



E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5º APOSTILA

ATIVIDADE DO PERÍODO DE 11 A 31/05

ALUNA: _____

PROF.ª: MARIA SUELI ARAÚJO

ANO: 5º ANO A



SENHORES PAIS E ALUNOS

- QUERO AGRADECER AOS ALUNOS QUE ESTÃO FAZENDO AS ATIVIDADES COM RESPONSABILIDADE E CAPRICO, ESTÃO ENTRANDO NO GRUPO E TIRANDO AS DÚVIDAS.
- E AGRADEÇO AOS PAIS QUE ESTÃO ACOMPANHANDO OS ESTUDOS DOS SEUS FILHOS E INCENTIVANDO SEMPRE.
- O VÍDEO COM A EXPLICAÇÃO DA QUINTA APOSTILA SERÁ COLOCADO NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP “5º ANO A” NO DIA **12/05/2021** NO PERÍODO DA MANHÃ, NESSE DIA COMBINAREMOS OS PRÓXIMOS DIA DA POSTAGEM.
- VOU ENVIAR NOS DIAS **13, 18 E 25/05** AS SUGESTÕES DE LEITURA, ESPERO QUE VOCÊS APROVEITEM E SE DIVIRTAM COM A LEITURA.

A escola da bicharada 1

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.



O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia, o Pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!

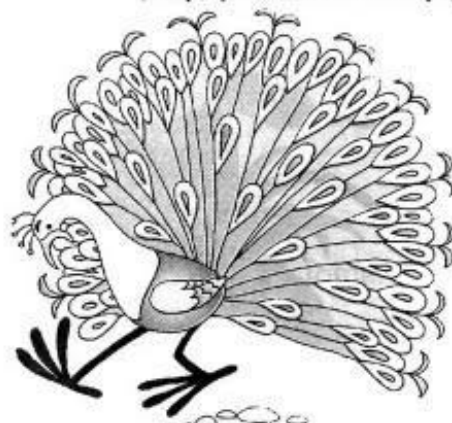


O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

— Ó, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

(Adaptação da fábula de Esopo)



LEIA O TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO.

ALUNOS QUERIDOS! AS QUESTÕES DOS NÚMEROS 01 AO 16 SÃO SOBRE O TEXTO “A ESCOLA DA BICHARADA 1”. LEIAM O TEXTO QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIO PARA VOCÊS COMPREENDEREM.

LÍNGUA PORTUGUESA

11/05/2021

1. Leia as palavras:

Corujinha – Burro – Preguiça- Hiena – Macaco – Pavão

A) O que estas palavras têm em comum?

- () Todas têm 3 sílabas. () Todas tem 5 letras.
() Todas são nomes de animais. () Todas tem a letra

B) Justifique a letra maiúscula na escrita dos nomes destes animais no texto.

- () Porque estão no início da frase.
() Dão nomes às cidades.
() Devido aos animais serem retratados como pessoas na fábula.

2. Este texto é:

- Uma carta
Uma fábula
Uma receita
Uma poesia

3. A finalidade deste tipo de texto é:

- () Divertir o leitor () Vender um produto
() Transmitir um ensinamento () Divulgar uma notícia

4. Uma característica deste gênero é:

- () É organizada em versos e estrofes. () Apresenta seres mágicos.
() Animais comportam – se como seres humanos. () Possui rimas.

5. Onde se passa a história?

- () No mar () No zoológico () Em casa () Na escola

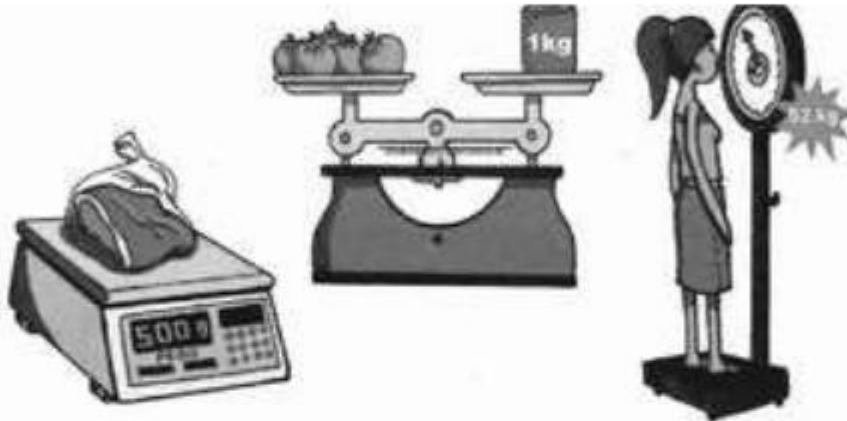
6. “ Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito **sabida**, é a professora.” O que significa a palavra grifada?

- () calma () esperta () feroz () valente

APRENDENDO SOBRE MEDIDAS

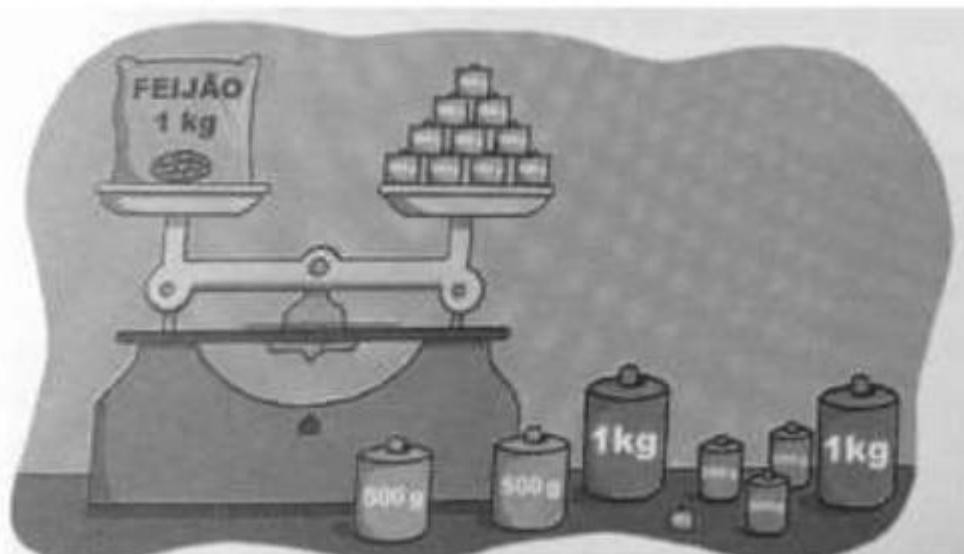
GRAMA E QUILOGRAMA

EXISTEM MUITOS TIPOS DE BALANÇAS. AS BALANÇAS SERVEM PARA MEDIR O PESO DE PESSOAS, DE ALIMENTOS, DE OBJETOS. VEJA ALGUNS MODELOS



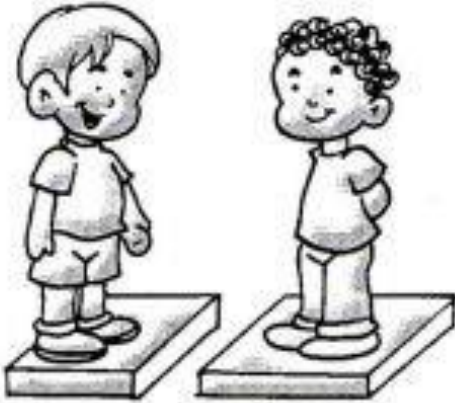
A BALANÇA DE DOIS PRATOS JÁ FOI MUITO UTILIZADA E ATUALMENTE TEM SIDO SUBSTITUÍDA POR MODELOS DIGITAIS. PORÉM, APESAR DE ANTIGA, AINDA ENCONTRAMOS ESSE MODELO DE BALANÇA, ESPECIALMENTE EM FEIRAS DE ALIMENTOS, POIS ELA FUNCIONA MUITO BEM. NESSE TIPO DE BALANÇA, PARA PESAR OS ALIMENTOS, SÃO UTILIZADOS PESOS DE POR EXEMPLO, 1 QUILOGRAMA, 200 GRAMAS, 500 GRAMAS, 100 GRAMAS, 50 GRAMAS.

VEJA:



QUAL É O PESO?

Observe e responda.



Paulo
17 kg

Ciro
15 kg



Luísa
12 kg



Marco
14 kg



José
16 kg

a) Quem pesa mais?

b) Quem é mais leve?

c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?

d) Quanto pesam Marco e José juntos?

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



7. A palavra que completa corretamente a lacuna é:

12/05/2021

O Burro ainda não sabe_____.

() ver () ter

() ler () ser

8 Marque um X no quadrinho onde está escrito o motivo da preguiça não saber nada.

() Falta muito a aula

() Conversa demais

() Não presta atenção

() Dorme o tempo todo.

9. Na expressão "**Um dia**, o pavão falou:" O que a expressão destacada indica?

() Tempo

() Lugar

() Causa

() Consequência

10. Por que o pavão ficou triste apesar de ter as penas tão lindas?

() Porque é muito magricelo.

() Suas penas estavam sujas.

() Devido a opinião do macaco sobre seus pés.

() Porque não sabia ler.

11. Marque um X no quadrinho onde está escrita a fala do pavão.

() "O Burro não sabe ler."

() "Um dia, o Pavão falou;"

() "_ Ó vaidoso animal!"

() "_ Como sou belo! Vejam minhas penas!"

12. Marque um X onde está escrita a fala do macaco.

() "_ Como sou- Como sou belo! Vejam minhas penas!"

() "_ Ó vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios!"

() "Dona Corujinha é muito sabida."

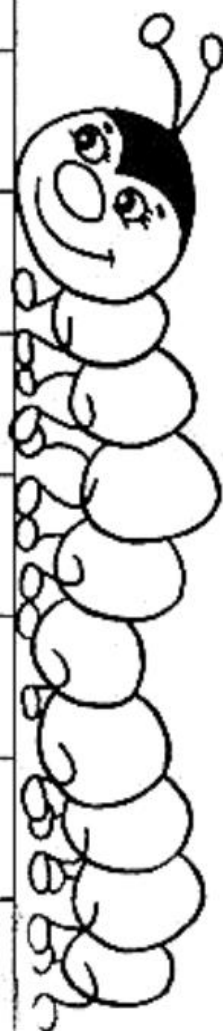
() "A Hiena só dá risadas."

FAZENDO COMPRAS



- Vários alunos da sala 8 foram ao bazar beneficente da escola para fazer compras. Complete o quadro com os valores que faltam.

Nome do aluno	Pagou com:	Valor da compra	Recebeu de troco
Carlos	Uma nota de 10 reais.	3 reais e 40 centavos	
Luana	Quatro moedas de 25 centavos		20 centavos
Pedro	Uma nota de 5 reais.	2 reais e 75 centavos	
Joana	Três moedas de 50 centavos	1 real e 15 centavos	
Rita	Uma nota de 2 reais.		1 real e 20 centavos
Celso	Duas moedas de 1 real.		80 centavos
Marco	Uma nota de 1 real.	25 centavos	
Laura	Uma nota de 5 reais.		2 reais e 90 centavos
Bruno	Uma nota de 20 reais.	7 reais e 30 centavos	



13/05/2021

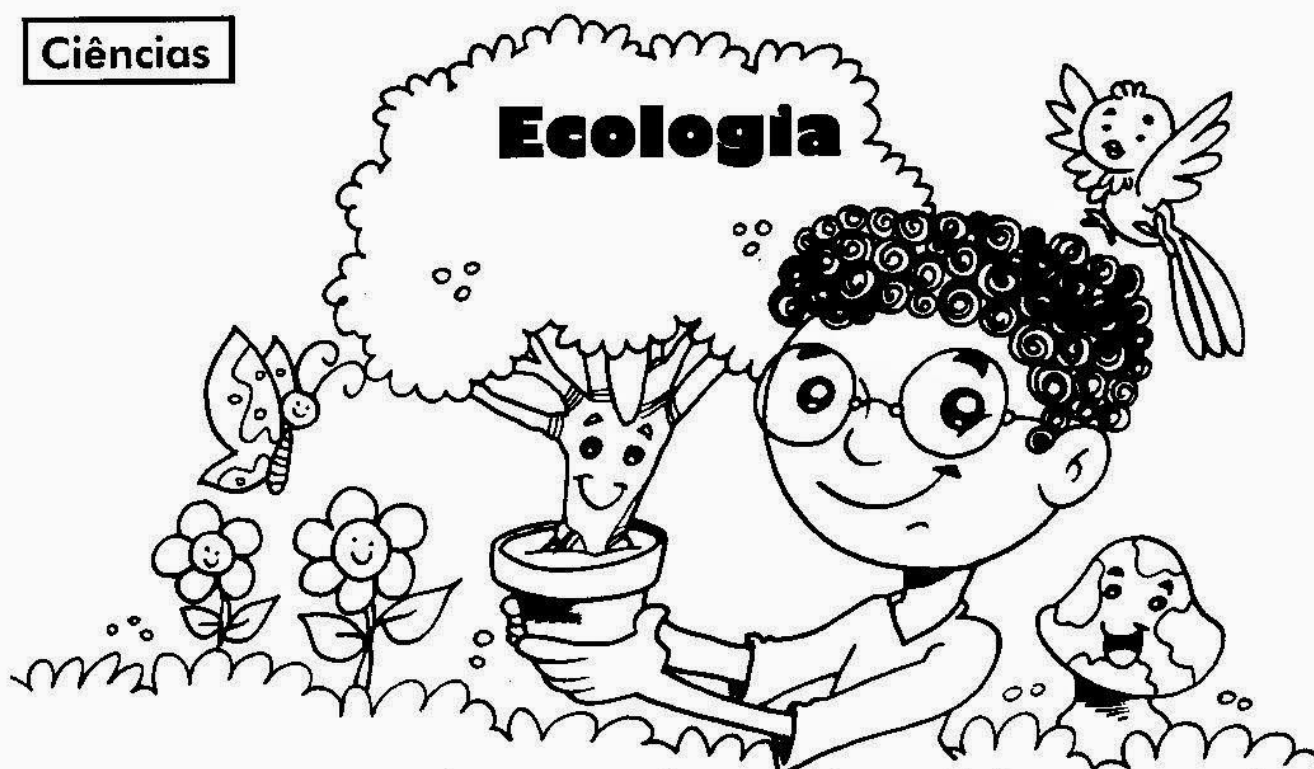
Ciências e Artes

NOME _____

DATA ____/____/____

- 5 DE JUNHO – DIA DO MEIO AMBIENTE. Pinte a cena com muito capricho.





Ecologia é a ciência que estuda o ambiente. Todos os seres vivos dependem uns dos outros para a sua sobrevivência. Muitos animais, como as capivaras, são herbívoros, porque se alimentam de plantas. Por sua vez, outros animais se alimentam da carne de outros animais, como a onça, que se alimenta da carne das capivaras. São carnívoros. As plantas produzem o seu próprio alimento. Elas dependem, porém, da água, da luz solar e do gás carbônico, que é liberado pela respiração dos animais. Elas produzem os sais minerais retirados do solo através das raízes. Esses sais são produzidos pela decomposição de organismos mortos. Então, até as plantas dependem de outros seres vivos como as bactérias que lhes fornecem os sais minerais. Por isso, nenhuma espécie de ser vivo sobrevive sozinho na natureza.

Nós, por exemplo, dependemos de vários fatores físico-químicos, como a qualidade da água que bebemos, do ar que respiramos.

Ecologia, portanto, é a ciência que estuda as relações dos seres vivos entre si e com os fatores físico-químicos do ambiente em que vivem. O estudo da ecologia é muito importante porque ajuda a compreender a função de cada espécie na natureza e mostra-nos, também, a necessidade de preservar os vários ambientes naturais da terra.

Graças a Deus pela natureza.

LEIA COM ATENÇÃO
14/05/2021



A Região Sudeste é constituída por quatro estados – Minas Gerais, São Paulo, Rios de Janeiro e Espírito Santo – e ocupa pouco mais de 10% do território nacional.

• É a região mais povoada e mais populosa do Brasil, concentrando aproximadamente 40% da população do país. • As capitais da região sudeste são as áreas mais densamente povoadas, e cerca de dois terços da população do Sudeste mora em municípios com mais de 100 mil habitantes.

O Sudeste se encontra em uma área geográfica diversa, **marcada pelo relevo planáltico e pelo clima tropical**, dois fatores que interferem diretamente nas características físicas da região. A história da região Sudeste está atrelada ao povoamento empreendido pelos colonizadores portugueses no litoral brasileiro, assim como pela expansão da ocupação do território regional por desbravadores, chamados bandeirantes.

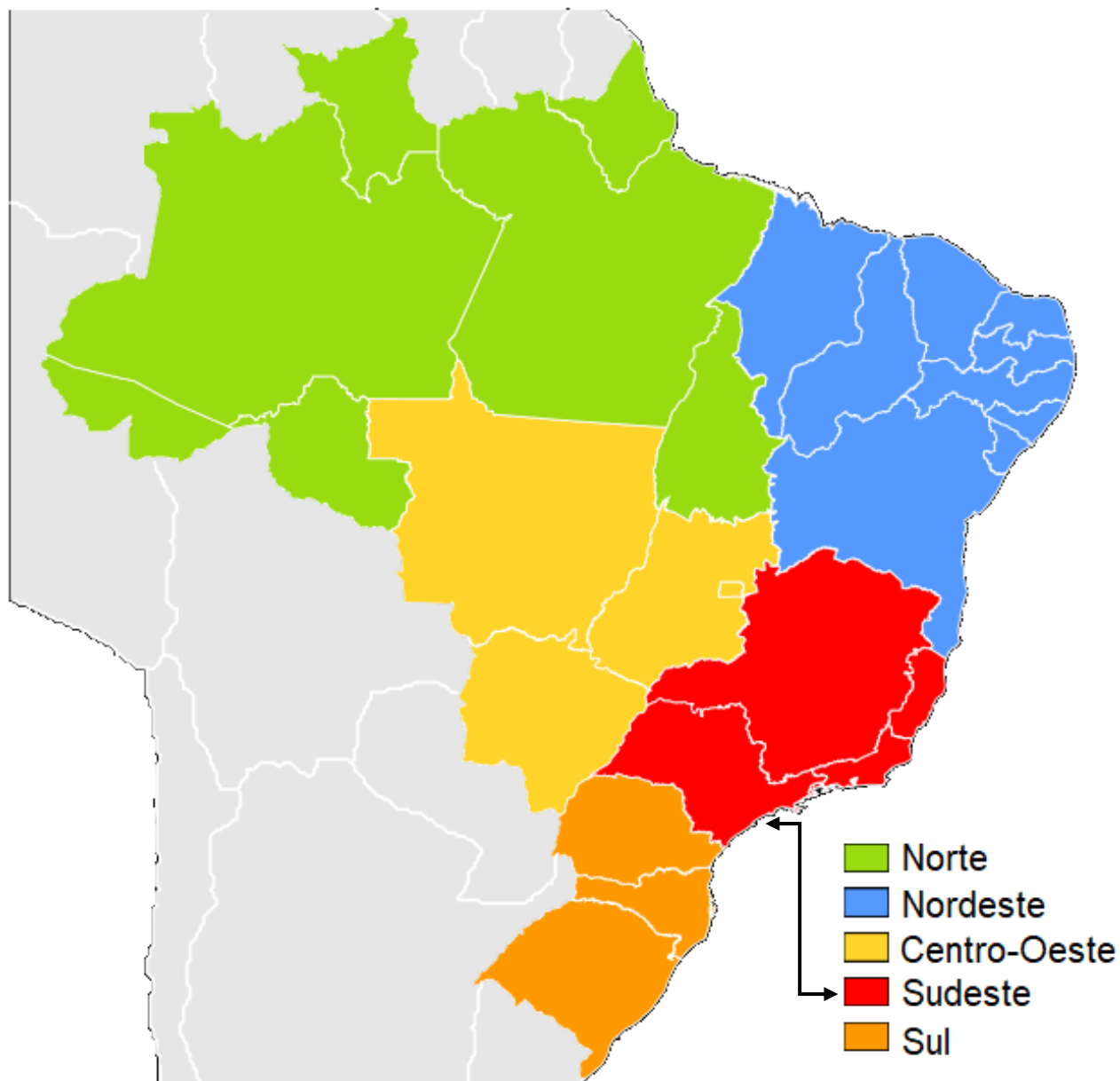
Na atualidade, a importância política e econômica da região Sudeste é derivada do seu pioneirismo histórico no cenário brasileiro desde os tempos da colonização portuguesa.

A economia da região Sudeste é muito diversificada e dinâmica. A região produz a maior parte das divisas geradas pelo Brasil. Destacam-se a moderna agropecuária, o extrativismo mineral e a concentração industrial. Esse dinamismo econômico atraiu muitos movimentos populacionais para a região. A população do Sudeste foi formada pela miscigenação de imigrantes de diversas partes do globo, assim como pelos povos formadores do Brasil. Na atualidade,

a região é a mais populosa e povoada do país, além de concentrar o maior volume de cidades grandes e médias. A cultura da região tem influência direta dos seus povos formadores, com destaque para a realização de festividades tipicamente brasileiras, como o Carnaval e as Festas Juninas.

Dados gerais da região Sudeste

- **Estados:** Espírito Santo (ES), Minas Gerais (MG), Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP).
- **Capitais:** Belo Horizonte (MG), Rio de Janeiro (RJ), São Paulo (SP), Vitória (ES).
- **Regiões geoeconômicas:** Centro-Sul e Nordeste.
- **Gentílico:** Sudestino.
- **Área territorial:** 924.511 km² (IBGE, 2019).
- **População:** 89.012.240 habitantes (IBGE, 2020).
- **Densidade demográfica:** 87 hab./km² (IBGE, 2010).



RESPONDA.

1- QUAL É A NOSSA CAPITAL?

2- QUAL É A NOSSA REGIÃO?

3- QUAL É O NOSSO MUNICÍPIO?

4- QUAL É O NOSSO ESTADO?

13. Ligue o nome do animal a uma característica ou comportamento.

Preguiça	faz palhaçadas.
Coruja	dá risadas.
Macaco	não sabe ler.
Hiena	sabida
Burro	vaidoso
Pavão	dorme o tempo todo.

14. Na frase: "Ele não fica quieto na carteira. **Ele** refere – se ao:

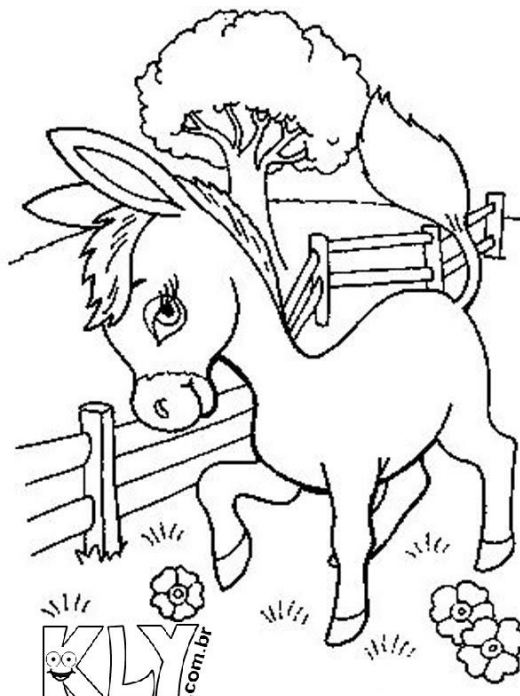
- BURRO PAVÃO MACACO
-

15. "O Macaco só faz palhaçadas!" Isto significa que:

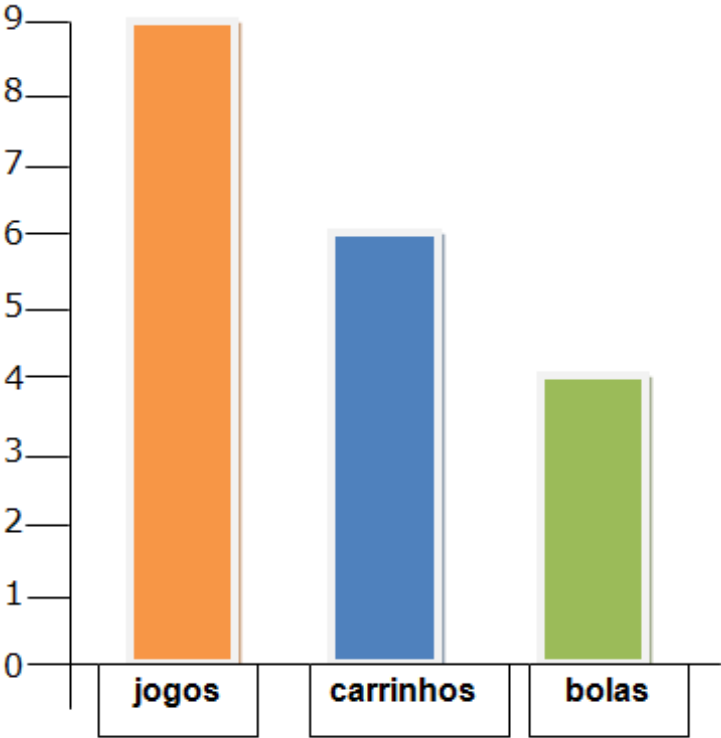
- Ele se veste de palhaço.
 Ele faz coisas bobas.
 Ele é muito dedicado.
-

16. Na frase "_ como sou belo! Vejam minhas penas!" O travessão indica:

- Uma pergunta
 Uma pausa
 Uma fala
 Admiração



1 - O gráfico apresentado abaixo representa a quantidade de brinquedos que o Higor tem em casa, observe o gráfico de brinquedos, lembre-se que cada barra corresponde a um tipo de brinquedo, faça a análise das informações e responda:



- a. Qual a quantidade de bolas que estão representadas no gráfico? _____
- b. Qual a diferença entre jogos e bolas? _____
- c. Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____
- d. Higor tem quantos brinquedos no total? _____

2- Em um estacionamento cabem 246 ônibus e o triplo de motos.

Quantas motos cabem nesse estacionamento?

- a)3
- b)46
- c)82
- d)738

Faça a conta aqui

Palavras em jogo

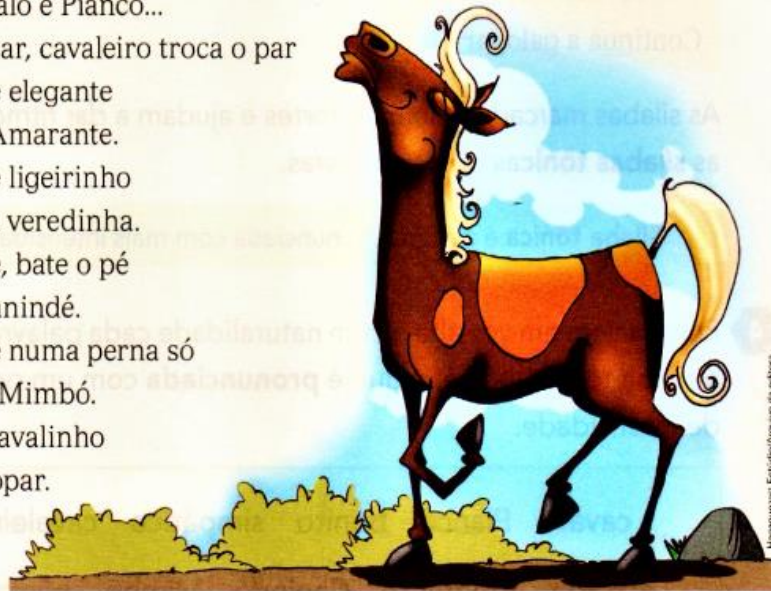
Tonicidade das palavras

Atividade oral e escrita

- 1- Leia e, se for possível, cante a canção com os colegas.

Cavalo Piancó

Ora, o meu cavalo é Piancó...
 Bonito pra vadiar, cavaleiro troca o par
 Ele corre, corre elegante
 Na estrada de Amarante.
 Ele corre, corre ligeirinho
 No caminho da veredinha.
 Ele corre, corre, bate o pé
 Vai parar no Canindé.
 Ele corre, corre numa perna só
 Vai parar lá no Mimbó.
 Ora, upa, upa cavalinho
 Continua a galopar.



Domínio público. Cantiga popular reproduzida em: PALAVRA Cantada.

Canções do Brasil: o Brasil cantado por suas crianças.

São Paulo: Palavra Cantada, 2001. 1 CD. Faixa 22.

Na letra de uma canção, o ritmo é produzido pelas rimas e pela sonoridade das palavras. Escreva as palavras da letra dessa canção que rimam com:

- a) Piancó _____
- b) vadiar _____
- c) elegante _____
- d) ligeirinho _____
- e) pé _____

ATIVIDADE 4.2

1. Leia as situações abaixo que envolvem vários amigos que gostam de jogar *videogame* e outras brincadeiras e resolva cada uma delas:

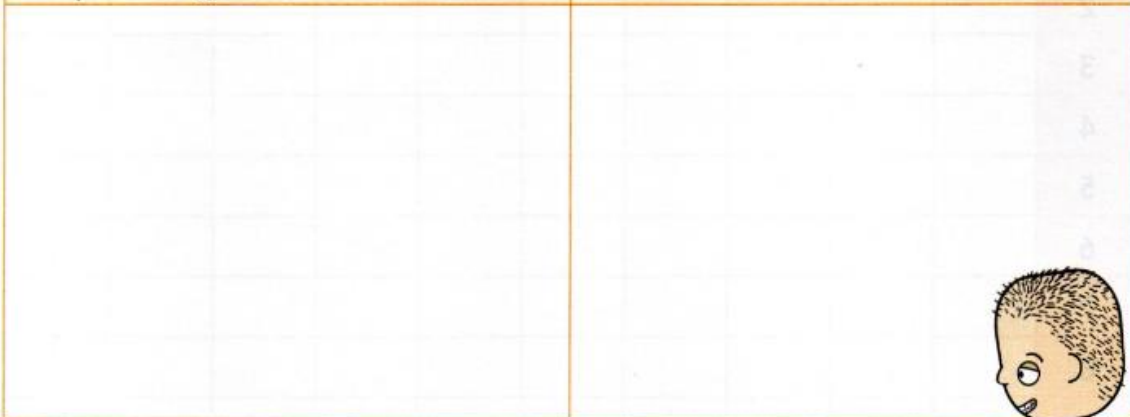
A. Para comprar um *videogame*, Luiz pagou 10 parcelas de 45 reais. Quanto custou o *videogame*?



B. Tiago tem 13 jogos e Mateus tem o triplo de jogos de Tiago. Quantos jogos Mateus tem?

C. Pedro conseguiu completar um álbum com 240 figurinhas. Sabendo que Daniel tem a metade da quantidade de figurinhas de Pedro, quantas figurinhas Daniel tem?

D. Gabriel tem 50 carrinhos, que são o dobro da quantidade de carrinhos de Vitor. Quantos carrinhos Vitor tem?



História

Colonização no Sudeste

Uma das regiões mais importantes do país e simplesmente a mais rica de todas as cinco, a região sudeste do Brasil é a de maior densidade populacional.

Nela, estão simplesmente algumas das cidades mais populosas do Brasil, como a maior de todas, que é São Paulo, além do Rio de Janeiro, de Belo Horizonte e de outras cidades.

Portanto, por conta de toda a sua importância para a História e para a economia do país, nós vamos apresentar neste artigo um pouco da formação cultural desta região, procurando lançar luz sobre a colonização do sudeste do Brasil.

Início da colonização no Sudeste



colonização sudeste

A História da colonização da região sudeste do Brasil tem início com a fundação da primeira vila portuguesa em terras brasileiras, que acabaria por se tornar o primeiro município de todos: São Vicente, que fica no atual litoral paulista.

Depois de sua fundação, que se deu pelas mãos de Martim Afonso de Sousa no ano de 1532, muitos colonos começaram a chegar para explorar as riquezas da região, sendo que em sua grande maioria, os primeiros colonos eram homens solteiros ou casados que vieram sozinhos para cá de Portugal.

Estes primeiros colonos que deixaram suas famílias em Portugal acabaram por se relacionar com os nativos, especialmente com as nativas, gerando descendentes mestiços em grande quantidade.

Por conta desta conduta dos colonos portugueses em terras brasileiras que era completamente divergente com as tradições católicas portuguesas, a Igreja Católica enviou os primeiros jesuítas para cá em 1549.

As primeiras vilas a vingar no Sudeste

Apesar de muitas outras vilas terem sido fundadas depois de São Vicente, o fato é que por conta do cultivo de cana-de-açúcar, ela foi a única a prosperar verdadeiramente e foi uma das poucas que teve sucesso.



Respeitar quem é diferente

Você já aprendeu que as pessoas no Brasil e no mundo são muito diferentes. Os hábitos e os costumes variam por muitos motivos, por exemplo, o país em que as pessoas moram, a origem da família, a religião, a história de vida de cada um, o nível econômico e as condições físicas do lugar onde moram. Apesar de todas as diferenças, devemos respeitar as diversas culturas e personalidades.

Cordel sobre a intolerância

Será mesmo que o respeito anda mesmo em desuso?

[...]

A minha simples poesia tem o poder de alertar:
 Se você quiser respeito aprenda a respeitar
 Seja mais inteligente pois pra alguém diferente o diferente é você
 ninguém no mundo é igual normal é ser anormal
 Não é difícil entender.

BESSA, Braulio. **Cordel sobre a intolerância**.
 Transcrito de: <<http://especiaiss3.gshow.globo.com/programas/encontro-com-fatima-bernardes/poesia-com-rapadura/>>. Acesso em: 22 nov. 2017.



▶ Crianças refugiadas em aula de inglês na escola de voluntariado na ilha de Chios, na Grécia, em 2016.

Para iniciar

RESPONDA APÓS LER O TEXTO.

- 1 Na sua opinião, o "respeito anda mesmo em desuso"?
- 2 O cordel fala: "Se você quiser respeito aprenda a respeitar". O que significa isso para você?

20/05/2021

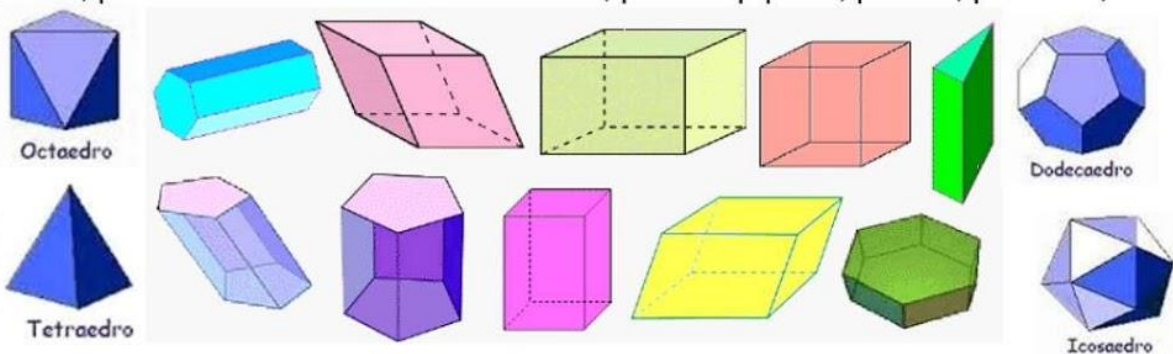
TEXTO INFORMATIVO.

Sólidos Geométricos

Poliedros e Não poliedros

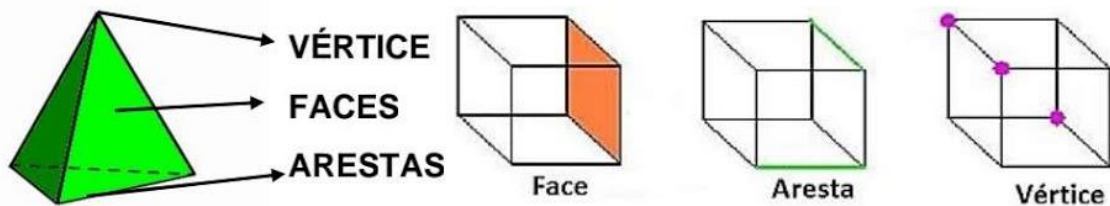
Há dois tipos de sólidos geométricos: Poliedros e Não poliedros

Os poliedros são sólidos geométricos formados por vértices, arestas e faces, por isso não rolam. Eles são: cubo, paralelepípedo, prisma, pirâmide, etc.



Elementos de um poliedro → são sólidos geométricos formadas por três elementos básicos: vértices, arestas e faces.

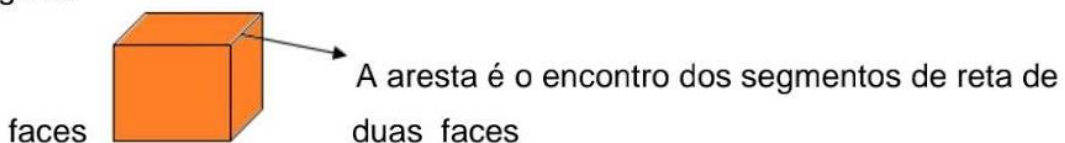
Um poliedro tem vértices, arestas e faces (bases e faces laterais).



➤ **Faces** - são as superfícies planas que constituem um sólido, podemos dizer que é cada lado da figura.

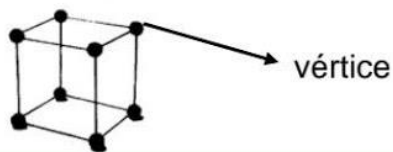


➤ **Arestas** - são os segmentos de reta que são a intersecção de duas faces contíguas.



➤ **Vértices** - são os pontos de encontro de 3 arestas.

20/05/2021



LEIA A PAGINA ANTERIOR COM MUITA ATENÇÃO.

Praticando você aprende.

1- Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(1) é cada lado da figura geométrica.

() vértices

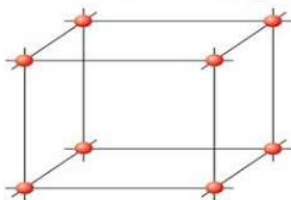
(2) é o ponto de encontro de três semirretas.

() arestas

(3) é um segmento de reta determinado pelo encontro de duas faces em um poliedro.

() faces

2- Quantos vértices, quantas arestas e quantas faces têm a figura abaixo:



() 4 vértices, 6 faces, 12 arestas.

() 8 vértices, 6 faces, 12 arestas.

() 4 vértices, 3 faces, 9 arestas.

3- Calcule e **colora** o resultado correto:

a- O triplo de 6

18

20

26

b- O dobro de 13

33

46

26

c- A dobro de 8

16

8

2

d- O triplo de 7

28

21

35



4- Numere as figuras abaixo conforme o nome correto:

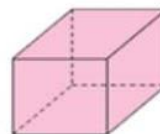
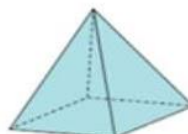
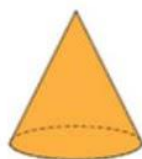
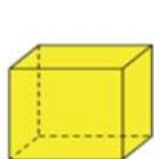
1- Cilindro

2- cone

3- cubo

4- pirâmide

5- paralelepípedo

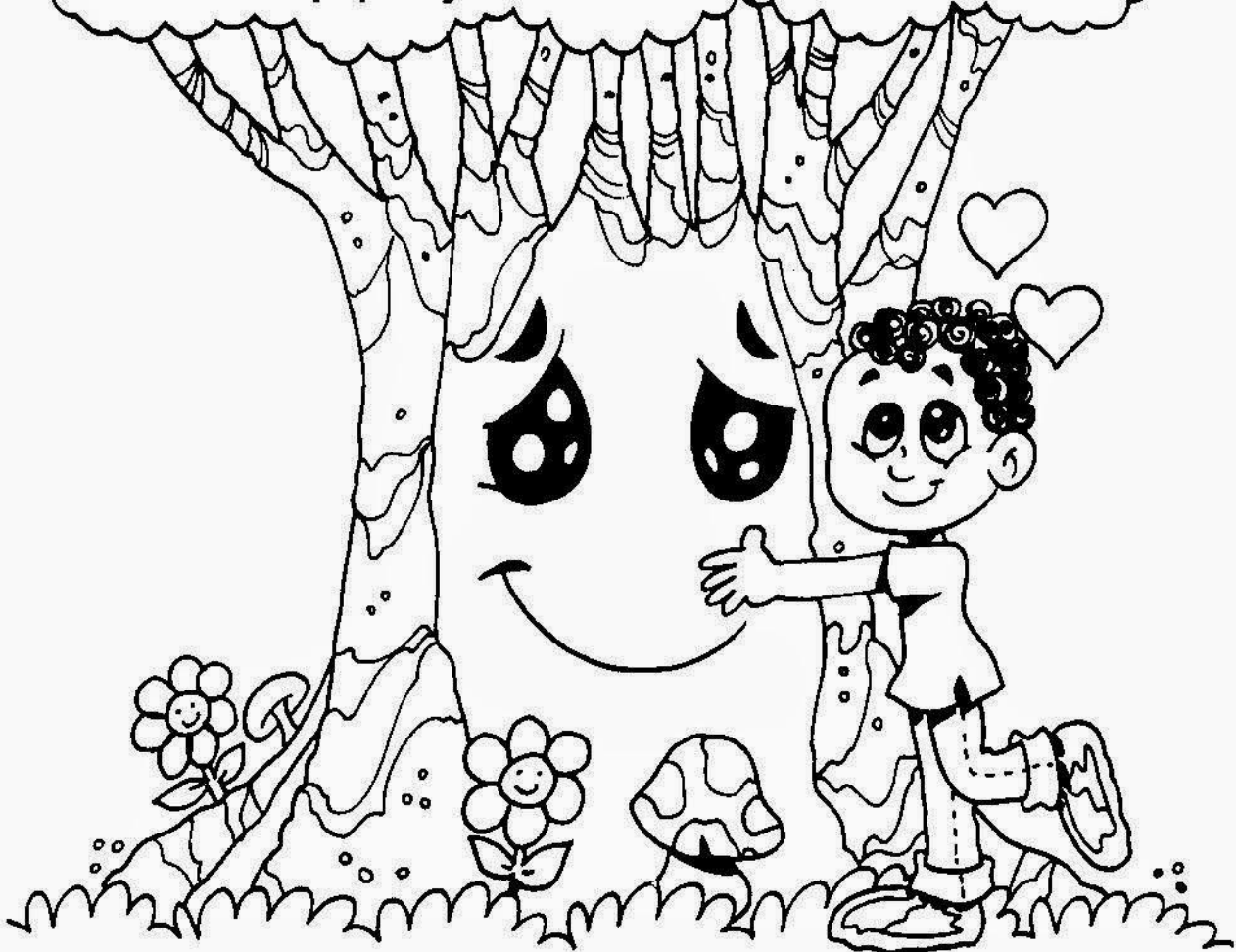


Ecosistema é o conjunto formado pelos seres vivos dentro de um ambiente e pela relação que há entre esses seres e seu ambiente. Assim, uma casca de fruto que cai de uma árvore é um pequeno ecossistema dentro do ecossistema maior que é o pomar; isso porque essa casca de fruta serve de alimento para vários seres vivos.

Cada ser vivo deve permanecer dentro de seu próprio hábitat. Num mesmo hábitat podem viver seres de espécies diferentes.

Ao conjunto de atividades e funções das espécies de seres vivos no ecossistema dá-se o nome de **nicho ecológico**. O **nicho ecológico** constitui o modo de vida e o jeito de ser de cada espécie. **Equilíbrio ecológico** é uma situação em que o ecossistema é estável. **Desequilíbrio ecológico** é uma situação instável em que as condições do ambiente são alteradas, podendo provocar a extinção de algumas espécies de seres vivos e o aumento da população de outras espécies.

Clêdes Pessoa



DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

21/05/2021

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

NÚMEROS ROMANOS

I = 1 V = 5 X = 10 L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000

I 1	II 2	III 3	IV 4	V 5	VI 6	VII 7	VIII 8	IX 9	X 10
XI 11	XII 12	XIII 13	XIV 14	XV 15	XVI 16	XVII 17	XVIII 18	XIX 19	XX 20
XXI 21	XXII 22	XXIII 23	XXIV 24	XXV 25	XXVI 26	XXVII 27	XXVIII 28	XXIX 29	XXX 30
XXXI 31	XXXII 32	XXXIII 33	XXXIV 34	XXXV 35	XXXVI 36	XXXVII 37	XXXVIII 38	XXXIX 39	XL 40
XLI 41	XLII 42	XLIII 43	XLIV 44	XLV 45	XLVI 46	XLVII 47	XLVIII 48	XLIX 49	L 50
LI 51	LII 52	LIII 53	LIV 54	LV 55	LVI 56	LVII 57	LVIII 58	LIX 59	LX 60
LXI 61	LXII 62	LXIII 63	LXIV 64	LXV 65	LXVI 66	LXVII 67	LXVIII 68	LXIX 69	LXX 70
LXXI 71	LXXII 72	LXXIII 73	LXXIV 74	LXXV 75	LXXVI 76	LXXVII 77	LXXVIII 78	LXXIX 79	LXXX 80
LXXXI 81	LXXXII 82	LXXXIII 83	LXXXIV 84	LXXXV 85	LXXXVI 86	LXXXVII 87	LXXXVIII 88	LXXXIX 89	XC 90
XCI 91	XCII 92	XCIII 93	XCIV 94	XCV 95	XCVI 96	XCVII 97	XCVIII 98	XCIX 99	C 100
CI 101	CCXII 212	CCCLIII 353	CDIV 404	DLV 555	DCCCXVI 846	CMXXVII 927	MVIII 1008	MCMXCIX 1999	MMCDXX 2420

Educando: _____

24/05/2021

1º) Ligue aos números romanos correspondentes:

- | | |
|---|-----|
| 1 | I |
| 2 | III |
| 3 | II |
| 4 | V |
| 5 | IV |

2º) Associe.

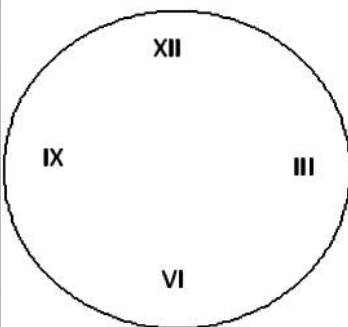
- | | |
|--------|----------|
| (A) 6 | () X |
| (B) 7 | () IX |
| (C) 8 | () VIII |
| (D) 9 | () VII |
| (E) 10 | () VI |



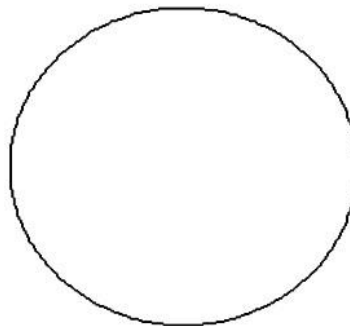
3º) Usando os símbolos romanos, escreva os números correspondentes a:

- | | | |
|----------|------------|--------------|
| 1- _____ | 100- _____ | 1.000- _____ |
| 2- _____ | 200- _____ | 2.000- _____ |
| 3- _____ | 300- _____ | 3.000- _____ |

4º) Complete os relógios com números romanos e marque as horas



12:40



2:15

5º) Continue a sequência:

- | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| I | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| X | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| XX | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| XXX | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| XL | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| L | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

A escola da bicharada **2**

25/05/2021

Veja o que aconteceu
Na escola da bicharada!

A Cegonha Ceci
Jogou papel no Jabuti
A Jumenta Joice
Saiu dando coice
O Macaco Cirilo
Bateu no Grilo
O Jacaré Janjão
Cuspiu no chão

O Coelho Moura
Lanchou cenoura
A Galinha Celina
Comeu purpurina
A Cigarra Anita
Estava toda bonita!



Até o Macaco jogar tinta na coitada
E deixá-la com cara de chita.

Kátia Teixeira

O QUE É POEMA?

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa, com a finalidade de manifestar sentimento e emoções. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com rima e ritmo.

ALUNOS AMADOS!

AS ATIVIDADES DO NÚMERO 01 AO 07 SÃO SOBRE O TEXTO “A ESCOLA DA BICHARADA 2” LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.

1. O texto que você leu é:

- Um conto Uma fábula
 Um convite Poema
-

2. Geralmente a finalidade deste gênero é:

- Divertir o leitor. Despertar sentimentos e emoções.
 Dar uma notícia. Transmitir um ensinamento.
-

3. O texto fala sobre.

- Uma escola de meninos e meninas. Uma escola de bichos

4. Provavelmente, onde se passa a história?

- Na cidade Na floresta
 No mar No circo
-

5. Ligue cada animal a seu respectivo nome:

- | | |
|------------|--------|
| a. Cegonha | Joice |
| b. Jumenta | Cirilo |
| c. Macaco | Ceci |
| d. Jacaré | Moura |
| e. Coelho | Anita |
| f. Galinha | Janjão |
| g. Cigarra | Celina |
-

6. No diário da Dona Coruja, a lista dos seus alunos está organizada em ordem alfabética de acordo com o animal. Como fica a lista de seus alunos?

- Cirilo -----
Ceci -----
Moura -----
Anita -----
Janjão -----
Celina -----

7. O que o macaco fez com a Cigarra Anita?

ATIVIDADE 4.3

1. Você vai preencher o quadro abaixo, conhecido como Tábua de Pitágoras, seguindo as etapas indicadas para o preenchimento:

- A Primeira linha e primeira coluna.
- B Segunda linha e segunda coluna.
- C Quarta linha e quarta coluna.
- D Oitava linha e oitava coluna.
- E Quinta linha e quinta coluna.
- F Terceira linha e terceira coluna.
- G Sexta linha e sexta coluna.
- H Nona linha e nona coluna.
- I Das casas restantes.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Observe as regularidades presentes neste quadro, que o auxiliarão a memorizar os resultados.

ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: 26/05/2021



26

Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| a) _____ ifre | e) fie _____ a | ij fa _____ ineiro |
| b) li _____ eira | f) pei _____ e | j) _____ icara |
| c) _____ iqueiro | g) _____ uveiro | k) _____ arope |
| d) _____ umbo | h) _____ iote | l) _____ aveiro |

2- Complete com M ou N.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| a) ba _____ deira | f) viagem _____ | k) ta _____ pa |
| b) la _____ terna | g) vo _____ tade | l) sa _____ ba |
| c) bo _____ bom | h) u _____ bigo | m) ca _____ po |
| d) fa _____ tasia | i) la _____ pião | n) ve _____ to |
| e) em _____ brulho | j) já _____ tar | o) ge _____ te |

3- Complete com G ou J.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) ma _____ estade | f) _____ eito |
| b) _____ ente | g) sar _____ eta |
| c) can _____ ica | h) _____ eleia |
| d) ti _____ ela | i) berin _____ eila |
| e) _____ iló | j) _____ irassol |

4- Complete com LH ou Li.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) jú _____ o | f) fami _____ a |
| b) coa _____ ada | g) ju _____ o |
| c) a _____ o | h) domici _____ o |
| d) te _____ a | i) mi _____ o |
| e) brasí _____ a | j) ma _____ a |



Como fazer uma produção de texto? Palavras que posso utilizar em cada fase de uma produção de um texto.



Observe outras obras do artista plástico Ivan Cruz:



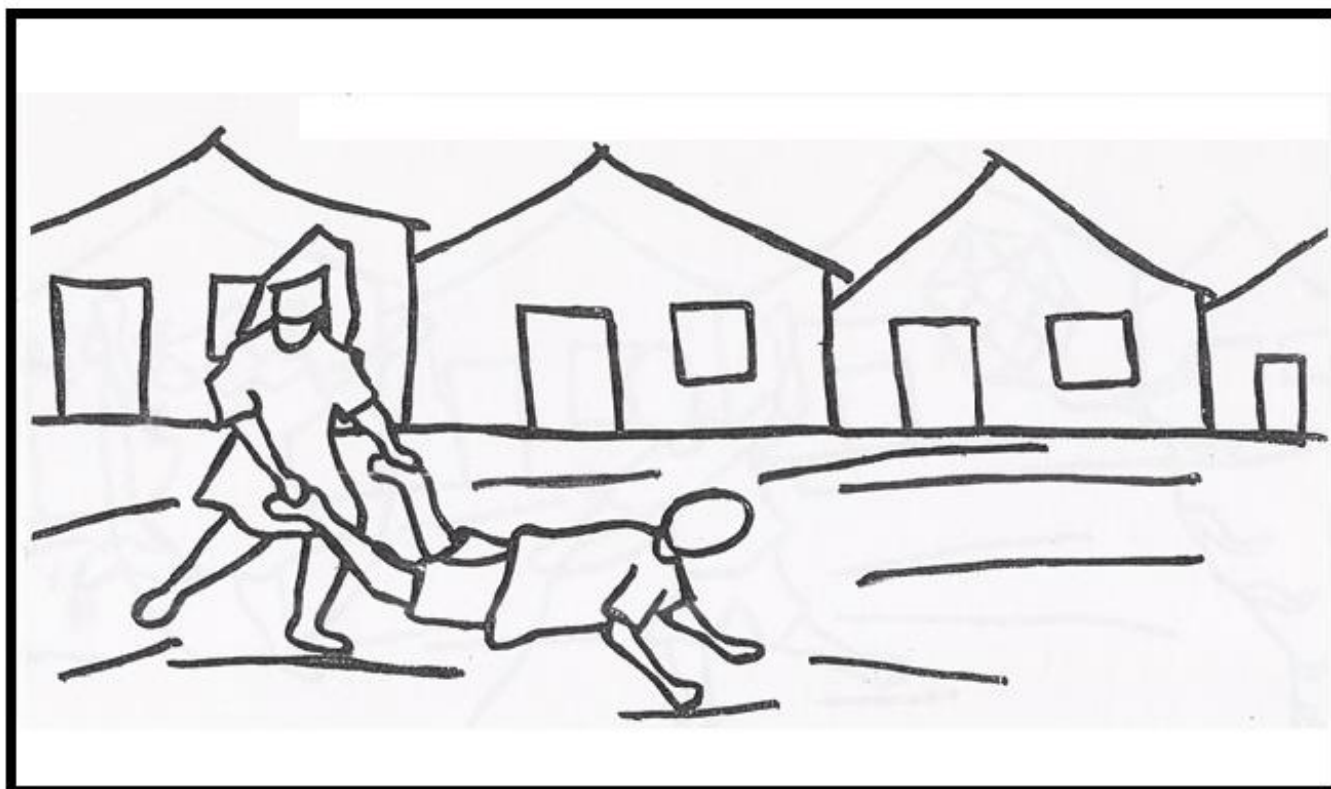
1. O que essas obras tem em comum?

2. Qual dessas obras você mais gostou? Por quê?

PINTE CONFORME AS CORES QUE O ARTISTA IVAN CRUZ USA.

27/05/2021

Obras do artista plástico Ivan Cruz:



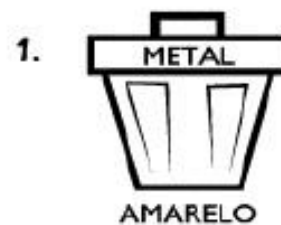
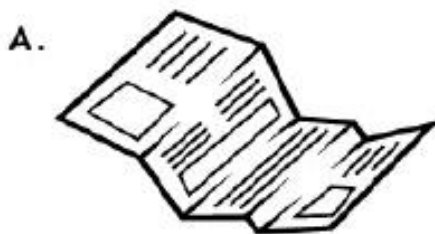
Cores Definem um Coletor Para Cada Tipo de Material



RELACIONE

-Instruções:

Ligue cada produto reciclável com sua cor correspondente nas latas de lixo.



MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL - GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO - CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL



PAPEL



PLÁSTICO



VIDRO

Observe na sua casa ou no seu bairro e responda:

- 1- O que você observou que é feito em casa, ou nas casas vizinhas, ou no bairro, para melhorar o meio ambiente?

Mensagens no mundo ecológico

♦ Utilize as palavras que estão dentro do globo e forme *slogans* de conscientização ecológica.



Five horizontal lines provided for writing the slogans.

Faça lembretes, ou avisos com as palavras acima. **ESCREVA NAS LINHAS.**

Exemplo: **NÃO JOGUE LIXO NO GRAMADO!**

EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: O ALUNO PODERÁ SENTAR COM OS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E BRINCAR.

Batata Quente

AS CRIANÇAS SE SENTAM EM CÍRCULO, ENQUANTO UMA

FICA DO LADO DE FORA DIZENDO:

BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE...QUEIMOU!

DURANTE A FRASE, AS CRIANÇAS SENTADAS PASSAM UMA BOLA DE MÃO EM MÃO ATÉ ESCUTAREM A PALAVRA QUEIMOU. QUEM ESTIVER COM A BOLA, SAI DA BRINCADEIRA E GANHA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.



<http://3.bp.blogspot.com/-qBB2XadwKgA/VizQKPgrNqI/AAAAAAAAAGg/10IsFNLsLFA/s1600/batata-quente.png>

CORRIDA DO JACARÉ



Desenvolvimento:

- Faça um risco no chão, marcando a linha de partida.
- Coloque os alunos na linha de partida, deitados no chão como se fossem jacarés.
- O professor deverá colocar 3 bolas a alguns metros de distância.
- Ao sinal, os alunos deverão se movimentar até a bola, andando de quatro como jacaré. Os três primeiros que chegarem pegarão uma bola e voltarão.
- Repita com os três primeiros. O professor deverá colocar apenas uma bola. Será o vencedor o que conseguir pegar a bola e voltar para a linha de partida.

Variações:

- Se o número de crianças for grande, divida em equipes. No final, faça uma competição com os vencedores de cada equipe.
- Poderá fazer dois grupos, um com os meninos e outro com as meninas.

REFERÊNCIAS

<https://diariodaprofaglauce.blogspot.com/>

Todos os direitos reservados © Kátia Teixeira

[Blogdatia-jaque.blogspot.com.br](http://blogdatia-jaque.blogspot.com.br)

brunojornalpontocom.blogspot.com

<http://www.ensinar-aprender.com.br/2011/06/240-atividades-de-ciencias-para-o-5-ano.html>

<https://atividadespedagogicas.net/2014/12/200-atividades-de-portugues-5o-ano.html>

<http://parlim.blogspot.com/2010/07/regiao-suldeste-cultura-popular.html>

<http://brinksul.com.br/portfolio-item>

[Pinterest.com](https://www.pinterest.com)

Livro EMAI volume I- 5º ano

Livro APIS Historia – 5º ano

Educaçãotransformacaooficial.blogspot.com