



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 11/05 a 31/05

DATA DE ENTREGA 10/05

PRÓXIMA RETIRADA 08/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
11/05	Ler as cartas 1 e 2 e responder as questões.	4
11/05	Completar com os Algarismos que se pede.	5
12/05	Ler a carta com ajuda de um adulto e responder as questões.	6
12/05	Completar com os números ordinais e completar o gráfico.	7
13/05	Leitura, pelo aluno, e responder as perguntas.	8
13/05	Desenhar o percurso da escola até um local escolhido pelo aluno.	9
14/05	Ler o texto e responder as perguntas.	10
14/05	Ordenar os números do menor para o maior.	11 e 12
17/05	Completar as palavras com M ou N.	13
17/05	Consultar a tabela para responder as questões.	14
18/05	Caça-palavras com M ou N.	15
18/05	Completar as questões consultando a tabela.	16
19/05	Completar a cruzadinha.	17
19/05	Completar as questões de acordo com o que se pede.	18
20/05	Ler o texto e responder as perguntas.	19
20/05	Somar as colunas com as linhas. Marcar a resposta no quadradinho correspondente.	20
21/05	Ler o texto e completar as fichas com o que se pede.	21 e 22
21/05	Registrar as adições consultando a atividade do dia 20	23
24/05	Ler as frases observando a pontuação e a entonação da voz.	24 e 25
24/05	Resolver as situações-problema registrando o cálculo.	26
25/05	Responder as perguntas completando com a pontuação adequada.	27
25/05	Completar as cartelas como o resultado ou cálculo correspondente.	28
26/05	Separar as sílabas.	29
26/05	Calcular mentalmente e registrar como chegou ao resultado.	30
27/05	Completar o texto com as palavras que faltam.	31
27/05	Responder marcando um X na alternativa correta.	32
28/05	Separar as sílabas das palavras classificando-as.	33
28/05	Responder as questões sobre horas exatas.	34
31/05	Caça-palavras das monossílabas.	35
31/05	Completar a cruzadinha sobre informações de tempo.	36



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

Observações sobre as atividades:

As atividades desta apostila foram retiradas dos livros didáticos que são utilizados em sala de aula, portanto todas as atividades nas quais estiverem escritos para serem feitas em grupo ou dupla, o aluno poderá fazer com a participação dos integrantes da família.

Devido a pandemia precisaremos nos adequar a esta nova situação para que as atividades não deixem de ser realizadas apesar de não estarmos em sala de aula.



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

11/05/2021

Língua Portuguesa

1. VAMOS FAZER A LEITURA?

1

SÃO PAULO, 24 DE ABRIL DE 1982.

PREZADO ROBERTO,

COMO ESTÃO AS COISAS NA FAZENDA? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM.

DESDE QUE DEIXEI A PEQUENA CIDADE DE MORRO ALTO, NÃO TENHO ME SENTIDO MUITO BEM. A MINHA SAÚDE ANDA NUMA SITUAÇÃO DELICADA E TENHO IDO AO MÉDICO COM FREQUÊNCIA.

POR ISSO, ROBERTO, GOSTARIA DE LHE PEDIR QUE TOME CONTA DA PLANTAÇÃO DE MILHO E DO GADO ATÉ EU VOLTAR PARA MORRO ALTO. AINDA FAREI MAIS ALGUNS EXAMES ATÉ TER A CERTEZA DE QUE ESTÁ TUDO BEM COMIGO.

ESPERO PODER VOLTAR PARA A FAZENDA O MAIS BREVE POSSÍVEL E AJUDAR NA COLHEITA DO MILHO.

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO E AJUDA.

CORDIALMENTE,
ANTÔNIO CARLOS

2

CAMPINAS, 27 DE AGOSTO DE 2015.

OI LUCIANA, TUDO BEM?

MEU NOME É CAROLINA E EU MORO AQUI PERTO DA SUA CASA. NÓS ESTUDAMOS NA MESMA ESCOLA TAMBÉM!

MINHA TURMA DO SEGUNDO ANO ESTÁ APRENDENDO SOBRE CARTAS E MINHA PROFESSORA PEDIU PARA CADA UM DE NÓS ESCREVER UMA CARTA PARA ALGUÉM DA ESCOLA.

COMO EU TE VEJO SÓ NO RECREIO, PENSEI QUE SERIA UMA BOA OPORTUNIDADE DE FICARMOS AMIGAS.

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

UM ABRAÇO,
CAROL (SEGUNDO ANO B)

A. QUE MENSAGEM ESSAS CARTAS QUEREM COMUNICAR?

CARTA 1 – _____

CARTA 2 – _____



11/05/2021

Matemática

➤ Mais atividades

1 Observe os números e responda.

366

18

48

485

400

4

23

- Quais deles têm 3 algarismos? _____
- Em quais deles o 4 é o algarismo das centenas? _____
- Em quais deles o 3 é o algarismo das dezenas? _____
- Qual é o maior número? _____
- E qual é o menor? _____
- Quais números são menores do que 600? _____
- Quais são números pares? _____
- Como ficam escritos em ordem crescente? _____

2 Manuseie as páginas deste livro, analise e complete.

- A Unidade 3 começa na página _____.
- A última página da Unidade 1 é a de número _____.
- A Unidade 4 tem _____ páginas.
- A 4ª página da Unidade 6 é a de número _____.
- A página 205 é a _____ página da Unidade _____.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

12/05/2021

Língua Portuguesa

AULA 3 – AS CARTAS E NOSSAS MEMÓRIAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS FAZER A LEITURA DE UMA CARTA E IDENTIFICAR INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE ELA. ALÉM DISSO, VAMOS PENSAR SOBRE A ESCRITA DE ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO.

1. ACOMPANHE A LEITURA EM VOZ ALTA FEITA PELO/A PROFESSOR/A:

HOLAMBRA, 2 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA AMANDA,

ESPERO QUE ESTA CARTA TE ENCONTRE FELIZ! ESTOU ESCRIVENDO PARA DIZER QUE PENSEI MELHOR SOBRE SEU PEDIDO DE FICAR COM A MINHA COLEÇÃO DE CONCHAS.

TALVEZ, SE AS MINHAS CONCHAS ESTIVEREM PERTINHO DE VOCÊ, SERIA UMA MANEIRA DE ESTAMOS JUNTAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

TENHO TANTAS MEMÓRIAS ESPECIAIS DESTA COLEÇÃO... EU E MEU IRMÃO JOÃO BRINCAMOS MUITO COM ELAS E ATÉ MEUS PRIMOS SE DIVERTIAM COLETANDO CONCHINHAS QUANDO VIAJÁVAMOS JUNTOS.

ENTÃO, TENHO UM PEDIDO IMPORTANTE: NÃO PERCA NENHUMA CONCHINHA, POR FAVOR. TENHO CERTEZA QUE, QUANDO TIVERMOS NOSSOS FILHOS, ELES TAMBÉM BRINCARÃO E INVENTARÃO OUTRAS HISTÓRIAS DE IMAGINAÇÃO!

ESPERO QUE GOSTE DESTE PRESENTE E TAMBÉM, ESPERO ESTAR PRESENTE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

COM CARINHO,
FERNANDA

APÓS A LEITURA, TROQUE IDEIAS COM A SUA DUPLA E LOCALIZE NO TEXTO:

QUEM ESCREVEU A CARTA: _____

QUEM RECEBEU A CARTA: _____

QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESSAS DUAS PESSOAS: _____

QUANDO E ONDE A CARTA FOI ESCRITA: _____

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA CARTA: _____



12/05/2021

Matemática

Obs.: 13º aluno da sala é o Renato

4 PESQUISA

Pesquise e escreva.

a) O nome do 13º aluno da lista de chamada de sua turma.

b) O nome do 9º mês do ano. _____

c) O nome do 4º dia da semana. _____

d) A 5ª letra da palavra **amizade**. _____

e) A 18ª letra do alfabeto. _____

f) O 1º colocado na última Copa do Mundo de Futebol masculino. _____



5 NÚMEROS E ESTATÍSTICA

Na turma de Carlos, a professora perguntou: Qual é seu sabor preferido de suco natural?

a) Complete a tabela e o gráfico com os resultados da pesquisa.

Sabor preferido	
Sabor	Quantidade de votos
Morango – M	<input checked="" type="checkbox"/> L
Laranja – L	<input checked="" type="checkbox"/> □
Abacaxi – A	<input checked="" type="checkbox"/> 5
Goiaba – G	<input checked="" type="checkbox"/> I
Caju – C	<input type="checkbox"/> 3



Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

b) Complete de acordo com os resultados da pesquisa.

- O sabor de suco preferido da turma é _____, com _____ votos.
- O sabor menos votado é _____, com _____ votos.
- O total de votantes é _____.



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

13/05/2021

Língua Portuguesa

2. PENSE – DISCUTA – COMPARTILHE

EM DUPLAS, REFLITA COM O SEU COLEGA SOBRE A ATIVIDADE A SEGUIR E COMPARTILHE O QUE DESCOBRIRAM.

A. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM:

FERNANDA	ESCREVENDO	CONCHAS
AMANDA	ISOLAMENTO	JUNTAS
HOLAMBRA	TEMPOS	COLETANDO
QUANDO	PRESENTE	SETEMBRO
IMPORTANTE		

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA? O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

B. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA:

IRMÃO	JOÃO
ENTÃO	NÃO
IMAGINAÇÃO	BRINCARÃO
INVENTARÃO	COLEÇÃO

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA?



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

13/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 2.5

A. Imagine que desejamos ir de nossa escola até um local próximo e que o local escolhido foi _____ .

B. Junto com três colegas, discuta como ir da escola até esse local. Construa um desenho do trajeto, indicando os principais pontos de referência.



14/05/2021

Língua Portuguesa/História

Os grupos sociais aos quais pertencemos não são permanentes. Muitas mudanças podem ocorrer com o passar do tempo. Na sua família, por exemplo, pode nascer um irmão ou um dos avós passar a morar na sua casa. Na escola, sempre há um novo colega ou alguém que se muda para outra escola. O mesmo acontece na cidade onde vivemos.



1 Houve mudanças no seu grupo social nos últimos tempos?

2 E na sua cidade, ocorrem mudanças? Quais?



14/05/2021

Matemática

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

--



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:



Dia 17/05/2021

Língua Portuguesa



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA____PINA

TRO____CO

CI____TURA

MA____SO

TA____BORETE

PO____BA

VALE____TE

I____POSTO

LI____PEZA

SEGU____DO

SEME____TE

E____BRULHAR

E____BLEMA

CA____BALHOTA

MORA____GO

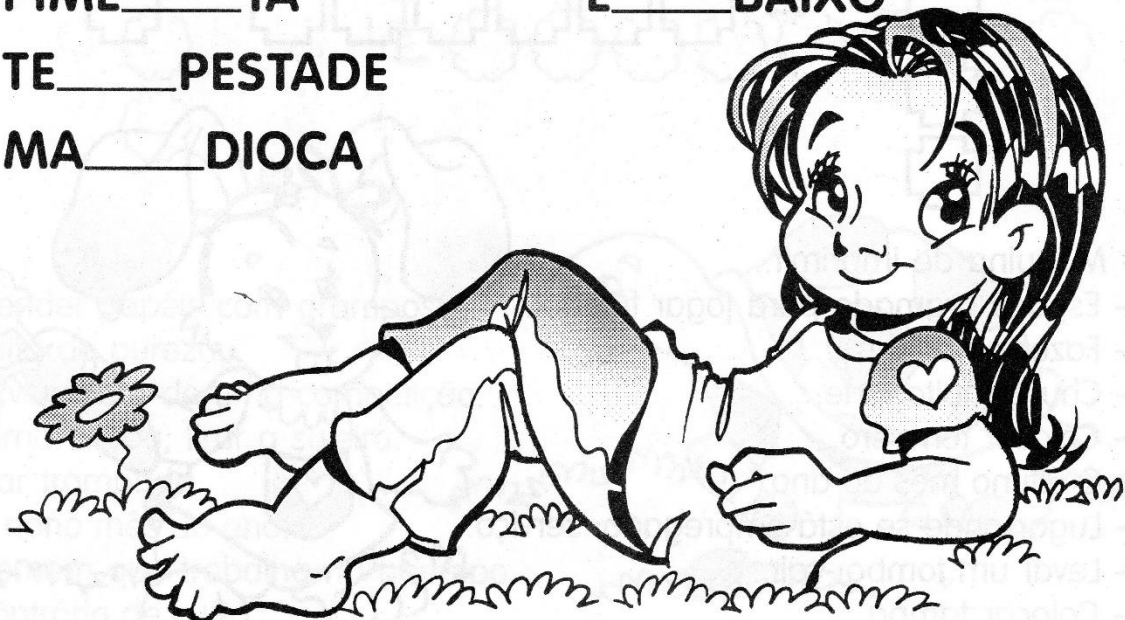
PI____ÇAR

PIME____TA

E____BAIXO

TE____PESTADE

MA____DIOCA





17/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 3.3

1. Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

- A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

- B. Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

- C. André disse que, com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

- D. Luiza quer comprar duas caixas de lápis de cor e um caderno que custam quase R\$ 25,00. Se ela pagar com uma cédula de 50 reais, ela receberá mais, ou menos, que 20 reais de troco? Qual será o valor exato?



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

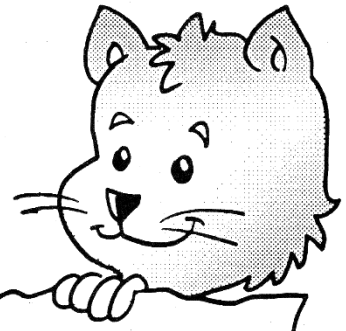
18/05/2021

Língua Portuguesa

PROCURA - PALAVRAS

✏️ Encontre as palavras abaixo no quadro. Observe que elas estão na diagonal.

bomba rampa gambá empada
umbigo lombo limpo
bambu tempo



F	D	L	G	P	A	L	H	N	L	B	C	X	Q
J	H	F	N	D	S	O	D	R	H	I	H	T	Y
D	X	B	A	P	B	K	B	H	A	B	M	T	D
P	S	P	H	M	P	L	Z	O	L	M	E	P	K
L	M	B	O	H	Á	T	O	G	M	W	P	S	O
E	X	L	P	B	D	G	L	K	T	B	X	A	W
W	R	G	M	R	I	P	M	H	O	N	A	A	D
J	Z	A	C	B	J	Z	Z	T	S	G	V	H	M
K	G	Y	M	E	A	Z	N	C	E	B	L	J	L
X	C	U	Z	W	J	M	T	M	L	M	P	R	W
N	B	H	K	R	X	I	B	M	X	R	P	T	X
M	N	B	H	L	R	T	Z	U	S	J	Z	O	V



18/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 3.5

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

Times preferidos

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

Responda às perguntas:

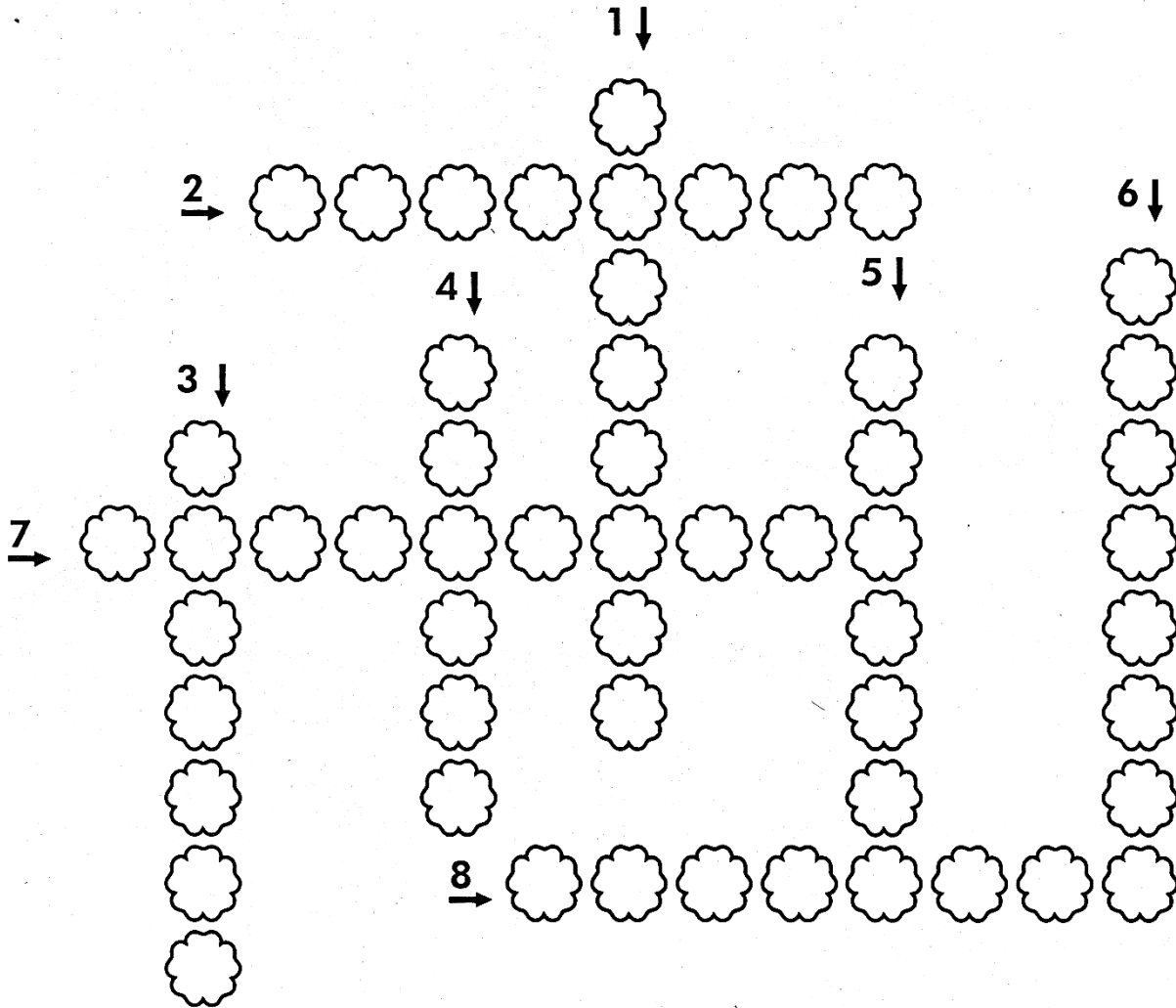
- A.** Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? _____
- B.** Quantos votos obteve o Fluminense? _____
- C.** Quais times tiveram mais de 150 votos? _____
- D.** Quantos times tiveram menos de 100 pontos? _____
- E.** Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? _____
- F.** Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? _____
- G.** Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? _____



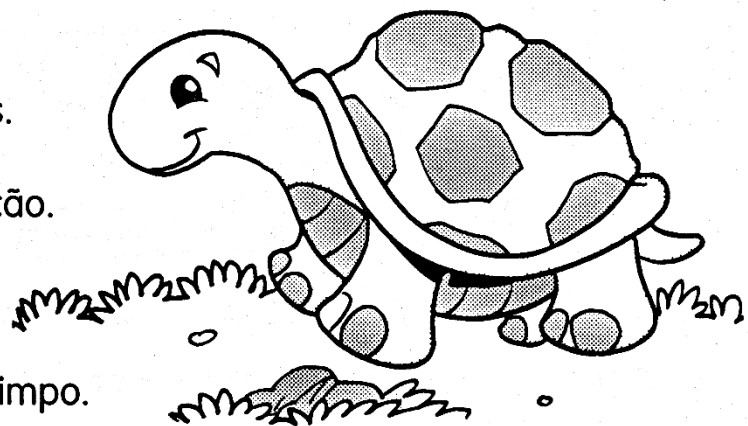
19/05/2021

Língua Portuguesa

CRUZADA LIMPÇA



- 1- Prender papéis com grampos.
- 2- Falta de pureza.
- 3- O vencedor de uma competição.
- 4- Tornar limpo; tirar a sujeira.
- 5- Dar trombada.
- 6- O nono mês do ano.
- 7- Homem que trabalha no garimpo.
- 8- Contrário de curto.





19/05/2021

Matemática

SEQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1

1. André colocou sua coleção de bolinhas de gude em três latas, anotando em etiquetas as quantidades e as cores.



2. Em um papel, André escreveu:

$$23 + 35 + 21 = 79$$

- A. O que André quis registrar? _____
- B. Como você lê o sinal + ? _____
- C. E o sinal = ? _____
3. Das 35 bolinhas verdes, André deu 7 a seu irmão mais novo. Ele escreveu em sua caderneta:

$$35 - 7 = 28$$

- A. O que André quis registrar na caderneta?
- _____

- B. Como você lê o sinal - ?
- _____



20/05/2021

Língua Portuguesa/Geografia

▶ Vivendo no campo

Atualmente, no Brasil, a maioria das pessoas vive em cidades. Mas nem sempre foi assim. No passado, a população que vivia no campo era muito maior.

De acordo com os dados de 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a cada 10 pessoas, duas vivem no campo, aproximadamente.

Como é o modo de vida no campo? Como são as paisagens do campo? E quais são as diferenças entre o campo e a cidade? Para começar, observe as fotos a seguir.



▶ Petrolina, no estado de Pernambuco, 2015.



▶ Nova Fátima, no estado do Paraná, 2017.



▶ Tupirama, no estado do Tocantins, 2017.



▶ Santana do Mundaú, no estado de Alagoas, 2015.



Compare as paisagens da cidade e do campo das fotos acima. Imagine como é o modo de vida nesses lugares e conte



20/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 4.4

1. Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de "8 + 7" e de "7 + 8". É possível observar alguma curiosidade? Qual?



Dia 21/05/2021

Língua Portuguesa/Ciências

► Descrevendo e comparando animais

Vamos estudar diferentes características que os animais podem ter.

Quantos seres vivos diferentes será que existem?

Até hoje, não sabemos ao certo quantos seres vivos diferentes existem no planeta Terra. Se considerarmos só os animais, o número já é muito grande.

Existem animais com antenas, animais com nadadeiras, animais com penas, animais com tentáculos e animais... sem nada disso! Existem animais imensos e também animais minúsculos.

Ao estudar os animais, podemos fazer fichas para descrevê-los. Podemos também escrever textos comparando-os. Que tal começar a fazer isso com os animais que serão apresentados a seguir?

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Diversidade animal

Aranha. Anta. Polvo. Lesma. Besouro. Coruja.

Museus Sargentini/Arquivo de editora




1 Ajude as crianças da página anterior a montar o mural "Diversidade animal". No espaço disponível, desenhe ou cole a imagem de mais um animal.

2 Observe a fotografia de cada animal e termine de preencher as fichas de descrição abaixo.


Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

Ficha de descrição



- Nome: Mosca
- Possui quantas antenas? _____
- Possui quantas pernas? _____
- Possui quantas asas? _____
- Reproduz-se por meio de ovos? _____
- Tem penas ou pelos? _____
- Como se desloca? _____

Ficha de descrição



- Nome: Pica-pau
- Possui quantas antenas? _____
- Possui quantas pernas? _____
- Possui quantas asas? _____
- Reproduz-se por meio de ovos? _____
- Tem penas ou pelos? _____
- Como se desloca? _____



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

Dia 24/05/2021

Língua Portuguesa

Observações sobre as atividades: As atividades desta apostila foram retiradas dos livros didáticos que são utilizados em sala de aula, portanto todas as atividades nas quais estiverem escritos para serem feitas em grupo ou dupla, o aluno poderá fazer com a participação dos integrantes da família.

Devido a pandemia precisaremos nos adequar a esta nova situação para que as atividades não deixem de ser realizadas apesar de não estarmos em sala de aula.

Língua: usos e reflexão

Frase, expressividade e pontuação

Atividade oral e escrita



1 A professora chamará alguns alunos para ler as frases a seguir. Quem for ler deverá treinar para falar a frase de acordo com a indicação.

Situação **A**: Dona Aranha falando muito brava:

— Vamos, parem de cantar!

Situação **B**: Os sapos perguntando para dona Aranha:

— Não vê que estamos em festa?

Situação **C**: Os sapos respondendo para dona Aranha:

— Já montamos toda a orquestra.

O que vocês observaram ao falar cada uma dessas frases? Como a voz se comporta?



2 Agora, treine a leitura das frases a seguir.
Observe como a voz se comporta em cada frase.

- a) Dona Minhoca não quer saber de fofoca.
- b) Dona Minhoca não quer saber de fofoca?
- c) Dona Minhoca não quer saber de fofoca!
- d) Não adianta tentar.
- e) Não adianta tentar?
- f) Não adianta tentar!

3 Leia.

- a) Nossa!
- b) Coitada!
- c) Que barulho é esse?
- d) O *show* segue a noite inteira.

Você leu **frases**. O que há em comum entre elas?

4 Falamos várias vezes a palavra **frase**. Marque com um **X** as afirmações que ajudam a explicar o que significa essa palavra.

- É um conjunto de palavras misturadas.
- Pode ser uma só palavra.
- Tem uma intenção.
- Não pode ser uma só palavra.
- Tem sempre pontuação na escrita.
- Tem sentido: comunica uma ideia.
- É um conjunto de palavras organizadas.



24/05/2021

Matemática



ATIVIDADE 5.1

LEILA E SEUS COLEGAS COLECIONAM FIGURINHAS.

A. Leila tem 34 figurinhas e Carlos tem 44. Quem tem mais figurinhas? Quantas a mais?

B. Marcela tem 24 figurinhas e Lucas tem 12 a mais que ela. Quantas figurinhas tem Lucas?

C. Sofia tem 45 figurinhas e Joana tem 13 a menos que ela. Quantas figurinhas tem Joana?

D. Pedro juntou 16 figurinhas de países da África, 12 da América e 18 da Europa. Quantas figurinhas Pedro juntou?



Dia 25/05/2021

Língua Portuguesa

6 Releia o final da história em versos "Orquestra".

Não consegue mais dormir.

a) Assinale o que essa frase expressa.

espanto

dúvida

afirmação, certeza

b) Qual é o nome do sinal de pontuação usado para demonstrar isso?

7 Copie do texto "Orquestra" o verso em que há uma pergunta. Qual é o nome do sinal de pontuação empregado para indicar que é uma pergunta?

8 Releia os versos a seguir e circule os sinais de pontuação presentes neles.

[...]
alguém já vem reclamar:
— Amanhã acordo cedo,
[...]

Coloque no o sinal de pontuação empregado:

a) para indicar o início da fala do personagem.

b) para anunciar que o personagem vai falar.

9 Releia:

Ele vem, dá meia-volta,
mas não quer pagar o pato.



Copyright © 2011

Para que foram utilizadas as vírgulas no trecho em destaque?

A vírgula pode ser empregada para separar elementos de uma enumeração.



25/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 5.3

1. Complete os espaços das cartelas abaixo com adições ou com o resultado da adição indicada:

5+9	
-----	--

6+6	
-----	--

9+9	
-----	--

6	
---	--

9	
---	--

11	
----	--

	10
--	----

4+3	
-----	--

	1+0
--	-----

7	
---	--

7+8	
-----	--

8+9	
-----	--

7+7	
-----	--

13	
----	--

	17
--	----

2. Pinte da mesma cor, as cartelas que apresentam o mesmo resultado das adições. Qual o maior resultado encontrado?

$8 + 7 + 1$

$9 + 7 + 2$

$7 + 7 + 3$

$6 + 6 + 4$

$6 + 8 + 2$

$6 + 7 + 3$

$9 + 5 + 2$

$9 + 9 + 1$

$8 + 8 + 2$

$5 + 7 + 4$

$3 + 3 + 9$

$4 + 4 + 5$



26/05/2021

Língua Portuguesa

Palavras em jogo

Separação de sílabas

Atividade oral e escrita

1 Fale as palavras a seguir em voz alta.

aranha

carrapato

sapo

orquestra

Separe as sílabas de cada palavra nos quadrinhos de acordo com o número de sílabas indicado. Depois, classifique as palavras conforme o número de sílabas de cada uma.

				→	3 _____
				→	2 _____
				→	4 _____
				→	3 _____

2 Leia as palavras dos quadros a seguir.

missa

irritada

a) Escreva as duas palavras separando as sílabas.

b) A separação de sílabas feita na escrita corresponde à separação feita na fala?

c) Separe as sílabas das palavras.

barro	_____	assinatura	_____
assado	_____	amarrado	_____



26/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 5.4

1. Calcule mentalmente o resultado de $22 + 9$ e justifique sua estratégia.

2. Resolva mentalmente as adições:

$18 + 5$

$17 + 9$

$12 + 8$

$27 + 4$

$35 + 9$

$44 + 6$

$36 + 6$

$44 + 9$

$35 + 5$

$45 + 7$

$65 + 9$

$91 + 9$



Dia 27/05/2021

Língua Portuguesa

- 4 Uma aluna copiou no caderno uma parte da história "A grande ideia". Observe a maneira como ela separou as sílabas de algumas palavras.

Lá estavam abelhas e zangões, um casal de serelepes, outro de caracóis, o coelho e a coelha, o pato e a pata, o sapo e a sapa.

Isto sem falar naqueles que tinham chegado antes.

Ilustrações: Viviane Almeida / Arquivada Editora

Mary França e Eliardo França. **A grande ideia**. São Paulo: Ática, 1996. p. 11.

Agora você

- Complete o texto abaixo com as palavras dos quadros. Separe as sílabas de forma adequada no final das linhas.

como

pela

nadar

fazem

O galo queria voar bem alto, _____
_____ um gavião.

Os caracóis queriam correr _____
_____ mata como um coelho.

As joaninhas queriam _____
_____ no fundo do rio, como _____
_____ as tartarugas no fundo do mar.

Mary França e Eliardo França. **A grande ideia**. São Paulo: Ática, 1996. p. 13.



27/05/2021

Matemática

ATIVIDADE 5.5

Resolva as questões e assinale a resposta correta:

1. Na adição "23 + 44", o resultado é:

A. 57

B. 67

C. 75

D. 76

2. Na adição $100 + \square = 196$, o número que deve ser colocado no quadrinho em branco é:

A. 4

B. 96

C. 196

D. 296

3. Paula tem 34 figurinhas de animais e 43 figurinhas de flores. O total de figurinhas é:

A. 67

B. 68

C. 73

D. 77

4. Vitor tinha 80 figurinhas. Como algumas eram repetidas, ele deu 25 para seu primo. O número de figurinhas com que Vitor ficou foi:

A. 125

B. 75

C. 65

D. 55

5. Jorge tinha algumas figurinhas. Ele ganhou 35 de André e ficou com 69. O número de figurinhas que Jorge tinha inicialmente era:

A. 24

B. 34

C. 44

D. 104



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

3º ANO A

ALUNO: _____

Dia 28/05/2021

Língua Portuguesa

BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.

Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.



28/05/2021

Matemática

A hora e a meia hora

As imagens não estão representadas em proporção.

1 Os 2 relógios estão marcando a mesma hora exata de antes do meio-dia: 9 horas.



Para lembrar: em um relógio de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos. Em um relógio digital, os números que vêm antes dos dois-pontos (:) indicam as horas, e os números que vêm depois indicam os minutos.

- No relógio de ponteiros, em que número fica o ponteiro grande exatamente às 9 horas? _____
- E nas demais horas exatas? _____
- No relógio digital, o que indica que são 9 horas "em ponto" ou qualquer outra hora exata? _____

2 Agora, observe que os 2 relógios marcam 9 horas e meia da manhã, ou seja, 9 horas mais meia hora.

- Que número representa meia hora no relógio digital? _____
- Que número indica meia hora no relógio de ponteiros? _____



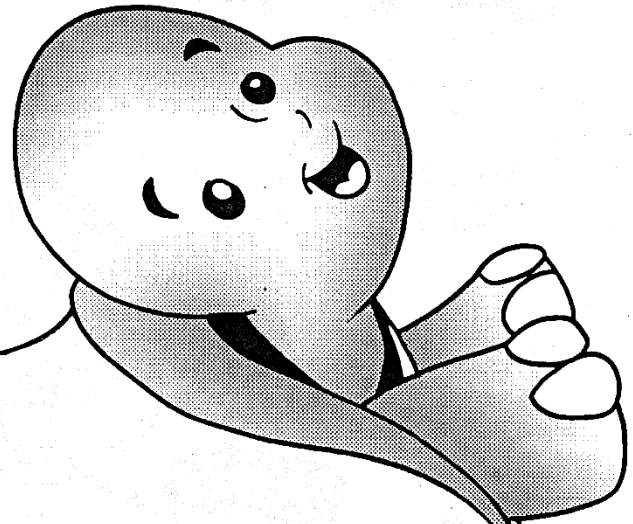


Dia 31/05/2021

Língua Portuguesa

CACA - MONOSSÍLABAS

☞ Marque as 10 palavras monossílabas abaixo.



P	D	B	R	N	G	D	S	C	M	N	J	X	Q
X	H	J	N	Ó	S	T	B	D	H	P	H	T	Y
R	V	B	R	P	X	K	J	H	L	É	M	C	X
S	J	H	R	V	L	V	M	L	H	B	N	K	P
O	T	B	F	L	O	R	F	G	M	A	R	X	Ã
L	N	S	P	G	R	W	L	K	T	N	F	S	O
X	R	G	J	R	T	R	Ê	S	D	P	R	G	D
P	D	B	Z	S	G	C	S	X	S	N	V	D	M
V	O	Z	B	C	V	Z	L	L	Y	D	B	H	J
X	C	B	Z	Ã	U	C	U	M	L	F	P	D	W
N	X	G	D	O	X	S	Z	M	X	J	Y	T	X
M	N	B	H	V	R	T	M	L	B	K	Z	L	V

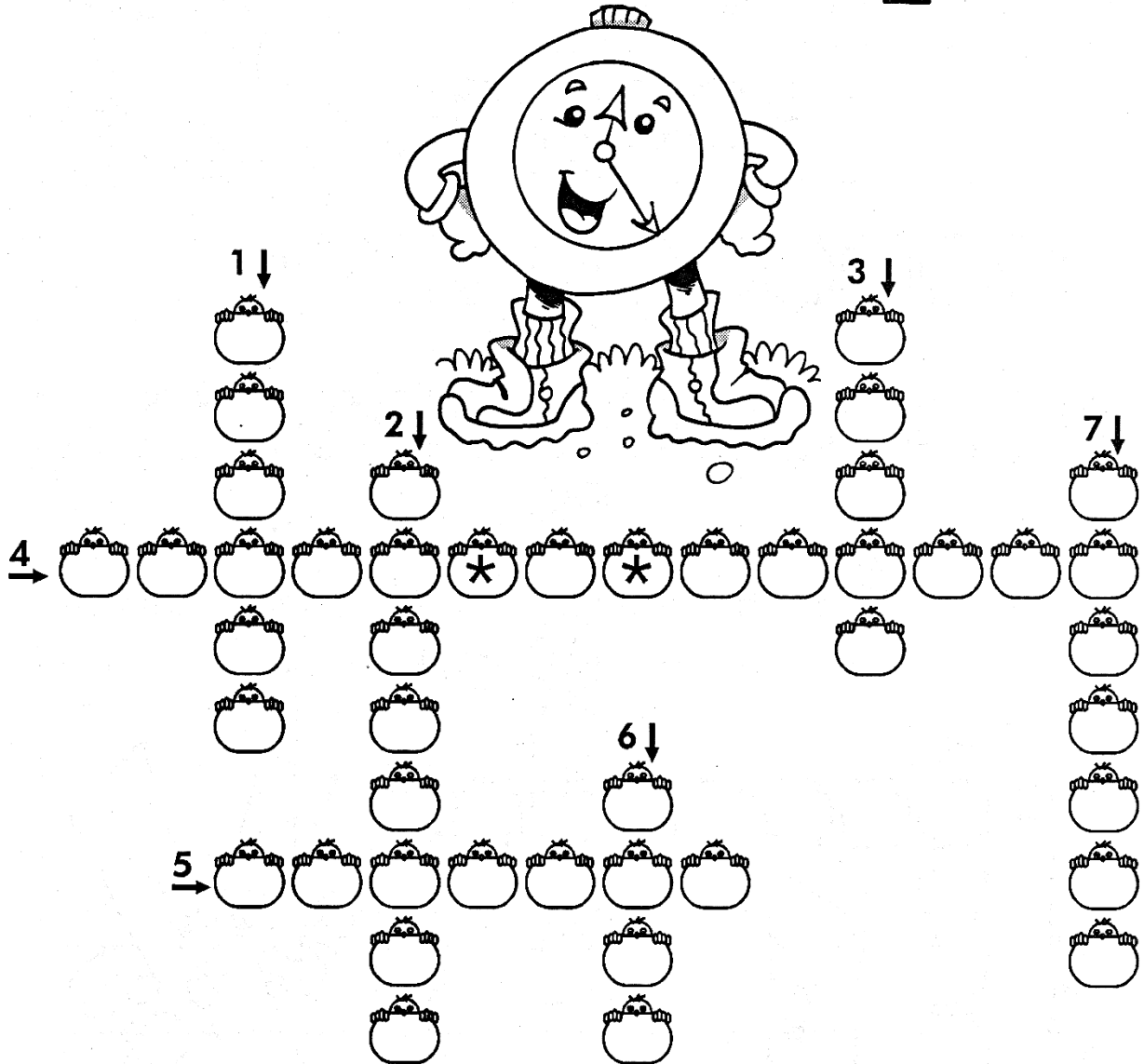
Respostas: nó, pé, sol, três, pão, cão, luz, mar, flor, voz.



Dia 31/05/2021

Matemática

DE OLHO NO RELÓGIO



- 1- Meia hora tem _____ minutos.
- 2- Uma hora tem _____ minutos.
- 3- O ponteiro pequeno marca as _____.
- 4- Um dia tem _____ horas.
- 5- O ponteiro grande marca os _____.
- 6- A metade de um dia tem _____ horas.
- 7- Uma hora e meia tem _____ minutos.

Respostas: 1- trinta; 2- sessenta; 3- horas; 4- vinte e quatro; 5- minutos; 6- doze; 7- noventa.

Referências		
DIA		PÁGINA
11/05	Livro “Aprender Sempre” 3º ano	4
11/05	Livro “Ápis” Matemática 3º ano	29
12/05	Livro “Aprender Sempre” 3º ano	5
12/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	30
13/05	Livro “Aprender Sempre” 3º ano	6
13/05	Livro “Emai” 3º ano	19
14/05	Livro “Ápis” História 3º ano	13
14/05	Livro “Aprender Sempre” 3º ano	10 e 11
17/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 1	120
17/05	Livro “Emai” 3º ano	22
18/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 1	121
18/05	Livro “Emai” 3º ano	24
19/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 1	118
19/05	Livro “Emai” 3º ano	25
20/05	Livro “Ápis” Geografia 3º ano	31
20/05	Livro “Emai” 3º ano	28
21/05	Livro “Ápis” Ciências 3º ano	12 e 13
21/05	Livro “Emai” 3º ano	29
24/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	39 e 40
24/05	Livro “Emai” 3º ano	30
25/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	41
25/05	Livro “Emai” 3º ano	32
26/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	45
26/05	Livro “Emai” 3º ano	33
27/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	47
27/05	Livro “Emai” 3º ano	34
28/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 2	28
28/05	Livro “Ápis” Língua Portuguesa 3º ano	98
31/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 2	29
31/05	Coleção “Aprendizagem Divertida” 8 anos-Livro 5	128

