

ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO

ALUNO:\_

DATA: 10 / 05 /2021

ANO/SÉRIE: 2°A

PROFº: Marcia Aguiar

#### **ATIVIDADES**



ATIVIDADES DO PERÍODO DE11/05 a 31/05 DATA DE ENTREGA 10/05 PRÓXIMA RETIRADA 08/06 ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

#### Apostila de Matemática

11/05

- -Página 01.
- -Ligue de 01a 42,descubra a figura e colorir.

12/05

- -Página 11.
- Complete o último quadro.

Obs\* Exercício n°01, não é possível realizar devido a pandemia.

13/05

- -Página 12.
- -preencha a ficha com seus dados .

14/05

- -Página 15.
- -Responda às questões.

Obs \* exercício n°02 não é possível realizar devido a pandemia.

17/05

- -Página 16.
- -Complete o desenho.

Obs\*exercício n°01-comente com seus familiares se você identificou esse padrão.

18/05

- -Página 17.
- -Observe e responda os exercícios.

19/05

- -Página 18.
- -Resolva o exercício .

20/05

- -Página 20.
- -Calendário de fevereiro responda às perguntas use o (anexo) calendário de fevereiro de 2021.

21/05

- -Página 31.
- -Meses do ano e contagens, responda.

24/05

- -Página 32.
- -contagens e responda.

25/05

- -Página 33.
- -Leitura dos números e complete as cartelas.

26/05

- -Página 34.
- -Meses do ano e números

#### 27/05

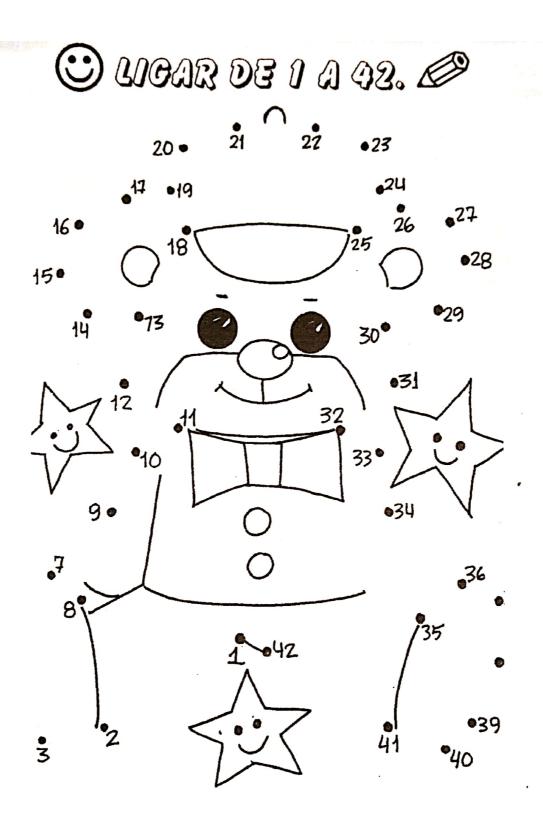
- -Páginas 35e36.
- -Responda as alternativas .

#### 28/05

- -Páginas 59.
- -marque as alternativas corretas.
- 31/05
- -página 60.
- -marque as alternativas corretas

#### Referências:

- -Livro "EMAI" 2° ano caderno do aluno vol.1-Curriculo Paulista.
- -Atividades educativas https://actividadesparacrianças.blogs





# SEQUÊNCIA 1

# **VOCÊ E OS NÚMEROS**

#### **ATIVIDADE 1.1**



CERTAMENTE VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. USAMOS NÚMEROS ...

PARA CONTAR PESSOAS	PARA CONTAR OBJETOS
PARA INDICAR A DATA	PARA INDICAR AS HORAS
10	11 12 1 12 1 1 12 1 1 12 1 1 12 1 1 12 1
PARA NUMERAR CASAS	PARA
<b>537</b>	

Arte: IMESP

COMPLETE O ÚLTIMO QUADRO COM UM DESENHO. DEPOIS COMPARE, COM OUTRA DUPLA, AS ANOTAÇÕES E O NÚMERO REGISTRADO.

QUAL É O MAIOR? QUAL É O MENOR?



## **ATIVIDADE 1.2**

1. AGORA VAMOS PREENCHER UMA FICHA COM OS SEUS DADOS.
NOME
IDADE
DATA DE NASCIMENTO
NÚMERO DE IRMÃOS
ENDEREÇO DA MINHA CASA
NÚMERO DO CEP
NÚMERO DO MEU SAPATO
MEU PESO
MINHA ALTURA



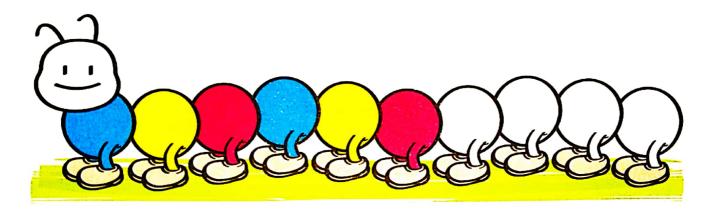
## **ATIVIDADE 1.5**



### ATIVIDADE 1.6

JÚLIO COMEÇOU A PINTAR UMA CENTOPEIA E ESTABELECEU UM PADRÃO PARA REALIZAR A PINTURA.

OBSERVE O DESENHO E COMENTE COM SEU COLEGA SE VOCÊ IDENTIFICA ESSE PADRÃO.



Arte: IMESP

2 AGORA, COMPLETE A PINTURA COMO VOCÊ ACHA QUE JÚLIO IRIA FAZER.



# SEQUÊNCIA 2

# **PLACAS DE CARROS E CALENDÁRIO**

#### ATIVIDADE 2.1

OBSERVE OS DOIS AQUÁRIOS, UM DE JULIANA E OUTRO DE SUA PRIMA HELENA, E ANOTE A QUANTIDADE DE PEIXES DE CADA UM DELES.





Fonte: https://pixabay.com/pt/illustrations/search/peixe/. Acesso em: 23 out. 2019.



A COLEÇÃO DE CARRINHOS DE MATHEUS ESTÁ NA IMAGEM ABAIXO. ESTIME A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE MATHEUS.

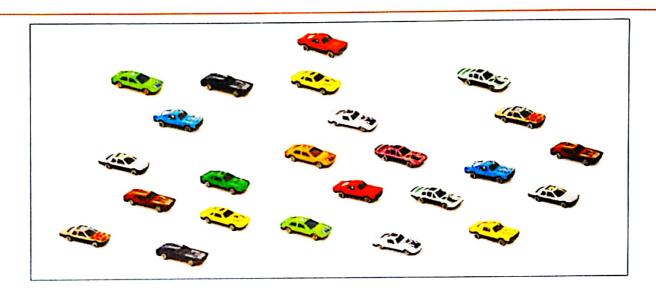
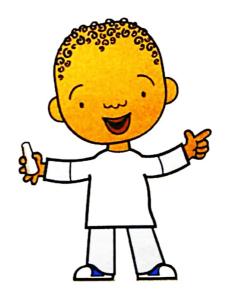


Foto: IMESP

SE THIAGO E MATHEUS JUNTAREM SUAS COLEÇÕES ELES TERÃO MAIS OU MENOS QUE 100 CARRINHOS?



#### 20

### **ATIVIDADE 2.3**

OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTROLAR O TEMPO.



CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE FEVEREIRO DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS.

DOMINGO SEGUNDA- -FEIRA -FEIRA -FEIRA -FEIRA -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO
The state of the s		

A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?	
B. QUANTOS SÃO OS SÁBADOS?	1
C. EM QUE DIA DESTE MÊS OCORREU O PRIMEIRO DOMINGO?	







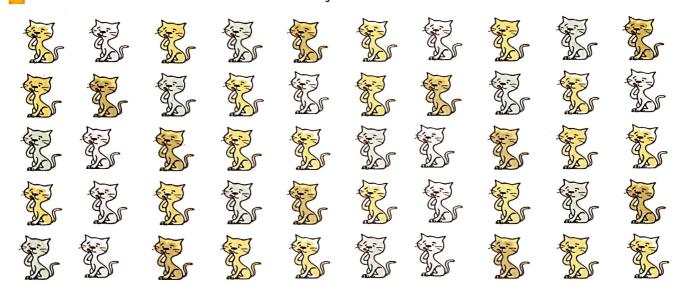
# SEQUÊNCIA 5

### **MESES DO ANO E CONTAGENS**

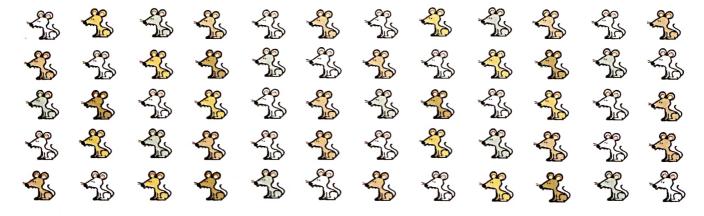


#### **ATIVIDADE 5.1**

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:

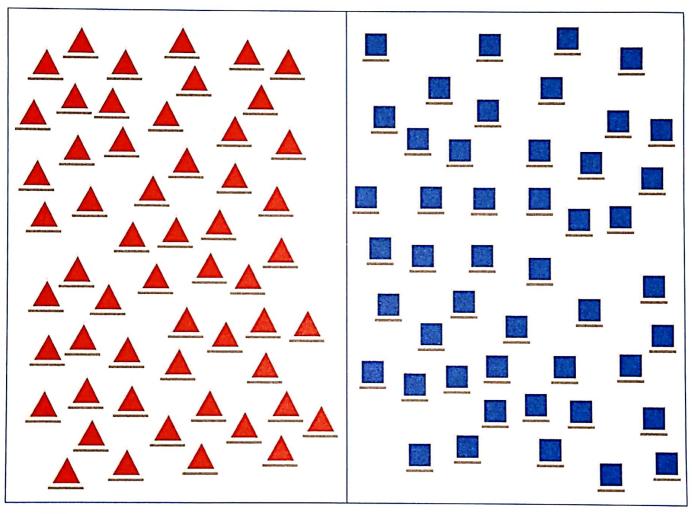


3. O QUE HÁ MAIS: GAT	INHOS OU RATINHOS?	
-----------------------	--------------------	--

5. QUANTOS SÃO OS GATINHOS E RATINHOS JUNTOS? \_\_\_\_

#### **ATIVIDADE 5.2**

TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



Arte: IMESP

- A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? \_\_\_\_\_
- B. QUANTAS A MAIS?
- C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS, QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ?
- D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



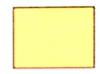
#### ATIVIDADE 5.3



25

30

35





EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

24 AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

A.



7

5





В.



16

20





C.



17

14



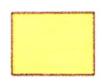


D.



37

39



43



VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO	 MARÇO	DEZEMBRO	
ABRIL	FEVEREIRO		
		JUNHO	
SETEMBRO	MAIO	NOVEMBRO	
JULHO	OUTUBRO	AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:
AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:
ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:
O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA-FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?



#### **ATIVIDADE 5.5**

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

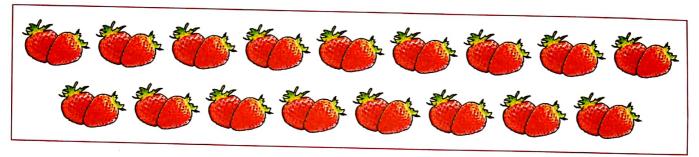
- O MÊS DE MARÇO TEM:
- A. 28 DIAS
- **B.** 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS
- NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:
- A. 26
- **B.** 28
- **C.** 30
- D. 31
- OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.
  O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

75	76	77
85		87
95	96	97

- A. 83
- B. 84
- **C.** 85
- **D.** 86



# 🔼 NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



Fonte: Arquivo IMESP

- **A.** 17
- **B.** 20
- **C.** 34
- **D.** 36
- 5 CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:
- **A.** 133
- **B.** 202
- **C.** 587
- **D.** 1000



## **ATIVIDADE 9.5**

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

- 1. A DATA DE NASCIMENTO DE SOFIA É 24/4. SOFIA NASCEU NO MÊS DE:
- A. MARÇO
- B. ABRIL
- C. MAIO
- D. JUNHO
- OBSERVE A PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO EM QUE FALTA UM NÚMERO. ASSINALE QUAL É ELE:

144	145	146
154	155	156
164	165	?

- A. 167
- **B.** 166
- **C.** 177
- **D.** 188
- NUMA CONTAGEM DE 2 EM 2, NA SEQUÊNCIA 144, 146, 148, O PRÓXIMO NÚMERO A SER ESCRITO É:
- A. CENTO E QUARENTA E SETE
- **B.** CENTO E QUARENTA E NOVE
- C. CENTO E CINQUENTA
- D. CENTO E CINQUENTA E DOIS



- TAÍS CONTOU BOTÕES QUE ESTAVAM NUMA CAIXA. ELA ESQUECEU A QUANTIDADE EXATA, MAS SE LEMBRA DE QUE HAVIA MAIS DE 114 E MENOS QUE 130. ASSINALE O NÚMERO DE BOTÕES QUE PODERIA HAVER NA CAIXA:
- A 110
- **B.** 113
- C. 126
- D. 132
- 5. UM BARBANTE TEM 1 METRO DE COMPRIMENTO. PODEMOS TAMBÉM DIZER QUE ELE MEDE:
- A. 1 CM
- **B.** 10 CM
- C. 50 CM
- D. 100 CM
- PAULO DIGITOU EM SUA CALCULADORA AS TECLAS 8 E 7, NESSA ORDEM. O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA FOI:
- A. 77
- **B.** 78
- **C.** 87
- **D.** 88
- NA SEQUÊNCIA 94, 93, 92, O PRÓXIMO NÚMERO É:
- A. 93
- **B.** 91
- **C.** 90
- D. 95