

EM Benedita Cordeiro de Medelos

Nome _____

E M Benedita Cordeiro Medelo

Caderno de Atividades Nº 5



Período de 11/05 a 31/05/2021

Professora Milena

4º ano B

Nome _____

Devolução das atividades em 08/06

Nome _____

11/05

Vamos falar um pouco de Respeito !!!

Leia o texto e responda as questões com carinho

Respeito é..

O respeito é um valor,
Que vou tentar explicar,
É um modo de sentir.
E com os outros atuar.

Tenho respeito quando,
Ponho meu braço no ar,
E com grande contenção
Espero a vez de falar.

E quando alguém fala,
Com atenção vou escutar,
Pois é assim que faz
Com os outros respeitar.

(...)
Se dos animais cuidarmos,
Tratarmos bem a natureza,
Respeitarmos as diferenças,
Seremos mais felizes com certeza.

Porque aprendemos com a família
Com o irmão ou com a mãe,
E a **escola nos** ensina,
O que é respeito também.

(Autor desconhecido)

A) Qual é o assunto abordado no texto? Marque a opção que julgar mais adequada.

() A importância de admirarmos e respeitarmos as pessoas que fazem coisas importantes.

() A necessidade de seguirmos regras para vivermos bem em sociedade, respeitando uns aos outros.

() As várias formas de respeito e a importância desse sentimento para boa vivência em sociedade.

B) O texto aborda várias formas de respeito. Cite algumas delas.

C) Entre outras coisas, respeito significa ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa, mesmo quando a gente não concorda com elas. Você concorda com esse ponto de vista? Por quê?

SOMOS ESPECIAIS
No mundo que Deus criou,
As pessoas não são iguais...
Elas são bem diferentes,
Mas todas são especiais!



Nome _____

11/05

Continue mostrando que você é capaz!

Com o surgimento da Pandemia, as crianças passaram a ficar o maior tempo em casa, e o consumo de frutas nativas aumentaram. Veja na tabela, a quantidade de frutas consumidas pelas crianças durante uma semana.

Crianças	Laranjas	Bananas	Abacates
Maria	36	30	20
João	30	28	38
Paula	56	44	48

a) Calcule a quantidade de frutas consumidas por cada criança durante a semana.

Maria	João	Paula

Quem consumiu mais frutas durante a semana? _____

b) Qual a diferença do total de frutas consumidas por Paula e João?



c) Calcule o total de frutas consumidas por todas as crianças durante a semana.

d) Escreva como se lê o resultado encontrado na questão anterior.

R: _____

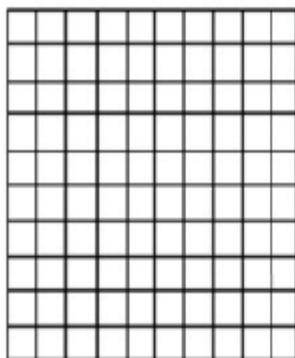
Nome _____

12/05

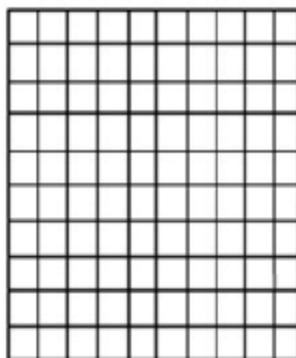
Calculando distâncias.

Marcos vai calcular o tamanho da sala da cozinha de sua casa. Para descobrir qual cômodo é o maior, marque um quadrinho para cada passo de Marcos. Começando pelo canto direito da sala, ele deu 7 passos para frente e logo em seguida 5 para o lado esquerdo.

E começando pelo canto direito da cozinha, ele deu 9 passos pra frente e 6 passos para o lado esquerdo.



SALA



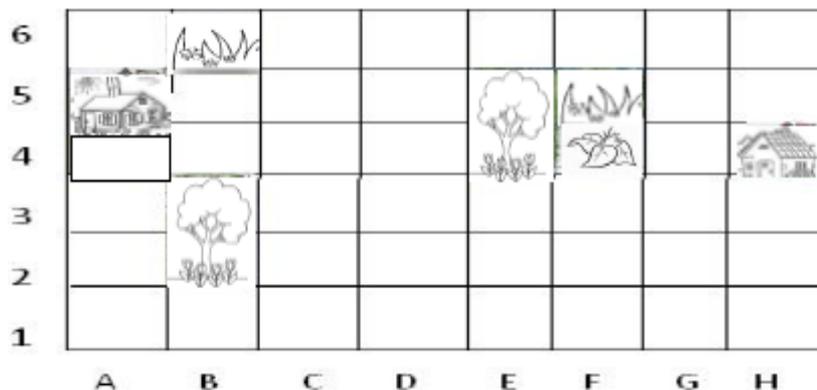
COZINHA



Qual cômodo é o maior?

Agora que você já sabe utilizar os pés para calcular distâncias, calcule o tamanho do cômodo de sua casa que você costuma ficar para realizar suas atividades e registre no espaço abaixo.

2) Pinte e descreva. Milena mora na região identificada por A5 e Sônia mora na região H4. Pinte um caminho que leve Milena a casa de Sônia. Depois descreva-o.



Atenção!
Você só poderá utilizar em seu caminho as regiões em branco.



Nome _____

12/02

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

LEIA COM ATENÇÃO!

A cara do Brasil

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

Índios: Primeiros habitantes do Brasil.

Branços: Os europeus, principalmente os portugueses.

Negros: Africanos trazidos para trabalhar como escravos.



Apesar de ser povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Depois de ler o texto com bastante atenção, responda as questões:

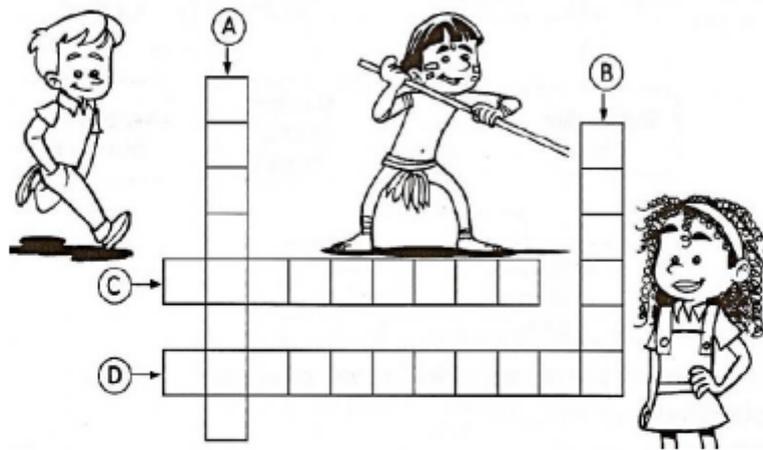
13/05

Nome _____

Continuação da atividade de História

1) Preencha a cruzadinha, de acordo com as informações do texto.

- A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem . . .
- B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- C) Vieram do Japão e contribuíram para formação do povo brasileiro.
- D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.



2) Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

3) Em que estado brasileiro você nasceu?

4) Você gosta de ser brasileiro (a)? Justifique sua resposta.

5) De acordo com o texto, porque somos diferentes?



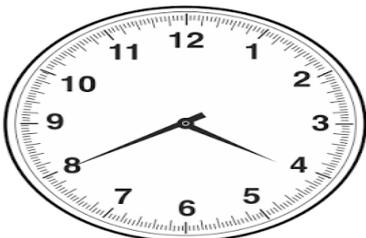
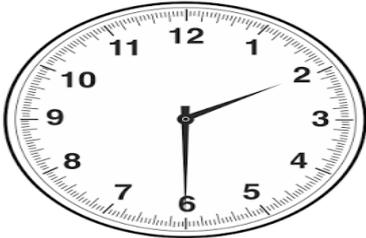
FORMAÇÃO DO
POVO BRASILEIRO

Nome _____

13/05



Escreva as horas que estão marcadas nos relógios.



14/05

Nome _____

O RELÓGIO

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia



1) Qual o assunto da poesia?

2) O que marcam os ponteiros de um relógio?

3) Quantos minutos tem 1 hora?

4) O que demora mais para passar, uma hora, um minuto ou um segundo?

5) Escreva coisas que você consegue fazer em:

a) Uma hora: _____

b) Um minuto: _____

c) Um segundo: _____

6) Pedro viajou para passar o final de semana na casa de seu primo Diego. Foram 3 dias de muita diversão. Sabendo-se que um dia tem 24 horas, quantas horas Pedro passou fora de casa?

7) As crianças do 4º ano da Escola do Campo, foram fazer um passeio na cidade. Saíram às 14:00hs e retornaram às 17:30hs. Quanto tempo as crianças ficaram fora da escola?

8) O horário de entrada do turno da tarde é às 13:00hs. Jaqueline chegou atrasada, 35 minutos. Que horas, Jaqueline chegou na escola? _____

Nome _____

Leia o texto a seguir:

Linhas Imaginárias da Terra

Para facilitar a localização dos continentes, oceanos, países, etc. no globo terrestre e no planisfério, o homem imaginou algumas linhas.



À primeira, “cortando” a terra ao meio, no sentido horizontal, chamou **linha do equador**.

Essa linha divide a terra em partes iguais chamadas hemisférios: **hemisfério norte** e **hemisfério sul**.

Em cada hemisfério foram traçadas linhas paralelas ao equador: são os **paralelos**.

Os principais paralelos são: o **Círculo Polar Ártico**, **Trópico de Câncer**, no hemisfério norte; o **Círculo Polar Antártico**, **Trópico de Capricórnio**, no hemisfério sul.

A maior parte do território brasileiro está localizada no hemisfério sul.

Os círculos que passam pelos pólos no sentido vertical são chamados **meridianos**.

O meridiano do meio, “cortando” a terra em sentido vertical, é chamado de **Meridiano de Greenwich**.

Existem paralelos na horizontal, sendo o principal o do meio, chamado **equador**.

Sabendo disso, fica mais fácil compreender outras duas referências de localização no espaço terrestre: **latitude** e **longitude**.

Latitude: é a distância de um lugar até o equador.

Longitude: é a distância de um lugar até o Meridiano de Greenwich.

1- Com base na leitura do texto assinale as alternativas corretas: (3,0)

a) A primeira linha que corta a terra ao meio no sentido horizontal chama-se:

- () Paralelos
- () Hemisfério
- () Linha do Equador

b) Os principais paralelos são:

Nome _____

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA A HISTORINHA!

De olho na Terra



AGORA É A SUA VEZ!

1. Qual o principal assunto da conversa entre Judite e Carol?

2. Como são chamadas as linhas imaginárias que fazem a divisão da Terra?

3. Qual é a linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul?

4. Em sua opinião, qual a importância dos mapas e globos terrestres? _____

Nome _____

17/05

BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

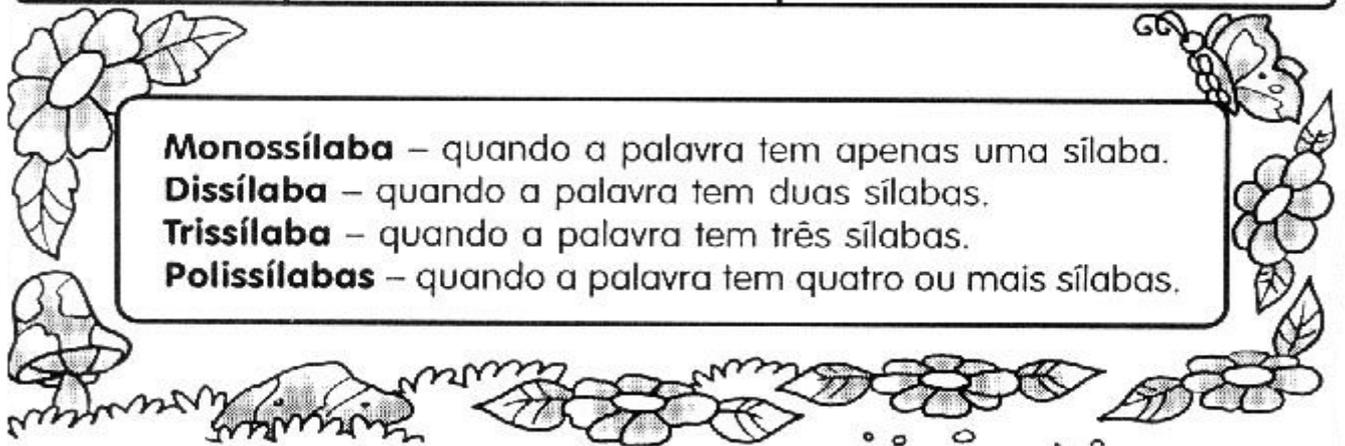
PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____

Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.

Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.

Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.

Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.



Nome _____

18/05

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Volta às aulas

Depois de umas férias divertidas, as aulas começaram de novo.

No primeiro dia de aula, mamãe me acompanhou até a escola. Eu fui feliz para conhecer o professor e rever meus colegas.

Eu gosto da escola porque lá aprendi a ler. Estou lendo quase tudo o que quero. E também porque estudo, brinco e converso com os meus amigos.

Já estou no terceiro ano e a mamãe disse que tenho que estudar muito, mas vou me esforçar para ser um bom aluno.



Vitor Silos Alonso.

1. Interpretação:

a) Quais os personagens do texto?

b) Por que o menino está feliz?

c) Este ano, nossas aulas começaram de um jeito diferente. Quais suas expectativas para este ano letivo?

d) Qual a importância do estudo na vida da pessoa?

2. Coloque estas palavras em ordem alfabética:

Palhaço- sapo – trem- macaco- ema- abacate- rato- zebra.

3. Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as:

Cidade	_____	_____
Melão	_____	_____
Roça	_____	_____
Árvore	_____	_____
Pão	_____	_____

4. Circule os encontros vocálicos:

Quais	Paraguai	muito	lousa	violeta
Iguais	saúde	juízo	abaixo	família

Nome _____

18/05

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



OBSERVE O CALENDÁRIO

MARÇO 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

O TEMPO MEDINDO DE FORMA DIFERENTE

- Contamos o ano em 365 dias e mais um quarto de dias.
- Assim de quatro em quatro anos, os quartos de dias acumulados formam um dia a mais.
- O ano ao qual se soma esse dia é formado por 366 dias e é chamado de ano bissexto. No ano bissexto, o mês de fevereiro é formado por 29 dias.
- Os seis primeiros meses do ano formam o 1º semestre.
- Os seis últimos meses do ano formam o 2º semestre.

AGORA É A SUA VEZ!

1) Quantos meses tem o ano? Pesquise em um calendário e escreva os seis primeiros meses:

2) Em que mês, nós estamos? Por quantos dias esse mês é formado?

3) Quantos dias tem a semana? Qual o primeiro dia? E o último?

4) Quais são os meses que fazem parte do 2º semestre?

5) A turma do 4º ano A, está desenvolvendo um projeto sobre poesia. As apresentações acontecerão de 14 à 20 de março de 2021. Quanto tempo foi planejado para as apresentações?

6) O temporal ocorrido no mês de março, abriu um enorme buraco na ponte "Edson Serejo" formando uma cratera. Esse fato fez com que a ponte ficasse interdita durante 2 meses. Durante quantos dias a ponte ficou interdita?

7) Um cachorrinho leva, aproximadamente, 61 dias para nascer. Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?

Nome _____

19/05

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Cuidar do corpo e cuidar da vida!

O nosso corpo necessita de cuidados especiais para termos uma vida saudável. Vamos ler o texto e aperfeiçoar os conhecimentos sobre o tema.

HÁBITOS DE HIGIENE

Como é bom ter hábitos de higiene
Isso faz você crescer.
Desde a hora que acordar,
Até você adormecer.

Um banhinho bem gostoso
deve todo dia tomar
ao menos uma vez
nem que seja antes de deitar.



Nesta hora não se esqueça
de seus dentes escovar.
Para se ter dentes bonitos,
é necessário deles cuidar.



Por isso, a toda hora,
que se alimentar
logo em seguida,
seus dentes vai escovar.



Também é importante,
dos cabelos cuidar.
Mantê-los sempre limpos,
para piolho não pegar.

Se puder um exercício
começar a fazer,
ioga, bicicleta, bola
ou brincadeiras de pular, andar ou correr.



Uma boa noite de sono
é sempre importante ter.
Vá dormir bem cedinho,
isto te ajuda a desenvolver



Elisângela Terra
<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br/>

1) Além dos cuidados que temos com o nosso corpo, devemos cuidar também da nossa alimentação, do ambiente em que vivemos, da nossa mente e também cuidar do bem estar coletivo. Sendo assim, escreva dois hábitos de higiene que você costuma praticar com:

a) Sua alimentação: _____

b) Seu corpo: _____

c) O ambiente em que você vive: _____

d) Do bem estar coletivo: _____

2) Pesquisando também se aprende!

Dialogue com as pessoas de sua família sobre os hábitos de higiene que elas utilizam no combate ao Coronavírus(COVID-19), e registre-os no espaço abaixo.

Nome _____

19/05

Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em "m" o plural é feito com "ns".

Palavras terminadas em "ão" fazem o plural usando "ãos" ou "ões".

Mel**ão** = mel**ões** Fog**ão** = fog**ões**
M**ão** = m**ãos** Avi**ão** = avi**ões**
Foli**ão** = foli**ões** Cidad**ão** = cidad**ãos**

A palavra "mãe", no plural recebe o "s" = mães. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Canal = can**ais** Animal = anim**ais** Pastel = paste**is**
Anel = an**éis** Anzol = anz**óis** Caracol = carac**óis**

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando "es". Observe:

Amor = amor**es** Cor = cor**es** Luz = luz**es**
Voz = voz**es** Freguê**s** = fregues**es** Mês = mes**es**

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim = os jardim**s** O homem = os hom**ens**
A viagem = as viagem**s** O bombom = os bombom**s**
A nuvem = as nuvem**s** O bem = os bem**s**

É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

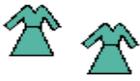
O melão está maduro e pronto para ser consumido.

Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.

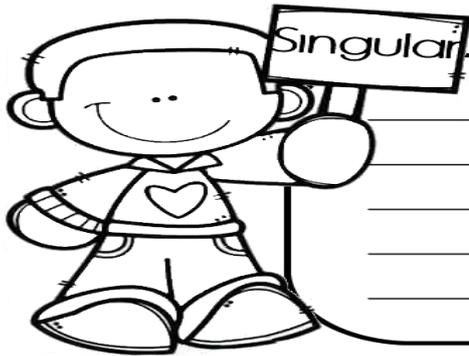
Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.

Nome _____

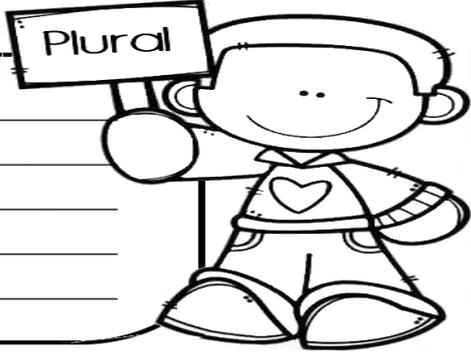
COLOQUE AS PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL:

1 - Classifique as palavras abaixo e escreva-as em seus respectivos lugares.



balão, luzes, limão, pé, farol, funil, trens,
cartazes, vulcões, viagem, balões, faróis, luz,
limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem



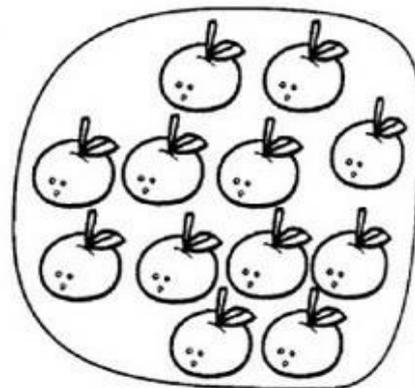
Nome _____

20/05

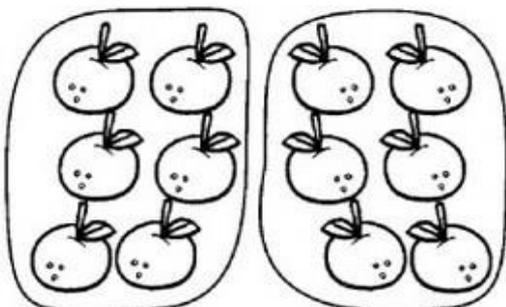
DÚZIA E MEIA DÚZIA

Este conjunto tem **12** elementos.
Cada elemento representa uma unidade.

12 unidades formam **uma dúzia.**



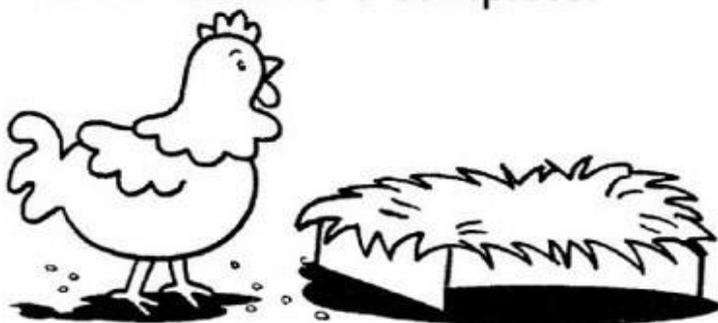
Observe agora:



Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

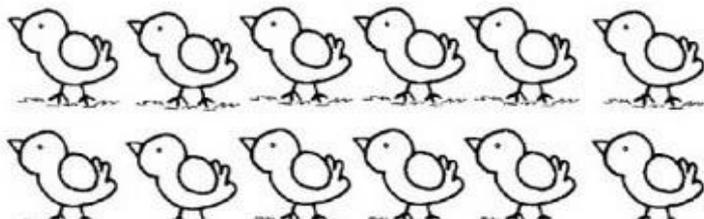
6 unidades representam **meia dúzia.**

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete:



uma dúzia = _____ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = _____ pintinhos

Nome _____

21/05

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Chegou a sua vez de ler, interpretar e resolver as situações problemas abaixo!

1. Marina tem 78 bonecas em sua coleção. No fim de semana, sua prima Ágata foi para sua casa e ela lhe deu 17 de suas bonecas. Com quantas bonecas Marina ficou?



R. _____

2. João foi colher laranjas na roça com seu pai. Ele colheu 62 laranjas e seu pai 120. Quantas laranjas os dois colheram?

R. _____

3. Gabriel tem 3 álbuns para colocar 30 figurinhas em cada. Se ele já colocou 17 figurinhas em casa um, quantas figurinhas faltam para ele completar os 3 álbuns?

R. _____

4. Luana foi a feira e comprou 3 dúzias de laranjas. Quantas laranjas Luana levou para casa?

R. _____

5. O pai de Henrique vendeu 500 abacates, 300 laranjas e 120 jacas. Quantas frutas o pai de Henrique colheu?

R. _____



Nome _____

POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS - São as linhas do poema.

ESTROFES - Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam

Língua Portuguesa

ESTRUTURA DO TEXTO POÉTICO

VERSIFICAÇÃO – ESTROFE



Verso – é cada linha de um poema.

Estrofe – é um grupo de versos isolados por uma linha em branco.

Rimas – é a conformidade ou coincidência de fonemas, geralmente no final de dois versos diferentes, podendo ocorrer também entre vocábulos no interior dos versos (rima interior). Os versos que rimam são designados pela mesma letra.

Os versos sem rima são chamados versos brancos.



PROCURA-SE

Solange Valodares

Complete o poema de acordo com os desenhos ao lado de cada estrofe.

Uma pequena guitarra
Que estava com a _____



Uma bota amarela
Que caiu da _____



Um gato malhado
Que subiu no _____



Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____



Uma borboleta colorida
Que voava no _____



Um belo pião
Que estava na minha _____



Um pequeno caracol
Debaixo do _____



Nome _____

24/05



ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

Leia com atenção!

TEXTO POÉTICO:

UMA ESCOLA DIFERENTE

Conheci uma escola

Onde os alunos eram diferentes.

Era Escola de Animais.

E todos eram frequentes.

Cada um tinha um hábito.

Cada um tinha um nome.

A professora era competente.

Era a onça chamada Ione.

Os alunos disciplinados

Eram mamíferos, répteis e aves.

O leão, João Grandão

E a zebra Maria Chaves.

Tinha o camelo chamado Rabelo,

A cobra Rita Miloca,

A galinha Dona Lazinha,

E a coelha Sandra Janoca.

Todos os seis eram aprendizes

De artes, boas maneiras e culinária.

E sempre aplicavam as lições

Em sua vida diária.

Graça Batituci

COMPREENSÃO DE TEXTO

1. Qual é o título do texto?

2. Quem é a autora?

3. Quantos versos e quantas estrofes há no texto?

4. O que você entendeu sobre o texto?

5. De acordo com o texto, quais disciplinas os alunos aprendiam?

6. Por que esta escola era diferente?

7. Circule no texto os substantivos próprios e escreva-os abaixo:

8. Escreva o singular das palavras abaixo:

Animais: _____

Diferentes: _____

Répteis: _____

Aves: _____

Aprendizes: _____

Lições: _____

Nome _____

24/05

ATIVIDADE DE HISTÓRIA



FAMÍLIA



Vou contar para vocês
Como é minha família
Como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia.

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga,
Mas é apenas discussão.

Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração.

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.

Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovô Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e periquito.

Autor: Salatiel Silva

1. Após a leitura do texto, responda as questões.

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o autor do texto?

c) Os personagens do texto moram com:

() os avós. () os amigos () os pais e o irmão

d) O texto diz:

“de vez em quando a gente briga

Mas é apenas discussão”

Assinale o significado da palavra “discussão”.

() As brigas são sérias e não nos falamos mais.

() A gente briga, mas logo faz as pazes.

e) Onde a família gosta de ir aos domingos?

() No parque. () Na igreja. () Na casa da vovó.

2. O que é uma família para você?

3. Como sua família é formada?

4. Na sua opinião, todas as famílias são como a contada no poema? Justifique sua resposta:

Nome _____

25/05

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

Leia as frases sobre o corpo humano, depois complete a cruzadinha abaixo:

- O nosso corpo é formado por três partes principais: cabeça, tronco e membros.
- Os braços e as pernas são nossos membros.
- O pescoço sustenta a cabeça.
- Os ossos e os músculos desempenham funções importantes no corpo, assim como o coração e muitos outros órgãos.
- Os olhos, ouvidos, língua, pele, nariz, são os órgãos dos sentidos da visão, audição, paladar, tato e olfato. Devemos cuidar bem do nosso corpo, da nossa saúde!

Cruzadinha do Corpo Humano

		1	C							
		2	O							
		3	R							
		4	P							
5			O							
		6	H							
		7	U							
		8	M							
		9	A							
		10	N							
		11	O							

- 1 - Órgão vital que bombeia sangue para as veias e artérias.
- 2 - Partes duras que dão sustentação ao nosso corpo.
- 3 - São os membros superiores.
- 4 - Sustenta a cabeça.
- 5 - É o sentido da pele.
- 6 - São os órgãos do sentido da visão.
- 7 - São os órgãos da audição.
- 8 - Parte carnosa do corpo.
- 9 - É uma das partes do corpo.
- 10 - Órgão do sentido do paladar.
- 11 - É o sentido que nos faz sentir cheiros.



Nome _____

25/05

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS



PANDEMIA

Uma **pandemia** ocorre quando uma doença se espalha por uma grande quantidade de regiões no **planeta**, ou seja, ela não está restrita a apenas uma localidade, estando presente em uma grande área geográfica. Nem todas as **doenças** podem causar uma pandemia, entretanto, outras podem espalhar-se rapidamente e causar a **contaminação** de milhares de **pessoas**.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO

1. Transcreva as palavras destacadas, separe suas sílabas e classifique-as quanto ao número:

2. Produza frases com as palavras abaixo:

a) Planeta _____

b) Pandemia _____

d) Pessoas _____

e) Doenças _____

f) Saúde _____

3. Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:

fuma ____ a: _____

ba ____ ia: _____

cabe ____ a: _____

doen ____ a: _____

____ edo: _____

contamina ____ ão: _____

____ idade: _____

preven ____ ão: _____

4. Escreva palavras com os encontros consonantais abaixo:

PL _____ CR _____ PR _____

BR _____ TR _____ BL _____

CL _____ DR _____ FL _____

Nome _____

26/05

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

O nome do nosso dinheiro é chamado **Real**. Seu símbolo é **R\$**.

As quantias menores do real são chamadas centavos.

O real pode ser encontrado em cédulas ou moedas

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.



2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.

<p>Marcos</p> 	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real
<p>Jeremias</p> 	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real

Nome _____

26/05

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Resolva os problemas a seguir:

1. Daniel tem duas notas de R\$ 10,00 e 23 moedas de R\$ 1,00 e sua amiga Marcela tem 54 moedas de R\$ 1,00. Quanto Daniel e Marcela tem em dinheiro no total?

- a) () R\$ 87,00 b) () R\$ 97,00 c) () R\$ 37,00 d) () R\$ 27,00

2. Em cada caixa há 10 balas. Maria comprou 3 caixas e mais 6 balas avulsas. Quantas balas ela comprou?

- a) () 26 balas b) () 36 balas c) () 56 balas d) () 46 balas

3. Marcelo vai pagar uma conta de R\$ 23,00 reais e só tem 2 notas de R\$10,00. Quanto falta para Marcelo pagar a conta?

- a) () R\$ 3,00 b) () R\$ 2,00 c) () R\$ 4,00 d) () R\$ 6,00

4. Cássio tem 4 dezenas de bolinhas de gude e Fabrício tem 10 bolinhas a mais do que Cássio.

- a) Quantas bolinhas de gude tem Cássio? _____
b) Quantas bolinhas de gude tem Fabrício? _____
c) Qual é o total de bolinhas dos dois juntos? _____
d) Qual a diferença entre o total de bolinhas de gude de Cássio e Fabrício?

5. Escreva como são lidos os números a seguir:

- a) 120 - _____
b) 51 - _____
c) 547 - _____
d) 489 - _____
e) 99 - _____

6. Complete a tabela abaixo:

Número	Dezenas e unidades	Decomposição	Leitura
24	2 dezenas e 4 unidades		
75			Setenta e cinco
44			
38		30 + 8	

Nome _____

27/05

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Esperamos que estejam bem e com muita saúde, se cuidando e fazendo atividades que movimentem o corpo.

Vamos relembrar algumas regras do jogo **Pique**

Bandeira: No pique bandeira a turma é dividida em duas equipes.

Cada equipe deve se organizar para atravessar o campo do adversário, entrar em uma área reservada (onde não pode ser pego), pegar a bandeira e voltar para seu campo.

Se for pego ao passar no campo adversário fica "congelado", até alguém da sua equipe vir "salvar".

1- Cite uma regra que você considera importante? Por quê?

2- Que estratégia você usaria com seu time, para ser campeão?

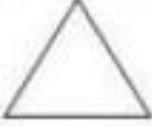
3- Cite exemplos de outras atividades que você utiliza os movimentos do corpo:



Nome _____

27/05

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:

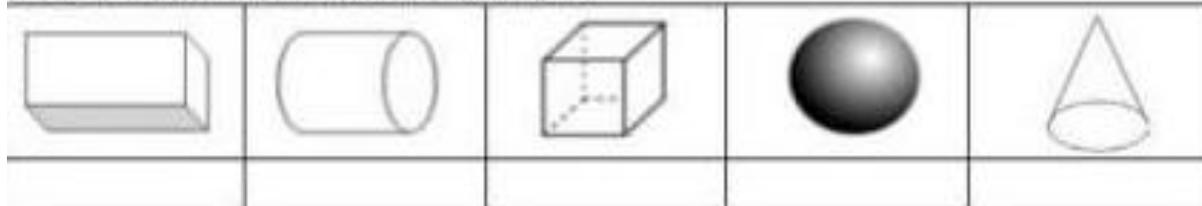
			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



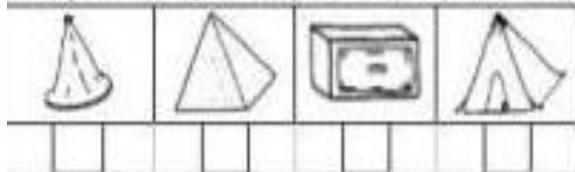
ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



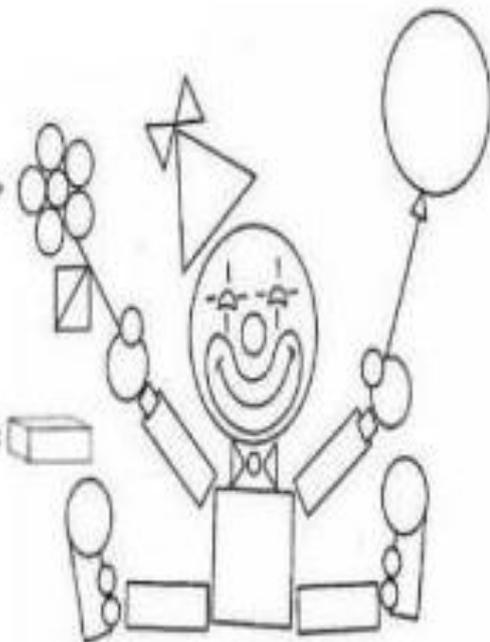
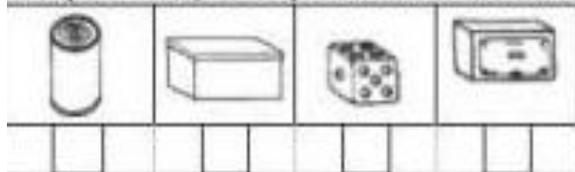
MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:



MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:



Nome _____

28/05

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Durante uma brincadeira os alunos se organizaram da seguinte maneira:

PEDRO – FELIPE – MARCELO – TEREZA – CARINA – LUIZA – CARLOS

Observe essa sequência de crianças e responda:

a) Quem ficou ao lado direito do Felipe?

b) Quem é o último da fila?

c) Quem é a pessoa que está no meio?

d) Quem está ao lado esquerdo da Carina?



2) Mariana tem 73 reais, seu irmão mais novo tem 35 reais a menos que ela. Quantos reais tem o irmão da Mariana?

R. _____

3) João e Maria são primos e gostam de colecionar carrinhos, João tem 36 carrinhos. Enquanto estavam brincando decidiram contar os carrinhos. Eles têm juntos ao todo 98 carrinhos. Quantos carrinhos Maria tem?

R: _____

4) Seu Joaquim possui em sua roça, 500 pés de cacau, 20 pés de laranja, 10 pés de abacate e 5 pés de manga. Qual o total de lavouras há na roça de Seu Joaquim?

R: _____

5) Vamos relembrar? Qual figura geométrica possui quatro lados? _____

E qual a que possui três lados? _____

Nome _____

28/05

ATIVIDADE DE ARTE

Vamos de artes!!!! Pintando também aprendo!!!

1. Observe a imagem abaixo, retire as letras X e Z da sequência e descubra o nome de um grande brasileiro reconhecido mundialmente. Em seguida, dê um belo colorido ao quadro.



2. Conseguiu descobrir o nome do pintor brasileiro? Circule o nome dele:

RANITRO CANDIDO

CANDIDO PORTINARI

ORTINARI CANDIDOP

3. Pesquise e escreva nomes de alguns artistas brasileiros:

Nome _____

31/05

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**O dia, a semana, o mês e o ano**

Você já sabe que podemos medir intervalos de tempo em horas, minutos e segundos. Há outras unidades de medida que você também já deve conhecer: **dia, semana, mês, ano, década, século, milênio**, etc.

As unidades de medição do tempo são, talvez, as mais comuns:

Um segundo é uma quantidade curta de tempo	1 dia = 24 horas	Uma década = 10 anos
1 minuto = 60 segundos	Uma semana = 7 dias	Um século = 100 anos
Uma hora = 60 minutos	1 ano = 365 dias ou 12 meses	1 milênio = 1000 anos

AGORA É SUA VEZ!

1. Complete.

- a) 1 dia tem _____ horas. b) 1 semana tem _____ dias.
c) 1 mês tem, aproximadamente, _____ semanas. d) 1 ano tem _____ meses.

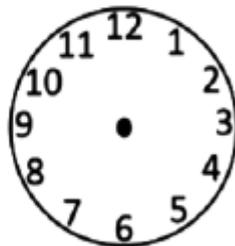


2. Nos relógios abaixo marque as horas pedidas desenhando os ponteiros:

O ponteiro **pequeno** marca as **horas**. O ponteiro **grande** marca os **minutos**.



3 horas



7 horas



10 horas



15 horas

Prever que h
tempo trans3. Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas propostas.

- a) () Com o relógio podemos marcar somente 12 horas.
b) () Uma hora corresponde a 12 minutos.
c) () Duas horas possuem 120 minutos.
d) () Sessenta segundos é que vale a 1 minuto.
e) () Se eu dormir 9 horas da noite e acordar 7 horas da manhã, levei 10 horas dormindo.

4. Escreva o horário que você desenvolve as seguintes atividades:

a) Dome _____ b) Acorda _____ c) Almoça _____

d) Estuda _____ e) Brinca _____ f) Assiste TV _____

Nome _____

31/05

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

TARSILA DO AMARAL – Paisagem com Touro (1925)



VAMOS INTERPRETAR O QUADRO ACIMA:

1. Título do trabalho: _____

2. Nome do autor: _____

3. Quais cores você acha que o autor utilizou? _____

4. Esta obra mostra-se no espaço: () Urbano () Rural

5. O que foi retratado nessa obra? Descreva.

6. Quais os seres vivos apresentados na obra? Porque são classificados como seres vivos?

7. Escreva o nome das plantas que você consegue reconhecer na obra.

8. Escreva as características do touro.

9) Escreva o nome de componentes não-vivos presentes na obra:

Nome _____

Bibliografia:

Foram utilizados com eixo norteador para a realização destas atividades o planejamento do quarto ano do ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia; O conteúdo programático contido no livro didático em vigor Àpis; além de pesquisas realizadas nos sites: www.misturadealegria.com.br ; www.atividadespedagógicas.com.br ; www.escolaeducação.com.br; br.pinterest.com ; www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br; www.ensinarhoje.com.br ; www.aartedeensinareaprender.com.br; www.nossoclubinho.com.br.