



Prefeitura do Estância Turística de  
**IBIUNA**



**E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"**

**APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**2º BIMESTRE**

**PROFESSORA: MARIA ISABEL**

**NOME DO ALUNO (A):**

---

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 11,12,13,14,17,18,19  
20,21,24,25,26,27,28 e 31 de Maio.**

**4º ANO A**

**APOSTILA Nº 5**

LEITURA  
REPORTAGEM  
CAPA DE JORNAL

**Datas importantes**



**18 de fevereiro de 1564:** morre, aos 88 anos, Michelangelo (6/3/1475), pintor, escultor, poeta e arquiteto italiano, considerado um dos maiores criadores da história da arte do Ocidente. É autor da escultura *David*, da pintura *A Sagrada Família* e do teto da Capela Sistina, no Vaticano.



**21 de fevereiro:** Dia Nacional do Imigrante Italiano, instituído, em 2008, pela lei nº 11.687. O Brasil é o maior país com descendentes de imigrantes italianos no mundo, com cerca de 31 milhões de pessoas.

**Coleção Trabalho infantil**



# joca

O único jornal para jovens e crianças



**Nº89** 2ª quinzena de fevereiro de 2017

14/2/2017 a 5/3/2017



**Navios afundados para mergulho**  
pág. 2



**Entrevista Profissão: professor**  
pág. 12

## NOTÍCIAS FALSAS NA INTERNET VIRAM UM PROBLEMA MUNDIAL

pág. 8



Participe do Joca. Mande sugestões para: [jocajornal@magia.de.ler.com.br](mailto:jocajornal@magia.de.ler.com.br) e confira a nossa portal: [www.jornaljoca.com.br](http://www.jornaljoca.com.br)



jornaljoca

**70%**

das pessoas se consideram mais felizes ao viajar do que ao comprar bens materiais como roupas, joias ou outros acessórios. Além disso, 48% dos 17 mil entrevistados pelo site Booking.com, em 17 países diferentes, preferem viajar do que reformar a própria casa.


Fonte: Booking.com





PREENCHA O QUADRO COM OS DADOS ENCONTRADOS NA CAPA DO JORNAL:


Nome do jornal	
Data do jornal	
A quem se destina o jornal	
Título em destaque	


## ESTRUTURA

 **TÍTULO** (que pode ser acompanhado de **antetítulo** e **subtítulo**).

 **INTRODUÇÃO**: apresentação do tema da reportagem.

 **CORPO DA REPORTAGEM**: narração mais pormenorizada dos factos; pode incluir declarações de pessoas entrevistadas e comentários pessoais do repórter.

 **CONCLUSÃO**: resumo do tema tratado.

 **CAIXA** : parte da reportagem inserida dentro de um retângulo; fornece dados importantes para a compreensão da reportagem; elemento facultativo.



## Linguagem e construção do texto

### O texto da notícia

Observe a construção do texto verbal:

#### 'Ursa mais triste do mundo' sai do Piauí e chega a santuário com novo nome e nova vida

Manchete  
ou título

Rebatizada de Rowena, animal passa bem após viagem

Linha fina

22/09/2018 Publicado às 14h42

**São Paulo** Conhecida na internet como a “ursa mais triste do mundo”, Marsha, agora rebatizada de Rowena, chegou ao Santuário Rancho dos Gnomos, em Joanópolis (SP), na madrugada desta sexta-feira (21) para sábado (22).

Lide

Nos últimos meses, Rowena esteve no centro de um debate sobre aprisionamento de animais. Ela passou anos vivendo no Parque Zoológico de Teresina (PI), sob o calor da cidade (que chega aos 40° C) e alimentando-se com comida de cachorro, segundo órgãos de defesa dos animais e organizações da sociedade civil.

Antes do zoológico, a urso sofreu maus-tratos em um circo por cerca de 20 anos, vivendo em uma jaula minúscula e sendo forçada a fazer truques em troca de comida, segundo a declaração da ativista Luísa Mell.

Corpo da  
notícia

[...]

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

Já em Joanópolis, a urso ficará em um espaço de cerca de 600 metros quadrados, com piscina e caverna. [...]

Disponível em: <<https://f5.folha.uol.com.br/bichos/2018/09/ursa-mais-triste-do-mundo-sai-do-piaui-e-chega-a-santuario-com-novo-nome-e-nova-vida.shtml>>.

Site da  
publicação

Acesso em: 20 set. 2019.

1 A **manchete** ou **título** é escrita em letras maiores, com bastante destaque. Qual a razão desse destaque dado à manchete?

---

2 **Linha fina** é a frase que vem logo após o título. Suas letras são menores do que as do título, mas maiores do que as da notícia. Qual é a função da linha fina em textos jornalísticos?

---

3 Registre a data da publicação: \_\_\_\_\_

4 O primeiro parágrafo da notícia recebe o nome de **lide**. Marque as alternativas que indicam para que serve o lide da notícia.

- Repetir a manchete com os mesmos dados e informações.
- Trazer um resumo da notícia para que o leitor se interesse pela leitura.
- Responder às questões: O quê? Quem? Como? Quando? Onde? Por quê?
- Não tem utilidade prática e, portanto, é um parágrafo que poderia ser retirado da notícia.

5 Releia o trecho da notícia a seguir e assinale as alternativas que indicam as características da **linguagem** empregada no texto.

Depois de autorizada, a transferência foi realizada por uma equipe formada por biólogos e veterinários, em um avião da Força Aérea Brasileira (FAB). Rowena foi transportada dentro de uma cabine climatizada, e pousou em São Paulo na noite de sexta-feira.

- Informal, espontânea.
- Formal, mais cuidada.
- Clara e com informações objetivas.
- Um pouco confusa, mas com muitos dados.

## Sonhos da Menina

A flor com que a menina sonha  
está no sonho?  
ou na fronha?

Sonho  
risonho:

O vento sozinho  
no seu carrinho.

De que tamanho  
seria o rebanho?

A vizinha  
apanha  
a sombrinha  
de teia de aranha...

Na lua há um ninho  
de passarinho.

A lua com que a menina **sonha**  
é o linho do sonho  
ou a lua da **fronha?**

Cecília Meireles, *Obra Poética*, Ed. José Aguilar

## Poema

Um **poema** é um texto  
apresentado em verso.

## Estrofe

Uma **estrofe** é um con-  
junto de versos separado  
de outro verso ou con-  
junto de versos por uma  
linha em branco.

## Verso

Um **verso** é uma linha de  
um poema.

## Rima

A **rima** é a repetição de  
sons idênticos ou iguais  
no final dos versos.

Leia o poema e responda as questões.

## A ESTRELA

*Manuel Bandeira*

Vi uma estrela tão alta,  
Vi uma estrela tão fria!  
Vi uma estrela luzindo  
Na minha vida vazia.

Era uma estrela tão alta!  
Era uma estrela tão fria!  
Era uma estrela sozinha  
Luzindo no fim do dia.

Por que da sua distância  
Para a minha companhia  
Não baixava aquela estrela?  
Por que tão alto luzia?

E ouvi-a na sombra funda  
Responder que assim fazia  
Para dar uma esperança  
Mais triste ao fim do meu dia.

1) Qual é o título do poema?

---

2) Quem é o autor do poema?

---

3) Quantos versos têm o poema?

---

4) Quantas estrofes têm o poema?

---

- Leia a Notícia com atenção e responda às questões.

## Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

*Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.*

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: [www.bbc.com/caes\\_guias\\_surdos](http://www.bbc.com/caes_guias_surdos). Acesso em 19 maio 2014.

1. Que Gênero Textual é esse?
2. Como ele está organizado?
3. Onde foi publicado?
4. Qual é o assunto do texto?



## TRABALHANDO COM TEXTO

17 de junho de 2007 – Folha on line

### PANELA ENTALADA NA CABEÇA DE CRIANÇA



O garoto de 2 anos Daniel Gonçalves de Lana ficou com uma panela entalada na cabeça nesta segunda-feira, na cidade de Governador Valadares, no leste de Minas Gerais. Segundo a avó do menino, o fato aconteceu quando ele brincava com outros amiguinhos na sala da casa onde a família mora. "Foi tudo muito rápido. A mãe dele estava se arrumando para ir pra aula quando ele pegou a panela. A gente só viu quando ele veio correndo pedindo para alguém tirar a panela da cabeça dele", contou a dona de casa Geralda Gonçalves Pimenta da Silva, 58 anos. Como o menino chorava muito, a família resolveu chamar o Corpo de Bombeiros. Os militares usaram óleo de cozinha e detergente para retirar a panela da cabeça do garoto, que não ficou ferido nem precisou de atendimento médico. "Foi só um susto", agradeceu dona Geralda.

Responda às questões que se referem ao texto acima:

1. Qual é a manchete da notícia?

---

2. O que está notícia está nos informando?

---

---

3. Como conseguiram resolver o problema?

---

---

4. Onde e quando esta notícia foi publicada?

---

---

## Listas Fabulosas

### Piores jeitos de se fazer alguma coisa

- Fazer a lição de ponta-cabeça.
- Lavar roupa com suco de uva.
- Escovar os dentes com doce de leite.
- Dormir de olhos abertos.
- Tomar água num copo furado.
- Encher uma banheira com conta-gotas.
- Jogar futebol com bola de gude.

### Tarefinhas complicadas

- Criar um hipopótamo na piscina. [...]
- Traçar uma reta com uma régua torta.
- Criar sapos na mochila.
- Remar com um remo mole.
- Passar na lua antes de ir para a escola.
- Dirigir um carro com rodas quadradas.

Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano - 1º Bimestre - Sistema Interativo de Ensino

Leia o texto e responda:

1 - Por que o título do texto é "Listas Fabulosas"?

---

2 - Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe isso?

---

3 - As "Listas Fabulosas" são engraçadas? Por quê?

---

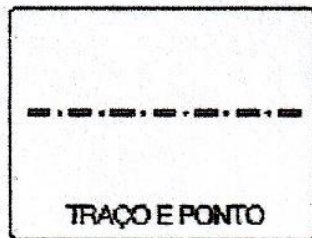
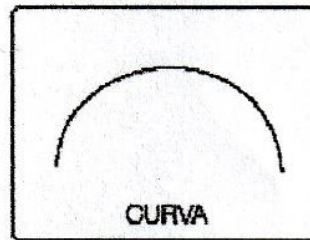
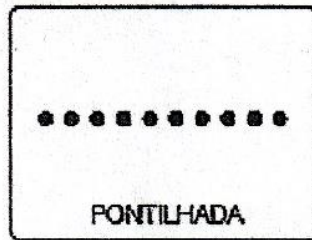
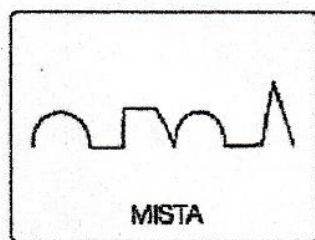
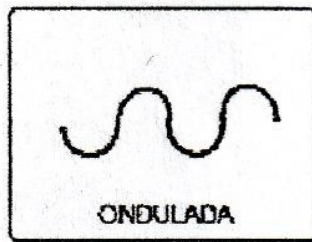
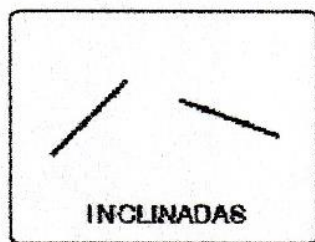
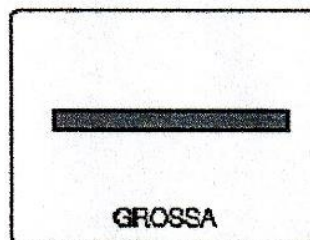
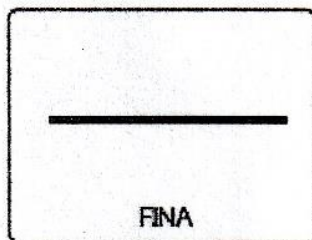
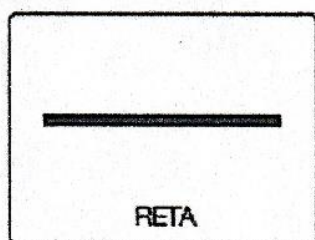


Fonte: <https://www.traca.com.br/livro/968004/>

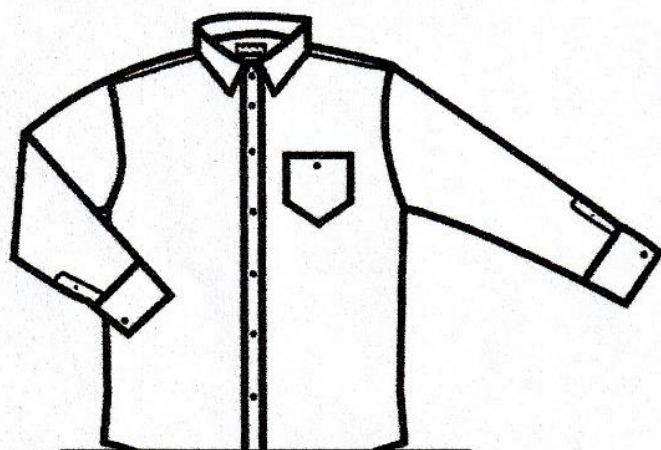
ARTE

NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPESSURA E COR, POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA, OU, PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL.

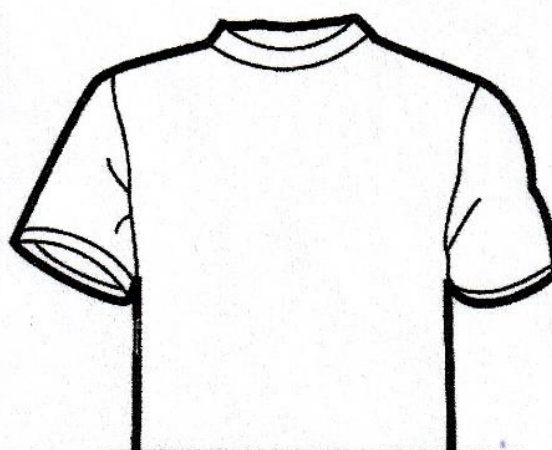
OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE LINHAS:



AGORA É SUA VEZ! DECORE AS ROUPAS UTILIZANDO OS TIPOS DE LINHA QUE VOCÊ APRENDEU:



LINHA INCLINADA



LINHA ONDULADA

A LINHA TAMBÉM É USADA POR MUITOS ARTISTAS EM SUAS OBRAS. OBSERVE:



Romero Britto Gato e cachorro, s.d.

ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTORNO PRETO.

Fonte: <<http://www.biografias.multipli.com>> Acesso em: set. 2009.

APÓS APRECIAR A OBRA, RESPONDA:

1. QUAIS TIPOS DE LINHAS O ARTISTA USOU?

2. QUAIS AS CORES QUE MAIS APARECEM?

3. QUAIS AS CORES MAIS ESCURAS? E AS MAIS CLARAS?

4. QUE LINHAS FORAM USADAS NA FIGURA DO GATO? E DO CACHORRO?

**1- Ligue as figuras de acordo com as brincadeiras correspondentes:**

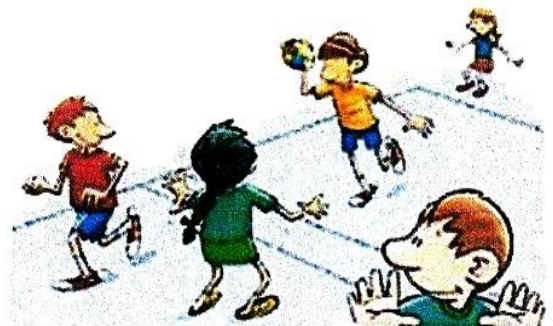
**AMARELINHA**



**BOLINHA DE GUDE**



**PULAR CORDA**



**QUEIMADA**



**PETECA**



**SUBSTANTIVO PRIMITIVO** DÁ ORIGEM A OUTRAS PALAVRAS.

**SUBSTANTIVO DERIVADO** É O QUE DERIVA DE OUTRA PALAVRA

PRIMITIVO	DERIVADO
FERRO	FERREIRO
PORTA	PORTÃO/ PORTEIRO/PORTADA
FLOR	FLORICULTURA
PEDRA	PEDREGULHO/PEDRADA
CHUVA	CHUVARADA/ CHUVEIRO
LIVRO	LIVRARIA
SAPATO	SAPATEIRO
COZINHA	COZINHEIRO
DANÇA	DANÇARINO
CARTA	CARTEIRO
PÃO	PADARIA/PADEIRO
DENTE	DENTISTA/DENTADURA/DENTADA
PEIXE	PEIXARIA/PEIXADA
FOGO	FOGUEIRA/FOGARÉU
SORVETE	SORVETERIA
LIXO	LIXEIRO
MÁQUINA	MAQUINISTA
CAVALO	CAVALEIRO/CAVALARIA
RIO	RIACHO
BANANA	BANANEIRA
JORNAL	JORNALISTA
PASTEL	PASTELARIA
TERRA	TERREMOTO
CHAVE	CHAVEIRO
VIDRO	VIDRILHO

**MARQUE NA LOTERIA AS PALAVRAS QUE SÃO PRIMITIVAS E AS QUE SÃO DERIVADAS.**

Palavras	Primitiva	Derivada
Jardim		
Dentadura		
Ferradura		
Jardineiro		
Lapiseira		
Ferramenta		
Portão		
Artista		
Jardinagem		
Laranjada		
Arte		
Porteiro		
Boca		
Olho		
Portaria		
Casa		
Olheira		
Casarão		
Papelão		
Fomalha		
Barba		

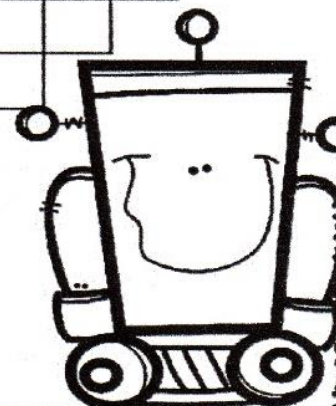
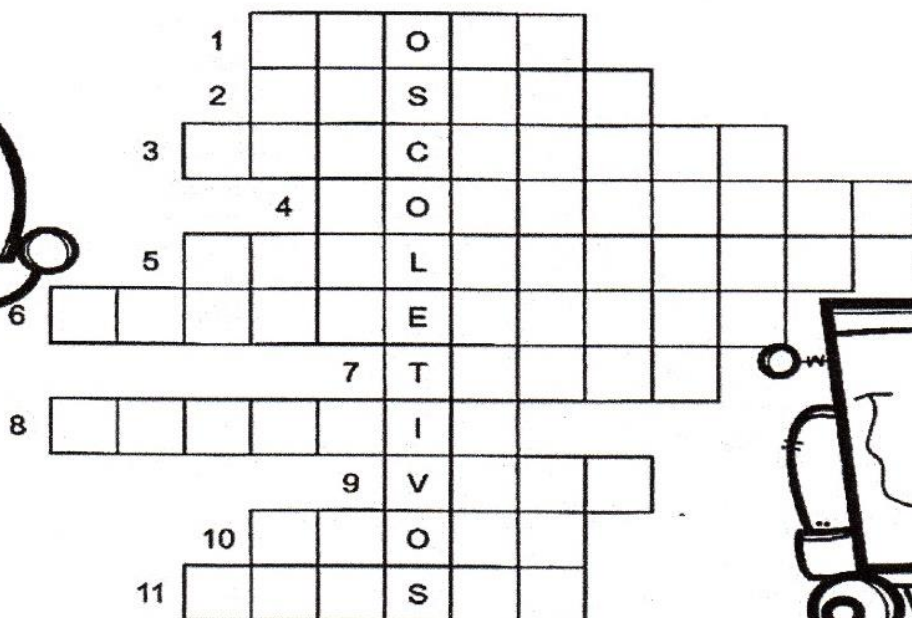
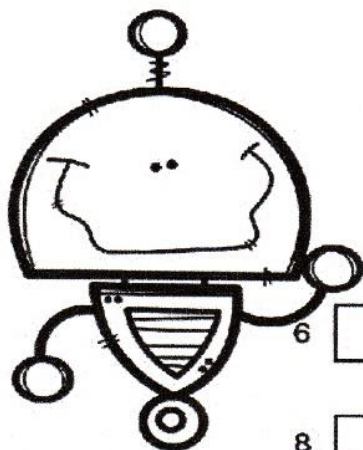
Substantivos que nomeiam conjuntos de seres ou coisas da mesma espécie são chamados de **coletivos**.



# Coletivos

Complete a cruzadinha com o coletivo das palavras.

1. Coletivo de automóveis
2. Coletivo de cebola
3. Coletivo de discos
4. Coletivo de pessoas
5. Coletivo de livros
6. Coletivo de estrelas
7. Coletivo de índios
8. Coletivo de quadros
9. Coletivo de porcos
10. Coletivo de plantas
11. Coletivo de alunos



Escolha um dos coletivos e forme uma frase:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Produção Textual

Pense nas características de uma boa amizade e escreva a receita utilizando essas características.

### Receita da amizade

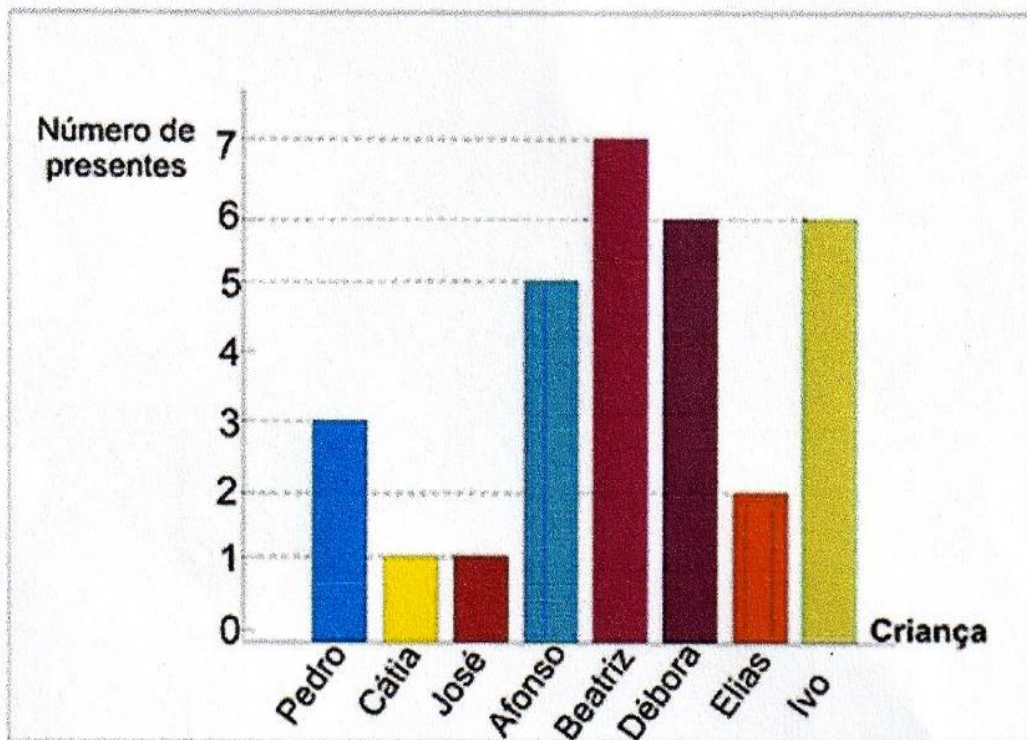
Ingredientes:

- 2 colheres de \_\_\_\_\_
- 1 xícara de \_\_\_\_\_
- 1 pitada de \_\_\_\_\_
- 2 xícaras de \_\_\_\_\_
- 250 gramas de \_\_\_\_\_

Modo de preparo:


# Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



1 Observe o panfleto de propaganda de um supermercado e responda:



**R\$ 18,90**  
Queijo de Coalho  
Kg

**R\$ 3,48**  
Requeijão  
Copo - 220g

**R\$ 5,68**  
Salsicha Hot Dog  
A granel - Kg

**R\$ 3,75**  
Iogurte  
Bandeja com  
8 unidades - 310g

A. Qual o preço do kg do queijo de coalho?

B. E o preço do copo de 220g de requeijão?

C. Qual o preço do kg de salsicha?

D. Se uma pessoa comprar todos esses produtos que aparecem no panfleto, quanto irá gastar?

E. Se ela der duas cédulas de R\$ 20,00 para pagar a compra, quanto receberá de troco?

**1** Na escola de Renata vai haver uma mostra cultural. A diretora Kátia fez uma compra de materiais e anotou os gastos em um quadro:

<b>Produtos</b>	<b>Preço total</b>
<b>Cartolinas</b>	<b>R\$ 44,00</b>
<b>Colas</b>	<b>R\$ 103,00</b>
<b>Papel pardo</b>	<b>R\$ 97,00</b>
<b>Painéis</b>	<b>R\$ 200,00</b>

Fonte: Elaboração do (a) autor (a). Dados fictícios.

**A.** Qual foi o custo total dos materiais?

---

---

---

**B.** Se a conta for paga em três vezes, sem acréscimos, de quanto será cada parcela?

---

---

---

**C.** Se a conta for paga à vista com cinco cédulas de R\$ 100,00 haverá troco? Dê quanto?

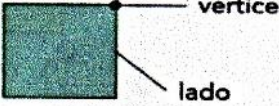
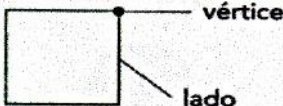





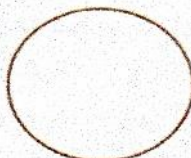
---

---

---

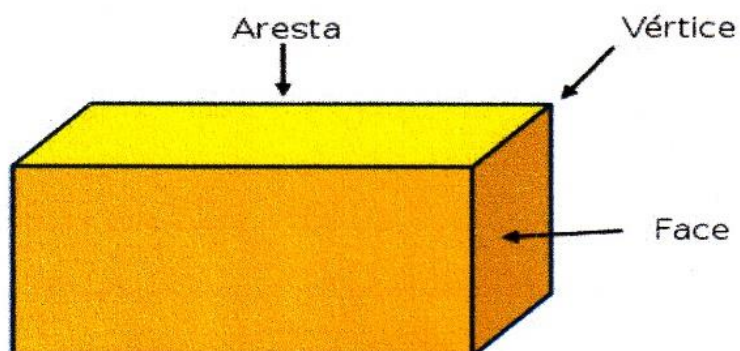
## Contorno

1 Veja as principais regiões planas, o contorno, o nome e os elementos de cada uma delas e responda.

Região plana	Contorno
<p><b>Região quadrada</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>	<p><b>Quadrado</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>
<p><b>Região retangular</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>	<p><b>Retângulo</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>
<p><b>Região triangular</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>	<p><b>Triângulo</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantos lados? _____</li> <li>• Quantos vértices? _____</li> </ul>
<p><b>Região circular ou círculo</b></p> 	<p><b>Circunferência</b></p> 

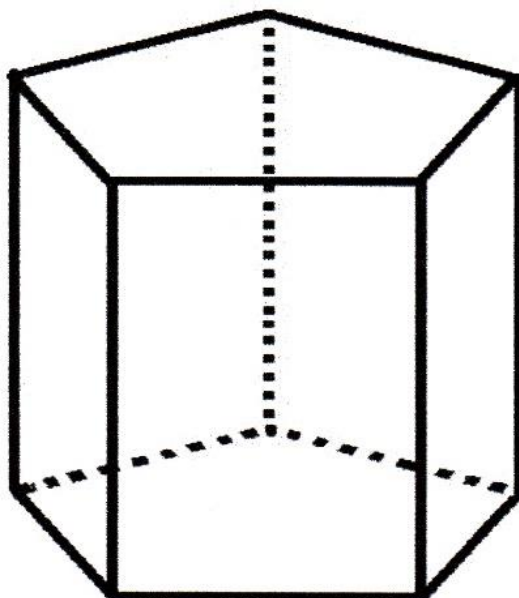
Ilustrações: Banco de Imagem/Seguro de editores

## GEOMETRIA



<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2010/05/elementos-poliedro.jpg>

Observe o poliedro e complete.



Nome: \_\_\_\_\_

Quantas faces? \_\_\_\_\_

Quantas vértices? \_\_\_\_\_

Quantas arestas? \_\_\_\_\_

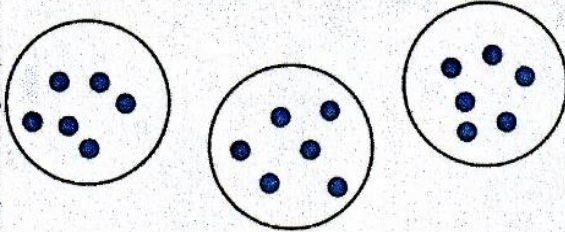
<https://i.pinimg.com/originals/66/cc/bd/66ccbdc1bab1175c5725c4ef8e66cd9f.jpg>

# ► Estratégias para efetuar uma multiplicação

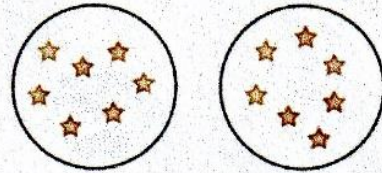
## 1 DESENHANDO

Veja como Nina efetuou as multiplicações  $3 \times 6$  e  $2 \times 7$ .

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora



$$3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$$



$$2 \times 7 = 7 + 7 = 14$$

Faça como Nina e descubra o resultado das multiplicações usando desenhos.

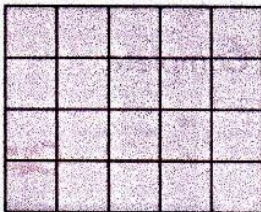
a)  $6 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

b)  $2 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

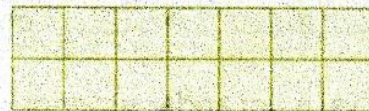
## 2 USANDO PAPEL QUADRICULADO

Agora foi a vez de Mariana. Ela usou papel quadriculado para efetuar  $4 \times 5$  e  $2 \times 7$ .

Ilustrações: Banco de Imagens/Arquivo da editora



$$4 \times 5 = 20$$



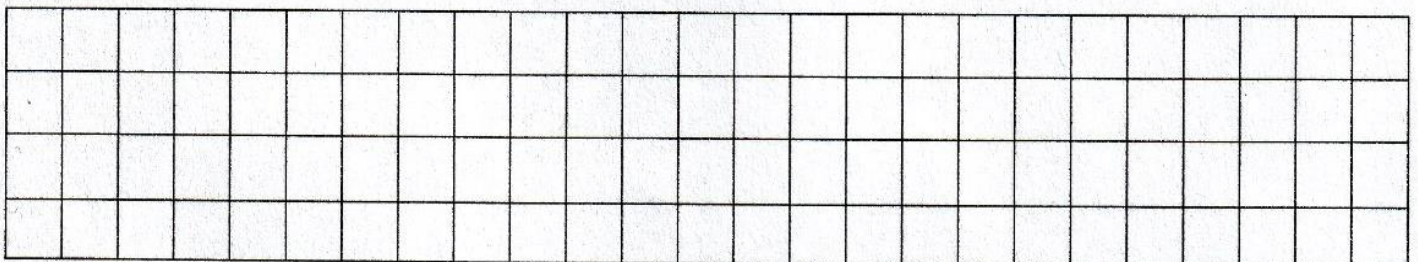
$$2 \times 7 = 14$$

Nesta malha quadriculada, pinte os quadradinhos correspondentes a cada multiplicação e determine os resultados.

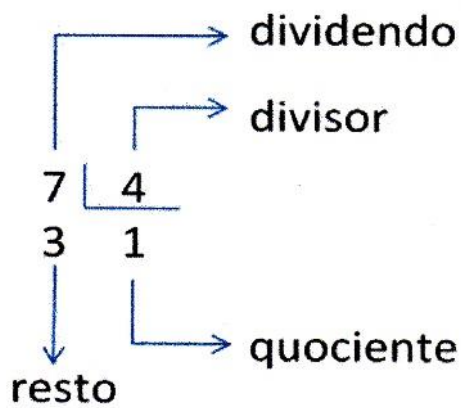
a)  $2 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

b)  $4 \times 4 =$  \_\_\_\_\_

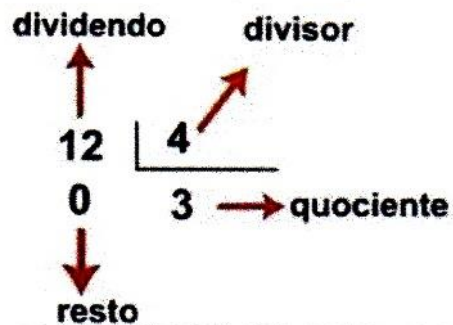
c)  $3 \times 5 =$  \_\_\_\_\_



Leia as dicas e resolva as divisões:



### Termos da divisão



<https://profes.com.br/como-este-em-1996/blog/divisao-com-numeros-naturais>

<https://www.stoodi.com.br/wp-content/uploads/2020/03/divisc3a3o1.png>

a)  $22 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 22 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

c)  $14 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

b)  $32 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

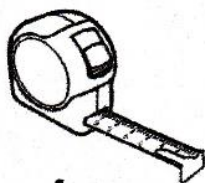
d)  $50 : 2 =$  \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



### QUESTÃO 01

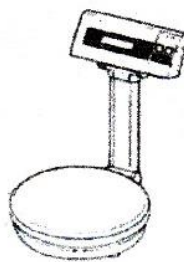
Raquel precisa medir a temperatura de seu filho. Veja os instrumentos abaixo que ela tem a sua disposição.



1



2



3

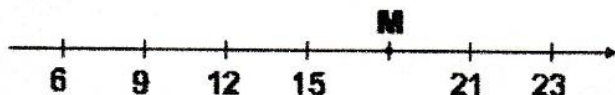


4

Qual dos instrumentos acima ela poderá usar?

### QUESTÃO 02

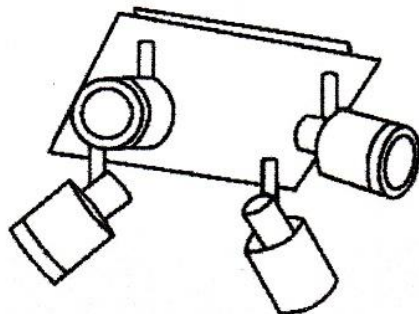
A reta numérica abaixo está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto M representa nessa reta?

### QUESTÃO 03

A iluminação de uma loja é feita com 8 luminárias iguais, sendo que cada uma dessas luminárias é composta por 4 lâmpadas. Observe abaixo o desenho de uma dessas luminárias.



A. Quantas lâmpadas há, ao todo, nas 8 luminárias dessa loja?

B. Dessas lâmpadas, 6 delas foram queimadas. Sobraram quantas lâmpadas funcionando?

### QUESTÃO 04

Observe a sequência numérica abaixo.

116	212	66	12	111	412
-----	-----	----	----	-----	-----

A ordem decrescente desses números é

**QUESTÃO 05**

A tabela abaixo apresenta a quantidade de pessoas atendidas, por especialidade médica, em um posto de saúde durante o período de um dia.

Especialidade médica	Quantidade de pessoas
Ortopedia	25
Clinica Geral	62
Pediatria	52
Cardiologia	43

A. De acordo com a tabela, quantas pessoas foram atendidas pelo Clínico Geral?

---

B. Quais as duas especialidades médicas mais procuradas nesse posto de saúde?

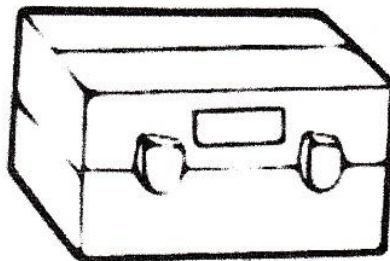
---

C. Quantas consultas ao todo teve nesse posto de saúde?

---

**QUESTÃO 06**

Observe abaixo a caixa que Laura comprou para guardar suas maquiagens.

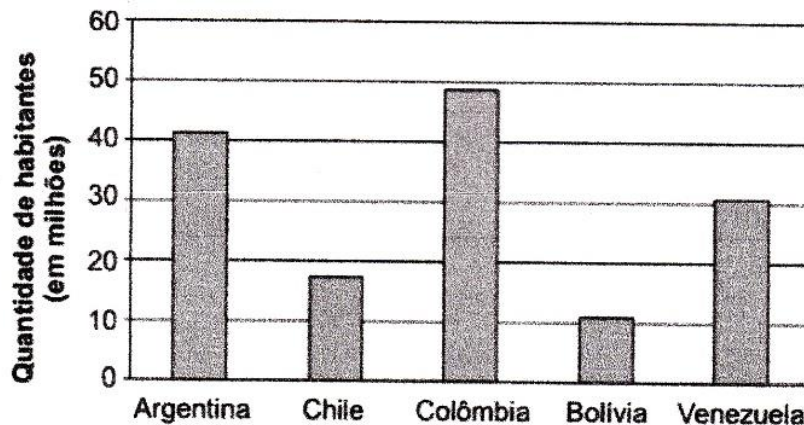


Essa figura lembra qual forma geométrica?

---

**QUESTÃO 07**

O gráfico abaixo apresenta a quantidade de habitantes de alguns países da América do Sul no ano de 2014.



De acordo com o gráfico, os países com maior e menor número de habitantes respectivamente são

---

Leia o quadrinho e responda:

**GARFIELD - Jim Davis**



1. As reticências empregadas no penúltimo quadro indicam:

- (A) Certeza.
- (B) Irritação.
- (C) Surpresa.
- (D) Indecisão.

2. No texto, a expressão -É isso aí. Então vamos lá! funciona com:

- (A) Crítica.
- (B) Aplauso.
- (C) Estímulo.
- (D) Vaia.

3. Qual o nome do gato do texto?

RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$






$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

# CARTA ENIGMÁTICA DA CADEIA ALIMENTAR




Leia abaixo, a carta enigmática da cadeia alimentar.

O  verde curti a **1**  enquanto  
comia **1** .

**1**  **Q** estava de  no   
deu um pulo **E**  + pou o .

O  resolveu dormir debaixo de **1** .

Mas de repente, apareceu uma  **Q**  
comeu o .

O  **Q** estava de  na  **NHAKI!**

Era **1** vez **1** .

O  avistou o  voando **E**   
matou o .