



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5º APOSTILA

ALUNO:

ANO: 5º ANO B

PROF.ª: DIANA AP. LатарULO DE JESUS



Orientação: Leia atentamente o enunciado do problema e resolva, observe bem cada pergunta.

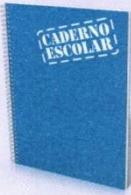
SEQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1

Você sabia que a moeda oficial de nosso país é o Real?
Existem cédulas e moedas que fazem parte do Sistema Monetário Brasileiro.
Veja algumas delas:



1. Eliana e Laís foram à Papelaria Grafite comprar materiais escolares. Cada produto do anúncio está com desconto de R\$ 1,50. Calcule os novos preços e escreva-os nas etiquetas.



Caderno de
R\$ 15,50

por



Calculadora de
R\$ 7,80

por

2. Elas compraram um caderno e uma calculadora e, ao pagar, receberam um troco no valor de nove reais e setenta centavos. Quantos reais foram dados para a funcionária do caixa? Escreva duas possibilidades para esse valor, sabendo que elas utilizaram somente cédulas para fazer o pagamento.

Orientação: Leia atentamente o texto e faça a interpretação. Envie um vídeo da leitura para a professora.

O CELULAR EM NOSSAS VIDAS

TALVEZ VOCÊ AINDA NÃO TENHA PENSADO NISSO, MAS JÁ IMAGINOU QUE O CELULAR EXISTE HÁ POUCO TEMPO? BASTA VOCÊ ASSISTIR A REPRISÉ DE UMA NOVELA DE TV DE DUAS DÉCADAS ATRÁS, E VOCÊ LOGO PERCEBERÁ MUITAS SITUAÇÕES QUE SÃO BEM DIFERENTES DAS ENCONTRADAS NOS DIAS ATUAIS, GRAÇAS AO CELULAR. AS PESSOAS SAÍAM PARA SEUS COMPROMISSOS E SÓ ERA POSSÍVEL ENTRAR EM CONTATO COM ELAS, QUANDO CHEGASSEM AOS SEUS DESTINOS. ISSO CONTANDO QUE LÁ ONDE ELAS ESTIVESSEM, EXISTISSE UM TELEFONE "FIXO" DISPONÍVEL. O FATO É QUE DURANTE O TRAJETO, SEJA ELE PERTO OU LONGE AS PESSOAS FICAVAM INCOMUNICÁVEIS.

ESSA PEQUENA CAIXINHA QUE AS PESSOAS COSTUMAM LEVAR DENTRO DE SUAS BOLSAS, BOLSOS OU DEPENDURADAS NO PESCOÇO, PROVOCARAM UMA GRÁNDE MUDANÇA NA NOSSA SOCIEDADE. ANTES O TELEFONE SE LIMITAVA A FAZER E RECEBER LIGAÇÕES. HOJE VÁRIOS RECURSOS SÃO UTILIZADOS: TORPEDOS, E-MAILS, FOTOS, VÍDEOS, JOGOS E OUTROS. TUDO MUDOU MUITO DEPRESSA E CERTAMENTE MUDARÁ MUITO MAIS.

IMAGINE SÓ QUE A PRIMEIRA DEMONSTRAÇÃO DE UM APARELHO PORTÁTIL DE COMUNICAÇÃO À DISTÂNCIA FOI FEITA EM NOVA YORK EM 1973 PELO ENGENHEIRO MARTIN COOPER. O APARELHO QUE ELE USOU PESAVA QUASE UM QUILO, E MEDIA 25 CENTÍMETROS. A BATERIA LEVAVA 10 HORAS PARA RECARREGAR E SÓ DURAVA 20 MINUTOS. CUSTAVA 4 MIL DÓLARES. E O APELIDO ERA PERFEITO: "TIJOLÃO"

NO BRASIL A PRIMEIRA LIGAÇÃO POR CELULAR FOI FEITA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO NO MÊS DE DEZEMBRO DE 1990. O APARELHO CUSTAVA UMA FORTUNA E A CONTA OUTRA.

TEXTO DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.SALADEATIVIDADES.COM.BR](http://www.saladeatividades.com.br)

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAL É A FUNÇÃO DO TEXTO?

R.: _____

3) QUAL É O TEMA PRINCIPAL DO TEXTO?

R.: _____

4) SEGUNDO O TEXTO COMO SE CHAMA O TELEFONE COM FIO?

R.: _____

5) QUAIS MUDANÇAS O TELEFONE CELULAR TROUXE A VIDA DAS PESSOAS?

R.: _____

6) QUANDO, ONDE E QUEM FEZ A PRIMEIRA APRESENTAÇÃO DE UM APARELHO PORTÁTIL DE COMUNICAÇÃO A DISTÂNCIA?

R.: _____

7) CITE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESTA APARELHO QUE FOI APRESENTADO?

R.: _____

8) ONDE E QUANDO FOI FEITA A PRIMEIRA LIGAÇÃO POR CELULAR NO BRASIL?

R.: _____

9) QUANTOS PARÁGRAFOS EXISTEM NO TEXTO?

R.: _____

10) DE ONDE FOI TIRADO ESTE TEXTO?

R.: _____

Orientação: Leia o texto atentamente, observe as imagens e faça a interpretação.

► O Brasil no mundo

Imagine que você está viajando pelo Universo em uma aeronave e avista a Terra. Você saberia dar a localização do Brasil no mundo? E de sua cidade? Observe as imagens de satélite abaixo.



1 Com base nas imagens acima e no mapa da página 21, anote em que porção do planeta o Brasil está situado. _____

2 Agora, com o professor, preencha os quadros com os nomes de:

Minha cidade	Meu estado	Meu país

4 Planisfério – a Terra desenhada no papel

Os cartógrafos “esticam” as terras e as águas para preencher os espaços. É dessa forma que o planisfério mostra a Terra inteira de uma só vez, com seus continentes e oceanos.

A definição das palavras destacadas está no Glossário, página 175.

Mapas elaborados pela autora em 2016 com base em: INSTITUTO Geográfico De Agostini. *Atlante geográfico metódico De Agostini*. Novara, 2013. p. E70-E71.

Matemática

Data:13/05/2021

Orientação: Observe a tabela e responda as perguntas, fica atento o que cada questão pede.

Atividade de matemática

1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço	
Marmitex	12,00
Comercial	10,00
Executivo	15,00
Self service por Kg	13,00
Bebidas	
Refrigerante 600ml	6,00
Água	3,00
Suco	4,00
Refrigerante lata	4,50

a) Qual é o almoço mais caro?

R: _____

b) Qual é a opção de almoço mais barato?

R: _____

c) Qual é a bebida mais cara?

R: _____

d) Marcia escolheu no self service, o prato pesou 500 gramas e pegou também um refrigerante em lata. Quanto ficou a conta de Marcia?

R:

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

R:

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?

R:

g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

R:

h) Quem gastou mais no restaurante?

R:

i) Quem gastou menos?

R-

Orientação: Ler atentamente e em seguida responder as questões propostas.

3 Respeitar quem é diferente

Você já aprendeu que as pessoas no Brasil e no mundo são muito diferentes. Os hábitos e os costumes variam por muitos motivos, por exemplo, o país em que as pessoas moram, a origem da família, a religião, a história de vida de cada um, o nível econômico e as condições físicas do lugar onde moram. Apesar de todas as diferenças, devemos respeitar as diversas culturas e personalidades.

Cordel sobre a intolerância

Será mesmo que o respeito
anda mesmo em desuso?

[...]

A minha simples poesia
tem o poder de alertar:
Se você quiser respeito
aprenda a respeitar
Seja mais inteligente
pois pra alguém diferente
o diferente é você
ninguém no mundo é igual
normal é ser anormal
Não é difícil entender.

BESSA, Braulio. **Cordel sobre a intolerância**.
Transcrito de: <<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encontro-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>>. Acesso em: 22 nov. 2017.



► Crianças refugiadas em aula de inglês na escola de voluntariado na ilha de Chios, na Grécia, em 2016.

Para iniciar

1 Na sua opinião, o “respeito anda mesmo em desuso”?

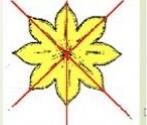
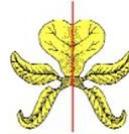
2 O cordel fala: “Se você quiser respeito aprenda a respeitar”. O que significa isso para você?

Artes

Data:14/05/2021

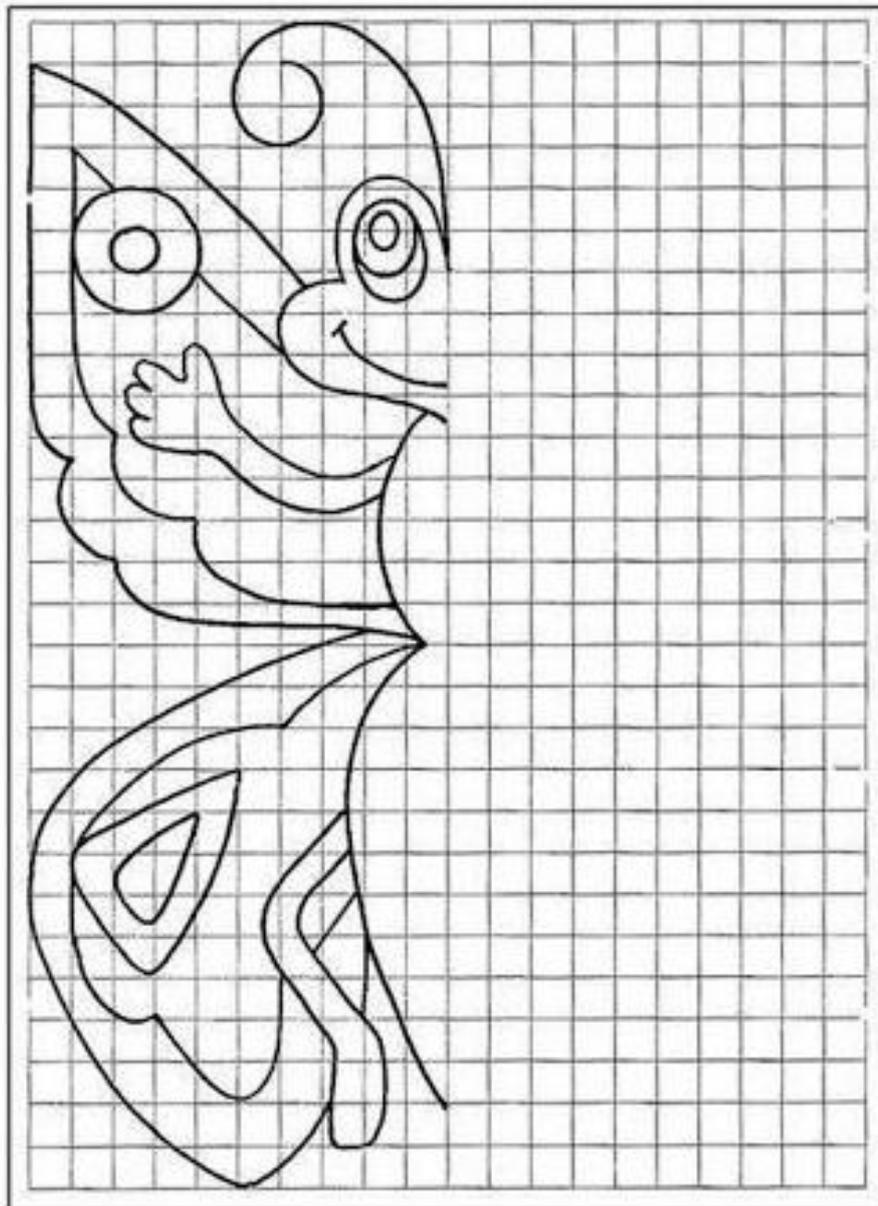
Orientação: Faça a leitura do que é simetria e em seguida complete o desenho seguindo o quadriculado preste atenção o desenho tem que ficar idêntico.

▶ A **simetria** é definida como tudo aquilo que pode ser dividido em partes, sendo que ambas as partes devem coincidir perfeitamente quando sobrepostas.



SIMETRIA

COMPLETE COM SUA OUTRA METADE.



Orientação: Leia o texto atentamente e em seguida faça a interpretação.

Leitura: texto informativo

Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada box de informação.

GPS embutido

A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.



Bons de natação

Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

Dormem em pé

Cerca de quatro horas de sono por noite são o suficiente para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

É muito cocô!

Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

Medo de quê?

Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som, avisando aos outros — um grande enxame pode matar filhotes!

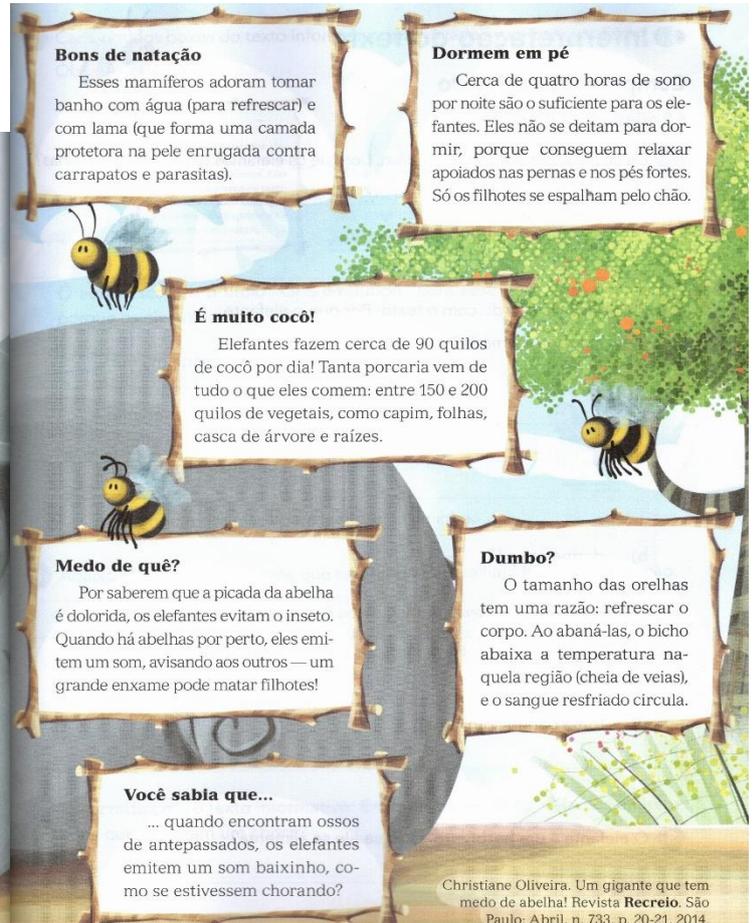
Dumbo?

O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

Você sabia que...

... quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

Christiane Oliveira. Um gigante que tem medo de abelha! Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, n. 733, p. 20-21, 2014.



Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 De acordo com o texto informativo, por que os elefantes têm medo de abelhas?

2 Responda de acordo com o texto: Por que o elefante...

a) ... tem boa memória?

b) ... dorme em pé?

c) ... abana as orelhas?

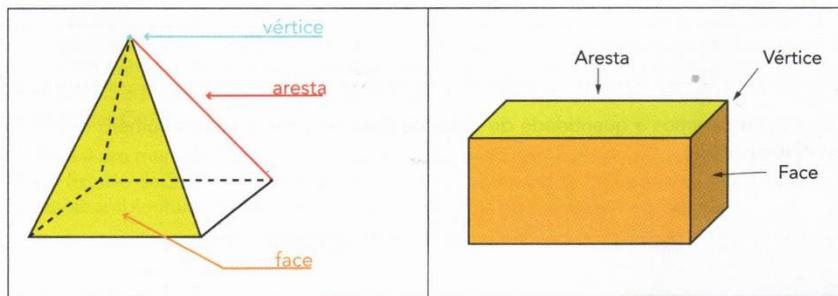
d) ... toma banho com lama?

3 O elefante é um **herbívoro**. Do que ele se alimenta?

Orientação: Observe o sólido geométrico e de acordo com que a professora já explicou na aula online responda.

2. Ana Júlia, Thiago, Vinícius e Caio têm uma tarefa escolar para apresentar na segunda-feira e reuniram-se para resolver as questões em grupo. Eles precisam solucionar algumas questões envolvendo as figuras geométricas sólidas.

Veja se você é capaz de resolvê-las. Vocês se lembram do que são faces, arestas e vértices de figuras sólidas? Vejam na imagem:



Considere as ilustrações de prismas, conte o número de faces, arestas e vértices e complete o quadro:

Prisma de base triangular	Prisma de base quadrada	Prisma de base pentagonal

Características de prismas

	Número de lados do polígono da base	Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
Prisma de base triangular				
Prisma de base quadrada				
Prisma de base pentagonal				
Prisma de base hexagonal				

(Atividade retirado do livro Aprender Sempre, 5º ano – Sequência 1 , páginas 89)

Orientação: Leia atentamente o enunciado do problema e faça o que pede em cada um.

Darei maiores explicações no vídeo.

ATIVIDADE 4.2

1. Eliana e Laís foram ao supermercado. Quando chegaram ao caixa, viram um cartaz com o texto: **Favor facilitar o troco**. Ao pagar uma compra de R\$ 3,25, Laís deu uma cédula de R\$ 5,00 e uma moeda de 25 centavos.

A. R\$ 5,00 foram suficientes para pagar a compra?

B. Por que ela deu a moeda de 25 centavos?

C. Qual o valor do troco recebido?

2. Caso elas tivessem feito compras nos valores citados no quadro apresentado a seguir e quisessem facilitar o troco, como poderiam proceder? Auxilie-as nessa tarefa:

	Valor da compra	Quantia dada em cédulas	Quantia dada para facilitar o troco	Valor recebido de troco
A.	R\$ 6,30	R\$ 10,00		
B.	R\$ 16,60	R\$ 20,00		
C.	R\$ 25,50	R\$ 50,00		
D.	R\$ 32,95	R\$ 50,00		
E.	R\$ 54,20	R\$ 100,00		

3. Escreva por extenso os números correspondentes aos valores das compras dos itens D e E.

Orientação: Leia o texto atentamente, responda as perguntas 1 e 2. Na questão 2 faça a resposta no quadro abaixo.

Atividade física

Vamos investigar os batimentos cardíacos e os movimentos respiratórios.

Você costuma praticar atividades físicas? Como se sente ao praticá-las? Para conhecer mais sobre o nosso corpo e o que acontece quando praticamos atividades físicas, leia esta entrevista com um professor de Educação Física.

Com a palavra...

Por que é importante praticar atividades físicas?

A prática de atividades físicas deixa o coração mais forte para bombear sangue pelo corpo, deixa os músculos preparados para os movimentos e melhora a respiração. Além disso, é bastante prazerosa e divertida.



Diogo Inácio Dias é professor de Educação Física.

E que tipos de atividade física as crianças podem praticar?

Crianças podem praticar diversas atividades físicas, individualmente (como natação, atletismo, etc.) ou em grupo (como andar de bicicleta com os amigos, jogar futebol, vôlei, basquete, etc.). O importante é buscar uma atividade de que você goste e pela qual se interesse.

Que cuidados devemos ter ao começar a fazer uma atividade física?

Antes de iniciar, devemos preparar nosso corpo para essa atividade. O alongamento (que é esticar nossos músculos) não precisa obrigatoriamente ser feito antes da atividade física, mas deve ser feito depois, como uma forma de relaxar e iniciar o processo de descanso do nosso corpo. Porém, antes de tudo, é importante certificar-se com um médico de que não existe nada que o impeça de fazer determinada atividade física.

Durante a atividade física, qual o valor normal da frequência de batimentos cardíacos?

O valor pode mudar muito de pessoa para pessoa e também depende da atividade física que se pratica. Por exemplo, uma pessoa de 20 anos de idade, praticando uma atividade intensa como a natação, pode ter uma frequência cardíaca de mais ou menos 200 batimentos por minuto. Mas, em repouso, essa mesma pessoa pode ter uma frequência cardíaca de mais ou menos 70 batimentos por minuto.

Qual é o segredo para praticar uma atividade física com regularidade?

Acredito que o segredo para iniciar uma atividade física e, mais importante, continuar a praticá-la, é buscar algo que o motive e que você realmente goste de fazer. Eu, por exemplo, pratico capoeira há alguns anos. Adoro a capoeira.

1 Dê a sua contribuição para o **Dicionário científico das crianças**. Explique cada um dos termos abaixo.

expiração:

inspiração:

2 Veja o que as crianças estão falando sobre atividade física. Circule as frases que não correspondem ao que o professor de Educação Física afirmou em sua entrevista e reescreva-as corretamente no caderno.



Orientação: Leia o enunciado prestando muita atenção e em seguida responda as atividades.

Explicarei melhor no vídeo,

Língua Portuguesa
▶ Aprendendo Gramática
▶ Sílabas tônicas

Sílaba tônica

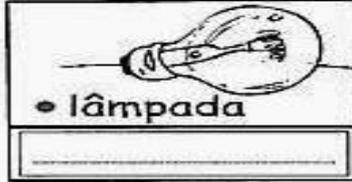
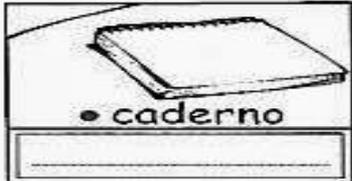
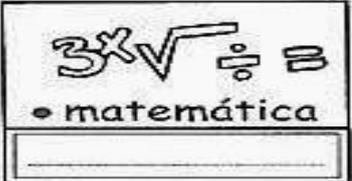
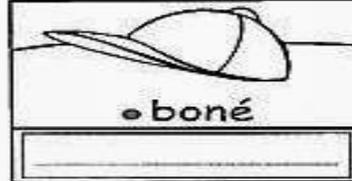
Sílaba tônica é a sílaba mais forte da palavra. Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:

- oxítônica - quando a sílaba tônica é a última.
- paroxítônica - quando a sílaba tônica é a penúltima.
- proparoxítônica - quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

palavra	posição da sílaba tônica	classificação
café	última sílaba	oxítônica
relógio	penúltima sílaba	paroxítônica
árvore	antepenúltima sílaba	proparoxítônica

Atividades

❖ Circule a sílaba tônica das palavras e classifique-as:

 • caqui	 • xícara	 • lâmpada
 • caderno	 • matemática	 • boné

Orientação: Leia atentamente o texto a seguir e responda as perguntas.

Representações espaciais como mapas, fotos aéreas, imagens de satélite e croquis nos permitem localizar pessoas, objetos e lugares.

Permitem também conhecer o percurso de um rio, onde estão as montanhas mais altas ou, ainda, conhecer as transformações ocorridas em uma cidade com o passar do tempo, por exemplo. Essas representações nos auxiliam na **localização** de elementos no espaço.

Você já aprendeu que os mapas são construídos a partir de imagens aéreas ou de imagens de satélite.

Mas, para confeccionar mapas, é muito importante ter outra informação: quanto mais perto estamos de uma pessoa ou de um objeto, mais detalhes percebemos. E, quanto mais longe, menos detalhes podem ser observados.

Assim, em nosso dia a dia, podemos enxergar os objetos com mais ou menos detalhes, mais próximos ou mais distantes. O mesmo acontece com os mapas.

Observe as três fotos da mesma planta.



➤ Fotografias de azaleia. Parque Ibirapuera, no município de São Paulo, no estado de São Paulo, 2017.

1 Qual foto foi tirada mais de perto e, portanto, mostra mais detalhes? _____

2 Qual foi tirada mais de longe e, portanto, mostra menos detalhes? _____

3 Qual foto mostra uma área maior? _____

4 Qual mostra uma área menor? _____

Matemática

Data:20/05/2021

Orientação: Leia atentamente cada enunciado dos gráficos e responda a alternativa correta.

Educando:.....

1º) Veja o gráfico abaixo.

De acordo com esse gráfico, qual a modalidade esportiva preferida?



- A) vôlei
B) basquete
C) futebol
D) natação

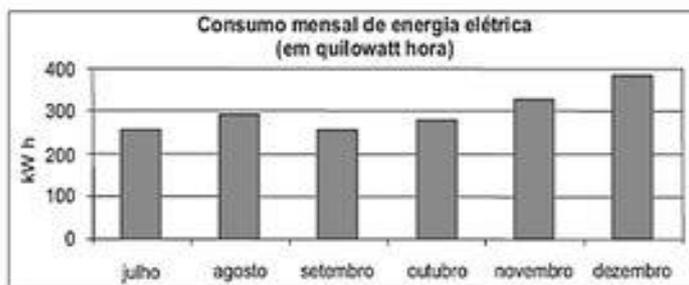
2º) Veja o gráfico mostrando quantas calorias uma pessoa de aproximadamente 75 Kg perde durante uma hora fazendo determinadas atividades.



A atividade que mais gasta calorias é

- A) cavalgar
B) correr
C) nadar
D) pedalar

3º) Veja o gráfico abaixo. Ele mostra o consumo mensal de energia elétrica em determinado imóvel.



Conforme este gráfico, qual o mês que foi consumido mais energia?

- A) Agosto
B) Dezembro
C) Outubro
D) Setembro

4º) Veja o gráfico com a distribuição populacional do Brasil.



De acordo com este gráfico, a região com maior número de habitantes

- A) Centro-Oeste
B) Nordeste
C) Norte
D) Sudeste

Recreação

Data:20/05/2021

Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas abaixo.



De olho no ritmo

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contem grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?

b) O que são alimentos naturais?

c) E os alimentos industrializados, o que são?

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

tomate	carne	feijão	ovos	alface	iogurte
biscoito recheado			manteiga	macarrão	peixe

<https://escolajorgeandrade.files.wordpress.com/2020/03/image-5.png>

Alimentos industrializados

Alimentos naturais

--	--

Orientação: Observe os desenhos e faça o reconto da fábula de acordo com as cenas, não esqueça de dar um título. (Na aula online cada aluno irá ler a sua fábula. Caprichem!!)



Produção de Texto

O Rato do Campo e o Rato da Cidade

Nome _____

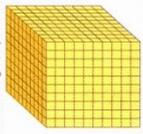




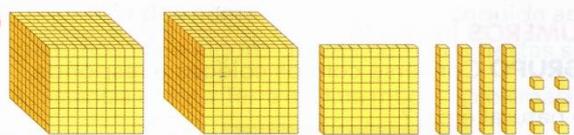


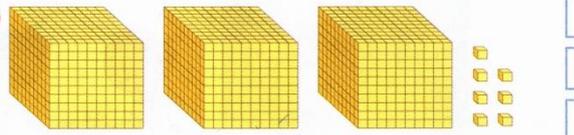
Orientação: Leia cada atividade e responda de acordo com o que se pede.

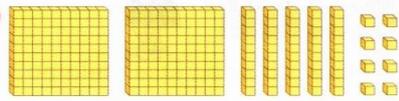
2 Observe as peças do material dourado e complete o valor que cada uma representa.

Milhar	Centena	Dezena	Unidade
			
Cubo.	Placa.	Barrinha.	Cubinho.
_____ unidades.	_____ unidades.	_____ unidades.	_____ unidade.

3 Assinale o número representado pelo material dourado em cada item.

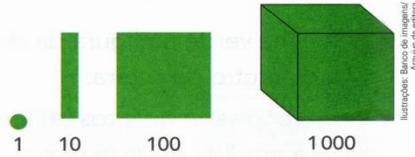
a)  2056
 2146
 3146

b)  307
 2170
 3007

c)  258 2058 2580

4 Para simplificar, vamos representar o material dourado com desenhos de fichas.

a) Qual número está representado abaixo?



1 10 100 1000

b)  _____

b) Como se representa o número 531 com desenhos de fichas? E o número 245?

Orientação: Volte ao texto “Um gigante que tem medo de abelha!” do dia 17/05, leia novamente e faça a interpretação do texto.

4 Cada um dos boxes do texto informativo que você leu vem com um título.

Observe este título.

GPS embutido
A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.

O **GPS** (do inglês **Global Positioning System**) é um sistema de posicionamento que utiliza satélites para enviar informações sobre localização.

O autor escolheu o título “GPS embutido” para esse box, provavelmente porque os elefantes:

- têm um aparelho embutido no corpo.
- têm boa memória para guardar caminhos.
- aprendem o caminho e não o esquecem.
- dependem das mães para lembrar o caminho.



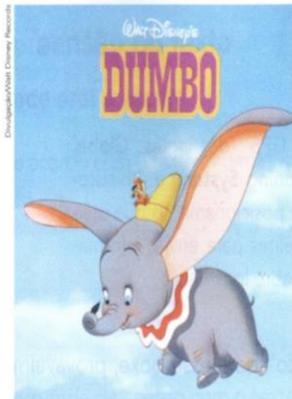
5 Abaixo do título “Um gigante que tem medo de abelha!” há esta informação

[...] o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando!

Você descobriu por que o elefante passa tanto tempo mastigando? Explique

6 De acordo com o texto informativo: Em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?

7 Observe agora o cartaz deste filme, em que o protagonista é um elefante.



Dumbo é o personagem de uma história infantil: um elefante que tinha orelhas tão grandes que lhe permitiam voar.

Por que foi dado o título “Dumbo?” a um dos boxes do texto informativo?

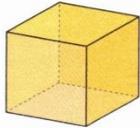
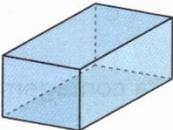
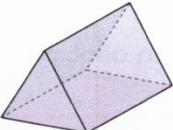
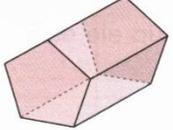
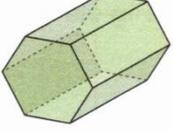
Dumbo?
O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

8 Explique: Por que o título “Um gigante que tem medo de abelha!” foi dado ao texto informativo?

Orientação: Faça a atividade de acordo com o que já aprendemos nas aulas anteriores.

ATIVIDADE 12.2

1. Faça a contagem de vértices, faces e arestas dos prismas e complete o quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Cubo			
	Paralelepípedo			
	Prisma de base triangular			
	Prisma de base pentagonal			
	Prisma de base hexagonal			

2. Confira com seus colegas as contagens realizadas e destaque alguma curiosidade que você observou ao preencher o quadro.

Orientação: Leia atentamente os problemas e em seguida resolva-os.

NOME: DATA: ___/___/___

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping

Professora Kátia Teixeira.

www.katiateixeira.com/www.espacoprofessor.com

Orientação: Leia o texto atentamente e em seguida faça a atividade 1.

Energia para viver

Vamos analisar o gasto energético associado a diferentes atividades do dia a dia.



Feche os olhos e imagine coisas bem diferentes: um motor funcionando, um animal pulando, uma lâmpada acendendo. Você sabe explicar o que é necessário para que cada uma dessas coisas ocorra?

A resposta é: **energia**.

Dizemos que o funcionamento do coração, o de um aparelho de som ou o de uma turbina de avião são exemplos de trabalho. E, como todo trabalho precisa de energia para ser realizado, então

podemos definir energia como a capacidade de realizar **trabalho!**

Nós mesmos precisamos de energia para tudo: para enxergar, comer, pensar, brincar, correr, dormir, dar risada, ouvir uma música...

A quantidade de energia para a realização de diferentes atividades pode ser medida em **calorias**.

E a energia pode ser obtida de várias fontes. Os alimentos, que são transformados dentro do nosso corpo, podem ser considerados fonte de energia, por exemplo. Usamos essa energia para coisas básicas, como manter a temperatura corporal.

Esse é um dos motivos pelos quais você deve se alimentar direito. Afinal, como você já deve ter ouvido falar alguma vez em sua vida: "Os alimentos servem de combustível para o funcionamento do corpo."



Sugestão de...

Livro
Próxima parada: Estação Barriga! Anna Russelmann.
São Paulo: Moderna, 2010.

1 Observe algumas atividades ilustradas nesta página. Troque ideias com um colega e numere as atividades em ordem crescente, ou seja, da que gastamos menos energia para a que gastamos mais energia.



(Atividade retirado do livro Ápis, 5º ano – Unidade 2 – Cap.4, páginas 57 e 58)

Orientação: Faça as atividades de acordo com o que se pede em cada exercício.

1. Assinale a opção em que todas as palavras são paroxítonas.

- a) glúten, ruim, revólver, amigo.
- b) felicidade, hangar, botox, tênis.
- c) órgão, gratuito, plateia, pólen.
- d) libido, fácil, ímpar, álibi.

2. Indique a posição da sílaba tônica das palavras...

- a) oxítonas;
- b) paroxítonas;
- c) proparoxítonas.

3. Classifique as seguintes palavras em oxítone, paroxítone e proparoxítone.

- a) rapidamente; **paroxítone**
- b) açúcar;
- c) ali;
- d) tabu;
- e) sótão;
- f) vírus;
- g) dinâmico;
- h) aipim;
- i) menu;
- j) trôpego.

4. Identifique a sílaba tônica das seguintes palavras.

- a) fênix; fê
- b) sozinho;
- c) geladeira;
- d) órfão;
- e) caráter;
- f) felizmente.

Geografia

Data: 26/05/2021

Orientação: Leia o texto e responda as perguntas, preste muita atenção.

Leia o texto a seguir.

Um desafio para Maurício

Maurício, que não é o “de Sousa”, é **ilustrador** de uma editora de livros escolares.

ilustrador: profissional que faz desenhos, ilustrações.

Ele trabalha em uma das salas de um edifício, em um dos bairros da cidade de Fortaleza, capital do estado do Ceará.

O chefe de Maurício, sr. Tanaka, encarregou-o de ilustrar um livro de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental.

Uma parte do livro que Maurício terá de ilustrar tem como título “O Brasil no mundo”. O sr. Tanaka disse a Maurício:

— Você deverá representar, em quadrados de mesmo tamanho, desde a nossa sala de trabalho até o planeta Terra.

Maurício pensou... pensou... e descobriu como fazer a tarefa usando desenhos, plantas e mapas. Para que as representações coubessem em espaços do mesmo tamanho no livro, ele reduziria cada uma delas quantas vezes fosse necessário.

Maurício fez todas as reduções, depois traçou oito quadrados e, dentro de cada um, desenhou o que o sr. Tanaka pediu.

1 Veja os desenhos de Maurício na página 15.

- a) Maurício se descuidou, misturou as oito representações e numerou-as na sequência errada. Ajude-o a organizá-las corretamente, anotando os números dos quadrinhos correspondentes. Comece pelo desenho que representa a menor área até chegar àquele que representa a maior área. _____
- b) Em quais das representações é possível localizar o Brasil? _____
- c) Qual quadrinho contém a representação da maior área? _____
- d) Qual desenho de Maurício apresenta mais detalhes? _____

2 No caderno, faça quadrinhos como os do modelo abaixo e escreva seu endereço completo, do menor espaço que você ocupa até o planeta em que você vive.



Estado do Ceará

Prédio da editora

Planisfério

Sala dos ilustradores

Município de Fortaleza

Brasil

Continente americano

Vista parcial do bairro

Mapas elaborados com base em: IBGE. Atlas geográfico escolar. Ensino Fundamental – do 6º ao 9º ano. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. p. 10-11 e 30.

CAPÍTULO 1 15

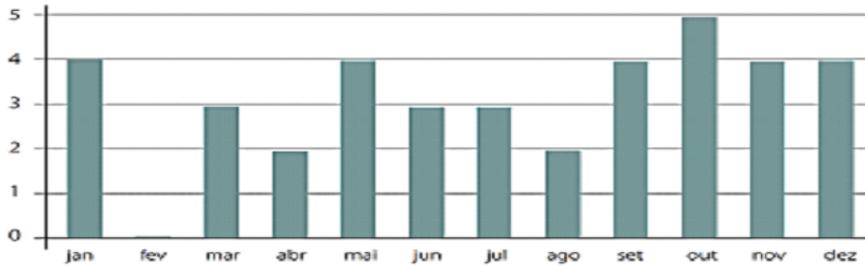
Faça nesse espaço a atividade 2.

Matemática

Data:27/05/2021

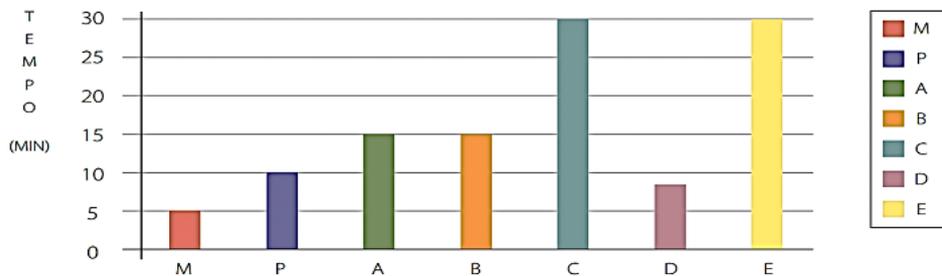
Orientação: Leia o enunciado dos problemas e resolva, marque a alternativa correta.

1º)O gráfico a seguir representa o número de aniversariantes da turma em cada mês. Qual mês teve mais aniversários?



- a) maio b) outubro c) fevereiro d) janeiro

2º) O gráfico de colunas representa o tempo do banho, em minutos, uma família com sete pessoas, sendo 3 meninas (A,B,C), 2 meninos (D,E), mãe (M) e pai (P). Qual o tempo total de banho das mulheres da casa?



- a) 55 minutos. b) 70 minutos. c) 1 hora e 5 minutos. d) 1 hora e 15 minutos.

3º) Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. Veja o gráfico a seguir:



Quais são os dois brinquedos mais comprados?

- a) boneca e bolas. b) carrinho e boneca. c) carrinho e bolas. d) carrinho e jogos.

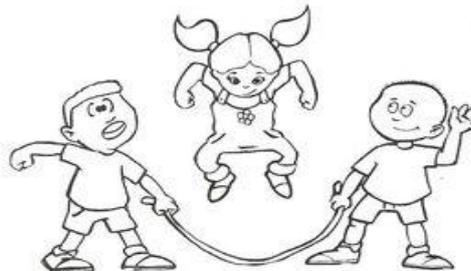
Recreação

Data:27/05/2021

Orientação: Escreva o nome das brincadeiras abaixo, escolha a brincadeira que você mais gosta e forme uma frase. Peça para um adulto filmar você brincando, pode brincar com o irmão, irmã, pai, mãe ou alguém que more com você.

BRINCADEIRAS DE CRIANÇA

ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS
ABAIXO:



Escolha uma atividade e forme a frase:

AVALIAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA



NOME: _____

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

D8 ————— **QUESTÃO 01** —————

Leia o texto abaixo.

A Costureira das Fadas

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

— Dona Aranha — disse o príncipe — quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, principiou a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio — até carretéis de linha de seda fabricou.

MONTEIRO LOBATO, José Bento. *Reinações de Narizinho*. São Paulo: Brasiliense, 1973.

O príncipe quer dar um vestido para Narizinho porque:

- (A) ela deseja ter um vestido de baile.
- (B) o príncipe vai se casar com Narizinho.
- (C) ela deseja um vestido cor-de-rosa.
- (D) o príncipe fará uma festa para Narizinho.

D12 ————— **QUESTÃO 02** —————

Leia o texto abaixo.

Poluição do solo

É na camada mais externa da superfície terrestre, chamada solo, que se desenvolvem os vegetais. Quando o solo é contaminado, tanto os cursos subterrâneos de água como as plantas podem ser envenenadas.

Os principais poluentes do solo são os produtos químicos usados na agricultura. Eles

servem para destruir pragas e ervas daninhas, mas também causam sérios estragos ambientais.

O lixo produzido pelas fábricas e residências também pode poluir o solo. Baterias e pilhas jogadas no lixo, por exemplo, liberam líquidos tóxicos e corrosivos. Nos aterros, onde o lixo das cidades é despejado, a decomposição da matéria orgânica gera um líquido escuro e de mau cheiro chamado chorume, que penetra no solo e contamina mesmo os cursos de água que passam bem abaixo da superfície.

{...}

Almanaque Recreio. São Paulo: Abril. Almanaque CDD_056-9. 2003.

No trecho “É na camada mais externa da superfície terrestre” (l.1), a expressão sublinhada indica:

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) lugar.
- (D) tempo

D13 ————— **QUESTÃO 03** —————

Leia o texto abaixo.

Continho

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho. Na soalheira danada de meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um vigário a cavalo.

— Você, aí, menino, para onde vai essa estrada?

— Ela não vai não: nós é que vamos nela.

— Engraçadinho duma figa! Como você se chama?

— Eu não me chamo, não, os outros é que me chamam de Zé.

MENDES CAMPOS, Paulo, *Para gostar de ler - Crônicas*. São Paulo: Ática, 1996, v. 1 p. 76.

Há traço de humor no trecho:

- (A) “Era uma vez um menino triste, magro”. (l. 1)
- (B) “ele estava sentado na poeira do caminho”. (l. 3)
- (C) “quando passou um vigário”. (l. 4)
- (D) “Ela não vai não: nós é que vamos nela”. (l. 7)

D14 ————— **QUESTÃO 04** —————

Leia o texto abaixo.

O que disse o passarinho

Um passarinho me contou que o elefante brigou com a formiga só porque enquanto dançavam (segundo ele) ela pisou no pé dele!

Um passarinho me contou
que o jacaré se engasgou
e teve de cuspi-lo inteirinho
quando tentou engolir,
imaginem só, um porco-espinho!

Um passarinho me contou
que o namoro do tatu e a tartaruga
deu num casamento de fazer dó:
cada qual ficou morando em sua casca
em vez de morar numa casca só.

Um passarinho me contou
que a ostra é muito fechada,
que a cobra é muito enrolada
que a arara é uma cabeça oca,
e que o leão-marinho e a foca...

Xô xô, passarinho, chega de fofoca!

PAES, José Paulo. O que disse o
passarinho. In: ____ Um passarinho me
contou. São Paulo: Editora Ática, 1996.

A pontuação usada no final do verso "e que o
leão-marinho e a foca..." (l. 20) sugere que o
passarinho

- (A) está cansado.
- (B) está confuso.
- (C) não tem mais fofocas para contar.
- (D) ainda tem fofocas para contar

D10 ————— QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo.

Carta

Lorelai:

Era tão bom quando eu morava lá na roça. A casa tinha um quintal com milhões de coisas, tinha até um galinheiro. Eu conversava com tudo quanto era galinha, cachorro, gato, lagartixa, eu conversava com tanta gente que você nem imagina, Lorelai. Tinha árvore para subir, rio passando no fundo, tinha cada esconderijo tão bom que a gente podia ficar escondida a vida toda que ninguém achava. Meu pai e minha mãe viviam rindo, andavam de mão dada, era uma coisa muito legal da gente ver. Agora, tá tudo diferente: eles vivem de cara fechada, brigam à toa, discutem por qualquer coisa. E depois, toca todo mundo a ficar emburrando. Outro dia eu perguntei: o que é que tá acontecendo que toda hora tem briga? Sabe o que é que eles falaram? Que não era assunto para criança. E o pior é que esse negócio de emburramento em casa me dá uma aflição danada. Eu queria tanto achar um jeito de não dar mais bola pra briga e pra cara amarrada. Será que você não acha um jeito pra mim?

Um beijo da Raquel.

(...)

NUNES, Lygia Bojunga. A Bolsa
Amarela – 31ª ed. Rio de Janeiro: Agir,
1998.

Em "Agora tá tudo diferente:" (l. 11), a palavra
destacada é um exemplo de linguagem

- (A) ensinada na escola.
- (B) estudada nas gramáticas.
- (C) encontrada nos livros técnicos.
- (D) empregada com colegas

D5 ————— QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo.



Jim Meddick. "Robô". In folha de São Paulo, 27/04/1993.

No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou:

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado.

D2 ————— QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo.

O hábito da leitura

"A criança é o pai do homem". A frase, do poeta inglês William Wordsworth, ensina que o adulto conserva e amplia qualidades e defeitos que adquiriu quando criança. Tudo que se torna um hábito dificilmente é deixado. Assim, a leitura poderia ser uma mania prazerosa, um passatempo.

Você, coleguinha, pode descobrir várias coisas, viajar por vários lugares, conhecer várias pessoas, e adquirir muitas experiências enquanto lê um livro, jornal, gibi, revista, cartazes de rua e

até bula de remédio. Dia 25 de janeiro foi o dia do Carteiro. Ele leva ao mundo inteiro várias notícias, intimações, saudades, respostas, mas tudo isso só existe por causa do hábito da leitura. E aí, vamos participar de um projeto de leitura?

CORREIO BRAZILIENSE, Brasília, 31 de janeiro de 2004, p. 7.

No trecho "Ele leva ao mundo inteiro" (l. 12), a palavra sublinhada refere-se ao:

- (A) carteiro.
- (B) jornal.
- (C) livro.
- (D) poeta

D12 ————— QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo.

Pepita a piaba

Lá no fundo do rio, vivia Pepita: uma piaba miudinha.
Mas Pepita não gostava de ser assim.
Ela queria ser grande... bem grandona...
Tomou pilulas de vitamina... Fez ginástica de peixe... Mas nada... Continuava miudinha.
— O que é isso? Uma rede?
Uma rede no rio! Os pescadores!
Ai, ai, ai... Foi um corre-corre... Foi um nada-nada...
Mas... muitos peixes ficaram presos na rede.
E Pepita?
Pepita escapuliu... Ela nadou, nadou pra bem longe dali!

CONTIJO, Solange A. Fonseca. *Pepita a piaba*. Belo Horizonte: Miguilim, s.d.

No trecho "Lá no fundo do rio, vivia Pepita" (l. 1), a expressão sublinhada dá idéia de:

- (A) causa.
- (B) explicação.
- (C) lugar.
- (D) tempo.

D14 ————— QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo.

Feias, sujas e imbatíveis
(fragmento)

As baratas estão na Terra há mais de 200 milhões de anos, sobrevivem tanto no deserto como nos pólos e podem ficar até 30 dias sem comer. Vai encarar?

Férias, sol e praia são alguns dos bons motivos para comemorar a chegada do verão e achar que essa é a melhor estação do ano. E realmente seria, se não fosse por um único detalhe: as baratas. Assim como nós, elas também ficam bem animadas com o calor. Aproveitam a aceleração de seus processos bioquímicos para

se reproduzirem mais rápido e, claro, para passearem livremente por todos os cômodos de nossas casas.

Nessa época do ano, as chances de dar de cara com a visitante indesejada, ao acordar durante a noite para beber água ou ir ao banheiro, são três vezes maiores.

Revista *Galileu*. Rio de Janeiro: Globo, Nº 151, Fev. 2004, p.26.

No trecho "Vai encarar?" (l. 2), o ponto de interrogação tem o efeito de:

- (A) apresentar.
- (B) avisar.
- (C) desafiar.
- (D) questionar.

D10 ————— QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo.

TELEVISÃO

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças ir assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: a vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

PAES, J. P. *Televisão*. In: *Vejam como eu sei escrever*. 1. ed. São Paulo, Ática, 2001, p. 26-27.

O trecho em que se percebe que o narrador é uma criança é:

- (A) "Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente, como nas telenovelas."
- (B) "Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade..."
- (C) "Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças ir assistir à televisão."
- (D) "Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma..."

AVALIÇÃO

MATEMÁTICA



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp->

Nome: _____

Turma: _____

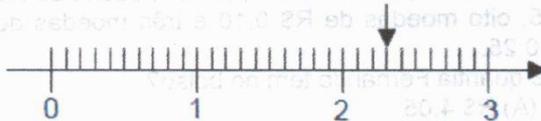
Professora: _____

Orientação: Leia atentamente os problemas e resolva-os, se necessário realizar as contas deixe registrado na avaliação.

01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D22 QUESTÃO 01

As balanças podem ser utilizadas para medir a massa dos alimentos nos supermercados. A reta numérica na figura seguinte representa os valores, em quilograma, de uma balança.

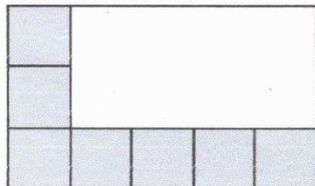


A partir da figura, tem-se que a seta indica uma massa, em quilogramas, de:

- (A) 0,30.
- (B) 0,23.
- (C) 2,30.
- (D) 2,03.

D12 QUESTÃO 02

O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 15

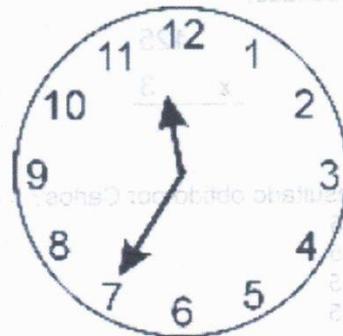
D20 QUESTÃO 03

O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L.
- (B) 6,0 L.
- (C) 6,3 L.
- (D) 7,0 L.

D1 QUESTÃO 04

Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte.



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos.
- (B) 12 horas 5 minutos.
- (C) 12 horas 50 minutos.
- (D) 13 horas 10 minutos.

D19 QUESTÃO 05

Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

- (A) 3 589 livros.
- (B) 3 859 livros.
- (C) 30 859 livros.
- (D) 38 590 livros.

D13 QUESTÃO 06

As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5.

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

- (A) 9 851
- (B) 9 815
- (C) 9 581
- (D) 9 518

D18 QUESTÃO 07

Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o resultado obtido por Carlos?

- (A) 1 265
- (B) 1 275
- (C) 1 295
- (D) 1 375

D8 QUESTÃO 08

João sabe que faltam 31 dias para o aniversário. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

D19 QUESTÃO 09

Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois.

Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507
- (B) 607
- (C) 707
- (D) 727

D17 QUESTÃO 10

A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

$$679 - 38.$$

O resultado dessa operação será

- (A) 299.
- (B) 399.
- (C) 631.
- (D) 641.

D23 QUESTÃO 11

Fernando tem, no seu bolso, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25.

Que quantia Fernando tem no bolso?

- (A) R\$ 4,05
- (B) R\$ 2,05
- (C) R\$ 1,80
- (D) R\$ 1,55
