

A decorative border of colorful, stylized letters (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z) surrounds the central text. The letters are in various colors including red, yellow, blue, purple, green, orange, and brown, and are arranged in a circular pattern around the text.

E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS

Nº 05

CONTEÚDOS DO 2º BIMESTRE

PERÍODO DE 11 A 31 DE MAIO

5º ANO B

2021

PROFESSOR: MARCELO DE ALMEIDA ALVES

ELABORADA DE ACORDO COM A CIRCULAR ESPECIAL DE ABRIL E AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS Nº08 DA SME DE 30/04/2021

ORIENTAÇÕES APOSTILA 5

OLÁ, VOCÊ ESTÁ RECEBENDO A QUINTA APOSTILA DE ESTUDOS REMOTOS, DO PERÍODO DE 11 A 31 DE MAIO. SÃO 30 ATIVIDADES, QUE DEVEM SER REALIZADAS DIARIAMENTE DE ACORDO COM O CRONOGRAMA ABAIXO, ACOMPANHE OS VÍDEOS DAS AULAS DIARIAMENTE E SE TIVER ALGUMA DÚVIDA PROCURE O PROFESSOR PARA SANAR. CASO TROQUE O NÚMERO DO SEU TELEFONE ENTRE EM CONTATO E ENVIEI O NOVO NÚMERO PARA QUE POSSA ACOMPANHAR AS AULAS E AS ORIENTAÇÕES. NÃO DEIXE DE FAZER AS ATIVIDADES E ENVIAR AS FOTOS SOLICITADAS. MEU NÚMERO DE TELEFONE É (15) 99836-1401. ESSA APOSTILA DEVE SER DEVOLVIDA DIA 8 DE JUNHO.

RELATÓRIO DE CORREÇÃO DA APOSTILA 3

TABELA DE ENVIO DOS VÍDEOS DAS AULAS

ATIVIDADE	ENVIO DO VÍDEO	HORÁRIO DO ENVIO
<i>01 e 02</i>	<i>11/05</i>	<i>16H</i>
<i>03 e 04</i>	<i>12/05</i>	<i>10H</i>
<i>05 e 06</i>	<i>13/05</i>	<i>10H</i>
<i>07 e 08</i>	<i>14/05</i>	<i>10H</i>
<i>09 e 10</i>	<i>17/05</i>	<i>10H</i>
<i>11 e 12</i>	<i>18/05</i>	<i>10H</i>
<i>13 e 14</i>	<i>19/05</i>	<i>10H</i>
<i>15 e 16</i>	<i>20/05</i>	<i>10H</i>
<i>17 e 18</i>	<i>21/05</i>	<i>10H</i>
<i>19 e 20</i>	<i>24/05</i>	<i>10H</i>
<i>21 e 22</i>	<i>25/05</i>	<i>10H</i>
<i>23 e 24</i>	<i>26/05</i>	<i>10H</i>
<i>25 e 26</i>	<i>27/05</i>	<i>10H</i>
<i>27 e 28</i>	<i>28/04</i>	<i>10H</i>
<i>29 e 30</i>	<i>31/05</i>	<i>10H</i>

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELO(A) ALUNO(A)

Atividade 01 Língua portuguesa

Leia a crônica abaixo



A Bola de Futebol
(Crônica Jornalística)

A primeira vez que meu dono me pôs no chão e me deu um pontapé, supus que eu havia cometido uma falta grave e que ele estava zangado comigo. "Que bruto" - pensei. "Se isso é modo de ensinar!" Mas eu estava enganada. O que fazia o meu dono era brincar comigo. Obrigava-me a correr, e vinha atrás de mim para me alcançar.

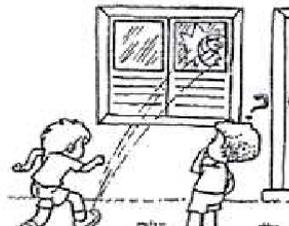
Certos dias, levava-me para o campo. Muitos meninos me esperavam ali, ansiosos por jogar comigo, correndo pela grama.

Brincam de fazer-me entrar numa rede, como se eu fosse um peixe. Quando entro, eles gritam: "Gool", e me pegam e me acariciam.

Aconteceu-me, certa vez, uma desgraça. Um amigo de meu dono pôs-me no meio do quintal e deu-me um pontapé. Por mais que eu fizesse, não pude evitar... Quebrei o vidro da janela, entrei na cozinha e caí na frigideira com azeite fervendo.

A cozinheira gritou, assustada; depois ficou furiosa; mas salvou-me de morte certa. Apesar de não ter tido culpa, passei muitos dias e muitas noites de castigo, num canto escuro, com baratas e camundongos por únicos companheiros.

Autor desconhecido



Você gostou do texto?

Atividade 02 Matemática

Nós já conhecemos os números naturais, mas vamos relembrar algumas coisas. A sequência dos números naturais começa com o 0 (zero). Os demais números são obtidos pela soma de uma unidade ao número anterior, veja:

$$\boxed{0+1=1} \leftrightarrow \boxed{1+1=2} \leftrightarrow \boxed{2+1=3} \leftrightarrow \boxed{3+1=4}$$

Assim acrescentando uma unidade ao número anterior, nós dizemos que os números naturais são infinitos, representamos esse pelo conjunto:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, \dots\}$$

Veja esses três pontinhos no final, nós chamamos de reticências e eles indicam que os números continuam infinitamente.

Para representar qualquer número natural nós usamos 10 símbolos que chamamos de algarismos ou dígitos, esses símbolos são:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Com esses algarismos podemos escrever infinitos números.

Utilizando os símbolos numéricos, escreva números de:

Quatro algarismos _____

Dois algarismos _____

Seis algarismos _____

Três algarismos _____

Cinco algarismos _____

Sete algarismos _____

Ibiúna, 12 de maio de 2021

Atividade 03 Língua portuguesa

Na aula anterior nós lemos uma crônica chamada “a bola de futebol”. Hoje vamos ver o que é uma crônica, qual sua definição.

O que é a crônica:

- Crônica é uma narrativa histórica que expõe os fatos seguindo uma ordem cronológica. A palavra crônica deriva do grego "*chronos*" que significa "tempo".
- Os cronistas procuram descrever os eventos cotidianos e relatados na crônica de acordo com a sua própria visão crítica dos fatos, muitas vezes através de frases dirigidas ao leitor, como se estivesse estabelecendo um diálogo.
- A crônica é um texto escrito com a finalidade de ser publicada em um jornal.

Tipos de Crônica

- **Crônica Descritiva:** ocorre quando uma crônica explora a caracterização de seres animados e inanimados num espaço, viva como uma pintura, precisa como uma fotografia ou dinâmica como um filme publicado.
- **Crônica Narrativa:** tem por eixo uma história, o que a aproxima do conto.
- **Crônica Dissertativa:** opinião explícita, com argumentos mais "sentimentalistas" do que "racionalis".
- **Crônica Narrativo-Descritiva:** é quando uma crônica explora a caracterização de seres, descrevendo-os. E, ao mesmo tempo mostra fatos cotidianos.
- **Crônica Humorística:** apresenta uma visão irônica ou cômica dos fatos apresentados.
- **Crônica Lírica:** linguagem poética e metafórica. No geral as emoções do escritor.
- **Crônica Poética:** apresenta versos poéticos em forma de crônica.
- **Crônica Jornalística:** apresentação de aspectos particulares de notícias ou fatos sobre fatos cotidianos.
- **Crônica Histórica:** Baseada em fatos reais, ou fatos históricos.

Atividade 04 Geografia

Nós aprendemos nas apostilas anteriores, o que é uma cidade e para que serve. Agora vamos ver como as cidades vão mudando ao longo do tempo. Vejamos essas fotos de da nossa cidade.



Vista aérea do centro da cidade nos anos 40



Centro de Ibiúna; ao fundo, a represa Itupararanga

cidade atualmente



Fórum nos anos 40



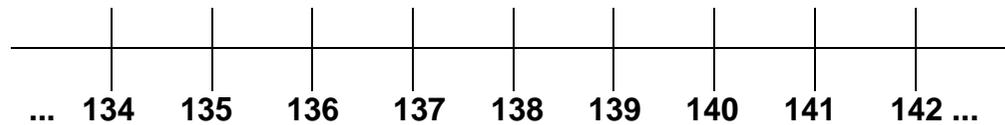
Fórum anos 2000

Analisando as fotos acima responda. O que mudou dos anos 40 para os dias atuais, reflita e escreva nas linhas abaixo.

Ibiúna, 13 de maio de 2021

Atividade 05 Matemática

Analise a reta numérica abaixo



Nós temos os números naturais do 134 ao 142, esses números, veja que as reticências no início e no fim, indicam que existem mais números antes e depois. Os números estão lado a lado, dizemos que são vizinhos. Esses vizinhos recebem os nomes de sucessor e antecessor. Vejamos:



O número 137 está no meio de dois números, o 138 vem depois por isso, dizemos que ele é o sucessor do 137. Já o número 136 vem antes, por isso dizemos que ele é o antecessor do número 137.

Atividades

- O sucessor de 308 é _____
- _____ é antecessor de 509
- Quinhentos e trinta é _____ de quinhentos e vinte nove.
- O sucessor de 9999 é _____
- Escreva o sucessor e o antecessor dos números a seguir:

_____234_____ _____3456_____

Atividade 06 História

Em nossa sociedade, convivemos com pessoas de várias raças, cores, com sotaques e costumes diferentes. Essas diferenças não podem ser motivo de discriminação ou de exclusão dessas pessoas, afinal, nós vimos que nosso povo é formado por uma mistura de raças de vários povos. Vejamos agora as principais religiões praticadas em nosso país.



Evangelismo



Catolicismo



Espiritismo



Afrodescendente

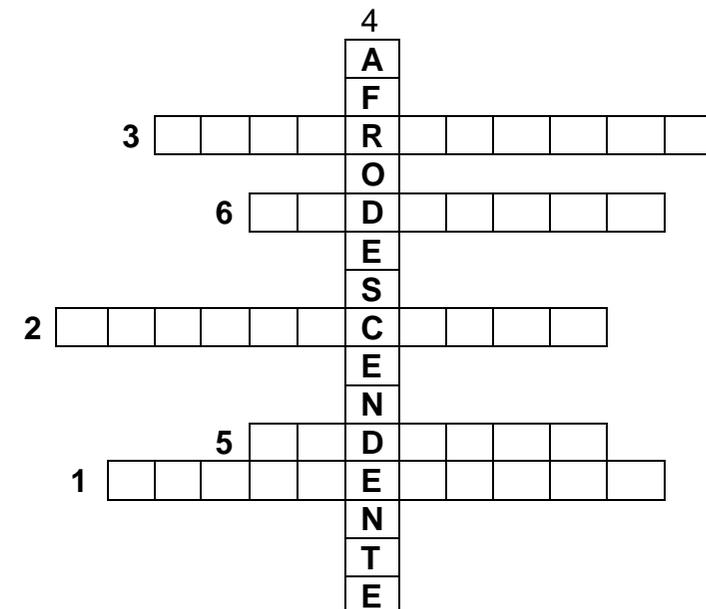


Budismo



Judaísmo

Resolva a cruzadinha abaixo



Ibiúna, 14 de maio de 2021

Atividade 07 Língua portuguesa

Substantivos e artigos

Nós aprendemos que substantivo é toda palavra que dá nomes as coisas e seres, tanto reais como imaginários.

Nós aprendemos também que os substantivos apresentam gênero masculino e feminino. Para definir esse gênero os substantivos vêm acompanhados de um artigo.

Os artigos são: **A, O, UM, UMA**. Sendo O e UM artigos masculinos e A e UMA artigos femininos.

Exemplo: **O** gato **um** gato

A gata **uma** gata

Escreva o artigo apropriado para cada substantivo

- | | |
|----------------|--------------|
| _____ carro | _____ bola |
| _____ escola | _____ horta |
| _____ pandemia | _____ saúde |
| _____ menino | _____ comida |

Reescreva as frases substituindo o símbolo pelo artigo adequado

a) Gabriel comprou  carro.

b)  Professora mandou um recado ontem.

c) Fui  escola retirar minha apostila

Atividade 08 Arte

Observe a charge abaixo.



Essa charge é uma crítica social sobre a situação do povo negro no Brasil, também é uma crônica visual. Use o quadro abaixo e faça você uma charge com uma crítica social que você acha importante.

Atividade 09 Língua portuguesa

Vamos ler mais uma crônica e refletir sobre sua função

Crônica: Um jogo que é uma vergonha

Imagina um jogo deste jeito: um campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores tem tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio. Times iguais.

Pra mim, a diferença de vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não pode fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: (In vida da gente – crônicas publicadas no suplemento Folhinha de S. Paulo) – 07/02/97.



QUESTÕES

1) O texto "Um jogo que é uma vergonha" é uma crônica. Foi escrito a partir de uma situação da vida real, com o objetivo de fazer uma crítica a essa situação. Se o autor teve esse objetivo ao escrever, que objetivo tem em relação ao leitor?

- a) () que aceite suas ideias.
- b) () que rejeite suas ideias.
- c) () que reflita sobre o assunto.
- d) () que se divirta com o assunto.

2) O trecho: "Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção", significa que:

- a) () um time toma cuidado para não cortar os pés, o outro time sente muito calor.
- b) () um time tem tênis e o outro time tem camisa.
- c) () um time é formado por jogadores bem equipados, o outro time por jogadores mal equipados.
- d) () um time tem jogadores ganhadores, o outro têm jogadores que usam tênis e camisa comprida.

atividade 10 Ciências

Áreas verdes

Você já ouviu falar sobre áreas verdes, sabe o que são e para que servem? Vejamos essa foto do centro de Ibiúna.



Observe que no meio da cidade, há uma região com várias árvores, essa região é chamada de área verde, ela tem a função de preservar um córrego que passa naquela região. Essa área verde está localizada na Avenida Vereador João Benedicto de Melo Junior. E faz divisa com o centro olímpico municipal.

As áreas verdes, além de preservar os rios e córregos de áreas urbanas, elas também ajudam a controlar a temperatura da cidade, por isso, é de extrema importância cuidar das áreas verdes no município.

Atividades

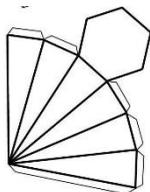
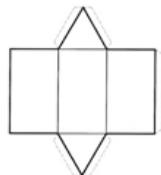
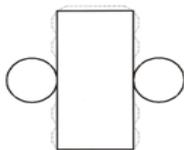
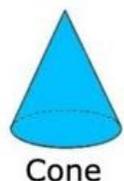
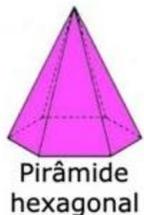
1- Qual a função das áreas verdes?

2- No local onde você mora existem áreas verdes?

Ibiúna, 18 de maio de 2021

Atividade 11 matemática

Você já conhece os sólidos geométricos. Ligue cada uma a sua planificação. Depois pegue a folha que foi junto com a apostila e monte cada um dos sólidos geométricos contidos nela.



Atividade 12 história

vamos continuar falando sobre as diferentes religiões, em nossa cidade nós temos duas religiões predominantes, o protestantismo e o catolicismo, ambas religiões pertencem ao cristianismo, religião fundada pelos seguidores de Jesus Cristo, elas têm como fundamento de sua fé o evangelho bíblico. Esses povos manifestam sua fé de formas diferentes em nossa cidade, os católicos promovem a centenária festa de São Sebastião, os protestantes realizam a marcha para Jesus, ambos os eventos já fazem parte da tradição da cidade. Veja:



96ª Festa de São Sebastião



6ª Marcha para Jesus

Além dessas festas tradicionais temos também um evento na academia de treinamento espiritual Seicho-no-ie.



58ª Festividade Santuário Hoozo do Brasil

Veja que além de sermos diferentes fisicamente, também praticamos religiões diferentes

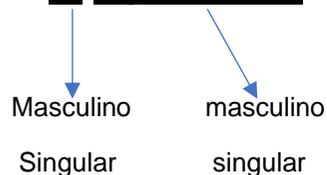
Ibiúna, 19 de maio de 2021

Atividade 13 Língua portuguesa

Nós já vimos o que são artigos e alguns dos seus usos.

Quando nós acrescentamos um artigo a um substantivo, dizemos que o artigo está em concordância com o gênero do substantivo feminino e masculino. Além do gênero ele pode fazer concordância com o número do substantivo singular ou plural. Veja o exemplo:

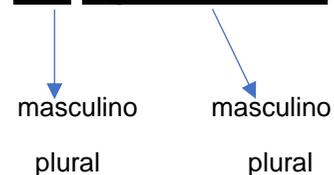
O agricultor.



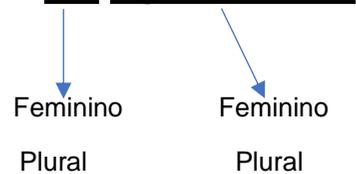
A agricultora.



Os agricultores



As agricultoras



Escreva os nomes das figuras usando os substantivos e artigos como no exemplo



O carro



os carros



Atividade 14 Geografia

Na aula anterior, vimos como nossa cidade mudou ao longo do tempo. Vejamos agora o mapa de Ibiúna.



Esse é o mapa turístico de Ibiúna e ao lado está o mapa do estado de São Paulo com a localização do nosso município em vermelho.

Ibiúna é um município muito extenso, por isso, possui muitos bairros como Murundu, Paruru, Verava, Sorocabuçu, Piaí, Vargem do Salto, Cachoeira, Campo Verde, Ressaca entre outros.

Encontre os nomes dos bairros de Ibiúna no caça palavras.

X	D	G	U	J	B	C	A	C	H	O	E	I	R	A	H
G	D	R	S	O	R	O	C	A	B	U	Ç	U	V	R	T
D	V	E	R	A	V	A	X	W	R	T	Y	H	I	O	P
P	V	B	Y	T	H	J	N	M	K	I	O	Ç	M	Q	E
A	X	W	C	A	M	P	O	V	E	R	D	E	V	A	C
R	D	F	G	T	B	B	Q	I	P	M	R	J	H	T	R
U	V	Q	T	P	E	R	G	H	B	N	E	G	W	H	N
R	Z	N	N	I	U	T	U	J	M	K	S	I	A	J	Q
U	X	T	V	A	R	G	E	M	D	O	S	A	L	T	O
K	E	R	J	Í	M	T	B	Q	V	R	A	U	K	L	Ç
M	R	J	K	L	Q	Y	W	A	I	E	C	Q	R	G	K
H	M	U	R	U	N	D	U	D	V	T	A	T	F	R	B
R	Y	M	S	T	F	M	R	G	S	B	F	R	H	E	F

Atividade 15 Matemática

No texto da aula de geografia, vimos que Ibiúna é um município muito extenso. você sabe o que quer dizer isso?

Veja os dados abaixo:

Área do Município: A área do município de Ibiúna é de **1.058 km²**, sendo 34º município de maior extensão territorial do Estado de São Paulo. A altitude média é de 996 metros acima do nível do mar, sendo considerada a terceira cidade mais alta do Estado. Seus pontos mais altos - Morro da Praça da Figueira - 1000 metros e Pico da Serra do Verava - **1200 metros**.

Observe os números em vermelho **1.058 km²** e **1200 metros**. Esses números trazem duas unidades de medida que são o quilômetro e o metro; na verdade uma unidade completa a outra.

1.058 km equivalem a 10,580,00 metros ou seja

Um mil e cinquenta e oito quilômetros equivalem a dez mil quinhentos e oitenta metros. Veja a tabela das unidades de medida.

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Responda:

Quantos metros tem 1km? _____

Se eu andar 3km terei andado quantos metros? _____

Quantos metros tem meio quilômetro? _____

Quantos quilômetros tem 1200 metros? _____

Você sabia que a dança faz parte na nossa cultura, inclusive de manifestações religiosas de alguns povos. Veja essa cena.



Essa imagem retrata uma congada em São Paulo

Você alguma dança típica que acontece em sua região? Escreva sobre isso nas linhas abaixo:

Ibiúna, 21 de maio de 2021

Atividade 18 matemática

Atividade 17 língua portuguesa

Nós já aprendemos o que são substantivos e artigos, agora vamos conhecer mais uma palavra que acompanha o substantivo, essa determina uma característica do substantivo.

Observe

Na roça vivia uma onça.

Na roça abandonada vivia uma onça feroz.

A primeira frase informa um pouco sobre a horta e a onça.

A segunda frase que a roça é abandonada e que a onça é feroz. As palavras abandonadas e feroz caracterizam a roça e a onça.

A palavra que caracteriza o substantivo é chamada de adjetivo

Escreva um adjetivo para cada substantivo abaixo:

Menina _____

Casa _____

Balão _____

Frutas _____

Comida _____

Agora observe as expressões abaixo

A luz **do sol** ilumina a casa

A luz **solar** ilumina a casa

Solar
↓
Adjetivo

do sol
↓
locução adjetiva

A expressão que tem o mesmo valor de um adjetivo se chama locução adjetiva

Resolva as questões e preencha o gabarito

1- Veja o número abaixo

1.058

Nesse número o algarismo que ocupa a posição das dezenas é:

- a) 1
- b) 8
- c) 0
- d) 5

2- Veja o número abaixo

4510

Uma das decomposições desse número é?

- a) 4000+500+100
- b) 4000+500+10
- c) 4000+50+10
- d) 4000+50+1

3- Qual o número formado por três unidades de milhar, quatro dezenas e cinco unidades.

- a) 345
- b) 3.045
- c) 3.450
- d) 30.045

4- Ao trocarmos o algarismo das unidades com o algarismo das centenas no número 1.753, teremos o número:

- a) 3.175
- b) 3.157
- c) 1.573
- d) 1.375

Preencha o gabarito

1	2	3	4

Ibiúna, 24 de maio de 2021

Atividade 19 Língua portuguesa

Releia a atividade 17 e faça as atividades abaixo.

Substitua as locuções adjetivas por adjetivos e escreva-os nos respectivos espaços.

- Animal da terra - Animal _____
- Canção do povo - Canção _____
- Carne de boi - Carne _____
- Música do sertão - Música _____
- Nave do espaço - Nave _____
- Amor de pai - Amor _____
- Casa sem telha - Casa _____
- Criança com febre - Criança _____
- Loção de cabelo - Loção _____
- Infecção do pulmão - Infecção _____
- Café da manhã - Café _____



www.saladeatividades.com.br

Complete as frases com os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas entre parênteses.

- Paulo e Vitor têm muitas tarefas _____ para fazer hoje. (da escola)
- Meu pai adora ler o jornal _____. (jornal da manhã)
- Minha família gosta de comer carne _____. (carne de boi)
- Minha irmã expõe na Feira de Artesanato todo domingo, fico orgulhoso do seu trabalho _____ dela. (trabalho feito com as mãos)
- Na praia devemos nos prevenir sempre contra os raios _____, pois fazem mal à saúde. (raios do sol)
- O povo _____ exerce melhor sua cidadania. (com educação)
- É preciso tratar nossos idosos de forma _____. (com respeito)
- O que salvou a criança foram os cuidados _____. (cuidados de mãe)
- Devido as chuvas em toda a cidade, nossas ruas estão _____. (com buracos)
- As noites _____ no Rio de Janeiro são magníficas. (noites de carnaval)

www.saladeatividades.com.br

Atividade 20 Ciências

Nós aprendemos o que são áreas verdes, agora vamos conhecer mais uma forma de conservação do meio ambiente em nossa cidade.

Parque Estadual do Jurupará

O Parque Estadual do Jurupará foi criado em 1992 e ocupa uma extensão de 26.250,47 hectares. É administrado pela Fundação Florestal, da Secretaria Estadual do Meio Ambiente. O nome de origem tupi-guarani significa, literalmente, “a boca de cores variadas” talvez atribuída ao jupará, um mamífero de hábitos noturnos que vive nas copas das árvores, parecido com o coati. 98% de sua área, ou seja, 25.725,46 hectares, se localizam em Ibiúna e 2%, ou 525,01 hectares, no município de Piedade. A represa do França, uma das duas grandes represas que se encontram no interior do parque – a outra é da Fumaça – abastecerá de água dois milhões de habitantes na região metropolitana de São Paulo, por meio do Sistema São Lourenço. O parque está localizado na região sul do município de Ibiúna e faz divisa com o município de Juquitiba, no Vale do Ribeira.

Vista aérea de uma das duas grandes represas do França e da Fumaça que se encontram no Parque do Jurupará



Parques são criados para preservar regiões de floresta e proteger os animais e plantas da ação humana. Nesse lugares é proibida a caça e o corte de árvores.

Ibiúna, 25 de maio de 2021

Atividade 21 matemática

Vimos que o parque estadual do Jurupará é uma grande área de conservação ambiental, com 26.250,47 hectares.

Você sabe o que é um hectare?

Hectare é uma unidade de **medida agrária**, também chamada de hectômetro quadrado (hm²). É a medida mais usada para o cálculo do tamanho de áreas agrícolas, matas e áreas naturais. A medida é simbolizada por "ha" e a contagem não depende do formato da área.

1 hectare equivale a **10.000 metros quadrados (m²)** ou a 100 ares. Veja a tabela.

Hectares (ha)	Metros Quadrados (m ²)
1	10000
5	50000
10	100000
15	150000

A maior piscina do mundo, registrada no livro *Guinness*, está localizada no Chile, em San Alfonso del Mar, cobrindo um terreno de 8 hectares de área.

Qual é o valor, em metros quadrados, da área coberta pelo terreno da piscina?

- A 8
- B 80
- C 800
- D 8 000
- E 80 000

Atividade 22 História

A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS

Se rrob

PARA MUITAS PESSOAS
 PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO
 É MUITO IMPORTANTE
 PORQUE É NA RELIGIÃO
 QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO
 PARA CONQUISTAR UMA VIDA
 MAIS FELIZ.
 EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS
 AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM
 VIVENCIAR A FÉ
 CELEBRAR A VIDA
 CULTIVAR A PAZ
 PRATICAR A CARIDADE.
 GERALMENTE
 EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA
 AS PESSOAS COMPARTILHAM
 AS MESMAS CRENÇAS
 SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS
 E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO
 MELHOR.

ATIVIDADES

1) Que tipo de apoio as pessoas buscam nas religiões?

2) Copie do texto acima o que as pessoas numa comunidade religiosa buscam juntas.

3) Sobre o texto, complete.
 Em uma comunidade _____ as pessoas compartilham
 as mesmas _____, seguem os mesmos _____
 e buscam construir um _____.

Atividade 23 Língua portuguesa

leitura e apreciação.

COBRANÇA - Moacyr Scliar

Ela abriu a janela e ali estava ele, diante da casa, caminhando de um lado para outro. Carregava um cartaz, cujos dizeres atraíam a atenção dos passantes: "Aqui mora uma devedora inadimplente".

— Você não pode fazer isso comigo — protestou ela.

— Claro que posso — replicou ele. — Você comprou, não pagou. Você é uma devedora inadimplente. E eu sou cobrador. Por diversas vezes tentei lhe cobrar, você não pagou.

— Não paguei porque não tenho dinheiro. Esta crise...

— Já sei — ironizou ele. — Você vai me dizer que por causa daquele ataque lá em Nova York seus negócios ficaram prejudicados. Problema seu, ouviu? Problema seu. Meu problema é lhe cobrar. E é o que estou fazendo.

— Mas você podia fazer isso de uma forma mais discreta...

— Negativo. Já usei todas as formas discretas que podia. Falei com você, expliquei, avisei. Nada. Você fazia de conta que nada tinha a ver com o assunto. Minha paciência foi se esgotando, até que não me restou outro recurso: vou ficar aqui, carregando este cartaz, até você saldar sua dívida.

Neste momento começou a choviscar.

— Você vai se molhar — advertiu ela. — Vai acabar ficando doente. Ele riu, amargo:

— E daí? Se você está preocupada com minha saúde, pague o que deve.

— Posso lhe dar um guarda-chuva...

— Não quero. Tenho de carregar o cartaz, não um guarda-chuva.

Ela agora estava irritada:

— Acabe com isso, Aristides, e venha para dentro. Afinal, você é meu marido, você mora aqui.

— Sou seu marido — retrucou ele — e você é minha mulher, mas eu sou cobrador profissional e você é devedora. Eu avisei: não compre essa geladeira, eu não ganho o suficiente para pagar as prestações. Mas não, você não me ouviu. E agora o pessoal lá da empresa de cobrança quer o dinheiro. O que quer você que eu faça? Que perca meu emprego? De jeito nenhum. Vou ficar aqui até você cumprir sua obrigação.

Chovia mais forte, agora. Borrada, a inscrição tornara-se ilegível. A ele, isso pouco importava: continuava andando de um lado para outro, diante da casa, carregando o seu cartaz.

O imaginário cotidiano.
São Paulo: Global, 2001.

Atividade 24 Língua portuguesa

Interpretação do texto

→ CARACTERÍSTICAS DE UMA CRÔNICA

Narração curta que descreve fatos da vida cotidiana.

Pode ter caráter humorístico, crítico, satírico e/ou irônico.

Possui personagens comuns.

Segue um tempo cronológico determinado.

Uso da oralidade na escrita e do coloquialismo na fala das personagens.

Linguagem simples.

Interpretando o texto

01. Qual é o tema central do texto lido?

R.:

02. Explique o que a personagem quis dizer com a seguinte frase: "Mas você podia fazer isso de uma forma mais discreta".

R.:

03. "Acabe com isso, Aristides" - O que entendemos ao ler a expressão desatacadada?

R.:

04. Você acha que o autor escolheu um bom título para seu texto? Por quê?

R.:

05. Por que o cobrador insistia na cobrança?

R.:

06. "Aqui mora uma devedora inadimplente"- A frase apresentada pode ser definida como fato ou opinião?

R.:

Atividade 25 Matemática

Resolva

- 1- Uma pista de caminhada tem 4.600 metros. Em um dia Gabriel percorreu 2 km nessa pista. Quantos metros faltaram para percorrer toda a extensão da pista?
 - a) 2.600
 - b) 260
 - c) 26
 - d) 2,6

- 2- Victória verificou em seu computador que a distância de sua casa até a cachoeira do bairro é de 4.000 m. qual é a distância, em quilômetros, da sua casa até a cachoeira?
 - a) 4.000
 - b) 400
 - c) 40
 - d) 4

- 3- Felipe saiu de sua casa e percorreu com seu carro a distância de 6.000 m. A quantidade de quilômetros percorridos por Felipe foi
 - a) 6
 - b) 60
 - c) 600
 - d) 6000

Preencha o gabarito

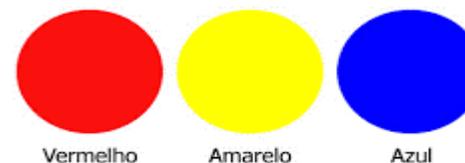
1	2	3

1. Pinte o quadro "Vendedor de Frutas" com as cores primárias, numa folha separada.



Vendedor de Frutas (1925).

Cores Primárias



Vermelho

Amarelo

Azul

Ibiúna, 28 de maio de 2021

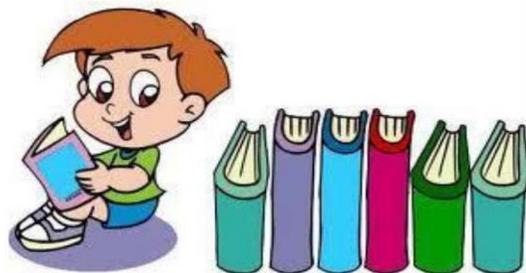
Atividade 27 Língua portuguesa

Respostas as questões

Leia e responda.

DESLIGUE A TV E VÁ LER UM LIVRO!

Uma boa história pode fazer você viajar para tempos e lugares distantes sem precisar sair do lugar. E o melhor: tá cheio de livro por aí que ensina uma porção de coisas interessantes, ao mesmo tempo em que diverte. Programa imperdível para deixar suas férias ainda mais gostosas! Duvida?



O motivo porque devemos desligar a TV é:

- () Viajar através das histórias do livro e aprender uma porção de coisas
- () Ler um livro para economizar no consumo de energia
- () Atender ao pedido da mãe
- () É melhor assistir TV durante o período de férias

Leia o texto e responda

A EXCURSÃO

Lucas e o seu pai foram passear sábado no jardim zoológico. Eles chegaram e viram muitos animais: cobra, elefante, girafa, leão e tigre.

Lucas disse:

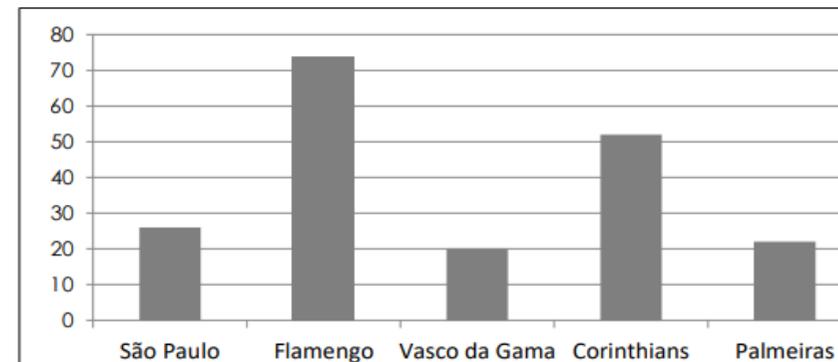
— Papai, os animais são muito perigosos, mas são tão lindos!

No texto a palavra ELES, se refere:

- () Ao leão e ao tigre
- () A todos os animais
- () Ao pai e a Lucas
- () A zebra e a girafa

Atividade 28 Matemática

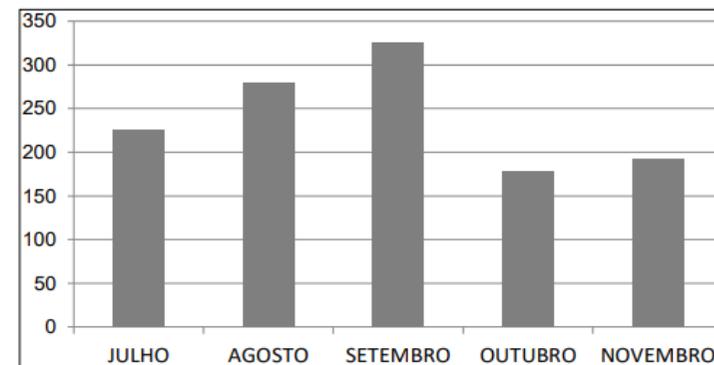
O gráfico abaixo mostra a preferência dos estudantes sobre alguns times de futebol do Brasil.



Qual o time de futebol que tem a preferência dos estudantes?

- A) Corinthians
- B) Flamengo
- C) São Paulo
- D) Vasco da Gama

O gráfico a seguir mostra o número de refeições em um restaurante, durante alguns meses do ano.



De acordo com o gráfico, o mês que obteve o menor número de refeições vendidas, foi

- A) agosto
- B) julho
- C) outubro
- D) setembro

Habilidades relacionadas

Língua portuguesa

(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso

(EF35LP15) Argumentar, em defesa de pontos de vista, sobre temas polêmicos relacionados às situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, na produção escrita de cartas de reclamação, resenhas, entre outros textos do campo da vida pública

(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).

(EF04LP07) Identificar e fazer uso da concordância nominal entre artigo, substantivo e adjetivo - no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

(EF05LP01A) Grafar palavras utilizando regras de correspondência morfológico-gramaticais: ESA - adjetivos que indicam lugar de origem, EZA - substantivos derivados de adjetivos, sufixo ICE (substantivos), sufixo OSO (adjetivos); palavras de uso frequente, com correspondências irregulares, diferentes PORQUÊS e H (etimologia).

Arte

(EF05AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, fotografia e vídeo, como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas, presentes na cultura brasileira e de outros países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

(EF05AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, fotografia e vídeo, como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas, presentes na cultura brasileira e de outros países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

Matemática

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais, no mínimo até a ordem das centenas de milhar, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência

(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência

(EF05MA19) Resolver e elaborar situações problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

(EF05MA24) Analisar e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Ciências

(EF05CI02) Reconhecer as mudanças de estado físico da água, estabelecendo relação com o ciclo hidrológico e suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, na produção tecnológica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas, em diferentes escalas: local, regional e nacional

(EF05CI03) Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico

Geografia

(EF05GE03) Distinguir os conceitos de cidade, forma, função e rede urbana e analisar as mudanças sociais, econômicas, culturais, políticas e ambientais provocadas pelo crescimento das cidades

(EF05GE14*) Descrever o processo histórico e geográfico de formação de sua cidade, comparando-as com outras cidades da região e do Brasil, analisando as diferentes formas e funções.

História

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos

AVALIAÇÃO

- CONTÍNUA E DIÁRIA POR MEIOS DA PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES VIA WHATSAPP E IMPRESSAS, DE MANEIRA REMOTA;
- AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E GLOBAL DO ALUNO;
- ANÁLISE DE PRODUÇÕES ESCRITAS, TRABALHOS DE PESQUISA E PRODUÇÕES ARTÍSTICAS PROPOSTAS E SUA PARTICIPAÇÃO NOS CANAIS DE ESTUDO DISPONIBILIZADOS.

Referências

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

[ibiuna_sp_documento_orientador_parceirosdaeducacao.pdf](#)

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frevistavitrineibiuna.com.br%2F%3Fp%3D685&psig=AOvVaw3rROE1cs_s2dVoOxGE5cPj&ust=1620134289518000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTClil4t3MrfACFQAAAAAdAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fvariosexemplos.blogspot.com%2F2018%2F09%2Ffo-que-e-cronica-narrativa-exemplo.html&psig=AOvVaw0ovhUfayOKrCbIuf3VRLHt&ust=1620133056307000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCKCT-Y7NrfACFQAAAAAdAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fportugaturacamoc2a.wixsite.com%2Fhome%2Fsingle-post%2F2015%2F02%2F25%2Fvoc%25C3%25AA-sabe-o-que-%25C3%25A9-uma-cr%25C3%25B4nica&psig=AOvVaw0ovhUfayOKrCbIuf3VRLHt&ust=1620133056307000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCLiduqHNrfACFQAAAAAdAAAABAD>

<https://ibiuna.sp.gov.br/menu/a-cidade>

https://jornalvozdeibiuna.com.br/secretaria-de-justica-confirma-construcao-de-novo-forum-em-ibiuna/#.YI_5I7VKi00

<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/teologo-explica-expansao-das-religoes-evangelicas-no-brasil/>

<https://www.vaticannews.va/pt/vaticano/news/2020-03/aumentam-os-catolicos-no-mundo-bilhao-300-milhoes.html>

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/01/160120_intolerancia_religioes_africanas_jp_rm

<https://www.sefer.com.br/os-porques-do-judaismo/4/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/cronica-leitura-e-interpretacao.html>

<https://jornalvozdeibiuna.com.br/96-anos-ibiuna-se-prepara-para-receber-sao-sebastiao/#.YJAqOLVKi00>

<https://www.cotiaecia.com.br/2013/11/marcha-para-jesus-reune-centenas-de.html>

https://jornalvozdeibiuna.com.br/cidade-de-ibiuna-recebe-mais-de-12-mil-pessoas-em-evento-da-seicho-no-ie/#.YJAY_bVKi00

<https://ibiuna.sp.gov.br/menu/a-cidade/dados>

<https://www.liveworksheets.com/qg1756681nx>

<http://revistavitrineibiuna.com.br/?p=14188>

<https://br.pinterest.com/pin/511017888973071613/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/08/apostila-generos-textuais.html>

<https://br.pinterest.com/pin/687643436842252298/>

<https://www.grupoairslaid.com.br/dia-mundial-do-meio-ambiente-confira-7-dicas-de-preservacao/>