

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME: _____ **4º ANO A**

5ª APOSTILA

MINHAS ATIVIDADES



REFERENTES AOS DIAS: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 E 31 DE MAIO.

DATA DE ENTREGA: 11/05

DATA DE DEVOLUÇÃO: 08/06

PROFESSORA: BIANCA MIRANDA

NOME: _____

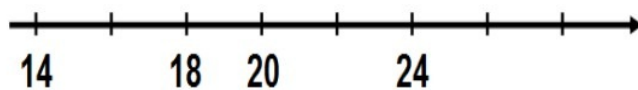
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 11 DE MAIO DE 2021 _____

MATEMÁTICA

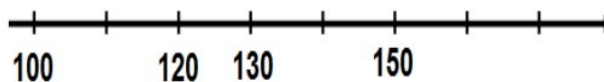
1) Descubra o segredo da sequência:

Exemplo:



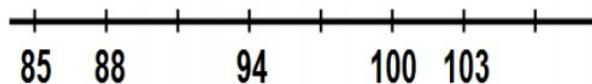
O segredo da sequência é: 2 em 2

a)



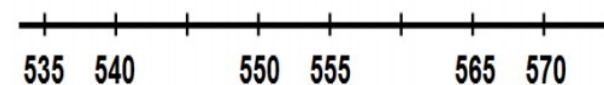
O segredo da sequência é: _____

b)



O segredo da sequência é: _____

c)



O segredo da sequência é: _____

2) Ordene os números na reta numérica, de acordo com a sequência indicada em cada item:

a) Sequência de 3 em 3, do número 19 ao 40.



b) Sequência de 5 em 5, do número 135 ao 170.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA _____

A RECEITA É UM GÊNERO TEXTUAL QUE NOS ENSINA COMO OS ALIMENTOS PODEM SER PREPARADOS. PODEMOS FAZER MUITAS DELÍCIAS COM OS MAIS VARIADOS INGREDIENTES.

LEIA A RECEITA ABAIXO E RESPONDA
TORTA DE LIMÃO

INGREDIENTES:

- 1 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- ¼ XÍCARA (CHÁ) DE MANTEIGA SEM SAL GELADA E EM CUBOS
- 1 GEMA
- 2 COLHERES (SOPA) DE ÁGUA
- 1 LATA DE LEITE CONDENSADO
- SUCO DE 2 LIMÕES
- 3 CLARAS
- 5 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR
- RASPAS DA CASCA DE 1 LIMÃO



UTENSÍLIOS

- 1 TIGELA
- 1 COLHER
- 1 FORMA COM FUNDO REMOVÍVEL
- BATEDEIRA

FONTE: REVISTA RECEITAS E DELÍCIAS EXTRA. ANO 3. NO. 8

MODO DE PREPARO:

EM UMA TIGELA, COLOQUE A FARINHA DE TRIGO E A MANTEIGA. MISTURE ATÉ OBTER UMA FAROFA. FAÇA UM BURACO NO MEIO, ADICIONE A GEMA E A ÁGUA. AMASSE COM AS MÃOS ATÉ OBTER UMA MASSA HOMOGÊNEA. FORRE O FUNDO REMOVÍVEL COM A MISTURA, APERTANDO BEM COM AS PONTAS DOS DEDOS. LEVE AO FORNO, PRÉ-AQUECIDO POR 15 MINUTOS OU ATÉ DOURAR. NA BATEDEIRA, BATA O LEITE CONDENSADO, O SUCO DE LIMÃO E DESPEJE SOBRE A MASSA ASSADA. RESERVE. PARA O SUSPIRO, BATA AS CLARAS EM NEVE. JUNTE O AÇÚCAR AOS POUCOS, BATENDO ATÉ FORMAR PICOS FIRMES. DESPEJE SOBRE A MISTURA DE LEITE CONDENSADO. VOLTE AO FORNO ATÉ COMEÇAR A DOURAR. DECORE COM AS RASPAS DE LIMÃO E SIRVA.

1. ENUMERE AS AÇÕES A SEGUIR DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE ELAS DEVEM ACONTECER NO PREPARO DA RECEITA:

- () BATA O SUCO DE LIMÃO JUNTO AO LEITE CONDENSADO.
- () ADICIONE A GEMA E A ÁGUA
- () DECORE COM AS RASPAS DE LIMÃO.
- () COLOQUE A FARINHA DE TRIGO E A MANTEIGA EM UMA TIGELA.
- () AMASSE COM AS MÃOS ATÉ OBTER UMA MASSA HOMOGÊNEA.
- () BATA AS CLARAS EM NEVE.

2. ESCREVA O NOME DA RECEITA QUE A MAMÃE PREPARA QUE MAIS GOSTA.

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 12 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

ESCOLHA UMA PESSOA DE SUA CASA E PEÇA PARA QUE ELA LHE CONTE QUAL O PRATO QUE MAIS GOSTA DE FAZER. COPIE ESSA RECEITA AQUI:

Minhas Receitas Favoritas

www.vamolaemcasa.com













NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021 _____

MATEMÁTICA

Observe o tabuleiro, ele indica o lugar de cada animal.

C				
B				
A				
	1	2	3	4

O animal que se encontra na posição 4B é o **pintinho**.

1) Qual o animal que se encontra na posição:

1B - _____

2 A - _____

3C - _____

4 A - _____

2) Indique a localização:

* do cachorro - _____

* do leão - _____

* do morcego - _____

* do pavão - _____

* da abelha - _____

* da coruja - _____

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 13 DE MAIO DE 2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.







NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA _____

ÊXODO RURAL

A população de um país não é apenas modificada pelas mortes e nascimento de seus habitantes. É preciso levar em conta, também, os movimentos de entrada e saída, ou seja, as migrações que ocorrem em seu território.

As migrações internas são aquelas que se processam no interior de um país como por exemplo o **êxodo rural**, o que é constante no Brasil.

As migrações pelo território brasileiro estão associadas, como nota-se ao longo da história, a fatores econômicos, desde o tempo da colonização pelos europeus. Graças ao ciclo do café e, posteriormente, com o processo de industrialização, a região Sudeste tornou-se um grande polo de atração de migrantes, que saíam da sua região de origem em busca de empregos e melhores salários.

Aumentou, então, o processo de êxodo rural: migração do campo para a cidade. No meio rural, a pobreza agravada pela tecnologia nas atividades agrárias e a falta de infraestrutura (educação, saúde, etc.) fazem com que grande parte da população rural se sinta atraída para as grandes cidades.

Responda em seu caderno

1. O ciclo do café e o processo de industrialização, fez com que essa região se tornasse um grande polo de atração de migrantes do campo.

a. Região Norte b. Região centro-Oeste c. Região Sudeste

2. A migração do campo para a cidade é chamada de:

a. Turismo b. Êxodo rural c. Êxodo urbano

3. De acordo com o texto, quais são os principais motivos que levam as pessoas do campo virem para a cidade?



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 14 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

ROMERO BRITTO CRIANÇAS DO MUNDO



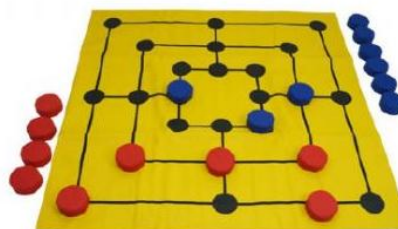
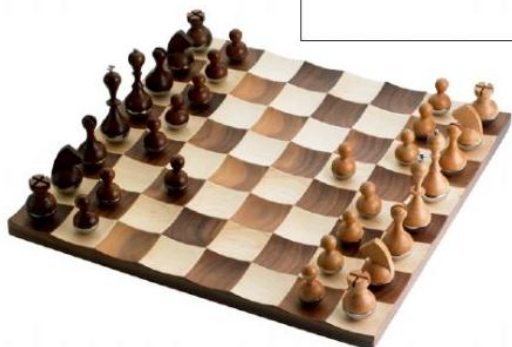
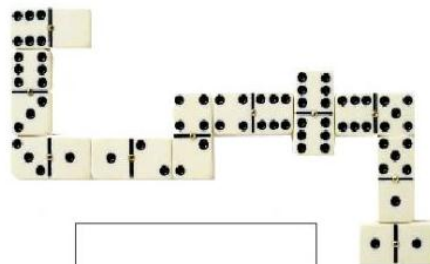
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: RECREAÇÃO _____

ESCREVA DENTRO DOS QUADROS, OS NOMES DOS JOGOS DE MESA:



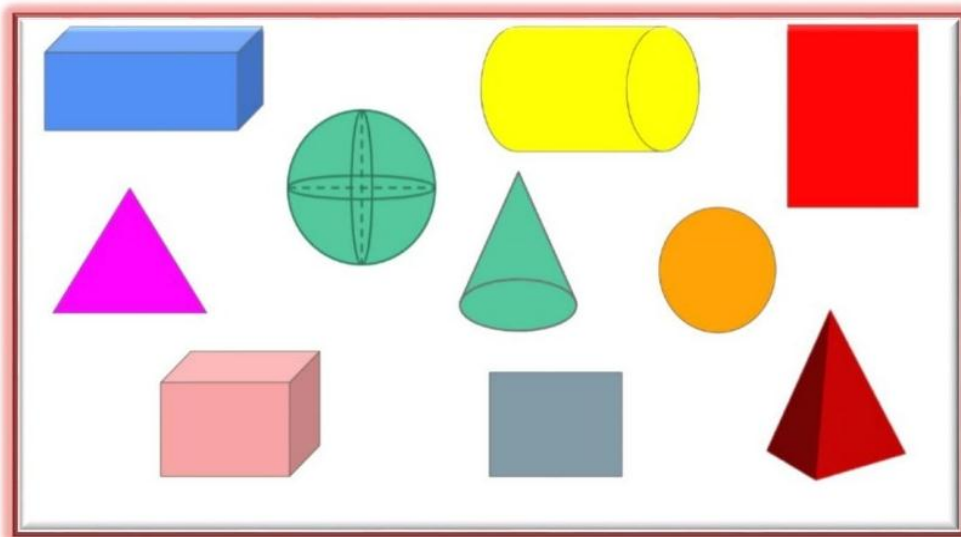
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 17 DE MAIO DE 2021 _____

MATEMÁTICA

QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO



- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO



1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

FORMAS GEOMÉTRICAS

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

NOME: _____

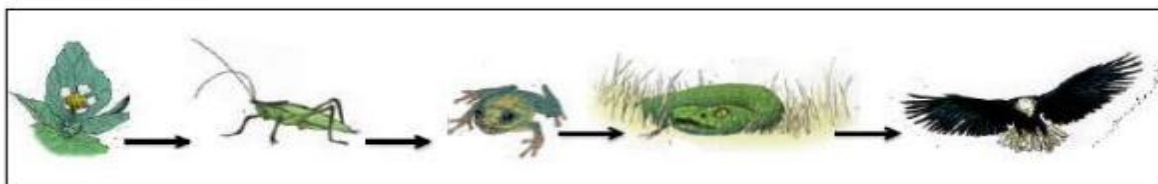
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS _____

A CADEIA ALIMENTAR

1. Utilize as setas para ligar as imagens da **CADEIA ALIMENTAR** aos nomes correspondentes.



consumidor primário

produtor

consumidor quaternário

consumidor secundário

consumidor terciário

2. Complete as frases abaixo, utilizando as palavras que se seguem: **carnívoro – planta – primário – consumidor.**

a) Observe o grilo na **cadeia alimentar**. Podemos afirmar que ele é um consumidor _____, ou seja, um herbívoro.

b) A cobra, nesta **cadeia alimentar**, é um _____ terciário, ou seja, um _____.

c) A _____ é o produtor da **cadeia alimentar**.

3. Observe, novamente, a imagem que representa um manguezal. Marque com um (X) as respostas certas.

1- A planta na cadeia alimentar representa o
() consumidor.
() produtor.

2- A ave deste desenho se alimenta de caranguejo. É um animal
() carnívoro.
() herbívoro.

3- O caranguejo se alimenta das folhas da planta. Então ele é um animal
() carnívoro.
() herbívoro.

NOME: _____

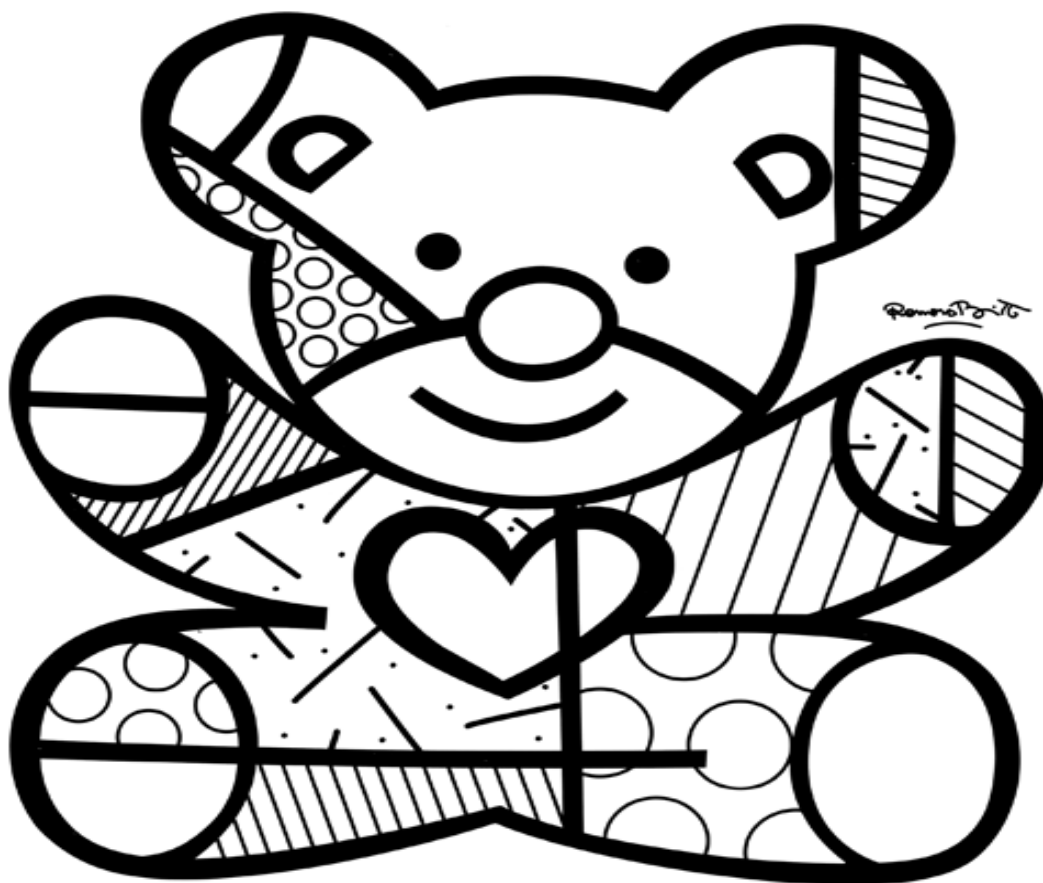
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 18 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

Data ___/___/___.

ROMERO BRITTO



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1 - Julieta quer a mesma quantidade em gramas (g) de maçãs e peras. Ou seja, os pesos das frutas precisam ser equivalentes. Vamos ajudá-la colocando as peras no segundo prato da balança? Quantas peras serão necessárias para que a balança fique em equilíbrio?



2 - Pedro, Paulo, Clara e Lucas estão brincando no parquinho. Eles encontraram a gangorra, e decidiram brincar de equilibrá-la. Para que isto ocorra, eles devem distribuir os pesos de forma que o peso da primeira ponta seja equivalente ao da segunda ponta.

Pesos:

Pedro: 70kg

Paulo: 30 kg

Clara: 35 kg

Lucas: 35 kg

É possível que todos fiquem na gangorra ao mesmo tempo? Quem deve estar junto em cada lado para que a gangorra fique equilibrada?



NOME: _____

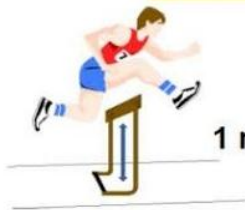
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 19 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Um metro tem 100 centímetros (1 m = 100 cm).



$$1 \text{ m } 67 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 67 \text{ cm} = 167 \text{ cm}$$

1 – Na reta acima, está marcada a altura aproximada da barreira em relação ao chão.

Então, responda:

- a) A altura da barreira é _____ que 1 metro. (maior/menor)
- b) Qual é a sua altura? _____
- c) Então, sua altura é _____ que 1 metro. (maior/menor). Quanto? _____

2 – Marque com um (X) o que medimos em metro:

() tecido () carne () fio () leite

3 – Quanto mede? Vamos descobrir? Se você não tiver régua ou fita métrica, faça uma estimativa com o palmo de alguém adulto na sua casa medindo 20 cm.



OU



O seu braço? _____

A altura do seu caderno? _____

Um lápis escolhido por você? _____

A largura de uma porta da sua casa? _____

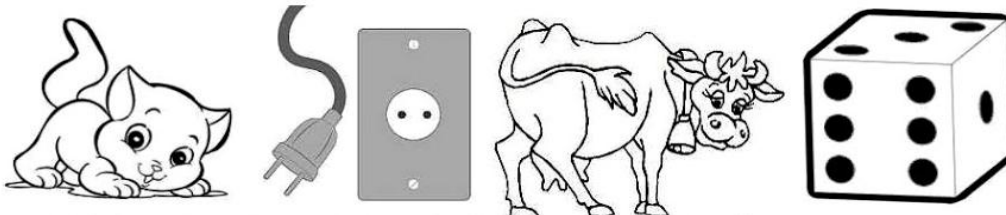
NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

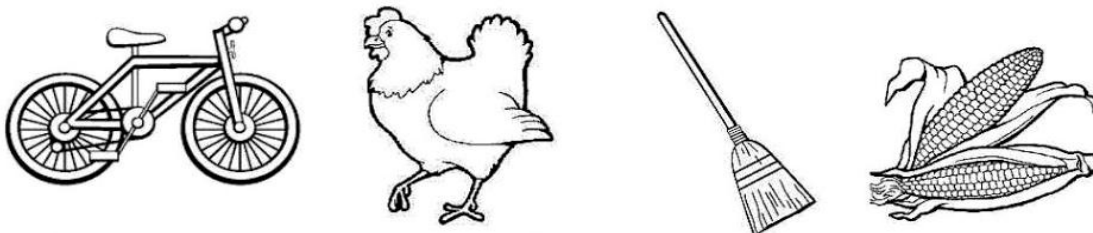
OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



1 – A ESCRITA CORRETA DO NOME DESSAS GRAVURAS É:

- A) CATO – TONADA – VAKA – DADU
- B) GATU – POMADA – FACA – DATO
- C) GATO – TOMADA – VACA – DADO
- D) GATU – TOMATA – VAGA – TADU

OBSERVE AS GRAVURAS ABAIXO:



2 – A ESCRITA CORRETA DO NOME DESTAS GRAVURAS É:

- A) BISICLETA – GALINIA – VASORA – MILI
- B) BICIKETA – GALINA – VASOURA – MILIU
- C) BICICRETA – CALINHA – BASSOURA – MILIO
- D) BICICLETA – GALINHA – VASSOURA – MILHO

3 - OBSERVE A PLACA AO LADO PARA RESPONDER.
ELA TEM A FINALIDADE DE:

- A) CONVENCER
- B) AVISAR
- C) CONVIDAR
- D) ORGANIZAR



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

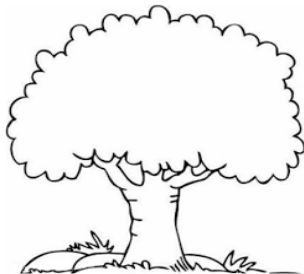
DATA: IBIÚNA, 20 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS _____

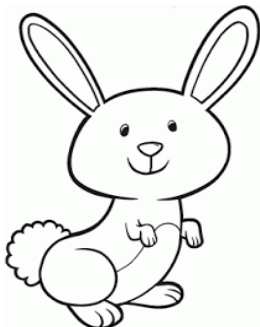
Ligue corretamente.



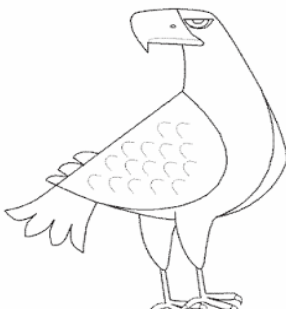
CONSUMIDOR TERCIÁRIO



CONSUMIDOR PRIMÁRIO



CONSUMIDOR SECUNDÁRIO



PRODUTOR

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA _____

MATEMÁTICA



1) Rose digitou um número na calculadora. Adicionou 15 e apareceu 61 no visor. Qual número Sueli digitou?

a) 61

b) 46

c) 15

d) 1

2) Marcelo digitou 52 na calculadora. Tirou um número e apareceu 24 no visor. Qual número foi subtraído de 52?

a) 28

b) 21

c) 24

d) 52

3) Número par que vem logo depois de 1098:

a) 1099

b) 1096

c) 2000

d) 2098

4) Número par que vem imediatamente antes do número 2011:

a) 2010

b) 2009

c) 2012

d) 2000

5) A subtração dos números 340 e 11 é:

a) 329

b) 331

c) 330

d) 339

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 21 DE MAIO DE 2021 _____

GEOGRAFIA

CAMPO E CIDADE – ÊXODO RURAL

1. Muitas crianças do campo, quando crescem, migram para a cidade. O que essas pessoas buscam?



- A melhores condições de vida;
B passeios;
C conhecer pessoas.

2. Essas pessoas encontram dificuldades ao chegarem na cidade?

3. O que você entende que seja um profissional qualificado?

4. E essas pessoas, tem qualificação para o trabalho?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

LEIA O POEMA, **O PATO**, PARA RESPONDER OS ITENS ABAIXO:

4 – O AUTOR DESTA POEMA É:

- A) O PATO
- B) ELIAS JOSÉ
- C) VINÍCIUS DE MORAES
- D) O MOÇO

5 – NA SEGUNDA ESTROFE, A EXPRESSÃO: **“PINTOU O CANECO”** QUER DIZER QUE:

- A) O PATO FEZ MUITA **ARTE**, MUITA BAGUNÇA
- B) O PATO **COLORIU** O CANECO COM TINTA.
- C) O PATO FEZ UMA LINDA **OBRA DE ARTE**.
- D) O PATO FEZ UM **DESENHO** NO CANECO

6 – LENDO ESTE POEMA CONCLUIMOS QUE:

- A) O PATO ERA MUITO FEIO.
- B) O PATO QUEBROU MUITOS PRATOS.
- C) O PATO ERA INQUIETO.
- D) O PATO ERA BONITINHO.

O PATO

Vinícius de Moraes

Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo

Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 24 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



1. QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? QUEM É O AUTOR?

- () FÁBULA . ESOPHO.
- () CONTO. RUTH ROCHA.
- () NOTÍCIA. FOLHA DE SÃO PAULO.
- () TIRINHA . MAURÍCIO DE SOUSA.

2. O QUE LEVOU CEBOLINHA A PERGUNTAR SE MAGALI FUGIRIA DE CASA?

- () O FATO DE ESTAR NO PONTO DE ÔNIBUS.
- () O FATO DE ESTAR CARREGANDO A GELADEIRA, PARA NÃO FICAR SEM COMIDA.
- () O FATO DE ESTAR LEVANDO TODAS AS SUAS COISAS.
- () O FATO DE ESTAR TRISTE, SEM BAGAGEM E SOZINHA.

3. A FRASE DITA POR CEBOLINHA É UMA:

- () FRASE AFIRMATIVA.
- () FRASE INTERROGATIVA
- () FRASE EXCLAMATIVA

COPIE A FRASE DITA POR CEBOLINHA:

QUE SINAL FOI USADO NESTA FRASE? _____

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 25 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

DÍGRAFOS

1) Escreva duas palavras para cada dígrafo pedido:

ss: _____ rr: _____

ch: _____ lh: _____

nh: _____ qu: _____

Descubra palavras com dígrafos:

N	B	G	C	H	A	V	E	L	T	E	J	A
I	A	N	L	V	C	D	F	T	U	S	S	R
O	R	B	A	N	H	O	A	X	V	P	T	R
G	R	J	S	C	H	I	C	O	T	E	F	O
E	G	A	E	U	P	A	M	O	N	H	A	C
R	A	I	P	R	O	F	E	S	S	O	R	A



3) Escreva os dígrafos das palavras:

chácara _____ descida _____ pássaro _____ ninho _____ osso _____
leque _____ quilo _____ velho _____ carroça _____ fogueira _____

4) Troque o dígrafo **NH** por **LH** e o dígrafo **CH** por **RR** e descubra outras palavras:

ganho - **galho**

ervinha - _____

venho - _____

pinha - _____

agachar - **agarrar**

cacho - _____

fecho - _____

espichar - _____

5) Observe as palavras espalhadas e escreva-as na forma correta:

ohnijeb _____ arohnes _____ ohnin _____

ohnirac _____ oriehnab _____ acohnim _____

6) Circule as palavras que formam o nome década figura e escreva. Em seguida, junte as sílabas restantes em cada quadro e forme outras palavras.

abibelhelha



gafelinhonha





otelho



focholha

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA _____

PRESERVE O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.
CUIDE DA SUA CIDADE, LIXO É NO LIXO.



Observe a imagem:

- Essa imagem é um exemplo de cidadania? Por quê?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 26 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO

1) Pontue as frases usando o sinal indicado e leia-as:

A professora levou os alunos ao zoológico _____

As meninas gostaram mais dos macaquinhos _____

Os meninos foram ver o leão _____

Onde você mora _____

De quem é esse boné _____

Quanto custa esse sorvete _____

Quantas estrelas _____

Que lua linda _____

Como gosto de olhar o céu _____

2) Use ponto final no espaço , e o ponto de interrogação no

(trecho)

O que é

O que é

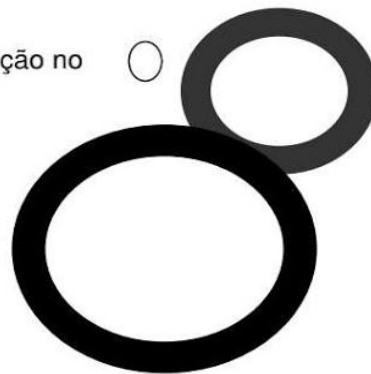
Se cortar pela metade,

Sobra nada, na verdade

O que é

O que é

É o 8 É ou não é



3) Forme frases com a pontuação pedida:

_____ !

_____ ?

_____ .

NOME: _____

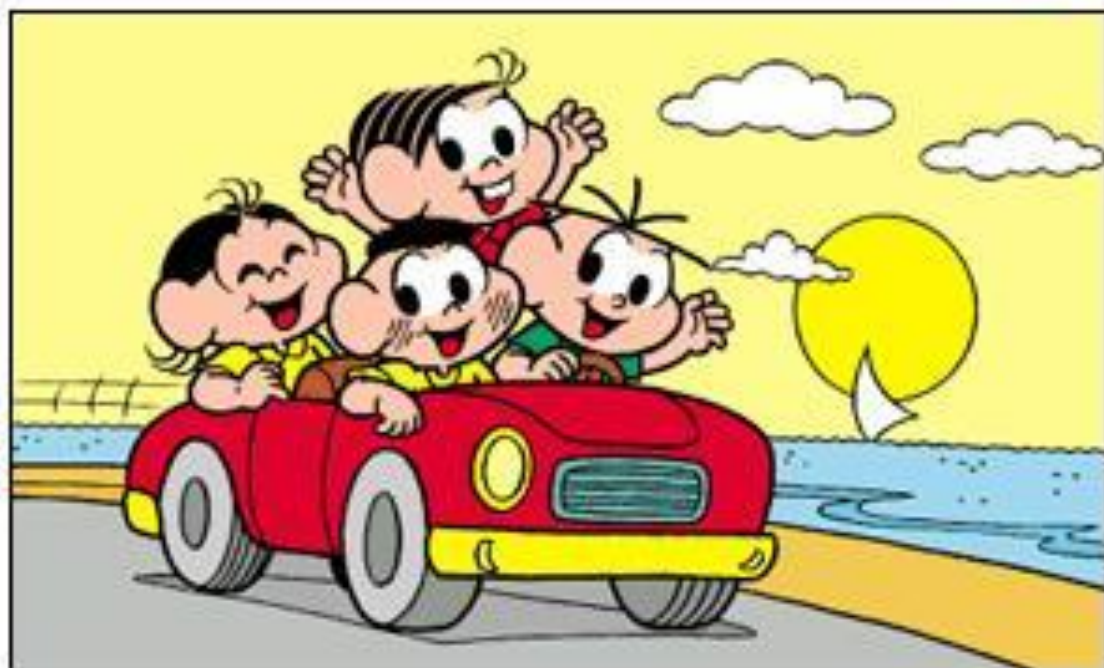
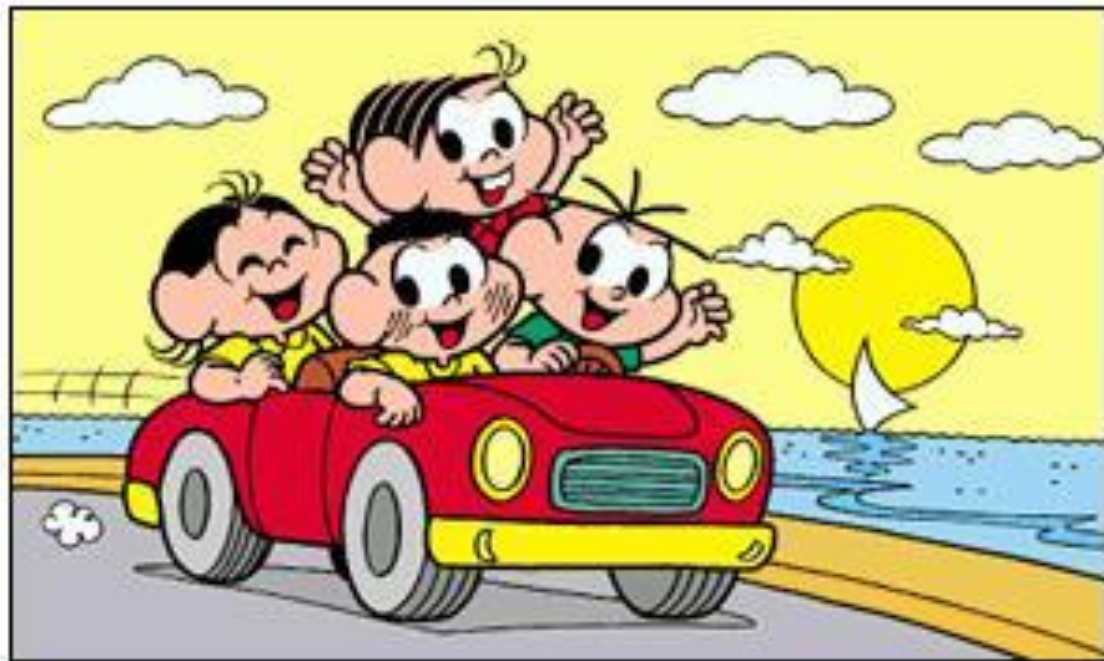
ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 27 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: ARTES _____

JOGO DOS SETE ERROS

ENCONTRE OS SETE ERROS FAZENDO UM X EM CADA ERRO.



NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA _____

MIGRAÇÃO

O termo migração corresponde à mobilidade espacial da população, ou seja, é o ato de trocar de país, de região, de estado ou até de domicílio. Esse fenômeno pode ser desencadeado por fatores espontâneos (forças de atração) ou forçados (força de repulsão) de origem:

- Religiosa;
- Psicológica;
- Sociais;
- Econômicos;
- Políticos;
- Ambientais.

Áreas de repulsão de população

São áreas que perdem população em consequência de diversos fatores: estagnação econômica, utilização de tecnologia na agricultura dispensando um grande número de trabalhadores, concentração fundiária (de terras), etc.

Áreas de atração de população

São áreas que recebem população de outras áreas. A atração é exercida por vários fatores, entre eles, melhor oferta de emprego, maior facilidade de acesso a terra etc.

Porque ocorrem ?

As migrações surgem como resposta às fortes desigualdades econômicas, sociais e ambientais entre as diferentes regiões do mundo. É a busca por melhores condições de vida.



1. O que é migração?

2. Como ocorre o processo migratório?

3. Porque ocorre a migração de pessoas?

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021 _____

MATEMÁTICA

Complete as tabelas como o exemplo:

A	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

B	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3										

C	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4										

D	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	5										

2) Responda:

a) Paula comprou 8 cartelas de colantes. Cada cartela tem 5 colantes. Quantos colantes Paula tem ao todo?



b) Em cada cartela de colante dois vieram com defeito. Quantos colantes com defeito Paula tem?

c) A irmã de Paula comprou 4 cartelas de colantes. Quantos colantes ela tem?

d) É correto afirmar que Paula tem o dobro de colantes que sua irmã?
() sim () não

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 28 DE MAIO DE 2021 _____

MATEMÁTICA

Eric e Clara estão brincando com o QVL (quadro valor de lugar), onde cada figura geométrica tem um valor.



Quadrado = 1



Círculo = 10



Triângulo = 100



Retângulo = 1000

Veja o número que **Eric** formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

Clara formou:



Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

Vamos analisar o que Eric e Clara fizeram:

1) Que número Eric formou? _____.

2) Que número Clara formou? _____.

3) Quem formou o maior número? _____.

4) No número que Clara formou existe dois algarismos 3. Eles têm o mesmo valor? _____.

5) Dê o valor de cada um:

3 = _____.

3 = _____.

6) Eric colocou mais um . Qual número ele formou? _____.

7) Clara tirou dois . Qual número ele formou? _____.

8) Agora é com você! Forme com as figuras geométricas o número

3 408

NOME: _____

ESCOLA: _____ TURMA: _____

DATA: IBIÚNA, 31 DE MAIO DE 2021 _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA _____

Tenho Direitos e Deveres

- ◆ Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- ◆ Marque com um X:

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



- ◆ Pinte os deveres que você respeita:

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.



REFERÊNCIAS

ATIVIDADES 3º E 4º ANOS

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/atividade-interdisciplinar-4-ano.html?fbclid=IwAR0j1ELAfuiQN3Tvb_z5eusHqMH3nLyfOMoYRqgigeO-NPuSgxDXLitwzF4

DIREITOS E DEVERES

WWW.VIVERDEEDUCAR.COM

MULTIPLICAÇÃO

<https://danieducar.com.br/atividades-de-multiplicacao-colorido-e-ilustrado>

<https://atividadesprofessores.com.br>

<https://br.pinterest.com>

PONTUAÇÃO

www.mestredosaber.com.br/atividades-de-pontuacao

ENCONTRO VOCÁLICO

escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-encontro-vocalico.