

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 5ª APOSTILA
- Período das atividades: 11/05/2021 até 31/05/2021
- Data da devolução: 08/06/2021
- Data da retirada da próxima apostila: 08/06/2021

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

ROTEIRO DE ATIVIDADES – 5ª APOSTILA

PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA

Data	Atividade
11/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Páginas 57 e 58 Livro Didático de Matemática: Página 43
12/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 59 Livro Didático de Matemática: Página 44
13/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 60
14/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 61 Livro Didático de Matemática: Página 45
17/05/2021	Livro Didático de Matemática: Página 46
18/05/2021	Livro Didático de História: Páginas 29, 30 e 31 Livro EMAI & Ler e Escrever: Página 22
19/05/2021	Livro Didático de Geografia: Páginas 26 e 27 Livro EMAI & Ler e Escrever: Página 23
20/05/2021	Livro Didático de Ciências: Página 18
21/05/2021	Livro Didático de Geografia: Páginas: 28, 29 e 30
24/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 62 Livro Didático de Ciências: Página 21
25/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 63 Livro Didático de Matemática: Página 47
26/05/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 64 Livro Didático de Matemática: Página 48
27/05/2021	Livro Didático de Matemática: Página 49
28/05/2021	Livro Didático de Matemática: Página 50 Recreação
31/05/2021	Atividades de Fixação de Matemática Atividades de Fixação de Língua Portuguesa

Bons estudos!!!

Qualquer dúvida entre em contato com a professora pelo WhatsApp.

Referências:

- Site: www.comofazerartesanatos.com.br
- Blog da Professora Glauce
- Site: www.pinterest.com.br

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (11/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia as páginas 57 e 58.

Artigo: usos

Ao colocar **o/a** ou **um/uma** antes das palavras, fazemos a **concordância** com o **gênero**: **masculino** ou **feminino**.

A concordância também pode ser em relação ao **número**: **singular** ou **plural**.

Artigos são palavras empregadas antes do substantivo e que ajudam a indicar o gênero e o número do ser ou objeto nomeado por esse substantivo. O artigo concorda com o substantivo que acompanha.

Agora você

Complete cada frase a seguir com o artigo adequado. Faça a concordância necessária com os substantivos.

Observe se, para o sentido do texto, é melhor empregar o artigo definido ou o artigo indefinido.

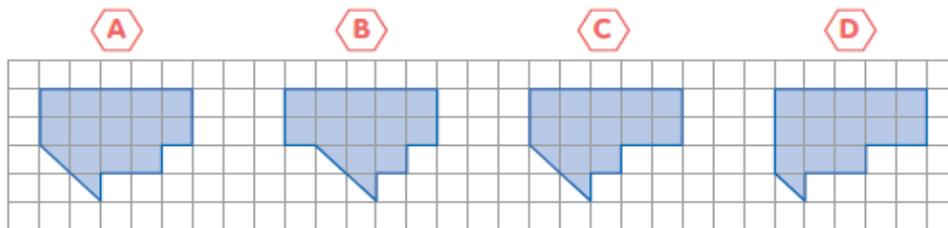
- a) _____ morcego é _____ animal mamífero e tem _____ asas formadas pela própria pele. Ele tem _____ dedos longos, que sustentam _____ asas.
- b) _____ borboletas fêmeas põem _____ ovos em plantas que possam ser comidas pelas lagartas, antes que estas se transformem em borboletas.
- c) _____ ursos-polares não precisam beber água. Eles retiram _____ líquido de que precisam dos alimentos que comem.
- d) _____ tartarugas, na época da desova, procuram terras mais quentes e fofas para botar _____ ovos.

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (11/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

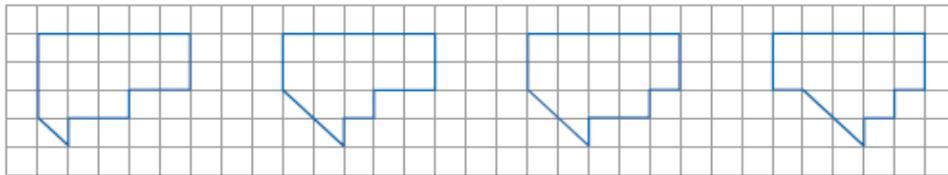
MATEMÁTICA

Continuação dos exercícios da página 42

2 Observe estas 4 regiões planas.



Os contornos dessas regiões planas estão desenhados a seguir, mas não na mesma ordem. Indique as letras correspondentes.

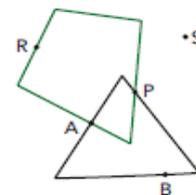


Contorno de _____. Contorno de _____. Contorno de _____. Contorno de _____.

3 Desenhe o contorno das regiões planas **A** e **B** nos espaços indicados.



4 Na figura ao lado estão desenhados 2 contornos: um verde e um preto. Dizemos que o ponto **P** é comum aos 2 contornos, pois pertence a eles ao mesmo tempo. Considere na figura os pontos **A**, **B**, **P**, **R** e **S** e responda.



a) Além do ponto **P**, qual outro ponto da figura é comum aos 2 contornos? _____

b) Qual ponto pertence ao contorno verde e não pertence ao contorno preto?

c) O ponto **S** pertence a qual dos 2 contornos? _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (12/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Adjetivo e locução adjetiva

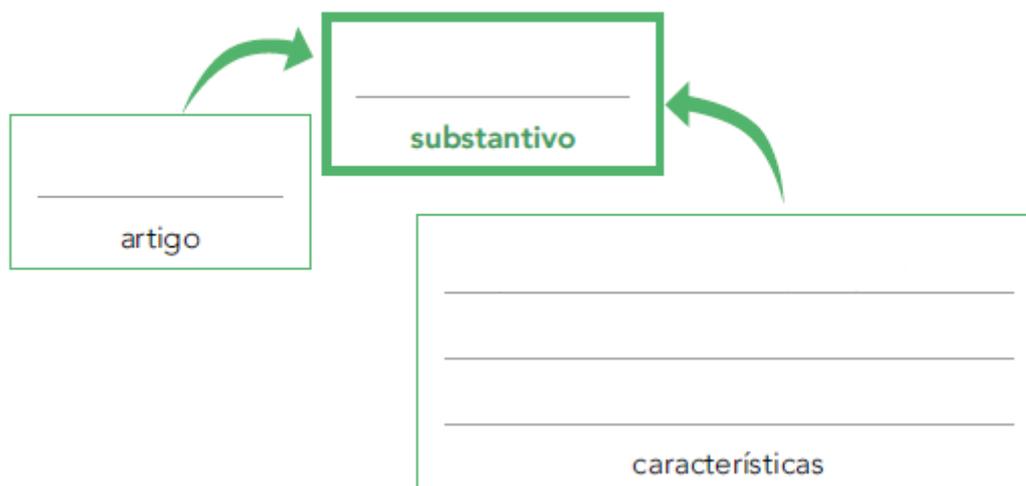
Na tentativa de se fazer entender, o comprador da crônica "Comunicação" usa palavras que expressam as características da coisa que ele deseja comprar.

1 Releia os seguintes trechos das falas do comprador.

"[...] A palavra me escapou por completo.
É **uma coisa simples, conhecidíssima.**"
"[...] é **pontuda**, certo?"
"[...] **De metal.**"



Complete o esquema a seguir, utilizando as expressões destacadas nas falas acima, de acordo com o que cada expressão representa.



As palavras que acompanharam o substantivo **coisa** indicaram suas características e o gênero a que ele pertence, isto é, essas palavras o **determinaram**.

2 Leia o trecho a seguir.

"[...] Esse instrumento que o senhor procura funciona mais ou menos como **um gigantesco alfinete de segurança** e..."

- a) Observe a expressão que o vendedor empregou quando entendeu o que o comprador queria.

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (12/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

5 REGIÕES PLANAS, CONTORNOS E SINAIS DE TRÂNSITO

Para a segurança de todos, é importante conhecer e respeitar os sinais de trânsito. Nos anos anteriores, você já viu que alguns sinais de trânsito aparecem em placas que lembram regiões planas e contornos conhecidos. Veja alguns deles.



Placas de trânsito.



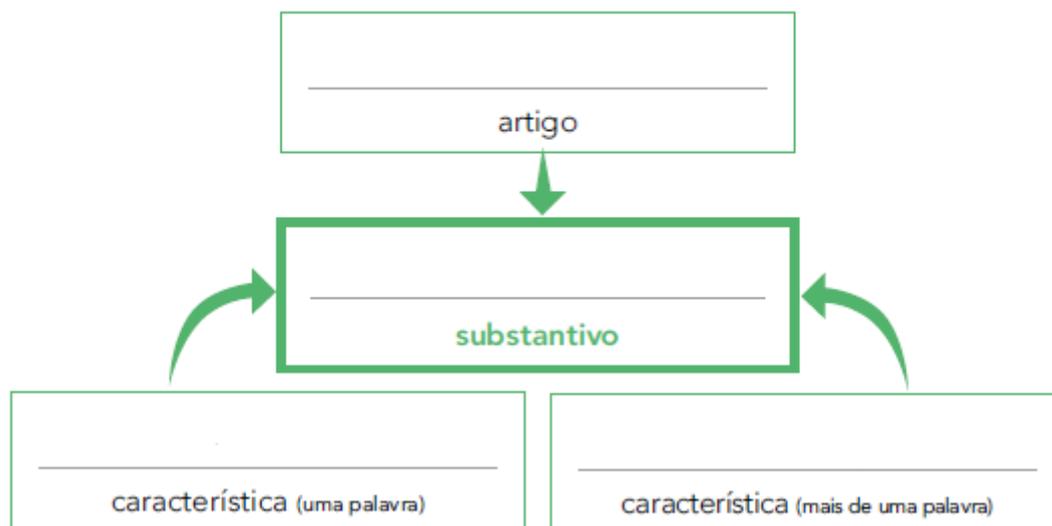
Complete o quadro abaixo. Para cada placa, você vai escrever o nome do contorno que ela lembra e o significado dela de acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, como na primeira linha.

Placa	Nome do contorno	Significado
A	Octógono	Parada obrigatória.
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (13/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

b) Complete o esquema, copiando as palavras da expressão destacada nos quadros correspondentes.



As palavras que acompanharam o substantivo **alfinete** acrescentaram informação a ele. Tornaram esse objeto mais específico, mais determinado. Leia, prestando atenção nas partes destacadas.

- alfinete **de segurança**
- haste **de metal**

Observe que, para expressar a característica do **alfinete** e da **haste** (substantivos), houve a necessidade de usar duas palavras: “de segurança”, “de metal”.

A expressão formada por mais de uma palavra, que faz o papel de um adjetivo, é uma **locução adjetiva**.

Observe que as características ou qualidades podem ser expressas por:

- uma palavra: **gigantesco**, **simples**.

→ adjetivo → adjetivo

- mais de uma palavra: **de metal**, **de cenoura**.

→ locução adjetiva → locução adjetiva

Adjetivo e locução adjetiva: palavra ou expressão que indica a característica, a qualidade, o estado ou a aparência de seres nomeados pelos substantivos.

A locução adjetiva é uma expressão sempre formada por mais de uma palavra. Algumas locuções adjetivas podem ser substituídas por adjetivos simples.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (13/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA

Abolição da escravatura

A decisão de abolir a escravatura não se deu da noite para o dia, levou muitos anos e passou por muitas revoltas. Alguns movimentos como a Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana que tinham como proposta substituir a mão de obra escrava pelo trabalho livre. Mas a estrutura agrária brasileira era contra, e ao invés disso eles queriam intensificar o tráfico de escravos, pois isso garantia mão de obra barata.

Em 1831 foi promulgada a lei que declarava livres os negros que entrassem no Brasil a partir daquela data, mas esta lei nunca foi obedecida.

Em 1850 o tráfico foi proibido, mas isso também foi inútil.

Em 1871 foi aprovada a Lei do Ventre Livre, que declarava livre os filhos dos escravos nascidos a partir daquela data. Esta lei dizia que as crianças tinham que ficar com as mães que eram escravas.

Em 1885 surgiu a Lei dos Sexagenários, que declarava livres os escravos com mais de 60 anos.

Em 13 de maio de 1888 a Princesa Imperial Regente D. Isabel, assinou a Lei Áurea, que abolia a escravidão no Brasil. Isso aconteceu aproximadamente as 15 horas, no Paço da Liberdade. Para assinar a Lei a Princesa utilizou uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas.

Leia o texto e responda:

1) Em que data foi assinada a abolição da escravatura?

R : _____

2) Que nome levou esta lei?

R : _____

3) Quem assinou esta lei?

R : _____

4) Cite alguns movimentos abolicionistas que precederam a abolição da escravatura.

R : _____

5) Que lei foi promulgada em 1831? Ela foi obedecida?

R : _____

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (14/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio

Ligue cada adjetivo destacado à locução adjetiva que pode substituí-lo.

livros juvenis

de porco

carne suína

para jovens

estrada férrea

de irmão

amor maternal

de ferro

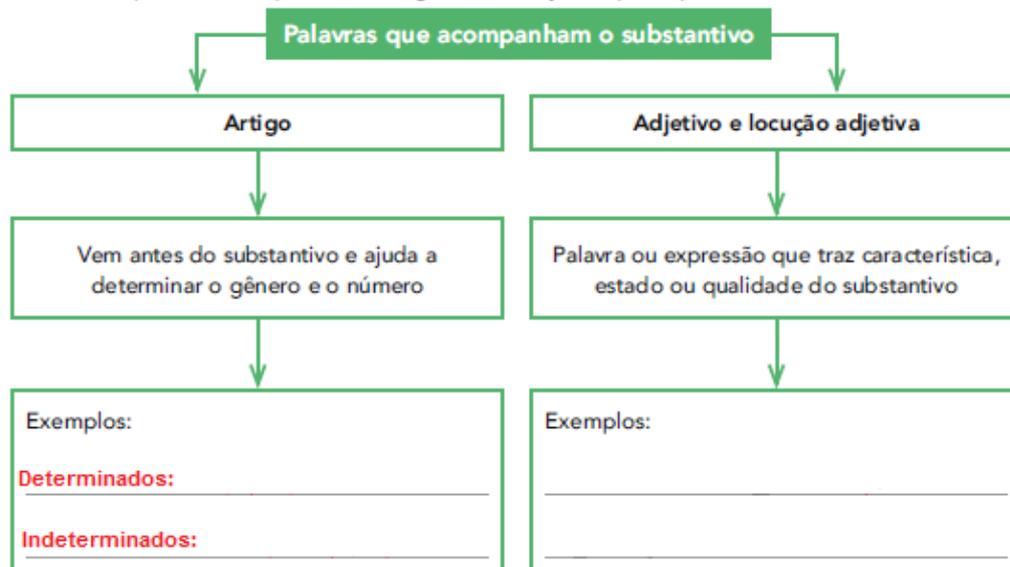
carinho fraterno

de mãe



Hora de organizar o que estudamos

Complete o esquema a seguir e reveja o que aprendeu.

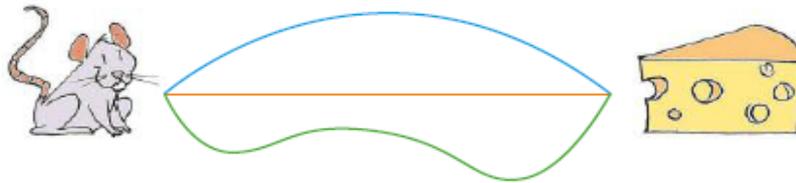


E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (14/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Segmento de reta

- 1 Observe os 3 caminhos que o rato tem para chegar ao queijo, cada um de uma cor.



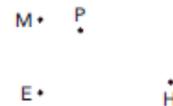
Lembre-se do que você estudou no ano passado e responda: Qual desses caminhos está representado por um segmento de reta?

Chamamos de **segmento de reta** a figura que indica o caminho mais curto que une 2 pontos. No exemplo ao lado, os pontos **A** e **B** são as **extremidades** do segmento de reta traçado.



Representamos esse segmento de reta assim: \overline{AB} ou \overline{BA} .

- 2 Agora, observe os pontos **E, P, H** e **M** e trace os segmentos de reta \overline{EM} e \overline{PH} usando uma régua.



- 3 Assinale com um **X** o quadrinho de cada figura que é um segmento de reta e escreva como ele é representado.





E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (17/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE



Atividade de Artes Visuais

PONTILHISMO

VAMOS NOS DIVERTIR COM A TÉCNICA DO PONTILHISMO?

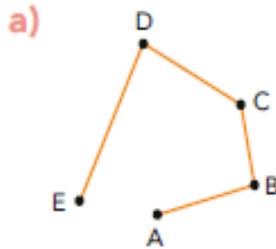
FAÇA PONTOS COBRINDO CADA PARTE DA PINTURA DE ROMERO BRITTO.
USE CANETINHA E CAPRICHE NAS CORES!!!



E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (17/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

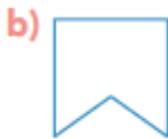
MATEMÁTICA

4 Quantos segmentos de reta há em cada figura?





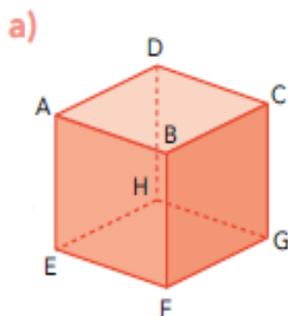


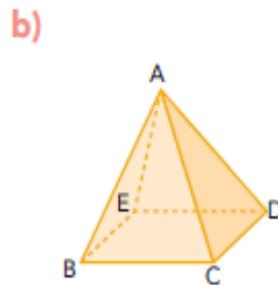


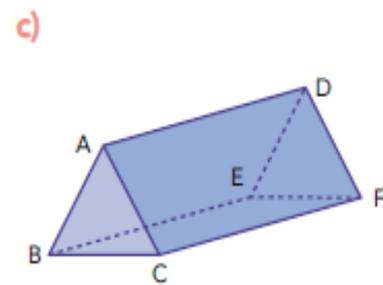




5 Nestes poliedros, cada segmento de reta que aparece traçado é uma **aresta**. Registre quantas arestas há em cada poliedro e escreva como os segmentos de reta do item c são representados.







E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (18/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA

- Leia: “A religião e a cultura” nas páginas 29, 30 e 31 e responda:
- Faça a leitura “A criação do mundo” na página 31, e mande pelo WhatsApp (Avaliação de leitura).

1 Por que é importante respeitar todas as religiões?

2 Quais religiões existem hoje no Brasil?

3 Por que os egípcios eram politeístas?

4 Como os egípcios explicavam a criação do mundo?

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (18/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

- Livro EMAI (Página 22)

SEQUÊNCIA 3

ATIVIDADE 3.1

1. Sandra tem uma papelaria e vende materiais escolares, os quais costuma comprar num único distribuidor, que tem os melhores preços da região.



<p>A. Sandra foi às compras nesse distribuidor e adquiriu 3.600 lápis de cor e 1.200 lápis pretos. Quantos lápis foram comprados?</p>	<p>B. Em seguida, comprou 460 réguas. Ela tinha algumas no estoque e com essa compra ficou com 650 réguas. Quantas réguas ela tinha no estoque inicialmente?</p>
<p>C. Sandra também comprou 2.230 canetas pretas e algumas vermelhas, totalizando 3.540 canetas. Quantas canetas vermelhas ela comprou?</p>	<p>D. Animada com os bons preços do distribuidor, Sandra ainda comprou 205 borrachas e 55 apontadores. Quantas borrachas e apontadores Sandra comprou ao todo?</p>

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

- **Leia as páginas 26 e 27 e responda:**

1 Por que a vila Abobrinha aparece no globo terrestre como “uma sujeirinha”?

2 No globo que Chico Bento está segurando, cada centímetro (cm) corresponde a 1000 quilômetros (km) na realidade. Se a linha do equador mede 40 cm no globo, quantos quilômetros ela mede na realidade?

3 Chico Bento mostrou a Zé Lelé os dois movimentos que a Terra realiza. Em que quadrinhos da história ele fala desses movimentos? Quais são eles?

4 Qual é a principal consequência de cada um desses movimentos? Quanto tempo a Terra leva para realizar cada um deles?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 3.2 - LIVRO EMAI

1. Resolva cada situação abaixo:

<p>A. Lúcia é uma comerciante que trabalha com material escolar. Para realizar suas compras, fez uma pesquisa e observou que, na loja Belacor, a caixa de lápis de cor com 24 unidades custava R\$ 27,00 e, em outra loja, esse mesmo produto custava R\$ 19,00. Quanto ela economizou ao comprar 10 caixas de lápis de cor na loja de menor preço?</p>	<p>B. Na loja Grafite, Lúcia verificou que cada lápis preto custava R\$ 0,50 e em outra loja esse mesmo lápis custava 35 centavos a mais que na loja Grafite. Qual o preço do lápis preto nessa outra loja?</p>
<p>C. Lúcia comprou 300 cadernos, dos quais 180 eram do tipo brochura e os demais, do tipo espiral. Quantos eram os cadernos do tipo espiral?</p>	<p>D. Ao iniciar suas compras, ela possuía R\$ 2.000,00 e, ao terminá-las, percebeu que tinha na carteira R\$ 260,00. Qual o valor total de suas compras?</p>

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (20/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

CIÊNCIAS

3 Observe as mudanças da paisagem que ocorreram ao longo dos anos.



► Região do Farol da Barra, na Bahia, em pintura de 1859 (à esquerda) e em fotografia de 2012 (à direita).

- Qual foi a ação do ser humano sobre a paisagem ao longo do tempo? Em sua resposta, use os termos do banco de palavras.

áreas verdes construções

Desafio

4 Tente responder à dúvida da menina abaixo.



Se essa paisagem fosse uma área de proteção ambiental, será que ela teria se modificado?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (20/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

Observe a obra "Brincadeira de criança" do artista plástico Iván Cruz:



Agora responda às questões:

1. Qual é a brincadeira retratada nessa obra?

2. Quem está brincando?

3. Onde?

4. Você sabe qual é essa brincadeira?

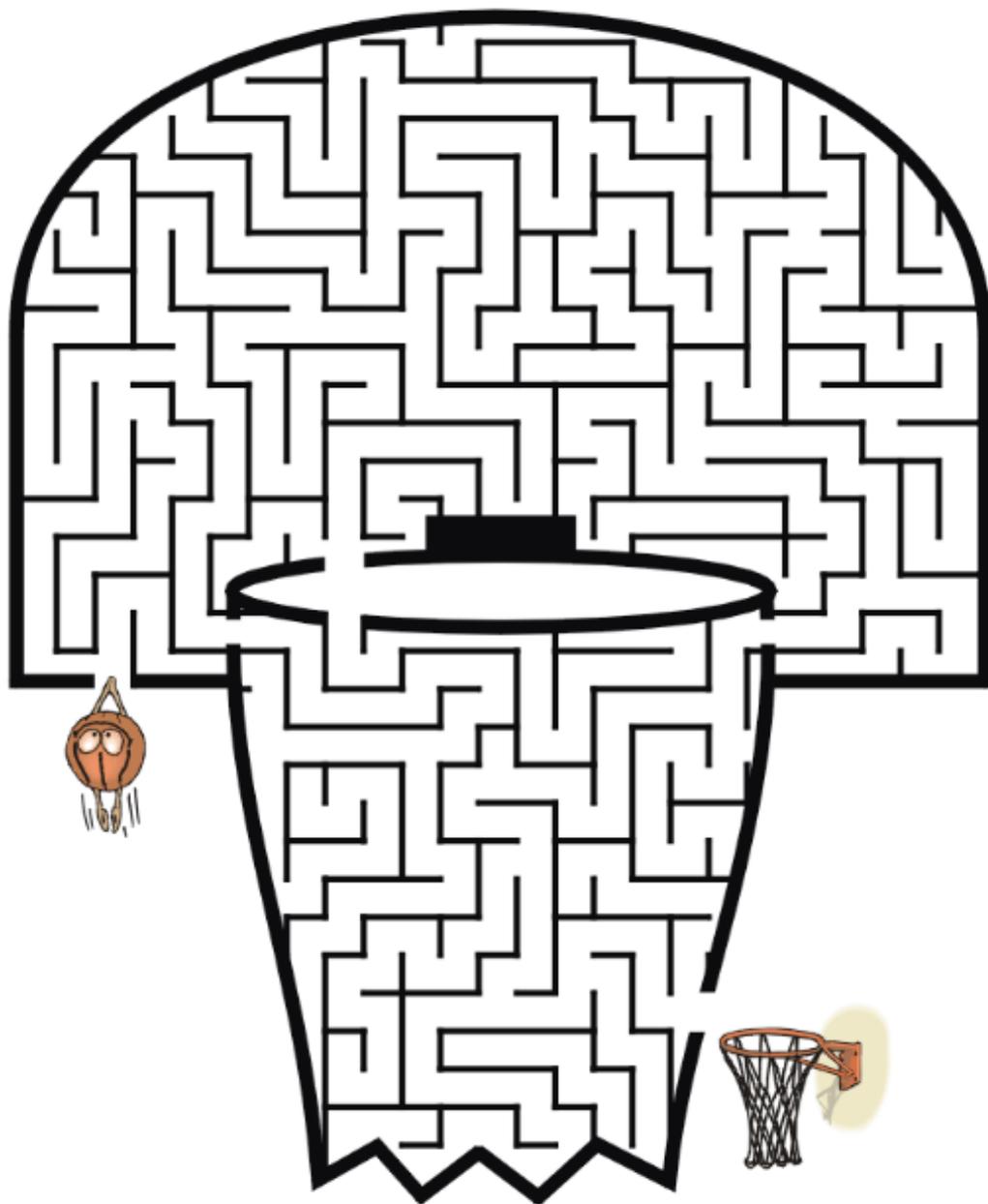
5. Quais as cores que o artista utiliza na obra?

6. Você gostou da obra? Por quê?

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (21/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

- Vamos fazer a bola chegar na cesta?



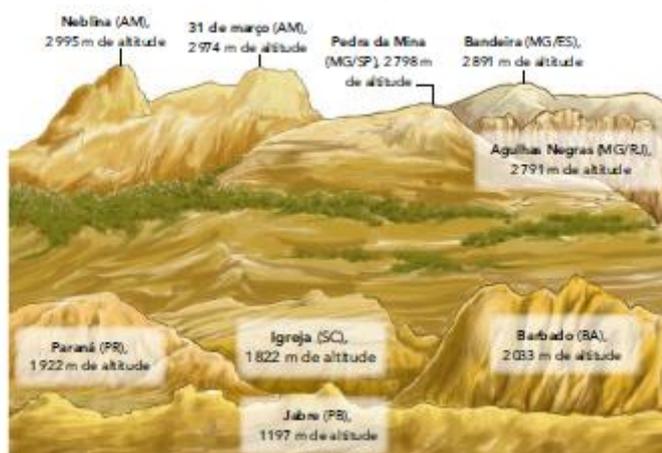
E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (21/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

Leia as páginas 28, 29 e 30 e responda:

- 1 Você consegue perceber diferentes altitudes no lugar onde mora? Sua escola está situada na parte mais alta, mais baixa ou intermediária?

Para entender melhor o que é **altitude**, observe a ilustração abaixo. Ela representa a altitude de alguns dos picos mais elevados do Brasil.



- 2 Procure na ilustração acima o nome dos estados brasileiros onde se localizam os três picos de maior altitude.

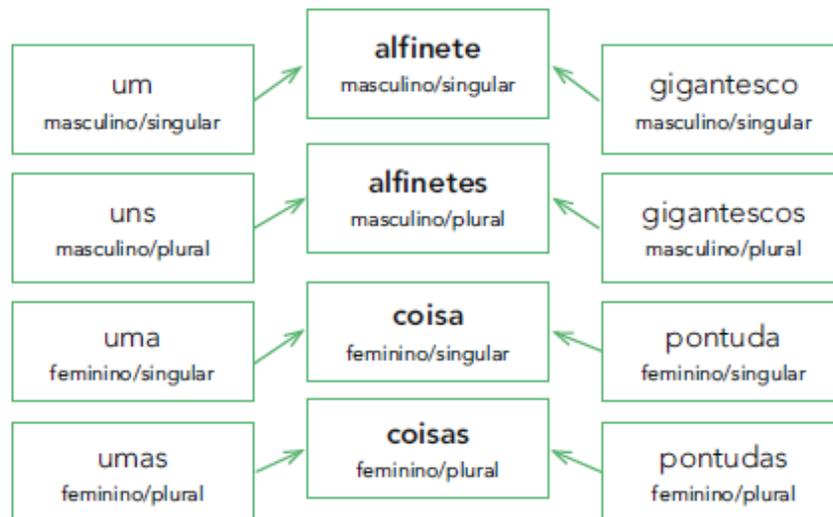
- 3 No estado onde você mora existe algum pico de altitude elevada? Qual o nome dele?

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (24/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Concordância nominal

Vimos que os artigos, os adjetivos e as locuções adjetivas acompanham o substantivo e concordam com ele em gênero e em número. Reveja o que acontece.

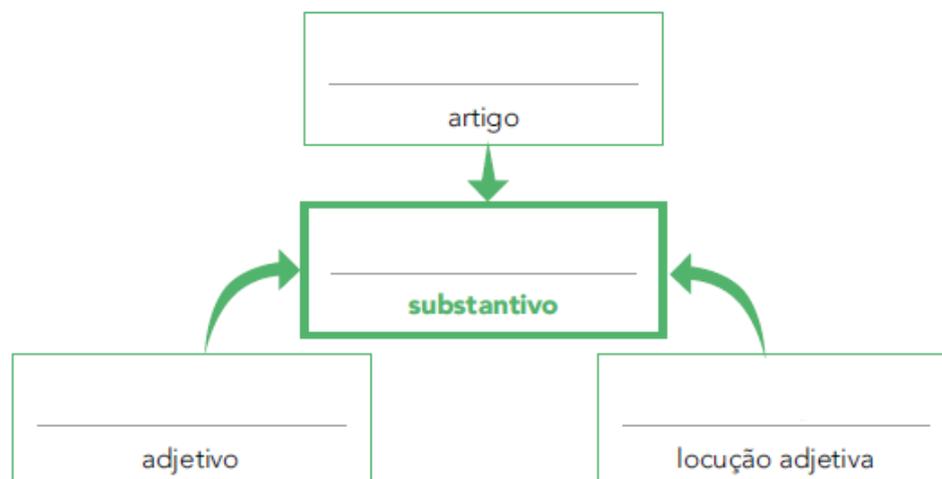


Concordância nominal: o artigo, o adjetivo e a locução adjetiva concordam em gênero e em número com o substantivo a que se referem.

Agora você

1 Leia o trecho e complete o esquema usando as palavras do próprio fragmento.

“[...] uma antena externa de televisão”.



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (24/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

CIÊNCIAS

- 1 Observe como Jean-Baptiste Debret representou uma área da Mata Atlântica. Descreva essa vegetação usando os termos do banco de palavras.

árvores herbáceas epífitas rasteira



► Vale na Serra do Mar, do pintor francês Jean-Baptiste Debret, 1839 (litografia colorida).

- 2 Veja o que as crianças estão falando e coloque Verdadeiro ou Falso na fala das crianças.



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (25/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

2 Imagine que o comprador estivesse descrevendo mais de um objeto ao vendedor. Reescreva as falas do vendedor, colocando no plural o que estiver destacado e fazendo as concordâncias adequadas.

a) “O senhor quer **uma antena** externa de televisão.”

b) “Certo. **Esse instrumento** que o senhor procura funciona mais ou menos como **um** gigantesco **alfinete** de segurança [...]”

3 Reescreva as frases, fazendo a concordância adequada às alterações propostas.

a) Ouvi **uma conversa** muito confusa no metrô.

Ouvi **umas** _____.

b) O homem queria **uma coisa** simples, conhecidíssima.

O homem queria **umas** _____.

c) Dei **um telefonema** rápido.

Dei **alguns** _____.

d) **Este foi o último jogo** de futebol do campeonato.

Estes foram _____.

4 Observe as palavras da atividade anterior que não variaram para concordar com os substantivos. Depois, copie:

a) um adjetivo que não variou para concordar com o substantivo.

b) as locuções adjetivas que não variaram para concordar com o substantivo.

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (25/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Polígono

Polígonos: São figuras formadas por segmentos de reta.



A moldura do quadro dá ideia de um contorno que é um polígono.



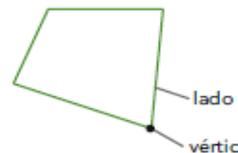
O bambolê dá ideia de um contorno que não é um polígono.

1 ATIVIDADE: Você já viu os polígonos nos anos anteriores. Quando um contorno de região plana é chamado de **polígono**?

2 Identifique e assinale os contornos que são polígonos.



3 Você já estudou também que todo polígono tem lados e vértices e que os polígonos recebem nomes de acordo com o número de lados deles. Vamos recordar? Complete o quadro.



Polígono	Número de lados	Número de vértices	Nome do polígono
	3	3	
	4	4	
	5	5	
	6	6	

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (26/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

5 John é americano e está aprendendo português. Ajude-o a organizar a lista de objetos que pode comprar na livraria.

a) Relacione corretamente os **substantivos** com os **artigos** e os **adjetivos** adequados, colorindo-os com a mesma cor. Veja o exemplo.

o	régua	os	dicionário	livros	borracha	
as	uma	uns	lápiz	canetas	bilíngue	uma
esferográficas	ilustrados	macia	coloridos	de madeira		

b) O que você observou para organizar a lista?

6 Para caracterizar, ou seja, descrever o que queria comprar, o comprador utilizou adjetivos e locuções adjetivas: pontudo, inteiriço, de metal.

Escreva três adjetivos ou locuções adjetivas que possam caracterizar:

a) tempestade: _____

b) frio: _____

c) leão: _____

d) flores: _____

7 Escreva as locuções adjetivas correspondentes aos adjetivos destacados.

a) guarda-florestal → _____

b) clima primaveril → _____



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (26/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

4 PESQUISA

Faça uma pesquisa e descubra o nome dos polígonos de acordo com o número de lados.

- a) 7 lados. _____ d) 20 lados. _____
b) 10 lados. _____ e) 9 lados. _____
c) 8 lados. _____

- 5 4 pessoas se encontram e todas se cumprimentam com um aperto de mãos. Qual é o total de cumprimentos?



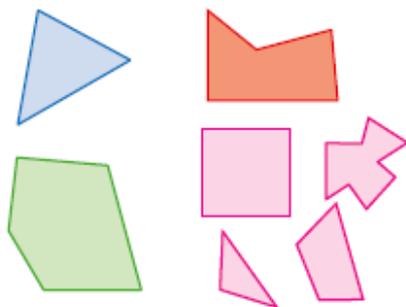
Você conhece esse problema? Ele pode ser resolvido com o auxílio da Geometria.

Dica: As pessoas podem ser representadas pelos vértices de um quadrado e cada aperto de mãos pode ser representado por um segmento de reta. Faça um desenho e confira a resposta dada.

- 6 **ATIVIDADE:** No ano anterior você viu o que é uma **região poligonal**.

Analise as regiões planas abaixo para se lembrar. Desenhe mais 1 exemplo para cada caso e, depois, escreva o que é uma região poligonal.

Regiões poligonais



Regiões que não são poligonais

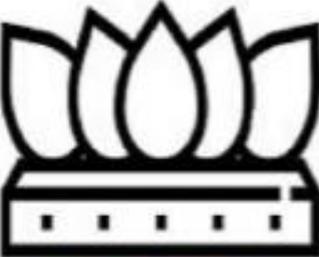
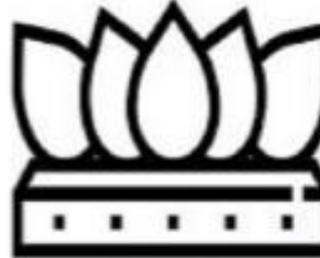
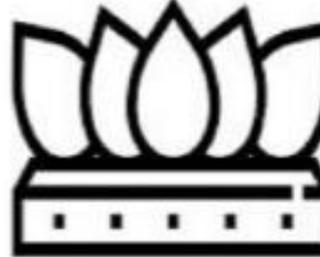


E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (27/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

SEQUÊNCIA LÓGICA

1- PINTE OS COCARES SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES INDICADA ABAIXO DE CADA UM.

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (27/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

► **Reta e semirreta**

1 **RETA**

Imagine um segmento de reta \overline{AB} prolongando-se indefinidamente nos dois sentidos.



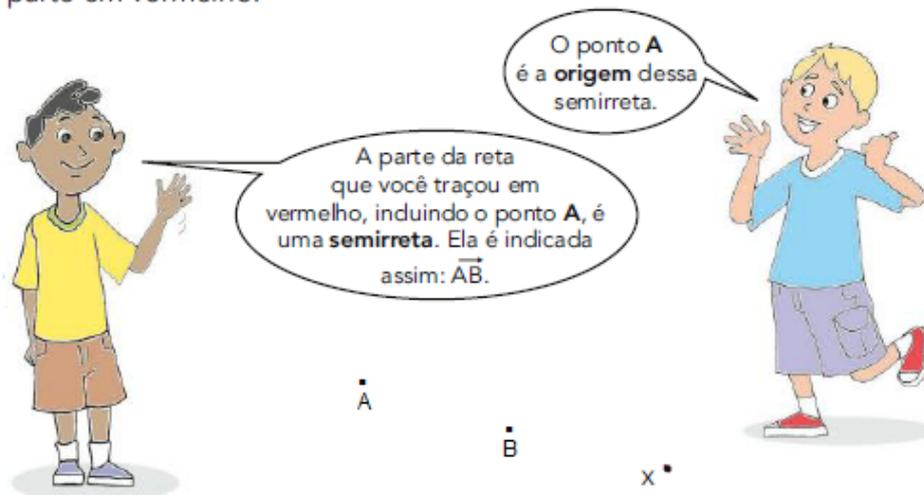
Essa figura que você imaginou é uma **reta**. O desenho é apenas uma representação dela. Indicamos essa reta assim: \overleftrightarrow{AB} ou \overleftrightarrow{BA} .

Observe os pontos **R**, **P**, **S** e **H** nas posições indicadas. Depois, trace as retas \overleftrightarrow{RP} e \overleftrightarrow{SH} usando uma régua.



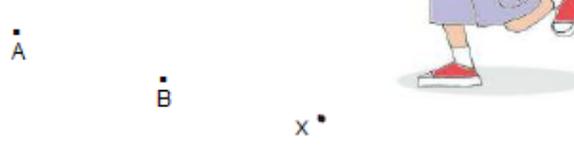
2 **SEMIRRETA**

- a) Trace uma reta com lápis preto. Marque sobre ela um ponto **A**. Trace em vermelho uma das 2 partes da reta dividida por **A**. Marque um ponto **B** na parte em vermelho.

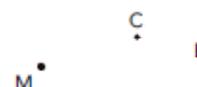


O ponto **A** é a **origem** dessa semirreta.

A parte da reta que você traçou em vermelho, incluindo o ponto **A**, é uma **semirreta**. Ela é indicada assim: \overrightarrow{AB} .



- b) Observe os pontos **M**, **X**, **C** e **E**. Depois, trace as semirretas \overrightarrow{MX} e \overrightarrow{CE} usando uma régua.



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (28/05/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

RECREAÇÃO

Com um traço ligue as figuras aos nomes corretos.
Pinte as imagens e os retângulos com lápis colorido.



CORRIDA



JUDÔ



PATINAÇÃO



BOLICHE



CICLISMO

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (28/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

- 3** Em cada figura, escreva se é uma reta, uma semirreta ou um segmento de reta e como ela é representada.



4 VAMOS DESENHAR?

- Marque os pontos, trace as figuras indicadas e escreva se é uma reta, uma semirreta ou um segmento de reta.

\overline{AB}

\overrightarrow{MR}

\overleftrightarrow{PQ}



- Trace uma semirreta de origem em um ponto **M** e que passe por um ponto **P**. Depois, responda.

a) Como é representada essa semirreta? _____

b) \overrightarrow{MP} e \overrightarrow{PM} representam a mesma semirreta? Justifique.

- Marque um ponto **M** e trace algumas retas passando por ele. Depois, responda: Quantas retas podemos traçar passando pelo ponto **M**?

- Marque 2 pontos distintos **C** e **D** e trace uma reta passando por eles. Depois, responda: Existem quantas retas passando ao mesmo tempo por **C** e por **D**? _____

E.M. _____
 IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (31/05/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

caça palavras

Encontre o nome de cada polígono no caça palavras e circule-o. Escreva o nome abaixo de cada figura

H	E	X	Á	G	O	N	O	É	V	H	A	U	X
Q	U	A	B	G	I	H	L	L	O	G	O	N	O
U	Z	J	Q	C	R	E	T	Â	N	G	U	L	O
A	S	I	M	A	N	P	U	R	I	T	O	X	P
D	E	C	A	N	T	R	I	Â	N	G	U	L	O
R	T	P	E	N	T	Â	G	O	N	O	B	A	B
A	D	E	C	Â	G	O	N	O	Q	U	A	D	T
D	O	C	Y	O	C	T	Ó	G	O	N	O	L	O
O	A	H	E	P	T	Â	G	O	N	O	S	A	N
L	O	S	A	N	G	O	G	O	T	R	I	Â	N















