

ATIVIDADES



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 11,12,13,14,17,18,19,20,21,24,25,26,27,28 e 31/

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Língua Portuguesa

DATA:11/05/2021



Carina mora numa chácara, na cidade de Corinto.

Todas as noites ela fica assentada na varanda, à espera de um vaga-lume que sempre voa por ali. Carina fica observando com curiosidade a sua luzinha acender e apagar.

Numa noite enluarada, Carina ficou na varanda escura esperando o vaga-lume aparecer. De repente, ele surgiu, voando, na sua direção. Ela segurou-o e prendeu-o entre as duas mãos. Ficou ali muito tempo admirando aquela luzinha, que mais parecia um farolzinho.

Carina falou com o vaga-lume:

– Oi, você é um bichinho muito interessante! Vou chamá-lo de Farolete.

O vaga-lume com uma carinha de apavorado, respondeu:

DATA:12/05/2021

– Pode me chamar de Farolete, mas por favor, não me segure mais!

Gosto de voar pela escuridão. Prometo que virei, e voarei todas noites na sua varanda.

Carina soltou Farolete, que saiu piscando, como nunca, o seu pequeno farol.

Solange Valadares

TRABALHANDO O TEXTO

✎ Quais são os personagens do texto?



✎ O que Carina faz todas as noites?

✎ Como ela fez para pegar o vaga-lume?

✎ O que a menina disse para o vaga-lume?

✎ O que o vaga-lume lhe respondeu?

✎ Qual foi a atitude de Carina com Farolete?

DATA:17/05/2021

PROCURA PALAVRAS

Encontre no procura-palavras abaixo as palavras:

marido besouro buraco aquarela paraíso muro
carona couro gorila urubu parede siri

P B C M A R I D O M N J A Q
B E S B Q S I R I H D H Q C
R S B U P S K P H L B M U A
C O U R O V L A M L H U A R
G U B A H G O R I L A R R O
P R S C G R W A K T N O E N
C O G O R Q P Í H D N R L A
S D B S F G U S L S G V A M
K U R U B U F O P A R E D E

DATA:18/05/2021



A CORRIDA DO RR

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

muro
mur ____ o

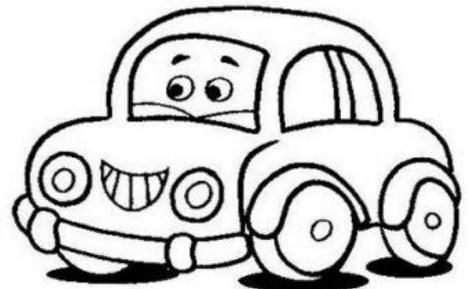
era
er ____ a

careta
car ____ eta

caro
car ____ o

tora
tor ____ a

moro
mor ____ o



2) Complete as frases com as palavras em destaque.

bezerro – derrubadas – carreta

a) A _____ corria muito.

b) O _____ tomou todo o leite.

c) No terreno havia muitas árvores _____.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		

DATA: 19/05/2021

Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



macaco

- -



alicate

- - -



baleia

- -



furadeira

- - -



veleiro

- -



coração

- -



bule

-



pato

-



mesa

-



tesoura

- -



cadeira

- -



abajur

- -



casa

-



trevo

-



relógio

- -



palhaço

- -

DATA:24/05/2021

CRIANDO...

Forme frases de acordo com as ilustrações.





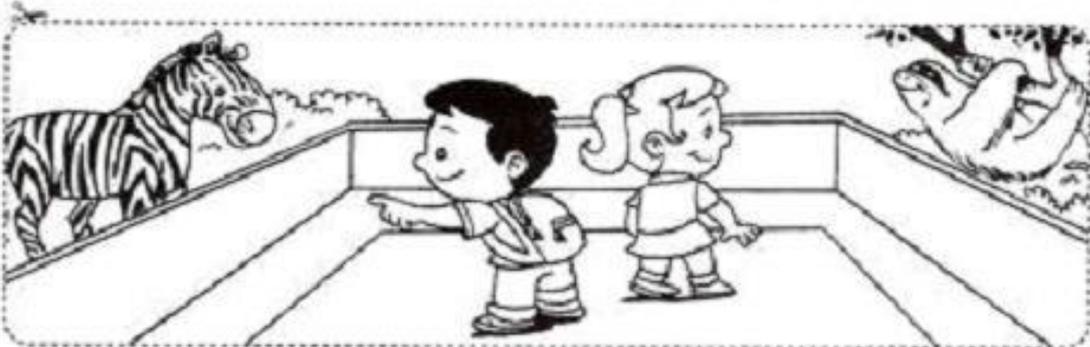
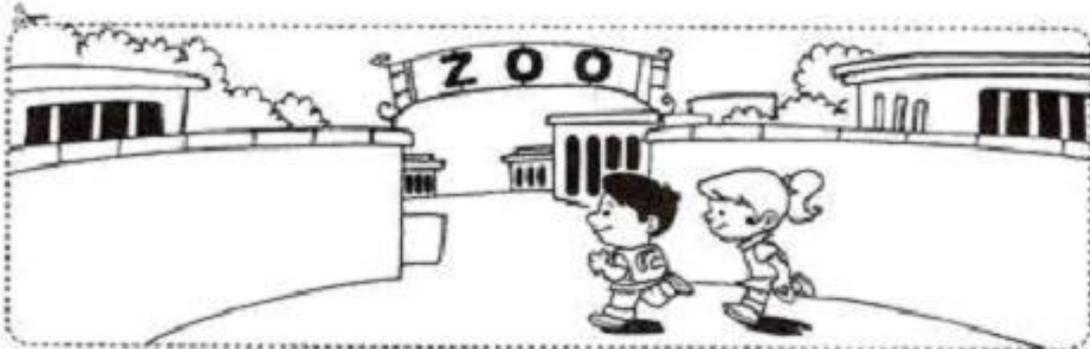
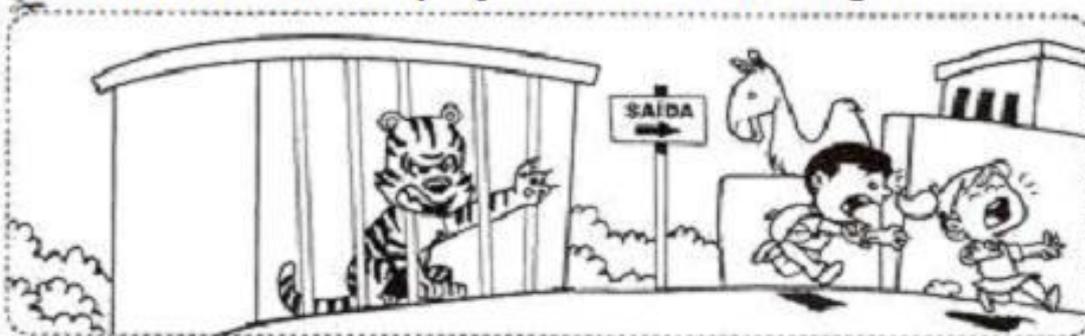


DATA:25/05/2021



PRODUÇÃO DE TEXTO

Recorte e cole as cenas na próxima página na sequência correta dos acontecimentos. Depois, escreva, uma história bem divertida. Não esqueça de dar um título legal!



DATA:26/05/2021

Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

.	!	?
---	---	---

b) Como é o seu nome

.	!	?
---	---	---

c) Você vai a aula hoje

.	!	?
---	---	---

d) Hoje, vou dormir cedo

.	!	?
---	---	---

e) Não façam barulho

.	!	?
---	---	---

f) Eu gosto de chocolate

.	!	?
---	---	---

DATA:31/05/2021

Substantivo próprio e comum

Escreva três substantivos comuns que sejam:

Animais:

Brinquedos:

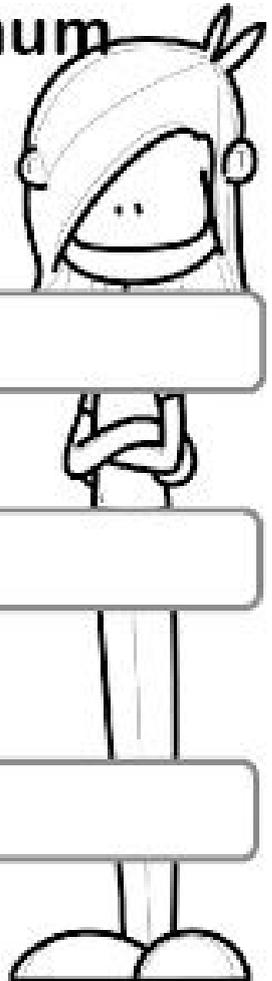
Roupas:

Materiais escolares:

Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

Nome de países:



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

MATEMÁTICA

DATA:12/05/2021

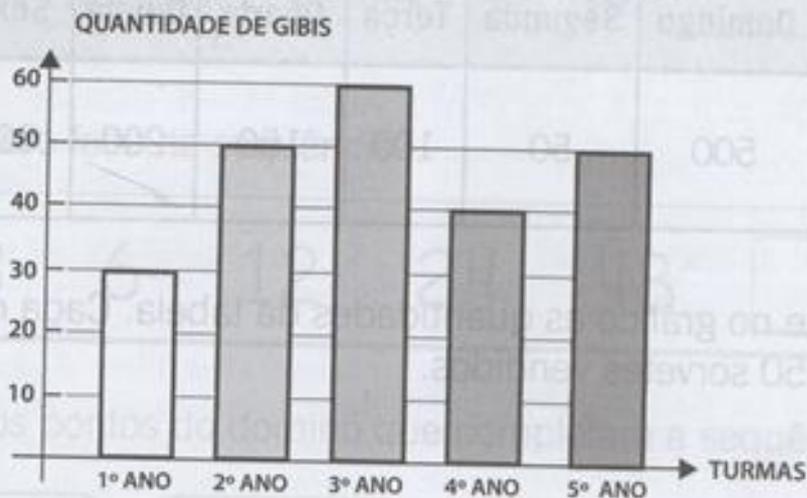
TABELA COM AS CENTENAS

 Represente, com palitos de fósforos usados ou canudinhos, os números abaixo de acordo com o que se pede.

NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
263			
312			
436			
105			

DATA: 13/05/2021

Uma escola promoveu uma campanha de arrecadação de gibis para a montagem de uma gibiteca. Veja no gráfico a participação dos alunos do 1º ao 5º ano, do período matutino.



1. Complete a tabela com a quantidade de gibis doados.

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano

2. Quais turmas contribuíram com o maior e o menor número de gibis, respectivamente? Explique.

3. Quais turmas contribuíram com o mesmo número de gibis? Com quantos exemplares contribuíram juntas?

4. De acordo com o gráfico, no total, quantos gibis foram arrecadados?

DATA:17/05/2021

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

$$99 - 17$$

	D	U
	9	9
-	1	7
	8	2

a)

$$87 - 42$$

	D	U
-		

b)

$$79 - 53$$

	D	U
-		

c)

$$88 - 66$$

	D	U
-		

d)

$$76 - 35$$

	D	U
-		

e)

$$93 - 81$$

	D	U
-		

f)

$$48 - 26$$

	D	U
-		

g)

$$99 - 63$$

	D	U
-		

h)

$$79 - 35$$

	D	U
-		

VOCÊ JÁ SABE:
D = DEZENA



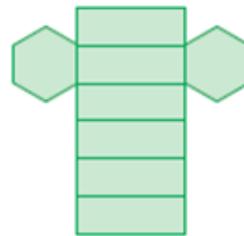
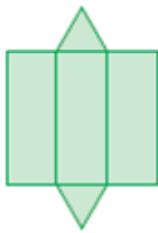
LEMBRE-SE:
U = UNIDADE



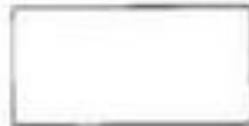
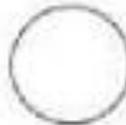
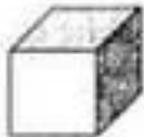
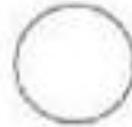
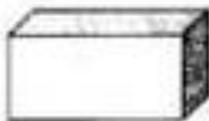
DATA:18/05/2021

➤ Sólidos geométricos e suas planificações

1 Observe as imagens e ligue cada sólido geométrico à planificação dele.



Liga cada sólido geométrico à superfície à superfície plana que lhe pertence. Pinta-a.



DATA:19/05/2021

29. Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

30. Qual é o produto?

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

DATA: 24/05/2021

5. Comece e efetue as subtrações.

$$73 - 52$$

$$24 - 12$$

$$63 - 11$$

$$98 - 72$$

$$346 - 213$$

$$638 - 217$$

$$159 - 36$$

$$793 - 551$$

$$1736 - 213$$

$$2458 - 1354$$

DATA: 25/05/2021

Problemas

1. Num ônibus há 46 passageiros sentados e 22 em pé. Quantos passageiros há no ônibus?

Cálculo

Resposta

2. Duda tem uma coleção com 53 chaveiros. Sergio tem 12 a mais. Quantos chaveiros tem Sergio?

Cálculo

Resposta

3. Mamãe comprou 24 maçãs, 12 laranjas e 3 peras. Quantas frutas mamãe comprou?

Cálculo

Resposta

DATA: 26/05/2021

4. Paulinho tinha uma caixa de chocolates. Dou 5 para sua irmã, 3 para sua mãe e ainda ficou com uma dezena. Quantos chocolates havia na caixa?

Cálculo

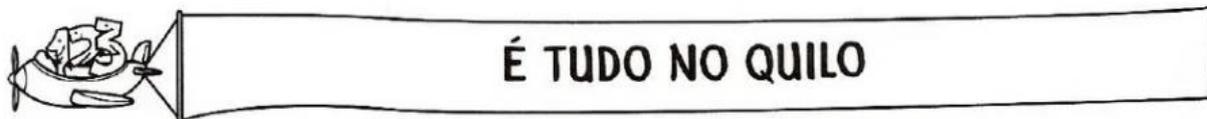
Resposta

5. Na fazenda do vovô há 242 pintinhos, 104 patinhos e 202 coelhinhos. Quantos bichinhos há na fazenda do vovô?

Cálculo

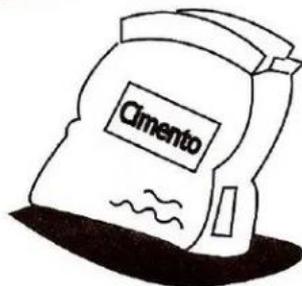
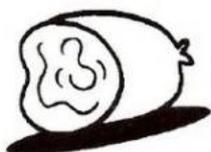
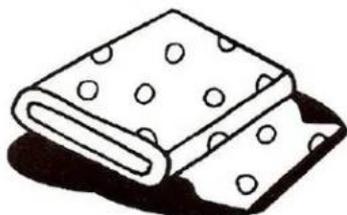
Resposta

DATA:31/05/2021

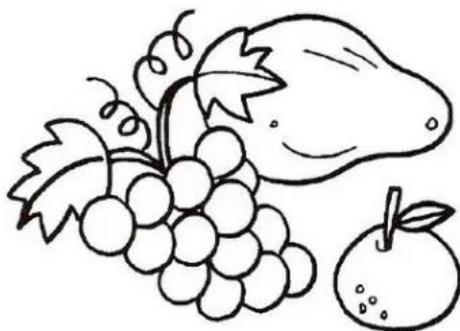


É TUDO NO QUILO

1) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



2) Marque um **X** nos produtos que podem ser comprados a quilo.



frutas

refrigerante

cebola

sabão

peixe

maçãs

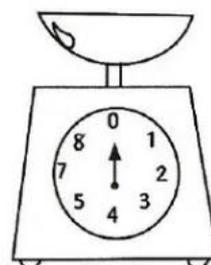
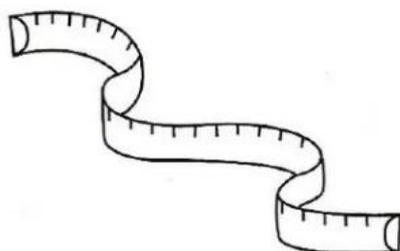
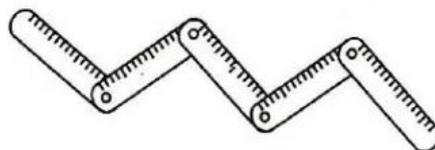
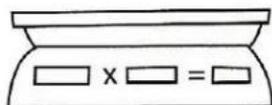
leite

carne

batata

fitas

3) Pinte os instrumentos usados para medir o peso dos alimentos.



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Ciências

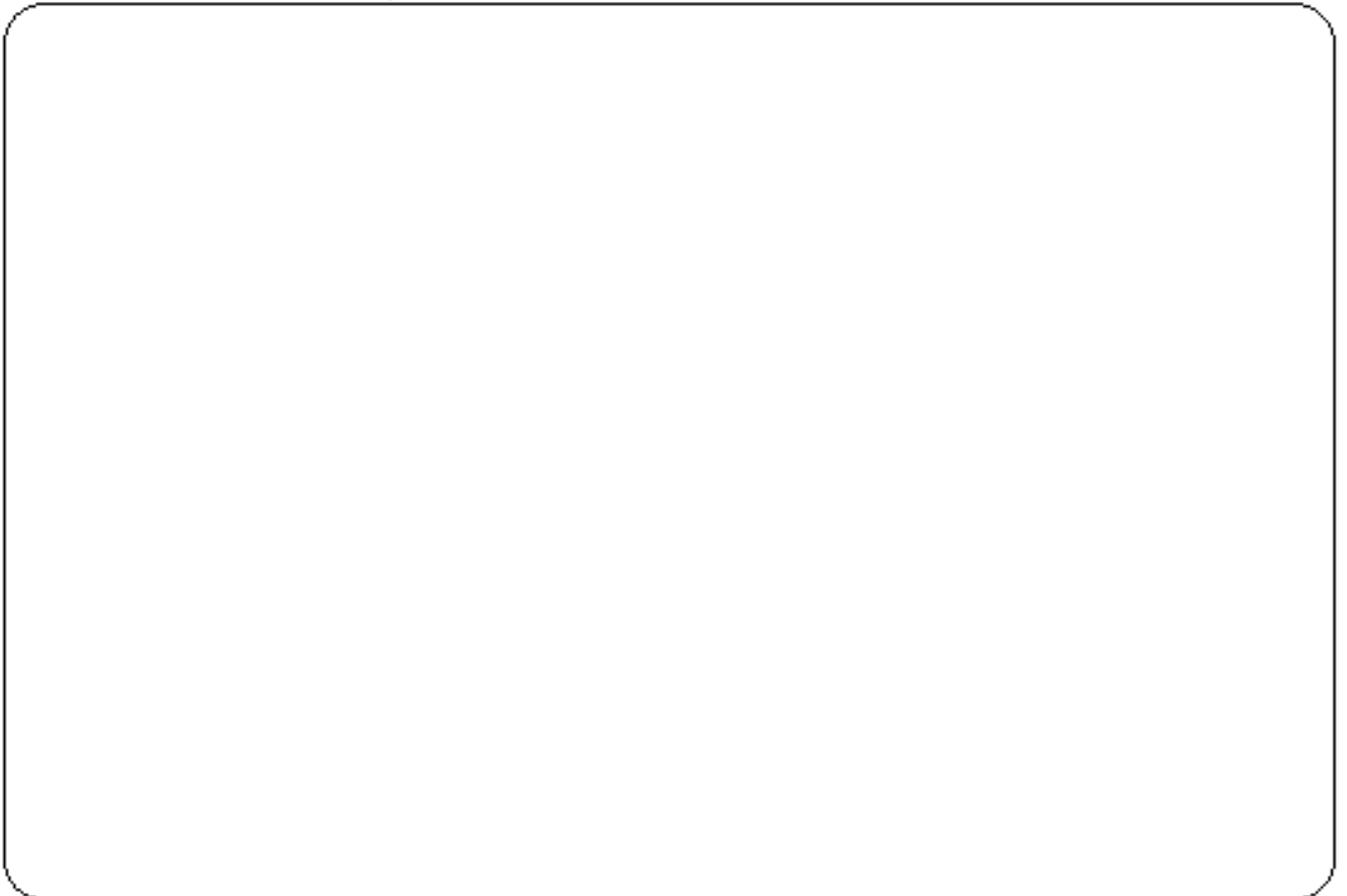
Data: 13/05/2021

- Leia com atenção o texto “Exploradores da Terra” da página 22 do livro didático de Ciências e responda:

➤ Para iniciar ➤

- Você tem vontade de ser um explorador? Que viagens gostaria de fazer? Que meios de transporte gostaria de utilizar?

- _____, faça um desenho de como você imagina que seja o planeta Terra visto de uma nave espacial.



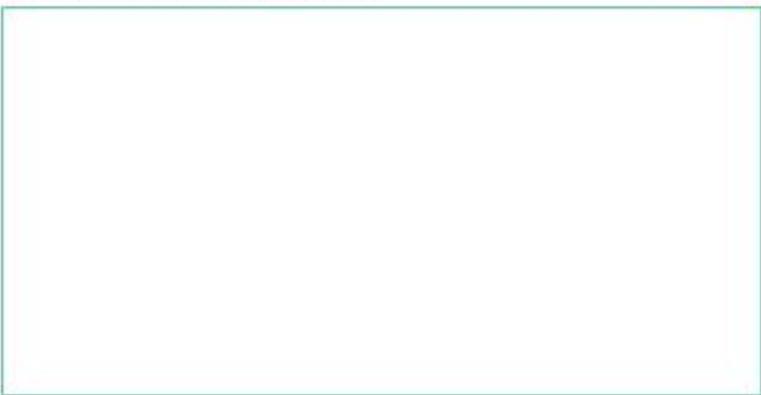
- Você já viu ou usou uma bússola? Caso já tenha visto ou usado uma, explique como ela é e como é utilizada.

Data: 20/05/2021

- Leia com atenção o texto “A Terra é arredonda” da página 24 do livro didático de Ciências e responda.

- 1 Observe com atenção a imagem do planeta Terra visto do espaço. Depois, no espaço em branco, faça um desenho dele, identificando os continentes, oceanos e nuvens.

Nessa imagem, que continentes e oceanos você consegue identificar?



Desafio

- 2 Analise os dois mapas desta seção e compare-os atentamente: Que oceanos e continentes é possível identificar no mapa feito em 1545?

Oceanos: _____

Continents: _____

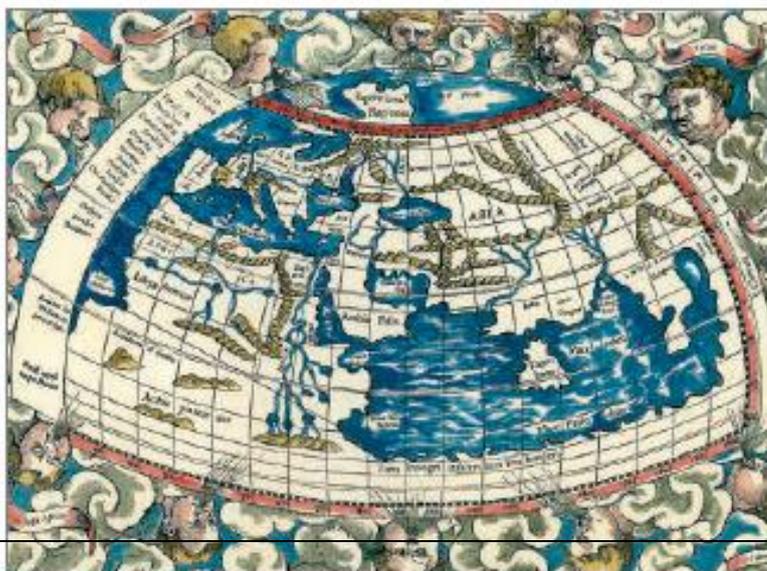
Mapa-múndi



ESCALA
0 5720 11440
Quilômetros

Adaptado de: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016.

Mapa-múndi atual.



Mapa-múndi de 1545 que ilustra o mundo conhecido pelos europeus antes das Grandes Navegações.

Data: 27/05/2021

- Leia com atenção o texto “Instrumento de navegação” da página 28 do livro didático de Ciências e responda

1 Observe as imagens abaixo. Em seguida, complete o quadro com o nome dos objetos, classificando-os corretamente.



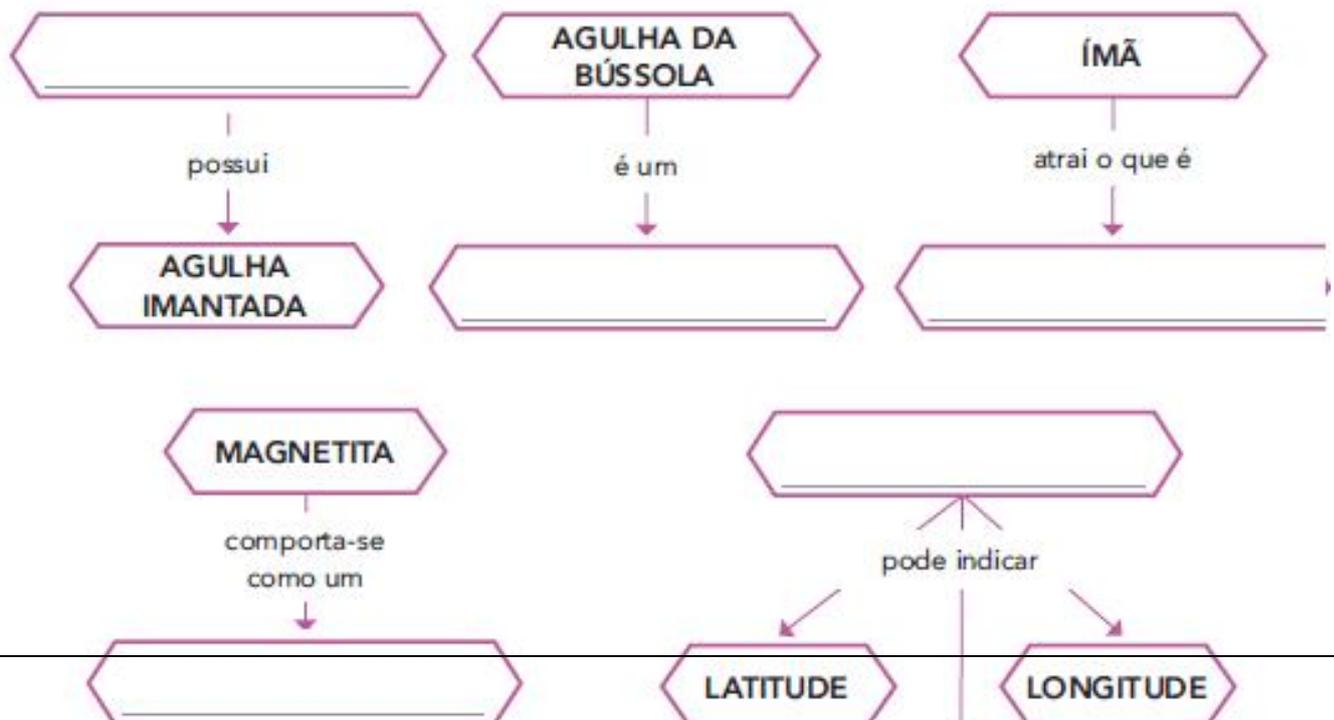
Objetos atraídos por ímã	Objetos não atraídos por ímã



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



2 Com base na leitura do texto da página anterior, complete os esquemas.



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Geografia

Data: 13/05/2021

Agora, você vai procurar imagens em diferentes escalas e de diferentes tempos da cidade onde mora.

Procure fotografias, ilustrações, mapas, imagens aéreas ou imagens de satélite de diferentes épocas. Atenção: as imagens precisam ser comparáveis. Cole abaixo o que você encontrou.

Cole aqui a imagem mais antiga que você encontrou.

Cole aqui a imagem mais atual que você encontrou.

1 Anote uma mudança importante da primeira para a segunda representação.

Data: 20/05/2021

- Leia com atenção o texto das páginas 20 e 21 do livro didático de Geografia e responda.

1 Veja na página **22** a superfície terrestre e todos os países representados em um planisfério. Localize o Brasil e os países da América do Sul que não são vizinhos do Brasil. Quais são eles? Anote a resposta.

Data: 27/05/2021

- Observe o planisfério da página 22 e leia o texto da página 23 do livro didático de Geografia e responda.

1 Em quais hemisférios (sul, norte, leste ou oeste) está localizado o Brasil?

2 Veja novamente o mapa da página anterior e escreva o nome dos três principais oceanos da Terra. _____

3 Qual oceano banha o Brasil? _____

4 Escreva o nome de três países vizinhos do Brasil que estão situados no hemisfério sul.

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5º ANO B

História

Data: 14/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 13 do livro didático de História e responda:

1 Você já tinha visto um mapa como esse? Qual é a principal informação que ele apresenta?

Data: 21/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 14 do livro didático de História e responda:

1 _____ por que as pessoas retratadas na foto acima se vestem de forma diferente dos povos indígenas do território brasileiro?

Data: 28/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 15 do livro didático de História e responda:

1 Existem muitas explicações para o significado das pinturas rupestres. Qual você acha que é a mais provável?

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

ARTES

Data: 14/05/2021

Classificação Tradicional das Cores

As cores são tradicionalmente classificadas da seguinte forma:

Cores primárias

São as chamadas cores puras:

- vermelho;
- azul;
- amarelo.

Cores Secundárias

São formadas pela união de duas cores primárias.

Também são três:

- verde (azul e amarelo);
- laranja (amarelo e vermelho);
- roxo ou violeta (vermelho e azul).

Cores Terciárias

Surgem a partir da união de uma cor primária e uma secundária. Dessa forma, temos seis cores terciárias, são elas:

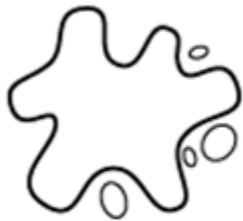
- vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo);
- vermelho-alaranjado (vermelho e laranja);
- amarelo-esverdeado (amarelo e verde);
- amarelo-alaranjado (amarelo e laranja);
- azul-arroxeadado (azul e roxo);
- azul-esverdeado (azul e verde).

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



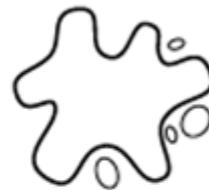
vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

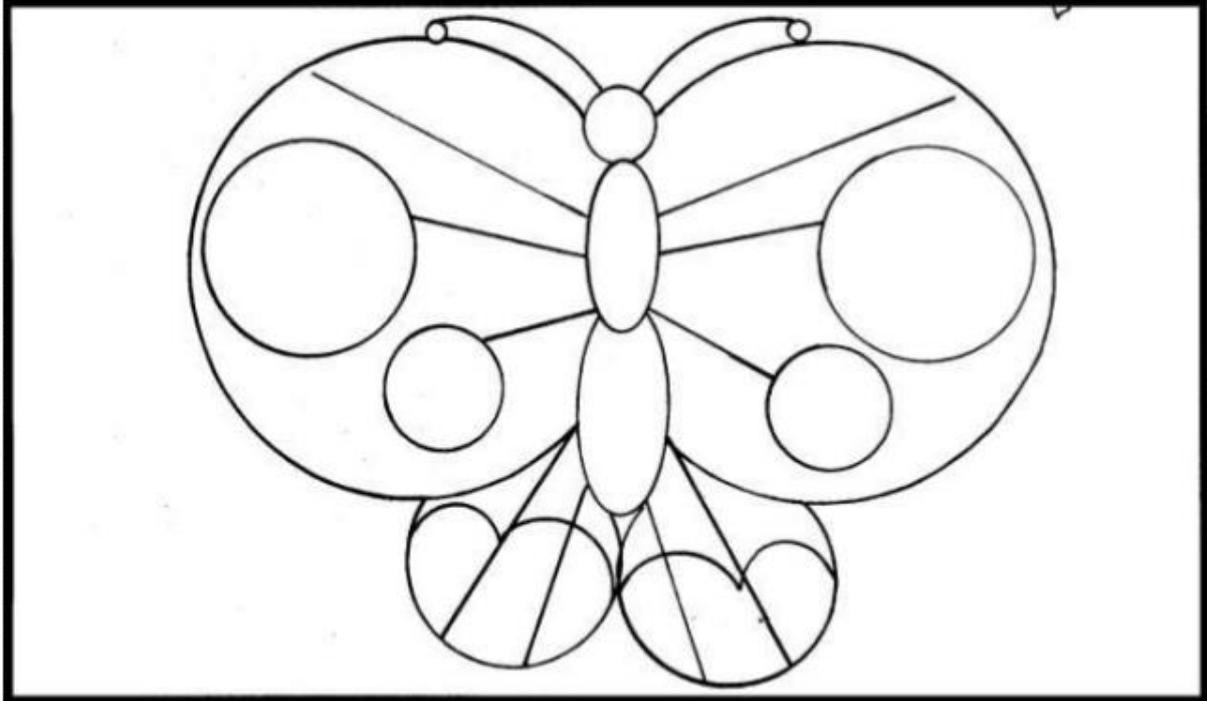
=



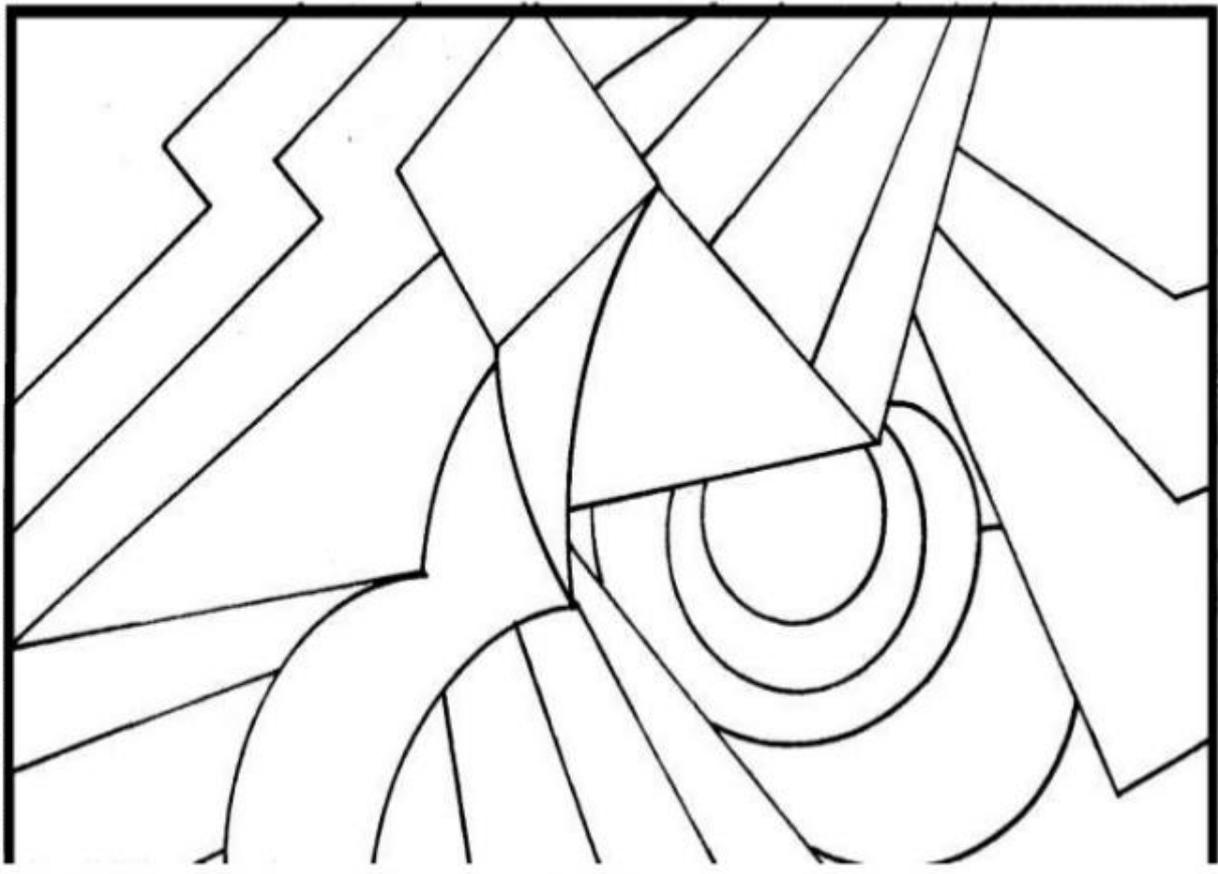
verde

Data: 21/05/2021

Colorir usando somente cores secundárias.



Colorir, usando as cores PRIMÁRIAS



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Recreação

Data: 14/05/2021

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, autossuficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram às nossas bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soltado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

Interpretação de texto

- 1) Qual o título do texto?

- 2) O que a televisão anuncia hoje em dia?

- 3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?

- 4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?

Utilize o espaço em branco e desenhe alguns brinquedos que são apontadas no texto?



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Ciências

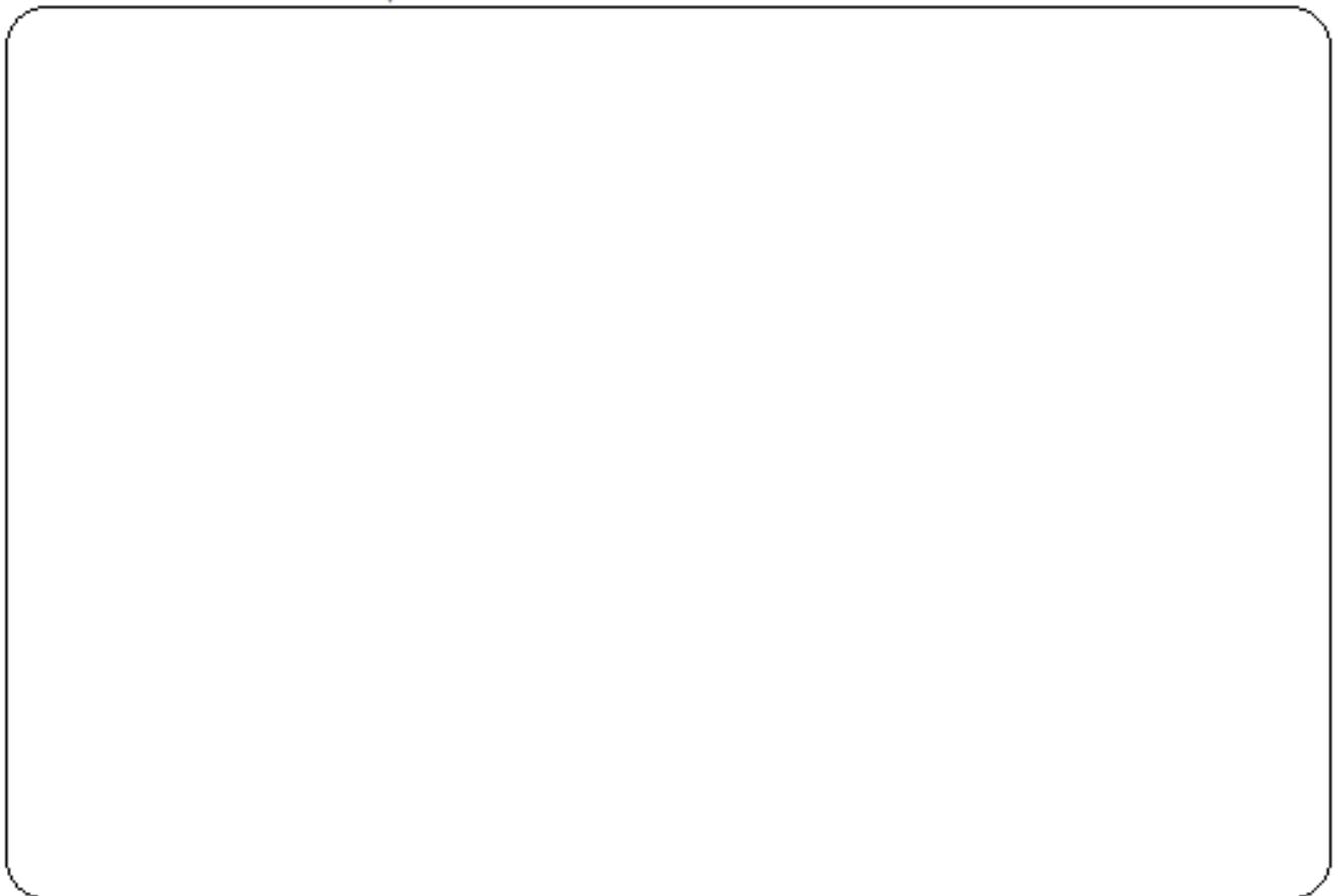
Data: 13/05/2021

- Leia com atenção o texto “Exploradores da Terra” da página 22 do livro didático de Ciências e responda:

➤ Para iniciar ➤

- Você tem vontade de ser um explorador? Que viagens gostaria de fazer? Que meios de transporte gostaria de utilizar?

- _____, faça um desenho de como você imagina que seja o planeta Terra visto de uma nave espacial.



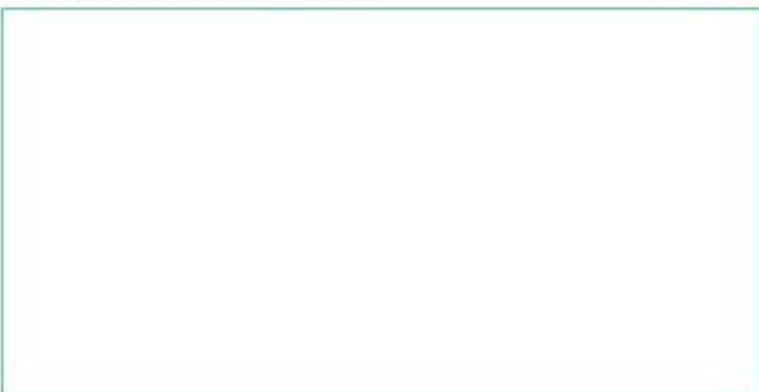
- Você já viu ou usou uma bússola? Caso já tenha visto ou usado uma, explique como ela é e como é utilizada.

Data: 20/05/2021

- Leia com atenção o texto “A Terra é arredonda” da página 24 do livro didático de Ciências e responda.

1 Observe com atenção a imagem do planeta Terra visto do espaço. Depois, no espaço em branco, faça um desenho dele, identificando os continentes, oceanos e nuvens.

Nessa imagem, que continentes e oceanos você consegue identificar?



Desafio

2 Analise os dois mapas desta seção e compare-os atentamente: Que oceanos e continentes é possível identificar no mapa feito em 1545?

Oceanos: _____

Continents: _____

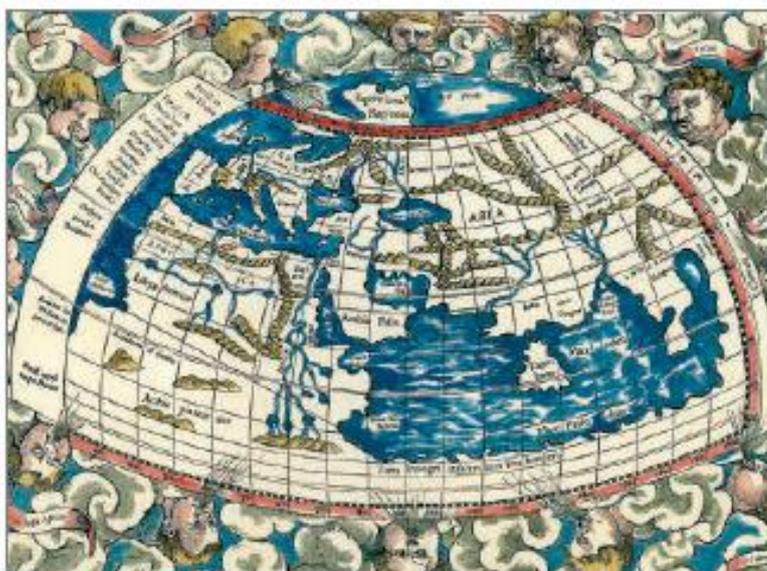
Mapa-múndi



ESCALA
0 5720 11440
Quilômetros

Adaptado de: IBGE. Atlas geográfico escolar. 7. ed. Rio de Janeiro, 2016.

Mapa-múndi atual.



Mapa-múndi de 1545 que ilustra o mundo conhecido pelos europeus antes das Grandes Navegações.

Data: 27/05/2021

- Leia com atenção o texto “Instrumento de navegação” da página 28 do livro didático de Ciências e responda

1 Observe as imagens abaixo. Em seguida, complete o quadro com o nome dos objetos, classificando-os corretamente.



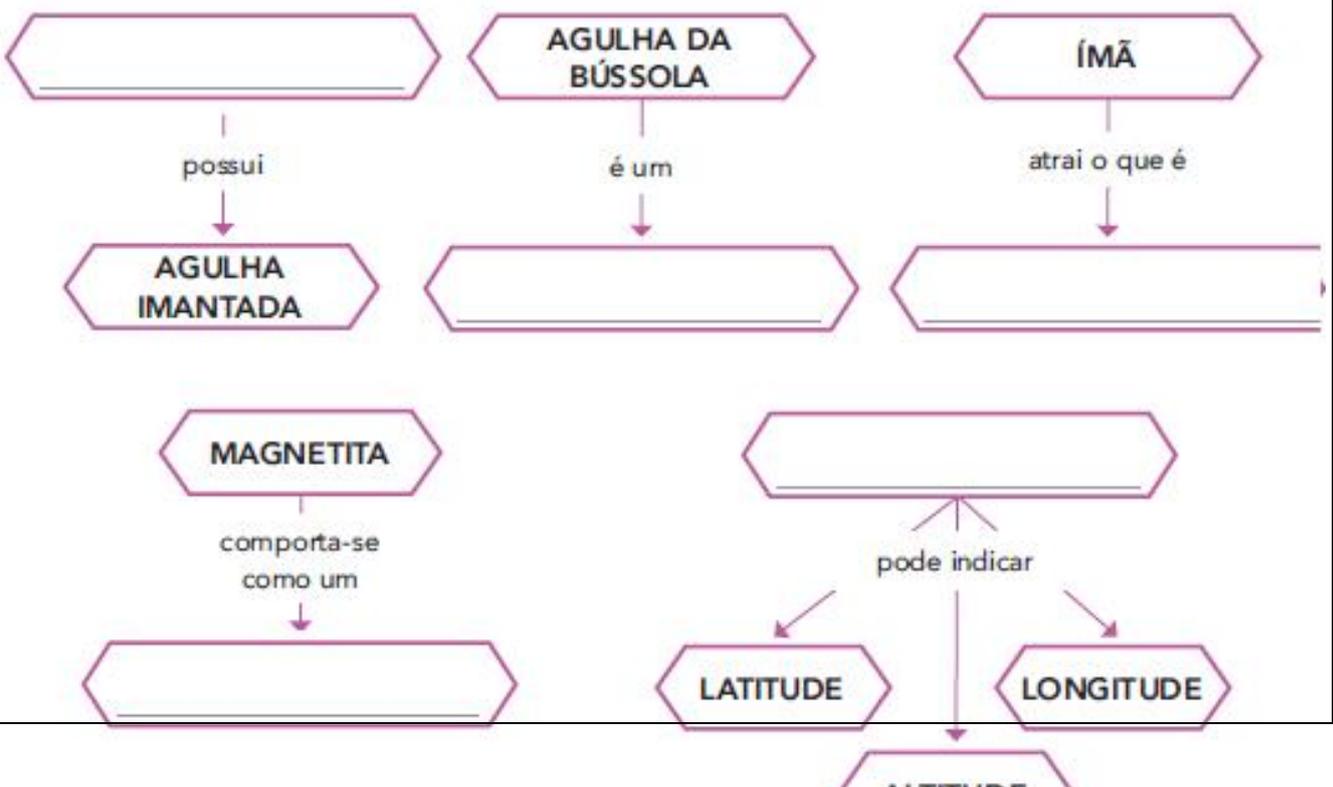
Objetos atraídos por ímã	Objetos não atraídos por ímã



Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



2 Com base na leitura do texto da página anterior, complete os esquemas.



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Geografia

Data: 13/05/2021

Agora, você vai procurar imagens em diferentes escalas e de diferentes tempos da cidade onde mora.

Procure fotografias, ilustrações, mapas, imagens aéreas ou imagens de satélite de diferentes épocas. Atenção: as imagens precisam ser comparáveis. Cole abaixo o que você encontrou.

Cole aqui a imagem mais antiga que você encontrou.

Cole aqui a imagem mais atual que você encontrou.

1 Anote uma mudança importante da primeira para a segunda representação.

Data: 20/05/2021

- Leia com atenção o texto das páginas 20 e 21 do livro didático de Geografia e responda.

➡ Veja na página **22** a superfície terrestre e todos os países representados em um planisfério. Localize o Brasil e os países da América do Sul que não são vizinhos do Brasil. Quais são eles? Anote a resposta.

Data: 27/05/2021

- Observe o planisfério da página 22 e leia o texto da página 23 do livro didático de Geografia e responda.

➡ 1 Em quais hemisférios (sul, norte, leste ou oeste) está localizado o Brasil?

➡ 2 Veja novamente o mapa da página anterior e escreva o nome dos três principais oceanos da Terra. _____

➡ 3 Qual oceano banha o Brasil? _____

➡ 4 Escreva o nome de três países vizinhos do Brasil que estão situados no hemisfério sul.

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

História

Data: 14/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 13 do livro didático de História e responda:

1 Você já tinha visto um mapa como esse? Qual é a principal informação que ele apresenta?

Data: 21/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 14 do livro didático de História e responda:

1 _____ por que as pessoas retratadas na foto acima se vestem de forma diferente dos povos indígenas do território brasileiro?

Data: 28/05/2021

- Leia com atenção o texto da página 15 do livro didático de História e responda:

1 Existem muitas explicações para o significado das pinturas rupestres. Qual você acha que é a mais provável?

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

ARTES

Data: 14/05/2021

Classificação Tradicional das Cores

As cores são tradicionalmente classificadas da seguinte forma:

Cores primárias

São as chamadas cores puras:

- vermelho;
- azul;
- amarelo.

Cores Secundárias

São formadas pela união de duas cores primárias.

Também são três:

- verde (azul e amarelo);
- laranja (amarelo e vermelho);
- roxo ou violeta (vermelho e azul).

Cores Terciárias

Surgem a partir da união de uma cor primária e uma secundária. Dessa forma, temos seis cores terciárias, são elas:

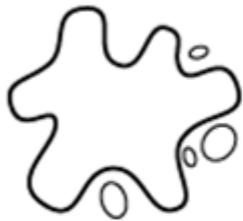
- vermelho-arroxeadado (vermelho e roxo);
- vermelho-alaranjado (vermelho e laranja);
- amarelo-esverdeado (amarelo e verde);
- amarelo-alaranjado (amarelo e laranja);
- azul-arroxeadado (azul e roxo);
- azul-esverdeado (azul e verde).

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



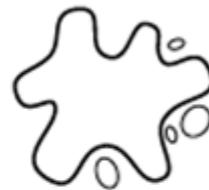
vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

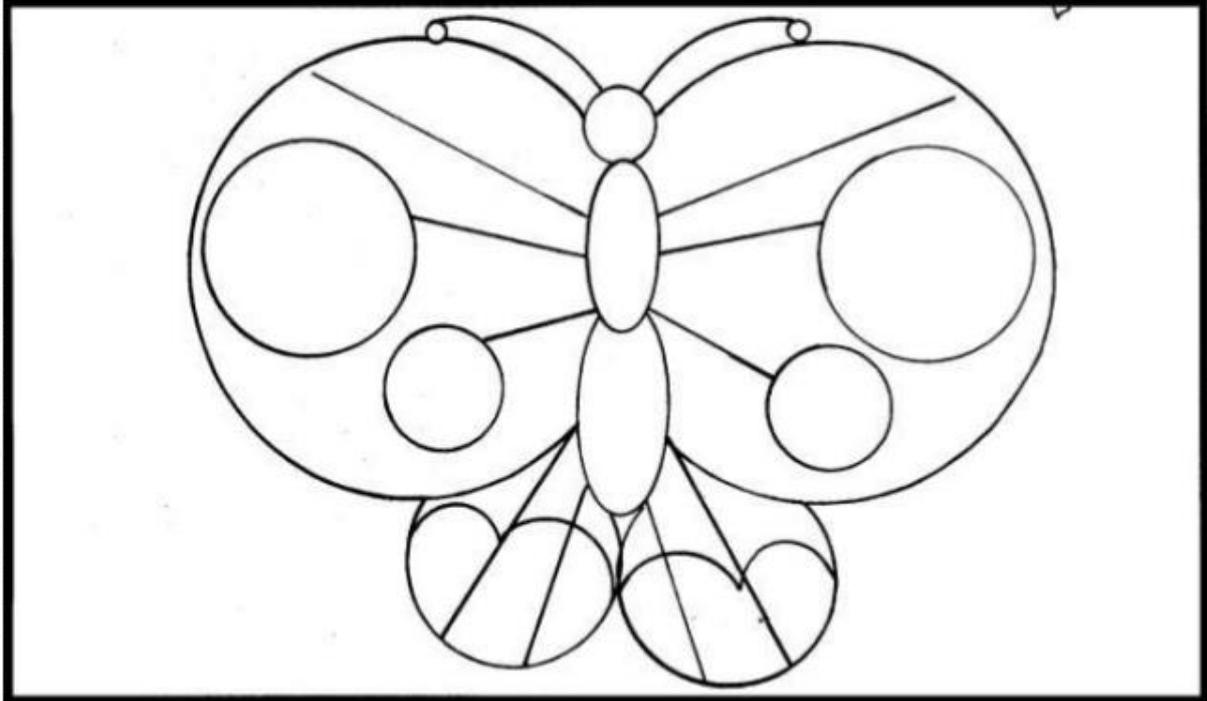
=



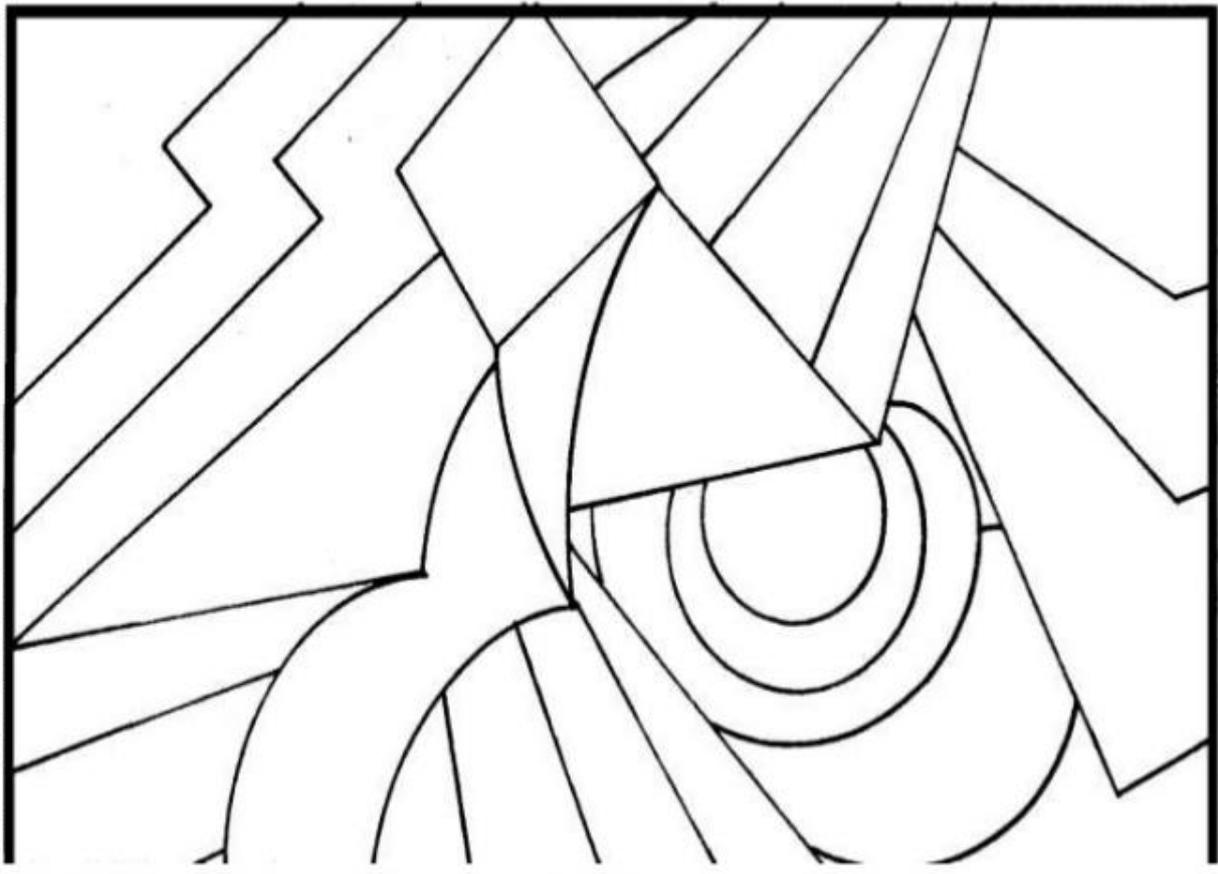
verde

Data: 21/05/2021

Colorir usando somente cores secundárias.



Colorir, usando as cores PRIMÁRIAS



E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS

NOME: _____

TURMA: 5ºANO B

Recreação

Data: 14/05/2021

Brincar é participar

Hoje em dia a televisão anuncia, com insistência, brinquedos incríveis: sofisticados, coloridos, autossuficientes, barulhentos e caros. Uma tentação para qualquer criança.

Mas, com a mesma intensidade com que atraem a criança, são deixados de lado após serem manipulados, no máximo, durante uma semana. É que a maioria deles dispensa a colaboração da criança. Esta precisa apenas apertar um botão e ver a máquina maravilhosa funcionar por si mesma. Está tudo previsto e certo, como um programa de televisão. Só tem um defeito: cansa.

Por outro lado, quem nos explica a magia dos velhos brinquedos e brincadeiras que sobreviveram às nossas bisavós, avós, pais e chegam a nós ainda fascinantes?

Que fada ou duende inventou o pião, a pipa, as bolas de gude, o jogo da amarelinha, o cabo-de-guerra, o mata-soltado, o bilboquê, os cubos de montar e inventar, o barro para modelar coisas e sujar crianças, a brincadeira de roda, o esconde-esconde?

Quem descobriu essas brincadeiras que nunca enjoam? Foi a televisão? Foram os engenheiros das fábricas de brinquedos? Não. Foram as próprias crianças através dos séculos. Uma herança que deve ser transmitida às crianças futuras. Afinal, brincar sempre é preciso...

Maria Helena Correa

Interpretação de texto

- 1) Qual o título do texto?

- 2) O que a televisão anuncia hoje em dia?

- 3) Por que esses brinquedos são deixados de lado no máximo após uma semana?

- 4) Quais são algumas das brincadeiras mais antigas apontadas no texto?

Utilize o espaço em branco e desenhe alguns brinquedos que são apontadas no texto?



Referências:

Livros didáticos Ápis

EMAI

Coleção caderno do futuro 5ºano

Plano de aula 40 semanas 5º ano

Atividades sala de aula

<https://www.todamateria.com.br/cores-primarias/>

[https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-medidas-de-massa.htm#:~:text=O%20grama%20%C3%A9%20a%20principal,e%20o%20miligrama%20\(mg\).](https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-medidas-de-massa.htm#:~:text=O%20grama%20%C3%A9%20a%20principal,e%20o%20miligrama%20(mg).)

<https://br.pinterest.com/pin/77053843614421745/>

<https://www.soescola.com/2017/10/complete-as-palavras-com-r-ou-rr.html>