFÍCIE DE DIVERSAS FORMAS, PARA QUE POSSAMOS LOCALIZAR MELHOR ESSAS ÁREAS E ESTUDÁ-LAS MAIS FACILMENTE.

NO MAPA A SEGUIR, PODEMOS OBSERVAR TODA A ÁREA DA TERRA.



19 DE MAIO

PARA FORMAR

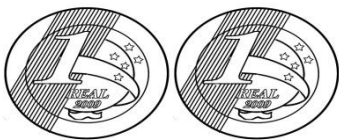


EU PRECISO DE QUANTAS MOEDAS DE



?

PARA FORMAR



EU PRECISO DE QUANTAS MOEDAS



?

19 DE MAIO

PARA FORMAR

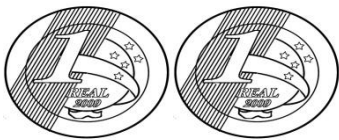


EU PRECISO DE QUANTAS MOEDAS DE



?

PARA FORMAR



EU PRECISO DE QUANTAS MOEDAS ?



20 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA



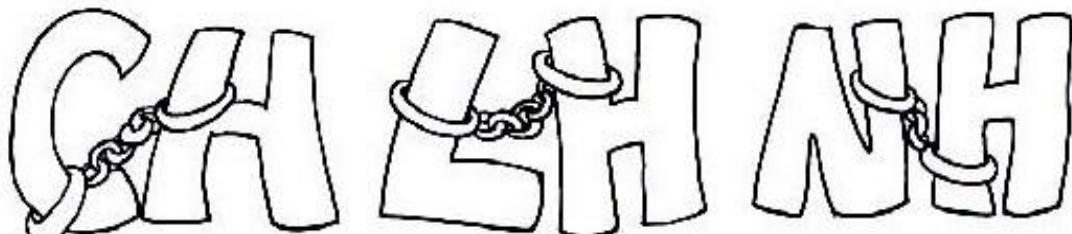
**DÍGRAFO** É O GRUPO DE DUAS LETRAS QUE REPRESENTAM UM ÚNICO VALOR SONORO.  
COM AS COMBINAÇÕES

**CH - LH - NH**

**RR - SS - SC - SX**

LEIA AS PALAVRAS:

**CHAVE - FILHA - NINHO**





# CRUZA-DÍGRAFOS

1 ↓

2 →

3 ↓

4 →

5 ↓

6 →

7 ↓

8 →

☞ Separe as palavras acima em sílabas.

1- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

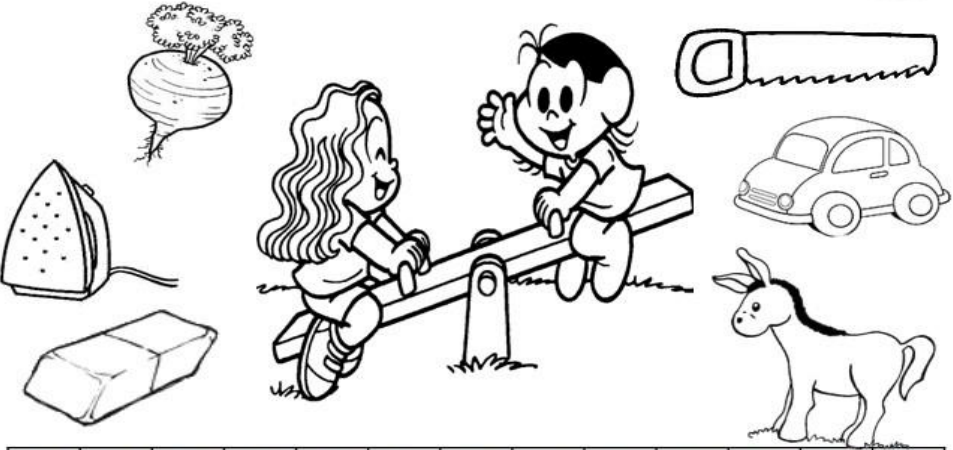
7- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**CAÇA PALAVRAS RR**



F	R	R	U	C	A	R	R	O	R	T	E	D
B	O	T	B	U	R	R	O	F	G	H	B	R
G	B	S	A	C	T	Y	H	J	L	A	E	L
V	O	G	E	D	F	E	R	R	O	F	T	V
R	R	U	C	R	G	J	E	R	R	U	E	T
R	R	V	R	D	R	R	S	B	R	E	R	R
X	A	R	E	T	S	O	J	A	F	N	R	R
S	C	K	R	R	Ã	I	T	R	D	E	A	A
A	H	O	D	G	E	G	U	E	S	Q	B	E
R	A	D	E	V	A	R	R	O	G	N	A	G

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

CARRO: \_\_\_\_\_ FERRO: \_\_\_\_\_

BORRACHA: \_\_\_\_\_ BETERRABA: \_\_\_\_\_

21 DE MAIO

## CIÊNCIAS

### ANFÍBIOS

OS ANFÍBIOS SÃO ANIMAIS QUE VIVEM TANTO NA TERRA COMO NA ÁGUA. ALGUNS TÊM A PELE ÚMIDA, PODENDO SER LISA E ESCORREGADIA, COMO SAPOS, RÃS, PERERECAS E SALAMANDRAS. OS ANFÍBIOS NASCEM DE OVOS.

CARACTERÍSTICAS DOS ANFÍBIOS:

- TÊM PELE ÚMIDA;
- SÃO VERTEBRADOS;
- OS OVOS DESENVOLVEM-SE NA ÁGUA;
- DEPOIS DE ADULTOS, VIVEM NA TERRA.



## Perdeu-se...

Gratifica-se bem a quem encontrar:  
**Espuminha**  
Cadela Poodle cinza, muito querida  
por três crianças.  
Favor entrar em contato com Paola  
Telefone: 200-5356



- ♦ De que se trata o anúncio? \_\_\_\_\_
- ♦ Qual é o nome da cadelinha? \_\_\_\_\_
- ♦ Quem colocou o anúncio? \_\_\_\_\_
- ♦ Se a cadelinha fosse sua, quanto você daria de gratificação?  
\_\_\_\_\_
- ♦ Cadela é o feminino de \_\_\_\_\_
- ♦ Faça aqui um anúncio de alguma coisa que você perdeu:

**Procura-se...**

Anuncie  
aqui...

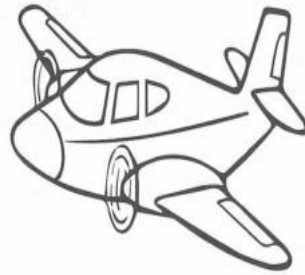


## LÍNGUA PORTUGUESA

TUDO TEM NOME.



RELÓGIO



AVIÃO



MOCHILA



JOSÉ MARIA

**SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** É O NOME QUE DAMOS ÀS PESSOAS, AOS PAÍSES, AOS ESTADOS, ÀS CIDADES, ÀS LOJAS ETC.

SÃO ESCRITOS COM LETRA MAIÚSCULA.

EXEMPLOS: Maria José, Belo Horizonte, Rio Negro, São Paulo.

**SUBSTANTIVO COMUM:** É O NOME DE COISAS, ANIMAIS, FRUTAS, OBJETOS, VERDURAS E OUTROS.

SÃO ESCRITOS COM LETRA MINÚSCULA.

EXEMPLOS: caminhão, relógio, gelo, menina, mochila.

25 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Descubra o desafio e continue:



SUBSTANTIVOS	COMUM	PRÓPRIO
cão	X	
gato		
elefante		
Uberlândia		
Aline		
cadeira		
casa		
rua		
xícara		
Antônio		
farmácia		
supermercado		



25 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A CANTIGA E RESPONDA:

NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

QUE EU COMPREI UM PIANINHO,

PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

AI OLÉ, AI OLÉ!

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ! } BIS

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ

QUE EU COMPREI UM VIOLÃO,

DÃO, DÃO, DÃO, UM VIOLÃO

PLIM, PLIM, PLIM, UM PIANINHO

AI OLÉ, AI OLÉ!

FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ! } BIS

DOMÍNIO PÚBLICO

A) QUAL É O NOME DE PESSOA QUE APARECE NA CANTIGA E O QUE REPRESENTA?

SUBSTANTIVO PRÓPRIO

SUBSTANTIVO COMUM

B) QUAIS SÃO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE APARECEM NA CANTIGA E O QUE REPRESENTAM?

SUBSTANTIVO PRÓPRIO

SUBSTANTIVO COMUM

26 DE MAIO

MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO:

$27+15=$

D	U

$34+18=$

D	U

$28+13=$

D	U

$27+16=$

D	U



26 DE MAIO

MATEMÁTICA:



aprenderebrincar.com

BRUNA TEM 19 EXERCÍCIOS PARA RESOLVER. ELA JÁ RESOLVEU 7. QUANTOS AINDA FALTAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

EM UM JARDIM, HÁ 10 FLORES VERMELHAS E 25 FLORES AMARELAS. QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL NO JARDIM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

O SORVETEIRO TINHA 34 SORVETES NO CARRINHO. CONSEGUIU VENDER 13. QUANTOS SORVETES FALTAM ELE VENDER?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



aprenderebrincar.com

NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

GEOGRAFIA

## O SOL E OS MOVIMENTOS DA TERRA

O SOL É UMA ESTRELA QUE AQUECE E ILUMINA O PLANETA TERRA. AQUI ENCONTRAMOS OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS À NOSSA SOBREVIVÊNCIA: ÁGUA, AR, LUZ E CALOR.

A LUZ DO SOL É IMPORTANTE PARA MANTER O DESENVOLVIMENTO DOS SERES VIVOS. SEM O CALOR, A ÁGUA DO PLANETA VIRA GELO. A TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR. SÃO OITO OS PLANETAS AO TODO.

A TERRA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO NO ESPAÇO. COM ISSO, SÃO REALIZADOS DOIS MOVIMENTOS:

- **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO:** É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM TORNO DE SI MESMA.

- **MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO:** É O MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ EM VOLTA DO SOL.

QUANDO A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA, ACONTECEM OS DIAS E AS NOITES.

QUANDO A TERRA GIRA EM TORNO DO SOL, ACONTECEM AS ESTAÇÕES DO ANO.



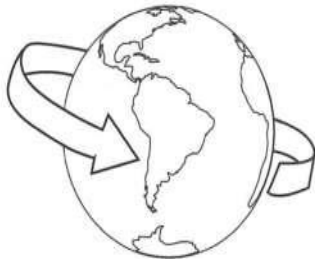
GEOGRAFIA

1. RESPONDA ÀS PERGUNTAS CONFORME OS DESENHOS:

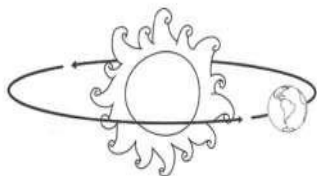
A) NOME DO NOSSO PLANETA:



B) MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ GIRANDO EM TORNO DE SI MESMA:



C) MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ GIRANDO EM VOLTA DO SOL:



28 DE MAIO

MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_

## CALENDÁRIO MAIO DE 2021



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
						1
2						8
9						
16						
23						
30	31					

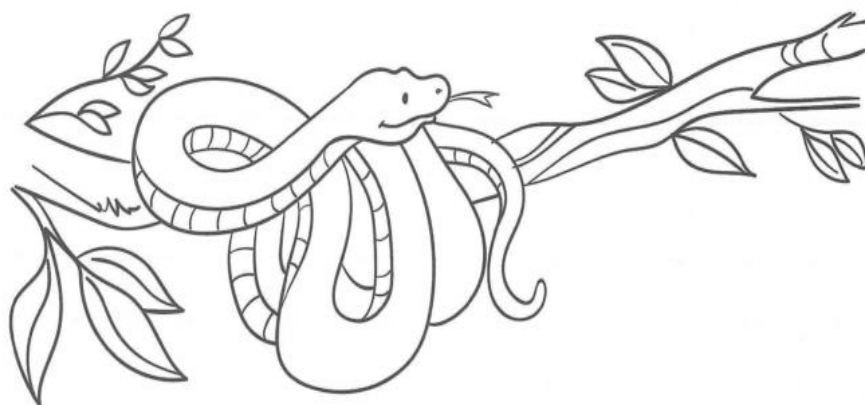
EM QUAL DIA DA SEMANA CAI O DIA 28 DE MAIO? \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MAIO? \_\_\_\_\_

## RÉPTEIS

OS RÉPTEIS SÃO ANIMAIS VERTEBRADOS QUE VIVEM NA TERRA. ELAS PÕEM OVOS E TÊM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS, PLACAS CÓRNEAS (JACARÉS) OU PLACAS ÓSSEAS (TARTARUGAS). PLACAS CÓRNEAS E PLACAS ÓSSEAS SÃO CARAPAÇAS DURAS QUE PROTEGEM O CORPO DO ANIMAL.

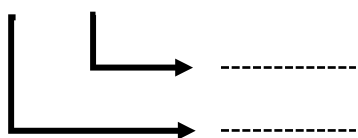
TÊM QUATRO PATAS E SE ARRASTAM. SÃO ELES: COBRAS, JACARÉS, TARTARUGAS, JABUTIS, LAGARTOS E OUTROS.



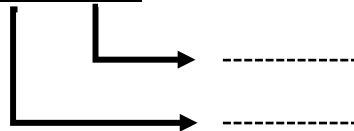
MATEMÁTICA

ESCREVA O VALOR POSICIONAL DE CADA ALGARISMO:

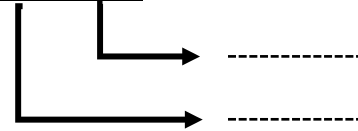
D	U
6	2



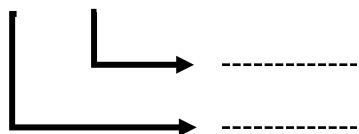
D	U
4	5



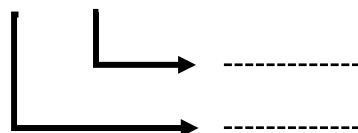
D	U
3	6



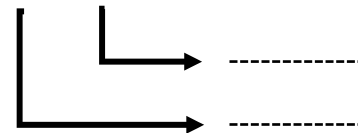
D	U
2	3



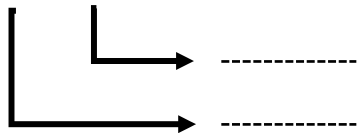
D	U
7	8



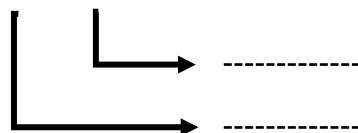
D	U
1	9



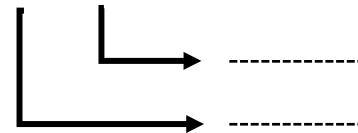
D	U
7	3



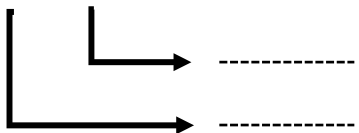
D	U
5	1



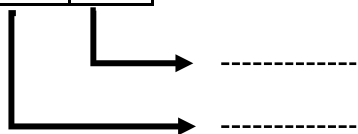
D	U
4	7



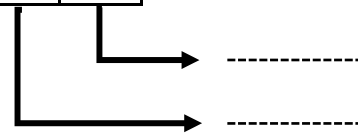
D	U
3	4



D	U
9	0



D	U
2	9



31 DE MAIO

MATEMÁTICA

PROCURE NO CAÇA – PALAVRAS AS DEZENAS EXATAS E ESCREVA-AS ABAIXO:

C	W	N	O	V	E	N	T	A	U	D	E	O
I	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E	D	I
N	T	Z	X	C	V	B	N	M	L	Z	F	T
Q	R	X	S	E	S	S	E	N	T	A	V	E
U	I	E	Q	W	R	V	I	N	T	E	C	N
E	N	D	A	S	D	F	N	C	E	R	R	T
N	T	S	E	T	E	N	T	A	B	V	Y	A
T	A	X	M	N	B	V	G	H	J	U	N	P
A	Z	X	V	Q	U	A	R	E	N	T	A	F

10= DEZ	60=
20=	70=
30=	80=
40=	90=
50=	

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARCHEZI, Ana T. B.V. . LIVRO ÁPIS, LÍNGUA PORTUGUESA 3º ano

TEIXEIRA, Kátia . Apostila de Atividades Matemáticas.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Geografia, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, História, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Ciências, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Matemática, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Língua Portuguesa, Editora Rideel.

<[portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf)>

<<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/roteiro-didatico-sistema-numeracao-decimal-1-2-3-anos-634993.shtml>>

<<http://www.mundoeducacao.com.br/matematica/sistema-numeracao-decimal.htm>>

<<http://www.matematicadidatica.com.br/SistemaNumeracaoDecimal.aspx>>

<https://www.vortexmag.net/pt-br/cultura-africana-historia-tradicoes-e-curiosidades/>



