



E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

ANO/SÉRIE: 1º ANO A

PROFº: ANTONIA

ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 11/05 a 31/05

DATA DE ENTREGA 10/05

PRÓXIMA RETIRADA 08/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

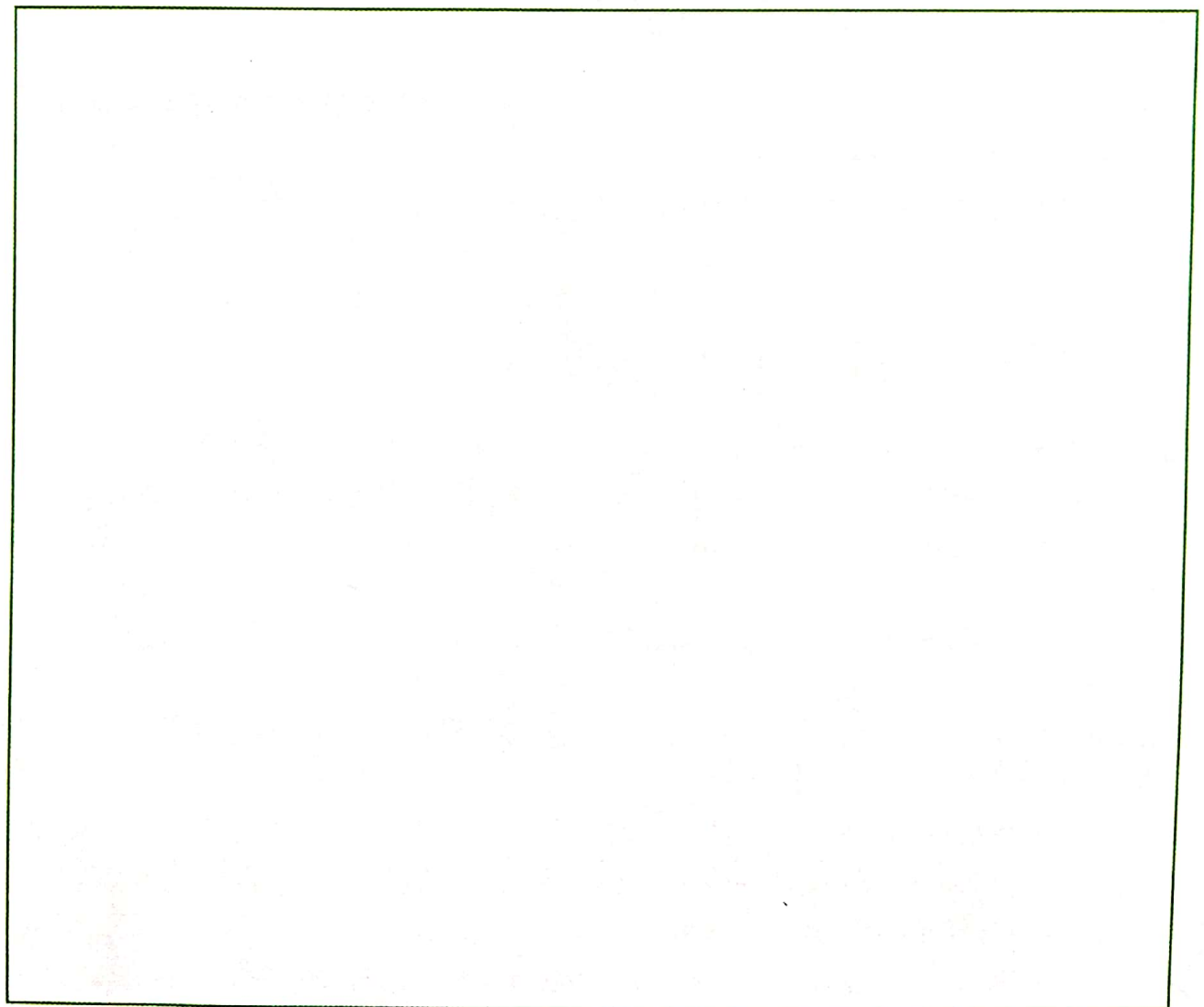
Roteiro de atividades		
LÍNGUA PORTUGUESA		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
	PÁGINA 97- NÃO IREMOS FAZER NO MOMENTO.	
11/05	MONTAR QUEBRA CABEÇA –CABEÇA- USAR PÁGINA 309 PARA RECORTAR E COLAR.	98
12/05	OBSERVAR A PINTURA PARA RESPONDER A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.	99/100
13/05	PRATICA E ORALIDADES.	101
14/05	COM A AJUDA DE UM FAMILIAR VOCÊ IRA RESPONDER AS ATIVIDADES DESTA PÁGINA.	102
17/05	CAÇA-PALAVRAS, PINTAR OS ANIMAIS ENCONTRADOS E LIGAR AS IMAGENS.	103
18/05	COM UM RESPONSÁVEL VOCÊ VAI RESPONDER AS ATIVIDADES COM A LETRA INICIAL DAS FIGURAS E REESCREVER OS MESMOS. AINDA NA PÁGINA 104, O EXERCÍCIO DO DESAFIO NÃO FAREMOS DEVIDO A PANDEMIA.	104
	PÁGINA 105- NÃO FAREMOS ESTA ATIVIDADE NO MOMENTO.	
19/05	SOMENTE LEITURA.	107
20/05	COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, VOCÊ VAI RESPONDER A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.	108
	PÁGINA 125- NÃO IREMOS FAZER NO MOMENTO	
21/05	CANTIGA POPULAR- PARQUE DAS CRIANÇAS- OBSERVAR TIPOS DE BRINQUEDOS NA PINTURA.	126
24/05	LEITURA DE TEXTO- MEU GALINHO- RESPONDER AS QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO.	127/128
25/05	PALAVRAS EM JOGO.	131
26/05	TIPOS DIFERENTES DA ESCRITA DA LETRA G E RESPONDER AS DEMAIS QUESTÕES.	132
27/05	ATIVIDADE ORAL E ESCRITA.	133
	PÁGINA 134- NÃO FAREMOS ESTA ATIVIDADE NO MOMENTO.	
28/05	TECENDO SABERES- SOMENTE LEITURA	138
31/05	MESMA LETRA, MESMO SOM- COM AJUDA DE UM FAMILIAR VOCÊ IRÁ FAZER OS EXERCÍCIOS B,C,D. NO EXERCÍCIO 2, UM FAMILIAR VAI DITAR AS PALAVRAS – GALO, GEMA, GIBI, GOLEIRO E GULA, E VOCÊ PINTARÁ OS QUADRINHOS COM O NOME DITADO.	137
	REFERÊNCIA: TRINCONI, Ana, Ápis Língua Portuguesa, 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais/Ana Trinconi, Teresinha Bertin, Vera Marchesi. -3, ed. São Paulo: Ática, 2017.	

ASSIM TAMBÉM APRENDO

VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? **FELIPE** DESAFIA VOCÊ COM UM QUEBRA-CABEÇA.

DESCUBRA A IMAGEM! RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA QUE ESTÃO NA PÁGINA 309.

MONTE E COLE NO QUADRO A SEGUIR.



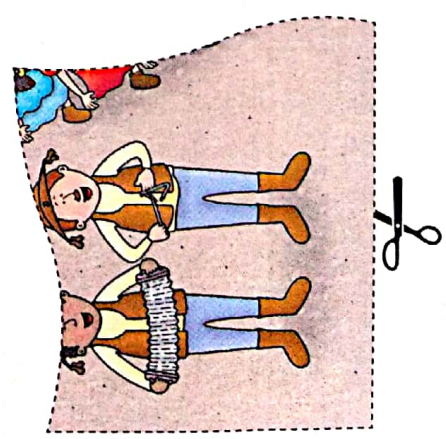
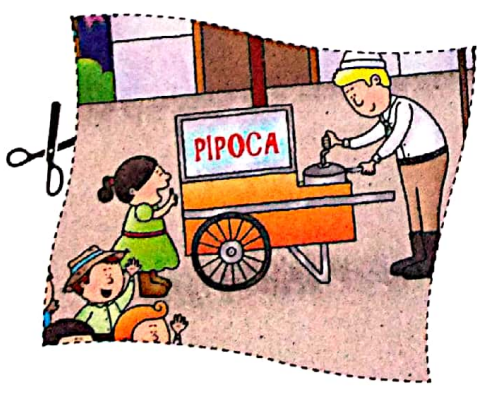
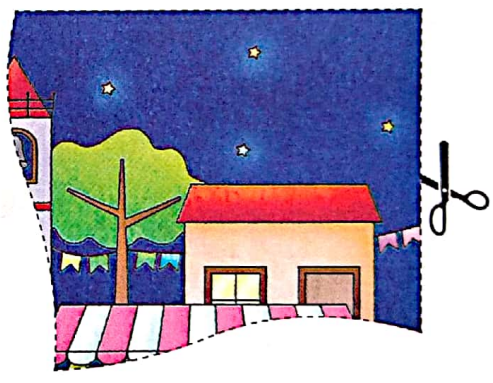
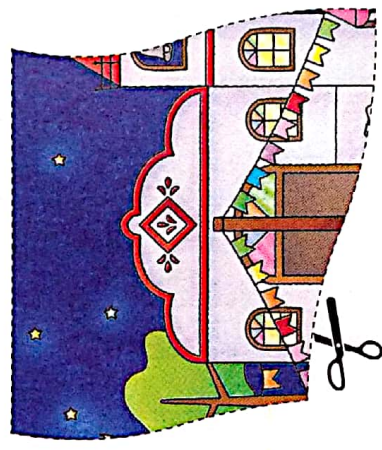
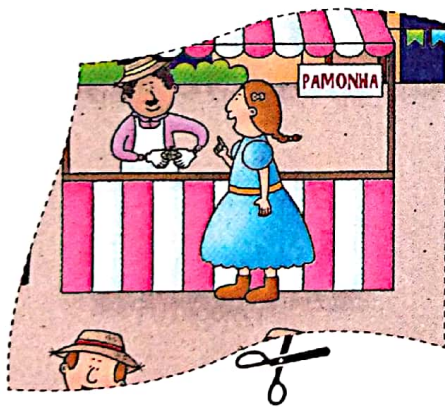
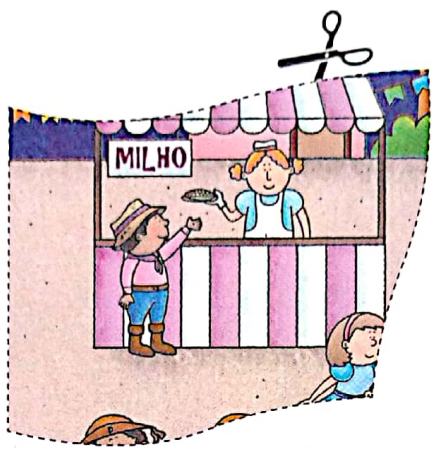
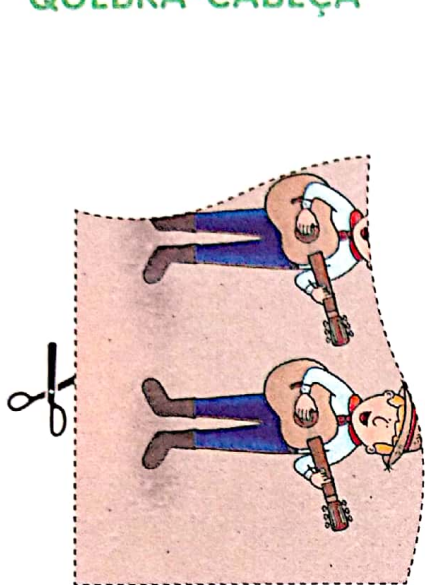
QUE IMAGEM VOCÊ DESCOBRIU?

UNIDADE 8

ASSIM TAMBÉM APRENDO

QUEBRA-CABEÇA

Camila de Godoy, Teixeira, Arquivo da Editora



PARA INICIAR

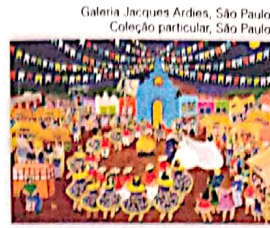
FELIPE VIAJOU PELO BRASIL E FOI A UMA FESTA POPULAR.

VOCÊ JÁ FOI A UMA FESTA POPULAR?

NO BRASIL HÁ MUITAS DESSAS FESTAS.

VEJA ABAIXO A OBRA DA PINTORA LOURDES DE DEUS QUE FELIPE ENCONTROU EM SUA VIAGEM.

VOCÊ CONHECE A FESTA REPRESENTADA NA PINTURA?



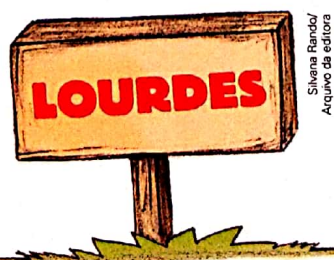
Diretor: Arquivo da editora

LEITURA: PINTURA



Galeria Jacques Ardes, São Paulo/Coleção particular, São Paulo.

A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

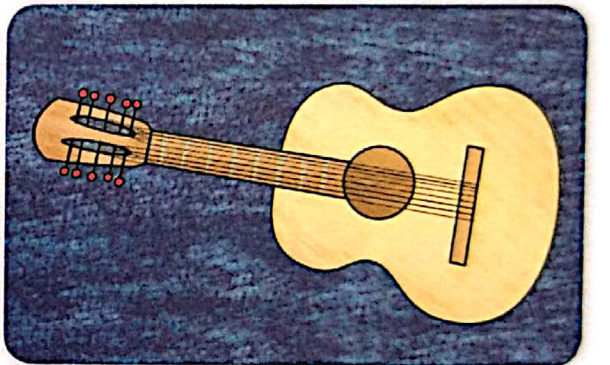


Silvana Rando/
Arquivo da editora

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 QUAIS AS CORES QUE MAIS CHAMAM SUA ATENÇÃO NESSA PINTURA?
- 2 ALGUMAS DAS FIGURAS ILUSTRADAS ABAIXO APARECEM NA PINTURA E OUTRAS NÃO FAZEM PARTE DELA. CIRCULE **APENAS** AS FIGURAS QUE APARECEM NA PINTURA.



Ilustrações: Silvana Rando/Arquivo da Editora

- 3 EM QUE PERÍODO DO DIA A FESTA PARECE ESTAR ACONTECENDO? EXPLIQUEM.
- 4 CONVERSEM: POR QUE SERÁ QUE HÁ PESSOAS VESTIDAS DE FORMA IGUAL?
- 5 O QUE INDICA QUE HÁ MÚSICA NESSA FESTA? REGISTREM JUNTOS A RESPOSTA.

- 6 VOCÊ GOSTOU DESSA PINTURA? POR QUÊ?

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

AS FESTAS DA MINHA REGIÃO

- EM CADA REGIÃO DO BRASIL EXISTEM FESTAS POPULARES DIFERENTES. CONVERSEM SOBRE AS FESTAS POPULARES QUE EXISTEM NA REGIÃO ONDE VOCÊS MORAM. PERGUNTEM PARA PESSOAS DA FAMÍLIA. OUÇAM O QUE OS COLEGAS TÊM A DIZER. NÃO SE ESQUEÇAM DE ESPERAR A VEZ PARA FALAR.

PALAVRAS EM JOGO



- 1 LEIA O NOME DAS FESTAS POPULARES QUE AS PINTURAS RETRATAM.

FOLIA DE REIS



➤ REISADO, DE VANICE AYRES LEITE, 2012.

FESTA JUNINA



➤ A GRANDE QUADRILHA, DE LOURDES DE DEUS, 2014.

- A) COLOQUE NO O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS.

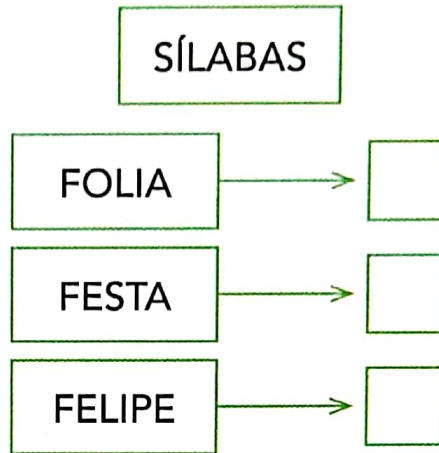
LETRAS

FOLIA →

FESTA →

FELIPE →

B) COM A PROFESSORA, RELEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E DIGA EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS CADA UMA DELAS É FALADA.



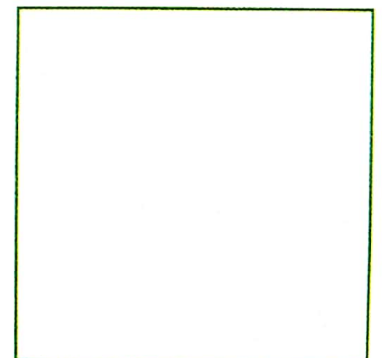
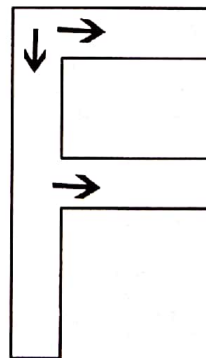
C) COLOQUE NO O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA UMA DAS PALAVRAS.

2 VEJA DIFERENTES FORMAS QUE A LETRA **F** PODE TER.



3 LEIA E TRACE NO .

O **F** É FÁCIL DE MONTAR:
UMA LINHA QUE DESCE
E DUAS DO LADO
PARA ACABAR.



4 CIRCULE A LETRA **F** NAS PALAVRAS.

Flor

café

família

Flauta

fácil

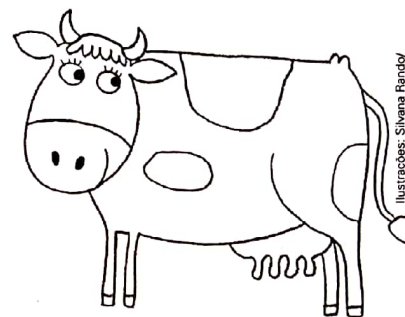
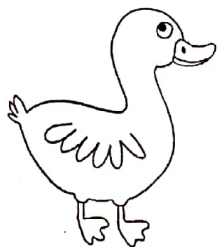
Imagens: Reprodução/
Arquivo da editora

ATIVIDADES

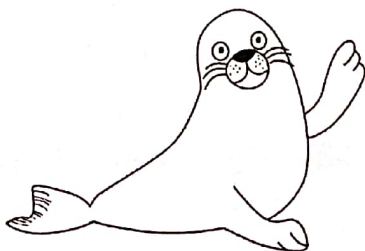
1 NO QUADRO, OS NOMES DE ANIMAIS ESTÃO MISTURADOS.
ENCONTRE O NOME DO ANIMAL QUE COMEÇA COM **F** E CIRCULE.

P	A	T	O	L	T	A	T	U	V	A	C	A	L	A
K	P	E	L	U	F	O	C	A	U	T	U	B	I	N
E	L	E	F	A	N	T	E	W	B	O	I	E	M	A

PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ ENCONTROU.



Ilustrações: Silvana Rando/
Arquivo da editora



2 LIGUE AS IMAGENS ÀS PALAVRAS.



Camila de Godoy Teixeira/Arquivo da editora




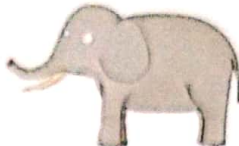

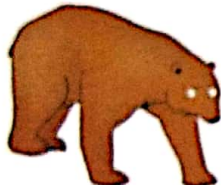


FOTOS

FUTEBOL

FIGURINHAS

3 A PROFESSORA VAI LER O NOME DAS FIGURAS. OUÇA COM ATENÇÃO. ESCREVA NO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SE FORMAM. DEPOIS, COPIE AS PALAVRAS FORMADAS.

Illustration: Cláudia Barrocas/Ilustrações de artistas

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	<input type="text"/>

4 ACOMPANHE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO.

FACÃO **FAMÍLIA** **FIO** **FUBÁ** **FOFOCA** **FITA**

DESCUBRA QUAL DESSAS PALAVRAS CABE NOS QUADRINHOS A SEGUIR. COLOQUE UMA LETRA EM CADA . NÃO PODE SOBRAR NEM FALTAR LETRA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

DESAFIO

EM DUPLA. PEGUEM O SILABÁRIO E SEPAREM ESTAS SÍLABAS:

FA **DA** **FU** **O** **BO** **PI** **FO** **BA** **FE** **PA** **A**

- A) FORMEM PALAVRAS COM ELAS.
- B) COPIEM AS PALAVRAS FORMADAS NO CADERNO.
- C) TREINEM A LEITURA DAS PALAVRAS QUE FORMARAM. LEIAM QUANDO A PROFESSORA CHAMAR.

PARA INICIAR >

VOCÊ GOSTOU DE PINTAR?

VERA ENCONTROU EM UM LIVRO DE ARTE ALGUMAS PINTURAS DE UM ARTISTA CHAMADO **ALFREDO VOLPI**.

VOLPI DEDICOU SUA VIDA À ARTE. FICOU CONHECIDO MUNDIALMENTE POR SUA OBRA.

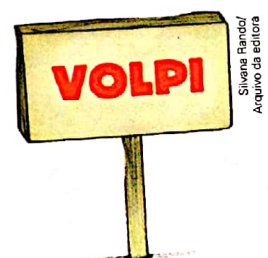
VEJA A PINTURA QUE **VERA** TROUXE. VOCÊ GOSTA DELA?



> LEITURA: PINTURA



> FACHADA, DE ALFREDO VOLPI, 1950.

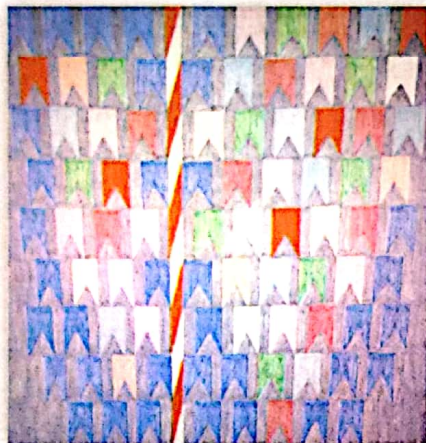


INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 OBSERVE A PINTURA. ELA RECEBEU O NOME **FACHADA**. O QUE PODE SIGNIFICAR ESSA PALAVRA? CONVERSE COM OS COLEGAS.
- 2 VEJA MAIS UMA PINTURA DE VOLPI. O NOME DELA É **BANDEIRINHAS**. NAS 2 PINTURAS HÁ COISAS SEMELHANTES, ISTO É, QUASE IGUAIS. OBSERVE.

BANDEIRINHAS



Horst Menke/Esplóio de Alfredo Volpi, São Paulo.

▶ BANDEIRINHAS, DE ALFREDO VOLPI, CERCA DE 1980.

FACHADA



Horst Menke/Esplóio de Alfredo Volpi, São Paulo.

▶ FACHADA, DE ALFREDO VOLPI, 1950.

O QUE É SEMELHANTE NAS 2 PINTURAS? CONVERSE COM OS COLEGAS.

- 3 NA UNIDADE ANTERIOR, VOCÊS CONVERSARAM SOBRE FESTAS POPULARES. AS BANDEIRINHAS LEMBRAM QUE TIPO DE FESTA POPULAR?

- 4 FAÇA UM X NOS DO QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO NESSAS PINTURAS.

AS FORMAS.

AS LEMBRANÇAS QUE TRAZEM A VOCÊ.

AS CORES.

OUTRO MOTIVO.

- 5 CONVERSEM: VOCÊS GOSTARAM DAS PINTURAS DE VOLPI? FALEM COM OS COLEGAS E EXPLIQUEM O QUE ACHARAM.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

GABI TROUXE PARA OS AMIGOS UM DESAFIO.

A MENINA MOSTROU ESTA PINTURA, QUE SE CHAMA **PARQUE DAS CRIANÇAS**.

NELA HÁ VÁRIOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

DIGA RÁPIDO: QUAIS SÃO ELES?



Dneprow/Arquivo da editora

Helena Coelho/Galeria Jacques Ardies, São Paulo.



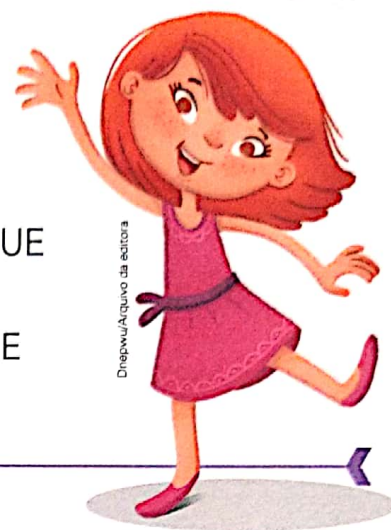
▶ PARQUE DAS CRIANÇAS, DE HELENA COELHO, 2009.

» PARA INICIAR »

GABI CONHECE VÁRIAS CANTIGAS PARA BRINCAR. VOCÊ JÁ OUVIU OU CANTOU UMA CANTIGA PARA BRINCAR?

A CANTIGA QUE VOCÊ VAI LER É SOBRE ALGUÉM QUE PERDEU SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO.

IMAGINE O QUE PODE TER ACONTECIDO COM ESSE BICHINHO.



» LEITURA: CANTIGA POPULAR

MEU GALINHO

FAZ TRÊS NOITES QUE EU NÃO DURMO, Ô LALÁ
POIS PERDI O MEU GALINHO, Ô LALÁ

COITADINHO, Ô LALÁ!
POBREZINHO, Ô LALÁ!
EU O PERDI LÁ NO JARDIM.

ELE É BRANCO E AMARELO, Ô LALÁ
TEM A CRISTA BEM VERMELHA, Ô LALÁ
BATE AS ASAS, Ô LALÁ!

ABRE O BICO, Ô LALÁ!
ELE FAZ QUIRI-QUI-QUI.

JÁ RODEI O MATO GROSSO, Ô LALÁ
AMAZONAS E PARÁ, Ô LALÁ
ENCONTREI, Ô LALÁ!

MEU GALINHO, Ô LALÁ!
NO SERTÃO DO CEARÁ!

DOMÍNIO PÚBLICO.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 PINTE O NOME DO BICHO DA CANTIGA.

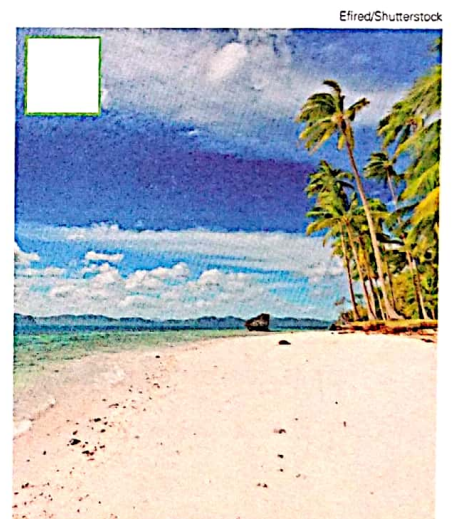
GATINHO

PATINHO

GALINHO

2 QUAL É O ASSUNTO DA CANTIGA? ESCREVAM JUNTOS A RESPOSTA.

3 PINTE O DO LUGAR ONDE O BICHO FOI PERDIDO.



4 DESENHE EM UMA FOLHA COMO VOCÊ IMAGINA O GALINHO QUE SE PERDEU. NÃO SE ESQUEÇA DAS CORES, DA CRISTA, DA ASA E DO BICO.

5 ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) NO COMEÇO DA HISTÓRIA, O GALINHO:

FOI PERDIDO.

FICOU SEM DORMIR.

VOLTOU SOZINHO.

FOI ENCONTRADO.

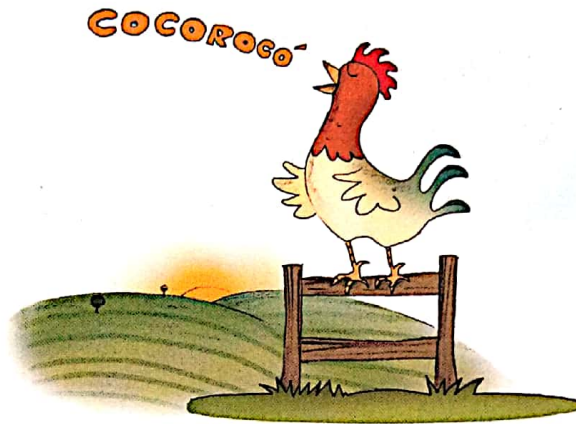
PALAVRAS EM JOGO



1 VEJA AS FIGURAS E LEIA OS NOMES.



GABI



GALO

A) ENCONTRE ESSAS 2 PALAVRAS NO QUADRO E CIRCULE-AS.

B	I	G	A	P	O	C	A
P	A	G	A	B	I	B	O
G	A	T	O	B	A	B	E
C	A	D	O	G	A	L	O
C	E	C	I	G	O	T	E

B) NO QUADRO HÁ OUTRA PALAVRA ESCONDIDA: **GATO**. ENCONTRE ESSA PALAVRA E PINTE-A.

2 ENCONTRE A LETRA **C** E A LETRA **G** NO ALFABETO E CIRCULE-AS. DEPOIS, RECITE O ALFABETO. BATA PALMAS QUANDO FALAR O NOME DA LETRA **C** E O DA LETRA **G**.

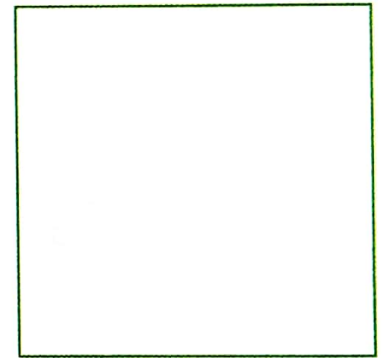
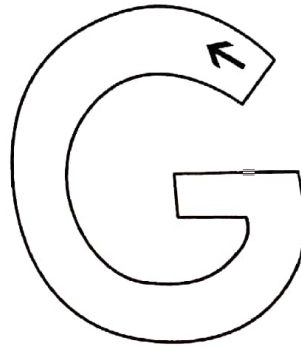
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

3 VEJA OS DIFERENTES JEITOS DE ESCREVER A LETRA G.



4 LEIA E TRACE NO .

VIRE E ESCORREGUE
DESCENDO SEM PARAR.
MAS, AO SUBIR NOVAMENTE,
TEM QUE DESISTIR E ENTRAR.



5 MUDE A LETRA E FORME NOVAS PALAVRAS.

G	A	L	O
G	A	_____	O
G	A	_____	O

LEIA AS PALAVRAS FORMADAS EM VOZ ALTA.

6 CIRCULE A LETRA G NAS PALAVRAS.

Gustavo

jogo

gosta

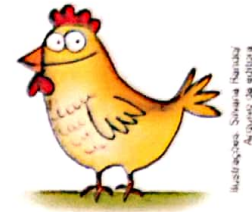
GATO

ATIVIDADES

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 EPA! O QUE ACONTECEU? ALGUÉM TROCOU AS LETRAS.
LEIA AS PALAVRAS E OBSERVE AS FIGURAS.
CIRCULE A LETRA QUE FOI TROCADA E ESCREVA NO QUADRO A
PALAVRA CORRETA.

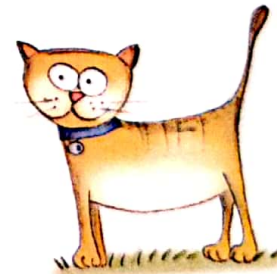
GOLINHA



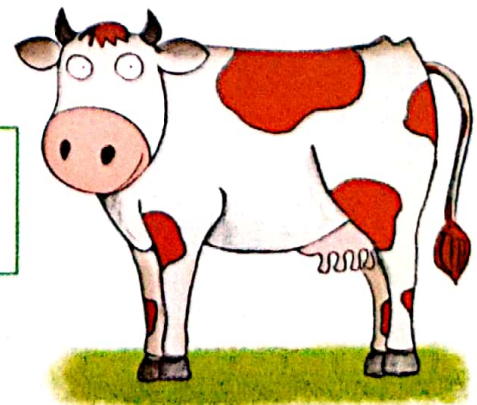
FOGO



GOTO



VECA



MESMA LETRA, OUTRO SOM

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

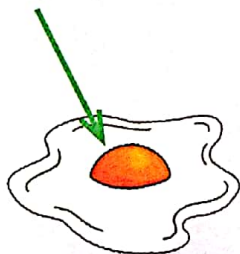
1 FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR.



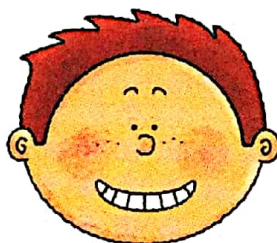
GALINHA



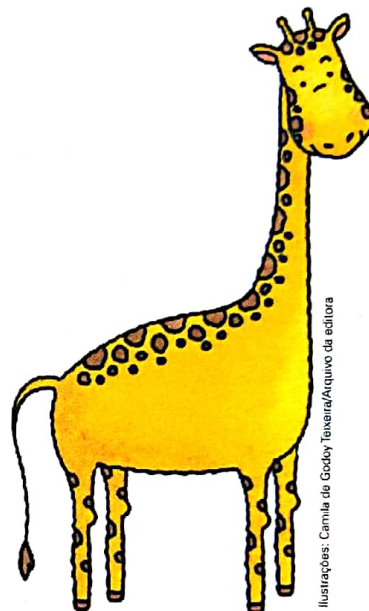
GOLA



GEMA



GURI



GIRAFÁ

Ilustrações: Camila de Godoy Teixeira/Arquivo da editora

A) CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DAS PALAVRAS ACIMA.

B) CONVERSE COM OS COLEGAS: A LETRA **G** REPRESENTA SEMPRE O MESMO SOM?

C) COM A PROFESSORA, FAÇAM UMA RESPOSTA. A PROFESSORA VAI REGISTRÁ-LA. DEPOIS, LEIAM JUNTOS COMO FICOU.

2 **DITADO COLORIDO.** LEIA AS PALAVRAS. DEPOIS, SIGA AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

GALO

GOLEIRO

GABI

GOMA

GULA

GELO

GELEIRA

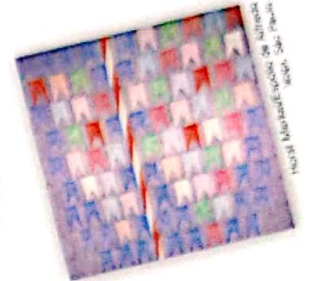
GIBI

GEMA

GELA

TECENDO SABERES

VOCÊ LEU TEXTOS QUE MOSTRAM COMO AS PESSOAS, DESDE CRIANÇA, GOSTAM DE BRINCAR, DE CANTAR, DE FAZER VERSOS PARA CONTAR HISTÓRIAS E DE FESTEJAR.



O BRASIL É MUITO GRANDE E, DE UM LUGAR PARA O OUTRO, MUDANÇAS CULTURAIS ACONTECEM, DEPENDENDO DO ESPAÇO E DAS PESSOAS, POR EXEMPLO. VEJA ALGUMAS DIFERENÇAS NAS FOTOGRAFIAS DESTES DOIS FESTIVAIS TRADICIONAIS DE DANÇA:



► CONCURSO DE QUADRILHAS EM FESTA JUNINA DE CAMPINA GRANDE, NA PARAÍBA, 2015.



► FESTIVAL DE DANÇA EM SANTA MARIA, NO RIO GRANDE DO SUL, 2017.