

EMAI

EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA NOS
ANOS INICIAIS
DO ENSINO
FUNDAMENTAL



SEGUNDO ANO
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 1



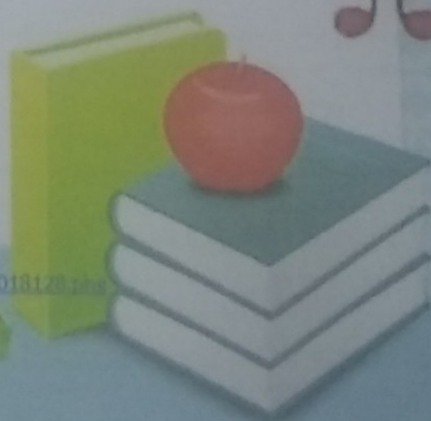
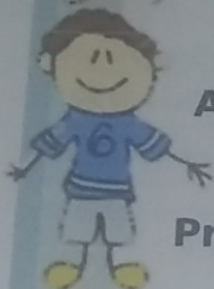
E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5º APOSTILA

Aluno: _____

Ano: 2º B

Prof.ª: ROSELI BELMIRO



SEQUÊNCIA 6

IDADES E ANIVERSARIANTES



ATIVIDADE 6.1

1. JÁ FIZEMOS LISTAS DE ANIVERSARIANTES COM O DIA E O MÊS DE NASCIMENTO. AGORA VAMOS CONHECER O ANO DE NASCIMENTO DE CADA UM DE NÓS.

ESCREVA O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU:

2. COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS DADOS OBTIDOS EM NOSSA PESQUISA.

ANO DE NASCIMENTO	NÚMERO DE ALUNOS

FONTE: 2º ANO _____

A. EM QUE ANO NASCERAM MAIS ALUNOS DA NOSSA TURMA?

B. QUANTOS ANOS DE IDADE ESSES ALUNOS COMPLETAM NESTE ANO?

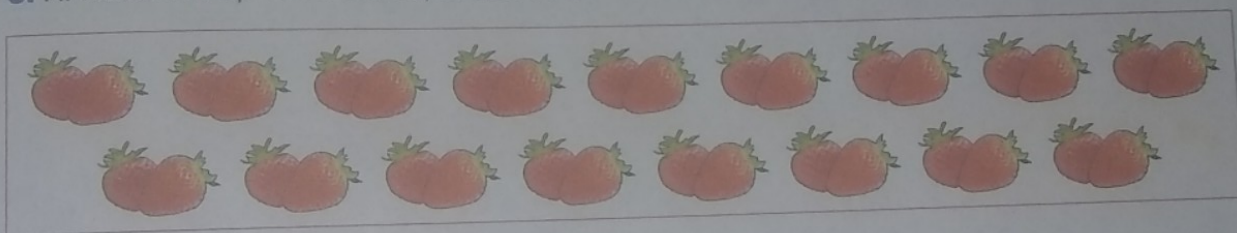
5. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

75	76	77
85		87
95	96	97

O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

6. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

7. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

ATIVIDADE 5.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

3. NO TELEFONE 3544-6414, O DÍGITO QUE APARECE MAIS DE UMA VEZ É:

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 6

4. O SEXTO MÊS DO ANO É:

- A. MARÇO
- B. ABRIL
- C. JUNHO
- D. JULHO

ATIVIDADE 5.4

1. NA SUA SALA DE AULA FOI FEITA OUTRA RODA DE CONTAGEM. CONTANDO DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 39, REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS.

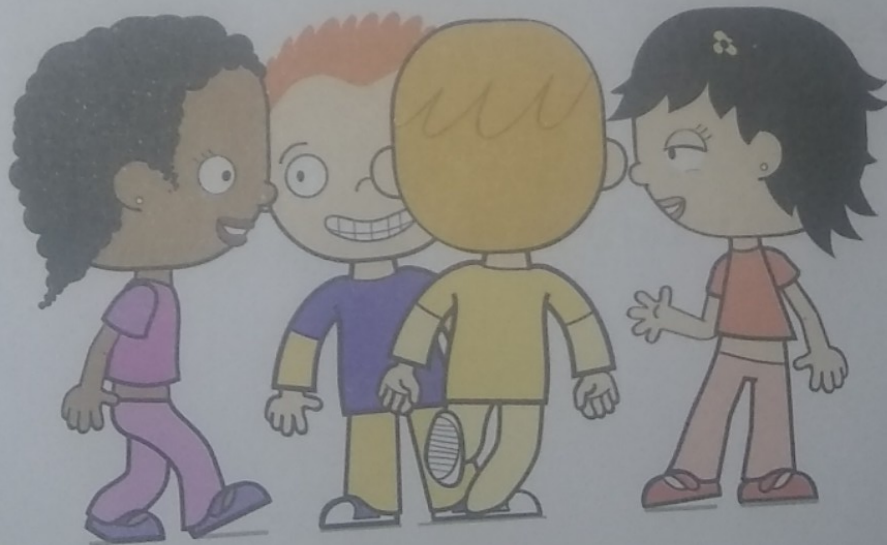
39

2. CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 48, REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

48

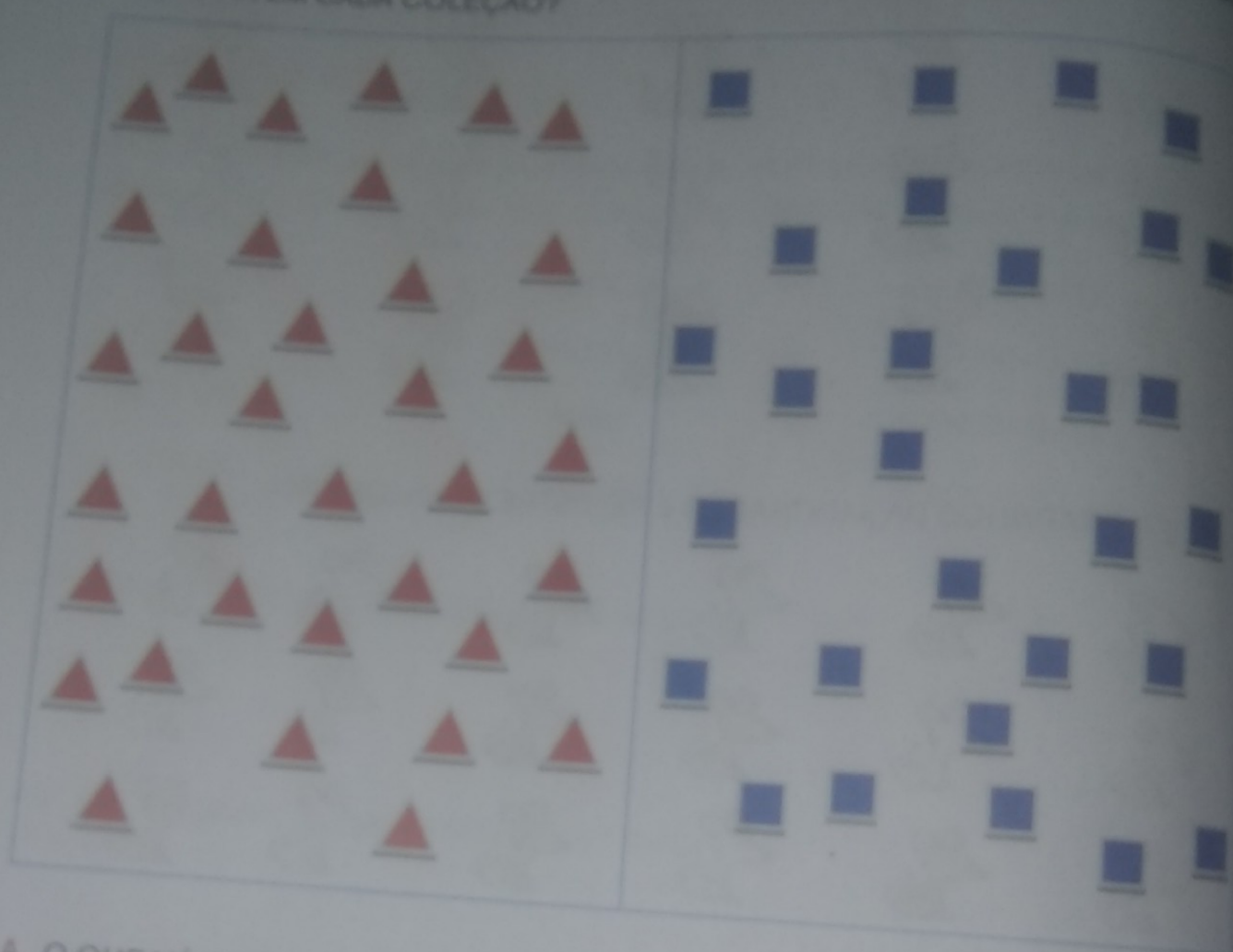
3. CONTANDO DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO 17, REGISTRE OS PRÓXIMOS SETE NÚMEROS FALADOS NA RODA.

17



ATIVIDADE 5.3

TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



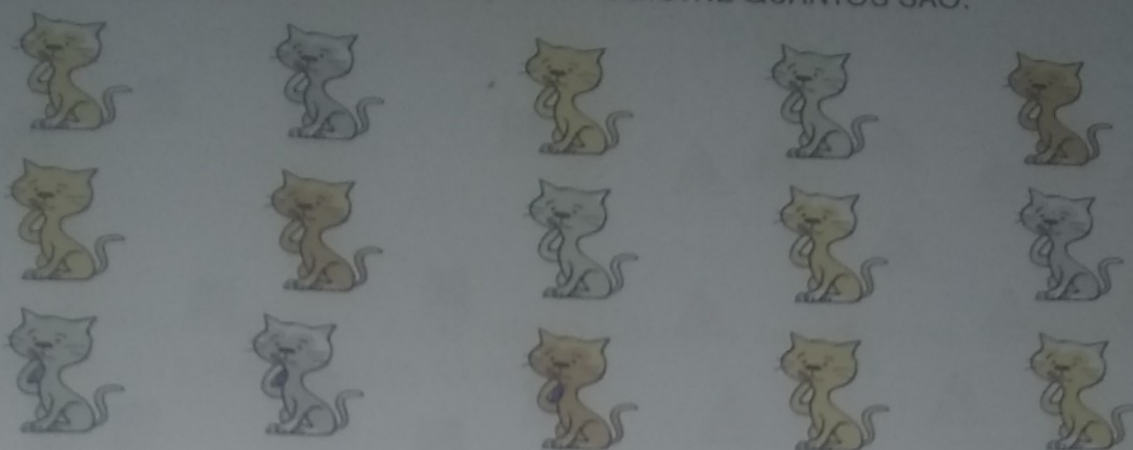
A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS? _____

B. QUANTAS A MAIS? _____

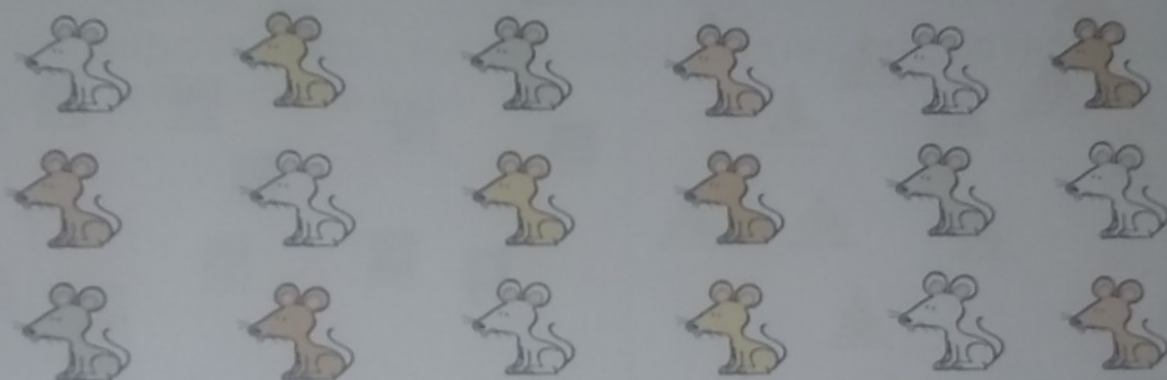
DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.

ATIVIDADE 5.2

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?

ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

ATIVIDADE 4.4

1. EM SUA SALA DE AULA FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

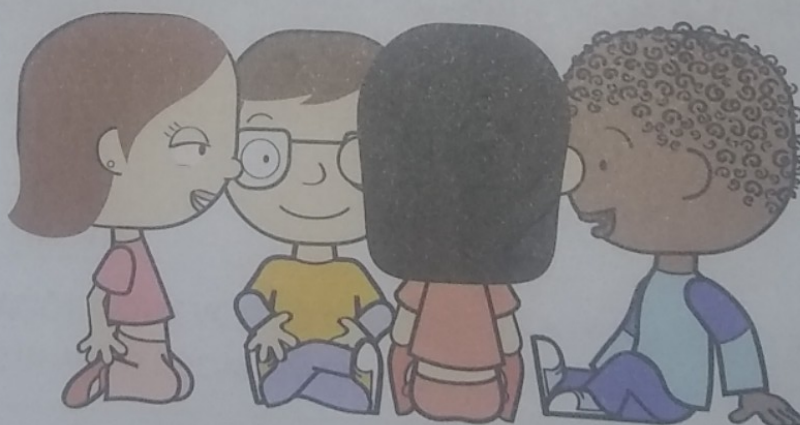
33							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10							
----	--	--	--	--	--	--	--

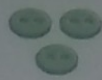
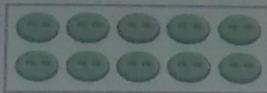


➤ RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM

AGRUPANDO DE 10 EM 10

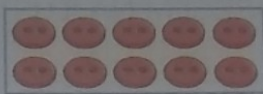
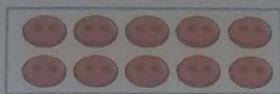
- 1 MARISA VENDE BOTÕES EM UMA LOJA. PARA CONTÁ-LOS ELA FORMOU GRUPOS DE 10.

Ilustrações: Jiah Illustrations/Arquivo da Editora



$$10 + 3 = 13$$

TREZE.

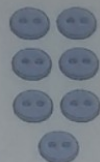
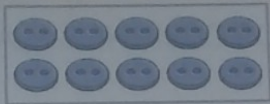
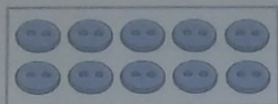


$$20 + 5 = 25$$

VINTE E CINCO.

AGORA, CONTE MAIS ESTES E REGISTRE.

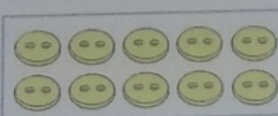
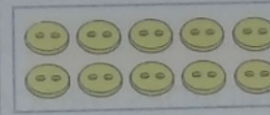
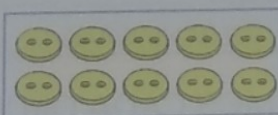
A)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

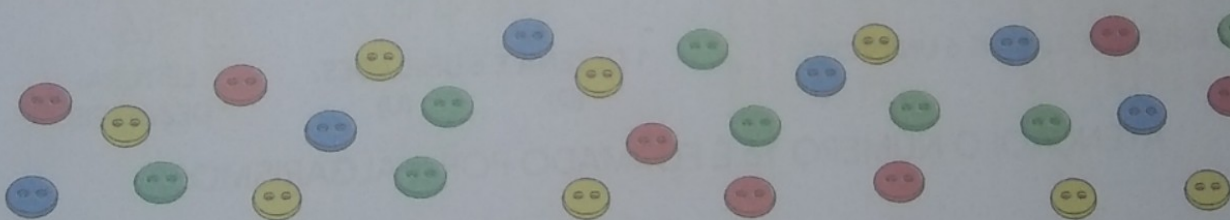
QUARENTA E SETE.

B)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- 2 FORME GRUPOS DE 10 E ESCREVA QUANTOS SÃO OS BOTÕES NO TOTAL.



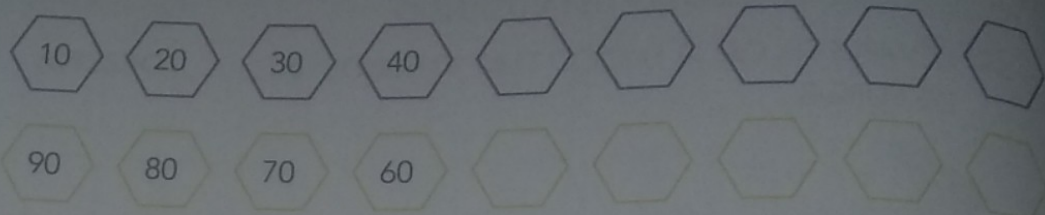
Ilustrações: Jiah Illustrations/Arquivo da Editora

TOTAL: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

LEITURA DO NÚMERO: $\underline{\quad}$

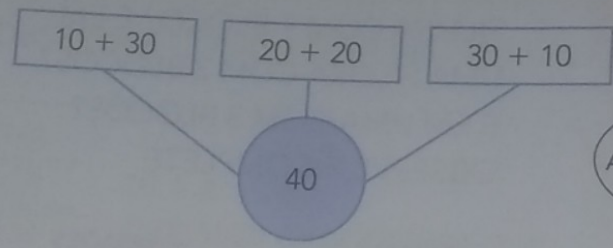
2 SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS

A) CONTINUE AS SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS. DEPOIS, CONFIRA COM UM COLEGA.



B) ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA) PARA FINALIZAR, COM A TURMA TODA, LEIA OS NÚMEROS DE CADA SEQUÊNCIA EM VOZ ALTA, DE FORMA PAUSADA E RITMADA.

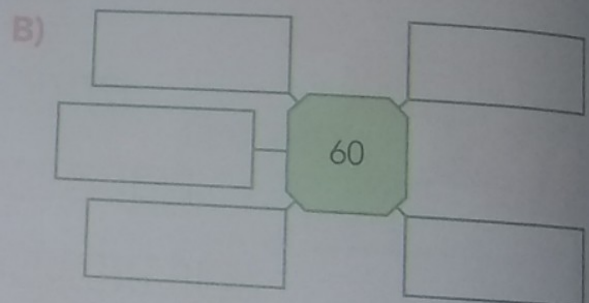
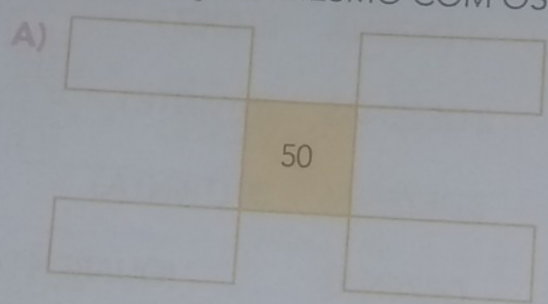
3 VEJA O QUE BETE FEZ COM O NÚMERO 40.



USEI APENAS ADIÇÃO DE DEZENAS INTEIRAS.



AGORA, FAÇA O MESMO COM OS NÚMEROS 50 E 60.



4 CÁLCULO MENTAL

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

RAUL COMPROU A CAMISETA E O LIVRO. VEJA COM QUE NOTA ELE PAGOU.

A) QUANTO RAUL GASTOU?

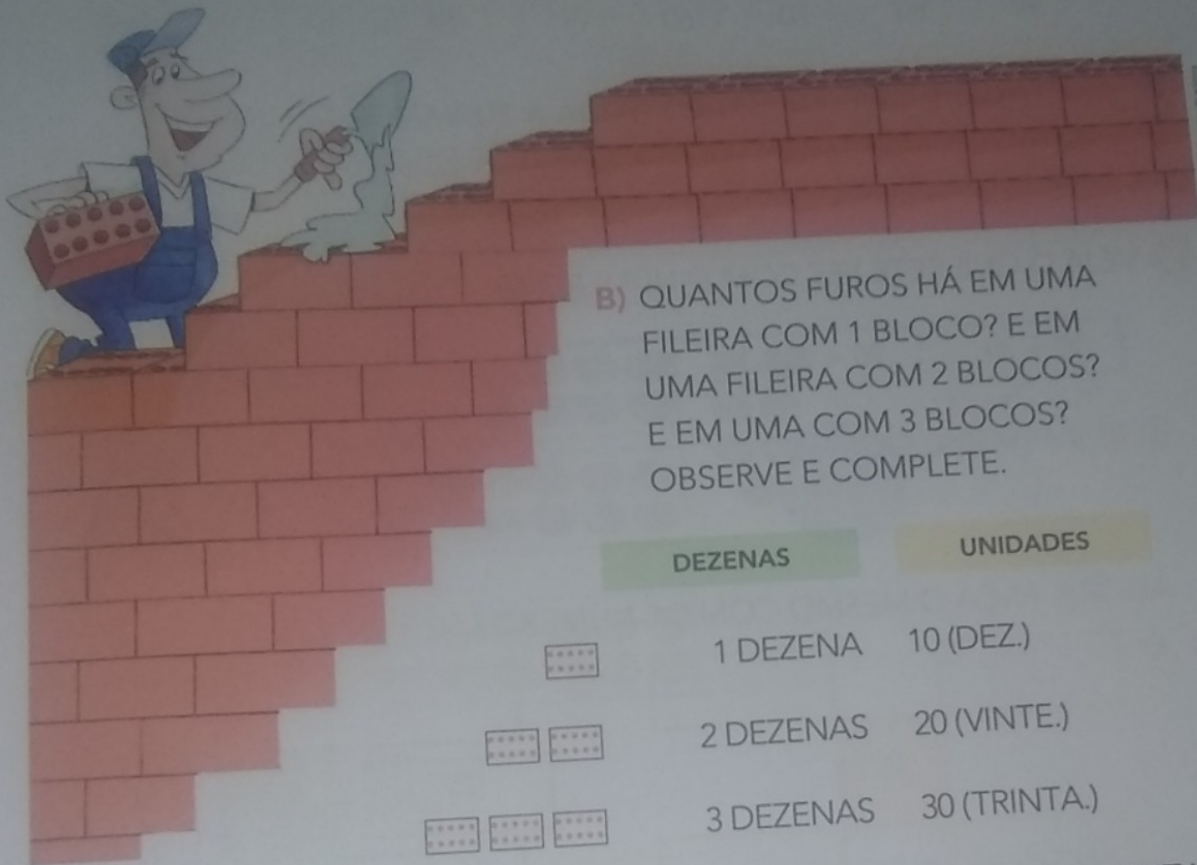
B) QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?



➤ DEZENAS INTEIRAS OU DEZENAS EXATAS

1 O PEDREIRO ADAUTO ESTÁ CONSTRUINDO UM MURO. VEJA O BLOCO QUE ELE ESTÁ USANDO.

A) COMPLETE: CADA BLOCO TEM 10 FUROS OU _____ DEZENA DE FUROS.





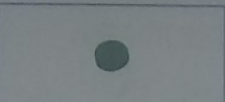
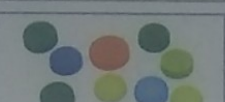
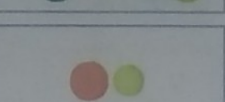
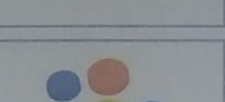
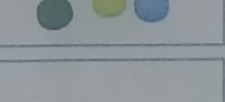
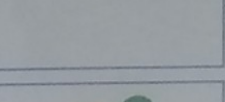
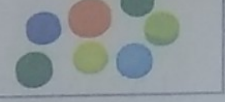

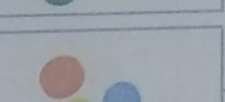
B) QUANTOS FUROS HÁ EM UMA FILEIRA COM 1 BLOCO? E EM UMA FILEIRA COM 2 BLOCOS? E EM UMA COM 3 BLOCOS? OBSERVE E COMPLETE.

	DEZENAS	UNIDADES
	1 DEZENA	10 (DEZ.)
	2 DEZENAS	20 (VINTE.)
	3 DEZENAS	30 (TRINTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (QUARENTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (CINQUENTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (SESENTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (SETENTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (OITENTA.)
	_____ DEZENAS	_____ (NOVENTA.)

OS NÚMEROS DE 0 A 19

1 VAMOS CONTAR TAMPINHAS?

ESCREVA O NÚMERO DE TAMPINHAS E, DEPOIS, COMO LEMOS O NÚMERO, COMO NO EXEMPLO DADO.

	8	OITO.
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Matemática

2^o
ano

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Componente curricular: Matemática

Ápis

Luiz Roberto Dante



PNLD

2019

2020

2021

2022



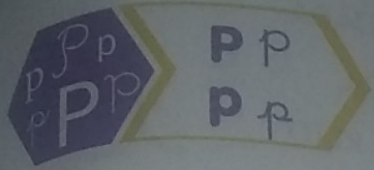
FNDE

Ministério da
Educação

VENDE
PROIBIDA

ea

editora ática



HÁ UM NÚMERO NA LETRA p.
TRACE O 1 PARA VER.
DEPOIS DÊ UMA VOLTINHA.
A LETRA p VAI APARECER.



Pp p p

DESAFIO. LEIA O TRECHO DO POEMA E COMPLETE AO LADO.

BATE PILÃO

PÕE SALSINHA,
BATE PILÃO,
PÕE SALSÃO,
BATE PILÃO,
UM POUCO DE SAL,
BATE PILÃO
[...]

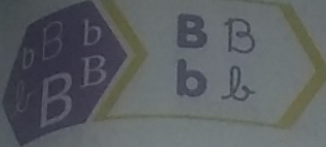
PÕE _____,
BATE _____,
_____ SALSÃO,
_____,
UM _____,
BATE _____

SÉRGIO CAPPARELLI. 111 POEMAS PARA CRIANÇAS.
PORTO ALEGRE: L&PM, 2003. P. 48.

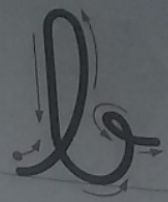
Cláudio Chyol/Arquivo da editora



AGORA TRACE A PALAVRA DO POEMA QUE RIMA COM SALSÃO.



BORBOLETA DÁ UM GIRO,
PARECE QUE VAI CAIR.
MAS LOGO SE AJEITA
E VOLTA A SUBIR.




Bb Bb

DESAFIO. COMPLETE OS ENVELOPES. USE O BANCO DE PALAVRAS.

- BEATRIZ
- BORBOREMA
- BENEDITO
- BÚFALOS


1



Borges

Avenida _____, 1

2



Praça dos _____, 8



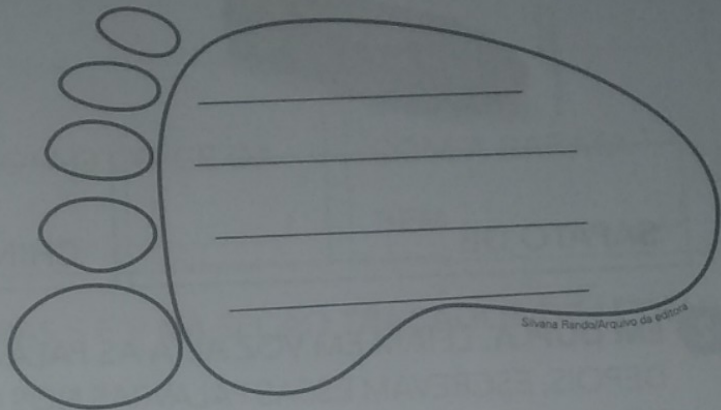
2 EM DUPLA. PALAVRAS NO PÉ.

LEIAM AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO EM VOZ ALTA.

DEPOIS, ESCREVAM ESSAS PALAVRAS NO PÉ SEGUINDO A DICA.

DICA: SÓ VALEM OS NOMES DE ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.

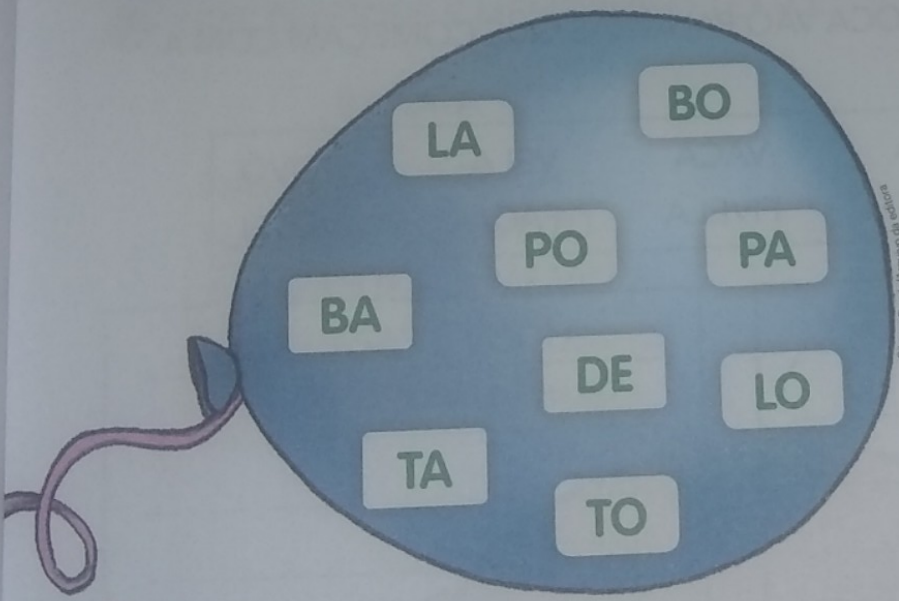
- PIPOCA
- TAPIOCA
- PETECA
- BATATA
- BOLO
- PEPINO
- PERA



Silvana Rando/Arquivo da Editora



3 FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DO BALÃO.



Silvana Rando/Arquivo da Editora

ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E COMPLETE A FRASE.

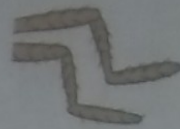
A _____ ENCOSTA NO _____.



4 É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS B E P NA SEÇÃO TRAÇADOS DE LETRAS DAS PÁGINAS 255 E 265.

LETRAS B E P

● ESCREVA AS PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS DESENHOS.



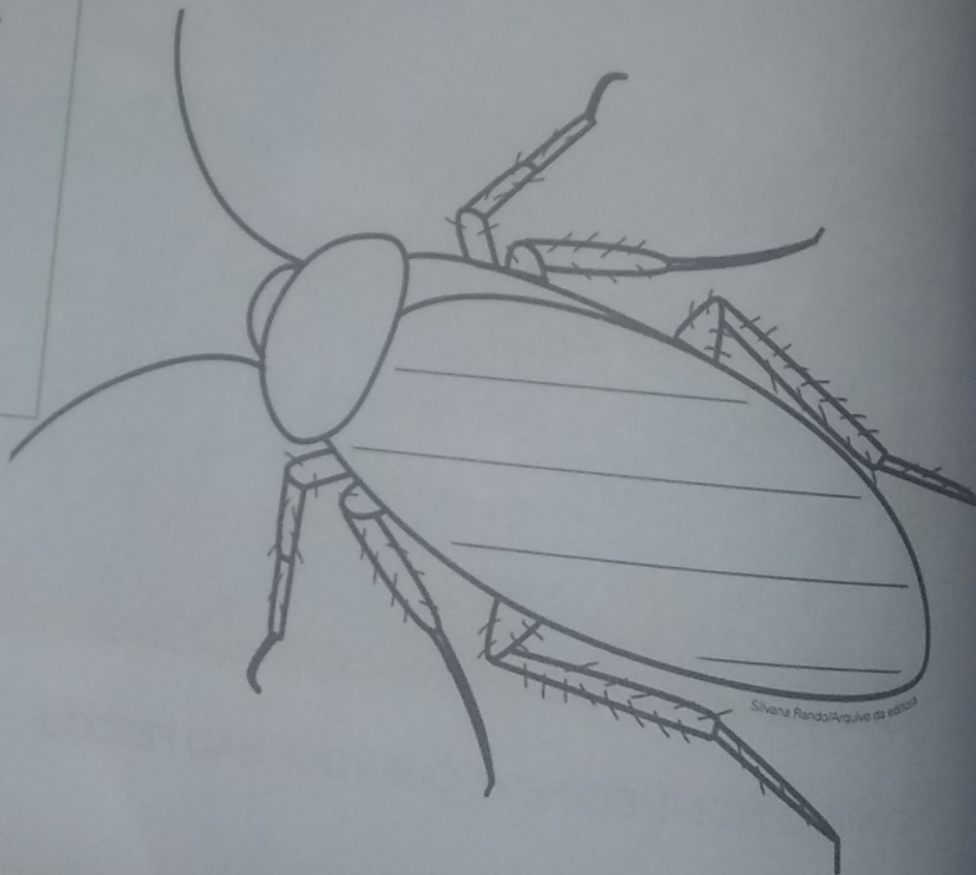
BARATA OU PÉ

1 EM DUPLA. PALAVRAS NA BARATA.

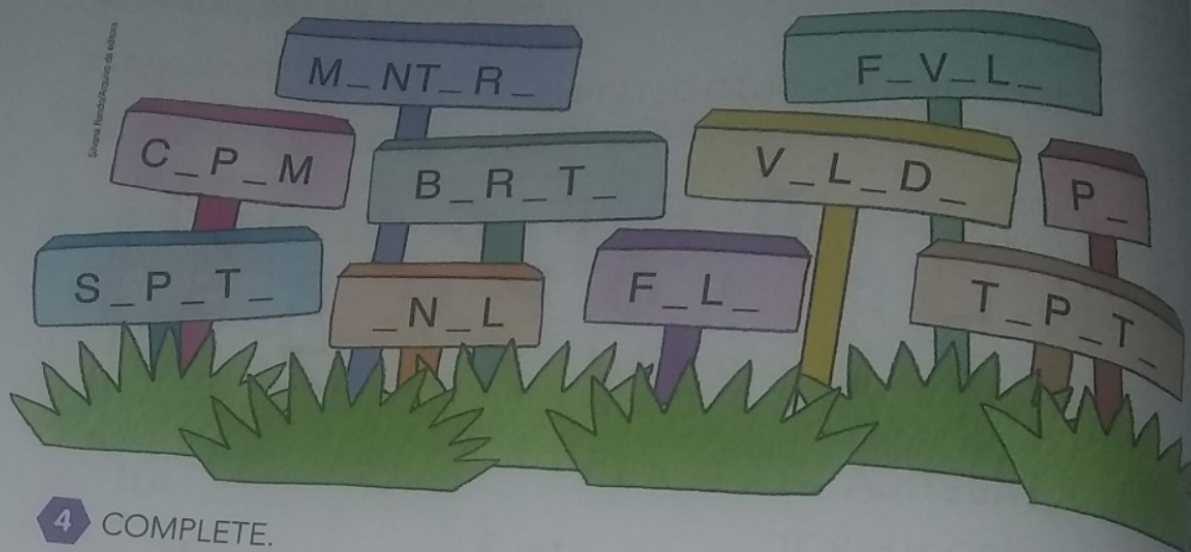
LEIAM AS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO EM VOZ ALTA.

DEPOIS, ESCREVAM ESSAS PALAVRAS NA BARATA SEGUINDO A DICA.
DICA: SÓ VALEM OS NOMES DE BICHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA

- BOI
- BATATA
- LOBO
- BALEIA
- BULE
- BURRO
- BOLO



3 COMPLETE AS PALAVRAS DA CANTIGA "A BARATA DIZ QUE TEM" COM AS LETRAS QUE FALTAM.



4 COMPLETE.

AS LETRAS QUE REPRESENTAM AS VOGAIS SÃO:

A, _____, _____, _____.

5 LEIA A TIRINHA COM A AJUDA DA PROFESSORA.



MAURICIO DE SOUSA. PORTAL TURMA DA MÔNICA. DISPONÍVEL EM: <turmadamonica.uol.com.br/tirinhas/index.php?a=6>. ACESSO EM: 4 DEZ. 2017

A) AGORA COPIE 1 PALAVRA DA TIRINHA E PINTE AS LETRAS QUE NÃO REPRESENTAM VOGAIS.

B) AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU SÃO CHAMADAS DE:

LETRAS VOGAIS.

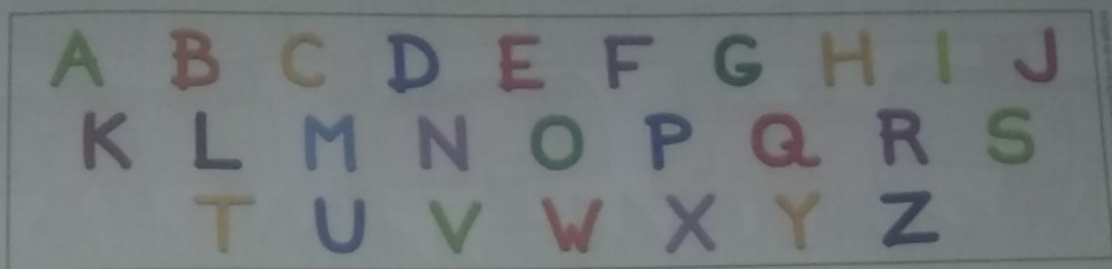
LETRAS CONSOANTES.

PALAVRAS EM JOGO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

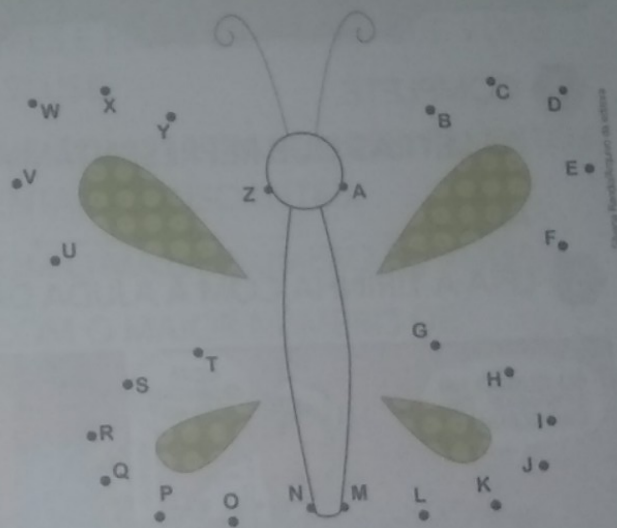
ALFABETO

- O ALFABETO É UM CONJUNTO DE LETRAS.
LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA, APONTANDO CADA LETRA.

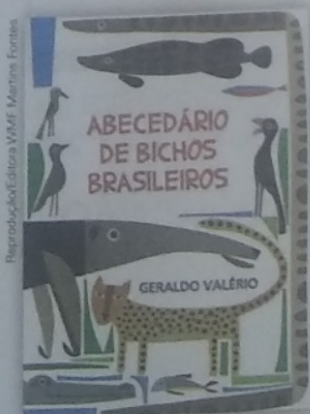


ORDEM ALFABÉTICA

- AS LETRAS DO ALFABETO SEGUEM UMA ORDEM. DESCUBRA QUAL É O DESENHO, LIGANDO AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.



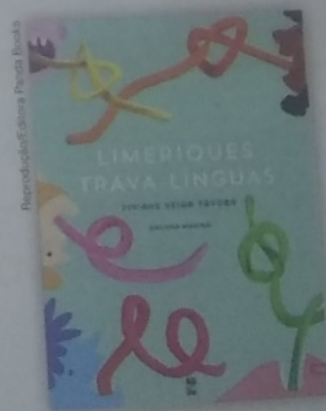
- MARQUE COM UM X O DA CAPA DO LIVRO QUE FALA SOBRE O ALFABETO.



GERALDO VALÉRIO. **ABECEDÁRIO DE BICHOS BRASILEIROS**. SÃO PAULO: WMF MARTINS FONTES, 2016.



SORAIÁ MAGALHÃES. **LIA SEMPRE LIA**. MANAUS: VALER, [S.D.]



VIVIANE VEIGA TÁVORA. **LIMERIQUES TRAVA-LÍNGUAS**. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2016.



PRODUÇÃO DE TEXTO

AMPLIAÇÃO DE CANTIGA

PLANEJAMENTO

OUÇAM A LEITURA FEITA PELA PROFESSORA DO INÍCIO DE OUTRAS QUADRINHAS PARA A CANTIGA DA BARATA. CRIEM UM VERSO QUE PODE COMPLETAR A QUADRINHA, COMBINANDO E RIMANDO AS PALAVRAS.

A BARATA DIZ QUE TEM
UM AVIÃO PRA VIAJAR.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SOFÁ EM SUA SALA.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM MOEDOR DE CAFÉ.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

A BARATA DIZ QUE TEM
UM BRINCO QUE É DE PRATA.
É MENTIRA DA BARATA,

ELA _____

Silvana Parodi/Arquivo da editora



6 LIGUE AS IMAGENS DO QUE A BARATA DIZ TER COM AS EXPRESSÕES.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO



SAPATO DE FIVELA

ANEL DE FORMATURA

SAIA DE FILÓ

7 EM SUA OPINIÃO, POR QUE A BARATA DIZ QUE TEM COISAS QUE ELA NÃO TEM?

8 VOCÊ ACHA QUE ESSA BARATA É DIFERENTE DE OUTRAS BARATAS? POR QUÊ?

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS

LEIAM O ESQUEMA A SEGUIR COM A PROFESSORA.

CANTIGA POPULAR

VERSOS PARA SEREM CANTADOS

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

O TEXTO LIDO É UMA CANTIGA E FOI ESCRITO EM VERSOS. CADA LINHA É UM VERSO.

1 PINTE NA CANTIGA:

- DE **AZUL**, UM VERSO QUE DIZ QUE A BARATA É MENTIROSA.
- DE **VERMELHO**, UM VERSO QUE SE REPETE EM TODA A CANTIGA.

2 CIRCULE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3 LEIA ESTE VERSO.

HA HA HA HO HO HO

MARQUE COM X A RESPOSTA ADEQUADA.
ESSE VERSO QUER MOSTRAR QUE:

A BARATA É ENGRAÇADA.

ALGUÉM RI DAS MENTIRAS DA BARATA.

A BARATA DÁ RISADA.

4 COPIE O TÍTULO DA CANTIGA: _____

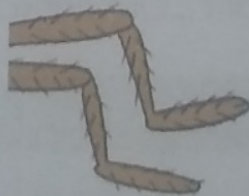
5 PINTE O QUE A BARATA TEM DE VERDADE.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...

Rebecca Hildreth/Corbis Images



SAPATO DE FIVELA



Silvina Rencid/Arquivo da editora

PÉ PELUDO



RebeccaShutterstock

CHINELO DE VELUDO

PARA INICIAR

VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA POPULAR?
LEIA COM A PROFESSORA UMA CANTIGA POPULAR SOBRE UMA
BARATA DIFERENTE.
POR QUE SERÁ QUE ELA É DIFERENTE?

LEITURA: CANTIGA POPULAR

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÔ!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É UMA SÔ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É CASCA DURA!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É CASCA DURA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM TAPETE DE CETIM.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA DORME É NO CAPIM!

HA HA HA HO HO HO
ELA DORME É NO CAPIM!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA
É MENTIRA DA BARATA,
O SAPATO É DA MÃE DELA!

HA HA HA HO HO HO
O SAPATO É DA MÃE DELA!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM CHINELO DE VELUDO.
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É PÉ PELUDO!

HA HA HA HO HO HO
ELA TEM É PÉ PELUDO!

DOMÍNIO PÚBLICO.



Língua Portuguesa

2^o
ano

Ensino Fundamental – Anos Iniciais
Componente curricular: Língua Portuguesa

Ápis

Ana Trinconi
Terezinha Bertin
Vera Marchezi

Obra
atualizada
conforme
nova BNCC



PNLD

2019
2020
2021
2022



FNDE

Ministério da
Educação

VENDA
PROIBIDA

ea

editora ática