

E.M. “Benedita Cordeiro Medelos”

Nome: _____

4º ano –A

Professora: Eliana

Caderno de Atividades Nº 5

Apostila referente aos dias 11/05 à 31/05

Devolução das atividades em 08/06



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 11 de maio de 2021

Hoje é terça-feira

Nome: _____

Ciências

1. Que são animais vivíparos?

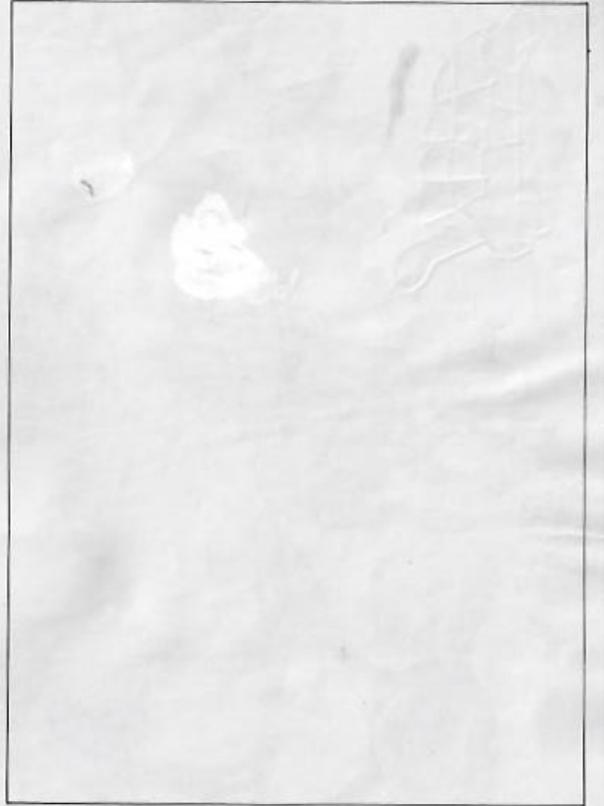
2. Dê exemplos de animais vivíparos.

3. Como se chamam os animais que se reproduzem por meio de ovos?

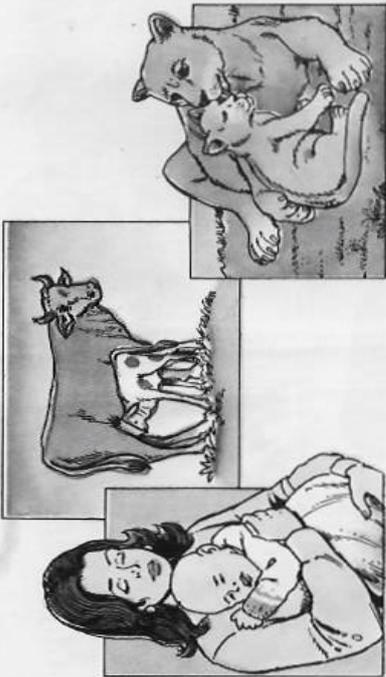
4. Quais os animais que se reproduzem por meio de ovas?

5. De que se alimentam os filhotes dos vivíparos, depois que nascem?

6. Desenhe e pinte um animal vivíparo.



Reprodução dos animais



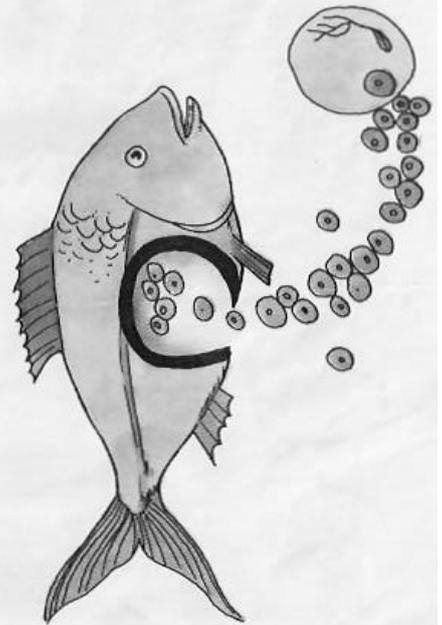
Alguns animais nascem diretamente do corpo da mãe. São os **vivíparos**.

Assim nascem o homem, o boi, o carneiro, o cavalo, o gato, o cão etc.

Depois que nascem, esses animais se alimentam com o leite da mãe.

Outros animais se reproduzem por meio de ovos, como as aves, as rãs, as tartarugas, os jacarés etc. São chamados **ovíparos**.

Há animais que se reproduzem por meio de ovas, como os peixes.



Matemática

Continue mostrando que você é capaz!

Com o surgimento da Pandemia, as crianças passaram a ficar o maior tempo em casa, e o consumo de frutas nativas aumentaram. Veja na tabela, a quantidade de frutas consumidas pelas crianças durante uma semana.

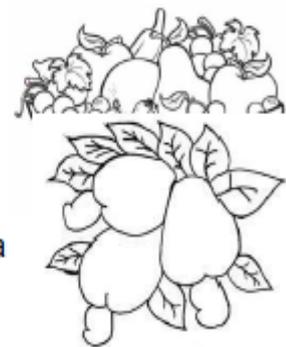
Crianças	Laranjas	Bananas	Abacates
Maria	36	30	20
João	30	28	38
Paula	56	44	48

a) Calcule a quantidade de frutas consumidas por cada criança durante a semana.

Maria	João	Paula

Quem consumiu mais frutas durante a semana? _____

b) Qual a diferença do total de frutas consumidas por Paula e João?



c) Calcule o total de frutas consumidas por todas as crianças durante a semana.

d) Escreva como se lê o resultado encontrado na questão anterior.

R: _____

Nome da escola: _____

Ibiúna, 12 de maio de 2021

Dia da semana: _____

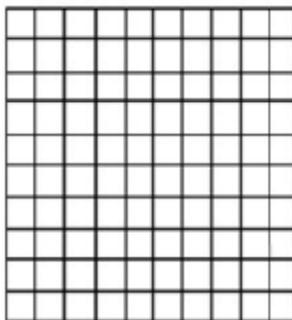
Nome: _____

Matemática

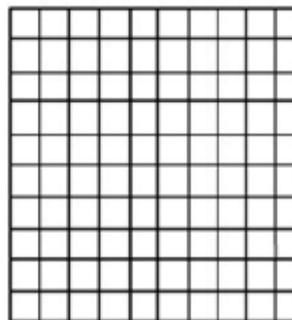
Calculando distâncias.

Marcos vai calcular o tamanho da sala da cozinha de sua casa. Para descobrir qual cômodo é o maior, marque um quadrinho para cada passo de Marcos. Começando pelo canto direito da sala, ele deu 7 passos para frente e logo em seguida 5 para o lado esquerdo.

E começando pelo canto direito da cozinha, ele deu 9 passos pra frente e 6 passos para o lado esquerdo.



SALA



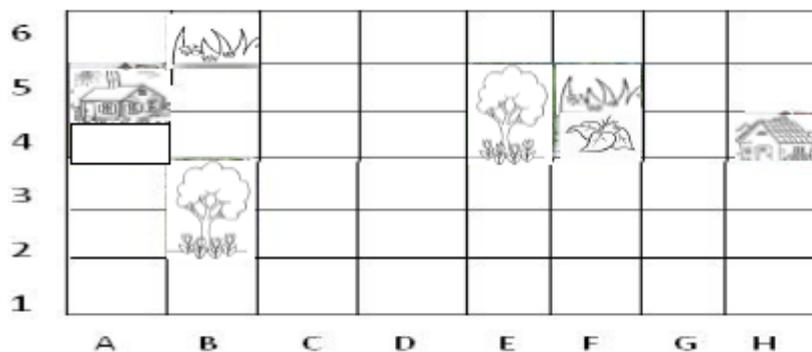
COZINHA



Qual cômodo é o maior?

Agora que você já sabe utilizar os pés para calcular distâncias, calcule o tamanho do cômodo de sua casa que você costuma ficar para realizar suas atividades e registre no espaço abaixo.

2) Pinte e descreva. Milena mora na região identificada por A5 e Sônia mora na região H4. Pinte um caminho que leve Milena a casa de Sônia. Depois descreva-o.



Atenção!
Você só poderá
utilizar em seu
caminho as regiões
em branco.



Matemática

1. Leia com atenção e resolva cada uma das situações abaixo.

<p>A. Numa escola, há 312 meninos e 217 meninas. Quantos alunos há nessa escola?</p>	<p>C. Em outra escola, há 432 alunos, sendo que 229 são meninas. Quantos são os meninos?</p>
<p>B. Num campeonato estudantil, havia 426 atletas inscritos. No último dia, inscreveram-se outros 147. Qual o total de atletas participantes desse campeonato?</p>	<p>D. Na escola de Luísa, havia 678 alunos matriculados no ano passado. Neste ano, foram matriculados 127 e saíram 95. Quantos alunos há na escola este ano?</p>

Nome da escola: _____

Ibiúna, 13 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História e Geografia

LEIA COM ATENÇÃO!

A cara do Brasil

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

Índios: Primeiros habitantes do Brasil.

Branços: Os europeus, principalmente os portugueses.

Negros: Africanos trazidos para trabalhar como escravos.



Apesar de ser povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

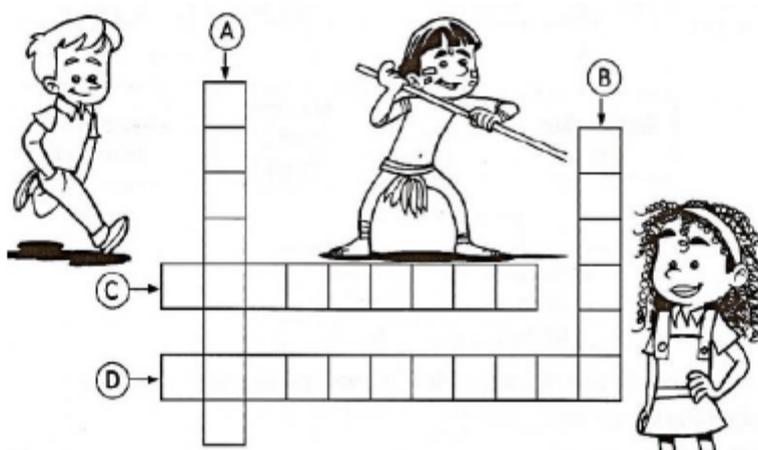
Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

1) Preencha a cruzadinha, de acordo com as informações do texto.

- A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem . . .
- B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- C) Vieram do Japão e contribuíram para formação do povo brasileiro.
- D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.



2) Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

3) Em que estado brasileiro você nasceu?

4) Você gosta de ser brasileiro (a)? Justifique sua resposta.

5) De acordo com o texto, porque somos diferentes?



FORMAÇÃO DO
POVO BRASILEIRO

Nome da escola: _____

Ibiúna, 14 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS

Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.

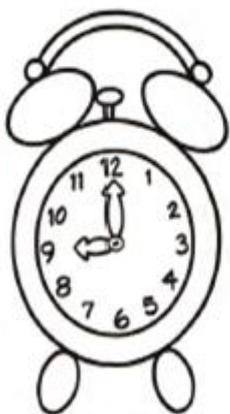


LÍNGUA PORTUGUESA

O RELÓGIO

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia



1) Qual o assunto da poesia?

2) O que marcam os ponteiros de um relógio?

3) Quantos minutos tem 1 hora?

4) O que demora mais para passar, uma hora, um minuto ou um segundo?

5) Escreva coisas que você consegue fazer em:

a) Uma hora: _____

b) Um minuto: _____

c) Um segundo: _____

6) Pedro viajou para passar o final de semana na casa de seu primo Diego. Foram 3 dias de muita diversão. Sabendo-se que um dia tem 24 horas, quantas horas Pedro passou fora de casa?

7) As crianças do 4º ano da Escola do Campo, foram fazer um passeio na cidade. Saíram às 14:00hs e retornaram às 17:30hs. Quanto tempo as crianças ficaram fora da escola?

8) O horário de entrada do turno da tarde é às 13:00hs. Jaqueline chegou atrasada, 35 minutos. Que horas, Jaqueline chegou na escola? _____

Nome da escola: _____

Ibiúna, 17 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura 1: diário pessoal

Diário da Julieta

10 outubro

Companheiríssimo Diário,

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu. ~~Ele~~ Ele fez 3 anos. Fiquei lembrando tanta coisa... Quando o Romeu chegou em casa, era deste tamanho ~~ele~~ Ele dormia na minha cama, enroladinho nos meus cabelos, para ficar quentinho. Quem escolheu o nome foi o papai. Ele disse que eu gostava tanto do gatinho que ele só podia ter esse nome. Depois fui descobrir que Romeu e Julieta são personagens da maior história de amor já escrita, uma peça de teatro do Shakespeare (oh! Será que é assim que se escreve?)

Eu sei que ele não é um gato de raça, mas aquela manchinha no olho é um charme!



Ziraldo.
Diário da
Julieta:
as histórias
mais secretas
da Menina
Maluquinha.
São Paulo:
Globo, 2010.
p. 90.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1 Será que Julieta trata seu diário de forma especial?

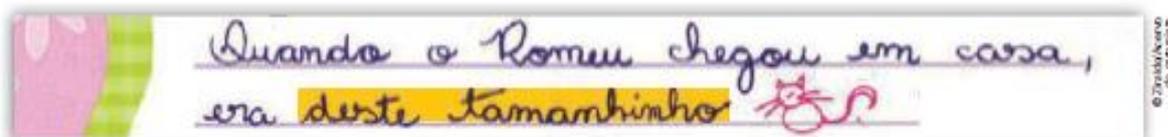
b) Copie do texto alguma frase ou expressão que confirme sua resposta.

2 Julieta escreve:

Hoje foi aniversário do meu querido Romeu.

Logo depois dessa frase, Julieta faz um desenho e dá uma pista sobre quem é Romeu. Que desenho é esse? Descreva-o.

4 Julieta escreve em seu diário:



Só pelas palavras destacadas é possível saber o tamanho exato do gato?

5 Escreva pelo menos três palavras usadas pela menina que demonstram seu afeto pelo gato.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 18 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

OVÍPAROS: São animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

VIVÍPAROS: São animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

Animais vivíparos e ovíparos

Organize os nomes dos animais abaixo no quadro.



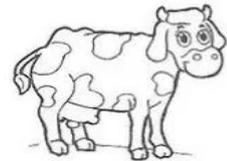
Pássaro



Cachorro



Sapo



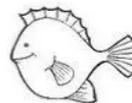
Vaca



Tartaruga



Cobra



Peixe



Urso

Vivíparos	Ovíparos

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



OBSERVE O CALENDÁRIO

MARÇO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

O TEMPO MEDINDO DE FORMA DIFERENTE

- Contamos o ano em 365 dias e mais um quarto de dias.
- Assim de quatro em quatro anos, os quartos de dias acumulados formam um dia a mais.
- O ano ao qual se soma esse dia é formado por 366 dias e é chamado de ano bissexto. No ano bissexto, o mês de fevereiro é formado por 29 dias.
- Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.

AGORA É A SUA VEZ!

1) Quantos meses tem o ano? Pesquise em um calendário e escreva os seis primeiros meses:

2) Em que mês, nós estamos? Por quantos dias esse mês é formado?

3) Quantos dias tem a semana? Qual o primeiro dia? E o último?

4) Quais são os meses que fazem parte do 2º semestre?

5) A turma do 4º ano A, está desenvolvendo um projeto sobre poesia. As apresentações acontecerão de 14 à 20 de março de 2021. Quanto tempo foi planejado para as apresentações?

6) O temporal ocorrido no mês de março, abriu um enorme buraco na ponte "Edson Serejo" formando uma cratera. Esse fato fez com que a ponte ficasse interditada durante 2 meses. Durante quantos dias a ponte ficou interditada?

7) Um cachorrinho leva, aproximadamente, 61 dias para nascer. Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 19 de maio de 2021

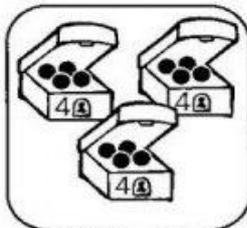
Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

Atividades

* 3 caixinhas tem:



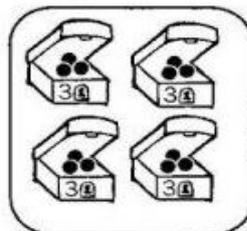
$$4 + 4 + 4 = \boxed{?}$$

3 vezes _____ são _____

$$\boxed{3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}}$$

Complete:

* 4 caixinhas tem:



$$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{?}$$

4 vezes _____ são _____

$$\boxed{4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}}$$



Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

C	D	U
(x)	2	2
		2
<hr/>		

C	D	U
(x)	3	3
		3
<hr/>		

C	D	U
(x)	2	1
		0
		4
<hr/>		

C	D	U
(x)	1	1
		0
		5
<hr/>		

C	D	U
(x)		2
		1
		6
<hr/>		

C	D	U
(x)	2	1
		7
<hr/>		

C	D	U
(x)	2	0
		8
<hr/>		

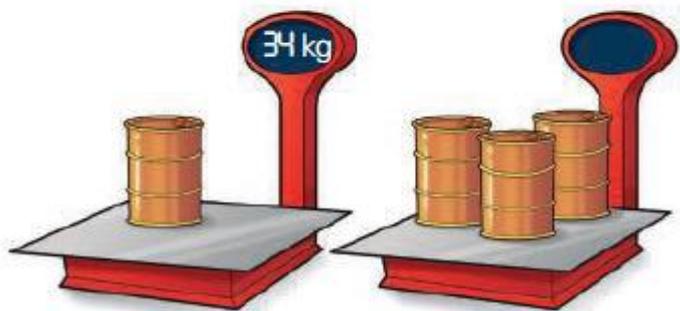
C	D	U
(x)	1	1
		9
<hr/>		

3 PROBLEMAS

Pense, efetue as multiplicações pelo algoritmo usual e responda.

- a) Elisa comprou uma máquina de costura e pagou da seguinte forma: uma entrada de R\$ 250,00 e mais 3 prestações de R\$ 275,00 cada uma delas. Quanto ela pagou pela máquina de costura?

- b) Todos os barris têm o mesmo "peso". Quantos quilogramas a segunda balança deve marcar?



- c) O cachorro de Beto tem 8 anos e 7 meses. Quantos meses ele tem?

4 Você já viu: O **dobro** significa 2 vezes.

O **triplo** significa 3 vezes.

Veja agora: O **quádruplo** significa 4 vezes.

O **quíntuplo** significa 5 vezes.

Calcule e complete.

- a) O dobro de 2396 é 4792.

$$\begin{array}{r} 2396 \\ \times 2 \\ \hline 4792 \end{array}$$

- b) O triplo de R\$ 740,00 é _____.

- c) O quádruplo de 37 é _____.

- d) O quádruplo de 128 é _____.

Nome da escola: _____

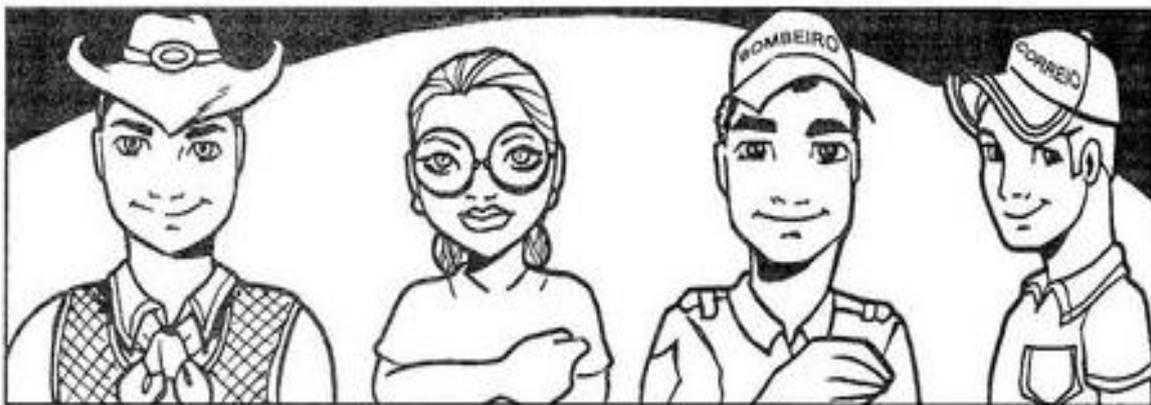
Ibiúna, 20 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História

DIFERENTES TRABALHOS



No campo, os trabalhos são voltados mais para a agricultura, a criação de animais e o extrativismo.

Na cidade, os trabalhos são mais de prestação de serviços, indústria e comércio.

Tanto os trabalhadores do campo como os da cidade são importantes. Um não viveria sem o outro.

LIGUE-SE NESTA! 

1 Marque **R** nas profissões relacionadas ao trabalho rural e **U** nas profissões relacionadas ao trabalho urbano.

- Operário
- Caixa
- Vaqueiro
- Lavrador
- Carteiro
- Professor

- Agrônomo
- Bombeiro
- Mecânico
- Faxineiro
- Peão
- Apicultor

Geografia

Observe atentamente as regiões do Brasil e as capitais dos estados



UF	CAPITAIS
AC	Rio Branco
AL	Maceió
AP	Macapá
AM	Manaus
BA	Salvador
CE	Fortaleza
DF	Brasília
ES	Vitória
GO	Goiânia
MA	São Luís
MT	Cuiabá
MS	Campo Grande
MG	Belo Horizonte
PA	Belém
PB	João Pessoa
PR	Curitiba
PE	Recife
PI	Teresina
RJ	Rio de Janeiro
RN	Natal
RS	Porto Alegre
RO	Porto Velho
RR	Boa Vista
SC	Florianópolis
SP	São Paulo
SE	Aracaju
TO	Palmas

3 – Encontre as capitais das unidades da federação brasileira no caça palavras.

U X X A Z A O S S E P O ã O J X Z B R P
 Í X N Ç Ê R Ü Ó T Ú Z J A C W Ç Ô E D P
 Ó J S I L O P Ó N A I R O L F A A L J O
 Y B E L É M Z J Ê À R M R J U R Z O E R
 O Ò S É A I R Ó T I V I N A T A L H L T
 T L É U Ç S Ò Í À B O A V I S T A O À O
 A R U J E P G Í S B I Á P A C A M R M A
 R E Q A W F G O R I E N A J E D O I R L
 A C Í C P F O A A I N Â I O G C U Z À E
 D I G A F O N R M E S S É E A D O O É G
 T F X R Ò C ã A T A Y A A M B H C N M R
 Ò E M A O Õ N S B A Z Y P M L Ò D T Ú E
 Ò H B G Z A Ç I ã M L O ã E L Y Í E Z S
 M H Ê R U N T F D N G E V R S A B Ò A N
 A Ó U S A I A J I R Ê O Z Í É J P L Á F
 C Ê Ò E R S Ç W A P T Á U A P M V M B Ü
 E R J U U E Í N U R Ò L N G M A Á Õ A F
 I ã C Õ A R D L O Q O ã R Ç D K Ê Õ I S
 Ó Ó Ç C Ú E A P I ã G Q Ê O M J E À U É
 H U K D Ó T J Ò S A Ê Ò R I D O C O C G

Nome da escola: _____

Ibiúna, 21 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula

Leia as duas listas de palavras a seguir.



gato
menino
menina
escritor

Romeu
Greg
Julieta
Shakespeare

As palavras da lista em azul nomeiam seres comuns, não específicos, isto é, estamos falando de qualquer gato, de qualquer menino, de qualquer menina, de qualquer escritor. Essas palavras são **substantivos comuns**.

Quando o gato de Julieta recebeu o nome **Romeu**, esse nome passou a ser de um gato específico. Assim, ele não é mais qualquer gato: é o Romeu. Por isso, destaca-se esse nome com letra maiúscula. É um **substantivo próprio**.

As palavras da lista em verde especificam que o gato é o **Romeu**, que o menino é o **Greg**, que a menina é a **Julieta**, que o escritor é o **Shakespeare**. Essas palavras são **substantivos próprios**.

Os substantivos próprios são escritos com a **letra inicial maiúscula**.

Agora você

- No quadro a seguir, há uma lista de **substantivos comuns**. Complete o quadro dando um nome específico para cada um desses substantivos.

Substantivos comuns	Substantivos próprios
país	Brasil
artista	_____
cidade	_____
homem	_____
mulher	_____
herói	_____

Recreação

O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS (CORRIDA, SALTOS E ARREMESSOS), QUE TEM A ORIGEM NAS PRIMEIRAS OLIMPÍADAS REALIZADAS NA GRÉCIA ANTIGA. NOS PRIMEIROS JOGOS OLÍMPICOS, REALIZADOS EM 776 A.C, ERAM REALIZADAS PROVAS DE CORRIDAS E ARREMESSOS DE PESO. GRANDE PARTE DAS PROVAS DE ATLETISMO É REALIZADA EM ESTÁDIOS FECHADOS. NESTES ESTÁDIOS, EXISTEM AS DEMARCAÇÕES ESPECÍFICAS PARA CADA PROVA E TAMBÉM OS EQUIPAMENTOS.

QUESTÃO 01

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL A IMAGEM QUE ESTÁ RELACIONADA AO LANÇAMENTO DE PESO?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

QUESTÃO 02

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA: QUAL DAS IMAGENS MOSTRA O SALTO COM OBSTÁCULO?



A) ()



B) ()



C) ()



D) ()

Nome da escola: _____

Ibiúna, 24 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em “m” o plural é feito com “ns”.

Palavras terminadas em “ão” fazem o plural usando “ãos” ou “ões”.

Mel ão = mel ões	Fog ão = fog ões
M ão = m ãos	Avi ão = avi ões
Foli ão = foli ões	Cid adão = cid adãos

A palavra “mãe”, no plural recebe o “s” = mães. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Can al = can ais	Animal = anim ais	Pastel = past eis
An el = an éis	Anz ol = anz óis	Carac ol = carac óis

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando “es”. Observe:

Amor = amor es	Cor = cor es	Luz = luz es
Vo z = voz es	Freguê s = fregues es	Mê s = mes es

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim = os jardim s	O homem = os hom ens
A viagem = as viagem s	O bombom = os bombom s
A nuvem = as nuvem s	O be m = os be ns

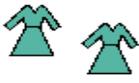
É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

O melão está maduro e pronto para ser consumido.

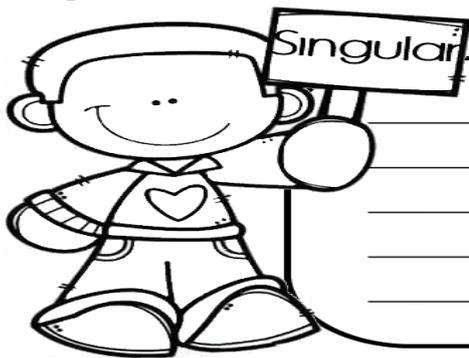
Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.

Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.

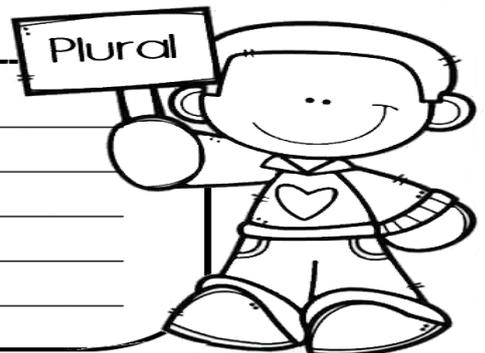
COLOQUE AS PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL:

1 - Classifique as palavras abaixo e escreva-as em seus respectivos lugares.



balão, luzes, limão, pé, farol, funil, trens,
cartazes, vulcões, viagem, balões, faróis, luz,
limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem



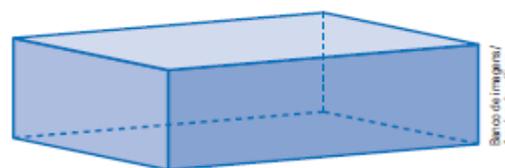
► Classificação dos sólidos geométricos

Entre os sólidos geométricos, alguns podem ser classificados em **poliedros** e outros, em **corpos redondos**.

P O L I E D R O
 muitas faces

1 POLIEDROS

A palavra **poliedro** significa "muitas faces". Chamamos de poliedros os sólidos geométricos que têm **todas as faces planas**. O paralelepípedo (ou bloco retangular) é um exemplo de poliedro. Observe os sólidos geométricos da página anterior e responda.



Paralelepípedo ou bloco retangular.

a) Quais são os outros poliedros, além do paralelepípedo?

b) Os poliedros rolam? Por quê?

2 CORPOS REDONDOS

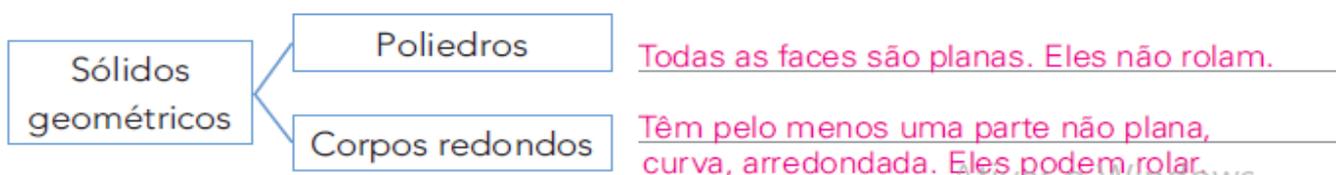
A esfera é um exemplo de **corpo redondo**. Os corpos redondos têm **partes não planas**, curvas, arredondadas.

a) Quais são os outros corpos redondos, além da esfera?

b) Qual é a diferença entre um poliedro e um corpo redondo?

3 CLASSIFICAÇÃO

Quando nomeamos um sólido geométrico em poliedro ou corpo redondo, estamos fazendo uma classificação.



Nome da escola: _____

Ibiúna, 26 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

USANDO A OPERAÇÃO INVERSA

A multiplicação ajuda a determinar o resultado da divisão exata. Veja um exemplo.

$$12 \div 3 = 4, \text{ pois } 4 \times 3 = 12 \text{ ou } 3 \times 4 = 12.$$

Faça como no exemplo, resolva cada divisão e justifique com uma multiplicação.

- $42 \div 7 =$ 6, pois $6 \times 7 = 42$ ou $7 \times 6 = 42$.
- $72 \div 9 =$ _____, pois _____.
- $18 \div 2 =$ _____, pois _____.

Resolva com desenhos, indique a divisão e responda. Depois, confira o resultado efetuando a operação inversa.

Repartindo igualmente R\$ 21,00 entre 3 pessoas, quanto cada uma receberá?

Exemplo de desenho:



Ilustração: Desenhos de pontos em retângulos para representar a divisão de 30 em 3 partes iguais.

Resolva da maneira que julgar mais conveniente.

- a) Em um canil há 48 caixas de ração. Os cães do canil consomem 8 caixas por dia. Quantos dias vai durar essa ração? _____



Filhote de schnauzer comendo ração.

Matemática

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00

8 notas de R\$50,00

15 notas de R\$10,00

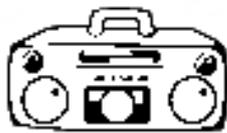
20 notas de R\$5,00



Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:



R\$ 100,00



R\$ 980,00



R\$100,00



R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?

Sobraria dinheiro? Quanto?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 27 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Geografia

ATIVIDADES

- 1 – Pinte o mapa de acordo com a legenda.
- 2 – Complete a tabela com o nome das capitais dos estados.

BRASIL - REGIÕES



UF	CAPITAIS
AC	
AL	
AP	
AM	
BA	
CE	
DF	Brasília
ES	
GO	
MA	
MT	
MS	
MG	
PA	
PB	
PR	
PE	
PI	
RJ	
RN	
RS	
RO	
RR	
SC	
SP	
SE	
TO	

Nome da escola: _____

Ibiúna, 28 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Língua Portuguesa

BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.

Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.

ATIVIDADE DE ARTE

Vamos de artes!!!! Pintando também aprendo!!!

1. Observe a imagem abaixo, retire as letras X e Z da sequência e descubra o nome de um grande brasileiro reconhecido mundialmente. Em seguida, dê um belo colorido ao quadro.



2. Conseguiu descobrir o nome do pintor brasileiro? Circule o nome dele:

RANITRO CANDIDO

CANDIDO PORTINARI

ORTINARI CANDIDOP

3. Pesquise e escreva nomes de alguns artistas brasileiros:

Nome da escola: _____

Ibiúna, 31 de maio de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Recreação

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Esperamos que estejam bem e com muita saúde, se cuidando e fazendo atividades que movimentem o corpo.

Vamos relembrar algumas regras do jogo **Pique Bandeira**: No pique bandeira a turma é dividida em duas equipes.

Cada equipe deve se organizar para atravessar o campo do adversário, entrar em uma área reservada (onde não pode ser pego), pegar a bandeira e voltar para seu campo.

Se for pego ao passar no campo adversário fica "congelado", até alguém da sua equipe vir "salvar".

1- Cite uma regra que você considera importante? Por quê?

2- Que estratégia você usaria com seu time, para ser campeão?

3- Cite exemplos de outras atividades que você utiliza os movimentos do corpo:





ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia com atenção!

TEXTO POÉTICO:

UMA ESCOLA DIFERENTE

Conheci uma escola
Onde os alunos eram diferentes.
Era Escola de Animais.
E todos eram frequentes.

Cada um tinha um hábito.
Cada um tinha um nome.
A professora era competente.
Era a onça chamada Ione.

Os alunos disciplinados
Eram mamíferos, répteis e aves.
O leão, João Grandão
E a zebra Maria Chaves.

Tinha o camelo chamado Rabelo,
A cobra Rita Miloca,
A galinha Dona Lazineira,
E a coelha Sandra Janoca.

Todos os seis eram aprendizes
De artes, boas maneiras e culinária.
E sempre aplicavam as lições
Em sua vida diária.

Graça Batituci

COMPREENSÃO DE TEXTO

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é a autora?

3. Quantos versos e quantas estrofes há no texto?

4. O que você entendeu sobre o texto?

5. De acordo com o texto, quais disciplinas os alunos aprendiam?

6. Por que esta escola era diferente?

7. Circule no texto os substantivos próprios e escreva-os abaixo:

8. Escreva o singular das palavras abaixo:

Animais: _____

Diferentes: _____

Répteis: _____

Aves: _____

Aprendizes: _____

Lições: _____

Referências

Foram utilizados como eixo norteador para a realização destas atividades, o planejamento do quarto ano do ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia; o conteúdo programático contido no livro didático em vigor Ápis; além de pesquisas realizadas nos sites: www.misturadealegria.com.br ; www.atividadespedagógicas.com.br ; www.escolaeducação.com.br; [pinterest.com](https://www.pinterest.com) ; www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br; www.ensinarhoje.com.br ; www.aartedeensinareaprender.com.br; www.nossoclubinho.com.br.