

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS" - BAIRRO RIO DE UNA DE CIMA

MEU NOME É: _____

ESTOU NO 1º ANO A

MINHA PROFESSORA É KAREN

APOSTILA 05

PERÍODO DE 11/05/2021 A 31/05/2021



COLETÂNEA DE ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET. EU NÃO POSSUO OS DIREITOS.

SITES RELACIONADOS:

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA;

PINTEREST;

NOTEBOOK DA PROF;

ESPAÇO DANI EDUCAR;

ECOGNITIVA;

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER;

COMPARTILHANDO SABERES;

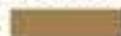
SIMONE HELEN DRUMOND

PEDAGOGAS DA PAZ

João e o Pé de Feijão

PINTE O PERSONAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA



LEGENDA	
1 -	
2 -	
3 -	

PÉ DE FEIJÃO

João e o Pé de Feijão

PINTE OS PÉS DE FEIJÕES

PEQUENOS DE AMARELO;
MÉDIOS DE MARROM;
GRANDES DE VERDE.



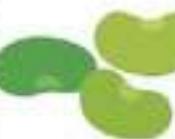
João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME

JOÃO	VACA	FEIJÃO

MÃE	CASTELO	GIGANTE

MOEDAS	GALINHA	HARPA



João e o Pé de Feijão

ENCONTRE O NOME DA CADA PERSONAGEM E PINTE.



JACK

JOSÉ

JOÃO



MÃE

NÃO

MÃO



GIGANTE

GOLIAS

GORDO



JOÃO

BEIJO

FEIJÕES



CASTELO

CASA

CARRO



MÁGICO

MOEDAS

MALETA



GALINHA

GELATINA

GANSA



HORAS

HARPA

HERA

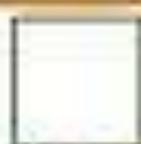
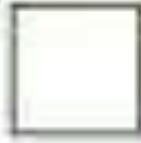
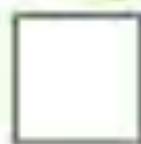
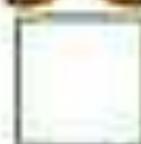
João e o Pé de Feijão

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



Jacó e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE A INICIAL DE CADA PERSONAGEM.



NOTES-903M7P00F.BLOGSPOT.COM

H F C M M G G J

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

PROBLEMINHA

1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:



2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ?

4- QUANTOS SÃO MAMÍFEROS?

3- QUANTOS SÃO AVES?

5- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO
EM CIMA DA ÁRVORE?

João e o Pé de Feijão

CAÇA-PALAVRAS

JOÃO

VACA

FEIJÃO

GIGANTE

CASTELO

MÃE

MOEDAS

GALINHA

HARPA



João e o Pé de Feijão

DITADO RECORTADO



NOTESBOOKSANDPRINTS.COM

CASTELO

GIGANTE

MÃE

FEIJÃO

HARPA

MOEDAS

GALINHA

JOÃO

VACA

As plantas

As plantas são seres vivos porque:



Nasce cresce

reproduz

e morre



A raiz prende a planta no solo e dele retira a água e os sais minerais que a planta precisa.



O caule serve para segurar as folhas, flores e frutos.



As folhas são responsáveis pela respiração da planta.

NOME: _____

DATA _____



O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO

FAÇA O EXPERIMENTO DO FEIJÃOZINHO NO ALGODÃO. OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO. DESENHE E ANOTE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.



1° DIA:

3° DIA:

5° DIA:

7° DIA:

15° DIA:

QUERO FOTOS DA ATIVIDADE NO WHATSAPP, OK? ESTAREI ENVIANDO EXPLICAÇÃO POR VÍDEO.

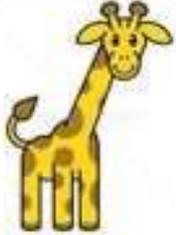
<https://br.pinterest.com/pin/858569116442435923/>

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.

	GA TO RA	MA SA		MA SA RA	PO FA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	SA TO RA	MA LA		TO LO GA	RA JA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	ME ÃO BA	MA LE		JA CA FO	RA RÉ
--	----------------	----------	---	----------------	----------

	GI TO RA	MA FA		FA VA CA	LO LA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	MA CA RA	MA CO		A VI DA	LI ÃO
---	----------------	----------	--	---------------	----------

	MO CO BO	LO LA		BO MA VA	LO LA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

João e o Pé de Feijão

DECORE O PÉ DE FEIJÃO: DESENHAR FOLHAS,
COLORIR E COLAR ALGODÃO NO TOPO.



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

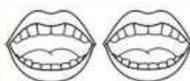
PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___.



ATIVIDADE

RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA DIZER OS NOMES.

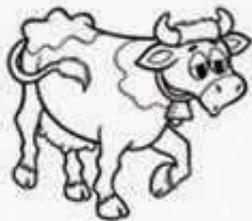


NOME: _____

DATA _____



VAMOS LIGAR OS NOMES AS FIGURAS DE ACORDO COM AS INICIAIS PONTILHADAS.



F EIJÃO

G IGANTE

O VO

V ACA

G ALINHA

C ASTELO

desenhos-educativos

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

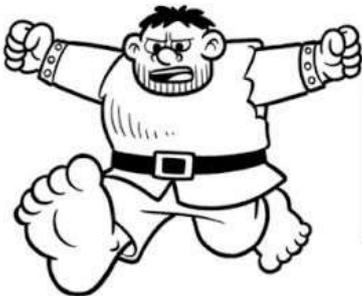
PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___.



ATIVIDADE

AGORA VOCÊ ESCREVE OS NOMES DAS FIGURAS.



João e o Pé de Feijão

LEVE JOÃO AO PÉ DE FEIJÃO SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA.



	1	4	8	7	0
9	2	7	9	6	1
0	3	4	1	5	2
8	9	5	2	3	5
9	3	6	7	1	4
5	1	2	8	9	10
4	3	0	2	1	3



João e o Pé de Feijão

PINTE OS FEIJÕES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO

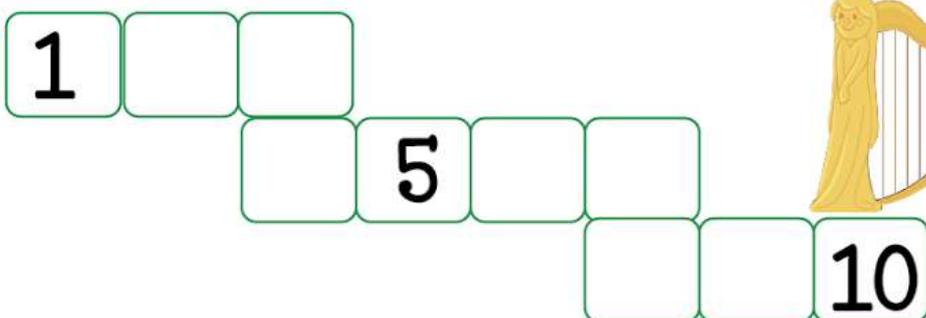
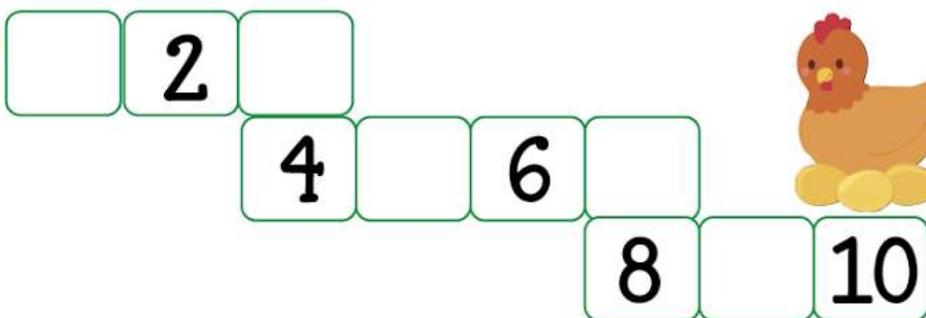
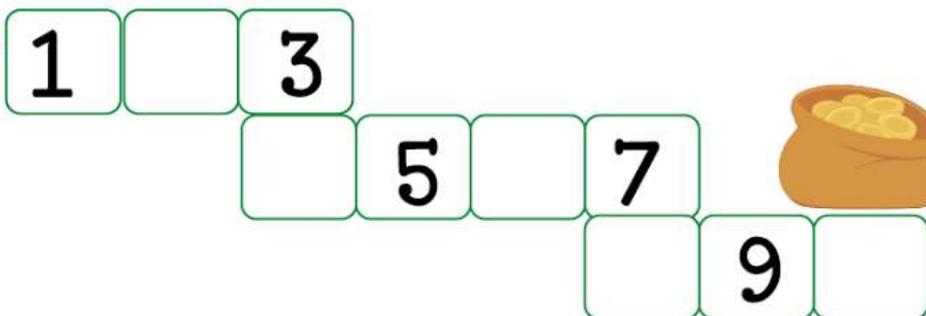


PADRÃO



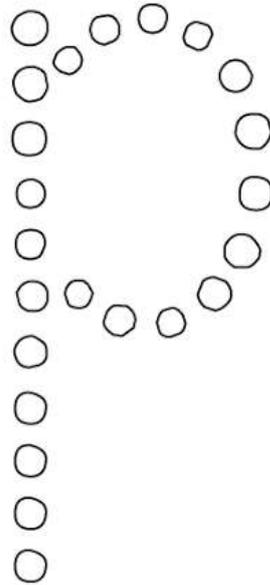
João e o Pé de Feijão

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.

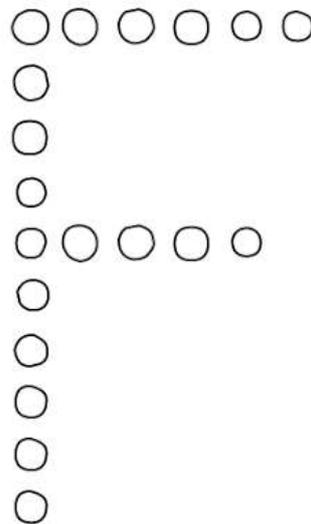


João e o Pé de Feijão

PINTE AS BOLINHAS USANDO COTONETE E TINTA E
FORME AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.



Pé de Feijão



João e o Pé de Feijão

RECORTE, ORGANIZE E COLE O TÍTULO DA HISTÓRIA



PÉ

O

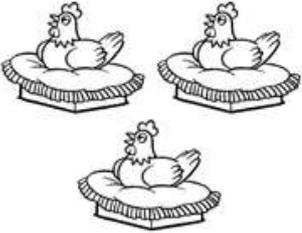
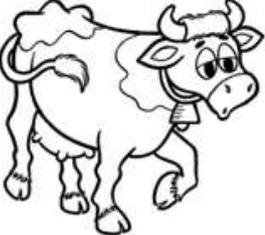
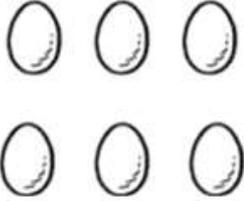
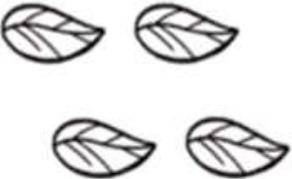
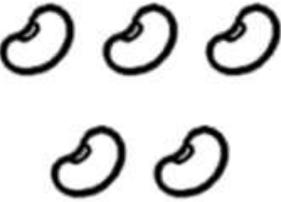
E

DE

JOÃO

FEIJÃO

VAMOS CIRCULAR O NÚMERO DE ELEMENTOS CONTIDOS EM CADA GRUPO E PREENCHER A QUANTIDADE DE BOLINHAS REFERENTES AO CONJUNTO.

	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>



ADIÇÃO NA CORRIDA!!!

UTILIZE A RÉGUA CASO SEJA NECESSÁRIO.



$2 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$





Name: _____

ADIÇÃO ATÉ 20!

RESPONDA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$12 + 6 = \square$

$10 + 3 = \square$

$13 + 7 = \square$

$11 + 2 = \square$

$15 + 4 = \square$

$12 + 3 = \square$

$10 + 1 = \square$

$14 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$10 + 8 = \square$

$18 + 1 = \square$

$10 + 10 = \square$

COMPLETA OS QUADROS COM OS VIZINHOS. VOCÊ PODE OBSERVAR

NOS CARTAZES DE NUMERAIS QUE A PROFESSORA ENVIOU NAS APOSTILAS

CASO NECESSITE DE APOIO PARA CONSULTAR E RESPONDER:

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

15		17
----	--	----

	6	
--	---	--

16		18
----	--	----

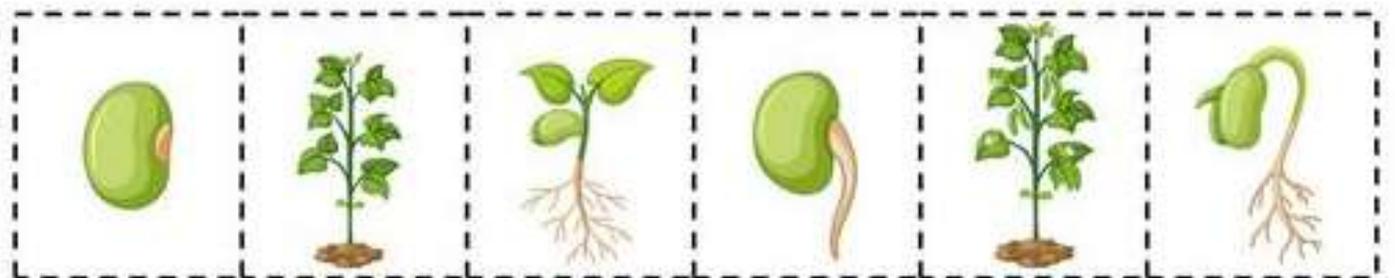
	11	
--	----	--

	18	
--	----	--

	14	
--	----	--

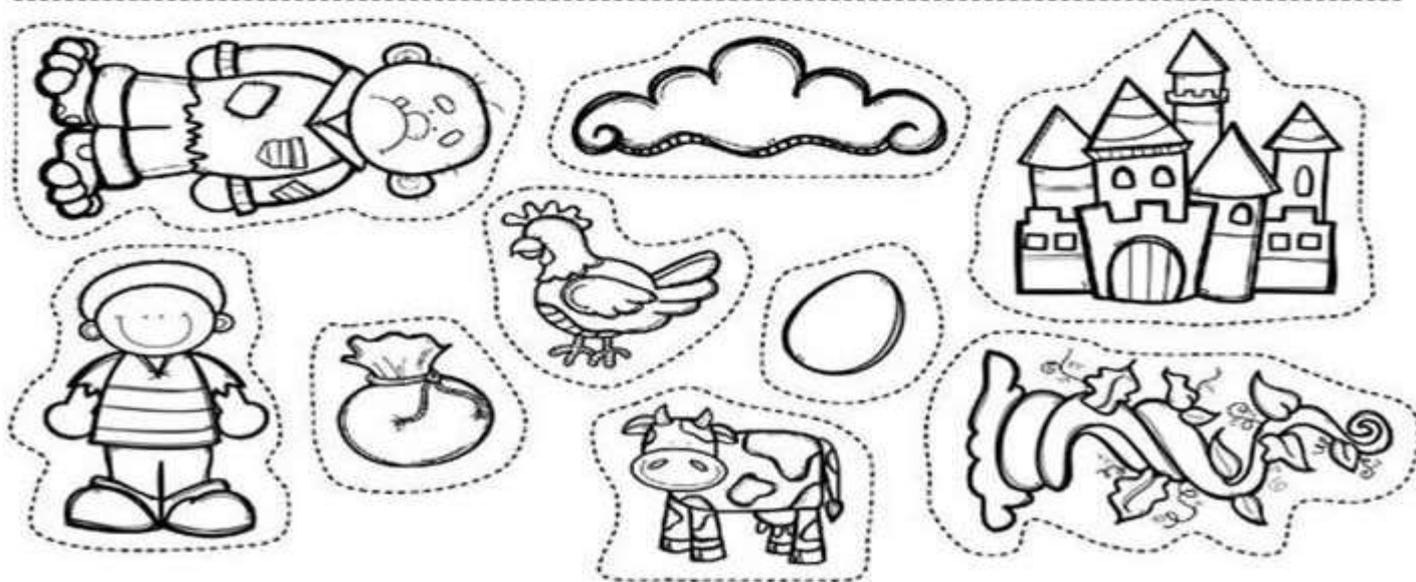
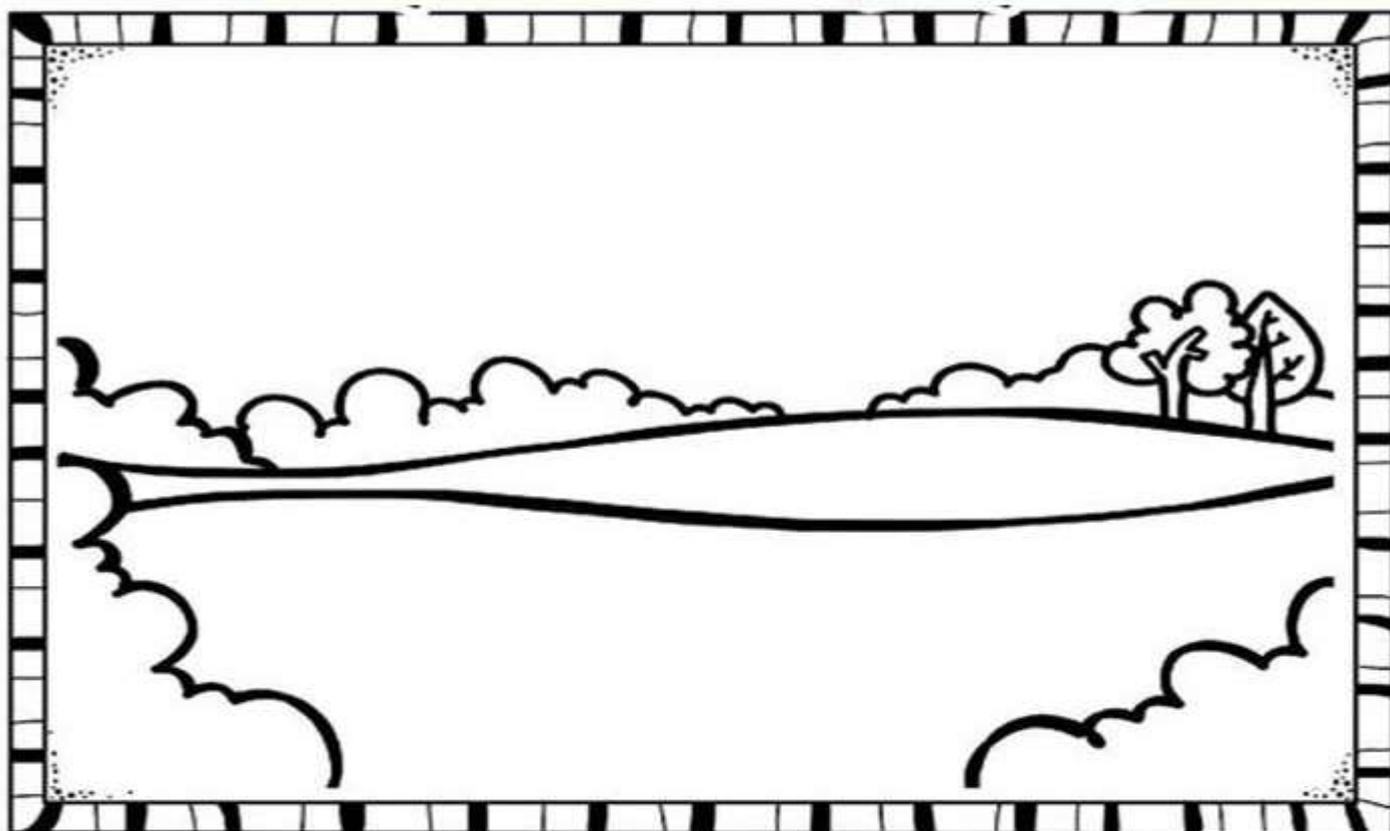
<https://br.pinterest.com/pin/772719248565408725/>

RECORTE E COLE A SEQUÊNCIA DO CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO, SEGUNDO O QUE VOCÊ OBSERVOU NO EXPERIMENTO QUE VOCÊ FEZ EM CASA.



Desmemoriamhstore.net, images - Freepik.com

COLORE AS FIGURAS, RECORTA E MONTA O CENÁRIO DA HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO:



ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____

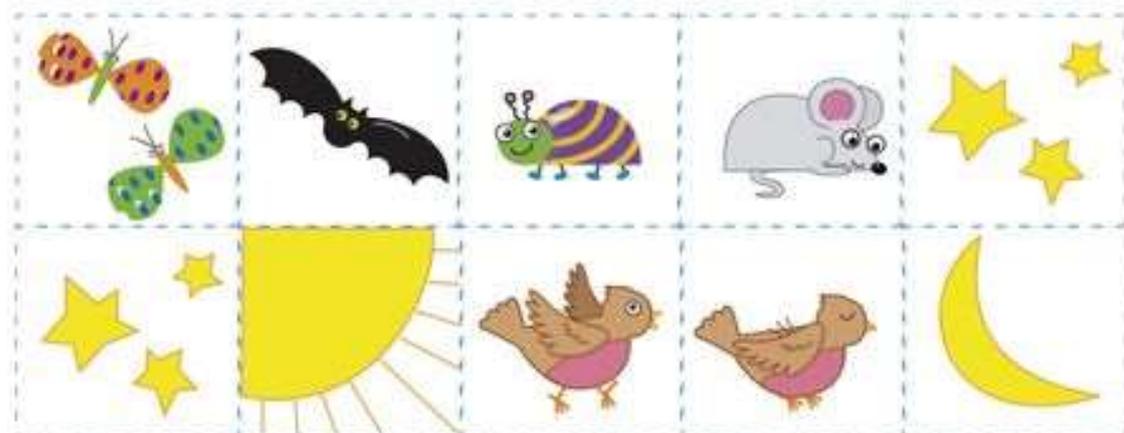


LÓGICA AGRUPANDO



RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS CORRETOS

DIA	NOITE
	



Dia ou Noite

Recorte a foto e cole na caixa correta

Dia



Noite



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

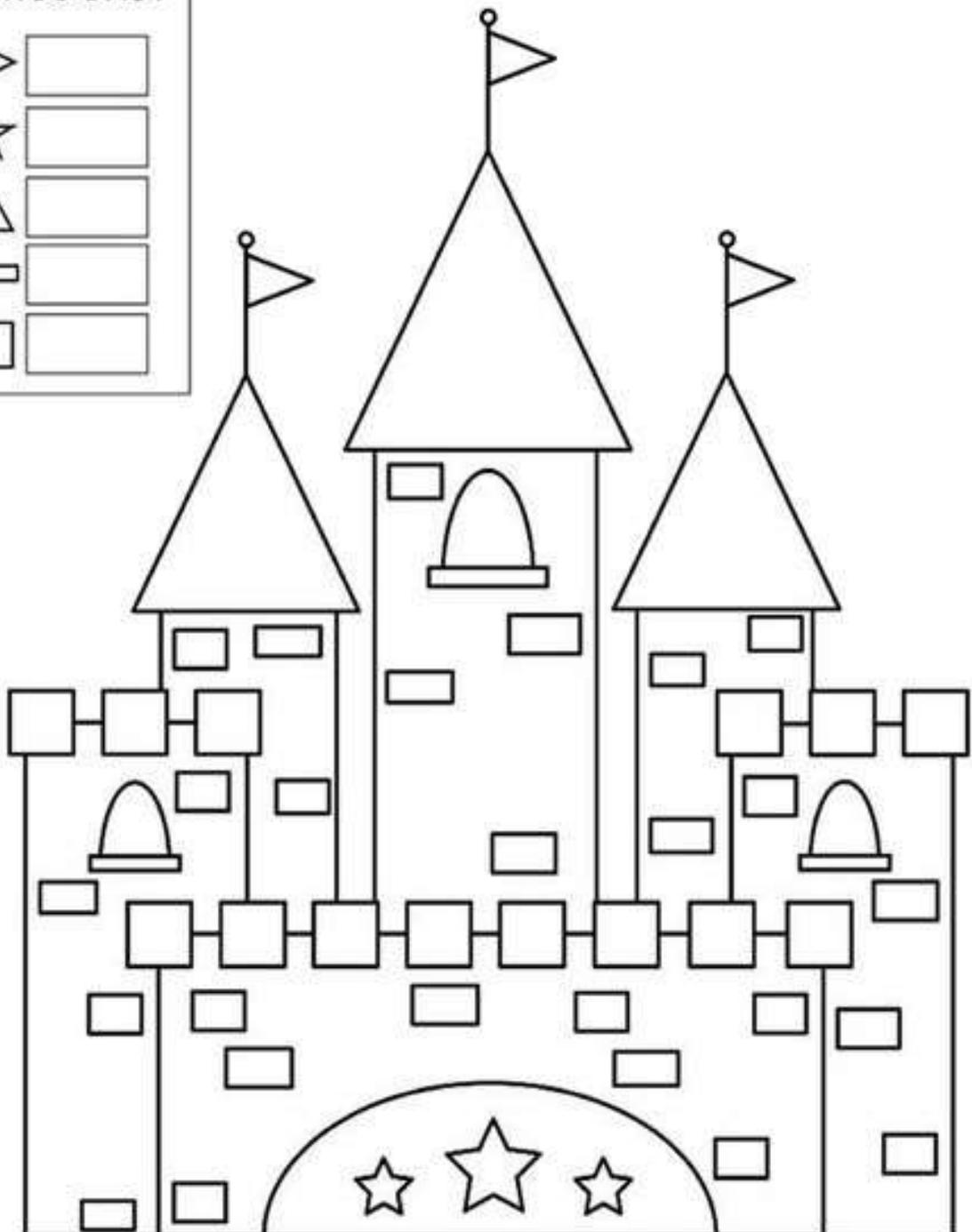


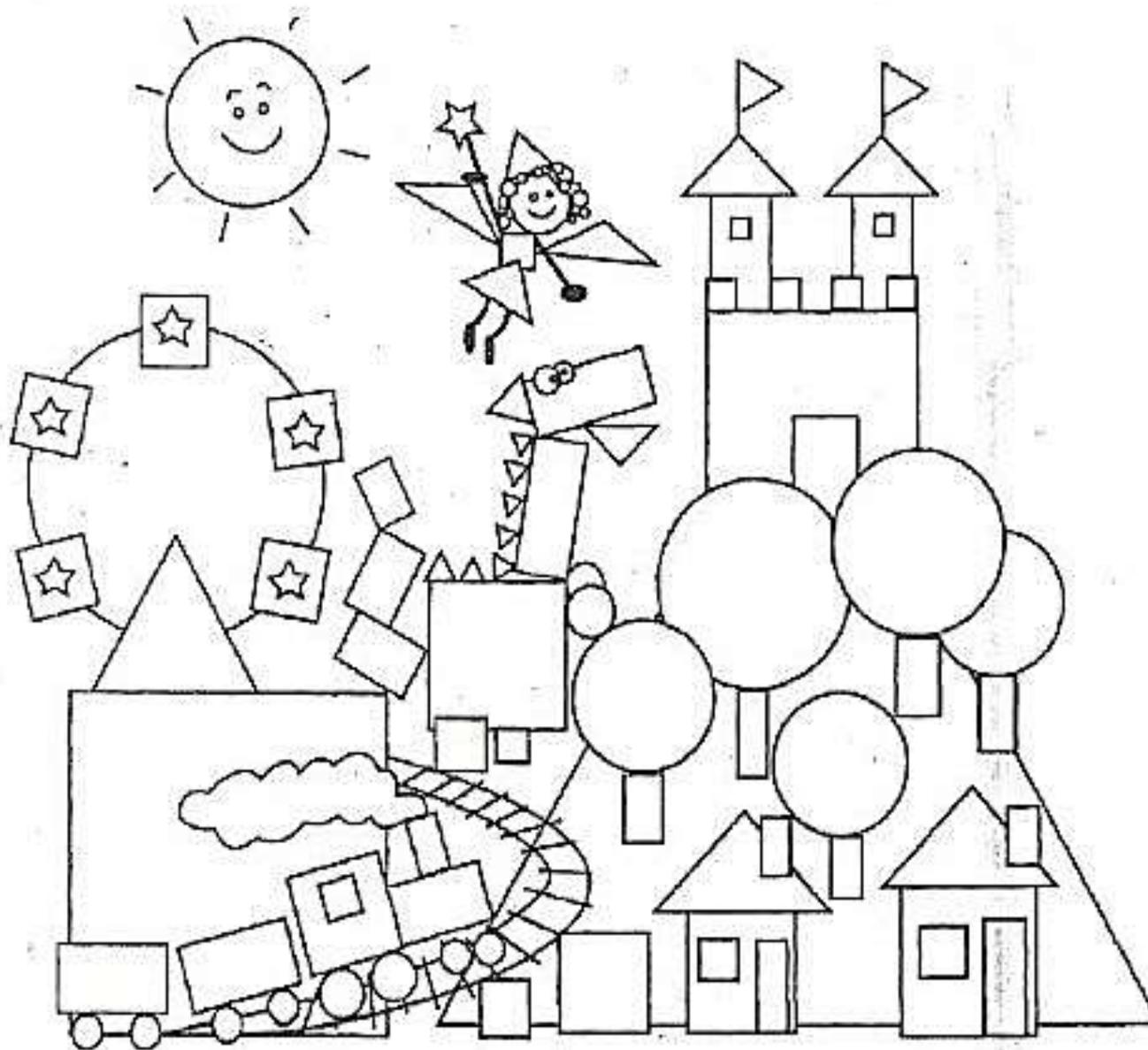
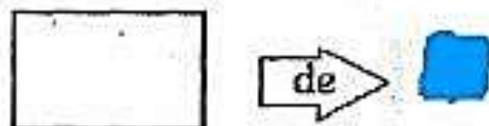
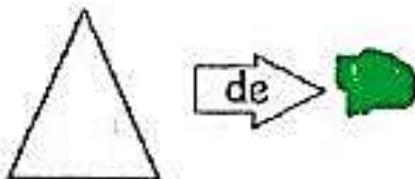
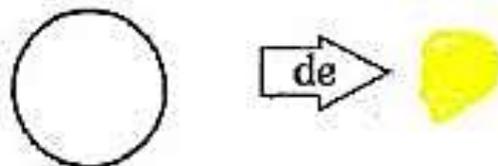
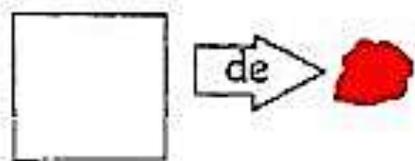
CONTANDO E REGISTRANDO

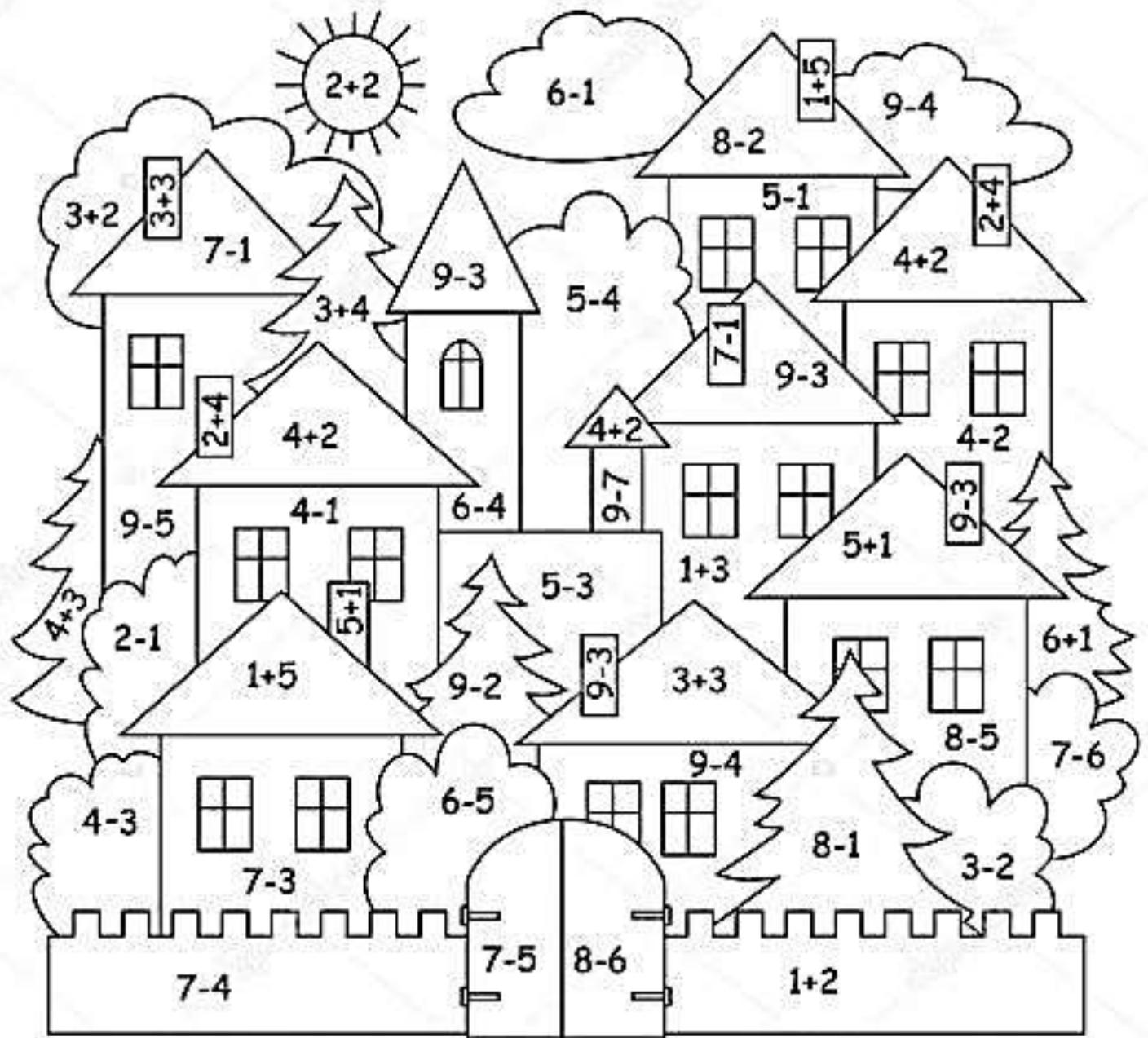
QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

1-ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA DO CASTELO.



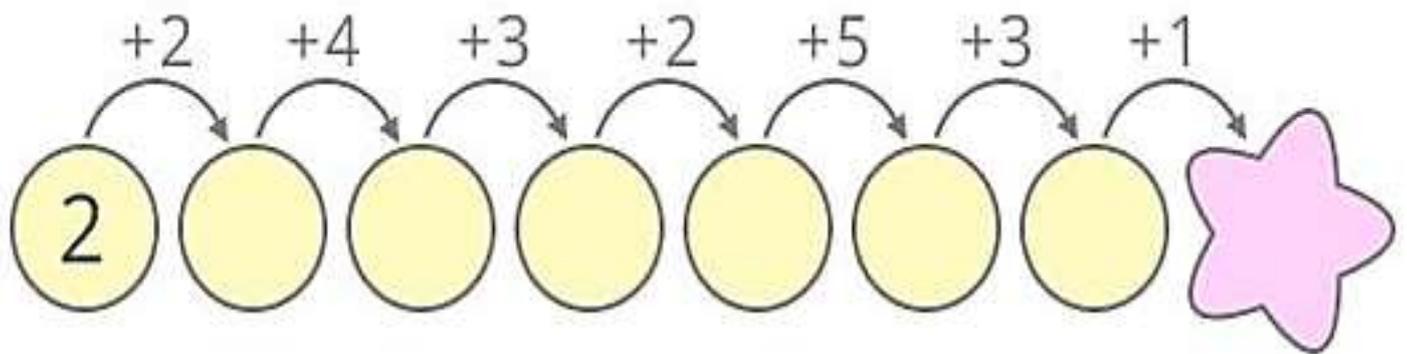




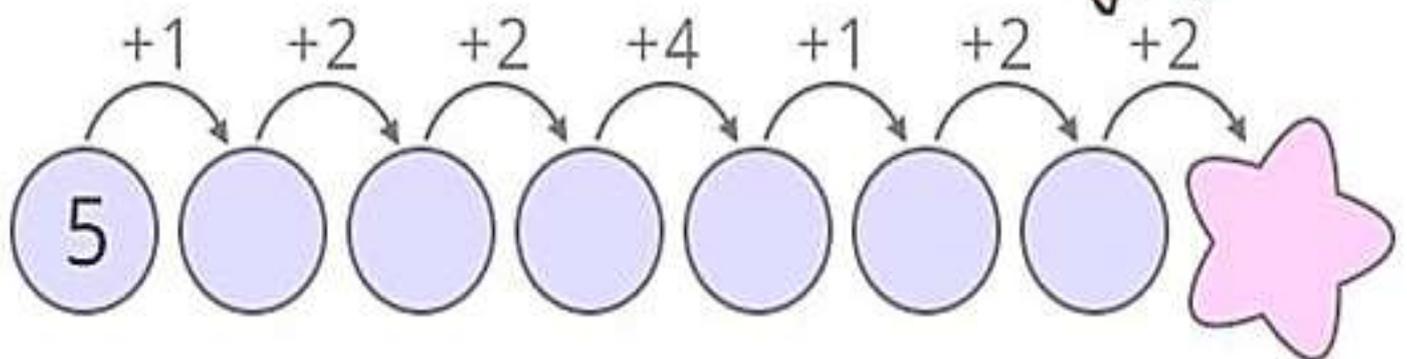
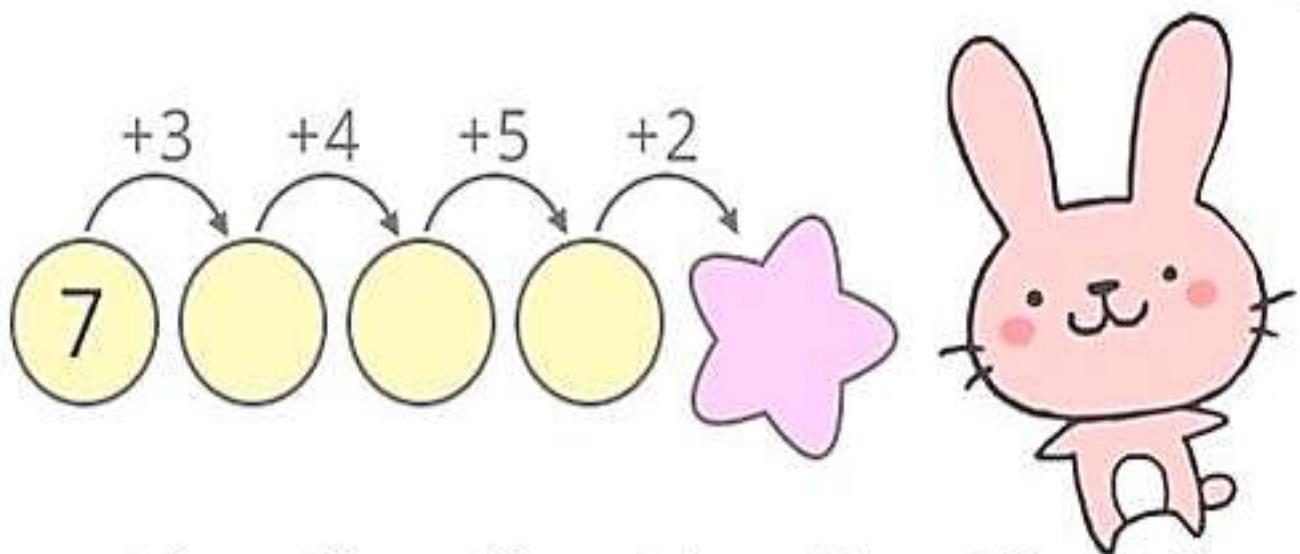
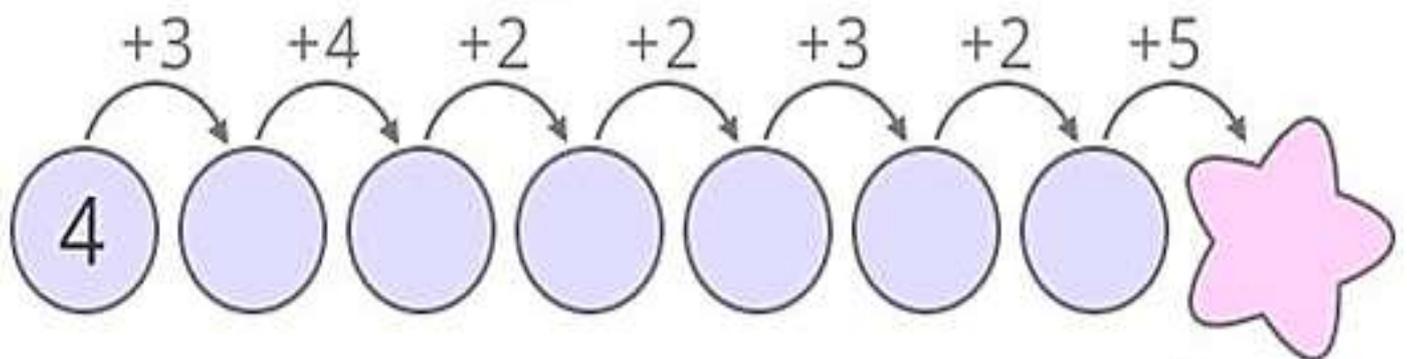
1 2 3 4 5 6 7



Sumas en serie:

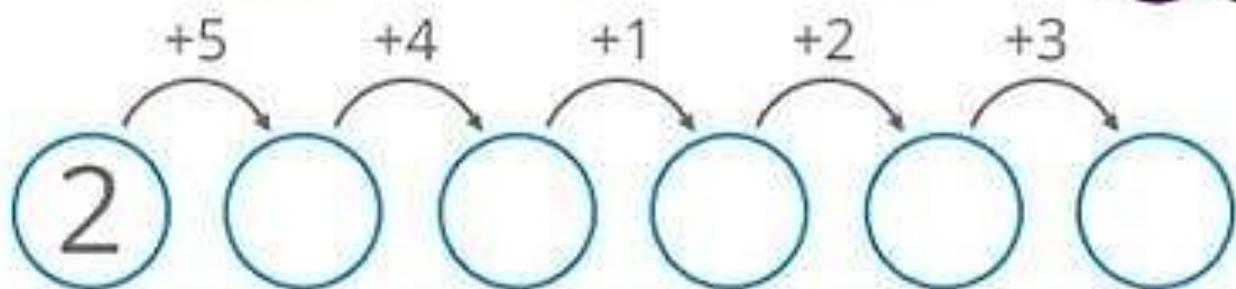
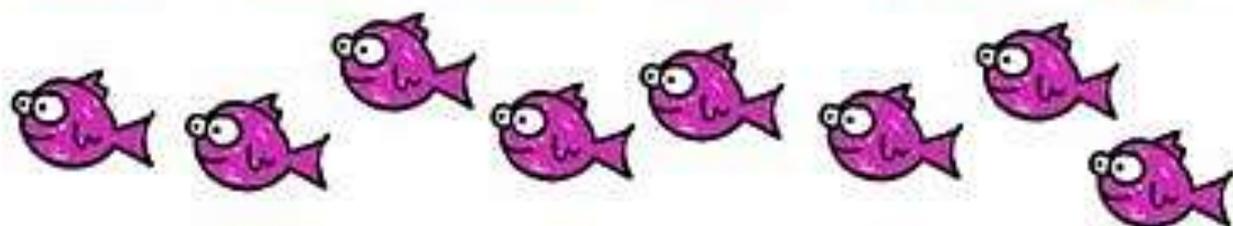
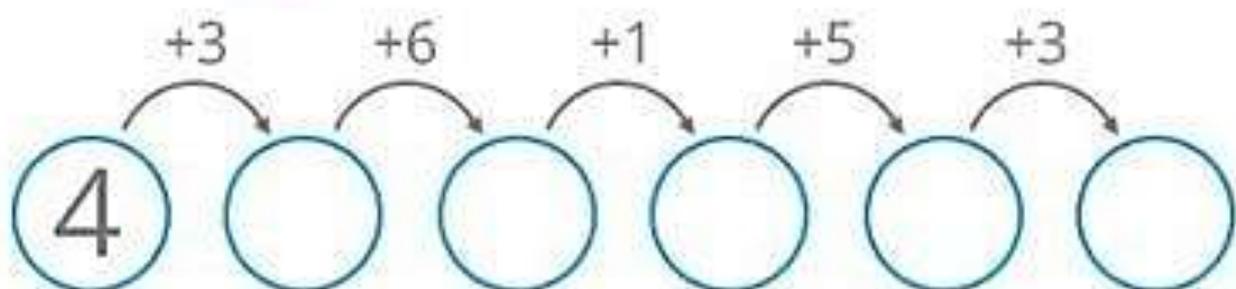
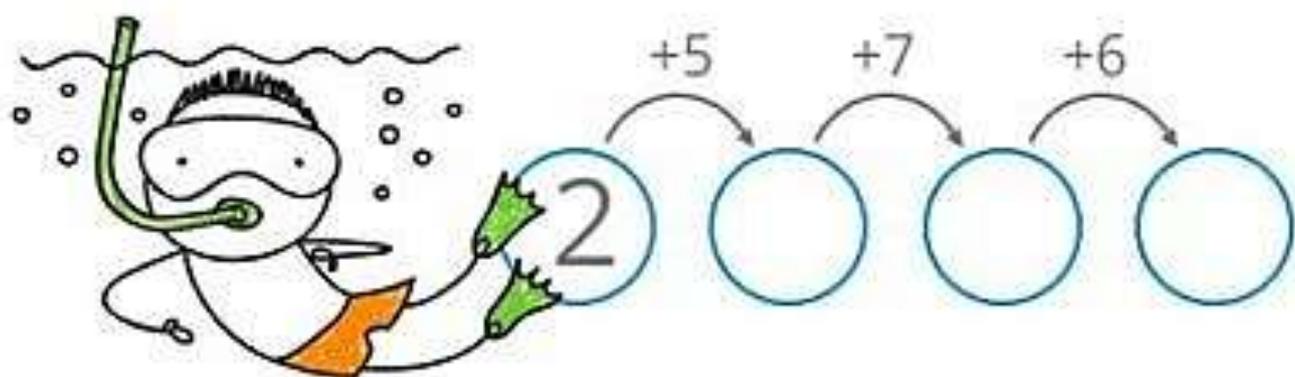
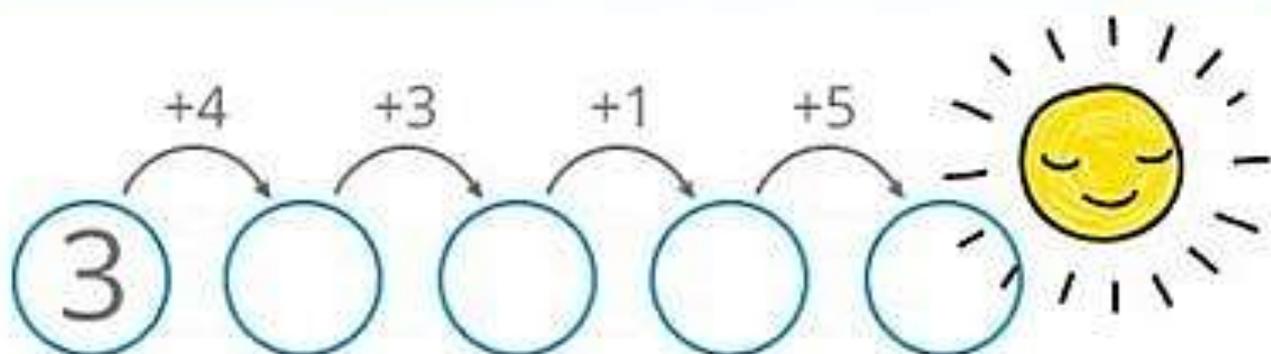


ecognitiva.com



Nombre: _____

Series de sumas



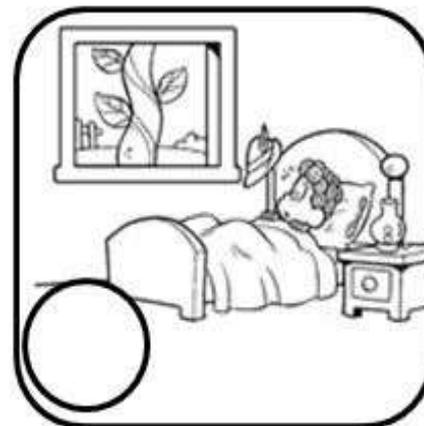
NOME: _____

DATA _____



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ENUMERE A SEQUENCIA DA HISTÓRIADE JOÃO E O PÉ DE FEIJO EM ORDEM CRONOLÓGICA.



AGORA, VAMOS LER UM CONTO MARAVILHOSO.

ATIVIDADE 54

MALETO



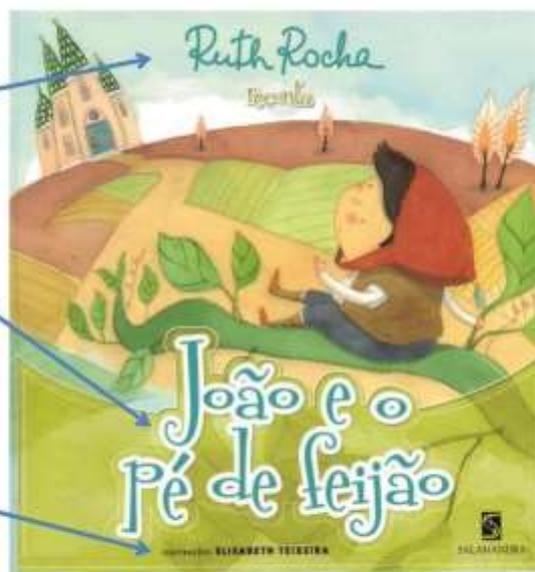
Esta é uma história de um menino que viveu uma aventura muito arriscada.

Preencha os retângulos com as informações da capa do livro.

Autora (quem escreveu o livro).

Nome do livro.

Ilustradora (quem fez os desenhos).



<http://compartilhandosaberesaberes.blogspot.com/2015/10/sequencia-didatica-joao-e-o-pe-de-feijao.html>

PESQUISA

PROCURE EM JORNAIS E LIVROS PUBLICADOS SOBRE O MUNICÍPIO DE IBIÚNA

QUAIS AS PLANTAS NATIVAS QUE SÃO CULTIVADAS E COM AJUDA DOS FAMILIARES,

ESCREVA E ILUSTRE O ESPAÇO ABAIXO:



Simone Helen
Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

HISTORIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MOEDAS - GIGANTE - VACA - CASTELO - GALINHA

1 - O _____ ESTAVA FAMINTO.
2 - A _____ BOTOU OVOS DE OURO.
3 - JOÃO TROCOU A _____ POR FEIJÕES.
4 - DESPEJOU UM SACO DE _____.
5 - O GIGANTE MORAVA NO _____.

★ PREENCHA A CRUZADINHA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.



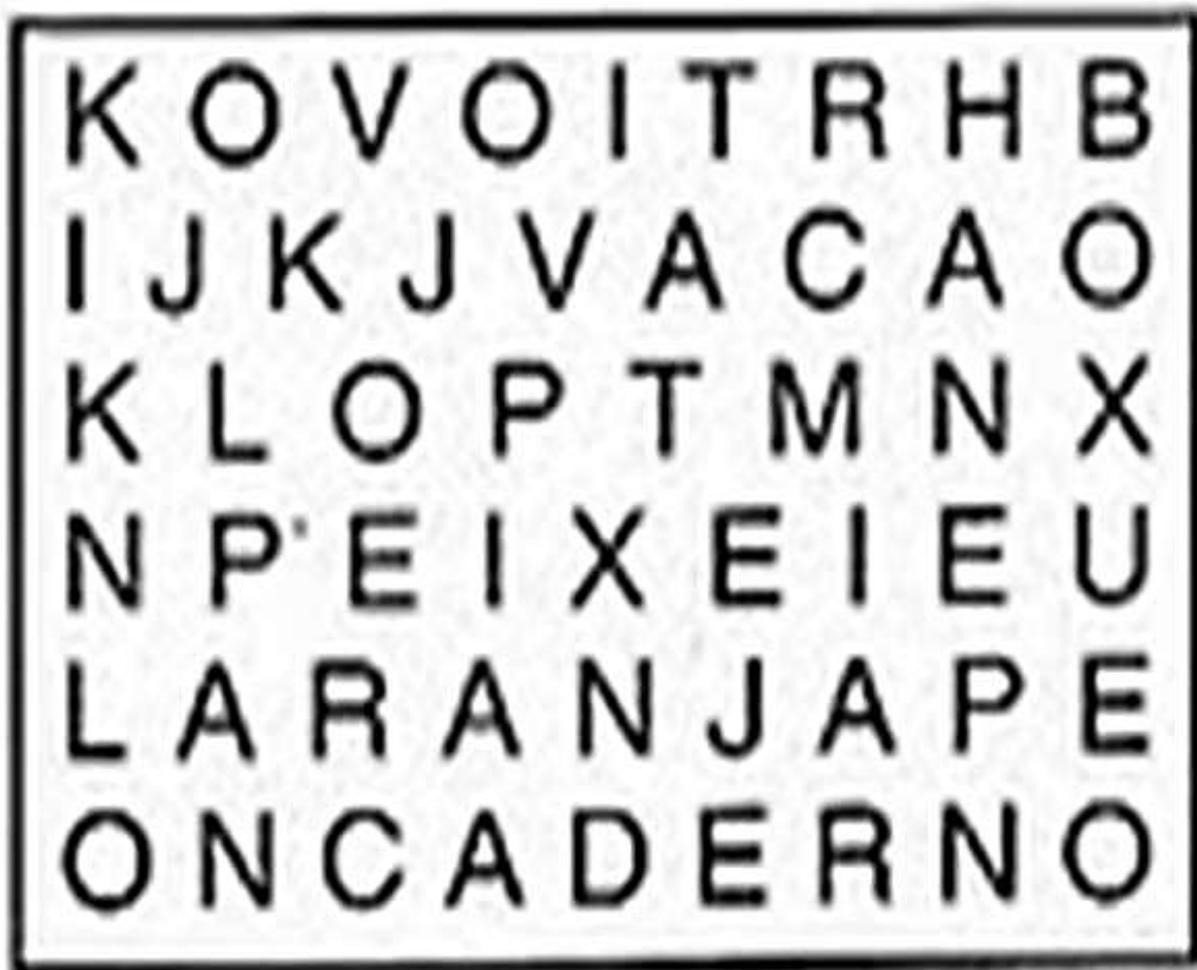
Simone Helen
Drumond Ischkanian

Escola: _____
Professor (a): _____
Aluno (a): _____
Série: _____ Turma: _____

HISTORIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Na história JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. O que João foi vender?
Procure no quadro abaixo e circule!

va ve vi vo vu vão



100/111



FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

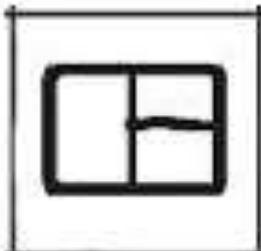
A



E



I



O



U



F

ESCOLA: _____
DATA: ____ / ____ / ____
NOME: _____



LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA
F

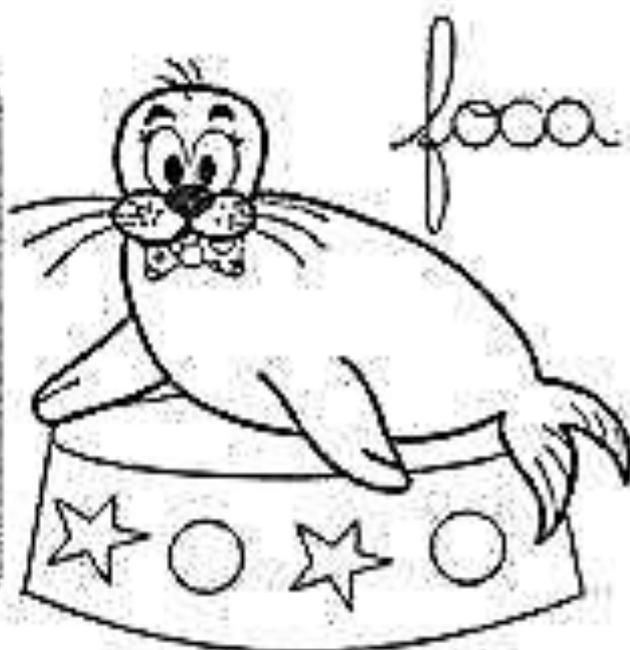
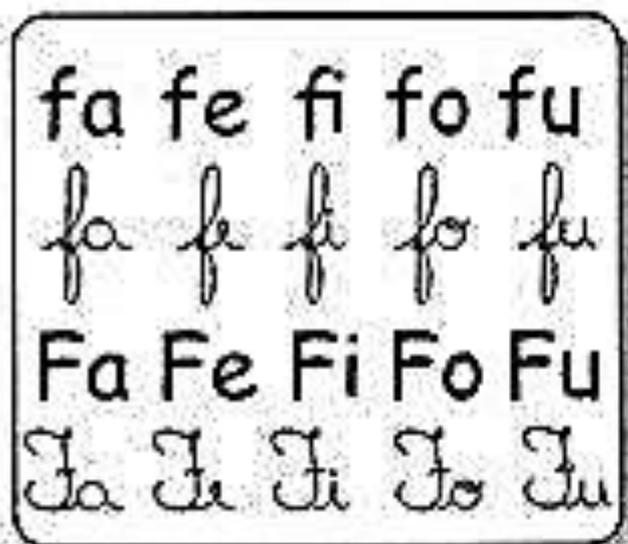
LIGUE:



ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

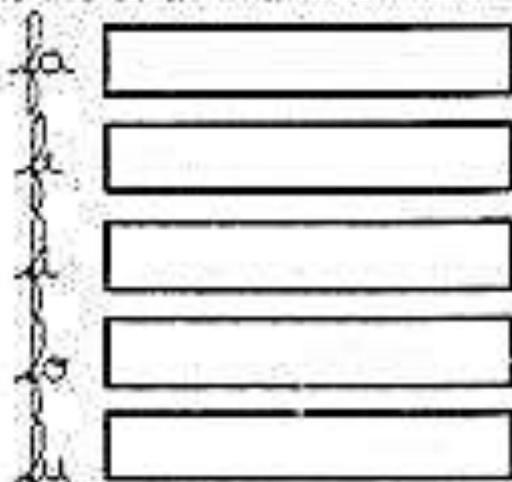
NOME: _____



●●●●● Pinte a letra F nas palavras abaixo:



●●●●● Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba:



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

1-Copie:

Fa Fe Fi Fo Fu

fa fe fi fo fu

2-Leia e copie:



faca

faca

feijão





fita



fogo

fumaça



CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS DESENHOS.

	BOFE FEIJÃO FADA		FIO FUBÁ FACÃO		FOCA FEIJÃO CAFÉ
	CAFÉ UFA FAMA		FOI BAFO FADA		FADA FOGO FITA

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2013/09/atividades-familias-silabicas-f-fa-fe.html?m=0?pfstyle=wp>

HORA DA LEITURA:

FOCA



FA - FE - FI - FO - FU

FEIJÃO	FUGIU	FUMAÇA
FITA	FICOU	FRUTA
FARINHA	FERIMENTO	FERMENTO
FOFOCA	FACA	FORÇADO
FIGO	FOGÃO	FILME

FAMÍLIA: FAVOR ENVIAR UM VÍDEO DA CRIANÇA LENDO AS PALAVRINHAS ACIMA NO WHATSAPP DA PROFESSORA. GRATA.

<https://br.pinterest.com/pin/566538828131239276/>