



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. Benedita Cordeiro Medelos

3^o A 5^a apostila

Prof.^a Katia



NOME: _____

11/05/2021 a 31/05/2021

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Procure acompanhar os recados enviados no grupo da sala, participar enviando fotos, vídeos das crianças realizando as atividades.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Aos pais!

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento em que estamos sendo desafiados a nos reinventar a cada dia! Continuo contando com seu apoio!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo
whatsApp, caso não visualize e responda no momento
que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que
possível.

Prof^a Katia

ROTEIRO DE ATIVIDADES DO LIVRO

- Tirar fotos de todas as atividades e enviar para correção;
- O livro deve ficar em casa, espero a colaboração de todos e cuidado com o material.
- Será enviado outro roteiro para utilização do livro com a próxima apostila.
- Tente seguir o cronograma.

	LIVRO ÁPIS	LIVRO ÁPIS
12/05	Matemática pag. 18 e 19 Atividade 1. Veja a explicação por vídeo. Ou pesquise na internet. E responda as alternativas. Atividade 2. Recortar as fichas para compor os números.	Língua Portuguesa pag. 21 Atividade 1. Individual, trocar as palavras destacadas por uma do quadro que seja quase igual. Atividade 2. Não fazer
13/05	Matemática pag. 20 a 22 Atividade 3. Leitura é nome por extenso. Ex: cento e cinquenta e quatro. Atividade 4. Use o calendário deste ano 2021. Atividade 5 e 6. Recorte o bloquinho das notas, utilize para contar na atividade. Atividade 7 e 8. Utilize as notas para somar.	Língua Portuguesa pag. 22 Atividade 3. Após ler as estrofes, preste atenção nas expressões destacadas (escrita mais escura) e responda colocando na alternativa correta, de acordo ao significado, como no exemplo do livro.
14/05	Matemática pag. 23 Atividade 1. Ex: a) 7: Ímpar.  Atividade 2. Pinte os números pares, começando pelo 0.	Língua Portuguesa pag. 23 Formação de palavras: veja o vídeo no grupo. Atividade 1. Completar com a palavra primitiva (que não provem de outra palavra) Atividade 2. Circular a palavra primitiva e escrever seu significado. Exemplo: a) apimentada: que tem pimenta.
17/05	Matemática pag. 24 Atividade 3. a) tente adivinhar quantos alunos tem. Atividade 4 e 5. Responda de acordo com seus conhecimentos. Atividade 6. Ditado por vídeo no whatsapp. Resposta individual.	Língua Portuguesa pag. 24 e 25 Antônimos: veja o vídeo no grupo. Atividade 1. Escrever a frase trocando as palavras destacadas (escrita mais escura) pela palavra com sentido contrário. Atividade 2. Complete com a palavra contraria a palavra em destaque. Atividade 3. Coloque a palavra ao contrário. Formação de palavras: veja o vídeo no grupo.
18/05	Matemática pag. 25 Atividade 1 e 2. Vídeo explicativo no grupo. Atividade 3. Adivinhe preste bem atenção as dicas.	Língua Portuguesa pag. 26 e 27 Atividade 1. Tente descobrir o que está escrito. Atividade 2. Grave um vídeo ou áudio falando os versos na língua do PÊ. Mande no grupo. Atividade 3. Leia com atenção e responda sobre o verso desta atividade. Atividade 4. Atividade individual. A) Não responder B) Ligar. Atividade 5. Ligue de acordo a quantidade de sílabas.
	Apostila	Língua Portuguesa pag. 28 Memória em jogo. Não se esqueça de registrar na pagina 261, sem consultar somente o que memorizou. Ler as adivinhas e gravar vídeo ou áudio.
20/05	Matemática pag. 26	Língua Portuguesa pag. 30 a 33

		Página 30 e 31: introdução, ler e responder as perguntas no caderno. Página 32 e 33: Interpretação do texto.
21/05	Matemática pag. 27 Atividade 2. Não fazer	Apostila
24/05	Matemática pag. 28 Atividade 2. Grave áudio falando as posições.	Língua Portuguesa pag. 34 Continuação da interpretação do texto.
25/05	Matemática pag. 29 Atividade 1. Respondo o que se pede. Atividade 2. Usar seu livro de matemática pra responder. Atividade 3. Não responder	Língua Portuguesa pag. 35 Atividade 7. Trata-se de uma expressão popular. Vocês conhecem expressões semelhantes. Veja a explicação por vídeo. Atividade 8. Resposta pessoal, no caderno ou por áudio. Atividade 9. Colocar o número na sequência do que aconteceu na história.
26/05	Matemática pag. 30 Atividade 4. a) não responder. b c d e f) pesquisar com os pais ou na internet .	Língua Portuguesa pag. 36 Outras linguagens: gravar áudio sobre o que entendeu da história e enviar no grupo.
27/05	Apostila	Apostila
28/05	Apostila	Língua Portuguesa pag. 37 Conversa em jogo: converse com seus familiares sobre o barulho depois responda essas questões por áudio. <ul style="list-style-type: none"> • O que deve ser feito quando o barulho incomoda alguém? • É importante ter um horário certo para festas e barulho, para não incomodar quem quer ou precisa dormir?
31/05	Apostila	Apostila

BICHO PRA TODO LADO: CONHECENDO OS ANIMAIS DA MINHA REGIÃO

Pesquisem junto aos pais/responsáveis nomes de animais que existem na região onde moram.

"Faça uma lista de animais nativos da região em que vivemos."

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-



Pra começo de conversa...

Existem espécies de animais que são mais comuns em uma determinada região que em outras. Isso acontece porque características favoráveis à sobrevivência desses seres foram selecionadas ao longo do tempo e permitiu a distribuição deles em diferentes locais.

- Vocês já viram algum pinguim vivendo naturalmente na região em que você mora? E baleia? Urso Polar?

- Por que será que esses animais não vivem aqui?

- Será que esses animais conseguiriam viver naturalmente aqui na nossa região? Por quê?

Escreva quais as características dos animais que você pesquisou e como eles conseguem viver aqui.

Matemática HORAS

1-Desenhe os ponteiros indicando as horas dos retângulos



02h:10 min



10h:00 min



08h:15 min



06h:30 min



12h:00 min



07h:20 min



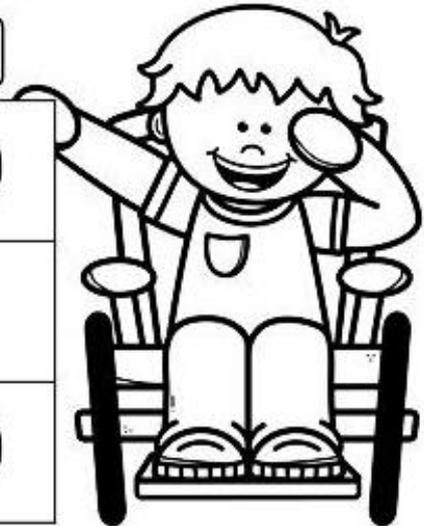
11h:40 min

Matemática

Coordenadas

1-Indique as coordenadas de acordo com as pistas.

	A	B	C	C
1	23	10	12	30
2	42	67	6	9
3	14	11	18	60



1- Numeral que indica uma dezena:

2- Representa total da adição de 13 e 10:

3- Representa 6 dezenas exatas:

4- É o resultado de 2×3 :

5- É o dobro de 9:

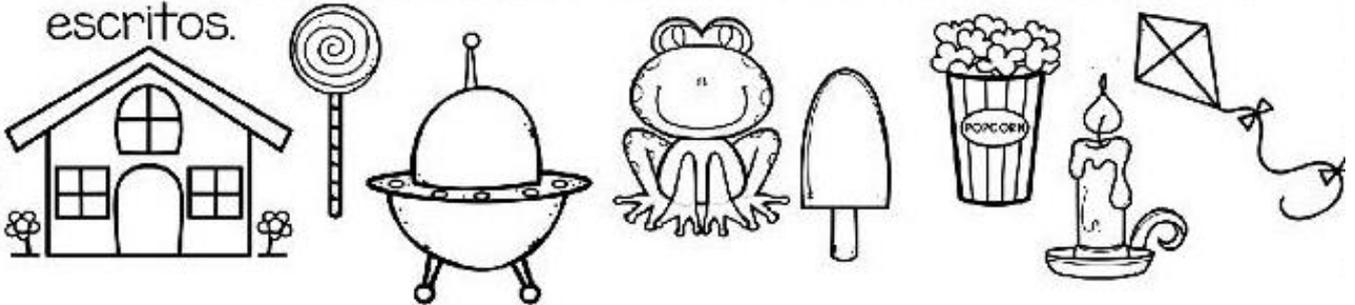
6- É o resultado de 2×7 :

7- É o resto na subtração entre 89 e 22:

8- É o menor número ímpar de duas ordens:

CRUZANDO AS SÍLABAS

1 - Observe os desenhos abaixo e descubra onde serão escritos.



dissílaba - dissílaba

trissílaba - trissílaba

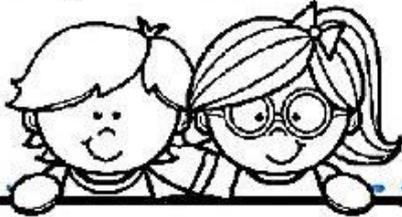
dissílaba - polissílaba

dissílaba - dissílaba

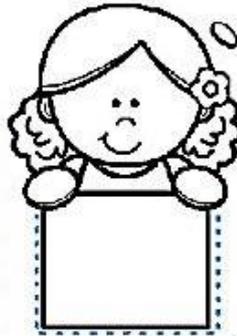
2 - Escolha uma dupla de palavras acima e elabore uma frase bem criativa.

DESAFIOS MATEMÁTICOS

Observe os numerais em destaque e faça a correspondência com os quais as crianças estão pensando e escreva-os.



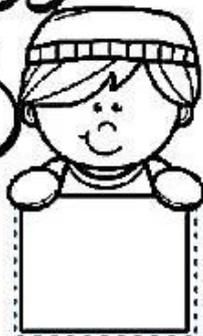
90 99 46
60 11 71



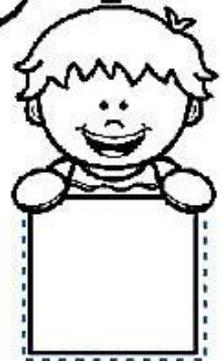
São 6 dezenas exatas.

É maior que 70 e não é par.

É sucessor de 4 dezenas e meia.



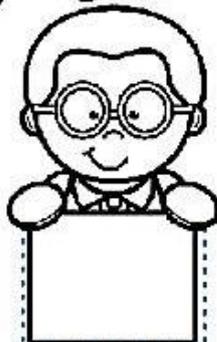
O numeral fica entre 89 e 91.



É o maior numeral ímpar de duas ordens.

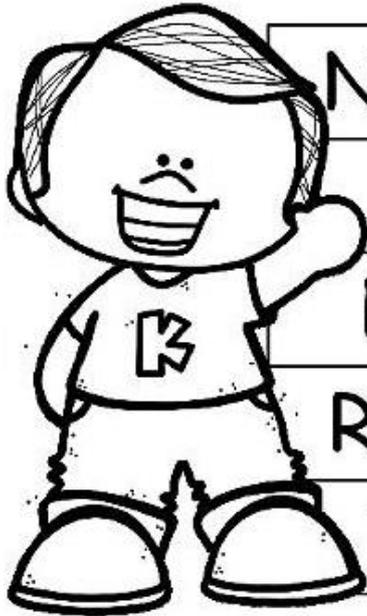
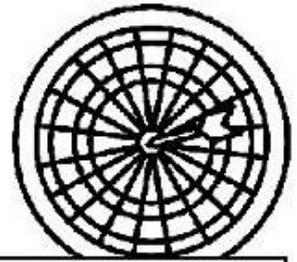


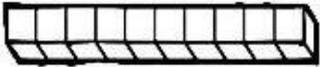
É a diferença entre 23 e 12.



DECOMPOSIÇÃO EM TABELA

No jogo de dardos as crianças marcavam os pontos na tabela.



Nomes		
Noah	4	2
Enzo	3	7
Rafael	2	9
Lucas	3	

1- Quem foi o campeão do jogo?

2- Quantos pontos fez o campeão?

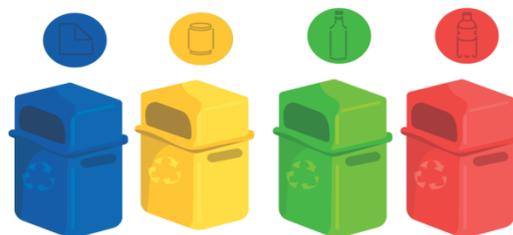
3- Quem fez menos pontos?

4- Rafael fez pontos.

5- Quantos pontos Noah fez a mais que Enzo?

6- Quantos pontos faltaram para Noah completar 5 dezenas?

7- Quem fez 30 pontos?

CONHECER O TRABALHO DOS REICLADORES E COOPERADOS**O que acontece com o lixo da nossa casa?**

FONTE: Banco de dados Nova Escola

Responda a pergunta acima via áudio, texto ou vídeo, no grupo da sala.

Assistam ao vídeo "O trabalho da Cooperativa de Reciclagem de Tubiacanga". Acessem esse link <https://www.youtube.com/watch?v=-8Xss50mnZI> (será enviado no grupo de whatsapp).

Respondam as seguintes questões:

- Quais tipos de lixo são mais desejados pelos recicladores?

- De que forma é feita a divisão do dinheiro ganho com a venda do lixo? Todos os cooperados recebem parcelas iguais?

- Em sua opinião, é melhor trabalhar em cooperativas como a do vídeo ou diretamente nos lixões?

Faça do Reciclador um herói!

FONTE: Banco de Imagens Nova Escola

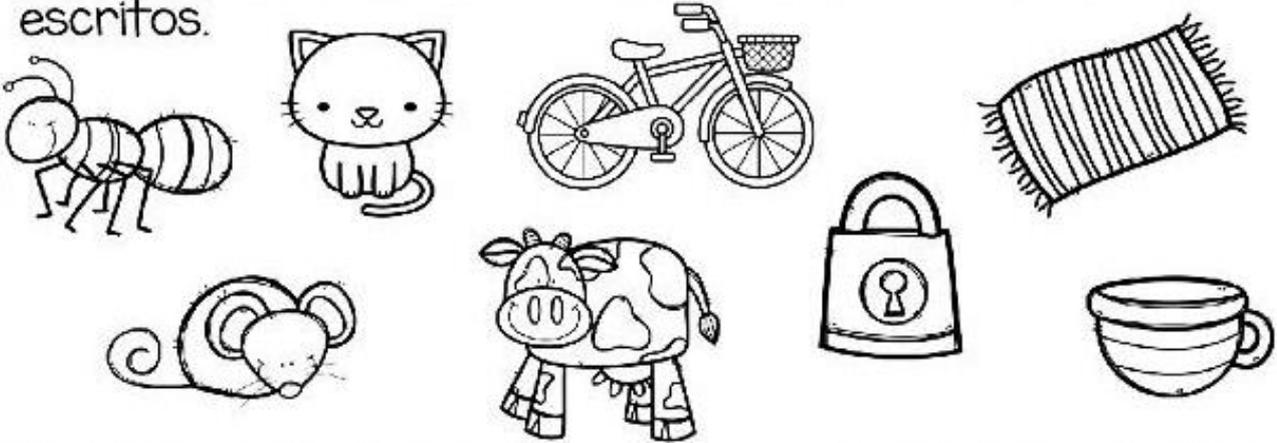
Olá crianças! Foi superinteressante conhecer a profissão de recicladores. Eles são super importante para a nossa comunidade. Vamos agora transformá-los em super Herói?

Crie a sua historinha e não se esqueça de mostrar o lugar onde os recicladores trabalham com que trabalham e qual a importância deles. Desenhe em uma

folha a parte ou no seu caderno. Não se esqueça de enviar foto da atividade.

CRUZANDO AS SÍLABAS

1 - Observe os desenhos abaixo e descubra onde serão escritos.



dissílaba - polissílaba

trissílaba - dissílaba

trissílaba - dissílaba

Polissílaba - trissílaba

2 - Escolha uma dupla de palavras acima e elabore uma frase bem criativa.

Referências

<https://www.alfabetizacaoonline.com/2020/11/29/medidas-de-tempo/>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1929/bicho-para-todo-lado-conhecendo-os-animais-da-minha-regiao#slide-1>

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/3ano/historia/cooperativas-e-recicladores/5737>