

**E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS" - BAIRRO RIO DE UNA DE CIMA**

**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_

**ESTOU NO 1º ANO A**

**MINHA PROFESSORA É KAREN**

**APOSTILA 05**

**PERÍODO DE 11/05/2021 A 31/05/2021**



COLETÂNEA DE ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET. EU NÃO POSSUO OS DIREITOS.

SITES RELACIONADOS:

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA;

PINTEREST;

NOTEBOOK DA PROF;

ESPAÇO DANI EDUCAR;

ECOGNITIVA;

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER;

COMPARTILHANDO SABERES;

SIMONE HELEN DRUMOND

PEDAGOGAS DA PAZ

# João e o Pé de Feijão

PINTE O PERSONAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA



LEGENDA	
1 -	
2 -	
3 -	

## PÉ DE FEIJOÃO

# João e o Pé de Feijão

PINTE OS PÉS DE FEIJÕES

PEQUENOS DE AMARELO;  
MÉDIOS DE MARROM;  
GRANDES DE VERDE.



# João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME

JOÃO

VACA

FEIJÃO

MÃE

CASTELO

GIGANTE

MOEDAS

GALINHA

HARPA



# João e o Pé de Feijão

ENCONTRE O NOME DA CADA PERSONAGEM E PINTE.



JACK

JOSÉ

JOÃO



MÃE

NÃO

MÃO



GIGANTE

GOLIAS

GORDO



JOÃO

BEIJO

FEIJÕES



CASTELO

CASA

CARRO



MÁGICO

MOEDAS

MALETA



GALINHA

GELATINA

GANSA



HORAS

HARPA

HERA

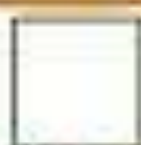
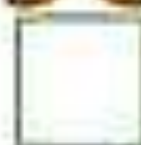
# João e o Pé de Feijão

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.



# Jacó e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE A INICIAL DE CADA PERSONAGEM.



[NOTES-903M7P00F.BLOGSPOT.COM](http://NOTES-903M7P00F.BLOGSPOT.COM)

H F C M M G G J



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# PROBLEMINHA

1- OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:



2- QUANTOS ANIMAIS VOCÊ VÊ?

4- QUANTOS SÃO MAMÍFEROS?

3- QUANTOS SÃO AVES?

5- QUANTOS ANIMAIS ESTÃO  
EM CIMA DA ÁRVORE?

# João e o Pé de Feijão

CAÇA-PALAVRAS

JOÃO

VACA

FEIJÃO

GIGANTE

CASTELO

MÃE

MOEDAS

GALINHA

HARPA



# João e o Pé de Feijão

DITADO RECORTADO



NOTESOORDAPROE.BLOGSPOT.COM

CASTELO

GIGANTE

MÃE

FEIJÃO

HARPA

MOEDAS

GALINHA

JOÃO

VACA

# As plantas

As plantas são seres vivos porque:



Nasce cresce

reproduz

e morre



A raiz prende a planta no solo e dele retira a água e os sais minerais que a planta precisa.



O caule serve para segurar as folhas, flores e frutos.



As folhas são responsáveis pela respiração da planta.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



## O CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO

FAÇA O EXPERIMENTO DO FEIJÃOZINHO NO ALGODÃO. OBSERVE O SEU DESENVOLVIMENTO. DESENHE E ANOTE AS MUDANÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.



1° DIA:

3° DIA:

5° DIA:



7° DIA:

15° DIA:

QUERO FOTOS DA ATIVIDADE NO WHATSAPP, OK? ESTAREI ENVIANDO EXPLICAÇÃO POR VÍDEO.



<https://br.pinterest.com/pin/858569116442435923/>

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS COPIE NO SEU CADERNO.

	GA TO RA	MA SA		MA SA RA	PO FA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	SA TO RA	MA LA		TO LO GA	RA JA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	ME ÃO BA	MA LE		JA CA FO	RA RÉ
--	----------------	----------	---	----------------	----------

	GI TO RA	MA FA		FA VA CA	LO LA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

	MA CA RA	MA CO		A VI DA	LI ÃO
---	----------------	----------	--	---------------	----------

	MO CO BO	LO LA		BO MA VA	LO LA
---	----------------	----------	--	----------------	----------

# João e o Pé de Feijão

DECORE O PÉ DE FEIJÃO: DESENHAR FOLHAS,  
COLORIR E COLAR ALGODÃO NO TOPO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

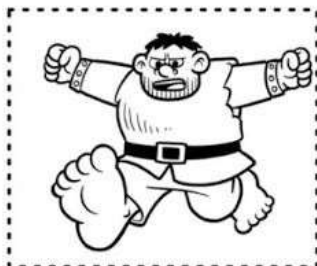
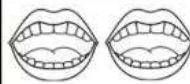
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.



## ATIVIDADE

RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS DE ACORDO COM O NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA DIZER OS NOMES.



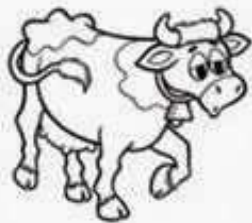


NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



VAMOS LIGAR OS NOMES AS FIGURAS DE ACORDO COM AS INICIAIS PONTILHADAS.



F EIJÃO

G IGANTE

O VO

V ACA

G ALINHA

O ASTELO

desenhos-educativos

ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

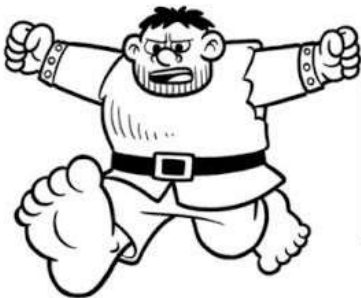
PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_.



## ATIVIDADE

AGORA VOCÊ ESCREVE OS NOMES DAS FIGURAS.



# João e o Pé de Feijão

LEVE JOÃO AO PÉ DE FEIJÃO SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA.



	1	4	8	7	0
9	2	7	9	6	1
0	3	4	1	5	2
8	9	5	2	3	5
9	3	6	7	1	4
5	1	2	8	9	10
4	3	0	2	1	3



# João e o Pé de Feijão

PINTE OS FEIJÕES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO

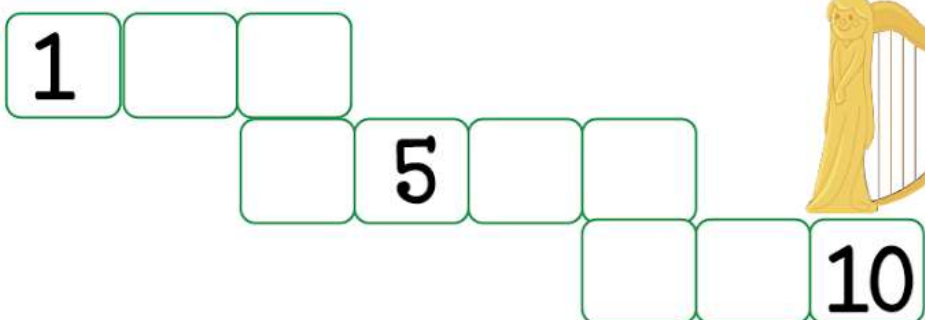
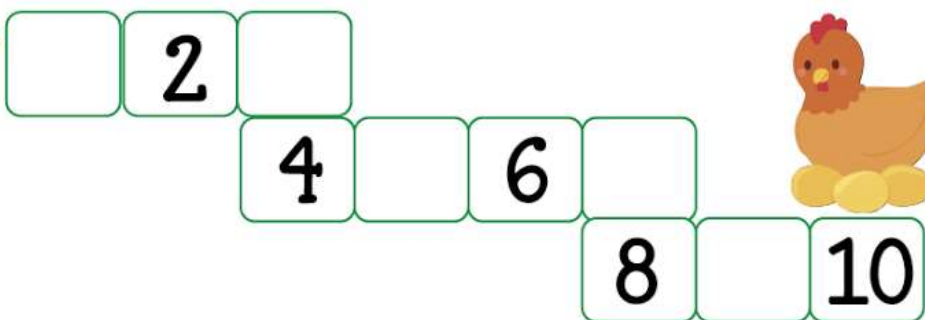
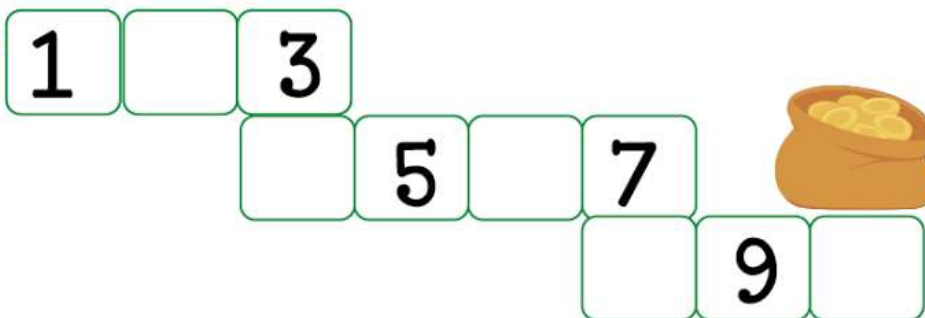


PADRÃO



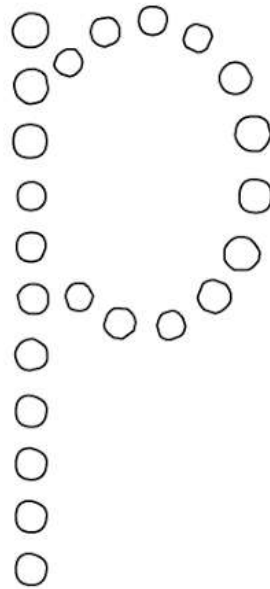
# João e o Pé de Feijão

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.

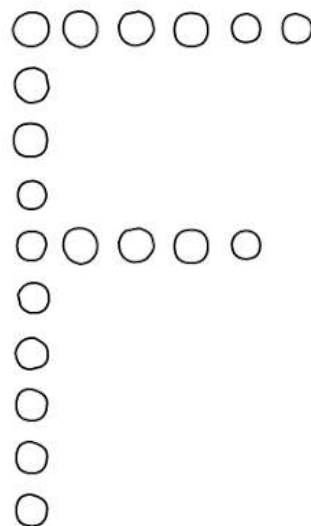


# João e o Pé de Feijão

PINTE AS BOLINHAS USANDO COTONETE E TINTA E  
FORME AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.



## Pé de Feijão



# João e o Pé de Feijão

RECORTE, ORGANIZE E COLE O TÍTULO DA HISTÓRIA



PÉ

O

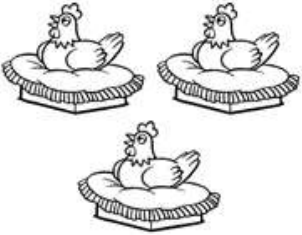

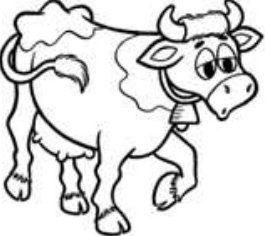
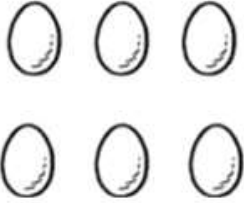
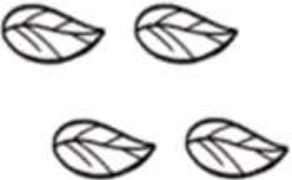
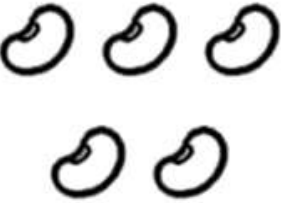
E

DE

JOÃO

FEIJÃO

VAMOS CIRCULAR O NÚMERO DE ELEMENTOS CONTIDOS EM CADA GRUPO E PREENCHER A QUANTIDADE DE BOLINHAS REFERENTES AO CONJUNTO.

	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>





# ADIÇÃO NA CORRIDA!!!

UTILIZE A RÉGUA CASO SEJA NECESSÁRIO.



$2 + 7 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$





Name: \_\_\_\_\_

**ADIÇÃO ATÉ 20!**

RESPONDA AS ADIÇÕES ABAIXO:

$12 + 6 = \square$

$10 + 3 = \square$

$13 + 7 = \square$

$11 + 2 = \square$

$15 + 4 = \square$

$12 + 3 = \square$

$10 + 1 = \square$

$14 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

$10 + 8 = \square$

$18 + 1 = \square$

$10 + 10 = \square$

COMPLETA OS QUADROS COM OS VIZINHOS. VOCÊ PODE OBSERVAR

NOS CARTAZES DE NUMERAIS QUE A PROFESSORA ENVIOU NAS APOSTILAS

CASO NECESSITE DE APOIO PARA CONSULTAR E RESPONDER:

	17	
--	----	--

14		16
----	--	----

	10	
--	----	--

9		11
---	--	----

18		20
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

	5	
--	---	--

	18	
--	----	--

8		10
---	--	----

	15	
--	----	--

10		12
----	--	----

	16	
--	----	--

12		14
----	--	----

7		9
---	--	---

17		19
----	--	----

	13	
--	----	--

	19	
--	----	--

15		17
----	--	----

	6	
--	---	--

16		18
----	--	----

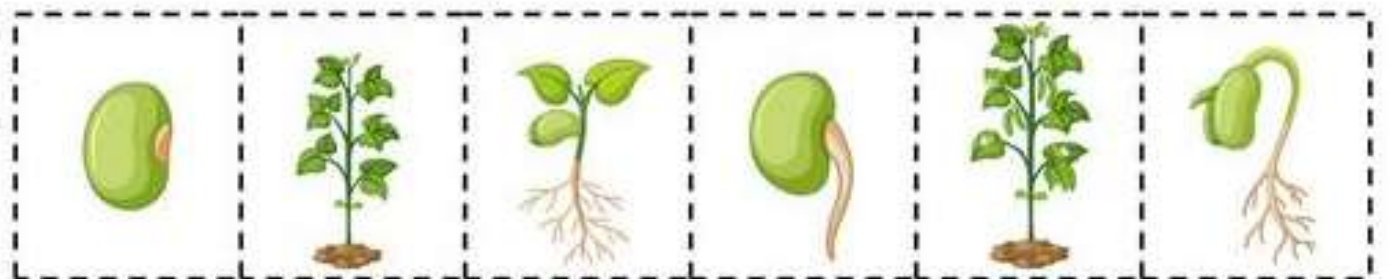
	11	
--	----	--

	18	
--	----	--

	14	
--	----	--

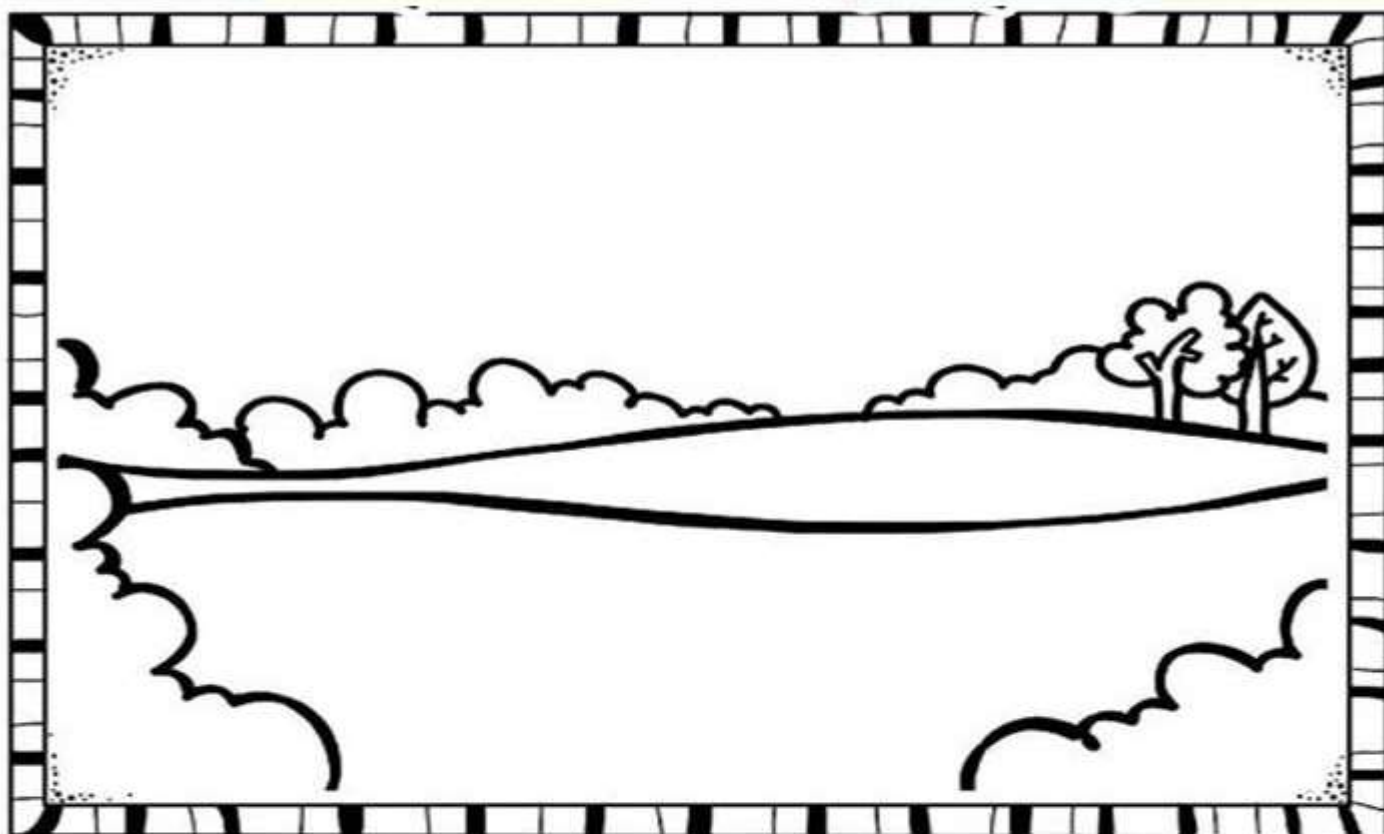
<https://br.pinterest.com/pin/772719248565408725/>

RECORTE E COLE A SEQUÊNCIA DO CRESCIMENTO DO FEIJÃOZINHO, SEGUNDO O QUE VOCÊ OBSERVOU NO EXPERIMENTO QUE VOCÊ FEZ EM CASA.



Desmemoriamhstore.net, images - Freepik.com

COLORE AS FIGURAS, RECORTA E MONTA O CENÁRIO DA HISTÓRIA DO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO:



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

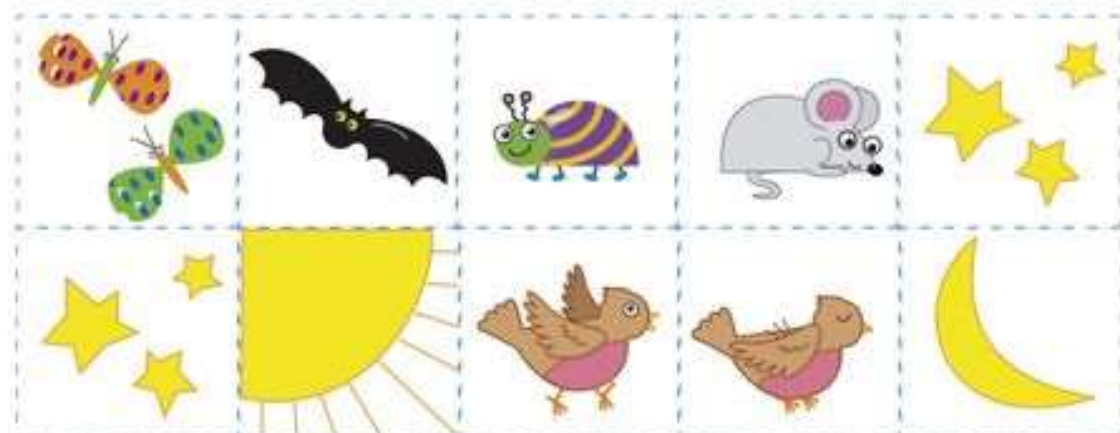


# LÓGICA AGRUPANDO



RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS CORRETOS

DIA	NOITE



# Dia ou Noite

Recorte a foto e cole na caixa correta

Dia



Noite



ESCOLA: \_\_\_\_\_






TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

EU SOU: \_\_\_\_\_

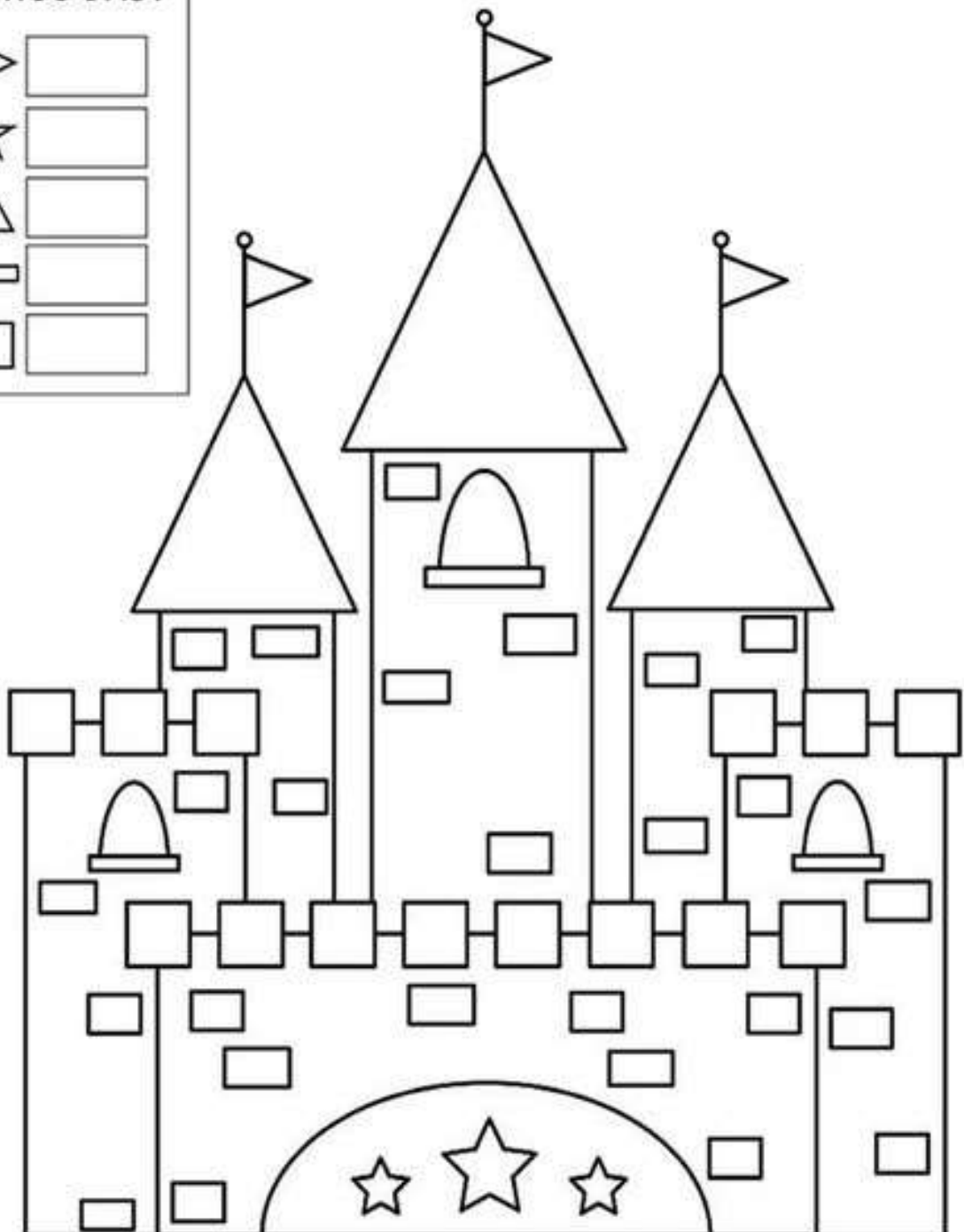


## CONTANDO E REGISTRANDO

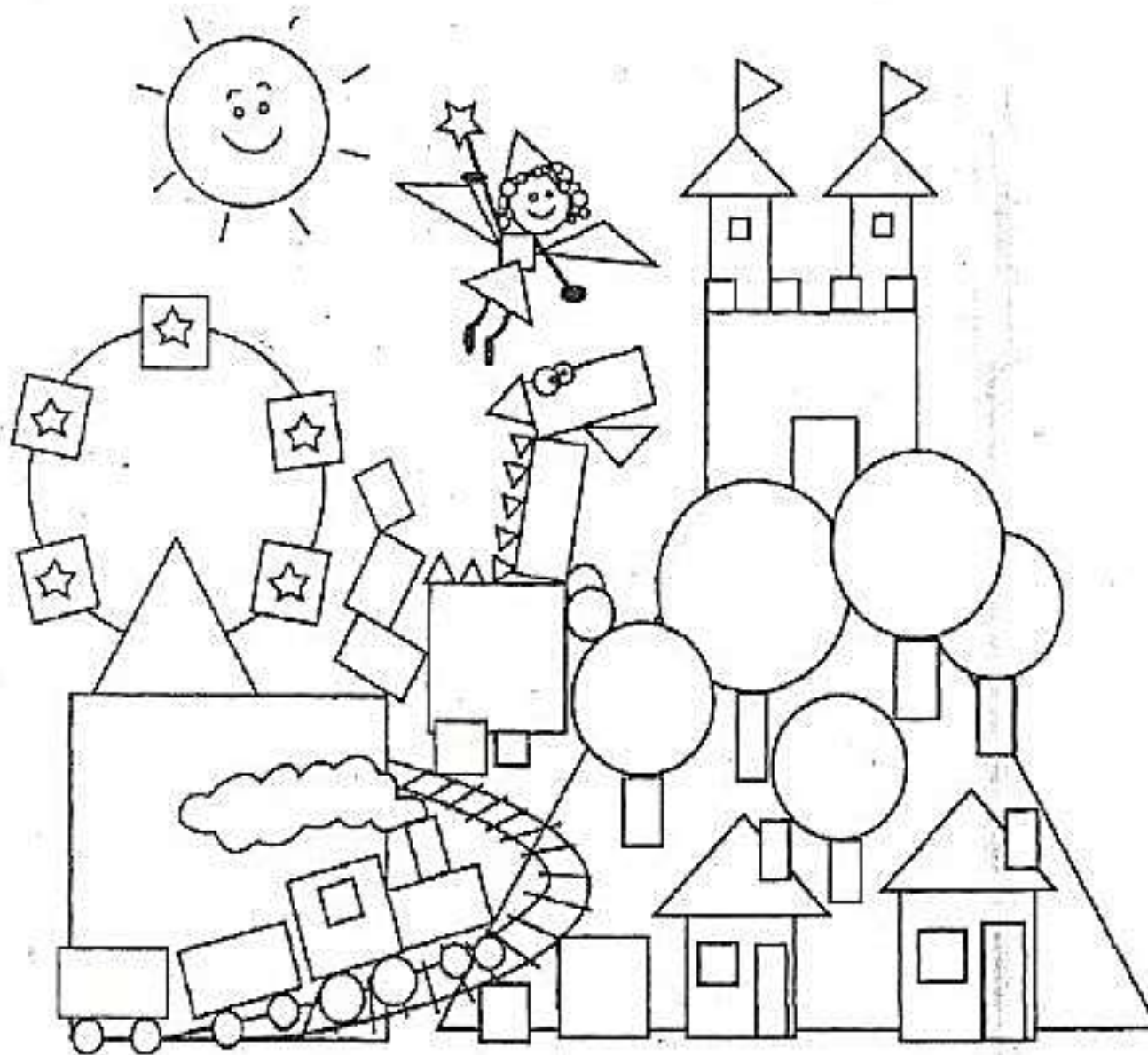
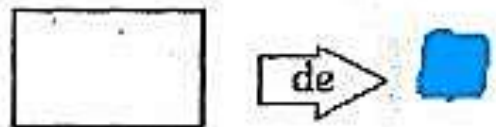
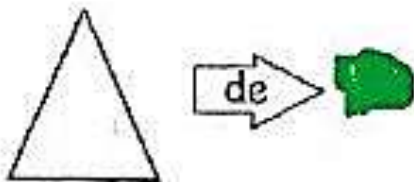
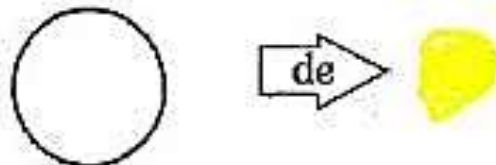
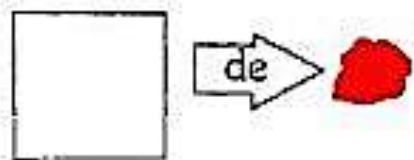
QUANTOS SÃO?

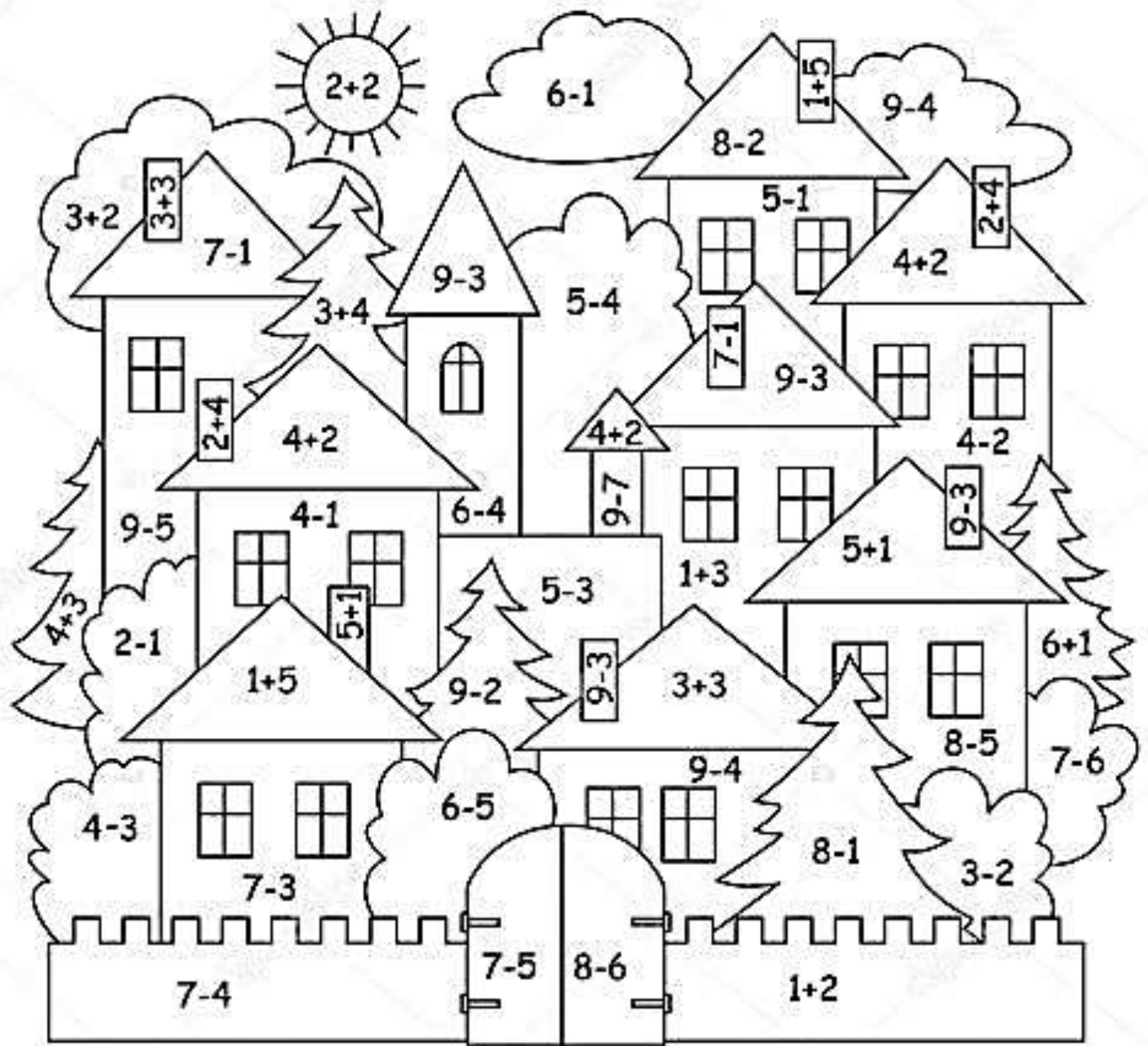
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

1-ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA DO CASTELO.





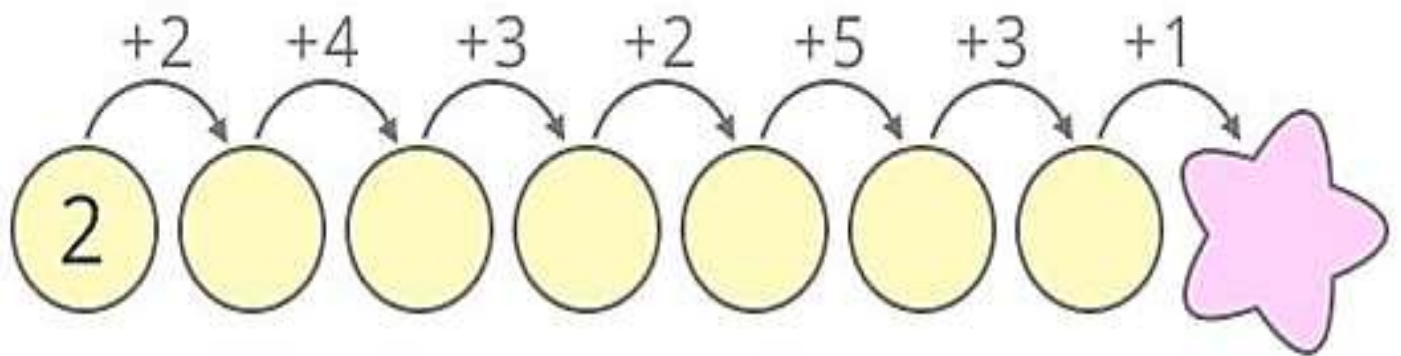




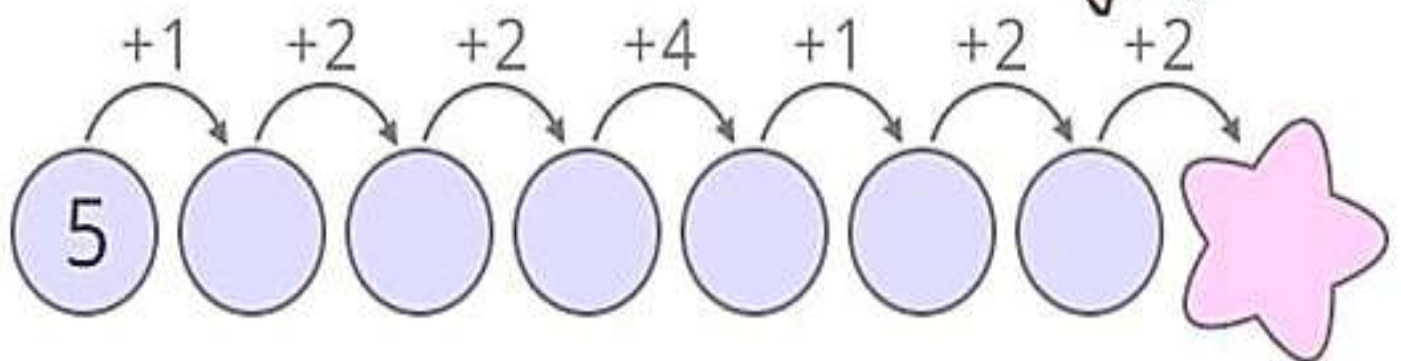
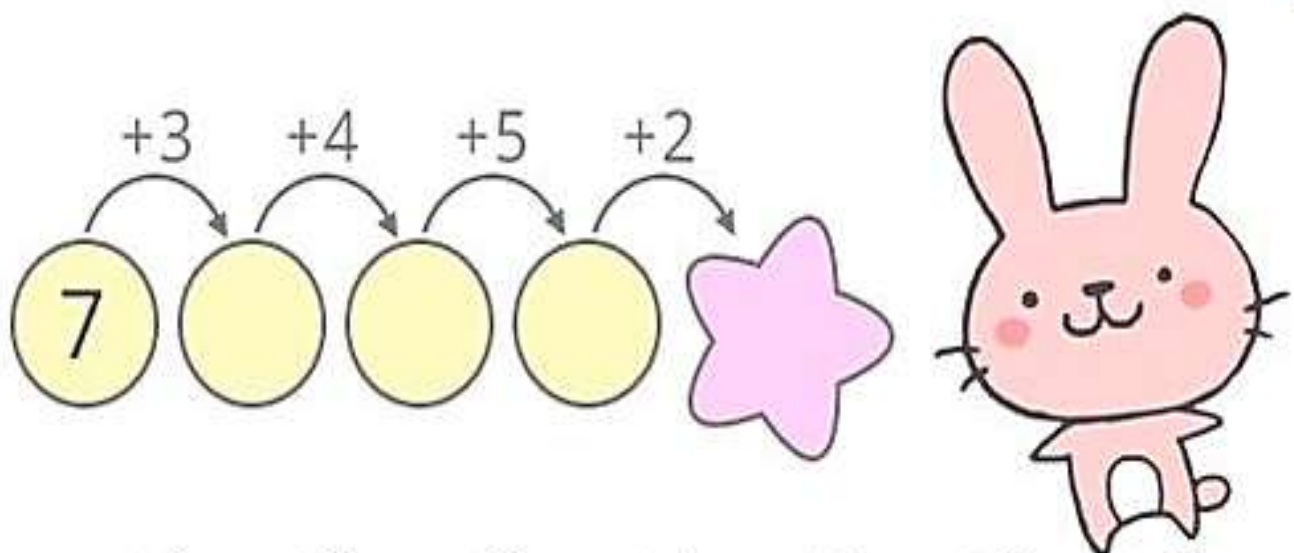
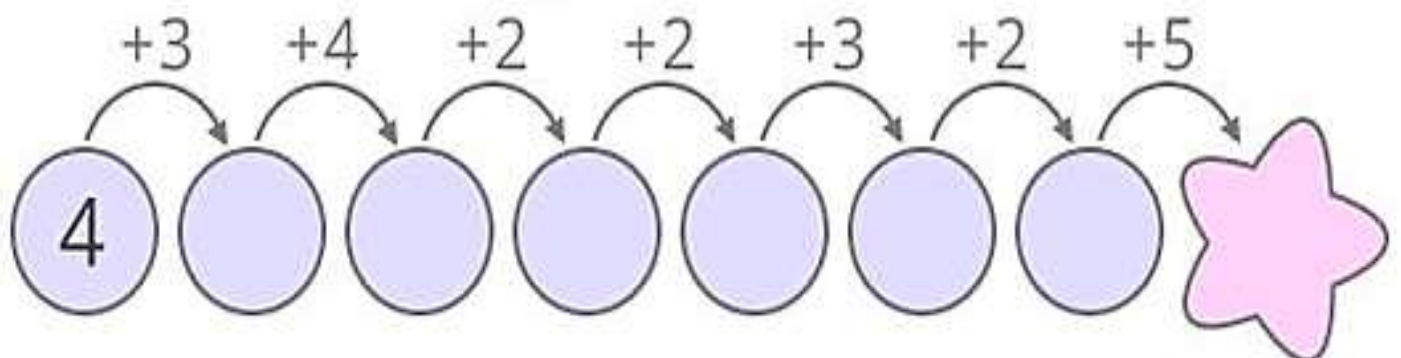
1 2 3 4 5 6 7



Sumas en serie:

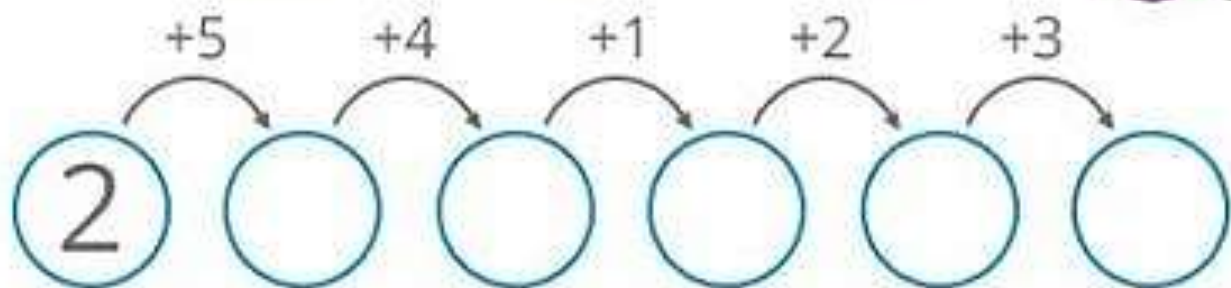
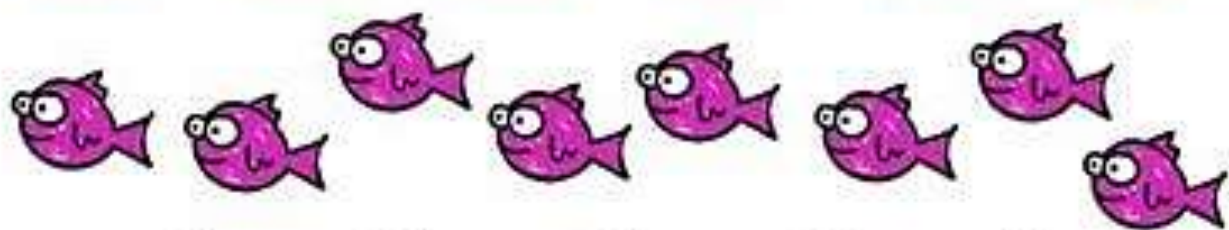
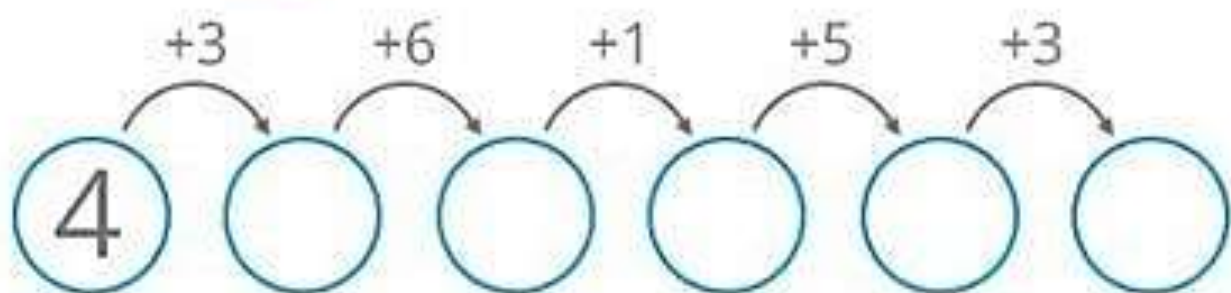
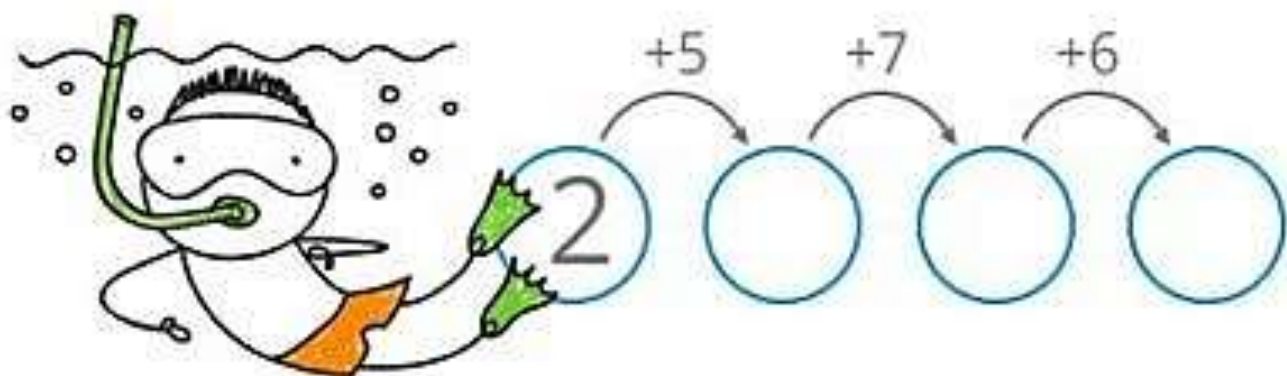
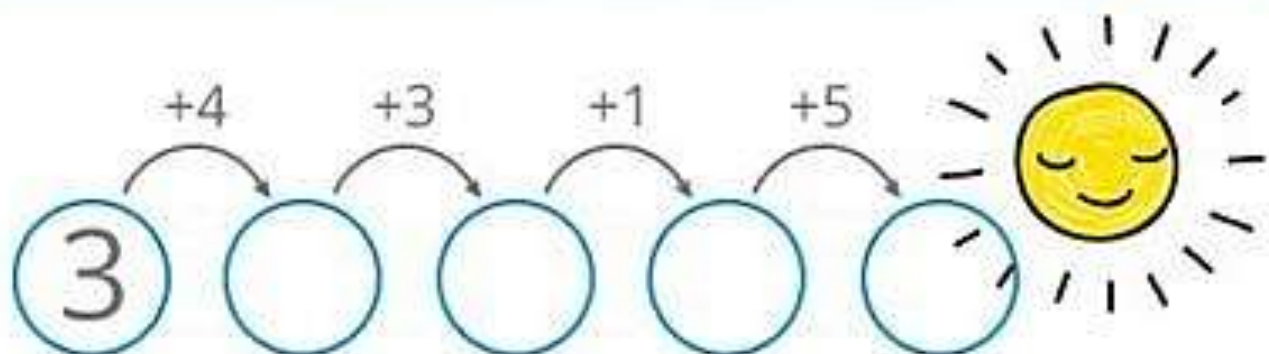


ecognitiva.com



Nombre: \_\_\_\_\_

## Series de sumas



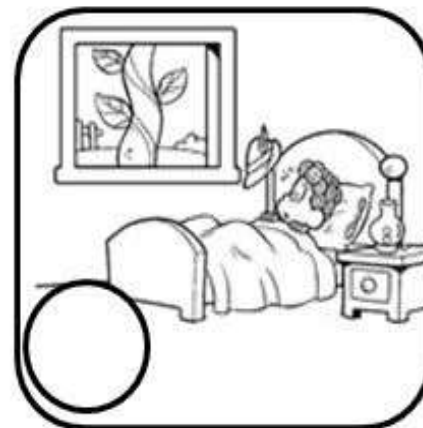
NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

ENUMERE A SEQUENCIA DA HISTÓRIADE JOÃO E O PÉ DE FEIJO EM ORDEM CRONOLÓGICA.



AGORA, VAMOS LER UM CONTO MARAVILHOSO.

ATIVIDADE 54

MALETO



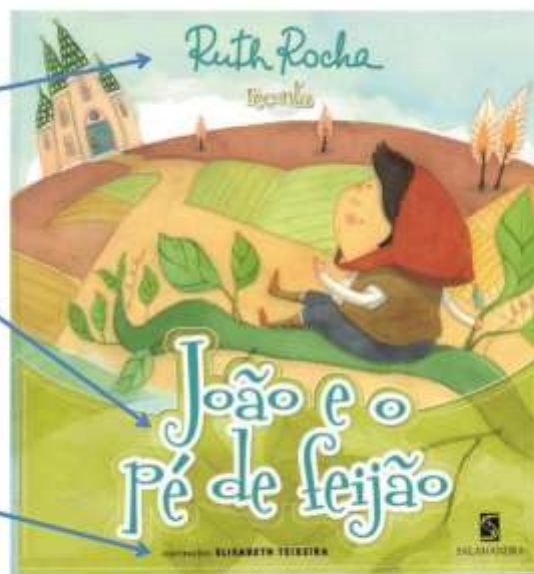
Esta é uma história de um menino que viveu uma aventura muito arriscada.

Preencha os retângulos com as informações da capa do livro.

Autora (quem escreveu o livro).

Nome do livro.

Ilustradora (quem fez os desenhos).



<http://compartilhandosaberesaberes.blogspot.com/2015/10/sequencia-didatica-joao-e-o-pe-de-feijao.html>

## PESQUISA

PROCURE EM JORNAIS E LIVROS PUBLICADOS SOBRE O MUNICÍPIO DE IBIÚNA

QUAIS AS PLANTAS NATIVAS QUE SÃO CULTIVADAS E COM AJUDA DOS FAMILIARES,

ESCREVA E ILUSTRE O ESPAÇO ABAIXO:




Simone Helen  
Drumond Ischkanian

Escola: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

# HISTORIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

MOEDAS - GIGANTE - VACA - CASTELO - GALINHA

1 - O \_\_\_\_\_ ESTAVA FAMINTO.  
2 - A \_\_\_\_\_ BOTOU OVOS DE OURO.  
3 - JOÃO TROCOU A \_\_\_\_\_ POR FEIJÕES.  
4 - DESPEJOU UM SACO DE \_\_\_\_\_.  
5 - O GIGANTE MORAVA NO \_\_\_\_\_.

★ PREENCHA A CRUZADINHA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.





Simone Helen  
Drumond Ischkanian

Escola: \_\_\_\_\_  
Professor (a): \_\_\_\_\_  
Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

## HISTORIA JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Na história JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO. O que João foi vender?  
Procure no quadro abaixo e circule!

**va ve vi vo vu vão**



100/111



## FAMÍLIA SILÁBICA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:

A



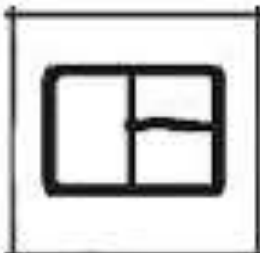
\_\_\_\_\_

E



\_\_\_\_\_

I



\_\_\_\_\_

O



\_\_\_\_\_

U



\_\_\_\_\_

F

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_



# LINGUAGEM

FAMÍLIA SILÁBICA

F

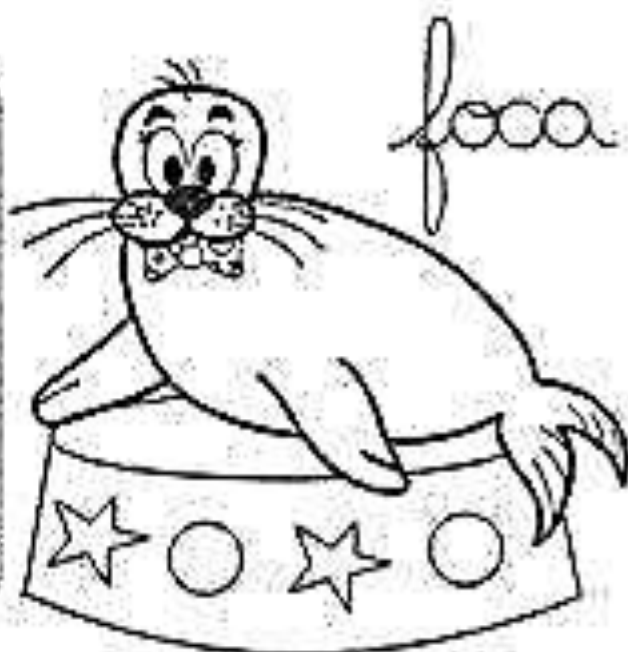
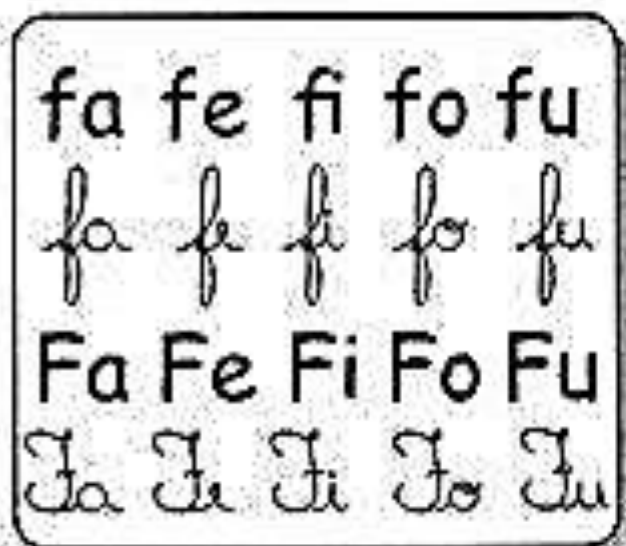
LIGUE:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

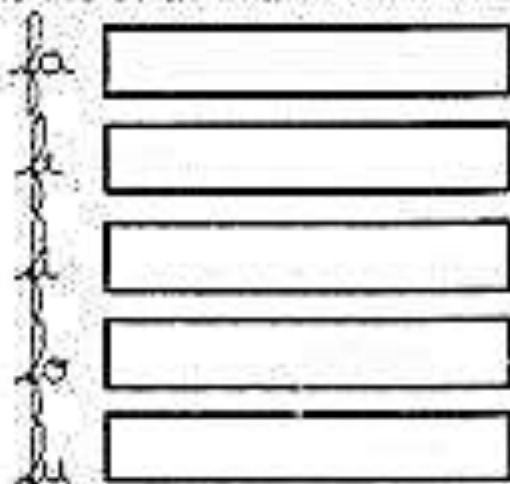
NOME: \_\_\_\_\_



●●●●● Pinte a letra F nas palavras abaixo:



●●●●● Cubra os pontilhados e escreva uma das palavras acima com cada sílaba:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1-Copie:

Fa Fe Fi Fo Fu

fa fe fi fo fu

2-Leia e copie:



faca

faca

feijão



\_\_\_\_\_



fita

\_\_\_\_\_









fogo

fumaça



CIRCULE AS PALAVRAS QUE INDICAM OS NOMES DOS DESENHOS.

	BOFE FEIJÃO FADA		FIO FUBÁ FACÃO		FOCA FEIJÃO CAFÉ
	CAFÉ UFA FAMA		FOI BAFO FADA		FADA FOGO FITA

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com/2013/09/atividades-familias-silabicas-f-fa-fe.html?m=0?pfstyle=wp>

HORA DA LEITURA:

FOCA



FA - FE - FI - FO - FU

FEIJÃO	FUGIU	FUMAÇA
FITA	FICOU	FRUTA
FARINHA	FERIMENTO	FERMENTO
FOFOCA	FACA	FORÇADO
FIGO	FOGÃO	FILME

FAMÍLIA: FAVOR ENVIAR UM VÍDEO DA CRIANÇA LENDO AS PALAVRINHAS ACIMA NO WHATSAPP DA PROFESSORA. GRATA.

<https://br.pinterest.com/pin/566538828131239276/>