

E. M. "ALEXANDRE VANNUCHI LEME"

**5ª APOSTILA - ATIVIDADES DE 11 DE MAIO À 31
DE MAIO DE 2021**



**"Um país se faz
com homens e
livros..."**

Monteiro Lobato

PROFESSORA: VERIDIANA BARRETO

4º ANO A - MANHÃ

DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES EM 08 DE JUNHO DE 2021

TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

O Uirapuru

Quando o uirapuru canta, todas as outras aves se calam para ouvir tão belo canto. Mas o uirapuru nem sempre foi um pássaro. Muito tempo atrás existia uma tribo em que duas índias eram apaixonadas pelo cacique.

Como o cacique não conseguia decidir-se por uma delas, resolveu fazer um desafio: aquela que, com a flecha tivesse melhor pontaria seria a escolhida. A vencedora casou-se com o cacique e ficou muito feliz. A outra, chamada Oribici perdeu chorou tanto, mas tanto, que suas lágrimas formaram um ribeirão. Tupã, o Grande deus, com pena daquela índia, lhe propôs um jeito de resolver o seu desalento. Ele a transformaria num pássaro e, assim, sem que fosse reconhecida, poderia ver o seu amado bem de perto todos os dias. A índia aceitou a oferta de Tupã, mas pôde perceber que, de fato, o cacique amava sua esposa e era feliz. Sendo assim, para não atrapalhar a felicidade do seu amado, decidiu voar para longe, para as terras do Norte do Brasil, indo parar nas matas da Amazônia.

Tupã, que a tudo observava, mais uma vez apiedou-se daquela índia e, para recompensá-la pela sua decisão, deu-lhe um canto tão bonito e terno que, ao ouvi-lo, as outras aves ficam enfeitiçadas. E dizem também que o humano que tiver a felicidade de ouvir o seu canto terá, no amor, a felicidade.

Agora responda:

1 – Esse texto é:

() um conto de fadas () uma fábula () uma lenda

2- De acordo com a leitura o uirapuru:

() Sempre foi um pássaro () Era uma índia () Era o cacique

3 – No início da narrativa há um conflito. Qual é o conflito e o que o cacique fez para resolver?

4 – Onde se passa a história?

5 – De acordo com o texto relacione.

- (A) Tupã () uma índia
(B) Cacique () ave de canto mais belo
(C) Uirapuru () o grande Deus
(D) Oribici () chefe da tribo

6 – O texto que você leu explica o surgimento de quê?

7 – Qual foi a atitude de Tupã com a índia que perdeu o desafio?

8 – Numere a sequência dos fatos.

- (A) A índia que ganhou o desafio casou-se com o cacique.
(B) A índia viu que seu amado estava muito feliz e decidiu ir para longe.
(C) A outra índia chorou lágrimas que formou um ribeirão.
(D) As índias eram apaixonadas pelo cacique.
(E) O pássaro recebeu um lindo conto que enfeitiçaria os humanos para o amor.

9 – Coloque V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Para atrapalhar a felicidade do seu amado, a índia continuou na tribo.
() Obirici foi a índia que perdeu o desafio.
() A índia, de tanto chorar e transformar-se em água.
() Tupã teve pena da jovem e resolveu transformá-la em pássaro.

() O Uirapuru vive nas matas das Amazônia.

10 – Segundo o texto, qual é o efeito do cantar do Uirapuru?

11 – Pinte o desenho abaixo.



PRODUÇÃO DE TEXTO

1 - Usando as palavras que estão no quadro, monte uma história sobre o Dia do Índio:

ÍNDIO(A) - OCA - FLORESTA - PAJÉ - ÁRVORE - RIO - PÁSSAROS - CÉU



19 DE ABRIL

DIA DO

ÍNDIO

... T. P. C. ...

MATEMÁTICA

VALOR POSICIONAL

Valor absoluto é a ideia de quantidade que cada algarismo representa isoladamente, fora do número. **Valor relativo** é o valor que cada algarismo tem de acordo com a posição que ocupa no número.

1. Dê o valor relativo e o valor absoluto de cada algarismo destacado.

Número	Valor absoluto	Valor relativo
265		
894		
956		
1.121		
2.567		



Marcelo Gagliano

2. Decomponha os números, dando o valor relativo de cada algarismo.

$$236 = 200 + 30 + 6$$

- a) 258 = _____ d) 984 = _____
b) 65 = _____ e) 97 = _____
c) 573 = _____ f) 385 = _____

3. Observe e sublinhe a resposta certa.

$$05 = 5 \quad 010 = 10 \quad 0200 = 200 \quad 0999 = 999$$

- a) O zero não tem valor quando é colocado à esquerda de um número.
b) O zero tem valor quando é colocado à esquerda de um número.

QUARTA-FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021.

DIA DO LIVRO INFANTIL

Em 18 de abril, data de nascimento de Monteiro Lobato, comemoramos o Dia do Livro no Brasil.

As histórias de Monteiro Lobato trazem um mundo imaginário de aventuras, fantasias, verdades e encantamentos dos personagens mais famosos do Brasil.

A sua obra mais popular é o **Sítio do Picapau Amarelo**, composta por 23 volumes, em que surgem os famosos personagens: Narizinho, Pedrinho, Dona Benta, Tia Nastácia, boneca Emília, Visconde de Sabugosa, Tio Barnabé, o Marquês de Rabicó, entre outros.

Este sítio representa o interior do Brasil, o universo rural, com seus costumes, seus modos, comidas e crendices. Lá, a imaginação é a realização dos sonhos.



1. Responda:

A) Você acha que o livro merece um dia especial? Por quê?

B) Escreva o nome de mais dois escritores famosos.

C) Que tipo de livro você gosta de ler?

D) Escreva o nome de um livro que ficou marcado em sua memória. Por que marcou?

2. Escreva o nome destes personagens do Sítio:





MATEMÁTICA

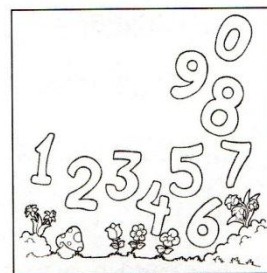
1. Escreva os números no quadro de ordem.

	Classe das unidades simples			
	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	Unidade de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
4.267				
1.295				
9.358				
7.641				
2.574				
5.801				

2. Qual é o número?

a) Menor número com 4 algarismos: _____

b) Maior número com 4 algarismos: _____



Alcídes Correa

3. Decomponha os números somando o valor posicional dos algarismos.

a) $2.865 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4.342 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

c) $9.999 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

d) $7.628 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

e) $6.520 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

f) $5.983 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021

TIRADENTES

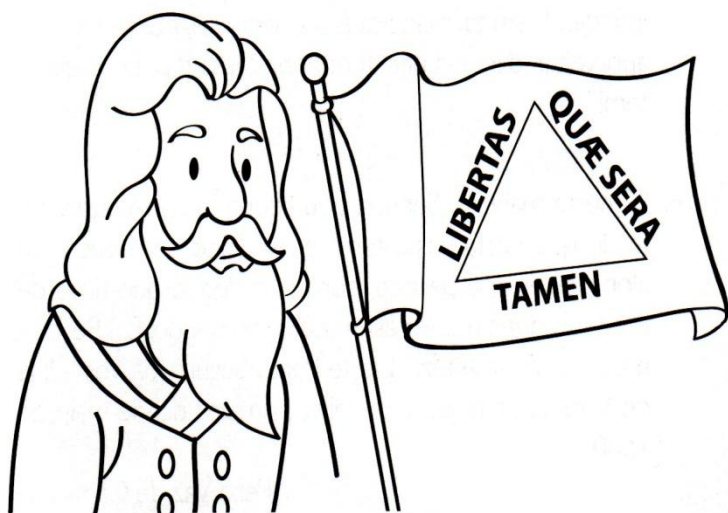
Quando o Brasil foi descoberto, ele ficou pertencendo a Portugal.

Nas terras descobertas havia muito ouro. Portugal, além de cobrar impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas, fosse mandada para lá.

Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes, e muitos outros, não concordavam com a cobrança de impostos e, então, em reuniões secretas, começaram a preparar um movimento para libertar Brasil de Portugal.

Esse movimento ficou conhecido como Inconfidência Mineira e teve Tiradentes como líder.

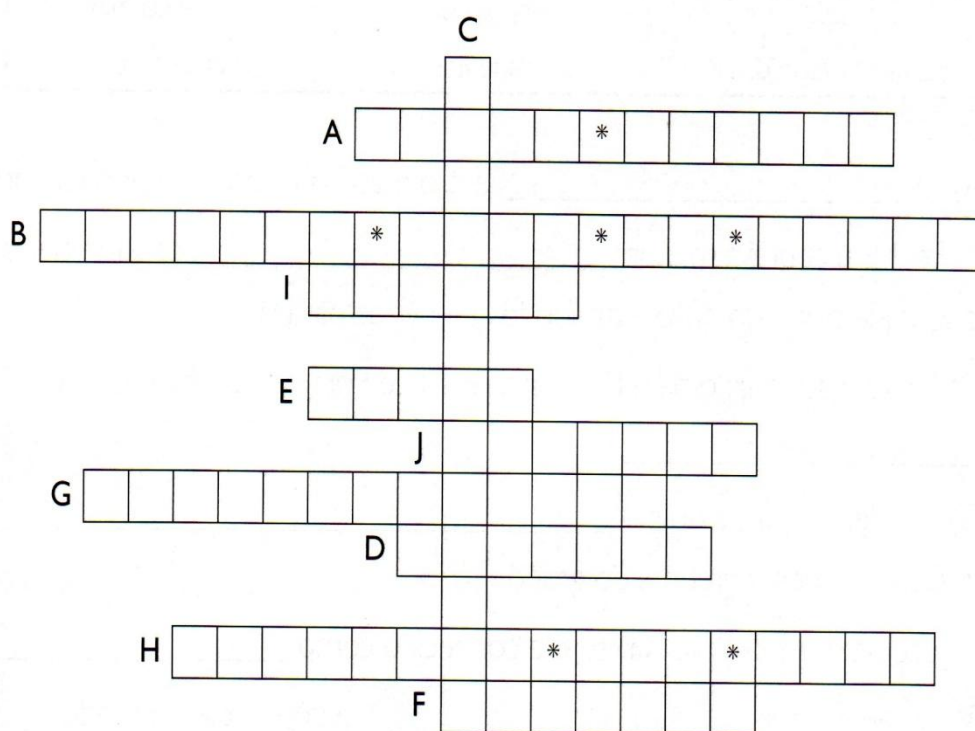
No entanto, os Inconfidentes foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo, que contou tudo ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.



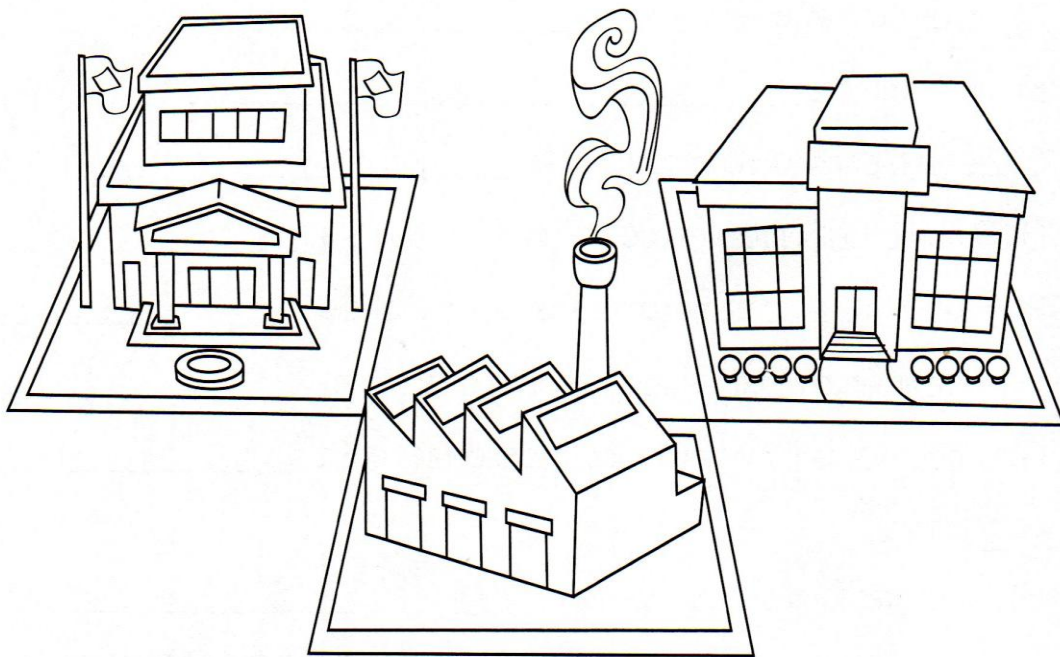
Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado à morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1892, dia em que o homenageamos.

I. Complete as frases e preencha o diagrama de palavras:

- A) Tiradentes nasceu em _____.
- B) Seu nome era _____ Xavier.
- C) Ele foi o principal representante da _____ Mineira.
- D) O nome Tiradentes veio de sua profissão, que era _____.
- E) A data em que comemoramos sua morte é 21 de _____.
- F) No regimento militar, Tiradentes tinha o cargo de _____.
- G) O objetivo do Movimento dos Inconfidentes era a _____ do Brasil.
- H) Tiradentes foi traído por Joaquim _____, que era um dos participantes do movimento.
- I) O imposto pago sobre o ouro era o _____.
- J) A cobrança dos impostos atrasados era a _____.



2. Observe os desenhos e escreva os planos dos Inconfidentes.



3. Complete as frases com uma das palavras do quadro:

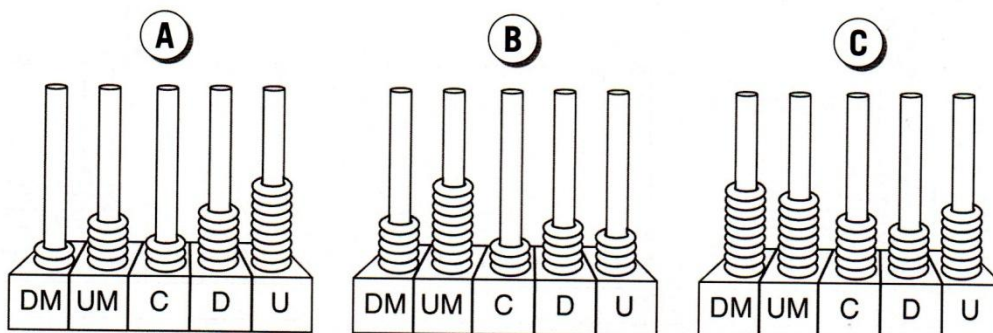
ouro	impostos	Inconfidência Mineira
Joaquim Silvério dos Reis	Tiradentes	enforcado

- A) O _____ era o metal precioso extraído na época.
- B) Portugal cobrava muitos _____ dos garimpeiros e exigia que parte do ouro extraído fosse enviada para lá.
- C) Movimento criado para libertar o Brasil de Portugal foi chamado de _____.
- D) Tiradentes foi traído por _____ que era um dos membros do grupo.
- E) Joaquim José da Silva Xavier era conhecido como _____.
- F) Tiradentes foi _____ e depois esquartejado.

MATEMÁTICA

NÚMEROS COM 5 ALGARISMOS

1. Observe as ilustrações a seguir.



Silvio Gregório

a) Qual o significado das siglas “DM” e “UM” nos ábacos acima?

b) Que número de cinco dígitos cada ábaco está marcando?

A	B	C

2. Represente com algarismos.

a)	Dez mil e dezoito	
b)	Quinze mil, duzentos e trinta e três	
c)	Noventa mil, cento e dezenove	
d)	Sessenta mil, duzentos e oitenta e seis	
e)	Cinquenta mil, trezentos e nove	
f)	Oitenta mil	
g)	Setenta e nove mil, quinhentos e quarenta e dois	
h)	Vinte e oito mil, seiscentos e sessenta e nove	
i)	Cento e sessenta mil, duzentos e cinco	

SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021

DESCOBRIMENTO DO BRASIL

No dia 22 de abril de 1500, o Brasil foi descoberto. Os portugueses, ao se aproximarem das terras brasileiras, avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal, em virtude de estar na semana da Páscoa. A princípio, eles acreditavam estar a caminho da Índia, mas, ao avistar o monte, Cabral percebeu que chegara em outro lugar.

Fizeram os primeiros contatos com os habitantes e passaram a chamar o lugar de Ilha de Vera Cruz. A notícia foi dada ao rei de Portugal por Pero Vaz de Caminha, escrivão da expedição de Cabral. Ele registrou todos os detalhes da expedição e, logo depois, escreveu uma carta para Portugal. Essa carta foi o primeiro documento de registro oficial escrito sobre o Brasil.

No domingo, dia 25 de abril do mesmo ano, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique de Coimbra. Foi aí que os indígenas perceberam que a fé dos portugueses era diferente da deles. Após a missa, a frota de Cabral foi para as Índias descobrir as riquezas da terra.



I. Resolva o diagrama do descobrimento:

A) Mês em que o Brasil foi descoberto. _____

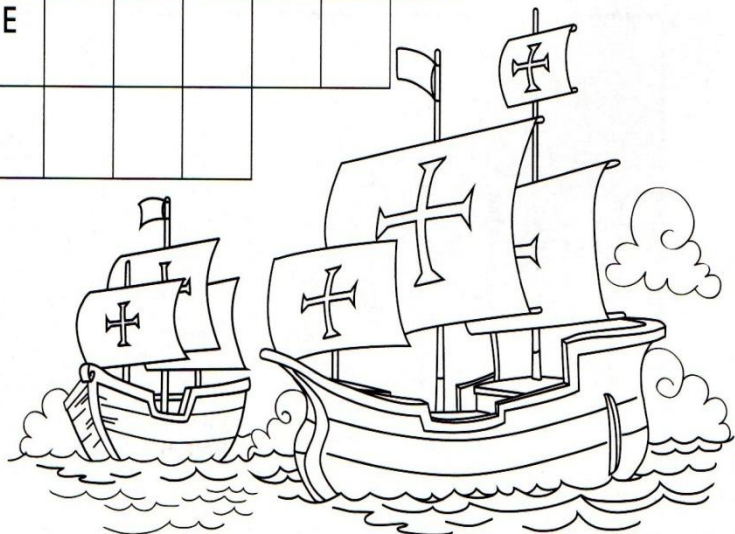
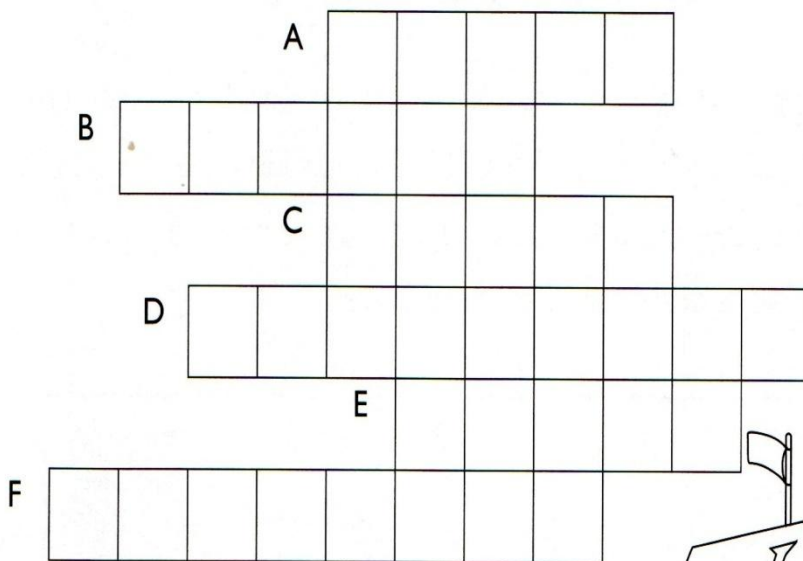
B) O comandante do navio. _____

C) Terra que tinha como objetivo chegar. _____

D) Habitantes que encontraram na nova terra. _____

E) Documento que o escrivão enviou para o rei de Portugal.

F) País de onde Cabral e sua esquadra saiu. _____



2. Pense e responda rapidinho:

A) Qual foi o nome dada ao monte avistado pelos portugueses?

B) Quando o Brasil foi descoberto?

C) Quem era o comandante da expedição que descobriu o Brasil?

D) Quem escreveu a carta ao rei de Portugal contando sobre a terra descoberta?

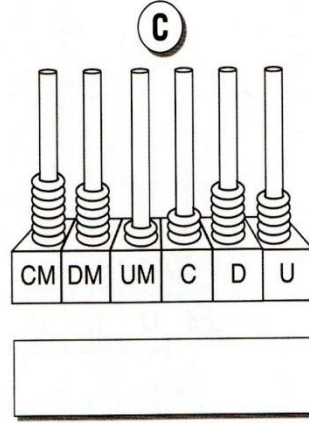
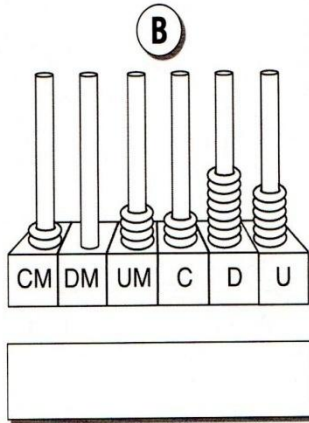
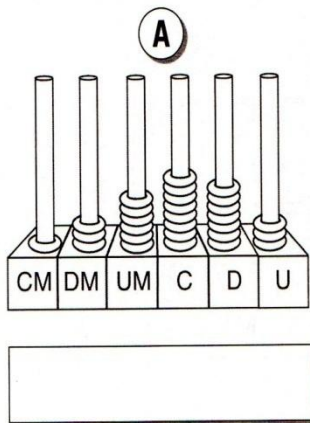
E) Que habitantes ocupavam a terra descoberta?

F) Depois de ter estudado sobre o descobrimento, responda: o Brasil foi invadido ou descoberto? Justifique sua resposta.



NÚMEROS COM 6 ALGARISMOS

1. Escreva o número que está representado em cada ábaco.



Silvio Gregório

2. Componha os números em algarismos.

a)	2 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 2 unidades	<input type="text"/>
b)	3 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 2 unidades de milhar, 5 centenas, 6 dezenas e 9 unidades	<input type="text"/>
c)	6 centenas de milhar, 2 dezenas de milhar, 9 unidades de milhar, 6 centenas, 1 dezena e 3 unidades	<input type="text"/>
d)	9 centenas de milhar, 8 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 8 centenas, 3 dezenas, 7 unidades	<input type="text"/>

3. Descubra o número.

- a) Todos os seus algarismos são iguais.
 b) É o maior número com 6 algarismos.
 c) Todas as seis ordens desse número são formadas pelo maior algarismo.

O número é: _____



Silvio Gregório

SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

A PÍLULA FALANTE

(Monteiro Lobato)

Estavam no sítio de Dona Benta outra vez. Narizinho correu para casa. Assim que a viu entrar, Dona Benta foi dizendo:

- Onde se viu uma menina do seu tamanho andar com uma boneca só de fraldas?

- Culpa dela, Dona Benta ! Narizinho tirou minha saia para vestir o sapão rajado – disse Emília falando pela primeira vez depois que chegara ao sítio.

Tamanho susto levou Dona Benta, que por um triz não caiu de sua cadeira. De olhos arregaladíssimos, gritou para a cozinha:

- Corra, Nastácia! Venha ver este fenômeno...

A negra apareceu na sala, enxugando as mãos no avental.

- Que é, sinhá? – perguntou.

- A boneca de Narizinho está falando !...

A boa negra deu uma risada gostosa.

- Impossível, sinhá! Isso é coisa que nunca se viu. Narizinho está mangando com você.

- Mangando o seu nariz ! – gritou Emília furiosa. – Falo, sim, e hei de falar. Eu não falava porque era muda, mas o doutor Cara de Coruja me deu uma bolinha de barriga de sapo e eu engoli e fiquei falando e hei de falar a vida inteira, sabe?

A negra abriu a maior boca do mundo.

- E fala mesmo, sinhá ! ... – Exclamou no auge do assombro. - Fala que nem gente ! Credo ! O mundo está perdido ...

Trecho do livro *Reinações de Narizinho*.

Editora Brasiliense

Compreensão e Interpretação

1) Retire do texto:

a) O nome do texto: _____

b) O nome do autor: _____

c) O nome do livro de onde foi extraído esse texto: _____

2) Quem é quem no texto? Escreva os nomes:

a) da boneca: _____ **b)** da negra: _____

c) da avó: _____ **d)** da menina: _____

3) Responda:

a) Em que local se passa a história? _____

b) Como Emília estava vestida? Por que estava assim? _____

c) Por que Dona Benta levou um susto? _____

4) Relacione as personagens às suas ações.

(A) Narizinho () Deu uma risada gostosa.

(B) Emília () Brinca de boneca.

(C) Nastácia () Ficou de olhos arregalados.

(D) Dona Benta () Gritou furiosa.

5) Reescreva as frases, trocando as palavras destacadas por seus sinônimos. Se necessário use o dicionário:

zombando de - enraivecida - cheio de listras

a) A saia foi usada no sapo **rajado**.

b) Narizinho está **mangando com** você.

c) Emília gritou **furiosa**.

6 – Numere de acordo com os acontecimentos.

() O mundo estava perdido, segundo Nastácia.

() Dona Benta levou um susto tão grande que quase caiu no chão.

() Emília explicou o porquê da sua fala.

() Nastácia abriu a maior boca do mundo.

7 – Responda:

a) O que é andar vestida em fraldas de camisa?

b) Qual foi o fenômeno descoberto por Dona Benta?

MATEMÁTICA

QUADRO DE ORDENS: MILHAR

1. Escreva estes números no quadro abaixo.

4.267	7.131	12.754	98.325	365.201	118.602
-------	-------	--------	--------	---------	---------

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

2. Em cada linha escreva o número correspondente.

Número	Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CM	DM	UM	C	D	U

ARTES

Agora que você já conheceu um pouco sobre Monteiro Lobato, escolha um dos personagens criados por ele e faça um lindo desenho.

TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

ATÉ 999.999

1. Em 2010, a população estimada de Natal (RN) era de:

378.004 homens + 425.807 mulheres

a) Represente, separadamente, o número de homens e de mulheres que viviam em Natal, capital do Rio Grande do Norte, em 2010.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

b) Na população de Natal, quantas mulheres há a mais em relação ao número de homens?

c) Se somados homens e mulheres, qual é a população estimada de Natal?

d) Marque o ábaco que representa a população estimada de Natal, em 2010.

A **B** **C** **D**

CM DM UM C D U CM DM UM C D U CM DM UM C D U CM DM UM C D U

Silvio Gregório

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA - A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS, RUTH ROCHA (SERÁ ENVIADO NO WHATSAPP) ENVIAR VÍDEO REALIZANDO A LEITURA.

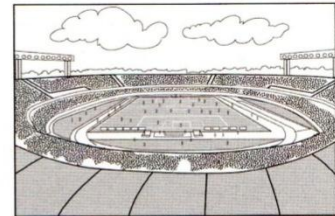
QUARTA-FEIRA , 19 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

2. Em uma partida de futebol, compareceram ao estádio duzentos e onze mil, seiscentos e dezessete torcedores.

a) Represente no quadro esse número de torcedores.

CM	DM	UM	C	D	U

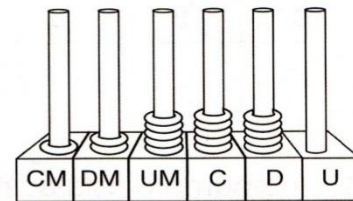


Silvio Gregório

b) Quantos torcedores a mais seriam necessários para atingir 300.000?

3. Pedro vendeu um apartamento e com o dinheiro comprou um sítio.

a) Neste ábaco, está a representação do valor obtido por Pedro na venda da casa. Qual é o valor em reais?



Silvio Gregório

b) Sabendo que o valor pago por Pedro ao comprar o sítio foi de R\$ 180.000,00. Quanto ele teve de pôr a mais no valor obtido com a venda do apartamento?

Comp	Banco	Agência	Ct	Nº da Conta	C2	Nº do Cheque	C3	R\$	180.000,00
001	345	345	6	0356 3648 08	04	JP 345768	5		

Pague-se por este cheque a quantia de cento e oitenta mil reais e centavos acima

a _____ ou à sua ordem

BANCO 2 CTA DESDE 01/2005 Recife, 30 de janeiro de 2013

Pedro da Silva
Pedro da Silva CPF: 045.454.565-43

4546546546765757 56575758755899 7686868969669

Silvio Gregório

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA: ___/___/___

FORMANDO SUBSTANTIVO

1. Desembaralhe as letras e forme três substantivos que nomeiam profissões.

T	E	R	V	Á	
N	I	O	E	R	I

L	A	J	N	O
R	S	I	T	A

O	P	O	I	L
G	O	S	C	

2. Use as sílabas do quadro e forme oito substantivos que nomeiam brinquedos.

DO	PA	LA	NE
CA	TA	BAM	ÃO
TE	PE	BI	CLE
CI	LÊ	PI	TINS
BO	NÓ	MI	

3. Faça como no exemplo e localize substantivos próprios escondidos dentro destes substantivos comuns.

- a) MARINHO Cui _____ f) CABELO _____
- b) SERENATA _____ g) ROSEIRAL _____
- c) INSÔNIA _____ h) PRIMAVERA _____
- d) CEVADA _____ i) PELICANO _____
- e) CANAVIAL _____ j) CONVÊNIO _____

QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO

1. Uma associação de reciclagem recolheu 3.128 kg de latas de alumínio no mês de outubro, 4.185 kg em novembro e 4.998 em dezembro. Quantas latas foram recolhidas no total?



Marcelo Gagliano

2. Um ônibus de viagem percorreu 425 quilômetros no período da manhã e 597 no período da tarde. Quantos quilômetros foram percorridos no total?



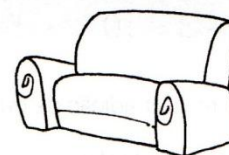
Marcelo Gagliano

3. Em janeiro, Patrícia depositou R\$ 278,00. Em fevereiro, depositou R\$ 365,00 e em março, mais R\$ 327,00. Quanto Patrícia depositou nesses três primeiros meses do ano?



Marcelo Gagliano

4. No mês que vem, Viviane e Mário irão casar. Hoje, eles foram a uma loja e compraram um sofá por R\$ 468,00, um micro-ondas por R\$ 137,00, uma mesa por R\$ 296,00 e um fogão por R\$ 399,00. Quantos eles gastaram no total?

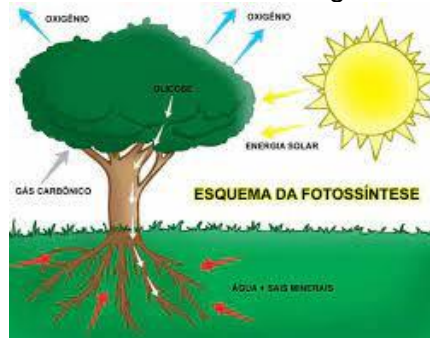


Marcelo Gagliano

CIÊNCIAS

A **cadeia alimentar** é a relação entre os seres vivos que se alimentam uns dos outros. E as plantas como se alimentam? Vamos descobrir!

A **Fotossíntese** é o processo realizado pelas plantas para que haja produção de energia necessária para que possam se manter vivas. Ao contrário dos animais, as plantas produzem o seu próprio alimento. ... Para que aconteça tal processo a planta retira o gás carbônico do ar e também utiliza a energia do Sol.



1- Todos os seres vivos precisam de alimento para viver. Com as plantas não é diferente. Elas também precisam se alimentar para crescer e se desenvolver.

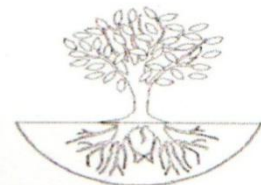
a) Como você acha que as plantas obtêm o alimento de que necessitam para viver? _____

b) Você tem plantas em casa? Do que elas precisam para ficar saudáveis? _____

2- Leia o texto abaixo e responda as questões:

Fotossíntese

A fotossíntese é o processo realizado pelas plantas para que haja produção de energia necessária para que possam se manter vivas. Ao contrário dos animais, as plantas produzem o seu próprio alimento. Para que esse processo aconteça, a planta retira o gás carbônico do ar e também utiliza a energia do sol.



(www.oficinadanet)

a) O que é a fotossíntese? _____

b) O que é necessário para que o processo da fotossíntese aconteça? _____

3- Laura teve aula de Ciências sobre plantas. Ela aprendeu que para realizar a fotossíntese, as plantas precisam de clorofila, água, gás carbônico e luz solar para a liberação do gás oxigênio.

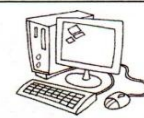
a) O que Laura aprendeu sobre fotossíntese? _____

b) O que é produzido na fotossíntese? _____

SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

1. Silmara vai comprar um computador que custa R\$ 2.120,00. Ela já economizou R\$ 1.987,00. De quanto ela ainda precisa para comprar o computador?



Marcelo Gagliano

2. Um cinema tem capacidade para 550 pessoas. Para a sessão das 16 horas já foram vendidos 296 ingressos. Quantos ainda restam?

3. Em uma padaria foram comprados 720 kg de farinha de trigo. Destes, 254 kg já foram usados na fabricação de pães. Quantos quilos de farinha ainda restam?



Marcelo Gagliano

4. Ayrton Senna da Silva nasceu em São Paulo, no dia 21 de março de 1960 e foi um dos maiores pilotos de Fórmula 1 do Brasil. Foi campeão mundial nos anos de 1988, 1990 e 1991. Senna faleceu em um acidente durante uma corrida na Itália no dia 1º de maio de 1994.



Freddy Guglielmo Galan Aguirre

- a) Com quantos anos Ayrton Senna foi campeão mundial de Fórmula 1?

- b) Quantos anos Ayrton Senna tinha quando faleceu?

- c) Quantos anos Ayrton Senna completaria este ano se estivesse vivo?

HISTÓRIA

A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL

Na época, o rei de Portugal, D. Manuel, pediu que Pedro Álvares Cabral partisse em caminho às Índias. Cabral saiu de Lisboa no dia 9 de março de 1500. As viagens naquela época eram muito demoradas; a expedição de Cabral afastou-se da rota estabelecida por Vasco da Gama e no dia 22 de abril de 1500, após 44 dias de viagem, chegou ao Brasil.

A tripulação de Cabral pensou que havia chegado a uma ilha, e chamaram de Vera Cruz. Depois, deram o nome de terra de Santa Cruz. E, por fim, com a descoberta do pau-brasil, passou a se chamar Brasil, na linguagem dos habitantes da terra Pindorama.

A primeira exploração do litoral da terra descoberta foi feita pela própria esquadra de Cabral, que seguiu a costa em direção norte, procurando um porto onde os navios ficassem abrigados.

Em 24 de abril, eles desembarcaram no local que recebeu o nome de Porto Seguro, atualmente Baía Cabrália, na Bahia. Encontraram os habitantes da terra, que chamaram de índios.

Pero Vaz de Caminha era o escrivão que registrou toda a viagem e o descobrimento, relatos esses encaminhados ao rei de Portugal.

Frei Henrique Soares de Coimbra celebrou, no dia 26 de abril, a primeira missa no Brasil, em Ação de Graças pelo descobrimento.

Portugal e Espanha eram os países mais desenvolvidos nas técnicas náuticas e passaram a competir pelo domínio das terras. Para organizar essa disputa, evitando guerras, foi feito um acordo entre os reis desses dois países, chamado de Tratado de Tordesilhas.

No dia 2 de maio, a esquadra de Cabral, após a celebração de uma segunda missa, deixou as terras do Brasil e seguiu viagem para as Índias, onde deveria manter o comércio, adquirindo as especiarias.



I. Marque a resposta certa em cada opção:

A) Fato ocorrido no dia 22 de abril de 1500.

Pátria.

Índio.

Descobrimento do Brasil.

B) Escrivão da esquadra:

Pedro Álvares Cabral.

Pero Vaz de Caminha.

Frei Henrique Soares de Coimbra.

C) A princípio, nome dado à terra descoberta:

Ilha de Vera Cruz.

Terra de Santa Cruz.

Pindorama.

2. Faça a correspondência:

Pero Vaz de Caminha •

• Rezou a primeira missa na nova terra

Frei Henrique Soares •

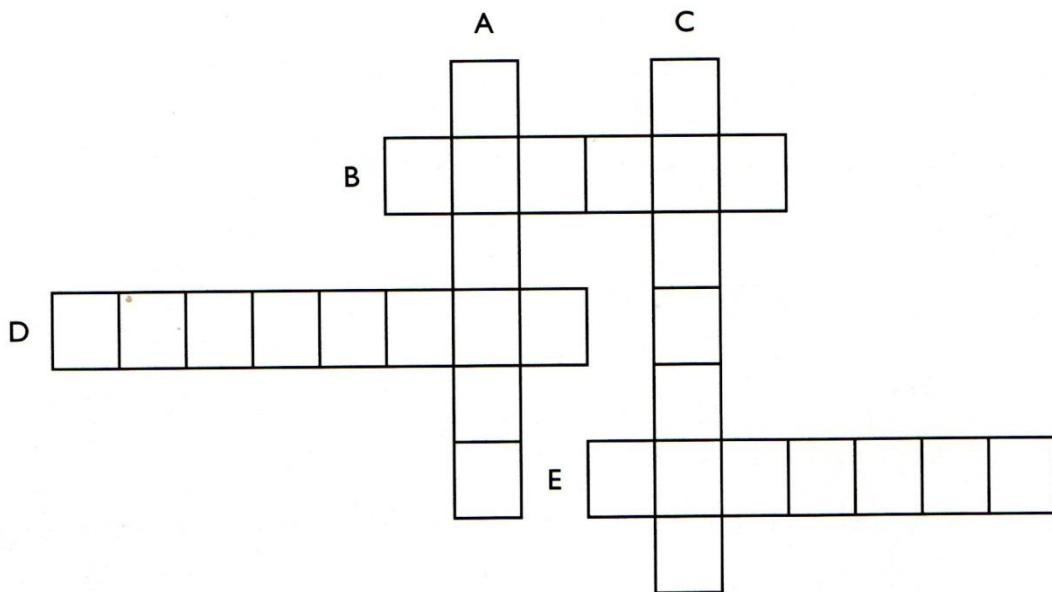
• Chegou ao Brasil com sua esquadra

Pedro Álvares Cabral •

• Escreveu a carta a D. Manuel

3. Complete o diagrama:

- A) Rei de Portugal na época em que os portugueses chegaram ao Brasil.
- B) Sobrenome do comandante da esquadra portuguesa que chegou ao Brasil.
- C) Nome do monte que os portugueses avistaram primeiro.
- D) Primeiro nome do frei que celebrou a primeira missa.
- E) Sobrenome do escrivão da esquadra de Cabral.



4. Complete o quadro de acordo com os principais acontecimentos das Grandes Navegações:

Data	Fatos
9 de março de 1500	_____
22 de abril de 1500	_____
24 de abril de 1500	_____ _____
26 de abril de 1500	_____ _____
1º de maio de 1500	_____ _____ _____ _____
2 de maio de 1500	_____ _____ _____ _____

5. O que Pero Vaz de Caminha escreveu sobre a viagem?

6. Explique a razão do nome Brasil.

SEGUNDA-FEIRA, 24 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS.

1. Cada aluno de uma sala de 35 alunos levou 3 revistas para compor a gibiteca da sala. Quantas revistas eles conseguiram juntar?



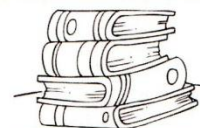
Marcelo Gagliano

2. Para repor o estoque, o gerente de uma padaria encomendou 6 caixas, cada uma contendo 36 bombons. Quantos bombons ele encomendou no total?



Marcelo Gagliano

3. Keila organizou 54 livros em cada uma das 4 prateleiras de uma estante. Ainda sobraram 8 livros. Quantos livros Keila possui no total?



Marcelo Gagliano

4. Uma competição foi disputada em uma pista com 200 metros. Quantos metros percorreu um corredor que deu 12 voltas na pista?



Amanda Gazini

5. Para uma excursão foram alugados 7 ônibus com capacidade para 46 passageiros. Sabendo que apenas 8 lugares ficaram vazios, quantos passageiros viajaram nos ônibus no total?



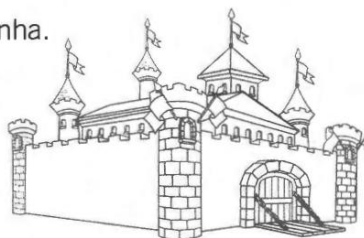
Marcelo Gagliano

NOME: _____ DATA: ____/____/____

FLEXÃO DO SUBSTANTIVO

1. Grife todos os substantivos desta quadrinha.

Mandei fazer um palácio
com vinte e cinco janelas
pra morar uma mocinha
que ando com os olhos nela.



(Quadrinha popular)

a) Complete a tabela com os substantivos retirados do texto.

Substantivo feminino singular	
Substantivo feminino plural	
Substantivo masculino singular	
Substantivo masculino plural	

b) Circule no quadro acima o substantivo que está no diminutivo.

2. Forme o plural destes substantivos.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) mar _____ | f) anzol _____ |
| b) degrau _____ | g) batom _____ |
| c) coronel _____ | h) réptil _____ |
| d) chapéu _____ | i) cruz _____ |
| e) barril _____ | j) troféu _____ |

3. Dê o plural destes substantivos.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) capitão _____ | d) leão _____ |
| b) órgão _____ | e) tabelião _____ |
| c) charlatão _____ | f) limão _____ |

NOME: _____ DATA: ___/___/___

4. Circule o único substantivo que está no aumentativo.



sabão



portão



caldeirão



lobão

5. Use substantivos para completar a tabela.

Macho	Fêmea	Filhote	Coletivo
zangão			
bode			chibarrada
carneiro			
cão		cátulo, cãozinho	
cavalo			
galo			galinhame
porco			
elefante			

6. Como indicamos o gênero destas palavras?



cobra



ema



girafa



borboleta

7. Dê o feminino dos substantivos a seguir.

a) padrinho _____ d papai _____

b) cavalheiro _____ e) homem _____

c) cavaleiro _____ f) leão _____

TERÇA-FEIRA, 25 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MAL OU MAU?

Mal (cruel) é o contrário de bem.

Mau é o contrário de bom, significa *nocivo, ruim, cruel, prejudicial*.

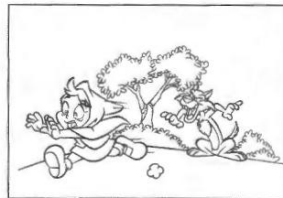
1. Complete com **mal** ou **mau**.

- a) Eduardo acordou de _____ humor.
- b) Foi um _____ negócio vender nossa casa.
- c) Há cura para esse _____.
- d) Não faça o _____, pratique o bem.
- e) Severinildo era um homem muito _____.
- f) Hoje, nosso time jogou muito _____.
- g) Ícaro exerce muito _____ sua profissão.



2. Assinale frases em que a palavra destacada expressa ideia de tempo.

- Ele escreve muito **mal**.
- Chapeuzinho Vermelho fugiu do lobo **mau**.
- Mal** entrou em casa e já foi dormir.



3. Associe as colunas, conforme o sentido da palavra **mal**.

- A** de modo imperfeito
- B** saúde prejudicada
- C** assim que (tempo)
- Mal** acordou e já quis almoçar.
- Gérson está passando **mal**.
- Hoje, o time de basquete jogou muito **mal**.



MATEMÁTICA

1. Arme e efetue estas multiplicações.

a) $36 \times 4 =$

b) $87 \times 7 =$

c) $35 \times 9 =$

d) $65 \times 23 =$

e) $78 \times 37 =$

f) $25 \times 84 =$

2. O gerente de um restaurante comprou 87 latas de óleo a R\$ 3,00 cada. Qual foi o custo total da compra?



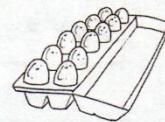
Marcelo Gagliano

3. Uma caixa contém 24 lápis de cor. Quantos lápis há em 37 caixas?



Marcelo Gagliano

4. Se em uma caixa há uma dúzia de ovos, quantos ovos há em 27 caixas?



Marcelo Gagliano





QUARTA-FEIRA, 26 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

ARREDONDANDO

☞ Complete de acordo com o que se pede:



	Número	A dezena mais próxima	A centena mais próxima	A unidade de milhar mais próxima
1-  Quilômetros percorridos por um automóvel.	1.726	_____	_____	_____
2-  Brinquedos numa fábrica	17.644	_____	_____	_____
3-  Alunos numa escola	1.278	_____	_____	_____
4-  Frutas de um pomar	1.381	_____	_____	_____

QUINTA-FEIRA, 27 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

DESAFIO

✎ Cinco amigas foram fazer compras e cada uma levou determinada quantia em dinheiro para gastar. Siga as dicas e descubra o nome das garotas e quanto em dinheiro cada uma levou.



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____



Nome _____
R\$ _____

- 1- Juliana está de boné e levou R\$ 4,00 a menos que Viviane.
- 2- Viviane tem cabelos pretos, curtos e levou R\$ 2,00 a mais que Carolina.
- 3- Soraia está ao lado de Viviane e levou R\$ 2,50 a menos que Viviane.
- 4- Ana Paula está de trança e levou R\$ 0,50 a menos que Juliana.
- 5- Carolina usa Maria chiquinha e estava levando R\$ 20,00, mas perdeu R\$ 2,00 no ônibus.

CIÊNCIAS

1. Complete o texto com uma das palavras do quadro:

plantas animais alimento energia fotossíntese
produtores consumidores Herbívoros Carnívoros Onívoros
fungos bactérias decompositores



Ao se alimentarem das _____,
os _____ consomem o
_____ necessário para a sua
sobrevivência. A _____ passa da planta
para o animal e deste para o animal que dele se alimentar.

Pelo processo da _____, plantas, algas
e bactérias produzem seus alimentos, eles são os _____.

Os animais, como só comem e não produzem o alimento, são os _____.

Os consumidores podem ser:

_____, quando se alimentam só de vegetais.

_____, quando se alimentam apenas de outros animais.

_____, quando se alimentam tanto de vegetais como
de animais.

Alguns _____ e _____ decompõem
plantas e animais mortos. São os _____.

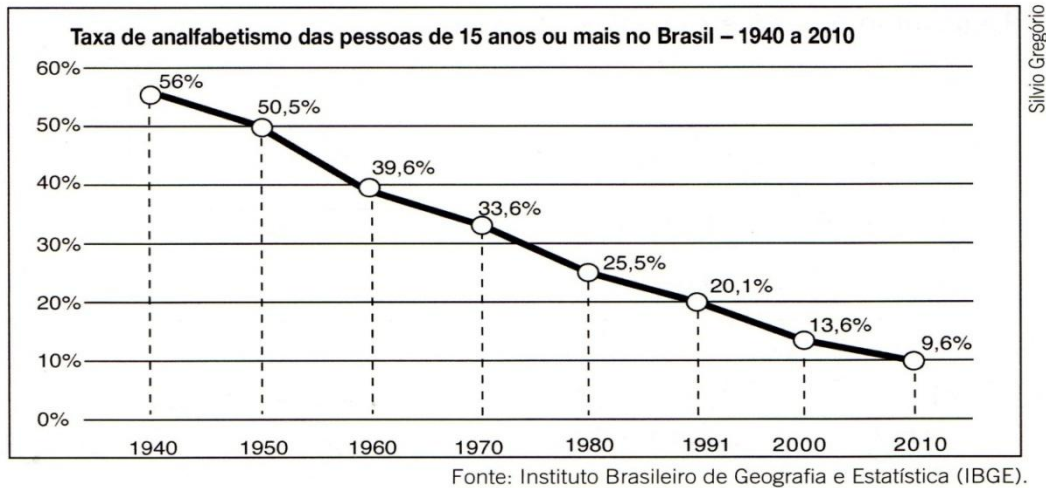
2 – Ligue corretamente usando cores diferentes.

Decompositores •	• Homem, porco e galinha. • Plantas.
Produtores •	• Podem ser herbívoros, que se alimentam de plantas; carnívoros, que se alimentam de animais; e onívoros, que se alimentam de plantas e animais.
Consumidores •	• Produzem o próprio alimento. • É a transferência de matéria entre produtores, consumidores e decompositores.
Fotossíntese •	• Processo de fabricação do alimento pela planta. • Bactérias e fungos.
Cadeia alimentar •	• Decompõem as plantas e animais mortos. Ajudam a recompor e a fertilizar o solo.

SEXTA-FEIRA, 28 DE MAIO DE 2021.

MATEMÁTICA

LENDO UM GRÁFICO



1. Segundo o gráfico acima, o que vem ocorrendo com a taxa de analfabetismo das pessoas com 15 anos ou mais ao longo das últimas sete décadas?

2. De acordo com o gráfico, em 1950, a cada 100 pessoas com idade igual ou superior a 15 anos, no Brasil, quantas não sabiam ler ou escrever?

3. Conforme o gráfico, a cada 100 brasileiros, na faixa dos 15 anos ou mais, quantos são alfabetizados atualmente?

4. Em que década mais da metade da população brasileira nessa faixa etária não era alfabetizada?

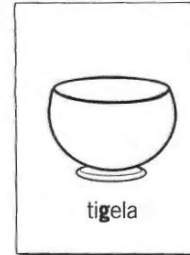
LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

TREINO ORTOGRÁFICO

1. Complete com **g** ou **j**.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a) ___uitarra | f) sar___ento | k) pedá___io |
| b) ___erimum | g) laran___a | l) pa___é |
| c) ___eito | h) ___ente | m) su___estão |
| d) gen___iva | i) su___eira | n) ___esso |
| e) sar___eta | j) ___iboia | o) diri___ir |



2. Complete com **x** ou **ch**.

- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| a) gaú___o | e) borra___a | i) ca___imbo |
| b) en___arcado | f) bo___e___a | j) boli___e |
| c) cai___ote | g) pei___aria | k) fa___ina |
| d) en___urrada | h) salsi___a | l) la___ante |



3. Complete com **e** ou **i**.

- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| a) crân___o | f) pát___o | k) aér___o |
| b) pass___ar | g) d___sfarce | l) pr___vilégio |
| c) sapat___ar | h) ent___ado | m) cr___ador |
| d) cr___atura | i) camp___ão | n) pent___ar |
| e) víd___o | j) d___sigual | o) náus___a |



4. Complete com **o**, **l** ou **u**.

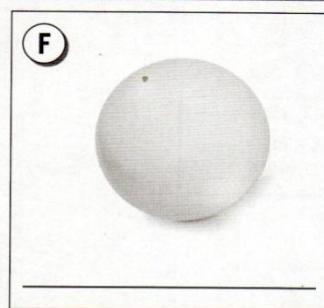
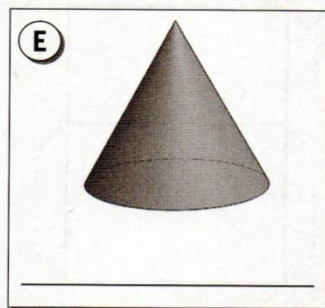
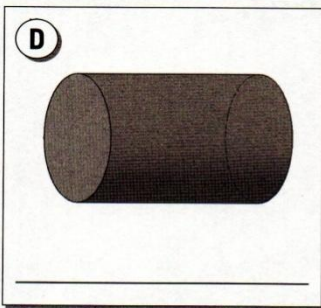
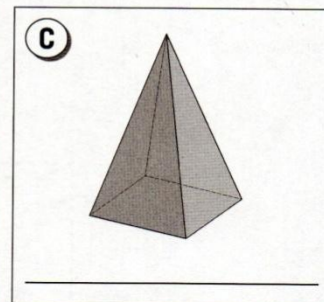
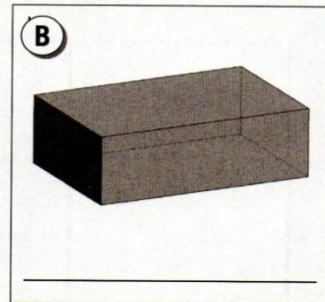
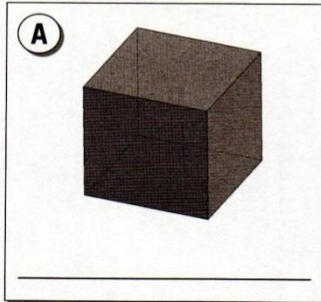
- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|---------------|
| a) amênd___a | e) paste___ | i) c___ruja | m) m___leque |
| b) ac___dir | f) jab___ticaba | j) b___lacha | n) pir___lito |
| c) jab___ti | g) carnava___ | k) c___elho | o) rég___a |
| d) berimba___ | h) botec___ | l) g___ela | p) carosse___ |

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO DE 2021.

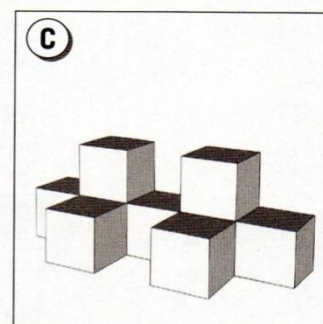
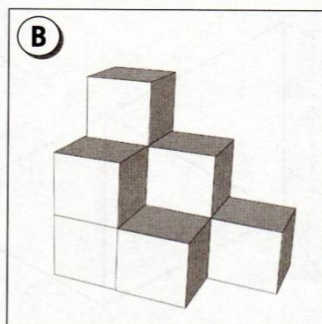
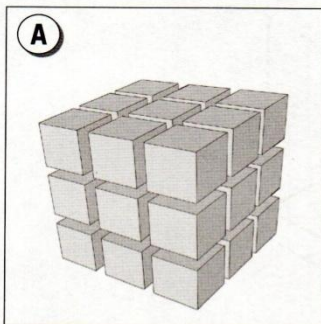
MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1. Classifique estes sólidos geométricos.



2. Indique quantos cubos formam cada figura.



© 2015 Cengage

MATEMÁTICA

QUEBRA-CUCA!

✎ Observe o calendário e responda:

- 1- 1 ano tem _____ dias.
- 2- 3 meses tem _____ dias.
- 3- Meio mês tem _____ dias.
- 4- Uma quinzena tem _____ dias.
- 5- Um semestre tem _____ meses.
- 6- 2 anos tem _____ meses.
- 7- Meio ano tem _____ meses.
- 8- Um quinquênio é igual a _____ anos.
- 9- Uma década é igual a _____ anos.

✎ Escreva:

- 1- Os meses do ano que têm 30 dias.

- 2- Os meses do ano que têm 31 dias.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

1. LIVRO: A FANTÁSTICA MÁQUINA DOS BICHOS, RUTH ROCHA. EDITORA SALAMANDRA
2. COLEÇÃO : ATIVIDADE NA SALA DE AULA 5 ANO, ADSON VASCONCELOS, LÍNGUA PORTUGUESA ,EDITORA RIDEEL
3. COLEÇÃO : PLANO DE AULA 40 SEMANAS 4 ANO,KELLY CLÁUDIA GONÇALVES,HISTÓRIA,EDITORA RIDEEL
4. COLEÇÃO : ATIVIDADE NA SALA DE AULA 4 ANO,ADSON VASCONCELOS,LÍNGUA PORTUGUESA,EDITORA RIDEEL
5. COLEÇÃO : ATIVIDADE NA SALA DE AULA 4 ANO,ADSON VASCONCELOS, MATEMÁTICA,EDITORA RIDEEL
6. COLEÇÃO :PLANO DE AULA 3 ANO,KELLY CLÁUDIA GONÇALVES,HISTÓRIA,EDITORA RIDEEL
7. COLEÇÃO : PLANO DE AULA 3 ANO,KELLY CLÁUDIA GONÇALVES, CIÊNCIAS, EDITORA RIDEEL
8. LIVRO: COLEÇÃO QUERO APRENDER 3 ANO,LIDIA MARIA DE MORAES,EDITORA ÁTICA