



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES



ATIVIDADES DO PERÍODO DE 11/05 a 31/05

DATA DE ENTREGA 10/05

PRÓXIMA RETIRADA 08/06

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_

Roteiro de atividades		
DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
11/05	LER E IDENTIFICAR MENSAGEM	2
11/05	COMPLEMENTAR O QUADRO E NÚMEROS	3
12/05	SOBREPOR E COMPOR OS NÚMEROS	4
12/05	DESCOBRIR O ANIMAL	5
13/05	LER A CARTA E IDENTIFICAR INFORMAÇÕES	6
13/05	RIMAS	7
14/05	IDENTIFICAR QUADRO	8
14/05	USO DA CALCULADORA	9
14/05	CANÇÃO, TOM JOBIM	10
17/05	LOCALIZAÇÃO, LATERALIDADE	11
17/05	MUDANÇA DE ORDEM DOS ALGARISMOS	12
18/05	COMPLETAR O QUADRO	13
18/05	GRUPOS SOCIAIS	14
19/05	CARTA, TRAVA LINGUA	15
20/05	TRAVA LINGUA	16
20/05	ORGANIZAR AS SÍLABAS	17
20/05	SITUAÇÃO PROBLEMA	18
21/05	SITUAÇÃO PROBLEMA	19
21/05	GRUPOS SOCIAIS (FAMÍLIA E AMIGOS)	20
21/05	GRUPOS SOCIAIS (COMUNIDADE)	21
25/05	PALAVRAS COM R E RR	22
25/05	SITUAÇÃO PROBLEMA, ENQUETE	23
26/05	SITUAÇÃO PROBLEMA	24
26/05	PERCURSO	25
27/05	ATIVIDADES DE PERCURSO	26
27/05	MÚSICA E ATIVIDADES	27
28/05	CAIXA DE CORREIO	28
28/05	COMPLETAR O QUADRO	29
31/05	SITUAÇÃO PROBLEMA	30
31/05	DESCOBRIR ARTISTA	31



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 11/05/2021

4 | LÍNGUA PORTUGUESA

1. VAMOS FAZER A LEITURA?

1

SÃO PAULO, 24 DE ABRIL DE 1982.

PREZADO ROBERTO,

COMO ESTÃO AS COISAS NA FAZENDA? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM.

DESDE QUE DEIXEI A PEQUENA CIDADE DE MORRO ALTO, NÃO TENHO ME SENTIDO MUITO BEM. A MINHA SAÚDE ANDA NUMA SITUAÇÃO DELICADA E TENHO IDO AO MÉDICO COM FREQUÊNCIA.

POR ISSO, ROBERTO, GOSTARIA DE LHE PEDIR QUE TOME CONTA DA PLANTAÇÃO DE MILHO E DO GADO ATÉ EU VOLTAR PARA MORRO ALTO. AINDA FAREI MAIS ALGUNS EXAMES ATÉ TER A CERTEZA DE QUE ESTÁ TUDO BEM COMIGO.

ESPERO PODER VOLTAR PARA A FAZENDA O MAIS BREVE POSSÍVEL E AJUDAR NA COLHEITA DO MILHO.

MUITO OBRIGADO PELA ATENÇÃO E AJUDA.

CORDIALMENTE,  
ANTÔNIO CARLOS

2

CAMPINAS, 27 DE AGOSTO DE 2015.

OI LUCIANA, TUDO BEM?

MEU NOME É CAROLINA E EU MORO AQUI PERTO DA SUA CASA. NÓS ESTUDAMOS NA MESMA ESCOLA TAMBÉM!

MINHA TURMA DO SEGUNDO ANO ESTÁ APRENDENDO SOBRE CARTAS E MINHA PROFESSORA PEDIU PARA CADA UM DE NÓS ESCREVER UMA CARTA PARA ALGUÉM DA ESCOLA.

COMO EU TE VEJO SÓ NO RECREIO, PENSEI QUE SERIA UMA BOA OPORTUNIDADE DE FICARMOS AMIGAS.

VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

UM ABRAÇO,  
CAROL (SEGUNDO ANO B)

A. QUE MENSAGEM ESSAS CARTAS QUEREM COMUNICAR?

CARTA 1 – \_\_\_\_\_

CARTA 2 – \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 11/05/2021

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

11

## SEQUÊNCIA 1

### ATIVIDADE 1.1



1. O quadro numérico reproduzido abaixo é conhecido por você.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22							29
30	31	32							39
40	41	42							49
50	51	52							59
60	61	62							69
70	71	72							79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Complete-o com os números que faltam.

2. Responda, oralmente:

- A. O que há em comum nas escritas dos números, observando as linhas?
- B. O que há em comum nas escritas dos números, observando as colunas?

3. Escreva :

- A. o número que está entre 64 e 66: \_\_\_\_\_
- B. o número que está entre 59 e 61: \_\_\_\_\_
- C. o número que está entre 38 e 40: \_\_\_\_\_
- D. o número que está logo antes do 80: \_\_\_\_\_
- E. o número que está logo depois do 89: \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 12/05/2021

12

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

**ATIVIDADE 1.2**

**1.** Recorte cartelas sobrepostas (anexo 1) e componha os números:

a) Quarenta e cinco	b) Cinquenta e quatro
c) Sessenta e sete	d) Setenta e seis

**2.** Usando as cartelas e sobrepondo-as, um estudante compôs as seguintes escritas numéricas:

1 2	4 4	6 5	8 3
3 5	8 7	9 9	6 6
7 8	5 6	2 1	3 8

**3.** Leia cada um desses números.

**A.** Indique qual é o maior deles. \_\_\_\_\_

**B.** Indique qual é o menor deles. \_\_\_\_\_

**C.** Escreva esses números, em ordem crescente:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 12/05/2021



Neste capítulo vamos explorar o desenvolvimento de diferentes animais e conhecer mais a fundo os vertebrados.

### » Para iniciar »

- Escreva uma frase sobre esse animal: destaque algo que chama sua atenção e descreva sua sensação ao observá-lo.
- Você sabe dar exemplos de animais que, quando jovens, têm o corpo muito diferente dos adultos?
- Você sabe citar exemplos de animais vertebrados?



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 13/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA | 5

## AULA 3 – AS CARTAS E NOSSAS MEMÓRIAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS FAZER A LEITURA DE UMA CARTA E IDENTIFICAR INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS SOBRE ELA. ALÉM DISSO, VAMOS PENSAR SOBRE A ESCRITA DE ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO.

#### 1. ACOMPANHE A LEITURA EM VOZ ALTA FEITA PELO/A PROFESSOR/A:

HOLAMBRA, 2 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA AMANDA,

ESPERO QUE ESTA CARTA TE ENCONTRE FELIZ! ESTOU ESCRREVENDO PARA DIZER QUE PENSEI MELHOR SOBRE SEU PEDIDO DE FICAR COM A MINHA COLEÇÃO DE CONCHAS.

TALVEZ, SE AS MINHAS CONCHAS ESTIVEREM PERTINHO DE VOCÊ, SERIA UMA MANEIRA DE ESTAMOS JUNTAS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

TENHO TANTAS MEMÓRIAS ESPECIAIS DESTA COLEÇÃO... EU E MEU IRMÃO JOÃO BRINCAMOS MUITO COM ELAS E ATÉ MEUS PRIMOS SE DIVERTIAM COLETANDO CONCHINHAS QUANDO VIAJÁVAMOS JUNTOS.

ENTÃO, TENHO UM PEDIDO IMPORTANTE: NÃO PERCA NENHUMA CONCHINHA, POR FAVOR. TENHO CERTEZA QUE, QUANDO TIVERMOS NOSSOS FILHOS, ELES TAMBÉM BRINCARÃO E INVENTARÃO OUTRAS HISTÓRIAS DE IMAGINAÇÃO!

ESPERO QUE GOSTE DESTA PRESENTE E TAMBÉM, ESPERO ESTAR PRESENTE O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

COM CARINHO,  
FERNANDA

APÓS A LEITURA, TROQUE IDEIAS COM A SUA DUPLA E LOCALIZE NO TEXTO:

QUEM ESCREVEU A CARTA: \_\_\_\_\_

QUEM RECEBEU A CARTA: \_\_\_\_\_

QUAL A RELAÇÃO ENTRE ESSAS DUAS PESSOAS: \_\_\_\_\_

QUANDO E ONDE A CARTA FOI ESCRITA: \_\_\_\_\_

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA CARTA: \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 13/05/2021

6 | LÍNGUA PORTUGUESA

2. PENSE – DISCUTA – COMPARTILHE

EM DUPLAS, REFLITA COM O SEU COLEGA SOBRE A ATIVIDADE A SEGUIR E COMPARTILHE O QUE DESCOBRIRAM.

A. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA, PRESTANDO ATENÇÃO NO SOM:

<b>FERNANDA</b>	<b>ESCREVENDO</b>	<b>CONCHAS</b>
<b>AMANDA</b>	<b>ISOLAMENTO</b>	<b>JUNTAS</b>
<b>HOLAMBRA</b>	<b>TEMPOS</b>	<b>COLETANDO</b>
<b>QUANDO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>SETEMBRO</b>
<b>IMPORTANTE</b>		

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA? O QUE ELAS TÊM EM COMUM?

---

---

---

B. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO PARA O SEU COLEGA:

<b>IRMÃO</b>	<b>JOÃO</b>
<b>ENTÃO</b>	<b>NÃO</b>
<b>IMAGINAÇÃO</b>	<b>BRINCARÃO</b>
<b>INVENTARÃO</b>	<b>COLEÇÃO</b>

O QUE VOCÊS PERCEBERAM AO LER ESSAS PALAVRAS EM VOZ ALTA?

---

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 14/05/2021



### ATIVIDADE 1.3

A turma de Pedro foi dividida em equipes, identificadas por cores. Cada equipe recebeu certa quantidade de objetos para serem contados. Veja os resultados no quadro e complete a última coluna.

Equipe	Grupos de 10	Objetos restantes	Total de objetos
Amarelo	5	3	
Azul	6	2	
Vermelho	5	7	
Verde	4	9	
Branco	6	0	
Lilás	7	5	

A. Qual equipe contou mais objetos? \_\_\_\_\_

B. Qual delas contou menos objetos? \_\_\_\_\_

C. Por quê?

---

---

---

---

---

D. Houve equipes que contaram a mesma quantidade de objetos?

---

---

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 14/05/2021

14

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

#### ATIVIDADE 1.4

Nos dias de hoje, fazemos uso frequente de calculadoras. Você já observou as suas teclas? Sabe como usá-las?

Que tal fazer aparecer no visor da calculadora os números escritos abaixo?

Doze	Quinze	Vinte e um	Vinte e oito
Cinquenta	Cinquenta e um	Cem	Cento e nove

- A. Faça aparecer no visor o número 99. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 100?

---

---

---

- B. Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 86. Sem apagar esse número, como você pode obter o número 85?

---

---

---

- C. Limpe o visor da calculadora e faça aparecer o número 39. Não apague o número digitado e faça aparecer o número 49. O que você fez para isso acontecer?

---

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 14/05/2021



GEOGRAFIA

## Os lugares da cidade

### Para iniciar

Tom Jobim compôs a canção a seguir em 1962. Leia um trecho da letra da canção e observe a foto.

#### Samba do avião

Minha alma canta  
Vejo o Rio de Janeiro  
[...]  
Cristo Redentor  
Braços abertos sobre a Guanabara  
[...]  
Dentro de mais um minuto estaremos no Galeão  
[...]  
Aperte o cinto, vamos chegar  
Água brilhando, olha a  
pista chegando  
[...]

JOBIM, Tom. Samba do avião.  
In: **The wonderful world of Antonio Carlos Jobim**. Rio de Janeiro: Warner Music, 2001.  
1 CD. Faixa 10.

Foto do Cristo Redentor e da baía de Guanabara, no Rio de Janeiro, no estado do Rio de Janeiro, 2016.



- 1 De onde Tom Jobim estava vendo a cidade do Rio de Janeiro?
- 2 O que ele via de onde estava?
- 3 O que quer dizer o verso "Água brilhando, olha a pista chegando"?
- 4 Se Tom Jobim estivesse na praia, veria a mesma paisagem?



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

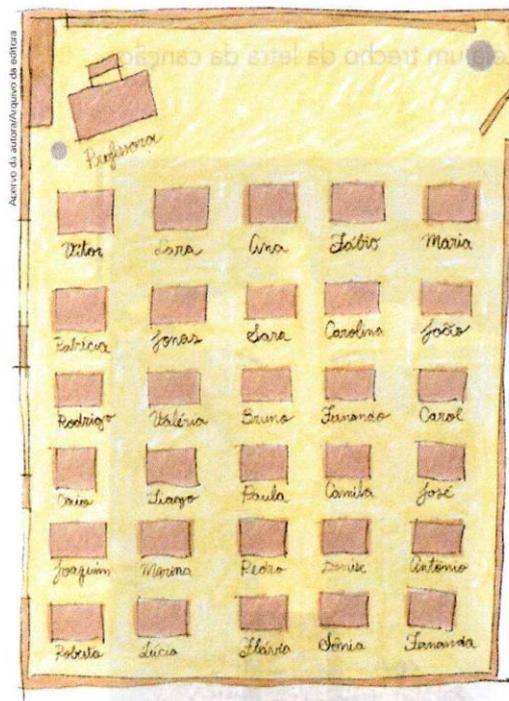
ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 17/05/2021

## GEOGRAFIA

Como você viu, os pontos de referência são muito importantes para a localização. Você sabe que direção seguir quando vai a um determinado lugar? Como você se localiza?

Para começar, é importante saber se localizar em um espaço pequeno, como uma sala de aula. Observe os desenhos de uma sala de aula.



- 1 Forme dupla com um colega. Use os termos **à direita**, **à esquerda**, **na frente** e **atrás** para indicar a localização de alguns alunos na sala de aula representada acima. Depois, é a vez do outro.
- 2 Qual é o nome dos alunos da quadrícula 2A?
- 3 Escreva a localização dos alunos a seguir usando números e letras.

Fernando

Tiago

Lúcia

João



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 17/05/2021

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

15



## SEQUÊNCIA 2

### ATIVIDADE 2.1

1. Você sabia que, trocando de lugar as letras de uma palavra, podemos escrever outras? Elas são chamadas anagramas. Nem sempre as novas palavras criadas existem em nossa língua. Veja alguns exemplos:

AMOR – ROMA

LOUSA – OSAUL

2. E com a escrita dos números, o que acontece quando trocamos os algarismos de lugar?
- A. Observe o número 837. Se você mudar a ordem dos algarismos, você obtém novos números? Escreva dois deles.

---

---

---

---

- B. Escreva números com os algarismos 4, 6 e 9. Use todos eles, sem repeti-los. Anote-os abaixo:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

- C. Quantos números você escreveu? \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 18/05/2021

16

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

**ATIVIDADE 2.2**

1. Neste quadro numérico, há espaços que não foram preenchidos. Complete com os números que estão faltando.

100	101	102	103	104		106	107	108	109
110	111		113	114	115	116		118	119
120	121	122	123	124	125	126		128	
		132				136			139
140	141	142	143	144	145	146	147		149
150	151	152			155	156	157	158	
			163		165	166	167	168	169

2. Leia, em voz alta, alguns dos números que você escreveu no quadro.  
Responda:

A. O que há em comum nas escritas dos números da segunda linha?

---

---

B. O que há em comum nas escritas dos números da terceira coluna?

---

---

C. Que número deve ser escrito na 4ª linha e na 5ª coluna?

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 18/05/2021

## HISTÓRIA

Os grupos sociais aos quais pertencemos não são permanentes. Muitas mudanças podem ocorrer com o passar do tempo. Na sua família, por exemplo, pode nascer um irmão ou um dos avós passar a morar na sua casa. Na escola, sempre há um novo colega ou alguém que se muda para outra escola. O mesmo acontece na cidade onde vivemos.



1 Houve mudanças no seu grupo social nos últimos tempos?

---

---

---

---

---

2 E na sua cidade, ocorrem mudanças? Quais?

---

---

---

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 19/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA | 7

## AULA 4 – COMPARTILHANDO MEMÓRIAS

### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, CONTINUAREMOS ESTUDANDO AS CARTAS PARA ESCREVER NOSTRA CARTA DE AGRADECIMENTO NO FINAL DA SEQUÊNCIA.

ALÉM DISSO, VAMOS LER A CARTA DE RESPOSTA DA AMANDA PARA A AMIGA FERNANDA, BRINCAR DE TRAVA-LÍNGUAS E IDENTIFICAR OS SONS DE ALGUMAS PALAVRAS.

FRANCA, 20 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA FERNANDA,

A SUA CARTA ME ENCONTROU FELIZ! ESTOU ESCREVENDO PARA AGRADECER POR TER RECEBIDO A SUA COLEÇÃO DE CONCHAS. EU ADOREI TODAS ELAS!

VOU GUARDAR COM APREÇO, PORQUE SEI QUE ELAS SÃO IMPORTANTES PARA VOCÊ E PARA SEU IRMÃO JOÃO. QUANDO VOCÊ FALOU DOS SEUS PRIMOS, ME LEMBREI DE QUANDO PASSAVA HORAS BRINCANDO DE TRAVA-LÍNGUAS COM OS MEUS. VOU TE DESAFIAR COM ESSES:

FAROFA FEITA COM MUITA FARINHA FOFA, FAZ MUITA FOFOCA FEIA.

TRAZEI TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES COMEREM.

PEDRO PREGOU UM PREGO NA PORTA PRETA.

UMA TRINCA DE TRANCAS TRANCOU TANCREDO.

ESPERO QUE GOSTE DAS MINHAS LEMBRANÇAS COMO EU GOSTEI DAS SUAS!

UM ABRAÇO,  
AMANDA



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 20/05/2021

8 | LÍNGUA PORTUGUESA

1. JOGO DOS OITO ERROS!

EM TRIOS, ENCONTRE OITO ERROS NAS PALAVRAS DOS TRAVA-LÍNGUAS E PINTE-OS COM LÁPIS COLORIDO. COMPARE ESSAS ESCRITAS COM AS PALAVRAS REGISTRADAS NA CARTA DA FERNANDA E REESCREVA-AS FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

TRAVA-LÍNGUAS COM ERROS	PALAVRAS CORRIGIDAS
FAROFA FEITA COM MUITA VARINHA FOFA VAZ UMA FOFOCA FEIA.	
TRAZEI TRÊS PRATOS DE DRIGO PARA TRÊS DIGRES TRISTES COMEREM.	
PEDRO BREGOU UM PREGO NA PORTA BRETA.	
UMA TRINCA DE DRANCAS DRANCOU TANCREDO.	

2. QUE TAL ACIONAR SUA MEMÓRIA E LEMBRAR PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE? FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE RIMEM COM:

JOÃO:	APREÇO:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
FARINHA:	BRINCANDO:
_____	_____
_____	_____
_____	_____



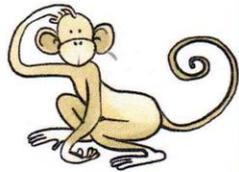
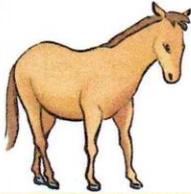
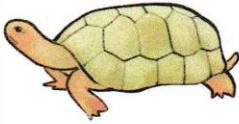
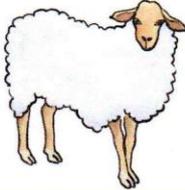
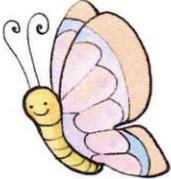
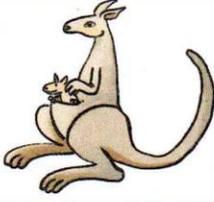
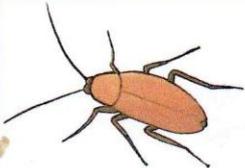
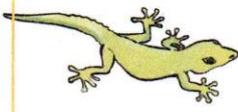
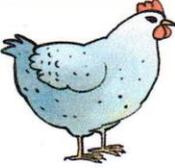
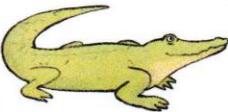
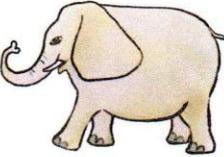
E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 20/05/2021

Organize as sílabas e forme o nome de cada bicho:

	CO - CA - MA _____		LO - CA - VA _____
	TI - BU - JA _____		NEI - RO - CAR _____
	LE - BOR - TA - BO _____		GU - CAN - RU _____
	TA - RA - BA _____		LA - TI - XA - GAR _____
	FA - RA - GI _____		LI - NHA - GA _____
	RÉ - CA - JA _____		E - TE - LE - FAN _____

LIVRO MARCHA CRIANÇA



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 20/05/2021

**ATIVIDADE 3.2**

Lojas e supermercados, para anunciar seus produtos e ofertas, distribuem folhetos com preços.

1. Analise um folheto e faça uma relação com o nome dos produtos:

Produtos que custam até 10 reais.	Mercadorias que custam entre 20 e 40 reais.	Produtos que custam 50 reais ou mais.

A. Qual o produto mais barato do folheto que você analisou?

B. E quais foram os dois produtos mais caros?

C. Você encontrou dois produtos com o mesmo preço, ou com os valores próximos? Quais?



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 21/05/2021

22

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

### ATIVIDADE 3.3

1. Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

Material	Preço unitário
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 2,00
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 2,50
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

---

---

B. Com R\$ 30,00, quais materiais você compraria?

---

---

C. André disse que, com R\$ 20,00 comprou um caderno e um estojo. Ele recebeu troco? Quais moedas ele pode ter recebido de troco? Justifique.

---

---

D. Luiza quer comprar duas caixas de lápis de cor e um caderno que custam quase R\$ 25,00. Se ela pagar com uma cédula de 50 reais, ela receberá mais, ou menos, que 20 reais de troco? Qual será o valor exato?

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 21/05/2021

## HISTÓRIA

### ► A união faz a força

Os seres humanos dependem uns dos outros para viver. Juntos conseguem construir uma vida melhor; por isso formam grupos. Sua família e sua sala de aula, por exemplo, são **grupos sociais** dos quais você faz parte.

Observe as fotos e responda às questões a seguir.

A definição das palavras destacadas está no Glossário, páginas 150 e 151.



► Família inuíte faz uso de veículos adequados para transporte na neve, no Canadá. Foto de 2014.



► Indígenas waujãs pescando na Terra Indígena Batovi, em Gaúcha do Norte, no estado de Mato Grosso. Foto de 2016.

- 1 Você vê diferenças entre as cenas que aparecem nessas fotografias?
- 2 De que imagem você gosta mais? Por quê?
- 3 Descreva para os colegas as pessoas que vivem com você. Depois, desenhe essas pessoas.

COMUNIDADE



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

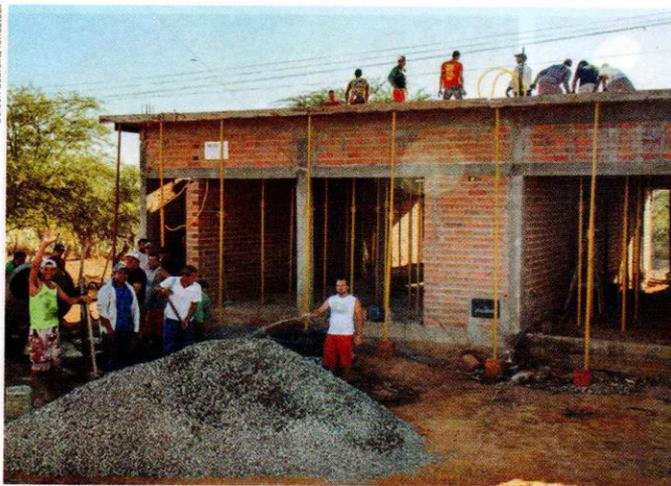
ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 21/05/2021

HISTÓRIA

As pessoas geralmente moram com a família, mas as que vivem sozinhas também têm amigos para conversar, sair, divertir-se e ajudá-las quando é preciso.

Você, sua família, seus amigos, seus vizinhos e as pessoas da rua e do bairro onde você mora também formam um grupo social, vivendo em uma **comunidade**. A comunidade também pode ser formada pelas pessoas de um bairro, de uma cidade, de uma aldeia indígena, de um conjunto de casas no campo ou até de uma região ou regiões de um país.



▶ **Mutirão** para construção de casa em Caturama, no estado da Bahia. Foto de 2014.

Atualmente, a maior parte da população brasileira mora em cidades – grandes, pequenas, próximas ou distantes de áreas rurais. Em uma cidade pode haver vários grupos sociais. Para que haja uma boa convivência na cidade, é importante seguir certas regras e ajudar uns aos outros.

• **mutirão:**  
trabalho feito em grupo, gratuitamente, para ajudar um membro do lugar onde se vive.

- 1 O que as pessoas da imagem estão fazendo? Troque ideias com seus colegas.
- 2 O que aconteceria se elas não trabalhassem juntas?

### Minha coleção de palavras de História

Neste capítulo há uma palavra muito importante para o estudo de História:

COMUNIDADE

- 1 Procure neste capítulo uma frase com a palavra **comunidade**. Discuta-a com seus colegas.
- 2 Escreva uma frase com a palavra **comunidade**.



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 24/05/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### COM QUE LETRA?



1 Copie as palavras no lugar adequado.

raquete

carrinho

rolimã

terra

madeira

baralho

roda

cantar

pintura

borracha

brincar

jogador

### Palavras com:

**R** no começo

---

---

---

**R** entre vogais

---

---

---

**R** no fim

---

---

---

**RR** no começo

---

---

---

**RR** entre vogais

---

---

---

**RR** no fim

---

---

---

\* Agora responda.

a. Algum quadro ficou sem palavras?

\_\_\_\_\_

b. Por que você acha que isso aconteceu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 25/05/2021

### ATIVIDADE 3.4

Um dos esportes mais populares no Brasil é o futebol. Como podemos saber quais os times paulistas preferidos de nossa turma?

1. Observe uma forma para representar o resultado dessa pesquisa.

#### TIMES PREFERIDOS DE NOSSA TURMA

Time	Número de torcedores na turma
Corinthians	
Palmeiras	
Santos	
São Paulo	
Ponte Preta	
São Caetano	

Fonte: Estudantes do 3º ano \_\_\_\_\_.

2. Complete a tabela, a partir da pesquisa feita na sala, sabendo que cada estudante escolheu um único time e que todos votaram. Que informações você pode obter ao ler essa tabela?

---

---

---

Responda às questões:

- A. Qual dos times foi o mais votado? \_\_\_\_\_
- B. E qual foi o menos votado? \_\_\_\_\_
- C. Quantos estudantes participaram da votação? \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE 3.5

1. Uma pesquisa sobre times preferidos foi feita num bairro do Rio de Janeiro, obtendo os seguintes resultados:

#### Times preferidos

Times de futebol	Número de torcedores
Botafogo	97
Flamengo	247
Fluminense	133
Vasco da Gama	108
Outros	102

Fonte: Elaboração do autor(a). Dados fictícios.

Responda às perguntas:

- A. Qual é o time preferido pelos torcedores desse bairro? \_\_\_\_\_
- B. Quantos votos obteve o Fluminense? \_\_\_\_\_
- C. Quais times tiveram mais de 150 votos? \_\_\_\_\_
- D. Quantos times tiveram menos de 100 pontos? \_\_\_\_\_
- E. Quantos votos o Vasco da Gama obteve a mais que o Botafogo? \_\_\_\_\_
- F. Essa pesquisa foi feita com mais de 500 torcedores? \_\_\_\_\_
- G. Houve mais de mil torcedores participantes dessa votação? \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"  
PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
DATA: 26/05/2021

## GEOGRAFIA

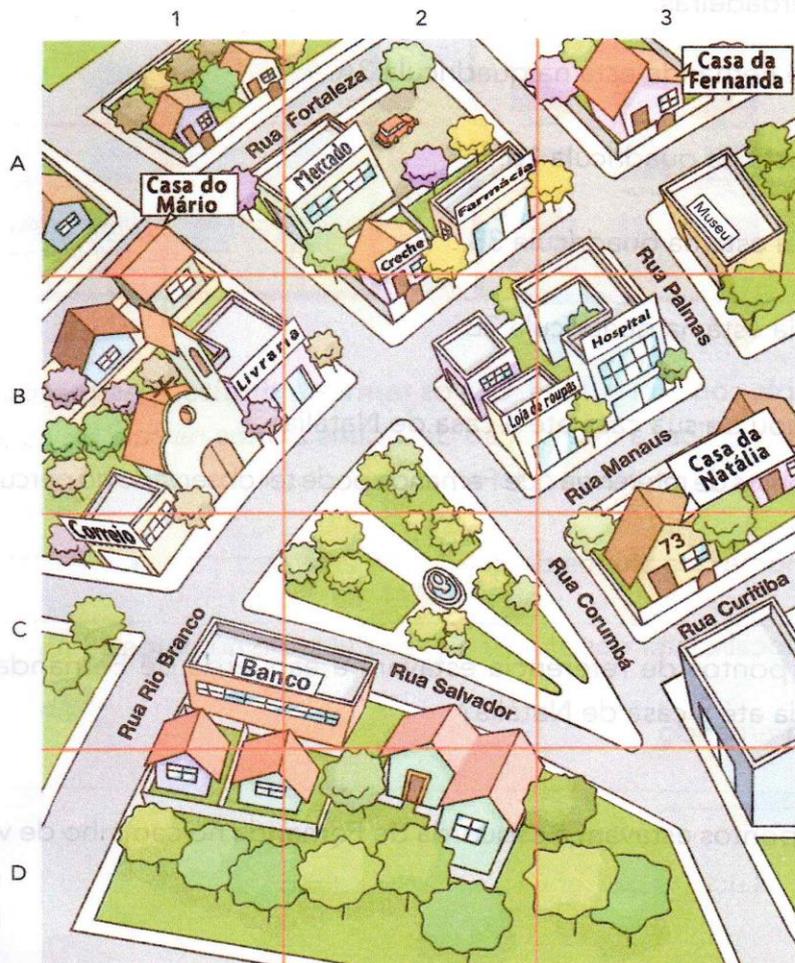
Quando não se conhece o caminho, é necessário ter o endereço para se orientar e chegar ao destino. Também é bom ter um desenho do **percurso**.

Fernanda e Natália se conheceram na escola. Natália convidou a amiga para brincar na casa dela. Natália escreveu seu endereço em um pedaço de papel e deu para Fernanda.



**percurso:**  
trajeto ou caminho que pode ser feito a pé, de carro, de ônibus ou com outro meio de transporte.

Fernanda conseguiu o desenho do bairro onde Natália mora e descobriu que não é muito longe de sua casa.





E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 26/05/2021

## GEOGRAFIA

- 1 Observe novamente o desenho da página 14 e escreva **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

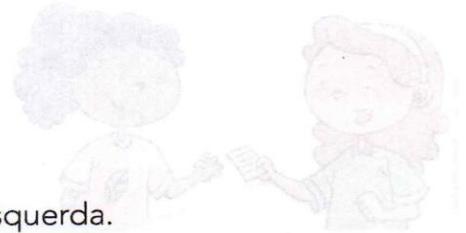
A igreja está entre o correio e a livraria.

O banco está entre a farmácia e o mercado.

A casa de Mário fica em frente à creche.

Atrás da creche há um mercado.

Olhando a igreja de frente, o correio está à esquerda.



- 2 Agora, localize elementos do desenho usando as quadrículas e marque com um **X** as frases verdadeiras.

A casa de Fernanda está na quadrícula 3A.

A igreja está na quadrícula 1B.

O hospital está na quadrícula 3B.

A farmácia está na quadrícula 2B.

- 3 Fernanda caminhou de sua casa até a casa de Natália.

a) Quais são os pontos de referência que Fernanda pode ter observado no percurso?

---

---

b) Quais desses pontos de referência estavam à esquerda de Fernanda no caminho de ida até a casa de Natália?

---

---

c) Quais desses pontos estavam à esquerda de Fernanda no caminho de volta à sua casa?

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA | 9

## AULA 5 – "AI QUE SAUDADE DE OCÊ"

### O QUE VAMOS APRENDER?

AS CANÇÕES TAMBÉM NOS CONTAM COMO AS CARTAS SÃO IMPORTANTES ALIADAS PARA MATAR A SAUDADE DAS PESSOAS. NESTA AULA, VOCÊ VAI CONHECER E APRECIAR UMA DESSAS CANÇÕES E SABER MAIS SOBRE O SISTEMA DE ENTREGA DE CARTAS.

1. EM DUPLA, LEIA A LETRA DA CANÇÃO ABAIXO E ENCONTRE OS VERSOS QUE FALAM SOBRE A CARTA. PINTE-OS COM LÁPIS COLORIDO.

#### "AI QUE SAUDADE DE OCÊ"

(VITAL FARIAS)

NÃO SE ADMIRE SE UM DIA

UM BEIJA-FLORES INVADIR

A PORTA DA TUA CASA

TE DER UM BEIJO E PARTIR

FUI EU QUE MANDEI O BEIJO

QUE É PRA MATAR MEU DESEJO

FAZ TEMPO QUE EU NÃO TE VEJO

AI QUE SAUDADE DE OCÊ

SE UM DIA OCÊ SE LEMBRAR

ESCREVA UMA CARTA PRA MIM

BOTE LOGO NO CORREIO

COM FRASES DIZENDO ASSIM:

"FAZ TEMPO QUE EU NÃO TE VEJO

QUERO MATAR MEU DESEJO

TE MANDO UM MONTE DE BEIJO

AI QUE SAUDADE SEM FIM"

2. GOSTOU DE OUVIR A CANÇÃO? QUE IDEIAS ELA NOS TRAZ?

3. E VOCÊ, DE QUE SENTE SAUDADE?

4. RELEIA OS VERSOS PINTADOS E EXPLIQUE PARA QUE SERVE O CORREIO.

---

---

---

---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 27/05/2021

10 | LÍNGUA PORTUGUESA

## AULA 6 – CAIXA DE CORREIO DA TURMA

### O QUE VAMOS APRENDER?

VAMOS FAZER UMA CAIXA DE CORREIO PARA TROCAR CARTAS EM NOSSO GRUPO? NESTA AULA, VOCÊ VAI PLANEJAR COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR/A A FABRICAÇÃO DE UMA CAIXA DE CORREIO.

1. CONVERSE COM O/A PROFESSOR/A E OS COLEGAS SOBRE COMO PREPARAR A CAIXA E FAZER A ENTREGA DAS CARTAS. FAÇA O REGISTRO DESSA CONVERSA, ANOTANDO O QUE FICOU COMBINADO COM A TURMA.

---

---

---

---

2. LISTA DE MATERIAIS PARA A CONFECÇÃO DA CAIXA DE CORREIO.

ESCREVA ABAIXO O QUE VOCÊS PRECISAM PARA CONSTRUIR A CAIXA DE CARTAS DO TERCEIRO ANO:

---

---

---

---

---

---



ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 31/05/2021

28

TERCEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

#### ATIVIDADE 4.4

1. Luísa e Luana organizaram um quadro com os resultados de várias adições. Alguns resultados já estão preenchidos. Confira se estão corretos e complete o preenchimento.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2								
2		4							
3			6						
4				8					
5					10				
6						12			
7							14		
8								16	
9									18

Responda às questões:

- A. Que curiosidades você destaca nesse quadro?

\_\_\_\_\_

- B. Você observa algumas regularidades nesses números?

\_\_\_\_\_

- C. Pinte os quadros que mostram os resultados de " $8 + 7$ " e de " $7 + 8$ ". É possível observar alguma curiosidade? Qual?

\_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 31/05/2021

### ATIVIDADE 4.3

1. Resolva:

#### Quatro amigas colecionam figurinhas de um álbum de animais.

**A.** Luísa tinha 24 figurinhas e ganhou 32 de Luana. Quantas figurinhas ela tem agora?

**B.** Marta tinha 54 figurinhas, mas perdeu 22 num jogo de bafo. Quantas figurinhas ela tem agora?

**C.** Cecília tinha algumas figurinhas. Comprou 25 e ficou com 56. Quantas figurinhas ela tinha inicialmente?

**D.** Laura perdeu 12 figurinhas no jogo de bafo e, depois, perdeu outras 15 figurinhas. O que aconteceu com a coleção de Laura?



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

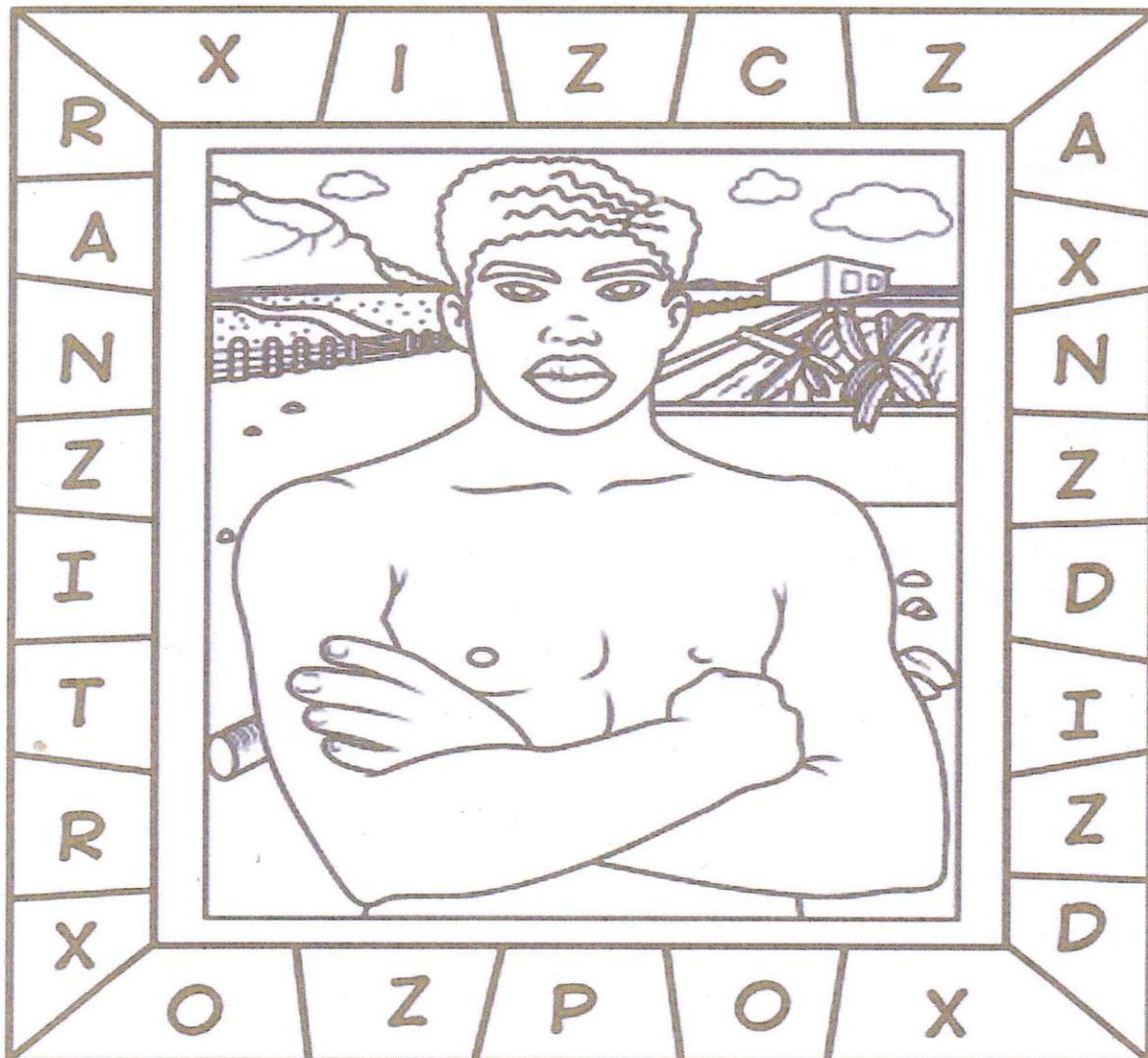
DATA: 31/05/2021

Candido Portinari foi um importante artista plástico brasileiro da fase modernista. Reconhecido mundialmente, recebeu diversos prêmios e participou de inúmeras exposições.

Além da pintura, Portinari também se dedicou à ilustração, gravura e à docência, sendo professor de artes plásticas.

RETIRE AS LETRAS X E Z DO ENIGMA E DESCUBRA O NOME DE UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO RECONHECIDO MUNDIALMENTE.

OBRA: MESTIÇO PINTADA EM 1.934.



1) VOCÊ DESCOBRIU O NOME DO ARTISTA? \_\_\_\_\_



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3º ANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 13/05/2021

FOLHA COMPLEMENTAR PARA ATIVIDADE DO DIA 12/05

### ANEXO 1 – ATIVIDADE 1.2

Fichas sobrepostas de unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0	2	0	3	0
---	---	---	---	---	---

4	0	5	0	6	0
---	---	---	---	---	---

7	0	8	0	9	0
---	---	---	---	---	---

1	0	0	2	0	0
---	---	---	---	---	---

3	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---

5	0	0	6	0	0
---	---	---	---	---	---

7	0	0	8	0	0
---	---	---	---	---	---

9	0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---



E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

PROFESSORA JANETE SIQUEIRA - 3ºANO B

ALUNO: \_\_\_\_\_