



E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

ANO/SÉRIE: 1º ANO A PROFº: ANTONIA

ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 11/05 a 31/05

DATA DE ENTREGA 10/05

PRÓXIMA RETIRADA 08/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

A BOA CONVIVÊNCIA

PARA TER AMIGOS E CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA E COM OS COLEGAS DA ESCOLA, PRECISAMOS ACEITAR E RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS.

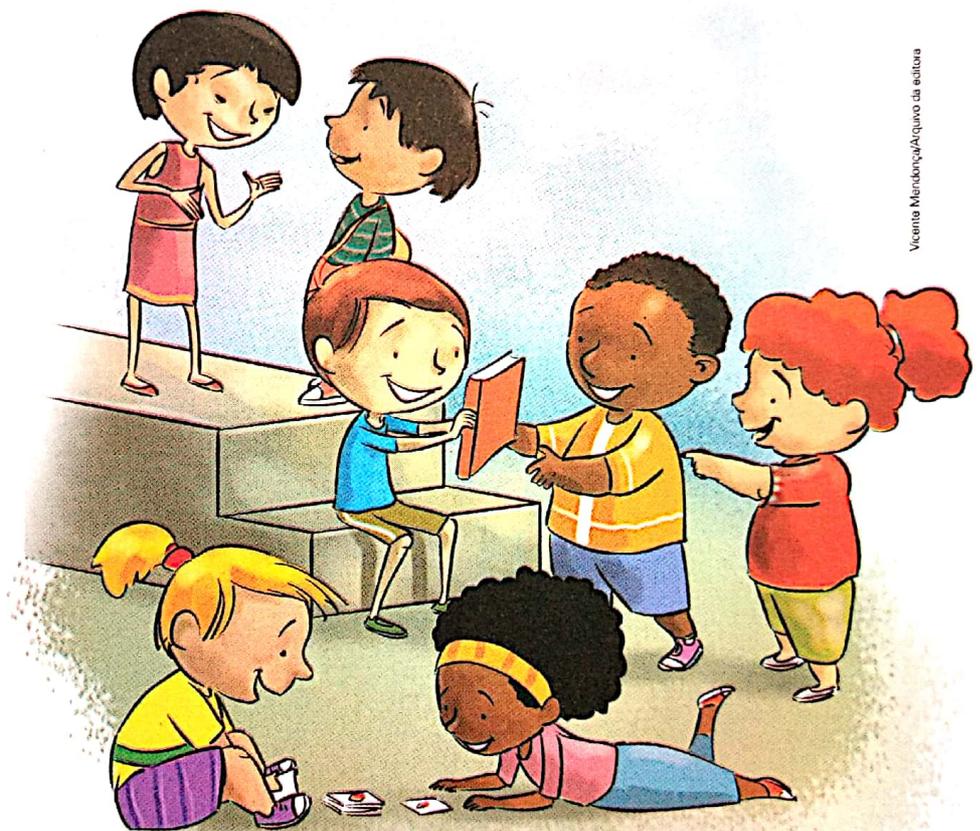
DIVERSIDADE

UM É MAGRELO
OUTRO É GORDINHO
UM É CASTANHO
OUTRO É **RUIVINHO**

[...]
DE PELE CLARA
DE PELE ESCURA
UM, FALA BRANDA
O OUTRO, DURA

OLHO REDONDO
OLHO PUXADO [...]
BEM DIFERENTE [...]
TODOS SÃO GENTE.

TATIANA BELINKY.
DIVERSIDADE. SÃO PAULO:
QUINTETO EDITORIAL, 1999.
P. 6, 22, 24, 32.



Vicente Mendonça/Arquivo da editora

RUIVO:
QUE TEM CABELO AVERMELHADO.

PARA INICIAR >>

- 1 QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DO POEMA?
- 2 VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS DE ESCOLA?

➤ NORMAL É SER DIFERENTE

COMO TODAS AS PESSOAS, AS CRIANÇAS SÃO DIFERENTES ENTRE SI E DEVEM SER RESPEITADAS. O RESPEITO FAZ PARTE DA BOA CONVIVÊNCIA.

1 ENCONTRE E CIRCULE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO.

RESPEITO

AJUDA

AMIZADE

TOLERÂNCIA

A	F	B	T	R	A	J	U	D	A	D	W	H	K
T	T	O	L	E	R	Â	N	C	I	A	O	J	C
K	M	H	F	G	S	V	A	M	I	Z	A	D	E
B	U	Q	C	L	K	I	C	A	M	R	J	M	D
C	N	B	R	E	S	P	E	I	T	O	X	Q	A
C	B	O	P	V	R	F	D	J	U	Q	T	R	I
S	T	Y	I	H	B	Z	A	T	C	V	M	P	B

2 APROVEITE AS LETRAS DA PALAVRA **IGUAIS** PARA ESCREVER OUTRAS PALAVRAS QUE MOSTREM RESPEITO AOS OUTROS. SIGA O EXEMPLO:

AJUDA

RESPEITO

AMOR

IGUALDADE

ACEITAÇÃO

P	A	C	I	Ê	N	C	I	A		
			G							
			U							
			A							
			I							
			S							

SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES? COMO SÃO AS PESSOAS COM AS
QUAIS VOCÊ CONVIVE?
LEIA O POEMA ABAIXO.

1 NUMERE DE 1 A 4 OS QUADRINHOS AO LADO DE CADA BLOCO DE
TEXTO DO POEMA.



NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL

- LÁ NA MINHA ESCOLA
NINGUÉM É DIFERENTE
CADA UM TEM O SEU JEITO
O QUE IMPORTA É IR PRA FRENTE
- TEM CRIANÇA GORDA, MAGRA,
ALTA, BAIXA, RICA E POBRE
MAS TODAS SÃO IMPORTANTES
COMO PRATA, OURO E COBRE.
- TEM NORDESTINO, SULISTA,
CARIOCA E MINEIRO,
AMAZONENSE, GOIANO,
TEM PAULISTA E **ESTRANGEIRO**
- QUE BOM SE TODO MUNDO PUDESSE
ENTENDER DIREITO
QUE TUDO FICA MAIS FÁCIL
SEM O TAL DO PRECONCEITO [...]

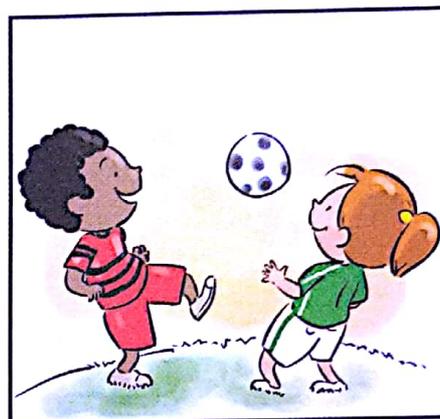
ROSSANA RAMOS. NA MINHA
ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL.
SÃO PAULO: CORTEZ, 2004. P. 4, 12, 15, 17.

LARA E VÍTOR HOJE SÃO BONS AMIGOS. VOCÊ QUER SABER COMO ELES APRENDERAM A SE RESPEITAR E TER BOA CONVIVÊNCIA?

1 OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO. ELAS CONTAM A HISTÓRIA DE LARA E VÍTOR, MAS ESTÃO FORA DE ORDEM.

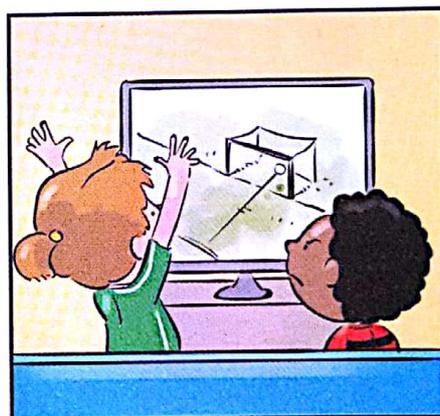
2 NUMERE AS ILUSTRAÇÕES NA SEQUÊNCIA CORRETA.

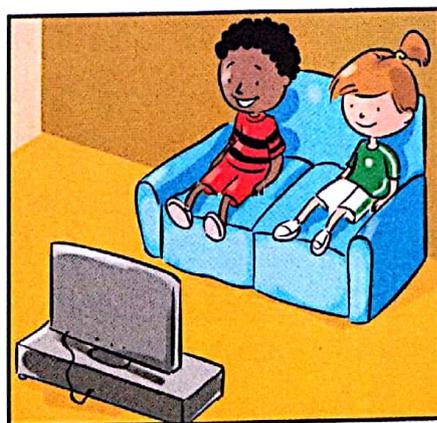


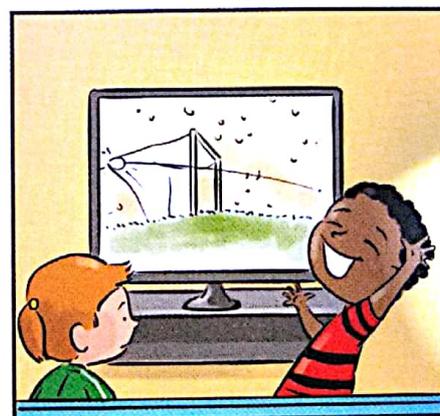


Ilustrações: Vicente Mombaque/Arquivo da Editora









3 COM SEUS COLEGAS, INVENTE UMA HISTÓRIA PARECIDA COM A DE LARA E VÍTOR. DEPOIS, CONTEM À CLASSE A HISTÓRIA CRIADA.