

E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

ANO/SÉRIE: 1º ANO A PROFº: ANTONIA

ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE11/05 a 31/05 DATA DE ENTREGA 10/05 PRÓXIMA RETIRADA 08/06 ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

Roteiro de atividades **GEOGRAFIA** DIA DESCRIÇÃO PÁGINA 12/05 CADA COISA TEM SEU LUGAR- DESENHE O QUE FALTA NA 23 IMAGEM. 13/05 PESQUISA E DESAFIO. 24 19/05 DESENHE O QUE FALTA NA ESTANTE. 25 OBJETOS VISTO DO ALTO E DE LADO- IDENTIFIQUE E LIGUE-OS. 21/05 26 REFERÊNCIA: SIMIELLI, Maria Elena, Ápis Geografia, 1º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais/Maria Elena Simielli. – 2 ed.-São Paulo: Ática, 2017.

CADA COISA TEM SEU LUGAR, VAMOS VER?

- DESENHE AS PEÇAS E OS OBJETOS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
 - A) A MESA E AS CADEIRAS PERTO DA GELADEIRA.
 - B) O FOGÃO AO LADO DA PIA.
 - C) O TAPETE NA FRENTE DA PIA.
 - D) A FRUTEIRA EM CIMA DA MESA.



- AGORA, DESENHE:
 - A) UMA LIXEIRA EMBAIXO DA JANELA.
 - B) UM COPO EM CIMA DA PIA.
 - C) UM BANQUINHO ENTRE O FOGÃO E A MESA.

3	PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE DOIS OBJETOS QUE EXISTEM EM SUA MORADIA.
	A) COLE ESSAS IMAGENS NO QUADRO ABAIXO.
	B) ESCREVA AO LADO DOS OBJETOS O NOME DE CADA UM DELES.

DESAFIO/

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM MAPA DA COZINHA DA SUA MORADIA. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO ONDE ESTÃO AS PEÇAS E OS OBJETOS. COLOQUE A PIA, A GELADEIRA, O FOGÃO E A MESA NA POSIÇÃO CORRETA.

SAIBA MAIS

AJUDE LUCIANA A ARRUMAR A ESTANTE DO QUARTO DELA.

- DESENHE NA ILUSTRAÇÃO:
 - A) UM VASO DE FLORES NA PRATELEIRA MAIS ALTA.
 - B) TRÊS LIVROS NA PRATELEIRA MAIS BAIXA, EMPILHADOS.
 - C) DUAS BONECAS EM CADA UMA DAS PONTAS DA PRATELEIRA DO MEIO.
 - D) UM AQUÁRIO ENTRE AS BONECAS.



LUCIANA GANHOU DEZ LÁPIS. COLOCOU ALGUNS DELES DENTRO DE UMA CAIXINHA NA ESTANTE. QUANTOS LÁPIS ESTÃO FALTANDO?

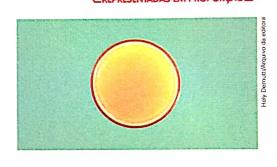


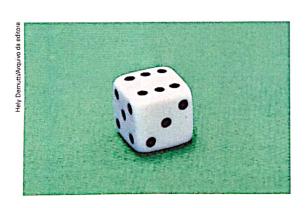
OS OBJETOS PODEM SER DESENHADOS OU FOTOGRAFADOS DE DIFERENTES MANEIRAS: DE FRENTE, DE LADO, DE CIMA PARA BAIXO.

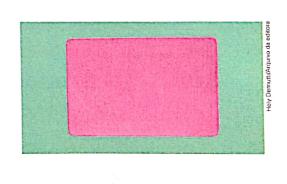
- NA COLUNA DA ESQUERDA, AS FOTOS MOSTRAM OBJETOS VISTOS DO ALTO E DE LADO. NA COLUNA DA DIREITA, AS FOTOS MOSTRAM OS MESMOS OBJETOS VISTOS DE CIMA PARA BAIXO.
 - A) LIGUE AS FOTOS CORRESPONDENTES.
 - B) IDENTIFIQUE OS OBJETOS ESCREVENDO O NOME DELES NA LINHA ABAIXO DE CADA FOTO.

 (AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO)

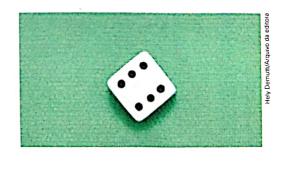












OC) VOCÊ VIU QUE ESSES OBJETOS PODEM SER VISTOS DE DIFERENTES MANEIRAS. AGORA, JUNTO COM O PROFESSOR, DESCUBRA DO QUE ELES SÃO FEITOS.