

# E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: ELIANE

## MINHAS ATIVIDADES



**ATIVIDADES: 11/05/2021 a 31/05/2021**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/06/2021**

**DATA DE RETIRADA DA PRÓXIMA ATIVIDADE: 08/06/2021**

IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA O ALFABETO:

---

---

---

**PONTUAÇÃO**

**EXCLAMAÇÃO**  
Usado para indicar espanto, admiração, surpresa.  
Exemplo: - Chega!

**VÍRGULA**  
Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases.  
Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.

**PONTO DE INTERROGAÇÃO**  
Usado quando a frase indica uma pergunta.  
Exemplo: Você viu o meu lápis?

**PONTO FINAL**  
Indica o fim de uma frase.  
Exemplo: Maria saiu.

**TRAVESSÃO**  
Usado para indicar o início da fala de uma personagem.  
Exemplo: – O que é isso, mãe?

**PONTO-E-VÍRGULA**  
Indica uma pausa maior que a vírgula.  
Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto.  
Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.

**DOIS-PONTOS**  
Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento.  
Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".

**COMPLETE AS FRASES USANDO A PONTUAÇÃO QUE VOCÊ ESTUDOU NA PÁGINA ANTERIOR.**



SOFIA GOSTA DE LER



ONDE ESTÁ O MEU CADERNO



QUE FLORES CHEIROSAS

MAMÃE DISSE

HORA DO BANHO!



HOJE ESTUDEI PORTUGUÊS

CIÊNCIAS

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

. ! : , - , ?

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua\\_portuguesa/Sinais\\_de\\_pontua%C3%A7%C3%A3o/Sinais\\_de\\_pontua%C3%A7%C3%A3o\\_rr1111395up](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Sinais_de_pontua%C3%A7%C3%A3o/Sinais_de_pontua%C3%A7%C3%A3o_rr1111395up)

**PINTE 10 NÚMEROS PARES E 10 NÚMEROS ÍMPARES:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**PARÁGRAFOS SÃO INDICADOS POR ESPAÇOS NO INÍCIO DAS LINHAS.**

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

www.amorense.com.br

### LENDO O TEXTO

#### COISAS DE NINA

PAPAI CONSTRUIU UM BARCO PARA AS CRIANÇAS E ELAS O CHAMARAM DE NAVIO.

NICOLE E NUNO BRINCAVAM NO NAVIO QUANDO VIRAM UMA NUVEM E DISSERAM QUE ELA TINHA O FORMATO DE UMA NAVE. NINA CHEGOU EM SEGUIDA E FALOU QUE NA VERDADE A NUVEM SE PARECIA COM UMA NOIVA.



AS DUAS CRIANÇAS LOGO SE ESPANTARAM!

ENTÃO, DEPRESSA NINA DISSE:

\_O VESTIDO DA NOIVA É BRANCO COMO A NEVE, IGUAL ÀQUELA NUVEM, ORAS!

AS CRIANÇAS OLHARAM UMA PARA OUTRA E CAÍRAM NA GARGALHADA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

- O TÍTULO DO TEXTO É:

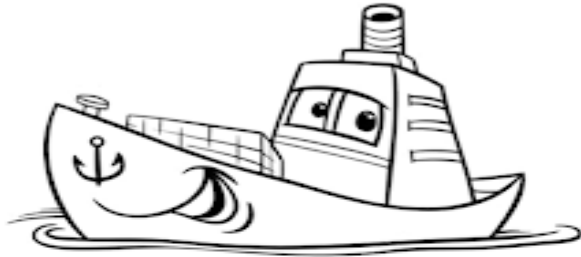


## TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - Escreva abaixo o nome da autora do texto.

2 - O texto tem:

- 3 parágrafos
- 4 parágrafos
- 6 parágrafos
- 5 parágrafos



3 - Numere os parágrafos do texto.

4 - Pinte no texto todas as palavras que a professora ditar.

5 - No último parágrafo a autora disse que as crianças "**caíram na gargalhada**". Isto significa que:

- as crianças caíram do barco.
- as crianças ficaram espantadas.
- as crianças riram forte de forma exagerada.
- as crianças comemoraram.

<https://br.pinterest.com/pin/615445105308384362/>

FAÇA OS NÚMEROS DE 50 A 80:

---

---

---

---

---

IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA  
MASCULINO E FEMININO

 Menino	 Menina	 Boi	 Vaca
---	---	--	--

Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA		
CAMPEÃO	BOI	GALO	GALINHA	
GATA	MENINA	ATOR	VACA	HERÓI
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR	ATRIZ	

  
**MASCULINO**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
**FEMININO**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

IDEIA CRIATIVA

# MATEMÁTICA



NOME

PROF.

Desenhe até que se complete a quantidade indicada

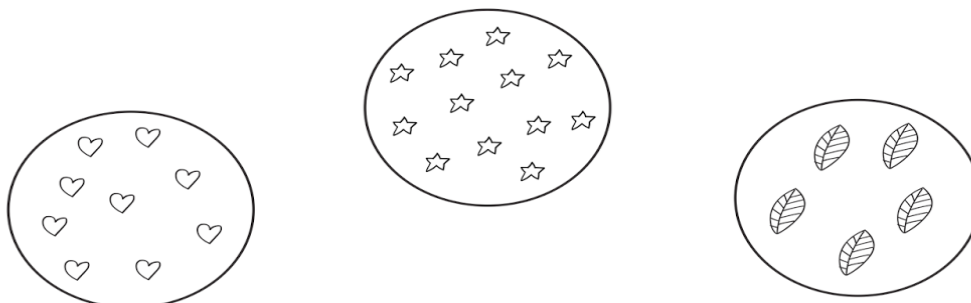


MEIA DÚZIA DE GARFOS



UMA DÚZIA DE BONÉS

Marque o conjunto com uma dúzia de elementos



IDEIA CRIATIVA

IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

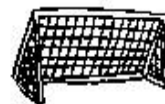
IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:

R	T	P	U	F	R	A	N	G	O	K	L	L
T	T	R	A	V	E	S	S	E	I	R	O	I
R	I	E	N	F	S	S	G	S	N	S	G	G
E	G	S	F	S	T	R	A	V	E	Y	S	R
M	R	E	S	Y	R	Y	L	Y	N	Y	F	E
S	E	N	Y	N	E	N	I	Y	Y	P	S	J
G	S	T	Y	F	L	I	V	R	A	R	I	A
F	N	E	S	N	A	S	R	G	Y	A	G	N
G	C	H	I	F	R	E	O	F	S	T	S	F
F	R	I	G	I	D	E	I	R	A	O	N	S





MATEMÁTICA

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



37

\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021.



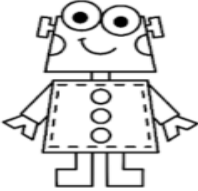



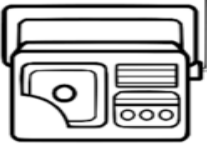

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

7 - DITADO RECORTADO.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

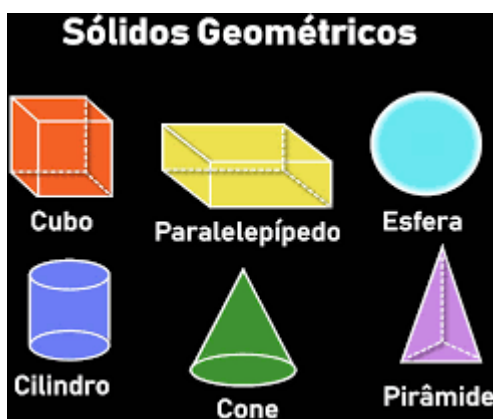
  

ROBÔ	RODA	ROSA
RÉGUA	RABANETE	RELÓGIO
RENA	RÁDIO	

Amorensina.com.br  
www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

<https://amorensina.com.br/atividades-de-alfabetizacao-texto-e/>

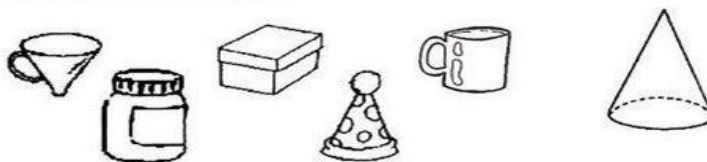
# MATEMÁTICA



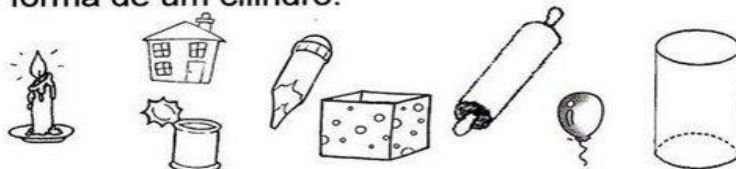
ESCOLA: .....

Data: ...../...../..... Aluno(a):.....

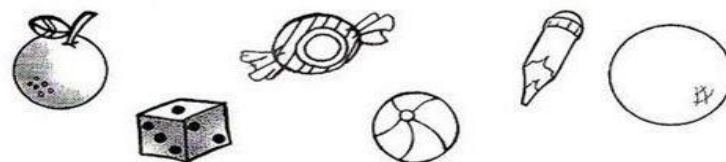
1) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cone:



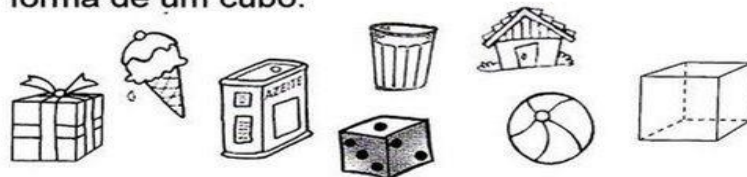
2) – Faça um X nos objetos que lembrem a forma de um cilindro:



3) – Circule os objetos que lembrem a forma de uma esfera:



4) – Pinte somente os objetos que lembrem a forma de um cubo:





IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DAJA \_\_\_\_\_ SÉRIE \_\_\_\_\_  
PRO \_\_\_\_\_  
ALUNO(A) \_\_\_\_\_



### A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

— Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

— Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

*Moral: Cuidado com quem muito elogia.*



(Ash, Russell; Higton, Bernard (Comp.).  
Fábulas de Esopo. Tradução de Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1990. p. 61)



Agora responda:

1) O texto que acabamos de ler é:

( ) Conto de fadas      ( ) Lenda      ( ) Fábula

2) Quem são as personagens do texto?

---

3) O que atraiu a Raposa para perto do Corvo?

---

4) O que fez a Raposa quando se aproximou do Corvo? Por quê?

---

5) Qual foi o comportamento do Corvo ao ouvir os elogios da Raposa?

---

6) O que aconteceu quando o Corvo começou a cantar?

---

---

7) Marque um (x) na alternativa que corresponde ao ensinamento que a fábula O Corvo e a Raposa nos transmite:

- ( ) O apressado come cru e quente.
- ( ) Quem come muito queijo se esquece das coisas.
- ( ) Quando alguém nos agrada muito devemos desconfiar.
- ( ) Devagar se vai ao longe.

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/09/fabula-raposa-e-o-corvo.html>

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 30:

---

---

---

IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

1



2



3



4



NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS E ORDEM DOS FATOS DA HISTÓRIA:

- ( ) O CORVO SOLTOU O QUEIJO PARA CANTAR.
- ( ) O ENCONTRO ENTRE A RAPOSA E O CORVO.
- ( ) A RAPOSA PEGOU O QUEIJO E FOI EMBORA RINDO.
- ( ) O CORVO NO ALTO DA ÁRVORE.

AGORA COPIE AS FRASES NA ORDEM DOS FATOS DA HISTÓRIA:

---

---

---

---

---

---

MATEMÁTICA

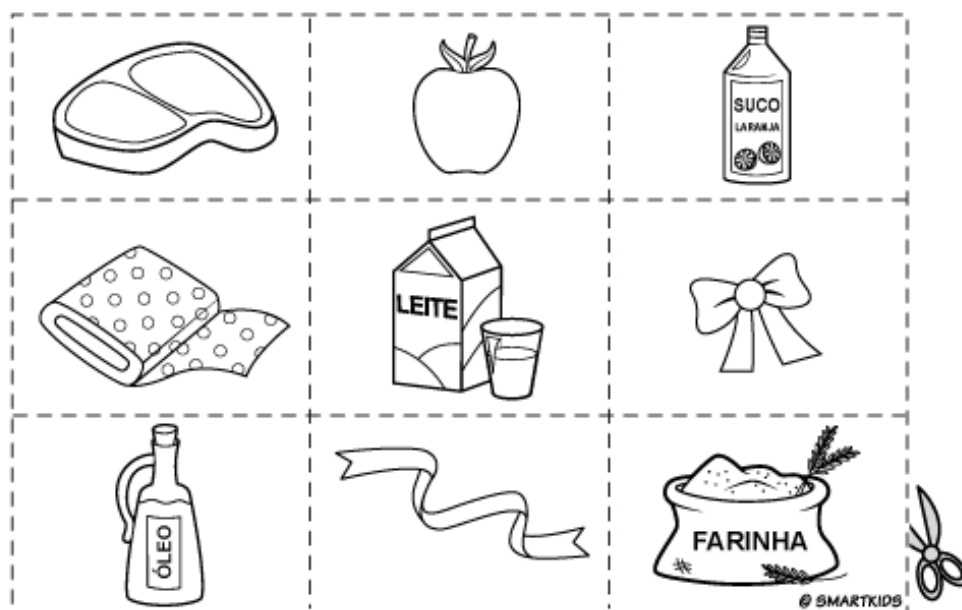
# RECORTE E COLE



www.smartkids.com.br

Recorte os objetos abaixo e cole na coluna correta:

COMPRAMOS A:		
METRO	QUILO	LITRO



<https://br.pinterest.com/pin/299630181444624773/>

IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

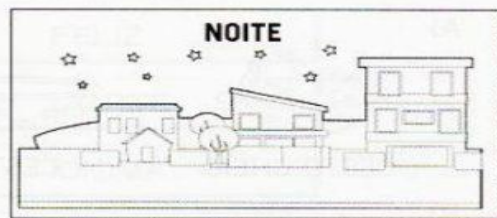
NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

### ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

A) ALTO

F) CERTO

B) PEQUENO

G) PERTO

C) DEVAGAR

H) VELHO

D) CLARO

I) TUDO

E) FÁCIL

J) INÍCIO

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. \_\_\_\_\_

B) **ACENDA** A LUZ. \_\_\_\_\_

C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. \_\_\_\_\_

D) ELE **ENTROU** EM CASA. \_\_\_\_\_

E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. \_\_\_\_\_

<https://bau-de-atividades.com/atividades-com-sinonimos-e-antonimos/>

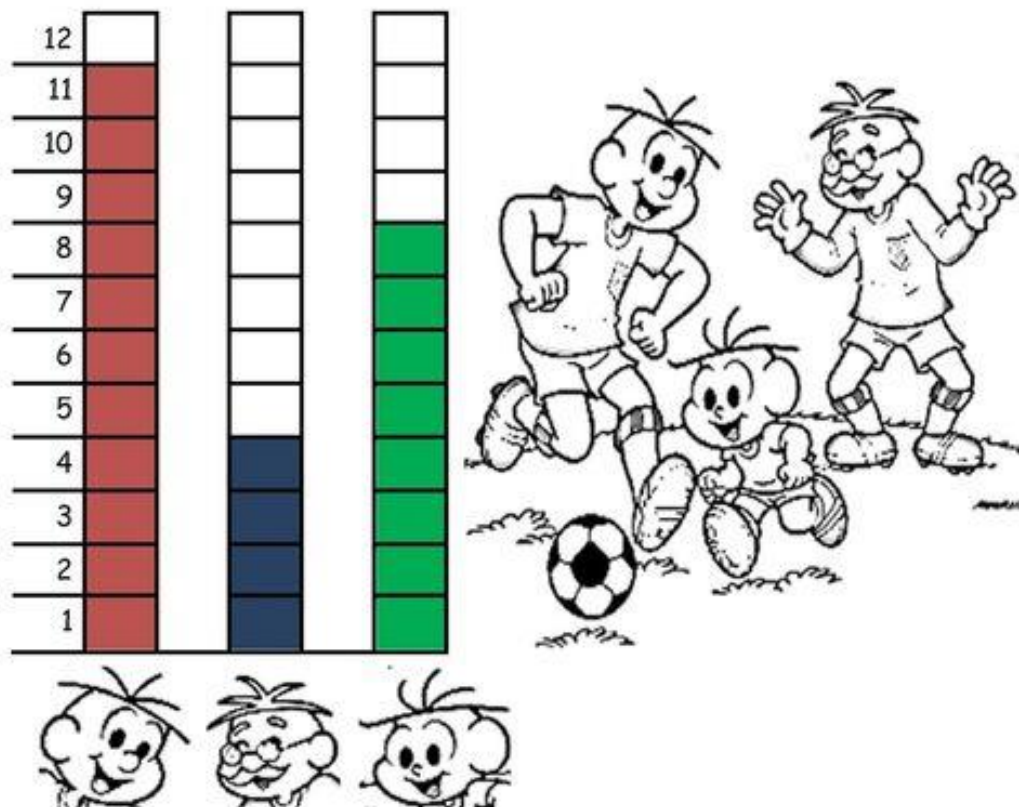


## MATEMÁTICA

### A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

*blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br*

IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM MESMO SENTIDO.

# PINTA - SINÔNIMOS

Pinte da mesma cor as fichas com as palavras sinônimas.



LONGE



MENINO

OUVIR

FELIZ

GAROTO

DISTANTE

PULAR

ESCUTAR

ALEGRE

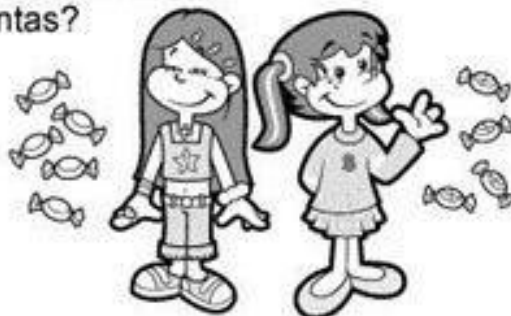
SALTAR

MATEMÁTICA

# RESOLVA AS QUESTÕES

A) Nina tem 5 balinhas e Tina tem 4 balinhas.  
Quantas balinhas têm as duas juntas?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



As duas juntas têm \_\_\_\_ balinhas.

B) Zero tinha 3 figurinhas e seu pai lhe deu mais 10 figurinhas.  
Com quantas figurinhas Zero ficou?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



Zero ficou com \_\_\_\_ figurinhas.

C) Na cesta de frutas tem 4 maçãs. Tina colocou 2 maçãs na cesta.  
Quantas maçãs temos na cesta de frutas agora?

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



Agora a cesta tem \_\_\_\_ maçãs.



IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

## CAÇA - PALAVRAS

### ORTOGRAFIA RR - R

BARRO  
SERROTE  
TORRE  
CORRIDA  
CARROÇA  
MORRO  
BORRACHA  
CACHORRO  
ARROZ  
MARRECO



REDONDA  
RODA  
RECEITA  
RISADA  
RANCHO  
RIQUEZA  
RATO  
RONCO  
RÁDIO  
RIO

G	R	E	D	O	N	D	A	N	R	A	M	Í	N	D	I	O	P	B
M	I	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	S	I	N	O	A	O
V	Q	S	H	Y	X	B	O	N	N	E	R	A	N	C	H	O	P	R
N	U	E	C	Q	C	N	B	H	C	R	R	F	M	A	A	L	R	R
S	E	R	R	O	T	E	A	P	O	J	E	A	R	V	T	G	I	A
E	Z	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	C	I	Â	N	O	D	S	C
C	A	R	R	O	Ç	A	R	B	N	A	O	W	D	R	R	G	A	H
L	D	B	O	P	U	M	O	M	L	R	B	D	I	E	R	R	D	A
P	A	R	R	O	Z	U	O	L	S	A	O	U	O	J	E	A	A	R
N	C	A	C	H	O	R	R	O	G	T	M	L	T	O	B	M	H	O
Ç	B	T	B	E	D	E	C	R	I	O	B	O	N	E	M	P	B	D
V	R	E	C	E	I	T	A	F	T	J	A	R	D	I	W	O	D	A
X	M	O	R	R	O	V	B	S	B	O	C	O	R	R	I	D	A	Y

[blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br](http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br)

<https://br.pinterest.com/pin/674977062872568686/>



## MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} + 82 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 16 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 20 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 78 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 32 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 23 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 55 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 12 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 30 \\ 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 85 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 22 \\ 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$



IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

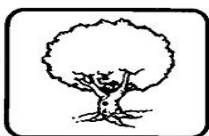
Turma: \_\_\_\_\_

**SOESCOLA.COM**

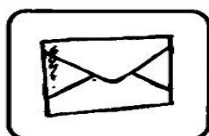
Aluno: \_\_\_\_\_

### SONS DO "R"

REESCREVA O NOME DAS FIGURAS ACRESCENTANDO A LETRA QUE FALTA.



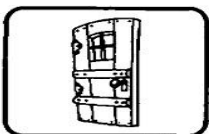
ÁVORE



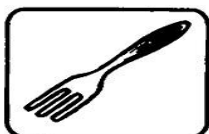
CATA



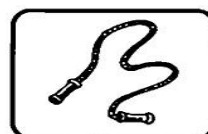
SOVETE



POTA



GAFO



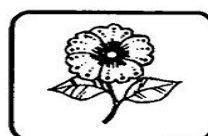
CODA



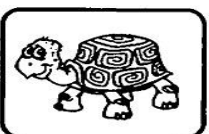
CICO



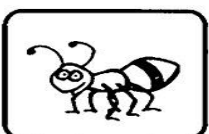
ABAJU



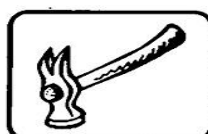
FLO



TATARUGA



FOMIGA



MATELO

MATEMÁTICA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# \*Continhas\*


1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

## (Adição)

$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \square \end{array}$



## (Subtração)

$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$
	$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \square \end{array}$	

www.artedeensinaraprender.com.br

IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_ DATA / / \_\_\_\_\_



# FRASES

COLOQUE CADA LETRA NO QUADRINHO E  
LEIA A FRASE



O GATO PULOU A JANELA

	-----																		

CAMILA TEM UM URSO.

	-----																		

A FACA FICOU AFIADA

	-----																		

© direitos reservados www.danieducar.com.br




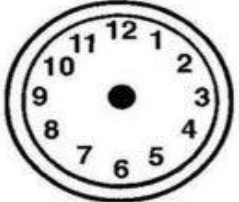
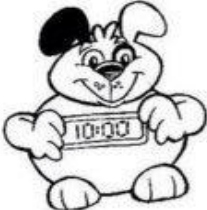
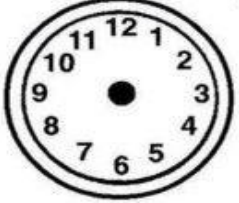

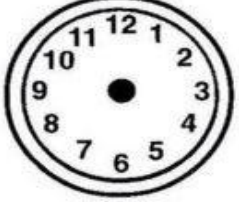

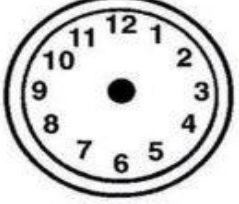
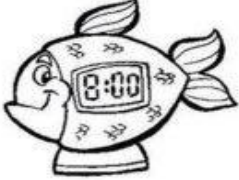
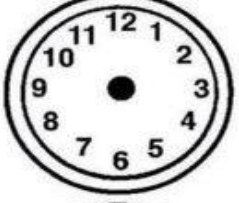
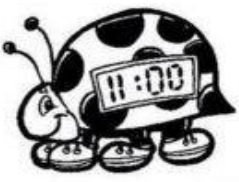
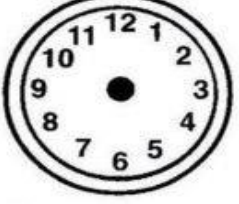
MATEMÁTICA

APRENDENDO AS HORAS: O PONTEIRO PEQUENO INDICA AS HORAS.

O PONTEIRO GRANDE INDICA OS MINUTOS.

# Acertando as Horas

Complete os relógios, marcando a mesma hora de cada relógio digital:

IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_













IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Mistura de Alegria

**AUTODITADO** **AR**

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

<https://i.pinimg.com/originals/62/0d/e1/620de1f42cecd6c5810f3f66bea1f2d0.jpg>

MATEMÁTICA

NOME: \_\_\_\_\_

ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 100

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50
	52		54		56		58		60
	62		64		66		68		70
	72		74		76		78		80
	82		84		86		88		90
	92		94		96		98		100

©Rebecca Anderton 2012

<https://www.cantinhoalternativo.com.br/2015/09/numeros-de-1-100-atividades-para.html>

IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

[www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br)





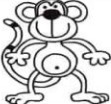


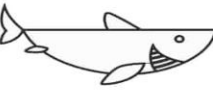
COMPLETE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.



NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.

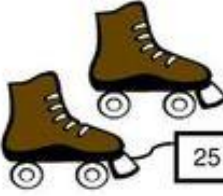






















ANIMAL	PALAVRA		
	GATO		
	SAPO		
	MACACO		
	JACARÉ		
	CAVALO		
	TUBARÃO		

<https://www.mestredosaber.com.br/30-atividades-de-portugues-1-ano/>

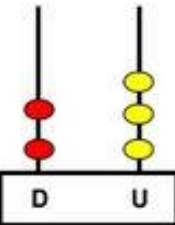
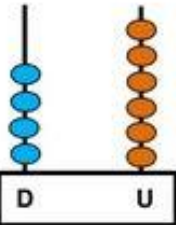
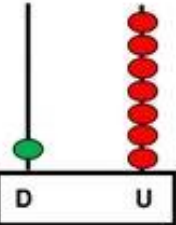
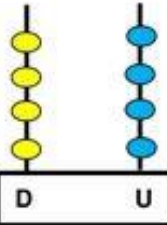


# SISTEMA MONETÁRIO

VEJA O PREÇO DE ALGUMAS MERCADORIAS QUE SÃO VENDIDOS NA LOJA DE OLGA. FAÇA UM X NAS CÉDULAS E MOEDA QUE OS FREGUESES VÃO PRECISAR PARA PAGAR.

 25 REAIS	  	    
 12 REAIS	  	 
 7 REAIS	  	 
 2 REAIS		   

COLOQUE OS NÚMEROS REPRESENTADOS PELOS ÁBACOS.

 D U <input type="text"/>	 D U <input type="text"/>	 D U <input type="text"/>	 D U <input type="text"/>
--	--	---	--

IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA



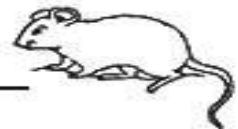
# NÃO CONFUNDA ...



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ com \_\_\_\_\_



[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

<https://br.pinterest.com/pin/803188914764610323/>

# MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

1. ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS \_\_\_\_\_

CINCO \_\_\_\_\_

SETE \_\_\_\_\_

QUATRO \_\_\_\_\_

TRÊS \_\_\_\_\_



UM \_\_\_\_\_

SEIS \_\_\_\_\_

NOVE \_\_\_\_\_

OITO \_\_\_\_\_

DEZ \_\_\_\_\_

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



www.katiateixeira.com



teiapedagogica

<https://br.pinterest.com/pin/872853971499358887/>