



<https://i.pinimg.com/originals/59/9b/79/599b79d7285376907d4d570e6a018128.png>

E.M. "WALDOMIRO ANTONIO SOARES"

5ª APOSTILA (DE 11/05 À 31/05 DE 2.021)

ALUNO(A):

CEL.....

ANO: 1º ANO A

PROFª ADRIANA CÉLIA DE OLIVEIRA

CEL. (15) 996854368



GOU



MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA: 11/05/2.021

Sequência Didática "Rei Capitão"

VAMOS CANTAR A PARLENDIA!

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

LEIA A PARLENDIA E PINTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES COM CORES DIFERENTES.

REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

QUANTAS VOGAIS VOCÊ PINTOU?

QUANTAS CONSOANTES VOCÊ PINTOU?

▶ NOSSO CORPO EM MOVIMENTO

VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSO CORPO E EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO.

1 NA IMAGEM ABAIXO, AS SETAS INDICAM ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO. DESENHE AS PARTES INDICADAS NO ESPAÇO DISPONÍVEL.

ELEMENTOS REPRESENTADOS EM TAMANHOS NÃO PROPORCIONAIS ENTRE SI.

ORELHAS

NOS POSSIBILITAM OUVIR.

OLHOS

NOS POSSIBILITAM VER.

NARIZ

NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, CHEIRAR.

BOCA

NOS POSSIBILITA, ENTRE OUTRAS COISAS, COMER.

CABEÇA E TRONCO

NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, PENSAR E MANTER O CORPO ERETO, RESPECTIVAMENTE.



BRAÇOS E PERNAS

NOS POSSIBILITAM, POR EXEMPLO, FAZER MOVIMENTOS.

2 ANALISE O NOME DAS PARTES DO CORPO ACIMA.

- A) QUE PALAVRAS COMEÇAM COM O?
- B) QUE PALAVRAS COMEÇAM COM CA? E COM NA?
- C) QUAL É A PALAVRA COM MAIS LETRAS?

11/05

ATIVIDADE 8.4

VOCÊ JÁ BRINCOU DE CONTAR DE TRÁS PARA FRENTE?

CONTE DE 1 EM 1, DO MAIOR PARA O MENOR, COMEÇANDO DO 30. TAMBÉM PODEMOS ORGANIZAR QUADROS NUMÉRICOS EM QUE OS NÚMEROS SÃO DISPOSTOS DO MAIOR PARA O MENOR. É O CASO DO QUADRO A SEGUIR. COMPLETE-O.

30			27					22	21
20		18		16			13	12	
10									1

OBSERVANDO O QUADRO, RESPONDA:

- QUAIS NÚMEROS TERMINAM EM 6? _____
- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 15 E 13? _____
- QUAIS NÚMEROS ESTÃO ENTRE 27 E 22? _____

ATIVIDADE 8.5

DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.

0	1	2	3	4	5				
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26	27	28	29
	31	32		34	35	36	37	38	
	41	42		44		46	47	48	
	51	52	53	54		56	57	58	
60	61	62	63	64		66	67	68	

FALE OS NÚMEROS QUE VOCÊ COMPLETOU EM CADA TIRA COLORIDA.
AGORA, COMPLETE CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS.

A.

10	20	30			
----	----	----	--	--	--

B.

33	43	53			
----	----	----	--	--	--

Sequência Didática "Rei Capitão"

LEIA A PARLENDAS:

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

ESCREVA O NOME DA PARLENDAS:

--	--	--	--

QUANTAS PALAVRAS TEM ESSE TÍTULO?

--

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS E FORME O TÍTULO DA PARLENDAS:



--	--	--	--

Educação e Transformação

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA: 12/05/2.021



EU E AS OUTRAS CRIANÇAS

PARA INICIAR >

ACOMPANHE A LEITURA DO PROFESSOR.

AQUARELA

NUMA FOLHA QUALQUER
EU DESENHO UM **SOL**
AMARELO [...] _____

CORRO O LÁPIS EM TORNO
DA MÃO E ME DOU
UMA **LUVA** _____

E SE FAÇO CHOVER
COM DOIS RISCOS TENHO UM
GUARDA-CHUVA
[...] _____

TOQUINHO, VINÍCIUS DE MORAIS, M. FABRIZIO E G. MORRA. INTÉRPRETE: TOQUINHO. **TOQUINHO NO MUNDO DA CRIANÇA**. SÃO PAULO: CIRCUITO MUSICAL/ED. DELTA, 2005. 1 CD. FAIXA 1.

1 O QUE AS PALAVRAS DESTACADAS INDICAM? DESENHE NOS QUADROS E REESCREVA A PALAVRA AO LADO.

2 TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS E O PROFESSOR:

A) O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE DESENHAR?

B) QUE MATERIAL VOCÊ PREFERE USAR EM SEUS DESENHOS?

ATIVIDADE 9.3

EM CADA UMA DAS TIRAS ABAIXO, FALTA ESCREVER ALGUNS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA. COMPLETE-AS.

11	12	13	14	15					20
----	----	----	----	----	--	--	--	--	----

24	25			28	29			32	
----	----	--	--	----	----	--	--	----	--

37	38				42			45	
----	----	--	--	--	----	--	--	----	--

42	43	44		46			49		51
----	----	----	--	----	--	--	----	--	----

50		52				56		58	
----	--	----	--	--	--	----	--	----	--

DITADO DE NÚMEROS.

ATIVIDADE 9.4

CIRCULE, NA CARTELA, OS NÚMEROS QUE FOREM DITADOS PELO SEU PROFESSOR.

4	19	41	51	60
7	22	44	46	70
10	28	39	56	63
13	24	45	48	35
15	18	31	46	65

- QUAL O MAIOR NÚMERO REGISTRADO NA PRIMEIRA LINHA?

- QUAL O MENOR NÚMERO REGISTRADO NA ÚLTIMA COLUNA?

Sequência Didática "Rei Capitão"

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



Educação e Transformação

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA:13/05/2.021

CIÊNCIAS - LIVRO ÁPIS

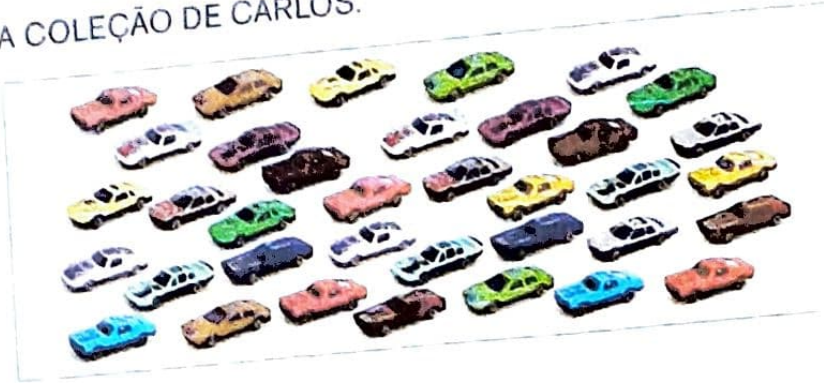
- 3 OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS:
- A) QUE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO AS PESSOAS ESTÃO USANDO?
 - B) QUE PARTE DO CORPO CADA EQUIPAMENTO PROTEGE?



- 4 LEIA AS PLACAS COM A AJUDA DO PROFESSOR. IDENTIFIQUE AS PALAVRAS QUE:
- A) COMEÇAM COM **CO** OU COM **JO**.
 - B) TERMINAM COM **EIRA**.

13/05

4. OBSERVE A COLEÇÃO DE CARLOS.



QUANTOS CARRINHOS ELE TEM?

- A. 34
- B. 35
- C. 36
- D. 37

5. VEJA AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS DE JOÃO E DE PEDRO.



QUANTAS FIGURINHAS JOÃO PRECISA GANHAR PARA TER A MESMA QUANTIDADE QUE PEDRO?

- A. 1
- B. 8
- C. 9
- D. 10

ATIVIDADE 9.5

MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA.

1. O MÊS DE ABRIL TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

2. NESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO, AS CARTELAS COLORIDAS ESTÃO COBRINDO OS NÚMEROS:

44		46
54		56
64		66

- A. 45, 46 E 47
- B. 45, 55 E 65
- C. 54, 55 E 56
- D. 64, 65 E 66

3. ESTELA NASCEU NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 2009 E ANDREA NASCEU NO DIA 22 DE NOVEMBRO DE 2009. A DIFERENÇA DA IDADE DE ESTELA E ANDREA É DE:

- A. UM DIA
- B. UMA SEMANA
- C. UM MÊS
- D. UM ANO

Sequência Didática "Rei Capitão"

OBSERVE AS GRAVURAS E PINTÉ AS QUE COMBINAM COM A PARLENDÁ:



HORA DO REGISTRO:

QUANTAS GRAVURAS VOCÊ PINTOU?

QUANTAS GRAVURAS VOCÊ NÃO PINTOU?

QUANTAS GRAVURAS EXISTEM AO TODO?

Educação e Transformação

MEU NOME É

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A DATA: 14/05

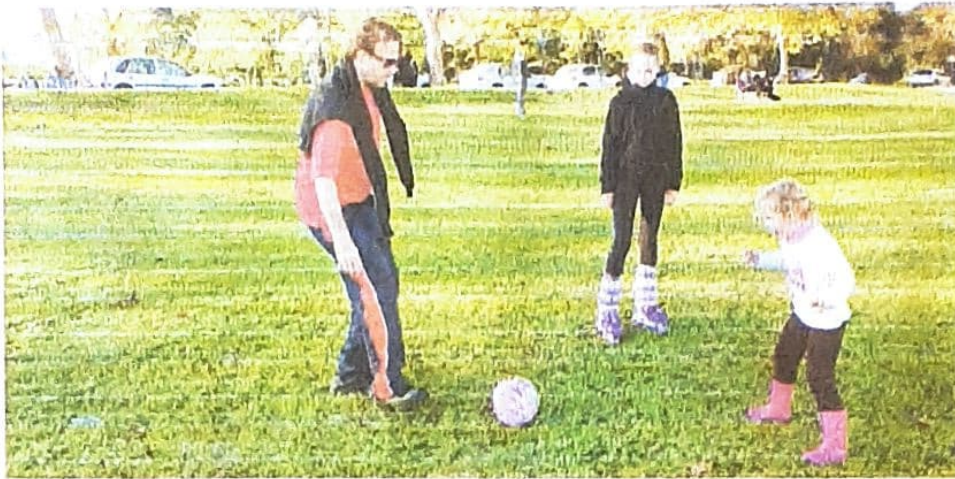
HISTÓRIA - LIVRO ÁRIS

PARA VIVER BEM EM FAMÍLIA, É PRECISO OBEDECER REGRAS. TAMBÉM É PRECISO QUE TODOS COLABOREM COM AS TAREFAS DIÁRIAS.

MAS NÃO É SÓ PARA OBEDECER ÀS REGRAS QUE A FAMÍLIA EXISTE. É IMPORTANTE QUE AS PESSOAS DA FAMÍLIA ESTEJAM JUNTAS PARA APRENDER, FESTEJAR, DIVERTIR-SE E, PRINCIPALMENTE, SENTIREM-SE UNIDAS E SEGURAS UMAS COM AS OUTRAS.

1 FAÇA COMO O PROFESSOR, NA LOUSA, UMA LISTA DE REGRAS DE UMA CASA.

2 FORME UM GRUPO COM MAIS TRÊS COLEGAS E CONVERSEM SOBRE A SITUAÇÃO MOSTRADA NA FOTO ABAIXO.



PAI BRINCANDO COM AS FILHAS AO AR LIVRE EM SANTA MARIA, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, EM 2014.

ASSIM TAMBÉM APRENDO

LEIA A TIRINHA ABAIXO. DEPOIS, ANOTE A REGRA QUE APARECE NA HISTÓRIA.



MAURICIO DE SOUSA O ESTADO DE S. PAULO. SÃO PAULO, 29 ABR 2014

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA:17/05/2.021

Sequência Didática "Rei Capitão"

VOCÊ JÁ CONHECE A PARLENDAS REI CAPITÃO. REGISTRE-A.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA PARLENDAS:

Educação e Transformação

6. EM UMA CONTAGEM DE 5 EM 5, FEITA DO MAIOR PARA O MENOR, OS PRÓXIMOS NÚMEROS A SEREM DITOS NA SEQUÊNCIA, 65, 60, 55,... SÃO:

- A. 55, 50, 45
- B. 50, 45, 40
- C. 40, 35, 30
- D. 45, 35, 25

7. OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA E RESPONDA:



QUEM ESTÁ SENTADO ATRÁS DE FLÁVIA?

17/05

6. A PROFESSORA ORGANIZOU OS ALUNOS POR ORDEM DE TAMANHO, DO MENOR PARA O MAIOR. QUEM OCUPA A TERCEIRA POSIÇÃO?



- A LEANDRO
- B EDGARD
- C JORGE
- D LUCAS

Sequência Didática

A PARLENDAS ABAIXO ESTÁ FORA DE ORDEM,
ESCREVA A EM ORDEM NO QUADRO ABAIXO.

REI CAPITÃO SOLDADO LADRÃO

DO MEU CORAÇÃO.

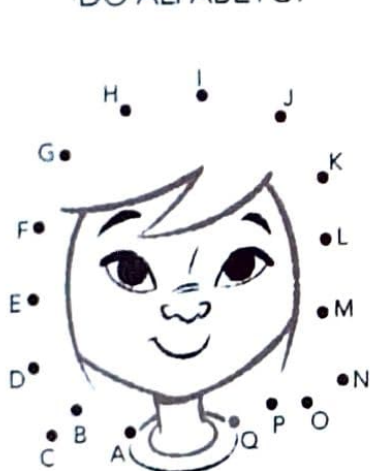
SOLDADO, LADRÃO.

MOÇA BONITA

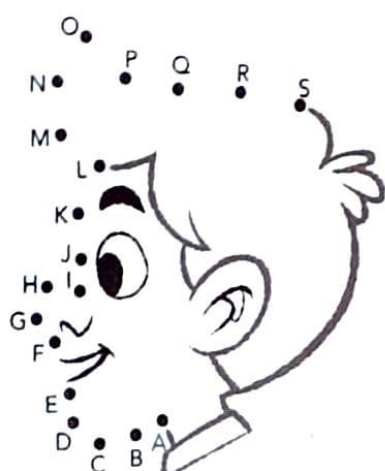
REI, CAPITÃO.

3 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, MAS PRECISAM SER TERMINADOS. PARA ISSO, LIGUE OS PONTOS E EXPLORE A ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO.

PINTE OS DESENHOS FORMADOS!



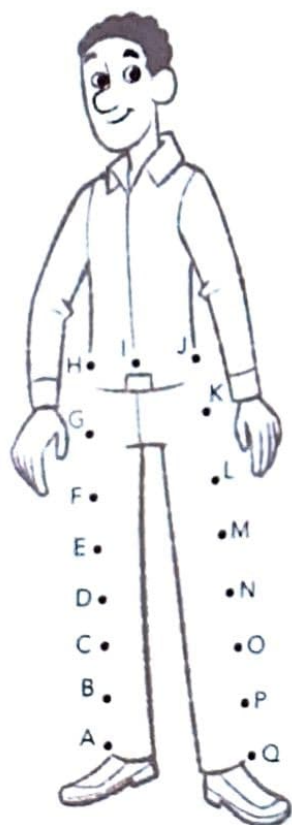
▶ OLHOS PUXADOS.



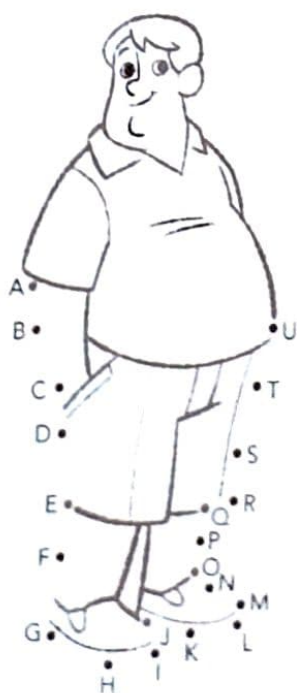
▶ NARIZ ARREDONDADO.



▶ CABELO CACHEADO.



▶ PESSOA ALTA E MAGRA.



▶ PESSOA OBESA.



4 NO ESPAÇO DISPONÍVEL ACIMA, FAÇA UM DESENHO DE UMA CARACTERÍSTICA FÍSICA DO SEU CORPO.

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA:19/05/2.021

Sequência Didática "Rei Capitão"

ESCREVA PALAVRAS QUE RIMAM COM:

CAPITÃO

LADRÃO

CORAÇÃO

Educação e Transformação

▶ DESENHANDO MEU CORPO

PODEMOS DESENHAR LUGARES, PESSOAS E OBJETOS DE NOSSO DIA A DIA QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS. PODEMOS AINDA DESENHAR COISAS QUE ESTÃO EM NOSSA IMAGINAÇÃO.

COM O DESENHO, PODEMOS TAMBÉM REPRESENTAR O NOSSO CORPO. VAMOS FAZER ISSO BRINCANDO DE ADIVINHAR?

1 COM O PROFESSOR, DECIFRE AS PISTAS PARA DESCOBRIR AS PARTES DE SEU CORPO.

2 ESCREVA NOS RETÂNGULOS O QUE VOCÊ DESCOBRIU.

A) FICO BEM NO ALTO DE SUA CABEÇA. POSSO SER CURTO, COMPRIDO, LISO, ENROLADO E ATÉ NÃO APARECER.

B) ESTAMOS NA PARTE MAIS BAIXA DE SEU CORPO. COM A NOSSA AJUDA, VOCÊ PODE IR A VÁRIOS LUGARES.

C) FICO ABAIXO DE SUA CABEÇA E ACIMA DE SEU PEITO. QUANDO FAZ FRIO, GOSTO DE USAR **CACHECOL**.

CACHECOL:
FAIXA LONGA E ESTREITA DE TECIDO QUE SE USA QUANDO FAZ FRIO.

D) ESTOU EM SEU ROSTO, ABAIXO DOS OLHOS E ACIMA DA BOCA.

E) SOMOS DUAS, QUASE IGUAIS. ENTRE NÓS, ESTÁ SEU ROSTO.

19/05

ATIVIDADE 10.2

EM UMA SALA DE AULA, FOI PREENCHIDO UM QUADRO COM AS DATAS DE NASCIMENTO DOS ALUNOS. PARTE DELE ESTÁ APRESENTADO ABAIXO:

NOME	DATA DE NASCIMENTO
LUCAS	4/3/2006
PEDRO	3/3/2005
EDUARDA	21/5/2003
CARLA	20/6/2004
VERA	22/12/2004

RESPONDA:

A. QUEM NASCEU NO MÊS DE MAIO? _____

B. E NO MÊS DE DEZEMBRO? _____

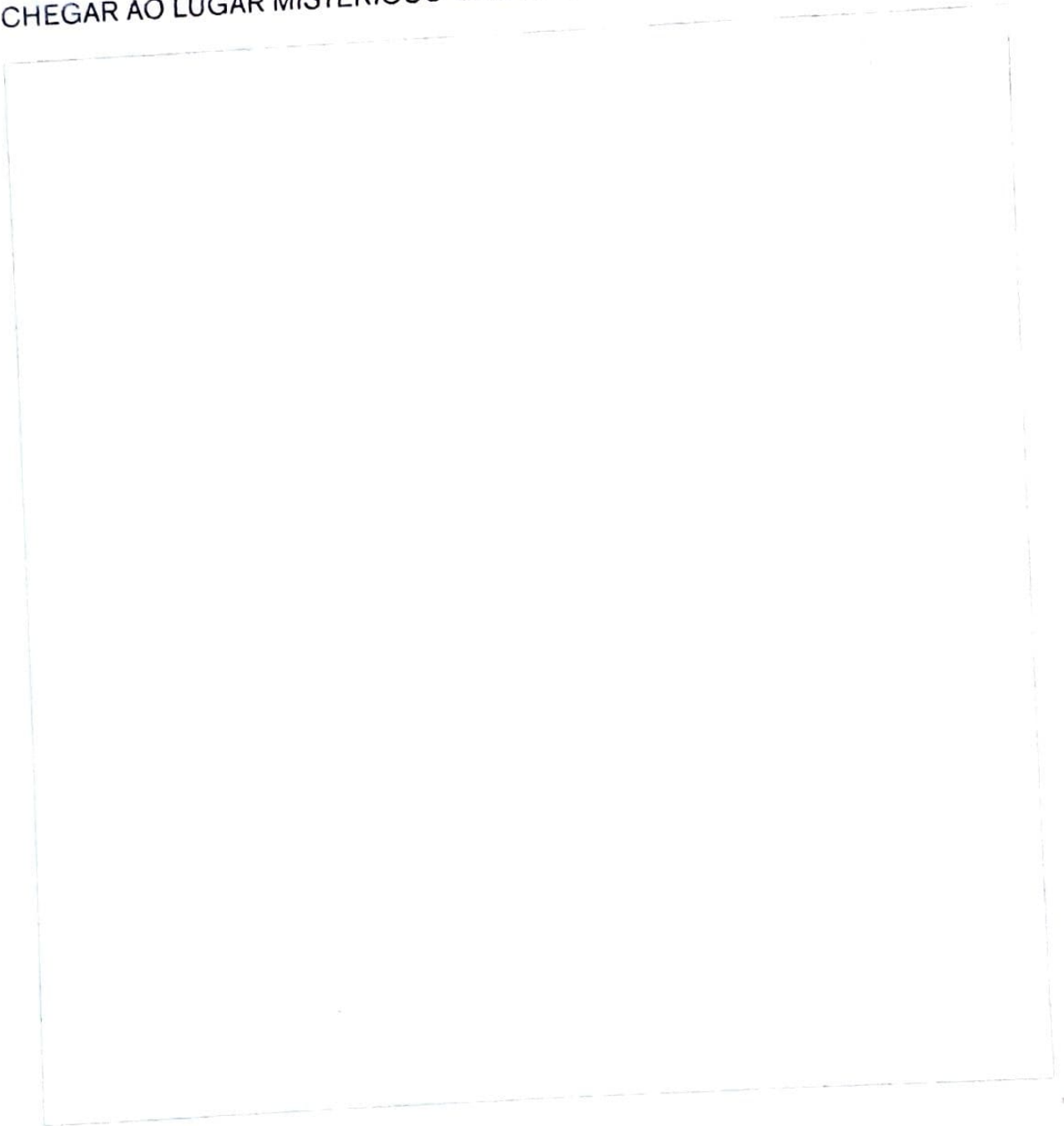
C. EM QUE ANO CADA UM DELES NASCEU?

D. QUEM É O MAIS VELHO? _____

19/05

ATIVIDADE 10.3

DEPOIS DA BRINCADEIRA "TÁ QUENTE", "TÁ FRIO", DESENHE COMO CHEGAR AO LUGAR MISTERIOSO QUE VOCÊ DESCOBRIU.



TROQUE SEU DESENHO COM UM COLEGA E OBSERVE O QUE OS DOIS DESENHOS TÊM EM COMUM E DE DIFERENTE.

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA:20/05/2.021

VAMOS LER O ALFABETO PRESTANDO ATENÇÃO NA ARTICULAÇÃO DA BOCA! (AS LETRAS ESTRANGEIRAS K, W, Y NÃO ESTÃO AQUI ABAIXO.)

A B C D E F G H I J L M N O
P Q R S T U V X Z

Sequência Didática
"Rei Capitão"

HOJE ESTUDAMOS AS LETRAS DO ALFABETO. LIGUE AS FIGURAS AS LETRAS INICIAIS:

Educação e Transformação

▶ RESPEITANDO NOSSAS DIFERENÇAS

VAMOS RECONHECER E RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE NOSSOS CORPOS.

1 ANTES DE O PROFESSOR LER O TEXTO, OBSERVE A IMAGEM E TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS: O QUE SERÁ QUE O TEXTO COMUNICA?



TUDO BEM SER DIFERENTE

TUDO BEM TER UM DENTE A MENOS (OU DOIS OU TRÊS)

TUDO BEM PRECISAR DE ALGUMA AJUDA

TUDO BEM TER UM NARIZ DIFERENTE

TUDO BEM TER UMA COR DIFERENTE

TUDO BEM NÃO TER CABELO

TUDO BEM TER ORELHAS GRANDES

TUDO BEM TER RODAS

TUDO BEM SER PEQUENO, MÉDIO, GRANDE, GRANDÃO

TUDO BEM USAR ÓCULOS

TUDO BEM CONVERSAR SOBRE SEUS SENTIMENTOS

[...]

TUDO BEM SER DIFERENTE.

VOCÊ É ESPECIAL E IMPORTANTE APENAS POR SER COMO VOCÊ É.

[...]

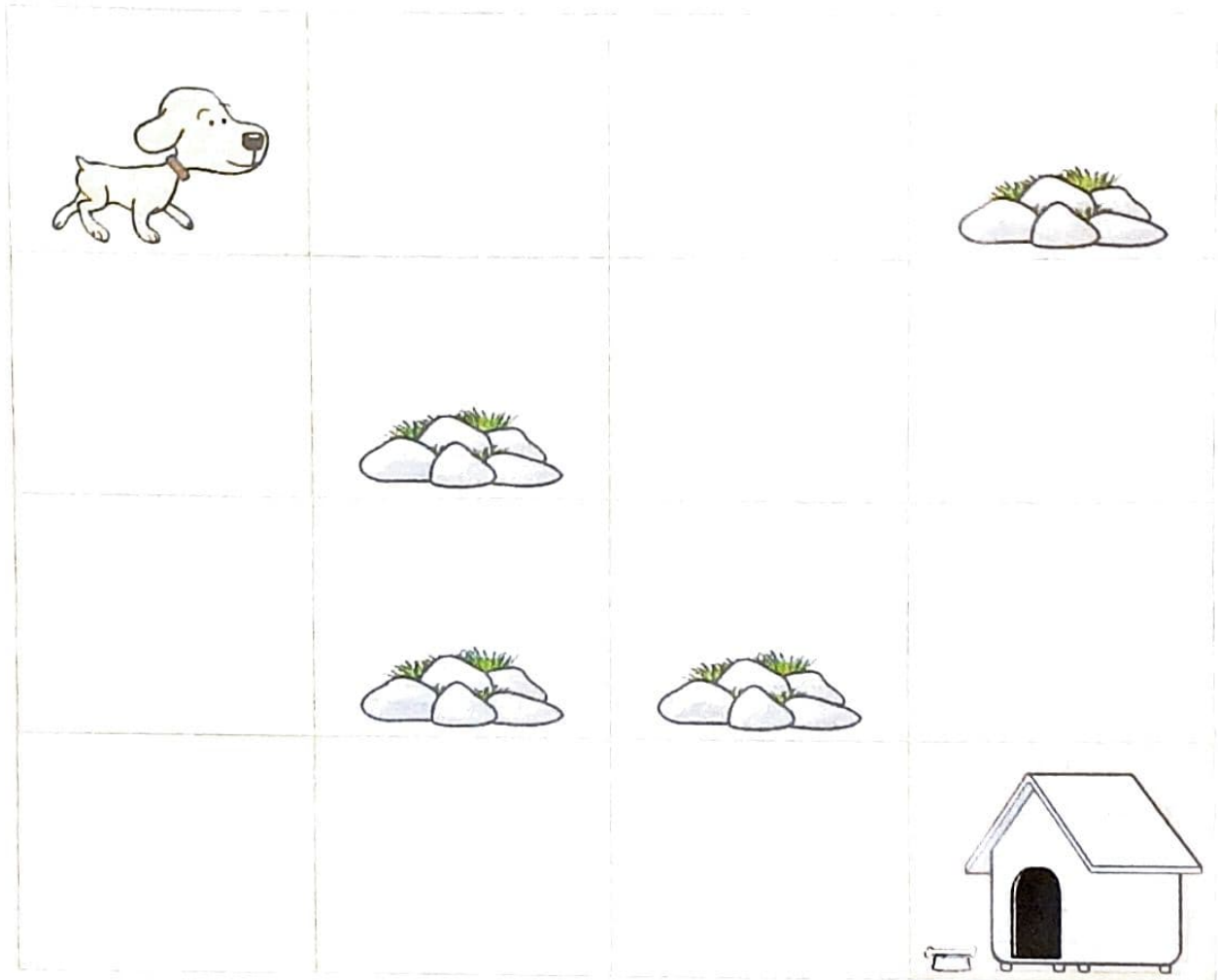
TODD PARR. TUDO BEM SER DIFERENTE. PANDA BOOKS. 2002.

2 COM A AJUDA DO PROFESSOR, PINTE AS PALAVRAS QUE EXPRESSAM DIFERENTES PARTES DO CORPO.

ATIVIDADE 10.4

EM UMA REVISTA DE PASSATEMPO, HAVIA O SEGUINTE DESAFIO:

REX PRECISA CHEGAR EM SUA CASA. AJUDE REX, SABENDO QUE ELE PODE ANDAR NA HORIZONTAL OU NA VERTICAL E NÃO PULAR QUADROS, NEM OBSTÁCULOS. DESENHE UM CAMINHO QUE ELE PODE PERCORRER PARA CHEGAR EM SUA CASA.



EXISTE UM ÚNICO CAMINHO PARA O REX CHEGAR EM SUA CASA?

MEU NOME É.....

ESTOU NO PRIMEIRO ANO A

DATA:21/05/2.021

Sequência Didática "Rei Capitão"

OBSERVE AS GRAVURAS ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS DENTRO DOS QUADRINHOS:



MARQUE O QUADRO QUE CORRESPONDE À LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



O S D



C O K



E I R



N M O

21105

HISTÓRIA - LIVRO APIS

AS PESSOAS DE UMA FAMÍLIA COSTUMAM SE ENCONTRAR PARA COMEMORAR E FESTEJAR ALGUMAS DATAS IMPORTANTES PARA ELAS. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1 ESCREVA QUAL ACONTECIMENTO ESTÁ SENDO COMEMORADO PELA FAMÍLIA:

A FESTA É DE _____

2 CONTE PARA SEUS COLEGAS COMO SE COSTUMA COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA.

3 EM QUAL DIA VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO?

4 CIRCULE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE ESTÃO LIGADAS A FESTAS DE ANIVERSÁRIO:

BOLO	SAPATO	JANELA	GATO	PARABÉNS
RELÓGIO	FAMÍLIA	LAGO	AMIGOS	

MEU NOME É.....
ESTOU NO PRIMEIRO ANO A DATA:24/05/2.021


ATIVIDADE


VAMOS LER PRESTANDO ATENÇÃO NA ARTICULAÇÃO! (AS LETRAS K, W, Y NÃO ESTÃO ABAIXO)


A B C D E F G H I J L M N O
P Q R S T U V X Y


Sequência Didática
"Rei Capitão"


NA AULA DE HJE VIMOS AS LETRAS DO ALFABETO. COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS FIGURAS:



[] [E] [I] []


[S] [O] [L] [] [] [] []


[] [] [P] [I] [T] [] []


[] [O] [Ç] []


[C] [] [R] [] [Ç] [] []


[L] [] [D] [R] [] []







COPIE A PALAVRA COMO O MESMO NÚMERO DE LETRAS:

educação e Transformação

VAMOS LER!
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sequência Didática "Rei Capitão"

NA AULA DE HOJE TRABALHAMOS O ALFABETO. OBSERVE A TABELA
ESREVA AS LETRAS INICIAS E FINAIS DE CADA UMA DELAS:

DESENHOS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NOME
			
			
			
			
			
			

ESCOLHA UMA DAS LETRAS INICIAISACIMA. ESCREVA-A E FAÇA UM
DESENHO QUE TAMBÉM SE INICIE COM ELA:

PROMOVENDO SAÚDE



Foto: Eberhard Schierack



O QUE VOCÊ FAZ PARA SE SENTIR BEM?

NESTE CAPÍTULO VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS HÁBITOS E SOBRE COMO MANTER A SAÚDE E O BOM HUMOR.

PARA INICIAR >

- PENSE EM ALGUMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS. VOCÊ ACHA QUE ESSA ATIVIDADE FAVORECE SUA SAÚDE?
- QUE COISAS VOCÊ ACHA QUE SÃO IMPORTANTES FAZER PARA SER SAUDÁVEL?
- PENSE NAS PESSOAS COM AS QUAIS VOCÊ CONVIVE. O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE FAZER PARA ELAS SE SENTIREM BEM?

SEQUÊNCIA 11

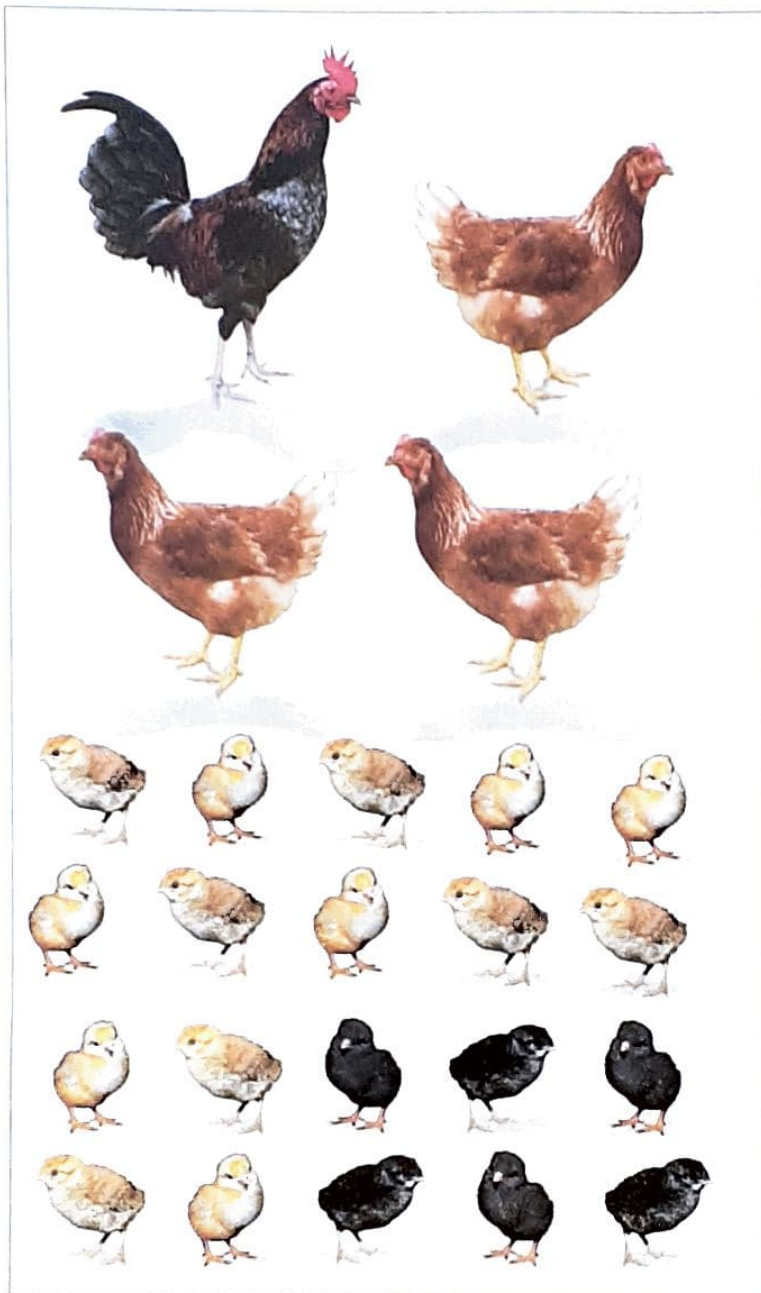
SÍTIO, ANIMAIS E OVOS



ATIVIDADE 11.1

NO PASSEIO AO SÍTIO DE SEUS AVÓS, FERNANDA E BERNARDO VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM GALINHAS E PINTINHOS.

VEJA A ILUSTRAÇÃO E RESPONDA:



SEM CONTAR, O QUE VOCÊ
ACHA QUE TEM MAIS,
PINTINHOS AMARELOS OU
PRETOS?

CONTE OS PINTINHOS DE CADA
COR E VERIFIQUE SE VOCÊ
ACERTOU.

QUANTOS SÃO OS PINTINHOS?

QUANTOS PÉS TEM CADA
PINTINHO?

QUANTOS PÉS DE PINTINHOS
HÁ NO TOTAL?

QUAL O TOTAL DE ANIMAIS
NESSE GALINHEIRO?

25/05



ATIVIDADE 11.2



A. QUANTOS SÃO OS COELHOS?

B. SE CADA COELHO TEM 4 PATAS, QUANTAS PATAS DE COELHOS HÁ NO TOTAL?

C. BERNARDO SEPAROU 3 CENOURAS PARA CADA COELHO. QUANTAS CENOURAS ELE SEPAROU AO TODO?

Sequência Didática "Rei Capitão"

OBSERVE A FIGURA E ESCREVA:



PINTE A LETRA INICIAL E FINAL DO NOME DA FIGURA:



LEIA E COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

C _ R _ Ç _ _



_ O _ A _ ã O

ATIVIDADE 11.3

FERNANDA FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM EM PEQUENOS CERCADOS, COMO MOSTRA O DESENHO ABAIXO:



A. QUANTOS PORQUINHOS ELA VIU?

B. FERNANDA DEU DUAS ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

C. ENQUANTO ELA ESTAVA LÁ, SEU AVÔ TROUXE MAIS 4 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS TÊM AGORA?

26/05

ATIVIDADE 11.4

DE VOLTA PARA CASA, FERNANDA E BERNARDO GANHARAM UM PRESENTE DE SUA AVÓ: DOIS CESTINHOS COM OVOS.

EM CADA CESTINHO HAVIA 12 OVOS, OU SEJA, UMA DÚZIA DE OVOS.



A. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

B. CHEGANDO EM CASA SUA MÃE USOU 4 OVOS PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM?

Sequência Didática "Rei Capitão"

LEIA E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DE PALAVRAS:

SOLDADO _____

MAMÃO _____

CASA _____

LAMPIÃO _____

LUVA _____

SACOLA _____

FIVELA _____

GALHO _____

SAPATO _____

GALINHA _____

TUCANO _____

REPOLHO _____

▶ NOSSOS HÁBITOS: UMA RECEITA DE SAÚDE

▶ VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS HÁBITOS? †

- 1 ANTES DE O PROFESSOR LER O TEXTO, OBSERVE AS IMAGENS E DÊ SEU PALPITE: SOBRE O QUE TRATA O TEXTO?

RECEITA DE SAÚDE

INGREDIENTES

ENTRE OUTRAS COISAS, **HIGIENE**.

COMO FAZER

- CUIDE DE SEUS HÁBITOS DE HIGIENE: **ESCOVE OS DENTES; TOMA BANHO; MANTENHA OLHOS, NARIZ E ORELHAS LIMPOS; CORTE AS UNHAS.**



DICAS

- **AO LAVAR O ROSTO,** LIMPE BEM OS OLHOS COM ÁGUA CORRENTE. APROVEITE PARA ASSOAR O NARIZ.



COMENTÁRIOS

OS HÁBITOS DE HIGIENE NOS AJUDAM A EVITAR MUITOS PROBLEMAS DE SAÚDE. POR EXEMPLO:

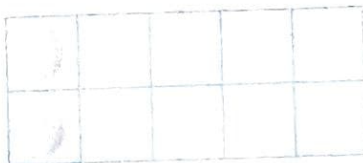
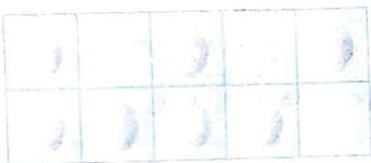
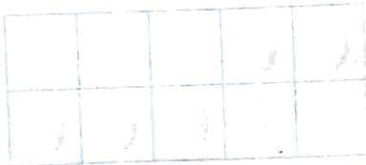
- LAVAR AS MÃOS PREVINE A TRANSMISSÃO DE VÁRIAS DOENÇAS.
- ESCOVAR OS DENTES TIRA A SUJEIRA ENTRE ELAS E DIFICULTA A FORMAÇÃO DE CÁRIES.
- RETIRAR O EXCESSO DE SECREÇÕES DO NARIZ E DAS ORELHAS AJUDA A EVITAR INFECÇÕES.

27/05

ATIVIDADE 11.5

O AVÔ DE FERNANDA ORGANIZA OS OVOS EM CAIXAS COMO AS MOSTRADAS ABAIXO.

EM CADA CAIXA ESTÃO FALTANDO OVOS. DESCUBRA QUANTOS FALTAM EM CADA CAIXA E ESCREVA CADA UM DESSES NÚMEROS NOS QUADROS.



27/05

SEQUÊNCIA 12 LETRAS, NÚMEROS E BRINQUEDOS



ATIVIDADE 12.1

TAÍS OBSERVOU QUE, EM MUITAS HISTÓRIAS, HÁ NÚMEROS NO TÍTULO. ELA RECORTOU ALGUNS EXEMPLOS.

OS 3 PORQUINHOS	BRANCA DE NEVE E OS 7 ANÕES
	
OS 4 MÚSICOS DE BREMEN	OS 101 DÁLMATAS
	

VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA HISTÓRIA QUE TENHA NÚMERO NO TÍTULO? QUAL É?

Sequência Didática "Rei Capitão"

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DESCUBRA AS PALAVRAS DENTRO DAS PALAVRAS:

























HISTÓRIA - LIVRO APIS

2017

O NATAL É OUTRA DATA QUE A MAIORIA DAS FAMÍLIAS BRASILEIRAS COSTUMA COMEMORAR. MESMO SENDO UMA DATA RELIGIOSA, É UMA OCASIÃO EM QUE MUITAS FAMÍLIAS, CRISTÃS OU NÃO, SE ENCONTRAM E FESTEJAM. É COMUM QUE RUAS, PRÉDIOS, CASAS E LOJAS SEJAM DECORADOS PARA CELEBRAR O NATAL.

1 LIGUE OS SÍMBOLOS DO NATAL COM A PALAVRA CORRETA:



ÁRVORE DE NATAL



ESTRELA



PAPAI NOEL



SINOS

Ilustrações: Vera
Mancini/Agência de Editora

2 CONVERSE COM SEUS COLEGAS: VOCÊ COMEMORA O NATAL COM SUA FAMÍLIA? DE QUE MANEIRA?

3 AGORA, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OUTRA COMEMORAÇÃO EM QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA SE REUNIR.

Sequência Didática "Rei Capitão"

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E LIGUE AS PALAVRAS DENTRO DE PALAVRA:



MAMÃO













